



UNIVERSIDAD DON BOSCO

CICLO:

ASIGNATURAS:

GRUPO:

02-2019

Programación Orientada a Objetos [POO104]

Modelamiento y Diseño de Base de Datos [MDB104]

(01 – 04)T

SEGUIMIENTO A LA CUARTA FASE DE PROYECTOS DE CÁTEDRA

MONITOREO DEL DESEMPEÑO POR GRUPO Y POR PARTICIPANTE

DATOS GENERALES			
Nombre del Proyecto:		Fecha:	
		Cant. Revisión:	
		Grupo:	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>
		N.º de Grupo:	
Tutor [POO]:			
Tutor [MDB]:			

INTEGRANTES:

N.º	INTEGRANTES	GRUPOS POO	GRUPOS MDB	REPRESENTA	FIRMA

ESCALA DE VALORES CUALITATIVA:

RESULTADOS: Evidenciar a través de las variables de monitoreo, el progreso de cada participante en el desarrollo de su aprendizaje basado en la metodología por proyectos.

DESCRIPCIÓN: El tutor, observando el desempeño de cada uno de los estudiantes, utilizará los instrumentos siguientes para evidenciar el logro de las competencias implicadas para cada una de las asignaturas involucradas.

Niveles de expectativas en el Monitoreo de la defensa en la cuarta fase:

Sobresaliente = 4, Competente = 3, Básico = 2, Limitado = 1

Niveles de expectativas en el desarrollo del proyecto de cátedra fase 2 para parte “Parte Técnica Integral”

Sobresaliente = 3, Competente = 2, Básico = 1

MONITOREO INDIVIDUAL DURANTE LA DEFENSA DE LA CUARTA FASE

N.º	Criterios de evaluación	Niveles de expectativas				NOTA
		4	3	2	1	
1	Postura del Cuerpo y Contacto Visual	Tiene buena postura, se muestra relajado y seguro de sí mismo. Establece contacto visual con todos en el salón durante la presentación.	Tiene buena postura y establece contacto visual con todos en el salón durante la presentación.	No tiene completa seguridad en sí mismo y se refleja porque en algunas ocasiones tiene buena postura y establece contacto visual, pero no es permanente.	No muestra seguridad en sí mismo y eso se manifiesta en una mala postura y/o no mira a las personas durante la presentación.	
2	Claridad y Contenido	Habla con claridad, explica sin usar tecnicismos e incluye todos los elementos establecidos para la presentación del proyecto, demuestra un completo entendimiento del proyecto y se mantiene en el proyecto todo (100%) el tiempo al igual que todos sus compañeros.	Habla con claridad la mayor parte del tiempo, explica sin usar tecnicismos e incluye todos los elementos establecidos para la presentación del proyecto demuestra un buen entendimiento del proyecto y se mantiene en el proyecto la mayor parte (85%) del tiempo al igual que todos o alguno de sus compañeros.	Habla con claridad parte del tiempo, explica haciendo uso de tecnicismos e incluye todos los elementos establecidos para la presentación del proyecto demuestra un buen entendimiento de partes del proyecto y se mantiene en el proyecto algunas veces (70%) al igual que todos a alguno de sus compañeros.	No habla con claridad, no parece entender muy bien el proyecto y no tuvo claro el trabajo solicitado y estuvo distraído al igual que alguno de sus compañeros.	
3	Apoyo y atuendo	El estudiante usa varios apoyos que demuestran trabajo/creatividad y hacen la presentación mejor. Además de que utiliza atuendo formal al igual que todos sus compañeros.	El estudiante usan 1-2 apoyos que demuestran trabajo/creatividad y hacen la presentación mejor; sin embargo, alguno de sus compañeros no utiliza atuendo formal al igual que sus compañeros.	El estudiante usa atuendo formal, pero alguno de sus compañeros no usan atuendo formal, sin embargo no utiliza apoyos que permitan mejorar la presentación.	El estudiante no usa apoyo o los apoyos escogidos restan valor a la presentación; además de que el algún miembro del grupo no utiliza atuendo formal.	
4	Conclusiones	El alumno concluye con claridad la exposición que le corresponde.	N/A	N/A	El alumno no concluye con claridad la exposición que le corresponde.	

N.º	Criterios de evaluación	Niveles de expectativas				NOTA
		4	3	2	1	
5	Entrega de proyecto	El alumno que entrega el proyecto (CD y Manuales) tiene vestimenta formal al igual de sus compañeros.	N/A	N/A	El alumno que entrega el proyecto (CD y manuales) tiene vestimenta no formal o alguno de sus compañeros.	
TOTAL PRESENTACIÓN						

NOTA: El alumno que presentará el proyecto de cátedra y el alumno que entregará el proyecto se elegirán al azar, del mismo modo, se elegirá al azar los alumnos que participen en las palabras de bienvenida, maestro de ceremonia y se notificará por escrito.

Si no participan los alumnos que hayan sido seleccionados, automáticamente todos los estudiantes tendrán el puntaje más bajo que establece la rúbrica, porque es un evento de mucha importancia para todos los involucrados.

PROYECTO DE CÁTEDRA FASE 4 – ENTREGA DE PROYECTOS

N.º	Criterios de evaluación	Niveles de expectativas		
		3	2	1
1	BENEFICIARIO	Se presenta a la entrega de proyectos de cátedra.	N/A	No se presenta a la entrega de proyectos de cátedra.
	Ponderación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	CARTA DE SERVICIOS PROFESIONALES	El beneficiario del proyecto, entrega la carta de agradecimiento de servicios profesionales en forma física y ésta cuenta con el apartado de firma, fecha de elaboración, membrete y sello del lugar en donde será implementado el proyecto de cátedra.	El beneficiario entrega la carta de agradecimiento de servicios profesionales en forma física, pero carece de la información que evidencia que el proyecto tiene la característica de ser real (firma, sello, fecha de elaboración, membrete).	No presenta la carta de agradecimiento de los servicios profesionales del proyecto por diversas razones.
	Ponderación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	OBSERVACIONES A LA FASE 3 SOLVENTADAS	Solventa todas las observaciones realizadas a la fase 3.	N/A	No solventa las observaciones, por tanto su proyecto no será entregado al beneficiario.
	Ponderación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	GENERALIDADES	Todos los estudiantes prestan el debido respeto durante la realización del evento de entrega de proyectos de cátedra. Por ejemplo evitar: (Platicar, llegar tarde, tener el dispositivo móvil o PC, levantarse de sus asientos, salir antes de que el evento termine, evadir el protocolo propuesto para el evento)	N/A	Algunos estudiantes no prestan el debido respeto al evento. Por ejemplo: (Platicar, llegar tarde, tener el dispositivo móvil o PC, levantarse de sus asientos, salir antes de que el evento termine, evadir el protocolo propuesto para el evento)
	Ponderación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

N.º	Criterios de evaluación	Niveles de expectativas		
		3	2	1
5	PRODUCTOS	CD y manuales debidamente rotulados, según corresponda.	N/A	CD o manuales rotulados pero omitiendo lineamientos establecidos.
	Ponderación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	ORNATO Y LIMPIEZA	Todos los alumnos contribuyen al orden y limpieza durante y después de finalizado el evento.	N/A	Algunos alumnos no contribuyen al orden y limpieza durante y después de finalizado el evento.
	Ponderación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	VESTIMENTA	Todos los miembros del equipo se presentaron con vestimenta formal (hombres saco, corbata, pantalón de vestir y zapatos formales) (señoritas: vestido formal o traje sastre, zapatos formales)	N/A	Uno o varios miembros del grupo no se presentaron adecuadamente vestidos.
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TOTAL DE PUNTOS				

ANÁLISIS DE RESULTADOS

Puntajes totales:

N.º	INTEGRANTES	GRUPOS POO	GRUPOS MDB	REPRESENTA	NOTA

NOTA:
 La calificación obtenida, corresponde a la combinación del desempeño de cada participante y el resultado de trabajar en equipo.
 El “Total de puntos”, corresponde a la máxima ponderación obtenida en cada criterio, cuya cantidad es: 41.
 Si algún estudiante no llega a la entrega, automáticamente tiene la asignación de 0.0

NOTA

$$= \frac{(\sum \text{Monitoreo} + \sum \text{Técnica integral}) * 10}{\text{Total de Puntos}}$$

Observaciones:

[illegible]

Acuerdos:

[illegible]