业

	-2020 学年第 <u>二</u> 学期 课程代码 <u>0521760X</u> (师 <u>李培培</u> 系/教研室主任审批签名 <u>吴共庆</u>	
姓名_	学号 专业班级(教学·	生班)
 2. 3. 	文题 (共10空,每空2分,共计20分) 表达式 {index for index, value in enumerate([5,9,8,8,9]) if value == max([5,9,8,8,9])} 的值为。 已知 x = [4,6,5,6,7], 那么表达式 [x.index(i) for i in x if i==6] 的值为。 已知 x = [[5]] * 3, 那么执行语句 x[0][0] = 8之后,变量 x 的值为。 假设列表对象 aList 的值为[8,2,5,1,4,12,45,33,12,32], 那么切片 aList[-1:3:-1]和 aList[-1:-3]得到的值分别是	 () 已知 x 为非空列表,那么表达式 sorted == list(reversed(x)) 的值一定是 True。 () 对于生成器对象 x = (5 for i in range(10 行 list(x)的结果是一样的。 () 表达式 {2,4,3} > {2,3,4} 的值为 Tru4. () 已知 x 和 y 是两个字符串,那么表达式
5. 6.	和。 表达式 print(19 //-5, -19 /5) 的值为。 表达式 2 if 2>3 else (3 if 3>2 else 2) 的值为。	5. () 已知 x 为非空字符串,那么表达式 ".jo 的值一定为 True。
7.	表达式 print('{1:*>8.3f},{0:\$<5}'.format(-5/2, 18/4))的值是	6. () 如果仅仅是用于控制循环次数,那么 range(10)和 for i in range(10, 20)的作用是等
8.	已知 x = 'a234b123c', 并且 re 模块已导入,则表达式 re.split('\d+', x) 的值为。	回整数 5。
9.	表达式 list(map(list,zip(*[[1, 2, 3], [4, 5, 6]]))) 的值为。	8. () 已知 seq 为长度大于 10 的列表,并且模块 , 那 么 [random.choice(seq) for i i random.sample(seq,10)等价。

二、判断题(共10题,每题2分,共计20分)

判断下列各题是否正确, 若正确, 在()内打"√", 否则打"×"。

- 1. () 已知 x 为非空列表,那么表达式 sorted(x, reverse=True) == list(reversed(x)) 的值一定是 True。
- 2. () 对于生成器对象 x = (5 for i in range(10)), 连续两次执 行 list(x)的结果是一样的。
- 3. () 表达式 {2,4,3} > {2,3,4} 的值为 True。
- 4. () 已知 x 和 y 是两个字符串, 那么表达式 sum((1 for i,j in zip(x,y) if i==j))可以用来计算两个字符串中对应位置字符 相等的个数。
- 5. () 已知 x 为非空字符串,那么表达式 ".join(x.split()) == x 的值一定为 True。
- 6. () 如果仅仅是用于控制循环次数,那么使用 for i in range(10)和 for i in range(10, 20)的作用是等价的。
- 7. () 如果在函数中有语句 return 5, 那么该函数一定会返 回整数5。
- 8. () 已知 seq 为长度大于 10 的列表,并且已导入 random 模块, 那么[random.choice(seq) for i in range(10)]和 random.sample(seq,10)等价。

共 3 页, 第 1 页

合肥工业大学试卷

2019~2020 学年第 二 学期 课程代码 0521760X 课程名称 Python 语言与系统设计 学分 1.5 命题教师 李培培 系/教研室主任审批签名 吴共庆 考试日期 2020.6.28 学号 _____ 专业班级(教学班)_____ 姓名 9. () 假设 os 模块已导入, 那么列表推导式 [fn for fn in 4) $\operatorname{def} F(n)$: if n%2: os.listdir('C:\\Windows') if fn.endswith('.txt)] 的作用是列出 n=n**2C:\Windows 文件夹中所有扩展名为.txt 的文件。 else: ()使用 pickle 进行序列化得到的二进制文件使用 struct n=n+110. return n 也可以正确地进行反序列化。 print([F(n) for n in [-2, 5, 6, -9, 10] if n>0])输出结果: 三、程序阅读题(共5题,每题4分,共计20分) 5) def Demo(): 1) $\operatorname{def} \mathbf{F}(\mathbf{n})$: try: if n > 0: L = ["We", "Love", "HFUT"] **print**(**n**, **end**= ' ') index = eval(input("input data:")) F(n-1)print(L[index]) $print(n, end = '\n')$ **except** IndexError: print(F(3))print("Index out of range!") 输出结果: except TypeError: print("TypeError!") 2) >>>print(sorted([2,1,13, 1, 124, 43, 109], \ else: key=lambda x: len(str(x)))) print("No exception!") 输出结果: finally: print("End of Demo") 3) >>> def demo(a, b, c):print(a+c, a+b, b+c)调用 Demo ()后在提示字符串 input data: 输入'a' >>>demo(*(1,), **{'c':2, 'b':3})

输出结果:

共3页,第2页

输出结果:

合肥工业大学试卷

2019~2020	学年第_	_	_学期	课程代码	05217	60X	课程名称	Python '	语言与系统设-	<u>计</u> 学分_	1.5	
命题教师	李培培		系/教	(研室主任管	审批签名	吴共庆		考试日期	2020. 6. 28			
姓名		学-	号		_ 专业班	级(教学	班)					

四、算法题(共3题,每题8分,共计24分)

- 1. 编写程序: 随机生成 50 个介于[1,20]之间的整数, 然后统计每个整数出现的频率。(8分)
- 2. 编写程序: 给定文本文件(file.txt),在文件尾写入字符串"I like python",然后输出文件中所有行的内容。(8分)
- 3. 编写程序: 输入一个大于 2 的自然数,输出小于该数字的所有素数组成的集合; 要求: 使用集合对象的 discard 方法。(8 分) 例如: 输入: 4

输出: {2,3}

五、综合设计题(共1题,共计16分)

设计一个学生成绩管理系统,其数据结构表如下:

序号	字段名	数据类型	含义
1	class2	字符串	班级
2	stuNo	整型	学号
3	name	字符串	姓名
4	python	浮点型	python 程序设计
5	eng	浮点型	大学英语
6	math	浮点型	高等数学
7	avgScore	浮点型	平均成绩
8	ranking	整型	名次

此系统需提供以下功能:

- 1) 根据上述数据结构表录入学生信息与3门课程成绩;
- 2) 输出按成绩平均值的学生排名信息,包括:学号,姓名, 班级,平均成绩,名次;

例如: 201801 张三 创新 18 级 1 班 96.5 1

3) (按学号)查询学生成绩;

输入学号如: 201801

输出: 201801 python:87 eng: 89, math: 90

4) 修改学生某一门课程的成绩。