# Yale University Department of Spanish and Portuguese

Elementary Spanish II: SPANISH 120 (L2)

SPRING 2015 (ACTUALIZADO 11/01/2015)

Instructor:	SPAN 120 Section: Time:
Office hours:	Office location: 82-90 Wall Street #

Course Director: Juliana Ramos-Ruano, (203) 432-1160, <u>juliana ramos-ruano@yale.edu</u> 82-90 Wall St. #221. Language Program Director: Dr. Ame Cividanes (203) 432-1159, <u>ame.cividanes@yale.edu</u> 82-90 Wall St. #210.

# SYLLABUS<sup>1</sup>

# I.- Course Description.

Spanish 120, a continuation of Spanish 110, introduces vocabulary and grammatical concepts essential for the further development of communicative skills in understanding, speaking, reading and writing Spanish while promoting a deeper understanding of the cultures of the Spanish-speaking world. You will receive 1-½ credits for this course. The class is conducted in Spanish and students are expected to speak and ask questions in Spanish.

# II.- Course Objectives.

Upon completion of this course, the student should be able to perform proficiently at an Intermediate Mid or Intermediate High level. (<u>ACTFL guidelines 2012</u>). The learning objectives for this course include:

- 1. the use of basic, concrete and more abstract vocabulary (e.g., technology, housing, nature and environment in the city, health and well-being, workplace, etc.).
- 2. the use of basic and intermediate grammar and functions (e.g., describing and narrating in the present, in the past --imperfect and preterite--, and in the future; giving commands with the imperative, expressing wishes, hopes, etc. with the subjunctive mood using regular verbs, irregular verbs, reflexive verbs, and stem-vowel changing verbs.
- 3. the use of prepositions, conjunctions and linking devices, etc.
- 4. the ability to understand intermediate conversations, read and understand intermediate texts --often literary--, and write at an intermediate level.
- 5. the awareness of cultural practices, perspectives and products of different Spanish-speaking countries
- 6. the ability to describe experiences and events, dreams, hopes and ambitions and briefly give reasons and explanations for opinions and plans.

Because of its fast pace, preparation in advance is essential. Students who did not take SPAN 110 are responsible to study previous concepts on their own, if they need to.

### **III.- Materials:**

- 1.- **Textbook package:** Blanco & Donley's *Aventuras* [4<sup>th</sup> ed.] plusSupersite Plus Code with WebSAM available at Yale Bookstore (\$202 for loose-leaf, \$232 for hardcover) and outside vendors (including the textbook website <a href="http://vistahigherlearning.com/students/store/spanish-programs/aventuras-4th-edition.html">http://vistahigherlearning.com/students/store/spanish-programs/aventuras-4th-edition.html</a>). Please be aware that if you order online, your books might arrive <a href="https://after.ntml">after</a> classes start.
- 2.- SPAN 120 Course Packet from Tyco (262 Elm Street), usually around \$25.
- 3.- A medium-size dictionary when the dictionary at the back of your textbook becomes insufficient.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> This syllabus is subject to modification at the course director's discretion.

#### IV.- Course Policies.

- A) Self-placement. Self-placement in Spanish is not allowed and students who do so will receive NO credit for the class. You must attend the course you pre-registered in or placed in via our Placement Test. If you took Spanish before somewhere else, you MUST take the Placement Test. Talk to the Language Program Director, Dr. Ame Cividanes, when in doubt.
- B) Attendance. Regular attendance is crucial to the successful attainment of the course objectives. Therefore, departmental policy requires that students attend classes on a daily basis. You are allowed a maximum of five (5) absences over the course of the semester, which may include serious illness, family emergencies, job interviews, or the like. However, you may not miss any scheduled evaluations, compositions, and/or homework. Additionally, three (3) late arrivals will count as one absence. Any student who accumulates more than five absences will have his/her final course grade lowered by 1% point per absence following the fifth. If you accrue significant absences over the ones allowed, your instructor may request cut restriction to your Dean. Absences due to religious holidays and participation in team sports (upon presentation to your instructor of a list of away dates, signed by your coach) are exempted. Nevertheless, there will be no make-up exams, quizzes or compositions without an excuse from your residential Dean.
- **C) Grading.** Grades are not curved. Extra credit assignments will not be provided.

Home preparation and class participation (2 x 5%)	10%	A = 100 - 94	D = 66 - 64
Compositions (2 x 5%)	10%	A = 93 - 90	D = 63 - 60
Homework:	10%	B+=89-87	F = below 60
a. Supersite (6%)		B = 86 - 84	
b. Hand in homework in class (4%)		B - = 83 - 80	
Miniquizzes (3 x 1%)	3%	C+ = 79-77	
Written Exams (3 x 10%)	30%	C = 76 - 74	
Oral exams (2 x 4.5%)	9%	C = 73 - 70	
Listening Exams (2 x 4.5%)	9%	D+ = 69 - 67	
Individual Oral Presentation	5%		
<b>Cultural activity</b>	1%		
Final Exam	13%		
TOTAL	100		

**D. Communications.** Communication related to course information will take place through ClassesV2 at <a href="http://classesv2.yale.edu">http://classesv2.yale.edu</a>. You will see two windows: SPAN 120 00 (umbrella course, information sent by the coordinator to all the sections) and SPAN 120, section 01, 02, etc. (only your section has access). Under Gradebook, you will find all your grades.

# V.- Components.

1. Class preparation and participation: It refers to your willingness to ask and answer questions, your willingness to volunteer, your level of interest in the class, your use of Spanish in the classroom, your collaborative effort when working in pairs or groups, your extra homework completion, and your preparation in advance. Some written assignments will be part of the preparation. Study every day at least one hour! Yes, this sounds obvious but it is necessary. A foreign language course is different from any other course you take at Yale. Language learning is cumulative: you cannot put it off until the weekend. You will be evaluated in the middle of the semester and at the end. A rubric for assessment can be found at the end of your Course Packet. Please bring your textbook and Course Packet to class daily.

2. Compositions: Although there will be written assignments in class, there will be two (2) in-class, open-book compositions this semester. Your instructor will mark the errors in the first draft and return it a few days later. The final draft will be a corrected version of the first one. Students will type it (double space) at home and will hand it in (along with the first draft) on the date indicated in the syllabus. Depending on the number of successful corrections, your initial grade will increase up to 3 points. A rubric can be found at the end of your Course Packet.

# 3. Homework:

- **A. Exercises assigned on the Supersite** (http://www.vhlcentral.com). Homework online must be done on the day assigned in the syllabus by 11.59 p.m. with exception of Friday's homework, which can be done during the weekend as well. A penalty of -10% per day late will be applied. This penalty also applies to students with valid excuses who miss class.
- **B.** There will be **8 written assignments to hand in in class**. No late assignments will be accepted.
- **4. Miniquizzes:** There will be three (3) miniquizzes of 10-15 minutes. Each will cover one lesson (10, 12 and 14) and evaluate vocabulary and grammar.
- **5. Written exams:** There will be <u>three (3) exams</u> during the semester. Each will cover two lessons (10-11, 12-13, 14-15) and will evaluate grammar, vocabulary, reading comprehension and culture.
- **6. Oral exams:** There will be two (2) oral exams. The first one will be during week 8, and the second one the last week of class. The preparation for these exams starts the first day of class. Active participation is very important for cumulative practice. Your instructor will provide more details as the date approaches. A rubric can be found at the end of your Course Packet.
- 7. **Listening exams:** There will be two (2) listening exams. The preparation for these exams starts the first day of class. Active listening in class, listening homework on Supersite, and other listening activities are an excellent practice during the semester. Your instructor will provide more details.
- **8. Individual oral presentation:** Students will present a cultural topic related to one of Spanish Speaking countries. Your instructor will provide more details as the date approaches.
- 9. Cultural activity: Since language cannot be separated from culture, students will attend one cultural activity this semester and write a well-developed paragraph in Spanish (typed and printed out, double-space) about that experience. These cultural activities represent a wide-range of topics (film, politics, the fine arts, literature, among others) and highlight the rich tapestry of culture of the Iberian and Latin American world. These approved cultural activities will be announced on the *Calendario Cultural* on Classesv2 and take place on the Yale campus. The paragraph is due April 6<sup>th</sup> and will be worth 1% of the final grade. Your instructor will provide more details.
- **10. Final exam:** Although it is <u>comprehensive</u>, it will focus more on the second part of the semester. It will also include a writing section. Culture is not included. The final exam cannot be given before or after this date. If a student cannot take it, the Dean will provide an Incomplete (ABX) and he/she will take the <u>make-up exam at the beginning of the following semester.</u> The exam location will be announced.

## VI.- Miscellaneous.

- 1. Computers: The use of computers, tablets or cell phones is not allowed in the class.
- 2. Free tutors: Center for Language Study http://cls.yale.edu/foreign-language-tutoring
- 3. Plagiarism: Read http://yalecollege.vale.edu/content/cheating-plagiarism-and-documentation
- **4. Disabilities**: Please refer to http://www.vale.edu/rod
- 5. Office hours: Your instructor will hold office hours every week at fixed times and by appt.

#### **SPANISH 120 SPRING 2015 SYLLABUS**

FECHA	EN CLASE	TAREA EN CASA	
	SEMANA 1		
Lunes, 12 de enero	-Presentación del curso (syllabus, libros, Supersite , classesv2, etc.) y del profesorDiferencias con SPAN 110¿Qué hacer y cómo estudiar para aprender mucho y sacar una buena nota?	-Comprar materiales y registrarse en el SUPERSITELeer el syllabus para saber cuáles son los objetivos y requisitos del cursoEstudiar pp. 252-255 y hacer ej. 4.	
Martes, 13 de eneroni te cases ni te embarques	<b>10:</b> En el consultorio (pp. 252-256). 10: Corregir ej. 4 y hacer 3 y 6 (pp. 255-256).	-4 ejercicios © <sup>2</sup> -Leer "Servicios de salud", pp. 260-261 y hacer ej. 1Estudiar las formas del imperfecto pp. 262-263 y hacer ¡Manos a la obra!	
Miércoles, 14 de enero	10: Corregir ej. 1 y hacer # 2 (pg. 261). 10: El imperfecto (pp. 262-263). 10: Corregir ej. y hacer 3-4 (pp. 262-263).	-4 ejercicios -10: Ver Vídeo Aventuras -10: Ver Vídeo Aventuras -(8' 45''): ¡Qué dolor! (pp. 258-259) y hacer ejs. 1-2Estudiar pp. 264-265 y hacer ejs. 1 y ¡Manos a la obra!	
Jueves, 15 de enero	10: Corregir ejs. del vídeo y hacer #3 (pg. 259). 10: Construcciones con el pronombre "se" (pp. 264-265). Corregir ejs. El profesor reparte los papeles ( <i>roles</i> ) para la actividad de mañana.	-3 ejercicios ————————————————————————————————————	
Viernes, 16 de enero	Corregir práctica auditiva 1. 10: CC <sup>3</sup> : El "se" accidental (pp. 2-3). <b>Otras actividades comunicativas:</b> En el consultorio del médico.	-CC: Hacer ejercicios III y IV, pg 3Estudiar pp. 266-267 y hacer ejs. 1 y ¡Manos a la obra! -10: Ver Vídeo Flash Cultura 4 (6' 39''): La salud (pg. 261) y hacer ejercicios (in classesv2 00 resources-under Flash Cultura-). Please type it. Tarea para entregar (1). TAREA PARA EL MARTES	
SEMANA 2			
Lunes, 19 de enero	MARTIN LUTHER KING, JR. DAY NO HAY CLASE		

IV

Supersite of Vista Higher Learning. Access via <a href="http://www.whlcentral.com">http://www.whlcentral.com</a>
CC= Cuaderno Complementario (Course Packet).

We recommend watching the videos with Spanish subtitles as many times as you need. If you want more challenge, watch them without subtitles. This is a great practice for listening.

Martes, 20 de enero San Sebastián	Entregar tarea (vídeo 1) 10: CC: Corregir ejercicios II y IV (pg. 3). 10: Los adverbios (pp. 266-267). 10: Corregir ejs. y hacer 2-4 (pp. 266-267). Repaso lección 10.	-3 ejercicios ————————————————————————————————————
Miércoles, 21 de enero	10: Miniprueba 11: El carro y la tecnología (pp. 280-283). 11: Corregir ej. y hacer # 4 (pp. 280-283).	-4 ejercicios - Repasar las formas del pretérito ( <i>seen in SPAN 110</i> ) pp. 152-153, 184, 206 y 236-238CC: Estudiar pg. 4CC: Hacer ej. A, pg 8.
Jueves, 22 de enero	Repaso rápido de las formas del pretérito. 11: CC: Pretérito e imperfecto (pp. 4-6). 11: CC: "Caperucita Roja" (pg. 7-8). 11: CC: Corregir ej. A (pg. 8)	-3 ejercicios ————————————————————————————————————
Viernes, 23 de enero	11: Pretérito e imperfecto (pp. 290-291). 11: Corregir ejs. y hacer 3-5. 11: CC: Corregir "Las vacaciones de Navidad" (pg. 9).	-3 ejercicios  -CC: Hacer "El accidente de Guillermo", pg. 10.  -¿Qué hiciste durante las vacaciones de Navidad? Escribe a máquina un párrafo en el pasado (100-120 palabras). Incluye 5 usos del pretérito, 5 del imperfecto y 1 uso de verbos que cambian de significado. Tarea para entregar en clase. (Type it, double space). No late assignment will be accepted!
	SEMANA 3	
Lunes, 26 de enero	Entregar párrafo 11: Pretérito e imperfecto (pg. 296). Ejs.: 1-2. 11: CC: Corregir "El accidente de Guillermo" (pg. 10). 11: CC: La tecnología (pg.11).	-2 ejercicios -2
Martes, 27 de enero	11: POR y PARA (pp. 292-293). 11: Corregir ejs. y hacer 2-5 (pp. 292-293). 11: CC: Ejs: A-D (pg. 12-13).	-4 ejercicios -4 ejercicios -4 ejercicios -4 ejercicios -5 estudiar pp. 294-295 y hacer ejs. 1 y ej ejercicionar el país y el tema de la presentación oral, pp. 91-93.
Miércoles, 28 de enero	Apuntar (sign up) el país y el tema de la presentación oral 11: Adjetivos y pronombres posesivos (pp. 294-295). 11: Corregir ejs. y hacer 2-4 (pp. 294-295).	-2 ejercicios -2

Jueves, 29 de enero	Corregir práctica auditiva 2.  12: Hogar, dulce hogar (pp. 304-307).  12: Corregir ejs. y hacer 3-5 (pp. 306-307).	-11: Ver Vídeo Flash Cultura (6' 42''): <i>Maravillas de la tecnología</i> (pg. 289) y hacer ejercicios	
	CC: Explicar las palabras problemáticas I (pg. 83).	(en classesv2 00). <i>Please type</i> .  Tarea para entregar (2).  -CC: Escribir 5 oraciones con las palabras problemáticas I, pg. 83.	
Viernes, 30 de enero	Entregar tarea (vídeo 2) Corregir palabras problemáticas I. Repaso para el examen I.	-2 ejercicios (Repaso lección 11). -Estudiar para el examen I.	
	SEMANA 4		
Lunes, 2 de febrero	Examen I (Lecciones 10-11)	-Estudiar 314-315 y hacer ejs. 1 y ¡Manos a la obra!	
Martes, 3 de febrero San Blas	12: Imperativo formal "Ud." y "Uds." (pp. 314-315). 12: Corregir ejs. y hacer 2-5 (pp. 314-315). 12: CC: (pg. 15)	-4 ejercicios	
Miércoles, 4 de febrero	12: El presente de subjuntivo (pp. 316-317). 12: Corregir ej. 1 y hacer 2-4 (pp. 316-317). 12: CC: (pg. 16).	-4 ejercicios -Estudiar pp. 318-319 y hacer ejs. 1 y ¡Manos a la obra! -CC: Escribir párrafo y esquema de la presentación oral (type it to hand it in in class). Please follow the model on pg.93 (less than one page long).	
Jueves, 5 de febrero	Entregar párrafo y esquema de la presentación oral 12: El subjuntivo con verbos de deseo e influencia (pp. 318-319). 12: Corregir ejs. y hacer 2-5 (pp. 318-319). 12: CC: (pp. 17-18). CC: Explicar las palabras problemáticas II (pg. 83). El profesor reparte los papeles para la actividad de mañana.	-4 ejercicios  -CC: Escribir 5 oraciones con las palabras problemáticas II, pg. 83.  -Preparar el papel ( <i>role</i> ) para la actividad comunicativa.	
Vieres, 6 de febrero	Corregir palabras problemáticas II.  Otras actividades comunicativas:  Buscando casa.	-12: Ver Vídeo Flash Cultura (8' 53"): La casa de Frida (pg. 313) y hacer ejercicios (en classesv2 00).  Tarea para entregar (3).  -Prepararse para la composición I.  -CC: Leer "Algunas expresiones para narrar" pg. 86.	
SEMANA 5			
Lunes, 9 de febrero	Entregar tarea (vídeo 3) Composición I	-Lectura: "Casa Colorada", pp. 324-325 y hacer Antes de leer, ¿Comprendiste? y Preguntas.	
		-Escucha el audio de la lectura en O (Repaso lección 12).	

Martes, 10 de febrero	12: Miniprueba 12: Lectura: "Casa Colorada" (pp. 324-325). 12: Corregir ejs. (pg. 325). 12: Cultura: Guatemala, Honduras y El Salvador (pp. 327-330).	-Estudiar pp. 332-333 y hacer ejs. 3-4, pg.335Hacer práctica auditiva 3 en classesv2 00.
Miércoles, 11 de febrero	Corregir práctica auditiva 3.  13: La naturaleza (pp. 332-333).  13: Corregir ejs. (pp. 335).  Ecopoemas: Internet  El poeta chileno Nicanor Parra creó estos poemitas que hablan de la destrucción del medio ambiente y de la sociedad consumista.  http://www.nicanorparra.uchile.cl/ antologia/indexpoemas.html	-4 ejercicios -Estudiar pp. 342-343 y hacer ejs. 1 y ¡Manos a la obra! -Estudiar pp. 344-345y hacer ejs. 1 y ¡Manos a la obra! -Escribe un ecopoema [entre 4-6 versos (lines)]. Toma como modelo los ecopoemas de Nicanor Parra. Manda el ecopoema por e-mail a tu profesor antes del jueves a las 4:00 (send it before Thursday at 4:00).
Jueves, 12 de febrero	13: Subjuntivo con verbos de emoción (pg. 342). Corregir ejs. y hacer 2-6 (pp.342-343). 13: Subjuntivo con verbos de duda (pp. 344-345). Hacer ejs. (pp. 344-345). CC: Explicar las palabras problemáticas III (pg. 83).	-5 ejercicios  -Escribe un ecopoema [entre 4-6 versos (lines)]. Toma como modelo los ecopoemas de Nicanor Parra. Manda el ecopoema por e-mail a tu profesor. The deadline is today at 4:00!!!  -CC: Escribir 5 oraciones con las palabras problemáticas III, pg. 83.
Viernes, 13 de febrero Mal día para los supersticiosos (14 de febrero, San Valentín)	Corregir palabras problemáticas III.  Otras actividades comunicativas:  Ecopoemas de los alumnos. Selección del ecopoema que más le ha gustado a la clase.	-13: Ver Vídeo Flash Cultura  (8' 53''): Naturaleza en Costa Rica  (pg. 341) y hacer ejercicios  (en classesv2 00). Please type.  Tarea para entregar (4).  -Corregir composición I (entregar primera versión y copia final -escríbela a doble espacio y subraya los errores corregidos-).  Type it doublé space!!! Do not forget to underline or highlight corrected errors!!!  -Estudiar pp. 346-347 y hacer ejs. 1 y ¡Manos a la obra!  - ★ Los alumnos que preparan la presentación oral de Chile cuelgan (upload) su PowerPoint en el buzón (drop box) el domingo antes de las 11:59 p.m. Please do not send it.
	SEMANA 6	
Lunes, 16 de febrero	Entregar tarea (vídeo 4) Entregar composición I 13: Subjuntivo/indicativo con conjunciones (pp. 346-347). 13: Corregir ejs. y hacer 2-5 (pp. 346-347).	-4 ejercicios (Repaso lección 13)Hacer práctica auditiva 4 en classesv2 00.

Martes, 17 de febrero	Corregir práctica auditiva 4. Repaso examen II.	Estudiar para el examen II.
Martes de	13: CC: Canción de Maná (pg. 19).	
Carnaval Miércoles, 18 de febrero	Examen II (Lecciones 12-13)	-Estudiar pp. 356-357 y hacer ejs. 1-2 pg. 358.
Jueves, 19 de febrero Miércoles de Ceniza	14: En la ciudad (pp. 356-357). 14: Corregir ejs. y hacer 3-5 (pp. 358-359). CC: Explicar las palabras problemáticas IV (pg. 83).	-3 ejercicios  -CC: Escribir 5 oraciones con las palabras problemáticas IV, pg. 84.  -CC: Escribir párrafo cultural, pg. 21.  Please be ready to share this information with the class. Try to remember it instead of reading it.
Viernes, 20 de febrero	Corregir palabras problemáticas IV.  Presentaciones orales: Chile	-Estudiar pp. 366-367 y hacer ejs. 1 y ¡Manos a la obra! -Ver vídeo de Guyasamín (6' 20'') y hacer ejercicios (en classesv2 00). El vídeo está en classesv2 00 Media Gallery. Please type. Tarea para entregar (5) ★ Los alumnos que preparan la presentación oral de Ecuador cuelgan (upload) su PowerPoint en el buzón (drop box) el domingo antes de las 11:59 p.m. Please do not send it.
	SEMANA 7	
	Durante esta semana tiene lugar el e Durante esta semana se entrega la nota	
Lunes, 23 de febrero	Entregar tarea (vídeo 5) 14: Subjuntivo en cláusulas adjetivas (pp. 366-367). 14: Corregir ejs. y hacer 2-4 (pp. 366-367).	-Estudiar pp. 368-369 y hacer ejs. 1 y ¡Manos a la obra!
Martes, 24 de febrero	14: El imperativo informal "tú" (pp. 368-369). 14: Corregir ejs. y hacer 2-6 (pp. 368-369). 14: CC: (pp. 22-23).	-3 ejercicios  -CC: Escribir 5 oraciones con las palabras problemáticas IV pg. 83Estudiar pp. 370-371 y hacer ejs. 1 y ¡Manos a la obra!
Miércoles, 25 de febrero	14: CC: El imperativo "vosotros" (pg24). 14: El imperativo "nosotros" (pp. 370-371). 14: Corregir ejs. y hacer 2-5 (pp. 370-371). 14: CC: (pg. 25).	-3 ejercicios One -3 ejercicios -3 ejercicios -3 ejercicios -4 ejercicio
Jueves, 26 de febrero	Examen oral I en clase ♥ y fuera de clase	-CC: Escribir párrafo cultural, pg. 26b.  Please be ready to share this information with the class. Try to remember it instead of reading it.

Viernes,	Presentaciones orales: Ecuador	
27 de febrero	Introducción a Gabriel García Márquez y su cuento "Un día de estos".	-CC: Repaso del subjuntivo, pg 26. -CC: Leer la biografía de García Márquez, pp. 27-28 y contestar ej. 1. -CC: Leer primera parte de "Un día de estos" pp. 30-31.
		-2 ejercicios (Repaso lección 14) Los alumnos que preparan la presentación oral de Perú cuelgan (upload) su PowerPoint en el buzón (drop box) el domingo antes de las 11:59 p.m. Please do not send it.
	SEMANA 8  Durante esta semana tiene lugar el ex	amen auditiva I
Lunes, 2 de marzo	<b>14: Miniprueba</b> CC: "Un día de estos" de García Márquez, (pp. 27-32). Corregir ej. 1 y hacer otros.	-CC: Leer la Segunda Parte de "Un día de estos", pp. 32-35. Hacer Vocabulario A. pg. 34 y Comprensión de lectura 1-2 pg. 35.
Martes, 3 de marzo	CC: "Un día de estos" Segunda parte, (pp. 32-37). Corregir ejs. y hacer otros. El profesor distribuye los papeles para El juicio al alcalde.	-Cada alumno prepara su papel asignado para El juicio al alcaldeCC: Aprender el vocabulario de la pg. 37.
Miércoles, 4 de marzo	Actividad comunicativa: CC: "Un día de estos" <u>Juicio al alcalde</u> , (pg. 37-38).	-CC: Preparase para el examen auditivo I pp. 40-42.
Jueves, 5 de marzo	CC: Explicar las palabras problemáticas V (pg. 83).  Examen auditivo I <table-cell></table-cell>	-CC: Escribir párrafo cultural, pg. 39.  Please be ready to share this information with the class. Try to remember it instead of reading it.  -CC: Escribir 5 oraciones con las palabras problemáticas V pg. 83.
Viernes, 6 de marzo	Corregir palabras problemáticas V.  Presentaciones orales: Perú	-14: Ver Vídeo Flash Cultura  (6' 21''): El metro en el DF (pg. 365) y hacer ejercicios (en classesv2 00). Please type. Tarea para entregar (6).  -Estudiar pp. 384-385 y hacer ejs. 1-2  ¡Manos a la obra! ¿Qué hiciste durante las vacaciones de primavera? Escribe a máquina un párrafo en el pasado (150-170 palabras). Incluye 5 usos del pretérito, 5 del imperfecto y 1 uso de verbos que cambian de significado. Tarea para entregar en clase. (Type it, double space, to hand in in class). No late assignment will be accepted!

		- ♣ Los alumnos que preparan la presentación oral de Argentina cuelgan (upload) su PowerPoint en el buzón (drop box) el domingo 22 antes de las 11:59 p.m. Please do not send it.
VACA	CIONES DE PRIMAVERA: Sábado	8 - domingo 22 de marzo
Lunes, 23 de marzo	Entregar tarea (vídeo 6) Entregar párrafo 15: El bienestar (pp. 384-385). 15: Corregir ejs. y hacer 3-5 y 8 (pp. 386-388).	-4 ejercicios S -Prepararse para la composición IICC: Leer "Algunas expresiones para narrar" pg. 86.
Martes, 24 de marzo	Composición II	-Estudiar pp. 394-395 y hacer ejs. 1 y ¡Manos a la obra!
Miércoles, 25 de marzo	15: Participios pasados usados como adjetivos (pp. 394-395). 15: Corregir ejs. y hacer 2-4 (pp. 394-395). 15: CC: (pg. 43).	-3 ejercicios -3 ejercicios -4
Jueves, 26 de marzo	15: Presente perfecto de indicativo (pp. 396-397). 15: Corregir ejs. y hacer 2-5 (pp. 396-397). 15: CC: Presente perfecto de indicativo y subjuntivo (pp. 44-45). CC: Explicar las palabras problemáticas VI (pg. 84).	-3 ejercicios  -CC: Escribir párrafo cultural, pg. 49.  Please be ready to share this information with the class. Try to remember it instead of reading it.  -CC: Escribir 5 oraciones con las palabras problemáticas VI pg. 84.
Viernes, 27 de marzo	Corregir palabras problemáticas VI.  Presentaciones orales: Argentina	-15: Ver Vídeo Flash Cultura  (9' 11"): ¿Estrés? ¿Qué estrés?  (pg. 393) y hacer ejercicios (en classesv2 00). Please type.  Tarea para entregar (7)Estudiar pg. 398 y hacer ¡Manos a la obra! -CC: "Caín y Abel" de Jorge Luis Borges.  Hacer Antes de leer, A y B, pp. 46-47.  -♣ Los alumnos que preparan la presentación oral de España cuelgan (upload) su PowerPoint en el buzón (drop box) el domingo antes de las 11:59 p.m. Please do not send it.

SEMANA 10			
Lunes,	Entregar tarea (vídeo 7)	-4 eiercicios	
30 de marzo	15: Pluscuamperfecto (pg. 398). 15: Corregir ej. (pg. 398). CC: "Caín y Abel" de Jorge Luis Borges. Corregir ejercicios, (pp. 47) y hacer C-D	-Lectura: "El viaje" pp. 404-405 y hacer Antes de leer, ¿Comprendiste? y Preguntas.	
	(pg. 48).	-Escucha el audio de la lectura en -Corregir composición II (entregar primera versión y copia final -escríbela a doble espacio y subraya los errores corregidos-). Type it doublé space!!! Do not forget to underline or highlight corrected errors!!!	
Martes, 31 de marzo	Entregar composición II 15: "El viaje" (pp. 404-405). 15: Corregir ejs. y hacer Coméntalo (pg. 405).	-2 ejercicios (Repaso del capítulo 15). -Hacer práctica auditiva 5 en classesv2 00.	
Miércoles, primero de abril	Corregir práctica auditiva 5. CC: Explicar las palabras problemáticas VII (pg. 84). Repaso examen III.	Estudiar para el examen III.	
Jueves, 2 de abril	Examen III (Lecciones 14-15)	-CC: Escribir 5 oraciones con las palabras problemáticas VII pg. 84CC: Escribir párrafo cultural, pg. 54. Please be ready to share this information with the class. Try to remember it instead of reading it.	
Viernes, 3 de abril	Corregir palabras problemáticas VII.  Presentaciones orales: España	-16: Ver Vídeo Aventuras (9' 07''):  La entrevista de trabajo (pp. 414-415) y hacer ejercicios (en classesv2 00). Please type. Tarea para entregar (8).  -Estudiar pp. 408-409 y hacer ejs. 1-2 pg. 410.  -Último día para escribir el párrafo cultural. No late assignment will be accepted.	
SEMANA 11			
Lunes, 6 de abril	Entregar tarea (vídeo 8) Último día para entregar el párrafo cultural 16: El mundo del trabajo (pp. 408-409). 16: Corregir ejs. y hacer 3-5 (pp. 410-411).	-4 ejercicios  -4 eje	
Martes, 7 de abril	16: Lectura: "Beneficios en los empleos" (pp. 416-417). Corregir ejs. 16: CC: En busca de trabajo, (pp. 50-52)	-2 ejercicios	

Miércoles, 8 de abril	16: El futuro simple (pp. 418-419). 16: Corregir ejs. y hacer 2-4 (pp. 418-419). 16: CC: (pg. 55)	-2 ejercicios ————————————————————————————————————
Jueves, 9 de abril	16: El futuro de probabilidad (pg. 419). CC: El viaje después de Yale (pp. 56-57). Escribir poema. CC: Explicar las palabras problemáticas VIII (pg. 84). El profesor reparte los papeles para la entrevista de trabajo.	-3 ejercicios ————————————————————————————————————
Viernes, 10 de abril	Corregir palabras problemáticas VIII. <b>Otras actividades comunicativas:</b> 25 años después de graduarte.  Presentar la película <i>Al otro lado</i> (pg. 58).	-Ver película <i>Al otro lado</i> Escribe en ordenador, a <u>doble espacio</u> , tu resumen de la película (170-200 palabras). Tarea para entregarCC: Guía de la película, pp. 59-63 y hacer ej. C, D, E, J, K, N, Ñ.
	SEMANA 12	
Lunes, 13 de abril Semana Santa	Entregar resumen de la película CC: Actividades de la película.	-CC: Guía de la película, pg. 61 y hacer ej. H-I.
Martes, 14 de abril	CC: Actividades de la película.	Prepararse para el examen auditivo II, pp. 68-70).
Miércoles, 15 de abril	CC: Explicar las palabras problemáticas IX (pg. 84).  Examen auditivo II 📦	-CC: Lectura: La primera novela moderna, pg. 71CC: Lectura: El Ingenioso Hidalgo don Quijote de la Mancha, pp. 72-74 y hacer ejs. A-BCC: Escribir 5 oraciones con las palabras problemáticas IX, pg. 84.
Jueves, 16 de abril Jueves Santo	Corregir palabras problemáticas IX. CC: El Ingenioso Hidalgo don Quijote de la Mancha (pp. 71-74). Corregir ejs. A-B y hacer otros (pp. 73-74).	-CC: Lectura: El Ingenioso Hidalgo don Quijote de la Mancha: Primer Pasaje, pp. 75-77 y hacer ejs. A-CCC: Lectura: El Ingenioso Hidalgo don Quijote de la Mancha: Los molinos de viento, pp. 78-79.
Viernes, 17 de abril Viernes Santo	CC: El Ingenioso Hidalgo don Quijote de la Mancha (pp. 75-79). Corregir ejs. A-C (pp. 75-77).	-CC: Hacer ejs. D, E y G, pg. 80.

SEMANA 13  Durante esta semana tiene lugar el examen oral II		
Lunes, 20 de abril	CC: El Ingenioso Hidalgo don Quijote de la Mancha. Corregir ejs. (pg.80) y hacer otros. Evaluación del curso.	-Repaso para el examen final.
Martes, 21 de abril	Repaso para el examen final	-Preparase para el examen oral II.
Miércoles, 22 de abril	Examen Oral II 🗣	-Los alumnos preparan las actividades culturales en conmemoración de Cervantes.
Jueves, 23 de abril	Conmemoración de la muerte de Cervantes. Conmemoración de los 400 años de la publicación de la Segunda Parte de <i>El Quijote</i> (1615-2015). Día del Idioma Español ¿Qué es el Instituto Cervantes? ¿Cuál es tu palabra preferida de la lengua española?	-Preparase para el examen oral II.
Viernes, 24 de abril	Examen Oral II 🗣	
SEMANA 14 Semana de estudio ( <i>Reading week</i> ) 25- 30 de abril No hay clase.		
EXAMEN FINAL: Martes, 5 de mayo a las 2:00 p.m. ¡Felices vacaciones de verano!		