|  |
| --- |
| **WFP**  **Questionnaire commun pour le suivi des indicateurs Spécifique à la mesure de la résilience**  Ménage  2021 |

Vous trouverez à la fin la liste des indicateurs.

Les sections surlignées en bleu turquoise sont celles qui ont déjà été testées durant l’enquête de suivi de juin/juillet 2021

Les nouvelles sections qui doivent être testées sont surlignés en Vert.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TRANSFERTS SOCIAUX** | | |
| DebutAssistance | Depuis quand le ménage est-il bénéficiaire de l’assistance FFA/CFA du PAM ? (mois/année) | |\_\_\_\_||\_\_\_\_|/|\_\_\_\_|\_\_\_\_|\_\_\_\_|\_\_\_\_| |
| DateDerniereAssist | Dernière assistance reçue du PAM : 1= moins d’une semaine 2= entre 1 et 3 semaines 3= plus de 3 semaines | |\_\_| |
| TransfBenef | Le ménage, ou un membre de votre ménage, a-t-il bénéficié au cours des 12 derniers mois de (lire les énoncés) : | (1=Oui PAM 2=Oui, Autre 3=NSP) |
| BanqueCerealiere | a. Banque céréalière | |\_\_\_\_| |
| VivreContreTravail | b. Vivre contre travail/ Food assistance for asset | |\_\_\_\_| |
| ArgentContreTravail | c. Argent contre travail/ Cash assistance for asset | |\_\_\_\_| |
| DistribVivresSoudure | d. Distribution gratuite de vivres (p. ex. pendant la période de soudure) | |\_\_\_\_| |
| DistribArgentSoudure | e. Distribution gratuite d’argent (p.ex. pendant la période de soudure) | |\_\_\_\_| |
| BoursesAdo | f. Bourses scolaires pour adolescentes | |\_\_\_\_| |
| BlanketFeedingChildren | g. Blanket feeding - NSPAMM (enfants 6 -23 mois) | |\_\_\_\_| |
| BlanketFeedingWomen | h. Blanket feeding-NSPAMM (Femmes enceintes et allaitantes) | |\_\_\_\_| |
| MAMChildren | i. Prise en charge malnutrition aigüe modérée des enfants de 6 à 59 mois au niveau du centre de santé | |\_\_\_\_| |
| MASChildren | j. Prise en charge malnutrition aigüe sévère des enfants de 6 à 59 mois au niveau du centre de santé | |\_\_\_\_| |
| MAMPLWomen | k. Prise en charge malnutrition aigüe femme enceinte ou allaitante au niveau du centre de santé | |\_\_\_\_| |
| FARNcommunaut | FARN/ nutrition communautaire | |\_\_\_\_| |
| FormationRenfCapacite | l. Formation/renforcement de capacités | |\_\_\_\_| |
| CashTransfert | m. Cash transfert (filets sociaux ou autres structures) | |\_\_\_\_| |
| CantineScolaire | n. Cantine scolaire pour les enfants ou take home ration | |\_\_\_\_| |
| AutreTransferts | q. Autres à préciser : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |\_\_\_\_| |

**- Proportion de ménage ayant un membre qui participe à un groupe d’épargne et ou qui fait l’épargne sur pieds**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ExistGroupeEpargne | Est-ce qu’il existe un Groupe d'épargne et de crédit ou une tontine dans votre communauté ? | 0=Non ; 1=Oui ; 888=Ne sait pas ; |
| MembreGroupeEpargne | Est-ce que vous ou un autre membre du ménage êtes membre de ce groupe ? | 0=Non ; 1=Oui ; 888=Ne sait pas ; |
| EpargneAvantPam | Avant d’être bénéficiaires du PAM, Participiez-vous à une tontine ou un groupe d‘épargne et de crédit ? | 0=Non ; 1=Oui ; 888=Ne sait pas ; |
| EpargneSansPam | Si vous ne bénéficiez pas de l’assistance du PAM, Auriez-vous pu participer à cette tontine ou groupe d’épargne et de crédit ? | 0=Non ; 1=Oui ; 888=Ne sait pas ; |
| PossibilitePret | Si vous ou un membre de votre ménage avez un besoin urgent d’argent, seriez-vous en mesure d’avoir un prêt à partir de la tontine ou du groupe d’épargne et de crédit ? | 0=Non ; 1=Oui ; 888=Ne sait pas ; |
| AutreSourcePret | Si vous ou un membre de votre ménage avez un besoin urgent d’argent, seriez-vous en mesure d’avoir un prêt à partir d’une autre source ? | 0=Non ; 1=Oui ; 888=Ne sait pas ; |
| EpargnePieds | Est-ce que vous ou un membre de votre ménage disposez de bétail que vous avez acheté pour la vente de vos récoltes et que pouvez vendre en cas difficultés économiques ou financières ? | 0=Non ; 1=Oui ; 888=Ne sait pas ; |

SHOCK EXPOSURE INDEX (Indice d’exposition aux chocs) & **ABILITY TO RECOVER INDEX (TANGO 2018) (Indice de capacité de rétablissement)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Combien de fois au cours des 5 dernières années votre ménage a-t-il subi [le choc] ? | Votre ménage a-t-il subi [le choc] au cours de l'année dernière (12 mois) ? | Quelle a été la gravité de l'impact sur les revenus de votre ménage au cours des 12 derniers mois ?  *1) Pas d'impact ; 2) Légère diminution ; 3) Forte diminution ; 4) Pire que jamais ;*  *-888 Ne sait pas ; -8888 Refus.* | Quelle a été la gravité de l'impact sur la consommation alimentaire de votre ménage au cours des 12 derniers mois ?  *1) Pas d'impact ; 2) Légère diminution ; 3) Forte diminution ; 4) Pire que jamais ;-888 Ne sait pas ; -8888 Refus.* | Dans quelle mesure votre capacité à satisfaire vos besoins alimentaires est-elle revenue au niveau où elle était avant les chocs et les facteurs de stress que vous avez subis au cours des 12 derniers mois ?  *1= La capacité à satisfaire les besoins alimentaires est pire qu'avant le choc.*  *2= La capacité à satisfaire les besoins alimentaires est la même qu'avant le choc.*  *3= La capacité à satisfaire les besoins alimentaires est meilleure qu'avant le choc.* | Compte tenu des chocs que vous avez subis au cours des 12 derniers mois, dans quelle mesure pensez-vous être en mesure de satisfaire vos besoins alimentaires au cours de l'année prochaine ?  *1=La capacité à satisfaire les besoins alimentaires sera pire qu'avant le choc.*  *2=La capacité à satisfaire les besoins alimentaires sera la même qu'avant le choc.*  *3=La capacité à satisfaire les besoins alimentaires sera meilleure qu'avant le choc.* |
|  | *nbchocs\_5y* | chocsSubi12mois | GraviteImpactRevenus | GraviteImpactSAN | CACRetabCapAlim | CACRetabCapAlim\_1y |
| **- Chocs climatiques :** | | | | | | |
| Pluies excessives/ inondations |  |  |  |  |  |  |
| Pluies variables/sécheresse |  |  |  |  |  |  |
| Glissements de terrain/érosion |  |  |  |  |  |  |
| **- Chocs biologiques :** | | | | | | |
| Maladies des cultures |  |  |  |  |  |  |
| Ravageurs des cultures (criquets) |  |  |  |  |  |  |
| Mauvaises herbes (par exemple, associées à la striga) |  |  |  |  |  |  |
| Maladies du bétail |  |  |  |  |  |  |
| Épidémies |  |  |  |  |  |  |
| **- Chocs liés à des conflits :** | | | | | | |
| Vol ou destruction de biens |  |  |  |  |  |  |
| Vol de bétail (raids) |  |  |  |  |  |  |
| **- Chocs économiques :** | | | | | | |
| Retard dans l'aide alimentaire |  |  |  |  |  |  |
| Augmentation des prix des aliments |  |  |  |  |  |  |
| Augmentation des prix des intrants agricoles ou  des intrants agricoles ou d'élevage |  |  |  |  |  |  |
| Baisse des prix des produits agricoles ou de l'élevage |  |  |  |  |  |  |
| Perte de terres/de biens locatifs |  |  |  |  |  |  |
| Chômage des jeunes |  |  |  |  |  |  |
| Décès d'un membre du ménage |  |  |  |  |  |  |

Self-evaluated resilience score (SERS)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **name** | **label** | |
| "Par rapport aux affirmations suivantes, diriez-vous que vous êtes : tout à fait d'accord, d'accord, pas d'accord, pas du tout d'accord, ou ni d'accord ni pas d'accord ? " | | |
| SERSRebondir | Votre ménage peut rebondir à tout défi d’ordre climatique, économique ou lié aux troubles sociopolitiques que la vie pourrait lui lancer | |\_\_| |
| SERSRevenue | S’il est affecté par un problème d’ordre climatique, économique ou lié aux troubles sociopolitiques, Votre ménage pourra changer ou adapter sa source de revenu primaire pour faire face aux difficultés que les autres membres de votre communauté | |\_\_| |
| SERSMoyen | Si les menaces d’ordre climatique, économique ou lié aux troubles sociopolitiques pesant sur votre ménage devenaient plus fréquentes et intenses, vous trouveriez toujours un moyen de s’en sortir | |\_\_| |
| SERSDifficultes | Votre ménage pourrait accéder facilement à l’appui financier dont il aurait besoin s’il est affecté par un problème d’ordre climatique, économique ou lié aux troubles sociopolitiques, qui lui causerait des difficultés | |\_\_| |
| SERSSurvivre | Votre ménage peut s'offrir tout ce dont il a besoin pour survivre et prospérer | |\_\_| |
| SERSFamAmis | En cas de besoins essentiels non satisfaits en raison d'événements/chocs/stress (climatiques OU économiques OU conflits OU autres), votre ménage peut compter sur le soutien de la famille et des amis. | |\_\_| |
| SERSPoliticiens | En cas de besoins essentiels non satisfaits en raison d'événements/chocs/stress (climatiques OU économiques OU conflits OU autres), votre ménage peut compter sur le soutien de l'administration publique/gouvernementale ou d'autres institutions. | |\_\_| |
| SERSLecons | Votre ménage a tiré des leçons importantes des difficultés passées causées par des événements/chocs/stress (climatiques OU économiques OU conflits OU autres) qui vous aident à mieux vous préparer à des menaces similaires dans un avenir proche. | |\_\_| |
| SERSPreparerFuture | Votre ménage est entièrement préparé à tout événement/choc/stress futur (climatique OU économique OU conflit OU autre) qui pourrait se produire dans votre région. | |\_\_| |
| SERSAvertissementEven | Votre ménage reçoit à l'avance des informations l'avertissant de la variabilité future (climatique OU économique OU conflit OU autre) et des risques météorologiques qui l'aident à se préparer et à se protéger des chocs/stress futurs. | |\_\_| |

**ASSET BENEFIT INDICATOR (ABI)** & **% d’individus qui ont eu une opportunité d’emploi ou un emploi plus stable grâce aux actifs créés par le programme de résilience**

Instruction à l’enquêteur : Avant de poser ces questions, il faudra d’abord s’informer des actifs créés/réhabilités dans la communauté auprès de votre superviseur ou des collègues du PAM et s’assurer que les répondants connaissent bien de quel actif vous faites référence.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ABIParticipation | Vous ou un membre du ménage a-t-il participé aux activités de création d’actifs ? 0=Non ; 1=Oui ; 888=Ne sait pas ; | |\_\_| |
| ABItransferts | Vous ou un membre du ménage a-t-il reçu un transfert d’une aide alimentaire ? 0=Non ; 1=Oui ; 888=Ne sait pas ; | |\_\_| |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Actifcreesrehabi | Lesquels des ouvrages suivants ont été créés/réhabilité dans votre communauté par le programme de résilience ?  [Chaque pays actualisera cette liste pour mettre les principaux actifs mis en place dans le cadre du programme de résilience] | 1=Oui 0=Non |
|  | Récupération de terres en Demi-lune, banquette, zaï, cordons pierreux, tranchée de reboisement | |\_\_| |
|  | Fixation des dunes | |\_\_| |
|  | Aménagement de mare (surcreusement, faucardage etc.) | |\_\_| |
|  | Autres…… | |\_\_| |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ABISexparticipant | Indiquer le sexe du participant aux activités 1) Homme 2) Femme | |\_\_| |
| ABIProteger | Pensez-vous que les actifs qui ont été créés ou réhabilités dans votre communauté sont  de nature **à protéger votre ménage, ses biens et ses capacités de production (champs, équipement, etc.) contre les inondations / sécheresse / catastrophes** ? 0=Non ; 1=Oui ; 888=Ne sait pas ; | |\_\_| |
| ABIProduction | Pensez-vous que les actifs qui ont été créés ou réhabilités dans votre communauté ont permis à votre ménage **d’augmenter ou de diversifier sa production (agriculture / élevage / autre)** ? 0=Non ; 1=Oui ; 888=Ne sait pas ; | |\_\_| |
| ABIdifficultes | Pensez-vous que les actifs qui ont été créés ou réhabilités dans votre communauté ont **diminué les difficultés quotidiennes, réduire la charge et la durée des travaux domestiques** : ( le temps pour la collecte de l'eau/bois de chauffe, les travaux de puisage d’eau des femmes préparation de nourriture ) ? 0=Non ; 1=Oui ; 888=Ne sait pas ; | |\_\_| |
| ABIMarches | Pensez-vous que les actifs qui ont été créés ou réhabilités dans votre communauté ont amélioré la capacité des membres de votre ménage à l’accès aux marchés et/ou aux services de base (eau, assainissement, santé, éducation, etc.) ? 0=Non ; 1=Oui ; 888=Ne sait pas ; | |\_\_| |
| ABIGererActifs | Pensez-vous que les formations et autres formes de soutien dispensés dans votre communauté ont amélioré la capacité de votre ménage pour gérer et maintenir les actifs ? 0=Non ; 1=Oui ; 888=Ne sait pas ; | |\_\_| |
| ABIEnvironnement | Pensez-vous que les actifs qui ont été construits ou réhabilités dans votre communauté ont amélioré votre environnement naturel (par exemple plus couverture végétale, nappe phréatique augmenté, moins d’érosion, etc.) ? 0=Non ; 1=Oui ; 888=Ne sait pas ; | |\_\_| |
| ABIutiliseractifs | Pensez-vous que les travaux réalisés dans votre communauté ont restauré votre capacité à accéder et/ou utiliser les actifs 0=Non ; 1=Oui ; 888=Ne sait pas ; | |\_\_| |
| ABITensions | Pensez-vous que les [actifs] créés/réhabilités ont aidé réduire les tensions au sein sur l'accès et l'utilisation des ressources naturelles dans votre communauté ? 0=Non ; 1=Oui ; 888=Ne sait pas ; |  |
| ActifCreationEmploi | Pensez-vous que les [citer nommément les actifs] réhabilité/créé ont généré des opportunités d’emploi dans votre communauté ? |  |
| BeneficieEmploi | Est-ce que vous ou un membre de votre ménage a une fois eu la possibilité de travailler grâce aux [citer nommément les actifs] créés ou réhabilités dans votre communauté ? |  |
| TRavailMaintienActif | Avez-vous ou un membre de votre ménage eu du travail dans le maintien et la gestion des [citer nommément les actifs] créé ou réhabilité dans votre communauté ? |  |
|  |  |  |

**DEPART EN EXODE ET MIGRATION**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| MigrationEmploi | Certains membres du ménage ont-ils migré à la recherche d’un emploi au cours des 12 derniers mois ? | 0- Non 1-Oui |\_\_\_\_| |
| NbMigrants | Combien de personnes dans votre ménage ont migré ou sont allées en exode pendant les 12 derniers mois ? | |\_\_|\_\_| |
| RaisonMigration | Quelle est la principale raison qui a motivé certains membres du ménage à migrer ou à aller en exode ? | 1. Recherche d’opportunités économiques 2. Catastrophes naturelles (par ex., inondations, sécheresse, etc.) 3. Accès aux services de base (santé, éducation…) 4. Difficultés alimentaires conjoncturelles 5. Uniquement en année de crise alimentaire 6. La migration fait désormais partie des moyens d’existence classique 7. Guerre/conflit 8. Violence ciblée ou persécution 9. Autres à préciser |\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_| |
| AutreRaisonEconomiques | Si vous vous déplacez pour la Recherche d’opportunités économiques , quelles sont ces raisons ? | 1. Affaires (marché, vente/achat)  2. Déplacements quotidiens/hebdomadaires pour le travail  3. Activité agricole et pastorale (transhumance, migration saisonnière)  4. Recherche d'opportunités d'emploi à l'étranger  5. Autre, précisez : \_\_\_\_ |
| RaisonAccesServices | Si vous vous déplacez pour accéder à des services de base, quels sont ces services ? | 1.Accès à la nourriture, à l'eau  2.L'accès aux services de base (éducation primaire, soins de santé primaires)  3.Accès aux services humanitaires  4.Enseignement supérieur (lycée et niveaux supérieurs)  5.Santé (soins médicaux spécialisés)  6.Autres services (préciser)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| DestinationMigration | Quelles sont les destinations où sont partis les migrants membre de votre ménage ? (sélectionner les réponses du ménage) | 1.Ville/Capitale |\_\_|  2. Un autre pays d’Afrique |\_\_|  2. Hors Afrique |\_\_| |
| DureeMigration | Les migrants saisonniers de votre ménage sont absents pendant combien de mois en moyenne dans l’année ? | 1. Mois d’un mois  2. 1 à 3 mois  3. 3 à 6 mois |\_\_|  4. 6 à 9 mois  5. 10 à 12 mois  6. Plus de 12 mois. |
| TendanceMigration | Comment évaluez-vous la tendance à la migration chez les membres de votre ménage ? | 1. Beaucoup augmenté  2. Légèrement augmenté  3. Stable |\_\_|  4. Beaucoup baissé  5. Légèrement baissé  6. Ne sait pas |
| RaisonHausseMig | Si la tendance est à la hausse, quelle en est la principale raison ? | 1. Difficultés alimentaires conjoncturelles  2. Manque d’opportunités économiques  3. Dégradation de l’environnement (pertes de bétail, baisse de la production et du rendement à cause de la sécheresse, et des faibles précipitations, etc.) |\_\_|  4. La migration fait désormais partie des moyens d’existence classique  5. Autres à préciser |\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_| |
| RaisonBaisseMig | Si la tendance est à la baisse, quelle en est la principale raison ? | 1.Moins d’opportunités économiques ou insécurité au Nigéria ou en Lybie  2.Voyage vers la Lybie/ Nigeria devenu trop dangereux/ couteux  3.Les ménages pauvres ont accès à une assistance régulière/ les bras valides sont occupés par les travaux FFA  4.La situation alimentaire générale du village s’est améliorée  5. La migration fait désormais partie des moyens d’existence classique 6. Emergence d’opportunités économiques grâce aux actifs créés/réhabilités  7. Autres à préciser |\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_| |

Agriculture et pratiques agricoles

* Nombre de mois de couverture des stocks alimentaires
* Pourcentage de perte post-récolte
* Revenu Agricole annuel du ménage

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Quelle a été la superficie cultivée au cours des 12 derniers mois ? | | | | | | |
| SuperficieCultiveemil | | | 1. Mil | | | |\_|\_| ha |
| SuperficieCultiveeniebe | | | 1. Niébé | | | |\_|\_| ha |
| SuperficieCultiveesorgho | | | 1. Sorgho | | | |\_|\_| ha |
| SuperficieCultiveearachide | | | 1. Arachide | | | |\_|\_| ha |
| SuperficieCultiveeautre | | | 1. Autre spéculation | | | |\_|\_| ha |
| SuperficieCultiveesalade | | | 1. Salade | | | |\_|\_| ha |
| SuperficieCultiveetomate | | | 1. Tomate | | | |\_|\_| ha |
| SuperficieCultiveeoignon | | | 1. Oignon | | | |\_|\_| ha |
| SuperficieCultiveepommedeterre | | | 1. Pomme de terre | | | |\_|\_| ha |
| SuperficieCultiveeautrelegume | | | 1. Autres legumes | | | |\_|\_| ha |
| Quelle est été la quantité produite au cours des 12 derniers mois ? | | | | | | |
|  | Grandes cultures | | Quantité | | Unité  1=Kg  2=bottes  3=autres à préciser | |
| qtrecoltemil | 1. Mil | | |\_\_|\_\_| | | |\_\_|\_\_| | |
| qtrecolteniebe | 1. Niébé | | |\_\_|\_\_| | | |\_\_|\_\_| | |
| qtrecoltesorgho | 1. Sorgho | | |\_\_|\_\_| | | |\_\_|\_\_| | |
| qtrecoltearachide | 1. Arachide | | |\_\_|\_\_| | | |\_\_|\_\_| | |
| qtrecolteautrespec | 1. Autre spéculation | | |\_\_|\_\_| | | |\_\_|\_\_| | |
| Produits maraîchers | | | Quantité | | Unité  1=Kg  2=bottes  3=autres à préciser | |
| qtrecoltesalade | | 1. Salade | |\_\_|\_\_| | | |\_\_|\_\_| | |
| qtrecoltetomate | | 1. Tomate | |\_\_|\_\_| | | |\_\_|\_\_| | |
| qtrecolteoignon | | 1. Oignon | |\_\_|\_\_| | | |\_\_|\_\_| | |
| qtrecoltepommedeterre | | 1. Pomme de terre | |\_\_|\_\_| | | |\_\_|\_\_| | |
| qtrecolteautrelegume | | 1. Autres legumes |\_\_| | |\_\_|\_\_| | | |\_\_|\_\_| | |
|  | Autres type de culture (à préciser) | |\_|\_| kg | | | | |
| QtVendue | Quelle a été la quantité vendue ? |  | Quantité | Unité  1=Kg  2=bottes  3=autres à préciser | | |
| Mil | |\_\_|\_\_| | |\_\_|\_\_| | | |
| Niébé | |\_\_|\_\_| | |\_\_|\_\_| | | |
| Sorgho | |\_\_|\_\_| | |\_\_|\_\_| | | |
| Arachide | |\_\_|\_\_| | |\_\_|\_\_| | | |
| Autre spéculation | |\_\_|\_\_| | |\_\_|\_\_| | | |
| Salade | |\_\_|\_\_| | |\_\_|\_\_| | | |
|  |  | Tomate | |\_\_|\_\_| | |\_\_|\_\_| | | |
|  |  | Oignon | |\_\_|\_\_| | |\_\_|\_\_| | | |
|  |  | Pomme de terre | |\_\_|\_\_| | |\_\_|\_\_| | | |
|  |  | Autres legumes | |\_\_|\_\_| | |\_\_|\_\_| | | |
| RevenuMonetaire | **Quel était le revenu monétaire total enregistré par votre ménage suite à la vente de la production agricole durant les 12 derniers mois ?** | |\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_| FCFA | | | | |
| Dureemaraichage | Durant combien de mois au cours des 12 derniers mois votre ménage a eu à effectuer le maraîchage au cours des 12 derniers mois ? | |\_|\_| mois | | | | |
| NbMoisCouvert | Combien de mois de consommation du ménage a pu ou peut couvrir la quantité de céréale obtenue par le ménage au cours des 12 derniers mois ? | |\_|\_| mois | | | | |
| QPertpostrecol | Quelle est la quantité des pertes post récolte ? | |\_|\_| kg | | | | |

* Taux d’endettement des ménages

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Existencededettes | Est-ce que le ménage a des dettes actuellement ? | 1=Oui 2=Non  |\_\_| |
| raisonendettement | Quelles sont les raisons de ces dettes ? | 1= Pour manger 2=Pour se soigner 3=Autre à préciser\_\_\_\_\_\_\_  |\_\_| |

* **% d’individus ayant des connaissances sur et des capacités à mettre en œuvre de bonnes pratiques d’adaptation au changement climatique**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Connaistechnagropast | Avez-vous ou un membre de votre ménage connaissance des pratiques agricoles suivantes ? (1=Oui ; 0=Non) | |
| techconsamelioree | Techniques de conservation et d'amélioration de la fertilité des sols (compostage) | |\_\_| |
| Diversifrotatculture | Diversification et rotation des cultures (utilisation de cultures résistantes à la sécheresse, associations d'au moins trois cultures...) | |\_\_| |
| Destockagetempsutile | Déstockage en temps utile avant la saison sèche pour réduire les pertes d'animaux | |\_\_| |
| technameliorpaturage | Techniques d’amélioration des pâturages (semis de pâturages, billons de contour...) | |\_\_| |
| Applictechagricole | Est-ce que vous ou un membre de votre ménage penser disposer des capacités pour appliquer les techniques suivantes ? (1=Oui ; 0=Non) | |
| *Appltechconsamelioree* - Techniques de conservation et d'amélioration de la fertilité des sols (compostage) | |\_\_| |
| *ApplDiversifrotatculture* - Diversification et rotation des cultures (utilisation de cultures résistantes à la sécheresse, associations d'au moins trois cultures...) | |\_\_| |
| *ApplDestockagetempsutile* - Déstockage en temps utile avant la saison sèche pour réduire les pertes d'animaux | |\_\_| |
| *Appltechnameliorpaturage* - Techniques d’amélioration des pâturages (semis de pâturages, billons de contour...) | |\_\_| |
| Formationtechagri | Avez-vous bénéficié d’une formation dans le domaine agricole ? | 1=Oui 2=Non |\_\_| |
| Applictechelevage | [Si Ménage agropastoral et pastoral]  Est-ce que vous ou un membre de votre ménage applique les techniques suivantes ? | |
| *Formationtechagridestockage* - Déstockage en temps utile avant la saison sèche pour réduire les pertes d'animaux | |\_\_| |
| *Formationtechagritechpaturage* - Techniques d’amélioration des pâturages (semis de pâturages, billons de contour...) | |\_\_| |
| *Formationtechagridispoeau* - Technique d’amélioration de la disponibilité de l'eau pour les animaux (étangs d'eau, budgétisation de l'eau...) | |\_\_| |

* **Proportion of households who integrate adaptation measures in their activities/livelihoods**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| bonnespratiquesménage | Au cours des 12 derniers mois, lesquelles des pratiques suivantes avez-vous ou un membre du ménage mis en œuvre pour faire face à ces chocs (perturbations des pluies, etc.) et à la dégradation des ressources naturelles et de l’environnement (dégradation des sols, etc.) ? | A. Fosses compostières | |\_\_| |
| B. foyers améliores | |\_\_| |
| C. Embouche | |\_\_| |
| D. Micro-jardins | |\_\_| |
| E. Améliorations des pratique WASH | |\_\_| |
| G. Améliorer la Nutrition l’utilisation des produits locaux | |\_\_| |
| H. Conservation et la transformation des aliments | |\_\_| |

* **Social capital index (TANGO 2018: 9-12) (Indice de capital social)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1.Parents  2.Les personnes non apparentées de mon groupe ethnique/clan  3.Non parents dans un autre groupe ethnique/clan  4.Personne  5.Autre (précisez) ; -888 Ne sait pas ; -8888 Refuse de répondre | |
| SCIAideIntraCom | Si votre ménage avait un problème et avait besoin d'une aide urgente (par exemple, de la nourriture, de l'argent, de la main-d'œuvre, du transport, etc.), à qui, DANS CETTE COMMUNAUTÉ, pourriez-vous demander de l'aide (lisez la liste ; sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent). | |\_\_| |
| SCIAideDehorsCom | Si votre ménage avait un problème et avait besoin d'une aide urgente (par exemple, de la nourriture, de l'argent, du travail, du transport, etc.), vers qui, en DEHORS DE CE VILLAGE, pourriez-vous vous tourner pour obtenir de l'aide ? | |\_\_| |
| SCIEvolRessSociales | Par rapport à il y a un an, est-ce que votre capacité à obtenir de l'aide de quelqu'un à l'intérieur ou à l'extérieur de votre village : a) a été améliorée ? ou en dehors de votre village :   1. Augmenté ; 2. Est resté le même ; 3. A diminué ; 8. Ne sait pas ; 9. Refuse de répondre | |\_\_| |
| SCIPersAAiderCom | Qui, DANS CETTE COMMUNAUTÉ, pourriez-vous aider s'ils avaient besoin d'une aide urgente (par ex. nourriture, argent, travail, transport, etc.) (lisez la liste ; sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent) ? |  |
| SCIPersAAiderEnDehorsCom | Qui, EN DEHORS DE CETTE COMMUNAUTÉ, pourriez-vous aider s'il avait besoin d'une aide urgente (par exemple de la nourriture, de l'argent, du travail, du transport, etc.) (lisez la liste ; sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent) ? ; -9 Refus". | |\_\_| |
| SCIConMembreGvrnmt | Est-ce que vous ou quelqu'un d'autre dans votre foyer connaît personnellement un élu du gouvernement ?  0. Non ; 1. Oui -888 Ne sait pas ; -8888 Refuse de répondre | |\_\_| |
| SCIPersConMembreGvrnmt | Comment vous (ou un autre membre du foyer) connaissez-vous ce représentant du gouvernement ? Est-il ou est-elle un(e)... (lisez la liste ; sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent) ?  1. Un membre de la famille ou un parent  2. Ami(e)  3. Voisin  4. Connaissance (membre d'un groupe, ami d'un ami, etc.)  5. Autre (précisez) ; -8 Ne sait pas ; -9 Refuse de répondre. | |\_\_| |
| SCICapAideGvnmt | Pourriez-vous demander au fonctionnaire d'aider votre famille ou votre communauté si une aide était nécessaire ?  0. Non ; 1. Oui -888 Ne sait pas ; -8888 Refuse de répondre | |\_\_| |
| SCIConMembreNGO | Est-ce que vous ou quelqu'un d'autre dans votre foyer connaît personnellement un membre du personnel d'une ONG [OU d'une organisation communautaire, d'une agence des Nations Unies, de la Croix Rouge/Croissant Rouge...] ?  0. Non ; 1. Oui -888 Ne sait pas ; -8888 Refuse de répondre.- | |\_\_| |
| SCIPersConMembreNGO | Comment connaissez-vous (ou un autre membre du ménage) le membre du personnel de l'[AGENCE] ? Est-il ou est-elle un(e)... ?  1. Un membre de la famille ou un parent  2. Un(e) ami(e)  3. Voisin  4. Connaissance (membre d'un groupe, ami d'un ami, etc.)  5. Autre (précisez) ; -8 Ne sait pas ; -9 Refuse de répondre. | |\_\_| |
| SCIAideAubesoin | Pourriez-vous demander au membre du personnel de [l'AGENCE] d'aider votre famille ou votre communauté si de l'aide était nécessaire ?  0. Non ; 1. Oui -888 Ne sait pas ; -8888 Refuse de répondre. | |\_\_| |

**Maintien des enfants à l’école**

- % d’adolescentes dans les communautés assistées qui ont pu passer du primaire au secondaire.

- % de ménages qui n’ont pas retiré leurs enfants de l’école pour les besoins des travaux champêtres et de l’élevage grace aux paquets intégrés (périodes de grands besoins de main d’oeuvre)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nbfillesprimaires | Combien de filles âgées de 9 à 15 ans dans votre ménage fréquentent l’école primaire actuellement ? | |\_\_| |
| Nbprimairesaccomp | Y a-en combien qui bénéficient du programme d’accompagnement des filles à l’écoles (ration alimentaire ou bourses scolaires, ) à l’école ? | |\_\_| |
| Nbfillesecondaires | Combien de filles âgées de 12 ans ou plus dans votre ménage qui fréquentent l’école secodaire actuellement ? | |\_\_| |
| Nbsecondaireaccomp | Y a-en comnbien qui bénéficient du programme d’accompagnement des filles à l’écoles (ration alimentaire ou bourses scolaires, ) à l’école ? | |\_\_| |
| NbPrimSecAccomp | Y a-en combien qui bénéficiaient du programme d’accompagnement des filles à l’écoles (ration alimentaire ou bourses scolaires, ) à l’école primaire ? | |\_\_| |
| FillesPrimterminer | Comptez vous les laisser vos filles terminer le cycle primaire avant de les retirer de l’écoles ? | 1=Oui 2=Non |\_\_| |
| GarcPrimterminer | Comptez vous les laisser vos garçons terminer le cycle primaire avant de les retirer de l’écoles ? | 1=Oui 2=Non |\_\_| |
| FillesSecterminer | Comptez vous les laisser vos filles terminer le cycle secondaire avant de les retirer de l’écoles ? | 1=Oui 2=Non |\_\_| |
| GarcSecterminer | Comptez vous les laisser vos garçons terminer le cycle secondaire avant de les retirer de l’écoles ? | 1=Oui 2=Non |\_\_| |

\_

% de femmes qui ont intégré dans l’alimentation de leurs nourissons des aliments nutritifs localement transformés

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TechTransformation | Avez-vous une fois participé à une formation sur les techniques de transformations des produits locaux pour l’amélioration de la qualité de l’alimentation des enfants au cours des 5 dernières années ? | 1=Oui 2=Non  |\_\_| |
| MaitriseTech | Si oui, pensez vous maitriser les techniques de transformations et d’amélioration des produits locaux pour le renforcement de la qualité de l’alimentaire des enfants ? | 1=Oui 2=Non  |\_\_| |
| ApplicationTech | Avez-vous intégré ces pratiques dans l’alimentation des nourrissons de votre ménage ? | 1=Oui 2=Non  |\_\_| |

Proportion of women/men that feel it is possible/easy for them to raise concerns with local leaders/influential people (Suich et al. 2020: 14-15)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CapaciteInterpellerLeaders | 8.14 Comment appréciez-vous vos capacités à interpeller les dirigeants et les personnes influentes dans cette communité sur certaines questions que vous voulez discuter avec eux ? | 1. Très facile 2. Facile 3.Difficile 4. Très difficile |
| PriseEnCompteQuestions | 8.15 Pensez-vous que les questions que vous soulevez sont sérieusement prise en compte ? | 1.Beacuoup 2. Quelques fois 3. Peu |

Percentage of community members who report reduced tensions over natural resource access and use (PRO-P)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| reductiontension | Pensez-vous que les [actifs] créés/réhabilités ont aidé réduire les tensions au sein sur l'accès et l'utilisation des ressources naturelles dans votre communauté ? | Oui |\_\_\_\_| Non |

% de groupes communautaires ayant rapporté une plus forte collaboration entre transhumants et agriculteurs residents

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| InteravecTransh | [Aux ménages agricoles résidents] Est-ce que vous ou un membre de votre ménage avez récemment eu des interactions avec les éleveurs transhumants ? | 1=Oui 2=Non  |\_\_| |
| AppreciationInterTransh | Si oui, Comment appréciez-vous vos relation ces relations ? | |\_\_|  1= Très négatif, hostile 2= Insatisfait, désagréable 3= Ni positif ni négatif 4=Poli ou courtois 5= Amical et égalitaire |
| InteravecAgric | [Aux ménages éleveurs transhumants] Est-ce que vous ou un membre de votre ménage avez des relations de collaboration avec les éleveurs transhumants ? | 1=Oui 2=Non  |\_\_| |
| AppreciationInterAgric | Si oui, Comment appréciez-vous vos relation ces relations ? | |\_\_|1= Très négatif, hostile 2= Insatisfait, désagréable 3= Ni positif ni négatif 4=Poli ou courtois 5= Amical et égalitaire |

% de groupes communautaires ayant rapporté une plus forte collaboration entre déplacés et communauté hôtes **[Voir section Bangladesh]**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Interavecdeplaces | [Aux ménages résidents] Est-ce que vous ou un membre de votre ménage avez récemment eu des interactions avec les **déplacés** ? | 1=Oui 2=Non  |\_\_| |
| AppreciationInterdeplaces | Si oui, Comment appréciez-vous vos relation ces relations ? | 1= Très négatif, hostile 2= Insatisfait, désagréable 3= Ni positif ni négatif 4=Poli ou courtois 5= Amical et égalitaire |\_\_| |
| Interavechote | [Aux ménages déplacés internes] Est-ce que vous ou un membre de votre ménage avez des relations de collaboration avec les ménages de la communauté hôte ? | 1=Oui 2=Non  |\_\_| |
| AppreciationInterhote | Si oui, Comment appréciez-vous vos relation ces relations ? | |\_\_|1= Très négatif, hostile 2= Insatisfait, désagréable 3= Ni positif ni négatif 4=Poli ou courtois 5= Amical et égalitaire |