|  |
| --- |
| **WFP**  **Questionnaire Allégé commun pour le suivi des indicateurs d’outcomes du programme de résilience**  Ménage |
| *2021* |

- Proportion de membre du ménage qui sont membre d’un groupe d’épargne et ou qui font de l’épargne sur pieds

**Disponibilité/accès à une épargne ou un crédit**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| GrpEpargne | Existe-il un Groupe d'épargne et de crédit dans votre communauté ? | 0. Non 1. Oui 888. Ne sait pas -8888 Refuse de répondre  |\_\_||\_\_||\_\_||\_\_| |
| PartGrpEpargne | Est-ce que vous ou un autre membre du ménage êtes-vous membre de ce groupe ? | 0. Non 1. Oui 888. Ne sait pas -8888 Refuse de répondre  |\_\_||\_\_||\_\_||\_\_| |
| EpargnePieds | Est-ce que vous ou un membre de votre ménage disposez de bétail qui vous acheté pour les vendre en cas difficultés économiques ou financières ? | 0. Non 1. Oui 888. Ne sait pas -8888 Refuse de répondre  |\_\_||\_\_||\_\_||\_\_| |

Shock exposure index

Exposition aux chocs

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *nbchocs\_5y* | Combien de fois au cours des 5 dernières années votre ménage a-t-il subi [le choc] ? | **- Chocs climatiques :** | | |
| *nbPluies\_5y* - Pluies excessives/ inondations | |\_\_| | |
| *nbSecheresse*\_5y - Pluies variables/sécheresse | |\_\_| | |
| *nbGlissementterrain\_5y* - Glissements de terrain/érosion | |\_\_| | |
| **- Chocs biologiques :** | | |
| *nbMaladiescultures\_5y* - Maladies des cultures | |\_\_| | |
| *nbRavageursCultures\_5y* - Ravageurs des cultures (criquets) | |\_\_| | |
| *nbMauvaisesHerbes\_5y* - Mauvaises herbes (par exemple, associées à la striga) | |\_\_| | |
| *nbMaladiesBetails\_5y* - Maladies du bétail | |\_\_| | |
| *nbEpidemies\_5y* - Épidémies | |\_\_| | |
| **- Chocs liés à des conflits :** | | |
| *nbVolsDestructionBiens\_5y* - Vol ou destruction de biens | |\_\_| | |
| *nbVolBetails\_5y* - Vol de bétail (raids) | |\_\_| | |
| **- Chocs économiques :** | | |
| *nbRetardsAideHumanitaire\_5y* - Retard dans l'aide alimentaire | |\_\_| | |
| *nbAugPrixAliments\_5y* - Augmentation des prix des aliments | |\_\_| | |
| *nbAugmPrixIntrants\_5y* - Augmentation des prix des intrants agricoles ou  des intrants agricoles ou d'élevage | |\_\_| | |
| *nbBaissePrixAgriElev\_5y* - Baisse des prix des produits agricoles ou produits de l'agriculture ou de l'élevage | |\_\_| | |
| *nbPertesTerres\_5y* - Perte de terres/de biens locatifs | |\_\_| | |
| *nbChomagejeune\_5y* - Chômage des jeunes | |\_\_| | |
| *nbDecesMembreMenage\_5y* - Décès d'un membre du ménage | |\_\_| | |
| chocsSubi12mois | Votre ménage a-t-il subi [le choc] au cours de l'année dernière (12 mois) ? | - Chocs climatiques : liste |  | |
| - Chocs biologiques : liste | | |
| - Chocs liés à des conflits : liste | | |
| - Chocs économiques : liste | | |
| GraviteImpactRevenus | Quelle a été la gravité de l'impact sur les revenus de votre ménage au cours des 12 derniers mois ? | 1) Pas d'impact ; 2) Légère diminution ; 3) Forte diminution ; 4) Pire que jamais ; -888 Ne sait pas ; -8888 Refus. | | |
| GraviteImpactSAN | Quelle a été la gravité de l'impact sur la consommation alimentaire de votre ménage au cours des 12 derniers mois ? | 1) Pas d'impact ; 2) Légère diminution ; 3) Forte diminution ; 4) Pire que jamais ; -888 Ne sait pas ; -8888 Refus. | |

Ability to recover index (TANGO 2018)

Capacités à faire face aux chocs et facteurs de stress

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CACRetabCapAlim | Dans quelle mesure votre capacité à satisfaire vos besoins alimentaires est-elle revenue au niveau où elle était avant les chocs et les facteurs de stress que vous avez subis au cours des 12 derniers mois ? | 1= La capacité à satisfaire les besoins alimentaires est pire qu'avant le choc.  2= La capacité à satisfaire les besoins alimentaires est la même qu'avant le choc.  3= La capacité à satisfaire les besoins alimentaires est meilleure qu'avant le choc. | |
| CACRetabCapAlim\_1y | Compte tenu des chocs que vous avez subis au cours des 12 derniers mois, dans quelle mesure pensez-vous être en mesure de satisfaire vos besoins alimentaires au cours de l'année prochaine ? | | 1= La capacité à satisfaire les besoins alimentaires est pire qu'avant le choc.  2= La capacité à satisfaire les besoins alimentaires est la même qu'avant le choc.  3= La capacité à satisfaire les besoins alimentaires est meilleure qu'avant le choc. | |

**ASSET BENEFIT INDICATOR (ABI)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ABIParticipation | Vous ou un membre du ménage a-t-il participé aux activités de création d’actifs? | |\_\_| |
| ABItransferts | Vous ou un membre du ménage a-t-il reçu un transfert d’une aide alimentaire ? | |\_\_| |
| ABISexparticipant | Indiquer le sexe du participant aux activités | |\_\_| |
| ABIProteger | Pensez-vous que les actifs qui ont été créés ou réhabilités dans votre communauté sont de nature à protéger votre ménage, ses biens et ses capacités de production (champs, équipement, etc.) contre les inondations / sécheresse / catastrophes ? | |\_\_| |
| ABIProduction | Pensez-vous que les actifs qui ont été créés ou réhabilités dans votre communauté ont permis à votre ménage  d’augmenter ou de diversifier sa production (agriculture / élevage / autre) ? | |\_\_| |
| ABIdifficultes | Pensez-vous que les actifs qui ont été créés ou réhabilités dans votre communauté ont diminué les difficultés quotidiennes (les travaux de puisage d’eau des femmes) ? | |\_\_| |
| ABIDomestiques | Pensez-vous que les actifs qui ont été créés ou réhabilités dans votre communauté ont permis de réduire la charge et la durée des travaux domestiques : le temps pour  la collecte de l'eau/bois de chauffe, préparation de nourriture? | |\_\_| |
| ABIMarches | Pensez-vous que les actifs qui ont été créés ou réhabilités dans votre communauté ont amélioré la capacité des membres de votre ménage à l’accès aux marchés et/ou aux services de base (eau, assainissement, santé, éducation, etc.) ? | |\_\_| |
| ABIGererActifs | Pensez-vous que les formations et autres formes de soutien dispensés dans votre communauté ont amélioré la capacité  de votre ménage pour gérer et maintenir les actifs ? | |\_\_| |
| ABIEnvironnement | Pensez-vous que les actifs qui ont été construits ou réhabilités dans votre communauté ont amélioré votre environnement  naturel (par exemple plus couverture végétale, nappe phréatique augmenté, moins d’érosion, etc.) ? | |\_\_| |
| ABIutiliseractifs | Pensez-vous que les travaux réalisés dans votre communauté ont restauré votre capacité à accéder et/ou utiliser les actifs | |\_\_| |
| ABIreductiontension | Pensez-vous que les [actifs] créés/réhabilités ont aidé réduire les tensions au sein sur l'accès et l'utilisation des ressources naturelles dans votre communauté ? | |\_\_| |

-% d’individus qui ont eu un emploi ou une opportunité d’emploi plus stable grâce aux actifs créés par le programme de resilience (désagrégé par groupe d’âges et genre).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NbOccupes | Combien de membres de votre ménage dispose d’un emploi stable actuellement ? | |\_\_|\_\_| | | |
| EmploiStable | Est-ce que vous ou un membre de votre ménage avez eu un emploi ou une opportunité d’emploi stable grâce au programme intégré de résilience ? | 0=Non,1=Oui |\_\_| | | |
| NbEmploiStable | Combien de personne ont eu un emploi ou une opportunité d’emploi stable grâce au programme intégré de résilience ? |  | Hommes | Femmes |
| 15-25 ans |  |  |
| Plus de 26 ans |  |  |

% de femmes qui ont intégré dans l’alimentation de leurs nourissons des aliments nutritifs localement transformés

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TechTransformation | Avez-vous une fois participé à une formation sur les techniques de transformations des produits locaux pour l’amélioration de la qualité de l’alimentation des enfants au cours des 5 dernières années ? | 0=Non 1=Oui  |\_\_| |
| MaitriseTech | Si oui, pensez vous maitriser les techniques de transformations et d’amélioration des produits locaux pour le renforcement de la qualité de l’alimentaire des enfants ? | 0=Non 1=Oui  |\_\_| |
| ApplicationTech | Avez-vous intégré ces pratiques dans l’alimentation des nourrissons de votre ménage ? | 0=Non 1=Oui  |\_\_| |

Proportion of households who integrate adaptation measures in their activities/livelihoods

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CACBonPratiques | Au cours des 12 derniers mois, lesquelles des pratiques suivantes avez-vous ou un membre du ménage mis en œuvre pour faire face à ces chocs (perturbations des pluies, etc.) et à la dégradation des ressources naturelles et de l’environnement (dégradation des sols, etc.) ? | A.Fosses compostières, | |\_\_| |
| B. foyers améliores, | |\_\_| |
| C.Embouche, | |\_\_| |
| D. Micro-jardins, | |\_\_| |
| E.Améliorations des pratique WASH, | |\_\_| |
| F.Améliorer la Nutrition l’utilisation des produits locaux | |\_\_| |
| G. Conservation et la transformation des aliments, | |\_\_| |

% de groupes communautaires ayant rapporté une plus forte collaboration entre transhumants et agriculteurs residents

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| InteravecTransh | [Aux ménages agricoles résidents] Est-ce que vous ou un membre de votre ménage avez récemment eu des interactions avec les éleveurs transhumants ? | 0=Non 1=Oui  |\_\_| |
| AppreciationInterTransh | Si oui, Comment appréciez-vous vos relation ces relations ?  1= Très négatif, hostile 2= Insatisfait, désagréable 3= Ni positif ni négatif 4=Poli ou courtois 5= Amical et égalitaire | |\_\_| |
| InteravecAgric | [Aux ménages éleveurs transhumants] Est-ce que vous ou un membre de votre ménage avez des relations de collaboration avec les éleveurs transhumants ? | 0=Non 1=Oui  |\_\_| |
| AppreciationInterAgric | Si oui, Comment appréciez-vous vos relation ces relations ?  1= Très négatif, hostile 2= Insatisfait, désagréable 3= Ni positif ni négatif 4=Poli ou courtois 5= Amical et égalitaire | |\_\_| |

Social capital index (TANGO 2018: 9-12)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1.Parents  2.Les personnes non apparentées de mon groupe ethnique/clan  3.Non parents dans un autre groupe ethnique/clan  4.Personne  5.Autre (précisez) ; -8 Ne sait pas ; -9 Refuse de répondre | |
| SCIAideIntraCom | Si votre ménage avait un problème et avait besoin d'une aide urgente (par exemple, de la nourriture, de l'argent, de la main-d'œuvre, du transport, etc.), à qui, DANS CETTE COMMUNAUTÉ, pourriez-vous demander de l'aide (lisez la liste ; sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent). | |\_\_| |
| SCIAideDehorsCom | Si votre ménage avait un problème et avait besoin d'une aide urgente (par exemple, de la nourriture, de l'argent, du travail, du transport, etc.), vers qui, en DEHORS DE CE VILLAGE, pourriez-vous vous tourner pour obtenir de l'aide ? | |\_\_| |
| SCIEvolRessSociales | Par rapport à il y a un an, est-ce que votre capacité à obtenir de l'aide de quelqu'un à l'intérieur ou à l'extérieur de votre village : a) a été améliorée ? ou en dehors de votre village :  1. Augmenté  2. Est resté le même  3. A diminué  888. Ne sait pas  8888. Refuse de répondre | |\_\_| |
| SCIPersAiderCom | Qui, DANS CETTE COMMUNAUTÉ, pourriez-vous aider s'ils avaient besoin d'une aide urgente (par ex. nourriture, argent, travail, transport, etc.) (lisez la liste ; sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent) ? |  |
| SCIPersAiderDehorsCom | Qui, EN DEHORS DE CETTE COMMUNAUTÉ, pourriez-vous aider s'il avait besoin d'une aide urgente (par exemple de la nourriture, de l'argent, du travail, du transport, etc.) (lisez la liste ; sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent) ? ; -9 Refus". | |\_\_| |
|  |  |  |
| SCIConMembreGvrnmt | Est-ce que vous ou quelqu'un d'autre dans votre foyer connaît personnellement un élu du gouvernement ?  0 - Non, 1 - Oui,888 Ne sait pas ; -8888 Refuse de répondre – *Passez a SCIPersConMembreNGO* |  |
| SCIPersConMembreGvrnmt | Comment vous (ou un autre membre du foyer) connaissez-vous ce représentant du gouvernement ? Est-il ou est-elle un(e)... (lisez la liste ; sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent) ?  1. Un membre de la famille ou un parent  2. Ami(e)  3. Voisin  4. Connaissance (membre d'un groupe, ami d'un ami, etc.)  5. Autre (précisez) ; -888 Ne sait pas ; -8888 Refuse de répondre. |  |
| SCICapAideGvnmt | Pourriez-vous demander au fonctionnaire d'aider votre famille ou votre communauté si une aide était nécessaire ?  0 - Non, 1 - Oui,888 Ne sait pas ; -8888 Refuse de répondre |  |
| SCIConMembreNGO | Est-ce que vous ou quelqu'un d'autre dans votre foyer connaît personnellement un membre du personnel d'une ONG [OU d'une organisation communautaire, d'une agence des Nations Unies, de la Croix Rouge/Croissant Rouge...] ?  0 - Non, 1 - Oui,888 Ne sait pas ; -8888 Refuse de répondre PASSEZ A SERSquestion |  |
| SCIPersConMembreNGO | Comment connaissez-vous (ou un autre membre du ménage) le membre du personnel de l'[AGENCE] ? Est-il ou est-elle un(e)... ?  1. Un membre de la famille ou un parent  2. Un(e) ami(e)  3. Voisin  4. Connaissance (membre d'un groupe, ami d'un ami, etc.)  5. Autre (précisez) ; -888 Ne sait pas ; -8888 Refuse de répondre. |  |
| SCIAideAubesoin | Pourriez-vous demander au membre du personnel de [l'AGENCE] d'aider votre famille ou votre communauté si de l'aide était nécessaire ?  0 - Non, 1 - Oui,888 Ne sait pas ; -8888 Refuse de répondre |  |

9. Self evaluated resilience score (SERS)

|  |  |
| --- | --- |
| **name** | **label** |
| SERSquestion | "Par rapport aux affirmations suivantes, diriez-vous que vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, pas d'accord, pas du tout d'accord, ou ni d'accord ni pas d'accord ? " SERS |
| SERSRebondir | rs1. Votre ménage peut rebondir à tout défi que la vie pourrait lui lancer |
| SERSDifficultes | rs2. Votre ménage est plus en mesure de faire face aux difficultés que les autres membres de votre communauté |
| SERSMoyen | rs3. Si les menaces pesant sur votre ménage devenaient plus fréquentes et intenses, vous trouveriez toujours un moyen de vous en sortir |
| SERSRevenue | rs4. Pendant les moments d'épreuves, votre ménage peut changer ses sources de revenus et / ou moyens de subsistance, si nécessaire |
| SERSSurvivre | rs5. Votre ménage peut s'offrir tout ce dont il a besoin pour survivre et prospérer |
| SERSFamAmis | rs6. Votre ménage peut compter sur le soutien de la famille et des amis lorsque vous avez besoin d'aide |
| SERSPoliticiens | rs7. Votre ménage peut compter sur le soutien des politiciens et du gouvernement lorsque vous avez besoin d'aide |
| SERSLecons | rs8. Votre ménage a tiré d'importantes leçons des difficultés passées pour vous aider à mieux préparer l'avenir |
| SERSPreparerFuture | rs9. Votre ménage est parfaitement préparé à toutes les menaces et à tous les défis FUTURS que la vie pourrait vous lancer |
| SERSAvertissementEven | rs10. Votre ménage reçoit fréquemment des informations vous avertissant à l'avance des événements météorologiques extrêmes |

**Maintien des enfants à l’école**

- % d’adolescentes dans les communautés assistées qui ont pu passer du primaire au secondaire.

- % de ménages qui n’ont pas retiré leurs enfants de l’école pour les besoins des travaux champêtres et de l’élevage grace aux paquets intégrés (périodes de grands besoins de main d’oeuvre)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nbfillesprimaires | Combien de filles âgées de 9 à 15 ans dans votre ménage fréquentent l’école primaire actuellement ? | |\_\_| |
| Nbprimairesaccomp | Y a-en combien qui bénéficient du programme d’accompagnement des filles à l’écoles (ration alimentaire ou bourses scolaires, ) à l’école ? | |\_\_| |
| Nbfillesecondaires | Combien de filles âgées de 12 ans ou plus dans votre ménage qui fréquentent l’école secodaire actuellement ? | |\_\_| |
| Nbsecondaireaccomp | Y a-en comnbien qui bénéficient du programme d’accompagnement des filles à l’écoles (ration alimentaire ou bourses scolaires, ) à l’école ? | |\_\_| |
| NbPrimSecAccomp | Y a-en combien qui bénéficiaient du programme d’accompagnement des filles à l’écoles (ration alimentaire ou bourses scolaires, ) à l’école primaire ? | |\_\_| |
| FillesPrimterminer | Comptez vous les laisser vos filles terminer le cycle primaire avant de les retirer de l’écoles ? | 0=Non 1=Oui |\_\_| |
| GarcPrimterminer | Comptez vous les laisser vos garçons terminer le cycle primaire avant de les retirer de l’écoles ? | 0=Non 1=Oui |\_\_| |
| FillesSecterminer | Comptez vous les laisser vos filles terminer le cycle secondaire avant de les retirer de l’écoles ? | 0=Non 1=Oui |\_\_| |
| GarcSecterminer | Comptez vous les laisser vos garçons terminer le cycle secondaire avant de les retirer de l’écoles ? | 0=Non 1=Oui |\_\_| |