

Android 应用开发

实验二：校园失物招领应用

实验内容

要求开发一个校园失物招领应用，具体要求如下：

- 主屏幕显示失物卡片列表。失物条目按登记时间从近到远显示。每个卡片显示登记条目的标题（通常是失物的简短说明）、时间（失物登记时间）、地点（失物发现的地点）、用图标显示失物类别和认领状态（未认领和已认领两种状态）。主屏幕右下方显示“登记失物”悬浮按钮。点击后进入登记屏幕。
- 失物登记屏幕要求用户填写以下内容：
 - 标题；
 - 失物发现时间（使用时间选择器录入时间）；
 - 失物发现地点；
 - 失物照片（可以上传一张失物照片）；
 - 失物说明（用户可以录入一段文字描述失物）；
 - 失物保存地点（目前失物所在地点，例如物业或宿管等）；
- 在主屏幕点击失物登记卡片，进入失物详情屏幕。详情屏幕显示如下内容：
 - 标题、地点、照片、说明、类别等。
 - 用户点击该屏幕的认领按钮，即可认领失物。已被认领的失物不再显示在主屏幕。
 - 失物详情屏幕的应用栏提供向上导航按钮，可以回到主屏幕。
- 主屏幕的应用栏提供选项菜单，可以导航到帮助屏幕。帮助屏幕说明失物登记和失物认领的操作步骤。

实验安排

时间：5月14日上午3-5节

地点：学科楼304机房

时间：5月28日上午3-5节

地点：学科楼306机房

报告提交

提交一份电子文档。

实验报告应包含以下内容：

- 课题的理解和分析
- 项目结构说明

- 每个功能点的设计与实现（请注明实现的是哪个功能的哪个等级）。要求用文字描述设计思路，给出关键代码和注释
- 每个功能点的测试结果。要求说明操作步骤，展示界面截图

报告模板见本文档附录。

提交截止日期：6 月 10 日

南京邮电大学

实验报告

(2024 / 2025 学年 第 二 学期)

课程名称	Android 应用开发
实验名称	校园失物招领应用
实验时间	2025 年 5 月 14 日
指导单位	计算机学院 软件工程系
指导教师	李莉

学生姓名	班级学号		
学院(系)	计算机学院	专 业	软件工程

实 验 报 告

实验名称	校园失物招领应用			指导教师	李莉
实验类型	综合	实验学时	6	实验时间	2025.5.14
<div>一、 实验目的和要求</div> <div>中文五号宋体，英文五号 Times new roman 字体，1.25 倍行距</div> <div>用中文描述本次实验的目的和要求，可参考实验指导书相关描述。</div>					
<div>二、实验环境(实验设备)</div> <div>中文五号宋体，英文五号 Times new roman 字体，1.25 倍行距</div> <div>硬件：微型计算机</div> <div>软件：Windows 操作系统、浏览器</div>					
<div>三、实验原理及内容</div> <div>中文五号宋体，英文五号 Times new roman 字体，1.25 倍行距</div> <div>说明：这部分请将实验分解成若干具体的任务步骤。</div>					

实 验 报 告

四、实验小结（包括问题和解决方法、心得体会、意见与建议等）

中文五号宋体，英文五号 Times new roman 字体，1.25 倍行距

说明：这部分内容主要包括：在编程、调试或测试过程中遇到的问题及解决方法、本次实验的心得体会、进一步改进的设想等。

（一）实验中遇到的主要问题及解决方法

如：在题目一编译时，总出现…问题，后来用…方法查找，发现是…所导致的错误，进行…的修改后错误消除，从而说明……；

在题目二编译正确运行时，出现了…问题，后来用…方法查找，发现是…所导致的错误，进行…的修改后错误消除，从而说明……；

（二）实验心得

（三）意见与建议（没有可省略）

五、支撑毕业要求指标点

支撑毕业要求的指标点为：

□3.2 掌握软件工程领域软件产品设计和开发的基本方法和技术，能够根据用户需求确定软件设计目标，利用专业知识设计满足特定需求的软件构件或系统。

□5.2 能针对复杂软件工程问题，开发、选择和使用恰当的技术、设备、信息资源、设计开发工具和测验验证平台对问题进行分析、设计、验证、确认、实现、应用和维护。

六、指导教师评语（含学生能力达成度的评价）

评 分 细 则	评分项	优秀	良好	中等	合格	不合格
	平时表现					
	报告撰写					
	实验考核					
	其它评价意见					
	本次实验能力达成评价 （总成绩）					

成 绩		批阅人		日 期	
-----	--	-----	--	-----	--