## Android 应用开发

实验二:校园失物招领应用

## 实验内容

要求开发一个校园失物招领应用,具体要求如下:

- 主屏幕显示失物卡片列表。失物条目按登记时间从近到远显示。每个卡片显示登记条目的标题(通常是失物的简短说明)、时间(失物登记时间)、地点(失物发现的地点)、用图标显示失物类别和认领状态(未认领和已认领两种状态)。主屏幕右下方显示"登记失物"悬浮按钮。点击后进入登记屏幕。
- 失物登记屏幕要求用户填写以下内容:
  - 标题;
  - 失物发现时间(使用时间选择器录入时间);
  - 失物发现地点;
  - 失物照片(可以上传一张失物照片);
  - 失物说明(用户可以录入一段文字描述失物);
  - 失物保存地点(目前失物所在地点,例如物业或宿管等);
- 在主屏幕点击失物登记卡片,进入失物详情屏幕。详情屏幕显示如下内容:
  - 标题、地点、照片、说明、类别等。
  - 用户点击该屏幕的认领按钮,即可认领失物。已被认领的失物不再显示在主屏幕。
  - 失物详情屏幕的应用栏提供向上导航按钮,可以回到主屏幕。
- 主屏幕的应用栏提供选项菜单,可以导航到帮助屏幕。帮助屏幕说明失物登记和失物认领的操作步骤。

## 实验安排

时间: 5月14日上午3-5节

地点: 学科楼 304 机房

时间: 5月28日上午3-5节 地点: 学科楼306机房

## 报告提交

提交一份电子文档。

实验报告应包含以下内容:

- 课题的理解和分析
- 项目结构说明

- 每个功能点的设计与实现(请注明实现的是哪个功能的哪个等级)。要求用文字描述设计思路,给 出关键代码和注释
- 每个功能点的测试结果。要求说明操作步骤,展示界面截图

报告模板见本文档附录。

提交截止日期: 6月10日

# 南京都電大學

# 实验报告

(2024 / 2025 学年 第 二 学期)

课程名和	弥 	Android 应用开发							
实验名	称	校园失物招领应用							
实验时	间	202.	5	年	<u>.</u>	5	月	14	日
指导单	指导单位 计算机学院 软件工程系					_			
指导教师		李莉							
学生姓名			Į.	班级肖	之号				
学院(系)	计算	拿机学院	=	专	业		软	件工程	程

实验名称	校园	失物招领应	用	指导教师	李莉
实验类型	综合	实验学时	6	实验时间	2025.5.14

#### 一、 实验目的和要求

中文五号宋体,英文五号 Times new roman 字体,1.25 倍行距 用中文描述本次实验的目的和要求,可参考实验指导书相关描述。

### 二、实验环境(实验设备)

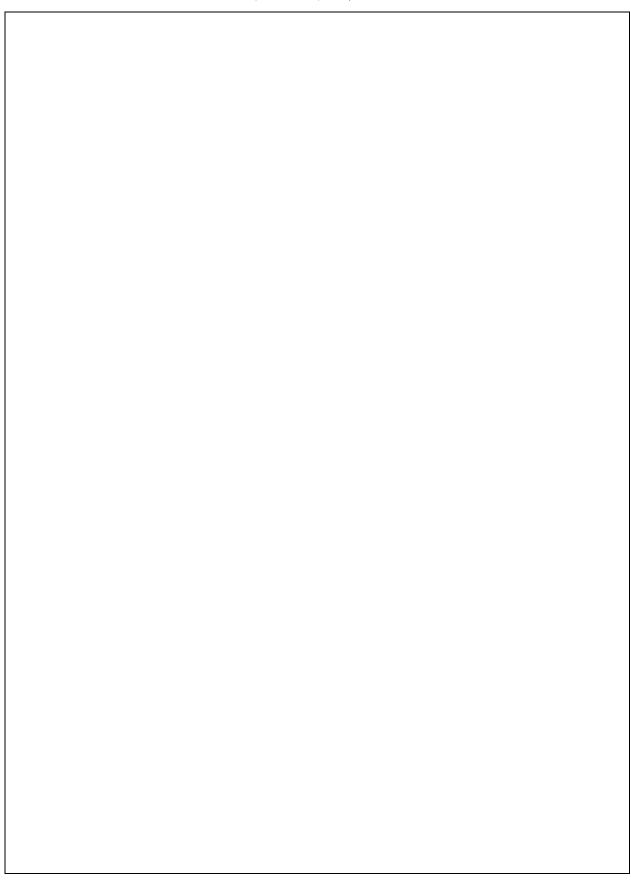
中文五号宋体,英文五号 Times new roman 字体, 1.25 倍行距

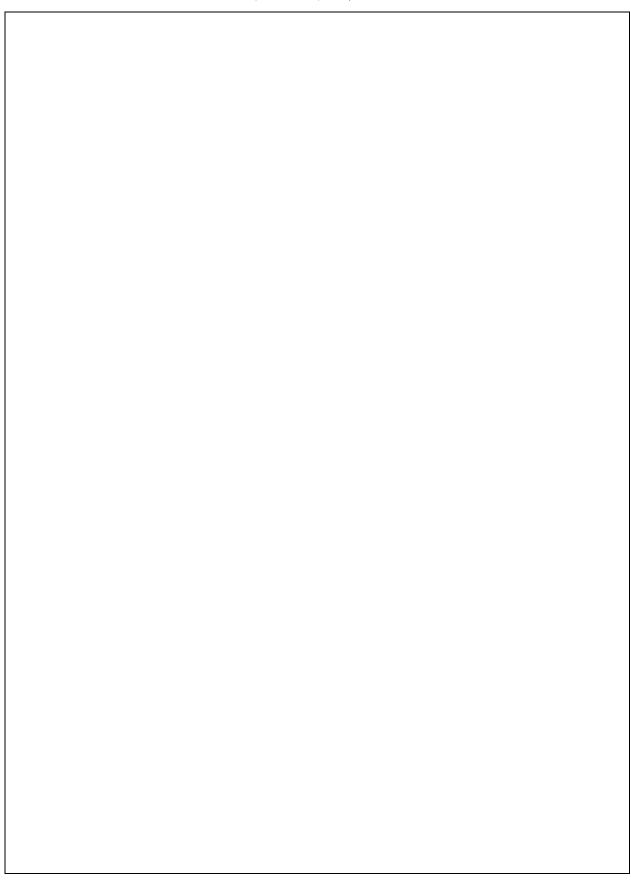
硬件: 微型计算机

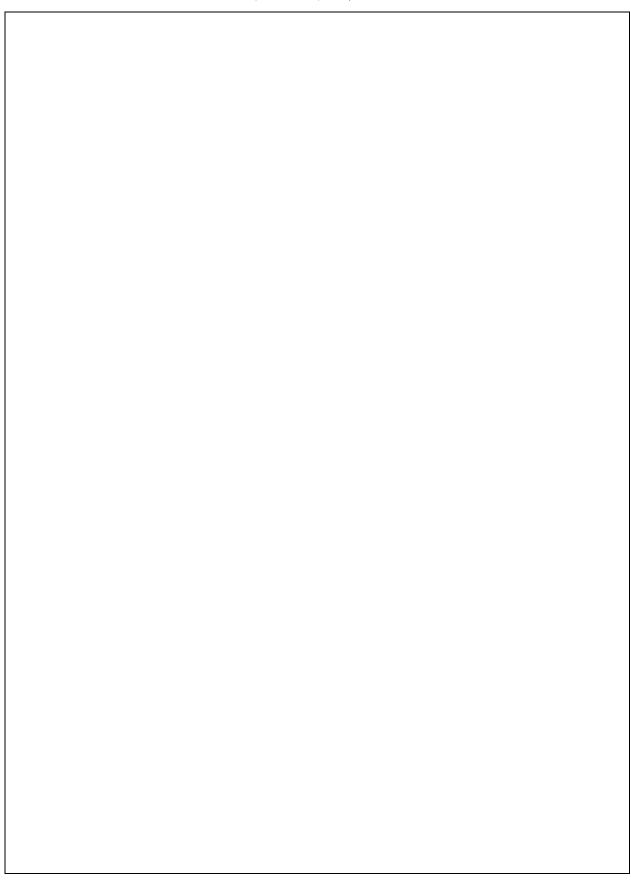
软件: Windows 操作系统、浏览器

#### 三、实验原理及内容

中文五号宋体,英文五号 Times new roman 字体,1.25 倍行距说明:这部分请将实验分解成若干具体的任务步骤。







#### 四、实验小结(包括问题和解决方法、心得体会、意见与建议等)

中文五号宋体,英文五号 Times new roman 字体, 1.25 倍行距

说明:这部分内容主要包括:在编程、调试或测试过程中遇到的问题及解决方法、本次实验的 心得体会、进一步改进的设想等。

(一)实验中遇到的主要问题及解决方法

如:在题目一编译时,总出现···问题,后来用···方法查找,发现是···所导致的错误,进行···的修改后错误消除,从而说明······;

在题目二编译正确运行时,出现了···问题,后来用···方法查找,发现是···所导致的错误,进行···的修改后错误消除,从而说明······;

- (二) 实验心得
- (三) 意见与建议(没有可省略)

#### 五、支撑毕业要求指标点

支撑毕业要求的指标点为:

□3.2 掌握软件工程领域软件产品设计和开发的基本方法和技术, 能够根据用户需求确定软件设计目标, 利用专业知识设计满足特定需求的软件构件或系统。

□5.2 能针对复杂软件工程问题,开发、选择和使用恰当的技术、设备、信息资源、设计开发工具和 测验证平台对问题进行分析、设计、验证、确认、实现、应用和维护。

#### 六、指导教师评语 (含学生能力达成度的评价)

\ਜ	评分项	优秀	良好	中等	合格	不合格
评一	平时表现					
分	报告撰写					
	实验考核					
细	其它评价意见					
则	本次实验能力达成评价					
	(总成绩)					

成绩	批阅人	日期	
----	-----	----	--