Lycée Berthollet MPSI² 2023-24

DS1 de mathématiques, partie raisonnement, vendredi 15 septembre 2023 (1h45)

Les documents, téléphones portables, ordinateurs et calculatrices sont interdits.

Sauf mention explicite, toute réponse à une question devra être argumentée.

Exercice 1 Chez Raymond

Dans ce bistrot, il n'y a que des Purs et des Pires (à part vous). Les Purs disent toujours la vérité et les Pires mentent constamment. Vous rencontrez trois des habitués, A, B et C, qui vous disent :

- A: "Il y a au moins deux Purs parmi nous trois"
- B: "Nous sommes tous trois des Pires."
- C: "Il y a au moins deux Pires parmi nous trois"

Que pouvez-vous en conclure?

Exercice 2 Human

Soient A, B et C trois énoncés mathématiques quelconques.

Montrer que $(A \Longrightarrow B) \Longrightarrow ((A \text{ ou } C) \Longrightarrow (B \text{ ou } C))$ par le raisonnement (*i.e.* sans table de vérité).

Exercice 3 Avoir des idées dans la suite

Soit la suite $(u_n)_{n\in\mathbb{N}^*}$ définie par

$$u_1 = 1$$
 et $\forall n \in \mathbb{N}, u_{n+1} = \frac{u_n}{\sqrt{1 + u_n^2}}.$

Conjecturer une formule pour son terme général et la prouver.

Exercice 4 Étude complète

On considère la fonction $g: x \longmapsto \sqrt{\left(\frac{x-1}{x+1}\right)^3}$.

- 1. Étudier la définition et la dérivabilité de g.
- 2. Calculer la dérivée de *g* et déterminer ses variations.
- 3. Le graphe de g admet-il des asymptotes verticales ou horizontales?
- 4. Quelle est la limite de $\frac{g(x) g(1)}{x 1}$ lorsque x tend vers 1 par valeurs strictement supérieures?
- 5. Donner l'allure du graphe de *g*.

Exercice 5 Ensemble de raisonnements

Soient A, B, C trois ensembles.

- 1. Montrer que $(A \cup B) \setminus (A \cap B) = (A \setminus B) \cup (B \setminus A)$.
- 2. Montrer que $A \cup B = A \cap C \iff B \subset A \subset C$.
- 3. $(A \cup B = A \cup C \text{ et } A \cap B = A \cap C) \iff B = C$.

Exercice 6 Foisonnement d'intervalles

- 1. Montrer que la réunion de deux segments d'intersection non vide est un segment, éventuellement réduit à un point.
- 2. Montrer qu'une intersection finie d'intervalles ouverts est un intervalle ouvert, éventuellement vide.
- 3. Que dire dans le cas d'une intersection infinie d'intervalles ouverts?