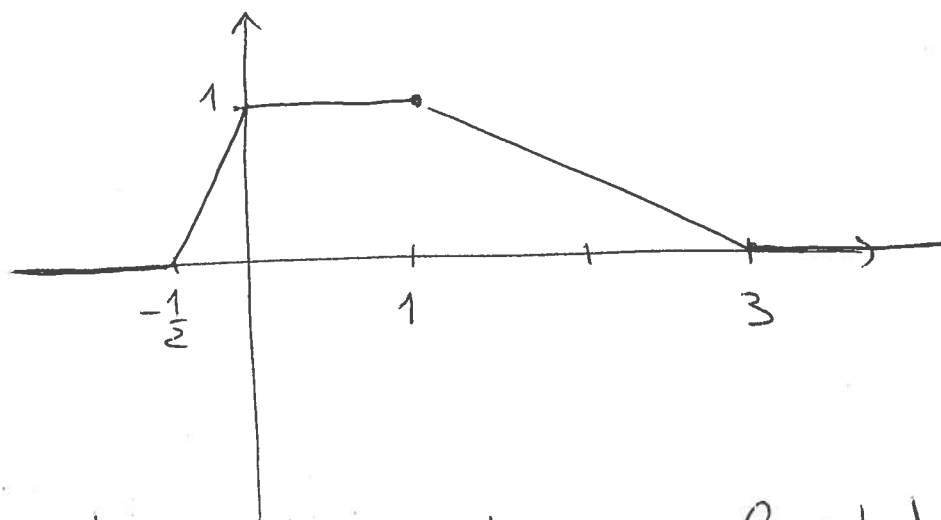


TD du lundi 23/09/13

- 1°/ ① Décrire à l'aide de formules la fonction f définie sur \mathbb{R} dont l'allure du graphe est représentée ci-dessous :



- ② Résoudre graphiquement, puis par le calcul les équations et inéquations suivantes :

$$f(x) = 0; f(x) \leq -1; f(x) > \frac{1}{2}; f(x) = \frac{2}{3}$$

- ③ Représenter les graphes des fonctions suivantes :

$$x \mapsto f(2x); x \mapsto f(x+1); x \mapsto f(x)-2;$$

$$x \mapsto f(3-x); x \mapsto f\left(\frac{x}{4}\right); x \mapsto \frac{f(3x+1)-1}{3}$$

- 2°/ Pour les fonctions suivantes, décrire l'ensemble de définition D_f , les éventuelles symétries et périodicité, puis le domaine d'étude D_e :

$$\cos; \tan; \exp; x \mapsto \cos(wx + \varphi) \quad (w, \varphi \text{ paramètres réels});$$

$$x \mapsto \sin^3 x - \cos\left(\frac{\pi}{2} - x\right); x \mapsto \frac{x^3 + x}{\sqrt{x^2}};$$

$$x \mapsto \frac{\sqrt{x^2 - 4}}{x^3 - x}; x \mapsto \frac{e^x + e^{-x}}{2}; x \mapsto \frac{f(x) - f(-x)}{2} \text{ pour } f$$

définie sur \mathbb{R} .

3°) Déterminer les ensembles de définition et de dérivabilité des fonctions suivantes, puis calculer leur dérivée, ainsi que l'équation de la tangente au point d'abscisse $x_0=1$ pour la première et $x_1=-1$ pour la seconde (on tracera les tangentes):

$$x \mapsto \sqrt[4]{3x^3+2x^2+1} ; x \mapsto \ln\left(\frac{3x-4}{x^3+8}\right)$$

4°) Faire correspondre les graphes et fonctions suivantes (si possible).

① $x \mapsto x^3 - 4x^2 + 6x + 1$

⑥ $x \mapsto \ln(|\cos x|)$

② $x \mapsto \sin(x+\pi)$

⑦ $x \mapsto -x^2 + 3x - 2$

③ $x \mapsto -|\tan x|$

⑧ $x \mapsto x^3 + x^2 + x + 1$

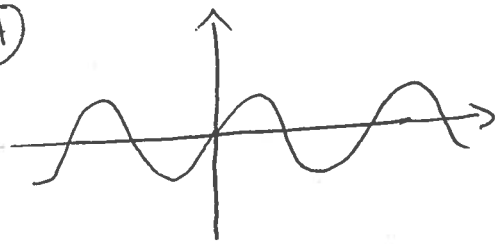
④ $x \mapsto \exp\left(\frac{x+3}{2x-4}\right)$

⑨ $x \mapsto \cos\left(\frac{\pi}{2} - x\right)$

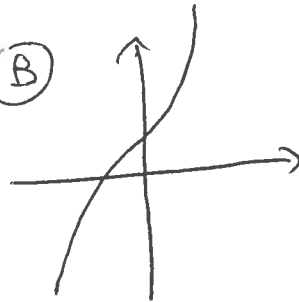
⑤ $x \mapsto x^4 + x^2 + 1$

⑩ $x \mapsto x^5 - 2x^4 + 3x^3 - 6x^2 + x + 1$

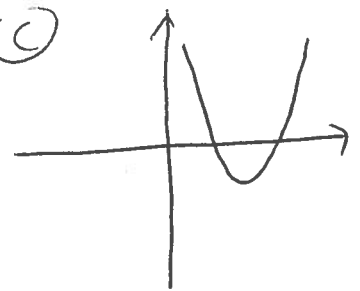
(A)



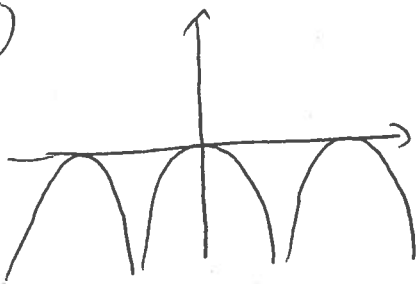
(B)



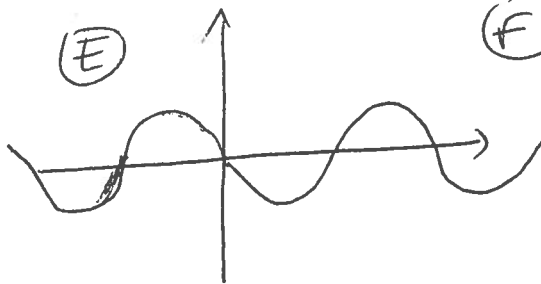
(C)



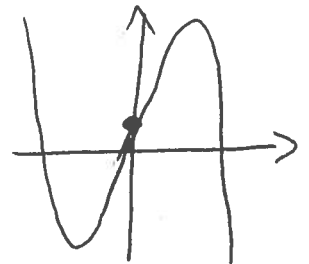
(D)



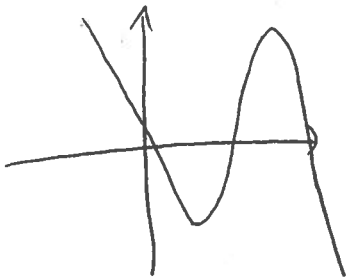
(E)



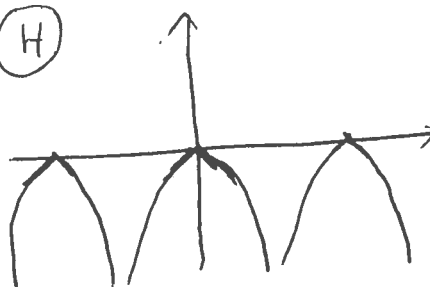
(F)



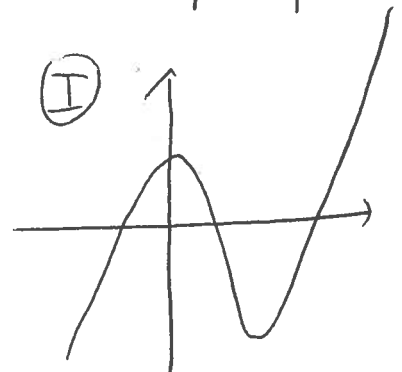
(G)



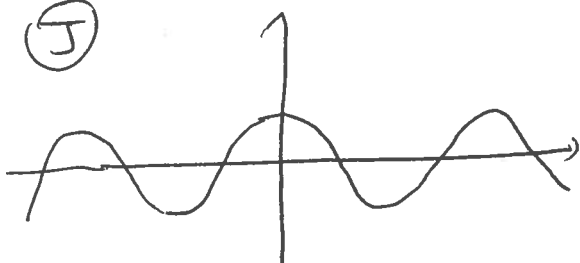
(H)



(I)



(J)



(K)

