

## Déroulement d'une colle de mathématiques

L'interrogation se partage en parts à peu près égales (en temps et en note) entre des questions de cours et des exercices, de la manière décrite ci-dessous. Cependant, si la réponse aux questions de cours est très rapide, l'examineur/trice pourra en profiter pour donner plus d'exercices ou un exercice plus conséquent.

### Questions de cours (environ 25 min)

Cette partie porte sur la partie “cours” du programme et comporte la restitution des items suivants :

- une démonstration ;
- une définition et/ou un énoncé de résultat (théorème, lemme, ...).

L'interrogateur/trice demande en début de colle une démonstration de cours. Les démonstrations de cours sont prises dans la liste située à la fin du programme de colle. Par défaut, l'élève doit savoir toutes les démonstrations de la liste.

Les autres items sont choisis par l'interrogateur/trice dans la partie “cours” du programme et demandés à sa convenance durant d'heure. La réponse (écrite ou orale) de l'élève doit être quasiment instantanée : en gros, l'élève sait ou non et cela ne doit en aucun cas déborder sur le reste de la colle.

### Exercices (environ 25 min)

L'interrogateur/trice donne à l'élève un ou plusieurs exercices dont le thème porte sur la partie “exercices” du programme de colle, tout en faisant éventuellement intervenir des notions vues plus tôt dans l'année.

### Bilan (le temps qu'il reste)

L'interrogateur/trice fait un rapide bilan de la séance, dont le but est de permettre aux élèves de cibler leurs faiblesses et d'améliorer leurs méthodes de travail.