

# Sous-espaces affines d'un espace vectoriel

Lycée Berthollet, MPSI1 2023-24

On note encore  $\mathbb{K}$  pour  $\mathbb{R}$  ou  $\mathbb{C}$ .

## I Structure affine d'un espace vectoriel

D'après le programme, les seuls espaces affines considérés sont les espaces vectoriels eux-mêmes. La notion de "structure affine" n'est introduite que de manière "informelle".

Sur un espace vectoriel  $E$ , j'ai donc dit que les éléments de  $E$  seront parfois considérés comme des *points* (dans un premier temps, notés par des grandes lettres  $A, B$ , etc.) et leur ensemble sera alors noté  $\mathcal{E}(=E)$  et qu'ils seront parfois considérés comme des *vecteurs* (notés dans un premier temps avec des flèches) et leur ensemble sera alors noté  $E$ . À partir de deux points  $A$  et  $B$  on peut alors former un unique vecteur  $\vec{u} = \vec{AB}(=B-A)$  qui vérifie  $A + \vec{u} = B$ .

Cette définition donne immédiatement la relation de Chasles :  $\vec{AB} + \vec{BC} = \vec{AC}$  (qu'on utilise aussi sous la forme  $\vec{AB} = \vec{MB} - \vec{MA}$ ). J'ai aussi fait remarquer que "l'action" des vecteurs sur les points définie par  $(A, \vec{u}) \mapsto A + \vec{u}$  vérifiait que  $\vec{0}$  agissait trivialement et que  $A + (\vec{u} + \vec{v}) = (A + \vec{u}) + \vec{v}$ . Après avoir défini la translation  $T_{\vec{u}}$  de vecteur  $\vec{u}$ , on a vu que l'application  $\tau : (E, +) \longrightarrow (\mathcal{S}(\mathcal{E}), \circ)$  qui à  $\vec{u}$  fait correspondre  $T_{\vec{u}}$  est un morphisme de groupe injectif (notion de morphisme de groupe introduit à cette occasion). Quelques exemples de translations.

**À partir de maintenant, la distinction entre points et vecteurs dans les notations disparaît sauf cas de grande nécessité.**

## II Sous-espaces affines d'un espace vectoriel

Un *sous-espace affine* de  $E$  est une partie  $\mathcal{F}$  de  $E$  qui peut s'écrire  $\mathcal{F} = a + F$  avec  $a \in E$  et  $F$  un sous-espace vectoriel de  $E$ . Dans cette écriture, le point  $a$  n'est pas unique car on peut le remplacer par tout point de  $\mathcal{F}$ . En revanche, on montre que le sous-espace vectoriel  $F$  est lui unique car il est égal à  $\{c - b; (b, c) \in \mathcal{F}^2\}$  et on l'appelle la *direction* de  $\mathcal{F}$ .

Exemples : les singletons et l'espace  $E$  sont des sous-espaces affines de  $E$ , mais  $\emptyset$  n'en est pas un.

On dit que deux sous-espaces affines sont *parallèles* s'ils ont la même direction et par extension, on dit qu'un sous-espace affine  $\mathcal{F}$  est *parallèle* à un sous-espace affine  $\mathcal{F}'$  ssi leur directions vérifient  $F \subset F'$ .

Lorsque  $F$  est de dimension finie, on dit que  $\mathcal{F}$  l'est aussi et on définit  $\dim \mathcal{F} = \dim F$ .

Classification des sous-espaces affines de  $\mathbb{R}^2$  et  $\mathbb{R}^3$  par leurs dimensions.

Une intersection de sous-espaces affines est soit vide soit un sous-espace affine de direction l'intersection des directions des sous-espaces affines dont on prend l'intersection.

### III Hyperplans affines et représentations cartésiennes

Un *hyperplan affine* de  $E$  est un sous-espace affine de  $E$  de direction un hyperplan de  $E$ .

Dans le cas de la dimension finie, *équation* d'un hyperplan affine  $\mathcal{H}$  dans une base de  $E$ . Passage de l'équation de sa direction à l'équation d'un hyperplan affine et réciproquement.

Conséquences :

- unicité à un facteur multiplicatif non nul de l'équation d'un hyperplan affine ;
- tout sous-espace affine de dimension  $n - m$  possède une représentation cartésienne formée de  $m$  équations d'hyperplans affines et on obtient une représentation cartésienne de sa direction en enlevant les seconds membres constants.

### IV Équations linéaires avec second membre

Si  $u \in \mathcal{L}(E, F)$  et  $a \in F$ , l'ensemble des solutions de l'équation  $u(x) = a$  est soit vide, soit un sous-espace affine de  $E$  de direction  $\text{Ker } u$ .

Application aux différents cas déjà rencontrés cette année : systèmes linéaires (les élèves sont chargés de revoir la méthode du pivot), équations différentielles linéaires déjà vues (ordre 1 et cas des coefficients constants pour l'ordre 2) pour lesquelles les théorèmes du cours affirment que l'ensemble des solutions n'est pas vide, polynômes solutions d'un problème d'interpolation en  $n + 1$  points (avec pour solution particulière le polynôme de Lagrange associé, dont les élèves sont chargés de revoir l'expression).

### V Repères affines

*Repères* de l'espace ou d'un sous-espace affine. *Coordonnées d'un point* dans un repère.

*Représentation paramétrique* d'un sous-espace affine.