Lycée Berthollet MPSI² 2023-24

Feuille d'exercices sur les inégalités réelles

Exercice 1 Sans étudier de fonction, trouver un réel M tel que $\forall x \in \mathbb{R}_+^*, \frac{x^2+1}{x^2-x+1} \leq M$. Trouver ensuite la meilleure majoration possible grâce à une étude de fonction.

Exercice 2

1. Trouver une constante réelle m > 0 telle que

$$\forall x \in \mathbb{R}, \left(1 < x < 2 \Longrightarrow \frac{(x-5)(x+1)}{x^2 - 3x + 2} \ge m\right).$$

2. Trouver une constante réelle M < 0 telle que

$$\forall x \in \mathbb{R}, \left(x \le -2 \Longrightarrow \frac{(x-5)(x+1)}{x^2 - 3x + 2} \le M\right).$$

3. Quelles sont les meilleures constantes possibles?

Exercice 3 On considère, pour un réel a vérifiant $-\frac{3}{4} \le a \le \frac{1}{2}$, la quantité

$$Q_a = \frac{2a^4 - 6a^3 - a^2 + 1}{a^2 - 1}.$$

- 1. Majorer, puis minorer explicitement Q_a indépendamment de a, sans utiliser de valeurs absolues.
- **2.** Montrer directement que Q_a est bornée indépendamment de a en utilisant des valeurs absolues.

Exercice 4 Résoudre dans \mathbb{R} l'inéquation suivante :

$$\frac{x-2}{x+1} \le |3x-4|.$$

Exercice 5 Soient a et b deux nombres réels strictement positifs. On définit leur moyennes arithmétique $m_a(a,b)$, géométrique $m_g(a,b)$ et harmonique $m_h(a,b)$ par les formules suivantes :

$$m_a(a,b) = \frac{a+b}{2}, \quad m_g(a,b) = \sqrt{ab}, \quad m_h(a,b) = \frac{2}{\frac{1}{a} + \frac{1}{b}} = \frac{2ab}{a+b}.$$

- 1. Comparer ces trois moyennes en décrivant les cas d'égalité.
- **2.** Exprimer la moyenne géométrique en fonction de la moyenne arithmétique et de la moyenne harmonique.

Exercice 6 Soient a, b, c et d quatre réels.

- **1.** Montrer que $ab + cd < \sqrt{a^2 + c^2} \sqrt{b^2 + d^2}$.
- 2. Proposer une conjecture dans le cas de six réels et prouvez-la.

Exercice 7 Déterminer le comportement de la suite de terme général $\frac{1}{n^2} \sum_{k=1}^{n} \sqrt{\frac{n}{k}}$.

Exercice 8 Soit $\alpha > 0$ un réel. Trouver deux constantes réelles $C_1 > 0$ et $C_2 > 0$ telles que

$$\forall n \in \mathbb{N} \setminus \{0\}, \quad C_1 n^{\alpha+1} \le \sum_{k=1}^n k^{\alpha} \le C_2 n^{\alpha+1}.$$

Exercice 9 Montrer que la suite de terme général $\frac{10^n}{n!}$ tend vers 0, puis que la suite de terme général $\sum_{k=0}^{n} \frac{10^k}{k!}$ est majorée, puis convergente.

Exercice 10 Représenter dans le plan \mathbb{R}^2 l'ensemble des couples (x,y) tels que

$$\begin{cases}
|y| & \leq x^2 \\
|x| & \leq y
\end{cases}$$

Exercice 11 Soit $\lambda > 0$ fixé.

- 1. Montrer qu'il existe une valeur maximale et une valeur minimale (indépendantes de a et b) pour la quantité ab, lorsque a et b sont deux réels positifs ou nuls tels que $a+b=\lambda$ et les déterminer.
- **2.** Existe-t-il une valeur maximale et une valeur minimale (indépendantes de a et b) pour la quantité a+b, lorsque a et b sont deux réels strictement positifs tels que $ab=\lambda$?

Exercice 12 Soit $x \in \mathbb{R}$.

- 1. Montrer que $|\cos x| + |\sin x| \le 2$.
- 2. Montrer que $|\cos x| + |\sin x| \ge 1$.
- **3.** Peut-on trouver de meilleures constantes permettant de minorer et de majorer $|\cos x| + |\sin x|$ pour tout x réel?

Exercice 13 Soient $x_1, x_2, ... x_n$ des réels. Montrer qu'il existe $I \subset [1, n]$ tel que

$$\left| \sum_{i \in I} x_i \right| \ge \frac{1}{2} \sum_{i=1}^n |x_i|.$$

Que peut-on dire dans le cas de nombres complexes?

Exercice 14 Pour $U \subset \mathbb{R}$, montrer que U est réunion d'une famille quelconque d'intervalles ouverts $(I_{\lambda})_{{\lambda} \in {\Lambda}}$ si et seulement si

$$\forall x \in I, \exists \varepsilon > 0, \]x - \varepsilon, x + \varepsilon[\subset U.$$

Montrer que cela équivaut aussi à

$$\forall x \in I, \exists \varepsilon' > 0, [x - \varepsilon', x + \varepsilon'] \subset U.$$

Remarque pour l'an prochain : un tel ensemble est appelé un *ouvert* de \mathbb{R} .

Exercice 15 Montrer qu'une intersection finie d'intervalles ouverts est un intervalle ouvert. Que dire dans le cas d'une intersection infinie d'intervalles ouverts?