**《中国近现代史纲要》实践教学手册**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **所在学院** | **信息学院** | | **学号** | **1831050171** | |
| **所学专业** | **软件工程** | | **姓名** | **王婧** | |
| **实践项目** | | **分值** | **得分** | **实践总分** | **指导教师** |
| **1.** **经典原著阅读** | | **50分** |  |  |  |
| **2. 参观考察** | | **50分** |  |
| **说明** | 1.本课程实践教学学时为18学时，占1学分，利用课外时间进行。  2.**每位同学必须完成两项实践活动**；实践活动总分按100分计，所得成绩\*30%计入本课程总分。（本课程总分=实践成绩\*30%+期末成绩\*60%+平时成绩\*10%构成。）  3.**所有实践项目要求自主完成，如发现有完全抄袭者，该项目报告计零分。**  4. 参观考察可以结组进行，每小组成员4人，合理分工，共同完成。注意增强安全意识，杜绝安全事故发生。  5. 实践活动报告（作业）统一按后面提供的各类项目对应的表格填写，**必要时可以自由增加篇幅但不得改变表格的栏目布局**。  6. 经典阅读书目可自选，后面所附的书目仅供参考。  7. **请将本页作为封面，依实践项目顺序左侧装订成册。请各位同学于15周完成上交，实践报告内容要求字体、字号、行间距等格式一致。** | | | | |

**《中国近现代史纲要》经典原著阅读报告**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | | 王婧 | 学号 | 1831050171 | 专业 | 软件工程 | |
| 时 间 | | 2018 年 10 月 23 日 至 2018 年 12 月 06 日 | | | | | |
| 阅读篇目 | | 论持久战 | | | | | |
| 阅  读  篇  目  提  纲 | 毛泽东在总结抗日战争初期经验的基础上，针对中国国民党内部分人的“中国必亡论”和“中国速胜论”，以及中国共产党内部分人轻视游击战的倾向，系统地阐述了中国实行持久战以获得对日作战胜利的战略。 《论持久战》论证了抗战的发展规律，阐明了争取抗战胜利的道路，批判了对抗战的各种错误认识。该著作从思想上武装了全党全军和人民群众，坚定了中国人民争取抗战胜利的信心，是指导全国抗战的理论纲领。 著作开篇以“中国必亡论”和“中国速胜论”做引子，然后针对这两种错误观点作者进行了一一驳斥，接着引出作者自己的观点：抗日战争是持久战，最后的胜利是中国的，并通过“能动性在战争中”、“战争和政治”、“抗战的政治动员”、“战争的目的”、“防御中的进攻”、“持久中的速决”、“内线中的外线”、“主动性，灵活性，计划性”、“运动战，游击战，阵地战”、“消耗战，歼灭战”、“乘敌之隙的可能性”、“抗日战争中的决战问题”、“兵民是胜利之本”等既独立而又有联系的篇章的阐述，来说明抗日战争为什么是持久战，怎么进行持久战，为什么能取得最后的胜利，应当怎样做才能取得最后的胜利。 著作基本论点：抗日战争是持久战，中国必将取得这场战争的最后胜利。 | | | | | | |
| 经  典  句  段  摘  抄 |  | | | | | | |
| 对  阅  读  内  容  的  评  论  或  引  发  的  思  考 | 原来只知道《论持久战》是毛泽东写的一篇很有名的文章，今天查了相关资料，看了原文才有了进一步的了解。它是毛泽东在1938年写的延安抗日战争研究会的演讲稿。当时抗战全面爆发，在国民党内出现了“速胜论”和“亡国论”等论调。在共产党内，也有一些人寄望于国民党正规军的抗战，轻视游击战争。针对这些言论和战争的具体情况，毛泽东作了具体分析并且对于战争也作了预测和战略部署。可以说是一部超前的战略分析著作。 文中首先对于“速胜论”和“亡国论”予以否定并提出抗日战争将是持久战。中国不会亡，中国人不会沦为亡国奴，我们必然会取得战争的胜利。全文总结起来原因有四点：敌强我弱，敌小我大，敌退步我进步，敌寡助我多助。由于敌强我弱，所以这场战争一定不会很快结束。而后三点则可说明我们一定会胜利，只不过要经过持久战。文章条理清晰，娓娓道来。据理力争的推翻了“速胜论”和“亡国论”的无科学理论，使人们对这场战争持正确的态度。同时，条条阐述我们会取得战争胜利的原因，增强了我们对战争的信心。 随后文中阐述了我国将采取的战略，分析了战争趋势。我们的战略方针是运动战为主，游击战为辅。同时强调“兵民是胜利的根本”，应团结广大农民群众，只有人民战争才能取得最后的胜利。可见他把胜利的最重要因素放在人尙面而非武器，也许日本在武器尙比我们先进，但是胜利最终还是属于我们的。而历史也足以证明他的理论的正确性。 同时，也指明了中日都不会妥协以结束战争。与日本方面，他们的胃口很大，单纯几个省份的割让并不能满足他们的狼子野心;对于中国，我们也不容许日本保留中国的寸土。我们是绝不会妥协的，战争也是必然会进行下去的。 最后，而对于战争的趋势，他预测将有三个阶段：第一个阶段，是敌之战略进攻、我之战略防御的时期。第二个阶段，是敌之战略保守、我之准备反攻的时期。第三个阶段，是我之战略反攻、敌之战略退却的时期。三个阶段的具体情况不能预断，总体趋势是我之战略反攻、敌之战略退却的时期。这一点是我最为佩服的，当时毛泽东写这篇文章时刚处于战争初期，而后来的事实证明他的对战争的推测准的让我们吃惊。足以显示了他对战争独特而敏锐的洞察力和他的军事才华，也难怪这篇文章会被奉为经典，成为一部伟大的马列主义的经典军事理论著作，同时被誉为世界十大军事名著之一。 在文中，毛泽东运用辩证唯物主义的立场、观点和方法，对战争的根本问题作了精辟的论述，制订了指导抗日战争的正确路线、方针、政策和人民战争的战略战术，证明了其无比的正确性。它可用于指导反侵战争，并经得起实践的检验。他在文中所展示的思考模式也是值得我们学习的地方。即使在社会主义的今天，学习这篇著作也具有十分深远的意义。 | | | | | |
| 成  绩 | （此栏内容由教师填写） | | | | | |

**《中国近现代史纲要》参观考察报告**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | | 王婧 | 学 号 | 1831050171 | 专业 | 软件工程 |
| 参观地点 | | 陕历博 | 参观时间 | 2018 年 11 月 21 日 | | |
| 参观主题 | | 古丝绸之路的对应图和相应历史文物 | | | | |
| 参观考察的过程和内容简介 | 丝绸之路是汉武帝时期派张骞出使西域之后开通的一条横贯欧亚大陆的陆路通道。丝绸之路加强了唐朝与中亚、南亚、西亚及欧洲、非洲的紧密联系。海上丝绸之路在唐代也越来越被人们重视。它东起朝鲜、日本,西至东非和地中海东岸的全部航程。是中外经济、文化交流的新动脉。  “丝绸之路”示意图。中国最古老的一条贸易通道，也是横贯欧亚大陆的一条贸易通道。它为东西文化交流、通商提供了有利的条件。沟通欧亚大陆的这条举世闻名的丝绸之路是由西汉武帝时期的张骞开通的。张骞是我们陕西城固人，他于公元前138年应政府招募出使西域。经历了十年时间和种种磨难，熟悉了西域的政治、军事、地理、风俗民情。沟通了汉与西域各国的关系。因此史书上把张骞的这次出使、也称为“凿空”。公元前119年，汉武帝又先后两次派遣张骞出使西域。促进了农业和科学技术交流，为中西文化开创了新纪元。由于这条路最先主要过往做丝绸生意的商人，所以把这条通道也称为“丝绸之路”。“丝绸之路”就好像一条绚丽而坚韧的纽带沟通了亚欧大陆，也使世界上出现了两颗明珠。从此，世界上就有了“东有长安，西有罗马”之说。 | | | | | |
| 证明材料 | IMG_256IMG_256IMG_256IMG_256IMG_256IMG_256IMG_256  IMG_256 | | | | | |
| 参观考察  的收获和心得 | 2018年11月21日，为了完成老师布置的作业我兴致勃勃的来到了陕西历史博物馆，心中颇有感受。 陕西历史博物馆是位于陕西西安的一座国家级的综合性历史类大型博物馆。她是遵照周恩来总理生前的遗愿建设的。该馆筹建于1983年， 1991年6月20日落成之日正式对外开放。它的建筑外观着意突出了盛唐风采，馆舍布局成轴线对称，主从有序；由一组“中央殿堂，四隅崇楼”的仿唐风格建筑群组成。它把唐代的古典建筑风格与现代博物馆功能相结合，融中国古代宫殿与庭院建筑风格于一体。  陕西具有丰富的历史文化遗存，有着深厚的文化积淀，正是这种文化的积淀形成了陕西独特的历史文化风貌，而被誉为“古都明珠，华夏宝库”的陕西历史博物馆则是展示陕西历史文化和中国古代文明的艺术殿堂。 作为炎黄子孙，特别是陕西人。我觉得，我们这些当世的后辈子孙有传承和弘扬中华文明这一历史使命和责任。我由衷的希望大家有机会一定要去参观陕西历史博物馆，切身实际的感触一下悠久渊源的中华文明史和民族文化气息。极力呼吁广大社会青少年朋友能够以身作则，行使“弘扬中华之文化，传承民族之精神，立中华之美德”的光荣传统习俗！  这次参观使我受益匪浅，通过参观，使我更深的领悟到，西安，这座拥有十三朝古都的历史古城所深藏的文化底蕴和历史沉淀。在陕西省历史博物馆短短不到一个小时的时间，几千年的历史文明瞬间苏醒，逐一呈现在我们眼前，除了惊叹古时先者的智慧，还深深的为自己是一名华夏子孙而感到骄傲和自豪。 | | | | | |
| 成  绩 | （此栏内容由教师填写） | | | | | |