Project.



- **1** 설문조사 결과
- **2** 설문 결과 분석
- 3 딥러닝 모델소개

4 Q&A

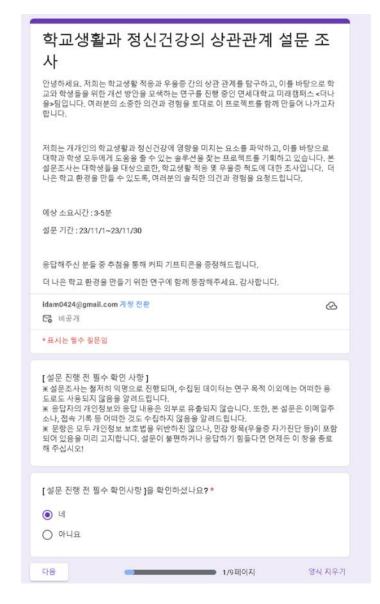


Part 1 설문조사 결과

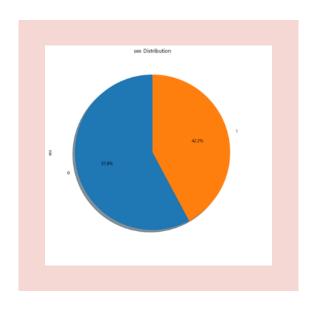
설문조사 진행

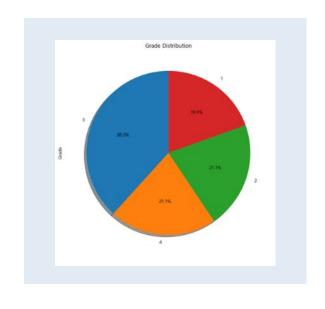
- 대학생을 대상으로 "학교생활과 정신건강의 상관관계 설문 조사" 진행
- 128개의 데이터 수집

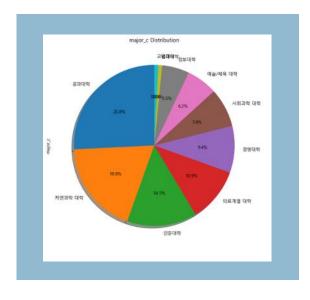
| 인적 사항 | 학년, 성별, 재학여부, 소속대학 |
|-----------|-----------------------------------|
| 학업 관련 사항 | 학점, 학업 스트레스, 학습 시간 |
| 학업 외의 활동 | : 대외활동 참여 횟수, 진로고민, 대면/비대면 학기, |
| | 본가와 학교 간의 거리, 기숙사 거주 유무, 본가방문빈도, |
| | 대학 만족도, 학과 만족도, 교우관계만족도 |
| 건강 관련 항목 | 배달음식 주문 빈도, 고강도/중강도 운동 횟수, 음주 유무, |
| | 흡연 유무 |
| 우울증 측정 항목 | PHQ-9 TEST 9문항 |
| | |

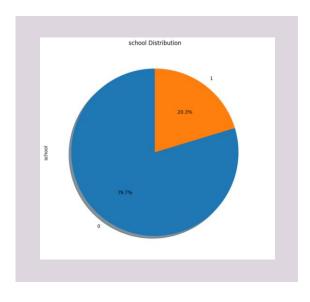


설문조사 결과_인적사항









성별 학년 학과 재학여부

PHQ-9 검사

Patient Health Questionnaire

Patient Health Questionnaire-9 (PHQ-9)

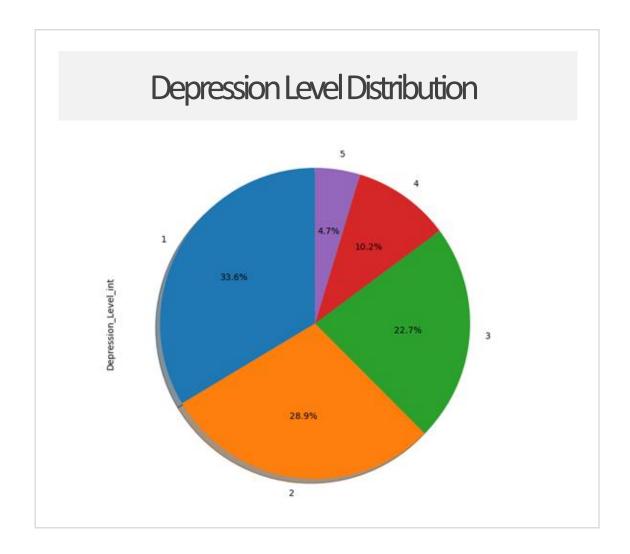
지난 2주일 동안 당신은 다음의 문제들로 인해서 얼마나 자주 방해를 받았는지 해당번호에 표시(V)해 주세요.

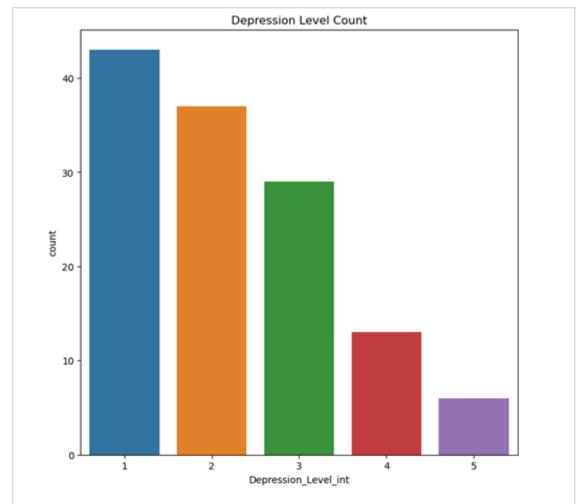
| | 전혀 방해 | 며칠 동안 | 7일 이상 | 거의 매일 |
|--|-------|-------|-------|-------|
| 문 항 | 받지 | 방해 | 방해 | 방해 |
| | 않았다 | 받았다 | 받았다 | 받았다 |
| 1) 일 또는 여가 활동을 하는 데 흥미나 즐거움을 느끼지 못함 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 2) 기분이 가라앉거나, 우울하거나, 희망이 없음 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 3) 잠이 들거나 계속 잠을 자는 것이 어려움, 또는 잠을 너무 많이 잠 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 4) 피곤하다고 느끼거나 기운이 거의 없음 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 5) 입맛이 없거나 과식을 함 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 6) 자신을 부정적으로 봄. 혹은 자신이 실패자라고 느끼거나 자신 또는 가족을 실망시킴 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 7) 신문을 읽거나 텔레비전 보는 것과 같은 일에 집중하는 것이 어려움 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 8) 다른 사람들이 주목할 정도로 너무 느리게 움직이거나 말을 함. 또는 반대로 평상시보다 많이 움직여서, 너무 안 절부절못하거나 들떠 있음 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 9) 자신이 죽는 것이 더 낫다고 생각하거나 어떤 식으로든 자신을 해칠 것이라고 생각함 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 총점 | 점 | | | |

Proposed Treatment Action by PHQ 9 Score

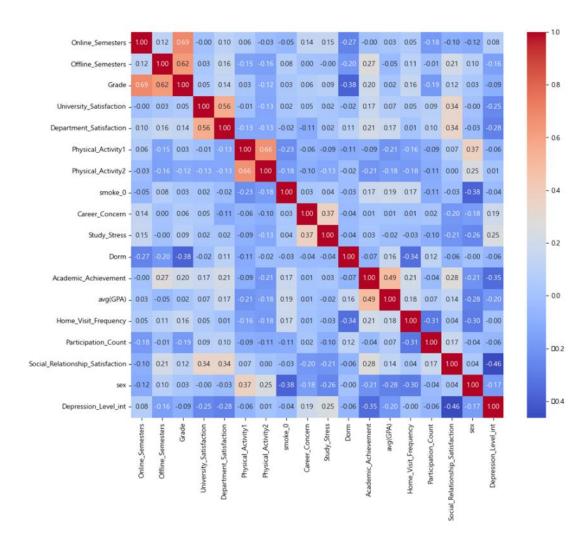
| PHQ-9 Score | Depression Severity | Proposed Treatment Actions |
|----------------|---------------------|--|
| 0-4 | Non – Minimal | None |
| 5-9 | Mild | Watchful waiting; repeat PHQ 9 at follow-up |
| 10-14 | Moderate | Review treatment plan if not improving in past 4 weeks; Consider discussion of additional support such as pharmacotherapy |
| 15-19 | Moderately Severe | Consider adjusting treatment plan and/or frequency of sessions; Discuss additional supports such as pharmacotherapy; For SonderMind Anytime Messaging clients, consider converting from asynchronous to synchronous therapy channels |
| 20-27 | Severe | Adjust treatment plan; focused assessment of safety plan and pharmacotherapy evaluation/ re-evaluation; If emergent then refer to higher level of care; Likely Not a candidate for asynchronous/text therapy |

PHQ-9 검사 결과

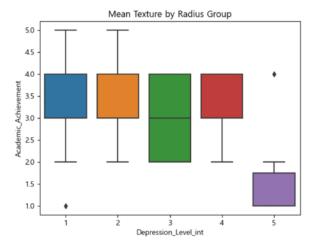




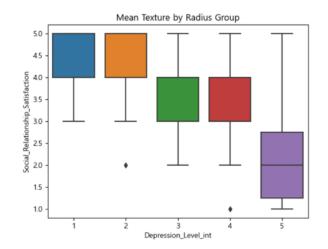
상관관계 분석, EDA(Exploratory Data Analysis)



학업 성취도와의 상관관계



• 교우관계와의 상관관계



그 외 상관관계

| 항목 | 상관 관계 |
|-------------------------|--|
| 학과, 대학 만족도 | 학과 만족도가 높을수록, 대학 만족도가 높다. |
| 학업, 취업, 진로스트레스 | 학업 스트레스와 취업&진로 스트레스는 비례했다. |
| 학년, 기숙사 | 학년이 높을수록, 기숙사에 머물고 있는 비율이 낮았다. |
| 학업 성취도, 학점, 학업 스트레스 | 학업 성취도가 높을수록, 학점과 학업 스트레스가 둘 다 높은 경향을 보였다. |
| 본가 방문 비율, 대외활동 | 본가 방문 빈도가 적을수록 대외활동 참여도가 높았다. |
| 교우관계 <i>,</i> 학과 만족도 | 교우관계 만족도가 높을 수록, 학과 만족도도 높았다. |
| 운동, 흡연, 본가방문 비율 | 남자가 고강도 운동을 상대적으로 많이 하며, 흡연율이 높았다. 또한, 본가 방문율이 높았다. |

Part 2

설문 결과 분석

변수 선정

- VIF > 10 인 변수들의 상관관계를 확인
- 가중치를 확인할 변수 조정

| | Variable | VIF |
|--------|----------------------------------|-----------|
| 0 | Grade | 45.804948 |
| 1 | major | 4.482169 |
| 2 | avg(GPA) | 48.009440 |
| 3 | Study_Stress | 11.391208 |
| 4 5 | Study_Hours | 3.639569 |
| | Participation_Count | 5.120364 |
| 6 | Career_Concern | 16.365298 |
| 7 | Department_Satisfaction | 23.702556 |
| 8 | Online_Semesters | 13.978571 |
| 9 | Offline_Semesters | 18.115564 |
| 10 | Academic_Achievement | 28.468098 |
| 11 | Distance_Home_Uni | 3.339998 |
| 12 | Dorm | 2.779168 |
| 13 | Home_Visit_Frequency | 4.932632 |
| 14 | University_Satisfaction | 21.407322 |
| 15 | Food_Delivery_Frequency | 3.954049 |
| 16 | Social_Relationship_Satisfaction | 26.801622 |
| 17 | Physical_Activity1 | 4.270734 |
| 18 | Physical_Activity2 | 4.370606 |
| 19 | Alcohol | 5.799843 |
| 20 | smoke_1 | 2.005821 |
| 21 | smoke_2 | 1.494601 |
| 22 | sex | 3.091641 |
| 23 | school | 2.057778 |
| 24 | DE_LEVEL | 1.912610 |

* VIF(Variance Inflation Factor) : 다중공선성을 평가하기 위한 통계적 지표

Column

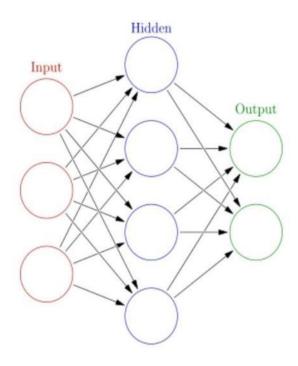
15 DE_LEVEL 16 smoke_1 17 smoke_2

18 Physical_Activity

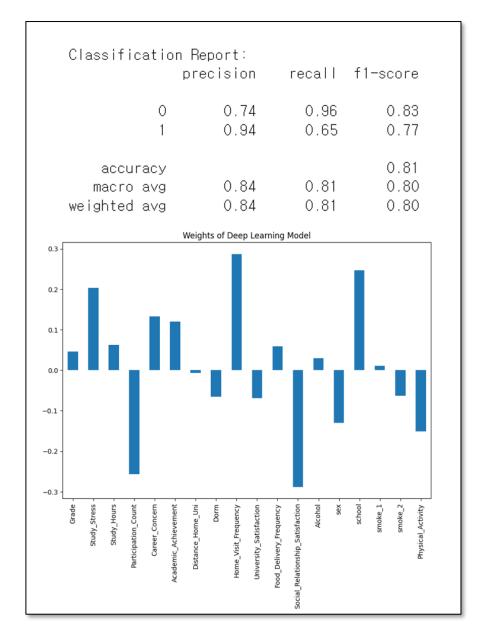
$$VIF_i = \frac{1}{1 - R_i^2}$$

| 0 | Grade |
|-----|----------------------------------|
| 1 | Study_Stress |
| 2 | Study_Hours |
| 3 | Participation_Count |
| 4 | Career_Concern |
| 5 | Academic_Achievement |
| 6 | Distance_Home_Uni |
| 7 | Dorm |
| 8 | Home_Visit_Frequency |
| 9 | University_Satisfaction |
| 10 | Food_Delivery_Frequency |
| 11 | Social_Relationship_Satisfaction |
| 12 | Alcohol |
| 13 | sex |
| 1.4 | school |

Deep learning

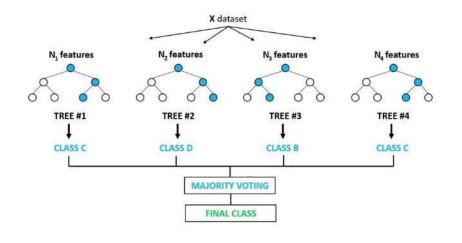


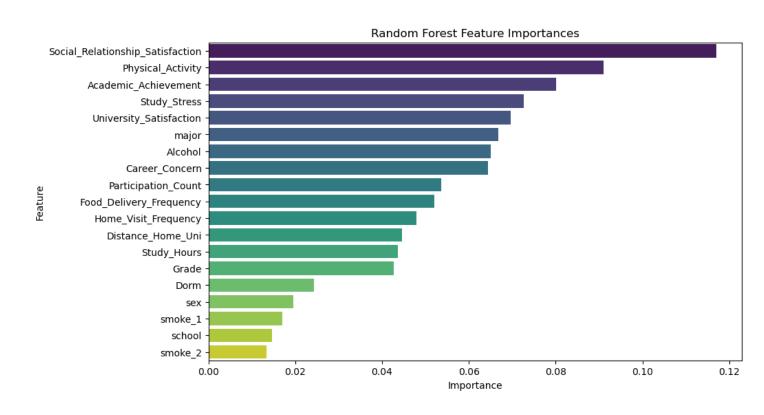
- RandomOverSampler
- ReLU, Sigmoid 활성화 함수
- Adam



Random Forest Classifier

Random Forest Classifier





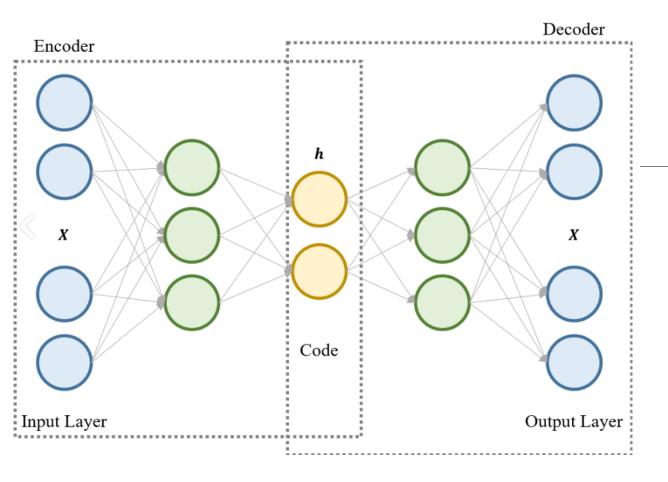
: 단일한 구성의 트리가 가지고 있는 단점인 Overfitting(과적합) 문제를 피하기 위해 사용되는 앙상블 기법 Part 3

딥러닝 모델 소개

제목을 입력하세요



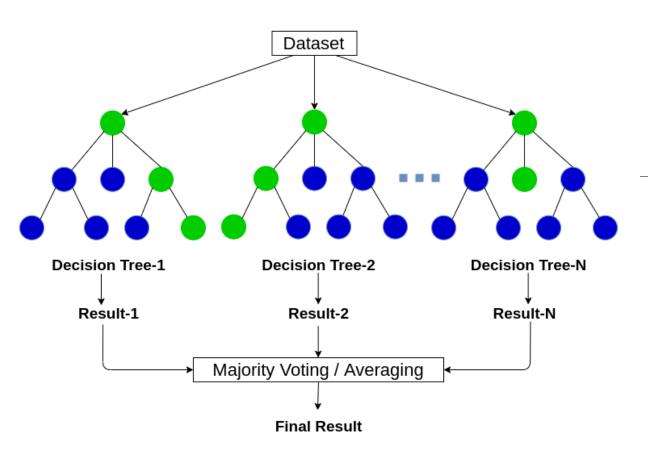
Autoencoder Pretrain



Auto Encoder Pretrain

- 입력 데이터의 feature를 학습->가중치에 반영
- 적은 데이터로도 효과적으로 비지도 학습이 가능
- 입력 데이터의 일반적 특징을 학습
- 데이터 feature를 효과적으로 압축

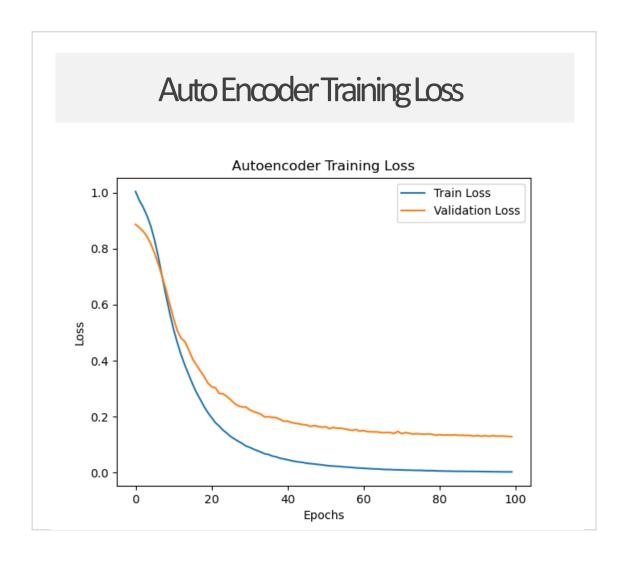
Random Forest Regressor



Random Forest Regressor

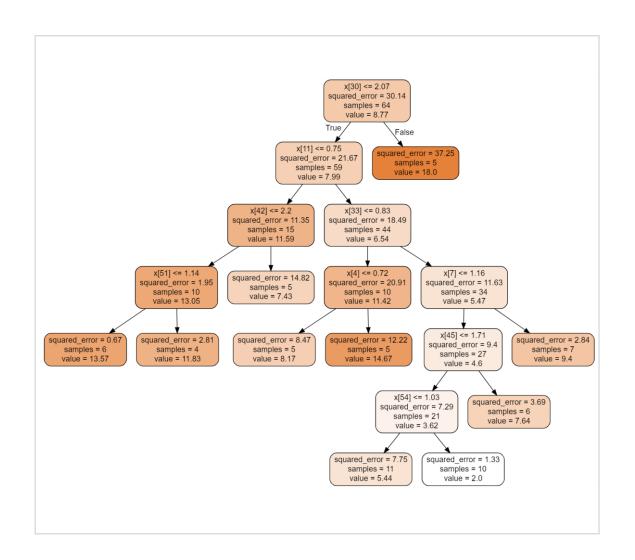
- 고차원 데이터의 특징을 효율적으로 활용
- 데이터의 비선형 관계 학습
 - •Autoencoder는 비선형 특징을 학습할 수 있음
- 데이터의 중요한 특징을 강조
- 데이터 표현의 압축

Auto Encoder Train Loss/Validation Loss



- Stacked autoencoder사용 (256,128,64,128,256)
- Learning Rate=0.0005
 - (0.0001~0.001 테스트함)
- Optimizer Adam
- 이후에 추가적인 parameter tuning
- 최종 MSE : 0.1185

Random Forest Regressor Parameter Tuning



- 최종 MSE: 18.9592
- Overfitting 가능성..
- Autoencoder와 조합했을 때 성능이 향상됨 MSE 37->18.9592
- 최적 Parameter (실험 결과)
 - max_depth 6
 - min_samples_leaf 4
 - min_samples_split 8
 - n_estimators 50

