

**毕业设计方案**

**题 目** 基于.NET的毕业设计选题系统

**学 院** 信息科学与工程学院

**专 业** 计算机科学与技术（软件外包方向）

**班 级** 计软1204

**学 生** 王顺安

**学 号** 20121214135

**指导教师** 刘培伟

二〇一 六 年 一 月 十一 日

**学院** 信息科学与工程学院 **专业** 计算机科学与技术（软件外包）

**学生** 王顺安 **学号** 20121214135

**设计题目** 基于.NET的毕业设计选题系统

**一、选题背景与意义**

1. 国内外研究现状：

此题目意义在于在当今社会中，每年毕业临近，都有大量的毕业生需要进行毕业设计，这其中的首要关节就是课题的选择，以往指导老师都是采用人工手写方式给学生们提供相关的课题供学生选择，如果指导老师带领的学生比较多，或者是当年毕业的学生比较多，这样就容易造成学生的课题选择很混乱，指导教师难于统计学生的课题选择情况等一系列问题。

1. 选题的目的及意义:

基于这些传统问题，我们需要一个能够自动统计、实时分配课题的一个管理平台来帮助学生、指导老师。此系统的开发，主要的目的是使老师能更好的管理课程设计，也能使学生能更好的把自己想要选的课程正确无误的选出来。使处在选课时期的学生能有条不紊的进行。

1. **设计内容**
2. 设计内容研究:

利用C#等高级程序设计语言、Visual Studio,Git等开发工具和版本控制工具，结合SQL Server数据库知识及操作，设计一个毕业设计选题系统，具体功能模块主要包括：

* 毕业设计题目维护和查询：题目的添加、修改；按照名称、编号等查询；
* 指导教师信息维护和查询：指导教师信息的添加、修改、删除，查询；
* 毕业生信息的维护和查询；
* 毕业生选题管理：学生选题登记，选题情况查询；

适当实现其他功能

1. 预期研究结果：

通过实现以上内容，用户在登陆以后，所有类型的用户都能修改密码和查看修改个人信息（管理员无个人信息），教师和学生可以修改个人信息。管理员账户可以审核毕业设计题目，审核通过以后学生才可以选择该论文题目；还可以添加用户；查看教师、学生、题目列表。教师可以查看自己的学生，上传查看题目；学生可以上传下载论文，选择教师上传的题目或者上传自定义题目。

**三、设计方案**

该软件系统服务于毕业设计题目、服务于用户，所以整个系统的结构设计离不开这两个中心元素。系统的主要结构，可以用一条线来概括。即首先管理员添加教师和学生信息，然后教师上传毕业设计题目，管理员审核通过之后学生可以选择教师上传的题目或者上传自定义题目（需通过管理员审核）来进行毕业设计并上传毕业论文。

该软件系统前台使用div+css来进行网页布局（引用Bootstrap （Web前端CSS框架））；使用三层架构将整个业务应用划分为：界面层、业务逻辑层、数据访问层；数据库使用sqlserver等主流数据库。

**四、参考文献**

1. [美] 内格尔 (Nagel,C.) 等著《C#高级编程(第9版)——C# 5.0 &.NET 4.5.1》，译者: 李铭，出版社：清华大学出版社，出版年：2014-10-1
2. [美] 盖洛德 (Gaylord,J.N.) 等著《ASP.NET 4.5 高级编程（第8版）》，译者: 李增民/苗荣，出版社: 清华大学出版社，出版年: 2014-5-1
3. [日] 大塚弘记 著《GitHub入门与实践》，译者：支鹏浩/刘斌，出版社:人民邮电出版社，出版年：2015-7
4. [美] Jon Duckett 著《HTML & CSS设计与构建网站》，译者：刘涛/陈学敏，出版社：清华大学出版社，出版年：2013-1
5. [美] Thomas H. Cormen / Charles E. Leiserson / Ronald L. Rivest / Clifford Stein 著《算法导论》，出版社：高等教育出版社，出版年：2002-5
6. [美]Paul Wilton / John Colby 著《SQL入门经典》，译者：敖富江，出版社：清华大学出版社，出版年：2006-1
7. [美] 勒布兰克（Patrick LeBlanc） 著《微软技术丛书：SQL Server 2012从入门到精通》，译者：潘玉琪，出版社：清华大学出版社，出版年：2014-01-01
8. [美] Adam Jorgensen，[美] Bradley Ball，[美] Steven Wort 等 著《SQL Server 2014管理最佳实践（第3版）/SQL Server 数据库经典译丛》，译者：高继伟，出版社：清华大学出版社，出版年：2015-08-01

**五、指导教师评语**

|  |
| --- |
| （包括学生对国内外研究现状的了解情况、设计方法、手段、文献综述等评价，应在评语末尾处写出是否同意该学生开题的决定）  **指导教师（签字）**  201 年 月 日 |

**六、审核意见**

|  |
| --- |
| **系主任（签字）**  201 年 月 日 |