

My Plan:

110學年度

國立中○大學
EMI全英語授課成效

CONTENT

一. 分析背景 & 目的

二. 分析思路

三. 分析結果

- 全校英語授課 VS. 一般授課
- 全英班與一般班共同必修課比較

四. 總結

分析背景&目的

My Plan:

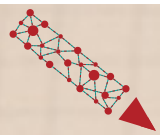


分析方式

- 👉 數據來源：期末教學意見評量
- 👉 分析方法：無母數檢定法
- 👉 分析工具：Python

My Plan:





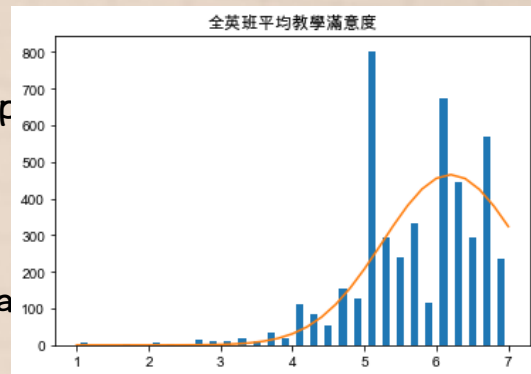
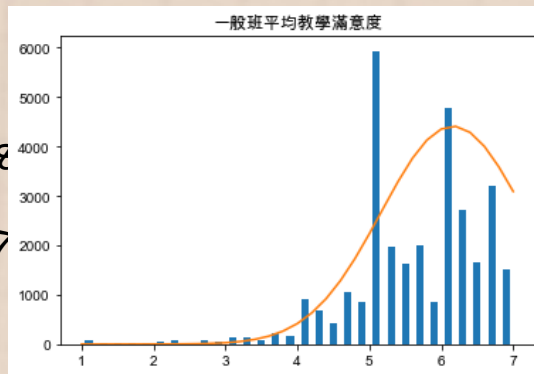
分析方式

分析方法：無母數檢定法

教學意見比較

528

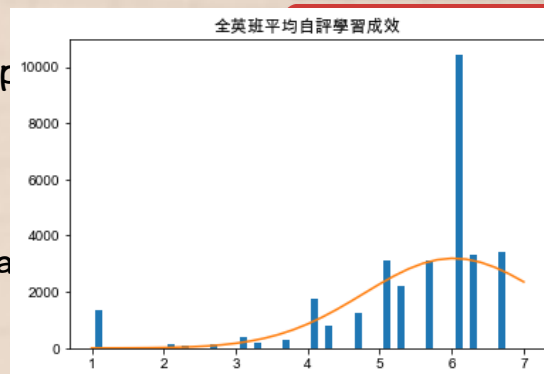
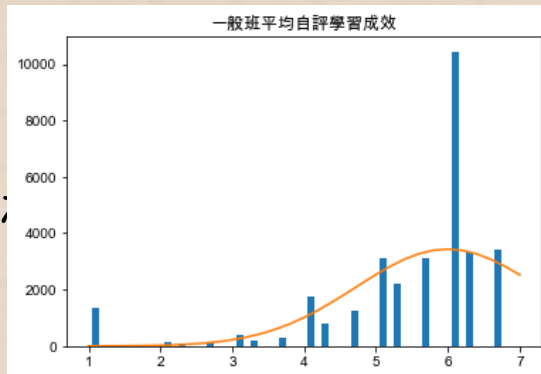
77



學習成效比較

51

77

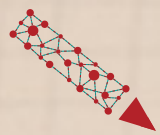


分析結果

- 全校英語授課 VS. 一般授課
 - ☞ 平均學生教學意見
 - ☞ 平均自評學習成效
- 全英班與一般班共同必修課比較
 - ☞ 化學系 ☞ 電機系 ☞ 機電系

My Plan:

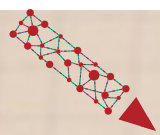




- 英文授課與
- 所有平均滿
- 學生教學滿
- 自評學習成

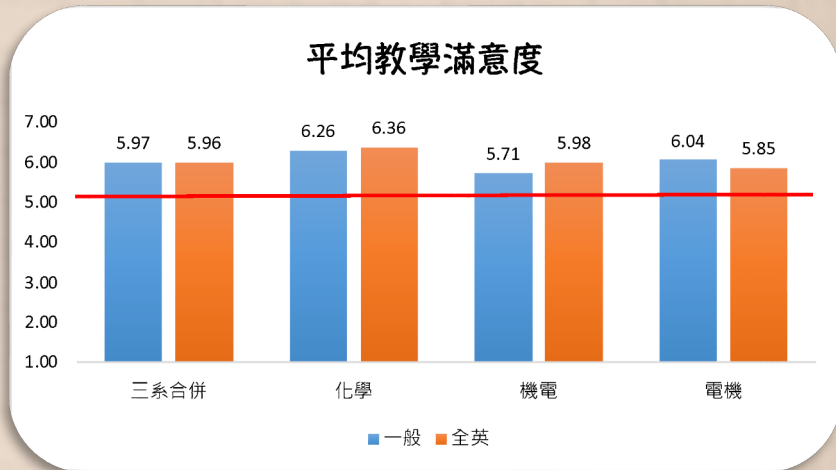
教學滿意度(中文)TOP10			教學滿意度(英文)TOP10		
教師名稱	填答人數	平均滿意度	教師名稱	填答人數	平均滿意度
陳○芬	31	6.9435	林○宏	42	6.8898
陳○翔	62	6.9072	李○偉	64	6.8535
李○旭	31	6.8185	王○惠	35	6.7642
李○偉	37	6.8108	歐○珍	38	6.7434
王○萱	187	6.8101	李○賢	32	6.7187
賴○昌	32	6.8007	新○夫	37	6.7027
施○宜	43	6.7965	沈○玉	53	6.6981
紀○文	159	6.7806	黃○屏	54	6.6805
李○賢	122	6.7797	李○芳	103	6.6104
楊○翔	59	6.7775	李○哲	31	6.5967

自評學習成效(中文)TOP10			自評學習成效(英文)TOP10		
教師名稱	填答人數	平均滿意度	教師名稱	填答人數	平均滿意度
陳○芬	34	6.7059	新○夫	35	6.7524
李○俊	87	6.6858	王○惠	37	6.6577
黃○智	35	6.6476	黃○屏	54	6.5556
梁○坤	55	6.5818	林○宏	41	6.5285
賴○昌	34	6.5784	李○偉	62	6.4839
蔡○昌	51	6.5752	陳○華	46	6.4348
翁○禧	34	6.5686	何○文	68	6.4167
葉○娟	58	6.5575	沈○玉	49	6.4082
施○閔	111	6.5526	李○蘭	129	6.3773
李○賢	115	6.5362	許○豪	57	6.3626



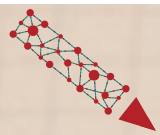
全英班與一般班共同必修課比較：教學滿意度

- 電機系及機電系之全英專班與一般組具顯著差異
- 化學系差異雖未達顯著水準，但全英仍比一般組滿意度高
- 所有平均教學滿意度均顯著大於5分 (7點量尺)



班別	三系合併			化學			電機			機電		
	填答人數	平均滿意度	標準差	填答人數	平均滿意度	標準差	填答人數	平均滿意度	標準差	填答人數	平均滿意度	標準差
一般	1490	5.9747	1.0559	318	6.2551	0.9593	669	6.0389	1.0765	503	5.7120	1.0292
全英	454	5.9615	1.0214	54	6.3565	0.7498	216	5.8455	1.0591	184	5.9817	1.0197
差異檢定	n.s.			n.s.			*p			**p		

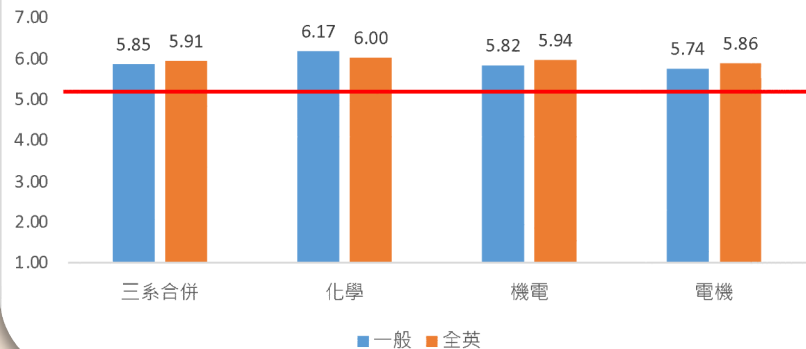
Note: n.s. 代表平均數差異不顯著; +p 代表 $p < 0.1$; *p 代表 $p < 0.05$; **p 代表 $p < 0.01$



全英班與一般班共同必修課比較：自評學習成效

- 全英專班與一般組學生之學習成效多**無顯著差異**
- 電機與機電系兩組以及三系合併的差異雖未達顯著水準，但全英班仍比一般組的學習成效高
- 所有自評學習成效均**顯著大於5分** (7點量尺)

平均自評學習成效



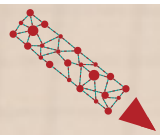
班別	三系合併			化學			電機			機電		
	填答人數	平均滿意度	標準差	填答人數	平均滿意度	標準差	填答人數	平均滿意度	標準差	填答人數	平均滿意度	標準差
一般	1342	5.8477	1.4121	251	6.1673	1.1777	609	5.7367	1.5743	482	5.8216	1.2790
全英	437	5.9108	1.2456	56	6.0000	1.2713	208	5.8590	1.3295	173	5.9441	1.1321
差異檢定	n.s.			n.s.			n.s.			n.s.		

Note: n.s. 代表平均數差異不顯著; +p 代表 $p < 0.1$; *p 代表 $p < 0.05$; **p 代表 $p < 0.01$

總結

My Plan:





總結



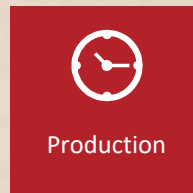
1. 差異未達顯著的另一個解釋：全英與一班組的滿意度均顯著大於5分，因有天花板(7分)，可能使得兩組差距被限縮。



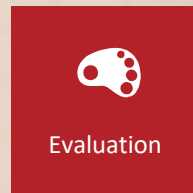
Actual Proce



Perspective



Production



Evaluation

THANK YOU

