编码手册

1 编码手册说明

本册旨在规范编码流程,减少编码者之间的不一致性。

2 编码流程

编码流程主要分为编码阶段和校对阶段。

2.1 编码阶段

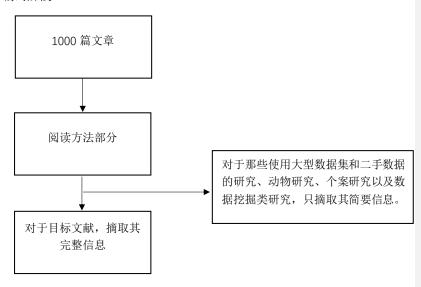


图 1 编码阶段流程图

2.1.1 方法部分

首先,我们阅读方法部分以判断研究的数据是否来自于大型数据集或是二手数据、或者是不是动物研究、个案研究或数据挖掘类研究。如果是,我们仅记录其简要信息(见实例文档第一行)。如果不是,我们将会根据本手册的第三部分摘录这篇文章的完整指标(见实例文档第二行和第三行)。

批注[岳1]: 这里新增了几种不符合目标文献的研究(二手数据、个案研究以及数据挖掘类研究)。

批注 [岳2]: 与之前的版本相比,这里更换为 CSV 文档进行示例,可以帮助编码者更好的理解相关内容。

重复上步骤, 直至将所有文献的编码完成。

2.2 编码校对

- (1)为了进一步增加编码内容的可靠性和客观性,在完成编码阶段后,我 们将重新分配文章进行校对。
- (1)编码者分成若干组,每组有 2 名编码者对同样的文献进行校对,若编码内容出现分歧,回到原文献对比,并商定结果;若商定无法达成一致,由第三方最终裁定。

3 编码详解1

● 文章编号

每篇文章都有唯一的 ID (8 位数)。

● 期刊来源

心理学报、心理科学、中国临床心理学、心理发展与教育、心理与行

为研究

● 顯名

文章的标题, 摘取信息时请使用中文。

● 研究编号:

说明: 1.研究编号指摘录的编码信息来自文章的第几个研究; 2.如果文章中有预研究,只有预研究以正式研究的形式书写才进行记录。该情况下,预研究编码为 1,其他研究的编号递增。3.如果一篇文章中不同研究使用同一批被试,只需要记录使用该批被试的第一个研究,其余研究仅需要记录研究编号,并且在 remark 部分备注:被试重复使用。

批注[岳3]: 因为文章编号已经能识别文章的期刊来源, 所以这里删除了这一编码。

批注 [岳4]: 这里对研究编号做了更细致地说明。后面的 编码类别中也有很多含有"说明"。均是为了更细致的说明 编码需要注意的事项。

¹ 若在同一编码中,需要记录多条信息,信息间使用英文状态下的分号隔开。

● 研究组别:]

说明:如果同一研究中被试被分成若干组(比如:青年组 vs 老年组), 且分组依据是被试的人口学信息,请分别在不同行记录被试的信息。

● 研究类型:

■ [1.实验/准实验; 2.问卷; 3.质性研究; 4.其他]

● 样本类型:

■ [1.大学生(含硕博研究生); 2.非大学生的学生; 3.婴幼儿; 4.学龄前儿童; 5.其他

说明: 1.若有研究同时涵盖各类群体或未明确说明,则记为其他; 2.若为 追踪研究,被试在不同追踪时间上身份有所转变,样本的类型为被试第一次 参与研究时的所属类型。

● 样本大小:

说明: 1.样本大小指的是研究的有效被试量。2.编码时若文章同时具有表格和文字描述,以文字描述为准。

● 性别:

- 0.未报告; 1.报告
- 男性人数(占比)/女性人数(占比)

说明: 1.如果文章描述上同时拥有男性和女性人数以及男性和女性占比,请记录人数。2.若文章仅提供男性及女性人数占比,请分别记录占比。

● 年龄:

- 0.未报告; 1.报告
- 如果报告,请摘录年龄的详细信息

说明: 若文章中的年龄信息既未报告 M±SD, 也未报告年龄范围, 请记

批注 [岳5]: 这里采用高亮,表示这是新增的编码类别。 下同。

批注[岳6]: 这里新增了质性研究,并且将实验和准实验划为一个分类。

批注[岳7]: 这里更细致地对样本类型进行了分类。

批注[岳8]: 这里使用 0 和 1 分别代表未报告和报告,是 为了方便编码者录入数据。下同。 录文章具体的描述内容。例如: 13 及以下: 28.9%;14~16: 46.2%;17 及以上: 24.9%。3.如果文章同时报告年龄的多种指标,尽可能都进行记录。

● 社会经济地位:

- 0.未报告; 1.报告
- 如果报告,摘录其报告的信息类别

说明:社会经济地位的信息类别分为:1.收入或者其他财产;2.主观社会阶层。记录时只需要记录相对应的数字即可。若被试同时涵盖以上两个类别,请记录为:12。

● 受教育水平:

- 0.未报告; 1.报告
- 如果报告,摘录其报告的信息类别

说明:受教育水平的信息类别分为: 1.大专以下; 2.大专及以上。记录时只需要记录相对应的数字即可。若被试同时涵盖以上两个类别,请记录为: 12。

● 民族:

- 0.未报告; 1.报告
- 如果报告,摘录其信息,比如:汉族;藏族

● 职业:

■ 0.未报告; 1.报告

● 宗教信仰:

- 0.未报告; 1.报告
- 若报告,摘录其详细信息。

批注[岳9]: 职业这里去除了"摘取其详细信息"这一工作, 是因为职业分类比较复杂且不同研究者描述也不统一。 说明:宗教信仰的信息类别分为: 1.佛教; 2.基督教; 3.伊斯兰教; 4.其他宗教信仰。记录时只需要记录相对应的数字即可。

● 区域:

■ 0.未报告; 1.省级行政区域; 2.非中国样本

说明: 1.省级行政区域的编码只需要记录简要名称,比如: 香港特别行政区记为香港,湖北省记为湖北,广西壮族自治区记为广西; 2.如果一个研究包含多个省级行政区域,每个省级行政区域单独记录; 3.若研究描述多个省级行政区域,但是仅仅列举其中一些,比如: "被试来源包括广东、北京、上海、四川、浙江、湖南、湖北、陕西、重庆等全国 26 个省份/地区",这种情况仅记录被试提及的省级行政区域,但需在备注栏进行备注,备注为:区域报告不完整。

● 抽样方法:

■ 0.未报告; 1.方便抽样; 2.随机抽样; 3.其他

● 被试招募方式:

■ 0.未报告; 1.线上; 2.线下; 3.线上线下结合

● 摘要

- 是否报告被试信息: 0.未报告; 1.报告
- 如果被试为大学生,是否在摘要中提及: 0.未提及; 1.提及

generalization statement

- 每个研究目标人群描述的清晰程度 (1. inferred population; 2. stated population).
- 编码依据:记录编码者做出上一条编码的依据,即摘取原文。
- Target population:记录研究具体的目标人群是什么。

说明: stated population 指的是对于研究的目标人群的描述是清晰的。

批注[岳10]:结合审稿人的意见,这里删去了之前对于摘要、结论和讨论编码的内容。对于这些内容制定了新的计划。

inferred population 指的是对于研究的目标人群死亡描述是不够清晰的,需要编码者进行推断。

● 备注:

说明: 1.大型数据集、二手数据、个案研究、动物研究以及挖掘数据类研究请分别备注为: database, secondary data, case, animal, mining data; 2. 多条备注请在每条备注前添加序号。3.除了必须备注之外,编码人员可以备注自己认为编码时想要记录的事项。