

编码手册

1 编码手册说明

本册旨在规范编码流程，统一编码标准。

2 编码流程

编码流程主要分为初次编码——编码校对两个阶段。

2.1 初次编码

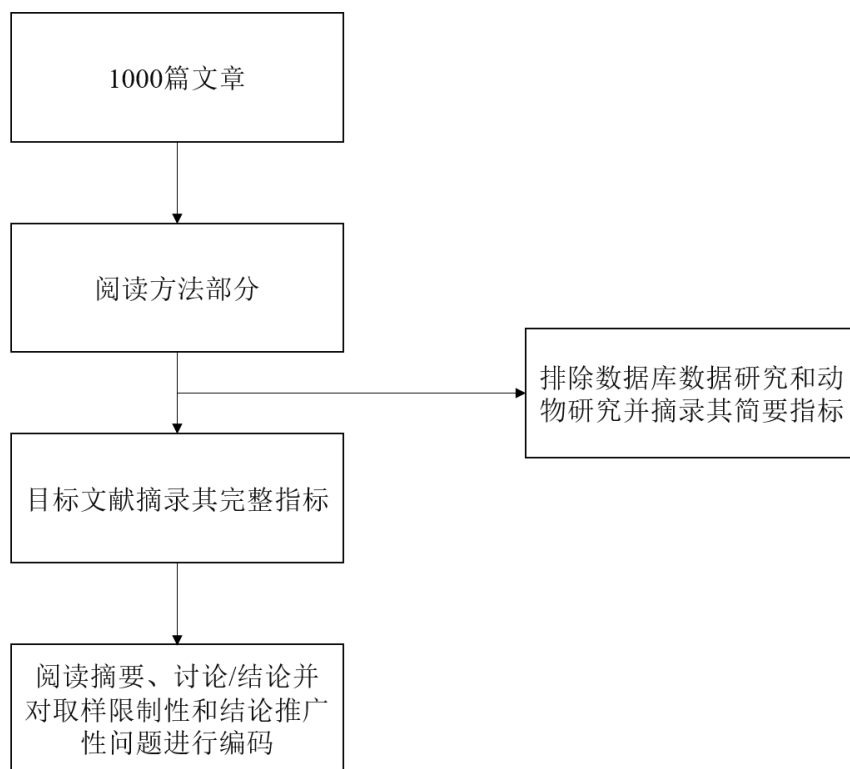


图 1 初次编码流程图

2.1.1 方法部分

初次编码首先阅读方法部分，判断研究是否为数据库数据研究或动物研究，然后按照分类标准进行编码（具体编码解释请仔细阅读本册<3.编码详解>）。

如果方法部分描述该研究为数据库数据研究或动物研究，则摘录这篇文章的

简要指标（图2）。

- 以《公众对同性性行为包容度的时间变化趋势及群体差异》(唐吉 & 潘杰, 2018)为例，方法部分描述该研究为数据库数据研究，编码示例如下：
 - 文章编号：20183031
 - 来源杂志：中国临床心理学杂志
 - 题名：公众对同性性行为包容度的时间变化趋势及群体差异
 - 研究编号：1
 - 研究类型：问卷
 - 备注：数据库

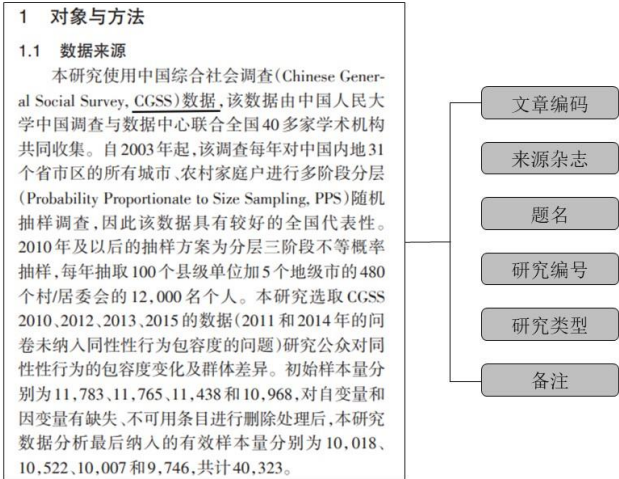


图2 简要指标编码示例

如果方法部分描述该研究为非数据库数据研究或非动物研究，则摘录这篇文章的完整指标（图3）。

- 以《想象膨胀范式下错误记忆的老化效应》(周楚 et al., 2018)为例，进行示例说明。

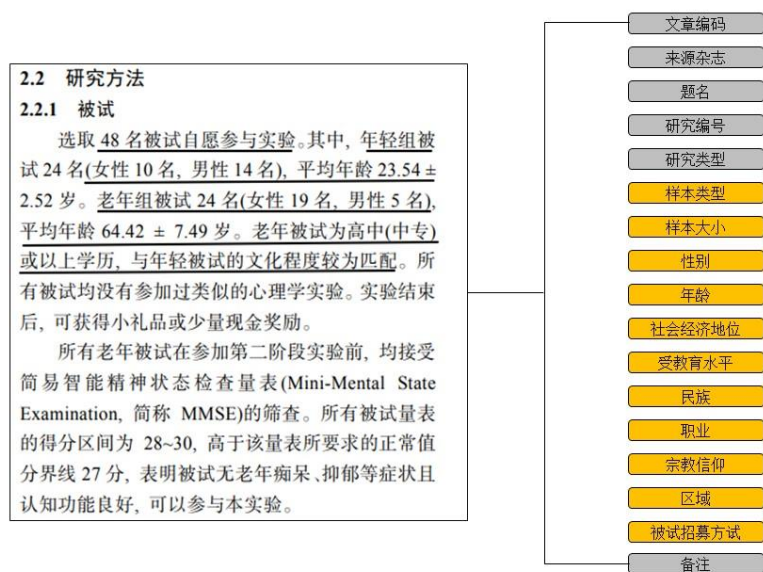


图 3 完整指标编码示例

- 文章编号: 20181005
- 来源杂志: 心理学报
- 题名: 想象膨胀范式下错误记忆的老化效应
- 研究编号: 1
- 研究类型: 实验
- 样本类型: 其他
- 样本大小: 48
- 性别:
 - ◆ 报告
 - ◆ 男性人数: 19; 女性人数: 29
- 年龄: 报告
- 社会经济地位: 未报告
- 受教育水平: 报告

- 民族：未报告
- 职业：未报告
- 宗教信仰：未报告
- 区域：未报告
- 被试招募方式：未明确
- 备注：无

2.1.2 摘要、结果、讨论/结论部分

当方法部分确认该文献为目标文献并摘录其完整指标后，尝试对其摘要、讨论部分的第一段或最后一段话（如果有明确的结论部分，则阅读结论部分）的取样限制性和结论推广性问题进行编码。

重复上步骤，直至将所有文献的编码完成。

2.2 编码校对

（1）编码者分成若干组，每组有 2 名编码者独立对同样的文献进行编码，然后对其内容进行校对。

（2）若编码内容出现分歧，回到原文献对比，并商定结果；若商定无法达成一致，由第三方最终裁定。

3 编码详解

为保证数据在某些编码类别上的可靠性和客观性，并且保证更大程度地获取数据信息。有两条需要在编码时注意：

- （1）若同一篇文章含有多个研究，每个研究单独计数；
- （2）若同一个研究在区域上含多个区域，每个区域单独计数。

以下是各编码及其说明：

- **文章编号：**每篇文章都有相对应的编号，编号是抽样阶段已经确定好的

- **来源杂志：**心理学报、心理科学、心理发展与教育、中国临床心理学杂志、心理与行为研究
- **题名：**文章的标题
- **研究编号：**摘录的编码信息来自文章的第几个研究
- **研究类型：**研究编号所对应的研究的研究类型（实验/准实验/问卷/其他）
- **样本类型：**大学生/非大学生/其他（若有研究同时涵盖各类群体或未明确说明，则记为其他）
- **样本大小：**研究的有效被试量
- **性别：**
 - 报告/未报告
 - 男性人数/女性人数¹
- **年龄：**
 - 报告/未报告
- **社会经济地位：**主客观社会经济地位(SES)以及收入(income)
 - 报告/未报告
- **受教育水平：**
 - 报告/未报告
- **民族：**
 - 报告/未报告
 - 民族心理学研究/非民族心理学研究²
- **职业：**

¹ 若性别未报告，此条编码为空。

² 若民族未报告，此条编码为空。

- 报告/未报告
- 宗教信仰：
 - 报告/未报告
- 区域³：
 - 省级行政区域/非中国样本/未报告
- 被试招募方式：
 - 线上/线下/线上线下结合/未明确
- 备注：数据库数据研究备注为数据库；动物研究备注为动物；除了前面两项必须备注之外，编码人员可以备注自己认为编码时想要记录的事项。
- 摘要⁴：
 - 报告/未报告
- 讨论/结论⁵：
 - 具体的/推广的

本册所涉及的文献

唐吉, & 潘杰. (2018). 公众对同性性行为包容度的时间变化趋势及群体差异. *中国临床心理学杂志*, 26(6), 1218–1221.

周楚, 苏曼, 周冲, 杨艳, 席雅琪, & 董群. (2018). 想象膨胀范式下错误记忆的老化效应. *心理学报*, 50(12), 1369–1380.

³ 区域为省级行政区域。省级行政区域编码根据中华人民共和国中央人民政府于 2005 年在其官网上公布的中华人民共和国行政区划进行编码 (http://www.gov.cn/guoqing/2005-09/13/content_5043917.htm)；多个区域之间用英文状态下分号隔开。

⁴ 报告指的是对于被试人口学特征有大致的描述。

⁵ 判断依据是研究者是否将结论推广到更为广泛的人群。