

父母心理控制对流动儿童社交焦虑的影响： 自尊和无法忍受不确定性的链式中介作用

李洁^{1,2}, 张乐君¹, 温兆优³, 黄仁辉⁴, 董圣鸿^{1,5}

(1.江西师范大学心理学院,南昌 330022;2.江西师范大学心理健康教育研究中心,南昌 330022;3.江西中医药大学医务所,南昌 330004;4.宜春学院心理教育中心,宜春 336000;5.江西省心理与认知科学重点实验室,南昌 330022)

【摘要】 目的:探讨父母心理控制对流动儿童社交焦虑的影响以及自尊和无法忍受不确定性在其中的中介作用。**方法:**采用父母心理控制问卷、自尊量表、无法忍受不确定性量表和社交焦虑量表对 1063 名 11-14 岁的流动儿童进行调查。**结果:**(1)父母心理控制正向预测流动儿童社交焦虑;(2)父母心理控制通过三条路径间接预测社交焦虑:自尊的中介作用、无法忍受不确定性的中介作用、自尊和无法忍受不确定性的链式中介作用。**结论:**流动儿童的父母心理控制对其社交焦虑具有预测效应,这种效应的机制包括父母心理控制的直接效应以及通过自尊、无法忍受不确定性的间接效应。

【关键词】 流动儿童; 父母心理控制; 社交焦虑; 自尊; 无法忍受不确定性

中图分类号: R395.6

DOI: 10.16128/j.cnki.1005-3611.2021.01.027

The Influence of Parental Psychological Control on Social Anxiety of Migrant Children: Chain Mediating Effect Analysis

LI Jie^{1,2}, ZHANG Le-jun¹, WEN Zhao-you³, HUANG Ren-hui⁴, DONG Sheng-hong^{1,5}

¹School of Psychology, Jiangxi Normal University, Nanchang 330022, China; ²Center of Mental Health Education and Research, Jiangxi Normal University, Nanchang 330022, China; ³Medical Office, Jiangxi University of Traditional Chinese Medicine, Nanchang 330004, China; ⁴Mental Health Education Center, Yichun University, Yichun 336000, China; ⁵Jiangxi Key Laboratory of Psychology and Cognitive Science, Nanchang 330022, China

【Abstract】 Objective: To explore the influence of parental psychological control on social anxiety of migrant children and the mediating role of self-esteem and uncertainty tolerance. **Methods:** Totally 1063 migrant children aged between 10 to 15 were recruited in the study to complete the parental psychological control scale, the self-esteem scale, the intolerance of uncertainty scale and the social anxiety scale. **Results:** (1)Parental psychological control positively predicted the social anxiety of migrant children; (2)Parental psychological control indirectly predicted social anxiety through three paths: mediating role of self-esteem, mediating role of tolerance of uncertainty, chain-mediated role of self-esteem and tolerance of uncertainty. **Conclusion:** The psychological control of migrant children has a predictive effect on their social anxiety. The mechanism of this effect includes the direct effects of parental psychological control and the indirect effects of self-esteem and tolerance of uncertainty.

【Key words】 Migrant children; Parental psychological control; Social anxiety; Self-esteem; Tolerance of uncertainty

流动儿童是指经常居住地与户籍地不相一致,随父母或其他监护人在流入城市暂时居住半年以上的0-17岁儿童^[1]。流动儿童作为所处环境的外来人群,如何融入环境、与他人进行良好的人际交往是其面临的重大挑战。社交焦虑被定义为一种常见的情绪体验,由社交互动中对他人评价的强烈恐惧所触发^[2]。严重的社交焦虑可能发展成社交焦虑障碍^[3]。已有研究表明,流动儿童的社交焦虑水平明显高于所在城市儿童^[4],持续的社交焦虑是其融入社会的障碍,表现在人际关系的建立与发展等方面^[5]。

因此,研究流动儿童的社交焦虑可以为改善流动儿童的社会融入以及人际交往问题提供方向,具有重要的现实意义。

社交焦虑的成因研究表明,社交焦虑是个体的内部因素(如认知加工)和外部环境(如家庭和同伴)共同作用的结果。父母控制是儿童发展外部环境中微观和最基础的家庭因素之一^[6]。父母在儿童青少年情绪社会化过程中起着重要作用^[7,8]。父母控制包括心理控制和行为控制。有研究者调查了442名儿童(9-18岁),发现父母心理控制与儿童社会适应不良和社交焦虑密切相关^[9]。父母心理控制是指父母试图通过操纵亲子间的情感联结和亲密关系,

【基金项目】 本文是国家社会科学基金(19BSH126)的研究成果
通讯作者:李洁,598389101@qq.com;张乐君,yyqxmysweet@163.com

对儿童青少年的思想观念和情绪感受加以控制,包括限制言语表达、不肯定情绪感受、爱的撤回和诱发内疚等形式,是一种侵入式的教养方式^[10]。高心理控制的父母可能会妨碍儿童青少年作为独立于父母个体的发展,不利于他们更好地融入和适应外部社会环境。有研究显示流动儿童父母大多采取消极的教养方式^[11],流动儿童的社交焦虑与父母的消极教养方式(拒绝和过度保护)呈正相关^[3]。由此可见,父母心理控制作为流动儿童家庭中重要的教养行为,可能会对其社交焦虑产生影响。因此,本研究提出假设1:父母心理控制正向预测流动儿童社交焦虑。

家庭环境因素往往需要通过个体的内部因素发生作用,故有必要对父母心理控制与流动儿童社交焦虑间的潜在机制做进一步探究。已有研究发现,自尊与父母心理控制和社交焦虑关系密切,可能是值得探究的中介变量。自尊是一种包含了能力和价值的重要心理资源^[12],是个体心理健康的重要保护因素^[13],与社交焦虑存在显著负相关^[14]。低自尊的个体常以消极的方式评价自己,容易认为他人也以同样的方式评价自己,在社会交往中这种预期的负面评价将易导致社交焦虑的出现^[15]。还有研究表明,流动儿童的自尊发展水平显著低于城市儿童^[16],与父母心理控制这一消极的教养方式存在显著负相关^[17]。由此可见,流动儿童父母心理控制可能通过对流动儿童的自尊造成一定损害,使得流动儿童形成负面的自我评价,其自尊水平随之降低,当低自尊的个体将内化的观念应用于社交情境中,预感到可能产生负面评价时,焦虑体验会随即产生,甚至不断膨胀^[18,19]。因此,本研究提出假设2:自尊在父母心理控制对流动儿童社交焦虑的影响中起到中介作用。

根据社交焦虑成因的认知行为模型,社交焦虑者存在一定程度的认知加工失调,对外界信息处理存在偏差。Jesse等研究者指出信息处理偏差是社交焦虑产生的一个重要风险因素,并对此进行了有针对性的干预^[20]。另有研究者发现,高无法忍受不确定性个体常出现信息处理偏差^[21],容易受到社交活动中不确定因素的负面影响,感到压力和困扰^[22],从而容易引发社交焦虑。无法忍受不确定性是指个体面对不确定性情境或事件时产生的一系列认知偏差。这一认知偏差使个体倾向于认为不确定性情境或事件是无法忍受的并且应该回避的,而不管该情境或事件发生的可能性有多大和导致的结果如何^[23],是焦虑相关体验的核心特征^[24],与广泛性焦虑

症、社交焦虑及抑郁等均存在显著相关,是担忧、焦虑及抑郁等负性情绪形成和维持的重要因素^[25,26]。根据Deci和Ryan提出的自我决定理论,每个个体都有自我发展的需求,包括自主需求、胜任需求和关系需求^[27]。这些基本需求的满足与青少年的幸福感及适应行为之间具有高度相关^[28]。父母心理控制则是父母将自身的意愿强加在子女身上,阻碍儿童青少年在自我决定理论提出的三种基本需要方面得到满足,使其感受到压力和强制性,由此产生孤独和社交适应不良,使得青少年面对外界不确定事件时缺乏有效的应对措施^[29],会导致青少年无法忍受不确定性水平加重。由此可见,无法忍受不确定性很可能是父母心理控制与流动儿童社交焦虑间的个体认知变量。因此,本研究提出假设3:无法忍受不确定性在父母心理控制对流动儿童社交焦虑的影响中起到中介作用。

有研究发现,低自尊的青少年在面对生活中的不确定性信息和情境时难免表现过度关注和负性认知,进而导致高无法忍受不确定性^[30]。此外,李志勇等人的研究又指出大学生自尊会通过无法忍受不确定性对社交焦虑产生间接作用^[31]。基于此,本研究提出假设4:自尊、无法忍受不确定性在父母心理控制与流动儿童社交焦虑之间起到链式中介作用。

1 方 法

1.1 研究对象

采用方便取样,以班级为单位对温州市某初中流动儿童进行问卷调查,共发放问卷1100份,最终回收有效问卷1063份,有效回收率96.64%。其中男生542名,女生521名;初一学生365名,初二学生394名,初三学生304名。年龄范围在10-15岁之间,平均年龄13.27岁,标准差为0.90。

1.2 研究工具

1.2.1 父母心理控制量表 采用Wang等人编制的中文版父母心理控制量表^[32],该量表共有18个题目,包含“引发内疚感”、“收回关爱”、“坚持权威”三个维度。采用5点计分方法,从“1=完全不符合”到“5=完全符合”,量表得分越高,即父母心理控制水平越高。本研究中该量表克隆巴赫系数为0.92。

1.2.2 自尊量表 采用Rosenberg编制的自尊量表^[33],该量表共有10个题目,采用4点计分方法,从“1=非常符合”到“4=很不符合”,得分越高即个体的自尊程度越高。本研究中该量表克隆巴赫系数为0.86。

1.2.3 无法忍受不确定性量表 采用黄仁辉修订

的无法忍受不确定性量表^[34],共有11个题目,采用5点计分方法,从“1=完全不符合”到“5=完全符合”,量表得分越高,表示越不能够忍受不确定性。本研究中该量表克隆巴赫系数为0.90。

1.2.4 社交焦虑量表 采用Fenigstein等人编制的社交焦虑量表^[35],共有6个题目,采用4点计分方法,“0=一点也不像我”到“3=非常像我”,量表分数越高,即个体的社交焦虑程度越高。本研究该量表克隆巴赫系数为0.77。

1.3 数据处理方法

使用SPSS23.0进行描述性统计分析、相关分析,使用Mplus7.0进行中介效应检验。

2 结果

2.1 共同方法偏差检验

本研究采用Harman单因子检验法检验共同方法偏差,结果显示,特征值大于1的因子有12个,首个因子仅能解释17.65%的变异,小于40%的临界标准^[36],表明本研究不存在共同方法偏差问题。

2.2 各变量间的相关性分析

在控制性别、年龄、年级后对四个变量进行相关分析,结果见表1。

表1 各变量间的平均数、标准差及其相关分析

变量	M	SD	1	2	3	4
1 父母心理控制	2.82	0.87	-			
2 自尊	2.87	0.57	-0.24**	-		
3 无法忍受不确定性	3.13	0.90	0.39**	-0.39**	-	
4 社交焦虑	2.24	0.68	0.22**	-0.39**	0.45**	-

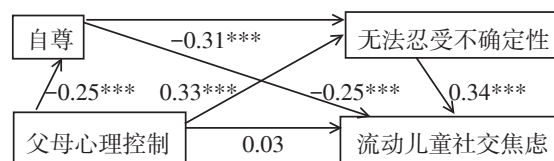
注:** $P<0.01$ 。

2.3 父母心理控制与流动儿童社交焦虑的关系:中介效应检验

使用Mplus7.0进行结构方程模型分析父母心理控制对流动儿童社交焦虑的中介模型。首先,分析父母心理控制对流动儿童社交焦虑的直接效应,结果发现,模型拟合指标是:RMSEA=0.00,CFI=1.00,NNFI=1.00,SRMR=0.01,数据对模型拟合良好,父母心理控制能正向预测流动儿童社交焦虑($\gamma=0.22$, $t=7.36$, $P<0.001$)。其次,分析自尊和无法忍受不确定性在父母心理控制与流动儿童社交焦虑之间的中介效应,结果发现,模型拟合指标是:RMSEA=0.03,CFI=0.99,TLI=0.99,SRMR=0.01,数据对模型拟合良好。由图1可以看出:父母心理控制负向预测自尊($\gamma=-0.25$, $t=-7.17$, $P<0.001$),自尊负向预测无法忍受不确定性($\gamma=-0.31$, $t=-10.73$, $P<0.001$),无法忍

受不确定性正向预测流动儿童社交焦虑($\gamma=0.34$, $t=10.39$, $P<0.001$)。另外父母心理控制对流动儿童社交焦虑的直接效应不显著($\gamma=0.03$, $t=0.97$, $P>0.05$)。

采用偏差校正百分位Bootstrap(重复取样1000次)进行中介效应检验。首先,模型中的直接路径为:父母心理控制→流动儿童社交焦虑,95%的置信区间为[-0.03,0.09],效应值为0.03,区间包括0,因此父母心理控制对流动儿童社交焦虑的直接效应不显著。其次,模型中的间接路径有三条:(1)父母心理控制→自尊→流动儿童社交焦虑,95%的置信区间为[0.02,0.08],区间不包括0,中介效应值为0.05,中介效应显著,因此自尊是父母心理控制与流动儿童社交焦虑之间的中介变量,假设2成立。(2)父母心理控制→无法忍受不确定性→流动儿童社交焦虑,95%的置信区间为[0.06,0.14],区间不包括0,中介效应值为0.10,中介效应显著,因此无法忍受不确定性是父母心理控制和流动儿童社交焦虑之间的中介变量,假设3成立。(3)父母心理控制→自尊→无法忍受不确定性→流动儿童社交焦虑,95%的置信区间为[0.02,0.03],区间不包括0,中介效应值为0.03,链式中介效应显著,因此自尊和无法忍受不确定性在父母心理控制与流动儿童社交焦虑的关系中起到链式中介作用。



注:*** $P<0.001$ 。

图1 父母心理控制与流动儿童社交焦虑的模型图

3 讨论

3.1 父母心理控制与流动儿童社交焦虑的关系

相关分析结果显示,父母心理控制与流动儿童社交焦虑呈显著正相关,研究假设1得到验证。家庭是流动儿童成长和发展的场所,父母对其成长的影响最为直接也最为深远。10-15岁的流动儿童处于强烈的独立自我意识发展阶段,他们希望能尽快进入成人世界,发展自主需求和独立意识是该阶段的一项重要发展任务^[10]。而流动儿童父母往往因受教育程度较低,工作忙碌而缺乏时间,以及在教养孩子的过程中缺乏适当的方法等原因无法给予子女更多心理上的鼓励、关爱以及更好的教育投入。因此,更易通过引发子女的内疚感、撤回关爱和坚持权威来控制孩子的行为^[37],具体可能表现为强烈占

有欲,过度侵犯、保护、指导和控制,使得流动儿童自主需要得不到满足,压抑的消极情绪和无法表露的真实情感易引起对自我及他人的否定,进而在社会交往中表现出独立、排斥和退缩的行为^[38],从而无法很好地融入社会、与他人进行交往。因此,在流动儿童家庭教育中,应建议父母减少以操控情绪情感和坚持权威为手段的消极教养行为,尊重青春期孩子的自主需求和独立自我意识的发展。

3.2 自尊的中介作用

本研究发现,自尊在流动儿童父母心理控制和社交焦虑之间起到中介作用,即流动儿童父母心理控制水平越高,流动儿童自尊水平越低,进而其社交焦虑感也越明显,研究假设2得到验证。流动儿童父母在教养子女的过程中,心理控制水平越高,子女受到的拒绝和惩罚等一系列消极的教养方式也就越多,进而阻碍流动儿童积极自我的建立,进而影响对其自我的肯定,从而增加了低自尊的风险^[39]。有研究显示,流动儿童的总体自尊水平低于普通城市儿童^[16]。自尊作为人际关系的监视器,其水平的降低势必导致较高的社交焦虑^[40]。自尊水平越高,个体受到焦虑影响的风险越小,产生与焦虑相关行为的可能性越小;反之,则更容易产生焦虑相关行为^[41]。因此,流动儿童父母应努力营造积极温暖的家庭情绪氛围,鼓励青春期流动儿童自主选择,自主探索,接受儿童的情绪、想法和反应,使其能获得独立解决问题的自我效能感,提高其自尊水平,进而帮助流动儿童改善社交焦虑症状。

3.3 无法忍受不确定性的中介作用

本研究发现,无法忍受不确定性在流动儿童父母心理控制和社交焦虑之间起到中介作用,即流动儿童父母心理控制水平越高,流动儿童的无法忍受不确定性水平越高,进而其社交焦虑感越强,研究结果验证了研究假设3。一方面,流动儿童进入城市,因为个体家庭背景以及迁入地与迁出地的学校环境和人文背景的巨大差异,积极心理资本储备不够完备,缺乏控制感和安全感,对未来的期望更为消极,不能容忍不确定性,他们希望尽快得到某种控制感^[42]。这种对未来不确定性的担忧,进一步造成焦虑情绪。另一方面,初中阶段的流动儿童对父母的心理控制,尤其是涉及交友等个人问题时,更容易感受到被侵犯^[37]。在面对外部的一些人际交往不确定情景时缺乏有效地应对措施,经常低估自己的能力,遇到困难容易退缩,过分担心失败带来的严重后果,关系的需要得不到满足,这直接导致无法忍受不确定

性高的流动儿童在人际交往中表现出过高的社交焦虑。因此,流动儿童无法忍受不确定性水平的高低,在父母心理控制对流动儿童社交焦虑的影响中发挥了重要的作用。

3.4 自尊和无法忍受不确定性在流动儿童父母心理控制和社交焦虑间的链式中介作用

通过链式中介模型建构发现,流动儿童父母心理控制会通过自尊和无法忍受不确定性的链式中介作用影响流动儿童社交焦虑,验证了研究假设4。当流动儿童父母心理控制水平比较高的时候,流动儿童总是比别人更担心犯错误,不管做什么事情都犹豫不决,长此以往则使其自尊水平降低。低自尊者倾向对负性信息进行加工,会加重对不确定情景的感知偏差,表现出更高的无法忍受不确定性。高无法忍受不确定性者偏向于认为自己缺乏处理不确定性因素的有效方法,从而导致其在是否进行社交活动之间犹豫不决,这大大加重了他们担忧的程度,进而引发社交焦虑^[43]。因此,流动儿童社交焦虑的形成既会受到来自于父母心理控制的家庭因素影响,也会受到内部因素自尊和无法忍受不确定性的影响,流动儿童社交焦虑是内外因素共同作用的结果。

综上所述,本研究结果较好的厘清了四个研究变量间的作用关系,为如何帮助改善流动儿童的社交焦虑问题提供了重要的理论依据。研究启发流动儿童的父母们在教养子女的过程中应当重视选择积极的教养方式,给予子女关爱与呵护,降低其心理控制的水平,同时通过提高子女的自尊水平和无法忍受不确定性水平,从而减少社交焦虑的发生,使得流动儿童更好的与他人进行人际交往,融入周围环境。

参 考 文 献

- 1 段成荣. 我国流动和留守儿童的几个基本问题. 中国农业大学学报: 社会科学版, 2015, 32(1): 46-50
- 2 Morrison AS, Heimberg RG. Social anxiety and social anxiety disorder. Annual Review of Clinical Psychology, 2013, 9(1): 249-274
- 3 Xu JH, Ni SG, Ran MS, et al. The relationship between parenting styles and adolescents' social anxiety in migrant families: a study in guangdong, china. Frontiers in Psychology, 2017, 8: 626
- 4 蔺秀云, 方晓义, 刘杨, 等. 流动儿童歧视知觉与心理健康水平的关系及其心理机制. 心理学报, 2009, 41(10): 967-979
- 5 乔君堂, 姜永志. 新时代流动儿童学习适应、社交焦虑和幸福感的不关系研究. 牡丹江师范学院学报(社会科学版), 2019, (2): 137-144

- 6 Barber BK, Xia M, Isen JA, et al. Feel in disrespected by parent: Refining the measurement and understanding of psychological control. *Journal of Adolescence*, 2012, 35(3): 273-287
- 7 Hadwin JA, Garner M, Perez-Olivas G. The development of information processing biases in childhood anxiety: A review and exploration of its origins in parenting. *Clinical Psychology Review*, 2006, 26(7): 876-894
- 8 Morris AS, Silk JS, Morris MDS, et al. The influence of mother-child emotion regulation strategies on children's expression of anger and sadness. *Developmental Psychology*, 2011, 47(1): 213-225
- 9 Creveling CC, Varela RE. Parental Psychological Control, Maladaptive Schemas, and Childhood Anxiety: Test of a Developmental Model. *Journal of Child and Family Studies*, 2019, 28(8): 2159-2171
- 10 邢晓沛, 孙晓丽, 王争艳, 等. 父母心理控制与儿童自我控制和问题行为: 有中介的调节模型. *心理科学*, 2017, 40(3): 594-599
- 11 Ma NN, Zhang MH, Liu T. Parenting style of migrant children-taking a junior middle school of migrant children in Beijing as an example. *China Journal of Health Psychology*, 2015, 23(9): 1407-1411
- 12 张向葵, 祖静, 赵悦彤. 儿童青少年自尊发展理论建构与实证研究. *心理发展与教育*, 2015, (1): 15-20
- 13 李大林, 黄梅, 陈维, 等. 生活事件对初中生抑郁的影响: 自尊和反刍思维的链式中介作用. *心理发展与教育*, 2019, 35(3): 352-359
- 14 张亚利, 李森, 俞国良. 自尊与社交焦虑的关系: 基于中国学生群体的元分析. *心理科学进展*, 2019, 27(6): 1005-1018
- 15 Kocovski NL, Endler NS. Social anxiety, self-regulation, and fear of negative evaluation. *European Journal of Personality*, 2010, 14(4): 347-358
- 16 杨明. 流动儿童自尊、健康心理资本和社会文化适应特点及其相关性. *中国健康教育*, 2018, 34(7): 636-639
- 17 Lo Cascio V, Guzzo G, Pace F, et al. The relationship among paternal and maternal psychological control, self-esteem, and indecisiveness across adolescent genders. *Current Psychology*, 2016, 35(3): 467-477
- 18 彭顺, 汪夏, 牛更枫, 等. 负面评价恐惧对社交焦虑的影响: 基于社交焦虑的认知行为模型. *心理发展与教育*, 2019, 35(1): 121-128
- 19 Russell LH, Gould KL, Fergus TA. Self-construal and gender interact to cause social evaluative concerns. *Personality & Individual Differences*, 2017, 109: 51-55
- 20 Jesse RC, Natalie LW, Taylor ND, et al. Interpretation Bias Modification Versus Progressive Muscle Relaxation for Social Anxiety Disorder: A Web-Based Controlled Trial. *Behavior Therapy*, 2020, 51(1):
- 21 Schultz LT, Heimberg RG. Attentional focus in social anxiety disorder: potential for interactive processes. *Clinical Psychology Review*, 2008, 28(7): 1206-1221
- 22 Chen CY, Hong RY. Intolerance of uncertainty moderates the relation between negative life events and anxiety. *Personality & Individual Differences*, 2010, 49(1): 49-53
- 23 李志勇, 吴明证, 陶伶, 等. 大学生自尊、无法忍受不确定性、职业决策困难与就业焦虑的关系. *中国临床心理学杂志*, 2012, 20(4): 564-566
- 24 Carleton, RN. Into the unknown: A review and synthesis of contemporary models involving uncertainty. *Journal of Anxiety Disorders*, 2016, 39: 30-43
- 25 黄仁辉, 刘雁伶, 罗小凤, 等. 不确定性容忍度、决策者角色对医疗决策的影响. *中国临床心理学杂志*, 2017, 25(3): 426-429
- 26 Dugas MJ, Savard P, Gaudet A, et al. Can the components of a cognitive model predict the severity of generalized anxiety disorder?. *Behavior Therapy*, 2007, 38(2): 169-178
- 27 Deci EL, Ryan RM. The "what" and "why" of goal pursuits: Human needs and the self-determination of behavior. *Psychological Inquiry*, 2000, 11(4): 227-268
- 28 Ryan RM, Deci EL. Self-determination theory: Basic psychological needs in motivation, development, and wellness. Guilford Publications, 2017
- 29 Barber BK. Parental psychological control: revisiting a neglected construct. *Child Development*, 1996, 67(7): 3296-3319
- 30 Koch EJ, Shepperd JA. Testing competence and acceptance explanations of self-esteem. *Self & Identity*, 2008, 7(1): 54-74
- 31 李志勇, 吴明证. 大学生自尊与社交焦虑的关系: 无法忍受不确定性的中介作用. *中国特殊教育*, 2013, 23(5): 72-76
- 32 Wang Q, Pomerantz EM, Chen H. The role of parents' control in early adolescents' psychological functioning: a longitudinal investigation in the United States and China. *Child Development*, 2007, 78(5): 1592-1610
- 33 汪向东, 王希林, 马弘. 心理卫生评定量表手册. 北京: 中国心理卫生杂志社, 1999. 318-320
- 34 黄仁辉. 不确定性容忍度对决策偏好的影响. 江西师范大学博士学位论文, 2014
- 35 Fenigstein A, Scheier MF, Buss AH. Public and private self-consciousness: assessment and theory. *Journal of Consulting & Clinical Psychology*, 1975, 43(4): 522-527
- 36 熊红星, 张璟, 叶宝娟, 等. 共同方法变异的影响及其统计控制途径的模型分析. *心理科学进展*, 2012, 20(5): 757-769

(下转第103页)

- Child Development, 2014, 23(3): 295-303
- 25 Liu J, Xiao B, Coplan RJ, et al. Cross-lagged panel analyses of child shyness, maternal and paternal authoritarian parenting, and teacher-child relationships in Mainland China. *Journal of Child and Family Studies*, 2018, 27(12): 4116-4125
 - 26 Coplan RJ, Weeks M. Unsociability in middle childhood: Conceptualization, assessment, and associations with socio-emotional functioning. *Merrill-Palmer Quarterly*, 2010, 56(2): 105-130
 - 27 Chess S. Studies in temperament: A paradigm in psychosocial research. *Yale Journal of Biology and Medicine*, 1990, 63(4): 313-324
 - 28 Monroe SM, Simons AD. Diathesis-stress theories in the context of life stress research: Implications for the depressive disorders. *Psychological Bulletin*, 1991, 110(3): 406
 - 29 Belsky J. Variation in susceptibility to environmental influence: An evolutionary argument. *Psychological Inquiry*, 1997, 8(3): 182-186
 - 30 Slagt M, Dubas JS, Dekovic' M, et al. Differences in sensitivity to parenting depending on child temperament: A meta-analysis. *Psychological Bulletin*, 2016, 142(10): 1068-1110
 - 31 Block JH. The Childrearing Practices Report (CRPR): A set of Q items for the description of parental socialization attitudes and values. Berkeley, CA: University of California, Institute of Human Development, 1981
 - 32 Coplan RJ, Prakash K, O'Neil K, et al. Do you "want" to play? distinguishing between conflicted shyness and social disinterest in early childhood. *Developmental Psychology*, 2004, 40(2): 244-258
 - 33 Matson JL, Rotatori AF, Helsel WJ. Development of a rating scale to measure social skills in children: the matson evaluation of social skills with youngsters (messy). *Behaviour Research and Therapy*, 1983, 21(4): 335-340
 - 34 Yagmurlu B, Altan O. Maternal socialization and child temperament as predictors of emotion regulation in Turkish preschoolers. *Infant and Child Development: An International Journal of Research and Practice*, 2010, 19(3): 275-296
 - 35 黄显军, 李丹, 杭文云. 创设生态环境, 培养中班幼儿社会技能. *学前教育研究*, 2008, 9: 7-10
 - 36 周浩, 龙立荣. 共同方法偏差的统计检验与控制方法. *心理科学进展*, 2004, 12(6): 942-950
 - 37 Maslowsky J, Jager J, Hemken D. Estimating and interpreting latent variable interactions: A tutorial for applying the latent moderated structural equations method. *International Journal of Behavioral Development*, 2015, 39(1): 87-96
 - 38 Takahashi Y, Okada K, Hoshino T, et al. Developmental trajectories of social skills during early childhood and links to parenting practices in a Japanese sample. *PloS One*, 2015, 10(8): 1-14
 - 39 Rabinowitz JA. Diathesis-Stress or Differential Susceptibility? The Moderating Role of Shyness in the Relations among Praise and Punishment for Achievement and Youth Academic Competence. Unpublished Doctoral Dissertation, Temple University, 2017
 - 40 Chen YM, Wu YP, Zhang YJ, et al. Relationships between parenting style, self-perception and shyness among Chinese early adolescents. *Psychology Research*, 2014, 4(11): 897-904
 - 41 Maccoby EE. Social development: Psychological growth and the parent-child relationship. New York: Harcourt Brace Jovanovich, 1980
 - 42 Zarra-Nezhad M, Aunola K, Kiuru N, et al. Parenting styles and children's emotional development during the first grade: The moderating role of child temperament. *Journal of Psychology & Psychotherapy*, 2015, 5(5): 1-12

(收稿日期:2020-04-21)

(上接第143页)

- 37 卓然. 父母控制的知觉差异与流动儿童问题行为的关系. *长春大学学报*, 2016, 26(12): 48-52
- 38 李洁, 罗柳芬, 黄仁辉, 等. 社会支持对流动儿童社会退缩的影响: 心理弹性的中介作用. *心理学探新*, 2018, 38(2): 159-163
- 39 夏海森, 李晓昶, 周晓琴. 城市小学生自尊相关因素分析. *中国健康心理学杂志*, 2007, 15(3): 195-196
- 40 Leary MR, Tambor ES, Terdal SK, et al. Self-esteem as an interpersonal monitor: The sociometer hypothesis. *Journal of Personality and Social Psychology*, 1995, 68(3): 518-530
- 41 钟佑洁, 张进辅. 大学生评价恐惧在自尊与社交焦虑间的中介效应分析. *心理发展与教育*, 2011, 27(5): 506-512
- 42 魏华, 董越娟, 何敏, 等. 住院手术患者的无法忍受不确定性及其与应激、焦虑的关系. *中国心理卫生杂志*, 2016, 30(4): 270-272
- 43 王宇, 张荣娟. 消极完美主义对社交焦虑的影响: 无法忍受不确定性与自尊的中介作用. *心理技术与应用*, 2016, 4(7): 404-409

(收稿日期:2020-04-09)