

457 名大学生儿童期心理虐待和忽视经历与心理健康

谢智静, 唐秋萍, 常宪鲁, 邓云龙

(中南大学湘雅三医院临床心理科, 湖南 长沙 410013)

【摘要】 目的: 了解儿童期心理虐待和忽视与大学生心理健康的关系。方法: 采用随机整群抽样的方法, 以中南大学和湖南商学院 457 名本科生作为研究对象, 完成一般资料问卷、儿童期心理虐待和忽视量表、症状自评量表(SCL-90)。结果: 儿童期经历过心理虐待或忽视的大学生占被调查人数的 45.30%。合并心理虐待和忽视的大学生在 SCL-90 各个因子分及总分高于单纯心理虐待组、单纯忽视组、非心理虐待和忽视组, 并且单纯忽视组 SCL-90 各个因子分及总分高于非心理虐待和忽视组。儿童期心理虐待和忽视各个维度及分量表分与 SCL-90 各个因子及总分之间呈显著相关 ($P<0.01$)。结论: 儿童期心理虐待和忽视给大学生的心理健康带来不良的影响。

【关键词】 大学生; 心理虐待与忽视; 心理健康

中图分类号: R395.6

文献标识码: A

文章编号: 1005-3611(2008)01-0063-03

457 College Students' Experience of Psychological Abuse and Neglect in Childhood and Mental Health

XIE Zhi-jing, TANG Qiu-ping, CHANG Xian-lu, DENG Yun-long

Department of Clinical Psychology, 3rd Xiangya Hospital, Central South University, Changsha 410013, China

【Abstract】 Objective: To explore the relation of psychological abuse and neglect in childhood and college students' mental health. Methods: Cluster sampling was used to select 457 college students studying in the Central South University and Hunan Commercial College as subjects. The general information questionnaire, Child Psychological Abuse and Neglect Scale (CPANS) and Symptom Checklist 90 (SCL-90) were completed by all subjects. Results: 45.30% of the respondents experienced psychological abuse or neglect in childhood. The total score and scores of each factor of SCL-90 of the group of psychological abuse combined with neglect was above those of psychological-abuse group, neglect-group and neither-abuse-nor-neglect-group. Additionally, ten factor scores and total score of SCL-90 of neglect-group were distinctly higher than those of neither-abuse-nor-neglect-group. The scores of each aspect and sub-scale of CPANS were significantly correlated with every factor and total score of SCL-90 ($P<0.01$). Conclusion: The experience of psychological abuse and neglect in childhood may bring negative influence to college students' mental health.

【Key words】 College students; Psychological abuse; Neglect; Mental health

儿童期的虐待和忽视是导致各种心理问题或精神障碍的主要危险因子^[1-3]。研究显示, 人格障碍、情感障碍、神经症、物质成瘾等患者比正常人在儿童期受过的躯体虐待和性虐待等明显增多^[4,5]。忽视的不良影响不亚于各种虐待的后果, 可导致从儿童到成人发育过程中不良的社会或情感反应, 造成心理的失常^[6]。目前对儿童期虐待的研究主要集中在身体虐待和性虐待方面, 对心理虐待和忽视与心理健康关系的研究较少。本文拟对儿童期心理虐待和忽视给大学生心理健康带来的影响进行分析研究。

1 方 法

1.1 调查对象

采取整群随机抽样的方法, 从长沙市某两所大学随机抽取 16 个班级, 共 500 名本科生作为研究对

象。收回有效问卷 457 份。男生 238 人, 女生 219 人, 年龄 18-23 岁, 平均年龄 20.2 ± 1.2 岁。

1.2 调查方法

1.2.1 调查工具 一般人口学指标。儿童期心理虐待与忽视量表(CPANS)^[7]: 此量表包括在儿童期(小于 18 岁)以前所受到的家庭心理虐待和忽视情况, 分为心理虐待、忽视两个分量表。心理虐待分量表包括责骂、恐吓和干涉 3 个维度; 忽视分量表包括情感忽视、教育忽视和身体忽视 3 个维度。量表共 31 个条目, 5 点计分(0-4)。计算时以各维度均分及各分量表均分作为统计指标, 各分量表均分 1 分视为阳性, 因此把所有被试分为合并心理虐待和忽视组、单纯心理虐待组、单纯忽视组、非心理虐待和忽视组。症状自评量表^[8]: 包括 90 个条目, 10 个因子: 躯体化、强迫、人际敏感、抑郁、焦虑、敌对、恐怖、偏执、精神病性和其他, 分为 5 级评分(1-5)。以因子分和总分进行分析。

【基金项目】 长沙市科技基金资助(项目编号: K051102-32)

通讯作者: 邓云龙; 研究生导师: 唐秋萍

1.2.2 调查方法 以班级为单位,组织学生在教室内答卷,充分考虑保护学生的隐私,把学生的座位相互隔开,要求学生独自填写。问卷当场发放,并由调查员当场收回。

1.2.3 统计学方法 采用 SPSS13.0 进行统计学处理。

2 结 果

2.1 儿童期心理虐待和忽视发生率

在被调查的 457 名大学生中,有 207 人在 18 岁以前曾经历过心理虐待或忽视,或两者兼有,占被调查人数的 45.30%。遭受过心理虐待的学生有 99 人,阳性率为 21.66%,而曾受到照顾者忽视的学生有 167 人,占此次研究被试的 36.54%。同时经历心理虐待和忽视的学生有 59 人,占此次接受调查总人数的 12.91%。

2.2 儿童期心理虐待和忽视发生率的性别差异

儿童期心理虐待的发生率,男生高于女生,而忽视的发生率的性别差异不显著,同时经历心理虐待和忽视的学生性别差异达到显著性水平($P=0.012$)。见表 1。

从儿童期心理虐待的形式来看,男生比女生遭受家长更多的责骂、恐吓($t=4.222, P=0.000; t=4.306, P=0.000$),而在干涉这个因子上没有显著的性别差异。比较男生和女生遭受的忽视形式,男生在情感忽视方面高于女生($t=2.884, P=0.004$),教育忽视与身体忽视的性别差异不明显。

2.3 不同受虐经历的大学生心理健康水平差异

方差分析结果显示,合并心理虐待和忽视组、单纯心理虐待组、单纯忽视组、非心理虐待和忽视组四个组在 SCL-90 的因子分及总分上存在显著差异

($P<0.01$)。见表 2。事后检验发现,合并心理虐待和忽视组在 SCL-90 各个因子分及总分上均高于其他三个组,单纯心理虐待组和单纯忽视组的心理健康水平差异不显著。单纯心理虐待组在躯体化、敌对、其他三个因子及总分上高于非心理虐待和忽视组,而单纯忽视组在 SCL-90 各个因子及总分上均高于非心理虐待和忽视组。

表 1 457 名大学生儿童期心理虐待和忽视的发生率(%)

	阳性率(%)		χ^2	P
	男($n=238$)	女($n=219$)		
心理虐待	27.31	15.07	10.78	0.001
忽视	40.76	31.96	3.80	0.053
心理虐待和忽视	16.81	8.68	6.71	0.012

表 2 四组不同受虐经历的大学生心理健康水平比较

	合并心理虐待和忽视组 ($n=59$)	单纯心理虐待组 ($n=40$)	单纯忽视组 ($n=108$)	非心理虐待和忽视组 ($n=250$)	F	P
躯体化	1.70 ± 0.55	1.47 ± 0.38	1.48 ± 0.36	1.28 ± 0.22	31.57	0.000
强迫	2.08 ± 0.62	1.72 ± 0.45	1.86 ± 0.59	1.51 ± 0.40	28.08	0.000
人际关系	2.02 ± 0.60	1.64 ± 0.49	1.81 ± 0.55	1.43 ± 0.42	32.58	0.000
抑郁	1.88 ± 0.63	1.52 ± 0.41	1.69 ± 0.57	1.34 ± 0.37	29.16	0.000
焦虑	1.75 ± 0.60	1.36 ± 0.38	1.52 ± 0.44	1.27 ± 0.30	27.58	0.000
敌对	1.88 ± 0.70	1.51 ± 0.42	1.52 ± 0.55	1.27 ± 0.31	31.44	0.000
恐怖	1.59 ± 0.54	1.30 ± 0.32	1.35 ± 0.37	1.18 ± 0.27	24.86	0.000
偏执	1.90 ± 0.58	1.50 ± 0.45	1.59 ± 0.51	1.30 ± 0.33	34.35	0.000
精神病性	1.55 ± 0.47	1.25 ± 0.28	1.34 ± 0.38	1.11 ± 0.24	37.36	0.000
其他	1.82 ± 0.60	1.52 ± 0.36	1.55 ± 0.45	1.29 ± 0.31	33.35	0.000
总分	163.3 ± 45.8	134.6 ± 28.6	141.8 ± 36.2	117.2 ± 22.5	43.94	0.000

心理虐待分量表的三个维度(责骂,恐吓与干涉)与 SCL-90 因子分及总分的相关达到显著性水平($P<0.01$);忽视分量表的三个维度(情感忽视,教育忽视与身体忽视)与 SCL-90 因子分及总分的相关显著。见表 3。

表 3 儿童期心理虐待与忽视量表与 SCL-90 的相关系数矩阵

	责骂	恐吓	干涉	心理虐待分量表分	情感忽视	教育忽视	身体忽视	忽视分量表分
躯体化	0.344**	0.287**	0.224**	0.344**	0.306**	0.252**	0.249**	0.322**
强迫	0.300**	0.259**	0.190**	0.300**	0.354**	0.241**	0.352**	0.374**
人际关系	0.282**	0.251**	0.184**	0.288**	0.378**	0.294**	0.345**	0.402**
抑郁	0.282**	0.262**	0.155**	0.278**	0.356**	0.276**	0.374**	0.392**
焦虑	0.293**	0.233**	0.183**	0.285**	0.320**	0.227**	0.338**	0.346**
敌对	0.389**	0.297**	0.193**	0.350**	0.349**	0.270**	0.305**	0.367**
恐怖	0.257**	0.247**	0.153**	0.262**	0.224**	0.228**	0.228**	0.262**
偏执	0.353**	0.281**	0.250**	0.357**	0.359**	0.269**	0.307**	0.373**
精神病性	0.315**	0.245**	0.229**	0.320**	0.359**	0.277**	0.334**	0.383**
其他	0.360**	0.299**	0.201**	0.343**	0.346**	0.254**	0.341**	0.370**
总分	0.365**	0.308**	0.226**	0.361**	0.399**	0.305**	0.381**	0.427**

注:** $P<0.01$

3 讨 论

本研究使用儿童期心理虐待和忽视量表回顾性地调查了大学生的心理虐待和忽视经历。结果显示,

儿童期有过心理虐待或忽视经历的学生占被调查人数的 45.30%,与国内其他研究结果一致^[9]。

男生儿童期心理虐待阳性率高于女生,这与其

他关于虐待的研究结果一致^[10]。男孩比女孩遭受更多的责骂和恐吓,在心理虐待方面具有较高的危险因素。除了情感忽视,男孩所经历的忽视与女孩无显著差异,这也许与我国实行独生子女政策后家庭对男孩和女孩的关注和养育方式无明显差异有关。

合并心理虐待与忽视组在 SCL-90 因子分及总分的上显著高于其他三个组,儿童期遭受过任何形式虐待的大学生心理健康水平明显低于未受虐的学生。以往研究也发现^[11],儿童期有过躯体和情感虐待经历的大学生在 SCL-90 中躯体化症状、强迫症状、人际关系敏感、抑郁等因子的检出率,均明显高于没有经历过躯体情感虐待的学生,其相对危险性是没有这种经历的学生的 2~4 倍。随着受虐程度的增加,出现心理障碍的几率也增加^[5]。本研究发现,同时经历过心理虐待与忽视的大学生比单纯经历过心理虐待或忽视的大学生 SCL-90 的因子分及总分更高。此外,单纯心理虐待组的躯体化、敌对及其他等三个因子分高于非心理虐待和忽视组,而单纯忽视组的各个因子分及总分均高于非心理虐待和忽视组。其他研究也证实^[12,13],忽视对学生的身心健康影响显著,其程度不亚于虐待。

心理虐待与忽视对儿童的远期影响表现在心理健康水平方面,儿童期心理虐待和忽视各维度与大学生在 SCL-90 因子分及总分相关显著。以往研究发现,儿童期有特殊成长经历的学生往往比正常学生表现出更多的躯体化症状、焦虑、抑郁等^[1]。具体看来,家长对孩子的责骂、恐吓和干涉,直接或间接地影响孩子的自尊、缺乏安全感。家长对孩子情感、教育和身体的忽视,容易使孩子感受不到爱、缺乏自我体验、行为问题、学习困难、体像烦恼等,往往表现出情绪、学习、体像等各方面的问題。

参 考 文 献

- 1 Kathryn LH, David AW. Child Neglect: Developmental Issues and Outcomes. *Child Abuse and Neglect*, 2002, 26: 679-695
- 2 Daryl JH, Marita PM. Multiple Forms of Child Abuse and Neglect: Adult Retrospective Reports. *Aggression and Violent Behavior*, 2001, 6:547-578
- 3 Mary JW, Theresa K, Amanda B. Emotional Neglect and Family Structure: Impact on Student Functioning. *Child Abuse and Neglect*, 2003, 27:1033-1043
- 4 李鹤展,张亚林. 儿童期虐待与成人抑郁症. 国外医学精神病学分册, 2004, 31(2): 100-103
- 5 李思特. 儿童期受虐待及其后果. 国外医学精神病学分册, 1998, 25(1): 28-31
- 6 潘建平,李玉凤. 儿童忽视研究的最近进展. 中华流行病学杂志, 2005, 26(5): 378-381
- 7 邓云龙,潘辰,唐秋萍,袁秀洪,肖长根. 儿童心理虐待与忽视量表的初步编制. 中国行为医学科学, 2007, 16(2): 175-177
- 8 唐秋萍,程灶火,袁爱华,等. SCL-90 在中国的应用与分析. 中国临床心理学杂志, 1999, 7(1): 16-20
- 9 赵幸福,张亚林,李龙飞. 435 名儿童的儿童期虐待问卷调查. 中国临床心理学杂志, 2004, 12(4): 377-379
- 10 Akihisa K. Child Abuse and Neglect in Japan: Coin-Operated-Locker Babies. *Child Abuse and Neglect*, 1995, 19(1): 25-31
- 11 陈晶琦. 391 名大学生儿童期躯体情感虐待经历及其对心理健康的影响. 中国校医, 2005, 19(4): 341-344
- 12 白丽英,叶一舵,王东宇. 畚族中学生身心症状与家庭环境的关系. 中国临床心理学杂志, 2006, 14(6): 624-626
- 13 于宏华,傅文青,曹文胜,等. 大学生 B 群人格障碍患者童年期创伤性经历的研究. 中国临床心理学杂志, 2006, 14(6): 593-595

(收稿日期:2007-07-02)

(上接第 30 页)

- 8 曹玉萍,张亚林,孙圣琦,等. 湖南省家庭暴力的流行病学调查总体报告. 中华流行病学杂志, 2006, 27(3): 9-12
- 9 Krishnan SP, Hilbert JC, VanLeeuwen D. Domestic Violence and Help-Seeking Behaviors among Rural Women: Results from a Shelter-Based Study. *Fam Community Health*, 2001, 24(1):28-38
- 10 Hegarty KL, Bush R. Prevalence and associations of partner abuse in women attending general practice: A cross-sectional survey. *Aust N Z J Public Health*, 2002, 26(5): 437-442
- 11 Okengbo CN, Omidoye AK, Olimegwu CD. Prevalence, patterns and correlates of domestic violence in selected Igbo communities in Imo State, Nigeria. *Afr J Reprod Health*,

2002, 6(2): 101-114

- 12 Catherine So-kum Tang. Childhood experience of sexual abuse among Hong Kong Chinese college students. *Child Abuse and Neglect*, 2002, 26(1):23-37
- 13 O'Campo P, Gielen AC, Faden RR, et al. Verbal abuse and physical violence among a cohort of low-income pregnant women. *Women's Health Issues*, 1994, 4(1):29-37
- 14 Coker AL, Derrick C, Lorpkin JL, et al. Help-seeking for intimate partner violence and forced sex in South Carolina. *Am J Prev Med*, 2000, 19(4):631-20
- 15 曹玉萍,张亚林,杨世昌,等. 家庭暴力的社会人口学特征. 中国行为医学科学, 2006, 15(3): 251-253

(收稿日期:2007-08-15)