

生死相连:失独父母持续性联结的质性研究

何丽^{1,2}, 唐信峰³, 王建平^{2,4}

(1.北京联合大学师范学院,北京 100011;2.北京师范大学心理学院,北京 100875;

3.香港大学社会工作及社会行政系,香港;4.首都医科大学,北京 100088)

【摘要】 目的:研究中国失独父母在哀悼过程中的持续性联结现象。**方法:**采用质性研究方法,选取北京市11名失独父母进行深度访谈,并收集实物资料,采用解释现象学方法对资料进行分析。**结果:**失独父母的持续性联结主要表现在五个方面:看见逝者、整理与保留遗物、祭奠与纪念、梦的联结、内在化联结。**结论:**中国的失独父母在孩子离世之后依然保持与孩子的持续性联结,持续性联结的表现具有一定的普遍性及文化的特殊性。这对于失独父母的哀伤辅导具有启示意义。

【关键词】 失独父母;持续性联结;丧亲;质性研究

中图分类号: R395.6

DOI: 10.16128/j.cnki.1005-3611.2017.04.023

Qualitative Research on Continuing Bonds of the Parents Who Lost Their Only Child

HE Li^{1,2}, TANG Xin-feng³, WANG Jian-ping^{2,4}

¹Teachers' College of Beijing Union University, Beijing 100011, China; ²School of Psychology, Beijing Normal University, Beijing 100875, China; ³Department of Social Work and Social Administration, The University of Hong Kong, Hong Kong, China; ⁴Capital Medical University, Beijing 100088, China

【Abstract】 Objective: To explore Continuing Bonds of the parents who lost their only child ("Shi du" parents in Chinese) in China. **Methods:** Eleven parents from Beijing who experienced the death of their only child participated the study. Data was collected through in-depth interview and objects collection, and analyzed using Interpretative Phenomenological Analysis(IPA). **Results:** Continuing Bonds were classified into the following five aspects: seeing the deceased again; keeping the belongings of the deceased; mourning and memory; dreaming about the deceased child; internalized Continuing Bonds. **Conclusion:** "Shi du" parents still keep connection with their children after loss; Continuing Bonds of "Shi du" parents show universal and unique culture characteristics.

【Key words】 Parents who lost their only child("Shi du" parents); Bereavement; Continuing bonds; Qualitative study

死亡是否会彻底切断生者和逝者的联系呢?从客观现实来说,死亡是不可逆转的,生与死似乎是无法逾越的;然而,实际上,生者与逝者的联系却不会因死亡而中断,生者常常会与逝者保持着持续的联结。近年来,持续性联结(Continuing Bonds, CB)成为丧亲及哀伤研究领域讨论和研究的热点^[1]。

持续性联结是Klass等人首先提出的^[2],它是指生者与逝者持续的(ongoing)、内在的(inner)联结^[3]。越来越多的研究证实,与逝者保持持续性联结是哀悼历程中的重要内容和现象^[4]。持续性联结有许多具体的表现形式:如感到逝者与自己同在,与逝者对话,梦见逝者,整理和保留逝者遗物,保持着与逝者有关的记忆,回忆逝者生平,按照逝者的期待生活,

把逝者作为自己内心中的道德模范等^[4-6]。持续性联结在不同地域、不同文化中、以及不同的丧亲群体中均普遍存在。然而,不同文化背景下的持续性联结还是存在独特的方面^[5-7]。

失独父母,是指其独生子女因疾病、意外、自然灾害等原因死亡的父母,他们的年龄多在49岁以上,由于年龄或其他原因他们不能或不愿再生育、收养子女^[8]。在我国,由于过去30多年的“独生子女”政策,产生了大量的失独群体。虽然目前已经放开了“二胎”政策,但是失独人群的数量在一定时间内还会增加。目前,我国没有失独家庭数量的普查性数据,已有数据主要通过人口学方法进行间接测算的^[9]。王广州指出,我国失独家庭在2010年已达百万,而且在现行计划生育政策不变的情况下,预计到2050年累计死亡10岁及以上独生子女总人数将过千万^[10]。据北京市计划生育协会估算,北京市2013年约有3900个失独家庭,失独父母近8000人^[11]。

失独父母是在我国特殊历史、文化及政策背景

【基金项目】 北京市哲学社会科学规划办公室项目(16SRC023);北京联合大学新起点项目(Sk10201616);失独者心理康复服务;北京市计划生育协会关爱失独老人项目;国家社科基金重大项目(16ZDA233)

通讯作者:王建平, E-mail: wjphh@bnu.edu.cn

下产生的丧子群体,过去对失独父母的丧亲体验研究大多是基于调查,很少有研究深入失独父母生活世界和内心世界,详细了解他们的经验。中国是一个忌讳谈死的国度,丧亲的经验很少被人了解,失独者的丧子经验是“沉默的声音”;要对失独者进行专业的哀伤辅导,应该对他们的经验有一个详细的了解,这样的理解只能通过和失独父母直接对话才能获得^[12],而通过量化研究很难达到。因此,本研究采用质性研究方法探索失独父母哀悼历程中的持续性联结的表现,研究持续性联结在不同文化下的普遍性及独特性,以及持续性联结对于哀悼历程的影响和意义。

1 对象与方法

1.1 研究者

质性研究中,研究者本人就是研究工具。研究者的专业背景、性别、年龄、个人能力、个性特质、过往的研究经历、态度及经验都将影响研究的效度。研究者本人需要对自己的身份始终保持反思与觉察;本文的研究者是临床心理学专业的专业工作者和研究者,接受了心理咨询和心理治疗的系统培训。

1.2 研究参与者

研究参与者是11位来自北京的失独父母,其中男性1名,女性10名。研究在2013年10月至2015年2月间进行。研究参与者的基本信息详见表1。

表1 研究参与者的基本信息

序号	姓名	年龄	婚姻状况	宗教信仰	丧失对象	丧亲时间 ¹	逝者年龄	丧失原因
1	海棠	51	初婚	无	儿子	9(42)	14	肿瘤(白血病)
2	桔梗	61	初婚	无	儿子	13(48)	20	肿瘤(白血病)
3	风信子	58	分居	佛教	儿子	2(56)	28	自杀(抑郁症)
4	三叶草	53	再婚	基督教	儿子	7(46)	16	肿瘤
5	百合	59	分居	无	女儿	7(52)	19	肿瘤
6	向日葵	67	初婚	佛教	儿子	8(59)	29	自杀(疑似抑郁症)
7	映山红	57	离婚	无	女儿	22(35)	9	重大疾病
8	玉兰	63	离婚	无	儿子	10(53)	20	心肌炎猝死
9	郁金香	67	离婚	无	女儿	15(52)	25	癌症(胃癌)
10	腊梅	55	初婚	佛教	儿子	3(52)	28	心肌梗死
11	梧桐	62	初婚	无	儿子	6(56)	29	肿瘤(脑瘤)

注:¹括号里面是孩子离世时父母的年龄

表2 访谈及实物收集情况

序号	姓名	时间	地点	转录文本字数	实物搜集
1	海棠	1h12m	某大学咨询中心	18202	--
2	桔梗	1h9m	单位	10500	书籍
3	风信子	5h20m	家	30693	博文,纪念册
4	三叶草	1h40m	单位	14437	博文
5	百合	5h20m	家	25877	照片
6	向日葵	2h43m	失独活动室	22445	--
7	映山红	4h23m	失独活动室	23756	--
8	玉兰	5h13m	家	89414	天堂纪念馆文章
9	郁金香	3h42m	家	38465	天堂纪念馆图片,书籍
10	腊梅	3h13m	肯德基	55077	--
11	梧桐	1h28m	某咖啡厅	14455	书籍
转录总字数				343321	

注:凡是地点是单位或者家都是指受访者的家中或者单位

1.3 收集资料的方法

主要采用深度访谈法和实物收集法。在访谈之前,研究者准备了录音笔、访谈知情同意书以及访谈提纲。访谈前,访谈者主要是完成三项工作:自我介绍与建立关系、解释访谈目的和程序、签署知情同意书,强调受访者利益的维护、保密原则,重点强调录音问题。访谈提纲只是作为一种提示,在访谈过程

中,始终充分跟随受访者的情绪和意识流,适时追问与互动,以求更多的了解受访者的内心体验。

“实物”包括所有与研究问题有关的文字、图片、音像、物品等^[12]。本研究所收集的实物有:博文,图片,以及在访谈地点拍摄的相关照片等(表2)。

1.4 资料获取与分析

在征得访谈对象的同意之后,对访谈过程全程

录音。将录音资料逐字转录成文字,最终转录稿共为343321字。资料的分析采用解释现象学的分析方法。解释现象学(Interpretative Phenomenological Analysis, IPA)是最近发展起来的一种心理学的质性研究取向。它主要来自 Jonathan Smith 心理学研究工作,目前解释现象学分析已经作为一种质性方法应用得越来越多,特别是在健康心理学领域^[14, 15]。分析资料具体过程如下:

第一步:反复阅读文本,此阶段研究者要记录广泛的,漫无目的的笔记。而这一阶段的笔记是最为开放的注释。第二步:该阶段要求研究者找出并标定可以表示文本每一部分特征的主题。这个可以记录在文本右边的空白处。主题的标题是概念性的,并且应该充分表现文本内容的某些本质特征。这一阶段可以使用一些学术术语。第三步:该阶段要将结构引入分析中。研究者在第二阶段列出了已找出的主题,并且思考它们彼此间的关系。某些主题可以形成天然的概念类群,因为他们具有共同的意义或者关系,而其他主题的特征表现为彼此间的层次关系。一定要确保本阶段找出的主题聚类与原始资料相比合乎情理。第四步:该阶段要制作出结构化主题一览表,并附上说明每个主题的引语。一览表中只应该列入那些可以充分体现参与者经验的某些品质的主题。第五步:最后要进行个案的整合,在为每个参与者制作了一览表之后,研究者可能试图将这些一览表整合成一张包容性的高级主题列表,以反映参与者整个群体的经验。

2 结 果

2.1 看见逝者

由于对孩子的过分思念,好几位研究参与者在孩子离世之后,会再度感受看到了逝者,或者再次听到逝者的声音。尤其是在孩子刚刚离开不久的一段时间,这样的情况常常会发生。在丧失刚刚发生的一段时间,甚至有失独者被误诊为“精神分裂症”,服用了抗精神病性的药物。

想让自己走出来,不是那么容易的事情,经过好几年,可以说是3年的时间……在这之前是不行的,总是有幻觉,好像看到了什么,好像跟自己孩子有关系的,看到这些东西,自己就特别疑惑,好像总是看到她跟我说什么。看医生呢,医生说我有幻觉,受刺激了,说严重了就是精神分裂,那个时候,就是这样的,还给开了一些药。(映山红)

还有受访者经常在路上认错人,错把别人当成

自己的子女。

有一次,我看到一个女孩子,穿着一个志愿者的衣服。我就恍惚了,我觉得那就是我女儿,她在前面跑,我在后面叫,我追到食堂门口,她回头说,你是在叫我吗?她回头那一刹那,我就意识到,那不是女儿,我就忍不住大哭起来,她说,阿姨,你有事吗?我说没有,没有,阿姨认错人了。(哭泣)(百合)

2.2 整理与保留遗物

2.2.1 整理收藏与孩子相关的物品 许多父母在孩子离开之后,会认真整理孩子生前的一些物品,在整理物品的过程中,回忆孩子,感受孩子。

他走了之后,你说我怎么走出来的?就是一年内,我拼命的整理他的东西。(风信子)

整理好了孩子的所有物之后,很多父母会将其收藏起来,有时候想念孩子的时候,就会拿出来看看,但是也有的人,会将其尘封起来,不敢拿出来看,怕触及伤心的事情。

我们孩子所有的作文我都给他留着呢。那会连看都不敢看。这几年逐渐好一点,起码拿出孩子照片看一看。其实我今天这还拿着他的照片呢,那天我是给我的同事,拿来给他们看,他们也说这孩子真是挺可惜的。别的事情我也没有做,就是从他一岁开始每年多留点照片,从一岁一直攒到十几、十一二岁……十一岁得的这个病。我想做一本影集,作为收藏。(海棠)

我把照片都拿出来了,原来就想把一些孩子照片扫描,我还专门买一个扫描仪,把照片扫进去,放在书里作为插图,这书不就成型了嘛!可是,看不下去,太苦了。我们家孩子的东西很多很多,这个抽屉里都是他的东西。我们孩子小时候作文什么都写得很好。(玉兰)

我家里满屋子都是孩子的大照片。(三叶草)

2.2.2 保留骨灰 在受访者当中,有两名母亲并没有在孩子离世时,安葬孩子的骨灰,海棠一直到今天都把孩子的骨灰放在家里。

到现在我孩子的骨灰我都没有勇气去给它安葬。还在我家放着呢。不是瞒你们,确实是没有那个什么(勇气)。我老说等孩子大点,让他跟我一块。过年的时候,因为孩子的骨灰不是在家么,陪他坐一会(哭泣)。我老是觉得给他搁到荒郊野外去我有点受不了,这他起码在家里陪着我,我老是这种感觉,就比如阴天下雨打雷什么的,突然就想起来,噢,孩子在家里。要是孩子在墓地,我肯定放心不下,我肯定要过去的。(海棠)

我孩子骨灰盒一直都没有下葬,让她跟着我,我带着她,我上哪儿她就上哪儿,我一直带着,带了五年。(映山红)

2.2.3 保留孩子的房间 在孩子去世多年之后,许多父母仍然保留原来孩子的房间及摆设,即便是换了房子,也会留出一间作为孩子的卧室,并精心布置房间。想念孩子的时候,可能会到孩子房间里呆会儿。郁金香和百合到现在还保留着孩子的房间(出于对研究参与者信息的保护,在此删除照片)。

2.3 祭奠与纪念

2.3.1 传统祭祀节日的祭奠 一般来说,每年孩子的生日,祭日,春节的时候,父母都会去墓地上坟。此外,在中国民间传统祭祀节日,如清明节、中元节、寒衣节,父母们会按照许多民间祭礼祭奠孩子。

我烧纸钱,烧冥币,烧衣服什么的。真的衣服也烧过,不多,我是宁信其有不信其无,我也不知道人死后有没有灵魂,但是我就是……寄托一个哀思。我就说不管有没有,只要是传统的一些说法提到的我就去做,比如放河灯啊什么的,我全都去做。(郁金香)

我们(失独父母群体)老去看孩子,清明、他的忌日、生日,还比如说七月十五是中元节,我们就一块儿去。那天我们就在后海放河灯,然后十月初一我们又去送寒衣。这些我们开始都不懂,我们孩子头七三七都不会。那会儿就是孩子喜欢什么,我们就送什么。我们大家想方设法的纪念孩子,其实就是对自己的一种安慰吧。(玉兰)

2.3.2 烧七与超度 很多父母会按照中国民间的葬礼仪式给孩子烧七或超度。除了在佛寺里面给孩子超度之外,回到家中也常常会念超度经,希望孩子能够远离地狱,到达西方净土。

我们每逢七都给他做超度,他的头七,我们在西安法门寺做过,后面,在上海龙华寺做过,在广州的大华寺做过。他走了之后,我拜访了很多大师。师傅叫我们回去要不停的念超度经。要给他助力。他会越走越好。于是,我们回去逢七,就给孩子超度。(风信子)

我儿子也有福分的,青海庙里面有一尊佛,一年打开一次,我师父把我儿子名单给那边的师父说了,打开,放进去了,一般人没有这份福分的。我儿子走之后,头七,我在白云观给他做的,做了一个七……我信佛,祭日,生日,我都到庙里去给他念经,给他超度。(向日葵)

许多失独父母虽然不是佛教徒,但是也是会尝

试给孩子超度。比如郁金香。

这不是这个月1号的时候我们该立牌位了,大家(同命人)一起去立牌位。立生死牌位,做超度,其实,我不信教,但是我就是宁信其有不信其无。我去八大处超度。超度就是到那儿立牌位,然后写上她的生辰八字、名字,然后都在佛堂里贴着。(郁金香)

2.3.3 书写祭文 许多父母亲,书写祭文,诔文,书写了许多寄托哀思的书信,诗歌。比如玉兰就在孩子离世4周年的时候,写了一篇诔文。三叶草也在孩子离世的当天晚上书写了祭文(出于对研究参与者信息的保护,在此不列出诔文和祭文的详细内容)。

2.3.4 出版图书与纪念册 在我的受访者当中,还有多位为纪念孩子出版图书,郁金香在女儿走后6年的时候,将她给女儿写的所有书信集结成书,2006年出版;梧桐本身就是一名作家,他更是以自己真实丧子历程为背景,写了一本长篇小说;桔梗也正在筹划一本纪念孩子的书,现已经付梓,内容是多年来在孩子的祭日里面给孩子写的信(出于对研究参与者信息的保护,在此不列出图书的名字和图片信息)。

在儿子离开后,风信子花了很多心思,采访了很多生前认识孩子的亲友、老师、同学。最终给儿子制作了一本纪念册,取名叫做《天使人生》。在这本纪念册当中,有这样一段话:“时间无涯,每一个纯真的灵魂都是天使。你不过是在飞过人间时被这片美景所吸引,稍做停留,而这一瞬间便是千秋。就让我们驻足你留下的美好时光里,摩挲着记忆中的吉光片羽,把它们轻轻时期,拼成衣服优美的画卷,而你,正在这画里。”

2.3.5 网上纪念馆 网上纪念馆就是在网络上创建故人空间,形成以逝者为主题的个人纪念馆空间。同时包含:逝者的生平资料和祭奠平台。失独父母当中有一批人在网络上开设了网上纪念馆。比如,玉兰,郁金香,他们直到孩子去世数年还是保持着每天上网留言、给孩子送饭、送花的习惯。

因为我不太会电脑,后来我就学习建了纪念馆。我每天上网做图片,给我闺女做好多图片。我就老想等我再老眼睛也不行我就做不了图片了。所以我现在做图片我就重复的用吧,我做图片都有上千张了,就是把图片写上我想说的话。(郁金香)

我在网上认识的郁金香,我不是给儿子建纪念馆了嘛。我一建纪念馆以后,这个纪念馆互相之间能串,别人就来了,一看都是给孩子建的。(玉兰)

2.3.6 故地重游 许多父母会在孩子离世之后回

到一些与孩子有关的地点和场景中去,以此纪念和感受孩子。

我今年七月份,围着他走的路线,我又走了一遍。(风信子)

2.4 梦的联结

在举办完葬礼之后,好几个亲友都梦到了儿子,唯独风信子没有梦到,风信子非常困惑,询问了一位僧人。

当天从墓地回来,我说今天晚上儿子今晚肯定要回来。我就早早地睡下了,但是我一直没有梦到他。我问为什么我一直没有梦到他?……有天晚上,到了11点的时候,我的眼睛就打架了,撑都撑不住,倒在床上就睡着了……这天晚上我就做了一个好长的梦,儿子终于来到了我的梦里。(风信子)

孩子的去世,让父母有许多困惑,许多父母认为梦境是孩子的托梦,这是孩子给自己解惑。

有些事情真的就闹不清楚,就是后来她走了之后,一七,二七,三七,我不停地在做梦。(郁金香)

风信子给我讲述了她的好多梦,她说,她在现实世界做的事情,都是和孩子在梦中的约定。她在一篇博文《梦中的约定》当中,她记录了自己的梦境和现实。

腊梅告诉我,孩子突然离开之后,她连续做了七个梦,她就是依靠这七个梦走出来的。

所以就从孩子走了以后,很神奇,连续做了七个梦,就是一个过程一个过程,就是在我痛不欲生的这个过程,一个梦一个梦,就让我觉得,哎呦,我孩子非常好,真是挺好的。(腊梅)

走了之后他给我们托梦,他很快乐,他跟他爸爸说,我过的挺好的,别着急。(向日葵)

百合在女儿离世之后,就开始了种树之旅,她作为绿色志愿者,参加了几年干旱地区种树的活动。她说她的想法也是受到女儿梦中的鼓励。

女儿走了之后,我很悲伤,可是我的梦中不停出现,草原啊,森林啊,花啊,给我送来了很多美好的景象。我感觉肯定是女儿给我托梦呢。有一年春节前,我做了一个梦:过春节,我听到了汽车响,有人送来了一盆花到院子里面,有一盆是白花,还有雪花,还有粉色的花,还有梅花;雪花,晶莹剔透,梅花,就像一个个的小笑脸,特别美。我就觉得肯定是我女儿送来的,远处就能听见她的笑声。后来,老有这些展现的时候,我就突然感觉到,好像是女儿在提醒我什么。

郁金香非常渴望能够梦到女儿,下面是她记录

在天堂纪念馆当中的一个梦境的内容。

昨天你来到了我的梦里。梦中的你大约在五岁左右,我们一家三口去郊区度周末,那是一个美丽的小山村。在那里,我们爬山、采摘、野餐,玩得非常快乐。……孩子,你走了九年多了,你究竟在哪里?你是已经轮回了?还是继续留在了天堂里?你是不是很想妈妈?你是不是很想回家?……请你在今晚的梦中告诉我。(郁金香)

2.5 内在化联结

内在化联结是使用逝者的心理表征(mental representation)作为安全庇护所,如将逝者作为道德模范来指引自己的人生道路等,强调心理的接近^[15]。失独父母会通过多种方式与孩子进行内在化联结。

2.5.1 感觉孩子与自己同在

好几个受访者提到,虽然自己知道孩子已经离开了,但是在他们的内心中,孩子似乎从来没有走,一直跟自己在一起,在梦中,在生活中,他们感到自己现在做的很多事情,都有孩子的参与,孩子给了自己勇气和力量。

我之所以,可以这样说,是特例,我现在这样,能够做这种事情,这是特例,这一切,不是我一个人在做,包括我现在的精神状态,比以前好多了,都是他(儿子)给我注入力量(风信子)

我第一个10000米都是在与儿子的日子里面做的。我自己特别注重仪式感,生日啊,祭日啊,我得跑一万,我刚开始还在一个学校的操场里面,我每跑一圈我都喊一声。跑25圈才是10000米。我跑马拉松特累的时候,我会念叨他。他会给我力量。我是这么想的,而且我所到之处,我觉得我都带着他。(三叶草)

2.5.2 受到孩子价值观的指引

这些离开孩子,许多都是非常优秀的善良的独特的孩子,天妒英才,在他们离开之后,父母们更加体会到孩子的好。他们留下的美好,流淌到父母的心里,父母常常觉得受到了孩子的道德引领,会内化和认同孩子的价值观。

我的儿子一直把人生看得很开,他经常开导我,你比如说,我很较真吧,他说妈妈你不要那么较真,我有时候说,你这个要做好,你这个事情,要争取,他说,妈妈你很功利。他对名利都不在意,他说,人就是要快乐,要活在当下。他走了之后,我为什么能过来,实际上是他的一些话,一直在引领着我。他生前就跟我说过很多,很有哲理的话,原来我没有感触,当他走了之后,他的这些话,我就一直在想,他在引领着我。(风信子)

我们互为老师,真的,我从他们那里学到了好多东西。……孩子们在push(推动)家长要进步。所以,我要活出他希望我活出的样子。(三叶草)

孩子走了之后,我拼命整理孩子的东西,发现孩子在电脑里面给我留了很多话。我就是依靠孩子留下来的话,走出来的。其中有一句话是说:“珍惜当下的健康,享受今后每一个阳光的日子。幸福正在来的路上。”(桔梗)

你的儿女都有这个境界,你作为他们的母亲,你就觉得自己特别渺小,你不再努力,就更加不行了。我的女儿给我增加了很多正能量,觉得自己好像挺有力量,好像能够去做更多的事情。(百合)

2.5.3 按照孩子期待和兴趣生活 许多父母在孩子离开后,非常痛苦,但是他们也领悟到孩子如果在的话,不希望自己这样,他们想到孩子对自己的期望,努力地按照孩子期望的样子去生活。

我的女儿特别美好,心灵特别美好,特别阳光,内心特别善良,非常善良。非常爱大自然,从小我们叫她,大自然的女儿。我种树就是因为我的女儿。(百合)

你知道,你是我的世界。失去你,妈妈多么难过。但是,亲爱的孩子,妈妈一定如你所愿,活你希望的样子。……我后来问我的朋友,我说,假如儿子还在的话,他会满意我现在吗,他们说,会的,他肯定想不到他妈妈,现在能够跑马拉松。(三叶草)

父母会关心孩子生前的兴趣,做一些孩子感兴趣的事情,比如三叶草的儿子是一位少年诗人,三叶草同样非常关注诗歌,经常写诗。风信子的儿子爱看足球,孩子离世之后,风信子开始关注足球比赛。

你终于看到了,鲁尼等一批你无比喜爱的球星的激情竞赛。人生天地间,你忽如远行客。不论你走多远,妈妈仍活着你的活,爱着你的爱!(风信子博文)

2.5.4 完成孩子遗愿 孩子走之后,许多父母会尽可能完成孩子生前的一些愿望。

女儿给我托梦,说要个什么裙子,我女儿,很喜欢中国文化,就要什么旗袍裙。那段时间,我除了出勤,我就是去找裙子,我到现在都留着这些裙子,我姐姐看到我买不到,就给我做。(百合)

2.5.5 与孩子对话 父母会通过各种方式与孩子对话,海棠说,孩子骨灰一直在家里,她会偶然对着孩子的骨灰说说话。还有的父母亲会通过写信,写日记的方式和孩子对话,郁金香出版的图书大部分是给女儿写的信。也有的是在心中和孩子对话。百

合也有通过书写记录女儿生平,给女儿写信寄托哀思的习惯。

女儿走了以后,我心中的苦闷无处诉说,我就一直在写,跟女儿在对话,隔几天就写,一直在和孩子对话,把我所有的心理活动,我都要讲给她听,把我所有的梦,我都要讲给她听。(哭泣)(百合)

3 讨 论

与逝者保持持续性联结是哀悼历程中的重要内容和现象。本研究显示,中国失独父母在孩子离世之后会继续和孩子保持持续性联结,具体表现在以下五个方面:看见逝者、整理与保留遗物、祭奠与纪念、梦的联结、内在化联结。国外研究表明,生者与逝者的持续性联结的表现主要包括:逝者遗物的处理、闯入性症状、故地重游、回忆孩子的生平、做与孩子有关的梦、日常的选择、决定和偏好会受到已故孩子的影响、想与孩子在天堂重聚、将孩子的积极品质内化、逝者的遗愿、通过灵性的方式与孩子保持联系、建立纪念碑或者通过一些特别的形式吊唁孩子、与孩子对话等^[17]。这与本研究的结论基本一致。由于孩子离开,使得失独者亲子关系断裂。因此,失独父母会通过各种方式重新与孩子建立联结,努力恢复联结感。人只有处于联结中才会有意义感^[18]。

生者对逝者仍然在世的感受是非常普遍的。有研究表明,一半以上的研究参与者都报告出现了哀伤相关的幻觉,并且他们觉得这些感受对自己是有帮助的。视幻觉和听幻觉都是丧亲者正常悲伤行为中常有的过渡经验,这种幻觉的产生可能是由于生者过度思念逝者而产生的知觉变化。所以,对于丧亲者而言,并非出现了幻觉就应该接受精神科的治疗^[19]。还有学者专门研究往生者与亲人死后沟通的经验,如:栩栩如生的梦境、听到声音、闻到味道、东西非因人为因素而移动等。他们认为这样的现象不应该仅仅归因于悲伤过度所产生的情绪幻觉,或视为怪诞迷信之说,而是生命在彼世的另一个存在,不随肉体死亡而灰飞烟灭的恒在^[20]。

虽然本研究总体上与以往国外研究结果基本一致,然而,不同文化和宗教背景下的持续性联结还是存在许多独特的方面,如采用特定的仪式表达特定的联结的意义^[7]。本研究显示,失独父母们会在中国传统祭祀节日(在中国民间有三大“鬼节”:清明节、中元节、寒衣节)按照民间祭礼祭奠孩子:如放河灯(在一块小木板上扎一盏灯,为了给那些冤死鬼引路),送寒衣(父母爱人等为所关心的人送御寒衣物)

等。失独父母还会为离世子女烧七(“烧七”就是从逝者去世之日算起,每七天为一个祭日,共计七七49天。民间认为,在逝者离世的头七天,会重新返回家中与亲人告别,因此,民间会有“烧七”的仪式^[21])。此外,一些民间宗教仪式也会对失独者的祭奠行为产生影响,受到佛教仪式的影响,许多失独父母会给孩子超度。超度,原指超越度过,是佛教专业术语,有“脱离苦难,功德圆满,到达彼岸”之意。根据佛教的仪式,人死了之后,要超度^[22]。

梦是失独父母哀悼历程中非常重要的一环,许多父母讲述了丰富的与孩子相关梦境。梦境在哀悼过程中有其重要功能,如缓解哀思、保持联结与沟通,建构孩子离世及生命的意义,同时也会伴随着许多灵性的体验。梦的工作与哀伤辅导本来是两个相对独立的领域,但是由于许多的丧亲者都有非常丰富的与逝者相关的梦的经验,梦对于哀伤辅导的工作也发挥着十分重要的作用^[23]。

由于男性参与研究的动机不及女性^[24],因此,本研究大部分参与者是女性。然而,丧亲经验可能存在许多的性别差异^[24]。虽然我们直接访问到的失独父亲比较少,但是从失独母亲的讲述中,我们间接也可以了解到。在切断和保持联结上,男女确实存在着差异,我们的结果显示,女性更加倾向于保持联结,男性更倾向于切断联结:我遇到一个失独母亲,她说她的丈夫趁着她不在的时候,把孩子所有的东西都清走了。她到了我家里,看到我家里满屋子都是孩子的大照片,她好羡慕。(三叶草)当时,你叔叔让我把所有的东西都扔掉啊,他是不能再见到。我紧紧地抱住,我绝对不能扔掉。女儿的照片我也有,电子版也有。(百合)未来研究可以进一步探讨持续性联结的性别差异。

参 考 文 献

- 1 Stroebe M, Schut H, Boerner K. Continuing bonds in adaptation to bereavement: Toward theoretical integration. *Clinical Psychology Review*, 2010, 30(2): 259-268
- 2 Klass D, Silverman PR, Nickman SL. Continuing bonds: New understandings of grief. Taylor & Francis, 1996
- 3 Stroebe M, Schut H. To continue or relinquish bonds: A review of consequences for the bereaved. *Death Studies*, 2005, 29(6): 477-494
- 4 何丽,唐信峰,朱志勇,王建平. 持续性联结及其与丧亲后适应的关系. *心理科学进展*, 2016, 24(5): 765-772
- 5 唐信峰,贾晓明. 农村丧亲个体哀伤反应的质性研究. *中国临床心理学杂志*, 2013, 21(4): 690-695
- 6 Boelen PA, Stroebe MS, Schut HA, Zijerveld AM. Continuing bonds and grief: A prospective analysis. *Death Studies*, 2006, 30(8): 767-776
- 7 唐信峰,贾晓明,侯力琪. 农村丧亲个体应对策略的定性研究:以江西省上饶县某农村为例. *中国心理卫生杂志*, 2013, 27: 785-790
- 8 彭善民. 失独社会工作的意义与可能. *中国社会工作*, 2013, 4: 1-1
- 9 何丽,唐信峰,朱志勇,王建平. 殇痛:失独父母哀伤反应的质性研究. *中国临床心理学杂志*, 2014, 22(5): 792-798
- 10 王广州. 独生子女死亡总量及变化趋势研究. *中国人口科学*, 2013, 1: 57-65
- 11 新京报. 北京失独父母近8000人,政府每年出资为其购保险. Retrieved 3-12, 2015, from <http://money.163.com/13/0302/03/80UBS1D600253B0H.html>, 2013
- 12 Creswell JW. Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches. London: Sage Publications, 2012
- 13 陈向明. 质的研究方法与社会科学研究. 北京:教育科学出版社, 2000
- 14 Smith JA, Flowers P, Larkin M. Interpretative phenomenological analysis: Theory, method and research. Sage, 2009
- 15 卡拉·威利格. 郭本禹,王申连,赵玉晶,译. 心理学质性研究导论(第2版). 北京:人民邮电出版社, 2013
- 16 Field NP, Filanosky C. Continuing bonds, risk factors for complicated grief, and adjustment to bereavement. *Death Studies*, 2009, 34(1): 1-29
- 17 Ronen R, Packman W, Field NP, et al. The relationship between grief adjustment and continuing bonds for parents who have lost a child. *OMEGA—Journal of Death and Dying*, 2009, 60(1): 1-31
- 18 Neimeyer RA. Searching for the meaning of meaning: Grief therapy and the process of reconstruction. *Death Studies*, 2000, 24(6): 541-558
- 19 Baethge C. Grief hallucinations: true or pseudo? Serious or not? An inquiry into psychopathological and clinical features of a common phenomenon. *Psychopathology*, 2001, 35(5): 296-302
- 20 Guggenheim B, Guggenheim J. Hello from Heaven: A New Field of Research, After-death Communication, Confirms that Life and Love are Eternal. Bantam, 1997
- 21 Chan CL, Chow AY, Ho SM, et al. The experience of Chinese bereaved persons: A preliminary study of meaning making and continuing bonds. *Death Studies*, 2005, 29(10): 923-947
- 22 郭于华. 死的困扰与生的执著:中国民间丧葬仪礼与传统生死观. 中国人民大学出版社, 1992
- 23 Moss E. Working with dreams in a bereavement therapy group. *International Journal of Group Psychotherapy*, 2002, 52(2): 151-170
- 24 Stroebe M. Gender differences in adjustment to bereavement: An empirical and theoretical review. *Review of General Psychology*, 2001, 5(1): 62-83

(收稿日期:2017-01-16)