

# 心理阻抗、父母网络监管与初中生网络游戏成瘾的关系

张永欣<sup>1</sup>, 张惠雯<sup>1</sup>, 丁倩<sup>1</sup>, 黄璐<sup>2</sup>

(1.信阳师范学院教育科学学院, 信阳 464000; 2.武汉商学院马克思主义学院, 武汉 430056)

**【摘要】 目的:**探讨心理阻抗、父母网络监管与初中生网络游戏成瘾之间的关系。**方法:**采用方便取样,选取信阳市和汝州市某2所普通中学596名具有网络游戏使用经验的学生为被试,采用父母网络监管问卷、心理阻抗量表和网络游戏成瘾倾向量表,以班级为单位进行团体施测。**结果:**(1)心理阻抗与网络游戏成瘾呈显著正相关,与父母网络监管呈显著负相关;父母网络监管与网络游戏成瘾呈显著负相关。(2)父母网络监管在心理阻抗与初中生网络游戏成瘾之间起调节作用,高水平父母网络监管能降低心理阻抗对初中生网络游戏成瘾的不利影响。**结论:**父母网络监管作为一种保护性因素,在心理阻抗与初中生网络游戏成瘾之间起“雪中送炭”式的调节作用。

**【关键词】** 心理阻抗; 父母网络监管; 网络游戏成瘾

中图分类号: R395.2

DOI: 10.16128/j.cnki.1005-3611.2020.04.012

## Relationship among Psychological Reactance, Parental Regulation of Internet Use and Online Gaming Addiction in Junior High School Students

ZHANG Yong-xin<sup>1</sup>, ZHANG Hui-wen<sup>1</sup>, DING Qian<sup>1</sup>, HUANG Lu<sup>2</sup>

<sup>1</sup>School of Education Science, Xinyang Normal University, Xinyang 464000, China;

<sup>2</sup>School of Marxism, Wuhan Business University, Wuhan 430056, China

**【Abstract】 Objective:** In order to explore the relationship among psychological reactance, parental regulation of Internet use (RIU) and online gaming addiction in junior high school students. **Methods:** Based on a convenient sampling, 596 junior high school students in Ruzhou and Xinyang were surveyed with Parental Regulation of Internet Use Questionnaire, Psychological Reactance Scale and Internet Gaming Addiction Tendency Scale. **Results:** (1)Psychological reactance was positively correlated with online gaming addiction and negatively correlated with parental RIU, and parental RIU was negatively correlated with online gaming addiction. (2)Parental RIU moderated the relationship between psychological reactance and online gaming addiction, which was stronger for students with lower level of Parental RIU than for those with higher level. **Conclusion:** Parental RIU plays a protective moderating role on the relationship between psychological reactance and online gaming addiction in junior high school students.

**【Key words】** Psychological reactance; Parental regulation of internet use; Online gaming addiction

2017年,腾讯研究院发布的《中国青少年网络游戏行为与保护研究报告》显示,青少年的网络游戏使用率高于整体网民,且我国青少年接触网络游戏呈现出低龄化趋势,其中,6~14岁是重要时期<sup>[1]</sup>。此时,他们正处于心智逐渐成熟、习惯逐渐养成的关键阶段。适度的网络游戏可以起到增强生活满意度、提高亲社会行为、降低内外化问题等积极适应效果,但过度的网络游戏容易导致网络游戏成瘾<sup>[2]</sup>。网络游戏成瘾(Internet Gaming Addiction)指个体无法控制的、过度的以及带有强迫性的网络游戏行为,伴随社会或情绪功能受损<sup>[3]</sup>。已有研究表明,网络游戏

成瘾会导致青少年丧失社会责任、缺乏学习兴趣、损害身心健康,增加精神病理问题的风险<sup>[4-6]</sup>。因此,探究青少年网络游戏成瘾的影响因素及内在机制对于指导预防与干预工作具有重要的现实意义。

以往有关青少年网络游戏成瘾影响因素的研究主要探讨了有用感、易用感等游戏特征<sup>[7]</sup>,沉浸感、控制感、娱乐感等个体特征<sup>[8,9]</sup>,越轨同伴交往、父母体罚等人际特征<sup>[3,10]</sup>。其中,心理阻抗(也称心理抗拒)可能是一个被忽视的个体特征。心理阻抗理论(Psychological Reactance Theory)最早由Brehm在1996年提出,该理论认为,当个体感知到自由受到威胁时,会产生保护自己选择自由以及重建自由的动机<sup>[11]</sup>。这里提到的“自由”是具体的行动、情绪和态度。任何让个体感觉无法自由的事物都是一种威胁,自由被威胁而激发的状态被定义为阻抗<sup>[12]</sup>。研究表明,心理阻抗会增加受限选项的感知吸引力,进而激发更强烈的动机去做出与受限选项相反的行为

**【基金项目】** 本文系河南省哲学社会科学规划项目(2019CJY034)和信阳师范学院“南湖学者奖励计划”青年项目阶段性成果;同时,得到教育部人文社会科学研究青年基金项目(19YJCZH021)、河南省高等学校哲学社会科学应用研究重大项目(2019-YYZD-14)、河南省高等学校哲学社会科学创新团队支持计划(2018-CXTD-04)资助

通讯作者:丁倩, E-mail: psydingqian@163.com

[11]。事实上,有研究者指出,心理阻抗不仅是个体根据情境做出的短暂的反应,也是一种稳定的特质,不同的个体有不同程度的心理阻抗倾向<sup>[13,14]</sup>。鉴于网络游戏成瘾对青少年学习、生活和健康的危害,文化部、教育部、国家互联网信息办公室等十五部委于2013年印发的《未成年人网络游戏成瘾综合防治工程工作方案》明确指出,青少年网络游戏成瘾已成为一个严重的社会问题<sup>[15]</sup>。由此,国家、社会、学校和家庭不断加大对青少年网络游戏的监督、限制、干预和治疗<sup>[3,16]</sup>。但是,社会舆论、教师和家长一味将网络游戏视为“洪水猛兽”进行批判、指责和限制<sup>[17]</sup>,也可能适得其反。尤其对于高心理阻抗倾向的中学生,社会、学校和家庭对网络游戏使用的强制性限制,会让他们感觉到自由被威胁而激发出抗拒,反而表现出更多被禁止的行为<sup>[11,12,14]</sup>,沉迷网络游戏。基于上述分析,本研究提出假设H1:心理阻抗正向预测中学生网络游戏成瘾。

社会控制理论(social control theory)指出,父母监控是对青少年问题行为实现社会控制的一个重要途径<sup>[18,19]</sup>。父母通过知晓、约束和指导子女的活动等监控方式,可以有效规范青少年的行为。父母网络监管是父母监控在子女网络使用领域的具体表现,那么,对于高心理阻抗的中学生,父母网络监管可否起到类似的调节效应呢?本研究中,父母网络监管涉及父母对子女上网地点、时间、内容和频率等方面的知晓和限制程度<sup>[3]</sup>,侧重于对子女网络行为的监督和管理,也属于父母行为控制。一方面,以往研究表明,父母行为控制往往可以对青少年的网络成瘾起到有效的抑制作用<sup>[20,21]</sup>。另一方面,基于心理阻抗理论,父母网络监管也可能让高心理阻抗的子女感到自由受限制而激发阻抗,增强受限制的网络游戏活动的吸引力<sup>[12,13]</sup>和网络游戏成瘾的风险,反而起到“雪上加霜”的作用。

那么,父母网络监管在心理阻抗与中学生网络游戏成瘾之间,是起“雪中送炭”的缓解作用,还是“雪上加霜”的加剧作用?作为一项探索性研究,对此不提出具体假设方向,仅假设:父母网络监管在心理阻抗与中学生网络游戏成瘾之间起调节作用。

## 1 对象与方法

### 1.1 对象

采用方便取样法,选取河南省信阳市和汝州市某2所普通初级中学具有3个月以上网络游戏使用经验的学生631名,以班级为单位,进行标准化团体

测验。剔除漏答和反应一致的废卷后,回收有效问卷596份,有效回收率为94.45%。其中,初一年级355人,初二年级241人;男生291名(48.83%),女生305名(51.17%);出生地为城镇316人,农村280人。

### 1.2 研究工具

1.2.1 父母网络监管问卷 采用苏斌原、张卫、苏勤和喻承甫编制的父母网络监管问卷<sup>[3]</sup>,要求被试报告近半年内父母对自己上网情况(包括上网地点、上网周次数、上网周时长、上网内容、网上朋友)的知晓及限制程度,共计10个题目。采用3点计分,1=从不,2=有时,3=经常。各项目得分相加即为总分,总分越高表示父母对子女的网络使用监管程度越高。本研究中,该问卷的内部一致性系数为0.85。

1.2.2 心理阻抗量表 采用杨春草翻译Hong编制的心理阻抗倾向量表<sup>[14,22]</sup>,共14个项目,采用7点计分,1=非常不同意,7=非常同意,从特质的角度测量个体的心理阻抗倾向。各项目得分相加即为总分,总分越高表示个体的心理抗拒倾向越高。本研究中,该量表的内部一致性系数为0.86。

1.2.3 网络游戏成瘾倾向量表 采用周治金和杨文娇编制的网络成瘾问卷中的游戏成瘾分量表<sup>[23]</sup>,以往研究表明,该量表可以用来测量中学生网络游戏成瘾的程度<sup>[24]</sup>。共8个项目,采用5点计分,1=完全不符合,5=完全符合。各项目得分相加即为总分,总分越高表示个体的网络游戏成瘾程度越高。本研究中,该量表内部一致性系数为0.88。

### 1.3 统计工具及数据处理

使用SPSS21.0对数据进行描述性统计、相关分析,具体应用Hayes编制的SPSS宏process程序model 1进行调节效应分析。

### 1.4 共同方法偏差的控制与检验

采取Harman单因子检验进行了共同方法偏差的检验。结果显示,特征根大于1的因素共7个,其中,第一个因素解释的累计变异量只有23.40%,小于临界值40%,说明本研究不存在严重的共同方法偏差问题。

## 2 结 果

### 2.1 变量的描述统计及相关分析

心理阻抗与网络游戏成瘾呈显著正相关,与父母网络监管呈显著负相关;父母网络监管与网络游戏成瘾呈显著负相关(见表1)。

### 2.2 调节效应分析

使用Hayes编制的SPSS宏,具体应用model 1检

验父母网络监管在心理阻抗与网络游戏成瘾之间的调节效应。回归分析显示(如表2所示):心理阻抗显著正向预测网络游戏成瘾( $\beta=0.43, P<0.001$ );父母网络监管显著负向预测网络游戏成瘾( $\beta=-0.09, P<0.05$ );心理阻抗和父母网络监管的乘积项显著负向预测网络游戏成瘾( $\beta=-0.09, P<0.01$ )。

为了更清晰地解释父母网络监管的调节效应,根据父母网络监管平均数加减一个标准差分出高、低分组,考察不同父母网络监管水平下心理阻抗对初中生网络游戏成瘾的影响(即进行简单斜率检验)。结果发现,当父母网络监管水平较低时,心理阻抗对青少年网络游戏成瘾的正向预测作用显著( $B_{\text{simple}}=0.52, SE=0.05, P<0.001$ );当父母网络监管水平较高时,心理阻抗对青少年网络游戏成瘾的正向预测作用减弱( $B_{\text{simple}}=0.33, SE=0.05, P<0.001$ )。可见,与低父母网络监管的初中生相比,高父母网络监管学生的心理阻抗对其网络游戏成瘾的预测作用变小了,即父母网络监管在心理阻抗与初中生网络游戏成瘾之间起“雪中送炭”式的调节效应。

表1 描述性统计结果和变量间的相关分析

	M±SD	心理 阻抗	父母网 络监管	网络游 戏成瘾
心理阻抗	2.89±1.09	1		
父母网络监管	2.06±0.50	-0.12**	1	
网络游戏成瘾	2.22±0.92	0.45***	-0.13**	1

注: \*\* $P<0.01$ , \*\*\* $P<0.001$ 。

表2 父母网络监管的调节效应分析

预测变量	网络游戏成瘾			
	$\beta$	SE	t	95%CI
心理阻抗	0.43	0.04	11.51***	[0.34, 0.51]
父母网络监管	-0.09	0.04	-2.43*	[-0.17, -0.02]
心理阻抗×父母网络监管	-0.09	0.03	-2.66**	[-0.16, -0.02]

注: \* $P<0.05$ , \*\* $P<0.01$ , \*\*\* $P<0.001$ 。

### 3 讨 论

本研究首次探讨了心理阻抗与网络游戏成瘾的关系,结果发现,心理阻抗会增强网络游戏成瘾的风险。一方面,该结果支持了以往有关心理阻抗与个体行为反应的研究<sup>[12,13]</sup>,说明心理阻抗会激发或增强个体做出与受限选项相反行为的动机。事实上,心理阻抗理论往往被应用于人际吸引<sup>[25]</sup>、判断决策、消费心理<sup>[26]</sup>等领域,本研究则将其应用于偏差行为(网络游戏成瘾)的解释,拓展了心理阻抗理论的应用范围。另一方面,本研究结果说明,心理阻抗是一个被忽视的影响网络游戏成瘾的个体因素。尽管以往研究认为,网络游戏成瘾可能源于易感特质、风险

环境<sup>[10,17]</sup>。但是,还没有研究将心理阻抗视为网络游戏成瘾这一线上偏差行为的易感特质。这突显了本研究的独特价值。

更为重要的是,本研究进一步发现,父母网络监管在心理阻抗与初中生网络游戏成瘾之间起着“雪中送炭”而非“雪上加霜”式的调节作用,具体来说,随着父母网络监管水平的提升,心理阻抗对初中生网络游戏成瘾的影响变小了。也就是说,高水平的父母网络监管起到了积极的缓解作用。这一结果可以从父母控制与儿童发展的关系角度得到解释。心理控制和行为控制是父母教养的重要维度。心理控制促进儿童的问题行为,行为控制则抑制儿童的问题行为<sup>[27,28]</sup>。父母网络监管属于行为控制,强调父母的主动关注、询问、指导和约束<sup>[3]</sup>。基于社会控制理论,在高水平的父母网络监管条件下,父母知晓子女网络使用时间、地点、内容等,能指导其合理地分配上网时间和内容,增加网络学习投入、减少网络游戏时间<sup>[18,19]</sup>。由此,虽然心理阻抗会增加网络游戏成瘾的风险,但父母网络监管在行为上减少了子女网络游戏的使用时长,在心理上增加了子女被关注的感觉,能起到一定的“雪中送炭”的作用。

就理论意义而言,以往研究表明,对于儿童发展,儿童特质与环境之间存在着交互作用<sup>[29]</sup>。本研究则为环境(如父母网络监管)能够调节儿童特质(如心理阻抗)与儿童发展(如网络游戏成瘾)之间的关系提供了实证支持。就现实意义而言,本研究结果对初中生网络游戏成瘾的干预提供了有益参考。其一,主效应说明,可以从降低初中生心理阻抗倾向的角度,防止其网络游戏成瘾。其二,调节效应说明,可以从提高父母网络监管水平的角度,有效干预高心理阻抗初中生的网络游戏成瘾。值得注意的是,这里的父母网络监管不是粗暴严厉地禁止或心理攻击<sup>[30]</sup>,而是主动关心、知情和陪伴。

### 参 考 文 献

- 1 腾讯研究院安全研究中心. 中国青少年网络游戏行为与保护研究报告(2017). 2017-4-19,引自 [http://www.sohu.com/a/135039219\\_455313](http://www.sohu.com/a/135039219_455313)
- 2 Przybylski AK. Electronic gaming and psychosocial adjustment. *Pediatrics*, 2014, 134(3): 716-722
- 3 苏斌原, 张卫, 苏勤, 喻承甫. 父母网络监管对青少年网络游戏成瘾为何事与愿违?——一个有调节的中介效应模型. *心理发展与教育*, 2016, 32(5): 604-613
- 4 King DL, Delfabbro PH. The cognitive psychopathology of Internet gaming disorder in adolescence. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 2016, 44(8): 1635-1645



- 5 Tian M, Tao R, Zheng Y, et al. Internet gaming disorder in adolescents is linked to delay discounting but not probability discounting. *Computers in Human Behavior*, 2018, 80: 59-66
- 6 Petry NM, O'Brien CP. Internet gaming disorder and the DSM-5. *Addiction*, 2013, 108(7): 1186-1187
- 7 张国华, 雷雳. 基于技术接受模型的青少年网络游戏成瘾机制研究. *心理发展与教育*, 2015, 31(4): 437-444
- 8 张国华, 雷雳. 青少年网络游戏体验与网络游戏成瘾的交叉滞后分析. *心理科学*, 2015, 38(3): 883-888
- 9 魏华, 周宗奎, 田媛, 等. 网络游戏成瘾: 竞争、合作体验与沉醉感的影响. *心理与行为研究*, 2016, 14(2): 264-269
- 10 田云龙, 喻承甫, 林霜, 等. 父母体罚、学校参与与青少年网络游戏成瘾: 亲子关系的调节作用. *心理发展与教育*, 2018, 34(4): 461-471
- 11 Brehm JW. A theory of psychological reactance. New York: Academic Press, 1966
- 12 Brehm SS, Brehm JW. Psychological reactance: A theory of freedom and control. New York: Academic Press, 2013
- 13 Thomas A, Donnell AJ, Buboltz WC. The Hong psychological reactance scale: A confirmatory factor analysis. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 2001, 34(1): 2-13
- 14 Hong SM, Faedda S. Refinement of the Hong psychological reactance scale. *Educational and Psychological Measurement*, 1996, 56(1): 173-182
- 15 中国青年网. 关于印发《未成年人网络游戏成瘾综合防治工程工作方案》的通知. 2013-02-17, 引自 [http://news.youth.cn/gn/201302/t20130217\\_2885079.htm](http://news.youth.cn/gn/201302/t20130217_2885079.htm)
- 16 贺金波, 仇雨亭, 郑阳. 网络游戏成瘾的心理治疗方法及其原理综述. *中国临床心理学杂志*, 2019, 27(4): 848-853
- 17 燕道成. 中小学生网络游戏成瘾的心理成因与教育应对. *中国教育学刊*, 2014, (2): 99-102
- 18 Hirschi T. Causes of delinquency. Berkeley: University of California Press, 1969
- 19 侯珂, 张云运, 骆方, 等. 邻里环境、父母监控和不良同伴交往对青少年问题行为的影响. *心理发展与教育*, 2017, 33(1): 85-94
- 20 赖雪芬, 王艳辉, 王媛媛, 等. 父母控制与青少年网络成瘾: 情绪调节的中介作用. *中国临床心理学杂志*, 2014, 22(3): 437-441
- 21 van Den Eijnden RJM, Spijkerman R, Vermulst AA, et al. Compulsive Internet use among adolescents: Bidirectional parent-child relationships. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 2010, 38(1): 77-89
- 22 杨春草. 慎用“必买”: 独断式广告对广告喜爱度和购买意愿的影响. 浙江大学: 硕士学位论文, 2018
- 23 周治金, 杨文娇. 大学生网络成瘾类型问卷的初步编制. *中国心理卫生杂志*, 2006, 20(11): 754-757
- 24 衡书鹏, 周宗奎, 雷玉菊, 等. 现实-理想自我差异对青少年游戏成瘾的影响: 化身认同和沉浸感的序列中介作用. *心理与行为研究*, 2018, 16(2): 111-118
- 25 Madey SF, Simo M, Dillworth D, et al. They do get more attractive at closing time, but only when you are not in a relationship. *Basic and Applied Social Psychology*, 1996, 18(4): 387-393
- 26 Youn S, Kim S. Understanding ad avoidance on Facebook: Antecedents and outcomes of psychological reactance. *Computers in Human Behavior*, 2019, 98: 232-244
- 27 Soenens B, Park SY, Vansteenkiste M, et al. Perceived parental psychological control and adolescent depressive experiences: A cross-cultural study with Belgian and South-Korean adolescents. *Journal of Adolescence*, 2012, 35(2): 261-272
- 28 Li X, Li D, Newman J. Parental behavioral and psychological control and problematic Internet use among Chinese adolescents: The mediating role of self-control. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 2013, 16(6): 442-447
- 29 Rioux C, Castellanos-Ryan N, Parent S, et al. The interaction between temperament and the family environment in adolescent substance use and externalizing behaviors: Support for diathesis-stress or differential susceptibility? *Developmental Review*, 2016, 40: 117-150
- 30 生笑笑, 李静雅, 牛骅, 等. 父母严厉管教与青少年外化问题行为的关系: 青春发育时相与性别的调节作用. *中国临床心理学志*, 2019, 27(6): 1199-1204+1209
- (收稿日期: 2019-08-30)
- (上接第708页)
- 32 杨通华, 魏杰, 刘平, 等. 留守儿童心理健康: 人格特质与社会支持的影响. *中国健康心理学杂志*, 2016, 24(2): 285-292
- 33 Murphy S, Murphy J, Shevlin M. Negative evaluations of self and others, and peer victimization as mediators of the relationship between childhood adversity and psychotic experiences in adolescence: The moderating role of loneliness. *British Journal of Clinical Psychology*, 2015, 54(3): 326-344
- 34 陈欣, 杜岸政, 蒋艳菊, 等. 聋人大学生社会支持对主观幸福感的中介作用. *中国特殊教育*, 2019, 224(2): 26-31
- 35 Judge TA, Bono JE. Relationship of core self-evaluations traits--self-esteem, generalized self-efficacy, locus of control, and emotional stability--with job satisfaction and job performance: a meta-analysis. *Journal of Applied Psychology*, 2001, 86(1): 80-92
- (收稿日期: 2020-05-19)