

MÉTHODOLOGIE DE LA RECHERCHE DOCUMENTAIRE

BUT - semestre 1



COMPRENDRE SON SUJET

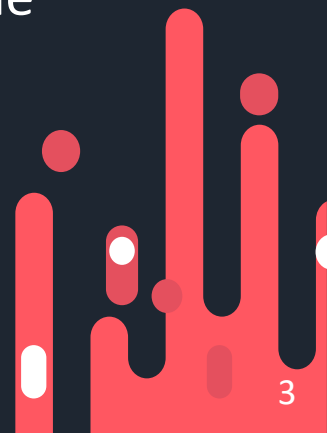


DÉFINIR LES TERMES DE LA CONTROVERSE

1. Souligner les mots importants de la question
2. Noter la définition de chacun des mots :
 - dictionnaires en ligne ou celui d'Antidote (salle 155)
 - encyclopédie Wikipedia

=> identifier les champs scientifiques impliqués

3. Choisir les mots et expressions clés à utiliser pour la recherche et noter leurs synonymes



RECHERCHER DES INFORMATIONS



IDENTIFIER VOTRE BESOIN D'INFORMATION

Noter les questions que vous vous posez :

- Sur quoi porte le débat? Quels sont les points de désaccord? Quels sont les points de convergence?
 - Qui sont les acteurs? Leurs statuts, leurs positions, leurs liens?
 - Quels sont les arguments avancés par chacune des parties prenantes?
 - Quelle est l'origine du débat? Comment a-t-il évolué dans le temps (chronologie)?
- + voir le Guide méthodologique pour enquêter sur une controverse [sur Moodle](#)



OÙ RECHERCHER SUR INTERNET ?

- ❖ Moteur de recherche généraliste ex. : Google, Duckduckgo
- ❖ Moteur de recherche scientifique ex. : Google scholar / erudit.org
- ❖ Catalogue de la bibliothèque Inter Universitaire (BIU) : <https://biu-montpellier.fr/>
 - Documents physiques de l'une des 12 BU de l'UM
 - Articles scientifiques en ligne
 - Bases de données scientifiques : CAIRN / Isidore / Scopus / web of science
 - Bases de données pour la presse : Europress / Factiva

Vidéo de présentation du catalogue de la BIU : <https://video.umontpellier.fr/service-commun-de-documentation/video/2695-tuto-biu-le-catalogue/>

GARDER LA TRACE DES RESSOURCES CONSULTÉES

Noter les **références bibliographiques** :

- Titre
 - Auteur(s)
 - Date
- + Pour les articles : nom et numéro de la revue
- + Pour un chapitre d'ouvrage : titre du livre, nom du ou des coordinateurs et nom de l'éditeur
- + Pour un site ou un blog : nom du site et date de dernière mise à jour

GARDER LA TRACE DES RESSOURCES CONSULTÉES

Utiliser un gestionnaire bibliographique comme **ZOTERO** :

- Collecter automatiquement les métadonnées associées aux ressources consultées en ligne
- Organiser ses références
- Créer un groupe et partager ses références
- Éditer et mettre en forme sa bibliographie automatiquement à la norme IEEE (utiliser dans le champ de recherche en informatique)

9

EXEMPLE DE BIBLIOGRAPHIE GÉNÉRÉE AVEC ZOTERO

(STYLE IEEE)

- N. Naffi, A.-L. Davidson, R. Kaufman, R. Clarck, B. Beatty, et D. Paquelin, *Disruption in and by Centres for Teaching and Learning During the COVID-19 Pandemic Leading the Future of Higher*. Laval: Université de Laval, 2020 [Online]. Disponible sur: <https://www.docdroid.com/L0khasC/whitepaper-disruption-in-and-by-centres-for-teaching-and-learning-during-the-covid-19-pandemic-leading-the-future-of-higher-ed-21-08-2020-pdf>. [Consulté le: 21-janv-2021] [1]
- D. Cardon, *Culture numérique*. Paris: Presses de Sciences Po, 2019. [2]
- M. Marcoccia, *Analyser la communication numérique écrite*. Armand Colin, 2016. [3]
- J. Gobeil-Proulx, « La perspective étudiante sur la formation comodale, ou hybride flexible », *ritpu*, vol. 16, n° 1, p. 56-67, 2019 [Online]. Disponible sur: <https://www.erudit.org/en/journals/ritpu/1900-v1-n1-ritpu05061/1066594ar/abstract/>. [Consulté le: 18-janv-2021] [4]
- M.-C. Penloup, « Didactique de l'écriture : le déjà-là des pratiques d'écriture numérique », *Le français aujourd'hui*, vol. N° 196, n° 1, p. 57-70, avr. 2017 [Online]. Disponible sur: <http://www.cairn.info/revue-le-francais-aujourd-hui-2017-1-page-57.htm>. [Consulté le: 18-janv-2021] [5]
- N. Naffi, « Le modèle de conception de cours hybride-flexible (HyFlex) : une stratégie pédagogique gagnante en ces temps d'incertitude », *Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire*, vol. 17, n° 2, p. 136-143, 2020, doi: 10.18162/ritpu-2020-v17n2-14. [Online]. Disponible sur: <https://www.ritpu.ca/fr/articles/view/430>. [Consulté le: 18-janv-2021] [6]

CONSIGNES LIVRABLE 1

Synthèse sur la recherche
documentaire

- Liste de toutes les références bibliographiques consultées présentée dans le style IEEE
- Pour chaque référence :
 - 4 à 8 mots clés (idées essentielles de l'article)
 - un texte de 5 à 6 lignes qui explique en quoi cet article alimente votre réflexion sur la controverse

=> 8 à 10 références par groupe

=> Devoir à déposer sur Moodle format traitement de texte

Badge Expert Biblio à gagner !