

# Introduction à l'algorithmique et à la programmation

Gilles Trombettoni

IUT MPL-Sète, département info

**Développement initiatique**

Septembre 2021

- 1 Algorithmique
- 2 Programmation
- 3 Plan et déroulement de la ressource (module)

# Qu'est-ce qu'un algorithme ?

## Algorithme

- Méthode détaillée (séquence d'instructions) permettant de résoudre un problème (une classe de problèmes).

Un algorithme est clairement spécifié, dans un langage formel, sans ambiguïté. Il est donc exécutable sur un ordinateur.

- En pratique, on désigne souvent par algorithmes les parties difficiles d'un logiciel.

## Origine du mot *algorithme*

Nom d'un mathématicien perse du 9<sup>e</sup> siècle :

Abu Abdullah Muhammad Ibn Musa **al-Khwarizmi**

# Exemples d'algorithmes

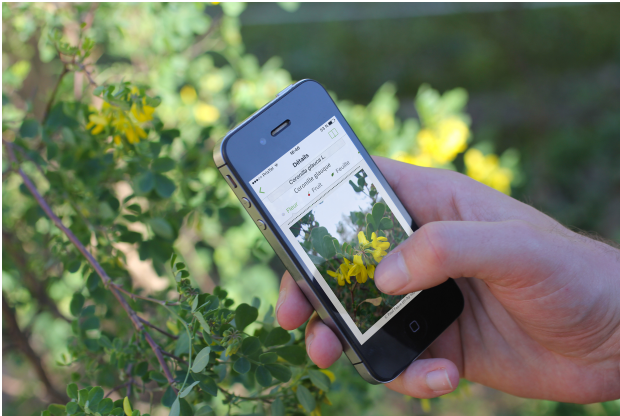
- plus court chemin d'une ville à une autre, d'un appart à un autre
- algorithme de chiffrement (cryptographie) ou de stéganographie (ex : cacher un message dans une image)
- algorithme de séquençage d'ADN : déterminer l'ordre d'enchaînement des nucléotides (A, T, G, C) ou les gènes d'un fragment d'ADN donné
- algorithme d'aide au diagnostic médical
- ordonnancement de tâches (ex : d'un chantier)
- traitement automatique de la langue naturelle : traduction, construction d'un réseau lexical (cf. [www.jeuxdemots.org](http://www.jeuxdemots.org))
- reconnaissance d'une plante à partir d'une photographie (cf. [plantnet.org](http://plantnet.org))
- algorithme de guidage (d'une fusée, d'un missile, etc.)
- algorithme d'optimisation continue ou de résolution d'un système d'équations
- algorithme de décision collective (politique)

The diagram illustrates a semantic network with the following nodes and relationships:

- Nodes:** être vivant, félin, apprivoisé, miauler, chat, noir, idée, caresser, meuble, canapé, garçon, marcher, doux, oeil, manger, pied, lire, jambe, bouquin, table, and meuble.
- Relationships (indicated by colored arrows):**
  - Red (action):** chat → miauler, chat → caresser, chat → manger, chat → marcher, chat → lire, chat → bouquin, chat → table, chat → meuble, chat → canapé, chat → être vivant, chat → félin, chat → apprivoisé, chat → noir, chat → idée, chat → caresser, chat → meuble, chat → canapé.
  - Green (subject):** chat → être vivant, chat → félin, chat → apprivoisé, chat → miauler, chat → noir, chat → idée, chat → caresser, chat → meuble, chat → canapé, chat → garçon, chat → marcher, chat → doux, chat → oeil, chat → manger, chat → pied, chat → lire, chat → bouquin, chat → table, chat → meuble, chat → canapé.
  - Magenta (term):** chat → être vivant, chat → félin, chat → apprivoisé, chat → miauler, chat → noir, chat → idée, chat → caresser, chat → meuble, chat → canapé, chat → garçon, chat → marcher, chat → doux, chat → oeil, chat → manger, chat → pied, chat → lire, chat → bouquin, chat → table, chat → meuble, chat → canapé.
  - Blue (characteristic):** chat → être vivant, chat → félin, chat → apprivoisé, chat → miauler, chat → noir, chat → idée, chat → caresser, chat → meuble, chat → canapé, chat → garçon, chat → marcher, chat → doux, chat → oeil, chat → manger, chat → pied, chat → lire, chat → bouquin, chat → table, chat → meuble, chat → canapé.
  - Orange (object):** chat → être vivant, chat → félin, chat → apprivoisé, chat → miauler, chat → noir, chat → idée, chat → caresser, chat → meuble, chat → canapé, chat → garçon, chat → marcher, chat → doux, chat → oeil, chat → manger, chat → pied, chat → lire, chat → bouquin, chat → table, chat → meuble, chat → canapé.
  - Purple (action):** chat → être vivant, chat → félin, chat → apprivoisé, chat → miauler, chat → noir, chat → idée, chat → caresser, chat → meuble, chat → canapé, chat → garçon, chat → marcher, chat → doux, chat → oeil, chat → manger, chat → pied, chat → lire, chat → bouquin, chat → table, chat → meuble, chat → canapé.
  - Cyan (term):** chat → être vivant, chat → félin, chat → apprivoisé, chat → miauler, chat → noir, chat → idée, chat → caresser, chat → meuble, chat → canapé, chat → garçon, chat → marcher, chat → doux, chat → oeil, chat → manger, chat → pied, chat → lire, chat → bouquin, chat → table, chat → meuble, chat → canapé.
  - Yellow (color):** chat → être vivant, chat → félin, chat → apprivoisé, chat → miauler, chat → noir, chat → idée, chat → caresser, chat → meuble, chat → canapé, chat → garçon, chat → marcher, chat → doux, chat → oeil, chat → manger, chat → pied, chat → lire, chat → bouquin, chat → table, chat → meuble, chat → canapé.

# Pl@ntNet : identification des plantes

Pl@ntNet : plateforme participative pour l'identification des plantes et la collecte de données botaniques (cf. [plantnet.org](http://plantnet.org))



# Optimisation globale

But : trouver (par un algorithme travaillant avec des **intervalles**) les valeurs des variables qui minimisent une fonction tout en respectant des contraintes.

Variables

```
x2, x3, x4, x5 in [1e-7, 0.5];  x6 in [0, 0.901];
x7 in [0, 0.274];  x8 in [0, 0.69];  x9 in [0, 0.998];
```

Minimize

```
x2*(log(x2) - log(x2 + x4)) + x4*(log(x4) - log(x2 + x4))
+ x3*(log(x3) - log(x3 + x5)) + x5*(log(x5) - log(x3 + x5))
+ 0.92*x2*x8 + 0.746*x4*x6 + 0.92*x3*x9 + 0.746*x5*x7;
```

```
Subject to  x6*(x2 + 0.159*x4) - x2 = 0;
            x7*(x3 + 0.159*x5) - x3 = 0;
            x8*(0.308*x2 + x4) - x4 = 0;
            x9*(0.308*x3 + x5) - x5 = 0;
            x2 + x3 = 0.5;  x4 + x5 = 0.5;
```

# Commençons par des algorithmes simples

Les algos précédents sont d'un niveau avancé (recherche), pas d'un premier cycle. Nous devons commencer par des algos plus simples. Exemple : détermination du nombre le plus petit dans une série.

Algo nombreMinimum

```
// Action : Détermination et affichage de la plus petite valeur
//           d'une série de 100 nombres saisis au clavier.
// Stratégie : stockage du plus petit nombre rencontré jusqu'à
//           présent dans une variable (petit)
```

Variables

nb, petit, i : entier

Début

afficher("Donner un premier nombre") ; saisir(petit)

i ← 1

TantQue i < 100 faire

    afficher("Donner un nombre") ; saisir(nb)

    Si nb < petit Alors

        petit ← nb

    FinSi

    i ← i + 1

FinTantQue

afficher("Le plus petit nombre de la série est : ", petit)

Fin nombreMinimum



# De l'algorithme au programme

Les micro-processeurs ne comprennent pas ces algorithmes. Ils ne comprennent pas le langage algorithmique qui n'est pas assez détaillé. Plusieurs étapes sont nécessaires pour qu'un ordinateur fasse tourner un algorithme. Voici le schéma le plus simple :

- 1 Les programmeurs traduisent l'algorithme dans un langage de programmation (Ada, C, Java, Python, etc.) : l'algorithme devient un programme.
- 2 **Compilation :**  
**Programme source** → **programme exécutable**  
L'exécutable est écrit en **langage machine** (fait de 0 et de 1) et est compréhensible par le processeur.
- 3 **Exécution :** Le programme exécutable est exécuté par le processeur d'un ordinateur.

Voici des exemples de programmes en C et en Ada.

# Exemple de programme C (fichier `petit.c`)

```
#include<stdio.h>
int main () {
    int petit, nb, i;
    printf( "Saisir_un_premier_nombre_:" );
    scanf("%d", &petit);
    i = 1;
    while (i < 100) {
        printf("Saisir_un_nombre_:" );
        scanf("%d", &nb);
        if (nb < petit) {
            petit = nb;
        }
        i++;
    }
    printf("Le_plus_petit_nombre_de_la_serie_
        est_:%d\n", petit);
}
```

# Exemple de programme Ada (fichier `Petit.adb`)

```
with text_io; use text_io; ...
```

```
Procedure nombreMinimum is
```

```
Begin
```

```
  put ("Donner_un_premier_nombre_") ;
```

```
  get (petit);
```

```
  i := 1 ;
```

```
  While i < 100 loop
```

```
    put ("Donner_un_nombre_: ") ;
```

```
    get (nb);
```

```
    if nb < petit then
```

```
      petit := nb;
```

```
    end if;
```

```
    i := i + 1;
```

```
  end loop;
```

```
  put ("Le_plus_petit_nb_de_la_serie_est:");
```

```
  put (petit);
```

```
End nombreMinimum;
```

# Compilation versus interprétation

## Compilation d'un programme C

- 1 **Compilation** : `gcc petit.c -o petit`  
(`petit` est un programme en langage machine)
- 2 **Exécution** : `./petit`

## Interprétation

- Un programme (appelé parfois machine virtuelle) exécute les instructions du programme source.
- Exemple (en Python) : `python petit.py`
- Remarque : le programme `python` prend en compte l'ordinateur sur lequel il travaille.

# Programme en Python (fichier `petit.py`)

```
petit=int(input("Saisir_1er_nombre:_"))
i=1
while (i < 100):
    nb=int(input("Saisir_un_nombre:_"))
    if (nb<petit):
        petit=nb
    i += 1
print("Le_plus_petit_nombre_de_la_serie_est:_ " +
      repr(petit) + "\n")
```

# Compilation en langage Java

Java est un langage ni compilé, ni interprété :

- 1 La commande `javac` compile le programme source dans un langage « intermédiaire » (entre le langage source et le langage machine). C'est un langage connu par les développeurs de Java... et par la commande `java`.

Exemple : `javac Petit.java` génère le fichier `Petit.class`

- 2 La commande `java` interprète les instructions du fichier en langage intermédiaire.

Exemple : `java Petit[.class]`

Dans les versions récentes, la machine virtuelle `java` (appelée JVM - *Java Virtual Machine*) effectue une **compilation à la volée**...

Voici le programme `Petit.java`.

```
import java.util.Scanner;
public class petit {
    public static void main (String [] argv) {
        int petit, nb, i;
        Scanner scanner = new Scanner(System.in);
        System.out.print("Saisir_1er_nombre_:");
        petit = scanner.nextInt();
        i = 1;
        while (i < 100) {
            System.out.print("Saisir_un_nombre_:");
            nb = scanner.nextInt();
            if (nb < petit) {
                petit = nb;
            }
            i++;
        }
        System.out.println("Le_plus_petit_nombre_de_
            la_serie_est_: " + petit);
    }
}
```

# Vie d'un logiciel

Plusieurs étapes seront détaillés dans les enseignements de  
« Analyse, conception et développement d'applications » (ACDA) :

- Analyse des besoins, spécifications
- Ecriture des algorithmes et des programmes
- Test des programmes



# Modules d'algo-prog

## Ressources de développement en première année

| Semes. | Ressource | Contenu                              | Responsable    |
|--------|-----------|--------------------------------------|----------------|
| 1      | R1.01     | Initiation au développement          | G. Trombettoni |
| 1      | R1.02     | Développement d'interfaces Web       | M. Rosenfeld   |
| 2      | R2.01     | Développement orienté objet          | P. Valicov     |
| 2      | R2.02     | Développement d'application avec IHM | P. Valicov     |
| 2      | R2.03     | Qualité de développement             | P. Valicov     |

## Développement initiatique

- Avant Toussaint : Instructions de base, variables, tableaux, sous-programmes (procédures et fonctions), algorithmes de base, traduction dans un langage de programmation (Ada, Java ou Python), [enregistrement].
- Après Toussaint : Bases de programmation à objets (classes/instances), références, structures de données.
- Rythme : 1 h de cours + 2 séances 2.5 h de TD ou TP machine, pendant 16 semaines

# Langage utilisé

En TD : langage « algorithmique » (pseudo-code, en français).

En TP (salles machines) : « vrai » langage de programmation, selon l'enseignant :

- Ada : assez proche du langage algorithmique proposé, mais peu utilisé dans l'industrie ; ou
- Java : langage très utilisé, mais plus difficile d'accès ; ou
- Python : langage en croissance et utilisé au lycée
- ...

# Evaluation

Note basée sur :

- « petits » contrôles de et/ou rendus de TP (30% ou 50%) dans chaque groupe et
- 1 ou 2 contrôles communs à la promotion (70% ou 50%).

S'ajouteront deux SAE (situation d'apprentissage et d'évaluation) : des mini-projets.