

TRAME DE SYLLABUS - PPP S2 BUT INFORMATIQUE

- Nombre d'étudiants : 150 répartis dans 6 groupes 27/28
- Discipline : PPP
- Environnement physique : salle TD (155) ou salle machine
- Durée : 12 h heures par étudiant (8 séances d'1,5h)
- Intervenants : Adam Ben Amar, Isabelle Mancet, Anita Messaoui

Identification du cours	Projet personnel et professionnel Anita Messaoui - bureau 132 - anita.messaoui@umontpellier.fr Intervenants : Adam Ben Amar, Isabelle Mancet, Anita Messaoui
Description du cours	Le Projet Personnel et Professionnel (PPP) est un travail de fond qui doit permettre à l'étudiant de se faire une idée précise des métiers de la spécialité « Informatique » et de ce qu'ils nécessitent comme aptitudes personnelles
Objectifs d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none">● Avoir la capacité à se documenter● Comprendre l'organisation des domaines en informatique● Acquérir de l'autonomie● Confronter son projet aux réalités du monde du travail● Adopter une démarche active face à son orientation afin de faciliter le choix du parcours du BUT en 2^e année
Activités d'apprentissage	Enquêtes sur les métiers de l'informatique, les conditions réelles d'exercice, et les études qui y mènent. Recherche documentaire, entretien avec des professionnels.
Modalités d'évaluation	Évaluation formative pendant le TD : feedback pendant la réalisation des travaux Dépôt des travaux de synthèse sur Moodle Présentation orale

Séance	Contenu	Activités
S1 31/01	Introduction Quels sont les métiers de l'informatique ?	<p>Présentation des objectifs du PPP pour le semestre 2</p> <p>Analyse du parcours d'un ancien étudiant du DUT à partir des membres du groupe de l'IUT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compléter la fiche d'enquête (seul) - Par équipe : quel débouché ? quel niveau d'étude pour quel métier ? - Liste des métiers (document collaboratif) <p>À partir de la liste des entreprises (Nom uniquement) faire une liste des profils d'emploi qu'elle recherche, les classer en fonction des 4 parcours du BUT informatique</p> <p>⇒ Pour le prochain cours, choisir 2 ou 3 métiers sur lesquels vous allez mener l'enquête</p>
S2 7/02	Prendre contact avec un professionnel	<p>Donner la composition des équipes de travail par métier</p> <ul style="list-style-type: none"> - Règle de rédaction d'un courriel professionnel (diapo) - Rédaction d'un courriel type - Dépôt du courrier type sur Moodle - Recherche et sélection de professionnel dans les annuaires et sur LinkedIn - Organisation du suivi des réponses
S3 14/02	Recherche documentaire métier	<ul style="list-style-type: none"> - Rappel sur le fonctionnement Zotero - Par équipe, commencer les recherches sur un métier proche de celui ciblé dans l'enquête - Prendre en notes les résultats de la recherche (carte mentale métier)
S4 21/02	Préparer l'interviewe avec un professionnel de l'informatique	<ul style="list-style-type: none"> - Consigne pour réaliser un entretien (diapo) - Préparer les questions à poser (à partir de la carte mentale métier) = grille d'entretien - Chercher des contacts dans les pages jaunes <p>Dépôt questionnaire sur Moodle</p>

28/02		Vacances
7/03	Période de réalisation de l'interview	
14/03		
21/03		
S5 28/03	Analyse de la recherche documentaire	<ul style="list-style-type: none"> - Mettre en commun les éléments collectés par chaque membre de l'équipe métier et rédiger une synthèse en se basant sur la carte mentale métier. Dépôt de la synthèse sur Moodle avec la bibliographie
S6 04/04	Analyse des entretiens	<ul style="list-style-type: none"> - Synthèse écrite de l'entretien en fonction des catégories de la carte mentale métier. Dépôt de la synthèse sur Moodle
S7 11/04	Préparation de l'oral en équipe	Diapo et discours : <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les convergences et les différences entre les entretiens de chacun des membres de l'équipe et les résultats de la recherche documentaire - Préparer le diaporama avec des informations sous forme visuelle
S8 18/04	Évaluation oral	Présentation : <ul style="list-style-type: none"> - 15 minutes par équipe + 5 minutes de question Dépôt support de présentation sur Moodle