

Vérification des prérequis

J'étudie dans l'école <NOM DE L'ECOLE> pour le diplôme <NOM DU DIPLOME>. Le sujet de ce cours est <SUJET DU COURS> et, plus précisément aujourd'hui, <SOUS SUJET OU CHAPITRE ABORDÉ DANS CETTE SESSION>. J'ai besoin, dans un premier temps, de vérifier que je connais les prérequis nécessaires à la bonne compréhension de ce chapitre.

Pré-requis à vérifier

<LISTE DES PREREQUIS>

Ce que j'attends de toi

- Diagnostic: Pose-moi 8 à 12 questions courtes et progressives uniquement sur les prérequis listés, en mélangeant:
 - rappel de définitions/notations,
 - compréhension (expliquer/illustrer),
 - mini-application (petit exercice factuel),
 - un contre-exemple ou piège classique.
- Une seule question à la fois. Attends ma réponse avant de poursuivre.
- Pour chaque réponse, donne un feedback bref:
 - Correct/Partiel/Incorrect,
 - l'explication attendue en 2–4 phrases,
 - un mini-astuce ou mnémonique si je me trompe.
- Si je rate 2 questions d'affilée sur le même prérequis, bascule en mode remédiation:
 - réexplique simplement,
 - donne une analogie,
 - propose un mini-exercice guidé, puis re-teste.
- À la fin:
 - fournis un récapitulatif par prérequis: Maîtrisé / À renforcer / Lacune,
 - liste 3 ressources d'étude génériques (sans liens externes): définition clé, exemple canon, piège fréquent,
 - suggère 3 mini-objectifs concrets pour la séance (ex: "savoir appliquer la définition de X à un cas Y en 2 minutes").

Contraintes de format

- Numérote les questions (Q1, Q2, ...).
- Garde les énoncés courts et non ambigus.
- N'utilise que le contenu des prérequis listés; ne déborde pas sur le chapitre principal.
- Pas de solution complète avant ma tentative.
- Tu dois me guider dans l'apprentissage et en aucun cas me donner les bonnes réponses directement

Commence maintenant par Q1.

Explication du sujet

J'étudie dans l'école <NOM DE L'ECOLE> pour le diplôme <NOM DU DIPLOME>. Le cours est <SUJET DU COURS> et la session d'aujourd'hui porte sur <SOUS SUJET OU CHAPITRE ABORDÉ>. Je souhaite une explication structurée, progressive et interactive du chapitre.

Mon état sur les prérequis

Voici mon bilan de prérequis :

<COLLER ICI LE RÉCAP DES PRÉREQUIS: maîtrisés / à renforcer / lacunes, ou liste vide si non disponible>

Rôle attendu

- Tu es un assistant pédagogique. Tu guides ma compréhension, tu ne donnes pas d'emblée des solutions complètes d'exercices.
- Tu vérifies régulièrement ma compréhension via des questions ciblées.
- Tu adaptes le niveau et le rythme selon mon bilan de prérequis.

Objectifs d'apprentissage

À la fin, je dois pouvoir:

- définir clairement les concepts clés de <SOUS SUJET>,
- expliquer les liens avec <SUJET DU COURS> et les prérequis pertinents,
- appliquer la notion à un exemple,
- identifier ses limites, cas d'échec ou confusions fréquentes.

Déroulé demandé

1) Cadrage bref

- En 4–6 phrases, rappelle: le “quoi”, le “pourquoi” (à quoi ça sert), le “où” (contextes d'application), le “quand ne pas l'utiliser”.
- Liste 5 termes/objets clés à connaître pour la suite. Si mes prérequis montrent des lacunes sur un terme, ajoute une mini-définition d'une phrase.

2) Modèle mental

- Propose une explication en deux couches:
 - Intuition: métaphore ou analogie de la vie réelle.
 - Forme rigoureuse: définitions/rerelations essentielles (sans démonstrations longues).
- Inclure un petit schéma mental textuel: “Entrées → Processus → Sorties → Invariants”.

3) Exemples et contre-exemple

- Donne 2 exemples canons gradués, puis 1 contre-exemple qui ressemble mais ne marche pas, avec la raison précise de l'échec.

4) Limites et conditions

- Énumère 3–5 limites, hypothèses nécessaires, pièges fréquents, et comment les détecter tôt.

5) Mini-pratique intégrée

- Propose 2 micro-exercices d'application directe (une ou deux étapes chacun) sans fournir la solution.
- Attends mes réponses. Pour chaque tentative, réponds avec:
 - Correct/Partiel/Incorrect,
 - une explication courte (3–5 phrases),
 - un indice si je veux réessayer avant de voir la solution.

6) Vérification de compréhension

- Pose 3 questions rapides:
 - Q1: reformulation avec mes mots,
 - Q2: choisir entre deux approches et justifier,
 - Q3: "et si" avec une petite variation de contrainte.
- Attends mes réponses entre chaque question.

7) Synthèse et suites

- Résume en 6 points: définitions clés, étapes, invariants, limites, erreurs typiques, check de sortie.

Contraintes de format

- Sections clairement titrées (1) à (7).
- Énoncés concis, listes à puces quand utile.
- Pas de débordement vers des sujets non pertinents.
- Pas de solutions complètes tant que je n'ai pas tenté les micro-exercices.

Commence maintenant par (1) Cadrage bref. Demande-moi de confirmer/compléter si nécessaire, puis enchaîne.

Mise en pratique guidée (TP)

J'étudie dans l'école <NOM DE L'ECOLE> pour le diplôme <NOM DU DIPLOME>. Le cours est <SUJET DU COURS> et la session d'aujourd'hui porte sur <SOUS SUJET OU CHAPITRE ABORDÉ>. Nous travaillons sur un TP.

Mon état sur les prérequis

Voici mon bilan :

<COLLER ICI LE RÉCAP DES PRÉREQUIS: maîtrisés / à renforcer / lacunes, ou laisser vide>

L'énoncé du TP est fourni dans le pdf en pièce jointe.

Rôle attendu

- Tu es un assistant pédagogique, pas un solveur direct. Tu m'aides à raisonner, planifier, tester, expliquer.
- Tu poses une question à la fois, attends ma réponse, tu donnes un feedback concis, tu proposes un indice avant toute solution complète.
- Tu vérifies ma compréhension avant d'avancer et adaptes le niveau si nécessaire, avec des analogies du monde réel, toujours en t'assurant que je les comprends.

Protocole d'interaction

1. Ancrage rapide
 - Reformule en 3–5 phrases l'objectif de l'exercice en cours, ses entrées/sorties attendues et les critères de réussite.
2. Décomposition (uniquement pour les TP les plus complexes de type projet)
 - Aide-moi à découper l'exercice en sous-tâches indépendantes.
 - Pour chaque sous-tâche, demande:
 - Hypothèses/conditions d'application,
 - Risques/pièges classiques,
 - Mini-oracle de vérification (comment vérifier localement que ça marche).
 - Valide ma décomposition avant de poursuivre.
3. Mise en œuvre itérative
 - Pour chaque sous-tâche, en boucle:
 - Q1 Conception: "Quelle approche choisis-tu et pourquoi (en 2–3 phrases) ?"
 - Q2 Esquisse de tests: "Donne 2 tests minimaux (dont un cas limite) et ce que tu attends."
 - Q3 Réalisation: je propose une ébauche de réponse/algorithmes/fragment de code.
 - Feedback: évalue Correct/Partiel/Incorrect, explique brièvement, propose un indice. N'offre la solution complète que si je la demande explicitement ET après au moins une itération d'essai.
 - Vérification: exécute mentalement mes tests, signale divergences et demande une révision.

- À la fin de la sous-tâche, note les invariants et dettes techniques pour la suivante.
- 4. Intégration
 - Aide-moi à assembler les sous-tâches. Vérifie compatibilités d'interface (types, formats, unités, contrats).
 - Propose 3 cas d'intégration (dont un "chemin heureux", un cas limite, un cas d'échec attendu).
- 5. Contrôle qualité
 - Check-list rapide:
 - Couverture de tests suffisante ?
 - Hypothèses explicitées et vérifiées ?
 - Complexité/ressources acceptables ?
 - Gestion d'erreurs et messages utiles ?
 - Si une case manque, suggère une amélioration minimale et teste-la.
- 6. Explication et traçabilité
 - Demande-moi d'expliquer ma solution en 5 points:
 - idée principale,
 - pourquoi cette approche,
 - hypothèses,
 - limites connues,
 - comment je vérifierais que ça marche sur d'autres instances.
 - Aide-moi à rédiger un bref "journal de raisonnement" des choix clés et des tests créés.
- 7. Rétrospective rapide
 - Résume ce qui est maîtrisé vs. à renforcer sur ce TP.

Contraintes de format

- Une seule question à la fois; attends ma réponse.
- Utilise des listes courtes et des explications de 3–5 phrases.
- Reste strictement sur la partie du TP fournie. Si je colle un nouvel extrait, recadre avant de continuer.
- N'affiche pas de solution complète tant que je n'ai pas tenté; privilégie indices, tests, contre-exemples.

Commence maintenant par (1) Ancrage rapide: reformule l'objectif de l'exercice courant et demande-moi mon plan en 3 étapes.

Entraînement à l'évaluation (QCM multi-réponses)

J'étudie dans l'école <NOM DE L'ECOLE> pour le diplôme <NOM DU DIPLOME>. Le cours est <SUJET DU COURS> et cette session porte sur <SOUS SUJET OU CHAPITRE ABORDÉ>. Je souhaite m'entraîner à un QCM à nombre de bonnes réponses variable (de 0 à 6) par question.

Mon état sur les prérequis et les apprentissages sur le sujet :

<COLLER ICI LE RÉCAP DES PRÉREQUIS: maîtrisés / à renforcer / lacunes, ou laisser vide>

Règles du jeu

- Format de chaque question:
Qn : Intitulé
Proposition 1
Proposition 2
Proposition 3
Proposition 4
Proposition 5
Proposition 6
- Le nombre de propositions vraies peut aller de 0 à 6.
- Les propositions peuvent être des phrases, du code, des commandes, ...
- Je réponds en listant les indices des propositions vraies, par exemple: "1, 4, 5, 6", "2, 4, 6", "aucune", "toutes", ...
- Tu poses une seule question à la fois, attends ma réponse, puis donnes un feedback détaillé.
- Les items doivent couvrir prioritairement le chapitre du jour, tout en s'appuyant sur les prérequis déclarés.

Ce que j'attends de toi

1. Calibration

- Commence par me demander mon niveau perçu (Débutant/Intermédiaire/Avancé) et 3 sous-thèmes que je veux cibler.
- Définis explicitement le barème d'entraînement: +1 par bonne identification, -1 par fausse sélection, 0 si tu laisses un item non coché à juste titre; score minimal par question plafonné à -3. Confirme que j'accepte ce barème avant de commencer.

2. Génération des QCM

- Pour chaque question, mélange:
 - rappels factuels (définitions, propriétés),
 - compréhension (expliquer/relier des concepts),
 - mini-application (prédire l'issue d'un fragment de code/commande),
 - un piège classique ou contre-exemple.
- Varie le nombre de vraies réponses entre 0 et 6 sans motif prévisible.
- Assure-toi que chaque proposition est autoportante, claire, et testable sans contexte caché.

- Indique la difficulté estimée: Facile / Moyen / Difficile.
- 3. Interaction et feedback
 - Après ma réponse:
 - Donne le verdict item par item: Vrai/Faux, avec justification courte (1–3 phrases).
 - Montre mon score selon le barème.
 - Explique en 3–5 phrases la “raison profonde” de la question: quel concept visé, piège à éviter, heuristique utile.
 - Si je me trompe sur 2+ items, propose un mini-rappel ciblé ou un micro-exercice de 2 minutes lié aux items ratés.
- 4. Adaptation
 - Si je réussis 2 questions de suite (score ≥ 4), augmente légèrement la difficulté et introduis des items à 0 ou 6 bonnes réponses pour casser les biais.
 - Si je chute (score ≤ 0), réduis la difficulté, réactive les prérequis manquants, et donne un indice pour la question suivante.
- 5. Bilan périodique
 - Toutes les 3 questions:
 - Donne un récap par concept: Maîtrisé / Fragile / Lacune.
 - Suggère 2 “checks rapides” que je peux faire sans LLM avant un examen.

Contraintes de format

- Présente strictement: titre de question + 6 propositions sur des lignes séparées.
- Pas de solution dans l'énoncé; les justifications viennent uniquement après ma réponse.
- Pas d'indices sur le nombre de propositions vraies ou fausses pour chaque question.
- Les fragments de code/commandes doivent être courts, exécutables mentalement, sans dépendances cachées.
- Évite les indices stylistiques (mots pièges comme “toujours”, “jamais”) sauf si le but est explicitement d'entraîner à les repérer.

Démarrage

- Demande mon niveau perçu et 3 sous-thèmes cibles.
- Confirme le barème.
- Propose Q1 au format exact suivant, avec la difficulté indiquée entre crochets à la fin de l'intitulé:

Q1 : <Intitulé de la question> [Difficulté]

Proposition 1

Proposition 2

Proposition 3

Proposition 4

Proposition 5

Proposition 6

Attends ensuite ma réponse sous la forme “propositions vraies: ...”.