

## Companion Robot Assisting Parents

Nowadays, technology allows us to program robots to have different attitudes. Within the frame of a computer science research program ANR MoCA, we would like the opinion of people about these attitudes. In this study, the attitude displayed by the companion robots is in the context of homework time with a child.

We are interested in the opinion of parents only.

If you have children, we will ask you to watch two short videos and to answer some questions

Before starting, be sure that the sound of your speakers is loud enough so that you can hear the dialog clearly when watching the videos.

**\*Obligatoire**

### About you

**1. You are \***

*Une seule réponse possible.*

- ☐ a man
- ☐ a woman

**2. What is your year of birth? \***

.....

**3. Do you have children? \***

*Une seule réponse possible.*

- ☐ Yes
- ☐ No      *Après avoir répondu à la dernière question de cette section, passez à "Merci pour votre participation à cette enquête."*

**4. If yes, what is the age of your eldest child?**

.....

**5. In what field do you work? \***

*Une seule réponse possible.*

- ☐ Farmer
- ☐ Artisans, shopkeeper, entrepreneur
- ☐ Managers and intellectual professions
- ☐ Intermediate professions
- ☐ Employee
- ☐ Worker
- ☐ Retired
- ☐ Other without professional activity

## About you and new technologies

### 6. Do you possess these objects? \*

*Une seule réponse possible par ligne.*

	Yes	No
Cellphone	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Smartphone	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Computer / Laptop	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tablette / iPad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 7. At which frequency do you use your computer (tablette or smartphone) to : \*

*Une seule réponse possible par ligne.*

	Everyday	once to twice a week	once to 3 times a week	Never
Send emails	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Maintain a blog	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Browse the net	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Chat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participate to visioconferences	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Use social network(Facebook, Twitter ...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Watch or download videos or music	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participate to forums	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Research information	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Create content (text, softwares ...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 8. How many email addresses do you have? \*

.....

### 9. In average, how much time do you estimate you spend on you computer per day? \*

*Une seule réponse possible par ligne.*

Less than 1h	Between 1h & 2h	Between 2h & 4h	More than 4h
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 10. About new technologies \*

*Une seule réponse possible par ligne.*

	Strongly disagree	Midly disagree	Midly agree	Strongly agree
you like to test new technologies	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
you like to own new technologies	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Companion Robot 1

Please watch the video below



<http://youtube.com/watch?v=s4NNFGS1E08>

Robot compagnon pour enfant

11. To you, how directive is this robot? On a scale from 0 to 10, please grade the directiveness : from 0 not directive at all to 10 very directive. \*

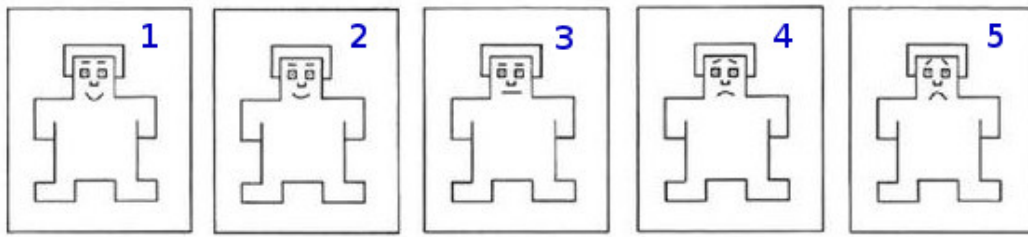
*Une seule réponse possible.*

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Not directive at all	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Very directive

12. For each of the following elements, you will grade the influence of the element on the directiveness character of the robot ? you will grade this elements from 0 to 10 : 0 no influence, 10 very influent \*

*Une seule réponse possible par ligne.*

	No influence	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Very influent
The tone of the voice	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
The words it used	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
The gestures	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
The posture	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
The gaze	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



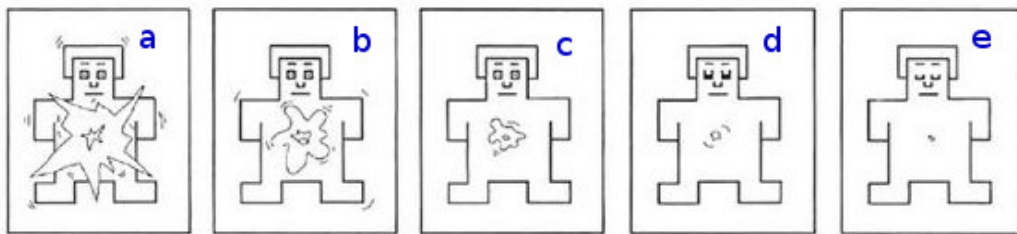
13. Among the above images, which one describe the best the level of pleasantness of the robot in the video you just saw? \*

From (1) Happy to (5) Unhappy

*Une seule réponse possible par ligne.*

1    2    3    4    5

\_\_\_\_\_ ○ ○ ○ ○ ○



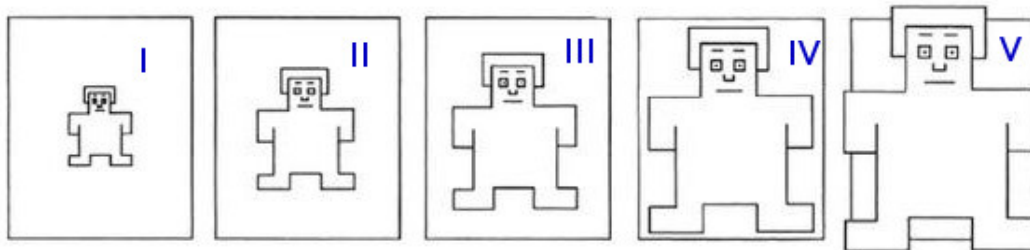
14. Among the above images, which one describe the behaviour of the robot in the video you just saw? \*

From (a) Dynamique to (e) Energyless

*Une seule réponse possible par ligne.*

a    b    c    d    e

\_\_\_\_\_ ○ ○ ○ ○ ○



15. Among the above images, which one describe the behaviour of the robot in the video you just saw? \*

From (I) No control of the situation to (V) In control of the situation

*Une seule réponse possible par ligne.*

I    II    III    IV    V

\_\_\_\_\_ ○ ○ ○ ○ ○

16. For each of the following age range, do you think that the robot's recommendations of the robot would be followed? \*

*Une seule réponse possible par ligne.*

	Not followed at all	Midly not followed	Midly followed	Followed
children from 3 to 7 y.o.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
children from 7 to 11 y.o.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
teenagers	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
adults	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. Does the directivness of the robot seems credible to you? \*

*Une seule réponse possible.*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Not credible at all	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Very credible

## Companion Robot 2



<http://youtube.com/watch?v=vaMBVe8VqmU>

Robot compagnon pour enfant

18. To you, how directive is this robot? On a scale from 0 to 10, please grade the directiveness : from 0 not directive at all to 10 very directive. \*

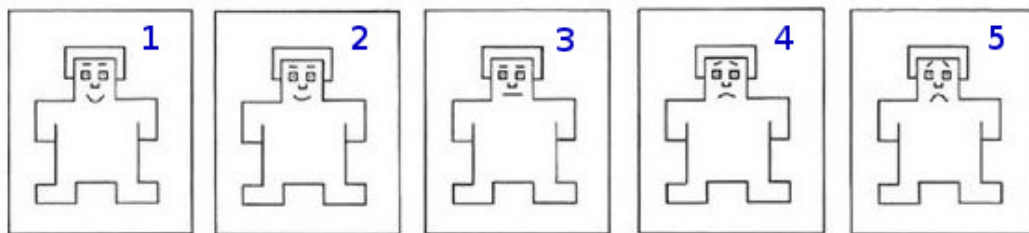
*Une seule réponse possible.*

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Not directive at all	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Very directive

19. For each of the following elements, you will grade the influence of the element on the directiveness character of the robot ? you will grade this elements from 0 to 10 : 0 no influence, 10 very influent \*

*Une seule réponse possible par ligne.*

	No influence	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Very influent
The tone of the voice	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
The words it used	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
The gestures	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
The posture	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
The gaze	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

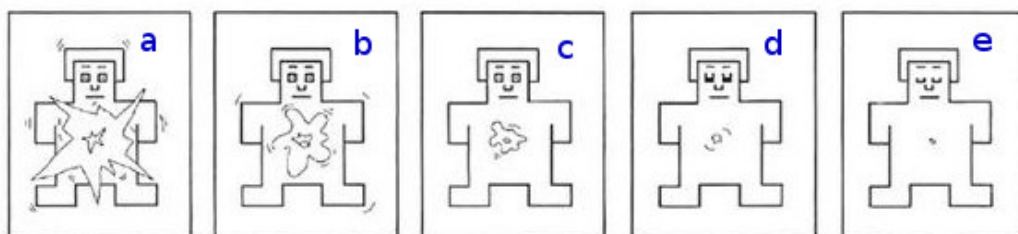


20. Among the above images, which one describe the best the level of pleasantness of the robot in the video you just saw? \*

From (1) Happy to (5) Unhappy

*Une seule réponse possible par ligne.*

	1	2	3	4	5
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

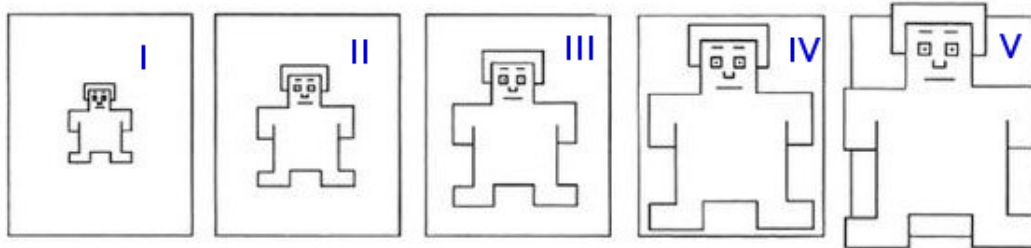


21. Among the above images, which one describe the behaviour of the robot in the video you just saw? \*

From (a) Dynamique to (e) Energyless

Une seule réponse possible par ligne.

	a	b	c	d	e
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



22. Among the above images, which one describe the behaviour of the robot in the video you just saw? \*

From (I) No control of the situation to (V) In control of the situation

Une seule réponse possible par ligne.

	I	II	III	IV	V
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23. For each of the following age range, do you think that the robot's recommendations of the robot would be followed? \*

Une seule réponse possible par ligne.

	Not followed at all	Midly not followed	Midly followed	Followed
children from 3 to 7 y.o.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
children from 7 to 11 y.o.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
teenagers	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
adults	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24. Does the directivness of the robot seems credible to you? \*

Une seule réponse possible.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Not credible at all	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Very credible

## You and this robot

25. Have you already seen this robot before? \*

Une seule réponse possible.

☐ yes

☐ no

26. According to you, this robot is .. \*

*Plusieurs réponses possibles.*

- ☐ Femelle  
☐ Male  
☐ Asexual

27. If you had to pick between one of these two companions for your child, which one would it be? \*

You can see again the videos (below)

*Une seule réponse possible.*

- ☐ Robot 1  
☐ Robot 2  
☐ None

## Robot 1



[/watch?v=s4NNFGS1E08](http://youtube.com/watch?v=s4NNFGS1E08)

<http://youtube.com>

## Robot 2





[/watch?v=vaMBVe8VqmU](http://youtube.com/watch?v=vaMBVe8VqmU)

<http://youtube.com>

## Vous et vos enfants

Pour chacune des affirmations suivantes, merci de choisir parmi les items de "Pas du tout d'accord" à "Tout à fait d'accord". Il n'y a pas de bonnes ou mauvaises réponses.

28. **Dans une maison bien gérée, les enfants devraient pouvoir agir à leur guise aussi souvent que les parents. \***

*Une seule réponse possible par ligne.*

Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Ni d'accord ni pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

29. **Une fois les règles de famille établies, je discute des raisons de ces règles avec mes enfants. \***

*Une seule réponse possible par ligne.*

Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Ni d'accord ni pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

30. **J'encourage toujours la discussion lorsque mes enfants ressentent une injustice vis-à-vis d'une règle. \***

*Une seule réponse possible par ligne.*

Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Ni d'accord ni pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. **Les enfants doivent être libres de faire leur propre choix d'activités, même s'ils sont en désaccord avec ce que les parents auraient voulu faire \***

*Une seule réponse possible par ligne.*

Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Ni d'accord ni pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

32. **J'oriente les activités et décisions de mes enfants en leur parlant et en utilisant récompenses et punitions. \***

*Une seule réponse possible par ligne.*

Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Ni d'accord ni pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

33. **Mon enfant n'a pas besoin d'obéir aux règles simplement parce que quelqu'un d'autorité lui a dit de le faire. \***

*Une seule réponse possible par ligne.*

Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Ni d'accord ni pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

34. **Mon enfant sait ce que j'attends de lui, mais se sent libre de me parler s'il/elle ressent qu'une attente est injuste. \***

*Une seule réponse possible par ligne.*

Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Ni d'accord ni pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

35. **D'habitude, je ne pose pas de règles fermes pour le comportement de mon enfant. \***

*Une seule réponse possible par ligne.*

Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Ni d'accord ni pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

36. **Le plupart du temps, je fais ce que mon enfant souhaite lors des décisions familiales. \***

*Une seule réponse possible par ligne.*

Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Ni d'accord ni pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

37. **Je dis à mon enfant ce qu'il doit faire, mais je leur explique pourquoi je veux qu'il/elle le fasse. \***

*Une seule réponse possible par ligne.*

Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Ni d'accord ni pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

38. **La plupart des problèmes de notre société seraient résolus, si les parents laissaient leurs enfants choisir leurs activités, prendre leurs propres décisions et suivre leurs propres envies en grandissant. \***

*Une seule réponse possible par ligne.*

Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Ni d'accord ni pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

39. **J'autorise mon enfant à décider de la plupart des choses le concernant sans trop intervenir. \***

*Une seule réponse possible par ligne.*

Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Ni d'accord ni pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

40. **J'écoute mon enfant quand je prend des décisions, mais je ne décide pas seulement parce que mon enfant veut quelque chose. \***

*Une seule réponse possible par ligne.*

Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Ni d'accord ni pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

41. **Je ne pense pas que ce soit à moi de dire à mon enfant ce qu'il doit faire. \***

*Une seule réponse possible par ligne.*

Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Ni d'accord ni pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

42. **J'ai des critères clairs en ce qui concerne le comportement de mon enfant, mais j'écoute toujours ce qu'il/elle a à dire et discute des règles avec lui/elle. \***

*Une seule réponse possible par ligne.*

Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Ni d'accord ni pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

43. **J'attends de mon enfant qu'il/elle suive mes instructions, mais j'écoute toujours ce qu'il/elle a à dire et discute des règles avec lui/elle. \***

*Une seule réponse possible par ligne.*

Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Ni d'accord ni pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

44. **J'autorise mon enfant à se forger ses propres opinions et le laisse prendre ses propres décisions. \***

*Une seule réponse possible par ligne.*

Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Ni d'accord ni pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

45. **Je pose des instructions fermes pour mon enfant mais je comprends qu'il/elle puisse ne pas être d'accord avec moi. \***

*Une seule réponse possible par ligne.*

Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Ni d'accord ni pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

46. **Je n'oriente pas les comportements, les activités et les désirs de mes enfants. \***

*Une seule réponse possible par ligne.*

Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Ni d'accord ni pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

*Passez à "Merci pour votre participation à cette enquête."*

**Merci pour votre participation à cette enquête.**

Nous nous intéressons principalement aux personnes avec enfants.

*Arrêtez de remplir ce formulaire.*

**Merci pour votre participation à cette enquête.**

---

Fourni par

