

PLANO DE ENSINO

Projeto: 1º SEMESTRE 2022
Disciplina: SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA
Carga Horária: 100 horas

Ementa:

Formação da moral ocidental. Formação da política ocidental. A explicação sociológica da vida coletiva. A construção da sociedade global. Ética, Bioética e meio ambiente, Cidadania e Direitos Humanos, Pluralidades e diversidades no Século XXI, Cultura Afro-Brasileira e Africano.

Objetivos:

Objetivo Geral:

- Analisar a partir de diferentes perspectivas teórico-metodológica os conceitos e processos que envolvem as complexas relações, valores e estruturas que compõem a sociedade brasileira.

Objetivos Específicos:

- Refletir sobre o valor da ética e da política na atualidade brasileira;
- Compreender os conceitos de cidadania e direitos humanos;
- Conhecer os principais problemas e dilemas brasileiros que envolvem a corrupção, a miséria, o racismo.

Conteúdo Programático:

Unidade 1 - Ética e Política

Por que pensar sobre a ética?

Por que discutir política?

É possível ser ético no mundo contemporâneo?

Unidade 2 - Cidadania e direitos humanos

O que faz um cidadão?

Direitos humanos: por que é para quem?

Democracia e cidadania: quem tem o poder?

Unidade 3 - Dilema éticos da sociedade brasileira

A corrupção tem solução?

Por que a miséria persiste em nosso país?

Como combater nosso racismo?

Unidade 4 - Pluralidade e diversidade no século XXI.

Toda democracia é plural?

O que é "ideologia de gênero"?

Vivemos uma onda de fanatismo?

Procedimentos Metodológicos:

O processo de ensino e aprendizagem é conduzido por meio da aplicação do conceito de Aula Invertida, que integra diferentes momentos didáticos, promovendo a revisão dos conteúdos, o diagnóstico do aproveitamento e o aprofundamento da compreensão dos conceitos trabalhados, por meio de proposições via conteúdo web, livro didático,

PLANO DE ENSINO

fóruns de discussão, objetos de aprendizagem, textos ou outros recursos que o professor julgar relevantes. Um destes momentos é a Aula mediada, em que são desenvolvidas atividades relacionadas com situações-problema do cotidiano profissional, permitindo e estimulando trocas de experiências e conhecimentos. Nessa jornada acadêmica o aluno é desafiado à realização de atividades que o auxiliam a fixar, correlacionar e sistematizar os conteúdos da disciplina por meio de avaliações virtuais. A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, viabiliza ações para favorecer o processo de ensino e aprendizagem de modo a desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos.

Sistema de Avaliação:

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados na modalidade EaD, visa avaliar o desempenho e desenvolvimento das competências necessárias, sendo composto por:

I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com valor de 5000 pontos na média final da disciplina. As Provas presenciais são realizadas individualmente.

II. Avaliações Virtuais – Avaliações realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA – COLABORAR, correspondendo a 1500 pontos na média final da disciplina.

III. Produção Textual Interdisciplinar – Atividade realizada ao longo do semestre. A elaboração da Produção Textual corresponde a 2000 pontos na média final da disciplina.

IV – Fórum de Discussões – Atividade que se destina a interação dos estudantes, sendo desenvolvida no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA – COLABORAR, correspondendo a 1000 pontos na média final da disciplina.

V - Desafio Nota Máxima (DNM) - plataforma de ensino adaptativo disponibilizado aos estudantes em todos os semestres dos cursos, correspondente a 2000 pontos na média final da disciplina.

VI – Engajamento – Corresponde a pontuação atribuída para realização de atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA – COLABORAR, sendo elas: Pré aula; Assistir/Rever Tele aula; Pós aula; Estudo do Conteúdo Web; Avaliações Virtuais e; Fórum de Discussões, que corresponde a 3000 pontos na média final da disciplina.

VII - Frequência mínima de 50% em teleaulas e aulas-atividades (quando se aplicar).

VIII - Frequência mínima de 75% em aulas práticas (quando se aplicar).

IX – Avaliação de Proficiência, realizada individualmente, com valor de 1000 pontos na média final da disciplina.

O detalhamento do Sistema de Avaliação deve ser acompanhado no Manual de Avaliação Continuada disponibilizado no AVA.

Bibliografia Básica

CONTI, Hugo Martarello. **Sociedade brasileira e cidadania**. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2019.

LA TAILLE, Yves de. **Moral e ética**: dimensões intelectuais e afetivas. Porto Alegre: Artmed, 2007. [Minha Biblioteca]

METCALF, Peter. **Cultura e Sociedade**. FONSECA, Danilo Ferreira (Revisão). GRIESI, Ariovaldo (Tradução). São Paulo: Saraiva, 2015. E-book [Minha Biblioteca]

Revista **Política & Sociedade**. Universidade Federal de Santa Catarina. ISSN 1677-4140 (Proquest)

Revista de **Sociologia e Política**. Universidade Federal do Paraná. ISSN 0104-4478 (Proquest)

Revista **Tempo Social**. Universidade de São Paulo. ISSN 0103-2070 (Proquest)

Bibliografia Complementar

BES, Pablo. et al. **Sociedade, cultura e cidadania**. Porto Alegre: SAGAH, 2018. [Minha Biblioteca]

LUNA, Francisco Vidal. **História econômica e social do Brasil**. São Paulo: Saraiva: 2016. [Minha Biblioteca]

PEREIRA, Potyara A. P. **Política Social: Temas & Questões**. São Paulo: Cortez Editora, 2016. [Minha Biblioteca]

Revista **Psicologia: Teoria e Pesquisa**. Universidade de Brasília. ISSN 0102-3772 (Proquest)

Revista **Sociedade e Estado**. Universidade de Brasília. ISSN 0102-6992. (Proquest)

Revista **Sociologia & Antropologia**. Universidade Federal do Rio de Janeiro. ISSN 2236-7527 (Proquest)

Plano de Ensino Não Oficial