PLANO DE ENSINO

Projeto: 1° SEMESTRE 2023

Disciplina: Computação em Nuvem

Carga Horária: 70 horas

Ementa:

Fundamentos de Computação em Nuvem, Tecnologias e soluções de computação em Nuvem, Ofertas de Serviço em Computação em Nuvem, Arquitetura de Aplicação em Nuvem.

Objetivos:

Objetivo Geral:

- Conhecer e compreender os fundamentos de Computação em Nuvem.

Objetivos Específicos:

- Estudar os conceitos básicos em Computação em Nuvem;
- Estudar os modelos de serviços em Computação em Nuvem; e
- Conhecer os Ofertas de Serviços em Computação em Nuvem.

Conteúdo Programático:

- 1. Fundamentos de Computação em Nuvem
- 1.1. Conceitos básicos em Computação em Nuvem
- 1.2. Modelos de serviço em Computação em Nuvem
- 1.3. Modelos de implantação em Computação em Nuvem
- 2. Tecnologias e soluções de Computação em Nuvem
- 2.1. Tecnologias de suporte à nuvem
- 2.2. Provedores de Computação em Nuvem
- 2.3. Migração de Aplicações para a Nuvem
- 3. Ofertas de serviço em Computação em Nuvem
- 3.1. Serviços de processamento de dados
- 3.2. Serviços de armazenamento e análise de dados
- 3.3. Soluções em Nuvem
- 4. Arquitetura de Aplicações em Nuvem
- 4.1. Modelos de arquitetura em Nuvem
- 4.2. Qualidade de serviço em Nuvem
- 4.3. Segurança e Privacidade em Nuvem

Procedimentos Metodológicos:

O processo de ensino e aprendizagem é conduzido por meio da aplicação do conceito de Aula Invertida, que integra diferentes momentos didáticos, promovendo a revisão dos conteúdos, o diagnóstico do aproveitamento e o aprofundamento da compreensão dos conceitos trabalhados, por meio de proposições via conteúdo web, livro didático, fóruns de discussão, objetos de aprendizagem, textos ou outros recursos que o professor julgar relevantes. Um destes momentos é a Aula mediada, em que são desenvolvidas atividades relacionadas com situações-problema do cotidiano profissional, permitindo e estimulando trocas de experiências e conhecimentos. Nessa jornada acadêmica o aluno é desafiado à realização de atividades que o auxiliam a fixar, correlacionar e sistematizar os conteúdos da disciplina por meio de avaliações virtuais. A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, viabiliza ações para favorecer o processo de ensino e aprendizagem de modo a desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos.

PLANO DE ENSINO

Sistema de Avaliação:

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados na modalidade EaD, visa avaliar o desempenho e desenvolvimento das competências necessárias, sendo composto por:

- I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com valor de 5000 pontos na média final da disciplina. As Provas presenciais são realizadas individualmente.
- II. Avaliações Virtuais Avaliações realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA COLABORAR, correspondendo a 1500 pontos na média final da disciplina.
- III. Produção Textual Interdisciplinar Atividade realizada ao longo do semestre. A elaboração da Produção Textual corresponde a 2000 pontos na média final da disciplina.
- IV Fórum de Discussões Atividade que se destina a interação dos estudantes, sendo desenvolvida no Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA COLABORAR, correspondendo a 1000 pontos na média final da disciplina.
- V Desafio Nota Máxima (DNM) plataforma de ensino adaptativo disponibilizado aos estudantes em todos os semestres dos cursos, correspondente a 2000 pontos na média final da disciplina.
- VI Engajamento Corresponde a pontuação atribuída para realização de atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA COLABORAR, sendo elas: Pré aula; Assistir/Rever Tele aula; Pós aula; Estudo do Conteúdo Web; Avaliações Virtuais e; Fórum de Discussões, que corresponde a 3000 pontos na média final da disciplina.
- VII Frequência mínima de 50% em teleaulas e aulas-atividades.
- VIII Frequência mínima de 75% em aulas práticas (quando se aplicar).
- IX Avaliação de Proficiência, aplicada presencialmente, com valor de 1000 pontos na média final da disciplina. A avaliação de proficiência presenciais são realizadas individualmente.
- O detalhamento do Sistema de Avaliação deve ser acompanhado no Manual de Avaliação Continuada disponibilizado no AVA.

Bibliografia Básica

Moraes, Alexandre; Hayashi, Victor Takashi. Segurança em IoT, 2021.

Monteiro, Eduarda Rodrigues; Junior, Ronaldo Cesar Mengato; Lima, Bruno Santos; Griebler, Dalvan Jair; Menossi, Jean; Macedo, Ricardo Tombesi; Ferrari, Arthur Gonçalves. Sistemas Distribuídos, Internet das Coisas, 2020.

Santos, Roger Robson; Bordin, Maycon Viana; Nunes, Sergio Eduardo; Rodrigues, Thiago Nascimento; Marque, Laerte; Silva, Fernanda Rosa. Fundamentos de Big Data, 2021.

Brazilian Journalism Research.ISSN1808-4079 [ProQuest].

Journal of Information Systems and Technology Management: JISTEM.ISSN1809-2640. [ProQuest].

Revista Electronica de Sistemas de Informação. ISSN 1677-3071. [ProQuest].

Bibliografia Complementar

Carvalho, André C. P. L. F.; Lorena, Ana Carolina. Introdução à Computação, 2017.

Silva, Fernanda Rosa; Soares, Juliane Adélia; Serpa, Matheus da Silva; Neto, Roque Maitino; Junior, José Francisco Meireles Aleixo; Oliveira, Hygo Sousa; Pichetti, Roni Francisco. Cloud Computing, 2020.

Maschietto, Luís Gustavo; Vieira, Anderson Luiz Nogueira; Torres, Fernando Esquírio; Junior, Flávio Luiz Puhl; Gimenes, Heber Marques; Soares, Juliane Adélia. Arquitetura e Infraestrutura de IoT, 2012.

Revista Fronteiras. ISSN 1984-8226. [ProQuest].

Tendências da Pesquisa Braileira em Ciência da Informação.ISSN. [ProQuest].

Revista Geociências.ISSN1981-7428. [ProQuest].