

# PLANO DE ENSINO

**Projeto:** 1º SEMESTRE 2022  
**Disciplina:** EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA  
**Carga Horária:** 20 horas

## Ementa:

Fundamentos de EaD: processo de comunicação, processo de tutoria, avaliação. Relação dos sujeitos da prática pedagógica no contexto de EaD. Apropriação do Ambiente Virtual de Aprendizagem.

## Objetivos:

### Objetivo Geral:

- Contribuir com o entendimento da Educação a Distância, sua concepção, história e aplicação.

### Objetivos Específicos:

- Refletir sobre a importância da tecnologia na Educação;
- Explorar as principais características da Educação a Distância;
- Apresentar o curso na modalidade a distância.

## Conteúdo Programático:

### UNIDADE 1 - Ensino a Distância

- Seção 1 – O ensino a distância;
- Seção 2 – O uso de tecnologias da informação e comunicação;
- Seção 3 – A interatividade no ensino a distância;

### UNIDADE 2 - A importância de se estudar

- Seção 1 – Em busca de um futuro próspero;
- Seção 2 – Caso de sucesso de alunos;
- Seção 3 – Vantagens e oportunidades para quem tem ensino superior;

### UNIDADE 3 - Reinventando com as novas tecnologias

- Seção 1 – As novas habilidades e competências exigidas pelo mercado de trabalho;
- Seção 2 – Engajamento e competências no século XXI;
- Seção 3 – Conheça o Saber: aplicativo gratuito com mais de 300 livros;

### UNIDADE 4 - Você, seu estudo e seu futuro

# PLANO DE ENSINO

- Seção 1 – Quiz de habilidades e Competências profissionais;
- Seção 2 – Transformando-se num profissional de sucesso;
- Seção 3 – Dicas de como estudar de forma mais eficiente.

## Procedimentos Metodológicos:

Os procedimentos utilizados para facilitar o processo de ensino e aprendizagem ocorrem por meio de *web* aulas, disponibilizadas aos alunos no AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem), e mediante os fóruns de interação com os tutores.

## Sistema de Avaliação:

Disciplina dispensada de avaliação, voltada à inserção do aluno na modalidade a distância e no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

## Bibliografia Básica

BARROS, Joy Nunes da Silva. **Educação a Distância**: Democracia e utopia na sociedade do conhecimento. Campinas, SP: Papirus, 2015. [Biblioteca Virtual Universitária 3.0]

BEHAR, Patricia Alejandra (Org.). **Competências em Educação à Distância**. Porto Alegre: Penso, 2013. [Minha Biblioteca]

MAIA, Carmem; MATTAR, João. **ABC da EaD**: a educação a distância hoje. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007 [Biblioteca Virtual Universitária 3.0]

**Academy of Educational Leadership Journal**. ISSN: 1095-6328 [Pro Quest]

**Academic Questions**. Switzerland: National Association of Scholars, 1988. ISSN 0895-4852, 1936-4709. [Pro Quest]

**Educação e Realidade**. Porto Alegre: Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 1976. ISSN 0100-3143. [Pro Quest]

## Bibliografia Complementar

MUNHOZ, Antonio Siemsen. **Como ser um aluno eficaz**. Curitiba: InterSaberes, 2014. [Biblioteca Virtual Universitária 3.0]

RIBEIRO, Renata Aquino. **Introdução à EaD**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014. [Biblioteca Virtual Universitária 3.0]

VALENTINI, Carla B.; SOARES, Eliana M. S. (Orgs.). **Aprendizagem em ambientes virtuais**: compartilhando ideias e construindo cenários. Caxias do Sul: EducS, 2010. [Biblioteca Virtual Universitária 3.0]

**Acta Scientiarum: Education**. Maringá: Universidade Estadual de Maringá, 2010 - ISSN 2178-5198. [Pro Quest]

**American Journal of Educational Studies**. ISSN 1934-6476. [Pro Quest]

**Scholarship and Practice of Undergraduate Research**. ISSN 2476-101X. [Pro Quest]