



AULA ATIVIDADE ALUNO

Disciplina: Projeto de Software

Teleaula: 04

Título: Técnicas Sequenciais e Ágeis

Prezado(a) Aluno(a),

A aula atividade tem a finalidade de promover o autoestudo das competências e conteúdos relacionados à Unidade de Ensino 4. Ela terá a duração de 1 hora e está organizada em uma única etapa: “Avaliação de resultados de aprendizagem”.

Siga todas as orientações indicadas e conte sempre com a mediação do seu tutor!

Bons estudos!

Avaliação de resultados de aprendizagem

O que devo conhecer previamente para fazer a atividade?	Os fundamentos das técnicas sequenciais e ágeis
O que farei?	Resolução do exercício proposto.
Em quanto tempo?	60 minutos.
Como farei?	1. Resolução do exercício proposto. 2. Comparar os meus resultados com o gabarito disponibilizado pelo professor disponibilizados no Chat Atividade; 3. Registrar as respostas e/ou dúvidas pontuais no Chat Atividade para mediação e ampliação comentada do gabarito pelo professor.
Quando farei?	No decorrer da aula atividade.
Por que devo fazer?	Para avaliar os resultados de aprendizagem dos conteúdos propostos na Unidade de Ensino.



1) Sobre a equipe de trabalho no Scrum, analise as afirmativas a seguir:

I- O Scrum Master é a pessoa responsável pelo projeto propriamente dito. Ele tem a missão de indicar os requisitos mais importantes a serem tratados nos Sprints.

II- O Scrum Team é a equipe de desenvolvimento, composta normalmente por seis a dez pessoas.

III- Product Owner trata-se de um facilitador do projeto;

Agora, assinale a alternativa que apresenta a resposta CORRETA:

- a) Apenas a afirmativa I está correta;
- b) Apenas a afirmativa II está correta;
- c) Apenas as afirmativas I e II estão corretas;
- d) Apenas as afirmativas I e III estão corretas;
- e) As afirmativas I, II e III estão corretas.

2) Relacione a metodologia com a sua respectiva característica:

I- Metodologia tradicional;

II- Metodologia ágil;

() Baseado em dados estatísticos;

() Grandes equipes;

() Focada em pessoas;

Agora, assinale a alternativa que apresenta a ordem correta:

- a) I; I; I;
- b) I; II; II;
- c) II; I; I;
- d) II; I; II;
- e) II; II; II;

3) Descreva os tipos de manutenções a seguir:

- Manutenção Corretiva:
- Manutenção Adaptativa:

- Manutenção perfectiva:
- Manutenção preventiva:

