

PLANO DE ENSINO

Disciplina: Projeto Integrado IV

Ementa:

O projeto integrado é uma disciplina que estimula a elaboração de projetos, concebidos a partir de conceitos apreendidos durante o curso. Visa integrar os conhecimentos adquiridos pelos estudantes durante o desenvolvimento do curso e oferece a reflexão da prática profissional mediante a proposta de aplicação dos conhecimentos em situações reais.

Objetivos:

Objetivo Geral:

- Promover a articulação integradora e interdisciplinar dos conteúdos das disciplinas do semestre visando o desenvolvimento de habilidades e competências necessárias para atuação profissional no campo da computação em nuvem.

Objetivos Específicos:

- Conhecer conceitos e práticas da programação e de segurança da informação para redes;
- Consolidar os conhecimentos nas áreas de arquitetura de dados e de banco de dados não relacionais;
- Desenvolver habilidades necessárias ao futuro profissional por meio do destaque prático às atividades do curso.

Conteúdo Programático:

- Arquitetura de Dados;
- Banco de Dados Não Relacionais;
- Programação para Redes;
- Segurança da Informação e Redes.

Procedimentos Metodológicos:

A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, viabiliza ações para favorecer o processo de ensino e aprendizagem de modo a desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos. O processo de ensino e aprendizagem é conduzido por meio da integração de diferentes momentos didáticos. Um destes momentos é a aula, em que são desenvolvidas situações-problema do cotidiano profissional, permitindo e estimulando trocas de experiências e conhecimentos. Nessa jornada acadêmica, o aluno é desafiado, em outros momentos, à realização de atividades que o auxiliam a fixar, correlacionar e sistematizar os conteúdos da disciplina por meio de avaliações virtuais, de proposições via conteúdo web, livro didático digital, objetos de aprendizagem, textos e outros recursos.

Sistema de Avaliação:

A IES utiliza a metodologia de Avaliação Continuada, que valoriza o aprendizado e garante o desenvolvimento das competências necessárias à formação do estudante. Na Avaliação Continuada, o aluno acumula pontos a cada atividade realizada durante o semestre. A soma da pontuação obtida (de 1.000 a 10.000) por disciplina é convertida em nota (de 1 a 10).

Atividades a serem realizadas:

- Prova presenciais por disciplina, realizada individualmente.
- Avaliações formativas, compostas por Avaliações Virtuais.
- Engajamento AVA, que são pontuações obtidas a cada atividade realizada, sendo elas: web aula, videoaula e avaliação virtual.

Critérios de aprovação:

PLANO DE ENSINO

1. Atingir a pontuação mínima na prova da disciplina (1.500 pontos) e na avaliação de proficiência (200 pontos), quando elegível.
2. Acumular a pontuação mínima total na disciplina (6.000 pontos).
3. Obter frequência mínima de 50% em teleaulas e aulas-atividades (quando se aplicar) e 75% em aulas práticas (quando se aplicar).

O detalhamento do Sistema de Avaliação deve ser verificado no Manual de Avaliação Continuada disponibilizado no AVA.

Bibliografia Básica

AGUILAR, Luis Joyanes. **Fundamentos de Programação**: algoritmos, estruturas de dados e objetos. 3.ed. Porto Alegre: AMGH, 2008.

AMARAL, Daniel Capaldo, et al. **Gerenciamento ágil de projetos**: aplicação em produtos inovadores. São Paulo: Saraiva, 2011.

TORRES, Luis Fernando. **Fundamentos do gerenciamento de projetos**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

Advances in Software Engineering ISSN 16878655

Bibliografia Complementar

TERADA, Ruto. **Segurança de dados**: criptografia em redes de computador. São Paulo: Blucher, 2008.

SBROCCO, José Henrique Teixeira de Carvalho. **Metodologias ágeis**: engenharia de software sob medida. São Paulo: Érica, 2012

MORAES, Alexandre Fernandes de. **Segurança em Redes**: fundamentos. São Paulo: Érica, 2010.

ACM Queue ISSN: 1542-7730, 1542-7749