

PLANO DE ENSINO

Disciplina: Projeto de Extensão

Ementa:

PROGRAMA DE CONTEXTO À COMUNIDADE. A REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES EXTENSIONISTAS NO CURSO VINCULADAS AO PROGRAMA DE CONTEXTO À COMUNIDADE TEM O OBJETIVO DE ESTREITAR O RELACIONAMENTO DO SABER UNIVERSITÁRIO COM A COMUNIDADE, POR MEIO DAS CONTRIBUIÇÕES NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS SOCIAIS PRESENTES NO CONTEXTO E, POR OUTRO LADO, POSSIBILITAR O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS E SOFT SKILLS ESPECÍFICAS NO CORPO DISCENTE DO CURSO. AS AÇÕES PODERÃO SER REALIZADAS EM DIVERSOS LOCAIS, DEPENDENDO DO PROBLEMA IDENTIFICADO, SENDO ALGUMAS POSSIBILIDADES: ASSOCIAÇÃO DE BAIRRO, PREFEITURA, ONG, IGREJA, ESCOLA, MICRO E PEQUENA EMPRESA.

Objetivos:

O principal objetivo da extensão universitária do curso por meio do Programa de Contexto à Comunidade é a geração do novo saber que ocorrerá devido à aplicação do conhecimento adquirido no curso durante a busca da contribuição à resolução de problemas contextuais à sociedade, e, ainda, ao desenvolvimento social e da melhoria da qualidade de vida, dessa forma, oportunizando que o corpo discente realize ações embasadas na sua aprendizagem multidisciplinar.

Conteúdo Programático:

Competências:

- I - Reconhecer e delimitar problemas e identificar oportunidades;
- II - Promover a comunicação no ambiente organizacional interno e externo;
- III - Coordenar e integrar as diferentes áreas funcionais da organização.

Procedimentos Metodológicos:

O processo de ensino e aprendizagem é conduzido por meio da aplicação do conceito de Aula Invertida, que integra diferentes momentos didáticos, promovendo a revisão dos conteúdos, o diagnóstico do aproveitamento e o aprofundamento da compreensão dos conceitos trabalhados, por meio de proposições via conteúdo web, livro didático, fóruns de discussão, objetos de aprendizagem, textos ou outros recursos que o professor julgar relevantes. Um destes momentos é a Aula mediada, em que são desenvolvidas atividades relacionadas com situações-problema do cotidiano profissional, permitindo e estimulando trocas de experiências e conhecimentos. Nessa jornada acadêmica o aluno é desafiado à realização de atividades que o auxiliam a fixar, correlacionar e sistematizar os conteúdos da disciplina por meio de avaliações virtuais. A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, viabiliza ações para favorecer o processo de ensino e aprendizagem de modo a desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos.

Sistema de Avaliação:

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados na modalidade EaD, para as disciplinas de Projeto de Extensão, visa avaliar o desempenho e desenvolvimento das competências necessárias, sendo composto por:

- I. Relatório Final – Produção Textual desenvolvida ao longo do semestre, correspondendo a 10.000 pontos na média final da disciplina.

O detalhamento do Sistema de Avaliação deve ser acompanhado no Manual de Avaliação Continuada disponibilizado no AVA.

Bibliografia Básica

- BRILLO, João; BOONSTRA, Jaap. Liderança e Cultura Organizacional para Inovação. São Paulo: Saraiva Uni, 2019.
- CINTRA, Josiane. Comportamento organizacional. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2016.
- CIZOTO, Sonelise Auxiliadora. Homem, cultura e sociedade. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2016.
- Revista de Administração Contemporânea E-ISSN 1982-7849

Bibliografia Complementar

CHIAVENATO, Idalberto. Planejamento Estratégico - Da Intenção aos Resultados. Rio de Janeiro: Atlas, 2020.

LACOMBE, Francisco José M. Administração fácil, 1ª edição. São Paulo: Editora Saraiva, 2011. ISBN 9788502144545

MAÇÃES, Manuel Alberto Ramos. Empreendedorismo, Inovação e Mudança Organizacional - Vol III. São Paulo: Almedina Brasil, 2017.

Revista Eletrônica de Ciência Administrativa E-ISSN 1677-7387

Plano de Ensino Não Oficial