दिगो विकास लक्ष्य मैत्री प्रादेशिक अनुगमन तथा मूल्याङ्गन दिग्दर्शन

(प्रस्तुत सैद्धान्तिक र व्यवस्थापिकय पक्षहरु राष्ट्रिय अनुगमन तथा मूल्याङ्गन दिग्दर्शन अनुरुप लेखिएको छ)

परिच्छेद एक - दिगो विकासको लक्ष्य, लक्ष्यहरूको स्थानीयकरण र अनुगमन तथा मूल्यांकन	1
परिच्छेद दुई - अनुगमन तथा मूल्याङ्कन व्यवस्थाको परिचय	3
२.१ अनुगमन तथा मूल्याङ्कनको अवधारणा	3
२.३ नेपालमा अनुगमन तथा मूल्यांकन	7
परिच्छेद तीन - अनुगमन तथा मूल्याङ्गनको संस्थागत संरचना	8
३.९ पृष्ठभूमि	8
३.२ प्रदेश विकास समस्या समाधान सिमिति	11
२.३ प्रदेश विकास समस्या समाधान उप-समिति	12
२.४ प्रदेश मन्त्रालयस्तरीय विकास समस्या समाधान समिति	13
२.५ मन्त्रालयस्तरीय विकास समस्या समाधान उप-सिमिति	15
२.६ प्रदेशस्तर अनुगमन तथा मूल्याङ्कन सिमिति	16
२.७ प्रदेशस्तर अनुगमन तथा मूल्याङ्कन सिमिति	16
२.७ अनुगमन तथा मूल्यांकन महाशाखा तथा शाखाहरु	16
परिच्छेद चार - अनुगमन तथा मूल्याङ्गनको विधिहरु	17
४.१ पृष्ठभूमि	17
४.२ अनुगमन तथा मूल्याङ्गनका विषयवस्तु	17
४.३ नितजामूलक अनुगमन तथा मूल्याङ्गनका आधारहरू	17
४.४ सामाजिक उत्तरदायित्व तथा जवाफदेहिता प्रवर्द्धन गर्ने व्यवस्था	21
४.५ प्रगति प्रतिवेदनसम्बन्धी व्यवस्था	23
परिच्छेद पाँच -मूल्याङ्गनसम्बन्धी व्यवस्था	घज्ञ
५.१ पृष्ठभूमि	31
५.२ विकास नीति, योजना, कार्यक्रम तथा आयोजनाको मूल्याङ्कन	31
५.३ मूल्याङ्गनको समय र किसिम	31
५.४ नीति तथा योजनाको मूल्यांकन	32
५.५ मूल्याङ्गनको नर्म्स तथा मापदण्डको निर्धारण	32
५.६ मूल्याङ्गनका विधिहरु	32
५.७ मूल्याङ्गनका लागि सूचना संकलन गर्ने विधिहरु	34
परिच्छेद छ -सचक तथा सचनाका स्रोतहरु (दिगो विकासका लक्ष्यहरुको अनगमन तथा मल्यांकन रुपरेखा)	38

६.१ पृष्ठभूमि	38
६.३ विभिन्न तहका सूचकहरू	41
परिच्छेद सात - प्रतिवेदनको विश्लेषण, संचार तथा प्रयोग	59
७.१ अनुगमन तथा मूल्याङ्गन प्रतिवेदन विश्लेषण र प्रयोग	59
७.२ अनुगमन तथा मूल्याङ्गन प्रतिवेदनको सञ्चार तथा सार्वजनिकीकरण	59
७.३ अनुगमन तथा मूल्याङ्गन कार्यान्वयन कार्ययोजना	60
७.४ अनुगमन तथा मूल्याङ्गनमा पृष्ठपोषण	60
७.५ अनुगमन तथा मूल्याङ्गनबाट प्राप्त तथ्य तथा सूचनाको प्रयोग	61
परिच्छेद आठ - विविध	62
८.१ अनुगमन सम्बन्धी फाराम र प्रतिवेदनमा एकरुपता कायम गर्ने	62
८.२ अनुगमन योजना कार्यान्वयनका लागि वजेटको व्यवस्था गर्नुपर्ने	62
८.३ जनशक्तिको विकासको व्यवस्था गर्नुपर्ने	62
८.४ अनुगमन तथा मूल्याङ्गनसम्बन्धी सूचना प्रविधिक र उपयुक्त विधिके	ो प्रयोग गर्ने 62
अनुसूची १ : वार्षिक विकास कार्यक्रम	63
अनुसूची - २ चौमासिक / वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन	78
अनुसूची - ३ समष्टीगत प्रगति प्रतिवेदन	86
अनुसूची - ४ आयोजना प्रस्ताव फाराम	90
अनुसूची - ५ विकास आयोजना / कार्यक्रम निरीक्षण फाराम	101
अनुसूची - ६ चौमासिक / वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन	
106	
अनुसूची - ६ दिगो विकास लक्ष्य, परिसूचक र सूचकहरु (नेपालको सन्दर्भ	-
समावेश भएको)	82
अनुसूची - ७ आयोजना कार्यसम्पादन सूचना प्रणालीसम्बन्धी आधारभूत	जानकारी 141

परिच्छेद एक - दिगो विकासको लक्ष्य, लक्ष्यहरूको स्थानीयकरण र अनुगमन तथा मूल्यांकन

१.१ पृष्ठभूमि

दिगो विकास लक्ष्यहरूलाई सर्वप्रथम सन् २०१२ (रिओ +२०) जुनमा रिओदेजेनरियोमा भएको दिगो विकाससम्बन्धी संयुक्त राष्ट्रसङ्घ सम्मेलनमा औपचारिक रूपमा छलफल गरिएको थियो । सहश्राब्दी विकास लक्ष्य हांसिल गरिसक्ने समयभन्दा अगांडि दिगो विकास लक्ष्यहरूका निम्ति संयुक्त राष्ट्रसङ्घको खुला कार्य समूहले दिगो विकासका १७ ओटा लक्ष्यहरू र १६९ ओटा परिमाणात्मक लक्ष्यहरू भएको एउटा सूची सन् २०१६ देखि २०३० सम्मका लागि प्रस्ताव गऱ्यो । दिगो विकास लक्ष्यहरू सहश्राब्दी विकास लक्ष्यहरूलाई प्रतिस्थापन गर्दै आएका र पृथ्वी, मानिस र तिनीहरूको समृद्धिको निम्ति विश्वव्यापी रूपमा सहमित गरिएका साभा विकासका खाका हुन् । दिगो विकास लक्ष्यहरू अधिकारहरूमा आधारित दिगो विकासका मूलभूत प्रश्नहरूको फराकिलो र गिहरो दायरालाई समेट्दै सहश्राब्दी विकास लक्ष्यहरूको जगमा निर्माण गरिएका प्रगतिलाई अनुगमन गर्न २३० भन्दा बढी सूचकहरू विकास गरिएका छन् ।

नेपालमा सात प्रदेश र ७५३ स्थानीय सरकारहरू स्थापना भइसकेको हुनाले दिगो विकासका लक्ष्यहरूको कार्यान्वयनको धेरैजसो बोभ प्रादेशिक र स्थानीय सरकारहरूमा सर्नेछ । दिगो विकासका लक्ष्यहरूको स्थानीयकरण विभिन्न दृष्टिकोणले महत्त्वपूर्ण छ । पिहलो, महत्त्वपूर्ण सार्वजनिक सेवाहरू जसले दिगो विकासका लक्ष्यहरूको सामाजिक पक्षहरूमा महत्त्वपूर्ण स्थान राख्छन् तिनीहरू अब प्रादेशिक र स्थानीय तहहरूको जिम्मेवारीअन्तर्गत पर्वछन् । यस्ता सेवाहरूमा आधारभूत तथा माध्यमिक शिक्षा, प्राथमिक स्वास्थ्य उपचार, पिउनेपानीको आपूर्ति र सरसफाइ, कृषि, आधारभूत पूर्वाधारहरू, र सामाजिक सुरक्षाजस्ता सेवाहरू पर्वछन् । दोस्रो, प्रादेशिक र स्थानीय सरकारहरूलाई संविधानद्वारा दिइएको राजश्वको तोकिएको अंशको अनिवार्य स्थानान्तरण र अरू स्रोतहरूको परिचालनको अधिकार हुनेअएकाले प्रादेशिक र स्थानीय सरकारहरूसँग दिगो विकासका लक्ष्यहरूमा लगानी गर्न निकै बढी स्रोतसाधनहरू हुनेछन् । तेस्रो, भौगोलिक रूपमा विकासको उपलब्धिहरूको असमान अवस्थालाई दृष्टिगत गर्दा दिगो विकासका लक्ष्यहरूको प्राथमिकीकरण र कम अब स्थानीय परिप्रेक्ष्यहरूकानुरूप अभ राम्ररी हुन सक्छ । चौथो, जब दिगो विकासका लक्ष्यहरू कार्यान्वयन प्रादेशिक र स्थानीय तहहरूमा गरिन्छ तब स्थानीय जनताको सहभागिता र प्रभावकारी सेवा प्रवाह बढी सुनिश्चित हुन सक्छ । पाँचौँ, "कसैलाई पनि पछि पारिएको छैन" मन्त्रलाई दृष्टिगत गर्दै विकासका असरहरू मा समता सुनिश्चित गर्न गरिवी र अभावग्रस्त क्षेत्रमा लक्षित कार्यक्रमहरू सञ्चालन गरिनु आवश्यक छ । यस्तो काम राम्ररी तब सम्पादन गर्न सिकन्छ जब स्थानीय रूपमै सूचनाहरू उपलब्ध हुन्छन् र सहपाठी अन्गमन पनि गरिन्छ ।

नयाँ संविधान जारी भएपछि संघ, प्रदेश तथा स्थानीय तहमा भएको पुनःसंरचना र सन् २०३० सम्ममा हासिल गर्नेगरी कार्यान्वयनमा आएको दिगो विकास लक्ष्यको अनुगमन तथा मूल्यांकनलाई समेत समेट्ने गरी यो दिग्दर्शनको विकास गरिएको छ। यसले अनुगमन तथा मूल्याङ्गनका अवधारणा, अपनाउनुपर्ने विधि तथा प्रिक्रया, सूचक तथा सूचनाका स्रोतहरु, संस्थागत व्यवस्था र प्रतिवेदन प्रणाली एवम् सूचनाको प्रयोगसम्बन्धी विषयलाई समेटेको छ। यसको निर्माणलाई सहभागितामूलक बनाउन गरिएको सो प्रिक्रयामा विभिन्न मन्त्रालय, अनुगमन तथा मूल्याङ्गनसम्बन्धी पेशाविद् संगठन तथा विकासका साभेदारहरु समेतको सुभाव लिइएको छ।

विकास योजना, नीति, कार्यक्रम तथा आयोजनाको प्रभावकारी कार्यान्वयनमा अनुगमन तथा मूल्याङ्गनको महत्वपूर्ण भूमिका रहन्छ । विकासमा गरिएको लगानीको प्रतिफल मापन गर्ने र सेवाग्राहीको जीवनस्तरमा त्यसले पारेको असर तथा प्रभाव आंकलन गरी उत्तरदायित्व र जवाफदेहिता प्रवर्द्धन गर्न यसको थप महत्व रहन्छ । विगतका अनुभवबाट पाठ सिक्दै भावी नीति तथा कार्यक्रमलाई तथ्यपरक र नितजामुखी बनाउन यस्तो व्यवस्था प्रभावकारी हुनुपर्दछ ।

यस दिग्दर्शनले अनुगमन तथा मूल्याङ्गनलाई व्यवस्थित, सरल, नितजामूलक, विश्वसनीय र प्रभावकारी बनाई संघ, प्रदेश र स्थानीय तहमा दिगो विकासका लक्ष्यहरूको कार्यान्वयन नीति निर्णय प्रिक्तयालाई तथ्यपरक (Evidence-based) बनाउनुका साथै पारदर्शिता र जवाफदेहिता अभिवृद्धि गरी सुशासन प्रवर्द्धन गर्न सहयोग गर्ने मूल उद्देश्य लिएको छ । अन्य उद्देश्यहरूमा (क) सञ्चालनमा रहेका कार्यक्रमहरूको लगानी, क्रियाकलाप, प्रिक्तिया, प्रतिफल (Output), असर (Outcome) र प्रभाव (Impact) को व्यवस्थित र नितजामुखी ढंगले अनुगमन तथा मूल्याङ्गन गर्नु (ख) दिगो विकासका लक्ष्यको कार्यान्वयन, प्रगित मापन र मूल्यांकनका लागि सूचक तथा खण्डिकृत सूचनाका स्रोतहरु विकास गरी त्यसको नियमित अनुगमन तथा मूल्यांकन गर्नु, (ग) संघ, प्रदेश र स्थानीय तहमा संचालित विकास कार्यक्रमहरूको समग्र नितजाको समन्वयात्मक एवम् ब्यवस्थित अनुगमन तथा मूल्यांकन गर्नु रहेका छन्।

परिच्छेद दुई - अनुगमन तथा मूल्याङ्गन व्यवस्थाको परिचय

२.१ अनुगमन तथा मूल्याङ्गनको अवधारणा

२.२.१ अनुगमन

"अनुगमन" भन्नाले नीति, योजना, कार्यक्रम तथा आयोजनाहरूमा लगानी तथा साधनको प्रवाह उचित ढंगले भए, नभएको वा अपेक्षित नितजा हासिल भए, नभएको सम्बन्धमा कार्यान्वयन गर्ने निकाय वा कानुन वमोजिम अिख्तयार प्राप्त निकायले तोकेको व्यक्ति वा संस्थाबाट निरन्तर वा आविधक रुपमा गरिने निगरानी, सूचना संकलन, विश्लेषण तथा सुधारात्मक कार्यलाई ब्भिन्छ ।

अनुगमनका देहायका विषयमा सूचना संकलन तथा विश्लेषण गरिन्छ - (क) आयोजनाको दस्तावेज तथा स्वीकृत वार्षिक कार्यक्रम वा समयतालिका वमोजिम स्रोतसाधनको प्राप्ति तथा प्रयोग र क्रियाकलापहरु कार्यान्वयन भएको छ/छैन ? कार्यान्वयन क्षमता के-कस्तो छ ? (ख) कार्यान्वयनमा के-कस्ता समस्या र बाधा व्यवधानहरू देखिएका छन् र तिनको समाधानका निम्ति के-कस्ता उपायहरू अवलम्बन गर्नुपर्छ ? (ग) अपेक्षित प्रतिफलहरू समयमै र लागत- प्रभावकारी रूपमा हासिल भएका छन् / छैनन् ?

२.२.२ मूल्यांकन

"मूल्यांकन" भन्नाले कार्यान्वयन चरणमा रहेका वा सम्पन्न भएका नीति, योजना, कार्यक्रम तथा आयोजनाहरूको सान्दर्भिकता, प्रभावकारीता, कार्यदक्षता, दिगोपना तथा प्रभावहरूका सम्बन्धमा लैङ्गिकता तथा समताका दृष्टिले समेत आन्तरिक वा बाह्य मूल्याङ्गनकर्ताबाट उद्देश्यपूर्ण र व्यवस्थित तरिकाले गरिएको कार्यलाई जनाउँछ।

योजना, नीति, कार्यक्रम तथा आयोजना कार्यान्वयनका क्रममा भएका सबल तथा दुर्बल पक्षहरूबाट पाठ सिकी भावी योजना, नीति, कार्यक्रम तथा आयोजनाहरू तर्जुमा तथा कार्यान्वयनमा आवश्यक सुधार गर्नु तथा सम्बन्धित निकाय/पदाधिकारीलाई त्यस्ता योजना, नीति, कार्यक्रम/आयोजनाहरूको कार्यान्वयन र नितजाप्रति जवाफदेही बनाउनु मूल्याङ्गनको उद्देश्य हो।

२.२.३ नतिजामुलक अनुगमन तथा मूल्यांकन

योजना, नीति, कार्यक्रम तथा आयोजनाको कार्यान्वयनबाट अपेक्षित नितजा के-कित हासिल भएको छ भनी तुलना गर्नका लागि निरन्तर रूपमा सूचनाको संकलन र विश्लेषण गर्ने प्रिक्रया नितजामूलक अनुगमन हो । साथै, यसले आयोजनाको नितजा खाकामा निर्धारित उद्देश्य र लक्ष्यअनुरूप नितजा प्राप्त हुनेगरी लगानी भए, नभएको र प्रतिफल हासिल भए, नभएको लेखाजोखा गर्दछ । योजना, नीति, कार्यक्रम तथा आयोजनाको कार्यान्वयनबाट हासिल भएको उपलब्धिलाई अपेक्षित नितजासँग तुलना गरी तिनको सान्दर्भिकता, दक्षता, प्रभावकारिता, प्रभाव र दिगोपनाको लेखाजोखा गर्ने कार्य नितजामूलक मूल्याङ्गन हो ।

नितजामूलक अनुगमनलाई प्रभावकारी गराउन नितजामूलक व्यवस्थापनलाई संस्थागत गरिनु पर्दछ । यस्तो व्यवस्थापनले प्रितफल र असरलाई लगानी र क्रियाकलापसँग आबद्ध गरी लगानीको प्रभावकारिता अभिवृद्धि गर्न जोड दिन्छ । यसले विकास नितजालाई केन्द्रबिन्दुमा राखी रणनीतिक योजना, जोखिम व्यवस्थापन तथा उपलब्धिको मापन गर्दछ र व्यवस्थापकीय निर्णय प्रिक्रयालाई वस्तुगत र सबल बनाउन सहयोग पुऱ्याउँछ ।

यसअन्तर्गत विकास प्रिक्रियाका सबै चरणमा नितजा सुनिश्चित गर्ने, कार्यक्रम तर्जुमा र अनुगमन तथा मूल्याङ्गनलाई नितजासँग आबद्ध गर्ने, नितजा मापनका लागि सरल सूचकहरु एवम् फारामको प्रयोग गर्ने, लगानी तथा क्रियाकलापलाई नितजासँग आबद्ध गर्ने र हासिल भएका नितजाबाट शिक्षा लिई निर्णय गर्ने विषय पर्दछन् ।

परम्परागत संगठनमा परिवर्तन गर्नुपरेमा नितजा श्रृङ्गलाको विकास, व्यवस्थापकीय क्षमता, संगठनको उद्देश्यसँग सबै कार्यहरुको अन्तरसम्बन्ध स्थापना र जनशक्तिलाई उत्प्रेरित गर्नेगरी व्यावसायिक योजनाको विकास तथा कार्यान्वयन एवम् सोको मूल्याङ्गन गर्ने विषय समेट्न् पर्दछ ।

२.२.४ प्रभाव मूल्यांकन

प्रभाव मूल्याङ्गनमा कार्यक्रम वा आयोजनाको कार्यान्वयनबाट प्रत्यक्ष वा परोक्ष रुपमा हासिल भएका परिवर्तनहरुको लेखाजोखा गरिन्छ । यसअन्तर्गत कुनै खास कार्यक्रमले ल्याएको वास्तविक नितजा (Actual results) र सो कार्यक्रम कार्यान्वयनमा नआएको भए पिन स्वाभाविक रुपले आउनसक्ने अनुमानित परिवर्तन (Counterfactuals) वीच फरक निकाली विश्लेषण गरिन्छ । यी दुइ वीचको फरक नै प्रभाव मानिने भएकाले यस्तो मूल्याङ्गनले विभिन्न विधिहरु प्रयोग गरी त्यस्तो प्रभाव आउनु वा नआउनुका कारणहरुको विश्लेषण गरिन्छ ।

प्रभाव मूल्याङ्कनले तथ्यमा आधारित नीति निर्माणलाई टेवा पुऱ्याउंछ । यसले कुन योजना, नीति, कार्यक्रम वा आयोजनाले कहां, किन र कसरी काम गर्दछ वा गर्दैन भन्ने प्रश्नहरुको उत्तर खोज्दछ । यसवाट नीति निर्माता, योजनाकार तथा कार्यान्वयनकर्ताहरुलाई उत्तरदायी बनाउनुको साथै भावी योजना, नीति, कार्यक्रम र आयोजनाहरुको तर्जुमा र कार्यान्वयनका लागि महत्वपूर्ण पृष्ठपोषण प्राप्त गरिन्छ ।

२.२.५ अनुगमन तथा मूल्याङ्गनबीच भिन्नता

अनुगमन तथा मूल्याङ्गन एक अर्कासँग अन्योन्याश्रित छन्। व्यवस्थापकीय पद्धित तथा औजारका रुपमा रहने अनुगमन तथा मूल्याङ्गनले योजना, नीति, कार्यक्रम तथा आयोजनाको प्रभावकारी कार्यान्वयनमा महत्वपूर्ण सहयोग पुऱ्याउँछ। तर, अनुगमन तथा मूल्याङ्गनका आफ्नै विशेषता हुने भएकाले यिनीहरुवीचको फरक निम्नानुसार छुट्टचाउन सिकन्छ:

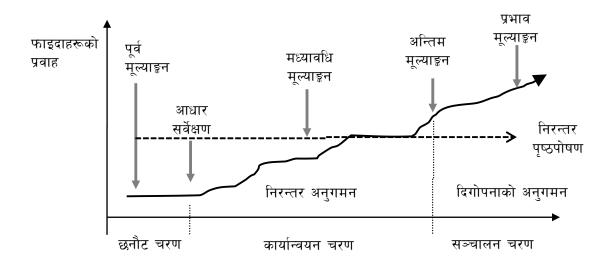
तालिका - १ अनुगमन तथा मूल्याङ्गनबीच फरक

अनुसर्भा राजा सूर्याकाचा मर्ग		
अनुगमन	मूल्याङ्गन	
कार्यान्वयन अवधिभर निरन्तर गरिने योजनाको एक प्रिक्तया हो, जसलाई आयोजनाको एउटा आन्तरिक कार्यको रूपमा पिन लिइन्छ ।	■ विभिन्न चरणमा गरिने योजना प्रिक्तया हो जस्तै: पूर्वमूल्याङ्गन (Exante), चालू मूल्याङ्गन (On-going), अन्तिम वा सम्पन्न मूल्याङ्गन (Terminal) र कार्यक्रम पछिको मूल्याङ्गन (Ex-post), प्रभाव (Impact)।	
• निर्माण चरण र सञ्चालन चरणको अवस्थामा मात्र गरिन्छ ।	 छनौट चरणदेखि सञ्चालन चरणपछिका अवस्थामा पिन गरिन्छ । 	
निर्माण चरण र सञ्चालन चरणका अवस्थामा देखिएका कमी कमजोरीहरूलाई सुधार गर्ने संस्थागत प्रक्रिया हो ।	 निर्माण चरण र सञ्चालन चरणमा आवश्यक सुधार गर्ने तथा कार्यान्वयनका क्रममा भएका कमी कमजोरीबाट पाठ सिकी भविष्यमा त्यस्तै योजना, नीति, कार्यक्रम तथा आयोजनाहरूमा सुधार गर्ने साधन हो । 	
लगानी, प्रिक्रिया र प्रितिफलसँग प्रत्यक्ष रूपमा सम्बन्धित हुन्छ ।	 पूर्विनर्धारित लक्ष्य र उपलिब्धको स्थिति तथा सरोकारवालामा परेको असर र प्रभावको अध्ययनसँग सम्बन्धित छ । 	
विकास व्यवस्थापन प्रणालीको एउटा अङ्ग पनि हो ।	कार्यान्वयन गरिएका योजना, नीति, कार्यक्रम तथा आयोजनाबाट पाठ सिक्ने कार्यमुखी विकास व्यवस्थापकीय औजार हो ।	
• सामान्यतः कार्यान्वयन गर्ने निकायबाट गरिन्छ।	 सामान्यतः कार्यान्वयन गर्ने निकायभन्दा बाहिरका स्वतन्त्र व्यक्ति तथा संस्थाहरूबाट गराइन्छ । 	

२.२.६ कार्यक्रम/आयोजनामा अनुगमन तथा मूल्याङ्कन

कुनै पिन कार्यक्रम/आयोजनाको पिहचानको चरणदेखि कार्यान्वयन सम्पन्न भई सञ्चालन अविधमा समेत अनुगमन तथा मूल्याङ्कन कार्य गिररहनुपर्छ । यसरी विभिन्न चरणमा गिरने अनुगमन तथा मूल्याङ्कनबाट प्राप्त भएका नितजा, सुभाव तथा सल्लाहलाई पृष्ठपोषणको रूपमा लिई आवश्यकताअनुरूप सुधार गर्दै जानुपर्छ । कार्यक्रम/आयोजनाका विभिन्न समयाविधमा गिरने अनुगमन तथा मूल्याङ्कन, तिनका प्रकार र फाइदाका प्रवाहहरू चित्र १ मा देखाइएको छ ।

चित्र - १ कार्यक्रम/आयोजनाको विभिन्न समयाविधमा अनुगमन तथा मूल्याङ्कन



चित्र १ मा देखाइएअनुसार विभिन्न चरणमा गरिने अनुगमन तथा मूल्याङ्गनका उद्देश्यलाई निम्नानुसार तालिका २ मा प्रस्तुत गरिएको छ ।

तालिका - २ कार्यक्रम/आयोजनाका विभिन्न चरणमा गरिने अनुगमन तथा मूल्याङ्गनको उद्देश्य

अनुगमन तथा मूल्याङ्गनका प्रका	उद्देश्य
१. निरन्तर अनुगमन	 कार्यक्रम/आयोजना कार्यान्वयन चरणमा लगानी, क्रियाकलाप, प्रक्रिया र प्रतिफल
	सूचकहरूको आधारमा कार्यसम्पादन भए नभएको निर्धारण गर्न ।
२. दीगोपना अनुगमन	 कार्यक्रम/आयोजनाको कार्यान्वयन चरण सम्पन्न भएपछि उक्त
	कार्यक्रम/आयोजनाको निर्धारित आयुसम्म निरन्तर सञ्चालनको लागि आवश्यक
	पर्ने स्रोतसाधन तथा मर्मत-सम्भार निश्चित गर्न ।
३. पूर्वमूल्याङ्गन	 कार्यक्रम/आयोजनाको आवश्यकता तथा सुनिश्चितता निर्धारण गर्न,
(Ex-ante)	 कार्यक्रम / आयोजनाको पूर्ण विवरण स्पष्ट गर्न र सूचकहरू निर्धारण गर्न ।
४. चालू मूल्याङ्गन	 कार्यक्रम/आयोजनाको प्रगतिको समीक्षा गर्न,
(On-going)	■ पूर्विनिर्धारित कार्ययोजनामा परिमार्जन गर्न वा सञ्चालन ढाँचामा आवश्यक परिवर्तन
	गर्न ।
५. अन्तिम मूल्याङ्गन (Terminal)	 कार्यक्रम/आयोजनाको कार्यक्षमता, प्रभावकारिता र दिगोपनालाई ध्यानमा राखेर
	समीक्षा गर्न र कार्यक्रम / आयोजना सम्पन्न भएपछि थप कार्य (follow-up)
	आवश्यक रहेको वा नरहेको निक्यौंल गर्न ।
६. प्रभाव मूल्याङ्गन	 कार्यक्रम/आयोजनाको प्रभाव र दिगोपनालाई ध्यानमा राखेर समीक्षा गर्न,
(Ex-post)	 भविष्यमा कार्यक्रम/आयोजनाको तर्जुमा र कार्यान्वयन गर्दा सुधार गर्नका लागि
	सिकाइ र सुकावहरू प्राप्त गर्न ।
७. निरन्तर पृष्ठपोषण	 विभिन्न चरणमा गिरने अनुगमन र मूल्याङ्गनबाट प्राप्त पृष्ठपोषणलाई उचित
	समयमा सम्बोधन गर्नुपर्छ ।

२.३ नेपालमा अनुगमन तथा मूल्यांकन

२.३.१ नेपालमा अनुगमन तथा मूल्याङ्गनको विकासक्रम

नेपालमा विकास कार्यक्रमको अनुगमन तथा मूल्याङ्गन गर्ने व्यवस्थित परिपाटी आ.व.२०३२/०३३ देखि भार प्रणालीको विकास गरी प्रारम्भ भएको पाइन्छ । यसकै निरन्तरता स्वरुप सातौं योजना (२०४२-०४७) मा विषय क्षेत्रगत कार्यसम्पादन सूचकहरूको निर्धारण र आठौं योजना (२०४९-०५४) मा नयाँ अनुगमन तथा मूल्याङ्गन प्रणालीको नामबाट केही संस्थागत व्यवस्था गरियो । मन्त्रिपरिषद्को २०४९/४/६ को निर्णयानुसार प्रधानमन्त्रीको अध्यक्षतामा राष्ट्रिय विकास समस्या समाधान समिति (National Development Action Committee-NDAC) र मन्त्रालयहरुमा मन्त्रीको अध्यक्षतामा मन्त्रालयस्तर विकास समस्या समाधान समिति (Ministerial Development Action Committee - MDAC) जस्ता संस्थागत व्यवस्था गरिए ज्न हालसम्म पनि रहेका छन् ।

दशौँ योजना (२०५९-०६४) पछि अनुगमन तथा मूल्यांकनलाई नितजामूलक बनाउने प्रयास प्रारम्भ भयो । यस योजनामा पिहलो पटक नीति तथा नितजा तालिकाको विकास गर्नुका साथै गरिबी अनुगमन तथा विश्लेषण व्यवस्था (Poverty Monitoring and Analysis System - PMAS) को विकास गरियो । त्यसैगरी राष्ट्रिय सतर्कता केन्द्रबाट निर्माणसम्बन्धी आयोजनाहरूको प्राविधिक परीक्षण (Technical Audit), महालेखा नियन्त्रक कार्यालयबाट सार्वजनिक खर्च अनुगमन (Public Expenditure Tracking System -PETS) गर्न थालियो । यसलाई थप नितजामूलक बनाई संस्थागत गर्ने क्रममा राष्ट्रिय अनुगमन तथा मूल्यांकन दिग्दर्शन जारी गरी मूल्याङ्कन, सहभागितामूलक अनुगमन र सामाजिक जवाफदेहिता प्रबर्द्धन गर्ने किसिमबाट अनुगमन तथा मूल्यांकनलाई नयाँ आयाम दिने प्रयास भएको छ ।

नेपाल अधिराज्यको सम्विधान २०७२ को निमार्ण र नेपाल संघियतामा प्रवेश गरिसकेपछी सम्विन्धित संघियप्रदेश सरकारहरुले प्रादेशिक विकास कार्यक्रम समिति (प्रा.वि.का.स.) र मिन्त्रस्तरीय विकास कार्यक्रम समिति (म.वि.का.स.)को गठन गरिएका छन्। यस सँग सम्विन्धित (प्रा.वि.का.स.),(म.वि.का.स.) र यीनका उप समितिका क्षेत्राधिकार दोश्रो परिच्छेदमा व्याख्या गरिएको छ।

२.३.२ अनुगमन तथा मूल्याङ्गनमा संलग्न निकाय र कार्यक्षेत्र

विकास कार्यक्रमको प्रदेशदेखि आयोजनातहसम्म अनुगमन तथा मूल्याङ्गन गर्ने व्यवस्था छ । महालेखा परीक्षकको कार्यालयबाट सरकारी निकायले उपलब्ध बजेट खर्च गर्दा नियमितता, मितव्यियता, कार्यदक्षता, प्रभावकारिता र औचित्यताका आधारमा र केही आयोजनाको कार्यमुलक लेखापरीक्षण गरिने गरिन्छ ।

प्रदेश सरकारका मुख्य सचिवको संयोजकत्वमा रहने अनुगमन तथा मूल्याङ्गन समितिबाट सेवा प्रवाह तथा विकास कार्यक्रम प्रभावकारी र स्तरीय भएको, नभएको विषयमा अनुगमन हुनेछ ।

दिगो विकास लक्ष्य जस्ता अन्तर्राष्ट्रिय प्रतिबद्धताको कार्यान्वयन र महत्वपूर्ण विषय क्षेत्रगत नीति, कार्यक्रम तथा आयोजनाको नितजापरक अनुगमन तथा मूल्याङ्कन प्रदेश योजना आयोगले र वजेट वक्तव्यका नीतिहरु र वैदेशिक सहयोगमा सञ्चालित आयोजनाको वजेटको कार्यान्वयन स्थितिको अनुगमन प्रदेशका अर्थ मन्त्रालयले गर्दछ ।

पूर्वाधार निर्माणसम्बन्धी आयोजनाले गरेको लागत अनुमान, डिजाइन, प्रविधि तथा सामग्रीको प्रयोग, निर्माणको गुणस्तर आदि विषयको प्राविधिक परीक्षण प्रदेश सतर्कता केन्द्रबाट हुन्छ । विनियोजित वजेटको खर्चको अनुगमन प्रदेश महालेखा नियन्त्रक कार्यालयबाट र आन्तरिक लेखापरीक्षण प्रदेश कोष तथा लेखा नियन्त्रक कार्यालयद्वारा हुन्छ ।

परिच्छेद तीन - अनुगमन तथा मूल्याङ्गनको संस्थागत संरचना

३.१ पृष्ठभूमि

विकास नीति, योजना तथा कार्यक्रमको अनुगमन तथा मूल्यांकन गर्नका लागि प्रदेश विकास समस्या समाधान सिमिति, प्रदेश मन्त्रालयस्तरीय विकास समस्या समाधान सिमिति र प्रदेश अनुगमन तथा मूल्याङ्कन सिमिति रहनेछन्। यी सिमितिहरुलाई सहयोग गर्न तथा अनुगमन तथा मूल्यांकन कार्यहरु गर्नका लागि विभिन्न प्रदेश स्तरीय मन्त्रालय तथा निकायहरुमा अनुगमन तथा मूल्यांकन शाखा रहनेछन्।

नेपालको सम्बिधानले संधिय सरकारलाई तोकेको खास गरी मुख्यकार्यमा रक्षा,वैदेशिक सम्बन्ध निती, ,वातावरणिय व्यवस्थापन ,श्रम निति , सामाजिक सुरक्षा ,उर्जा व्यवस्थापन तथा प्रादेशिक खर्चको वितरण तोकेको छ । उपरोक्तको अलावा शिक्षा, स्वास्थ्य तथा सरसफाई जस्ता कार्यलाई संघिय सरकारको तथा स्थानीय सरकारको परिपुरक कार्यकोरुपमा राखेको छ । त्यस्तै अन्य मुख्य कार्यमा सामाजिक भलाई, अपाइ असाहय व्यक्तिको जिम्मेवारी ,सास्कृतिक तथा सम्पदाको सरक्षण ,प्रािकर्तिक श्रोत तथा वातावरणको सरक्षण, जैविक विविधताको संवर्धन तथा जगेर्ना,कृषि स्वास्थ्य तथा खाद्य,आवास,सिमान्तकृत तथा गरिव तथा उत्पीिडतहरूको सामुदाियकको विकास, ट्राफिक व्यवस्थापन , तथा खिनज एवं पर्यटन विकास इत्यादि कार्यलाई पारस्परिक कार्य भिन ,यस लाई पिन दुई भागमा विभाजन गरेको छ । यी सहायक कार्यहरूको विभाजन सरकारका विभिन्न तह तथा निकायहरूलाई जिम्मेवारी दिएको छ । यी दुई विभक्त गरिएका कार्यलाई पिन स्पष्ट तथा पारदर्शिको रूपमा वुभन सिक्योस भनेर विभिन्न सरकारी स्तरमा विभाजन गरिएको छ । पूर्व प्राथमिक विद्यालय शिक्षा , प्राथमिक शिक्षा ,प्रिभेन्टीभ स्वास्थ्य सेवा जस्ता कार्याकम स्थानिय सरकारलाई जिम्मा दिइएको छ । अन्तर शहरी यातायातको व्यवस्थापनको जिम्मा पिन स्थानीय सरकारलाई दिएको छ । त्यस्तै गरि संम्विधानले यीनिहरूको अनुगमन तथा मुल्याङ्ककनकोअभिभारा, प्रादेशिक मिन्त्रिपरिषद, प्रादेशिक वित्तिय मिन्त्र ,प्रादेशिक विकास सिमित लगायत विभिन्न संगठन र सरकारको विभिन्न तहमा तोकेको छ । यसको अलावा नियमित अनुगमन तथा नियमन एव मुल्याङ्कनको विभिन्न तहगत पिन राखिएको छ ॥

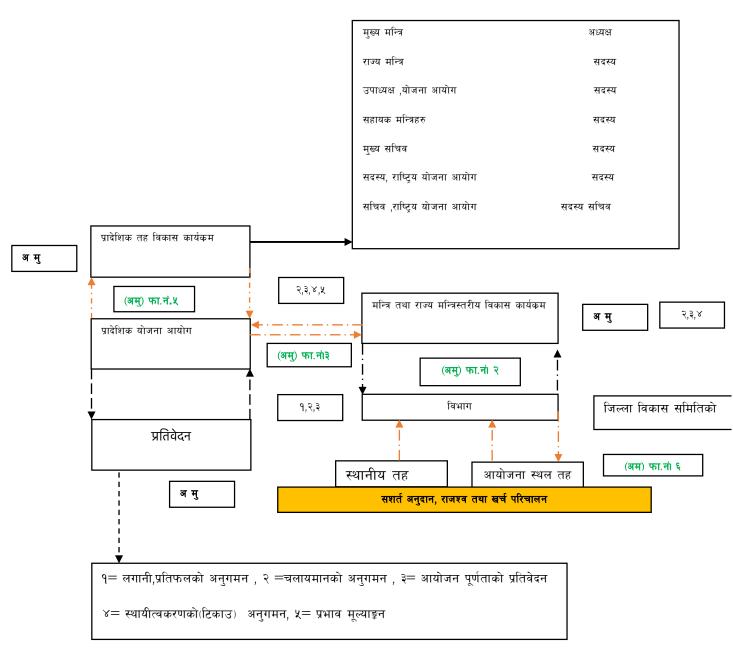
यसको साथ साथै स्थानीय सरकार सँचालन ऐन अनुसार जिल्ला विकास सिमितिको मूलदायित्व भनेको सरकारी निकाय व्दारा सञ्चालित आयोजनाहरुको वारेमा संघिय तथा प्रादेशिक सरकारको विचमा समन्वयकारी भुमिका निर्वाह गर्नु हो । साथै विभिन्न कार्यक्रम तथा आयोजनाहरुको सञ्चालनको अनुगमन तथा मूल्याङ्कन गर्न पिन अधिकृत गरिएको छ । नेपाल सरकारले यी कार्यहरु सम्पन्नगर्न कालागि आवश्यक पर्याप्त मात्रामा वजेट पिन उपलब्ध गराउने गर्दछ । यस सन्दर्भमा जव सम्म प्रादेशिक तह सञ्चालन विधेयक तयार हुँदैन तव सम्म जिल्ला विकास सिमितिलाईनै जि.वि.स.का कृयाकलाप ,वजेट ,वजेटपरिचालन, त्यस्तै स्थानीय सरकारलाई प्रदान गरिएको सशर्त तथा सिमान्तकृत अनुदानको उपलब्धी सम्वन्धि मूल्याङ्कन तथा अनुगमनको प्रतिवेदन प्रादेशिक सरकारलाइ वुभाउनु पर्ने छ ।

मूल्याङ्गन तथा अनुगमन एवं नियमनका लागि विभिन्न तह निकाय एवं एकाइको व्यव्यस्था भएको हुँदा त्यसमा एकरुपताहोस भन्नकालागि केहि तथ्यगत विषय (के अनुगमन र मूल्याङ्गन गर्ने) रहनु पर्ने भएकाले विषय वस्तु समय इत्यादि वारे प्रष्टहुनु पर्छ । यी सवै कुरालाई तलको तालिकाले पष्ट्याउने प्रयास गरिएको छ ।

तह	के ?	कस्ले ?	कहिले ?	कसरी ?
प्रादेशिक सरकार	निति	प्रादेशिक योजना आयोग	निति कार्यान्वयन चरण	तेश्रो पक्ष वाट मूल्याङ्गन
	आवधिक योजना	प्रादेशिक योजना आयोग	सम्पूर्ण आयोजना अवधि	निरन्तररुपमा कार्यान्वयन तथा तेश्रो पक्ष वाट अनुगमन
	बृहत स्तरीय कार्यकमर तथा आयोजना	प्रादेशिक योजना आयोग	आवश्यकता अनुरुप	निरन्तररुपमा कार्यान्वयन तथा तेश्रो
स्थानीय सरकार	लघु स्तरीय कार्यकमर तथा आयोजना	नगरपालिका तथा सम्वन्धित निकाय	आवश्यकता अनुरुप	पक्ष वाट अनुगमन निरन्तररुपमा कार्यान्वयन तथा तेश्रो पक्ष वाट अनुगमन

क्षेत्राधिकार ,तह, अनुगमन तथा मूल्याङ्कन (योजना,निती ,कार्यक्रम अथवा आयोजना) को आधारमा विभिन्न तहगत सरकार तथा सम्वन्धित विभागले यो कार्यलाई संस्थागत गिरएका छन् । कार्यक्रम तथा आयोजनाको कार्य सञ्चालन तथा व्यवस्थापनको रुपमा लगानी (इनपुट) तथा उत्पादन (आउटपुट) धेर थोर नियमितरुपमा गरेको पाइने भएता पिन तर जहासम्म यसको मूल्याङ्कन तथा अनुगमन कमै मात्र हुने गरेको पाइन्छ , यसकुरामा सम्वन्धित सरकारका विभाग र कार्यालयले पयाप्त ध्यान दिनु पर्दछ । मन्त्रालय तहले आफनो अनुगमन भइ रहेको छ छैन भन्ने कुरामा वढी जोड दिनु पर्दछ । स्थायीत्व अनुगमनमा दृष्टिगत गर्दै कार्यक्रमरआयोजनाको पूर्णता सम्म भइरहेका मूल्याङ्कनको मार्गचित्रमा पिन ध्यान दिनु पर्दछ । योजना आयोग तहमा चाही मूल्याङ्कनमा जोड दिनु पर्दछ अभै खासगरी मूल्याङ्कनको प्रभाव र यसको चलायमान मार्ग चित्रले कार्यक्रम तथा आयोजनाको पूर्णता तथा स्थायीत्वमा लाइ प्रभाव पर्ने भएकोले यस तर्फ वढी सचेत हुनै पर्ने हुन्छ । तलको चित्रले आफनो क्षेत्राधिकार भित्र मूल्याङ्कन तथा अनुगमनको विस्तारीकरण र कार्यलाई प्रदर्शन गरेको छ ।

चित्र २: विभिन्न तहगत अनुगमन तथा मूल्याङ्गन



३.२ प्रदेश विकास समस्या समाधान समिति

(9) विकास नीति, योजना, कार्यक्रम तथा आयोजनाको प्रगति समीक्षा, समस्याको समाधान लगायत नीतिगत विषयको काम गर्नका लागि अनुगमन तथा मूल्याङ्कनसम्बन्धी सर्वोच्च संयन्त्रका रूपमा देहायका सदस्यहरु रहने गरी एक प्रदेश स्तरीय समिति रहनेछ ।

(क)	मुख्य मन्त्री	अध्यक्ष
(ख)	प्रदेश सरकारका मन्त्रीहरू	सदस्य
(ग)	उपाध्यक्ष, प्रदेश योजना आयोग	सदस्य
(घ)	मुख्यसिचव प्रदेश सरकार	सदस्य
(इ)	प्रदेश योजना आयोगका सदस्यहरू	सदस्य
(च)	प्रदेश योजना आयोगको सचिव	सदस्य-सचिव

- (३) सिमितिको बैठक प्रत्येक चौमासिकमा एक पटक बस्नेगरी एक वर्षमा कम्तीमा तीन पटक बस्नेछ ।
- (४) सिमतिको बैठकमा आवश्यकता अनुसार सम्बन्धित पदाधिकारी वा विशेषज्ञलाई आमन्त्रण गर्न सिकनेछ ।
- (प्र) सिमितिको बैठकमा प्रस्तुत गर्नुपर्ने विषयबस्तु उपर सम्बन्धित मन्त्रालय तथा निकायका सिचव तथा प्रतिनिधिहरु संलग्न गराई विस्तृत समीक्षा गर्न प्रदेश योजना आयोगका उपाध्यक्षको संयोजकत्वमा उपसमिति रहनेछ ।
- (६) यस समितिको काम, कर्तव्य र अधिकार देहाय वमोजिम हुनेछ :-
 - क) प्रदेश सरकारका मन्त्रालयहरुअन्तर्गत सञ्चालित कार्यक्रम वा आयोजना कार्यान्वयन प्रगतिको समीक्षा गर्ने,
 - ख) मन्त्रालयस्तरीय विकास समस्या समाधान समितिको बैठकबाट समाधान हुन नसकेका समस्याको समाधानका लागि उपयुक्त निर्णय लिने,
 - ग) कार्यक्रम वा आयोजनाको कार्यान्वयन तहमा भएका अन्तर-मन्त्रालयगत, नीतिगत एवम् कानूनी विषयमा देखिएका समस्याको समाधान गर्ने,
 - घ) कार्यक्रम वा आयोजनाको कार्यान्वयनमा देखिएका समस्याको अध्ययन तथा मूल्याङ्गन गर्ने, गराउने,
 - च) समस्याको समाधान गर्ने, गराउने,
 - छ) स्थानीय तहमा गरिने अनुगमन तथा मूल्यांकन कार्यको समन्वय गर्ने र सोसम्बन्धी आवश्यक निर्देशन दिने,
 - ज) तोकिए वमोजिमका अन्य कार्यहरु गर्ने ।
- (७) उपर्युक्त कार्यका लागि प्रदेश विकास समस्या समाधान सिमिति को बैठकको समय तालिका ३ मा दिइएको छ।

तालिका - ३ प्रदेश विकास समस्या समाधान समितिको बैठक वस्ने समय तालिका

समय	छलफलका विषय
मंसीरको अन्तिम हप्ता	पहिलो चौमासिक अवधिको प्रगति स्थिति
चैत्रको अन्तिम हप्ता	दोस्रो चौमासिक अवधिको प्रगति स्थिति
साउनको अन्तिमहप्ता	तेस्रो चौमासिक तथा वार्षिक अवधिको प्रगति स्थिति

उक्त समयको अलावा प्रदेश विकास समस्या समाधान सिमितिको बैठक आवश्यकतानुसार जुनसुकै बेला बस्न सक्नेछ। यस सिमितिका लागि सिचवालय सेवा प्रदेश योजना आयोगको अनुगमन तथा मूल्याङ्गन महाशाखाले उपलब्ध गराउँदछ। प्रदेश विकास समस्या समाधान सिमितिको बैठक आयोजना गर्दा गर्नपर्ने कार्यहरू:

- 9. विषयगत प्रदेश मन्त्रालय तथा निकायहरूबाट प्राप्त समष्टिगत प्रगित प्रतिवेदन फाराम (प्र.यो.आ., अ.मू. फा.नं. ३) बमोजिम प्रदेश योजना आयोगको सम्वन्धित महाशाखा/शाखाहरूले प्र.यो.आ. अ.मू. फा.नं. ५ बमोजिम विवरण तयार पारी अन्गमन तथा मूल्याङ्गन महाशाखालाई उपलब्ध गराउने ।
- २. अनुगमन तथा मूल्याङ्कन महाशाखाले प्रदेश विकास समस्या समाधान सिमितिको विगत बैठकबाट भएका निर्णयहरूको प्रगित स्थिति तयार पार्नुका साथै प्रदेश विकास समस्या समाधान सिमितिको बैठकमा प्रस्तुत गर्नुपर्ने मन्त्रालयगत समस्याहरूको सुची तयार पार्ने ।
- ३. सिचवालयका विभिन्न महाशाखाहरूबाट फा.नं. ५ अनुसारको विवरण संकलन गरी अनुगमन तथा मूल्याङ्गन महाशाखाले एकीकृत विवरण तयार पार्ने । साथै उक्त महाशाखाले समस्याहरूको समाधान गर्न उपयुक्त विकल्पहरू सिहतको कार्ययोजना प्रस्ताव तयार गर्ने ।
- ४. प्रदेश विकास समस्या समाधान सिमितिको बैठकका निर्णयहरू कार्यान्वयनको लाग्नि मन्त्रालय/निकायमा उपलब्ध गराउने र सोको कार्यान्वयन स्थितिको अनुगमन गर्ने र समीक्षा प्रतिवेदन तयार गर्ने जिम्मेवारी अनुगमन तथा मूल्याङ्कन महाशाखाको हुने ।
- ५. एकीकृत विवरण तयार भएपछि आयोगका उपाध्यक्षबाट सम्माननीय मुख्य मन्त्रीसँग सम्पर्क गरी प्रदेश विकास समस्या समाधान समितिका बैठकका लागि समय लिने व्यवस्था हुनेछ । बैठकको कार्यसूची तथा बैठकमा प्रस्तुत गरिने विषयवस्तुहरू प्रदेश विकास समस्या समाधान समितिका बैठकका अध्यक्षले निर्देशन दिए बमोजिम हुनेछ ।

२,३ प्रदेश विकास समस्या समाधान उप-समिति

अनुगमन तथा मूल्याङ्गनसम्बन्धी कार्यलाई समन्वय गरी व्यवस्थित गर्न र आवश्यक मार्गदर्शनका लागि देहाय बमोजिमको प्रदेश विकास समस्या समाधान उप-समिति रहनेछ ।

(क)	उपाध्यक्ष, प्रदेश योजना आयोग	अध्यक्ष
(ख)	प्रदेश आयोगका अनुगमन तथा मूल्याङ्गन क्षेत्र हेर्ने सदस्य	सदस्य
(ग)	सचिव, मुख्य मन्त्री तथा मन्त्रिपरिषद्को कार्यालय	सदस्य
(घ)	सचिव, प्रदेश अर्थ मन्त्रालय	सदस्य
	सचिव, संघीय मामिला तथा सामान्य प्रशासन मन्त्रालय	सदस्य
(इ)	महालेखा नियन्त्रक, महालेखा नियन्त्रक कार्यालय	सदस्य
(च	सिचव, प्रदेश योजना आयोग	सदस्य

(ন্ত্র)	सचिव, सम्बन्धित प्रदेश मन्त्रालयहरू	सदस्य
(ज)	सम्बन्धित विभागीय प्रमुख	सदस्य
(भ)	सहसचिव, प्रदेश योजना आयोग, अनुगमन	
	तथा मूल्याङ्गन महाशाखा	सदस्य-सचिव

प्रदेश विकास समस्या समाधान उप-समितिका कार्यहरू

- १. मन्त्रालयस्तरवाट समाधान हुन नसकी प्रदेश विकास समस्या समाधान सिमितिको बैठकबाट समाधान हुनुपर्ने देखिएका समस्याहरूको बारेमा छलफल र विश्लेषण गरी समाधानका लागि उपयुक्त सुभाब तयार गर्ने ।
- २. समस्याग्रस्त र विशेष रूपमा अनुगमन गर्नुपर्ने कार्यक्रम तथा आयोजनाहरूको पहिचान गरी तिनीहरूको कार्यान्वयनका लागि गति प्रदान गर्न आवश्यक निर्देशन दिने ।
- ३. केन्द्रीयस्तरमा अनुगमन एवम् अन्तरमन्त्रालय तथा निकाय समन्वय गरी गरिबीको अवस्थाका वारेमा गरिने सर्वेक्षण, तथ्याङ्क संकलन र विश्लेषण तथा राष्ट्रियस्तरको प्रतिवेदन तथारी सम्बन्धमा आवश्यक मार्गदर्शन दिने ।
- ४. प्रत्येक आ.व.मा प्रदेश योजना आयोग र मन्त्रालयहरूवाट प्रभाव मूल्याङ्गन गरिने संभाव्य नीति, कार्यक्रम तथा आयोजनाहरूको सिफारिश गर्ने ।
- ५. अनुगमन तथा मूल्याङ्कनसँग सम्बन्धित विषयमा आवश्यक समन्वय गर्ने र निर्देशन दिने । समितिको बैठक चार महिनामा एक पटक प्रदेश विकास समस्या समाधान समितिको बैठक बस्नुपूर्व राखिनेछ । समितिको

बैठकमा आवश्यकताअन्सार अन्य पदाधिकारीलाई पनि आमन्त्रण गर्न सिकनेछ ।

२.४ प्रदेश मन्त्रालयस्तरीय विकास समस्या समाधान समिति

(९) विकास योजना, नीति, कार्यक्रम तथा आयोजनाको नियमित रूपमा अनुगमन तथा मूल्याङ्गन गर्न प्रदेश सरकारका सबै मन्त्रालयमा देहायका सदस्यहरु रहनेगरी मन्त्रालयस्तरीय विकास समस्या समाधान समिति गठन गरिनेछ ।

(क)	मन्त्री	अध्यक्ष
(ख)	राज्यमन्त्री	सदस्य
(ग)	सहायक मन्त्री	सदस्य
(ঘ)	प्रदेश योजना आयोगका (सम्बन्धित विषयगत क्षेत्र हेर्ने) सदस्य	सदस्य
(ङ)	सचिव, सम्बन्धित मन्त्रालय	सदस्य
(च)	प्रतिनिधि, अर्थ मन्त्रालय प्रदेश	सदस्य
(ন্ত্	प्रमुख, अनुगमन तथा मूल्याङ्गन महाशाखा, प्रदेश योजना आयोग	सदस्य
(ज)	प्रमुख, विषय क्षेत्रगत महाशाखा, प्रदेश योजना आयोग	सदस्य
(H)	प्रमुख, सम्बन्धित विभाग	सदस्य
(স)	प्रमुख, सम्बन्धित मन्त्रालयका योजना महाशाखा	सदस्य
(5)	प्रमुख, सम्बन्धित मन्त्रालयका अनुगमन तथा मूल्याङ्गन महाशाख	सदस्य-सचिव

- (२) उपदफा (१) वमोजिमको सिमितिको बैठकमा आवश्यकता अनुसार सम्बन्धित आयोजनाका पदाधिकारी तथा अनुगमन तथा मूल्यांकनसम्बन्धी विशेषज्ञलाई आमन्त्रण गर्न सिकनेछ ।
- (३) उपदफा (१) वमोजिमको सिमितिलाई सहयोग गर्न सिमितिको बैठकमा प्रस्तुत गर्नुपर्ने विषयबस्तु उपर छलफल गर्न सम्बद्ध मन्त्रालय तथा निकायका सिचव वा प्रमुखको अध्यक्षतामा एक उपसमिति रहनेछ ।
- (४) उपदफा (३) वमोजिम गठन हुने उपसमिति वा कार्यदलको काम, कर्तब्य र अधिकार समितिले तोकेवमोजिम हुनेछ ।
- (५) सिमितिको बैठक कम्तीमा एक वर्षमा तीन पटक बस्नेछ। यसरी बैठक बस्दा प्रत्येक चौमासिकमा एक पटक बस्नुपर्नेछ।
- (६) यस समितिको काम, कर्तव्य र अधिकार देहाय वमोजिम हुनेछ :-
 - (क) आफ्नो मन्त्रालय र अन्तर्गत कार्यान्वयन गरिएका नीति, कार्यक्रम तथा आयोजनाको कार्यान्वयन स्थितिको समीक्षा गर्ने,
 - (ख) खण्ड (क) वमोजिम समीक्षा गर्दा कार्यक्रम तथा आयोजनाको कार्यान्वयनमा देखिएका समस्याहरु छलफल गरी समाधान गर्ने.
 - (ग) कुनै कार्यक्रम वा आयोजना कार्यान्वयनमा देखिएका समस्या मन्त्रालयस्तरबाट समाधान हुन नसकेका विषयमा लिनुपर्ने निर्णयका विकल्पहरु पहिचान गरी सिफारिस सहित आयोगमार्फत प्रदेश विकास समस्या समाधान सिमितिमा पठाउने,
 - (घ) मन्त्रालय तथा सम्बन्धित विभागको मातहतमा संचालित आयोजनाहरुको अनुगमन तथा मूल्यांकन तोकिएको संयन्त्रबाट भए, नभएको निक्यौंल गरी आवश्यक निर्देशन दिने ।
- (७) उपर्युक्त कार्यका लागि मविसससको बैठकको समय तालिका ४ मा दिइएको छ।

तालिका - ४ मन्त्रालयस्तरीय विकास समस्या समाधान समितिको बैठक बस्ने समय तालिका

समय तालिका	छलफलका विषय
साउनको तेस्रो हप्ता	गत आ.व. को लक्ष्य र प्रगतिको वार्षिक समीक्षा
मंसीरको तेस्रो हप्ता	प्रथम चौमासिकको प्रगति समीक्षा र समस्या उपर छलफल
चैतको तेस्रो हप्ता	दोश्रो चौमासिकको प्रगति समीक्षा र समस्या उपर छलफल

उक्त समयको अलावा कार्यक्रम / आयोजनाहरूमा देखा परेका समस्या समाधान गर्न आवश्यकता अनुसार जुनसुकै वेलामा पनि समितिको बैठक वस्न सक्दछ ।

प्रदेश मन्त्रालयस्तरीय विकास समस्या समाधान सिमितिको बैठक आयोजना गर्दा गर्नुपर्ने कार्यहरू

- 9. हरेक मन्त्रालय/निकाय अन्तर्गत सञ्चालनमा रहेका कार्यक्रम/आयोजनाहरूको चौमासिक/वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन (प्र.यो.आ अ.मू. फा.नं. २) प्राप्त गर्ने ।
- २. मन्त्रालयले सबै प्रगति प्रतिवेदनबाट प्रयोआ अम् फा.नं. ३ अनुसारको फाराममा विवरणहरू प्रविष्टि गर्ने ।
- ३. उक्त फा.नं. ३ प्रदेश मन्त्रालयस्तरीय विकास समस्या समाधान समितिको बैठक हुने दिनको कम्तीमा ३ दिन अघि सबै सदस्यहरूलाई उपलब्ध गराउने ।
- ४. प्रदेश मन्त्रालयस्तरीय विकास समस्या समाधान समितिका सबै सदस्यहरूको अनिवार्य उपस्थिति गराउन पहल गर्ने

- प्रदेश मन्त्रालयस्तरीय विकास समस्या समाधान सिमितिको विगत बैठकबाट भएका निर्णयहरूको प्रगित स्थिति र समीक्षा अवधिको वार्षिक/चौमासिक लक्ष्य र प्रगित स्थिति तथा कार्यान्वयनमा आएका समस्याहरूको प्रस्तुति तयार पार्ने ।
- ६. बैठकमा कार्यक्रम/आयोजना सञ्चालन गर्ने निकायका प्रमुखहरूको अनिवार्य उपस्थिति गराउन्पर्ने ।
- ७. कार्यक्रम/आयोजनाहरूले कार्यान्वयनक्रममा भोग्नु परेका समस्याहरूको सूची तयार पार्ने ।
- उक्त समस्याहरूलाई समाधान गर्ने विकल्प सिहतको कार्ययोजना तयार पार्ने ।
- ९. बैठकको छलफल मुख्यतया कार्यान्वयनमा परेका समस्याहरू र भविष्यमा पर्नसक्ने वाधाहरूको निराकरणमा केन्द्रित रहने क्रालाई ध्यान प्ऱ्याउने ।
- १०.बैठकबाट भएका निर्णयहरू सबै सदस्यहरूलाई उपलब्ध गराउने।
- 99.प्रदेश मन्त्रालयका अनुगमन तथा मूल्याङ्कन महाशाखा/शाखाले प्रदेश मन्त्रालयस्तरीय विकास समस्या समाधान समितिनिर्णयहरूको कार्यान्वयन स्थितिको अनुगमन तथा प्रगति तयार गर्नुपर्ने ।

२.५ मन्त्रालयस्तरीय विकास समस्या समाधान उप-समिति

मन्त्रालयअन्तर्गत सञ्चालित विकास कार्यक्रम/आयोजनाहरूको कार्यान्वयनमा देखिएका समस्याहरूको विश्लेषण र समाधानका उपायहरूको पहिचान गरी प्रदेश मन्त्रालयस्तरीय विकास समस्या समाधान समितिको कार्यलाई व्यवस्थित र प्रभावकारी बनाउन मन्त्रालयहरूमा देहाय बमोजिमको एक मन्त्रालयस्तरीय विकास समस्या समाधान उप-समिति रहनेछ ।

(क)	सचिव, सम्बन्धित प्रदेश मन्त्रालय	संयोजक
(ख)	सहसचिव, सम्बन्धित प्रदेश मन्त्रालयका अनुगमन तथा मूल्याङ्गन कार्य हेर्ने	सदस्य
(ग)	प्रमुख, सम्बन्धित विभागहरू	सदस्य
(घ)	प्रमुख, सम्बन्धित कार्यक्रम/आयोजनाहरू	सदस्य
(इ∙)	प्रमुख, अनुगमन तथा मूल्याङ्गन शाखा	सदस्य-सचिव

प्रदेश मन्त्रालयस्तरीय विकास समस्या समाधान उप-समितिका कार्यहरू

प्रदेश मन्त्रालयस्तरीय विकास समस्या समाधान उप-समितिले देहाय बमोजिमका कार्यहरू गर्नेछ:

- 9. आयोजना र विभाग तहवाट समाधान हुन नसकी प्रदेश मन्त्रालयस्तरीय विकास समस्या समाधान सिमितिको बैठकबाट समाधान हुनुपर्ने देखिएका समस्याहरूको बारेमा छलफल र विश्लेषण गरी विभिन्न विकल्प सिहत समाधानका लागि उपयुक्त सुभाव तयार गर्ने ।
- २. समस्याग्रस्त र विशेष रूपमा अनुगमन गर्नुपर्ने कार्यक्रम/आयोजनाहरूको पहिचान गरी तिनीहरूको कार्यान्वयनलाई गति प्रदान गर्न आवश्यक सुभाव तयार गर्ने ।
- ३. अनुगमन तथा मूल्याङ्गनसँग सम्बन्धित विषयमा आवश्यक समन्वय र व्यवस्थित गर्ने कार्य गर्ने । समितिको बैठक सामान्यतया दुई महिनामा एक पटक बस्नेछ वा आवश्यकताअनुसार थप बैठक पनि बस्न सक्नेछ । समितिको बैठकमा आवश्यकताअनुसार अन्य पदाधिकारीलाई आमन्त्रण गर्न सिकनेछ ।

२.६ प्रदेशस्तर अनुगमन तथा मूल्याङ्गन समिति

मुलुकको सार्वजिनक प्रशासनलाई जनमुखी, जवाफदेही, पारदर्शी, समावेशी तथा जनसहभागितामूलक बनाउने उद्देश्यले प्रदेशस्तरमा अनुगमन तथा मूल्याङ्गन सिमिति गठन गरिनेछ ।

प्रदेश सरकारका मुख्य सिचवको संयोजकत्वमा रहेको केन्द्रीय अनुगमन तथा मूल्याङ्गन सिमितिमा देहाय अनुसारका पदाधिकारी रहने व्यवस्था छ :

(क)	मुख्य सचिव, मुख्य मन्त्री तथा मन्त्रिपरिषद्को कार्यालय	-	संयोजक
(ख)	सचिव, प्रदेश गृह मन्त्रालय	-	सदस्य
(ग)	सचिव, अख्तियार दुरूपयोग अनुसन्धान आयोग	-	सदस्य
(ঘ)	सचिव, प्रदेश अर्थ मन्त्रालय	-	सदस्य
(इ)	सचिव, प्रदेश राष्ट्रिय योजना आयोग	-	सदस्य
(च)	प्रमुख, प्रदेश सतर्कता केन्द्र	-	सदस्य

२.७ प्रदेशस्तर अनुगमन तथा मूल्याङ्गन समिति

मुलुकको सार्वजिनक प्रशासनलाई जनमुखी, जवाफदेही, पारदर्शी, समावेशी तथा जनसहभागितामूलक बनाउने उद्देश्यले प्रदेशस्तरमा अनुगमन तथा मूल्याङ्गन सिमिति गठन गरिनेछ ।

प्रदेश सरकारका मुख्य सचिवको संयोजकत्वमा रहेको केन्द्रीय अनुगमन तथा मूल्याङ्गन समितिमा देहाय अनुसारका पदाधिकारी रहने व्यवस्था छ :

(क)	मुख्य सचिव, मुख्य मन्त्री तथा मन्त्रिपरिषद्को कार्यालय	-	संयोजक
(ख)	सचिव, प्रदेश गृह मन्त्रालय	-	सदस्य
(ग)	सचिव, अख्तियार दुरूपयोग अनुसन्धान आयोग	-	सदस्य
(ঘ)	सचिव, प्रदेश अर्थ मन्त्रालय	-	सदस्य
(ङ)	सचिव, प्रदेश राष्ट्रिय योजना आयोग	-	सदस्य
(च)	प्रमुख, प्रदेश सतर्कता केन्द्र	-	सदस्य

२.७ अनुगमन तथा मूल्यांकन महाशाखा तथा शाखाहरु

मुख्य मन्त्री तथा मन्त्रिपरिषद्को कार्यालय, प्रदेश योजना आयोग, प्रदेश अर्थ मन्त्रालय लगायत सबै विषयगत मन्त्रालय तथा निकायहरुमा अनुगमन तथा मूल्यांकन महाशाखा, शाखा वा जिम्मेवार ब्यक्ति तोक्नुपर्दछ ।

परिच्छेद चार - अनुगमन तथा मूल्याङ्गनको विधिहरु

४.१ पृष्ठभूमि

यस परिच्छेदमा अनुगमन तथा मुल्यांकनका विषयवस्तु, नितजामूलक अनुगमन तथा मूल्यांकन, अनुगमन तथा मूल्यांकनमार्फत सार्वजिनक जवाफदेहिता प्रबर्द्धन, सहभागितामूलक अनुगमन तथा मूल्यांकन, प्रगित प्रतिवेदनसम्बन्धी व्यवस्था र मृत्यांकन सम्बन्धमा गरिएका विषयवस्तुहरु समावेस गरिएका छन्।

४.२ अनुगमन तथा मूल्याङ्गनका विषयवस्तु

कुनै योजना, नीति, कार्यक्रम तथा आयोजनाहरूको अनुगमन तथा मूल्याङ्गन गर्दा मूलतः निम्न विषयबस्तुलाई समेट्न सिकन्छ । साथै, यिनै विषयहरूको अनुगमन तथा मूल्याङ्गनसमेत गर्न सिकन्छ ।

- क) सार्वजिनक नीति (Policy): प्रदेशले तर्जुमा गरेका यस्ता नीतिहरू कार्यान्वयन स्थितिको निरन्तर अनुगमन गिरिरहनुपर्ने, सोको कार्यान्वयनबाट परेका असर तथा प्रभावहरूको स्थिति थाहा पाउन मूल्याङ्कन गर्नुपर्ने भएकाले सार्वजिनक नीतिहरु अनुगमन तथा मूल्यांकनका प्रमुख विषयबस्तु हुन् ।
- ख) आविधक योजना (Periodic Plan): प्रदेशको समग्र आर्थिक तथा सामाजिक विकासका लागि तर्जुमा गरिने आविधक योजनाहरू र सोअन्तर्गतका विषय क्षेत्रगत रणनीति तथा कार्यक्रमहरू अनुगमन तथा मूल्यांकनका विषयबस्तु हुन्छन् । त्यस्ता नीति तथा कार्यक्रमहरूको नियमित अनुगमन गरी योजनाको लक्ष्य हासिल गर्ने सम्बन्धमा भएको उपलब्धिका बारेमा समेत जानकारी लिन नियमित अनुगमन तथा मूल्याङ्गन गर्नुपर्ने हुन्छ ।
- ग) विषय क्षेत्रगत योजना तथा व्यावसायिक योजना (Business plan): विभिन्न विषयगत क्षेत्रका गुरुयोजना, रणनीतिक योजना, दीर्घकालीन योजना, विषय क्षेत्रगत रणनीतिहरु आदिको कार्यान्वयन स्थितिको अनुगमन र ती योजनाहरुको प्रभावकारिता तथा प्रभावका विषयमा समेत अनुगमन तथा मूल्यांकन गरिनुपर्दछ । यसैगरी व्यावसायिक योजनामा खासगरी विषयगत क्षेत्रका प्राथमिकता निर्धारण गर्ने र सो अनुसार नित्जा हासिल गर्नका लागि बजेट अनुमान गरिएको हुन्छ । यस्ता योजनाबाट प्राप्त नित्जा मापन कार्यसम्पादन सूचकका आधारमा नियमित रुपमा गर्नुपर्ने हुन्छ ।
- घ) वार्षिक नीति, कार्यक्रम तथा बजेट (Annual Policy, Program and Budget): प्रदेश सरकारको वार्षिक नीति तथा कार्यक्रम र वार्षिक बजेटमा समावेश भएका नीति तथा कार्यक्रम कार्यान्वयनको प्रगति अनुगमन गर्नुपर्दछ ।
- ड) कार्यक्रम तथा आयोजनाको दस्तावेज (Program and Project Document): आविधिक योजनाले निर्धारण गरेको लक्ष्य हासिल गर्न कार्यक्रम वा आयोजना तर्जुमा र कार्यान्वयन गरिन्छन् । यस्तो दस्तावेजमा आयोजनाका लक्ष्य, उद्देश्य, प्रतिफल, प्रक्रिया र लगानी अनुमान गरिएका हुन्छन् । कार्यक्रमहरूको अनुगमनबाट समस्या पिहचान तथा समाधान गरी कार्यान्वयनलाई गित दिन र समयमै सम्पन्न गर्न मद्दत पुग्दछ । साथै, मूल्याङ्गनबाट सान्दर्भिक प्रतिफल हासिल गर्नेतर्फ आयोजनालाई पृष्ठपोषण पिन प्राप्त हुन्छ ।
- च) अन्तर्राष्ट्रिय प्रतिवद्धताहरु (International Commitments): दिगो विकासका लक्ष्यहरु जस्ता राज्यले अन्तर्राष्ट्रिय रुपमा गरेका प्रतिवद्धताहरु पनि सार्वजनिक निकायले गर्ने अनुगमन तथा मृत्यांकनका विषयबस्त् हुने गर्दछन्।

४.३ नतिजामूलक अनुगमन तथा मूल्याङ्कनका आधारहरू

दिगो विकासका लक्ष्य प्राप्त गन बनेको योजना, नीति, कार्यक्रम तथा आयोजनाहरूको नितजामूलक अनुगमन तथा मूल्याङ्गन गर्नका लागि सोंच तालिका (Logical framework), नितजा तालिका (Result Matrix), सूचनाका स्रोतहरू, व्यवस्थापन सूचना प्रणाली (Management Information System-MIS), र अनुगमन तथा मूल्याङ्गन योजनालाई आधारका रूपमा लिन सिकन्छ ।

४.३.१ सोंच तालिका (Logical framework)

सोंच तालिका आयोजनाका लक्ष्य, उद्देश्य, प्रतिफल, क्रियाकलाप, लगानी आदिका बारेमा क्रमबद्ध र तर्कपूर्ण रूपमा सोच्न र विश्लेषण गर्न सघाउने व्यवस्थापनको एक औजार हो । यसअन्तर्गत आयोजनाको सफल कार्यान्वयनका लागि अनुमान र संभावित जोखिम (assumption and risks) पहिचान गरिन्छ । यस तालिकाको मद्दतबाट आयोजना तर्जुमा चरणमै अपेक्षित लक्ष्य र सो मापन गर्ने तरिका आंकलन गरिन्छ । यसका माध्यमबाट अनुगमन तथा मूल्याङ्गनलाई नितजामूलक एवम् प्रभावकारी गराउन सिकन्छ ।

तालिका - ५ सोंच तालिका (Logical framework)

आयोजनाको नाम :-	सम्पन्न हुने आ.व. :-			
आयोजनाको अवधि	तयार गरेको मिति :-			
आयोजना सुरु हुने आ.व. :-				
विवरणात्मक सङ्क्षेप	कार्यसम्पादन सूचकहरू	पुष्ट्चाइँका आधारहरू	अनुमान	
लक्ष्य (Goal)	(प्रभाव सूचकहरू)			
उद्देश्य (Purpose)	(असर सूचकहरू)			
प्रतिफल (Output)	(प्रतिफल सूचकहरू)			
क्रियाकलाप (Activities)	लगानी (Input)			

आयोजनाको तर्जुमाको चरणमा तयार गरिने सोंच तालिकामा रहेका लगानी, प्रतिफल, उद्देश्य, लक्ष्य, वस्तुगत रुपमा मापनयोग्य सूचकहरु, त्यसका पुष्ट्चाइँका आधारमा कार्यक्रम तथा आयोजनाको अनुगमन तथा मूल्याङ्कन गर्नुपर्दछ। सम्भाव्य जोखिमलाई समयमै सम्बोधन गरी लागत तथा समय बढ्नसक्ने सम्भावनालाई न्यूनीकरण गर्न सिकन्छ।

४.३.२ नतिजा सूचकको प्रयोग

कुनै पनि अवस्थालाई संख्यात्मक तथा व्याख्यात्मक रूपमा सरल तिरकाबाट मापन गर्ने आधार सूचक हो । नितजामूलक अनुगमन तथा मूल्याङ्गनका लागि सूचकको निर्धारण र यसको मापन गर्नु आवश्यक हुन्छ । सूचकका आधारमा आयोजनामा भएको लगानीबाट प्राप्त हुने प्रतिफल र आउने असर तथा प्रभावको मापन र अनुगमन तथा मूल्याङ्गन गर्न सिकन्छ । यस्ता सूचक आविधक योजना तर्जुमा, नयाँ आयोजना र वार्षिक कार्यक्रम स्वीकृत गर्दाको अवस्थामा नै तयार गर्नुपर्दछ । कार्यक्रम तथा आयोजनाको व्यवस्थित अनुगमनका लागि उद्देश्यसँग मेलखाने तथा स्पष्ट रुपले मापन तथा पूरा गर्न सिकने, भरपदा] {
/ समयाविध किटिएका सूचक प्रयोग गनुपर्दछ । सूचक निर्माण (सरल/स्पष्ट (Simple/Specific), मापनयोग्य (Measurable), पूरा गर्न सिकने (Achievable), भरपदों (Reliable), समय किटिएका (T=Time Bound) अर्थात् SMART हन्पर्दछ । दिगो विकास लक्ष्य लगायतका सूचकहरु खण्ड ४ र सोसम्बन्धी अनुसूचीमा समावेस गरिएको छ ।

४.३.३ नितजामूलक अनुगमनमा ध्यान दिनुपर्ने विषयहरु

कुनैपनि कार्यक्रम तथा आयोजना कार्यान्वयनमा ल्याउनुपूर्व लक्ष्य निर्धारण गरिएको हुन्छ। तोकिएको लक्ष्य अनुसार नितजा हासिल भएको छ, छैन, नितजा हासिल हुन नसक्नुमा के कस्ता कारक तत्वहरु रहेका छन्, लक्ष्य र प्राप्त नितजावीच के कस्तो भिन्नाता रहेको छ भनी कार्यक्रम वा आयोजनाको नितजामा जोड दिई गरिने अनुगमन नितजामूलक अनुगमन हो। नितजामूलक अनुगमनमा देहायका विषयहरुमा ध्यान दिनुपर्ने देखिन्छ।

- 9. विभिन्न सूचकहरुको लक्ष्य र प्रगतिको वीचमा अन्तर रहे नरहेको त्लना गर्ने,
- २. सूचकहरुको लक्ष्य र प्रगतिवीच अन्तर भए त्यसको कारण पहिचान गर्ने,
- ३. लक्ष्य हासिल गर्न कुन कुन कार्यहरु गर्नुपर्ने हो सोको पहिचान गर्ने,
- ४. कार्यक्रम कार्यान्वयन गर्दा कार्यस्थलको अनुभवनको आधारमा सहयोगी र अवरोधात्मक विषयहरु केके छन् केलाउने,
- ५. त्यसपछि कार्यान्वयन रणनीति र परिवर्तन व्यवस्थापन योजना तयार गर्ने,
- ६. लगानी, प्रिक्रया, प्रतिफलको असर र प्रभावसंगको अन्तरसम्बन्ध विकास गरी नितजा श्रृंखला तयार गर्ने ।

४.३.४ सहभागितामूलक अनुगमन तथा मूल्याङ्गन विधिको प्रयोग

आयोजना कार्यान्वयन प्रिक्रियालाई पारदर्शी तथा उत्तरदायी बनाउन सेवा प्रदायक र सेवाग्राहीको सहभागितामा अनुगमन तथा मूल्याङ्गन गर्नुपर्दछ । सहभागितामूलक अनुगमन तथा मूल्याङ्गनले संस्थागत सिकाइ अभिवृद्धि गर्ने, सरोकारवालाका धारणा बुभी आयोजनामा सुधार गर्ने र प्रभाव मूल्याङ्गन गरी सार्वजिनक उत्तरदायित्व वा जवाफदेहिता अभिवृद्धि गर्ने उद्धेश्य लिएको हुन्छ । साथै, यसबाट सरोकारवालालाई आयोजनाको अवस्थाको जानकारी हुनगई समयमै प्रतिफल प्राप्तिमा सहयोग प्रने हुन्छ । यसका लागि तालिका ६ वमोजिमका विधिहरु प्रयोग गर्न सिकन्छ ।

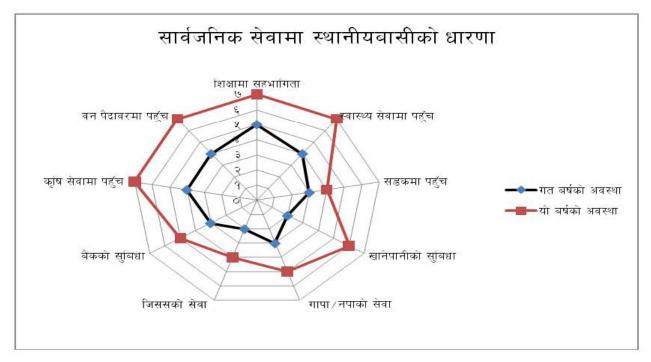
तालिका - ६ सहभागिताम्लक ग्रामीण विश्लेषण विधिहरू

0.0	
विधि	प्रयोग तथा उपयोगिता
चित्र (Diagrams)	चित्रका माध्यमबाट सबैले सजिलैसँग बुभनेगरी सूचना वा जानकारी प्रस्तुत गर्दा समान बुभाइ हुने र चित्र आफैँ छलफलको माध्यम पनि बन्दछ । वैकल्पिक तथ्याङ्ग उपलब्ध गराउनुका साथै स्थानीय समस्या वा आवश्यकताबारे लाभग्राहीहरूको फरक फरक धारणा प्रतिविम्बित गराउने ।
नक्शा (Map)	गाउँको नक्शा तयार गरी उपलब्ध सेवा, सेवाकेन्द्र र संरचनाको उपलब्धता, त्यसमा पहुँच, आवश्यकता पिहचान र समाधानका बारेमा सहजीकरण गरिन्छ। विभिन्न नक्शाबाट स्थानीयबासीका आवश्यकतालाई समेट्न, प्राथमिकता तोक्न र योजना तर्जुमा गर्न सिकन्छ।
	सहभागीहरूले भूईंमा बनाएको नक्शा सहजकर्ताको मद्दतले कागजमा उतारिन्छ र सामाजिक, जनसाङ्ख्यिक, स्वास्थ्य, प्राकृतिक स्रोत वा खेतीपाती आदिको विवरण त्रिआयामी (अक्षर, संकेत र चित्र) आधारमा चित्रहरू तयार गरिन्छ । स्थानीयवासीसँग सम्बन्ध प्रगाढ बनाउने र नक्सामा देखाइएका स्थानीय स्रोत तथा आवश्यकतालाई रुजु गर्न सघाउ पुऱ्याउँछ ।
स्थलगत भ्रमण (Transect walk)	सेवाग्राहीहरूसँगै व्यवस्थित तरिकाले स्थलगत भ्रमण गरी चित्र वा नक्शामा रहेका सूचनाको सत्यता एकिन गरिन्छ । यस्तो भ्रमणले स्थानीय समुदायसँग सम्बन्ध स्थापित गर्न, चित्रमा उल्लेख गरिएका पक्षहरूलाई पुष्ट्यांइ गर्न, स्थानीयबासीहरूका विकास कार्यका समस्या र समाधानका उपायका बारेमा अवगत गर्न मद्दत गर्दछ ।

प्राथमिकता तालिका (Priority Matrix)	स्थानीय आवश्यकता अनुसार अत्यावश्यक विकास कार्यको पहिचान र प्राथमिकता निर्धारण तालिकामार्फत गरिन्छ । आवश्यक विकास कार्य कित्तको महत्वको छ भन्ने कुरालाई गेडागुडी (बीऊका दाना) को संख्या वा थुप्रोले जनाइन्छ, यसका लागि व्यक्ति वा साना समूह र सबै समुदायका पक्षबाट प्राथमिकता अंक (Scoring) गरिन्छ । यसो गर्दा समुदायका सबै व्यक्तिको संलग्नतामा विकासका बारेमा उनीहरूको विचारलाई व्यक्त गर्न मद्दत पुग्दछ ।
मौसमी पात्रो (Seasonal Calendar)	मौसमी पात्रोद्वारा गाउँठाउँमा वर्षभरीमा मौसम अनुसार लगाइने बालीनाली, वर्षात्को समय, मुख्य मौसमी परिवर्तन, गाईवस्तु पालनको क्रम, श्रीमकहरूको माग आदिका बारेमा प्रस्तुत गर्न सिकन्छ । यसले कृषि सामग्रीको अभाव हुने समय, स्रोत नपुग हुने अविध र श्रीमकको माग हुने समय थाहा हुने भएकाले तदनुसार वैकल्पिक कार्य गर्न सिकन्छ । यस पात्रोलाई अन्य प्रकृतिका विषयगत क्षेत्रहरू (स्वास्थ्य/सिचाइ) का कार्यअनुसार पिन उपयोग गर्न सिकन्छ ।
समय उपक्रम (Time Trends)	यसमा कुनै पिन समुदायमा विगतको निश्चित समय विन्दुका तुलनामा लामो समय पिछ आएको पिरवर्तन जस्तै खेतीपाती, पशुपालन, वनपैदावर, प्राकृतिक स्रोत, रितीरिवाज वा ईन्धनको प्रयोग आदिलाई चित्र वा संकेतका माध्यमबाट प्रस्तुत गरिन्छ । यस्ता चित्र विभिन्न विषय क्षेत्रका आर्थिक पक्षका बारेमा स्थानीयबासीको धारणा र प्राथमिकताका आधारमा तयार गर्न सिकन्छ ।
भेन वा रोटी चित्र (Venn Diagram)	रोटी चित्रले स्थानीय व्यक्ति, समूह र संस्थावीचका सम्बन्धका बारेमा सहभागीको धारणा देखाउँछ । यस्ता चित्र एक अर्कामा खिप्टिने गरी साना ठूला गोलाकार हुनेगरी बनाइने र प्रत्येक रोटीले व्यक्ति वा समूह वा संस्थालाई जनाइन्छ । चित्रका आकारले व्यक्ति वा समूहको महत्व वा प्रभावलाई जनाउँछ । त्यसैगरी निर्णय प्रिक्तयामा कित निजक वा टाढाको सम्बन्ध छ भन्ने देखाउन चित्र निजक हुने वा खिप्टिने (Overlap) गरी बनाइन्छ । यस्ता चित्रले कुन कुन व्यक्ति वा समूह विश्वितीकरणमा छन् भन्ने थाहा हुने र तदनुसार विकास योजना तर्जुमा गर्न सघाउँछ ।
सामाजिक चित्राङ्गन (Sociogram)	यसमा सेवाग्राहीकै संलग्नता र सहभागितामा सार्वजनिक सेवा सुविधाप्रति जनताको धारणा, पहूँच र उपभोगवीचको सम्बन्ध रेखाचित्रका माध्यमबाट देखाइन्छ । यसका लागि सहजकर्ताले सहभागीको स्तरअनुसार उपलब्ध स्रोतसाधनको प्रयोग गरी सामाजिक चित्राङ्गन गर्नुपर्छ ।

सामाजिक नक्शांकनबाट स्थानीयवासीहरूले समग्रमा कृषि सेवा, वन पैदावर, शिक्षा, स्वास्थ्य सेवामा सहज पहुँच प्राप्त गरेको देखिन्छ भने खानेपानीमा गत वर्षको तुलनामा यो वर्ष उल्लेख्य वृद्धि भएको देखिन्छ । यस चित्र बनाउँदा स्थानीयबासीले गाउँ वा टोलमा उपलब्ध कुन कुन सेवामा पहुँचको अवस्था के कस्तो रह्यो? भन्ने तथ्यलाई निर्धारण गर्न पहुँचको अवस्थालाई न्यूनतम शून्य (०) देखि अधिकतम दश (१०) अंकसम्म निर्धारण गरी तत्सेवाहरूका अधिल्लो वर्ष र यस वर्षको अवस्थाका बारेमा सहभागीको अवधारणालाई प्रस्तुत गरिन्छ ।

चित्र - **३** सामाजिक चित्राङ्कन (Sociogram) को नमूना



यसका अतिरिक्त लाभग्राही वर्गको सन्तुष्टि सर्वेक्षण (Client Statisfaction Survey), गुनासा वाकसहरू (Complaint Boxes), सामुदायिक स्कोर कार्ड (Community Score Card) आदि जस्ता थुप्रै सहभागितामूलक विधि प्रचलनमा छन्।

४ ४ सामाजिक उत्तरदायित्व तथा जवाफदेहिता प्रवर्द्धन गर्ने व्यवस्था

सार्वजिनक निकायबाट प्रवाह हुने सेवा सुविधाको प्रिक्तिया, उपलब्धता, प्रयोग तथा त्यसको प्रभावकारिता सम्बन्धमा सेवा प्रदायकलाई जनताप्रित जिम्मेवार तथा उत्तरदायी गराउने विषय सामाजिक जवाफदेहितामा पर्दछ । सार्वजिनक निकायबाट सेवा प्रवाह तथा विकास निर्माण गर्दा तथा सोको अनुगमनमा सार्वजिनक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण तथा सार्वजिनक सुनुवाइका विधि अपनाउनु पर्दछ । यस्ता निकायले कम्तीमा वर्षको एकपटक बिज्ञको संलग्नतामा सार्वजिनक परीक्षण गर्नुपर्नेछ । प्रदेश योजना आयोगले स्थानिय सरकार सँग समन्वय गरि सार्वजिनक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण वा सार्वजिनक सुनुवाइ गराउन सक्नेछ ।

४.४.१ सार्वजनिक परीक्षण (Public Audit)

सार्वजिनक परीक्षण गर्दा सार्वजिनक निकायबाट सञ्चालित कार्यक्रमहरुको अनुमानित लागत तथा वास्तिविक खर्च र हासिल भएका उपलिब्धिका बारेमा सेवाग्राहीको प्रत्यक्ष सहभागितामा सार्वजिनक रूपले जानकारी गराउने, लेखाजोखा गर्ने र मूल्याङ्गन गर्ने गरिन्छ । सरकारी र गैरसरकारी तथा सामुदायिकस्तरवाट हुने विकासका क्रियाकलाप तथा सेवा प्रवाहलाई छिटो, छिरतो, पारदर्शी र मितव्ययी बनाउन सहजकर्ताको माध्यमबाट यस्तो परीक्षण गराउनुपर्छ । सार्वजिनक परीक्षण गर्दा देहाय वमोजिमको प्रिक्रया अपनाउनु पर्दछ ।

- (क) सार्वजनिक परीक्षण गर्न लागेको सूचना सरोकारवालाहरूलाई दिने,
- (ख) आयोजना र उपभोक्ता समितिका पदाधिकारी, जनप्रतिनिधि र नागरिक समाजका प्रतिनिधिलाई आमन्त्रण गर्ने,
- (ग) सार्वजनिक परीक्षण गर्ने आयोजनाको विवरण तयार गर्ने,
- (घ) सार्वजनिक परीक्षणमा उपस्थित सबैजनाको हाजिरी तयार पार्ने,
- (ङ) परीक्षण कार्यक्रमको उद्देश्य, कार्य सञ्चालन विधि, समय र आचारसंहिता सम्बन्धमा जानकारी गराउने,

- (च) सहभागीहरूवीच भएका छलफलहरूको टिपोट तयार गर्ने,
- (छ) सहभागीहरुलाई छलफलमा भाग लिन उत्प्रेरित गर्ने,
- (ज) सहजकर्ताले सार्वजिनक परीक्षणको क्रममा प्राप्त गुनासो, प्रतिक्रिया तथा सुभावको आधारमा स्थलगत अध्ययन र सोको प्रतिवेदन तयार गरी सम्विन्धित निकायलाई दिने, र
- (भ) सार्वजनिक परीक्षण प्रतिवेदनको आधारमा आवश्यक कारबाही गरी सार्वजनिक गर्ने ।

४.४.२ सार्वजनिक सुनुवाइ (Public Hearing)

सार्वजिनक सुनुवाइ अन्तर्गत सरोकारवाला, सर्वसाधारण नागरिक र सार्वजिनक निकायका पदाधिकारीबीच सार्वजिनक चासोका विषयमा खुला छलफल गरिन्छ । सार्वजिनक निकायसँग संवाद गर्दा जनताले गुनासो तथा पीरमर्का पदाधिकारी समक्ष राख्न पाउने र निर्माण तथा सेवा प्रवाहमा पारदर्शिता बढ्नुका साथै गुणस्तर बढाउन मद्दत पुग्दछ । सम्बद्ध निकायले नै सहजकर्ताको सेवा लिइ यस्तो सुनुवाइ गराउने र देहायको प्रिक्रया अपनाउन् पर्दछ ।

- (क) अघिल्लो सार्वजनिक सुनुवाइमा व्यक्त गरिएका प्रतिवद्धताको समीक्षा गरी विवरण तयार पार्ने,
- (ख) कम्तीमा पन्ध्र दिन अगावै नागरिक प्रतिवेदन र बहिर्गमन अभिमत आदिका माध्यमबाट सूचना संकलन गर्ने,
- (ग) नागरिक प्रतिवेदन र बहिर्गमन अभिमत दिने ब्यक्तिलाई स्नुवाइ कार्यक्रममा आमन्त्रण गर्ने,
- (घ) सार्वजनिक स्नवाइलाई व्यवस्थित गर्न सहजकर्ताको व्यवस्था गर्ने,
- (ड.) सार्वजनिक सुनुवाइ हुने स्थान, मिति र समय खुलाई सार्वजनिक सूचना गर्ने,
- (च) सर्वसाधारण, पत्रकार, संघसंस्थाका प्रतिनिधिलाई आमन्त्रण गर्ने,
- (छ) स्न्वाइ क्रममा उठ्नसक्ने प्रश्नहरूको जवाफ दिने पदाधिकारी तोक्ने,
- (ज) सुनुवाइ कार्यक्रमको समाप्तिपछि त्यसको समीक्षा गर्ने,
- (भा) सहजकर्ताबाट सुनुवाइ कार्यक्रमको प्रतिवेदन प्राप्त गर्ने ।
- (१) सार्वजनिक सुनुवाइ प्रत्येक चार मिहनामा कम्तीमा एकपटक गराउनु पर्नेछ र त्यस्तो सार्वजनिक सुनुवाइको ऋममा सेवाग्राहीसमक्ष प्रतिबद्धता जनाएका क्राहरू पूरा गर्न कार्यालयले गरेका प्रयासहरूबारे जानकारी दिन्पर्नेछ।
- (२) सार्वजनिक सुनुवाइ कार्यक्रम सञ्चालन गर्दा अन्य कुराको अतिरिक्त देहायका विषयहरू समावेश गर्न सिकनेछ:-
 - (क) आफ्नो कार्यालयबाट सेवाग्राहीहरूलाई उपलब्ध गराइएका वा गराइने सेवास्विधा बारे जानकारी दिने,
 - (ख) आफ्नो कार्यालयसँग सम्बन्धित समस्या, जनगुनासो, तथा उजुरी,
 - (ग) आफ्नो कार्यालयबाट चालू आर्थिक वर्षमा सञ्चालन गर्न लागिएका योजना, परियोजना, कार्यक्रम, बजेट आदिका बारेमा सम्बन्धित सरोकारवाला तथा अन्य इच्छुकलाई विस्तृत जानकारी दिने विषय,
 - (घ) कार्यालयले आफूले सञ्चालन गरेका कार्यक्रमको सकारात्मक वा नकारात्मक प्रभावबारे मूल्याङ्गन गर्ने विषय,
 - (ङ) अघिल्लो सार्वजनिक सुनुवाइमा औंल्याइएका विषयमा भएका सुधारको उपलब्धि र
 - (च) अन्य समसामियक विषय।

४.४.३ सामाजिक परीक्षण (Social Audit)

सरोकारवालाको प्रत्यक्ष संलग्नतामा सार्वजनिक सेवा प्रवाहका सम्पूर्ण गतिविधिको परीक्षण तथा प्रतिवेदन गर्ने कार्य सामाजिक परीक्षण हो । यसले पारदर्शिता बढाउन, स्रोतसाधनको सदुपयोग बढाउन, सेवा प्रवाहमा रहेका कमजोरीलाई समयमै हटाउन, अपेक्षित नितजा हासिल गरी जनजीवनस्तर सुधार गर्न र उत्तरदायित्व बढाउन मद्दत गर्दछ । सम्बद्ध निकायले सामाजिक परीक्षकको सेवा लिई यस्तो परीक्षण देहायका प्रक्रिया अपनाई गराउन सक्नेछन् ।

- (क) आयोजना कार्यालयसँग प्रत्यक्ष सम्बन्ध नभएका विज्ञलाई सामाजिक परीक्षकका रूपमा सेवा करार गर्ने ।
- (ख) सामाजिक परीक्षकलाई निकायको नीति, नियम, निर्देशिका, वार्षिक कार्यक्रम र प्रगति विवरण उपलब्ध गराउने ।
- (ग) सामाजिक परीक्षकलाई कार्यस्थलको भ्रमण तथा सरोकारवालासँग भेटघाट छलफल व्यवस्था गर्ने ।
- (घ) सामाजिक परीक्षकले विभिन्न प्रतिवेदन र छलफलबाट सूचना संकलन तथा विश्लेषण गरी प्रतिवेदन तयार गर्ने।
- (ङ) सामाजिक परीक्षण प्रतिवेदन प्रस्त्ति कार्यक्रममा सबै सरोकारवाला पक्षको उपस्थिति हुने व्यवस्था गर्ने ।
- (च) सामाजिक परीक्षकले प्रतिवेदन पेश गरी सो उपर छलफल गर्न उपस्थित सबैलाई समान अवसर दिने।
- (छ) सहभागीहरूका विचारहरूलाई टिपोट गर्ने र त्यसलाई अन्तिम प्रतिवेदनमा समावेश गर्ने ।
- (भ) सम्बद्ध निकायले सामाजिक परीक्षकबाट अन्तिम प्रतिवेदन प्राप्त गरी त्यसलाई सार्वजनिक गर्ने ।

४.४ प्रगति प्रतिवेदनसम्बन्धी व्यवस्था

विकास कार्यक्रम संचालन गर्ने आयोजना तथा निकायहरुले प्रत्येक चौमासिक अवधि सम्पन्न भएपछि वा आवश्यकता अनुसार माग भएको बेलामा माथिल्लो निकायमा भौतिक तथा वित्तीय प्रगति, हासिल भएको प्रतिफल तथा नितजा र कुनै समस्या भए सो समेत खुलाई प्रगति प्रतिवेदन गर्नुपर्दछ। यसरी प्रगति पठाउने दुइवटा विधिहरु छन्।

- (क) निर्दिष्ट फारामहरु प्रयोग गरी कागजमा प्रिन्ट गरी प्रतिवेदन पठाउने ।
- (ख) आयोजना कार्य सम्पादन सुचना प्रणाली सफुटवेयर प्रयोग गरी प्रतिवेदन पठाउने ।

४.५.१ कागजी फारामहरुको प्रयोग गरी प्रगति प्रतिवेदन गर्ने

विकास कार्यक्रम संचालन गर्ने निकायबाट गरिने आयोजना स्वीकृती, कार्यक्रम तर्जुमा तथा स्वीकृती, प्रगित प्रतिवेदन र अनुगमन तथा मूल्याङ्गनलाई व्यवस्थित गराउन देहायका फारामहरू निर्दिष्ट गरिएको छ । तलको तालिकामा उल्लेख भएका यी फारामहरूको नमूना तथा सो भर्ने तरिका अनुसूचि १, २, ३, ४ र ५ मा रहेका छन् । सम्बद्ध आयोजना तथा कार्यालयहरुले यी फारामहरु प्रयोग गरी प्रगित विवरण सम्बन्धित मन्त्रालयमा पठाउने र मन्त्रालयहरुले आँफूअन्तर्गत संचालित आयोजनाहरुको एकिकृत विवरण तयार गरी त्यस्तो प्रतिवेदन प्रदेश योजना आयोगमा पेश गर्नुपर्दछ । अनुगमनसम्बन्धी फारामको प्रयोजन, जिम्मेवार निकाय र प्रतिवेदन गर्ने समय देहायवमोजिम रहेको छ ।

तालिका - ७ अन्गमनसम्बन्धी फारामहरू

फाराम नं. र नाम	प्रयोजन तथा जिम्मेवार निकाय	भर्ने समय
प्रयोआ (अमू) फा.नं. १ वार्षिक विकास कार्यक्रम	विकास कार्यक्रम संचालन गर्ने हरेक कार्यालयले वार्षिक कार्यक्रम तयार गरी खुलाई तोकिएको निकायबाट स्वीकृत गराई कार्यान्वयनमा लैजानका लागि भर्ने ।	वार्षिक कार्यक्रम तर्जुमाका लागि चैत्रमा र चौमासिक विभाजन स्वीकृतका लागि श्रावणमा भर्ने ।
प्रयोआ (अमू) फा.नं. २ चौमासिक/ वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन	चौमासिक / वार्षिक लक्ष्यको दाँजोमा भएको प्रगति र कार्यान्वयनमा देखिएका समस्याको जानकारी सहित सबै निकायहरूले सम्बन्धित माथिल्लो निकायमा पठाउने र मन्त्रालयले प्रयोआ को सचिवालयमा पठाउने ।	प्रत्येक चौमासिक/वार्षिक अवधि समाप्त भएको ७ दिनभित्र।
प्रयोआ (अमू) फा.नं. ३ P1 आयोजनाको समष्टिगत चौमासिक/वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन	पहिलो प्राथमिकता प्राप्त (P1) कार्यक्रम/ आयोजनाको प्रगति विवरणका आधारमा मन्त्रालयहरूले एकीकृत रूपमा यो फाराम भरी प्रयोआ . मा पठाउने ।	प्रत्येक चौमासिक/वार्षिक अवधि समाप्त भएपछिको एक महिनाभित्र ।
प्रयोआ (अमू) फा.नं. ४ आयोजना प्रस्ताव फाराम	नयाँ आयोजनामा हुने लगानी, प्रतिफल तथा अन्य सान्दर्भिक विवरण र संचालनमा रहेका आयोजनाको म्याद थपका लागि मन्त्रालयले भरी प्रयोआ . मा पठाउने ।	आवश्यकता अनुसार ।
प्रयोआ (अमू) फा.नं. ५ विकास कार्यक्रम/आयोजना निरीक्षण फाराम	आयोजनाको स्थलगत निरीक्षण गर्ने अधिकारीले यस फाराम भरी कार्यालयमा प्रस्तुत गर्ने ।	स्थलगत निरीक्षण गर्दा अनिवार्य रुपमा भर्ने ।

उपर्युक्त फारामको प्रयोगले प्रतिवेदन एकरूपको र सरल भई विश्लेषण पनि सहज हुन जान्छ।

३.५.२ प्रदेश सरकारले आयोजना कार्यसम्पादन सूचना प्रणालीमार्फत प्रतिवेदन पठाउने

अनुगमन तथा मूल्यांकनमा सूचना प्रविधिको प्रयोग गरी प्रतिवेदनलाई सरल, नितजामूलक, भरपर्दो र सामियक बनाउन प्रदेश सरकारमा पिन राष्ट्रिय योजना आयोगमा भएको आयोजना कार्यसम्पादन सूचना प्रणाली (Project Performance Information System -PPIS) नामक सफ्टवेयर विकास गरी कार्यान्वयनमा ल्याइने छ । यसले आयोजनाहरुसम्बन्धी आधारभूत सूचना, वार्षिक लक्ष्य तथा प्रगित र कार्यान्वयनमा देखिएका समस्याहरु सफ्टवेयरका माध्यमबाट समयमै र पूर्ण रुपमा प्रतिवेदन गर्न सजीलो तथा प्रभावकारी बनाउँ छ । यसको प्रयोगको आधारभूत जानकारी अनुसूचि ७ मा संलग्न रहेको छ ।

विद्युतीय प्रणलीमा आधारित यस प्रणालीमा आयोजनाहरु सञ्चालन गर्ने निकायहरुले अनुसूचिमा रहेका फारमहरु भरी त्यसकै आधारमा आयोजनासम्बन्धी सूचना प्रविष्टि तथा प्रतिवेदन गर्नुपर्दछ । यसका लागि राष्ट्रिय योजना आयोगबाट पासवर्ड प्राप्त गरि सम्बन्धित प्रदेश योजना आयोग र प्रादेशिक निकायले आफ्नो कम्प्युटरमा www.ppis.gov.np मा खोजी गर्नासाथ प्रयोग निर्देशिका (म्यान्अल) उपलब्ध हुनेछ।

यसको प्रयोग निर्देशिकाको अध्ययन गरेर यो प्रणाली सिजलैसँग प्रयोगमा ल्याउन सिकन्छ । पासवर्ड प्राप्त गिरसकेका निकायले आयोजनासम्बन्धी आधारभूत विवरण तथा प्रतिफल सूचकसिहतका लक्ष्य िकटान गर्ने तथा उक्त लक्ष्य बमोजिमको चौमासिक तथा वार्षिक प्रगति विवरण प्रविष्ट गर्न सक्नेछन् । यसरी आयोजनासम्बन्धी सम्पूर्ण विवरण प्रविष्ट गरेपिछ तयार हुने पूर्ण दस्तावेज सम्बन्धित प्रदेश मन्त्रालय र आयोगबाट सिजलै हेर्न सिकन्छ । यो दस्तावेज नीति निर्माणको लागि प्रयोग गर्न सिकने हुँदा तथ्यमा आधारित नीति तथा योजना निर्माणमा यसको प्रयोग उपयोगी हुन्छ ।

आयोजनाहरूले सोंच तालिका तथा वार्षिक कार्यक्रममा निर्धारित लगानी, क्रियाकलाप, प्रतिफल सूचकलाई निरन्तर रूपमा अध्यावधिक गरी सम्बन्धित प्रादेशिक मन्त्रालयमा पठाउनुपर्छ । मन्त्रालयहरूले त्यस्ता सूचकहरूको प्रगित एकीकृत गरी समीक्षासिहत निर्धारित समयतालिकाअनुरूप सम्बन्धित प्रदेश योजना आयोगमा पेश गर्नुपर्दछ । यसैगरी तोकिएका निकायहरूले प्रभाव तथा असर तहका सूचकहरू पनि सर्वेक्षण तथा विभिन्न विधिहरूको प्रयोग गरी मापन गर्नुपर्दछ ।

३.५.३ स्थलगत अनुगमन

दिगो विकासका आयोजनाहरुको प्रगित विवरण वा सूचनाका आधारमा गिरने समीक्षा अपर्याप्त भएमा वा अनुगमन गर्ने निकायले कार्यथलोमा नै गई आफ्नै आँखाले तथ्य एिकन गर्न वा आयोजनाको व्यवस्थापन लगायत सम्बद्ध सरोकारवालाहरुको धारणा सङ्कलन गरी कार्यान्वयनमा आउनसक्ने समस्या समयमै पिहचान तथा समाधान गर्न आवश्यक देखेमा स्थलगत निरीक्षण गर्नु पर्दछ । बुँदागत रुपमा आयोजनाको स्थलगत अनुगमन / निरीक्षणका देहायवमोजिमका उद्देश्यहरु हुन्छन् :-

- (क) आयोजनाबाट प्राप्त प्रगति प्रतिवेदनको सत्यता एकिन गर्न वास्तविकता अबलोकन गर्नु ।
- (ख) कार्यान्वयन क्रममा आइपरेका समस्याहरुबारे जानकारी लिनु ।
- (ग) समस्या समाधानमा सहयोग गर्नु, स्थलगत रुपमा नै निर्देशन दिनु, समस्या समाधानका लागि व्यवस्थापनले गरेका प्रयासबारे जानकारी लिनु, समस्या समाधानका निमित्त समन्वय गर्नु एवम् विभिन्न विकल्पहरु पिहचान गर्नु, र समस्या तथा समाधानका विकल्पका वारेमा निर्णयकर्तालाई जानकारी गराउन् ।
- (घ) आयोजनाका सम्बन्धमा लाभग्राही वर्ग लगायत अन्य पक्षको धारणा बारे जानकारी लिन् ।
- (ङ) आयोजना र अन्य पक्षवीच क्नै विवाद परेमा समाधानका लागि सहयोग गर्नु ।

(क) स्थलगत अनुगमन/निरीक्षणको पूर्व तयारी

आयोजनाको स्थलगत अनुगमन भ्रमणमा जानु अघि सम्बद्ध आयोजना के उद्देश्य र स्थिति थाहा पाउन उपलब्ध भएसम्म देहायका दस्तावेजहरुको अध्ययन गर्नु जरुरी हुन्छ :-

- (क) आयोजना दस्तावेज र आयोजनाको विस्तृत सोच तालिका।
- (ख) आयोजनाको कार्यान्वयन योजना वा ग्रान्ट चार्ट र बार्षिक विकास कार्यक्रम ।
- (ग) आयोजनाका प्रगति प्रतिवेदनहरु र यस पूर्व भएका निरीक्षण तथा अन्गमन प्रतिवेदनहरु ।
- (घ) आयोजनाको वेसलाइन तथा अन्य क्नै मूल्याङ्गन भएको भए सोको प्रतिवेदन ।
- (ङ) विदेशी सहयोगको आयोजनाको हकमा विभिन्न मिसनका प्रतिवेदनहरु ।

(ख) स्थलगत अवलोकन

- ख.१) चेकलिष्टको तयारी: यस चरणमा आयोजनाको अन्गमन गर्न्अघि देहायव मोजिमको चेकलिष्ट बनाउन् पर्नेछ :-
 - (क) स्थलगत भ्रमण प्रारम्भ गर्न् अघि संकलन गर्न्पर्ने विवरणको सूची तयार गर्ने ।
 - (ख) प्राप्त विवरण लेखाजोखा गरी के विषयमा अवलोकन गर्न थलोमा जानुपर्ने हो प्रष्ट हुने ।
 - (ग) थलोमा के सोध्ने, कसलाई सोध्ने र कसरी सोध्ने भन्ने प्रारम्भिक विषय तयार गर्ने ।
 - (घ) प्राप्त सूचना तथा तथ्यांक कसरी विश्लेषण गर्ने हो प्रष्ट हुने ।

(ङ) अन्य विषयहरु ।

चेकलिष्ट बनाउँदा कुन चौमासिकमा अनुगमन गर्ने हो त्यसका आधारमा कुन विषयमा केन्द्रित हुने वा कुन कुन विषय समेट्ने भन्ने कुरा भर पर्दछ । सामान्यतः प्रथम, दोस्रो र तेस्रो चौमासिकमा देहायका विषय न्यूनतम रुपमा समेट्नुपर्छ :-

चौमासिक	समेटिनुपर्ने विषयहरु						
प्रथम	(क) सो आयोजनाको गत वर्षको वार्षिक प्रगति कस्तो छ ?						
	(ख) चालू वर्षको वार्षिक कार्यक्रम र अख्तियारी प्राप्त भए नभएको ?						
	(ग) मुआब्जा वितरण गर्नुपर्नेमा सो भए नभएको ?						
	(घ) ठेक्कापट्टा सम्भौता भए नभएको?						
	(ङ) कार्यान्वयनको प्रगति, समस्याको पहिचान र समाधानका उपायहरु आदि ।						
दोस्रो	(क) ठेक्कापट्टा सम्भौता बमोजिम कार्य प्रगति भए, नभएको ?						
	(ख) सम्भौता बमोजिम कार्य अघि नबढेको भए ठेकेदारलाई कारवाही अघि बढे, नबढेको ?						
	(ग) खर्च रकमको सोधभर्ना माग भए, नभएको ?						
	(घ) कार्यान्वयनको प्रगति, समस्याको पहिचान र समाधानका उपायहरु आदि ।						
तेस्रो	(क) ठेक्कापट्टा सम्भौता बमोजिम कार्य प्रगति भए, नभएको ?						
	(ख) सम्भौता बमोजिम कार्य अघि नबढेको भए ठेकेदारलाई कारवाही अघि बढे नबढेको ?						
	(ग) खर्च रकमको सोधभर्ना माग भए नभएको ?						
	(घ) विनियोजित वजेट खर्च हुनसक्ने स्थिति रहे नरहेको ?						
	(ङ) काम भैसकेको रकम भुक्तानी भए, नभएको ?						
	(च) कार्यान्वयनको प्रगति र समस्याको पहिचान तथा समाधानका उपायहरु आदि ।						

- ख.२) तथ्याङ्ग सङ्कलन तथा यसका विधिहरः तथ्यांक संकलन एवम् विश्लेषणमा गुणस्तरीयता एवम् विश्वसिनयता कायम गर्नका लागि एकभन्दा बढी पद्धित, समय तथा तिरकाको प्रयोग र एकभन्दा बढी ब्यक्ति वा संस्थाबाट सूचना लिन् उपयुक्त हुन्छ । यसलाई तथ्यांक संकलन तथा विश्लेषणमा त्रिभुजीकरण (Triangulation) भिनने गर्दछ । यस्ता तथ्य तथा सूचना पिरमाणात्मक र गुणात्मक दुबै किसिमका हुनसक्ने र समानान्तर वा अधिपछि गरी तथ्यांक संकलन र विश्लेषण गर्न सिकने हुन्छ । सबै तिरका वा पद्धितबाट संकलित तथ्यांक तथा सूचनालाई अन्तरसम्बन्धित गरी निष्कर्ष निकाल्न सिकन्छ । समीक्षा तथा प्रतिवेदन तयार गर्न आवश्यक सबै तथ्यांक तथा सूचना देहायवमोजिम संकलन गरिन् पर्दछ :-
 - (क) आयोजनाको प्रगति विवरण, संक्षिप्त टिपोट वा प्रस्त्तीकरणको सफ्ट तथा छापिएको प्रति ।
 - (ख) कार्यथलोको प्रत्यक्ष अवलोकन गर्दा वा लाभग्राही जनतासँग छलफल गर्दाको फोटो, नक्शा आदि।
 - (ग) समूह केन्द्रित छलफल वा उपभोक्ता सिमिति वा लाभग्राहीसँगको छलफलको माइन्यूट।
 - (घ) जानिफकारसँगको अन्तर्वार्ताका सूचनाहरु ।
- (अ) आयोजनाको पहिलो ब्रिफिङः आयोजनाबाट ब्रिफिङ लिई अन्तरिकया र विवरण संकलन गरिँदा कार्यथलोमा हेर्ने विषय र समस्या पहिचानमा सहयोग पुग्दछ । यस्तो अन्तरिकयामा देहायका विषयहरु समेट्न लगाउनुपर्दछ:-
 - (क) आयोजना सुरु भएको मिति तथा समाप्त हुने अनुमानित मिति ।
 - (ख) आयोजनाबाट अपेक्षित लाभान्वित जनसंख्या।
 - (ग) आयोजनाको स्रु लागत र संशोधन भएको भए सोको विवरण।
 - (घ) आयोजनाको ठेक्का लागे, नलागेको अवस्था।
 - (ङ) समय अनुसार लक्षित प्रगति भए, नभएको जानकारी ।
- (आ) कार्यस्थलको अवलोकनः आयोजनाको निर्माणस्थलमा गई भैरहेका कार्यहरुको प्रत्यक्ष अवलोकन सबैभन्दा महत्वपूर्ण अनुगमन विधि हो । अवलोकन गर्दा फिल्ड बुकमा रहेका विवरणहरु, कार्यस्थलको नक्शा वा भिडियो रेकर्ड प्रमुख सूचनाको स्रोत हुने भएकाले यस्ता विषयहरु संकलन गरिनु पर्दछ ।

- (इ) सार्वजनिक सुनुवाई/परीक्षण वा समूहकेन्द्रित छलफलः आवश्यकता अनुसार जिल्लास्तरमा कार्यालय प्रमुखहरुको बैठक गर्ने वा धेरै व्यक्तिहरुलाई एक ठाउँमा भेला गरेर सार्वजनिक सुनुवाई वा सार्वजनिक परीक्षण गर्ने वा समूह केन्द्रित छलफल गर्न सिकन्छ। यसमा देहायव मोजिमका क्रियाकलापहरुको आवश्यकता पर्दछ:-
 - (क) सार्वजनिक सुनुवाई वा परीक्षणमा आवश्यकता अनुसारका व्यक्तिहरु आमन्त्रण गर्न सिकने भए पिन समूहकेन्द्रित छलफलमा आयोजना संग सम्बन्धित जानिफकार ५-७ जनालाई छलफलमा संलग्न गराई तथ्याङ्ग सिर्जना गर्ने ।
 - (ख) मिश्रित वा खास समूह, लिंग, वर्गका आधारमा पृथक समूह बनाउन सिकने ।
 - (ग) आयोजनाबाट लाभान्वित र लाभ नपाउने द्वैथरी ब्यक्तिलाई छलफलमा संलग्न गराउने।
 - (घ) छलफलको प्रारम्भमै आफ्नो परिचय र छलफलको उद्देश्यबारे जानकारी दिने ।
 - (ङ) एकजनाले सहजीकरण गर्ने र सबैको आवाज सुन्ने वातावरण सिर्जना गर्ने ।
 - (च) टेप रेकर्ड गर्ने, फोटो खिच्ने र छलफलको नोट विस्तृत रुपमा टिप्ने ।
 - (छ) आयोजनाबाट प्रेषित परिमाणात्मक तथ्याङ्गसँग ग्णात्मक सूचनालाई भिडाउन प्रयास गर्ने ।
- (ई) जानिफकार व्यक्तिसँगको अन्तरवार्ता/कुराकानीः कहिलेकाहीं ठूलो समूहमा सूचना प्राप्त गर्न कठिन हुनसक्ने हुँदा केही व्यक्तिसँग देहायवमोजिम पृथक रुपमा अन्तरवार्ता/कुराकानी गरी सूचना संकलन गर्न उपयुक्त हुन्छ :-
- (क) अन्तर्वार्ता / कुराकानीका लागि उपयुक्त व्यक्ति छनौट गर्ने र यस्तो अन्तर्वार्ता आयोजनाबाट लाभान्वित हुने वानहुने
 व्यक्तिसँग समेत लिन सिकने ।
- (ख) अन्तर्वार्ता / कुराकानीमा प्रश्न राख्दा जातीय, धार्मिक, सांस्कृतिक, लैगिंक, क्षेत्रीय, भाषिक आदि संवेदनशीलतालाईध्यान दिने ।
- (ग) यस तिरकाबाट सूचना संकलन गर्दा सम्बद्ध व्यक्तिसँग सहमित लिई अन्तर्वार्ता/कुराकानीको रेकर्ड गर्ने, फोटो खिच्ने, छलफलको नोट विस्तृत रुपमा टिप्ने ।
- (घ) यस्ता अन्तर्वार्ता / कुराकानी आयोजनाले पेश गरेका पिरमाणात्मक प्रगित विवरणको तथ्य एकिन गर्न उपयोगी हुने भएकाले प्रश्न राख्दा यस पक्षलाई विशेष ध्यान दिनुपर्ने ।
- (ङ) अन्तर्वार्ता / कुराकानीबाट प्राप्त सूचना के विषयमा कसरी प्रयोग गर्ने हो पहिले नै प्रष्ट हुनुपर्ने ।
- उ) आयोजनासँग दोस्रो अन्तरिकयाः केन्द्रमा उपलब्ध विवरण, आयोजनाबाट प्राप्त तथ्य तथा तथ्यांक, स्थलगत अवलोकन तथा समूह वा ब्यक्तिहरुसँगको अन्तर्वार्ताबाट प्राप्त सूचनाका आधारमा सूचनाहरुको त्रिभुजीकरण तथा प्रारम्भिक विश्लेषण गरी आयोजनासंगको दोस्रो विस्तृत छलफलमा राख्नुपर्छ । यसो गर्दा विभिन्न तथ्याङ्क तथा विवरणहरुको तथ्य एिकन गर्न र आयोजनालाई अनुगमनका प्रारम्भिक निष्कर्षबारे जानकारी दिन र पुष्ट्याई गर्नुपर्ने भए सो गर्ने अवसर हुन्छ । यस्तो छलफलको अनिवार्य रुपमा टिपोट गरी प्रतिवेदनमा समावेस गर्नुपर्दछ ।

ख.३) तथ्याङ्क तथा सूचनाको विश्लेषणका आधारहरु

स्थलगत रुपमै प्राप्त सूचनाहरुको देहाय वमोजिमको संक्षिप्त विश्लेषण गरी सोबारे प्रष्ट जानकारी लिनुपर्ने हुन्छ । यस्तो प्रारम्भिक विश्लेषणमा निम्न वमोजिम तथ्याङ्गहरु भिडाउन सिकने :-

- (क) ठेक्का लगाइ सिकएको संख्या/रकम र ठेक्का लगाउनुपर्ने कुल संख्या/रकमको तुलना (प्रतिशतमा)।
- (ख) विभिन्न अबिधको पूँजीगत तथा चालूखर्च र विनियोजित बजेटको तुलना ।
- (ग) आयोजनाको वितेको समयसँग भौतिक तथा वित्तीय प्रगतिको तुलना ।
- (घ) ठेक्का सम्भौता अनुरुप कार्य सम्पन्न गर्नुपर्ने समय र सोको प्रगति ।
- (ङ) अपेक्षित अनुमान तथा जोखिम र वर्तमान स्थितिको समीक्षा ।
- (च) लक्ष्य र प्रगतिको तुलना गरी अन्तरको विश्लेषण।

- (छ) आयोजनाबाट अपेक्षित नितजा हासिल गर्ने सम्बन्धमा भएको प्रगित ।
- (ज) विभिन्न स्रोतबाट संकलित तथ्याङ्क वा सूचनाको त्रिभुजीकरण ।

लक्ष्य र प्रगतिको अन्तर विश्लेषण गर्दा देहाय वमोजिमको तालिका प्रयोग गर्नुपर्दछ :-

सूचक	लक्ष्य	प्रगति	लक्ष्य र प्रगतिको अन्तर	कारण	समाधानका उपायहरु

ख.४) स्थलगत अनुगमन/निरीक्षणमा सूचकको प्रयोग

विकास आयोजनाहरुका सूचकहरु आयोजनाको दस्तावेज, लगफ्रेम र वार्षिक कार्यक्रम फाराममा समेत समावेस गरिएको हुन्छ । तर, व्यवहारमा कतिपय आयोजनाहरु मूलतः स्थानीय स्तरका आयोजनाहरुको दस्तावेज र लगफ्रेम पिन नबनेको हुनसक्ने भएकाले वार्षिक कार्यक्रम फारामको पाना नं. २ मा समावेस गरिएका सूचकहरुलाई नै स्थलगत अनुगमन/निरीक्षणका क्रममा प्रयोगमा ल्याउनु पर्दछ । यिनै सूचकहरुलाई आधार मानी माथि २.२.३ मा रहेको लक्ष्य र प्रगतिको अन्तर विश्लेषण गरिनुपर्दछ ।

(ग) प्रतिवेदनको तयारी

आयोजनाको निरीक्षण गरेपछि सम्बद्ध पदाधिकारी तथा व्यक्तिहरुले देहायका विषय समावेस गरी प्रतिवेदन तयार गर्न्पर्नेछ:-

- (क) पृष्ठभूमि
- (ख) आयोजनाको समग्र चिनारी (अपेक्षित उपलब्धी, स्रोत व्यवस्था समेत)
- (ग) गत आ.व.सम्मको प्रगति स्थिति
- (घ) चालू आ.व. को अिख्तयारी र स्वीकृत कार्यक्रम प्राप्त भए, नभएको
- (इ) वार्षिक लक्ष्यका त्लनामा भौतिक तथा वित्तीय प्रगति स्थिति
- (च) जनशक्तिको व्यवस्था र यस सम्बन्धमा देखिएका विषयहरु
- (छ) विभिन्न सरोकारवालाहरुको धारणा
- (ज) विद्यमान समस्या तथा समाधानका प्रयासहरु
- (भ्त) टोलीबाट समस्या समाधानका लागि गरिएका प्रयासहरु
- (ञ) सुभावहरु तथा सोको कार्यान्वयन योजना
- (ट) निष्कर्ष।

(घ) प्रतिवेदनका सुभावको सम्प्रेषण तथा कार्यान्वयन

- (क) नेपाल सरकारको बार्षिक वजेटबाट खर्च हुने वा अन्य कुनै स्रोतबाट दैनिक भ्रमण भत्ता भुक्तानी लिनेगरी विकास आयोजनाको अनुगमनका लागि काजमा खिटने कर्मचारीले पेश गर्नुपर्ने भ्रमण प्रतिवेदन अनिवार्य रुपमा सम्बद्ध निकायको वेवसाइटमा राख्नुपर्नेछ ।
- (ख) राष्ट्रिय योजना आयोग लगायत सम्बद्ध अनुगमन गर्ने निकायहरुले आयोजनाहरुको स्थलगत निरीक्षण गरी प्रतिवेदनमार्फत पेश गरेका सुभावहरु देहायबमोजिमको कार्ययोजना बनाई कार्यान्वयनमा ल्याउने जिम्मेवारी सम्बद्ध निकायहरुको हुनेछ :-

सुभावहरु	प्रमुख कार्यहरु	समय सीमा	जिम्मेवार निकाय	आवश्यक साधन	अनुगमन गर्ने निकाय

(ङ) स्थलगत निरीक्षण प्रक्रियामा सहयोग

विकास आयोजनाहरुको कार्यान्वयन गर्ने सम्बद्ध मन्त्रालय, विभाग, कार्यालय, आयोजनाहरुले आवश्यक सूचना तथा विवरण उपलब्ध गराउने, ब्रिफिंग दिने र स्थलगत रुपमा भ्रमण गराई अनुगमन गर्ने व्यक्ति वा टोलीलाई सहयोग गर्नुपर्नेछ ।

(च) आचार संहिता

अनुगमन गर्ने व्यक्तिले प्रचलित कानूनी प्रावधानको सम्मान एवम् अवलम्बन गर्ने, स्थलगत भ्रमण आवश्यकता अनुसार आयोजना सञ्चालन गर्ने निकायसँगको छलफलमार्फत तय गरिएको समयमा आयोजनाको नियमित कार्यसम्पादनमा वाधा नपर्ने गरी गर्ने र स्थलगत अनुगमन गर्न जाँदा खाने, बास बस्ने र सवारी साधन टोली आफैले व्यवस्था गर्नुपर्नेछ।

परिच्छेद पाँच -मूल्याङ्गनसम्बन्धी व्यवस्था

५.१ पृष्ठभूमि

कार्यान्वयनमा रहेका वा सम्पन्न भइसकेका नीति, योजना, कार्यक्रम वा आयोजनाको सान्दर्भिकता, कार्यकुशलता, प्रभावकारिता, दिगोपना र हासिल भएको प्रतिफल, असर तथा प्रभावको लेखाजोखा गरी सम्बन्धित पक्षलाई नितजाप्रति जवाफदेही गराउन र विगतबाट पाठ सिकेर भावी योजना, नीति, कार्यक्रम र आयोजनाको तर्जुमालाई तथ्यपरक बनाउन मूल्यांकनको महत्वपूर्ण भूमिका रहन्छ । यसरी मूल्याङ्कन गर्दा आन्तरिक वा स्वःमूल्याङ्कन (Internal or Self Evaluation) वा स्वतन्त्र तथा विज्ञ तेस्रो पक्ष (External of Third Party) मार्फत् गराउन सिकनेछ । मूल्यांकनलाई संस्थागत गर्न यससम्बन्धी सहजीकरण, मूल्यांकन कार्य संचालन र मूल्यांकनको नितजाको प्रयोगसम्बन्धी क्षमता विकास हुनु पर्दछ । मूल्यांकन गराइए पछि प्राप्त हुने सुभावहरुको कार्यान्वयनले नै भावी नीति तथा कार्यक्रमलाई तथ्यपरक बनाउन र जिम्मेवार पक्षलाई जवाफदेही गराउन मद्दत पुग्दछ ।

५.२ विकास नीति, योजना, कार्यक्रम तथा आयोजनाको मूल्याङ्गन

- (क) सार्वजनिक निकायले विकास नीति, योजना, कार्यक्रम तथा आयोजनाको डिजाइन, लाभ-लागत, प्राविधिक एवम् वातावरणीय पक्ष, लैगिक समानता र समावेशीता समेतको आधारमा मूल्याङ्गन गर्न्, गराउन् पर्नेछ ।
- (ख) यस्तो मूल्याकन गर्दा सान्दर्भिकता, प्रभावकारिता, कार्यदक्षता, प्रभाव, दिगोपना र राष्ट्रिय योजना आयोगले समय समयमा निर्धारण गरेका विषयहरुलाई समेत आधारका रुपमा लिनुपर्नेछ ।

५.३ मूल्याङ्गनको समय र किसिम

विकास नीति, योजना, कार्यक्रम तथा आयोजनाको मूल्याङ्कन देहायवमोजिम कार्यान्वयन गर्ने निकाय आफैले वा स्वतन्त्र निकायमार्फत गर्न गराउन सिकनेछ :-

- (क) कार्यक्रम तथा आयोजनामा स्रोत साधनको लगानी वा कार्यान्वयन सुरु गर्नु अधिकै अवस्थामा सोको औचित्य र लाभ-लागतका आधारमा पूर्व मूल्याङ्गन,
- (ख) कार्यक्रम तथा आयोजनाको कार्यान्वयनको अवस्थामा आवश्यकता अनुसार सोको सान्दर्भिकता, प्रभावकारिता, कार्यदक्षता र दिगोपनाको आधारमा चालू मूल्याङ्कन,
- (ग) कार्यक्रम तथा आयोजना सम्पन्न हुने समयमा वा सम्पन्न भइसकेपछि सोको सान्दर्भिकता, प्रभावकारिता,
 कार्यदक्षता तथा दिगोपनाको स्थिति समेत लेखाजोखा गरी आयोजना सम्पन्न प्रतिवेदन वा आयोजना सम्पन्न मूल्यांकन,
- (घ) आयोजना संचालन गर्ने सार्वजिनक निकायले आयोजना सम्पन्न हुने समयमा वा सम्पन्न भएपछि तत्काल आयोजना सम्पन्न प्रतिवेदन वा आयोजना सम्पन्न मूल्यांकन,
- (ड.) कार्यक्रम तथा आयोजना सञ्चालन वा कार्यान्वयन गर्ने क्रममा आकस्मिक रुपमा समस्या आएमा वा आउनसक्ने संभावना देखिएमा वा अन्य कुनै कारणले जुनसुकै बेला गरिने मूल्याङ्गन ।

५.४ नीति तथा योजनाको मूल्यांकन

- (क) सार्वजिनक निकायले आफूसंग सम्बिन्धित नीतिमा व्यवस्था भएवमोजिम सो नीतिको आफैले वा तेस्रोपक्षवाट
 मूल्याङ्गन गर्नु गराउनु पर्नेछ । यसरी गिरएको मूल्याङ्गनबाट प्राप्त सुभावलाई उक्त नीतिमा पिरमार्जन गर्दा वा नयाँ
 नीति तर्जुमा गर्दा पृष्ठपोषणको रुपमा लिनुपर्नेछ, ।
- (ख) राष्ट्रिय योजना आयोगले दीर्घकालीन र आविधक योजनाको वीचमा र अन्त्यमा आवश्यकता अनुसार तेस्रो पक्षलाई समेत संलग्न गराई मृत्याङ्गन गराउन् पर्नेछ ।

५.५ मूल्याङ्गनको नर्म्स तथा मापदण्डको निर्धारण

- (क) राष्ट्रिय योजना आयोगले समय समयमा सार्वजिनक निकाय, गैर सरकारी संस्थाहरुबाट गिरने मूल्याङ्गनको नर्म्स तथा मापदण्डको विधि तथा प्रिक्रया निर्धारण गर्नेछ ।
- ख) कुनै आयोजनामा सार्वजिनक स्रोतसाधन लगानी गर्नु अघि भिवष्यमा हुने आम्दानी र खर्चलाई वर्तमान मूल्यमा
 आर्थिक तथा वित्तीय विश्लेषण गर्नुपर्नेछ । यस्तो विश्लेषण गर्दा विषय क्षेत्रगत छुट (डिस्काउन्ट) दर राष्ट्रिय योजना आयोगबाट तोके बमोजिम हुनेछ ।
- आयोगबाट निर्धारण गिरएका नर्म्स तथा मापदण्डको सार्वजिनक निकाय, गैर सरकारी संस्था, निजी क्षेत्र, विकासका साभ्रेदार लगायत सम्बन्धित सबै पक्षले पालना गर्नुपर्नेछ ।
- (ङ) सार्वजिनक निकायले सञ्चालन गरेका विकास योजना, नीति, कार्यक्रम तथा आयोजनाको स्वःमूल्याङ्कन र तेस्रो
 पक्षवाट गरिने मूल्याङ्कनमा मूल्याङ्कनकर्ताले पालना गर्नुपर्ने आचार संहिताको समय समयमा आयोगले निर्धारण
 गर्नेछ ।

५.६ं मूल्याङ्गनका विधिहरु

कार्यक्रम तथा आयोजनाहरुको कार्यान्वयनको प्रिक्तया (Process) र प्रभाव (Impact) को मूल्यांकन गर्न सिकन्छ । प्रिक्तयाको मूल्यांकन गर्दा कार्यान्वयन प्रिक्तया तथा स्थिति, कार्यान्वयन कार्ययोजनाको पालना र समस्याको बारेमा पूर्व जानकारी प्रिक्तयालाई जोड दिइएको हुन्छ । यसले कार्यान्वयन तहका समस्या पहिचान र समाधान गर्न मद्दत पुरयाउँछ ।

प्रभाव मूल्यांकन अन्तर्गत आयोजनाको कार्यान्वयनबाट प्रत्यक्ष वा परोक्ष रुपमा हासिल भएका परिवर्तनहरुको लेखाजोखा गरिन्छ । यसले कुनै खास कार्यक्रम वा आयोजनाको अभावमा के कित परिवर्तन मात्र संभव थियो भनी Counterfactuals को समेत विश्लेषण गर्दछ । प्रभाव मूल्याङ्गन Experimental, Quasi-experimental/Experimental विधिहरुको प्रयोग गरेर गर्ने गरिन्छ । प्रभाव मृल्यांकनका देहायवमोजिम विभिन्न विधिहरु छन् :

५.६.१ कार्यक्रम/आयोजना सञ्चालन हुनु अघि र सञ्चालन भइसकेपछिको अवस्थाको तुलना (Before and After Analysis)

सम्बन्धित कार्यक्रम/आयोजना सञ्चालन हुनु अधिको अवस्था र सञ्चालन भइसकेपछि लाभग्राही समूह (Treatment group) मा आएको अवस्थावीच तुलना गरी तथ्याङ्क विश्लेषण गरिन्छ ।

उदाहरणका लागि साक्षरतासम्बन्धी कुनै कार्यक्रम संचालन गर्नु अघि कुनै गाउँको साक्षरता २०६४ सालमा ४४ प्रतिशत थियो र उक्त कार्यक्रम संचालन भइसकेपछि त्यस गाउँको साक्षरता २०७३ मा ५६ प्रतिशत पुग्यो भने यस पद्धित अनुसार सो कार्यक्रमले ८ वर्षमा ११ (५६-४५) प्रतिशत साक्षरता बढाएको मानिन्छ। यस विधिले साक्षरता कार्यक्रम त्यहाँ संचालन नभएकै भए पिन केही प्रतिशत साक्षरता आँफै बढ्नसक्दथ्यो भन्ने कुरा मान्दैन र बढेको साक्षरताको दरको जस यस कार्यक्रमलाई मात्र दिन्छ, जुन सही होइन। त्यसैले यो कमजोर विधि हो र धेरै कम मात्र प्रचलनमा रहेको छ।

५.६.२ साधारण रुपमा परिवर्तन हेर्ने विधि (Simple Difference Method):

यसमा सम्बन्धित कार्यक्रम वा आयोजना सम्पन्न भइसकेपछि त्यसले लाभग्राही समूह (Treatment Group) मा ल्याएको परिवर्तन र सो कार्यक्रम वा आयोजनाले नसमेटेका समूह (Tomparison Group) को स्थिति विभिन्न सूचकका आधारमा त्लना गरी परिवर्तनको मृत्यांकन गरिन्छ।

उदाहरणका लागि साक्षरतासम्बन्धी कार्यक्रम संचालन भैसके पछि कार्यक्रम संचालन भएको गाउँमा साक्षरता २०७३ मा ५६ प्रतिशत पुग्यो तर, उक्त साक्षरता कार्यक्रमले नसमेटेको विशेषताहरू भएको गाउँमा भने साक्षरता ४२ प्रतिशत मात्र छ भने यस पद्धित अनुसार सो कार्यक्रमले १४ (५६-४२) प्रतिशत साक्षरता बढाएको मानिन्छ । यस विधिले साक्षरता कार्यक्रम संचालन गर्नु अघि ती दुबै गाउँको साक्षरताको स्थिति कस्तो थिया भन्ने नहेरी कार्यक्रम सम्पन्न भए पछि मात्रै कार्यक्रमले समेटेको र नसमेटेको गाउँको साक्षरता स्थितिको तुलना गरी मूल्यांकन गर्ने भएकाले यो पिन निकै कमजोर विधि हो । त्यसैले, यो विधि पिन धेरै कम मात्र प्रचलनमा रहेको छ ।

५.६.३ दोहोरो रुपमा परिवर्तन हेर्ने विधि (Difference in Difference or Double Difference method):

यसमा सम्बन्धित आयोजना प्रारम्भ हुनुपूर्व लाभग्राही समूह (Treatment Group) को विभिन्न सूचकको स्थिति र आयोजना सम्पन्न भइसकेपछि त्यही समूहको सूचकमा आएको परिवर्तनको फरक निकालिन्छ । त्यसैगरी आयोजनाले नसमेटेका समूह (Comparison Group) को पिन तिनै सूचकका आधारमा आयोजना प्रारम्भ हुनुपूर्व र सम्पन्न भइसकेपछिको स्थिति तुलना गरी फरक हेरिन्छ । यसरी आयोजनाका लाभग्राही समूह र लाभ नपाएका समूहको विभिन्न सूचकका आधारमा देखिएको परिवर्तनको पुन: फरक निकालिन्छ । यसरी निकालिने फरक नै सो आयोजनाले ल्याएको वास्तविक परिवर्तन वा प्रभाव हो ।

उदाहरणका लागि साक्षरता कार्यक्रम संचालन गर्नु अघि सो कार्यक्रम लागू भएको कुनै गाउँ (Treatment Village) को साक्षरता २०६४ सालमा ४४ प्रतिशत थियो र उक्त कार्यक्रम संचालन भैसके पछि त्यस गाउँको साक्षरता २०७३ मा ४६ प्रतिशत पुग्यो भने ८ वर्षमा ११ (४६-४४) प्रतिशत साक्षरता बढेको देखियो । त्यसैगरी साक्षरता कार्यक्रम लागू नभएको त्यस्तै गाउँ (Comparison Village) मा २०६४ मा साक्षरता ४३ प्रतिशत थियो र २०७३ मा ४८ प्रतिशत पुगेको पाइएकाले सो ८ वर्षमा त्यहाँ ५ (४८-४३) प्रतिशत साक्षरता कुनै कार्यक्रम विनानै बढेको पाइयो । यस स्थितिमा दोहोरो रुपमा परिवर्तन हेर्ने विधिबाट मूल्यांकन गर्दा उक्त साक्षरता कार्यक्रमले ६ (११-५) प्रतिशतले साक्षरता दर बढाएको मानिन्छ । यो विधिअन्तर्गत कार्यक्रम नभएको अबस्थामा पनि के कित साक्षरता दर बढ्यो त भन्ने विषयलाई Counterfactual का रुपमा लिइ दुइ पटक फरक निकाली मूल्यांकन गरिन्छ । प्रभाव मूल्यांकन गर्दा यो विधि राम्रो मानिने गरिएकाले यो धेरै प्रचलनमा रहेको छ ।

५.६.४ Randomized Control Trial (RCT) विधि

माथि उल्लिखित विधिहरु अनुरुप प्रभाव मूल्यांकन गर्दा कार्यक्रम वा आयोजना सम्पन्न भए पछि Retrospective मूल्यांकन गरिन्छ भने यस विधि अनुरुप कार्यक्रम संचालन भएदेखि नै मूल्यांकन Prospective प्रारम्भ गरिन्छ। यसैगरी यस विधिमा कार्यक्रम पाउने समूह र कार्यक्रमले नसमेट्ने वा कार्यक्रमको मूल्यांकनका लागि मात्र छानिने समूह छनौट गर्दा Randomization गरिने हुँदा समूह भित्रका जोसुकै परिवार वा व्यक्ति पिन Treatment वा Comparison Group मा पर्न सक्दछन्। यस हिसाकले अन्य विधिमा जस्तो कार्यक्रमले कुनै समुदायमा पारेको प्रभाव मूल्यांकन गर्ने प्रयोजनका लागि मात्र अर्को समूहलाई कार्यक्रम निदइराख्ने जस्तो नैतिकताको प्रश्न यसमा कममात्र उठ्छ किनिक यसमा कार्यक्रम पाउने र नपाउने समूहहरु छुट्याउँदा पैसा फड्कारेर (Coin Toss) वा यस्तै विधि अपनाएर छुट्याउने गरिन्छ। यसरी समूह छुट्याउँदा जो कोही पिन एउटा समूहमा पर्न सक्ने स्थिति रहन्छ। त्यसैले यस विधिलाई प्रभाव मूल्यांकनको Gold Standard विधि पिन भन्ने गरिन्छ। यसको प्रचलन व्यापक रुपमा बढ्दै गएको छ।

उल्लिखित तीन विधिका अतिरिक्त थुप्रै अन्य विधिहरु पनि छन्। मूल्यांकन गर्नुपर्ने नीति, कार्यक्रम र आयोजनाको प्रकृति र मूल्यांकनको उद्धेश्यका आधारमा क्न विधि अपनाउने भन्ने फरक पर्दछ।

५.७ मूल्याङ्गनका लागि सूचना संकलन गर्ने विधिहरु

कार्यक्रम/आयोजनाको मूल्याङ्कनका विधिहरूबाट प्राप्त हुने तथ्याङ्क वा सूचनाहरू देहायवमोजिम परिमाणात्मक, गुणात्मक र मिश्रित गरी तीन प्रकारका हुन्छन् ।

५.७.९ परिमाणात्मक विधि (Quantitative Method)

कार्यक्रम / आयोजनाले अपेक्षित प्रभाव वा असर के कित हदसम्म प्राप्त गर्न सक्यो वा सकेन भन्ने विषयलाई संख्या, प्रतिशत लगायत अन्य तथ्याङ्कीय पद्धतिहरू मार्फत मापन र परीक्षण गर्ने विधि परिमाणात्मक विधि हो ।

लिक्षत कार्यक्रम/आयोजनाबाट सेवाग्राहीहरूले प्राप्त गरेका लाभलाई परिमाणात्मक रूपमा प्रस्तुत गर्न र तुलनात्मक रूपमा कार्यक्रम/आयोजनाको सान्दर्भिकता, प्रभावकारिता, कार्यदक्षता, प्रभाव र दिगोपना हेर्नका लागि यस विधिको प्रयोग गर्नुपर्दछ । प्रचलनमा रहेका केही परिमाणात्मक तथ्याङ्क प्राप्त गर्ने तरिकाहरू तल प्रस्तुत गरिएको छ ।

- क) प्रश्नावली र सर्वेक्षण विधिः सहभागितात्मक यो विधि आयोजनासँग सम्बन्धित धेरै सरोकारवालालाई उत्तरदाताका रुपमा सहभागी गराउनका लागि प्रयोग गरिन्छ । यस विधिबाट प्राप्त भएका सूचना तथा तथ्यांकलाई औसत, मध्य आदि परिमाणत्मक सूचकमा ढालेर विश्लेषण गरिन्छ ।
- ख) विद्यमान आधारभूत आंकडाहरूः मन्त्रालय, सम्बद्ध निकायहरूमा स्थापित व्यवस्थापन सूचना प्रणालीहरू र कार्यक्रम/आयोजनाको कार्यालयहरूद्वारा आविधक प्रगित प्रतिवेदनहरूको तथ्याङ्क तथा सूचनाहरूको आधारमा अद्याविधक गिरिएका आधारभूत आंकडाहरूको उपयोग मूल्याङ्कन कार्यमा गिरन्छ। प्राप्त भएका तथ्याङ्क तथा सूचनाहरू प्रयोजनको तह र यसको उपादेयतालाई मध्य नजर गरी विश्लेषण गिरन्छ।

५.७.२ गुणात्मक विधि (Qualitative Method)

सामान्यतया तथ्याङ्क वा सूचनाको प्रकृति अनुसार परिमाणात्मक रूपमा मापन गर्न नसिकने अवस्थामा गुणात्मक विधिको प्रयोग गरिन्छ । विशेषतः सेवाग्राहीहरूको बानी व्यवहार, धारणा, सार्वजनिक सेवा प्रतिको सन्तुष्टि जस्ता विविध पक्षहरूलाई शब्द, भनाई, चित्र र नक्शाङ्कन जस्ता गुणात्मक विधिमार्फत मापन तथा विश्लेषण गर्नुपर्दछ । यस्तो विधिबाट गहन तहका सूचना तथा तथ्यांकहरु प्राप्त गर्ने र विश्लेषण गर्ने गरिन्छ ।

- क) प्रत्यक्ष अवलोकन विधिः यो विधि मुख्यतः परिमाणात्मक वा गुणात्मक परिवर्तन हुने क्षेत्रको मूल्याङ्गनमा प्रयोग गर्नुपर्दछ । उदाहरणका लागि कुनै पुल बनाउने कार्यक्रम रहेकोमा सो पुल बन्यो/बनेन भन्ने कुरा स्थलगत अवलोकनबाट थाहा पाइन्छ ।
- ख) लक्षित समूह विधिः यो सहभागितात्मक विधि भएकाले गुणात्मक परिवर्तन हुने क्षेत्रमा अन्य पक्षले तयार पारेका प्रतिवेदनहरू पुनरावलोकनका लागि प्रयोग गर्नुपर्छ । उदाहरणका लागि परामर्शदाताले तयार पारेको प्रतिवेदन ठीक छ/छैन भनी हेर्नका लागि यस विधिको प्रयोग गरिन्छ ।
- ग) अन्तर्वार्ता विधिः यो पिन सहभागितात्मक विधि भएकाले परिवर्तनको कारण र प्रत्यक्ष अवलोकनबाट तथ्यगत विषयहरू पत्ता लगाउन प्रयोग गर्नुपर्दछ । उदाहरणका लागि मुख्य सरोकारवालासँग छलफलका लागि अन्तर्वार्ता लिन सिकन्छ । तथ्याङ्ग वा सूचनाका आवश्यकता हेरी अन्तर्वार्ता मुख्य गरी अर्द्ध-संरचित (Semi-Structured), सघन (Indepth), लिक्षत समूह (Focused Group) र प्रमुख सूचनादाता (Key Informant) का माध्यमबाट लिन सिकन्छ । अर्द्ध-संरचित अन्तर्वार्ताको प्रयोग गर्दा आवश्यक मुख्य सूचनाको सूची तयार गरी खुला प्रश्नावलीका माध्यमबाट कुराकानीलाई अभिलेख गरिन्छ । सघन अन्तर्वार्ताका लागि अन्तर्वार्ता लिने व्यक्ति सीपयुक्त हुनुपर्छ र उत्तरदातासँग प्रत्यक्ष वा टेलिफोनका माध्यमबाट

अन्तर्वार्ता गरी सूचना संकलन गरिन्छ । अन्तर्वार्ता लिंदा प्रश्नकर्ताले शिष्ट, सभ्य, सरल र सान्दर्भिक तबरबाट प्रस्तुत हुनुपर्दछ । कुनै पनि प्रकृतिको शक्ति प्रदर्शन नगर्नेतर्फ सजग रहनु पर्दछ । यसैगरी, प्रमुख सूचनादातासँगको अन्तर्वार्ता सो कार्यक्रम/आयोजनासँग सरोकार राख्ने विज्ञ वा दक्ष व्यक्तिसँग क्राकानी गरी सूचना संकलन गरिन्छ ।

- घ) नमूना विधिः कुन सहभागितात्मक विधिबाट मूल्याङ्कन गतिविधिमा कुन कुन सरोकारवालालाई सहभागी गराउने भन्ने कुराको एकिन गरी प्रतिनिधिमूलक हुनेगरी गरिने सर्वेक्षण कार्यका लागि यो विधिको प्रयोग गरिन्छ ।
- ड) सबल, दुर्बल, अवसर र चुनौती (SWOT) विश्लेषण गर्ने विधिः यो विधि सबल, दुर्बल, अवसर र चुनौतीहरू पत्ता लगाउन तथा खासगरी गुणात्मक तथ्याङ्क र मूल्याङ्कन नितजालाई एकीकृत गर्न प्रयोग गरिन्छ ।
- च) दस्तावेज अध्ययनः कार्यक्रम/आयोजना सम्बन्धित विभिन्न समयमा तयार गरिएका वा विद्यमान स्रोत सामग्रीहरूको दस्तावेज अध्ययन गरी निचोड निकालिन्छ ।

५.७.३ मिश्रित विधि (Mixed Method)

मिश्रित विधि कार्यक्रम/आयोजनाको मूल्याङ्कन गर्दा अपनाइने परिमाणात्मक विधि र गुणात्मक विधि दुवैको मिश्रण हो । परिमाणात्मक र गुणात्मक विधिबाट प्राप्त हुने तथ्याङ्क वा सूचनाका प्रकृति, दिगोपनापना, सूचनादाताको ज्ञान वा दक्षताका आधार जस्ता सैद्धान्तिक पक्ष र मूल्याङ्कन प्रिक्रया अवलम्बन गर्दाका व्यावहारिक पक्षहरू जस्तै: भरपर्दा निचोडहरू कर्मचारीका सीपहरू, लागत र समयसीमाले निर्धारण गर्ने भएकोले मिश्रित विधि अवलम्बन गरिन्छ । सामाजिक क्षेत्रको अध्ययन अनुसन्धानमा यो विधिको प्रयोग बढ्दै गएको पाइन्छ । परिमाणात्मक र गुणात्मक विधिबाटको प्राप्त निचोडको वैधता र विश्वसनीयता परीक्षण गरी निर्णय गर्न सहज हुने भएकोले मिश्रित विधिको प्रयोग बढी हुने गरेको छ । मिश्रित विधिको एक नमूना तलको तालिकामा दिइएको छ ।

तालिका - ८ मिश्रित विधिको नमना ढाँचा

परिमाणात्मक	गुणात्मक	गुणात्मक
(प्रश्नावली)	(लक्षित समूहसँग खोजमूलक छलफल)	(मुख्य सूचनादातासँगको अन्तर्वार्ता)
٩.		
₹.		

यस तालिका अनुसार निश्चित गरिएको सूचना वा तथ्याङ्क प्रश्नावलीका माध्यमबाट प्राप्त गरी सो सूचना वा तथ्याङ्क भरपर्दो हो वा होईन भन्ने पक्षको सत्य तथ्य एकिन गर्न समूह छलफलबाट खोज गरिने वा अभ विश्वस्त हुन प्रमुख सूचनादातासँग अन्तर्वार्ताका माध्यमबाट सुनिश्चित गर्ने गरिन्छ । यस विधिको अवलम्बन गर्दा अवस्था हेरी पहिले गुणात्मक र त्यसपछि परिमाणात्मक विधि अपनाउने वा पहिले परिमाणात्मक र त्यसपछि गुणात्मक विधि अपनाउने वा दुवैवटा विधिअन्तर्गत सँगसँगै तथ्याङ्क संकलन गर्न पनि सिकन्छ ।

यसरी प्राप्त गरिएका सूचना वा तथ्याङ्गलाई विश्लेषण गर्दा उही प्रकृतिका अन्तर विषयवस्तुसँग (Intra-case analysis) वा अन्य विषयवस्तुसँग (Cross-case analysis) तुलना गर्नुपर्छ । उदाहरणका लागि अन्तरिवषयवस्तुसँग तुलना गर्दा एउटा विद्यालयको विद्यार्थीका सिकाई असर मापन गर्दा उही कक्षाका सबै विद्यार्थीहरूको असरका बारे विद्यार्थीहरू, शिक्षकहरू वा अभिभावकहरूसँगको छलफल वा कुराकानीबाट प्राप्त निचोडलाई तुलना गरिन्छ । मूल्याङ्गन गराउनुको उद्देश्य र मूल्याङ्गनका प्रश्नहरू मूल्याङ्गनबाट प्राप्त निताजाको प्रयोग, निताजा चाहिने समय र सोका लागि आवश्यक लगानी समेतलाई आधार

मानी मूल्याङ्गनका विधि निर्धारण गर्नुपर्दछ । मिश्रित विधिको प्रयोगबाट तथ्याङ्ग तथा सूचनाहरूको विश्वसनीयता कायम राख्न सिकने भएकाले कार्यक्रम / आयोजनाको उपलब्धि र सिकाइबारे वस्त्गत तथ्य प्राप्त हुन्छ ।

५.७.४ मूल्याङ्गन कार्यमा विभिन्न निकायहरुको भूमिका

सम्पन्न भएका कार्यक्रम/आयोजना वा चालू रहेका कार्यक्रम/आयोजनाको तेस्रो पक्षबाट मूल्याङ्गन गराउने सार्वजनिक निकायहरूले निम्न कार्यहरू गर्नपर्दछ:

- क) मूल्याङ्गनको लागि उपयुक्त कार्यक्रम/आयोजनाको छनौट गर्ने ।
- ख) आन्तरिक वा बाह्य मूल्यांकनर्ता कसबाट मूल्यांकन गराउने हो निक्यौं गर्ने । छनौट भएको कार्यक्रम/आयोजनाको मूल्याङ्गनको लागि कार्यशर्त वनाउने ।
- ग) मूल्याङ्गन कार्यको लागि चाहिने उपयुक्त समूह (Team) को पूर्व अनुभव आवश्यक पर्ने भए सो समेत समावेश गरी मूल्याङ्गनका आधारहरू (Evaluation Criteria) निर्धारण गर्ने ।
- घ) बाह्य मूल्यांकन भएमा सार्वजनिक पत्रपत्रिकाको माध्यमबाट मूल्याङ्गनका लागि प्रस्ताव आहृवान गर्ने ।
- इ) प्राप्त भएका मूल्याङ्गनका प्रस्तावहरू निर्धारित कार्यशर्त तथा मूल्याङ्गनका आधारहरू अनुसार भए, नभएको मूल्याङ्गन गरी उपय्क्त प्रस्तावकसँग सम्भौता गर्ने ।
- च) मुल्याङ्गन समूहसँग मुल्याङ्गनका उद्देश्य तथा आवश्यकता सम्बन्धमा छलफल गर्ने ।
- छ) मूल्याङ्गनकर्ताबाट प्राप्त प्रारम्भिक प्रतिवेदन अनुसार तयार भएका प्रश्नावली र मूल्यांकन नमूना सम्बन्धमा छलफल गर्ने ।
- ज) स्थलगत अध्ययनबाट प्राप्त प्रतिवेदनलाई मूल्याङ्गनको कार्यशर्त अनुसार भए नभएको र प्रश्नावली अनुसारका विषयहरूलाई समेटिएको छ, छैन भन्ने सम्वन्धमा छलफल गर्ने ।
- भ) मूल्याङ्गनकर्ताबाट प्राप्त मस्यौदा प्रतिवेदनभित्र स्थलगत अध्ययन प्रतिवेदनमा औल्याइएका वुँदाहरू समावेश भए नभएको हेरी सरोकारवालाहरू सवैको उपस्थितिमा प्रतिवेदनमाथि छलफल गर्ने ।
- ञ) मस्यौदा प्रतिवेदनमा भएको छलफलबाट आएको राय सुभावलाई समावेश गराई अन्तिम प्रतिवेदन प्राप्त गर्ने ।
- ट) अन्तिम प्रतिवेदनले दिएका सुभावहरूलाई तालिका १९ मा दिइएको मूल्याङ्गन कार्य योजना ढांचामा प्रस्तुत गरी आवश्यक कार्यको व्यवस्था गर्ने ।

५.७.५ मूल्याङ्गन प्रतिवेदनमा समेटिनुपर्ने विषयवस्तुहरु

मूल्याङ्गनकर्ताले मुख्यतः तालिका ९ मा प्रस्तुत भएको विषयवस्तु समेटिने गरी मूल्याङ्गन प्रतिवेदन तयार गर्नुपर्छ ।

तालिका - ९ मूल्याङ्गन प्रतिवेदनमा समेटिने विषयवस्तुहरू

कार्यकारी सारांश	मूल्याङ्गनबाट सिकिएको कुरा, सुभाव, विकास नितजाको लागि विकास व्यवस्थापनलाई सहयोग ग
	यसको उपयोग
प्रतिवेदनको मुख्य भाग	मूल्याङ्गनको परिचय
	-पृष्ठभूमि
	-उद्देश्य
	-मूल्यांकनका प्रश्नहरु तथा परिकल्पना
	-उपलब्ध सामग्रीहरूको अध्ययनको सारांश- नीति, विगतका अध्ययनको निष्कर्ष आदि
	मूल्याङ्गनको कार्य पद्धित
	-समग्र मूल्यांकनको रुपरेखा
	-मूल्यांकन विधिहरु
	-तथ्यांक संकलन विधि-जनसंख्या तथा नमूना आकार (Population and sample size)

	-तथ्याक तथा सूचनाको विश्लेषण विधि
	-मूल्यांकनको सीमाहरु
	संकलित तथ्यांकहरुको विश्लेषण
	-मूल्याङ्कनको सोंच तालिका (Logical Framework) र विवरणात्मक सारांश
	-कार्य सम्पादन स्थिति (भौतिक तथा वित्तीय प्रगति तथा उपलब्धीहरु)
	-मूल्याङ्गन गरिएका हरेक पद्धतिको नितजा
	-सान्दर्भिकता
	-प्रभावकारिता
	-कार्यदक्षता
	-असर तथा प्रभाव
	-दिगोपना
	सवाल, निश्कर्ष तथा सुभावहरु
	-मूल्यांकनबाट देखिएका सुभावहरु
	-नितजाको सारांश, सिकाइ र सुकावहरु
	-सुभावहरुको कार्यान्वयन कार्य योजना
अनुसूचीहरू	-कार्यान्वयनका लागि प्रयोग गरिएको सुरुको वस्तुगत खाका
	-मूल्याङ्कन सोंच तालिका (Logical Framework) र प्रगति स्थिति देखिने तालिका
	-मूल्याङ्गन प्रश्न र सूचकहरूको मापनबाट विश्लेषण गरिएको नतिजा
	-अन्तर्वार्ता, सर्भे, सीधा सम्पर्क आदि माध्यमबाट संकलन गरिएको अपरिष्कृत तथ्याङ्क
	-सन्दर्भ सामग्रीको पुनरावलोकन

आयोजना तथा कार्यक्रमको सान्दर्भिकता, प्रभावकारिता, कार्यदक्षता, प्रभाव र दिगोपनाजस्ता विषय समेटी आविधक रुपमा मूल्याङ्गन प्रतिवेदन समेत तयार गरी आयोगमा पठाउनु पर्दछ ।

परिच्छेद छ -सूचक तथा सूचनाका स्रोतहरु (दिगो विकासका लक्ष्यहरुको अनुगमन तथा मूल्यांकन रुपरेखा)

६.१ पृष्ठभूमि

नितजामूलक अनुगमन तथा मूल्यांकनको प्रमुख आधार सूचकहरु हुन् । आविधक योजना र यसको नितजा खाका, वार्षिक कार्यक्रम तथा वजेट र आयोजनाका दस्तावेज तथा लगफ्रेममा विभिन्न तहका सूचकहरु समावेस गिरएका हुन्छन् । साथै, ती सूचकको समय, समयमा मापन तथा प्रतिवेदनका लागि सूचनाका स्रोतहरु विकास गिरनुपर्दछ । नेपालले अन्तर्राष्ट्रिय रुपमा प्रतिवद्धता जाहेर गरेको दिगो विकास लक्ष्य लगायतका विभिन्न दस्तावेजहरुमा रहेका सूचकहरुको स्थिति सम्बन्धमा पिन नियमित सूचना लिने, प्रतिवेदन तयार गर्ने र ती सूचकहरु हासिल गर्न आवश्यक नीति, कार्यक्रम र स्रोत परिचालनका सम्बन्धमा पिन सुभाव दिइराख्नु पर्दछ । यसबाट ती सूचकहरु हासिल गर्न अनुकूल नीतिगत वातावरण तयार हनजान्छ ।

६.२ दिगो विकास लक्ष्यका सूचकहरु

सन् २०३० सम्ममा हासिल गर्नेगरी संयुक्त राष्ट्र संघबाट जारी भएको दिगो विकासको लक्ष्यअन्तर्गत १७ वटा लक्ष्य (Goal), १६९ परिमाणात्मक लक्ष्य (Target) र २३२ वटा विश्यव्यापी सूचकहरु (Global indicators) रहेका छन् । राष्ट्रिय योजना आयोगद्वारा दिगो विकासको लक्ष्यअन्तर्गतका परिमाणात्मक लक्ष्यहरुको मापनका लागि विश्वव्यापी सूचकहरुले मात्र नपुग्ने देखी नेपालको सन्दर्भलाई समेट्न सक्ने केही सूचकहरु थप गरिएका छन् । यस दिग्दर्शनको अनुसूचि ६ मा समावेस गरिएका ती सूचकहरुको २०१६ को स्थिति र सन् २०१९, २०२२, २०२५ र २०३० का लक्ष्यहरु समावेस गरी तयार गरिएको सूचकहरुको सूची आयोगबाट २०१७ डिसेम्बरमा प्रकाशित Sustainable Development Goals: Status and Roadmap 2016-2030 नामक प्रतिवेदनमा समावेस गरिएको छ । साथै उक्त प्रतिवेदनमा ती सूचकको नियमित अनुगमनका लागि सूचनाका स्रोतहरु, सूचनाको खण्डीकरणका तहहरु (Level of disaggregation), प्रतिवेदन गरिरहने समय (Frequency) र जिम्मेवार निकायहरु (Responsible agencies) सम्बन्धी व्यवस्था समावेस गरिएको छ ।

तालिका नं. १० विकास लक्ष्यका सूचकहरु

		परिमाणात्मक	;	सूचकहरु	
सि.नं.	लक्ष्य (Goal)	लक्ष्य (Target)	विश्वब्यापी (Global)	नेपालले थप गरेका	कूल संख्या
	गरिबीको अन्त्य				
٩.	सबै प्रकारका गरिबीलाई सबै ठाउबाट अन्त्य गर्ने	G	१४	१४	२८
	(End poverty in all its forms everywhere)				
	शून्य भोकमरी				
२	भोकमरीको अन्त्य गर्ने, खाद्यसुरक्षा तथा उन्नत पोषण हासिल गर्ने र दिगो कृषिको प्रबर्द्धन गर्ने (End	5	१३	ঀ७	३०
	hunger, achieve food security and improved				
	nutrition and promote sustainable agriculture)				
	आरोग्यता तथा कल्याण				
३	स्वस्थ जीवन सुनिश्चित गर्ने र सबै उमेरका सबै	9३	२७	३२	५९
	मानिसको कल्याणको प्रवर्द्धन गर्ने (Ensure healthy	(\	\ -	1 1	~ ,
	lives and promote well-being for all at all ages)				

	गुणस्तरीय शिक्षा				
	सबैका लागि समावेशी तथा गुणस्तरीय शिक्षा				
	_				
8	सुनिश्चित गर्ने तथा आजीवन सिकाइलाई प्रवर्द्धन गर्ने	90	99	३५	४६
	(Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning				
	opportunities for all)				
	लैङ्गिक समानता				
	लैङ्गिक समानता हासिल गर्ने र सबै महिला तथा				
X	किशोरीहरूको सशक्तीकरण गर्ने (Achieve gender	9	१४	२२	३६
	equality and empower all women and girls)				
	सफा पानी तथा सरसफाइ				
	सबैका लागि सफा पानी तथा सरसफाइमा पहुँच				
હ	सुनिश्चित गर्ने (Ensure availability and	5	99	१४	રપ્ર
*	1 -	<u> </u>	11	(•	\^
	sustainable management of water and sanitation for all)				
	वर्चले धान्न सक्ने स्वच्छ ऊर्जा				
	सबैका लागि खर्चले धान्न सक्ने, भरपर्दो, दिगो तथा				
g	आध्निक ऊर्जामा पहुँच स्निश्चित गर्ने (Ensure	¥	Ę	९	१५
	access to affordable, reliable, sustainable and	`	`	•	
	modern energy for all)				
	मर्यादित काम तथा आर्थिक वृद्धि				
	सबैका लागि समावेशी तथा दिगो आर्थिक वृद्धि,				
	रोजगारी तथा मर्यादित कामको प्रवर्द्धन गर्ने	0.5	0.10	0.4	30
5	(Promote sustained, inclusive and sustainable	१२	१७	१४	३१
	economic growth, full and productive				
	employment and decent work for all)				
	उद्योग, नवीन खोज र पूर्वाधार				
	बलियो पूर्वाधार निर्माण गर्ने, औद्योगिकीकरणलाई				
9	दिगो बनाउने तथा नवीन खोजलाई प्रोत्साहन गर्ने	-	9२	_	२०
,	(Build resilient infrastructure, promote inclusive	5	٦٢	2	40
	and sustainable industrialization and foster				
	innovation)				
	न्यून असमानता				
90	देशभित्रै वा देशहरूबीच रहेको असमानतालाई न्यून	90	99	१६	२७
	गर्ने (Reduce inequality within and among	()	11	17	\ \
	countries)				
	दिगो सहर र समुदायहरू				
99	सहरहरूलाई समावेशी, सुरक्षित, सबल र दिगो	90	ዓ ሂ	ዓ ሂ	३०
11	बनाउने (Make cities and human settlements	(*	15	15	~~
	inclusive, safe, resilient and sustainable)				

	जिम्मेवारपूर्ण उपभोग तथा उत्पादन				
92	दिगो उपभोग तथा उत्पादनको ढाँचा सुनिश्चित गर्ने	99	9३	90	२३
17	(Ensure sustainable consumption and	11	14		74
	production patterns)				
	जलवायु सम्बन्धी कारबाही				
१३	जलवायु परिवर्तन तथा यसका प्रभावहरूविरुद्ध लड्न	¥	5	99	१९
13	तत्काल कारबाही थाल्ने (Take urgent action to	~		11	()
	combat climate change and its impacts)				
	जलमुनिको जीवन				
	समुद्र,महासागर र समुद्री स्रोतहरूको संरक्षण तथा				
१४	दिगो प्रयोग गर्ने (Conserve and sustainably use	90	90	0	90
	the oceans, seas and marine resources for				
	sustainable development)				
	जिमन माथिको जीवन				
	वनको दिगो व्यवस्थापन गर्ने, मरुभूमीकरण विरुद्ध				
	लड्ने,भूक्षयीकरण रोकेर त्यस्तो प्रिक्रयालाई				
	उल्ट्याउने तथा जैविक विविधताको क्षतिलाई रोक्ने				
१५	(Protect, restore and promote sustainable use of	१२	१४	१७	३१
	terrestrial ecosystems, sustainably manage				
	forests, combat desertification, and halt and				
	reverse land degradation and halt biodiversity				
	loss)				
	शान्ति, न्याय र सशक्त संस्थाहरू				
	न्यायपूर्ण, शान्तिपूर्ण र समावेशी समाजहरूको प्रवर्द्धन				
१६	गर्ने (Promote peaceful and inclusive societies	१२	२३	5	३१
	for sustainable development, provide access to				
	justice for all and build effective, accountable				
	and inclusive institutions at all levels) यी लक्ष्यका लागि साभ्नेदारी				
	दिगो विकासका लागि विश्वव्यापी साभोदारीलाई				
ঀ७	· ·	१९	२५	३	२८
	पुनर्जीवन दिने (Strengthen the means of	1.7	14	7	/2
	implementation and revitalize the Global Partnership for Sustainable Development)				
	1 artifership for Sustamable Development)	0.5.5	5000	5.4.	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
	कूल जम्मा	१६९	२४४	२४५	४८९
	लक्ष्य (Goal) १४ बाहेक	१५९	२३४	२४४	४७९
	लक्स (Obal) कि साध्य				

६.३ विभिन्न तहका सूचकहरू

योजना, नीति, कार्यक्रम तथा आयोजनाको प्रभावकारी अनुगमन तथा मूल्याङ्गन गर्न कार्यक्रमका क्रियाकलापदेखि प्रभावसम्मका सूचक निर्धारण गरिएको हुन्छ । प्रचलनमा रहेका यस्ता सूचकको तह र प्राप्त गर्ने स्रोत यस प्रकार छ :-

तालिका - ११ सूचकका तह र स्रोत

कार्यक्षेत्रगत तह	सूचक	स्रोत	अनुगमन अवधि
योजना / विषयगत क्षेत्र	असर तथा प्रभाव	• सर्वेक्षणहरू	आवधिक
		• राष्ट्रिय लेखा	
	प्रतिफल, प्रक्रिया, लगानी	 व्यवस्थापन सूचना प्रणाली 	वार्षिक
		 प्रगति विवरण वा मूल्याङ्गन प्रतिवेदन 	
	असर तथा प्रभाव	 प्रगति विवरण वा मूल्याङ्गन प्रतिवेदन 	आवधिक / वार्षिक
कार्यक्रम/आयोजना		• कार्य सम्पन्न प्रतिवेदन	
		 व्यवस्थापन सूचना प्रणाली 	
	प्रतिफल, प्रक्रिया, लगानी र	 व्यवस्थापन सूचना प्रणाली 	चौमासिक/वार्षिक
	कार्य सम्पादन तह	• प्रगति विवरण वा स्थलगत	
		अनुगमन प्रतिवेदन	

अनुगमन तथा मूल्याङ्गन गर्दा असर तथा प्रभाव तहका सूचकहरू र लगानी, प्रिक्रिया, प्रतिफल वा कार्यसम्पादन सूचकहरूलाई आधार मान्नुपर्छ ।

योजना तथा विषयगत क्षेत्रको सूचकका तहः कुनैपिन योजना, नीति, विषयगत क्षेत्र अन्तर्गत कार्यान्वयन गरिने विभिन्न कार्यक्रम/आयोजनाबाट प्राप्त प्रतिफल र सोको एकमुष्ट असर तथा प्रभाव आंकलन गर्नका लागि सूचक निर्धारण गरिएको हुन्छ। यस्ता सूचकहरूलाई अन्तिम तह र अन्तरिम तह गरी दुई भागमा विभाजन गर्न सिकन्छ।

क) असर र प्रभाव सूचकहरः योजना, नीति तथा विषयगत क्षेत्रका लक्ष्य प्राप्तिका लागि कार्यान्वयन गरिएका कार्यक्रमबाट हासिल भएका प्रतिफलले लक्षित वर्ग वा समुदायको जीवनयापनमा पारेको प्रभाव र त्यस उपर लाभग्राही वर्गको सन्तुष्टिसम्बन्धी जानकारी दिने सूचकहरू असर र प्रभाव तहका सूचक हुन्। यिनै सूचकका आधारमा योजना, नीति, कार्यक्रम तथा आयोजनाको असर र प्रभाव मापन गरिन्छ। विभिन्न असर र प्रभाव तहका केहि दिगो विकासका सूचकहरू (लक्ष्य)तलको तालिका नं. .१२ मा दिइएको छ। तालिका नं. .१२ मा उल्लेख गरिएका असर तथा प्रभाव सूचकहरू दिगो विकास लक्ष्यका सूचकहरु हुन्। यो तालिका उपलब्धी र प्रतिफलको प्रकृया अनुसार वर्गिकरण गरिएको छ। यसको प्रतिफलका सुचकहरुलाई जनता समाज र वातावरण केन्द्रित गन्तव्य अनुसार थप वर्गिकरण गरिएको छ।

लक्ष्य हासिल गर्नका लागी उक्त सुचकहरुको परिभाषित गर्दा हामीले प्रादेशिक स्तरिय सुचकहरुका संख्या र तत्वहरुलाई ख्याल गर्दै समग्र आवश्यकता र क्षमतालाई पनि मध्य नजर गर्नु पर्दछ ।

प्रादेशिक परिस्थितीलाई जीवन्त पार्नका लागि सुचकहरुका आधारभूत विविधतालाई प्रादेशिक सरकारले ग्रहण गर्दछ । यसका लागी आवश्यक सुभावहरुको सुची तालिकाको विकास गर्नु पर्दछ । प्रादेशिक सुचकहरुको प्रारम्भिक सुचिले प्रेरणादायी र सकारात्मक व्याख्या भन्ने बुभिन्छ ।

सम्पूर्ण सुचकहरुलाई एिककृतरुपमा विचार गरिनुपर्दछ र एक आर्कासँग सहकार्य गर्दै जानु पर्दछ । थुप्रै महत्वपूर्ण मुद्दाहरु जस्तै लैङ्गिक समानता, स्वास्थ्य ,िदगो उपभोग र उत्पादन तथा पौष्टिकआहारहरु लक्ष्य भन्दा पछाडी नै छन् । लक्ष्यहरु आफैंमा आत्मिनर्भर र परस्पररुपमा प्राप्त हुन सक्ने योग्यहुनु पर्दछ ,िकन भने एउटा क्षेत्रको विकासमा आर्को क्षेत्रको विकास आधारित रहेको हुन्छ । यी सुचकाङ्कहरुको परिणामस्वरुप एक भन्दा वढी लक्ष्यहरुमा नियमन गर्न योगदान पुग्दछ ।

तालिका - १२ प्रिक्रया लगानी असर र प्रभाव तहका (लक्ष्य) सूचकहरुको तालिका

सूचकहरू (लक्ष्य)	प्रिक्रया		ू ।सर र प्रभाव र	
		व्यक्तिसम्बन्धी	समा ज सम्बन्धी	वातावरणसम्बन्धी
परिमाणात्मक लक्ष्य १.१ : २०३० सम्ममा सबै		✓		
जनताको विषम गरिबी उन्मूलन गर्ने (हाल प्रतिदिन				
१.२५ डलरभन्दा कम आम्दानीमा जीवन निर्वाह				
गरिरहेका जनताको रूपमा मापन गरिएको)				
परिमाणात्मक लक्ष्य १.२ : २०३० सम्ममा राष्ट्रिय		√		
परिभाषाहरूबमोजिम गरिबीका सबै आयामहरू मा				
बाँचिरहेका सबै उमेरका पुरुषहरू, महिलाहरू र				
बालबालिकाहरूको अनुपात कम्तीमा आधा घटाउन				
		√		
परिमाणात्मक लक्ष्य १.३ : उपयुक्त सामाजिक सुरक्षा				
प्रणालीहरू र फ्लोरस् लगायतका उपायहरू सबैका				
लागि कार्यान्वयन् गर्ने र सन् २०३० सम्ममा गरिब				
र अरक्षित/कमजोर अवस्थामा रहेका व्यक्तिहरूलाई				
उल्लेख्य रूपमा समावेश गरिसक्ते परिमाणात्मक लक्ष्य १.४ : सबै महिला तथा				
पुरुषहरू विशेषगरेर गरिब र अरक्षित अवस्थामा		•		
रहेका महिला र पुरुषहरूको आर्थिक				
स्रोतसाधनहरूमा समान अधिकार सुनिश्चित गर्ने,				
यसको साथै आधारभूत सेवासुविधाहरूमा पहुँच,				
भूमिमाथिको स्वामित्व र नियन्त्रण एवम् अन्य				
स्वरूपका सम्पत्ति, उत्तराधिकार पैतृक सम्पत्ति,				
प्राकृतिक स्रोतसाधनहरू, उपयुक्त नयाँ प्रविधि तथा				
लघ्वित्तलगायतका वित्तीय सेवाहरूमा यिनीहरूको				
पहुँच सुनिश्चित गर्ने				
परिमाणात्मक लक्ष्य १.४ : गरिब र अरक्षित		√		
अवस्थाहरूमा रहेका मानिसहरूको समानुकूलन		•		
निर्माण गर्ने र यस्ता मानिसहरूको वातावरणसँग				
सम्बन्धित विषम घटनाहरूका साथै अन्य आर्थिक,				
सामाजिक र वातावरणीय नकारात्मक धक्काहरू र				
विपद्हरूका जोखिमहरू तथा कमजोरपनालाई कम				
गर्ने				
परिमाणात्मक लक्ष्य १.ख : गरिबी निवारण	✓			
कार्यक्रमहरूमा बहुदै गएको लगानीलाई सहयोग	,			
प्ऱ्याउन गरिबम्खी तथा लैङ्गिक संवेदनशील				
रु नाउन नारमपुषा तमा लाष्ट्राक तमकासाल				

00 4 00 00 00		T		
विकास रणनीतिहरूको आधारमा दरिलो नीतिगत				
संरचनाहरू सिर्जना गर्ने				
परिमाणात्मक लक्ष्य २.१ : सन् २०३० सम्ममा		✓		
भोखमरी अन्त्य गर्ने र खासगरी शिशुलगायत गरिब				
र अरिक्षत अवस्थाहरूमा रहेका व्यक्तिहरूसहित सबै				
जनताको सुरक्षित, पोषणयुक्त र पर्याप्त खानामा				
वर्षेभिर पहुँच सुनिश्चित गर्ने				
सूचकहरू (लक्ष्य)	प्रक्रिया		असर र प्रभ	па
(1440)	ורירוג			
		व्यक्तिसम्बन्धी	समा ज सम्बन्धी	वातावरणसम्बन्धी
परिमाणात्मक लक्ष्य २.२ : २०३० सम्ममा ५		✓		
वर्षमुनिका बालबालिकाहरूको वृद्धि रोक्ने र				
उचाइअनुसार कम तौल हुने ९धबकतष्लन०				
सम्बन्धमा अन्तर्राष्ट्रिय रूपमै सहमति भएका				
लक्ष्यहरू सन् २०२५ सम्ममा हासिल गर्ने लगायतका				
परिमाणात्मक लक्ष्यहरू र किशोरी, गर्भवती र दूध				
ख्वाइरहेकी महिला तथा ज्येष्ठ नागरिकहरूको				
पोषणसम्बन्धी आवश्यकताहरूलाई सम्बोधन गर्ने				
परिमाणात्मक लक्ष्य २.३ : सन् २०३० सम्ममा		√		
विशेषत महिला, आदिवासी जनजातिहरू, पारिवारिक				
कृषकहरू, वस्तुभाउ पाल्ने व्यक्तिहरू र				
मछुवारहरूको कृषि उत्पादकत्व, जिमन, अन्य				
उत्पादनशील साधनहरू तथा लगानी, ज्ञान, वित्तीय				
सेवाहरू, बजारका साथै मूल्य अभिवृद्धि ९ ख्बिगिभ				
बममभम० र गैरकृषि / फार्म जस्ता				
स्विधा / अवसरहरूमा सुरक्षित र समान पहुँचको				
माध्यमबाट सानास्तरका खाद्यान्न उत्पादकहरूको				
कृषि उत्पादकत्व तथा आम्दानीहरू दोब्बर पार्ने				
परिमाणात्मक लक्ष्य २.४ : सन् २०३० सम्ममा दिगो				
				✓
खाद्यान्न उत्पादन प्रणाली / पद्धतिहरू सुनिश्चित गर्ने				
साथै समानुकूलित कृषि अभ्यासहरू जसले				
उत्पादकत्व र उत्पादन वृद्धि गर्दछन्, जलवायु				
परिवर्तन (विषम मौसम, सुख्खा, बाढी र अरू				
विपद्हरूसँग अनुकूलनको निम्ति क्षमता बढाउँछन् र				
जिमन र माटोको गुणस्तर अग्रगामी रूपमा अभिवृद्धि				
गर्दछन् त्यस्ता अभ्यासहरू कार्यान्वयन गर्ने				
परिमाणात्मक लक्ष्य २.५: सन् २०३० सम्ममा				✓
राष्ट्रिय, क्षेत्रीय तथा अन्तर्राष्ट्रियस्तरमा राम्रोसँग				
व्यवस्थापन तथा विविधीकरण गरिएको बीज र				
वनस्पति बैँकद्वारा बीउबिजनको अनुवांशिक				
विविधता, खेती गरिएका वनस्पति र फारममा				
राखिएका तथा घरपालुवा जनावरहरू र तिनका				
सम्बन्धित जङ्गली प्रजातिहरूलाई व्यवस्थित				
त्ल्याउने साथै अन्तर्राष्ट्रिय स्तरमा सहमति				
3				

भागासार अस्तिक सीत्रक तथा सान्त			I	
भएअनुसार अनुवांशिक स्रोतहरू तथा सम्बद्ध				
परम्परागत ज्ञानबाट निसृत भएका लाभहरूमा पहुँच				
सुनिश्चित गर्दै यिनीहरूको उचित तथा समतामूलक				
हिस्सेदारी गर्ने				
परिमाणात्मक लक्ष्य २ क : गरिबीका सबै	√			
आयामहरूको अन्त्य गर्नका निम्ति कृषिको	•			
उत्पादकत्व क्षमता अभिवृद्धि, ग्रामीण पूर्वाधार, कृषि				
अनुसन्धान तथा प्रसारण सेवाहरू, प्रविधि विकास र				
वनस्पति तथा प्राणी/जीव बैंकहरूमा लगानी वृद्धि				
यनस्यात तथा प्राणा/ जाय अकहरूमा लगाना यृद्धि । गर्ने				
। गम				
परिमाणात्मक लक्ष्य ३.१ : सन् २०३० सम्ममा,		✓		
मातृमृत्यु दर(प्रत्येक १ लाख जीवित जन्ममा) लाई				
७० भन्दा कम गर्ने				
सूचकहरू (लक्ष्य)	प्रक्रिया		असर र प्रभ	ाव <u> </u>
				,, ,
				
		व्यक्तिसम्बन्धी	समा ज सम्बन्धी	वातावरणसम्बन्धी
परिमाणात्मक लक्ष्य ३.२ : नवजात शिशु मृत्युदर (✓		
प्रतिहजार जीवित जन्ममा) लाई कम्तीमा १२ मा				
घटाउने र ५ वर्षमुनिको बाल मृत्युदर (प्रतिहजार				
जीवित जन्ममा) लाई कम्तीमा २५ मा ओराल्ने				
परिमाणात्मक लक्ष्य भएकाले सन् २०३० सम्ममा				
नवजात शिशुहरू र ५ वर्षमुनिका बालबालिकाको				
रोक्न सिकने मृत्युको अन्त्य गर्ने				
परिमाणात्मक लक्ष्य ३.३ :२०३० सम्ममा एचआईभी		✓		
एड्स, क्षयरोग, औलोजरो र उष्णप्रदेशीय उपेक्षित				
रोगहरूको महामारी अन्त्य गर्ने र हेपाटाइटिस,				
पानीजन्य रोगहरू एवं अन्य सरुवा रोगहरू नियन्त्रण				
गर्ने				
परिमाणात्मक लक्ष्य ३.४ : सन् २०३० सम्ममा नसर्ने		√		
रोगबाट हुने असामियक मृत्युदरलाई रोकथाम र				
उपचारबाट एकतिहाइले कम गर्नुका साथै मानिसक				
स्वास्थ्य तथा समृद्धि प्रवर्धन गर्ने				
परिमाणात्मक लक्ष्य ३.५ : लागूपदार्थ तथा मादक		√		
पदार्थको प्रयोगको रोकथाम तथा उपचार पद्धतिलाई		•		
सुदृढ तुल्याउने				
परिमाणात्मक लक्ष्य ३.६ : सन् २०२० सम्ममा सडक		./		
दुर्घटनाबाट हुने मृत्यु र घाइतेहरूको सङ्ख्यालाई		,		
आधा घटाउने				
परिमाणात्मक लक्ष्य ३.७ : सन् २०३० सम्ममा यौन		•		
तथा प्रजनन स्वास्थ्य सेवामा सबैको पहुँच सुनिश्चित				
गर्नुका साथै परिवार नियोजन, सूचना र शिक्षा तथा				
प्रजनन स्वास्थ्यलाई राष्ट्रिय रणनीति र कार्यक्रममा				
एकीकरण गर्ने				
परिमाणात्मक लक्ष्य ३.८ : स्वास्थ्य सेवामा सर्वव्यापी			✓	
पहुँच हासिल गर्नका निम्ति वित्तीय जोखिम सुरक्षा				
·				
कायम गर्दै सुरक्षित, प्रभावकारी र गुणस्तरीय अत्यावश्यक स्वास्थ्य सेवाहरूका साथै क्षमताअनुसार				

			1	
धान्न सिकने मूल्यमा अत्यावश्यक औषधी तथा खोपहरूको उपलब्धता				
				/
परिमाणात्मक लक्ष्य ३.९ : सन् २०३० सम्ममा				V
हानीकारक रसायनिक पदार्थ, हावा, पानी एवम्				
माटोको प्रदूषण र फोहोर दुर्गन्धबाट मृत्यु हुनेहरूको				
सङ्ख्या उल्लेख्य रूपमा घटाउने				
परिमाणात्मकलक्ष्य ३ क : विश्व स्वास्थ्य सङ्गठनको	✓			
सूर्तीजन्य पदार्थ नियन्त्रणसम्बन्धी अधिवेशनले तयार				
पारेको मापडण्ड कार्यान्वयनलाई आवश्यकताअनुसार				
सुदृह गर्ने				
परिमाणात्मक लक्ष्य ३. ग : स्वास्थ्यकर्मीको भर्ना,	✓			
विकास, तालिम र थमौतीसमेतका लागि स्वास्थ्य				
क्षेत्रमा उल्लेख्य मात्रामा बजेटको वृद्धि गर्ने				
परिमाणात्मक लक्ष्य ४.१ : सन् २०३० सम्ममा सबै		\checkmark		
छात्राहरूलाई सान्दर्भिक साथै सिकाइका सकारात्मक				
असरहरू प्राप्त हुनसकुन् भन्ने उद्देश्यले उनीहरूका				
निम्ति निशुल्क, समतामूलक तथा गुणात्मक				
प्राथमिक र माध्यमिक शिक्षाको सुनिश्चितता गन				
परिमाणात्मक लक्ष्य ४.२ : सन् २०३० सम्ममा सबै]	√		
बालबालिकाहरूलाई प्राथमिक शिक्षाको लागि तयार				
गर्न गुणस्तरीय प्रारम्भिक बालविकास, हेरचाह र				
पूर्वप्राथमिक शिक्षामा यिनीहरूको पहुँच सुनिश्चित				
गर्ने				
सूचकहरू (लक्ष्य)	प्रक्रिया		असर र प्रभ	ाव
		व्यक्तिसम्बन्धी	समा ज सम्बन्धी	वातावरणसम्बन्धी
		व्याक्तासम्बन्धा	समा ज सम्बन्धा	वासावरणसम्बन्धा
परिमाणात्मक लक्ष्य ४.३ : सन् २०३० सम्ममा		✓		
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				
क्षमताले धान्न सिकने तथा गुणस्तरीय प्राविधिक,				
व्यावसायिक र विश्वविद्यालयसम्मको शिक्षामा सबै				
व्यावसायिक र विश्वविद्यालयसम्मको शिक्षामा सबै महिला र पुरुषहरूको समान पहुँचको सुनिश्चितता				
व्यावसायिक र विश्वविद्यालयसम्मको शिक्षामा सबै महिला र पुरुषहरूको समान पहुँचको सुनिश्चितता गर्ने				
व्यावसायिक र विश्वविद्यालयसम्मको शिक्षामा सबै महिला र पुरुषहरूको समान पहुँचको सुनिश्चितता गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ४.४ : सन् २०३० सम्ममा		✓		
व्यावसायिक र विश्वविद्यालयसम्मको शिक्षामा सबै महिला र पुरुषहरूको समान पहुँचको सुनिश्चितता गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ४.४ : सन् २०३० सम्ममा रोजगारी, मर्यादित जागिर र उद्यमशीलताको निम्ति		✓		
व्यावसायिक र विश्वविद्यालयसम्मको शिक्षामा सबै महिला र पुरुषहरूको समान पहुँचको सुनिश्चितता गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ४.४ : सन् २०३० सम्ममा रोजगारी, मर्यादित जागिर र उद्यमशीलताको निम्ति प्राविधिक एवम् व्यावसायिक दक्षतालगायतका		✓		
व्यावसायिक र विश्वविद्यालयसम्मको शिक्षामा सबै महिला र पुरुषहरूको समान पहुँचको सुनिश्चितता गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ४.४ : सन् २०३० सम्ममा रोजगारी, मर्यादित जागिर र उद्यमशीलताको निम्ति प्राविधिक एवम् व्यावसायिक दक्षतालगायतका सान्दर्भिक सीप/दक्षता भएका युवा र वयस्कहरू		✓		
व्यावसायिक र विश्वविद्यालयसम्मको शिक्षामा सबै महिला र पुरुषहरूको समान पहुँचको सुनिश्चितता गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ४.४ : सन् २०३० सम्ममा रोजगारी, मर्यादित जागिर र उद्यमशीलताको निम्ति प्राविधिक एवम् व्यावसायिक दक्षतालगायतका		✓		
व्यावसायिक र विश्वविद्यालयसम्मको शिक्षामा सबै महिला र पुरुषहरूको समान पहुँचको सुनिश्चितता गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ४.४ : सन् २०३० सम्ममा रोजगारी, मर्यादित जागिर र उद्यमशीलताको निम्ति प्राविधिक एवम् व्यावसायिक दक्षतालगायतका सान्दर्भिक सीप/दक्षता भएका युवा र वयस्कहरू को सङ्ख्या वृद्धि गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ४.५ : सन् २०३० सम्ममा		√	√	
व्यावसायिक र विश्वविद्यालयसम्मको शिक्षामा सबै महिला र पुरुषहरूको समान पहुँचको सुनिश्चितता गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ४.४ : सन् २०३० सम्ममा रोजगारी, मर्यादित जागिर र उद्यमशीलताको निम्ति प्राविधिक एवम् व्यावसायिक दक्षतालगायतका सान्दर्भिक सीप/दक्षता भएका युवा र वयस्कहरू को सङ्ख्या वृद्धि गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ४.५ : सन् २०३० सम्ममा शिक्षामा लैङ्गिक असमानताहरूको अन्त्य गर्ने र		✓	√	
व्यावसायिक र विश्वविद्यालयसम्मको शिक्षामा सबै महिला र पुरुषहरूको समान पहुँचको सुनिश्चितता गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ४.४ : सन् २०३० सम्ममा रोजगारी, मर्यादित जागिर र उद्यमशीलताको निम्ति प्राविधिक एवम् व्यावसायिक दक्षतालगायतका सान्दर्भिक सीप/दक्षता भएका युवा र वयस्कहरू को सङ्ख्या वृद्धि गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ४.५ : सन् २०३० सम्ममा शिक्षामा लैङ्गिक असमानताहरूको अन्त्य गर्ने र समान पहुँचको सुनिश्चितता गर्ने		✓	✓	
व्यावसायिक र विश्वविद्यालयसम्मको शिक्षामा सबै महिला र पुरुषहरूको समान पहुँचको सुनिश्चितता गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ४.४ : सन् २०३० सम्ममा रोजगारी, मर्यादित जागिर र उद्यमशीलताको निम्ति प्राविधिक एवम् व्यावसायिक दक्षतालगायतका सान्दर्भिक सीप/दक्षता भएका युवा र वयस्कहरू को सङ्ख्या वृद्धि गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ४.५ : सन् २०३० सम्ममा शिक्षामा लैङ्गिक असमानताहरूको अन्त्य गर्ने र समान पहुँचको सुनिश्चितता गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ४.६ : सन् २०३० सम्ममा सबै		✓	✓	
व्यावसायिक र विश्वविद्यालयसम्मको शिक्षामा सबै महिला र पुरुषहरूको समान पहुँचको सुनिश्चितता गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ४.४ : सन् २०३० सम्ममा रोजगारी, मर्यादित जागिर र उद्यमशीलताको निम्ति प्राविधिक एवम् व्यावसायिक दक्षतालगायतका सान्दर्भिक सीप/दक्षता भएका युवा र वयस्कहरू को सङ्ख्या वृद्धि गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ४.४ : सन् २०३० सम्ममा शिक्षामा लैङ्गिक असमानताहरूको अन्त्य गर्ने र समान पहुँचको सुनिश्चितता गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ४.६ : सन् २०३० सम्ममा सबै युवा र कम्तीमा ९४ प्रतिशत वयस्कहरू (दुवै		✓	✓	
व्यावसायिक र विश्वविद्यालयसम्मको शिक्षामा सबै मिहला र पुरुषहरूको समान पहुँचको सुनिश्चितता गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ४.४ : सन् २०३० सम्ममा रोजगारी, मर्यादित जागिर र उद्यमशीलताको निम्ति प्राविधिक एवम् व्यावसायिक दक्षतालगायतका सान्दर्भिक सीप/दक्षता भएका युवा र वयस्कहरू को सङ्ख्या वृद्धि गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ४.५ : सन् २०३० सम्ममा शिक्षामा लैङ्गिक असमानताहरूको अन्त्य गर्ने र समान पहुँचको सुनिश्चितता गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ४.६ : सन् २०३० सम्ममा सबै युवा र कम्तीमा ९५ प्रतिशत वयस्कहरू (दुवै पुरुषहरू र महिलाहरू) लाई साक्षरता र साङ्ख्यिक (✓ ✓	✓	
व्यावसायिक र विश्वविद्यालयसम्मको शिक्षामा सबै मिहला र पुरुषहरूको समान पहुँचको सुनिश्चितता गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ४.४ : सन् २०३० सम्ममा रोजगारी, मर्यादित जागिर र उद्यमशीलताको निम्ति प्राविधिक एवम् व्यावसायिक दक्षतालगायतका सान्दर्भिक सीप/दक्षता भएका युवा र वयस्कहरू को सङ्ख्या वृद्धि गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ४.४ : सन् २०३० सम्ममा शिक्षामा लैङ्गिक असमानताहरूको अन्त्य गर्ने र समान पहुँचको सुनिश्चितता गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ४.६ : सन् २०३० सम्ममा सबै युवा र कम्तीमा ९४ प्रतिशत वयस्कहरू (दुवै पुरुषहरू र महिलाहरू) लाई साक्षरता र साङ्ख्यिक (सामान्य गणित) ज्ञान हासिल गर्न सक्षम तुल्याउने		✓ ✓ ✓	✓	
व्यावसायिक र विश्वविद्यालयसम्मको शिक्षामा सबै मिहला र पुरुषहरूको समान पहुँचको सुनिश्चितता गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ४.४ : सन् २०३० सम्ममा रोजगारी, मर्यादित जागिर र उद्यमशीलताको निम्ति प्राविधिक एवम् व्यावसायिक दक्षतालगायतका सान्दर्भिक सीप/दक्षता भएका युवा र वयस्कहरू को सङ्ख्या वृद्धि गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ४.५ : सन् २०३० सम्ममा शिक्षामा लैङ्गिक असमानताहरूको अन्त्य गर्ने र समान पहुँचको सुनिश्चितता गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ४.६ : सन् २०३० सम्ममा सबै युवा र कम्तीमा ९५ प्रतिशत वयस्कहरू (दुवै पुरुषहरू र महिलाहरू) लाई साक्षरता र साङ्ख्यिक (सामान्य गणित) ज्ञान हासिल गर्न सक्षम तुल्याउने परिमाणात्मक लक्ष्य ४.७ : सन् २०३० सम्ममा सबै		✓	✓ ·	
व्यावसायिक र विश्वविद्यालयसम्मको शिक्षामा सबै महिला र पुरुषहरूको समान पहुँचको सुनिश्चितता गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ४.४ : सन् २०३० सम्ममा रोजगारी, मर्यादित जागिर र उद्यमशीलताको निम्ति प्राविधिक एवम् व्यावसायिक दक्षतालगायतका सान्दर्भिक सीप/दक्षता भएका युवा र वयस्कहरू को सङ्ख्या वृद्धि गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ४.५ : सन् २०३० सम्ममा शिक्षामा लैङ्गिक असमानताहरूको अन्त्य गर्ने र समान पहुँचको सुनिश्चितता गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ४.६ : सन् २०३० सम्ममा सबै युवा र कम्तीमा ९५ प्रतिशत वयस्कहरू (दुवै पुरुषहरू र महिलाहरू) लाई साक्षरता र साङ्ख्यिक (सामान्य गणित) ज्ञान हासिल गर्न सक्षम तुल्याउने परिमाणात्मक लक्ष्य ४.७ : सन् २०३० सम्ममा सबै सिकारुहरूले दिगो विकास प्रवर्धन गर्न आवश्यक		✓	✓ ·	
व्यावसायिक र विश्वविद्यालयसम्मको शिक्षामा सबै महिला र पुरुषहरूको समान पहुँचको सुनिश्चितता गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ४.४ : सन् २०३० सम्ममा रोजगारी, मर्यादित जागिर र उद्यमशीलताको निम्ति प्राविधिक एवम् व्यावसायिक दक्षतालगायतका सान्दर्भिक सीप/दक्षता भएका युवा र वयस्कहरू को सङ्ख्या वृद्धि गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ४.४ : सन् २०३० सम्ममा शिक्षामा लैङ्गिक असमानताहरूको अन्त्य गर्ने र समान पहुँचको सुनिश्चितता गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ४.६ : सन् २०३० सम्ममा सबै युवा र कम्तीमा ९४ प्रतिशत वयस्कहरू (दुवै पुरुषहरू र महिलाहरू) लाई साक्षरता र साङ्ख्यिक (सामान्य गणित) ज्ञान हासिल गर्न सक्षम तुल्याउने परिमाणात्मक लक्ष्य ४.७ : सन् २०३० सम्ममा सबै सिकारुहरूले दिगो विकास प्रवर्धन गर्न आवश्यक ज्ञान र सीपहरू हासिल गरिसकने कुराको		✓	✓ ✓	
व्यावसायिक र विश्वविद्यालयसम्मको शिक्षामा सबै मिहला र पुरुषहरूको समान पहुँचको सुनिश्चितता गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ४.४ : सन् २०३० सम्ममा रोजगारी, मर्यादित जागिर र उद्यमशीलताको निम्ति प्राविधिक एवम् व्यावसायिक दक्षतालगायतका सान्दिर्भक सीप/दक्षता भएका युवा र वयस्कहरू को सङ्ख्या वृद्धि गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ४.५ : सन् २०३० सम्ममा शिक्षामा लैङ्गिक असमानताहरूको अन्त्य गर्ने र समान पहुँचको सुनिश्चितता गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ४.६ : सन् २०३० सम्ममा सबै युवा र कम्तीमा ९५ प्रतिशत वयस्कहरू (दुवै पुरुषहरू र महिलाहरू) लाई साक्षरता र साङ्ख्यिक (सामान्य गणित) ज्ञान हासिल गर्न सक्षम तुल्याउने परिमाणात्मक लक्ष्य ४.७ : सन् २०३० सम्ममा सबै सिकारुहरूले दिगो विकास प्रवर्धन गर्न आवश्यक ज्ञान र सीपहरू हासिल गरिसक्ने कुराको सुनिश्चितता गर्ने । यस किसिमको ज्ञान र सीपहरू		✓	✓ ✓	
व्यावसायिक र विश्वविद्यालयसम्मको शिक्षामा सबै मिहला र पुरुषहरूको समान पहुँचको सुनिश्चितता गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ४.४ : सन् २०३० सम्ममा रोजगारी, मर्यादित जागिर र उद्यमशीलताको निम्ति प्राविधिक एवम् व्यावसायिक दक्षतालगायतका सान्दर्भिक सीप दक्षता भएका युवा र वयस्कहरू को सङ्ख्या वृद्धि गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ४.५ : सन् २०३० सम्ममा शिक्षामा लैङ्गिक असमानताहरूको अन्त्य गर्ने र समान पहुँचको सुनिश्चितता गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ४.६ : सन् २०३० सम्ममा सबै युवा र कम्तीमा ९५ प्रतिशत वयस्कहरू (दुवै पुरुषहरू र महिलाहरू) लाई साक्षरता र साङ्ख्यिक (सामान्य गणित) ज्ञान हासिल गर्न सक्षम तुल्याउने परिमाणात्मक लक्ष्य ४.७ : सन् २०३० सम्ममा सबै सिकारुहरूले दिगो विकास प्रवर्धन गर्न आवश्यक ज्ञान र सीपहरू हासिल गरिसक्ने कुराको सुनिश्चितता गर्ने । यस किसिमको ज्ञान र सीपहरू अन्य कुराहरूको अलावा दिगो विकास र दिगो		✓ ✓ ✓	✓	
व्यावसायिक र विश्वविद्यालयसम्मको शिक्षामा सबै महिला र पुरुषहरूको समान पहुँचको सुनिश्चितता गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ४.४ : सन् २०३० सम्ममा रोजगारी, मर्यादित जागिर र उद्यमशीलताको निम्ति प्राविधिक एवम् व्यावसायिक दक्षतालगायतका सान्दर्भिक सीप/दक्षता भएका युवा र वयस्कहरू को सङ्ख्या वृद्धि गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ४.५ : सन् २०३० सम्ममा शिक्षामा लैङ्गिक असमानताहरूको अन्त्य गर्ने र समान पहुँचको सुनिश्चितता गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ४.६ : सन् २०३० सम्ममा सबै युवा र कम्तीमा ९५ प्रतिशत वयस्कहरू (दुवै पुरुषहरू र महिलाहरू) लाई साक्षरता र साङ्ख्यिक (सामान्य गणित) ज्ञान हासिल गर्न सक्षम तुल्याउने परिमाणात्मक लक्ष्य ४.७ : सन् २०३० सम्ममा सबै सिकारहरूले दिगो विकास प्रवर्धन गर्न आवश्यक ज्ञान र सीपहरू हासिल गरिसक्ने कुराको सुनिश्चितता गर्ने । यस किसिमको ज्ञान र सीपहरू अन्य कुराहरूको अलावा दिगो विकास र दिगो जीवनपद्धित, मानव अधिकारहरू, लैङ्गिक समानता,		✓	✓ ✓ ✓	
व्यावसायिक र विश्वविद्यालयसम्मको शिक्षामा सबै महिला र पुरुषहरूको समान पहुँचको सुनिश्चितता गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ४.४ : सन् २०३० सम्ममा रोजगारी, मर्यादित जागिर र उद्यमशीलताको निम्ति प्राविधिक एवम् व्यावसायिक दक्षतालगायतका सान्दर्भिक सीप/दक्षता भएका युवा र वयस्कहरू को सङ्ख्या वृद्धि गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ४.४ : सन् २०३० सम्ममा शिक्षामा लैङ्गिक असमानताहरूको अन्त्य गर्ने र समान पहुँचको सुनिश्चितता गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ४.६ : सन् २०३० सम्ममा सबै युवा र कम्तीमा ९४ प्रतिशत वयस्कहरू (दुवै पुरुषहरू र महिलाहरू) लाई साक्षरता र साङ्ख्यिक (सामान्य गणित) ज्ञान हासिल गर्न सक्षम तुल्याउने परिमाणात्मक लक्ष्य ४.७ : सन् २०३० सम्ममा सबै सिकारुहरूले दिगो विकास प्रवर्धन गर्न आवश्यक ज्ञान र सीपहरू हासिल गरिसक्ने कुराको सुनिश्चितता गर्ने । यस किसिमको ज्ञान र सीपहरू अन्य कुराहरूको अलावा दिगो विकास र दिगो जीवनपद्धित, मानव अधिकारहरू, लैङ्गिक समानता, शान्तिकामी संस्कृति र अहिंसाको प्रवर्धन,		✓	✓	
व्यावसायिक र विश्वविद्यालयसम्मको शिक्षामा सबै महिला र पुरुषहरूको समान पहुँचको सुनिश्चितता गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ४.४ : सन् २०३० सम्ममा रोजगारी, मर्यादित जागिर र उद्यमशीलताको निम्ति प्राविधिक एवम् व्यावसायिक दक्षतालगायतका सान्दर्भिक सीप/दक्षता भएका युवा र वयस्कहरू को सङ्ख्या वृद्धि गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ४.५ : सन् २०३० सम्ममा शिक्षामा लैङ्गिक असमानताहरूको अन्त्य गर्ने र समान पहुँचको सुनिश्चितता गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ४.६ : सन् २०३० सम्ममा सबै युवा र कम्तीमा ९५ प्रतिशत वयस्कहरू (दुवै पुरुषहरू र महिलाहरू) लाई साक्षरता र साङ्ख्यिक (सामान्य गणित) ज्ञान हासिल गर्न सक्षम तुल्याउने परिमाणात्मक लक्ष्य ४.७ : सन् २०३० सम्ममा सबै सिकारहरूले दिगो विकास प्रवर्धन गर्न आवश्यक ज्ञान र सीपहरू हासिल गरिसक्ने कुराको सुनिश्चितता गर्ने । यस किसिमको ज्ञान र सीपहरू अन्य कुराहरूको अलावा दिगो विकास र दिगो जीवनपद्धित, मानव अधिकारहरू, लैङ्गिक समानता,		✓	✓ ✓	
व्यावसायिक र विश्वविद्यालयसम्मको शिक्षामा सबै महिला र पुरुषहरूको समान पहुँचको सुनिश्चितता गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ४.४ : सन् २०३० सम्ममा रोजगारी, मर्यादित जागिर र उद्यमशीलताको निम्ति प्राविधिक एवम् व्यावसायिक दक्षतालगायतका सान्दर्भिक सीप/दक्षता भएका युवा र वयस्कहरू को सङ्ख्या वृद्धि गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ४.४ : सन् २०३० सम्ममा शिक्षामा लैङ्गिक असमानताहरूको अन्त्य गर्ने र समान पहुँचको सुनिश्चितता गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ४.६ : सन् २०३० सम्ममा सबै युवा र कम्तीमा ९४ प्रतिशत वयस्कहरू (दुवै पुरुषहरू र महिलाहरू) लाई साक्षरता र साङ्ख्यिक (सामान्य गणित) ज्ञान हासिल गर्न सक्षम तुल्याउने परिमाणात्मक लक्ष्य ४.७ : सन् २०३० सम्ममा सबै सिकारुहरूले दिगो विकास प्रवर्धन गर्न आवश्यक ज्ञान र सीपहरू हासिल गरिसक्ने कुराको सुनिश्चितता गर्ने । यस किसिमको ज्ञान र सीपहरू अन्य कुराहरूको अलावा दिगो विकास र दिगो जीवनपद्धित, मानव अधिकारहरू, लैङ्गिक समानता, शान्तिकामी संस्कृति र अहिंसाको प्रवर्धन,		✓	✓ ✓	
व्यावसायिक र विश्वविद्यालयसम्मको शिक्षामा सबै महिला र पुरुषहरूको समान पहुँचको सुनिश्चितता गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ४.४ : सन् २०३० सम्ममा रोजगारी, मर्यादित जागिर र उद्यमशीलताको निम्ति प्राविधिक एवम् व्यावसायिक दक्षतालगायतका सान्दर्भिक सीप/दक्षता भएका युवा र वयस्कहरू को सङ्ख्या वृद्धि गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ४.५ : सन् २०३० सम्ममा शिक्षामा लैङ्गिक असमानताहरूको अन्त्य गर्ने र समान पहुँचको सुनिश्चितता गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ४.६ : सन् २०३० सम्ममा सबै युवा र कम्तीमा ९५ प्रतिशत वयस्कहरू (दुवै पुरुषहरू र महिलाहरू) लाई साक्षरता र साङ्ख्यिक (सामान्य गणित) ज्ञान हासिल गर्न सक्षम तुल्याउने परिमाणात्मक लक्ष्य ४.७ : सन् २०३० सम्ममा सबै सिकारुहरूले दिगो विकास प्रवर्धन गर्न आवश्यक ज्ञान र सीपहरू हासिल गरिसक्ने कुराको सुनिश्चितता गर्ने । यस किसिमको ज्ञान र सीपहरू अन्य कुराहरूको अलावा दिगो विकास र दिगो जीवनपद्धित, मानव अधिकारहरू, लैङ्गिक समानता, शान्तिकामी संस्कृति र अहिंसाको प्रवर्धन, विश्ववन्धुत्व र सांस्कृतिक विविधताको आत्मसात्का		✓	✓ ✓	

	1			
परिमाणात्मक लक्ष्य ४ क : बालबालिका, अपाङ्गता	✓			
र लैङ्गिक संवेदनशील शिक्षाका संरचना/सुविधाहरू				
निर्माण र स्तरोन्नित गर्ने र सबैको निम्ति सुरक्षित,				
अहिंसात्मक, समावेशी र प्रभावकारी सिकाइ				
वातावरण प्रदान गर्ने				
परिमाणात्मक लक्ष्य ४.ख : २०२० सम्ममा	√			
	•			
व्यावसायिक तालिम, सूचना तथा सञ्चार प्रविधि,				
प्राविधिक र इन्जिनियरिङ, वैज्ञानिक कार्यक्रम आदि				
विषयहरूमा उच्च शिक्षाको निम्ति भर्नाका लागि				
उपलब्ध भएका छात्रवृत्तिहरूको सङ्ख्या विस्तार गर्ने				
लक्ष्य ४.ग : सन् २०३० सम्ममा दक्ष/योग्य	√			
शिक्षकहरूको आपूर्ति बढाउन				
परिमाणात्मक लक्ष्य ५.१ : सबै महिला र			./	
किशोरीहरूविरुद्ध जुनसुकै क्षेत्र र स्थानमा हुने सबै			•	
प्रकारका विभेदहरूलाई अन्त्य गर्ने				
परिमाणात्मक लक्ष्य ५.२ : बेचबिखन, यौन र अरू			✓	
प्रकारका शोषणलगायत सार्वजनिक एवम् निजी				
क्षेत्रहरू सबै महिला र किशोरीहरूविरुद्ध हुने सबै				
प्रकारका हिंसा अन्त्य गर्ने				
परिमाणात्मक लक्ष्य ५.३: बालविवाह, कम उमेर र			✓	
जबर्जस्ती विवाह र महिला जनेन्द्रीय अङ्गभङ्ग गर्ने				
जस्ता सबै घातक/हानीकारक व्यवहारहरू को अन्त्य				
1 4000 04 40040 000400 44 4000 60 40 40 40				
गर्ने	पक्रिया		असर र प्र	गव
	प्रिक्रया		असर र प्रभ	
गर्ने सूचकहरू (लक्ष्य)	प्रिक्रया	व्यक्तिसम्बन्धी	असर र प्रभ समा ज सम्बन्धी	गाव वातावरणसम्बन्धी
गर्ने	प्रिक्रया	व्यक्तिसम्बन्धी		
गर्ने सूचकहरू (लक्ष्य) परिमाणात्मक लक्ष्य ५.४ : सार्वजनिक सेवाहरूको	प्रिक्रया	व्यक्तिसम्बन्धी		
गर्ने सूचकहरू (लक्ष्य) परिमाणात्मक लक्ष्य ५.४ : सार्वजनिक सेवाहरूको प्रावधान, पूर्वाधार, सामाजिक सुरक्षण नीतिहरूबाट	प्रिक्तया	व्यक्तिसम्बन्धी		
गर्ने सूचकहरू (लक्ष्य) परिमाणात्मक लक्ष्य ५.४ : सार्वजनिक सेवाहरूको प्रावधान, पूर्वाधार, सामाजिक सुरक्षण नीतिहरूबाट पारिश्रमिक बेगरको हेरचाह र घरायसी कामलाई	प्रिकिया	व्यक्तिसम्बन्धी		
गर्ने सूचकहरू (लक्ष्य) परिमाणात्मक लक्ष्य ५.४ : सार्वजनिक सेवाहरूको प्रावधान, पूर्वाधार, सामाजिक सुरक्षण नीतिहरूबाट पारिश्रमिक बेगरको हेरचाह र घरायसी कामलाई कदर गर्ने र राष्ट्रिय दृष्टिकोणले उपयुक्त देखिएका	प्रिकिया	व्यक्तिसम्बन्धी		
गर्ने सूचकहरू (लक्ष्य) परिमाणात्मक लक्ष्य ५.४ : सार्वजनिक सेवाहरूको प्रावधान, पूर्वाधार, सामाजिक सुरक्षण नीतिहरूबाट पारिश्वमिक बेगरको हेरचाह र घरायसी कामलाई कदर गर्ने र राष्ट्रिय दृष्टिकोणले उपयुक्त देखिएका उपायहरू अपनाई परिवारभित्र सहजिम्मेवारीको	प्रिक्तया	व्यक्तिसम्बन्धी		
गर्ने सूचकहरू (लक्ष्य) परिमाणात्मक लक्ष्य ५.४ : सार्वजनिक सेवाहरूको प्रावधान, पूर्वाधार, सामाजिक सुरक्षण नीतिहरूबाट पारिश्रमिक बेगरको हेरचाह र घरायसी कामलाई कदर गर्ने र राष्ट्रिय दृष्टिकोणले उपयुक्त देखिएका उपायहरू अपनाई परिवारभित्र सहजिम्मेवारीको प्रवर्धन गर्ने	प्रिकिया	व्यक्तिसम्बन्धी		
गर्ने सूचकहरू (लक्ष्य) परिमाणात्मक लक्ष्य ५.४ : सार्वजनिक सेवाहरूको प्रावधान, पूर्वाधार, सामाजिक सुरक्षण नीतिहरूबाट पारिश्रमिक बेगरको हेरचाह र घरायसी कामलाई कदर गर्ने र राष्ट्रिय दृष्टिकोणले उपयुक्त देखिएका उपायहरू अपनाई परिवारभित्र सहजिम्मेवारीको प्रवर्धन गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ५.५ : राजनीतिक, आर्थिक र	प्रिक्तया	व्यक्तिसम्बन्धी		
गर्ने सूचकहरू (लक्ष्य) परिमाणात्मक लक्ष्य ५.४ : सार्वजनिक सेवाहरूको प्रावधान, पूर्वाधार, सामाजिक सुरक्षण नीतिहरूबाट पारिश्रमिक बेगरको हेरचाह र घरायसी कामलाई कदर गर्ने र राष्ट्रिय दृष्टिकोणले उपयुक्त देखिएका उपायहरू अपनाई परिवारभित्र सहजिम्मेवारीको प्रवर्धन गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ५.५ : राजनीतिक, आर्थिक र सार्वजनिक जीवनको निर्णय-निर्माणको सबै	प्रिकया	व्यक्तिसम्बन्धी		
परिमाणात्मक लक्ष्य ५.४ : सार्वजनिक सेवाहरूको प्रावधान, पूर्वाधार, सामाजिक सुरक्षण नीतिहरूबाट पारिश्रमिक बेगरको हेरचाह र घरायसी कामलाई कदर गर्ने र राष्ट्रिय दृष्टिकोणले उपयुक्त देखिएका उपायहरू अपनाई परिवारभित्र सहजिम्मेवारीको प्रवर्धन गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ५.५ : राजनीतिक, आर्थिक र सार्वजनिक जीवनको निर्णय-निर्माणको सबै तहहरूको नेतृत्वमा महिलाहरूको पूर्ण र प्रभावकारी	प्रिक्तया	व्यक्तिसम्बन्धी		
परिमाणात्मक लक्ष्य ५.४ : सार्वजिनक सेवाहरूको प्रावधान, पूर्वाधार, सामाजिक सुरक्षण नीतिहरूबाट पारिश्रमिक बेगरको हेरचाह र घरायसी कामलाई कदर गर्ने र राष्ट्रिय दृष्टिकोणले उपयुक्त देखिएका उपायहरू अपनाई परिवारिभन्न सहजिम्मेवारीको प्रवर्धन गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ५.५ : राजनीतिक, आर्थिक र सार्वजिनक जीवनको निर्णय-निर्माणको सबै तहहरूको नेतृत्वमा महिलाहरूको पूर्ण र प्रभावकारी सहभागिता र समान अवसरहरूको सुनिश्चितता गर्ने	प्रिकिया	व्यक्तिसम्बन्धी		
परिमाणात्मक लक्ष्य ५.४ : सार्वजनिक सेवाहरूको प्रावधान, पूर्वाधार, सामाजिक सुरक्षण नीतिहरूबाट पारिश्रमिक बेगरको हेरचाह र घरायसी कामलाई कदर गर्ने र राष्ट्रिय दृष्टिकोणले उपयुक्त देखिएका उपायहरू अपनाई परिवारभित्र सहजिम्मेवारीको प्रवर्धन गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ५.५ : राजनीतिक, आर्थिक र सार्वजनिक जीवनको निर्णय-निर्माणको सबै तहहरूको नेतृत्वमा महिलाहरूको पूर्ण र प्रभावकारी सहभागिता र समान अवसरहरूको सुनिश्चितता गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ५.६ : जनसङ्ख्या र	प्रिक्तिया	व्यक्तिसम्बन्धी		
गर्ने सूचकहरू (लक्ष्य) परिमाणात्मक लक्ष्य ५.४ : सार्वजनिक सेवाहरूको प्रावधान, पूर्वाधार, सामाजिक सुरक्षण नीतिहरूबाट पारिश्रमिक बेगरको हेरचाह र घरायसी कामलाई कदर गर्ने र राष्ट्रिय दृष्टिकोणले उपयुक्त देखिएका उपायहरू अपनाई परिवारभित्र सहजिम्मेवारीको प्रवर्धन गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ५.५ : राजनीतिक, आर्थिक र सार्वजनिक जीवनको निर्णय-निर्माणको सबै तहहरूको नेतृत्वमा महिलाहरूको पूर्ण र प्रभावकारी सहभागिता र समान अवसरहरूको सुनिश्चितता गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ५.६ : जनसङ्ख्या र विकाससम्बन्धी अन्तर्राष्ट्रिय सम्मेलनको प्रोग्राम अफ	प्रिकिया	व्यक्तिसम्बन्धी	समा ज सम्बन्धी ✓	
परिमाणात्मक लक्ष्य ५.४ : सार्वजनिक सेवाहरूको प्रावधान, पूर्वाधार, सामाजिक सुरक्षण नीतिहरूबाट पारिश्रमिक बेगरको हेरचाह र घरायसी कामलाई कदर गर्ने र राष्ट्रिय दृष्टिकोणले उपयुक्त देखिएका उपायहरू अपनाई परिवारभित्र सहजिम्मेवारीको प्रवर्धन गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ५.५ : राजनीतिक, आर्थिक र सार्वजनिक जीवनको निर्णय-निर्माणको सबै तहहरूको नेतृत्वमा महिलाहरूको पूर्ण र प्रभावकारी सहभागिता र समान अवसरहरूको सुनिश्चितता गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ५.६ : जनसङ्ख्या र	प्रिकिया	व्यक्तिसम्बन्धी	समा ज सम्बन्धी ✓	
गर्ने सूचकहरू (लक्ष्य) परिमाणात्मक लक्ष्य ५.४ : सार्वजनिक सेवाहरूको प्रावधान, पूर्वाधार, सामाजिक सुरक्षण नीतिहरूबाट पारिश्रमिक बेगरको हेरचाह र घरायसी कामलाई कदर गर्ने र राष्ट्रिय दृष्टिकोणले उपयुक्त देखिएका उपायहरू अपनाई परिवारभित्र सहजिम्मेवारीको प्रवर्धन गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ५.५ : राजनीतिक, आर्थिक र सार्वजनिक जीवनको निर्णय-निर्माणको सबै तहहरूको नेतृत्वमा महिलाहरूको पूर्ण र प्रभावकारी सहभागिता र समान अवसरहरूको सुनिश्चितता गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ५.६ : जनसङ्ख्या र विकाससम्बन्धी अन्तर्राष्ट्रिय सम्मेलनको प्रोग्राम अफ	प्रिकिया	व्यक्तिसम्बन्धी	समा ज सम्बन्धी ✓	
गर्ने सूचकहरू (लक्ष्य) परिमाणात्मक लक्ष्य ५.४ : सार्वजनिक सेवाहरूको प्रावधान, पूर्वाधार, सामाजिक सुरक्षण नीतिहरूबाट पारिश्रमिक बेगरको हेरचाह र घरायसी कामलाई कदर गर्ने र राष्ट्रिय दृष्टिकोणले उपयुक्त देखिएका उपायहरू अपनाई परिवारभित्र सहजिम्मेवारीको प्रवर्धन गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ५.५ : राजनीतिक, आर्थिक र सार्वजनिक जीवनको निर्णय-निर्माणको सबै तहहरूको नेतृत्वमा महिलाहरूको पूर्ण र प्रभावकारी सहभागिता र समान अवसरहरूको सुनिश्चितता गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ५.६ : जनसङ्ख्या र विकाससम्बन्धी अन्तर्राष्ट्रिय सम्मेलनको प्रोग्राम अफ एक्सन र बेइजिड प्लेटफर्म फर एक्सन तथा तिनीहरूको समीक्षासम्बन्धी सम्मेलनहरूको	प्रिक्तया	व्यक्तिसम्बन्धी	समा ज सम्बन्धी ✓	
परिमाणात्मक लक्ष्य ५.४ : सार्वजिनक सेवाहरूको प्रावधान, पूर्वाधार, सामाजिक सुरक्षण नीतिहरूबाट पारिश्रमिक बेगरको हेरचाह र घरायसी कामलाई कदर गर्ने र राष्ट्रिय दृष्टिकोणले उपयुक्त देखिएका उपायहरू अपनाई परिवारिभन्न सहजिम्मेवारीको प्रवर्धन गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ५.५ : राजनीतिक, आर्थिक र सार्वजिनक जीवनको निर्णय-निर्माणको सबै तहहरूको नेतृत्वमा महिलाहरूको पूर्ण र प्रभावकारी सहभागिता र समान अवसरहरूको सुनिश्चितता गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ५.६ : जनसङ्ख्या र विकाससम्बन्धी अन्तर्राष्ट्रिय सम्मेलनको प्रोग्राम अफ एक्सन र बेइजिङ प्लेटफर्म फर एक्सन तथा तिनीहरूको समीक्षासम्बन्धी सम्मेलनहरूको दस्तावेजहरूमा सम्भौता भएअनुसार महिलाहरूको दस्तावेजहरूमा सम्भौता भएअनुसार महिलाहरूको	प्रिक्तया	व्यक्तिसम्बन्धी	समा ज सम्बन्धी ✓	
परिमाणात्मक लक्ष्य ५.४ : सार्वजिनक सेवाहरूको प्रावधान, पूर्वाधार, सामाजिक सुरक्षण नीतिहरूबाट पारिश्रमिक बेगरको हेरचाह र घरायसी कामलाई कदर गर्ने र राष्ट्रिय दृष्टिकोणले उपयुक्त देखिएका उपायहरू अपनाई परिवारिभित्र सहजिम्मेवारीको प्रवर्धन गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ५.५ : राजनीतिक, आर्थिक र सार्वजिनक जीवनको निर्णय-निर्माणको सबै तहहरूको नेतृत्वमा महिलाहरूको पूर्ण र प्रभावकारी सहभागिता र समान अवसरहरूको सुनिश्चितता गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ५.६ : जनसङ्ख्या र विकाससम्बन्धी अन्तर्राष्ट्रिय सम्मेलनको प्रोग्राम अफ एक्सन र बेइजिड प्लेटफर्म फर एक्सन तथा तिनीहरूको समीक्षासम्बन्धी सम्मेलनहरूको दस्ताबेजहरूमा सम्भौता भएअनुसार महिलाहरूको यौन, प्रजनन स्वास्थ्य र प्रजनन अधिकारहरूमा	प्रिक्तया	व्यक्तिसम्बन्धी	समा ज सम्बन्धी ✓	
गर्ने सूचकहरू (लक्ष्य) परिमाणात्मक लक्ष्य ५.४ : सार्वजिनक सेवाहरूको प्रावधान, पूर्वाधार, सामाजिक सुरक्षण नीतिहरूबाट पारिश्रमिक बेगरको हेरचाह र घरायसी कामलाई कदर गर्ने र राष्ट्रिय दृष्टिकोणले उपयुक्त देखिएका उपायहरू अपनाई परिवारिभन्न सहजिम्मेवारीको प्रवर्धन गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ५.५ : राजनीतिक, आर्थिक र सार्वजिनक जीवनको निर्णय-निर्माणको सबै तहहरूको नेतृत्वमा महिलाहरूको पूर्ण र प्रभावकारी सहभागिता र समान अवसरहरूको सुनिश्चितता गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ५.६ : जनसङ्ख्या र विकाससम्बन्धी अन्तर्राष्ट्रिय सम्मेलनको प्रोग्राम अफ एक्सन र बेइजिङ प्लेटफर्म फर एक्सन तथा तिनीहरूको समीक्षासम्बन्धी सम्मेलनहरूको दस्ताबेजहरूमा सम्भौता भएअनुसार महिलाहरूको यौन, प्रजनन स्वास्थ्य र प्रजनन अधिकारहरूमा सर्वव्यापी पहुँच सुनिश्चित गर्ने		व्यक्तिसम्बन्धी	समा ज सम्बन्धी ✓	
गर्ने सूचकहरू (लक्ष्य) परिमाणात्मक लक्ष्य ५.४ : सार्वजनिक सेवाहरूको प्रावधान, पूर्वाधार, सामाजिक सुरक्षण नीतिहरूबाट पारिश्रमिक बेगरको हेरचाह र घरायसी कामलाई कदर गर्ने र राष्ट्रिय दृष्टिकोणले उपयुक्त देखिएका उपायहरू अपनाई परिवारिभत्र सहजिम्मेवारीको प्रवर्धन गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ५.५ : राजनीतिक, आर्थिक र सार्वजनिक जीवनको निर्णय-निर्माणको सबै तहहरूको नेतृत्वमा महिलाहरूको पूर्ण र प्रभावकारी सहभागिता र समान अवसरहरूको सुनिश्चितता गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ५.६ : जनसङ्ख्या र विकाससम्बन्धी अन्तर्राष्ट्रिय सम्मेलनको प्रोग्राम अफ एक्सन र बेइजिङ प्लेटफर्म फर एक्सन तथा तिनीहरूको समीक्षासम्बन्धी सम्मेलनहरूको दस्ताबेजहरूमा सम्भौता भएअनुसार महिलाहरूको यौन, प्रजनन स्वास्थ्य र प्रजनन अधिकारहरूमा सर्वव्यापी पहुँच सुनिश्चित गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ५.क राष्ट्रिय कानुनहरूबमोजिम	प्रिकिया	व्यक्तिसम्बन्धी	समा ज सम्बन्धी ✓	
परिमाणात्मक लक्ष्य ५.४ : सार्वजनिक सेवाहरूको प्रावधान, पूर्वाधार, सामाजिक सुरक्षण नीतिहरूबाट पारिश्रमिक बेगरको हेरचाह र घरायसी कामलाई कदर गर्ने र राष्ट्रिय दृष्टिकोणले उपयुक्त देखिएका उपायहरू अपनाई परिवारभित्र सहजिम्मेवारीको प्रवर्धन गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ५.५ : राजनीतिक, आर्थिक र सार्वजनिक जीवनको निर्णय-निर्माणको सबै तहहरूको नेतृत्वमा महिलाहरूको पूर्ण र प्रभावकारी सहभागिता र समान अवसरहरूको सुनिश्चितता गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ५.६ : जनसङ्ख्या र विकाससम्बन्धी अन्तर्राष्ट्रिय सम्मेलनको प्रोग्राम अफ एक्सन र बेइजिङ प्लेटफर्म फर एक्सन तथा तिनीहरूको समीक्षासम्बन्धी सम्मेलनहरूको दस्ताबेजहरूमा सम्भौता भएअनुसार महिलाहरूको यौन, प्रजनन स्वास्थ्य र प्रजनन अधिकारहरूमा सर्वव्यापी पहुँच सुनिश्चित गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ५.क राष्ट्रिय कानुनहरूबमोजिम महिलाहरूलाई आर्थिक साधनहरूमा समान अधिकार		व्यक्तिसम्बन्धी	समा ज सम्बन्धी ✓	
परिमाणात्मक लक्ष्य ५.४ : सार्वजनिक सेवाहरूको प्रावधान, पूर्वाधार, सामाजिक सुरक्षण नीतिहरूबाट पारिश्रमिक बेगरको हेरचाह र घरायसी कामलाई कदर गर्ने र राष्ट्रिय दृष्टिकोणले उपयुक्त देखिएका उपायहरू अपनाई परिवारभित्र सहजिम्मेवारीको प्रवर्धन गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ५.५ : राजनीतिक, आर्थिक र सार्वजनिक जीवनको निर्णय-निर्माणको सबै तहहरूको नेतृत्वमा महिलाहरूको पूर्ण र प्रभावकारी सहभागिता र समान अवसरहरूको सुनिश्चितता गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ५.६ : जनसङ्ख्या र विकाससम्बन्धी अन्तर्राष्ट्रिय सम्मेलनको प्रोग्राम अफ एक्सन र बेइजिङ प्लेटफर्म फर एक्सन तथा तिनीहरूको समीक्षासम्बन्धी सम्मेलनहरूको दस्ताबेजहरूमा सम्भौता भएअनुसार महिलाहरूको यौन, प्रजनन स्वास्थ्य र प्रजनन अधिकारहरूमा सर्वव्यापी पहुँच सुनिश्चित गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ५.क राष्ट्रिय कानुनहरूबमोजिम महिलाहरूलाई आर्थिक साधनहरूमा समान अधिकार प्रदान गर्नुका साथै जिमन र अरू प्रकारका		व्यक्तिसम्बन्धी	समा ज सम्बन्धी ✓	
परिमाणात्मक लक्ष्य ५.४ : सार्वजनिक सेवाहरूको प्रावधान, पूर्वाधार, सामाजिक सुरक्षण नीतिहरूबाट पारिश्रमिक बेगरको हेरचाह र घरायसी कामलाई कदर गर्ने र राष्ट्रिय दृष्टिकोणले उपयुक्त देखिएका उपायहरू अपनाई परिवारभित्र सहजिम्मेवारीको प्रवर्धन गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ५.५ : राजनीतिक, आर्थिक र सार्वजनिक जीवनको निर्णय-निर्माणको सबै तहहरूको नेतृत्वमा महिलाहरूको पूर्ण र प्रभावकारी सहभागिता र समान अवसरहरूको सुनिश्चितता गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ५.६ : जनसङ्ख्या र विकाससम्बन्धी अन्तर्राष्ट्रिय सम्मेलनको प्रोग्राम अफ एक्सन र बेइजिङ प्लेटफर्म फर एक्सन तथा तिनीहरूको समीक्षासम्बन्धी सम्मेलनहरूको दस्ताबेजहरूमा सम्भौता भएअनुसार महिलाहरूको यौन, प्रजनन स्वास्थ्य र प्रजनन अधिकारहरूमा सर्वव्यापी पहुँच सुनिश्चित गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य ५.क राष्ट्रिय कानुनहरूबमोजिम महिलाहरूलाई आर्थिक साधनहरूमा समान अधिकार		व्यक्तिसम्बन्धी	समा ज सम्बन्धी ✓	

			Ī	1
परिमाणात्मक लक्ष्य ५ खः महिलाहरूलाई	✓			
सशक्तीकरण गर्न समर्थ बनाउने सूचना तथा				
सञ्चार प्रविधिको प्रयोगलाई बढवा दिने				
परिमाणात्मक लक्ष्य ५ ग : सबै तहका महिला र	✓			
किशोरीहरूको लैड्गिक समानतालाई प्रवर्धन तथा				
सशक्त बनाउन सही एवं विवेकसम्मत नीतिहरू र				
कार्यान्वयनयोग्य कानुन बनाउने तथा सुद्रिढ गर्ने				
परिमाणात्मक लक्ष्य ६.१ : २०३० सम्ममा सबैको		✓		
निम्ति सुरक्षित र किफायती वा बेहोर्न सिकने				
खानेपानीको सर्वव्यापी र समानतामूलक पहुँच				
हासिल गर्ने				
परिमाणात्मक लक्ष्य ६.२ : सन् २०३० सम्ममा		1		
सरसफाइ र स्वस्थ / आरोग्यपूर्ण अवस्था कायम गर्ने		,		
कुरामा सबैको निम्ति पर्याप्त र समतामूलक पहुँच				
सुनिश्चित गर्ने साथै महिला एवम् किशोरीहरू र				
कमजोर/अरक्षित स्थितिहरूमा रहेका व्यक्तिहरूको				
आवश्यकतालाई विशेष ध्यान दिई खुला रूपमा				
दिसापिसाब गर्ने चलन वा बानीको अन्त्य गर्ने				
परिमाणात्मक लक्ष्य ६.३ : सन् २०३० सम्ममा				✓
प्रदूषण घटाएर, पानीमा फोहोर फाल्ने कार्यको अन्त्य				
गरेर, हानीकारक फोहोरहरू तथा रसायनहरू र				
वस्तुहरूको विशर्जन कार्यलाई न्यूनीकरण गरेर,				
प्रशोधन नगरिएका फोहोरपानीको हिस्सा आधा				
घटाएर र खेर गएका वस्तुहरूको पुनर्प्रयोगको लागि				
प्रशोधन गरेर साथै सुरक्षित प्रयोग बढाएर				
खानेपानीको गुणस्तर सुधार गर्ने				
सूचकहरू (लक्ष्य)	प्रक्रिया	1	असर र प्रभ	ाव
		व्यक्तिसम्बन्धी	समा ज सम्बन्धी	वातावरणसम्बन्धी
परिमाणात्मक लक्ष्य ६.४ : सन् २०३० सम्ममा				
पानी-प्रयोगको दक्षता/प्रभावकारितालाई सबै				•
क्षेत्रहरूमा सारभूत रूपमा सुधार गर्ने, खानेपानीको				
अभावलाई सम्बोधन गर्नको लागि				
ताजा/स्वच्छपानीको दिगो रूपमा दोहन गर्ने कार्यको				
ताजा/स्वच्छपानीको दिगो रूपमा दोहन गर्ने कार्यको सुनिश्चितता गर्ने र पानीको अभावबाट पीडितहरूको				
ताजा/स्वच्छपानीको दिगो रूपमा दोहन गर्ने कार्यको सुनिश्चितता गर्ने र पानीको अभावबाट पीडितहरूको सङ्ख्या सारभूत रूपमा घटाउने				
ताजा / स्वच्छपानीको दिगो रूपमा दोहन गर्ने कार्यको सुनिश्चितता गर्ने र पानीको अभावबाट पीडितहरूको सङ्ख्या सारभूत रूपमा घटाउने ँपरिमाणात्मक लक्ष्य ६.५ : सन् २०३० सम्ममा				✓
ताजा/स्वच्छपानीको दिगो रूपमा दोहन गर्ने कार्यको सुनिश्चितता गर्ने र पानीको अभावबाट पीडितहरूको सङ्ख्या सारभूत रूपमा घटाउने				✓
ताजा/स्वच्छपानीको दिगो रूपमा दोहन गर्ने कार्यको सुनिश्चितता गर्ने र पानीको अभावबाट पीडितहरूको सङ्ख्या सारभूत रूपमा घटाउने परिमाणात्मक लक्ष्य ६.५ : सन् २०३० सम्ममा				✓
ताजा / स्वच्छपानीको दिगो रूपमा दोहन गर्ने कार्यको सुनिश्चितता गर्ने र पानीको अभावबाट पीडितहरूको सङ्ख्या सारभूत रूपमा घटाउने परिमाणात्मक लक्ष्य ६.५ : सन् २०३० सम्ममा उपयुक्तताअनुसार सीमापार सहयोगलगायत सबै				✓
ताजा/स्वच्छपानीको दिगो रूपमा दोहन गर्ने कार्यको सुनिश्चितता गर्ने र पानीको अभावबाट पीडितहरूको सङ्ख्या सारभूत रूपमा घटाउने परिमाणात्मक लक्ष्य ६.५ : सन् २०३० सम्ममा उपयुक्तताअनुसार सीमापार सहयोगलगायत सबै तहमा एकीकृत जलस्रोत व्यवस्थापन कार्यक्रमहरू कार्यान्वयन गर्ने				✓ ·
ताजा/स्वच्छपानीको दिगो रूपमा दोहन गर्ने कार्यको सुनिश्चितता गर्ने र पानीको अभावबाट पीडितहरूको सङ्ख्या सारभूत रूपमा घटाउने पिरमाणात्मक लक्ष्य ६.५ : सन् २०३० सम्ममा उपयुक्तताअनुसार सीमापार सहयोगलगायत सबै तहमा एकीकृत जलस्रोत व्यवस्थापन कार्यक्रमहरू कार्यान्वयन गर्ने पिरमाणात्मक लक्ष्य ६.६ : सन् २०२० सम्ममा				✓ ✓
ताजा/स्वच्छपानीको दिगो रूपमा दोहन गर्ने कार्यको सुनिश्चितता गर्ने र पानीको अभावबाट पीडितहरूको सङ्ख्या सारभूत रूपमा घटाउने पिरमाणात्मक लक्ष्य ६.५ : सन् २०३० सम्ममा उपयुक्तताअनुसार सीमापार सहयोगलगायत सबै तहमा एकीकृत जलस्रोत व्यवस्थापन कार्यक्रमहरू कार्यान्वयन गर्ने पिरमाणात्मक लक्ष्य ६.६ : सन् २०२० सम्ममा पर्वतीय क्षेत्र, वन, सीमसार, नदी, भूमिगत				✓ ✓
ताजा/स्वच्छपानीको दिगो रूपमा दोहन गर्ने कार्यको सुनिश्चितता गर्ने र पानीको अभावबाट पीडितहरूको सङ्ख्या सारभूत रूपमा घटाउने पिरमाणात्मक लक्ष्य ६.५ : सन् २०३० सम्ममा उपयुक्तताअनुसार सीमापार सहयोगलगायत सबै तहमा एकीकृत जलस्रोत व्यवस्थापन कार्यक्रमहरू कार्यान्वयन गर्ने पिरमाणात्मक लक्ष्य ६.६ : सन् २०२० सम्ममा पर्वतीय क्षेत्र, वन, सीमसार, नदी, भूमिगत जलभण्डार र तालहरूलगायत पानीसँग सम्बन्धित				✓ ✓
ताजा/स्वच्छपानीको दिगो रूपमा दोहन गर्ने कार्यको सुनिश्चितता गर्ने र पानीको अभावबाट पीडितहरूको सङ्ख्या सारभूत रूपमा घटाउने पिरमाणात्मक लक्ष्य ६.५ : सन् २०३० सम्ममा उपयुक्तताअनुसार सीमापार सहयोगलगायत सबै तहमा एकीकृत जलस्रोत व्यवस्थापन कार्यक्रमहरू कार्यान्वयन गर्ने पिरमाणात्मक लक्ष्य ६.६ : सन् २०२० सम्ममा पर्वतीय क्षेत्र, वन, सीमसार, नदी, भूमिगत				✓ ✓

परिमाणात्मक लक्ष्य ६.क : सन् २०३० सम्ममा वर्षाको पानी सङ्कलन, खानेपानीबाट नुन अलग गर्ने विलवीकरण, पानीको प्रयोगको दक्षता, फोहोरपानी प्रशोधन, पुन:प्रयोगका लागि प्रशोधन, पुन:प्रयोग प्रविधिहरूलगायत खानेपानी र सरसफाइसँग सम्बन्धित क्रियाकलापहरू र कार्यक्रमहरूका निम्ति साथै क्षमता विकासका लागि अन्तर्राष्ट्रिय सहायता विस्तार गर्ने	√			
परिमाणात्मक लक्ष्य ६ ख : पानी र सरसफाइसम्बन्धी व्यवस्थापनमा आवश्यक सुधार गर्न स्थानीय समुदायहरूको सहभागितालाई बढवा दिने साथै यस्लाई सुद्रिढ गर्ने	√			
परिमाणात्मक लक्ष्य ७.१ : सन् २०३० सम्ममा धान्न/किन्न सिकने, भरपर्दो र आधुनिक ऊर्जा सुविधाहरूमा सर्वव्यापी पहुँच सुनिश्चित गर्ने			✓	
परिमाणात्मक लक्ष्य ७.२ : सन् २०३० सम्ममा विश्वव्यापी रूपमा विभिन्न प्राथमिक ऊर्जा स्रोतहरूको समिश्रणमा नवीकरणीय ऊर्जाको हिस्सा सारभूत रूपमा बढाउने				Y
लक्ष्य ७.३ : ऊर्जा दक्षता/प्रभावकारितामा गरिने सुधारको दरलाई सन् २०३० सम्ममा दोब्बर पार्ने				√
परिमाणात्मक लक्ष्य ७ क : सन् २०३० सम्ममा नवीकरणीय ऊर्जा, ऊर्जा दक्षता, विकसित तथा बढी स्वच्छ, जीवाश्म-इन्धन प्रविधिलगायतका स्वच्छ, ऊर्जा अनुसन्धान र प्रविधिको पहुँचलाई सहजीकरण गर्न अन्तर्राष्ट्रिय सहयोग अभिवृद्धि गर्ने	✓			
परिमाणात्मक लक्ष्य ७ ख : सन् २०३० सम्ममा सबै बासिन्दाहरूलाई आधुनिक र दिगो ऊर्जा सेवाहरू उपलब्ध गराउनको निम्ति पूर्वाधारहरूको विस्तार गर्नुका साथै प्रविधिको स्तरोन्नित गर्ने	√			
परिमाणात्मक लक्ष्य ८.१ : राष्ट्रिय परिस्थितिहरूअनुरूप प्रतिव्यक्ति आर्थिक वृद्धिलाई कायम राख्ने र विशेषगरेर अति कम विकसित मुलुकहरूमा कुल गार्हस्थ्य उत्पादनको वृद्धिलाई कम्तीमा प्रतिवर्ष ७ प्रतिशत कायम राख्ने			√	
सूचकहरू (लक्ष्य)	प्रिक्रया		पर र प्रभाव सूच	
		व्यक्तिसम्बन्धी	समा ज सम्बन्धी	वातावरणसम्बन्धी
लक्ष्य ८.२ उच्च मूल्य अभिवृद्धि ९ज्प्नज खबिगभ र श्रममूलक क्षेत्रहरूमा केन्द्रित गर्दै विविधीकरण, प्रविधिको स्तरोन्नित र नवप्रवर्तनको माध्यमबाट माथिल्लो स्तरको आर्थिक उत्पादकत्व हासिल गर्ने			√	
परिमाणात्मक लक्ष्य ८.३ : उत्पादनशील गितिविधिहरू, मर्यादित रोजगारी सिर्जना, उद्यमशीलता, सिर्जनशीलता र नवप्रवर्तनलाई सहयोग गर्ने खालका विकासमुखी नीतिहरू प्रवर्धन गर्ने र वित्तीय सेवाहरूमा पहुँचलगायत लघु, साना र मभौला उद्योगहरूको स्थापना र वृद्धिलाई प्रोत्साहन गर्ने	√			

	, ,			
परिमाणात्मक लक्ष्य ८.४: सन् २०३० सम्म उपभोग			\checkmark	
र उत्पादनमा स्रोतसाधनहरूको दक्षतालाई अग्रगामी				
रूपमा स्धार गर्ने र आर्थिक वृद्धिलाई वातावरणीय				
ह्रासबाट अलग / स्वतन्त्र राख्ने				
परिमाणात्मक लक्ष्य ८.५ : सन् २०३० सम्ममा युवा			./	
			V	
र अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरूलगायत सबै महिला				
र पुरुषहरूको निम्ति पूर्ण एवम् उत्पादनशील				
रोजगारी र मर्यादित काम उपलब्ध गराउनुका साथै				
समान कामका लागि समान तलब प्रदान गर्ने लक्ष्य				
हासिल गर्ने				
परिमाणात्मक लक्ष्य ८.६ : सन् २०२० सम्ममा			✓	
रोजगारी नपाएका, शिक्षा वा तालिम नलिएका				
युवाहरूको अनुपात सारभूत रूपमा घटाउने				
31107 11 131171 111721 7 111 13131				
परिमाणात्मक लक्ष्य ८.७ : निकृष्ट स्वरूपको				./
				*
बालश्रमको निषेध र अन्त्य गर्न, बाध्य पारेर गराइने				
श्रमको उन्मूलन गर्न र सन् २०२४ सम्ममा भर्ती र				
बालशैनिकको प्रयोगलगायतका सबै स्वरूपका				
बालश्रम अन्त्य गर्न प्रभावकारी उपायहरू तत्काल				
अपनाउन				
परिमाणात्मक लक्ष्य ८.८ : बसाइँ सरी रोजगारीमा			√	
लागेका कामदारहरू ९:ष्नचबलत धयचपभचक०				
विशेषगरेर महिला कामदारहरू र खतरापूर्ण				
रोजगारीमा रहेका प्रवासी कामदारहरूलगायत सबै				
कामदारहरूको श्रीमक अधिकारहरूको रक्षा गर्ने साथै				
उनीहरूको लागि सुरक्षित एवम् भरपर्दो				
कार्यवातावरण प्रवर्धन गर्ने				
परिमाणात्मक लक्ष्य ८.९ : सन् २०३० सम्ममा दिगो	✓			
पर्यटन जस्ले रोजगारी सिर्जना गर्दछ र स्थानीय				
संस्कृति र उत्पादनलाई प्रवर्धन गर्छ, त्यसलाई प्रवर्धन				
गर्न योजना/नीतिहरू निर्माण गरी कार्यान्वयन गर्ने				
परिमाणात्मक लक्ष्य ८.१० : स्वदेशी वित्तीय	✓			
संस्थाहरूको क्षमता सुदृढ गरी बैङ्किङ, बिमा र				
वित्तीय सेवाहरूमा सबैको पहुँच विस्तार गर्ने				
3				
परिमाणात्मक लक्ष्य ९.१: धान्न एवम् बेहोर्न सिकने	√			
र सबैका लागि समतामूलक पहुँच हुन सकोस् भन्ने	•			
क्रामा केन्द्रित रहेर आर्थिक विकास र मानवको सुख				
समृद्धिलाई सहयोग गर्ने क्षेत्रीय र सीमापार				
संरचनाहरू लगायत गुणस्तरीय, भरपर्दो, दिगो र				
समानुकूलित पूर्वाधारहरूको विकास गर्ने				
सूचकहरू (लक्ष्य)	प्रक्रिया	अर	पर र प्रभाव सू	वकहरु
		व्यक्तिसम्बन्धी	समा ज सम्बन्धी	वातावरणसम्बन्धी
परिमाणात्मक लक्ष्य ९.२: समावेशी र दिगो रूपको			√	1
औद्योगिक प्रवर्धन गर्ने र सन् २०३० सम्ममा राष्ट्रिय				
परिस्थितिअन्रूप उद्योग क्षेत्रको हिस्सा उल्लेखनीय				
रूपमा बढाउने साथै अति कम विकसित म्ल्कहरूमा				
यसको हिस्सा दोब्बर पार्ने				
परिमाणात्मक लक्ष्य ९.३ : आफ्नो क्षमताअनुसार	√			
लिन सिकने / बेहोर्न सिकने र मूल्य-शृङ्खला एवम्				
बजारमा तिनीहरूको एकीकरणलगायत वित्तीय				

सेवाहरूमा विशेषगरेर विकासशील देशहरूका				
सानास्तरका उद्यमहरू र अन्य उद्यमहरूमा पहुँच				
बढाउने				,
परिमाणात्मक लक्ष्य ९.४: सन् २०३० सम्ममा				✓
पूर्वाधारको स्तरोन्नित गर्ने र साधनहरूको प्रयोगमा				
बढेको दक्षता र स्वच्छ तथा वातावरणीय दृष्टिकोणले				
प्रभावकारी प्रविधिहरू र औद्योगिक प्रक्रियाहरूको				
अवलम्बन गर्दै उद्योगहरूलाई दिगो बनाउन रेट्रोफिट				
गर्ने				
परिमाणात्मक लक्ष्य ९.४: सन् २०३० सम्ममा नव			./	
प्रवर्तनलाई प्रोत्साहन गर्ने, प्रति १० लाख			V	
,				
जनसङ्ख्यामा अनुसन्धान र विकास कामदारहरूको				
सङ्ख्या ७५ प्रतिशत वृद्धि गर्ने र सार्वजनिक-निजी				
अनुसन्धान र विकास खर्च बढाउने लगायतका				
वैज्ञानिक अनुसन्धानलाई बढवा दिने, औद्योगिक				
क्षेत्रमा प्रविधिको स्तरोन्नित गर्ने				
परिमाणात्मक लक्ष्य १०.१ : सन् २०३० सम्ममा			√	
आयको दृष्टिकोणले तल रहेको ४० प्रतिशत				
जनसङ्ख्याको आयको वृद्धि राष्ट्रिय औसतभन्दा				
बढीले अग्रगामी रूपमा हासिल गरी त्यसलाई कायम				
गरिराख्ने				

परिमाणात्मक लक्ष्य १०.२ : उमेर, लिङ्ग, अपाङ्गता,			✓	
जात, जाति, उद्गम, धर्म वा आर्थिक वा अन्य				
अवस्था / हैसियत जे भए पनि सबै जनताको				
सामाजिक, आर्थिक र राजनीतिक समावेशितालाई				
सशक्त बनाउने र प्रवर्धन गर्ने				
परिमाणात्मक लक्ष्य १०.३ : समान अवसरको			√	
सुनिश्चितता गर्ने र विभेदकारी कानुनहरू, नीतिहरू				
र व्यवहारहरू हटाई यीसँग सम्बन्धित उपयुक्त				
कानुनहरू, नीतिहरू र कार्यहरूको प्रवर्धन गरी				
प्रतिफल/असर ९ इगतअकभ० का असमानताहरूलाई				
घटाउने				
परिमाणात्मक लक्ष्य १०.४ : नीतिहरू विशेषगरेर	✓			
वित्तीय, ज्याला र सामाजिक सुरक्षा नीतिहरू				
अङ्गीकार / ग्रहण [्] गर्ने				
परिमाणात्मक लक्ष्य १०.५: विश्व वित्तीय बजाहरू	✓			
र संस्थाहरूको नियम र अन्गमनलाई स्धार गर्ने र				
यस्ता नियमहरूको कार्यान्वयनलाई सुदृढ तुल्याउने				
परिमाणात्मक लक्ष्य १०.६: बढी प्रभावकारी,			1	
			•	
विश्वसनीय, उत्तरदायी र वैधानिक संस्थाहरू				
बनाउन रम्भाष्वभच० को लागि विश्वव्यापी अन्तर्राष्ट्रिय				
आर्थिक र वित्तीय संस्थाहरूको नीतिनिर्माणमा				
विकासशील देशहरूको सुदृढ प्रतिनिधित्व र आवाज				
सुनिश्चित गर्ने				
सूचकहरू (लक्ष्य)	प्रक्रिया	अन	सर र प्रभाव सू	चकहरु
	41 17 11			
		व्यक्तिसम्बन्धी	समा ज सम्बन्धी	वातावरणसम्बन्धी
परिमाणात्मक लक्ष्य १०.७: योजनाबद्ध र उपयुक्त			✓	
ढङ्गले व्यवस्था गरिएका बसाइँसराइसम्बन्धी				
नीतिहरूसमेतको कार्यान्वयनद्वारा मानिसहरूको				
	ı		<u> </u>	

	1	T	1	T
व्यवस्थित, सुरक्षित, नियमित र जिम्मेवारपूर्ण				
बसाइँसराइ र आवागमनलाई सहज तुल्याउने				
परिमाणात्मक लक्ष्य १० ग : सन् २०३० सम्ममा	√			
विदेशी कामदारको विप्रेषणसम्बन्धी कारोबार				
लागतहरू ३ प्रतिशतभन्दा तल घटाउने र ४				
प्रतिशतभन्दा बढी लागतहरू भएका विप्रेषण				
करिडोरहरू लाई हटाउने				
परिमाणात्मक लक्ष्य ११.१ : सन् २०३० सम्ममा			✓	
सुरक्षित र क्षमताले धान्न सक्ने घर र आधारभूत				
सेवाहरूमा सबैको पहुँच सुनिश्चित गर्ने र गरिब-				
बस्तीहरू/भुपडपट्टीहरू लाई स्तरोन्नित गर्ने				
परिमाणात्मक लक्ष्य ११.२ : सन् २०३० सम्ममा			./	
			•	
अरक्षित अवस्थाहरूमा रहेका व्यक्तिहरू, महिला,				
बालबालिका, अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरू र				
प्रौढहरूको आवश्यकताहरूलाई विशेष ध्यान दिँदै				
सडक सुरक्षामा सुधार र त्यसमा पनि विशेषगरी				
सार्वजनिक यातायातको विस्तारद्वारा सबैका लागि				
स्रक्षित, क्षमताले धान्न सक्ने, पहुँचयोग्य र दिगो				
यातायात प्रणालीहरूमा यस्ता व्यक्तिहरूलाई पहुँच				
दिने				
परिमाणात्मक लक्ष्य ११.३ : सन् २०३० सम्ममा	✓			
समावेशी तथा दिगो सहरीकरणलाई साथै				
सहभागितामूलक, एकीकृत र दिगो मानवबस्ती				
योजना तथा व्यवस्थापनलाई बढवा दिने				
परिमाणात्मक लक्ष्य ११.४: सांस्कृतिक र प्राकृतिक	√			
सम्पदाहरूलाई संरक्षण तथा सुरक्षण दिने				
प्रयास/प्रयत्नहरूलाई सुदिढ/प्रभावकारी बनाउने				
परिमाणात्मक लक्ष्य ११.५ : सन् २०३० सम्ममा				
मृत्यु हुने र प्रभावित हुने व्यक्तिहरूको सङ्ख्या				
उल्लेखनीय रूपमा घटाउने साथै गरिब र अरक्षित				
अवस्थाहरूमा रहेका मानिसहरूको संरक्षणमा केन्द्रित				
भएर पानीजन्यलगायतका विपद्हरूको कारण कुल				
गार्हस्थ्य उत्पादनमा हुने आर्थिक				
हानीनोक्सानीहरूलाई कम गर्ने				
परिमाणात्मक लक्ष्य ११.६ : सन् २०३० सम्ममा			1	1
				•
वायुको गुणस्तर र नगरस्तरीय तथा अन्य फोहोरमैला				
व्यवस्थापनलाई विशेष ध्यान दिई सहरहरूको				
प्रतिकूल प्रतिव्यक्ति वातावरणीय प्रभावलाई घटाउने				
परिमाणात्मक लक्ष्य ११.७ : सन् २०३० सम्ममा			✓	
विशेषगरेर महिला र बालबालिका, प्रौढ व्यक्तिहरू र				
अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरूको लागि सुरक्षित,				
समावेशी, पहुँचयोग्य र हरित सार्वजनिक स्थलहरूमा				
सर्वव्यापी पहुँच प्रदान गर्ने				
	√		1	
परिमाणात्मक लक्ष्य ११.क : सहरी, सहरोन्मुख र	Y			
ग्रामीण क्षेत्रहरूबीचको सकारात्मक आर्थिक,				
सामाजिक र वातावरणीय सम्पर्कहरूलाई प्रादेशिक				
विकास योजनाको सुदृढीकरणद्वारा सहयोग गर्ने				
		l .	<u> </u>	

सूचकहरू (लक्ष्य)	प्रिक्रया	असर र प्रभाव सूचकहरु		
		व्यक्तिसम्बन्धी	समा ज सम्बन्धी	वातावरणसम्बन्धी
परिमाणात्मक लक्ष्य ११.ख : सन् २०२० सम्ममा समावेशी, साधनको दक्षता, वातावरण परिवर्तनलाई	√			
न्यूनीकरणका साथै अनुकूलन गर्ने, विपद्हरूप्रति समानुकूलन भएका तथा यससम्बन्धी कार्यक्रम				
कार्यान्वयन गर्ने सहरहरू एवम् मानवबस्तीहरूको सङ्ख्या वृद्धि गर्ने र हुनगइरहेको ह्युगो				
फ्रेमवर्कअनुरूप सबै तहहरूमा सम्बन्धित सबै पक्षहरूलाई समेट्ने विपद् जोखिम व्यवस्थापन				
विकास गर्ने तथा कार्यान्वयन गर्ने र नीतिहरू तथा				
योजनाहरू बनाउने				
परिमाणात्मक लक्ष्य १२.२ : प्राकृतिक स्रोतहरूको			✓	
दिगो व्यवस्थापन गर्दै यिनीहरूको प्रयोग प्रभावकारी रूपमा गर्ने				
परिमाणात्मक लक्ष्य १२.३ : खुद्रा र				✓
उपभोक्ताहरूको तहमा हुने प्रतिव्यक्ति खाद्यवस्तुको दुरुपयोग/व्यर्थ प्रयोगलाई सन् २०३० सम्ममा आधा				
घटाउने र बाली भित्रयाइसकेपछि हने क्षतिलगायत				
उत्पादन र आपूर्ति शृङ्खलामा हुने खाद्यान्नको				
क्षितिलाई घटाउने				
परिमाणात्मक लक्ष्य १२.४ : सम्भौता गरिएको				✓
अन्तर्राष्ट्रिय फ्रेमवर्कहरूअनुरूप रसायनिक पदार्थहरू				
र सबै फोहोरमैलाहरूको जीवनचक्रभिर वातावरणीय				
दृष्टिकोणले प्रभावकारी ढङ्गले व्यवस्थापन गर्ने साथै				
मानव स्वास्थ्य र वातावरणमा पर्ने यिनीहरूको				
प्रतिकूल प्रभावलाई न्यून पार्नका लागि वायु, जल र				
माटोमा गरिने यस्ता वस्तुहरूको विसर्जनलाई उल्लेख्य रूपमा घटाउने				
परिमाणात्मक लक्ष्य १२.५: सन् २०३० सम्ममा				
फोहोरमैलाको उत्पादनलाई निषेध/रोकथाम तथा				•
न्यूनीकरण गरेर साथै खेर गएका वस्तुहरूलाई पुनः				
प्रशोधनका साथै पुनः प्रयोग गरेर सारभूत रूपमा				
घटाउने				
परिमाणात्मक लक्ष्य १२.६: कम्पनीहरू विशेषगरी	✓			
ठूला र बहुराष्ट्रिय कम्पनीहरूलाई दिगो				
अभ्यासहरू/पद्धतिहरू अवलम्बन गर्न र आफ्ना				
रिपोर्टिङ प्रतिवेदनहरूमा दिगोपनासम्बन्धी सूचनाहरू				
समावेश गर्न प्रेरित गर्ने				
परिमाणात्मक लक्ष्य १२.७ : दिगो प्रकृतिका सार्वजनिक खरिद प्रणाली/पद्धतिहरूलाई नीतिहरू र	~			
प्राथमिकताहरूअनुरूप प्रवर्धन गर्ने				
परिमाणात्मक लक्ष्य १२.८ : सन् २०३० सम्ममा	✓			
जुनसुकै स्थानमा रहेका व्यक्तिहरूसँग दिगो विकास				
र प्रकृतिसँग तालमेल/सङ्गति भएको				
जीवनपद्धतिका सान्दर्भिक सूचनाहरू रहेको साथै				
सचेतना भएको कुरा सुनिश्चित गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य १२.ख : रोजगारीहरू सिर्जना गर्ने				
र स्थानीय संस्कृति र उत्पादनहरूलाई प्रवर्धन गर्ने	•			
खालको दिगो पर्यटनको निम्ति सहयोग पुऱ्याउने				
दिगो विकासका सकारात्मक असरहरूलाई अनुगमन				
गर्नको लागि औजारहरू को विकास गरी कार्यान्वयन				
गर्ने				

परिमाणात्मक लक्ष्य १३.१ : जलवायुसँग सम्बन्धित				./
घातक/हानीकारक कुराहरूको साथै प्राकृतिक				,
विपद्हरूको सामना गर्न समान्कूलित र अन्कूलन				
9 (1)				
क्षमतालाई सुदृढ गर्ने				
सूचकहरू (लक्ष्य)	प्रक्रिया		पर र प्रभाव सू	•
		व्यक्तिसम्बन्धी	समा ज सम्बन्धी	वातावरणसम्बन्धी
परिमाणात्मक लक्ष्य १३.२ जलवायु परिवर्तनका	✓		•	1
उपायहरूलाई नीतिहरू, रणनीतिहरू र योजनामा				
एकीकृत गर्ने				
परिमाणात्मक लक्ष्य १३.३ :जलवायु परिवर्तनलाई			✓	
कम गर्न, अनुकूलन गर्न, असर घटाउन र				
पूर्वसावधानी गराउन शिक्षा, सचेतना र मानवीय				
तथा संस्थागत क्षमतामा सुधार गर्ने				
परिमाणात्मक लक्ष्य १३ ख : महिला, युवा र स्थानीय	✓			
एवम् सीमान्तकृत समुदायहरूमा केन्द्रित हुने				
लगायतका जलवायु परिवर्तनसँग सम्बन्धित				
प्रभावकारी योजनाहरू र व्यवस्थापनको लागि क्षमता				
बढाउने संयन्त्रहरू प्रवर्धन गर्ने				
परिमाणात्मक लक्ष्य १४.१ : सन् २०३० सम्ममा				✓
अन्तर्राष्ट्रिय सम्भौताहरूअन्तर्गतका				
दायित्वहरूअनुरूप भूपरिधि र जिमनको स्वच्छ पानी				
पारिस्थितिकीय प्रणालीहरू र तिनीहरूको सेवाहरू				
विशेषगरी वनजङ्गल, सीमसार क्षेत्र र सुख्खा				
क्षेत्रहरूको संरक्षण, पुनर्स्थापना र दिगो प्रयोग				
स्निश्चित गर्ने				
परिमाणात्मक लक्ष्य १५.२ : सन् २०२० सम्ममा सबै				√
प्रकारका वनको दिगो व्यवस्थापनको कार्यान्वयनलाई				
प्रभावकारी बनाउने, वन फडानी रोक्ने, ह्रास भएको				
वनको पुनःस्थापना गर्ने साथै वृक्षारोपण र विनास				
भएको वनमा पुनः रूखविरुवा लगाउने				
परिमाणात्मक लक्ष्य १४.४ : सन् २०३० सम्ममा				√
दिगो विकासका निम्ति आवश्यक लाभहरू प्रदान गर्ने				
क्षमता वृद्धि गर्नको निम्ति जैविक विविधतालगायतका				
पर्वतीय पारिस्थितिकीय प्रणालीहरूको				
संवर्धन/संरक्षणलाई स्निश्चित गर्ने				
परिमाणात्मक लक्ष्य १४.४ : प्राकृतिक	✓			
वासस्थानहरूको क्षयीकरणलाई घटाउन आवश्यक				
महत्त्वपूर्ण कार्य तत्काल सुरु गर्ने, जैविक				
विविधताको ह्रासलाई रोक्ने र सन् २०२० सम्ममा				
सङ्कटापन्न प्रजातिहरूलाई संरक्षण गर्नुका साथै				
लोप हुनबाट बचाउने				
परिमाणात्मक लक्ष्य १५.६ : अनुवांशिक स्रोतहरूको			✓	
उपयोगबाट प्राप्त लाभहरूको निश्पक्ष र समतामूलक				
बाँडफाँड को सुनिश्चितता गर्ने र यस्ता स्रोतहरूमा				
उपयुक्त पहुँच बढाउने				
परिमाणात्मक लक्ष्य १५.७ : वनस्पति र प्राणीका	✓			
संरक्षित प्रजातिहरूको चोरीसिकारी र बेचिबखन तथा				
गैरकानुनी ओसारपसार अन्त्य गर्न तत्काल कार्य गर्ने				
परिमाणात्मक लक्ष्य १५.८ : सन् २०२० सम्ममा भू	✓			
तथा जल पारिस्थितिकीय प्रणालीहरूमा कुनै खास				
स्थानका लागि नौला/बिराना विरुवा, भ्र्याउ/च्याउ				

वा प्राणीका प्रजातिहरू (जसको बढी फैलावटले				
वातावरणका साथै मानव स्वास्थ्यलाई नै नकारात्मक				
असर पार्छ) लगाउने/विस्तार गर्ने कार्यलाई रोक्न				
एवम् यिनीहरूको नकारात्मक प्रभावलाई उल्लेख्य				
रूपमा घटाउन र अति आवश्यक भएका प्रजातिहरू				
को नियन्त्रण वा उन्मूलन गर्ने कार्यलाई रोक्न				
आवश्यक उपायहरू कार्यान्वयन गर्ने				
सूचकहरू (लक्ष्य)	प्रक्रिया	अन्	पर र प्रभाव सू ⁻	चकहरु
		व्यक्तिसम्बन्धी	समा ज सम्बन्धी	वातावरणसम्बन्धी
परिमाणात्मक लक्ष्य १५.९ : पारिस्थिकीय प्रणालीहरू		111111111111111111	✓	11/11/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/
			•	
र जैविक विविधताका मूल्य मान्यताहरूलाई सन्				
२०२० सम्ममा योजना, विकास प्रिक्तियाहरू, गरिबी				
न्यूनीकरण रणनीतिहरू र लेखाहरूमा एकीकृत				
गरिसक्ने				
परिमाणात्मक लक्ष्य १५.क : जैविक विविधता र	✓			
पारिस्थितिकीय प्रणालीहरूको संरक्षण र दिगो				
प्रयोगको लागि सबै स्रोतहरूबाट वित्तीय				
स्रोतसाधनहरू परिचालन गर्नुका साथै यिनीहरूलाई				
उल्लेख्य रूपमा वृद्धि गर्ने				
परिमाणात्मक लक्ष्य १५.ख दिगो वन व्यवस्थापनको	✓			
लागि आर्थिक स्रोतसाधनहरू उपलब्ध गराउन र				
विनास भएको साथै रूखविरुवाहरू कम भएको वनमा				
प्न: रूखविरुवा लगाउने लगायतका वन				
व्यवस्थापनसम्बन्धी कार्यक्रमहरूलाई अगाडि				
बढाउन विकासोन्म्ख देशहरूलाई पर्याप्त रकम तथा				
सविधाहरू प्रदान गर्ने				
परिमाणात्मक लक्ष्य १४.ग : संरक्षित प्रजातिहरूको	1			
चोरीसिकारी र गैरकान्नी ओसारपसारविरुद्ध ज्धनको	•			
साथै दिगो जीविकोपार्जनका अवसरहरू खोजी गर्नका				
लागि सक्षम तुल्याउन स्थानीय समुदायहरूको क्षमता				
अभिवृद्धि, दोहा विकास एजेन्डा र हङ्कङ मन्त्रीस्तरीय				
कार्यादेश लगायतका प्रयासहरूको निम्ति विश्ववयापी				
सहयोग अभिवृद्धि गर्ने				
परिमाणात्मक लक्ष्य १६.१ : सबै स्वरूपका हिंसाहरू			~	
र सो सँग सम्बन्धित जुनसुकै क्षेत्रहरूमा हुने मुत्युहरू				
उल्लेखनीय रूपमा घटाउने				
परिमाणात्मक लक्ष्य १६.२ : बालबालिकाहरूमाथिको		✓		
दुर्व्यवहार, शोषण, बेचिबखन र यिनीहरूविरुद्धका सबै				
प्रकारका हिंसा र शारीरिक/मानसिक यातनाको				
अन्त्य गर्ने				
लक्ष्य १६.३ : कानुनको शासन प्रवर्धन गर्ने र न्यायमा			✓	
सबैको समान पहुँच सुनिश्चित गर्ने				
परिमाणात्मक लक्ष्य १६.४ : सन् २०३० सम्ममा			√	
गैरकानुनी वित्तीय र हातहतियारहरूको				
ओसारपसार / प्रवाह लाई उल्लेख्य रूपमा घटाउने,				
चोरिएका सम्पत्तिहरू पुन: प्राप्ति र वापसी गर्ने				
कार्यहरूलाई सुदृढ तुल्याउने र सबै प्रकारका				
सङ्गठित अपराधहरूविरुद्ध कारबाही गर्ने				
परिमाणात्मक लक्ष्य १६.४ : सबै प्रकार/स्वरूपहरूका			√	
भ्रष्टाचार र घूसखोरीलाई सारभूत रूपमा घटाउने			,	
र असर र नूराजाराताच्यारातूरा व्याचा अठाउम				
	l .			

परिमाणात्मक लक्ष्य १६.६ : सबै तहहरूमा			✓	
प्रभावकारी, जवाफदेही र पारदर्शी संस्थाहरू विकास				
गर्ने				
परिमाणात्मक लक्ष्य १६.७ : सबै तहहरूमा			✓	
जवाफदेही, सहभागितामूलक र प्रतिनिधिमूलक				
निर्णय-निर्माणको सुनिश्चितता गर्ने				
परिमाणात्मक लक्ष्य १६.८ : विश्वव्यापी कार्यक्षेत्र			✓	
भएका संस्थाहरूमा विकासशील देशहरूको				
सहभागितालाई बिस्तार र सुदृढ तुल्याउने				
परिमाणात्मक लक्ष्य १६.९ : सन् २०३० सम्ममा			✓	
जन्मदर्तालगायतमा कानुनी पहिचान सबैलाई प्रदान				
गर्ने				
परिमाणात्मक लक्ष्य १६.१० : सूचनामा		✓		
सर्वसाधारणको पहुँचलाई सुनिश्चित गर्ने र मौलिक				
स्वतन्त्रताहरूको रक्षा गर्ने				
परिमाणात्मक लक्ष्य १६.ख : दिगो विकासको निम्ति	✓			
गैरविभेदकारी कानुनहरू र नीतिहरू प्रवर्धन गर्ने तथा				
कार्यान्वयन गर्ने				
परिमाणात्मक लक्ष्य १७.१९ : सन् २०३० सम्ममा				
दिगो विकाससम्बन्धी प्रगतिका मापनहरूलाई				
विद्यमान पहलकदमीहरू को जगमा आधारित हुँदै				
विकास गर्ने				
सर्वसाधारणको पहुँचलाई सुनिश्चित गर्ने र मौलिक स्वतन्त्रताहरूको रक्षा गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य १६.ख : दिगो विकासको निम्ति गैरविभेदकारी कानुनहरू र नीतिहरू प्रवर्धन गर्ने तथा कार्यान्वयन गर्ने परिमाणात्मक लक्ष्य १७.१९ : सन् २०३० सम्ममा दिगो विकाससम्बन्धी प्रगतिका मापनहरूलाई विद्यमान पहलकदमीहरू को जगमा आधारित हुँदै	✓	✓		

ख) अन्तरिम तह (प्रतिफल, प्रिक्रया र लगानी)

योजना, नीति, कार्यक्रम तथा आयोजनाहरूको कार्यान्वयनबाट उत्पादन हुने वस्तु तथा सेवाको मापन गर्न प्रतिफल सूचकहरू निर्धारण गरिन्छ । साथै त्यस्ता योजना, नीति, कार्यक्रम तथा आयोजनाहरूमा गरिएका लगानी र भएका क्रियाकलापहरूमापन गर्न निश्चित लगानी तथा प्रक्रियासम्बन्धी सूचकहरू बनाइन्छ । यी सबै लगानी, प्रक्रिया तथा प्रतिफल सूचकहरूको समग्रतालाई अन्तरिम सूचक भनिन्छ । यस्ता सूचकहरू अनुसूची मा दिइएको छ ।

आविधक योजनाको दस्तावेजमा समेत विभिन्न क्षेत्रमा लिइएका उद्देश्य हासिल गर्नका लागि लिईएका रणनीति तथा कार्यक्रमहरूको अनुगमन तथा मूल्याङ्गन गर्नका लागि नितजा फ्रेमवर्कमा सूचकहरू निर्धारण गर्ने गरिएको छ ।

६.३.१ आयोजना तहका सूचक

कार्यक्रम/आयोजनाहरूको तर्जुमा गर्दा तयार गरिने आयोजना दस्तावेजको प्रमुख पाटोकारूपमा रहने सोंच तालिकाले लगानी, क्रियाकलाप, प्रतिफल, उद्देश्य र लक्ष्यका सूचकहरू निर्धारण गरेको हुन्छ । यिनै सूचकहरूका आधारमा यस्ता कार्यक्रम/आयोजनाहरूको समयबद्ध अनुगमन तथा मूल्याङ्कन गरिन्छ ।

- क) अन्तिम तह (असर तथा प्रभाव): कार्यक्रम/आयोजनाबाट प्राप्त हुने प्रतिफलबाट निर्दिष्ट उद्देश्य र लक्ष्य हासिल भई जनताको जीवनस्तरमा केकस्तो असर तथा प्रभाव परेको छ सोको अनुगमन तथा मूल्याङ्कन गर्न यस्ता सूचकहरू निर्धारण गर्नुपर्छ ।
- ख) लगानी, प्रिक्रिया तथा प्रतिफल सूचकहरुः कार्यक्रम/आयोजना कार्यान्वयनको लागि तोकिएको लगानी र विभिन्न क्रियाकलाप तथा प्रक्रियाबाट प्राप्त हुने नितजाको नियमित अनुगमन गर्न यस्ता सूचकहरू निर्धारण गर्नुपर्छ ।
- ग) कार्यसम्पादन तहः कार्यक्रम/आयोजनाको समयाविधअनुसार क्रियाकलापहरू निर्धारण भएको हुन्छ । उक्त क्रियाकलापहरू हरेक वर्ष बनाउनुपर्ने वार्षिक विकास कार्यक्रम फाराम नम्बर १ मा राखिएको हुन्छ । ती क्रियाकलापहरू अनुगमन गर्ने

प्रयोजनका लागि विभिन्न सूचकहरूको व्यवस्था गर्नुपर्छ । उल्लेख भएका सूचकहरूको अनुगमन चौमासिक / वार्षिक प्रगति प्रितिवेदन फाराम नम्बर २ बाट गर्न सिकन्छ । लक्षित उपलब्धी हासिल भयो भएन भनी यी सूचकहरूमार्फत निरन्तर अनुगमन गर्नुपर्छ । उदाहरणका लागि वार्षिक विकास कार्यक्रमको पाना नं. २ मा उल्लेख हुने जग्गा प्राप्ति, जनशक्ति आपूर्ति, परामर्शदाताको नियुक्ति, ठेक्कापट्टा जस्ता प्रक्रियागत कार्यहरूको सूचकका साथै क्रियाकलापबाट प्राप्त हुने उपलब्धिको अवस्थाको अनुगमन गर्नुपर्छ ।

६.३.२ सूचकहरुको खण्डीकृत सूचनाका स्रोतहरु

सूचकहरूका लागि आवश्यक तथ्याङ्क, विवरण तथा सूचनाहरू नियमित र व्यवस्थित रूपमा प्राप्त गर्न तथा अद्यावधिक गर्न सूचनाका विभिन्न स्रोतहरू प्रयोग गर्न सिकन्छ । यस्ता स्रोतहरू सूचकका तहअनुसार फरक-फरक हुन्छन् ।

प्रादेशिक र स्थानिय सरकारसँग आफनो क्षमता र अधिकार हुन्छ जसले गर्दा सरकार स्वयंले तथ्याङ्कहरूको अवलोकन र उत्पादन गर्दछ । प्रादेशिक तथा स्थानीय सरकारलाई पिन आफै सर्वेक्षण गर्ने तथा तथ्याङ्क प्रस्तुती गर्न सकने अवस्था तथा वातावरण दिनु पर्दछ । स्थानीयरुपमा प्राप्त तथ्याङ्क तथा राष्ट्रियरुपमा प्राप्त तथ्याङ्कले राम्रो श्रोतका रुपमा काम गर्न सक्दछ ।

अ) योजना/विषयगत क्षेत्र का सूचकका स्रोतहरू

क) असर तथा प्रभाव तहका सूचकहरुः यस तहमा निर्धारण गरिएका विभिन्न सूचकहरूका निमित्त देहायका स्रोतबाट तथ्याङ्ग तथा सूचना उपलब्ध गर्न सिकन्छ । विभिन्न प्रतिवेदन तथा व्यवस्थापन सूचना प्रणालीहरूबाट नियमित रूपमा तथ्याङ्ग र सूचनाहरू संकलन गर्न नसिकने सूचकहरूकालागि जनगणना तथा विभिन्न सर्वेक्षणबाट तथ्याङ्ग तथा सूचनाहरूप्राप्त गर्न सिकन्छ । यस्ता जनगणना/सर्वेक्षण हाल निम्नानुसार छन्

तालिका - १३ गणना तथा सर्वेक्षण

सि.नं.	जनगणना ∕ सर्वेक्षण	अवधि (वर्ष)	निकाय
٩	जनगणना	90	केन्द्रीय तथ्याङ्ग विभाग
२	कृषिगणना	90	केन्द्रीय तथ्याङ्ग विभाग
ą	आर्थिक गणना	90	केन्द्रीय तथ्याङ्ग विभाग
8	नेपाल जीवनस्तर मापन सर्वेक्षण (NLSS)	५-७	केन्द्रीय तथ्याङ्ग विभाग
X	नेपाल जनसंख्या तथा स्वास्थ्य सर्वेक्षण (NDHS)	X	स्वास्थ्य सेवा विभाग
દ્	औद्योगिक गणना	X	केन्द्रीय तथ्याङ्ग विभाग
૭	बाली तथा पशु सर्वेक्षण	9-7	केन्द्रीय तथ्याङ्ग विभाग
5	नेपाल श्रम सर्वेक्षण (NLFS)	90	केन्द्रीय तथ्याङ्ग विभाग
9	वार्षिक सर्वेक्षण	٩	केन्द्रीय तथ्याङ्ग विभाग
90	बहु सूचकांक क्लष्टर सर्वेक्षण (MICS)	¥.	केन्द्रीय तथ्याङ्ग विभाग

राष्ट्रिय लेखा (National Accounts): केन्द्रीय तथ्याङ्क विभागले प्रत्येक चौमासिक र वार्षिक रूपमा राष्ट्रिय लेखा प्रतिवेदन प्रकाशित गर्ने गरेको छ.

- ख) लगानी, प्रिक्रिया र प्रतिफल तहः यस तहमा निर्धारण गरिएका विभिन्न सूचकहरूका लागि देहायका स्रोतहरूबाट तथ्याङ्ग तथा सूचना प्राप्त गर्न सिकन्छ ।
- अ) व्यवस्थापन सूचना प्रणाली (Management Information System MIS): योजना, नीति, कार्यक्रम, आयोजना तथा विभिन्न क्रियाकलापहरूबाट तल्लोतहदेखि प्राप्त गरिएका सूचनाहरूलाई व्यवस्थित रूपमा एकत्रित गरी माथिल्लो निकायसम्म पुऱ्याउने पद्धित व्यवस्थापन सूचना प्रणाली हो। यसले व्यवस्थापनलाई तथ्यमा आधारित, स्तरीय, छिटोछरितो र प्रभावकारी रूपमा नीति निर्माण वा निर्णय गर्न आवश्यक पर्ने तथ्याङ्क, सूचना र विवरणहरू उपलब्ध गराउँछ। नेपाल सरकारका विभिन्न निकायहरूले MIS बाट प्राप्त सूचनाका आधारमा अनुगमन तथा मूल्याङ्कन गर्दै आएका छन्। शिक्षा मन्त्रालयको शिक्षा व्यवस्थापन सूचना प्रणाली (Education Management Information System-EMIS) र स्वास्थ्य तथा जनसंख्या मन्त्रालयको स्वास्थ्य व्यवस्थापन सूचना प्रणाली (Health Management Information System-HMIS) यसको राम्रा उदाहरणहरु हन्। व्यवस्थापन सूचना प्रणाली प्रादेशिक र स्थानीय तह मा उपलब्ध गराउने प्रावधान संघिय र प्रदेश सरकारको

समन्यवमा गरिने छ। यस्ता MIS को प्रयोगबाट नियमित, भरपर्दो र एकीकृत रूपमा सूचना तथा विवरणहरू प्राप्त गर्न सिकन्छ । कार्यक्रम/आयोजनाका लगानी, प्रिक्रया, प्रतिफल, असर तथा प्रभाव तहका सूचकका लागि समेत व्यवस्थापन सूचना प्रणाली सूचनाका स्रोतहरू हुन् ।

आ) कार्यक्रम/आयोजना तहका सूचकका स्रोतहरू

कार्यक्रम / आयोजनाका अन्तिम तह, अन्तिरिम तह तथा कार्यसम्पादन तहका सूचकका स्रोतहरू प्रायः एकै प्रकारका भएतापिन उद्देश्यअन्सार फरक-फरक प्रयोग गरिन्छ ।

- क) व्यवस्थापन सूचना प्रणाली (Management Information System): कार्यक्रम/आयोजना तहका सूचकहरूका लागि समेत यसबाट सूचनाहरू प्राप्त गर्न सिकन्छ ।
- ख) प्रगति प्रतिवेदन (Progress Report): मासिक, चौमासिक तथा वार्षिक प्रगति प्रतिवेदनबाट समेत आवश्यक सूचनाहरू प्राप्त गर्न सिकन्छ ।
- ग) मूल्याङ्कन प्रतिवेदन (Evaluation Report): कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने मन्त्रालय/निकाय तथा प्रदेश योजना आयोगले विभिन्न अवस्था र समयमा गर्ने गराउने मूल्याङ्कनबाट प्राप्त नितजाहरू प्रभाव तथा असर तहका सूचकका स्रोतहरू हुन्।
- घ) कार्य सम्पन्न प्रतिवेदन (Work Completion Report): कार्यक्रम/आयोजना सम्पन्न भए पश्चात तयार गरिने सम्पन्न प्रतिवेदनहरू प्रतिफल प्रभाव तथा असर सूचकका निम्ति आवश्यक स्रोतहरू हुन्।
- **ड**) स्थलगत अनुगमन प्रतिवेदनः कार्यक्रम/आयोजनाहरूको स्थलगत अनुगमन प्रतिवेदनबाट प्राप्त सूचना तथा जानकारीहरू पनि विभिन्न तहका सूचकका निम्ति आवश्यक स्रोतहरू हुन् ।

परिच्छेद सात - प्रतिवेदनको विश्लेषण, संचार तथा प्रयोग

७.१ अनुगमन तथा मूल्याङ्गन प्रतिवेदन विश्लेषण र प्रयोग

सम्बन्धित कार्यक्रम/आयोजना प्रमुख वा प्रतिवेदन प्राप्त गर्ने उपल्लो निकायहरूले अनुगमन प्रतिवेदनबाट प्राप्त तथ्याङ्क, सूचना, समस्याहरू र समाधानका उपायहरूको बारेमा आफ्नै तहबाट निराकरण गर्न सिकने वा अन्य निकायहरूको संलग्नता आवश्यक पर्ने हो सो एकिन गरी समस्याको समाधान गर्नपर्दछ ।

त्यसैगरी, मूल्याङ्गन प्रतिवेदनमा समेटिएका निचोडहरू, एवम् प्राप्त सुक्तावहरू कार्यान्वयन गर्ने व्यवस्था मिलाउनु पर्छ । यसरी कार्यान्वयन गर्दा आवश्यक पर्ने लागत, प्रविधि अन्य पूर्वाधारको व्यवस्थाबारे समेत विश्लेषण सिंहत निक्यौंल गर्नुपर्दछ ।अनुगमन तथा मूल्याङ्गन प्रतिवेदनहरूमार्फत् प्राप्त सुक्तावहरूको सारांश विभिन्न तहका व्यवस्थापनले नीति निर्माण तथा निर्णय प्रक्रियामा प्रयोग गर्ने गर्नुपर्दछ ।स्काव तथा प्रतिवेदनहरूको उपयोग देहायका अवस्थामा गर्न सिकन्छ ।

- क) चौमासिक / वार्षिक प्रगति प्रतिवेदनः कार्यक्रम / आयोजनाको निर्धारित लक्ष्यअनुरुप प्रगति भए / नभएको यथार्थ स्थितिको जानकारी प्राप्त गर्ने . कर्मचारीको कार्य सम्पादन मूल्याङ्कन, वृत्ति विकासका अवसर, दण्ड र पुरस्कारसम्बन्धी निर्णय लिंदा आयोजनाको चौमासिक तथा वार्षिक प्रगति प्रतिवेदनको उपयोग गर्ने ।
- ख) आधारभूत तथ्याङ्क विवरण तथा अध्याविधक फारामः आविधक योजना र वार्षिक विकास कार्यक्रम तथा बजेट तर्जुमाका अवस्थामा आयोजनाका अध्याविधक स्थितिको जानकारी लिन यस फारामको उपयोग गर्ने ।
- ग) स्थलगत अनुगमन प्रतिवेदनहरू: आयोजनाको कार्यान्वयनलाई प्रभावकारी बनाउने सम्बन्धमा आवश्यक स्धारका लागि व्यवस्थापनले निर्णय लिन्पर्ने अवस्थामा यसको उपयोग गर्ने ।
- घ) मूल्याङ्कन प्रतिवेदनः आयोजनाको चालू अवस्थामा सुधार गर्न र अर्को चरण (phase) को तर्जुमा वा म्याद थप गर्नुपर्ने अवस्थामा यसको उपयोग गर्ने ।
- **ड**) **मासिक प्रतिवेदन:** आयोजनाको महत्वको आधारमा केही आयोजनाको मासिक रूपमा प्रगति प्रतिवेदन प्राप्त गरी प्रगति तथा समस्याको बारेमा यथासमयमा तालुक निकायमा जानकारी गराउन यसको उपयोग गर्ने ।
- च) दाताहरूवाट प्राप्त प्रतिवेदनहरू: दाताहरू र अन्य सरोकारवालाहरूसंगको छलफल तथा निर्णयका अवसरमा यसको उपयोग गर्ने ।
- **छ) अन्य सूचना तथा प्रतिवेदनहरू:**सञ्चार माध्यमहरूवाट प्राप्त सूचना तथा जानकारीहरू सम्बन्धित निकायहरूलेआवश्यक सुधार कार्यका लागि उपयोग गर्ने ।

७.२ अनुगमन तथा मूल्याङ्गन प्रतिवेदनको सञ्चार तथा सार्वजनिकीकरण

अनुगमन तथा मूल्याङ्गनसम्बन्धी प्रतिवेदनहरू निम्नानुसारका प्रिक्रयामार्फत सार्वजनिक गर्नुपर्दछ

- 9. यस्ता प्रतिवेदनहरूसम्वन्धित मन्त्रालय वा निकायको वेबसाइट (website) मा राख्ने ।
- २. अनुगमन तथा मूल्याङ्कनसम्बन्धी प्रतिवेदनहरूका वारेमा छलफल, बैठक, अन्तरिक्रया, कार्यशाला आदिको माध्यमबाट सम्बन्धित सरोकारवालाहरूलाई जानकारी गराउने ।
- महत्वपूर्ण विवरण, तथ्याङ्क एवम् सूचनाहरूको प्रतिवेदन नीति निर्माण गर्ने निकायहरू प्रदेश योजना आयोगल,
 मुख्य मन्त्री तथा मन्त्रिपरिषद्को कार्यालय, प्रदेश अर्थ मन्त्रालय आदिमा पेश गर्ने ।

७.३ अनुगमन तथा मूल्याङ्गन कार्यान्वयन कार्ययोजना

विकाससम्बन्धी योजना, नीति, कार्यक्रम तथा आयोजनाहरूको मूल्याङ्ग्नबाट प्राप्त नितजा तथा सुभावहरूको उचित रूपमा प्रयोग गरी विकासका नितजाहरूलाई सुनिश्चित गर्नु अति आवश्यक हुन्छ । यसैगरी तेस्रो पक्षबाट गराइने अनुगमन तथा मूल्याङ्ग्नबाट प्राप्त सुभावहरूलाई त्यसले पार्ने प्रभाव तथा असरहरूको लेखाजोखा गरी साधन अनुमान सिहत कार्यान्वयन योजना तयार गर्नुपर्दछ ।

मूल्याङ्गनबाट प्राप्त सुभावहरू सबै जस्ताको तस्तै अवलम्बन गर्न नसिकने हुन सक्छन् । कुनै सुभावहरू तत्काल सम्बोधन गरिहाल्नुपर्ने अवस्थाका पिन हुन सक्छन् । यस्तो अवस्थामा मूल्याङ्गनकर्ताहरूबाट सुभाइएका उपायहरूलाई कार्यान्वयन गर्न मूल्याङ्गन गराउने निकायले व्यवस्थापकीय प्रतिवद्धता र कार्य योजना (Mangement Response and Action Plan) तयार गरी तदन्सार कार्यान्वयन गर्न्पर्छ । व्यवस्थापकीय प्रतिवद्धता तथा कार्ययोजनामा निम्न बुँदाहरू समेट्न्पर्दछ :

- मुख्य सुभावहरू वा मुद्दाहरू: के यी मुद्दाहरू वा सुभावहरू सान्दर्भिक वा ग्रहणयोग्य छन् ?
- मुख्य कदमहरू: सुभावहरूलाई अवलम्बन गरिने ठोस प्रस्तावित कार्यहरू के छन्? यी कार्यहरू कार्यान्वयन गर्ने साभोदार निकायहरू कुन कुन हुन् ?
- सुक्ताइएका कार्यहरूको कार्यान्वयन: जिम्मेवार निकायहरू कुन कुन हुन् ? सो कार्य कुन समयाविधसम्ममा कार्यान्वयन गरिसक्ने हो ?

तालिका - १४ मूल्याङ्गनका स्भावहरूको कार्यान्वयन कार्ययोजना ढाँचा

		6				
;	सुभावहरू	प्रमुख कार्यहरू	समय सीमा	जिम्मेवार निकाय	स्रोत / साधन	अनुगमन गर्ने
						अनुगमन गर्ने निकाय
	(9)	(7)	(३)	(8)	(义)	(६)
٩.		9.9				
		9.7				
٦.		२.१				
		7.7				

मूल्याङ्गन कार्य योजना तालिका नं. १५ अनुरुप निम्न बमोजिम तयार गर्नुपर्दछ । प्रतिवेदनको प्रकार उल्लेख गर्ने स्थानमा पूर्व मूल्याङ्गन प्रतिवेदन, चालू मूल्याङ्गन कार्य सम्पादन प्रतिवेदन, प्रभाव मूल्याङ्गन वा लागत प्रभावकारिता मूल्याङ्गन आदि उल्लेख गर्ने । महल (१)मा प्रतिवेदनले सुभाएका महत्वपूर्ण सुभावहरू कमबद्धरूपमा राख्ने र महल (२)मा सुभाइएका सुभावहरू कार्यान्वयन गर्न गरिने प्रमुख कार्यहरू उल्लेख गर्नुपर्दछ । महल (३) मा उल्लिखित कार्यहरू सम्पन्न गर्ने समय सीमा र महल (४) मा ती कार्यहरू कार्यान्वयन गर्ने जिम्मेवार निकाय उल्लेख गनुपर्दछ । महल (५) मा ती कार्यहरू सम्पादन गर्न लाग्ने स्रोत साधन र महल (६) मा निर्दिष्ट समयभित्रै जिम्मेवार निकायले उक्त कार्य गरे वा नगरेको अनुगमन गर्ने निकायको नाम उल्लेख गर्नुपर्दछ ।

७.४ अनुगमन तथा मूल्याङ्गनमा पृष्ठपोषण

अनुगमनबाट प्राप्त विवरण, तथ्याङ्क एवम् सूचनाको पृष्ठपोषण तथा मूल्याङ्कन प्रतिवेदनको सञ्चार र उपयोग निम्न बमोजिम गर्नुपर्दछ ।

अनुगमनकर्ताले अनुगमन तथा मूल्याङ्गनवाट प्राप्त जानकारी हुन आएका महत्वपूर्ण विवरण, तथ्याङ्क एवम् सूचनाहरूको प्रतिवेदन सम्बन्धित निकायमा पेश गर्नुपर्दछ ।

अनुगमन तथा मूल्याङ्गन प्रतिवेदनले औल्याएका कुराहरू र दिएका सुभावहरूको अध्ययन गरी व्यवस्थापनका विभिन्न तहले उपयक्त सुभावहरू कार्यान्वयन गर्न्पर्दछ ।

प्रतिवेदनका सुभावहरूको कार्यान्वयन अन्य निकायबाट हुनुपर्ने देखिएमा प्रतिवेदनको व्यहोरा सहित सम्बन्धित निकायमा आवश्यक कार्यार्थ पठाउनुपर्दछ ।

अनुगमन तथा मूल्याङ्कन प्रतिवेदनहरूबाट प्राप्त महत्वपूर्ण तथा प्राथिमकीकरणमा परेका कार्यहरूलाई अनुगमन तथा मूल्याङ्कन कार्यान्वयन कार्य योजनामा समावेस गरी कार्यान्वयन गर्नुपर्दछ ।

७.५ अनुगमन तथा मूल्याङ्गनबाट प्राप्त तथ्य तथा सूचनाको प्रयोग

(क) नीति तथा निर्णय प्रिक्रयालाई तथ्यमा आधारित गराउने

मूल्यांकनका नितजा तथा सुकावहरु नीति तथा निर्णयलाई तथ्यमा आधारित गराउनका लागि उपयुक्त आधार हुन् । कुनै नीति तथा कार्यक्रम किन सफल भयो वा हुन सकेन, विगतमा त्यसको कार्यान्वयनमा के कस्ता गल्तीहरु रहे, ती गल्तीहरु दोहोरिन निदन के गर्नुपर्दछ, नितजा कमजोर देखिनुमा को को जिम्मेवार छ भन्ने निक्यौंल गर्न पिन मूल्यांकनका सूचनाले सहयोग पुर्याउँछन् । समग्रमा विश्लेषित तथ्यका आधारमा निर्णय वा नीति निर्माण हुने पद्धतिलाई संस्थागत गर्न पिन मूल्यांकनका सूचना तथा प्रमाणहरुको प्रयोग बढाउन जरुरी हुन्छ ।

(ख) सामाजिक उत्तरदायित्व एवम् जवाफदेहिता प्रबर्द्धन गर्ने

अनुगमन तथा मूल्यांकनबाट प्राप्त सूचनाहरुले राज्यबाट प्रवाह गरिने सेवा र संचालन गरिने विकास निर्माणका कार्यहरुको पारदर्शिता अभिबृद्धि गर्न त्यसमा गरिने लगानी र हासिल हुने नितजा सामाजिक उत्तरदायित्व एवम् जवाफदेहिता प्रबर्द्धन गर्न महत्वपूर्ण आधार प्रदान गर्दछन् । कार्यक्रम सञ्चालनका सम्बन्धमा सरोकारवाला निकाय तथा व्यक्तिले जानकारी लिन खोजेका विषयवस्तु तथा सवालहरूका सम्बन्धमा समयमै उचित सूचना उपलब्ध गराउनु यसरी सेवा प्रवाह वा विकास कार्यमा संलग्न हुने निकायको कर्तव्य रहन्छ । सामाजिक उत्तरदायित्व प्रबर्द्धनका निमित्त लाभग्राही जनताको संलग्नतामा गरिने सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक परीक्षण र सार्वजनिक सुनुवाईबाट प्राप्त तथ्य तथा सूचना बढी प्रभावकारी हुन्छन् ।

(ग) संसदीय सिमतिबाट तथ्यपरक हिसाबले जबाफदेही गराउन उपयोगी हुने

प्रदेश संसदीय सिमितिहरुले विभिन्न सरकारी निकायको नीति तथा कार्यक्रमको समीक्षा, स्रोत परिचालन एवम् राजस्व र व्ययसम्बन्धी अनुमानको परीक्षण, सार्वजनिक सम्पत्तिको सुरक्षा व्यवस्था, प्रचलित ऐन, नियमको परिपालना जस्ता विषयमा समीक्षा गरी सम्बन्धित निकायलाई आवश्यक निर्देशन दिने गर्छन् । प्रदेश सरकारबाट भएका कार्यहरुको तथ्यपरक समीक्षा गरी संसदप्रति जवाफदेही गराउन अनुगमन तथा मूल्यांकनसम्बन्धी तथ्यहरु उपयोगी हुन्छन् । सिमितिहरूले विभिन्न निकायले उपलब्ध गराउने प्रतिवेदनमाथि छलफल गरी सुकाव तथा निर्देशन दिने गर्दछन् ।

प्रदेश सरकारद्वारा समय-समयमा गठन हुने छानिबन आयोग/सिमिति र जाँचबुक्त आयोग/सिमितिहरूद्वारा प्रस्तुत प्रतिवेदन कार्यान्वयनको अनुगमन गरी सम्बन्धितनिकायलाई आवश्यक राय, सल्लाह र निर्देशन दिने ।

परिच्छेद आठ - विविध

प्रतिवेदनमा एकरुपता कायम गर्ने

विकास कार्यसम्बन्धी अनुगमन फाराम र प्रतिवेदन व्यवस्थामा एकरूपता ल्याई विकास कार्यको अनुगमन तथा मूल्याङ्गनमा रहेको दोहोरोपना हटाउनुका साथै एकै प्रकारका फारामहरूको प्रयोग गरिनेछ ।

तर, सुशासन र आर्थिक विवरणलगायतका विवरणहरूको लागि आवश्यकता अनुसार सम्बन्धित मन्त्रालयहरूले छुट्टै फाराम प्रयोगमा ल्याउन सक्नेछन् ।

८.२ अनुगमन योजना कार्यान्वयनका लागि वजेटको व्यवस्था गर्नुपर्ने

अनुगमन तथा मूल्याङ्गन गर्नुपर्ने सबै प्रदेश मन्त्रालय/निकायहरूले अनुगमन योजना तयार गर्नुपर्छ यस्ता अनुगमन योजना अनुसार वार्षिक अनुगमन कार्ययोजना कार्यान्वयनका लागि आवश्यक वजेटको व्यवस्था वार्षिक वजेटमा नै गर्नुपर्दछ ।

८.३ जनशक्तिको विकासको व्यवस्था गर्नुपर्ने

अनुगमन तथा मूल्याङ्गन कार्यमा संलग्न जनशक्तिको सीप र क्षमता विकासका लागि वार्षिक कार्यक्रममा वजेटको व्यवस्था गरी क्षमता अभिवृद्धि गर्नुपर्छ । प्रदेश योजना आयोगले अनुगमन तथा मूल्याङ्गनसम्बन्धी अवधारणा नीतिगत विषयमा केन्द्रीयस्तरका जनशक्तिको विकासका लागि मन्त्रालयहरूलाई सहयोग गर्नेछ । प्रदेश मन्त्रालय र अन्तर्गतका विभाग तथा कार्यालयहरूको जनशक्ति विकासको व्यवस्था मन्त्रालयले मिलाउन् पर्दछ ।

८.४ अनुगमन तथा मूल्याङ्गनसम्बन्धी सूचना प्रविधिक र उपयुक्त विधिको प्रयोग गर्ने

अनुगमन तथा मूल्याङ्गनलाई व्यवस्थित र प्रभावकारी बनाउँदै लैजाने क्रममा उपयुक्त ठानिएका नयाँ विधि र औजारलाई समेत अनुगमन तथा मूल्याङ्गनपद्धितमा समाहित गर्दै लैजान सिकनेछ।

अनुगमन तथा मूल्याङ्गनसम्बन्धी कार्यलाई व्यवस्थित र छिटो छरितो बनाउन व्यवस्थापन सूचना प्रणालीको विकास र सञ्जालीकरण गरी विद्युतीय माध्यमवाट आधारभूत विवरण तथा प्रगति प्रतिवेदनहरूको सञ्चार गर्ने व्यवस्था मिलाउँदै लगिनेछ ।

अनुसूची १ : वार्षिक विकास कार्यक्रम

<mark>प्र</mark>.यो.आ.(अमु) फा.नं. १ पाना नं. १

(बजेट तर्जुमासँग सम्वन्धित आ.का. नियमावलि बमोजिमको फाराम)

٩.	आ.व. :-	१०. वार्षिक बजेट रु. :-		99.	आयोजनाको कूल ला	गत :- शुरुको संशोधित
٦.	बजेट उपशीर्षक नं. :-	(क) आन्तरिक	(१) प्रदेश सरकार :-		(क) आन्तरिक	(१) प्रदेश सरकार :-
₹.	मन्त्रालय :-		(२) स्थानीय सरकार:-			(२) स्थानीय सरकार:-
४.	विभाग / संस्था :-		(३) जनसहभागिता :-			(३) जनसहभागिता :-
ሂ.	कार्यक्रम/आयोजनाको नाम :-	(ख) वैदेशिक	(१) ऋण :-		(ख) वैदेशिक	(१) ऋण :-
₹.	स्थान :- (क) जिल्ला :		(२) अनुदान :-			(२) अनुदान :-
	(ख) गा.वि.स. / न.पा. / वडा नं. :			٩٦.	गत आ.व. सम्मको	खर्च रु. (सोभौ भुक्तानी र वस्तुगत
समे	त)					
૭.	आयोजना शुरु भएको मिति :-	(ग) सटही दर :-			(क) आन्तरिक	(१) नेपाल सरकार :-
۲.	आयोजना पूरा हुने मिति :-					(२) स्थानीय निकाय/संस्था :-
٩.	आयोजना/कार्यालय प्रमुखको नाम:-	(घ) दातृसंस्था :-				(३) जनसहभागिता
					(ख) वैदेशिक	(१) ऋण :-
						(२) अनुदान :-
						(रकम रु. लाखमा)

			आर	योजनाको हयाकलाप	कूल को	सम्पूर्ण		गत आ.व.	आ.व.को लक्ष्य												
क्र. सं.	कार्यक्रम/ क्रियाकलाप	इकाइ		क्रियाकलापको		सम्मको		वार्षिक		प्रथम चौमासिक		दोस्रो चौमासिक		तेस्रो चौमासिक		क	कैफियत				
			परिमाण	लागत	भार	सम्पन्न परिमाण	खर्च	भारित प्रगति	परिमाण	भार	बजेट	परिमाण	भार	बजेट	परिमाण	भार	बजेट	परिमाण	भार	बजेट	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
(अ) पूँजीगत खर्च अन्तर्गतका कार्यक्रमहरू :									<u> </u>												
	पूँजीगत खर्च अन्तर्गतक कार्यक्रमको																				
	जम्मा																				
(आ)	चालु खर्च अन्तर्गतका कार्यक्रमहरु																				
											_				_						

				योजनाको तयाकलाप		सम्पूर्ण	कार्यमध्ये	गत आ.व.	आ.व.को लक्ष्य व.												
क्र. सं.	कार्यकम/ कियाकलाप	इकाइ		ाजवाकलापका सम्मको		गे	वार्षिक		प्रथम चौमासिक		दोस्रो चौमासिक		सक	तेस्रो चौमासिक		ा क	कैफियत				
			परिमाण	लागत	भार	सम्पन्न परिमाण	खर्च	भारित प्रगति	परिमाण	भार	बजेट	परिमाण	भार	बजेट	परिमाण	भार	बजेट	परिमाण	भार	बजेट	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
(ख)	चालु खर्च अन्तर्गतका कार्यक्रमको जम्मा																				
(ग) कूल	खर्चको जम्मा (क [ं] ख)																				

नोट :

- 9. सालवसाली आयोजनाले महल ४-९ सम्म Hide गर्न सिकने तर महल नं. हरू साविक अनुसारको नै हुनुपर्ने ।
- २. प्रत्येक क्रियाकलाप (Activity) को भार निर्धारण गर्ने संक्षिप्त विधि :

आवधिक आयोजनाको लागि

क्रियाकलापको वार्षिक बजेट (महल १२) भार महल ११ =	x 900
(ग) कूल खर्च तर्फको (महल १२ को जम्मा) चौमासिक परिमाण (महल १६)	
भार महल १४ =	x महल ११ को भार
भार महल १७ र २० को लागि सोही अनुसार भार निकाल्ने	

सालवसाली आयोजनाको लागि

आयोजनाका अपेक्षित नतीजा सूचकहरु

खण्ड (क) आयोजना/कार्यक्रम सम्पन्न भएपछि हासिल हुने नतीजा

नतीजा सूचकका विवरण	इकाई	आयोजनाको लक्ष्य	गत आर्थिक वर्षसम्मको उपलिध	चालू आ.व. मा थप हुने
				उपलब्धी
٩	२	३	R	X
क्ष असर तथा प्रभाव (Outcome/Impact)				
٩.				
₹.				
₹.				
क२ अपेक्षित प्रतिफल (Output)				
٩.				
₹.				
₹.				

खण्ड (ख) आयोजनाको लक्ष्य अनुरुप चालू आ.व.को अपेक्षित नतीजा : (प्रतिफल)

चालू आ.व.को अपेक्षित प्रतिफलको विवरण	दस्यद	वार्षिक लक्ष्य	चौमासिक लक्ष्य					
पालू जा.प.का जपादारा प्राराभाषका विवरण	इकाइ	वापिक लक्ष्य	प्रथम	द्वितीय	तृतीय			
1	2	3	4	5	6			
अपेक्षित प्रतिफल (Output)								
٩.								
₹.								
₹.								

तयार गर्नेको नाम, पद र दस्तखत:-	आयोजना/कार्यालय प्रमुखको दस्तखत :-	प्रमाणित गर्नेको नाम, पद र
दस्तखत-	दस्तखत-	दस्तखत-
मिति :-	मिति :-	मिति :

वार्षिक विकास कार्यक्रम फाराम भर्ने निर्देशिका

वार्षिक विकास कार्यक्रम फाराम २ वटा पानामा विभाजित छ। पाना १ मा आयोजनाको परिचयात्मक विवरण आयोजनाका क्रियाकलाप तथा त्यसको वार्षिक र चौमासिक विभाजन र क्रियाकलापका लागि निर्धारित वजेट एवं भारका विवरणहरू छन्। पाना १ प्रदेश अर्थ मन्त्रालयले वार्षिक वजेट विनियोजन गर्दा भर्ने पाना नं. २ मा वार्षिक विकास कार्यक्रममा उल्लिखित क्रियाकलापहरूको कार्यान्वयनबाट हासिल हुने अपेक्षित प्रतिफलहरूको विवरण नतीजा सूचकहरू अनिवार्य रूपमा भर्नुपर्दछ। यो फाराम भर्ने तरिका यस प्रकार छ।

पाना नं. १ को माथिल्लो भाग भर्ने तरिकाः

٩.	आ.व. :	कार्यक्रम सञ्चालन गरिने आर्थिक वर्ष उल्लेख गर्ने ।
٦.	बजेट उपशीर्षक नं. :	प्रदेश अर्थ मन्त्रालयबाट प्रकाशित बजेट किताब (रातो किताब) को बजेट उपशीर्षक नं उल्लेख गर्ने ।
₹.	मन्त्रालय :	सम्बन्धित प्रदेश मन्त्रालयको नाम उल्लेख गर्ने ।
٧.	विभाग ⁄ संस्था ∶	सम्बन्धित विभाग/संस्थाको नाम उल्लेख गर्ने ।
ሂ.	कार्यक्रम/आयोजनाको नाम :	बजेट किताब (रातो किताब) मा उल्लेख भएअनुसारको कार्यक्रम/आयोजनाको नाम उल्लेख गर्ने
€.	स्थान :	कार्यक्रम सञ्चालन हुने खास ठाउँ निम्नानुसार उल्लेख गर्ने ।
		(क) जिल्ला - सम्बन्धित जिल्लाको नाम उल्लेख गर्ने ।
		गा.वि.स. / न.पा. / वडा नं.:-कार्यक्रम सञ्चालन हुने गा.वि.स. / न.पा. र वडासमेत उल्लेख गर्ने ।
૭ _.	आयोजना सुरू भएको मिति :	आयोजना सुरू भएको मिति उल्लेख गर्ने ।
ઽ.	आयोजना पूरा हुने मिति :	आयोजनासम्पन्न हुने मिति (म्याद थप भएको भए, संशोधन भएअनुसारको अन्तिम मिति उल्लेख गर्ने) संशोधन भएकोमा कति पटक भएको हो, सो समेत उल्लेख गर्ने ।
٩.	आयोजना/कार्यालय प्रमुखको नाम :	फाराम भर्दाको समयको आयोजना /कार्यालय प्रमुखको नाम उल्लेख गर्ने ।
90.	वार्षिक बजेट :	सम्बन्धित आ.व.को वार्षिक बजेटको कुल अङ्क उल्लेख गर्ने ।

	१. प्रदेश सरकार	प्रदेश सरकारको आन्तरिक स्रोतबाट उपलब्ध हुने रकम उल्लेख गर्ने ।
	२. स्थानीय सरकार	स्थानीय सरकारले ब्यहोर्ने रकम उल्लेख गर्ने ।
	३. जनसहभागिता	जनसहभागिताबाट ब्यहोर्ने अंशलाई रकममा उल्लेख गर्ने ।
	ख. वैदेशिक	
	१. ऋण	वैदेशिकको कुलमध्ये ऋण कति हो रू. मा उल्लेख गर्ने ।
	२. अनुदान	वैदेशिकको कुलमध्ये अनुदान कति हो रू. मा उल्लेख गर्ने ।
	ग. सटही दर	वैदेशिक सहयोग रकमको विदेशी मुद्राको सटही दरको हकमा एप्रेजलमा उल्लिखित सटही दर उल्लेख गर्ने ।
	घ. दातृसंस्था	आयोजनामा संलग्न दातृ संस्थाको नाम उल्लेख गर्ने ।
99.	आयोजनाको कुल लागत रू.	प्रदेश आयोजनाको सम्पूर्ण कार्य सम्पन्न गर्न लाग्ने कुल रकम (सुरूको अङ्क र संशोधन भएको भए सोसमेत उल्लेख गर्ने (उल्लेख भएको विनिमय दरअनुसार)।
	क. आन्तरिक	९० नं बूँदाको क. मा जस्तै आयोजनाको कुल लागतमध्ये आन्तरिक स्रोततर्फको प्रदेश सरकार, स्थानीय सरकार र जनसहभागिताबाट व्यहोरिने अंश रकम उल्लेख गर्ने ।
	ख. वैदेशिक	90 नं बूंदाको ख. मा जस्तै आयोजनाको कुल लागतमध्ये वैदेशिक स्रोततर्फको ऋण र अनुदानबाट व्यहोरिने अंश रकम उल्लेख गर्ने ।
9 २.	गत आ.व.सम्मको खर्च (सोभ्नै भुक्तानी र वस्तुगत समेत)	आयोजना सुरू भएको मितिदेखि जुन वर्षको लागि यो फाराम भरिदैछ सोभन्दा अघिल्लो वर्ष वा गत आ.व.सम्मको खर्च उल्लेख गर्ने ।

69

क. आन्तरिक

क आन्तरिक

ख. वैदेशिक

पाना नं. १ को तल्लो भाग भर्ने तरिकाः बहुवर्षीय आयोजनाको लागि

- (अ) पुजीगत खर्च अन्तर्गतका कार्यक्रमहरू
- (आ) चालु खर्च अन्तर्गतका कार्यक्रमहरू
- ऋ.सं.
- २ क्रियाकलाप विवरण

- ३ एकाइ
- ४ आयोजनाको कुल क्रियाकलापको परिमाण

90 नं बूंदाको क. मा जस्तै, आयोजनाको कुल लागतमध्ये आन्तरिक स्रोततर्फको प्रदेश सरकार, स्थानीय सरकार र जनसहभागिताबाट स्रुदेखि गत आ.व.सम्म भएको खर्च रकम उल्लेख गर्ने ।

90 नं वूंदाको क. मा जस्तै, आयोजनाको कुल लागतमध्ये वैदेशिक स्रोततर्फको ऋण र अनुदानबाट स्रुदेखि गत आ.व.सम्म भएको खर्च रकम उल्लेख गर्ने ।

खण्ड (अ) मा पुँजीगत खर्च शीर्षकवाट सञ्चालन हुने प्रकृतिका कार्यहरूलाई उल्लेख गर्नुपर्दछ । खण्ड (आ) मा चालू खर्च शीर्षकवाट सञ्चालन हुने कार्यहरूलाई उल्लेख गर्नुपर्दछ ।

आयोजनाको सम्पूर्ण कियाकलापहरूको क्रमसङ्ख्या उल्लेख गर्ने ।

आयोजना अन्तर्गतका सबै कियाकलापहरू (Activities) उल्लेख गर्नुपर्छ । यसमा आयोजनाको निर्धारित उद्देश्य हासिल गर्न आयोजना अवधिभित्र गरिने भौतिक कार्यहरू (Physical works) अथवा आयोजनाको विभिन्न खण्ड (Component) अन्तर्गतका कियाकलापहरू (Activities) उल्लेख गर्नेपर्छ । यस महलका कियाकलापहरू उल्लेख गर्दा आयोजना प्रतिवेदन, आयोजनाको लगत इस्टिमेट तथा एप्रेजल रिपोर्टको आधारमा गर्नुपर्छ । आयोजनाको किसिमअनुसार त्यसका कियाकलापहरूलाई नाप्न सिकने (Measurable) एकाइहरूमा विभाजन गर्नुपर्छ ।

नं.२ महलमा उल्लिखित क्रियाकलापको परिमाणात्मक (Quantity), सङ्ख्यात्मक आदि एकाइ जनाउने सङ्ख्या, गोटा, घ.मि., क्र.मि., प्र.श., आदि उल्लेख गर्ने । एकाइ उल्लेख गर्दा "आवश्यकतानुसार" "माग भएअनुसार" जस्ता अनिश्चयबोधक एकाइ राख्न हँदैन ।

आयोजना अन्तर्गतका सबै क्रियाकलापहरू (महल २ मा उल्लिखित क्रियाकलाप) को कुल भौतिक परिमाण/सङ्ख्या आदि उल्लेख गर्ने ।

५ आयोजनाको कुल क्रियाकलापको लागत

$$\frac{30}{50} \times 100 = 60$$
, $\frac{10 \times 100}{50} = 20$, $\frac{10 \times 100}{50} = 20$

६ आयोजनाको क्ल क्रियाकलापको भार

७ गत आ. ब. सम्मको सम्पन्न परिमाण

८ गत आ.व. सम्मको लागत

९ गत आ.व. सम्मको भारित प्रगति

प्रत्येक क्रियाकलाप (Activity) को भार निर्धारण गर्दा सम्बन्धित क्रियाकलापहरूको महल ४ मा छुट्याइएको लागतलाई सोही महलको हरफ (ग) को रकम (कूल कार्यक्रमको रकम) ले भाग गरी आउने अंशलाई प्रतिशतमा राख्ने । उदाहरणका लागि सिँचाइ आयोजनाको कुल लागत रू. ४४ लाख छ र सो लागतमध्ये हेडवर्क्स निर्माणका लागि रू. ३० लाख, नहर निर्माणका लागि रू. १० लाख र पाइप कल्भर्ट निर्माणको लागि रू. १० लाख छ र उपभोग खर्च र कार्यालय सञ्चालन खर्च (प्रशासनिक खर्च) मा रू. ४ लाख छ भने यी क्रियाकलापहरूको भार क्रमशः हुन्छ ।

सालवसाली आयोजनाहरूको भार निर्धारण गर्दा सो आयोजना / कार्यक्रमलाई एक वर्षे आयोजना मान्ने र वार्षिक बजेटलाई आयोजनाको क्ल लागत मानी उपर्युक्तान्सार भार निर्धारण गर्ने ।

आयोजना सुरू भएदेखि अघिल्लो वर्ष (गत आ.व.) सम्म सम्पन्न गरिसकेका सम्बन्धित क्रियाकलापहरूको परिमाण, सङ्ख्या आदि उल्लेख गर्ने । गत आ.व.सम्मको सम्पन्न परिमाण गत आ.व.को वार्षिक प्रगति प्रतिवेदनको महल १२ मा उल्लेख हुने भएकाले त्यही परिमाण, सङ्ख्या आदिलाई नै यस महलमा सार्नुपर्छ । तर आयोजनाको पहिलो वर्षमा महल ७, ८ र ९ भर्न पर्दैन ।

आयोजना सुरू भएदेखि गत आ.व.सम्मसम्बन्धित क्रियाकलापका लागि भएको खर्च रकम उल्लेख गर्नुपर्दछ

गत आ.व. सम्म सम्पन्न भइसकेका सम्बन्धित कियाकलापहरूको प्रगति आयोजना अवधिभरका लागि निर्धारित भारका आधारमा कित प्रतिशत हो, उल्लेख गर्ने । भारित प्रगति निकाल्दा त्यस अवधिसम्मको प्रगति र कुल कियाकलापको अनुपातलाई त्यस कियाकलापको निर्धारित भारले गुणन गर्नुपर्दछ । जस्तै : हेडवर्क्स निर्माणको कुल कियाकलाप (१००४) मध्येको गत आ.व. सम्मको प्रगति ५० प्र.श. भयो र हेडवर्क्सको भार ६० प्र.श. छ भने गत आ.व. सम्मको भारित प्रगति:

प्रगति x भार = \underline{xo} x ६० = ३० हुन्छ।

- १० वार्षिक कार्य लक्ष्य परिमाण
- ११ वार्षिक कार्य लक्ष्य भार

- १२ वार्षिक बजेट
- १३ प्रथम चौमासिक परिमाण
- १४ प्रथम चौमासिक भार

लक्ष्य १००

अर्थात् गत आर्थिक वर्षको वार्षिक प्रगति प्रतिवेदनको महल नं.१४ को अङ्क यस महलमा सर्न जान्छ । यसलाई यसरी पनि गणना गर्न सिकन्छ ।

महल ९ (भारित प्रगति) = $\frac{$ महल ७ (सम्पन्न परिमाण) X महल ६ (भार) महल ४ (परिमाण)

एक आ.व. भन्दा बढी अवधिमा पूरा हुने आयोजनाको हकमा महल ४ मा उल्लिखित क्रियाकलापहरूमध्ये यस आ.व.मा गरिने क्रियाकलापको (सङ्ख्या, परिमाण, आदि) उल्लेख गर्ने ।

एक आ.व. भन्दा बढी अवधिमा पूरा हुने आयोजनाको हकमा यस आ.व.मा गरिने सम्बन्धित कियाकलापहरूको परिमाणका आधारमा वार्षिक भार उल्लेख गर्ने । यो भार वार्षिक बजेटको अङ्कका आधारमा होइन, आयोजनाको कुनै कियाकलापको कुल परिमाणमध्ये यस वर्ष गरिने परिमाणका आधारमा निकाल्नुपर्छ । अर्थात् प्रत्येक कियाकलापको वार्षिक कार्यलक्ष्यको महल १० को परिमाणलाई महल ४ को सम्बन्धित कियाकलापको परिमाणले भाग दिने र महल ६ को सम्बन्धित भारले गुणा गरेर महल ११ को वार्षिक भार निकाल्ने ।

अर्थात्,

महल
$$99(917) = \frac{1}{100} \frac{1}{100} \times \frac{1$$

महल नं.१० मा उल्लिखित विभिन्न क्रियाकलापहरूका लागि यस आ.व.मा छुट्याइएको बजेट रकम उल्लेख गर्ने ।

महल नं. १० मा उल्लिखित वार्षिक कार्यलक्ष्यमध्ये प्रथम चौमासिक अवधिमा सम्पन्न गरिने परिमाण उल्लेख गर्ने ।

प्रथम चौमासिकमा गरिने क्रियाकलापहरूका भार उल्लेख गर्ने । भार निकाल्दा वार्षिक कार्य लक्ष्यमध्ये प्रथम चौमासिकमा कति काम गरिने हो, प्रथम चौमासिक लक्ष्यका आधारमा निकाल्ने । प्रत्येक १५ प्रथम चौमासिक बजेट

१६ देखि नं. २१ सम्म

२५ कैफियत

क्रियाकलापको महल १३ को परिमाणलाई महल १० को परिमाणले भाग दिने र महल ११ को भारले गुणा गरेर महल १४ को भार अङ्क निकाल्ने ।

महल 98 () (भार) = <u>महल 98</u> \times महल 99 () को भार महल 90 () को परिमाण

महल नं. १२ मा उल्लिखित बजेटमध्ये प्रथम चौमासिकका लागि छुट्याइएको बजेट उल्लेख गर्ने । क्रमशः दोस्रो र तेस्रो चौमासिक महलहरूमा वार्षिक लक्ष्य र वार्षिक बजेटमध्येबाट यी चौमासिकका लागि छुट्याइएको लक्ष्यको परिमाण, भार र बजेट महलमा प्रथम चौमासिकमा उल्लेख गरिएजस्तै हिसाव गरेर उल्लेख गर्ने । प्रथम चौमासिक भार निकाल्न प्रयोग गरिएको शुत्र प्रयोग गर्ने ।

(अर्थात चौमासिक लक्ष्य परिमाण X वार्षिक भार . क्रियाकलापको चौमासिक भार)

वार्षिक लक्ष्य परिमाण

कैफियत जनाउनुपर्ने आवश्यक कुरा भए यस महलमा उल्लेख गर्ने ।

सालवसाली आयोजनाको हकमा भार निकाल्ने तरिका :

कोलम नं. १ , २, ३ को विवरण माथि उल्लेख गरिएकै तरिकाले भर्न सिकन्छ।

कोलम नं. ४, ५, ६, ७, ८ र ९ भर्न पर्दैन।

कोलम नं. १० परिमाण यो आ.व.मा गर्नु पर्ने लक्ष्य राख्ने ।

कोलम नं. ११ : कोलम १२ को कूल जोड याने कूल बजेटलाई इकाइगत बजेटले भाग गरेर आएको अंकलाई १०० गुणा गर्दा आउने अंक नै यसको भार हुन्छ । कोलम ११ = कोलम १२ को इकाइगत बजेट है १००

कोलम १२ को कूल जोड

कोलम र्न. १२ यस वर्ष विनियोजित बजेट इकाइ गत राख्ने।

कोलम नं. १३ देखि २१ सम्म भर्ने तरिका वहुवर्षीय आयोजना कै तरिकाले भर्न सिकन्छ ।

हरफतर्फ	हरफतर्फ सबै कार्यक्रम / कियाकलापहरू उल्लेख गरिसकेपछि जोडजम्मा गर्नुपर्दछ ।
हरफ (क):	(९) खण्ड (अ) को महल नं. ३, ४, ७, ९०, ९३, ९६, ९९) मा उल्लिखित कियाकलापहरूको एकाइ र परिमाणहरूको जम्मा गर्नु नपर्ने,
	(२) खण्ड (अ) को महल नं. ५, ६, ८, ९, ११, १२, १४, १५, १७, १८, २०, २१ मा उल्लिखित कियाकलापहरूको लागत, भार, बजेट र खर्च रकमहरूको ठाडो जोड गरी हुन आउने अङ्क उल्लेख गर्ने,
हरफ (ख):	(९) खण्ड (आ) को महल नं. ३, ४, ७, ९०, ९३, ९६, ९९ मा उल्लिखित कियाकलापहरूको एकाइ र परिमाणहरूको जम्मा गर्नु नपर्ने,
	(२) खण्ड (आ) को महल नं. ५, ६, ८, ९, ११, १२, १४, १५, १७, १८, २०, २१ मा उल्लिखित कियाकलापहरूको लागत, भार, बजेट र खर्च रकमहरूको ठाडो जोड गरी हुन आउने अङ्क उल्लेख गर्ने,
हरफ (ग):	खण्ड (अ) को हरफ (क) र खण्ड (आ) को हरफ (ख) मा भएको अङ्क जोडेर उल्लेख गर्ने ।

नोट:

9. फारामको लहर (Row) तर्फ सबै विवरण भिरसकेपछि जम्मा गरी जम्मा अङ्क उल्लेख गर्नुपर्छ। यसरी जम्मा गर्दा एकाइ र पिरमाणका महलहरूको जम्मा हुँदैन। लागत (बजेट) र भार वा भारित प्रगतिको मात्र जोड गरी हन आउने अङ्क उल्लेख गर्नेपर्छ।

जोड मिले निमलेको कसरी थाहा पाउने ?

बहुवर्षीय आयोजनाको हकमा:

- (क) कोलम नं ५ को जोड नै आयोजनाको कूल लागत (माथि ऋ.सं.११ मा उल्लेखित) बराबर हुनु पर्छ। उदाहरणको लागि ३ वर्षमा सम्पन्न गर्ने गरी सुरु गरिएको आयोजनाको लागि आयोजना सुरु भएका ३ आ.व.हरुमा बाडिएको बजेटसंग बराबर हुनु पर्छ।
- (ख) कोलम नं ६ को कूल जोड १०० हुनै पर्दछ।

सालबसाली आयोजनाको हकमा:

- (क) कोलम नं. १० को ठाडो जोडिदैन तर यस कोलममा लेखिएको अंक (परिमाण), चौमासिक रुपमा विभाजन हुने कोलम नं.१३, १६ र १९ मा लेखिने इकाइगत परिमाण भन्दा घटीबढी हुन सक्दैन । उदाहरणको लागि यो आर्थिक वर्षमा ६०० जना शिक्षकहरुलाई तालिम दिने लक्ष्यलाई ३ चौमासिक भित्र तालिम दिने गरी चौमासिक लक्ष्य निर्धारण गरिन् पर्छ ।
- (ख) कोलम ११ को कूल जोड १०० हुनै पर्दछ । त्यस्तै कोलम नं १४, १७ र २० को कूल जोड पिन १०० हुनै पर्दछ ।
- (ग) कोलम नं. १२ को जोडसंग कोलम नं. १५, १८ र २१ को जोड बराबर हन् पर्दछ ।

पाना नं २ आयोजनाका अपेक्षित नतीजा सूचकहरु भर्ने तरिका :

खण्ड (क) : आयोजना / कार्यक्रम सम्पन्न भएपछि हासिल हुने नतीजा : (प्रभाव,असर तथा प्रतिफल)

क् असर तथा प्रभाव (outcome/Impact)

१. नितजा सूचकका विवरण : आयोजनाको लिजिकल फ्रेमवर्क छ भने फ्रेमवर्कमा दिइएको असर प्रभावस्तरका सूचकहरु यस महलमा भर्नुपर्नेछ । आयोजनाको पूर्ण कार्यान्वयन भएपछि प्राप्त हुने वा हासिल हुने प्रतिफलबाट हासिल हुने नितीजालाई असर तथा प्रभावको सूचक मानेर उल्लेख गर्ने । यस्तो असर वा प्रभाव तहको सूचकहरु २/३ वटा उल्लेख गर्न सिकन्छ ।

२. इकाई : कोलम १ मा उल्लेखित सूचकलाई कसरी मापन गरिने हो सो सूचकको इकाइ उल्लेख गर्ने ।

३. आयोजनाको लक्ष्य : आयोजनाको कूल लक्ष्यलाई संख्यात्मक रुपमा उल्लेख गर्ने ।

४. गत आर्थिक वर्षसम्मको उपलब्धि : बहुवर्षीय आयोजनाको हकमा गत वर्षसम्म हासिल भएका प्रतिफल⁄उपलब्धीहरुलाई संख्यात्मक रुपमा लेख्ने । सालबसाली आयोजनाहरुको हकमा उल्लेख गर्न पर्दैन ।

५. चालू वर्षमा हासिल हुने उपलब्धि : चालू आ.व.मा थप हुने प्रतिफललाई एकमुष्ट संख्यात्मक रुपमा लेख्ने ।

कर अपेक्षित प्रतिफल (output)

- - १. जग्गा अधिग्रहण ("जग्गा अधिग्रहण भएको हुने" लेख्न आवश्यक छैन)
 - २. सिँचाइ क्लो निर्माण/मर्मत
 - ३. शिक्षक तालिम
 - ४. नि:शुल्क पाठ्यपुस्तक वितरण
 - ५. बालबालिकालाई खोप इत्यादि

हरेक कियाकलापको छुट्टाछुट्टै प्रतिफल प्राप्त नहुन सक्छ, तसर्थ वार्षिक कार्यक्रम (पाना १) मा उल्लेख भएका सबै कियाकलापहरूलाई यसमा प्रतिफल सूचकका रूपमा राख्न जरूरी हुँदैन ।

- २ इकाई कोलम १ मा उल्लेख गरिएका प्रतिफललाई परिमाणमा व्यक्त गर्न उपयुक्त हुने इकाईहरु राख्ने । जस्तै:
 - जग्गा प्राप्तीको हकमा इकाइ लेख्दा रोपनी, हेक्टर, वर्ग मिटरमा उल्लेख गर्ने ।
 - सडक नहर निर्माणको सन्दर्भमा कि.मि वा मिटर उल्लेख गर्ने ।
 - तालिम दिने छात्रबृत्ति बितरणमा जना वा सङ्ख्या उल्लेख गर्ने ।
 - Work in Progress (काम निरन्तर भईरहने र आयोजनाको अन्तमा मात्र सिंगो प्रतिफल हासिल हुने) प्रकृतिको कार्यको लक्ष्य निर्धारण गर्दा इकाइमा प्रतिशत उल्लेख गर्ने ।

उदाहरणको रुपमा यो आर्थिक वर्षमा ३ वटा कोठा निर्माण गर्ने कार्यक्रमको प्रतिफल सूचक उल्लेख गर्ने क्रममा इकाइ लेख्ने महलमा संख्या, वटा वा प्रतिशत के उल्लेख गर्ने भनेर द्विविधा हुनसक्छ । प्रतेक चौमासिकमा १/१ वटा कोठा निर्माण गर्ने लक्ष्य राख्नु भनेको वास्तविकता भन्दा टाढाको लक्ष्य हुन जान्छ । चौमासिक रुपमा केही कार्य भएको हुने, तर सो कार्यलाई सख्यात्मक रुपमा उल्लेख गर्न, सो कार्य पूर्ण रुपमा सम्पन्न भइ नसकेको हुन्छ । यस्तो अवस्थामा चौमासिक रुपमा हुने वा गर्न सिकने कार्यहरुलाई प्राविधिकको राय सुभाव, नर्म्स अनुसार प्रतिशतको आधारमा कूल लक्ष्य १०० किटान गर्ने र इकाइमा प्रतिशत लेख्ने ।

खण्ड (ख): आयोजना/कार्यक्रमको चालू आ.व.मा हासिल हुने नतीजा (प्रतिफल)

माथि क२ मा आयोजनाको सम्पूर्ण कार्यान्वयन सम्पन्न भए पछि हासिल हुने प्रतिफलहरु मध्ये यस आ.व. हासिल हुने प्रतिफललाई यस खण्डमा चौमासिक रुपमा विभाजन गर्ने । आयोजनाको कूल प्रतिफलहरु मध्ये चालू आ.व.मा हासिल गरिने प्रतिफलको स्वरुपमा केही फरक हुन सक्छ । यस्तो प्रतिफललाई चौमासिक रुपमा विभाजन गरेर लक्ष्य किटान गर्ने । वार्षिक विकास कार्यक्रमको पाना १ र २ भरिसकेपछि फाराम तयार गर्ने, आयोजना कार्यालय प्रमुख र फारामको विवरण प्रमाणित गर्ने पदाधिकारीले नाम, पद उल्लेख गरी दस्तखत गर्नुपर्दछ

अनुसूची - २ चौमासिक/वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन

१. आ.व. :-								
२. बजेट उपर्श	२. बजेट उपशीर्षक नं. :-							
३. मन्त्रालय :	-							
४. कार्यक्रम/३	४. कार्यक्रम/आयोजनाको नाम :-							
५. आयोजना	५. आयोजना ∕ कार्यालय प्रमुखको नाम :-							
६. यस अवधिव	६. यस अवधिको बजेट (रू.) :							
(क) आन्तरिक	p (९) नेपाल सरकार :-							
	(२) संस्था :-							
	(३) जनसहभागिता :-							
(ख) वैदेशिक	(१) ऋण :-							
	(२) अनुदान :-							

७.यस अवधिको खर्च रकम र प्रतिशत : - १२.सोधभर्ना स्थिति :

(क) आन्तरिक (१) प्रदेश सरकार :-

(क) माग गर्नु पर्ने रकम :-

(२) स्थानीय सरकार:-

(ख) माग गरेको रकम :-

(३) जनसहभागिता:-

(ग) प्राप्त हुन बाँकी रकम :-

(ख) वैदेशिक

(१) ऋण :-

(२) अनुदान : -

चालु आ.व.को हालसम्मको खर्च रकम र प्रतिशत : -

९. कुल लागतमध्ये सुरूदेखि यस अवधिसम्मको कुल खर्च रकम र प्रतिशत : -

१०. आयोजनाको सुरूदेखि यस अवधि सम्मको भौतिक प्रगति प्रतिशत :-

११. आयोजनाको कुल अवधिमध्ये वितेको समय प्रतिशतमा :-

(रकम रू. लाखमा)

	कार्यक्रम√कियाकलाप	एकाइ		वार्षिक लक्ष्य	ग्म		चौमा	सिक लक्ष्य	चौमासिक	∕वार्षिक प्रगति		ावधिसम्म यस को प्रगति	सूचकमा आधारित प्रमुख प्रतिफल⁄उपलब्धि	कैंफियत
क.सं.			परिमाण	भार	बजेट	परिमाण	भार	बजेट	परिमाण	भारित	परिमाण	भारित	परिमाण	
٩	२	nr	४	х	A1)	9	5	٩	90	99	92	9३	98	94
(अ) पुँजीगत ख	वर्च अन्तर्गतका कार्यक्रमहरू :													
(क)	पुँजीगत खर्च कार्यक्रमको जम्मा													
(आ) चालू खर्च	आ) चालू खर्च अन्तर्गतका कार्यक्रमहरू :													

	कार्यक्रम ∕ कियाकलाप	एकाइ		वार्षिक लक्ष्य	ग म		चौमा	सिक लक्ष्य	चौमासिक,	∕वार्षिक प्रगति		ावधिसम्म यस को प्रगति	सूचकमा आधारित प्रमुख प्रतिफल⁄उपलव्धि	कैंफियत
क.सं.			परिमाण	भार	बजेट	परिमाण	भार	बजेट	परिमाण	भारित	परिमाण	भारित	परिमाण	
٩	7	m	४	X	'وں	9	5	٩	90	99	97	93	98	91
(ख)	चालू खर्च कार्यक्रमको जम्मा													
(ग) कार्यक्र	म खर्चको जम्मा (कंख)													
(घ) उपभोग स	बर्च													
(ङ) कार्यालय सञ्चालन खर्च														
(च) कूल ज	म्मा खर्च (गंघंड)													

चौमासिक प्रगति गणना गर्दा प्रतिवेदन अवधिको भारित प्रगति : हरफ (ग) को महल ११/८ ह १०० वार्षिक प्रगति गणना गर्दा प्रतिवेदन अवधिको भारित प्रगति : हरफ (ग) को महल ११/ χ ह १००

द्रष्टव्य :-

- सालवसाली कार्यक्रमहरूको हकमा महल १४ र १५ भर्नुपर्दैन ।
- २. वार्षिक लक्ष्य प्रगति प्रस्तुत गर्दा महल ७, ८ र ९ भर्नुपर्दैन ।
- ३. वार्षिक लक्ष्य, प्रगति प्रस्तुत गर्दा सो आ.व.को प्रगति महल १२ र १३ भर्नु पर्दैन l

वार्षिक तथा चौमासिक भारित प्रगति निकाल्ने तरिका
वार्षिक भारित प्रगति . <u>क्रियाकलापको प्रगति परिमाण (महल १०)</u> भार महल ५
क्रियाकलापको लक्ष्य परिमाण (महल ४)

फा.नं. २/२

आयोजनाको समस्या सम्बन्धी विवरण

ऋ.सं.	आयोजना कार्यान्वयनमा देखिएका	समस्या देखापर्नुका कारणहरू	समस्या समाधान गर्न	मविसस समिति (MDAC) मा	समस्या समाधानको लागी
	मुख्य मुख्य समस्याहरू		गरिएका प्रयासहरू	प्रस्तुत गर्नुपर्ने देखिएका	सुभाव
				समस्याहरू	
1	2	3	4	5	6

यो पाना अनुसारको विवरण भरी चौमासिक / वार्षिक अवधिका साथै २/२ महिनामा बस्ने प्रदेश सरकार मन्त्रालयस्तरीय विकास समस्या समाधान समिति (MDAC) मा पेस गर्न मन्त्रालयमा पठाउनु पर्नेछ ।

तयार गर्नेको नाम, पद र दस्तखत:-	आयोजना/कार्यालय प्रमुखको नाम, पद र दस्तखत:-	प्रमाणित गर्नेको
नाम, पद र दस्तखत:-		
मिति :-	मिति :-	मिति :-

..... चौमासिक / वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन फाराम भर्ने निर्देशिका

आयोजनाको स्वीकृत चौमासिक/वार्षिक कार्यलक्षको तुलनामा के-कित प्रगित हासिल भयो भन्ने जानकारी लिन यो फाराम प्रयोग गिरन्छ। आर्थिक वर्षको प्रत्येक चार मिहना (चौमासिक) र एक वर्ष (वार्षिक) लाई प्रतिवेदन अविध मानिनेछ। सोही अनुसार प्रत्येक चौमासिक र वार्षिक अविधिभन्न गिरएका काम र खर्चको विवरण यस फाराममा सम्बन्धित आयोजनाले भर्नुपर्नेछ। यो फारामलाई तीन पानामा विभाजन गिरएको छ। फारामको पिहलो पानाको माथिल्लो भागमा आधारभूत विवरण र तल्लो भागमा आयोजनाको प्रगितको विवरण भर्ने महलहरू रहेका छन्। पाना नं.२ मा विभिन्न कियाकलापहरूबाट हासिल प्रतिफल (Output) को प्रगित, आयोजना कार्यान्वयन सम्बन्धमा महत्व राख्ने प्रकृतिका कार्यहरूको प्रगित र आयोजनाको लिजकल फेमवर्क अनुसारको प्रतिफलको प्रगित स्थित देखाउने महलहरू रहेका छन्। त्यसैगरी पाना ३ मा आयोजना कार्यान्वयनमा देखिएका समस्या, सुभाव आदि विवरणहरू रहेका छन्। प्रतिवेदन तयार गर्दा यस फारामका सबै पानाहरू भर्नुपर्छ। यो फाराम भर्ने तिरका यस प्रकार छ।

पाना नं.१ को माथिल्लो भाग भर्ने तरिका :

٩.	आ.व. :	सम्बन्धित आर्थिक वर्ष लेख्ने ।
٦.	बजेट उपशीर्षक नं. :	बजेट किताब (रातो किताब) अनुसार आयोजनाको बजेट उपशीर्षक नं. उल्लेख गर्ने ।
₹.	मन्त्रालय :	आयोजनासँग सम्बन्धित मन्त्रालयको नाम उल्लेख गर्ने ।
٧.	कार्यक्रम/आयोजनाको नाम :	बजेट किताब (रातो किताब) अनुसारको आयोजनाको नाम उल्लेख गर्ने
ሂ.	आयोजना / कार्यक्रम प्रमुखको नाम :	फाराम भर्दाको समयको आयोजना / कार्यालय प्रमुखको नाम उल्लेख गर्ने ।
६ .	यस अवधिको बजेट (रू.) :	सम्बन्धित चौमासिक / वार्षिक अविधको बजेट उल्लेख गर्ने ।
	क. आन्तरिक	
	१. प्रदेश सरकार	प्रदेश सरकारको आन्तरिक स्रोतबाट उपलब्ध हुने रकम उल्लेख गर्ने ।
	२. स्थानीय सरकार	स्थानीय सरकारले व्यहोर्ने रकम उल्लेख गर्ने ।
	३. जनसहभागिता	जनसहभागिताबाट व्यहोर्ने अंशलाई रकममा उल्लेख गर्ने ।
	ख. वैदेशिक	
	१. ऋण	वैदेशिकको कुलमध्ये ऋण कति हो रू.मा उल्लेख गर्ने ।
	२. अनुदान	वैदेशिकको कुलमध्ये अनुदान कति हो रू.मा उल्लेख गर्ने ।
	ग. दातृ संस्था	वैदेशिक सहयोगमा सञ्चालन भएकोमा दातृ संस्थाको नाम उल्लेख गर्ने ।
૭.	यस अवधिको खर्च (रू.) :	यस अवधिको खर्च रू.मा उल्लेख गर्ने । (क) आन्तरिकमा माथि ६ नं. मा जस्तै प्रदेश सरकार, स्थानीय
		सरकार र जनसहभागितावाट भएको खर्च रकम उल्लेख गर्ने ।
		(ख) वैदेशिकमा पनि वैदेशिक अनुदान र ऋण रकमबाट भएको खर्च उल्लेख गर्ने ।
5	चौमासिक / वार्षिक बजेटको तुलनामा खर्च प्रतिशत	चौमासिक / वार्षिक बजेटको तुलनामा सो अवधिमा भएको खर्च प्रतिशतमा उल्लेख गर्ने ।

9	सुरूदेखि यस अवधिसम्मको कुल खर्च प्रतिशत (कुल लागतको तुलनामा)	आयोजनाको कुल लागतको तुलनामा सुरूदेखि प्रतिवेदन अवधिसम्म भएको खर्चलाई प्रतिशतमा उल्लेख गर्ने ।							
90	यस अवधि सम्मको भौतिक प्रगति प्रतिशत	यस चौमासिक / वार्षिक अवधिसम्ममा आयोजनाले कित भौतिक प्रगति गरेको हो १०० भारको आधारमा प्रतिशतमा उल्लेख गर्ने ।							
99	वितेको समय प्रतिशतमा (कुल अवधिको तुलनामा)	यस चौमासिक / वार्षिक अवधिसम्ममा आयोजनाको कति समय व्यतित भएको हो कुल अवधिलाई आधार मानी प्रतिशतमा उल्लेख गर्ने ।							
97	सोधभर्ना स्थिति	वैदेशिक ऋण सहयोगमा सञ्चालित आयोजनाको सोधभर्ना माग गर्नुपर्ने रकम, माग गरेको रकम र प्राप्त हुन बाँकी रकम उल्लेख गर्ने							
पाना नं. '	। को तल्लो भाग भर्ने तरिकाः								
महल नं.	१ देखि ६ सम्म	यी महलहरूका विवरणहरू स्वीकृत वार्षिक विकास कार्यक्रम फारामबाट जस्ताकोतस्तै सार्ने ।							
७,८,९	चौमासिक लक्ष्य,परिमाण,	यी महलहरूका विवरणहरू पेन स्वीकृत वार्षिक विकास कार्यक्रम फाराममा उल्लिखित सम्बन्धित							
	भार, वजेट :	चौमासिकबाट जस्ताको तस्तै सार्ने । (वार्षिक प्रगति प्रस्तुत गर्दा ७, ८ र ९ महलहरूमा उल्लेख गरिने							
		विवरण ४, ५ र ६ महलमा नै उल्लेख हुने भएकाले महल ७, ८ र ९ भर्नुपर्दैन ।							
90	चौमासिक / वार्षिक प्रगति <mark>,</mark> परिमाण:	निर्धारित कार्य लक्ष्यमध्ये यस अविधमा हासिल भएको प्रगति परिमाण, सङ्ख्या, प्रतिशत आदि उल्लेख गर्ने							
		l							
99	चौमासिक ∕ वार्षिक प्रगति <mark>,</mark>	(क) चौमासिक प्रगति/भारित: यसमा सम्बन्धित कार्यक्रम/क्रियाकलापको चौमासिक प्रगति, परिमाणलाई							
	भारित :	चौमासिक लक्ष्य परिमाणले भाग गरी भारले गुणन गरी हुन आउने अङ्क उल्लेख गर्नेपर्दछ ।							
		(अर्थात भारित प्रगित . $\frac{1}{2}$ प्रगित परिमाण महल $\frac{1}{2}$ प्रगित परिमाण महल $\frac{1}{2}$							
		लक्ष्य परिमाण महल ७							
		(ख) वार्षिक प्रगति/भारित : यसमा सम्बन्धित कार्यक्रम/क्रियाकलापको वार्षिक प्रगति परिमाण र वार्षिक							
		लक्ष्य परिमाणको वार्षिक भारले गुणन गरी हुन आउने अङ्क उल्लेख गर्नेपर्दछ ।							
		अर्थात, भारित प्रगति . प्रगति परिमाण महल १०_x भार महल ५							
		लक्ष्य परिमाण महल ४							
9 २,9३	प्रतिवेदन अवधिसम्म यस	(१) प्रथम चौमासिक प्रगति प्रतिवेदनको लागि :-							
. ,, . ,	आ.व.को प्रगति परिमाण र भारित:	महल १२: प्रथम चौमासिक प्रगति प्रतिवेदनको महल १० को परिमाण नै यस महलमा उल्लेख गर्ने ।							
		•							

महल १३: यसमा महल १२ को परिमाणलाई महल ४ (वार्षिक लक्ष्य परिमाण) ले भाग गर्ने र महल ५ को सम्बन्धित कार्यक्रम/क्रियाकलापको भारले गणा गरी आउने अङ्क उल्लेख गर्ने ।

अर्थातः भारित प्रगति . प्रगति परिमाण महल १२ x भार महल ४ लक्ष्य परिमाण महल ४

अथवा महल ११ को भारित प्रगति नै यस महलमा सार्न सिकन्छ।

(२) दोस्रो चौमासिक प्रगति प्रतिवेदनको लागि :-

महल १२: प्रथम चौमासिक प्रगति प्रतिवेदनको महल १० र दोस्रो चौमासिक प्रगति प्रतिवेदनका महल १० का परिमाणहरू जोडेर उल्लेख गर्ने ।

महल १३: यसमा महल १२ को परिमाणलाई महल ४ ले भाग गर्ने र महल ५ को सम्बन्धित कार्यक्रम/क्रियाकलापको भारले गुणा गरी आउने अङ्क उल्लेख गर्ने । अर्थात् प्रथम चौमासिक प्रगति प्रतिवेदनको महल १३ को शुत्र प्रयोग गर्ने ।

(३) तेस्रो चौमासिक प्रगति प्रतिवेदनको लागि :-

महल १२: प्रथम, दोस्रो र तेस्रो चौमासिक प्रगति प्रतिवेदनका महल १० को प्रगति परिमाणहरू जोडेर उल्लेख गर्ने । अथवा दोस्रो चौमासिकको महल १२ र तेस्रो चौमासिकको महल १० को प्रगति परिमाणहरू जोडेर उल्लेख गर्ने ।

महल १३: महल १२ को परिमाणलाई महल ४ ले भाग गर्ने र महल ५ को सम्बन्धित कार्यक्रम/क्रियाकलापको भारले गुणा गरी आउने अङ्क उल्लेख गर्ने । अर्थात, प्रथम चौमासिक र दोस्रो चौमासिक प्रगति प्रतिवेदनको महल १३ को श्त्र प्रयोग गर्ने ।

महल नं. १४ सूचकमा आधारित प्रमुख प्रतिफल ⁄ उपलब्धि यसमा वार्षिक विकास कार्यक्रम पाना नं. २ मा उल्लेख भएको महल २ अनुसारको अपेक्षित प्रतिफल के कति उपलब्ध भयो सो उल्लेख गर्नेपर्छ ।

हरफ तर्फ : हरफ तर्फ सबै कार्यक्रम/क्रियाकलापहरू उल्लेख गरी सके पछि जोड जम्मा गर्नु पर्दछ।

हरफ (क)

- (१) खण्ड (अ) को महल नं. ३, ४, ७, १०, १२, १४ मा उल्लिखित कार्यक्रम / क्रियाकलापहरूको एकाइ र परिमाणहरूको जम्मा गर्नु नपर्ने,
 - (२) खण्ड (अ) को महल नं. ५, ६, ८, ९, ११, १३, १५ मा उल्लिखित कार्यक्रम/िक्क्याकलापहरूको भार र बजेट रकमहरूको ठाडो जोड गरी हुन आउने अङ्क उल्लेख गर्ने,
- हरफ (ख) (१) खण्ड (आ) को महल नं. ३, ४, ७, १०, १२, १४ मा उल्लिखित कार्यक्रम / क्रियाकलापहरूको एकाइ र परिमाणहरूको जम्मा गर्नु नपर्ने,
 - (२) खण्ड (आ) को महल नं. ५, ६, ८, ९, ११, १३ १५ मा उल्लिखित कार्यक्रम/िक्याकलापहरूको भार र बजेट रकमहरूको ठाडो जोड गरी हुन आउने अङ्क उल्लेख गर्ने,

हरफ (ग): खण्ड (अ) को हरफ (क) र खण्ड (आ) को हरफ (ख) मा भएको अङ्क जोडेर उल्लेख गर्ने ।

हरफ (घ) र (ङ) : महल ६ र ९ मा वार्षिक कार्यक्रम अनुसार, छुट्याइएको रकम उल्लेख गर्ने ।

हरफ (च) : हरफ (ग), हरफ (घ) र हरफ (ङ) मा भएको अङ्क जोडेर उल्लेख गर्ने,

<u>द्रष्टव्य</u> : प्रतिवेदन अवधिको भारित प्रगतिलाई प्रतिशतमा निकाल्ने सूत्र प्रगति प्रतिवेदन फराम मै दिइएको छ । त्यस्तै प्रतिवेदन अविध सम्म यस आ.व.को भारित प्रगित निकाल्दा महल १३ को भारित प्रगतिको योगफललाई त्यस वर्षको लागि निर्धारित वार्षिक भारको योगफलले भाग गर्ने र १०० ले गुणा गरेर भारित प्रगति प्रतिशत निकाल्ने । त्यसै गरी आयोजनाको कूल मध्ये हालको अविध सम्मको भारित प्रगित प्रतिशत निकाल्दा महल १५ को भारित प्रगतिको योगफललाई आयोजनाको कुल भारको योगफलले भाग गर्ने र १०० ले गुणा गरेर निकाल्ने । (यो अङ्क महल १५ को सबै क्रियाकलापहरूको भारित प्रगतिको योगफल वरावर नै हन्छ ।)

वार्षिक प्रगति प्रतिवेदनको लागि यो प्रगति फाराम भर्दा निम्न अनुसार गर्ने:-

- (क) महल १, २, ३, ४, ५ र ६ चौमासिक प्रतिवेदन फाराम भरे अनुसार नै भर्ने ।
- (ख) महल ४, ५, ६ मा नै सो विवरण उल्लेख हुने भएकोले विवरण महल ७, ८ र ९ भर्नु नपर्ने।
- (ग) महल १० मा तेस्रो चौमासिक प्रगति प्रतिवेदनको महल १२ को परिमाण उल्लेख गर्ने ।
- (घ) महल ११ मा तेस्रो चौमासिक प्रगति प्रतिवेदनको महल १३ को भारित प्रगति उल्लेख गर्ने ।
- (ङ) वार्षिक प्रगति महल १० र ११ मा नै आउने भएकोले महल १२ र १३ भर्न् नपर्ने ।
- (च) महल १४ र १५ मा तेश्रो चौमासिक प्रगति प्रतिवेदनमा उल्लेख भए अनुसारको विवरण नै भर्ने ।

नोट :-

- (९) यदि कुनै चौमासिकमा त्यस चौमासिकको निर्धारित लक्ष्य परिमाण भन्दा बढी प्रगित हासिल गरेमा (त्यो अघिल्लो चौमासिकमा पूरा हुन नसकेको कार्य पूरा गरेर होस् वा पिछल्लो चौमासिकको लक्ष्यमध्ये केही कार्य गरेर होस्) पिन लक्ष्यभन्दा बढी प्रगित परिमाण वा भार उल्लेख गर्नु हुदैन । यस्तोमा बढी प्रगित गरेको परिमाणलाई प्रतिवेदन अविध सम्म यस आ.व. को Cummulative प्रगित देखाउने महल १२ मा उक्त चौमासिकमा गरेको वढी प्रगित परिमाण समेत जोडेर उल्लेख गर्ने र सोही आधारमा महल १३ मा भारित प्रगित उल्लेख गर्ने । यसलाई कैफियत महलमा जनाउने ।
- (२) यदि स्वीकृत वार्षिक कार्यक्रम को चौमासिक विभाजन समेतको लक्ष्य, भार र बजेटमा संशोधन गरिएको भए संशोधन भएको मिति र निकाय उल्लेख गरी कैफियत महलमा जनाउनुपर्दछ । तर, सम्बन्धित निकायको स्वीकृति विना स्वीकृत वार्षिक/चौमासिकको लक्ष्य, भार र बजेटमा फरक पारी उल्लेख गर्नृहदैन ।

पाना नं. २ भर्ने तरिका :

	क.सं.	समस्याको विवरणहरूको क्रमसङ्ख्या उल्लेख गर्ने							
٩.	आयोजना कार्यान्वयनमा देखिएका मुख्य मुख्य	आयोजना कार्यान्वयनमा देखिएका मुख्य मुख्य समस्याहरूलाई गम्भीरता ऋमअनुसार बुँदागत रूपमा उल्लेख गर्ने ।							
	समस्याहरू								
٦.	समस्या देखिनुका कारणहरू	ल्लेख गरिएका समस्या देखापर्नुमा खास कारण के हुन स्पष्ट रूपमा उल्लेख गर्ने							
₹.	समस्या समाधान गर्न गरिएका प्रयासहरू	समस्या समाधान गर्न आयोजना वा विभाग वा मन्त्रालयतहबाट भएका प्रयासहरूलाई बुँदागत रूपमा उल्लेख गर्ने ।							
٧.	मन्त्रालयस्तरीय विकास समस्या समाधान समिति	कार्यान्वयनमा देखिएका समस्याहरूमध्ये मविसस बैठकमा प्रस्तुत गर्नुपर्ने देखिएका समस्याहरू भए गम्भीरताक्रममा							
	(MDAC) मा प्रस्तुत गर्नु पर्ने देखिएका समस्याहरू	बुँदागत रूपमा उल्लेख गर्ने ।							
ሂ.	समस्या समाधानको लागि सुभाव	मविसस समितिबाट उल्लिखित समस्याहरू के कसरी समाधान गर्नु उपयुक्त हुन्छ, त्यसको लागि सुफाव समेत बुँदागत							
		रूपमा उल्लेख गर्ने							

चौमासिक / वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन फारामको पाना १, २ र ३ भरिसकेपछि फाराम तयार गर्ने, आयोजना / कार्यालय प्रमुख र फारामको विवरण प्रमाणित गर्ने पदाधिकारीले नाम, पद उल्लेख गरी दस्तखत गर्नुपर्दछ ।

अनुसूची - ३ समष्टीगत प्रगति प्रतिवेदन

0 1	•		` ` `	•	3 C	. 00	•	0 1
पाहला	प्राथामकता	प्राप्त	आयोजनाहरूको	समाष्टगत	 चौमासिक,	⁄ वााषक	प्रगात	प्रातवदन

- १. आ.ब.
- २. मन्त्रालय/क्षेत्रको नाम :-
- ३. मन्त्रालयस्तरीय समस्या समाधान समिति (MDAC) को पछिल्लो बैठक बसेको मिति:

क्र. सं.	बजेट उपशिर्षक नं.	आयोजना/कार्यक्रम को नाम	आयोजनाको समष्टिगत ५			चौमासिक/वार्षिक प्रगति स्थिति (%)		यस अवधि सम्म हासिल भएको मुख्य मुख्य उपलव्धिहरू	कार्यान्वयनमा देखापरेका प्रमुख समस्याहरू	समस्या समाधानार्थ भएका प्रयासहरू	समस्या समाधानार्थ सुफावहरू	PDAC मा प्रस्तुत हुनुपर्ने समस्याहरू
			भौतिक	वित्तीय	व्यतित समय	भौतिक	वित्तीय				3	
٩	२	m·	γ	x	Ę	૭	5	٩	90	99	9२	9३

नोट :- सालवसाली आयोजनाको महल ४, ५ र ६ मा भर्नुपर्दैन ।

P1 आयोजनाहरूको विवरण रा.यो.आ.मा र सवै (P1, P2, P3) आयोजनाहरूको विवरण सम्बद्ध मन्त्रालयमा प्रस्तुत गर्नुपर्ने ।

MDAC को पछिल्लो बैठकका निर्णयहरूको कार्यान्वयन स्थि	थति:	
٩.		
२		
MDAC मा भएका प्रमुख निर्णयहरू:		
٩.		
₹.		
तयार गर्नेको नाम, पद र दस्तखत:-	अनुगमन महाशाखा /शाखा प्रमुखको नाम पद र दस्तखत :-	प्रमाणित गर्नेको नाम, पद र
दस्तखत:-		
मिति :-	मिति :-	मिति :-

समष्टिगत चौमासिक/वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन फाराम भर्ने निर्देशिका

आयोजनाहरूले भरेर पठाएका चौमासिक वार्षिक प्रगित प्रतिवेदन (फा.नं.२) र मिवसस सिमितिको बैठकको आधारमा मन्त्रालयहरूले आफ्नो मन्त्रालयअन्तर्गत सञ्चालित सवै कार्यक्रम आयोजनाहरूको समिष्टिगत प्रगित विवरण यस फाराममा भर्नुपर्दछ । सवै आयोजनाहरूको विवरण भरी पिहलो प्राथमिकता प्राप्त (P1) आयोजनाहरूको समिष्टिगत प्रतिवेदन राष्ट्रिय योजना आयोगको सिचवालयमा पठाउनुपर्दछ भने दोस्रो र तेस्रो प्राथमिकता प्राप्त आयोजनाहरूको विवरण मन्त्रालयको प्रयोजनको लागि प्रयोग गर्नुपर्दछ । यो फाराम भर्ने तरिका यस प्रकार छ ।

माथिल्लो खण्ड भर्ने तरिका

	शीर्षक	कुन प्राथिमकताका आयोजनाहरूको समिष्टि विवरण भिरने हो सो खुलाउने र कुन चौमासिक वा वार्षिक प्रगित हो, सो खुलाउने
		1
٩.	आ.व.	सम्बन्धित आर्थिक वर्ष लेख्ने ।
٦.	मन्त्रालय/क्षेत्रको नाम	आयोजनाहरू सञ्चालन गर्ने मन्त्रालय वा निकायको नाम उल्लेख गर्ने ।
₹.	मविसस समितिको पछिल्लो बैठक	यो प्रगति प्रतिवेदन तयार गर्नुअघि बसेको मन्त्रालयस्तर विकास समस्या समाधान समितिको पछिल्लो बैठक भएको मिति
	वसेको मिति	उल्लेख गर्ने ।
तल्लो	खण्डका महलहरू भर्ने तरिकाः	
٩.	ऋ.सं	मन्त्रालय अन्तर्गत सञ्चालन भएका आयोजनाहरूको क्रम सङ्ख्या उल्लेख गर्ने ।
₹.	बजेट उप शीर्षक नं.	बजेट किताब (रातो किताब) अनुसार आयोजनाको बजेट उपशीर्षक नं. उल्लेख गर्ने ।
₹.	आयोजनाको नाम	बजेट किताब (रातो किताब) अनुसार आयोजनाको नाम उल्लेख गर्ने ।
٧.	भौतिक प्रगति	सम्बन्धित आयोजनाले प्रगति प्रतिवेदन अवधिसम्म हासिल गरेको भौतिक प्रगति प्रतिशतमा उल्लेख गर्ने । यो विवरण आयोजनाले
		पठाउने प्रगति प्रतिवेदन फाराम (फा.नं. २) को तल्लो खण्डको १५ नं. महलवाट लिन सिकन्छ ।
ሂ.	वित्तीय प्रगति	सम्बन्धित आयोजनाको प्रगति प्रतिवेदन अवधिसम्म भएको वित्तीय प्रगति प्रतिशतमा उल्लेख गर्ने । यो विवरण आयोजनाले
		पठाउने प्रगति प्रतिवेदन फाराम (फा.नं. २) को माथिल्लो खण्डको ९ नं. वुँदावाट लिन सिकन्छ ।
Ę.	व्यतित समय	सम्बन्धित आयोजनाको प्रगति प्रतिवेदन अविधसम्ममा व्यतित भएको समय उल्लेख गर्ने । यो विवरण सम्बन्धित आयोजनाले
		भरि पठाउने प्रगति प्रतिवेदन फाराम (फा.नं. २) को माथिल्लो खण्डको १० नं.बाट लिन सिकन्छ ।
૭.	भौतिक प्रगति	सम्बन्धित आयोजनाले प्रगति प्रतिवेदन अविधमा हासिल गरेको भौतिक प्रगति प्रतिशतमा उल्लेख गर्ने । यो विवरण आयोजनाले
		पठाउने प्रगति प्रतिवेदन फाराम (फा.नं. २) को तल्लो खण्डको ११ नं. महलवाट लिन सिकन्छ ।
۲.	वित्तीय प्रगति	सम्बन्धित आयोजनाको प्रगति प्रतिवेदन अविधमा भएको वित्तीय प्रगति प्रतिशतमा उल्लेख गर्ने । यो विवरण आयोजनाले
		पठाउने प्रगति प्रतिवेदन फाराम (फा.नं. २) को माथिल्लो खण्डको ८ नं. वाट लिन सिकन्छ ।

٩.	यस अवधि सम्म हासिल भएको मुख्य	सम्बन्धित आयोजनाले प्रतिवेदन अवधिसम्ममा हासिल गरेको मुख्य मुख्य उपलिब्धिहरू उल्लेख गर्ने ।
	मुख्य उपलव्धिहरू	
90.	आयोजना कार्यान्वयनमा देखापरेका	सम्बन्धित आयोजना कार्यान्वयनमा देखापरेका प्रमुख समस्याहरूलाई गम्भीरता ऋमअनुसार बुँदागत रूपमा उल्लेख गर्ने ।
	प्रमुख समस्याहरू	
99.	समस्या समाधानार्थ भएका प्रयासहरू	समस्या समाधान गर्न आयोजना/विभाग/मन्त्रालयतहबाट भएका प्रयासहरूलाई बुँदागत रूपमा उल्लेख गर्ने ।
92	समस्या समाधानार्थ सुभावहरू	प्रस्तुत समस्याहरू समाधानका उपयुक्त सुभाव बुंदागत रूपमा उल्लेख गर्ने ।
93	राविसस बैठकमा प्रस्तुत गर्नुपर्ने	१० नं. मा उल्लेख भएका समस्याहरू मध्ये राष्ट्रिय विकास समस्या समाधान समितिमा प्रस्तुत गर्नुपर्ने समस्याहरू यस महलमा
	समस्याहरू	उल्लेख गर्ने ।
तल्लो	खण्डको वुँदाहरू भर्ने तरिका :	
٧.	मविससको अघिल्लो बैठकका	पछिल्लो बैठकभन्दा अघिको मन्त्रालयस्तर समस्या समाधान सिमतिको बैठकबाट भएका निर्णयहरूको कार्यान्वयन स्थिति उल्लेख
	निर्णयहरूको कार्यान्वयन स्थिति	गर्ने ।
ሂ.	मविससको बैठकमा भएका प्रमुख	पछिल्लो पटक वसेको मन्त्रालयस्तर विकास समस्या समाधान समितिले गरेका प्रमुख निर्णयहरू उल्लेख गर्ने । (अर्थात्, फारामको
	निर्णयहरू	माथिल्लो भागको बुँदा नं. ३ मा उल्लिखित मितिमा बसेको बैठकको निर्णय मिति उल्लेख गर्ने ।)

यो फाराम भरिसकेपछि फाराम तयार गर्ने, मन्त्रालयको अनुगमन महाशाखा वा अनुगमन शाखाको प्रमुख र फारामको विवरण प्रमाणित गर्ने पदाधिकारीको नाम, पद उल्लेख गरी दस्तखत गर्नुपर्छ ।

	प्रदेश	ा सरकार
		मन्त्रालय
अनुसूची - ४ आयोजना प्रस्ताव फ	ाराम	
खण्ड क : आयोजनाका आधारभूत	विवरण	
१. आयोजनाको नामः		
नाम नेपालीमा		
नाम अंग्रेजीमा		
२. आयोजनाको लक्ष्य ¹ :		
३. आयोजनाको उद्देश्य :		
४. आयोजनाको प्रतिफल :		
५. आयोजनाका प्रमुख क्रियाकलापहरू :	:	
६. दिगो विकास लक्ष्यः	दिगो विकास गन्तव्य:	दिगो विकास सूचकः
७. क्षेत्र (Sector):		
८. उप क्षेत्र (Sub-sector)∶		
९. आयोजनासित सम्बन्धित आवधिक ये	ोजनाको रणनीतिः	
१०. आयोजनासित सम्बन्धित आवधिक	योजनाको कार्यनीति:	
११. गरिबी सङ्केतः		
गरिबीनिवारणमा प्रत्यक्ष योगदान पुर	ऱ्याउने 🔲 गरिबी निवारणमा अप्रत्यक्ष योगदा	ान पुऱ्याउने 🔲 अन्य 🔲
१२. लैंङ्गिक सङ्केतः		
लैंङ्गिक समानताका लागि प्रत्यक्ष यो	ोगदान पुऱ्याउने? लैंङ्गिक समानताका लागि	अप्रत्यक्ष योगदान प्ऱ्याउने 🛭 अन्य
१३. आयोजनाको किसिम:□	<u> </u>	Ğ
सेवा प्रधान 🔲 । न्सन्धान प्रधान 🗌		г 🗆
9४. आयोजना कार्यान्वयन हुने क्षेत्र र ह	-	
क) कार्यान्वयन क्षेत्र: जिल्ला	निर्वाचन क्षेत्र	न.पा. ∕ गा.वि.स.

[#]लिजिकल फ्रोमवर्क अनुसार उल्लेख गर्ने।

	~			
ख)	ह्यन	टका	आध	रहरू:

१५. आयोजनाको कुल लागतः

१६. आयोजनाको अवधि (प्रस्तावित जम्मा वर्ष):

(क) सुरू हुने मिति:

(ख) सम्पन्न हुने मिति:

१७. आयोजना कार्यान्वयन गर्ने निकाय:

खण्ड ख : आयोजनाको वित्तीय/आर्थिक

१८. आयोजनाको कुल लागत र स्रोतको विवरण (रु. हजारमा) :

स्रोत विवरण	भुक्तानी प्रकार	आन्तरिक	स्रोत		बैदेशिक स्रोत	
		प्रदेश सरकार	स्थानीय	अनुदान	ऋण	प्राविधिक सहायता
			स्रोत			
प्रदेश सरकार						
दातृ निकाय						
आन्तरिक / वाह्य						
प्राविधिक सहायता						
स्रोतगत जम्मा						
कुल लागत						

99	आयोजनाको	कल	रकमको	वार्षिक	वाँडफाँड	(र ु.	हजारमा)
1 2.	911 -11 -11 -11 -11	75`'	(400) 400	-1111-1-41	-110 1110	(/	() *(1) ((1))

आर्थिक वर्ष	वाँडफाँड

२०. परामर्शदाता सम्बन्धी विवरण:

- क) आयोजनामा रहने कुल परामर्शदाताको संख्याः स्वदेशीः विदेशीः
- ख) आयोजनामा रहने कुल परामर्शदाताको वार्षिक बाँडफाँड रकम (रु.हजारमा):

आर्थिक वर्ष	अनुमानित खर्च रकम		
	स्वदेशी	विदेशी	
जम्मा			

२१. आयोजनाको ठेक्का संख्या र रकम:

आयोजना अवधिको				
संख्या	रकम			

२२. आयोजनाको सम्भाव्यता अध्ययनः

- (क) आर्थिक प्राविधिक सम्भाव्यता अध्ययन भएको छ, छैन? नभएको भए हुन नपर्ने कारण:
- (ख) आर्थिक प्राविधिक सम्भाव्यता अध्ययन भएको वर्षः
- (ग) आर्थिक प्राविधिक सम्भाव्यता अध्ययनको निष्कर्ष:

२३. आयोजनाको आर्थिक तथा वित्तीय विश्लेषण:

• लागत फिर्ता अवधि (Pay-back Period)

- लाभ-लागत अनुपात (Benefit cost Ratio)
- वित्तीय प्रतिफल दर (Financial Internal Rate of Return –FIRR)
- आर्थिक प्रतिफल दर (Economic Internal Rate of Return EIRR)
- खुद वर्तमान मूल्य (Net Present Value NPV)
- लागत प्रभावकारिता अध्ययन (Cost Effectiveness Analysis)
- सम्भाव्यता अध्ययन गर्ने निकाय:
- २४. वातावरणीय प्रभाव मूल्याङ्गनको सङ्क्षिप्त विवरण (नभएको भए कारण उल्लेख गर्ने):
- २५. आयोजनाको कार्यान्वयनबाट हुने लाभ र लाभको प्रकृतिः
 - (क) लाभान्वित भएको कुल जनसङ्ख्या:

महिला	बालबालिका	आदिवासी जनजाती	दलित	मधेशी	मुस्लिम	अन्य

- (ख) रोजगारी सिर्जना सङ्ख्या (श्रम दिन):
- (ग) उत्पादनमा बृद्धि हुने अनुमानित परिमाण:
- (घ) क्षेत्रीय सन्तुलनमा हुने योगदान:

खण्ड ग : प्रशासनिक तथा व्यवस्थापकीय विवरण

- २६. आयोजना कार्यान्वयनमा आवश्यक पर्ने जनशक्ति व्यवस्था:
 - (क) भइरहेको जनशक्तिबाट हुने:
 - (ख) थप चाहिने जनशक्तिको विवरण
 - (ग) थप चाहिने जनशक्ति सम्बन्धमा सामान्य प्रशासन मन्त्रालयको राय:
- २७. आयोजनाको अनुगमन तथा मूल्याङ्गन गर्ने संस्थागत व्यवस्था:
 - (क) अन्गमन तथा मूल्याङ्गनका लागि छुटुाइएको रकम:
 - (ख) दातृ संस्थाबाट गरिने अनुगमन तथा मूल्याङ्गनको विवरण:
 - (ग) प्रदेश सरकारबाट गरिने अनुगमन तथा मूल्याङ्गनको विवरण:
 - (घ) आयोजनाको प्रतिफल र प्रभाव हेर्ने सूचक विवरण:

_					30	
⊋⊏	आयोजनाका	लागि	आवश्यक	प्रमुख	भातिक	सामगाहरू
/	-11 -11 -11 -1-1		-11 -1 / 1 -1-	7.3	. 111/1-6	/11.1 X10 /

सामग्रीको नाम	एकाइ	अनुमानित मूल्य रू.

- २९. आयोजना प्रस्ताव गरिएको क्षेत्रका यस्तै प्रकारका अन्य आयोजनाको विवरण:
 - (क) यस्तै प्रकारका सम्पन्न भइसकेका आयोजनाहरूको विवरण र सबल र दुर्बल पक्षहरूः
 - (ख) यस्तै प्रकारका हाल सञ्चालन भइरहेका आयोजनाहरूको विवरण:
 - (ग) यस्तै प्रकृतिका अन्य आयोजना पनि सञ्चालन हुन गइरहेको भए सोको विवरण:
- ३०. आयोजनाको दिगोपना र सम्पन्न भएपछि सञ्चालन (Phase-out Plan) सम्बन्धी व्यवस्थाः

खण्ड घ : आयोजनाको अवधि थप गर्नु पर्ने भएमा :

- ३१. आयोजनाको अवधि थप गर्नुपर्नाका कारणहरू
 - ٩.
 - Ş

३२. थप अवधिमा गरिने कार्यहरू र त्यसबाट प्राप्त हुने प्रतिफल

ऋ.सं	क्रियाकलापहरू -	एकाइ	परिमाण	बजेट	प्रतिफल

- ३३. आयोजनाको थप हुने अवधिका लागि आवश्यक पर्ने जनशक्तिः
 - (क) भइरहेको जनशक्तिबाट हुने:
 - (ख) थप चाहिने/नचाहिने :
 - (ग) थप चाहिने भए सामान्य प्रशासन मन्त्रालयको राय:

३४. आयोजनाको थप अवधिका लागि आवश्यक प्रमुख भौतिक सामग्रीहरूः

सामग्रीको नाम	एकाइ	अनुमानित मूल्य रू.

- ३५. आयोजनाको म्याद थप भएको अवस्थामा आयोजनाका साविक कार्यहरू, scope परिवर्तन, विस्तार (Expansion or Upscaling) सोच तालिका / सूचक लगायतका कुनै क्रामा परिवर्तन हनेभए आयोजनासम्बन्धी हालको विवरणमा हन जाने परिवर्तनको विवरण उल्लेख गर्ने:
- ३६. आयोजनाको कार्यान्वयनमा देखिएका मुख्य समस्या एवं सबल तथा दुर्बल पक्षहरू उल्लेख गर्ने:
- ३७. मध्यमकालीन खर्च संरचना (Medium-term Expenditure Framework –MTEF) अनुरूप आयोजनाको प्राथमिकताऋमः

पहिलो प्राथमिकता 🗌	दोस्रो प्राथमिकता 🗌	तेस्रो प्राथमिकता 🛭	_

- ३८. यस आयोजनाको दिगोपना र सम्पन्न भएपछि सञ्चालनको व्यवस्था (Phase out Plan):
- ३९. आयोजनाको म्याद थप सम्बन्धमा सम्बन्धित मन्त्रालयको रायः

प्रदेश योजना आयोगले भर्ने

४०. आयोजनाको म्याद थप प्रस्ताव आयोगको बैठकमा पेस गर्न स्वीकिति दिने पदाधिकारीको नाम र स्वीकिति मिति :

पद:

नाम:

स्वीकृति मिति:

- ४१. सम्बन्धित महाशाखाको रायः
 - (क) प्रदेश योजना आयोगबाट म्याद थप गर्न सहमति दिन उचित भएको/नभएको:
 - (ख) उचित देखिन्/नदेखिन्का कारणहरू:
 - (ग) निर्णय हुनुपर्ने बुँदाहरू:

नोटः यो आयोजना विवरण फारामसँग निम्न विवरणहरू संलग्न गर्नुपर्नेछ ।

- १. आयोजनाको लजिकल फ्रेमवर्क।
- २. वैदेशिक सहयोगसम्बन्धी सम्भौता पत्र/आशय पत्र ।
- ३. स्थानीय सरकारको संलग्नता हुने भएमा सो निकायको जिम्मेवारी र सहमित पत्र।

आयोजना प्रस्ताव फाराम भर्ने निर्देशिका

कुनै पिन आयोजना कार्यान्वयनको चरणमा प्रवेश गर्नुपूर्व सम्बन्धित मन्त्रालयले विस्तृत आयोजना प्रस्तावसिहत यो फाराम भरी प्रदेश योजना आयोगको सिचवालयमा स्वीकृतिका लागि पठाउनुपर्छ । प्रदेश योजना आयोगको सम्बन्धित शाखाले विस्तृत आयोजना प्रस्तावको अध्ययन गरी आयोजना प्रस्तावमा उल्लिखित कुराहरूको सङ्क्षिप्त विवरण उल्लेख गरी टिप्पणी पेस गर्नुपर्छ । प्रदेश योजना आयोगका पदाधिकारीबाट स्वीकृतिका लागि आयोगको बैठकमा पेस गर्ने निर्णय टिप्पणीमा भएपछि आयोगको बैठकमा पेस भई छलफल हुन्छ र बैठकको निर्णयबाट स्वीकृति प्राप्त भएपछि उक्त आयोजना कार्यान्वयनको प्रिक्रयामा अघि बढ्छ । यो फाराम भर्ने तरिका यस प्रकार छ :

माथिल्लो भाग भर्ने तरिका :

खण्ड	क : आयोजनाका आधारभूत विवरण	
٩	आयोजनाको नाम	प्रस्तावित आयोजनाको डकुमेन्टमा उल्लिखित नाम नेपाली र अंग्रेजी नाम उल्लेख गर्ने ।
7	आयोजनाको लक्ष्य	आयोजनाको सोच तालिकामा लेखिएको लक्ष्य उल्लेख गर्ने ।
३	आयोजनाको उद्देश्य	आयोजनाको सोच तालिकामा लेखिएको उद्देश्य उल्लेख गर्ने ।
8	आयोजनाको लक्षित प्रतिफल	आयोजनाको सोच तालिकामा लेखिएको लक्षित प्रतिफल उल्लेख गर्ने ।
x	आयोजनाका प्रमुख क्रियाकलापहरू	आयोजनाको सोच तालिकामा लेखिएको क्रियाकलापहरू उल्लेख गर्ने ।
æ.	दिगो विकास लक्ष्यको सूचक	आयोजनाले दिगो विकास लक्ष्य हासिल गर्ने कार्यमा योगदान गर्ने भए दिगो विकासका १७ ओटा मूल लक्ष्यहरूमध्ये कुन लक्ष्य र त्यस लक्ष्यकोओटा लक्ष्य सूचकहरूमध्ये कुन लक्ष्य सूचक अन्तर्गत पर्दछ सो उल्लेख गर्ने । दिगो विकास लक्ष्यसँग सरोकार नभएको आयोजनाले सम्बन्धित नभएको भन्ने उल्लेख गर्ने ।
<u>.</u>	क्षेत्र	प्र.यो.आ को वार्षिक कार्यक्रम पुस्तिकामा उल्लेख भएअनुसारको क्षेत्र उल्लेख गर्ने । क्षेत्र र उप-क्षेत्रको सूची यसै निर्देशिकाको आधारभूत तथ्याङ्क फाराम भर्ने निर्देशिकामा उल्लेख गरिएको छ ।
۲.	उप-क्षेत्र	प्र.यो.आ को वार्षिक कार्यक्रम पुस्तिकामा उल्लेख भएअनुसारको उप-क्षेत्र उल्लेख गर्ने ।
٩.	आयोजनासित सम्बन्धित आवधिक योजनाको रणनीति	आयोजना आवधिक योजनाको कुन नीति र रणनीतिको कार्यान्वयनसँग सम्बन्धित छ सो नीति र रणनीति उल्लेख गर्ने ।
90.	आयोजनासित सम्बन्धित आवधिक योजनाको कार्यनीति	आयोजना आवधिक योजनाको कुन कार्यनीतिसँग सम्बन्धित छ, सो कार्यनीति उल्लेख गर्ने ।
99.	गरिबी सङ्केत	आयोजनाले गरिबी निवारणका लागि प्रत्यक्ष योगदान गर्ने भए पहिलो बाकसमा र अप्रत्यक्ष रूपमा योगदान गर्नेभए दोस्रो बाकसमा चिन्ह लगाउने । गरिबी निवारणमा योगदान नगर्ने भए तेस्रो बाकसमा चिन्ह लगाउने ।

0.0	लैंङ्गिक सङ्केत	आयोजनाले लैंङ्गिक समानताका लागि प्रत्यक्ष योगदान गर्ने भए पहिलो बाकसमा र अप्रत्यक्ष रूपमा योगदान गर्ने भए दोस्रो
٩٦.	लाङ्गक सङ्कत 	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		बाकसमा चिन्ह लगाउने । लैंङ्गिक समानतामा कुनै प्रकारले पनि योगदान नगर्ने भए तेस्रो बाकसमा चिन्ह लगाउने ।
१ ३.	आयोजनाको किसिम	फाराममा उल्लेख गरिएका किसिमहरूमध्ये जुन किसिम अन्तर्गत पर्दछ सोही किसिमको अगाडिको बाकसमा चिन्ह लगाउने ।
98.	आयोजना कार्यान्वयन हुने क्षेत्र र छनोट	
	गर्दा अपनाइएका आधारहरू	
	(क) जिल्ला	(क) जिल्ला : आयोजना सञ्चालन हुने जिल्लाको नाम उल्लेख गर्ने ।
	(ख) निर्वाचन क्षेत्र	(ख) निर्वाचन क्षेत्र : आयोजना सञ्चालन हुने निर्वाचन क्षेत्रको नाम उल्लेख गर्ने ।
	ग) न.पा. ∕ गा.वि.स.	(ग) न.पा. ∕ गा.वि.स. : आयोजना सञ्चालन हुने न.पा. वा गा.वि.स. नाम उल्लेख गर्ने ।
	(घ) छनोटका आधारहरू	(घ) छनोटका आधारहरू : आयोजना सञ्चालन हुने जिल्ला/ निर्वाचन क्षेत्र/न.पा.वा गा.वि.स. छनौट के आधारमा भएको हो,
		सो उल्लेख गर्ने।
٩ ሂ.	आयोजनाको कुल लागत	आयोजनाका सबै क्रियाकलापहरू सम्पन्न गर्न प्रस्तावित वा अनुमानित लागत अङ्क उल्लेख गर्ने ।
१६.	आयोजनाको अवधि	आयोजना कित वर्षमा सम्पन्न हुने हो, सो वर्ष उल्लेख गर्ने । साथै कहिलेदेखि सुरू हुने र कहिले सम्पन्न हुने हो, सो मिति
		पनि उल्लेख गर्ने ।
૧૭.	आयोजना कार्यान्वयन गर्ने निकाय	आयोजना सञ्चालन गर्ने निकायको नाम उल्लेख गर्ने ।
	1	
खण्ड	ख : आयोजनाको वित्तीय/आर्थिक/प्राविधि	वकर वातावरणीय विवरण
٩८.	आयोजनाको कुल लागत र स्रोतको	आयोजनाको कुल लागतमध्ये कुन-कुन स्रोतहरूबाट के कित रकम ब्यहोरिने हो, दातृ निकायहरूको नाम सहित रकम रु.हजारमा
	विवरण	उल्लेख गर्ने।
98.	आयोजनाको कुल रकमको वार्षिक	आयोजनाको कुल रकममध्ये कुन- कुन आर्थिक वर्षमा के कित रकम खर्च हुने प्रस्ताव गरिएको छ सो रकम उल्लेख गर्ने
	बाँडफाँड	
२०.	आयोजनाको परामर्शदाता सम्बन्धी	आयोजनाबाट कुन-कुन आर्थिक वर्षमा के कित रकम परामर्शदाताका लागि खर्च हुने गरी प्रस्ताव गरिएको छ, सो रकम
	विवरण	स्वदेशी र विदेशी परामर्शदाताको छुट्टाछुट्टै रूपमा उल्लेख गर्ने ।
२१.	आयोजनाको ठेक्कापटृा संख्या र रकम	आयोजनको अविधमा गरिने कुल ठेक्कापटृासंख्या र रकम उल्लेख गर्ने ।
२२.	आयोजनाको सम्भाव्यता अध्ययन	यसअन्तर्गत (क) मा आर्थिक/प्राविधिक सम्भाव्यता अध्ययन भए/नभएको उल्लेख गर्ने र नभएको भए नहुनुको कारण उल्लेख
		गर्ने । (ख) मा आर्थिक /प्राविधिक सम्भाव्यता अध्ययन कुन वर्ष भएको हो,सो वर्ष उल्लेख गर्ने र (ग) मा आर्थिक /प्राविधिक
		सम्भाव्यता अध्ययनको मुख्य मुख्य निष्कर्षको ब्यहोरा उल्लेख गर्ने ।

२३.	आयोजनाको आर्थिक तथा वित्तीय	यसअन्तर्गतका विश्लेषणहरूमध्ये कुन- कुन विश्लेषण गरिएको छ, तिनीहरूका अगाडी चिन्ह लगाउने र विश्लेषणले देखाएको
	विश्लेषण	अवधि/अनुपात/दर आदि उल्लेख गर्ने र सम्भाव्यता विश्लेषण गरेको निकायको नामसमेत उल्लेख गर्ने ।
२४.	वातावरणीय प्रभाव मूल्याङ्गनको	वातावरणीय प्रभाव मूल्याङ्गनको नतीजा छोटकरीमा उल्लेख गर्ने । यदि वातावरणीय प्रभाव मूल्याङ्गन गरिएको छैन भने त्यसको
	सङ्क्षिप्त विवरण	कारण उल्लेख गर्ने ।
२५.	आयोजनाको कार्यान्वयनबाट हुने लाभ र	यसअन्तर्गतको (क) को तल भएका बाकसमा कुनकुन वर्ग वा समुदायलाई यस आयोजनाबाट कित सङ्ख्यामा लाभ पुग्ने हो,
	लाभको प्रकृति	सो सङ्ख्या उल्लेख गर्ने ।
		(ख) मा यस आयोजनाबाट कति श्रमदिनको रोजगारी सिर्जना हुन्छ सो कुल श्रमदिन उल्लेख गर्ने ।
		(ग) यस आयोजनाको कार्यान्वयनबाट कुन परिमाणको उत्पादन वृद्धि हुने अनुमान गरिएको छ, सो परिमाण उल्लेख गर्ने ।
		(घ) यस आयोजनाको कार्यान्वयनबाट क्षेत्रीय सन्तुलन कायम गर्न योगदान पुग्ने भए सो कुरा उल्लेख गर्ने ।
खण्ड	ग : प्रशासनिक तथा व्यवस्थापकीय विवर	ण
२६.	आयोजना कार्यान्वयनमा आवश्यक पर्ने	यसअन्तर्गतको (क) मा आयोजनाका लागि आवश्यक जनशक्ति मौजुदा जनशक्तिबाट व्यवस्था गरिने भई थप जनशक्ति व्यवस्था
	जनशक्ति व्यवस्था	गर्न नपर्ने भएमा 'क' मा चिन्ह लगाउने ।
		(ख) थप जनशक्ति चाहिने भएमा कुन कुन जनशक्ति के कित सङ्ख्यामा चाहिने हो सोको विवरण उल्लेख गर्ने ।
		(ग) थप जनशक्ति चाहिने भएमा सामान्य प्रशासन मन्त्रालयको के राय प्राप्त भएको छ सो व्यहोरा उल्लेख गर्ने ।
૨ ૭.	आयोजनाको अनुगमन तथा मूल्याङ्गन	यस अन्तर्गतको (क) मा यस आयोजनाको अनुगमन तथा मूल्याङ्गनका लागि कित रकम छुट्ट्याइएको छ सो रकम उल्लेख गर्ने
	गर्ने संस्थागत व्यवस्था	
		(ख) मा दातृसंस्थावाट पनि अनुगमन तथा मूल्याङ्गन गरिने भए अनुगमन का लागि आउने मिसन तथा मध्याविध तथा सम्पन्न
मूल्य		मूल्याङ्गन जस्ता आवधिक मूल्याङ्गनका लागि कति रकम छुट्टयाइएको छ, सो रकम उल्लेख गर्ने ।
		(ग) नेपाल सरकारका तर्फबाट कुन-कुन निकायले के-कस्तो अनुगमन तथा मूल्याङ्गन कार्य गरिने हो, सो स्पष्ट रूपमा उल्लेख
		गर्ने ।
		(घ) आयोजनाको प्रतिफल र प्रभाव मूल्याङ्गन हेर्ने सूचकहरू के-के छन् , ती सूचकहरू उल्लेख गर्ने ।
२८.	आयोजनाको लागि आवश्यक प्रमुख	आयोजनाको कार्यान्वयनमा के-कित परिमाणमा के-कस्ता भौतिक सामग्रीहरू आवश्यक पर्ने हो, सोको विवरण उल्लेख गर्ने ।
	भौतिक सामाग्रीहरू	
२९.	आयोजना प्रस्ताव गरिएको क्षेत्रमा यस्तै	यसअन्तर्गत (क) मा यो आयोजना सञ्चालन गरिने क्षेत्र वा स्थानमा यस्तै प्रकारका अन्य आयोजनाहरू सञ्चालन भइसकेका
	प्रकारका अन्य आयोजनाको विवरण	भए तिनीहरूका सबल र दुर्बल पक्षहरू के के थिए सो उल्लेख गर्ने ।
		(ख) मा यो आयोजना सञ्चालन गरिने क्षेत्र वा स्थानमा यस्तै प्रकारका अन्य आयोजनाहरू सञ्चालन भइरहेका भए तिनीहरूको
		नाम उल्लेख गर्ने ।
		(ग) मा यो आयोजना सञ्चालन गरिने क्षेत्र वा स्थानमा यस्तै प्रकारका अन्य आयोजनाहरू पिन सञ्चालन हुन प्रस्ताव गरिएका
		छन् भने तिनीहरूको नाम उल्लेख गर्ने ।

₹0.	आयोजनाको दिगोपना र सम्पन्न	यो आयोजनाको कार्यान्वयन अविध पूरा भएपछि पिन यस आयोजनालाई दिगो वनाइ राख्न र आयोजना सम्पन्न भई सञ्चालनको
	भएपछि सञ्चालन सम्बन्धी व्यवस्था	चरणमा गएपछि यसको सञ्चालनको लागि आवश्यक जनशक्ति र बजेटको व्यवस्था कसरी गरिन्छ, सो उल्लेख गर्ने ।

खण्ड घ : आयोजनाको अवधि थपसम्बन्धी विवरण				
३१. आयोजनाको अवधि थप गर्नुपर्नाका कारणहरू	आयोजनाको निर्धारित समयपछि पनि किन अविध थप गर्नुपर्नाका कारणहरू बुँदागत रूपमा उल्लेख गर्ने ।			
३२. थप अवधिमा गरिने कार्यहरू र त्यसबाट प्राप्त हुने प्रतिफल	थप अवधिमा सञ्चालन गरिने क्रियाकलापहरू र त्यसको परिमाण, लागत र त्यसबाट प्राप्त हुने प्रतिफल / उपलब्धि सम्बन्धित महलहरूमा उल्लेख गर्ने ।			
३३. आयोजनाको थप हुने अवधिका लागि आवश्यक पर्ने जनशक्तिः	यसअन्तर्गतको (क) मा आयोजनाको लागि आवश्यक जनशक्ति हाल भइरहेको जनशक्तिबाट नै हुने भई थप जनशक्ति व्यवस्था गर्न नपर्ने हो वा थप चाहिने हो, सो कुरा उल्लेख गर्ने ।			
	(ख) थप जनशक्ति चाहिने भएमा कुन- कुन जनशक्ति के कित सङ्ख्यामा चाहिने हो, सोको विवरण उल्लेख गर्ने ।			
	(ग) थप जनशक्ति चाहिने भएमा सामान्य प्रशासन मन्त्रालयको रायको ब्यहोरा उल्लेख गर्ने ।			
३४. आयोजनाको थप अवधिका लागि आवश्यक प्रमुख भौतिक सामग्रीहरू	आयोजनाको थप अवधिका लागि के -कित परिमाणमा के -कस्ता भौतिक सामग्रीहरू आवश्यक पर्ने हो, सोको विवरण उल्लेख गर्ने ।			
३४. आयोजनाको म्याद थप भएको अवस्थामा आयोजनाका साविक कार्यहरू, scope परिवर्तन, विस्तार, सोच तालिका/सूचक लगायतका परिवर्तन सम्बन्धी विवरण	आयोजनाको म्याद थप भएको अवस्थामा आयोजनाका साबिक कार्यहरू, scope परिवर्तन, विस्तार (Expansion or Upscaling), सोच तालिका/सूचक लगायतका विभिन्न कुरामा परिवर्तन हुन जाने भए आयोजनाको हालको व्यवस्थामा के-के कुराहरूमा परिवर्तन हुने हो, सोको सङ्क्षिप्त विवरण बुँदागत रूपमा उल्लेख गर्ने ।			
३६. आयोजनाको कार्यान्वयनमा देखिएका मुख्य समस्या एवं सबल तथा दुर्बल पक्षहरू	आयोजना कार्यान्वयनको अवस्थामा देखिएका प्रमुख समस्याहरू र यस आयोजनाका सबल र दुर्बल पक्षहरूको सङ्क्षिप्त विवरण बुँदागत रूपमा उल्लेख गर्ने ।			
३७. मध्यमकालिन खर्च संरचना	मध्यमकालीन खर्च संरचनाअनुसार यो आयोजना पहिलो, दोस्रो वा तेस्रोमध्ये कुन प्राथमिकतामा राखिएको छ, सो प्राथमिकतामा चिन्ह लगाउने ।			

३८. आयोजनाको दिगोपना र सम्पन्न भएपछि सञ्चालन सम्बन्धी व्यवस्था	आयोजना कार्यान्वयन अवधि पूरा भएपछि पिन यस आयोजनालाई दिगो वनाइ राख्न र आयोजना सम्पन्न भई सञ्चालनको चरणमा गएपछि यसको सञ्चालनका लागि आवश्यक जनशक्ति र बजेटको व्यवस्था कसरी गरिन्छ, सो उल्लेख गर्ने ।
३९.आयोजनाको म्याद थप सम्बन्धमा सम्बन्धित मन्त्रालयको राय	आयोजनाको म्याद थप गर्ने सम्बन्धमा सम्बन्धित मन्त्रालयको राय उल्लेख गर्ने ।
४०. आयोजना प्रस्ताव आयोगको बैठकमा पेस गर्न स्वीकृति दिने पदाधिकारीको नाम, पद र स्वीकृति मिति	आयोजनाको म्याद थप गर्ने प्रस्ताव आयोगको बैठकमा पेस गर्न कुन पदाधिकारीको स्वीकृति प्राप्त भएको हो, सो पदाधिकारीको नाम, पद र स्वीकृति मिति उल्लेख गर्ने ।
४१. सम्बन्धित महाशाखाको राय	यसअन्तर्गत (क) यो आयोजना प्रस्तावमा सहमित प्रदान गर्न उचित देखिएको भए उचित र उचित नदेखिएको भए उचित नभएको भन्ने उल्लेख गर्ने ।
	 (ख) यो आयोजना प्रस्तावमा सहमित प्रदान गर्न उचित देखिएको भए उचित देखिनुका कारणहरू र उचित नदेखिएको भए नदेखिनुका कारणहरू उल्लेख गर्ने ।
	(ग) यस आयोजनामा सहमति/स्वीकृति वा असहमति/अस्वीकृतिको लागि के कस्तो निर्णय हुनुपर्ने हो, सो ब्यहोरा बुँदागत रूपमा उल्लेख गर्ने ।

अनुसूची - ५ विकास आयोजना / कार्यक्रम निरीक्षण फाराम

(आयोजना निरीक्षण गर्ने अधिकारीले भर्ने फाराम)

<mark>प्र</mark> .यो.अ	Γ.	(अ.म	Ţ.)
	फ	ा.नं.	y

- बजेट उपशीर्षक नं. :-
- २. आयोजनाको नाम :-
- ३. मन्त्रालय:-
- ४. आयोजना सञ्चालन गर्ने निकाय :-
- ५ आयोजना स्थल : (क) विकास क्षेत्र :-
- (ख) जिल्ला :-
- (ग) न.पा./गा.बि.स.) :-

- ६. खर्चको स्रोत/दातृ संस्था:-
- अायोजनाको विगतको प्रगति :-

गत आ.व. को भौतिक प्रगति प्रतिशत	गत आ.व सम्मको भौतिक प्रगति प्रतिशत	गत आ.व. को वित्तीय प्रगति प्रतिशत	गत आ.व. सम्मको वित्तीय प्रगति प्रतिशत	लक्षित प्रगति हुन नसकेको भए सोको कारण

- जायोजनाको चाल् आ.ब..... को कार्यक्रम र बजेट सम्बन्धी विवरण :-
 - (क) चालु आ.व. को अिस्तियारी र स्वीकृत चौमासिक विभाजन प्राप्त भएको मिति :
 - (ख) चालु आ.व. को बजेट निकासाका लागि माग गरेको मिति :
 - (ग) चालु आ.व. को वजेट निकासा भएको मिति :
 - (घ) बजेट निकासा हुन नसकेको भए सो को कारण:
- ९. आयोजनाको चाल् आ.ब.को क्रियाकलाप र प्रगति विवरण :-

क्र.सं.	प्रमुख क्रियाकलापहरू	अपेक्षित प्रतिफलहरू	वार्षिक लक्ष्यको तुलनामा अघिल्लो चौमासिक सम्मको भौतिक प्रगति %		आयोजनाको हालसम्मको प्रतिफल, उपलव्धि
			प्रथम चौमासिक	दोश्रो चौमासिक	

१०. आयोजनाको चालु आ.ब.को बजेट विवरण (रु हजारमा) :-

चालु आ.ब.को विनियोजित बजेट				हालसम्मको निकासा			हालस	ाम्मको खर्च	कैफियत
	स्थापकीय पक्ष :								
(ক)	भौतिक								
भौतिक साधन तथा औजारहरू र संख्या		सवारी साधन र आयोजनाको संख्या		खुद उपयोगमा रहेका सवारी संख्या		चालु अवस्थामा रहेका सवारी संख्या			ावश्यकता भए सोके गाम
								₹ :	संख्या
(ख)	जनशक्ति								
दरवन्दी अनुसारको पद र श्रेणी पदपूर्ति भएको संख्या रिक्त		ख्या रिक्त रहे	हेको संख्या	को संख्या रिक्त रहेको अवधि र रिक्त रहनाको कारण			दरवन्दीको पर्याप्तता / अपर्याप्तता		
1 २. आयो	जना कार्यान्वयनमा देख	वापरेका प्रमुख समर	याहरू र समाध	ानका उपायः	हरू (महत्वको ऋ	म अनुसार):		1	
क्र.सं. समस्या विवरण स		माधानका लागि गरिएका प्रयासहरू				समाधानका उपायहरू			
 १३. यस	आ.ब.मा यसअघि भएव	। हो निरीक्षणको विवन	्ण :						
क्र.सं.	क्र.सं. निरीक्षण गर्ने पदाधिकारीको			नाम, पद, १	भ्रेणी र कार्यालय			निरीक्षण गरे	को मिति
									_

q	× थागोः	नुनाका सम्बन्धमा थागोजना प्रमुकका भूनार्ट (संभावरुक:-	

- १४. आयोजनाका सम्बन्धमा आयोजना प्रमुखका भनाई/सुकावहरू:-
- १५. आयोजना प्रमुखको : (क) नाम, पद, श्रेणी :-
 - (ख) आयोजनामा संलग्न अवधि :-
- १६. स्थलगत निरीक्षणबाट देखिएका आयोजनाका उल्लेखनीय पक्षहरू :-
 - (क) उल्लेखनीय क्रियाकलाप:
 - (ख) उल्लेखनीय प्रतिफल:
 - (ग) सवल पक्ष :
 - (घ) दुर्वल पक्ष :
- १७. आयोजनाका सम्बन्धमा निरीक्षकको मन्तव्य/सुभावहरू :-

निरीक्षण गर्ने पदाधिकारीको विवरण

नाम	पद, श्रेणी	दस्तखत	निरीक्षण मिति	निरीक्षण प्रतिवेदन पेश गरेको मिति

द्रष्टव्य : (१) उल्लिखित वूँदाहरूमा स्थान नपुग भएमा थप पानामा उल्लेख गर्न सिकनेछ ।

(२) यो फारामको एक एक प्रति रा.यो.आ.स.को सम्बन्धित महाशाखा र अनुगमन तथा मूल्याङ्गन महाशाखामा पठाउनु पर्नेछ ।

विकास आयोजना/कार्यक्रम निरीक्षण फाराम भर्ने निर्देशिका

मन्त्रालय/निकायहरू अन्तर्गत सञ्चालन भएका आयोजनाहरूको स्थलगत निरीक्षण कार्य गरी सकेपछि आयोजनाको यथार्थ अवस्थाको प्रतिवेदन गर्ने प्रयोजनको लीग यस फारामको प्रयोग गर्ने गर्नुपर्दछ । आयोजनाहरूको चौमासिक रूपमा मात्र तोकिने हूँदा लक्ष्यअनुसार सम्पन्न गर्नुपर्ने क्रियाकलापहरूको प्रक्रियागत कार्यहरूको कार्यान्वयनको आवस्थाको जानकारी लिन र कार्यान्वयनमा कुनै समस्या देखिएमा त्यसको जानकारी लिई समयमै समाधानका उपायहरू खोजी कार्यान्वयनलाई सहज बनाउने यस फारामको उद्देश्य हो । यो फाराम भर्ने तरिका यस प्रकार छ :

फाराम भर्ने तरिका :

٩.	बजेट उपशीर्षक नं.	बजेट किताब (रातो किताब) अनुसार आयोजनाको बजेट उपशीर्षक नं. उल्लेख गर्ने ।
,		· ·
٦.	आयोजनाको नाम	रातो किताबअनुसार आयोजनाको नाम उल्लेख गर्ने ।
n v .	मन्त्रालयको नाम	आयोजना सञ्चालन गर्ने मन्त्रालयको नाम उल्लेख गर्ने ।
٧.	आयोजना सञ्चालन गर्ने निकाय	आयोजना सञ्चालन गरिरहेको निकायको नाम उल्लेख गर्ने।
ሂ	आयोजना स्थल	आयोजना सञ्चालन विकास क्षेत्र, जिल्ला र नगरपालिका तथा गाउ विकास सिमितिका नाम उल्लेख गर्ने
Ę	खर्चको स्रोत/दातृ संस्थाः	आयोजनाको लागि आवश्यक पर्ने खर्चको स्रोतहरू के के हुन र दातृ निकायको सहयोग छ भने सोको नाम उल्लेख गर्ने ।
9	आयोजनाको विगतको प्रगति	आयोजनामा गत आर्थिक वर्षको भौतिक तथा वित्तीय प्रगतिको साथै गत आर्थिक वर्षसम्म भएको भौतिक तथा वित्तीय प्रगति
		प्रतिशत उल्लेख गर्ने, त्यस्तै लक्षित प्रगति हुन नसकेको भएमा सोका कारणहरू उल्लेख गर्ने ।
5	आयोजनाको चालु आ.ब को कार्यक्रम	आयोजना निरीक्षणमा जाँदाको वर्षको कार्यक्रम र बजेट सम्वन्धी विवरण निम्नानुसार उल्लेख गर्ने
	र बजेट सम्बन्धी विवरण	(क) चालु आ.व. को अख्तियारी र स्वीकृत चौमासिक विभाजन प्राप्त भएको मिति,
		(ख) चालु आ.व. को बजेट निकासाका लागि माग गरेको मिति,
		(ग) चालु आ.व. को वजेट निकासा भएको मिति र
		(घ) बजेट निकासा हुन नसकेको भए सो को कारण।
9	आयोजनाको चालु आ.ब.को क्रियाकलाप र	आयोजनाको यस अवधिमा भएका प्रमुख क्रियाकलापहरू र सो बाट प्राप्त हुने अपेक्षित प्रतिफलहरू उल्लेख गर्ने । वार्षिक
	प्रगति विवरण	लक्ष्यको तुलनामा अघिल्लो चौमासिकसम्म हासिल भएको भौतिक प्रगति प्रतिशतहरू ऋमशः प्रथम चौमासिक र दोस्रो
		चौमासिक महलमा उल्लेख गर्ने, र आयोजनाको हालसम्म उपलब्धी गरेको प्रमुख प्रतिफल र सोबाट प्राप्त गरेको उपलब्धी
		केही भए सो समेत उल्लेख गर्ने ।
90.	आयोजनाको चालु आ.ब.को बजेट विवरण (रु	आयोजना निरीक्षण समयमा भएको चालू आर्थिक वर्षको आयोजनाको बजेट विनियोजित रकम, सो मध्ये हालसम्म भएको
	हजारमा)	निकासा रकम, त्यस अवधिसम्म भएको खर्च रकम र कैफियत केही भए सो समेत उल्लेख गर्ने ।
99.	व्यवस्थापकीय पक्ष	आयोजनाको सञ्चालन सम्बन्धमा प्रयोग भएका विभिन्न किसिमका भौतिक सामग्रीहरूको विवरण उल्लेख गर्ने, जस अनुसार
	क) भौतिक पक्ष	आयोजना नाममा भएका भौतिक साधन तथा औजारहरूको संख्या, सवारी साधनको संख्या, सो मध्ये आयोजनामा खुद प्रयोगमा
		आएको सवारी संख्या, चालु अवस्थामा रहेका सवारी संख्या र थप कुनै साधनको आवश्यकता भएको भनी आयोजनाबाट व्यक्त
		भएमा सोको नाम र संख्या उल्लेख गर्ने।
		13.1

	ख) जनशक्ति पक्ष	आयोजनामा भएका जनशक्तिहरूको स्थिति विवरणको लीग, दरवन्दी अनुसारको पद र श्रेणी, सो मध्ये पदपूर्तिको संख्या, रिक्त
		रहेको संख्या, रिक्त रहेको अवधि र रिक्त रहनाको कारण तथा दरवन्दी प्रर्याप्त भए नभएको आयोजनाका पदाधिकारीसँगको
		वार्तालाप अनुसार उल्लेख गर्ने ।
92.	आयोजनामा देखिएका समस्या र समाधानका	आयोजनाको कार्यान्वयनमा आइपरेको प्रमुख समस्याहरू महत्वको आधारमा ऋमबद्ध रूपमा उल्लेख गर्ने, समस्या समाधानार्थ
	उपायहरू	हुनसक्ने उपायहरू उल्लेख गर्ने र समस्या समाधानार्थ आयोजनाको तर्फबाट अपनाइएका प्रयासहरू उल्लेख गर्ने ।
१३.	यस आ.ब.मा यसअघि भएको निरीक्षणको	आयोजनामा यस आर्थिक वर्षमा यस अघि विभिन्न निकायहरूबाट भएको निरीक्षण, अनुगमनका कार्यहरू आयोजनाको निरीक्षण
	विवरण :	पुस्तिका भए सोबाट र नभए सोधेर समेत निरीक्षण गर्ने पदाधिकारीहरूको नाम पद कार्यालय र निरीक्षण गरेको मिति ऋमशः
		उल्लेख गर्ने ।
98.	आयोजनाका सम्बन्धमा आयोजना प्रमुखका	आयोजना सञ्चालनका सम्बन्धमा आयोजना प्रमुखको केही थप भनाई, जानकारी र केही सुभावहरू भएमा सो समेत महत्वका
	भनाई / सुभावहरू	आधारमा उल्लेख गर्ने ।
9ሂ.	आयोजना प्रमुखको नाम र संलग्न अवधि	निरीक्षणको समयमा कार्यरत आयोजना प्रमुखको नाम, पद र श्रेणी उल्लेख गरी त्यस आयोजनामा संलग्न भएको अवधि
		उल्लेख गर्ने।
१६.	स्थलगत निरीक्षणबाट देखिएका आयोजनाका	आयोजना निरीक्षण गर्ने अधिकारीले आयोजनामा निरीक्षणमा देखिएका विविध जानकारीहरू क्रमशः उल्लेखनीय क्रियाकलापहरू,
	उल्लेखनीय पक्षहरू	उ उपलब्धिहरू, आयोजनाका देखिएका सवल पक्ष एवम् दुर्वल पक्ष केही भए सो समेत उल्लेख गर्ने ।
૧૭.	आयोजनाका सम्बन्धमा निरीक्षकको	माथिका विवरणहरू वाहेक आयोजना निरीक्षणकर्ताले उल्लेख गर्नुपर्ने केही अन्य कुराहरू र आयोजना सञ्चालन सम्बन्धमा
	मन्तव्य / सुभावहरू	केही सुभावहरू भए सो उल्लेख गर्ने ।

फारामका सम्पुर्ण विवरणहरू भरी निरीक्षण गर्ने पदाधिकारीले आफ्नो नाम, पद, श्रेणी, निरीक्षण मिति र निरीक्षण प्रतिवेदन पेश गरेको मिति उल्लेख गरी दस्तखत गर्ने । यस फाराम प्रदेश योजनाको सम्बन्धित महाशाखा र अनुगमन तथा मूल्याङ्गन महाशाखामा पठाउनु पर्दछ ।

अनुसूची - ६ चौमासिक/वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन

(३) जनसहभागिता :-

आ.व. :-

(उल्लेख गर्नुहोस : समानीकरण अनुदान / सशर्त अनुदान)

प्र.यो.आ. (अमू) फा.न. ६ पाना नं. १/२

२. बजेट उपशीर्षक नं. :-
३. मन्त्रालय :-
४. कार्यक्रम/आयोजनाको नाम :-
⊀. आयोजना ∕कार्यालय प्रमुखको नाम :-
६. यस अवधिको बजेट (रू.) :
क) आन्तरिक (१) नेपाल सरकार :-
(२) संस्था :-

७.यस अवधिको खर्च रकम र प्रतिशत : - १२.सोधभर्ना स्थिति :

(क) आन्तरिक (१) प्रदेश सरकार :- (क) माग गर्नु पर्ने रकम :-

(२) स्थानीय सरकार:- (ख) माग गरेको रकम :-

(३) जनसहभागिता:- (ग) प्राप्त हुन बाँकी रकम :-

चालु आ.व.को हालसम्मको खर्च रकम र प्रतिशत : -

९. कुल लागतमध्ये सुरूदेखि यस अवधिसम्मको कुल खर्च रकम र प्रतिशत : -

१०. आयोजनाको सुरूदेखि यस अवधि सम्मको भौतिक प्रगति प्रतिशत :-

११. आयोजनाको कुल अवधिमध्ये वितेको समय प्रतिशतमा :-

(रकम रू. लाखमा)

	कार्यक्रम∵कियाकलाप	एकाइ		वार्षिक लक्ष्य	यम		चौमा	सिक लक्ष्य	चौमासिक	∕वार्षिक प्रगति		ावधिसम्म यस को प्रगति	सूचकमा आधारित प्रमुख प्रतिफल⁄उपलब्धि	कैंफियत
क.सं.			परिमाण	भार	बजेट	परिमाण	भार	बजेट	परिमाण	भारित	परिमाण	भारित	परिमाण	
٩	7	m	४	X	مون	9	5	9	90	99	92	१३	٩٧	94
(अ) पुँजीगत र	खर्च अन्तर्गतका कार्यक्रमहरू सशर्त अनुदान	अन्तर्गत	भए सूचव	म्हरु उल्ले	ख गर्नुहोस	Γ:								
(क)	पुँजीगत खर्च कार्यक्रमको जम्मा													

	कार्यक्रम ∕ क्रियाकलाप	एकाइ		वार्षिक लक्ष्य	प्रम		चौमा	सिक लक्ष्य	चौमासिक	∕वार्षिक प्रगति		ावधिसम्म यस को प्रगति	सूचकमा आधारित प्रमुख प्रतिफल ⁄ उपलव्धि	कैंफियत
क.सं.			परिमाण	भार	बजेट	परिमाण	भार	बजेट	परिमाण	भारित	परिमाण	भारित	परिमाण	
٩	२	w	٧	х	Æ	6	۲	٩	90	99	97	9३	98	94
(आ) चालू खर्च	र्ग अन्तर्गतका कार्यक्रमहरू सशर्त अनुदान अन्तर	तिभए र	पूचकहरु ३	उल्लेख गर्नु	होस :									
(ख)	चालू खर्च कार्यक्रमको जम्मा													
(ग) कार्यक्र	म खर्चको जम्मा (क [ं] ख)													
(घ) उपभोग स														
(ङ) कार्याल	य सञ्चालन खर्च													
(च) कूल ज	म्मा खर्च (ग [ं] घ [ं] ड)													

चौमासिक प्रगति गणना गर्दा प्रतिवेदन अवधिको भारित प्रगति : हरफ (ग) को महल ११/८ ह १०० वार्षिक प्रगति गणना गर्दा प्रतिवेदन अवधिको भारित प्रगति : हरफ (ग) को महल ११/ χ ह १००

द्रष्टव्य :-

- सालवसाली कार्यक्रमहरूको हकमा महल १४ र १५ भर्नुपर्दैन ।
- त. वार्षिक लक्ष्य प्रगति प्रस्तुत गर्दा महल ७, ८ र ९ भर्नुपर्दैन ।
- ३. वार्षिक लक्ष्य, प्रगति प्रस्तुत गर्दा सो आ.व.को प्रगति महल १२ र १३ भर्नु पर्दैन l

वार्षिक तथा चौमासिक भारित प्रगति निकाल्ने तरिका
वार्षिक भारित प्रगति . <u>कियाकलापको प्रगति परिमाण (महल १०)</u> भार महल ५
कियाकिलापको लक्ष्य परिमाण (महल ४)

आयोजनाको समस्या सम्बन्धी विवरण (कृपया उल्लेक गर्नुहोस: समानीकरण अनुदान / सशर्त अनुदान)

ऋ.सं.	आयोजना कार्यान्वयनमा देखिएका	समस्या देखापर्नुका कारणहरू	समस्या समाधान गर्न	मविसस समिति (MDAC) मा	समस्या समाधानको लागी
	मुख्य मुख्य समस्याहरू		गरिएका प्रयासहरू	प्रस्तुत गर्नुपर्ने देखिएका	सुभाव
				समस्याहरू	
1	2	3	4	5	6

यो पाना अनुसारको विवरण भरी चौमासिक वार्षिक अवधिका साथै २/२ महिनामा बस्ने प्रदेश सरकार मन्त्रालयस्तरीय विकास समस्या समाधान समिति (MDAC) मा पेस गर्न मन्त्रालयमा पठाउनु पर्नेछ ।

तयार गर्नेको नाम, पद र दस्तखत:-	आयोजना/कार्यालय प्रमुखको नाम, पद र दस्तखत:-	प्रमाणित गर्नेको
नाम, पद र दस्तखत:-		
मिति :-	मिति :-	मिति :-

.....चौमासिक/वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन फाराम भर्ने निर्देशिका

सशर्त अनुदानमा/ कार्य संचालन बिधिमा तोकिएका कार्यलक्षको तुलनामा के-कित प्रगित हासिल भयो भन्ने जानकारी लिन यो फाराम प्रयोग गरिन्छ। आर्थिक वर्षको प्रत्येक चार मिहना (चौमासिक) र एक वर्ष (वार्षिक) लाई प्रतिवेदन अविध मानिनेछ। सोही अनुसार प्रत्येक चौमासिक र वार्षिक अविधिभन्न गरिएका काम र खर्चको विवरण यस फाराममा सम्बन्धित जिल्ला समन्यव समितिले स्थानीय सरकारको अनुगमन र मुल्यांकनगरि के-कित प्रगित हासिल भयो भर्नुपर्नेछ। यो फारामलाई तीन पानामा विभाजन गरिएको छ। फारामको पहिलो पानाको माथिल्लो भागमा आधारभूत विवरण र तल्लो भागमा आयोजनाको प्रगितको विवरण भर्ने महलहरू रहेका छन्। पाना नं.२ मा विभिन्न कियाकलापहरूबाट हासिल प्रतिफल (Output) को प्रगित, आयोजना कार्यान्वयन सम्बन्धमा महत्व राख्ने प्रकृतिका कार्यहरूको प्रगित र आयोजनाको लिजकल फेमवर्क अनुसारको प्रतिफलको प्रगित स्थिति देखाउने महलहरू रहेका छन्। प्रतिवेदन तयार गर्दा यस फारामका सबै पानाहरू भर्नुपर्छ। यो फाराम भर्ने तिरिका यस प्रकार छ।

पाना नं.१ को माथिल्लो भाग भर्ने तरिका:

٩.	आ.व. :	सम्बन्धित आर्थिक वर्ष लेख्ने ।
₹.	बजेट उपशीर्षक नं. :	बजेट किताब (रातो किताब) अनुसार आयोजनाको बजेट उपशीर्षक नं. उल्लेख गर्ने ।
₹.	मन्त्रालय :	आयोजनासँग सम्बन्धित मन्त्रालयको नाम उल्लेख गर्ने ।
४.	कार्यक्रम/आयोजनाको नाम :	बजेट किताब (रातो किताब) अनुसारको आयोजनाको नाम उल्लेख गर्ने
ሂ.	आयोजना/कार्यक्रम प्रमुखको नाम :	फाराम भर्दाको समयको आयोजना/कार्यालय प्रमुखको नाम उल्लेख गर्ने ।
€.	यस अवधिको बजेट (रू.) :	सम्बन्धित चौमासिक⁄वार्षिक अवधिको बजेट उल्लेख गर्ने ।
	क. आन्तरिक	
	१. प्रदेश सरकार	प्रदेश सरकारको आन्तरिक स्रोतबाट उपलब्ध हुने रकम उल्लेख गर्ने ।
	२. स्थानीय सरकार	स्थानीय सरकारले व्यहोर्ने रकम उल्लेख गर्ने ।
	३. जनसहभागिता	जनसहभागिताबाट व्यहोर्ने अंशलाई रकममा उल्लेख गर्ने ।
૭ _.	यस अवधिको खर्च (रू.) :	यस अवधिको खर्च रू.मा उल्लेख गर्ने । (क) आन्तरिकमा माथि ६ नं. मा जस्तै प्रदेश सरकार, स्थानीय
		सरकार र जनसहभागितावाट भएको खर्च रकम उल्लेख गर्ने ।
		(ख) वैदेशिकमा पिन वैदेशिक अनुदान र ऋण रकमबाट भएको खर्च उल्लेख गर्ने ।
5	चौमासिक / वार्षिक बजेटको तुलनामा खर्च प्रतिशत	चौमासिक / वार्षिक बजेटको तुलनामा सो अवधिमा भएको खर्च प्रतिशतमा उल्लेख गर्ने ।
9	सुरूदेखि यस अवधिसम्मको कुल खर्च प्रतिशत (कुल	आयोजनाको कुल लागतको तुलनामा सुरूदेखि प्रतिवेदन अवधिसम्म भएको खर्चलाई प्रतिशतमा उल्लेख
	लागतको तुलनामा)	गर्ने ।
90	यस अवधि सम्मको भौतिक प्रगति प्रतिशत	यस चौमासिक / वार्षिक अवधिसम्ममा आयोजनाले कित भौतिक प्रगति गरेको हो १०० भारको आधारमा
		प्रतिशतमा उल्लेख गर्ने ।

वितेको समय प्रतिशतमा (क्ल अवधिको त्लनामा) यस चौमासिक/वार्षिक अवधिसम्ममा आयोजनाको कृति समय व्यतित भएको हो क्ल अवधिलाई आधार 99 मानी प्रतिशतमा उल्लेख गर्ने । सोधभर्ना स्थिति वैदेशिक ऋण सहयोगमा सञ्चालित आयोजनाको सोधभर्ना माग गर्नुपर्ने रकम, माग गरेको रकम र 92 प्राप्त हुन बाँकी रकम उल्लेख गर्ने पाना नं. १ को तल्लो भाग भर्ने तरिकाः महल नं. १ देखि ६ सम्म यी महलहरूका विवरणहरू स्वीकृत वार्षिक विकास कार्यक्रम फारामबाट जस्ताकोतस्तै सार्ने । यी महलहरूका विवरणहरू पीन स्वीकृत वार्षिक विकास कार्यक्रम फाराममा उल्लिखित सम्बन्धित चौमासिक लक्ष्य,परिमाण, 9,5,9 भार, वजेट : चौमासिकबाट जस्ताको तस्तै सार्ने । (वार्षिक प्रगति प्रस्तुत गर्दा ७, ८ र ९ महलहरूमा उल्लेख गरिने विवरण ४, ५ र ६ महलमा नै उल्लेख हुने भएकाले महल ७, ८ र ९ भर्नपर्दैन । चौमासिक/वार्षिक प्रगति, परिमाण: निर्धारित कार्य लक्ष्यमध्ये यस अवधिमा हासिल भएको प्रगति परिमाण, सङ्ख्या, प्रतिशत आदि उल्लेख गर्ने 90 चौमासिक/वार्षिक प्रगति. (क) चौमासिक प्रगति/भारित: यसमा सम्बन्धित कार्यक्रम/क्रियाकलापको चौमासिक प्रगति, परिमाणलाई 99 चौमासिक लक्ष्य परिमाणले भाग गरी भारले गुणन गरी हुन आउने अङ्क उल्लेख गर्नेपर्दछ। भारित : (अर्थात भारित प्रगति . प्रगति परिमाण महल १० x भार महल ८) लक्ष्य परिमाण महल ७ (ख) वार्षिक प्रगति/भारित : यसमा सम्बन्धित कार्यक्रम/क्रियाकलापको वार्षिक प्रगति परिमाण र वार्षिक लक्ष्य परिमाणको वार्षिक भारले गुणन गरी हुन आउने अङ्क उल्लेख गर्नेपर्दछ । अर्थात, भारित प्रगति . प्रगति परिमाण महल १० x भार महल ५ लक्ष्य परिमाण महल ४ प्रतिवेदन अवधिसम्म यस (१) प्रथम चौमासिक प्रगति प्रतिवेदनको लागि :-9२,9३ महल १२: प्रथम चौमासिक प्रगति प्रतिवेदनको महल १० को परिमाण नै यस महलमा उल्लेख गर्ने । आ व को प्रगति परिमाण र भारित: महल १३: यसमा महल १२ को परिमाणलाई महल ४ (वार्षिक लक्ष्य परिमाण) ले भाग गर्ने र महल ५ को सम्बन्धित कार्यक्रम/क्रियाकलापको भारले गुणा गरी आउने अङ्क उल्लेख गर्ने । अर्थातः भारित प्रगति . प्रगति परिमाण महल १२ x भार महल ५ लक्ष्य परिमाण महल ४ अथवा महल ११ को भारित प्रगति नै यस महलमा सार्न सिकन्छ । (२) दोस्रो चौमासिक प्रगति प्रतिवेदनको लागि :-

महल १२: प्रथम चौमासिक प्रगति प्रतिवेदनको महल १० र दोस्रो चौमासिक प्रगति प्रतिवेदनका महल १० का परिमाणहरू जोडेर उल्लेख गर्ने ।

महल १३: यसमा महल १२ को परिमाणलाई महल ४ ले भाग गर्ने र महल ५ को सम्बन्धित कार्यक्रम/क्रियाकलापको भारले गुणा गरी आउने अङ्क उल्लेख गर्ने । अर्थात् प्रथम चौमासिक प्रगति प्रतिवेदनको महल १३ को शृत्र प्रयोग गर्ने ।

(३) तेस्रो चौमासिक प्रगति प्रतिवेदनको लागि :-

महल १२: प्रथम, दोस्रो र तेस्रो चौमासिक प्रगति प्रतिवेदनका महल १० को प्रगति परिमाणहरू जोडेर उल्लेख गर्ने । अथवा दोस्रो चौमासिकको महल १२ र तेस्रो चौमासिकको महल १० को प्रगति परिमाणहरू जोडेर उल्लेख गर्ने ।

महल १३: महल १२ को परिमाणलाई महल ४ ले भाग गर्ने र महल ५ को सम्बन्धित कार्यक्रम/क्रियाकलापको भारले गुणा गरी आउने अङ्क उल्लेख गर्ने । अर्थात, प्रथम चौमासिक र दोस्रो चौमासिक प्रगति प्रतिवेदनको महल १३ को शुत्र प्रयोग गर्ने ।

महल नं. १४ सूचकमा आधारित प्रमुख प्रतिफल / उपलिब्ध यसमा वार्षिक विकास कार्यक्रम पाना नं. २ मा उल्लेख भएको महल २ अनुसारको अपेक्षित प्रतिफल के कित उपलब्ध भयो सो उल्लेख गर्नेपर्छ ।

हरफ तर्फ : हरफ तर्फ सबै कार्यकम/िकयाकलापहरू उल्लेख गरी सके पछि जोड जम्मा गर्नु पर्दछ।

हरफ (क) (१) खण्ड (अ) को महल नं. ३, ४, ७, १०, १२, १४ मा उल्लिखित कार्यक्रम/िकयाकलापहरूको एकाइ र परिमाणहरूको जम्मा गर्नु नपर्ने,

(२) खण्ड (अ) को महल नं. ४, ६, ८, ९, ११, १३, १४ मा उल्लिखित कार्यक्रम/क्रियाकलापहरूको भार र बजेट रकमहरूको ठाडो जोड गरी हुन आउने अडक उल्लेख गर्ने.

हरफ (ख) (१) खण्ड (आ) को महल नं. ३, ४, ७, १०, १२, १४ मा उल्लिखित कार्यक्रम/क्रियाकलापहरूको एकाइ र परिमाणहरूको जम्मा गर्नु नपर्ने,

(२) खण्ड (आ) को महल नं. ५, ६, ८, ९, ११, १३ १५ मा उल्लिखित कार्यक्रम/िक्याकलापहरूको भार र बजेट रकमहरूको ठाडो जोड गरी हुन आउने अङ्क उल्लेख गर्ने,

हरफ (ग) : खण्ड (अ) को हरफ (क) र खण्ड (आ) को हरफ (ख) मा भएको अङ्क जोडेर उल्लेख गर्ने ।

हरफ (घ) र (ङ) : महल ६ र ९ मा वार्षिक कार्यक्रम अनुसार, छुट्याइएको रकम उल्लेख गर्ने ।

हरफ (च) : हरफ (ग), हरफ (घ) र हरफ (ङ) मा भएको अङ्क जोडेर उल्लेख गर्ने,

<u>द्रष्टव्य</u> : प्रतिवेदन अवधिको भारित प्रगतिलाई प्रतिशतमा निकाल्ने सूत्र प्रगति प्रतिवेदन फराम मै दिइएको छ । त्यस्तै प्रतिवेदन अविध सम्म यस आ.व.को भारित प्रगित निकाल्दा महल १३ को भारित प्रगतिको योगफललाई त्यस वर्षको लागि निर्धारित वार्षिक भारको योगफलले भाग गर्ने र १०० ले गुणा गरेर भारित प्रगति प्रतिशत निकाल्ने । त्यसै गरी आयोजनाको कूल मध्ये हालको अविध सम्मको भारित प्रगति प्रतिशत निकाल्दा महल १५ को भारित प्रगतिको योगफललाई आयोजनाको कुल भारको योगफलले भाग गर्ने र १०० ले गुणा गरेर निकाल्ने । (यो अङ्क महल १५ को सबै क्रियाकलापहरूको भारित प्रगतिको योगफल वरावर नै हन्छ ।)

वार्षिक प्रगति प्रतिवेदनको लागि यो प्रगति फाराम भर्दा निम्न अन्सार गर्ने:-

- (क) महल १, २, ३, ४, ५ र ६ चौमासिक प्रतिवेदन फाराम भरे अन्सार नै भर्ने ।
- (ख) महल ४, ५, ६ मा नै सो विवरण उल्लेख हुने भएकोले विवरण महल ७, ८ र ९ भर्नु नपर्ने।
- (ग) महल १० मा तेस्रो चौमासिक प्रगति प्रतिवेदनको महल १२ को परिमाण उल्लेख गर्ने ।
- (घ) महल ११ मा तेस्रो चौमािसक प्रगति प्रतिवेदनको महल १३ को भारित प्रगति उल्लेख गर्ने ।
- (ङ) वार्षिक प्रगति महल १० र ११ मा नै आउने भएकोले महल १२ र १३ भर्न् नपर्ने ।
- (च) महल १४ र १५ मा तेश्रो चौमासिक प्रगति प्रतिवेदनमा उल्लेख भए अनुसारको विवरण नै भर्ने ।

नोट :-

- (९) यदि कुनै चौमासिकमा त्यस चौमासिकको निर्धारित लक्ष्य परिमाण भन्दा बढी प्रगति हासिल गरेमा (त्यो अघिल्लो चौमासिकमा पूरा हुन नसकेको कार्य पूरा गरेर होस् वा पिछल्लो चौमासिकको लक्ष्यमध्ये केही कार्य गरेर होस्) पिन लक्ष्यभन्दा बढी प्रगति परिमाण वा भार उल्लेख गर्नु हुदैन । यस्तोमा बढी प्रगति गरेको परिमाणलाई प्रतिवेदन अविध सम्म यस आ.व. को Cummulative प्रगति देखाउने महल १२ मा उक्त चौमासिकमा गरेको वढी प्रगति परिमाण समेत जोडेर उल्लेख गर्ने र सोही आधारमा महल १३ मा भारित प्रगति उल्लेख गर्ने । यसलाई कैफियत महलमा जनाउने ।
- (२) यदि स्वीकृत वार्षिक कार्यक्रम को चौमासिक विभाजन समेतको लक्ष्य, भार र बजेटमा संशोधन गरिएको भए संशोधन भएको मिति र निकाय उल्लेख गरी कैफियत महलमा जनाउनुपर्दछ । तर, सम्बन्धित निकायको स्वीकृति विना स्वीकृत वार्षिक/चौमासिकको लक्ष्य, भार र बजेटमा फरक पारी उल्लेख गर्नुहुदैन ।

पाना नं. २ भर्ने तरिका :

	क.सं.	समस्याको विवरणहरूको क्रमसङ्ख्या उल्लेख गर्ने
٩.	आयोजना कार्यान्वयनमा देखिएका मुख्य मुख्य	आयोजना कार्यान्वयनमा देखिएका मुख्य मुख्य समस्याहरूलाई गम्भीरता ऋमअनुसार बुँदागत रूपमा उल्लेख गर्ने ।
	समस्याहरू	
٦.	समस्या देखिनुका कारणहरू	उल्लेख गरिएका समस्या देखापर्नुमा खास कारण के हुन स्पष्ट रूपमा उल्लेख गर्ने
₹.	समस्या समाधान गर्न गरिएका प्रयासहरू	समस्या समाधान गर्न आयोजना वा विभाग वा मन्त्रालयतहबाट भएका प्रयासहरूलाई बुँदागत रूपमा उल्लेख गर्ने ।
٧.	मन्त्रालयस्तरीय विकास समस्या समाधान समिति	कार्यान्वयनमा देखिएका समस्याहरूमध्ये मविसस बैठकमा प्रस्तुत गर्नुपर्ने देखिएका समस्याहरू भए गम्भीरताक्रममा
	(MDAC) मा प्रस्तुत गर्नु पर्ने देखिएका समस्याहरू	बुँदागत रूपमा उल्लेख गर्ने ।
ሂ.	समस्या समाधानको लागि सुभाव	मविसस समितिबाट उल्लिखित समस्याहरू के कसरी समाधान गर्नु उपयुक्त हुन्छ, त्यसको लागि सुभाव समेत बुँदागत
		रूपमा उल्लेख गर्ने

चौमासिक / वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन फारामको पाना १, २ र ३ भरिसकेपछि फाराम तयार गर्ने, आयोजना / कार्यालय प्रमुख र फारामको विवरण प्रमाणित गर्ने पदाधिकारीले नाम, पद उल्लेख गरी दस्तखत गर्नुपर्दछ ।

तल उल्लेख गरिएका दिगो विकासका लक्ष्यको वृहत तालिका सूचकाङ्कहरु श्रोत सबै नै राष्ट्रिय स्तरका हुन । किन भने प्रदेश तथा स्थानीय सरकारले सबै नै तथ्याङ्कहरु आफनै अनुक्लका सर्वेक्षण तथा संङ्कलन गर्दे त्यसैमा आवश्यकतान्रुप आवद्ध गर्ने छन ।

अनुसूची - ७ दिगो विकास लक्ष्य, परिसूचक र सूचकहरु (नेपालको सन्दर्भमा उपयोगी हुने सूचकहरु समेत समावेश भएको)

तालिका १: दिगो विकास लक्ष्य १ - सबै क्षेत्रमा रहेको सबै स्वरूपहरूको गरिबीको अन्त्य गर्ने (End poverty in all its forms everywhere)

परिमाणात्मव	क लक्ष्यहरू र सूचकहरू		अनुगमन ता	लिका ⁄ खाका	
	*	तथ्याङ्कको स्रोत	खण्डीकरणको तह	मापन समय	जिम्मेवार निकाय
परिमाणात्मक	ज्ञ लक्ष्य १.१ : २०३० सम्ममा जहाँसुकै रहेका भएपनि सबै जनताको विषम गरिबी उन्मूलन गर्ने (हाल				
प्रतिदिन १.२	४ डलरभन्दा कम आम्दानीमा जीवन निर्वाह गरिरहेका जनताको रूपमा मापन गरिएको)				
9.9.9	लिङ्ग, उमेर, रोजगारीको अवस्था र भौगोलिक अवस्थिति (सहरी/ग्रामीण) अनुसार अन्तर्राष्ट्रिय गरिबीको रेखामुनी रहेका जनसङ्ख्याको अनुपात	ने.जी.स. /	प्रादेशिक/ ग्रामीण- सहरी क्षेत्र	५ वर्ष	के.त.वि.
٩	प्रतिदिन १.२५ अमेरिकी डलर(पीपीपी मूल्य) मुनिरहेको जनसङ्ख्या (प्रतिशत)	ने.जी.स., प.स.	प्रादेशिक/ ग्रामीण- सहरी क्षेत्र	५ वर्ष	के.त.वि.
२	प्रतिदिन १.९ डलर (पीपीपी मूल्य) मुनिरहेको जनसङ्ख्या (प्रतिशत)	ने.जी.स., प.स.	प्रादेशिक/ ग्रामीण- सहरी क्षेत्र	५ वर्ष	के.त.वि.
ą	प्रतिव्यक्ति कुल राष्ट्रिय आय (अमेरिकी डलर)	उद्यमीको सर्वेक्षण		वार्षिक	के.त.वि.
आधा घटाउने १.२.१) मा बाँचिरहेका (Living) सबै उमेरका पुरुषहरू, महिलाहरू र बालबालिकाहरूको अनुपात कम्तीमा ने ि लिङ्ग र उमेरअनुसार राष्ट्रिय गरिबी रेखामुनि रहेका जनसङ्ख्याको अनुपात	ने.जी.स., प.स.	प्रादेशिक/ ग्रामीण-	५ वर्ष	के.त.वि.
	राष्ट्रिय गरिबीको रेखाम्नि रहेका सबै उमेरका महिलाहरू (प्रतिशत)	ने.जी.स., ने.जी.स.,	प्रादाशक/ ग्रामाण- सहरी क्षेत्र प्रादेशिक/ ग्रामीण-	४ वर्ष ४ वर्ष	के.त.वि.
9		प.स.	सहरी क्षेत्र	र वष	
9.3.3	राष्ट्रिय परिभाषाहरूबमोजिम गरिबीका सबै आयामहरूमा रहेका सबै उमेरका पुरुष, महिला र बालबालिकाहरूको अनुपात	सर्वेक्षण	प्रादेशिक/ ग्रामीण- सहरी क्षेत्र	५ वर्ष 	के.त.वि.
٩	बहुआयामिक गरिबी सूचकाङ्क बास्तविक गणना (Headcount) अनुपात (प्रतिशत)	सर्वेक्षण/व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	५ वर्ष	के.त.वि.
२	राष्ट्रिय गरिबी रेखामुनिका बालबालिका (५ वर्षमुनिका, प्रतिशत)	सर्वेक्षण	प्रादेशिक	४ वर्ष	म.बा.स.क.म. के त.वि.,
लगायतका	क लक्ष्य १.३ : राष्ट्रिय रूपमा उपयुक्त सामाजिक सुरक्षा प्रणालीहरू र फ्लोरस् (Floors) उपायहरू सबैका लागि कार्यान्वयन गर्ने र सन् २०३० सम्ममा गरिब र अरक्षित ⁄कमजोर Vulnerable) रहेका व्यक्तिहरूलाई उल्लेख्य रूपमा समावेश गरिसक्ने				

परिमाणात्मव	क लक्ष्यहरू र सूचकहरू	अनुगमन तालिका/खाका						
	•	तथ्याङ्कको स्रोत	खण्डीकरणको तह	मापन समय	जिम्मेवार निकाय			
9.3.9	सामाजिक सुरक्षण प्रणालीहरूद्वारा समेटिएका जनसङ्ख्याको अनुपात (Proportion) (लिङ्ग,	सर्वेक्षण/	लैङ्गिक, सामाजिक	वार्षिक	के.त.वि.,			
	बालबालिका, बेरोजगार व्यक्तिहरू, ज्येष्ठ नागरिकहरू, अपाङ्गता भएका, गर्भवती महिला, शिशु,	व्य.सू.प्र.	समूह, प्रादेशिक		म.बा.स.क.म.			
	कार्यस्थलमा लागेको चोटपटक र गरिब तथा कमजोर वर्गअनुसार)		6.7					
٩	कुल बजेटमा सामाजिक सुरक्षा खर्च (प्रतिशत)	व्य.सू.प्र.	लैङ्गिक, सामाजिक	वार्षिक	म.बा.स.क.म.के.			
			समूह, प्रादेशिक		त.वि.			
२	रोजगारी प्राप्त गर्ने कुल व्यक्तिहरूमध्ये प्रतिदिन १.२५ अमेरिकी डलरभन्दा कम प्राप्त गर्ने व्यक्तिहरू	सर्वेक्षण	लैङ्गिक, सामाजिक	वार्षिक	के.त.वि.			
	(प्रतिशत)		समूह, प्रादेशिक					
परिमाणात्मक	िलक्ष्य १.४ : सबै महिला तथा पुरुषहरू विशेषगरेर गरिब र अरक्षित अवस्थामा रहेका महिला र							
पुरुषहरूको अ	गर्थिक स्रोतसाधनहरूमा समान अधिकार सुनिश्चित गर्ने, यसको साथै आधारभूत सेवासुविधाहरूमा							
	ाथिको स्वामित्व र नियन्त्रण एवम् अन्य स्वरूपका सम्पत्ति, उत्तराधिकार (Inheritance) पैतृक							
	तिक स्रोतसाधनहरू, उपयुक्त नयाँ प्रविधि तथा लघुवित्तलगायतका वित्तीय सेवाहरूमा यिनीहरूको							
पहुँच सुनिश्चि								
9.8.9	आधारभूत सेवाहरूमा पहुँच भएका परिवारहरूमा बस्ने जनसङ्ख्याको अनुपात	ने.जी.स., प.स.	लैङ्गिक, सामाजिक	वार्षिक	के.त.वि.			
			समूह, प्रादेशिक					
٩	३० मिनटको पैदलयात्रामा बजारको केन्द्रसम्म पहुँच भएका परिवारहरू (कुल जनसङ्ख्याको प्रतिशत)	ने.जी.स., प.स.	लैङ्गिक, सामाजिक	वार्षिक	के.त.वि.			
			समूह, प्रादेशिक					
7	औपचारिक वित्तीय सेवाहरूबाट समेटिएका परिवार (कुल परिवारको प्रतिशत)	ने.जी.स., प.स.	लैङ्गिक, सामाजिक	वार्षिक	के.त.वि.			
			समूह, प्रादेशिक					
9.४.२	कानुनी रूपमा मान्यताप्राप्त कागजातसहितका जिमनमाथि मोहियानी (Tenure) भएका र	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	भू.सु.व्य.म.			
	जिमनमाथिको अधिकार सुरक्षित ठान्ने कुल बयस्क जनसङ्ख्याको अनुपात (लिङ्ग र मोहियानीको							
	किसिम अनुसार)							
٩	आर्थिक दृष्टिकोणले जनसङ्ख्याको तल्लो पञ्चमक (Bottom quintile) को राष्ट्रिय उपभोगमा	ने.जी.स.	सामाजिक समूह,	वार्षिक	के.त.वि.			
	हिस्सा (प्रतिशत)		प्रादेशिक					
परिमाणात्मक	लक्ष्य १.५ : गरिब र अरक्षित अवस्थाहरूमा रहेका मानिसहरूको समानुकूलन (Resilience) निर्माण							
	ा मानिसहरूको वातावरणसँग सम्बन्धित विषम घटनाहरूका साथै अन्य आर्थिक, सामाजिक र							
वातावरणीय	नकारात्मक धक्काहरू (Shocks) र विपद्हरूका जोखिमहरू तथा कमजोरपनालाई कम गर्ने							
ባ. ሂ.ባ	विपद्का कारणले मृत्यु हुने, बेपत्ता भएका व्यक्तिहरू र प्रत्यक्ष रूपमा प्रभावित व्यक्तिहरूको सङ्ख्या	व्य.सू.प्र.	सामाजिक समूह,	वार्षिक	गृ.म.			
	(प्रति १ लाख जनसङ्ख्यामा)		प्रादेशिक					
٩	विपद्का घटनाहरूबाट मृत्यु (सङ्ख्या)	व्य.सू.प्र.	सामाजिक समूह,	वार्षिक	गृ.म.			
			प्रादेशिक					
7	हराइरहेका र विपद्को कारण प्रभावित भएका व्यक्तिहरू (सङ्ख्या, प्रति १ लाख जनसङ्ख्यामा)	व्य.सू.प्र.	सामाजिक समूह,	वार्षिक	गृ.म.			
			प्रादेशिक					

परिमाणात्मव	ह लक्ष्यहरू र सूचकहरू		अनुगमन तार्	लेका ⁄ खाका	
	•	तथ्याङ्कको स्रोत	खण्डीकरणको तह	मापन समय	जिम्मेवार निकाय
٩.५.२	विपद्हरूका कारण विश्वको कुल गार्हस्थ्य उत्पादनमा भएको प्रत्यक्ष आर्थिक क्षति	,			
٩	विपद्हरूको कारण राष्ट्रिय कुल गार्हस्थ्य उत्पादनमा भएको प्रत्यक्ष आर्थिक क्षति	व्य.सू.प्र., वि.प.आ.मू.	सामाजिक समूह, प्रादेशिक	वार्षिक	गृ.म.
ዓ.ሂ.३	विपद् जोखिम न्यूनीकरणको निम्ति सेन्डाई फ्रेमवर्क (Sendai Framework) २०१४-२०३० अनुरूप राष्ट्रिय विपद् जोखिम न्यूनीकरण रणनीतिहरू लागू गर्ने देशहरूको सङ्ख्या	व्य.सू.प्र.		वार्षिक	गृ.म.
ዓ. ሂ.४	राष्ट्रिय विपद् जोखिम न्यूनीकरण रणनीतिहरूअनुरूप स्थानीय विपद् जोखिम न्यूनीकरण रणनीतिहरू लागू गर्ने स्थानीय सरकारको अनुपात	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	गृ.म.
कार्यक्रमहरूव	लक्ष्य १ क : सबै आयामहरूका गरिबी अन्त्य गर्नको निम्ति कार्यान्वयन गरिने नीति तथा हा लागि विकासशील राष्ट्रहरूको निम्ति खासगरी अति कम विकसित देशहरूका निम्ति पर्याप्त एवम् साधनहरू उपलब्ध गराउनका लागि विस्तारित विकास सहयोगलगायत विभिन्न माध्यहरूबाट				
	् सावनहरू उपलब्ध गराउनका लाग विस्तारित विकास सहयागलगायत विभिन्न माठ्यहरूबाट को उल्लेखनीय परिचालनको सुनिश्चितता गर्ने				
१.क.१	गरिबी न्यूनीकरणका लागि सरकारद्वारा आन्तरिक रूपमा सिर्जित (Generated) तथा प्रत्यक्ष रूपमा विनियोजित साधनहरूको अनुपात	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	अ.म.
१.क.२	आवश्यक सेवाहरू (शिक्षा, स्वास्थ्य र सामाजिक सुरक्षा) मा कुल सरकारी खर्चको अनुपात	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	अ.म.
१.क.३	गरिबी न्यूनीकरण कार्यक्रममा प्रत्यक्ष रूपमा छुट्याइएको अनुदान र गैरऋण सिर्जना गर्ने (Non-debt creating) आप्रवाहहरू (In flows) को कुल योग (कुल गार्हस्थ्य उत्पादनको अनुपात)	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	अ.म.
	परिमाणात्मक लक्ष्य १.ख : गरिबी निवारण कार्यक्रमहरूमा बढ्दै गएको लगानीलाई सहयोग पुऱ्याउन गरिबमुखी तथा लैङ्गिक संवेदनशील विकास रणनीतिहरूको आधारमा राष्ट्रिय, क्षेत्रीय र अन्तर्राष्ट्रिय स्तरमा दरिलो नीतिगत संरचनाहरू सिर्जना गर्ने				
१.ख.१	महिला, गरिब र अरक्षित अवस्थामा रहेका समूहहरूलाई असमानुपातिक रूपमा लाभ पुऱ्याउने क्षेत्रहरूमा सरकारको चालू र पुँजीगत खर्चको अनुपात	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	अ.म. / म.बा.स.क.म.
१.ख.२	लैङ्गिक समानतालाई प्रत्यक्ष रूपमा योगदान पुऱ्याउने राष्ट्रिय बजेटको अनुपात	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	अ.म. / म.बा.स.क.म

स्रोतः कः MDGI (२०१४), खः रा.यो.आ.(२०१४), गः विश्व बैंक (२०१७), घः अ.म.(२०१६), ङः UNICEF (नेपाल जीवनस्तर सर्वेक्षण २०११ बाट अनुमान गरिएको), चः रा.यो.आ.(२०१६), छः OPHI (२०१४), जः के.त.वि.(२०११ बी), भः गृ.म.(२०१४)

तालिका २ः दिगो विकास लक्ष्य २ - भोखमरी अन्त्य गर्ने, खाद्य सुरक्षा र उन्नत पोषण प्राप्त गर्ने र दिगो कृषि प्रवर्द्धन गर्ने (End hunger, achieve food security and improved nutrition and promote sustainable agriculture)

परिमाणात्मक	लक्ष्यहरू र सूचकहरू		अनुगमन तालि	का/खाका	
		तथ्याङ्क को स्रोत	खण्डीकरणको तह	मापन समय	जिम्मेवार निकाय
परिमाणात्मक	लक्ष्य २.१ : सन् २०३० सम्ममा भोखमरी अन्त्य गर्ने र खासगरी शिशुलगायत गरिब र				
	थामाहरूमा रहेका व्यक्तिहरूसहित सबै जनताको सुरक्षित, पोषणयुक्त र पर्याप्त खानामा सुनिश्चित गर्ने				
7.9.9	न्यून पोषित (Prevalence of undernourishment)	MICS, प्यानल.	प्रादेशिक, लैङ्गिक,	वार्षिक / ५	के.त.वि. /
		,	सामाजिक समूह,	वर्ष	स्वा.म.
			ग्रामीण-सहरी	, ,	
२.१.२	खाद्य असुरक्षा अनुभव मापन (FIES) मा आधारित जनसङ्ख्यामा रहेको मध्यम वा चरम खाद्य	ने.जी.स.,	प्रादेशिक, लैङ्गिक,	वार्षिक /	के.त.वि. डब्लुडब्लु
	असुरक्षाको फैलावट (prevalence)	प.स.	सामाजिक समूह,	५ वर्ष	
			ग्रामीण-सहरी		
٩	कुल उपभोगको दुई-तिहाइभन्दा बढी खानामा खर्च गर्ने जनसङ्ख्या (प्रतिशत)	ने.जी.स.,	प्रादेशिक, लैङ्गिक,	५ वर्ष	के.त.वि.
		प.स.	सामाजिक समूह,		
			ग्रामीण-सहरी		
२	प्रतिव्यक्ति खाद्यान्न उत्पादन (के.जी.)	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	कृ.वि.म.
3	विश्वव्यापी खाद्य सुरक्षा सूचकाङ्क (अङ्क) स्कोर	GFSI वेबसाइट			
	नक्ष्य २.२ : २०३० सम्ममा ५ वर्षमुनिका बालबालिकाहरूको वृद्धि रोक्ने र उचाइअनुसार कम तौल				
) सम्बन्धमा अन्तर्राष्ट्रिय रूपमै सहमति भएका लक्ष्यहरू सन् २०२४ सम्ममा हासिल गर्ने लगायतका				
	लक्ष्यहरू र किशोरी, गर्भवती र दूध ख्वाइरहेकी महिला तथा ज्येष्ठ नागरिकहरूको पोषणसम्बन्धी				
	लाई सम्बोधन गर्ने		20		, ,
२.२.१	पाँच वर्षमुनिका बालबालिकामा देखिने पुड्कोपना (Stunting) (विश्व स्वास्थ्य सङ्गठनको	ने.ज.स्वा.स	प्रादेशिक	५ वर्ष	के.त.वि./ स्वा.म.
	बालबालिका वृद्धि मानहरू (Height for age <-2 standard deviation from the median)	ने.ब.सू.स., प्यानल	20		, ,
२.२.२	प्रकार (Type) अनुसार पाँच वर्षमुनिका बालबालिकामा रहेको कुपोषण (उचाइअनुसार तौल कम	ने.ज.स्वा.स.,ने.ब. — — ———	प्रादेशिक	५ वर्ष	के.त.वि. /
	हुने र बढी तौल हुने) (Weight for height > + 2 or ←2 SD from the median of the WHO	सू.स प्यानल			स्वा.म.
	Child Growth Standards)	}	पादेशिक, लैङ्गिक,	u 	के.त.वि. /
٩	पाँच वर्षमुनिका कम तौल हुने बच्चाहरूको तौल (-२ SD)	ने.ज.स्वा.स.,	प्रादाशक, लाङ्गक, सामाजिक समृह	५ वर्ष	
	Harry Thronger (Manager Harry 1997)	ने.ब.सू.स., प्यानल		५ वर्ष	स्वा.म. के.त.वि./
२	प्रजनन उमेरसमूहका महिलाहरूमा रक्त अल्पताको स्थिति (Prevalence) (प्रतिशत)	ने.ज.स्वा.स.,	प्रादेशिक, सामाजिक	र वष	
	Le manter manter manter and the contract of th	ने.ब.सू.स., प्यानल	समूह,	14 75	स्वा.म. के.त.वि./
३	५ वर्षमुनिका बालबालिकामा रहेको रक्त अल्पताको स्थिति (प्रतिशत)	ने.ज.स्वा.स.,	प्रादेशिक, लैङ्गिक,	५ वर्ष	
		ने.ब.सू.स., प्यानल	सामाजिक समूह		स्वा.म.

परिमाणात्मक	लक्ष्यहरू र सूचकहरू			ालिका ⁄ खाका	
		तथ्याङ्क को स्रोत	खण्डीकरणको त	ह मापन समय	जिम्मेवार निकाय
परिमाणात्मक	लक्ष्य २.३ : सन् २०३० सम्ममा विशेषत महिला, आदिवासी जनजातिहरू, पारिवारिक कृषकहरू,				
वस्तुभाउ पाल्ने	ा व्यक्तिहरू र मंछुवारहरूको कृषि उत्पादकत्व, जिमन, अन्य उत्पादनशील साधनहरू तथा लगानी,				
ज्ञान, वित्तीय र	वाहरू, बजारका साथै मूल्य अभिवृद्धि (Value added) र गैरकृषि/फार्म जस्ता सुविधा/अवसरहरूमा				
सुरक्षित र सम् दोब्बर पार्ने	गान पहुँचको माध्यमबाट सानास्तरका खाद्यान्न उत्पादकहरूको कृषि उत्पादकत्व तथा आम्दानीहरू				
२.३.१	कृषि फार्मिङ/पशु व्यवसाय/वन उद्यमीहरूअनुसार प्रतिकामदार एकाइ उत्पादनको मात्रा	व्य.सू.प्र./कृ.ग./	प्रादेशिक	वार्षिक	के.त.वि., कृ.वि.म.
		आ.गं, सर्वेक्षण			
२.३.२	लिङ्ग र आदिवासी पहिचान / हैसियत (Status) को अनुसार सानास्तरका खाद्यान्न उत्पादकहरूको	व्य.सू.प्र./कृ.ग./	प्रादेशिक	वार्षिक	के.त.वि., कृ.वि.म.
	औषत आय	औ.ग ⁄ सर्वेक्षण			, ,
٩	जिमनको उत्पादकत्व (AGPA/ha), अमेरिकी डलरमा	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	कृ.वि.म.
परिमाणात्मक	लक्ष्य २.४ : सन् २०३० सम्ममा दिगो खाद्यान्न उत्पादन प्रणाली /पद्धतिहरू सुनिश्चित गर्ने साथै				
समानुकूलित (Resilient) कृषि अभ्यासहरू (Practices) जसले उत्पादकत्व र उत्पादन वृद्धि गर्दछन्, जलवायु				
	म मौसम, सुख्खा, बाढी र अरू विपद्हरूसँग अनुकूलन (Adaptation) को निम्ति क्षमता बढाउँछन्				
	टोको गुणस्तर अग्रगामी रूपमा अभिवृद्धि गर्दछन् त्यस्ता अभ्यासहरू कार्यान्वयन गर्ने				
ર.૪.૧	उत्पादनशील र दिगो कृषिअन्तर्गत रहेको कृषि क्षेत्र (Areas) को अनुपात	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	कृ.वि.म.
٩	हाल कायम रहेको कृषिभूमि (हजार हेक्टरमा)	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	कृ.वि.म.
2	वनलगायतको ह्रास भएको (Degraded) भूमि (हजार हेक्टरमा)	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	कृ.वि.म.
ş	कुल खेतीयोग्य भूमिमध्ये वर्षेभिर सिँचाई सुविधा पुगेको भूमि (प्रतिशत)	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	कृ.वि.म.
8	माटोमा जैविक पदार्थ (बाली लगाइएको भूमिको प्रतिशत)	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	कृ.वि.म.
	लक्ष्य २.५: सन् २०३० सम्ममा राष्ट्रिय, क्षेत्रीय तथा अन्तर्राष्ट्रियस्तरमा राम्रोसँग व्यवस्थापन तथा रिएको बीज र वनस्पति बैँकद्वारा बीउबिजनको अनुवांशिक विविधता, खेती गरिएका (Cultivated)				
	रममा राखिएका तथा घरपालुवा जनावरहरू र तिनका सम्बन्धित जङ्गली प्रजातिहरूलाई व्यवस्थित				
	अन्तर्राष्ट्रिय स्तरमा सहमति भएअनुसार अनुवांशिक स्रोतहरू तथा सम्बद्ध परम्परागत ज्ञानबाट निसृत				
	जारारान्द्रिय रतरमा राष्ट्रमारा मङ्जनुतार अनुनाताय प्राताहरू रामा राम्यक्क तरमारामा मानामा । । । । । । । । । । हमा पहुँच सुनिश्चित गर्दै यिनीहरूको उचित तथा समतामूलक हिस्सेदारी गर्ने				
7.4.9	मध्यम वा दीर्धकालीन संरक्षणद्वारा खाद्य तथा कृषिका निम्ति सुरक्षित वनस्पति र जनावरका	व्य.स्.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	कृ.वि.म.,ने.कृ.अ.प
\. \ .\.	अनुवांशिक स्रोतहरूको सङ्ख्या	- 1. <u>(</u> (,).	NISINIA.	-111 (4)	स.मा.सा.वि.म.,
	4 January 2000				व.भू.सं.म.,
२.५.२	जोखिममा परिरहेका, जोखिममा नरहेका वा नासिने जोखिमको स्तर थाहा नभएको भनी वर्गीकरण	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	कृ.वि.म., व.वा.म.
11-71-1	गरिएका स्थानीय नस्लहरू (Breeds) को प्रकार	%. %.			ने.कृ.अ.प.
٩	विभिन्न प्रकारका बीजविजनहरूको निम्ति डीएनए बैँकको (सङ्ख्या)	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	कृ.वि.म.,ने.कृ.अ.प
`	विभिन्न प्रकारका वनस्पतिहरूको निम्ति डीएनए बैँकको सङ्ख्या	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	व.भू.सं.म.,ने.कृ.अ.
`	The second secon	%		******	ч. ү. х. х., т. э. х. Ч.

परिमाणात्मक	लक्ष्यहरू र सूचकहरू	अनुगमन तालिका/खाका				
	•	तथ्याङ्क को स्रोत	खण्डीकरणको तह	मापन समय	जिम्मेवार निकाय	
3	सङ्कटापन्न प्राणी/जीव प्रजातिहरूको निम्ति स्थापित डीएनए बैँकको सङ्ख्या	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	व.भू.सं.म.,ने.कृ.अ प	
γ	सामुदायिक बीजबैँकहरूको सङ्ख्या	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	कृ.वि.म.,ने.कृ.अ.प	
ሂ	स्वदेशी प्रजातिहरूको निम्ति Arboretum वनस्पति र प्रजनन (Breeding) केन्द्रको सङ्ख्या					
	लक्ष्य २ क : गरिबीका सबै आयामहरूको अन्त्य गर्नका निम्ति विकासशील देशहरू विशेषगरी अति					
कम विकसित	देशहरूमा कृषिको उत्पादकत्व क्षमता अभिवृद्धि, ग्रामीण पूर्वाधार, कृषि अनुसन्धान तथा प्रसारण					
(Extention) माध्यमबाट लग	सेवाहरू, प्रविधि विकास र वनस्पति तथा प्राणी/जीव बैँकहरूमा अन्तर्राष्ट्रिय सहायतासमेतको । गानी विद्वि गर्ने					
२.क.१	सरकारी खर्चहरूको निम्ति कृषि अभिमुखीकरण सूचकाङ्क (Index)	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	कृ.वि.म.	
٩	कृषिमा सरकारी खर्च (कुल बजेटको प्रतिशत)	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	कृ.वि.म.	
२.क. २	कृषि क्षेत्रमा सरकारीस्तरबाट प्रवाहित भएको कुल रकम (अफिसियल विकास सहायतालगायत अन्य अफिसियल सहयोग	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	अ.म.	
परिमाणात्मक	लक्ष्य २ खः दोहा विकास राउण्डबमोजिम कृषि उपजहरूको निर्यातका लागि सबै प्रकारका					
सहायता/अनुद व्यवधानहरूला	ानहरू र यस्तै समान प्रकारका निर्यातका व्यवस्थाहरू हटाई व्यापार प्रतिबन्धहरू र विकृतिहरू वा ई सच्याउने					
२.ख.१	कृषि उपजहरूको निर्यातका लागि दिइएको अनुदान/सहायताहरू	व्य.सू.प्र.		वार्षिक	अ.म.	
परिमाणात्मक	नक्ष्य २ ग : खाद्यसामग्रीहरूको मूल्यमा हुने उच्च उतारचढावलाई सीमित गर्नका लागि खाद्य सामग्रीका					
बजारहरू र ति	नीहरूद्वारा व्युत्पादित संयन्त्रहरू (Derivatives) को उपयुक्त तवरले सञ्चालनको सुनिश्चितता गर्न					
उपायहरू अपन	गाउने र खाद्य सञ्चयलगायत बजारका सूचनाहरूमा सामियक पहुँचका लागि सहजीकरण गर्ने					
२.ग.१	खाद्यपदार्थको मूल्यको असङ्गतिहरूको सूचक	व्य.सू.प्र.		वार्षिक	अ.म. / ने.रा.बै.	
२. ग. १	खाद्य उपभोक्ता मूल्य सूचकाङ्क	व्य.सू.प्र.		वार्षिक	अ.म. / ने.रा.बैं	
२. ग. २	खाद्य सञ्चय डिपोहरूको सङ्ख्या	व्य.सू.प्र.		वार्षिक	कृ.वि.म., आ.म.	

स्रोतः कः रा.यो.आ.(२०१६), खः के.त.वि.(२०११ बी), गः अ.म.(२०१६), घः वि.खा.सु.प.(२०१४), ङः ने.ज.स्वा.स.(२०१६),

तालिका ३ः दिगो विकास लक्ष्य ३ - सबै उमेर समूहका व्यक्तिका लागि स्वस्थ जीवनको सुनिश्चितता गर्दै समृद्ध जीवनस्तर प्रवर्धन गर्ने (Ensure healthy lives and promote well-being for all at all ages)

परिमाणात्मक	लक्ष्यहरू र सूचकहरू	अनुगमन तालिका⁄खाका			
		तथ्याङ्कको स्रोत	खण्डीकरणको तह	मापन समय	जिम्मेवार निकाय
परिमाणात्मक लक्ष्य ३.१ : सन् २०३० सम्ममा, विश्वव्यापी मातृमृत्यु दर(प्रत्येक १ लाख जीवित जन्ममा) लाई ७०					
भन्दा कम गर्ने					
₹.٩.٩	मातृ मृत्युदर	ने.ज.स्वा.स.		५ वर्ष	स्वा.म.

परिमाणात्मक	न लक्ष्यहरू र सूचकहरू		अनुगमन तारि	लका/खाका	
		तथ्याङ्कको स्रोत	खण्डीकरणको तह	मापन समय	जिम्मेवार निकाय
₹.٩.२	दक्ष प्रसुतीकर्मीहरूको सहयोगमा गराइएको जन्महरूको अनुपात	ने.ज.स्वा.स,ने.ब.	प्रादेशिक	५ वर्ष, वार्षिक	स्वा.म.
		सू.स.			
परिमाणात्मक	लक्ष्य ३.२: सबै देशहरूको नवजात शिशु मृत्युदर (प्रतिहजार जीवित जन्ममा) लाई कम्तीमा १२ मा				
घटाउने र ५	वर्षमुनिको बाल मृत्युदर (प्रतिहजार जीवित जन्ममा) लाई कम्तीमा २५ मा ओराल्ने परिमाणात्मक				
	सन् २०३० सम्ममा नवजात शिशुहरू र ५ वर्षमुनिका बालबालिकाको रोक्न सिकने (Preventable)				
मृत्युको अन्त्य					
३.२.१	पाँच वर्षमुनिका बाल मृत्युदर	ने.ज.स्वा.स./	प्रादेशिक,लैङ्गिक,	वार्षिक,५ वर्ष	स्वा.म.
		ने.ब.सू.स.	सामाजिक समूह		
३.२.२	नवजात शिशु मृत्युदर	ने.ज.स्वा.स./	प्रादेशिक,लैङ्गिक,	वार्षिक, ५ वर्ष	स्वा.म.
		ने.ब.सू.स.	सामाजिक समूह		
परिमाणात्मक महामारी (Epi गर्ने	लक्ष्य ३.३ : २०३० सम्ममा एचआईभी एड्स, क्षयरोग, औलोजरो र उष्णप्रदेशीय उपेक्षित रोगहरूको idemics) अन्त्य गर्ने र हेपाटाइटिस, पानीजन्य रोगहरू एवं अन्य सरुवा रोगहरू नियन्त्रण (Combat)				
₹. ₹. 9	लिङ्ग, उमेर र मुख्य जनसङ्ख्याअनुसार एचआईभीबाट नयाँ सङ्कमित व्यक्तिहरू (सङ्कमित	स्वा.व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक,लैङ्गिक,	वार्षिक	स्वा.म.
	नभएका प्रतिहजार जनसङ्ख्यामा)		सामाजिक समूह	वार्षिक	
	क) नयाँ एचआईभी सङ्क्रमण भएका १५ देखि ४९ वर्ष उमेरका बयस्कहरू (सङ्क्रमित नभएका	स्वा.व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक,लैङ्गिक, सामाजिक समुह	वाषिक	स्वा.म.
2.2.2	प्रतिहजार जनसङ्ख्यामा)		C1	वार्षिक	
₹. ₹. ₹	क्षयरोग लाग्ने दर (Incidence) (प्रति १ लाख जनसङ्ख्यामा)	स्वा.व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक,लैङ्गिक, सामाजिक समूह	वाषिक	स्वा.म.
३.३.३	औलोजरो लाग्ने दर (प्रति १ लाख जनसङ्ख्यामा)	स्वा.व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक,लैङ्गिक, सामाजिक समृह	वार्षिक	स्वा.म.
2.2.4			67	वार्षिक	
₹.₹.४	हेप्पाटाइटिस बी भएका (Prevalence) बिरामीहरू (प्रति १ लाख जनसङ्ख्यामा)	स्वा.व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक,लैङ्गिक, सामाजिक समूह	वाषिक	स्वा.म.
₹. ₹. 乂	उष्णप्रदेशीय उपेक्षित रोगहरूविरुद्ध उपचार गर्न आवश्यक (Requiring interventions) भएका मानिसहरूको सङ्ख्या				
	क) कुष्ठरोगका बिरामीहरू (Cases)	स्वा.व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक,लैङ्गिक, सामाजिक समूह	वार्षिक	स्वा.म.
	ख) कालाजार (Leishmaniasis) का विरामी (Cases)	स्वा.व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक,लैङ्गिक, सामाजिक समूह	वार्षिक	स्वा.म.
	ग) हात्तीपाइले (Lymphatic Filariasis) का बिरामी (सङ्ख्या हजारमा) (Cases)	स्वा.व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक,लैङ्गिक, सामाजिक समूह	वार्षिक	स्वा.म.

परिमाणात्मक	लक्ष्यहरू र सूचकहरू		अनुगमन तावि	नका⁄खाका	
		तथ्याङ्कको स्रोत	खण्डीकरणको तह	मापन समय	जिम्मेवार निकाय
	घ) डेङ्गुका बिरामी (Cases)	स्वा.व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक,लैङ्गिक, सामाजिक समूह	वार्षिक	स्वा.म.
	ङ) सिकय ट्रकोमाका बिरामी (Cases)	स्वा.व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक,लैङ्गिक, सामाजिक समूह	वार्षिक	स्वा.म.
	क. पछिल्लो दुई हप्तामा पखाला लागेका पाँच वर्षमुनिका बालबालिकाको प्रतिशत	ने.ज.स्वा.स.,ने.ब. स्.स.	प्रादेशिक,लैङ्गिक, सामाजिक समृह	वार्षिक	स्वा.म./के.त.वि.
	ख. प्रयोगशाला परीक्षणबाट पत्ता लागेका इन्फ्लुएन्जाका बिरामीहरू (H1N1)	स्वा.व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक,लैङ्गिक, सामाजिक समूह	वार्षिक	स्वा.म.
परिमाणात्मक एकतिहाइले क	लक्ष्य ३.४ : सन् २०३० सम्ममा नसर्ने रोगबाट हुने असामियक मृत्युदरलाई रोकथाम र उपचारबाट म गर्नुका साथै मानिसक स्वास्थ्य तथा समृद्धि प्रवर्धन गर्ने				
₹.४.٩	कार्डियोभास्कुलर रोग, क्यान्सर, मधुमेह वा स्वासप्रश्वाससम्बन्धी दीर्धकालीन रोगहरूका कारण हुने मृत्युदर				
	अ) ३० वर्षदेखि ७० वर्ष उमेर समूहका मानिसहरूमा कार्डियोभास्कुलर रोग, क्यान्सर, मधुमेह वा स्वासप्रश्वाससम्बन्धी दीर्धकालीन रोगहरूबाट हुने मृत्यु (प्रति १ हजार जनसङ्ख्यामा)	CRVS	प्रादेशिक, लैङ्गिक, सामाजिक समूह	३ वर्ष	स्वा.म.
	क) कार्डियोभास्कुलर रोग	CRVS	प्रादेशिक, लैङ्गिक, सामाजिक समूह	३ वर्ष	स्वा.म.
	ख) क्यान्सर	CRVS	प्रादेशिक, लैङ्गिक, सामाजिक समूह	३ वर्ष	स्वा.म.
	ग) मधुमेह	CRVS	प्रादेशिक, लैड्गिक, सामाजिक समूह	३ वर्ष	स्वा.म.
	घ) स्वासप्रश्वाससम्बन्धी दीर्घकालीन रोग (अस्थामा, दम)	CRVS	प्रादेशिक, लैड्गिक, सामाजिक समूह	३ वर्ष	स्वा.म.
₹.४.२	आत्महत्याबाट हुने मृत्युदर (हरेक १ लाख जनसङ्ख्यामा)	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक, लैङ्गिक, सामाजिक समूह	वार्षिक	गृ.म.
	लक्ष्य ३.५ : लागूपदार्थ तथा मादक पदार्थको प्रयोगको रोकथाम तथा उपचार पद्धतिलाई सुद्रिढ				
तुल्याउने					
₹.ሂ.ঀ	लागूपदार्थको प्रयोगबाट हुने बिकारहरूको उपचार सेवाहरू (Interventions) (औषधीविज्ञान, मनोवैज्ञानिक र पुनर्स्थापना तथा उपचारपछिका सेवाहरू) को विस्तार (Coverage)	सर्वेक्षण	प्रादेशिक	३ वर्ष	स्वा.म. / गृ.म.
	गहन/व्यापक सेवाहरूको निम्ति पुनर्स्थापना केन्द्रहरूमा भ्रमण गरेका कडा लागूपदार्थ प्रयोगकर्ताहरूको प्रतिशत	उ.नि. सर्वेक्षण	प्रादेशिक	३ वर्ष	स्वा.म./गृ.म.
₹.ሂ.२	राष्ट्रिय सन्दर्भमा परिभाषित गरिएअनुसार १५ वर्ष र सोभन्दामाथिका व्यक्तिहरूले उपभोग गर्ने मदिराको एक क्यालेन्डर वर्षभित्र हुने प्रतिव्यक्ति हानिकारकयुक्त प्रयोग (शुद्ध मदिरा लिटरमा)	STEPS	प्रादेशिक, लैङ्गिक, सामाजिक समृह	३ वर्ष	स्वा.म.

परिमाणात्मव	म् लक्ष्यहरू र सूचकहरू		अनुगमन तारि	नका/खाका	
		तथ्याङ्कको स्रोत	खण्डीकरणको तह	मापन समय	जिम्मेवार निकाय
	मिंदराको हानीकारकयुक्त प्रयोग गर्ने (राष्ट्रिय सन्दर्भमा परिभाषित गरिए बमोजिम) १५ वर्ष र सोभन्दामाथिका जनसङ्ख्याको प्रतिशत	STEPS	प्रादेशिक, लैड्गिक, सामाजिक समूह	३ वर्ष	स्वा.म.
	लक्ष्य ३.६ : सन् २०२० सम्ममा विश्वभर सडक दुर्घटनाबाट हुने मृत्यु र घाइतेहरूको सङ्ख्यालाई				
आधा घटाउने					
३.६.१	सडक यातायात दुर्घटनाबाट हुने मृत्युदर	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	गृ.म.
	लक्ष्य ३.७ : सन् २०३० सम्ममा यौन तथा प्रजनन स्वास्थ्य सेवामा सबैको पहुँच सुनिश्चित गर्नुका नियोजन, सूचना र शिक्षा तथा प्रजनन स्वास्थ्यलाई राष्ट्रिय रणनीति र कार्यक्रममा एकीकरण गर्ने				
રૂ. ૭ .૧	परिवार नियोजनसम्बन्धी आवश्यकताहरू आधुनिक विधि/साधनद्वारा पूरा भएका प्रजनन उमेरका	ने.ज.स्वा.स.,ने.ब.	प्रादेशिक, सामाजिक	५ वर्ष	स्वा.म.
	(१५ देखि ४९ वर्ष उमेरका) महिलाहरूको अनुपात	सू.स.	समूह		
	क) परिवार नियोजनको साधन प्रयोग दर (आधुनिक विधि) (प्रतिशत)	ने.ज.स्वा.स.,ने.ब. सू.स.	प्रादेशिक, सामाजिक समूह	५ वर्ष	स्वा.म.
	ख) कुल प्रजनन दर (१५ देखि ४९ वर्ष उमेरका प्रतिमहिलाले जन्म दिएका बच्चाको औसत	ने.ज.स्वा.स.,ने.ब.	प्रादेशिक, सामाजिक	५ वर्ष	स्वा.म.
	सङ्ख्या)	सू.स.	समूह		
३.७.२	90 देखि १४ वर्ष र १४ देखि १९ वर्ष उमेर समूहहरूका कशोरीले जन्म दिने किशोर जन्मदर (उक्त उमेर समूहहरूका हरेक १ हजार किशोरी/महिलामा)	ने.ज.स्वा.स.,ने.ब. सू.स.	प्रादेशिक, सामाजिक समूह	५ वर्ष	स्वा.म.
गर्दै सुरक्षित,	लक्ष्य ३.८ : स्वास्थ्य सेवामा सर्वव्यापी पहुँच हासिल गर्नका निम्ति वित्तीय जोखिम सुरक्षा कायम प्रभावकारी र गुणस्तरीय अत्यावश्यक स्वास्थ्य सेवाहरूका साथै क्षमताअनुसार धान्न सिकने मूल्यमा औषधी तथा खोपहरूको उपलब्धता बढाउने				
₹.८.१	अति आवश्यक स्वास्थ्य सेवाहरू (अत्यावश्यक औषधीहरूको औषत विस्तार (Coverage) को	स्वा.व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक, लैङ्गिक,	५ वर्ष	स्वा.म.
	रूपमा परिभाषित गरिएको र सामान्य तथा सबैभन्दा ज्यादा बेफाइदामा रहेका जनसङ्ख्यामा बढी	ने.ज.स्वा.स.ने.बे.	सामाजिक समूह		
	केन्द्रित हुने ट्रेसर इन्टरभेन्सनअन्तर्गत समावेश भएका प्रजनन, मातृस्वास्थ्य, नवजात शिशु र बालस्वास्थ्य, सङ्कामक रोगहरू, नसर्ने रोगहरू र सेवा क्षमता तथा पहुँचजस्ता सेवासुविधाहरू)	सू.स.			
	क) प्रोटोकलअनुसार चारपटक पूर्वप्रसूती सेवा प्राप्त गर्ने महिलाहरूको प्रतिशत (जीवित जन्ममा)	ने.ज.स्वा.स.ने.ब. सू.स.	प्रादेशिक, सामाजिक समूह	५ वर्ष	स्वा.म.
	खं) दक्ष प्रसूतीकर्मीको सहयोगमा अस्पताल/स्वास्थ्य संस्थाहरूमा बच्चा जन्माउने महिलाहरूको प्रतिशत	ने.ज.स्वा.स.ने.ब. सू.स.	प्रादेशिक, सामाजिक समूह	५ वर्ष	स्वा.म.
	ग) प्रोटोकलअनुसार बच्चाको जन्मपछि तीन पटक सेवा प्राप्त गर्ने महिलाहरूको प्रतिशत	ने.ज.स्वा.स.ने.ब. सू.स.	प्रादेशिक, सामाजिक समूह	५ वर्ष	स्वा.म.
	घ) हेपाटाइटिस बी भ्याक्सिनको तीनपटक डोज प्राप्त गर्ने शिशुहरूको प्रतिशत	ने.ज.स्वा.स.ने.ब. स्.स.	प्रादेशिक, लैङ्गिक, सामाजिक समूह	५ वर्ष	स्वा.म.
	ङ) पाठेघरको क्यान्सरको निम्ति परीक्षण (Screening) गरिएका ३० देखि ४९ वर्ष उमेरका महिलाहरूको प्रतिशत	सर्वेक्षण	प्रादेशिक, सामाजिक समूह	५ वर्ष	स्वा.म.

परिमाणात्मक	लक्ष्यहरू र सूचकहरू		अनुगमन तालिका⁄खाका				
		तथ्याङ्कको स्रोत	खण्डीकरणको तह	मापन समय	जिम्मेवार निकाय		
	च) एचआईभी सङ्क्रमितहरूमध्ये एन्टिरेट्रोभाइरल कम्बिनेसन (Antiretroviral combination)	स्वा.व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक, लैङ्गिक,	५ वर्ष	स्वा.म.		
	थेरापी पाउनेको प्रतिशत		सामाजिक समूह				
	छ) उच्च रक्तचापको औषधी सेवन गरिरहेका १५ वर्ष र माथिको जनसङ्ख्याको प्रतिशत	सर्वेक्षण	प्रादेशिक, लैङ्गिक,	३ वर्ष	स्वा.म.		
			सामाजिक समूह				
	ज) रगतमा गुलकोजको मात्रा वृद्धि भई औषधि प्रयोग गरिरहेका १५ वर्ष र सोभन्दा बढी उमेर	सर्वेक्षण	प्रादेशिक, लैङ्गिक,	३ वर्ष	स्वा.म.		
	भएका जनसङ्ख्याको प्रतिशत		सामाजिक समूह				
	भा) घरबाट स्वास्थ्य संस्था (Health facility) मा पुग्न ३० मिनट वा सोभन्दा कम समय लाग्ने		प्रादेशिक, लैङ्गिक,	३ /५ वर्ष	के.त.वि.		
	परिवारहरूको प्रतिशत	वा.प.स.	सामाजिक समूह				
	স) स्वास्थ्य बिमामा आबद्ध / भर्ना (Enrolled) भएका गरिबहरूको प्रतिशत	बि.व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक, लैङ्गिक,	वार्षिक	स्वा.म.		
			सामाजिक समूह				
₹.८.२	कुल पारिवारिक खर्च वा आम्दानीमध्ये स्वास्थ्य सेवाहरूमा ठूलो पारिवारिक खर्चहरू भएका	वा.प.स.	प्रादेशिक	वार्षिक	के.त.वि.		
	जनसङ्ख्याको अनुपात						
	स्वास्थ्यसम्बन्धी कुल खर्चहरूमध्ये आफ्नो खल्तीबाट बेहोर्नुपर्ने खर्च (प्रतिशतमा)	रा.स्वा.ले.	प्रादेशिक		स्वा.म.		
	लक्ष्य ३.९ : सन् २०३० सम्ममा हानीकारक रसायनिक पदार्थ, हावा, पानी एवम् माटोको प्रदूषण र						
	nz मृत्यु हुनेहरूको सङ्ख्या उल्लेख्य रूपमा घटाउने						
₹.९.१	परिवार र परिवेशीय वायुमण्डलको कारणबाट हुने मृत्युदर (हरेक १ लाख जनसङ्ख्यामा)	GBD अध्ययन	प्रादेशिक	३ वर्ष	स्वा.म.		
	क) परिवेशीय (Ambient) वायु प्रदूषणको कारणबाट हुने मृत्युदर	GDB अध्ययन	प्रादेशिक	३ वर्ष	स्वा.म.		
	ख) परिवारका क्रियाकलापहरूबाट उत्पन्न हुने वायु प्रदूषणको कारणबाट हुने मृत्यु	GDB अध्ययन	प्रादेशिक	३ वर्ष	स्वा.म.		
₹.९.२	असुरक्षित पानी, सररफाइ र राम्ररी हात नधुने गरेको कारणबाट हुने मृत्युदर (प्रति १ लाख	GDB अध्ययन	प्रादेशिक	३ वर्ष	स्वा.म.		
	जनसङ्ख्यामा)						
३.९.३	थाहा नपाइकन प्रयोग गरिएको/भएको बीष (Poisoning) को कारण हुने मृत्युदर	GDB अध्ययन	प्रादेशिक	३ वर्ष	स्वा.म.		
परिमाणात्मक	लक्ष्य ३ क : सबै देशहरूमा विश्व स्वास्थ्य सङ्गठनको सूर्तीजन्य पदार्थ नियन्त्रणसम्बन्धी अधिवेशनले						
तयार पारेको	मापडण्ड कार्यान्वयनलाई आवश्यकताअनुसार सुदृढ गर्ने						
३.क.१	१४ वर्ष र माथिका व्यक्तिहरूको उमेर मानकीकरण गरिएको (Age-standardized) सूर्ती सेवन	STEPS	प्रादेशिक, लैङ्गिक,	३ वर्ष	स्वा.म.		
	गरिरहेका व्यक्तिहरूको दर (Prevalence)		सामाजिक समूह				
परिमाणात्मक्	लक्ष्य ३.ख : विकासोन्मुख देशहरूमा नकारात्मक असर पुऱ्याइरहेका सर्ने तथा नसर्ने रोगहरूविरुद्धका						
खोप तथा औष	धिहरूको अनुसन्धान र विकासको लागि सहयोग पुर्याउने, ट्रिप्स सम्भौता र जनस्वास्थ्यसम्बन्धी						
दोहा घोषणाव	ने मर्मुअनुसार विकासोन्मुख राष्ट्रहरूको अधिकार पुष्टिका लागि बौद्धिक सम्पत्ति अधिकारको						
	सम्भौतामा रहेका सबै प्रावधानहरूको प्रयोगलाई सुनिश्चित गर्दे आवश्यकताअनुसार जनस्वास्थ्यको						
संरक्षण गर्न वि	शिषगरी औषधी र खोपहरूमा सबैको पहुँच बढाउने						

परिमाणात्मव	न् लक्ष्यहरू र सूचकहरू		अनुगमन तारि	का∕खाका	
		तथ्याङ्कको स्रोत	खण्डीकरणको तह	मापन समय	जिम्मेवार निकाय
३.ख.१	विकासशील देशहरूको राष्ट्रिय कार्यक्रममा समावेश गरिएका सबै खोपहरूद्वारा समेटिएका लक्षित	स्वा.व्य.सू.प्र.,	प्रादेशिक, लैङ्गिक,	५ वर्ष	स्वा.म.
	जनसङ्ख्याको अनुपात	ने.ज.स्वा.स.,	सामाजिक समूह		
		ने.ब.सू.स.			
३ ख.२	चिकित्सासम्बन्धी अनुसन्धान र आधारभूत स्वास्थ्य क्षेत्रहरूमा प्रवाह भएको कुल खुद अफिसियल	ने.स्वा.ले.	प्रादेशिक	वार्षिक	स्वा.म.
	विकास सहायता (कुल स्वास्थ्य बजेटमा स्वास्थ्य क्षेत्रको निम्ति प्राप्त बाह्य बजेटको प्रतिशत)				
	अनुसन्धान तथा विकासका लागि स्वास्थ्य क्षेत्रको बजेटको प्रतिशत	ने.स्वा.ले.	प्रादेशिक	वार्षिक	स्वा.म.
३ ख.३	सम्बन्धित अत्यावश्यक औषधीहरूको महत्त्वपूर्ण सेट उपलब्ध भएका र दिगो रूपमा आर्थिक				
	क्षमताले धान्न सिकने स्वास्थ्य सुविधाहरूको अनुपात				
	अत्यावश्यक औषधीहरू सञ्चय गरेका सरकारी स्वास्थ्य संस्थाहरू (Health facilities) को	LMIS	प्रादेशिक	वार्षिक	स्वा.म.
	प्रतिशत				
	लक्ष्य ३. ग : विकासशील देशहरू खासगरेर अति कम विकशित देशहरू र विकासोन्मुख साना टापु				
	वास्थ्यकर्मीको भर्ना, विकास, तालिम र थमौतीसमेतका लागि स्वास्थ्य क्षेत्रमा उल्लेख्य मात्रामा बजेटको				
वृद्धि गर्ने					
३ ग.१	स्वास्थ्यकर्मीहरूको जनघनत्व र वितरण (हरेक १ लाख जनसङ्ख्यामा)	HRH विवरण	प्रादेशिक	वार्षिक	स्वा.म.
	स्वास्थ्य क्षेत्रको कुल खर्च(कुल गार्हस्थ्य उत्पादनको प्रतिशत)	ने.स्वा.ले.	प्रादेशिक	वार्षिक	स्वा.म.
	लक्ष्य ३ घ : राष्ट्रिय तथा विश्वस्तरका स्वास्थ्यसम्बन्धी जोखिमहरूको पूर्वचेतावनी, जोखिम न्यूनीकरण				
र व्यवस्थापन	को निम्ति सबै देशहरू विशेषगरी विकासशील देशहरूको क्षमता अभिवृद्धि गर्ने				
३ घ.१	अन्तर्राष्ट्रिय स्वास्थ्य नियमन क्षमता र स्वास्थ्यसम्बन्धी आपत्कालीन तयारी अवस्था (Health	मूल्याङ्कन		वार्षिक	स्वा.म./ वि.स्वा.स
	emergency preparedness)	प्रतिवेदन			
		(वि.स्वा.सं)			

स्रोतः कः मूल्याङ्कन प्रतिवेदन, वि.स्वा.सं.(२०१४), खः के.त.वि.(२०१४ बी), गः स्वा.सं.वि.(२०१४), घः रा.मा.अ.आ. (२०१३), उः गृ.म.(२०१२), चः वि.स्वा.सं.(२०१४), छः गृ.म .(२०१४), जः अ.म.(२०१४), भः National Centre for AIDS and STD Control database (२०१४), जः नेपाल प्रहरी (२०१४), 6M MOHP (२०१२), 7M MOPH (२०१६ ए), उः के.त.वि. (२०११ बी), उः ने.ब.सू.स.(२०१४), णः नेपाल नेत्र ज्योति संघ (२०१४), tM MOHP (२०१४ ए), yM MOHP, रा.मा.अ.आ.र वि.स्वा.सं. (२०१३), bM यूएनद्वारा गरिएको अनुमानहरू (२०१४), धः वि.स्वा.सं.का अनुमानहरू (२०१४)

तालिका ४: दिगो विकास लक्ष्य ४- समावेशी तथा गुणात्मक शिक्षा सुनिश्चित गर्दै सबैका लागि आजीवन सिकाइका अवसरहरू प्रवर्धन गर्ने (Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all)

परिमाणात्म	क लक्ष्यहरू र सूचकहरू	अनुगमन तालिका/खाका				
		तथ्याङ्क को स्रोत	खण्डीकरणको तह	मापन समय	जिम्मेवार निकाय	
	ह लक्ष्य ४.१ : सन् २०३० सम्ममा सबै छात्राहरूलाई सान्दर्भिक साथै सिकाइका सकारात्मक असरहरू	·				
	हुन् भन्ने उद्देश्यले उनीहरूका निम्ति निशुल्क, समतामूलक तथा गुणात्मक प्राथमिक र माध्यमिक					
9	निश्चितता गर्ने					
४.१.१	लिङ्गअनुसार (क) कक्षा २/३ मा, (ख) प्राथमिक तहको अन्त्यमा, र (ग) निम्न माध्यामिक तहको अन्त्यमा (१) पढ्न र (२) गणितमा कम्तीमा न्यूनतम निपुणता स्तर (Proficiency level) हासिल					
	गर्ने बालबालिका तथा युवाहरूको अनुपात					
٩	प्राथिमक तहमा खुद भर्नादर (प्रतिशत)	ने.जी.स.,वि.उ.रा.मू. MISC	प्रादेशिक/ सामाजिक समूह	वार्षिक	शि.म./ के.त.वि.	
२	प्राथमिक तह पूरा गर्ने दर (प्रतिशत)	ने.जी.स.,वि.उ.रा.मू. MISC	प्रादेशिक/ सामाजिक समुह	वार्षिक	शि.म./ के.त.वि.	
Ą	कक्षा १ मा भर्ना भएका विद्यार्थीहरूमध्ये कक्षा ८ सम्म पुग्ने विद्यार्थीहरूको प्रतिशत	ने.जी.स.,वि.उ.रा.मू. MISC	प्रादेशिक/ सामाजिक समूह	वार्षिक	शि.म./ के.त.वि.	
8	कक्षा १ मा भर्ना भएका छात्राहरूको (छात्रहरूको तुलनामा) कक्षा ८ सम्म पुग्ने अनुपात (Ratio of girls to boys)	ने.जी.स.,वि.उ.रा.मू. MISC	प्रादेशिक/ सामाजिक समूह	वार्षिक	शि.म./ के.त.वि.	
X	कक्षा १ मा भर्ना भएका छात्राहरूको (छात्रहरूको तुलनामा) कक्षा १२ सम्म पुग्ने अनुपात	ने.जी.स.,वि.उ.रा.मू. MISC	प्रादेशिक/ सामाजिक समूह	वार्षिक	शि.म./ के.त.वि.	
દ્	कक्षा ५ को निम्ति सिकाइ उपलब्धि (प्रतिशत)(गणित, नेपाली, अंग्रेजी)		2,			
	क) गणित					
	ख) नेपाली	वि.उ.रा.मू.	प्रादेशिक, लैङ्गिक,	३ वर्ष	शि.म., ERO	
	ग) अङ्ग्रेजी		सामाजिक समूह			
૭	माध्यमिक शिक्षा(कक्षा ९ देखि १२ सम्म) को कुल भर्नादर (प्रतिशत)	शि.व्य.सू.प्र,ने.जी.स. , वि.उ.रा.म्.	प्रादेशिक/ सामाजिक समृह	वार्षिक	शि.म., के.त.वि.	
परिमाणात्मव	 लक्ष्य ४.२ : सन् २०३० सम्ममा सबै बालबालिकाहरूलाई प्राथमिक शिक्षाको लागि तयार गर्न 	, ,				
	।।रिम्भिक बालिवकास, हेरचाह र पूर्वप्राथिमक शिक्षामा यिनीहरूको पहुँच सुनिश्चित गर्ने					
४.२.१	स्वास्थ्य, सिकाइ र मनोसामाजिक रूपमा सुखी हुने बाटोमा अग्रसर भएका (Developmentally on track) ५ वर्षमुनिका लिङ्गअनुसार बालकहरूको अनुपात (Proportion)	MICS, प्यानल	प्रादेशिक, लैङ्गिक, सामाजिक समुह	३ वर्ष	शि.म./ के.त.वि.	
8.7.7	लिङ्गअनुसार व्यवस्थित सिकाइ (प्राथमिक तहमा प्रवेश गर्ने आधिकारिक उमेरभन्दा १ वर्षअगाडिको) मा सहभागिता दर	MICS, प्यानल	प्रादेशिक, लैङ्गिक, सामाजिक समूह	३ वर्ष	शि.म./ के.त.वि.	
٩	पूर्व प्राथमिक शिक्षाको लागि बाल अन्दान पाएका (सङ्ख्या, हजारमा)	शि.व्य.स्.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	शि.म.	
`	पूर्व बाल्यकाल शिक्षामा उपस्थिति / हाजिरी	शि.व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	शि.म.	
	ह लक्ष्य ४.३ : सन् २०३० सम्ममा क्षमताले धान्न सिकने तथा गुणस्तरीय प्राविधिक, व्यावसायिक र यसम्मको शिक्षामा सबै महिला र पुरुषहरूको समान पहुँचको सुनिश्चितता गर्ने	σ,				

परिमाणात्म	क लक्ष्यहरू र सूचकहरू	अनुगमन तालिका/खाका				
		तथ्याङ्क को स्रोत	खण्डीकरणको तह	मापन समय	जिम्मेवार निकाय	
४.३.१	लिङ्गअनुसार पछिल्लो १२ महिनामा औपचारिक तथा अनौपचारिक शिक्षा र तालिममा युवा तथा वयस्कहरूको सहभागित दर	सर्वेक्षण, जनगणना	प्रादेशिक, लैङ्गिक, सामाजिक समूह	५ देखि १० वर्ष	शि.म., के.त.वि.	
٩	प्राविधिक र व्यावसायिक शिक्षामा छात्राहरूको भर्ना अनुपात	शि.व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक, सामाजिक समूह	वार्षिक	शि.म.	
२	माध्यमिक शिक्षापछिको शिक्षा (स्नातक तह) मा छात्राहरूको भर्ना अनुपात	शि.व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक, सामाजिक समूह	वार्षिक	शि.म.	
ą	छात्रवृत्ति (कुल विद्यार्थीहरूमा छात्रवृत्ति पाउने विद्यार्थीहरूको प्रतिशत)	शि.व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक, लैडिंगक, सामाजिक समूह, विद्यालयहरूको तह	वार्षिक	शि.म.	
परिमाणात्मव	कं लक्ष्य ४.४ : सन् २०३० सम्ममा रोजगारी, मर्यादित जागिर र उच्चमशीलताको निम्ति प्राविधिक					
एवम् व्यावर गर्ने	सायिक दक्षतालगायतका सान्दर्भिक सीप/दक्षता भएका युवा र वयस्कहरू (Adults) को सङ्ख्या वृद्धि					
8.8.9	सीप/दक्षताको प्रकारअनुसारका सूचना तथा सञ्चार प्रविधिसम्बन्धी सीप/दक्षता भएका युवा र वयस्कहरूको अनुपात	सर्वेक्षण	प्रादेशिक, लैङ्गिक, सामाजिक समूह	५ वर्ष	शि.म., के.त.वि.	
٩	प्राविधिक तथा व्यावसायिक तालिम प्राप्त युवा तथा वयस्कहरू (सङ्ख्या हजारमा, वार्षिक)	शि.व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक, लैङ्गिक, सामाजिक समूह	वार्षिक	शि.म.	
२	काम गर्ने उमेर समूहका प्राविधिक र व्यावसायिक क्षेत्रमा तालिम प्राप्त जनसङ्ख्या	शि.व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक, लैङ्गिक, सामाजिक समूह	वार्षिक	शि.म.	
ą	इन्टरनेट प्रयोगकर्ताहरू (वयस्क जनसङ्ख्याको प्रतिशत)	शि.व्य.सू.प्र., सर्वेक्षण	प्रादेशिक, लैङ्गिक, सामाजिक समूह	वार्षिक	सू.स.म/के.त.वि.	
परिमाणात्मव	क लक्ष्य ४.५ : सन् २०३० सम्ममा शिक्षामा लैङ्गिक असमानताहरूको अन्त्य गर्ने र समान पहुँचको					
सुनिश्चितत						
¥. ५ .٩	यो सूचीमा रहेका खण्डीकरण गर्न सिकने सबै शिक्षासम्बन्धी सूचकहरूको निम्ति समानता सूचकाङ्कहरू (मिहला/पुरुष, ग्रामीण क्षेत्र/सहरी क्षेत्र, सम्पत्तिको दृष्टिकोणले सबैभन्दा तलको पञ्चमक/माथिल्लो पञ्चमक जनसङ्ख्या र अन्य सूचकाङ्कहरू जस्तै अपाङ्गताको अवस्था, आदिवासीहरू र द्वन्द्वपीडितहरू जस्ता वा विषयहरूमा उपलब्ध हुन सक्ने तथ्याङ्कहरू)					
٩	लैङ्गिक समता सूचकाङ्क (प्राथमिक विद्यालय)	शि.व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक, लैङ्गिक, सामाजिक समूह	वार्षिक	शि.म.	
२	लैंड्गिक समता (माध्यमिक विद्यालय)	शि.व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक, लैङ्गिक, सामाजिक समूह	वार्षिक	शि.म.	
₹	साक्षरतामा आधारित लैंड्गिक समता सूचकाङ्क (१५ वर्षमाथिका)	शि.व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक, लैङ्गिक, सामाजिक समूह	वार्षिक	शि.म.	

परिमाणात्म	क लक्ष्यहरू र सूचकहरू	अनुगमन तालिका/खाका				
	*	तथ्याङ्क को स्रोत	खण्डीकरणको तह		जिम्मेवार निकाय	
परिमाणात्म	क लक्ष्य ४.६ : सन् २०३० सम्ममा सबै युवा र कम्तीमा ९५ प्रतिशत वयस्कहरू (दुवै पुरुषहरू र	,				
महिलाहरू)	लाई साक्षरता र साङ्ख्यिक (सामान्य गणित) ज्ञान हासिल गर्न सक्षम तुल्याउने					
४.६.१	कार्यमूलक (क) साक्षरता र (ख) गणितसम्बन्धी निश्चितस्तरको प्रविणता (Proficiency) हासिल					
	गरेका तोकिएको उमेर समूहको जनसङ्ख्याको अनुपात					
٩	१५ देखि २४ वर्ष उमेर समूहको साक्षरता दर (प्रतिशत)	जनगणना	प्रादेशिक, लैङ्गिक, सामाजिक समूह	१० वर्ष	के.त.वि.	
२	१५ देखि २४ वर्ष उमेर समूहको महिला साक्षरता दर (प्रतिशत)	जनगणना	प्रादेशिक, लैङ्गिक, सामाजिक समूह	१० वर्ष	के.त.वि.	
¥	साङ्ख्यिक ज्ञान (सङ्ख्यामा व्यक्त गरिएका कुराहरू पढ्न र लेख्न सक्ने) भएका १५ वर्ष र माथिका जनसङ्ख्या (प्रतिशत)	सर्वेक्षण	प्रादेशिक, लैङ्गिक, सामाजिक समूह	५ वर्ष	शि.म., के.त.वि.	
R	साङ्ख्यिक ज्ञान भएका १५ वर्ष र सोभन्दामाथिका महिलाहरू (प्रतिशत)	सर्वेक्षण	प्रादेशिक, सामाजिक समूह	५ वर्ष	शि.म., के.त.वि.	
x	प्रतिविद्यार्थी सार्वजनिक खर्च (आधारभूत शिक्षा, रकम हजारमा)	शि.व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक, सामाजिक समूह	वार्षिक	शि.म.	
૪ . ૭.૧	(अ) विश्व नागरिकता शिक्षा र (आ) लैंड्गिक समानता र मानव अधिकारहरू (क) राष्ट्रिय शिक्षा नीतिहरू, (ख) पाठ्यक्रम, (ग) शिक्षक शिक्षा, र (घ) विद्यार्थी मूल्याङ्कन (० देखि ५ सम्मको स्केलमा: जहाँ ० भनेको हुँदै नभएको) का सबै तहहरूमा गरिएको मूलप्रवाहीकरणको अवस्था/हद (Extent)					
٩	मानव सम्पत्ति सूचकाङ्क	शि.व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	३ वर्ष	शि.म., रा.यो.आ.	
२	लैंडिंगक विकास सूचकांडक	शि.व्य.सू.प्र	प्रादेशिक	३ वर्ष	शि.म., रा.यो.आ.	
	क लक्ष्य ४ क : बालबालिका, अपाङ्गता र लैंड्गिक संवेदनशील शिक्षाका संरचना ⁄सुविधाहरू निर्माण । गर्ने र सबैको निम्ति सुरक्षित, अहिंसात्मक, समावेशी र प्रभावकारी सिकाइ वातावरण प्रदान गर्ने	2.				
४.क.१	(क) विद्युत्, (ख) अध्यापनशास्त्रसम्बन्धी उद्देश्यहरूका निम्ति इन्टरनेट, (ग) शैक्षणिक कार्यहरूका लागि कम्प्युटर, (घ) अपाङ्गता भएका विद्यार्थीहरूको निम्ति बनाइएका पूर्वाधार तथा सामग्रीहरू, (ङ) आधारभूत खानेपानी, (च) छात्राहरूका लागि छुट्टै शौचालयलगायत सरसफाइका सुविधाहरू, र (छ) हात धुनका लागि आधारभूत सुविधाहरू (वास सूचकका परिभाषाअनुरूप) भएका विद्यालयहरूको अनुपात	शि.व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	३ वर्ष	शि.म., रा.यो.आ.	
४.क.१	विद्युत्मा पहुँच भएका विद्यालयहरू (प्रतिशत)	शि.व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	३ वर्ष	शि.म., रा.यो.आ.	
४.क. २	इन्टरनेटमा पहुँच भएका विद्यालयहरू (प्रतिशत)	शि.व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	३ वर्ष	शि.म., रा.यो.आ.	
४. क. ३	वास (WASH) सुविधाहरू भएका आधारभूत विद्यालयहरू (प्रतिशत)	शि.व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	३ वर्ष	शि.म., रा.यो.आ.	
४.क. ४	अपाङ्गमैत्री विद्यालयहरू (प्रतिशत)	शि.व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	३ वर्ष	शि.म., रा.यो.आ.	

परिमाणात्मव	म् लक्ष्यहरू र सूचकहरू		अनुगमन तालि	का ⁄ खाका	
		तथ्याङ्क को स्रोत	खण्डीकरणको तह	मापन समय	जिम्मेवार निकाय
	लक्ष्य ४.ख : २०२० सम्ममा विकसित मुलुकहरू र अरू विकासशील देशहरूमा व्यावसायिक तालिम,				
सूचना तथा र	सञ्चार प्रविधि, प्राविधिक र इन्जिनियरिङ, वैज्ञानिक कार्यक्रम आदि विषयहरूमा उच्च शिक्षाको निम्ति				
भर्नाका लागि	विकाशील देशहरू विशेषगरी अति कम विकसित देशहरू, विकासशील साना टापु राष्ट्रहरू र अफ्रिकी				
	उपलब्ध भएका छात्रवृत्तिहरूको सङ्ख्या विश्वव्यापी रूपमा विस्तार गर्ने				
४.ख.१	क्षेत्रगत र अध्ययनको किसिम/प्रकारअनुसार छात्रवृत्तिको निम्ति प्रवाह भएको अफिसियल विकास				
	सहायताको आकार/मात्रा				
परिमाणात्मक	लक्ष्य ४.ग : सन् २०३० सम्ममा विकासशील देशहरू विशेषगरी कम विकसित देशहरू र विकासोन्मुख				
साना टापु र	ष्ट्रहरूमा शिक्षक तालिमका निम्ति प्राप्त हुने अन्तर्राष्ट्रिय सहयोगसमेत उपयोग गरी दक्ष/योग्य				
शिक्षकहरूको	आपूर्ति बढाउने				
४.ग.१	कुनै विशेष देशमा कुनै खास तहमा अध्यापनको निम्ति आवश्यक पर्ने कम्तीमा न्यूनतम व्यवस्थित	शि.व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक,	वार्षिक	शि.म.
	तालिम (उदाहरणका लागि अध्यापनसम्बन्धी पूर्वसेवाकालीन वा सेवाकालीन तालिम) प्राप्त गरेका (सामाजिक समूह		
	क) पूर्वप्राथमिक, (ख) प्राथमिक, (ग) निम्न माध्यमिक, र (घ) उच्च माध्यमिक तहमा कार्यरत		-		
	शिक्षकहरूको अनुपात				
४.ग.१	न्यूनतम रूपमा सङ्गठित व्यवस्थित (Organised) शिक्षक तालिम प्राप्त गरेका आधारभूत शिक्षा	शि.व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक,	वार्षिक	शि.म.
	क्षेत्रमा कार्यरत शिक्षकहरूको अनुपात (प्रतिशत)		सामाजिक समूह		
४ ग.२	न्यूनतम रूपमा सङ्गठित व्यवस्थित शिक्षक तालिम प्राप्त गरेका माध्यमिक शिक्षा क्षेत्रमा कार्यरत	शि.व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक,	वार्षिक	शि.म.
	शिक्षकहरूको अनुपात (प्रतिशत)		सामाजिक समूह		

स्रोतः कः शि.म.(२०१६ ए), खः रा.यो.आ.(२०१६), गः अ.म.(२०१६), घः के.त.वि.(२०१३ ए), ङः UNDESA.(२०१४), चः यूएनडीपी (२०१४), छः विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (२०१४), जः शि.म.(२०१४), भः शि.म.(२०१६ बी)

तालिका ५: दिगो विकास लक्ष्य ५- लैङ्गिक समानता हासिल गर्ने तथा सबै महिला तथा किशोरीहरूलाई सशक्त बनाउने (Achieve gender equality and empower all women and girls)

परिमाणात्म	परिमाणात्मक लक्ष्यहरू र सूचकहरू		अनुगमन तालिका/खाका				
		तथ्याङ्कको स्रोत	खण्डीकरणको तह	मापन समय	जिम्मेवार निकाय		
परिमाणात्म	क लक्ष्य ५.१ : सबै महिला र किशोरीहरूविरुद्ध जुनसुकै क्षेत्र र स्थानमा हुने सबै प्रकारका विभेदहरूलाई						
अन्त्य गर्ने							
ሂ. ባ.ባ	लिङ्गको आधारमा समानता र विभेदरहित अवस्थाहरूको प्रवर्धन, तिनीहरूको काुर्यान्वयनका साथै	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	म.बा.स.क.म.		
	अनुगमन गर्नका लागि कानुनी संरचना वा खाकाहरूको उचित व्यवस्था गरिएको छ छैन						
٩	समान कामका लागि ज्याला/पारिश्रमिकमा समानता (महिला र पुरुषबीच ज्यालाको अनुपात)	NLFS,	प्रादेशिक	५ वर्ष	म.बा.स.क.म.		
		स.प्र.स.			रा.यो.आ.		

परिमाणात	मक लक्ष्यहरू र सूचकहरू	अनुगमन तालिका/खाका				
		तथ्याङ्कको स्रोत	खण्डीकरणको तह	मापन समय	जिम्मेवार निकाय	
२	लैङ्गिक असमानता सूचकाङ्क	ने.मा.वि.प्र.	प्रादेशिक	३ वर्ष	रा.यो.आ./ सं.रा.वि.का.	
३	लैङ्गिक सशक्तीकरण मापन (सूचकाङ्क)	ने.मा.वि.प्र.	प्रादेशिक	३ वर्ष	रा.यो.आ. / सं.रा.वि.का.	
परिमाणात्म	ाक लक्ष्य ५.२: बेचबिखन, यौन र अरू प्रकारका शोषणलगायत सार्वजनिक एवम् निजी क्षेत्रहरू (Spheres)					
मा सबै मी	हिला र किशोरीहरूविरुद्ध हुने सबै प्रकारका हिंसा अन्त्य गर्ने					
५.२. १	अघिल्लो १२ महिनामा वर्तमान वा पहिलेका पति/केटासाथी (Partner) द्वारा शारीरिक, यौन वा मनोवैज्ञानिक हिंसा गरिएका १५ वर्ष र माथिका उमेरअनुसार महिलाहरूको अनुपात	MICS, सर्वेक्षण	प्रादेशिक	३ वर्ष	म.बा.से.क.म. के.त.वि.	
٩	जीवनभर भौतिक र /वा यौनहिंसा भएका (प्रतिशत)	ने.ज.स्वा.स	प्रादेशिक	५ वर्ष	गृ.म.	
२	विगत १ महिनाको अवधिमा मनोवैज्ञानिक त्रास वा भौतिक दण्डको अनुभव गरेका १ देखि १४ वर्ष उमेरका बालबालिकाहरू (प्रतिशत)	ने.ब.सू.स.	प्रादेशिक	५ वर्ष	के.त.वि.	
¥. 2 . 2	विगत १२ महिनामा पित वा घिनष्ट रूपमा सँगै बसेको साथीभन्दा बाहेकको व्यक्तिहरूबाट यौनहिंसा गरिएका (Subjected) १५ वर्ष र माथिका महिला र किशोरीहरूको अनुपात (उमेर र घटना घटेको ठाउँ अनुसार)	ने.ब.सू.स.	प्रादेशिक	५ वर्ष	के.त.वि.	
٩	शारीरिक/यौनहिंसा अनुभव गरेका १५ देखि ४९ वर्षसम्मका महिलाहरूको (प्रतिशत)	रा.मा.अ.आ.व्य.सू	प्रादेशिक	वार्षिक	के.त.वि.	
२	महिला तथा किशोरीहरूको बेचिबखन (सङ्ख्या)	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	गृ.म.	
परिमाणात्म	क लक्ष्य ५.३: बालविवाह, कम उमेर र जबर्जस्ती विवाह र महिला जनेन्द्रीय अङ्गभङ्ग गर्ने जस्ता सबै					
घातक/हा	नीकारक व्यवहारहरू (Practices) को अन्त्य गर्ने					
५.३.१	१५ वर्षको उमेरभन्दा पहिला र १८ वर्षको उमेरभन्दा पहिला विवाह भएका वा वैवाहिक मिलन (In union) मा रहेका २० देखि २४ वर्ष उमेरसमूहका महिलाहरूको अनुपात	ने.ब.सू.स.	प्रादेशिक	५ वर्ष	के.त.वि.	
٩	विवाहित वा वैवाहिक मिलनमा रहेका १५ देखि १९ वर्ष उमेरका महिलाहरू (प्रतिशत)	ने.ब.स्.स.	प्रादेशिक	५ वर्ष	के.त.वि.	
५.३.२	महिला जनेन्द्रीय अङ्गभङ्ग भएका/काटिएका १५ देखि ४९ वर्ष उमेरका किशोरीहरू तथा महिलाहरूको उमेरअनुसार अनुपात					
ሂ. ४.૧	लिङ्ग, उमेर र ठाउँअनुसार पारिश्रमिक नपाइने घरेलु कामकाज र हेरचाहसम्बन्धी काममा खर्च गरिएको समयको अनुपात	स.प्र.स.	अनुमानहरू	५ वर्ष	के.त.वि.	
٩	श्रमशक्तिमा महिला र पुरुषको सहभागिताको अनुपात	स.प्र.स.	अनुमानहरू	५ वर्ष	के.त.वि.	
7	महिलाले घरायसी काममा खर्चेको औषत सयम/घण्टा	स.प्र.स.	अनुमानहरू	५ वर्ष	के.त.वि.	
परिमाणात्म	ाक लक्ष्य ५.५ : राजनीतिक, आर्थिक र सार्वजनिक जीवनको निर्णय-निर्माणको सबै तहहरूको नेतृत्वमा		_			
महिलाहरू	को पूर्ण र प्रभावकारी सहभागिता र समान अवसरहरूको सुनिश्चितता गर्ने					
ሂ.ሂ.٩	महिलाहरूले (क) राष्ट्रिय संसद्हरू र (ख) स्थानीय सरकारहरूमा ओगटेका पदहरूको अनुपात	व्य.सू.प्र.	राष्ट्रिय / प्रादेशिक	५ वर्ष	नि.आ.	
٩	राष्ट्रिय संसद् (प्रतिशत)	नि.आ.	राष्ट्रिय	५ वर्ष	नि.आ.	

परिमाणात्म	क लक्ष्यहरू र सूचकहरू		अनुगमन तारि	गका ∕ खाका	
	•	तथ्याङ्कको स्रोत	खण्डीकरणको तह	मापन समय	जिम्मेवार निकाय
२	प्रान्तीय संसद् (प्रतिशत)	नि.आ.	प्रादेशिक	५ वर्ष	नि.आ.
Ę	स्थानीय सरकारी तहहरू (Bodies) (प्रतिशत)	नि.आ.	स्थानीय	५ वर्ष	नि.आ.
५.५. २	व्यवस्थापकीय पदहरूमा महिलाहरूको अनुपात	व्य.सू.प्र.,	प्रादेशिक	वार्षिक	
٩	निजी क्षेत्रको नीतिनिर्माण तहमा महिलाहरूको सहभागिता (प्रतिशत)	आ.ग.	प्रादेशिक	वार्षिक	के.त.वि.
२	सहकारी क्षेत्रमा महिलाहरूको सहभागिता (प्रतिशत)	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	स.ग.नि.म.
ş	सार्वजिनक सेवाका नीतिनिर्माणका पदहरूमा रहेका महिला (कुल कर्मचारीहरूमध्ये महिलाको प्रतिशत)	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	सा.प्र.म.
X	व्यावसायिक र प्राविधिक कामदारहरूमा महिला-पुरूषको अनुपात (Ratio of women to men) (प्रतिशत)	NLFS	प्रादेशिक	५ वर्ष	के.त.वि.
प्लेटफर्म प	े क लक्ष्य ५.६ : जनसङ्ख्या र विकाससम्बन्धी अन्तर्राष्ट्रिय सम्मेलनको प्रोग्राम अफ एक्सन र बेइजिङ कर एक्सन तथा तिनीहरूको समीक्षासम्बन्धी सम्मेलनहरूको दस्ताबेजहरूमा सम्भौता भएअनुसार ो यौन, प्रजनन स्वास्थ्य र प्रजनन अधिकारहरूमा सर्वव्यापी पहुँच सुनिश्चित गर्ने				
ሂ. ६.٩	यौन सम्बन्धहरू, परिवार नियोजनका साधनहरूको प्रयोग र प्रजनन स्वास्थ्य हेरचाहसम्बन्धमा आफू	ने.ब.सू.स,	प्रादेशिक	५ वर्ष	के.त.वि./ स्वा.म.
	सुसूचित भएर निर्णय गर्ने १५ देखि ४९ वर्ष उमेरका महिलाहरूको अनुपात	ने.ज.स्वा.स.			
٩	किशोरीहरू र महिलाहरूमा प्रजनन अधिकारहरूको बारेमा सजगता (प्रतिशत) - यौनसम्बधहरू,	ने.ब.सू.स,	प्रादेशिक	५ वर्ष	के.त.वि./ स्वा.म.
	परिवार नियोजनका साधनहरूको प्रयोग, र प्रजनन स्वास्थ्य हेरचाहसम्बन्धमा आफू सुसूचित भएर निर्णय	ने.ज.स्वा.स.			
	गर्ने १५ देखि ४९ वर्ष उमेरका महिलाहरूको अनुपात				
२	गरिब, विभेद गरिएका र सीमान्तकृत समूहहरूले यौनस्वास्थ्य हेरचाहमा पाएका विषेश सहयोग र सेवाका	स्वा.व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	स्वा.म.
	प्रावधानहरू((प्रतिशत)				
५.६.२	9५ वर्ष र सोभन्दामाथिका महिला र पुरुषहरूकालाई यौन, प्रजनन स्वास्थ्य, सूचना र शिक्षामा पूरा तथा समान पहुँचको प्रत्याभूति गर्ने ऐन र नियमहरू भएका देशहरूको सङ्ख्या				
	क लक्ष्य ५.क राष्ट्रिय कानुनहरूबमोजिम महिलाहरूलाई आर्थिक साधनहरूमा समान अधिकार प्रदान				
गर्नुका साथै गर्न सुधारहर	जिमिन र अरू प्रकारका सम्पत्तिहरू, वित्तीय सेवाहरू, पैतृक र प्राकृतिक स्रोतसाधनहरूमा पहुँच प्रदान रू गर्ने				
५.क.१	(क) कृषिभूमिमाथि स्वामित्व वा सुरक्षित अधिकार भएका कुल जनसङ्ख्याको लिङ्गगत अनुपात; र (कृ.ग., ने.जी.स./	प्रादेशिक	५, १० वर्ष	के.त.वि.
	ख) कृषिभूमिको स्वामित्व भएका वाँ अधिकार भएका महिलाहरूको अनुपात	वा.प.स.		,, ,	
५.क.१	महिलाहरूको स्वामित्व भएका उद्यमहरूको सङ्ख्या	आ.ग.	प्रादेशिक	वार्षिक,५ वर्ष	के.त.वि.
५.क.२	महिलाहरूको सम्पत्तिमाथिको स्वामित्व (जिमन र घर)	जनगणना,	राष्ट्रिय, सामाजिक	वार्षिक	के.त.वि.,
		व्य.सू.प्र.	समूह	१० वर्ष	भू.सु.व्य.म, म.बा.स.क.म
५.क.३	महिलाको जिमनमा समान अधिकारहरू र/वा नियन्त्रणको प्रत्याभूति गर्ने कानुनी संरचना (प्रथागत	व्य.सू.प्र.			म.बा.स.क.म.,
	कानुनलगायत) को प्रत्याभूति भएका देशहरूको अनुपात				भू.सु.व्य.म.

परिमाणात्म	ाक लक्ष्यहरू र सूचकहरू	अनुगमन तालिका/खाका			
		तथ्याङ्कको स्रोत	खण्डीकरणको तह	मापन समय	जिम्मेवार निकाय
परिमाणात्म बढवा दिने	क लक्ष्य ५ खः महिलाहरूलाई सशक्तीकरण गर्न समर्थ बनाउने सूचना तथा सञ्चार प्रविधिको प्रयोगलाई				
५.ख.१	मोबाइल टेलिफोन हुने व्यक्तिहरूको अनुपात (लिङ्गअनुसार)	सर्वेक्षण, व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक, लैङ्गिक	वार्षिक५ वर्ष	सू.स.म., के.त.वि.
५.ख.१	१५ देखि २४ वर्ष उमेर समूहका इन्टरनेट प्रयोग गर्ने महिलाको प्रतिशत	ने.ब.सू.स.व्य.सू.प्र	प्रादेशिक	५ वर्ष	के.त.वि.
	क लक्ष्य ५ ग : सबै तहका महिला र किशोरीहरूको लैड्गिक समानतालाई प्रवर्धन तथा सशक्त बनाउन विकसम्मत नीतिहरू र कार्यान्वयनयोग्य कानुन बनाउने तथा सुद्रिढ गर्ने				
५.ग.१	लैंड्गिक समानता र महिलाहरूको सशक्तीकरणको निम्ति सार्वजनिक बजेट विनियोजन गर्ने तथा सोको अनुगमन गर्ने प्रणालीहरू भएका देशहरूको अनुपात	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	अ. म.

स्रोतः कः रा.यो.आ.(२०१६), खः सं.रा.वि.का. २०१४), गः के.त.वि.(२०१४ बी), घः सा.प्र.म.(२०१४), ङः ने.ज.स्वा.स.(२०११), चः श्रमशक्ति गणना तथ्याङ्कमा आधाारित अनुमान, छ : कृ.वि.म.(२०१६), जः ने.ज.स्वा.स.(२०११)

तालिका : ६ दिगो विकास लक्ष्य ६ - सबैको निम्ति खानेपानी तथा सरसफाइको उपलब्धताका साथै यस्को दिगो व्यवस्थापन सुनिश्चित गर्ने (Ensure availability of sustainable management of water and sanitation for all)

परिमाणात	मक लक्ष्यहरू र सूचकहरू	अनुगमन तालिका/खाका				
	तथ्याङ्कको स्रोत खण्डीकरणको तह मा				जिम्मेवार निकाय	
परिमाणात्म	क लक्ष्य ६.१ : २०३० सम्ममा सबैको निम्ति सुरक्षित र किफायती वा बेहोर्न सिकने खानेपानीको सर्वव्यापी					
र समानता	मूलक पहुँच हासिल गर्ने					
६. १.१	सुरक्षित रूपमा व्यवस्था गरिएको खानेपानी सेवाहरू प्रयोग गर्ने जनसङ्ख्याको अनुपात	जनगणना, सर्वेक्षण	प्रादेशिक	१० वर्ष	के.त.वि.	
٩	सुरक्षित खानेपानी प्रयोग गर्ने जनसङ्ख्या (प्रतिशत)	जनगणना, सर्वेक्षण	प्रादेशिक	१० वर्ष	के.त.वि.	
२	पाइपबाट वितरण गरिएको पानीमा पहुँच भएका परिवार (प्रतिशत)	जनगणना, सर्वेक्षण	प्रादेशिक	१० वर्ष	के.त.वि.	
ą	आधारभूत खानेपानी सेवामा पहुँच (प्रतिशत)	जनगणना,	प्रादेशिक	१० वर्ष	के.त.वि.	
		सर्वेक्षण				
γ	घरपरिवारले प्रयोग गर्ने खानेपानीमा ई-कोली जोखिमस्तर (प्रति १०० मिलिलिटरमा १ सी.एफ.यू.भन्दा	MICS., विषयगत	प्रादेशिक	३-५ वर्ष	के.त.वि.	
	बढी वा बराबर भएका परिवार { >_ 1 cfu/100ml (per cent) } (प्रतिशत)	अध्ययन				
X	मुहान / स्रोतको पानीमा ई-कोली जोखिमस्तर प्रति १०० मिलिलिटरमा १ सी.एफ.यू.भन्दा बढी वा	MICS., थिम्याटिक	प्रादेशिक	३-५ वर्ष	के.त.वि.	
	बराबर भएका परिवार (प्रतिशत)	अध्ययन				
परिमाणात्म	क लक्ष्य ६.२ : सन् २०३० सम्ममा सरसफाइ र स्वस्थ/आरोग्यपूर्ण अवस्था कायम गर्ने कुरामा सबैको					
निम्ति पर्या	प्त र समतामूलक पहुँच सुनिश्चित गर्ने साथै महिला एवम् किशोरीहरू र कमजोर/अरक्षित स्थितिहरूमा					
रहेका व्यवि	तहरूको आवश्यकतालाई विशेष ध्यान दिई खुला रूपमा दिसापिसाब गर्ने चलन वा बानीको अन्त्य गर्ने					
६.२.१	साबुन पानीसहितको हात धुने सुविधालगायतका सुरक्षित तवरले व्यवस्थित गरिएका सरसफाइ सेवाहरू	सर्वेक्षण	प्रादेशिक	५ वर्ष	के.त.वि	
	प्रयोग गर्ने जनसङ्ख्याको अनुपात (प्रतिशत)					
٩	उन्नत/सुधारिएका सरसफाइसम्बन्धी सुविधाहरू प्रयोग गर्ने परिवार जस्ले यस्ता सुविधाहरू अरूसँग	सर्वेक्षण	प्रादेशिक	५ वर्ष	के.त.वि.	
	साभ्नेदारी गर्नुपर्दैन (प्रतिशत)					
२	शौचालय प्रयोग गर्ने जनसङ्ख्याको अनुपात (प्रतिशत)	सर्वेक्षण	प्रादेशिक	५ वर्ष	के.त.वि.	
ą	सरसफाइ सुविधाबाट लाभान्वित जनसङ्ख्या (Coverage) (प्रतिशत)	सर्वेक्षण	प्रादेशिक	५ वर्ष	के.त.वि.	
8	ढल प्रणालीहरू/उपयुक्त एफएसएम (Faecal Sludge Management) मा चर्पी जोडिएका सहरी क्षेत्रका	MICS.,	प्रादेशिक	वार्षिक	के.त.वि.	
	परिवार (प्रतिशत)					
परिमाणात्म	क लक्ष्य ६.३ : सन् २०३० सम्ममा प्रदूषण घटाएर, पानीमा फोहोर फाल्ने कार्यको अन्त्य गरेर, हानीकारक					
फोहोरहरू	तथा रसायनहरू र वस्तुहरूको विशर्जन कार्यलाई न्यूनीकरण गरेर, प्रशोधन नगरिएका फोहोरपानीको					
	वा घटाएर र खेर गएका वस्तुहरूको पुनर्प्रयोगको लागि प्रशोधन गरेर साथै सुरक्षित प्रयोग बढाएर					
<u>खानेपानीक</u>	ो गुणस्तर सुधार गर्ने					
६.३.१	सुरक्षित रूपमा प्रशोधन गरिएको फोहोरपानीको अनुपात	सर्वेक्षण	प्रादेशिक	५ वर्ष	के.त.वि.	
٩	प्रशोधन नगरिएको औद्योगिक फोहोरपानीको अनुपात(प्रतिशत)	सर्वेक्षण	प्रादेशिक	वार्षिक	उ.म.	

परिमाणात्म	नक लक्ष्यहरू र सूचकहरू	अनुगमन तालिका/खाका				
		तथ्याङ्कको स्रोत	खण्डीकरणको तह	मापन समय	जिम्मेवार निकाय	
६.३.२	राम्रो परिवेशी (Ambient) गुणस्तरीय पानी भएका तालतलैया, सीमसार (Water bodies) आदिको अनुपात	व्य.सू.प्र.		वार्षिक	खा.स.म.	
परिमाणात्म	क लक्ष्य ६.४ : सन् २०३० सम्ममा पानी-प्रयोगको दक्षता/प्रभावकारितालाई सबै क्षेत्रहरूमा सारभूत					
	ार गर्ने, खानेपानीको अभावलाई सम्बोधन गर्नको लागि ताजा/स्वच्छपानीको दिगो रूपमा दोहन गर्ने नेश्चितता गर्ने र पानीको अभावबाट पीडितहरूको सङ्ख्या सारभूत रूपमा घटाउने					
६.४. १	समयसँगै खानेपानी प्रयोगको दक्षतामा भएको परिवर्तन गर्दै लैजाने	सर्वेक्षण	प्रादेशिक	५ वर्ष	के.त.वि.	
६.४. २	खानेपानीको आपूर्तिभन्दा माग बढी भएको अवस्थाः उपलब्ध ताजा/स्वच्छ पानीका स्रोतहरू (Resources) को अनुपातमा दोहोन गरिएको ताजापानी	सर्वेक्षण, व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	५ वर्ष, वार्षिक	के.त.वि.	
٩	खेर फालिएको पानी- सिँचाइ (जिमनमा नास भएको प्रतिशत)	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	सिँ.म.	
२	स्वच्छ/ताजा पानीको उपलब्धता (प्रतिव्यक्ति प्रतिदिन, लिटरमा)	व्य.सू.प्र., अध्ययन	प्रादेशिक	वार्षिक	के.त.वि.	
3	खानेपानीको आपूर्तिभन्दा माग बढी भएको अवस्थाः उपलब्ध ताजा/स्वच्छ पानीका स्रोतहरू (Resources) को अनुपातमा दोहोन गरिएको ताजापानी	व्य.सू.प्र., अध्ययन	प्रादेशिक	वार्षिक	के.त.वि.	
γ	राजश्व प्राप्त नहने खानेपानी सेवाहरू	व्य.सू.प्र., अध्ययन	प्रादेशिक	वार्षिक	के.त.वि.	
पारमाणात्म जलस्रोत व्य ६.५.१	क लक्ष्य ६.५ : सन् २०३० सम्ममा उपयुक्तताअनुसार सीमापार सहयोगलगायत सबै तहमा एकीकृत विस्थापन कार्यक्रमहरू कार्यान्वयन गर्ने एकीकृत जलस्रोत व्यवस्थापनको कार्यान्वयनको सापेक्षिक मात्रा (Degree) (० - १००)	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	ऊ.म.,सिँ.म.,	
६. ५.२	जलस्रोतको सहयोगका निम्ति सञ्चालन गर्ने प्रबन्ध/व्यवस्था भएका सीमापार बेंसीक्षेत्र (Basin area)	व्य.स्.प्र.			खा.स.म. ऊ.म., सिं.म.,	
	को अनुपात	e.			खा.स.म.	
परिमाणात्म तालहरूलग	क लक्ष्य ६.६ : सन् २०२० सम्ममा पर्वतीय क्षेत्र, वन, सीमसार, नदी, भूमिगत जलभण्डार र ।ायत पानीसँग सम्बन्धित पारिस्थितिकीय प्रणालीहरूको संरक्षण र पुनर्स्थापन गर्ने					
६.६. 9	समयसँगै खानेपानीसँग सम्बन्धित पारिस्थितिकीय प्रणालीहरूमा भएको परिवर्तन	सर्वेक्षण			खा.स.म.	
गर्ने विलर्व प्रविधिहरूल	क लक्ष्य ६.क : सन् २०३० सम्ममा वर्षाको पानी सङ्कलन (Harvesting), खानेपानीबाट नुन अलग ोकरण, पानीको प्रयोगको दक्षता, फोहोरपानी प्रशोधन, पुनःप्रयोगका लागि प्रशोधन, पुनःप्रयोग गायत खानेपानी र सरसफाइसँग सम्बन्धित कियाकलापहरू र कार्यक्रमहरूका निम्ति साथै क्षमता लागि अन्तर्राष्ट्रिय सहायता विस्तार गर्ने					
६.क.१	पानी तथा सरसफाइसँग सम्बन्धित अफिसियल विकास सहायता (यो सरकारद्वारा समन्वयन गरिएको खर्चसम्बन्धी योजनाको भाग हो)	व्य.सू.प्र.		वार्षिक	अ.म., खा.स.म.	
	क लक्ष्य ६ ख : पानी र सरसफाइसम्बन्धी व्यवस्थापनमा आवश्यक सुधार गर्न स्थानीय समुदायहरूको लाई बढवा दिने साथै यस्लाई सुद्रिढ गर्ने					
६.ख.१	खानेपानी तथा सरसफाइ व्यवस्थापनमा स्थानीय समुदायहरूको सहभागिता वृद्धिको लागि बनाइएका नीति र कार्यविधिहरू भएका स्थानीय प्रशासनिक एकाइहरूको अनुपात	व्य.सू.प्र.		वार्षिक	अ.म., खा.स.म.	

अनुगमन तथा मूल्याङ्गन दिग्दर्शन

2074

स्रोतः कः खा.स.म.(२०१६), खः रा.यो.आ.(२०१६), गः विषयगत समितिसँगको परामर्शमा आधारित, घः के.त.वि.(२०१४ बी), ङः के.त.वि.(२०१३ ए), चः अ.म.(२०१४)

तालिका ७ : दिगो विकास लक्ष्य ७ - किफायती /बेहोर्न सिकने, भरपर्दो, दिगो र आधुनिक ऊर्जामा सबैको पहुँच सुनिश्चित गर्ने (Ensure access to affordable, reliable, sustainable and modern energy for all)

परिमाण	ात्मक लक्ष्यहरू र सूचकहरू	अनुगमन तालिका/खाका			
		तथ्याङ्कको स्रोत	खण्डीकरणको तह	मापन समय	जिम्मेवार निकाय
	ात्मक लक्ष्य ७.१ : सन् २०३० सम्ममा धान्न ⁄किन्न सिकने, भरपर्दो र आधुनिक ऊर्जा सुविधाहरूमा सर्वव्यापी निश्चित गर्ने				
<u> </u>		जनगणना,व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक,१०वर्ष	ऊ.म., के.त.वि.
٩	प्रतिव्यक्ति ऊर्जा (अन्तिम) उपभोग (गिगाजुल्स-Gigajoules)	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	ऊ.म.
૭.૧.૨	स्वच्छ इन्धन र प्रविधिमा प्रारिभक/मुख्य (Primary) निर्भरता भएको जनसङ्ख्याको अनुपात	सर्वेक्षण	प्रादेशिक	५ वर्ष	ऊ.म., के.त.वि.
٩	खाना पकाउनका निम्ति ऊर्जाको प्राथमिक स्रोतको रूपमा कोइला, दाउरा, गिठ्ठालगायतका ठोस इन्धन प्रयोग गर्ने परिवार (प्रतिशत)	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	ऊ.म., ज.वा.म.
7	खाना पकाउन र कोठा तातो राख्नका लागि एलपी ग्याँस प्रयोग गर्ने जनसङ्ख्या (प्रतिशत)	जनगणना	प्रादेशिक	१० वर्ष	के.त.वि.
३	विद्युत् खपत / उपभोग (प्रतिव्यक्ति किलोवाट घण्टा)	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	ऊ.म.
	त्मक लक्ष्य ७.२ : सन् २०३० सम्ममा विश्वव्यापी रूपमा विभिन्न प्राथमिक ऊर्जा स्रोतहरूको समिश्रण gy mix) मा नवीकरणीय ऊर्जाको हिस्सा सारभूत रूपमा बढाउने				
૭.૨.૧	कुल अन्तिम ऊर्जा खपतमा नवीकरणीय ऊर्जाको हिस्सा	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	ऊ.म.
٩	जलविद्युत्को जिंडत क्षमता (मेगावाट)	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	ऊ.म.
लक्ष्य ७.	३: ऊर्जा दक्षता/प्रभावकारितामा गरिने सुधारको दरलाई सन् २०३० सम्ममा दोब्बर पार्ने				
૭. રૂ.૧	प्राथमिक ऊर्जा र कुल गार्हस्थ्य उत्पादनको रूपमा मापन गरिएको ऊर्जाको इन्टेन्सिटि	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	ऊ.म.
٩	व्यापारिक ऊर्जा प्रयोग (प्रतियुनिट कुल गार्हस्थ्य उत्पादन) (ToE/m Rs)	औ.ग.	प्रादेशिक	१० वर्ष	के.त.वि.
२	उद्योगहरूमा ऊर्जा दक्षता (प्रति १००० रूपँयाको उत्पादनमा MJ)	औ.ग.	प्रादेशिक	१० वर्ष	के.त.वि.
n a	उच्च ऊर्जा दक्षता भएका उपकरणहरू (घरायसी र व्यापारिक प्रयोजनमा) (प्रतिशत)	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	ऊ.म.
γ	सार्वजनिक यातायात प्रणालीहरूमा विद्युत्बाट चल्ने सवारीसाधनहरू (प्रतिशत)	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	ऊ.म.
जीवाश्म	त्मिक लक्ष्य ७ क : सन् २०३० सम्ममा नवीकरणीय ऊर्जा, ऊर्जा दक्षता, विकसित तथा बढी स्वच्छ -इन्धन (Fossil-fuel) प्रविधिलगायतका स्वच्छ ऊर्जा अनुसन्धान र प्रविधिको पहुँचलाई सहजीकरण गर्न ट्रय सहयोग अभिवृद्धि गर्ने				
७.क.१	सहयोग गर्न विकासशील देशहरूमा प्रवाह भएको अन्तर्राष्ट्रिय वित्तीय सहयोग	व्य.सू.प्र.		वार्षिक	अ.म., ज.वा.म.
विकासो	त्मक लक्ष्य ७ ख : सन् २०३० सम्ममा विकासशील देशहरू विषेशत अति कम विकसित देशहरू र न्मुख साना टापु राष्ट्रहरूका सबै बासिन्दाहरूलाई आधुनिक र दिगो ऊर्जा सेवाहरू उपलब्ध गराउनको निम्ति हरूको विस्तार गर्नुका साथै प्रविधिको स्तरोन्नति गर्ने				
७.ख.१	कुल गार्हस्थ्य उत्पादनको अनुपातमा ऊर्जा दक्षता वृद्धि गर्न गरिएको लगानी र दिगो विकास सेवाहरूसँग सम्बन्धित पूर्वाधार एवम् प्रविधिको लागि गरिएको वित्तीय हस्तान्तरणमा प्रत्यक्ष वैदेशिक लगानीको मात्रा (Foreign direct investment in financial transfer)	व्य.सू.प्र.		वार्षिक	अ.म., ऊ.म ज.वा.म.

स्रोतः कः विषयगत समिति र नेपाल विद्युत् प्राधिकरणका विज्ञहरूसँगको परामर्श, खः के.त.वि.(२०११ बी), गः रा.यो.आ.(२०१६), घः रा.यो.आ.(२०१५ ए), ङः के.त.वि .(२०१४ ए),

तालिका द : दिगो विकास लक्ष्य द- सबैका लागि, समावेशी तथा दिगो आर्थिक वृद्धि, पूर्ण तथा उत्पादनशील रोजगारी र मर्यादित कामलाई प्रवर्धन गर्ने (Promote sustained, inclusive and sustainable economic growth, full and productive employment and decent work for all)

परिमाणात्म	क लक्ष्यहरू र सूचकहरू	अनुगमन तालिका⁄खाका			
		तथ्याङ्कको स्रोत	खण्डीकरणको तह	मापन समय	जिम्मेवार निकाय
परिमाणात्मव	० लक्ष्य ८.१ : राष्ट्रिय परिस्थितिहरूअनुरूप प्रतिव्यक्ति आर्थिक वृद्धिलाई कायम राख्ने र विशेषगरेर	,			
अति कम वि	किसत मुलुकहरूमा कुल गार्हस्थ्य उत्पादनको वृद्धिलाई कम्तीमा प्रतिवर्ष ७ प्रतिशत कायम राख्ने				
5 .٩.٩	प्रतिव्यक्ति वास्तविक/यथार्थ कुल गार्हस्थ्य उत्पादनको वार्षिक वृद्धिदर	राष्ट्रिय लेखा	प्रादेशिक	वार्षिक	के.त.वि
٩	प्रतिव्यक्ति कुल गार्हस्थ्य उत्पादन वृद्धि (प्रतिशत)	राष्ट्रिय लेखा	प्रादेशिक	वार्षिक	के.त.वि.
लक्ष्य ८.२	उच्च मूल्य अभिवृद्धि (High value added) र श्रममूलक क्षेत्रहरूमा केन्द्रित गर्दै विविधीकरण, प्रविधिको				
स्तरोन्नति र	नवप्रवर्तनको माध्यमबाट माथिल्लो स्तरको आर्थिक उत्पादकत्व हासिल गर्ने				
5. 7.9	यथार्थ कुल गार्हस्थ्य उत्पादनको वार्षिक वृद्धिदर (रोजगारी पाएका प्रतिव्यक्ति)	प.स., राष्ट्रिय लेखा	प्रादेशिक	वार्षिक	के.त.वि.
परिमाणात्मव	ह लक्ष्य ८.३ : उत्पादनशील गतिविधिहरू, मर्यादित रोजगारी सिर्जना, उद्यमशीलता, सिर्जनशीलता र				
नवप्रवर्तनला	ई सहयोग गर्ने खालका विकासमुखी नीतिहरू प्रवर्धन गर्ने र वित्तीय सेवाहरूमा पहुँचलगायत लघु,				
साना र मभ	ौला उद्योगहरूको स्थापना (formalization) र वृद्धिलाई प्रोत्साहन गर्ने				
5. ₹.9	लिङ्गअनुसार गैरकृषि रोजगारीमा अनौपचारिक रोजगारीको अनुपात	सर्वेक्षण	प्रादेशिक	वार्षिक	के.त.वि.
٩	कुल गार्हस्थ्य उत्पादनमा लघु, साना र मभ्जौला उद्योगहरूको योगदान (प्रतिशत)	आ.ग.	राष्ट्रिय	१० वर्ष	के.त.वि.
2	वित्तीय सेवाहरूमा पहुँच	ने.जी.स., आ.ग.	प्रादेशिक	५, १० वर्ष	के.त.वि.
३	सहकारीमा पहुँच (घरबाट ३० मिनटभित्रको पैदलयात्रामा सहकारीमा पहुँच भएका परिवारको	ने.जी.स., आ.ग.	प्रादेशिक	५, १० वर्ष	के.त.वि.
	प्रतिशत)	,			
८ .४.१	स्रोतसाधनहरूको उपभोगमा आधारित सूचक मेटेरियल फुटप्रिन्ट (Material footprint), प्रतिव्यक्ति मेटरियल फुटप्रिन्ट र प्रति कुल गार्हस्थ्य उत्पादन मेटेरियल फुटप्रिन्ट	सर्वेक्षण		४ वर्ष	के.त.वि.
٩	ठूला उद्योगहरूको कुल उत्पादनमा मेटेरियल इन्टेनिसिटि (१०० मूल्यको वस्तु/सेवा उत्पादन गर्नका लागि प्रयोग भएको सामग्रीको मूल्य)	Rolling सर्वेक्षण		५ वर्ष	के.त.वि.
5. ४.२	स्वदेशी वस्तुहरूको उपभोग, प्रतिव्यक्ति स्वदेशी वस्तुहरूको उपभोग र स्वदेशी वस्तुहरूको उपभोग र कुल गार्हस्थ्य उत्पादनमा स्वदेशी वस्तुहरूको खपत (प्रति कुल गार्हस्थ्य उत्पादन)	सर्वेक्षण		५ वर्ष	के.त.वि.
परिमाणात्मव	, हे लक्ष्य ८.५ : सन् २०३० सम्ममा युवा र अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरूलगायत सबै महिला र				
	निम्ति पूर्ण एवम् उत्पादनशील रोजगारी र मर्यादित काम उपलब्ध गराउनुका साथै समान कामका				
	तलब प्रदान गर्ने लक्ष्य हासिल गर्ने				
८. ५.१	पेसा, उमेर र अपाङ्गताअनुसार महिला र पुरुष कर्मचारी/कामदारहरूको घण्टाको औषत आम्दानी	ने.जी.स.	प्रादेशिक	५ वर्ष	के.त.वि.
८. ५.२	पेसा, उमेर र अपाङ्गताअनुसार बेरोजगारी दर	ने.जी.स.	प्रादेशिक	५ वर्ष	के.त.वि.
٩	बेरोजगारी दर (१५ वर्षदेखि ५९ वर्ष उमेरका) (प्रतिशत)	ने.जी.स.	प्रादेशिक	५ वर्ष	के.त.वि.

परिमाणात्म	क लक्ष्यहरू र सूचकहरू			अनुगमन तालिक	ग∕खाका	
		तथ्याङ्कको स्रो	त र	खण्डीकरणको तह	मापन समय	जिम्मेवार निकाय
परिमाणात्मव	p लक्ष्य ८.६ : सन् २०२० सम्ममा रोजगारी नपाएका, शिक्षा वा तालिम नलिएका युवाहरूको अनुपात					
सारभूत रूप						
८.६. १	शिक्षा, रोजगारी वा तालिममा संलग्न नभएका युवाको अनुपात	व्य.सू.प्र. सर्वे	र्वेक्षण, ए	प्रादेशिक	वार्षिक, ५	शि.म., यु.खे.म.,
		जनगणना			वर्ष, १० वर्ष	के.त.वि.
٩	युवा अर्धबेरोजगारी दर (प्रतिशत)	0	र्वेक्षण, ए	प्रादेशिक	वार्षिक, ५	शि.म., यु.खे.म.,
		जनगणना			वर्ष, १० वर्ष	के.त.वि.
	p लक्ष्य ८.७: निकृष्ट स्वरूपुको बालश्रमको निषेध र अन्त्य गर्न, बाध्य पारेर गराइने श्रमको उन्मूलन					
गर्न र सन्	२०२५ सम्ममा भर्ती र बालशैनिकको प्रयोगलगायतका सबै स्वरूपका बालश्रम अन्त्य गर्न प्रभावकारी					
	त्काल अपनाउने (Take measures)					
<u>८.७.१</u>	बालश्रमिकका रूपमा रहेका ५ देखि १७ वर्ष उमेर समूहका बालबालिकाको लिङ्ग र उमेरअनुसारको	सर्वेक्षण	į	प्रादेशिक	५ वर्ष	के.ते.वि.
	अनुपात र सङ्ख्या					
٩	हानीकारक अवस्थाहरू भएको काम/स्थानहरूमा कार्यरत बालबालिका (प्रतिशत)	सर्वेक्षण		प्रादेशिक	५ वर्ष	के.त.वि.
ട. ട.१	लिङ्ग् र माइग्रेन्ट स्टाटसअनुसार घातक र गैरघातक व्यावसायिक चोटपटकहरू लाग्ने दरहरू	आ.ग.	į	प्रादेशिक	१० वर्ष	के.त.वि.
	(इन्जुरिज)					
८.८.२	अन्तर्राष्ट्रिय श्रमसङ्गठनका टेक्स्युयल (Textual) स्रोतहरू र राष्ट्रिय कानुनी आधारमा	व्य.सू.प्र.				श्र.रो.म.
	श्रीमकहरूको अधिकारहरूको राष्ट्रिय पालनाको स्तर/अवस्था					
	ह लक्ष्य ८.९: सन् २०३० सम्ममा दिगो पर्यटन जस्ले रोजगारी सिर्जना गर्दछ र स्थानीय संस्कृति र					
	प्रवर्धन गर्छ, त्यसलाई प्रवर्धन गर्न योजना / नीतिहरू निर्माण (Devise) गरी कार्यान्वयन गर्ने					
५.९. १	पर्यटन क्षेत्रबाट कुल गार्हस्थ्य उत्पादन र वृद्धिदरमा पुगेको योगदान	व्य.सू.प्र.		प्रादेशिक	वार्षिक	स.प.ना.उ.म.
٩	पर्यटक आगमन (सङ्ख्या १० लाखमा)	व्य.सू.प्र.		प्रादेशिक	वार्षिक	स.प.ना.उ.म.
२	पर्यटनबाट प्राप्त राजश्व (अमेरेकी डलर) (१० लाखमा)	व्य.सू.प्र.		प्रादेशिक	वार्षिक	स.प.ना.उ.म.
5.9.7	पर्यटन क्षेत्रको कुल रोजगारीहरूमध्ये दिगो स्वरूपको पर्यटन उद्योगहरूमा उपलब्ध रोजगारीको	ने.जी.स.	į	प्रादेशिक	वार्षिक, ५ वर्ष	स.प.ना.उ.म./
	अनुपात					के.त.वि.
٩	पर्यटन उद्योगहरूमा औषत वार्षिक रोजगारी सङ्ख्या (हजारमा)	ने.जी.स.	Ţ	प्रादेशिक	वार्षिक, ५ वर्ष	स.प.ना.उ.म.
	p लक्ष्य ८.१० : स्वदेशी वित्तीय संस्थाहरूको क्षमता सुदृढ गरी बैङ्किङ, बिमा र वित्तीय सेवाहरूमा					
सबैको पहुँच	विस्तार गन					
८.१०.१	क) प्रति १ लाख वयस्कहरूमा वाणिज्य बैँकहरूको शाखाहरूको सङ्ख्या,	व्य.सू.प्र.		प्रादेशिक	वार्षिक	अ.म., ने.रा.बै.
	ख) प्रति १ लाख वयस्कहरूमा एटीएम (सङ्ख्या)	व्य.सू.प्र.		प्रादेशिक	वार्षिक	ने.रा.बैं., अ.म.
٩	जीवन बिमाले समेटेको जनसङ्ख्या (प्रतिशत)	व्य.सू.प्र.		प्रादेशिक	वार्षिक	अ.म.
5.90.2	बैंक, वा अरू वित्तीय संस्थामा बैंकखाता भएका वा घुम्ती मुद्रा-सेवा प्राप्त गर्ने वयस्कहरूको अनुपात(व्य.सू.प्र., जनगण		प्रादेशिक, लैङ्गिक,	वार्षिक, १०	अ.म., के.त.वि.
	१५ वर्ष र सो माथि)		7	सामाजिक समूह	वर्ष	
८क.१	व्यापार प्रतिबद्धताहरूको निम्ति गरिएको सहायता र सोको भुक्तानी/खर्चहरू (Disbursements)	व्य.सू.प्र.			वार्षिक	अ.म., आ.म.

परिमाणात्मक लक्ष्यहरू र सूचकहरू		अनुगमन तालिका/खाका					
त		तथ्याङ्कको स्रोत	खण्डीकरणको तह	मापन समय	जिम्मेवार निकाय		
⊏ख.१	युवाहरूको रोजगारीको निम्ति विशेष रणनीतिको रूपमा वा राष्ट्रिय रोजगारी रणनीतिको रूपमा	व्य.सू.प्र.		वार्षिक	यु.खे.म.		
	विकसित तथा सञ्चालनमा ल्याइएको राष्ट्रिय रणनीतिको व्यवस्था (Existence)						

स्रोतः कः अ.म. (२०१६), खः अन्तर्राष्ट्रिय श्रम सङ्गठन (२०१४), गः के.त.वि.(२०१४ ए), घः रा.यो.आ.(२०१६), ङः के.त.वि.(२०११ बी),

तालिका ९: दिगो विकास लक्ष्य ९ - समानुकूलित/बलियो पूर्वाधार निर्माण, समावेशी तथा दिगो औद्योगीकरणको प्रवर्धन र नवप्रवर्तनलाई प्रेरित गर्ने (Build resilient infrastructure, promote inclusive and sustainable industrialization and foster innovation)

परिमाणात्मक लक्ष्यहरू र सूचक		अनुगमन तालिका∕खाका				
		तथ्याङ्कको स्रोत	खण्डीकरणको तह	मापन समय	जिम्मेवार निकाय	
परिमाणात्मक	लक्ष्य ९.१: धान्न एवम् बेहोर्न सिकने र सबैका लागि समतामूलक पहुँच हुन सकोस् भन्ने कुरामा					
केन्द्रित रहेर	आर्थिक विकास र मानवको सुख समृद्धिलाई सहयोग गर्ने क्षेत्रीय र सीमापार संरचनाहरू लगायत					
	रपर्दो, दिगो र समानुकूलित (Resilient) पूर्वाधारहरूको विकास गर्ने					
९.१.१	बाह्रै महिना सञ्चालनयोग्य सडकको २ किलोमिटर दूरीभित्र बसोबास गर्ने ग्रामीण जनसङ्ख्याको अनुपात	ने.जी.स.	प्रादेशिक	५ वर्ष	के.त.वि.	
٩	सडक घनत्व (कि.मि./वर्ग कि.मि.)	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	भौ.पू.या.म.	
९ .१.२	यातायातका प्रकार (Mode) अनुसार यात्रुहरू र ओसारपसार भएका मालसामानको आयतन/मात्रा	व्य.सू.प्र., यातायात	प्रादेशिक	वार्षिक५ वर्ष	भौ.पू.या.म.	
	(Frieght volume)	सर्वेक्षण				
٩	पक्की/कालोपत्रे सडकको घनत्व (कि.मि./वर्ग कि.मि.)	व्य.सू.प्र., यातायात सर्वेक्षण	प्रादेशिक	वार्षिक ५ वर्ष	भौ.पू.या.म.	
२	यातायात (सडक) को प्रकारअनुसार यात्रुहरू (प्रतिशत)	यातायात सर्वेक्षण	प्रादेशिक	५ वर्ष	भौ.पू.या.म.	
३	यातायात (हवाई) का प्रकारअनुसार यात्रुहरू (प्रतिशत)	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	ने.ना.उ.प्रा.	
परिमाणात्मक	लक्ष्य ९.२ः समावेशी र दिगों रूपको औद्योगिक प्रवर्धन गर्ने र सन् २०३० सम्ममा राष्ट्रिय					
	प्प उद्योग क्षेत्रको हिस्सा उल्लेखनीय रूपमा बढाउने साथै अति कम विकसित मुलुकहरूमा यसको					
हिस्सा दोब्बर	पार्ने					
९. २.१	औद्योगिक वस्तुहरूमा भएको मूल्य अभिवृद्धि (Value added) (कुल गार्हस्थ्य उत्पादनको अनुपात र प्रतिव्यक्तिको रूपमा)	राष्ट्रिय लेखा	प्रादेशिक	वार्षिक	के.त.वि.	
٩	कुल गार्हस्थ्य उत्पादनमा उद्योग क्षेत्रको हिस्सा (प्रतिशत)	राष्ट्रिय लेखा	प्रादेशिक	वार्षिक	के.त.वि.	
9.7.7	कुल रोजगारीमा ठूला उद्योगहरूको रोजगारीको अनुपात	NLFS	प्रादेशिक	५ वर्ष	के.त.वि.	
	लक्ष्य ९.३: आफ्नो क्षमताअनुसार लिन सिकने/बेहोर्न सिकने ऋण (Credit) र मूल्य-शृङ्खला एवम्					
बजारमा तिनी	हरूको एकीकरणलगायत वित्तीय सेवाहरूमा विशेषगरेर विकासशील देशहरूका सानास्तरका उद्यमहरू					
र अन्य उद्यमह	हरूमा पहुँच बढाउने					
९.३.१	कुल औद्योगिक मूल्य अभिवृद्धिमा सानास्तरका उद्योगहरूको हिस्सा/अनुपात	आ.ग.	प्रादेशिक	१० वर्ष	के.त.वि.	

परिमाणात्म	क लक्ष्यहरू र सूचक		अनुगमन तालि	का ∕ खाका	
	•	तथ्याङ्कको स्रोत	खण्डीकरणको तह	मापन समय	जिम्मेवार निकाय
९.३.२	ऋण वा लाइन अफ क्रेडिट भएका सानास्तरका उद्योगहरूको अनुपात	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	ने.रा.बैँ.
परिमाणात्मव	ज्ञ लक्ष्य ९.४: सन् २०३० सम्ममा पूर्वाधारको स्तरोन्नति गर्ने र साधनहरूको प्रयोगमा बढेको दक्षता र				
स्वच्छ तथा व	वातावरणीय दृष्टिकोणले प्रभावकारी प्रविधिहरू र औद्योगिक प्रिक्तयाहरूको अवलम्बन गर्दै उद्योगहरूलाई				
दिगो बनाउन	ा रेट्रोफिट गर्न े				
९.४.१	मूल्य अभिवृद्धिको प्रति एकाइ कार्बनडाइ अक्साइड (CO²) उत्सर्जन	सर्वेक्षण	प्रादेशिक	वार्षिक	के.त.वि.
٩	औद्योगिक र निर्माण क्षेत्रको मूल्य अभिवृद्धिमा प्रति व्यक्ति कार्बनडाइ अक्साइड (CO^2)	सर्वेक्षण	प्रादेशिक	वार्षिक	के.त.वि.
परिमाणात्मव	ज्ञ लक्ष्य ९.५: सन् २०३० सम्ममा नव प्रवर्तनलाई प्रोत्साहन गर्ने, प्रति १० लाख जनसङ्ख्यामा अनुसन्धान				
र विकास क	गमदारहरूको सङ्ख्या ७५ प्रतिशत वृद्धि गर्ने र सार्वजनिक-निजी अनुसन्धान र विकास खर्च बढाउने				
लगायतका वै	वैज्ञानिक अनुसन्धानलाई बढवा दिने, सबै देशहरू खासगरी विकासशील देशहरूको औद्योगिक क्षेत्रमा				
प्रविधिको स्त	रोन्नित गर्ने				
९.५.१	कुल गार्हस्थ्य उत्पादनको अनुपातमा अनुसन्धान र विकास खर्च	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	अ.म.
९.५.२	प्रति १० लाख बासिन्दाहरूमा अनुसन्धानकर्ताहरू (पूर्णकालीन)	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	रा.यो.आ.
٩	कुल भर्नामा विज्ञान र प्रविधि विषयको भर्नाको अनुपात (प्रतिशत)	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	शि.म.
२	दर्ता गरिएका पेटेन्ट (Patent) को सङ्ख्या	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	उ.म.
९.क.१	पूर्वाधारमा कुल अफिसियल विकास सहायता र अरू अफिसियल सहायताको प्रवाहहरू (Flows)				
९.ख.१	कुल मूल्य अभिवृद्धिमा मध्यम तथा उच्च प्रविधि भएका उद्योगहरूको मूल्य अभिवृद्धिको अनुपात	व्य.सू.प्र., सर्वेक्षण		वार्षिक	उ.म., के.त.वि.
९.ग.१	मोबाइल नेटवर्कद्वारा समेटिएका जनसङ्ख्याको हिस्सा/अनुपात(प्रविधि अनुसार)	व्य.सू.प्र.,	प्रादेशिक	वार्षिक	सू.स.म., के.त.वि.
		जनगणना		१० वर्ष	

स्रोतः कः भौ.पू.या.म.(२०१४), खः के.त.वि.(२०१४ ए), गः विषयगत समितिसँगको परामर्श, घः शि.म.(२०१४ ए), डः रा.यो.आ.(२०१६)

तालिका १०: दिगो विकास लक्ष्य १० - देशिभित्रै तथा देशहरूबीचको असमानता हटाउने (Reduce inequality within and among countries)

परिमाणात्मक लक्ष्यहरू र सूचकहरू		अनुगमन तालिका/खाका				
		तथ्याङ्क को स्रोत	खण्डीकरण को तह	मापन समय	जिम्मेवार निकाय	
	ाक्ष्य १०.१: सन् २०३० सम्ममा आयको दृष्टिकोणले तल रहेको ४० प्रतिशत जनसङ्ख्याको					
आयको वृद्धि राष्ट्रि	ष्ट्रय औसतभन्दा बढीले अग्रगामी रूपमा हासिल गरी त्यसलाई कायम गरिराख्ने					
90.9.9	परिवारको खर्चको वृद्धिदर वा तलका ४० प्रतिशत जनसङ्ख्याको साथै कुल जनसङ्ख्याको	ने.जी.स.	प्रादेशिक	५ वर्ष	के.त.वि.	
	प्रतिव्यक्ति आयमा वृद्धिदर					
٩	उपभोग / खपतमा असमानता (गिनी कोफिसियन्टद्वारा मापन गरिएको)	ने.जी.स.	प्रादेशिक	५ वर्ष	के.त.वि.	
२	आयमा असमानता (गिनी कोफिसियन्टद्वारा मापन गरिएको)	ने.जी.स.	प्रादेशिक	५ वर्ष	के.त.वि.	
3	कुल उपभोगमा तल्लो ४० प्रतिशत जनसङ्ख्याको हिस्सा (प्रतिशत)	ने.जी.स.	प्रादेशिक	५ वर्ष	के.त.वि.	
8	कुल आयमा तल्लो ४० प्रतिशत जनसङ्ख्याको हिस्सा (प्रतिशत)	ने.जी.स.	प्रादेशिक	५ वर्ष	के.त.वि.	

परिमाणात्मक	त्मक लक्ष्यहरू र सूचकहरू		अनुगमन तालिका/खाका				
		तथ्याङ्क को स्रोत	खण्डीकरण को तह	मापन समय	जिम्मेवार निकाय		
¥	PALMA अनुपात	ने.जी.स.	प्रादेशिक	५ वर्ष	के.त.वि.		
परिमाणात्मक	लक्ष्य १०.२ : उमेर, लिङ्ग, अपाङ्गता, जात, जाति, उद्गम, धर्म वा आर्थिक वा अन्य अवस्था ∕ हैसियत						
जे भए पनि (] र प्रवर्धन गर्ने	Irrespective of) सबै जनताको सामाजिक, आर्थिक र राजनीतिक समावेशितालाई सशक्त बनाउने						
90.3.9	लिङ्ग, उमेर र अपाङगताअनुसार मध्यम (Median) आयको ५० प्रतिशतभन्दा कम आय हुने जनताको अनुपात	ने.जी.स.	प्रादेशिक	५ वर्ष	के.त.वि.		
٩	सामाजिक सशक्तीकरण सूचकाङ्क	रा.मा.वि.प्र.	प्रादेशिक	३ वर्ष	रा.यो.आ., सं.रा.वि.का.		
२	आर्थिक सशक्तीकरण सूचकाङ्क	रा.मा.वि.प्र.	प्रादेशिक	३ वर्ष	रा.यो.आ., स.रा.वि.का.		
ą	राजनीतिक सशक्तीकरण सूचकाङ्क	रा.मा.वि.प्र.	प्रादेशिक	३ वर्ष	रा.यो.आ., सं.रा.वि.का.		
हटाई यीसँग र असमानताहरू							
90.3.9	अन्तर्राष्ट्रिय मानव अधिकारसँग सम्बन्धित कानुनहरूले निषेध गरेका विभेदहरूलाई आधार मानी विगत १२ महिनाहरूमा विभेदमा परेको वा सताइएको महसुस गरी सोबारेमा जानकारी दिने जनसङ्ख्याको अनुपात	ने.ब.सू.स.	प्रादेशिक	५ वर्ष	के.त.वि.		
٩	प्राथमिक विद्यालय समयमै पूरा गरेका (सबैभन्दा धनी र सबैभन्दा गरिब पञ्चमकबीचको अनुपात)	शि.व्य.सू.प्र.,ने.जी स	प्रादेशिक	५ वर्ष	शि.म., के.त.वि.		
7	पुड्कोपना नभएका बालबालिकाहरू (सबैभन्दा धनी र सबैभन्दा गरिब पञ्चमकको अनुपात)	शि.व्य.सू.प्र	प्रादेशिक	५ वर्ष	स्वा.म. के.त.वि		
परिमाणात्मक	लक्ष्य १०.४ : नीतिहरू विशेषगरेर वित्तीय, ज्याला र सामाजिक सुरक्षा नीतिहरू अङ्गीकार/ग्रहण गर्ने						
90.४.9	कुल गार्हस्थ्य उत्पादनमा श्रमिकको हिस्सा (ज्याला/पारिश्रमिक र सामाजिक सुरक्षा हस्तान्तरण)	राष्ट्रिय लेखा, सर्वेक्षण	प्रादेशिक	वार्षिक	के.त.वि.		
٩	उपभोक्ता मूल्य सूचकाङ्क र ज्याला सूचकाङ्कको अनुपात (Ratio)	व्य.सू.प्र.		वार्षिक	अ.म.,के.त.वि., ने.रा.बैं.		
	लक्ष्य १०.५ः विश्व वित्तीय बजाहरू र संस्थाहरूको नियम र अनुगमनलाई सुधार गर्ने र यस्ता गर्यान्वयनलाई सुदृढ तुल्याउने						
१०.५.१	वित्तीय प्रभावकारिता (Soundness) सूचकहरू	अन्तर्राष्ट्रिय प्रतिवेदन					
٩	लघुवित्तद्वारा समेटिएका खेती गर्ने परिवारहरूको अनुपात(प्रतिशत)	सर्वेक्षण, व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	अ.म.,के.त.वि., ने.रा.बैं.		

परिमाणात्मक	माणात्मक लक्ष्यहरू र सूचकहरू		अनुगमन तालिका/खाका				
	•	तथ्याङ्क को स्रोत	खण्डीकरण को तह	मापन समय	जिम्मेवार निकाय		
२	वित्तीय जोखिम सूचकाङ्क	व्य.सू.प्र.		वार्षिक	अ.म.		
ş	विश्वस्तर प्रतिष्पर्धी सूचकाङ्क (Score)	व्य.सू.प्र.		वार्षिक	अ.म.		
8	व्यवसाय गर्ने (Doing business) सूचकाङ्क	व्य.सू.प्र.		वार्षिक	अ.म.		
परिमाणात्मक लक्ष्य १०.६: बढी प्रभावकारी, विश्वसनीय, उत्तरदायी र वैधानिक संस्थाहरू बनाउन (Deliver) को							
	ो अन्तर्राष्ट्रिय आर्थिक र वित्तीय संस्थाहरूको नीतिनिर्माणमा विकासशील देशहरूको सुदृढ प्रतिनिधित्व						
र आवाज सुनिधि							
१०.६.१	अन्तर्राष्ट्रिय सङ्घसङ्गठनहरूमा विकासशील देशहरूको सदस्यहरूको अनुपात र मतदानको अधिकार	व्य.सू.प्र.		वार्षिक	अ.म., प.म.		
परिमाणात्मक ल	१६य १०.७: योजनाबद्ध र उपयुक्त ढङ्गले व्यवस्था गरिएका बसाइँसराइसम्बन्धी नीतिहरूसमेतको						
कार्यान्वयनद्वारा तुल्याउने	मानिसहरूको व्यवस्थित, सुरक्षित, निर्यमित र जिम्मेवारपूर्ण बसाइँसराइ र आवागमनलाई सहज						
90.9.9	काम गर्न गएका मुलुकहरूमा आर्जन गरेको वार्षिक आम्दानीको अनुपातको रूपमा कामदारहरूद्वारा बेहोरिएको भर्नासम्बन्धी लागत	व्य.सू.प्र.		वार्षिक	श्र.रो.म.		
٩	विदेशमा काम गर्ने कामदारहरूद्वारा बेहोरिएको लागत (मलेसिया, दक्षिण कोरिया र मध्यपूर्वी देशहरूको निम्ति लाग्ने लागतको औषत (अमेरिकी डलरमा)	व्य.सू.प्र.		वार्षिक	श्र.रो.म.		
१० .७.२	व्यवस्थित बसाइँसराइ नीतिहरू कार्यान्वयन गर्ने/लागू गर्ने देशहरूको सङ्ख्या	व्य.सू.प्र.		वार्षिक	गृ.म.		
परिमाणात्मक ल	क्य १०.क : विश्व व्यापार सङ्गठनसँग भएका सम्भौताहरूअनुसार विकासशील देशहरू विशेषत	31			,		
अति कम विर्का गर्ने सिद्धान्त का	सेत राष्ट्रहरूको निम्ति विशेष र फरकफरक ढङ्गले (Differential) भिन्नतामा आधारित व्यवहार						
१०.क. १	अति कम विकसित देशहरू र विकासशील देशहरूबाट शून्य भन्सारदरमा आयात गर्न लागू गरिएका (Tarriff lines) वस्तुहरूको अनुपात	व्य.सू.प्र.		वार्षिक	वा.म.		
परिमाणात्मक व	नक्ष्य १० ख: सहयोगको बढी आवश्यकता पर्ने देशहरू खासगरी अति कम विकसित देशहरू,						
	रू, सामुन्द्रिक साना टापु राज्यहरू र भूपरिवेष्टित विकासशील देशहरूमा राष्ट्रिय योजनाहरू तथा सार प्रवाह हुने अफिसियल विकास सहायता र प्रत्यक्ष वैदेशिक लगानीलगायतका वित्तीय सहयोगलाई						
१०.ख.१	विकासको निम्ति कुल स्रोतहरूको प्रवाहहरू प्राप्त गर्ने देशहरू, दाता देशहरू र प्रवाहको प्रकारअनुसार (उदाहरणको लागि- अफिसियल विकास सहायता, प्रत्यक्ष वैदेशिक लगानी र अरू प्रकारका प्रवाहहरू)	व्य.सू.प्र.		वार्षिक	अ.म., उ.म.		
	तक्ष्य १० ग : सन् २०३० सम्ममा विदेशी कामदारको विप्रेषणसम्बन्धी कारोबार लागतहरू ३ ल घटाउने र ५ प्रतिशतभन्दा बढी लागतहरू भएका विप्रेषण करिडोरहरू (Corridors) लाई हटाउने						
१०.ग.१	पठाइएको विप्रेषण रकमको अनुपातमा विप्रेषण लागतहरू(प्रतिशत)	व्य.सू.प्र.		वार्षिक	अ.म., श्र.रो.म.		

अनुगमन तथा मूल्याङ्गन दिग्दर्शन

2074

स्रोत: क: अ.म.(२०१४), ख: अ.म.(२०१६), ग: के.त.वि.(२०११ बी), घ: सं.रा.वि.का. (२०१४), ङ: रा.यो.आ.(२०१४), च: पोषणसम्बन्धी तथ्याङ्कको आधारमा गरिएको अनुमान, छ: ने.रा.वैँ (२०१४)

तालिका १९: दिगो विकास लक्ष्य १९ - सहर एवम् मानवबस्तीहरूलाई समावेशी, सुरक्षित, सबल/समानुकूलित र दिगो बनाउने (Make cities and human settlements inclusive, safe, resilient and sustainable)

परिमाणात्मक	जिंद्यहरू र सूचकहरू		अनुगमन तालि	का ⁄ खाका	
		तथ्याङ्कको स्रोत	खण्डीकरण को तह	मापन समय	जिम्मेवार निकाय
परिमाणात्मक	लक्ष्य १९.१ : सन् २०३० सम्ममा सुरक्षित र क्षमताले धान्न सक्ने घर र आधारभूत सेवाहरूमा सबैको				
पहुँच सुनिश्चि	ात गर्ने र गरिब-बस्तीहरू ∕ भुपडपर्टीहरू (Slums) लाई स्तरोन्नति गर्ने				
99.9.9	गरिब-बस्तीहरू, अनौपचारिक बस्तीहरू र अपर्याप्त सुविधा भएका घरहरूमा बसोबास गर्ने	जनगणना, सर्वेक्षण	प्रादेशिक	१० वर्ष, ५	के.त.वि.
	जनसङ्ख्याको अनुपात			वर्ष	
٩	गरिब-बस्तीहरू / भुपडपट्टीहरू र अवैध जिमनमा बसोबास गर्ने (Sqatters) जनसङ्ख्या (सङ्ख्या	जनगणना,	प्रादेशिक	१० वर्ष, ५	के.त.वि.
	हजारमा)	व्य.सू.प्र.		वर्ष	
२	खर/पराल/पातले छाएको परिवार एकाइ (प्रतिशत)	ने.जी.स.	प्रादेशिक	५ वर्ष	के.त.वि.
n	सुरक्षित घरहरूमा बसोबास गर्ने परिवार (प्रतिशत)	वा.प.स.	प्रादेशिक	वार्षिक	के.त.वि.
	लक्ष्य ११.२ : सन् २०३० सम्ममा अरक्षित (Vulnerable) अवस्थाहरूमा रहेका व्यक्तिहरू, महिला,				
	अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरू र प्रौढहरूको आवश्यकताहरूलाई विशेष ध्यान दिँदै सडक सुरक्षामा सुधार				
	विशेषगरी सार्वजनिक यातायातको विस्तारद्वारा सबैका लागि सुरक्षित, क्षमताले धान्न सक्ने, पहुँचयोग्य				
र दिगो याताय	गत प्रणालीहरूमा यस्ता व्यक्तिहरूलाई पहुँच दिने				
99.3.9	लिङ्ग, उमेर र अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरूअनुसार सार्वजनिक यातायातमा सुविधाजनक पहुँच	जनगणना	प्रादेशिक	१० वर्ष	के.त.वि.
	भएका जनसङ्ख्याको अनुपात				
٩	सुरक्षित सार्वजिनक यातायातको उपलब्धता (प्रतिशत)	जनगणना	प्रादेशिक	५ वर्ष	के.त.वि.
2	घरबाट ३० मिनटको पैदलयात्रामा पक्की सडकको पहुँच भएका जनसङ्ख्या (प्रतिशत)	ने.जी.स.	प्रादेशिक	५ वर्ष	के.त.वि.
	लक्ष्य ११.३ : सन् २०३० सम्ममा सबै देशहरूमा समावेशी तथा दिगो सहरीकरणलाई साथै				
सहभागितामूल	क, एकीकृत र दिगो मानवबस्ती योजना तथा व्यवस्थापनलाई बढवा दिने				
99.3.9	भूमि उपयोग दर र जनसङ्ख्या वृद्धिको अनुपात	जनगणना	प्रादेशिक	१० वर्ष	के.त.वि.
99.3.2	नियमित तवरले र प्रजातान्त्रिक ढङ्गले सञ्चालन हुने सहरी योजनामा नागरिक समाजको प्रत्यक्ष	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	स.वि.म.
	सहभागितासम्बन्धी संरचनाहरू(Structure) भएका सहरहरू				
٩	योजनाबद्ध नयाँ सहरहरू (सङ्ख्या)	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	स.वि.म.
२	पाँच जना र सोभन्दाबढी व्यक्तिहरू बसोबास गर्ने परिवारहरू (प्रतिशत)	जनगणना	प्रादेशिक	१० वर्ष	के.त.वि.
	लक्ष्य ११.४: विश्वका सांस्कृतिक र प्राकृतिक सम्पदाहरूलाई संरक्षण तथा सुरक्षण दिने				
	हरूलाई सुदृढ⁄प्रभावकारी बनाउने				
99.8.9	सबै सांस्कृतिक र प्राकृतिक सम्पदाहरूको संरक्षण, सुरक्षा तथा संवर्धनमा गरिएको प्रतिव्यक्ति कुल	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	अ.म.,
	खर्च (सार्वजनिक र निजी), सम्पदाको प्रकार (सांस्कृतिक, प्राकृतिक, मिश्रित र विश्वसम्पदा केन्द्रले				स.प.ना.उ.म
	तोकेको), सरकारको तह (राष्ट्रिय, क्षेत्रीय/प्रादेशिक र स्थानीय/नगरपालिका), खर्चको प्रकार (

परिमाणात्मव	म् लक्ष्यहरू र सूचकहरू		अनुगमन तालि		
		तथ्याङ्कको स्रोत	खण्डीकरण को तह	मापन समय	जिम्मेवार निकाय
	सञ्चालन खर्च/लगानी) र निजी सहयोगको प्रकार (वस्तु/सामग्रीहरूको दान, निजी गैरनाफामूलक				
	क्षेत्र र प्रायोजन) अनुसारका विवरणहरू				
٩	प्राकृतिक र सांस्कृतिक सम्पदाहरूको संरक्षणका निम्ति विनियोजित बजेट (प्रतिशत)	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	अ.म.,स.प.ना.उ.म
	लक्ष्य १९.५ : सन् २०३० सम्ममा मृत्यु हुने र प्रभावित हुने व्यक्तिहरूको सङ्ख्या उल्लेखनीय रूपमा				
	गरिब र अरक्षित अवस्थाहरूमा रहेका मानिसहरूको संरक्षणमा केन्द्रित भएर पानीजन्यलगायतका				
विपद्हरूको व	कारण कुल गार्हस्थ्य उत्पादनमा हुने आर्थिक हानीनोक्सानीहरूलाई कम गर्ने				
99.4.9	विपद्का कारण मृत्यु वरण गरेका, हराइरहेका र प्रत्यक्ष रूपमा प्रभावित भएका व्यक्तिहरू (प्रति १ लाख जनसङ्ख्यामा)	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक, लैड्गिक	वार्षिक	गृ.म.
٩	प्राकृतिक विपद्को कारणबाट भएका मृत्यु (सङ्ख्या)	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक, लैङ्गिक	वार्षिक	गृ.म.
7	विपद्का कारण चोटपटक लागेका/घाइते भएका (सङ्ख्या)	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक, लैङ्गिक	वार्षिक	गृ.म.
19.4.7	विश्वको कुल गार्हस्थ्य उत्पादनको परिप्रेक्ष्यमा विपद्हरूको कारण भएको प्रत्यक्ष आर्थिक हानीनोक्सानी, महत्त्वपूर्ण पूर्वाधारहरूमा क्षति, र आधारभूत सेवाहरूमा भएको अवरोधहरूको सङ्ख्या	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	गृ.म., रा.यो.आ.
	परिमाणात्मक लक्ष्य ११.६: सन् २०३० सम्ममा वायुको गुणस्तर र नगरस्तरीय तथा अन्य फोहोरमैला व्यवस्थापनलाई विशेष ध्यान दिई सहरहरूको प्रतिकूल प्रतिव्यक्ति वातावरणीय प्रभावलाई घटाउने				
99.६.9	नियमित रूपमा सङ्कलन गरिएको सहरी फोहोरमैलाको हिस्सा र उत्पादन/पैदा गरिएको (Generated) कुल सहरी फोहोरमैलामध्ये पर्याप्त मात्रामा यस्तो फोहोरको अन्तिम विसर्जन गर्ने सहरहरू	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	स.मा.स्था.वि.मस. वि.म.
99.६.२	सहरको वायुमण्डलमा रहेका धूलाका कणहरू (Fine particulate matters) को औषत स्तरहरू (उदाहरणका लागि, पीएम २.५ र पीएम १०)(भारित जनसङ्ख्या)	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	ज.वा.म.
٩	अलगअलग कणको रूपमा रहेका द्रव्य/ठोस पदार्थहरूको मात्रा दर्शाउने सस्पेन्सन पार्टिकुलेट (Suspension particulates) को गाढापन (Concentration) (µg/m3, २४ घण्टाको औषत)	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	ज.वा.म.
२	वायुमण्डलमा धूलोका कणहरूको गाढापन (µg/m3, २४ घण्टाको औषत)	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	ज.वा.म.
ş	पीएम २.५ को गाढापन (µg/m3, २४ घण्टाको औषत)	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	ज.वा.म.
γ	सल्फरडाइअक्साइडको गाढापन (µg/m3, २४ घण्टाको औषत)	व्य.सू.प्र.		वार्षिक	ज.वा.म.
	लक्ष्य ११.७: सन् २०३० सम्ममा विशेषगरेर महिला र बालबालिका, प्रौढ व्यक्तिहरू र अपाङ्गता हरूको लागि सुरक्षित, समावेशी, पहुँचयोग्य र हरित सार्वजनिक स्थलहरूमा सर्वव्यापी पहुँच प्रदान गर्ने				
99.७.9	योजनाबद्ध रूपमा सार्वजनिक प्रयोगका लागि विकास गरिएका सहरहरूको खुला क्षेत्रहरू (Built-up area) को औषत अनुपात (लिङ्ग, उमेर र अपाङ्गता भएका व्यक्तिअनुसार)	सर्वेक्षण, व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक, ५ वर्ष	स.वि.म.
99. ७.२	लिङ्ग, उमेर र अपाङ्गता र घटना घटेको स्थानअनुसार विगत १२ महिनामा शारीरिक वा यौन दुर्व्यवहार गरिएका/सताइएका व्यक्तिहरूको अनुपात	ने.ब.सू.स.	प्रादेशिक	५ वर्ष	के.त.वि.
٩	विगत १२ महिनामा शारीरिक वा यौन दुर्व्यवहार गरिएका/भएका महिलाहरूको अनुपात (प्रतिशत)	ने.ब.सू.स.	प्रादेशिक	५ वर्ष	के.त.वि.

परिमाणात्मव	म् लक्ष्यहरू र सूचकहरू	अनुगमन तालिका/खाका				
		तथ्याङ्कको स्रोत	खण्डीकरण को तह	मापन समय	जिम्मेवार निकाय	
परिमाणात्मक	लक्ष्य ११.क : सहरी, सहरोन्मुख र ग्रामीण क्षेत्रहरूबीचको सकारात्मक आर्थिक, सामाजिक र					
वातावरणीय	सम्पर्कहरूलाई राष्ट्रिय र क्षेत्रीय/प्रादेशिक विकास योजनाको सुदृढीकरणद्वारा सहयोग गर्ने					
११.क.१	जनसङ्ख्याको प्रक्षेपणहरू र स्रोतसाधनहरूको आवश्यकताहरूलाई एकीकरण गरेर सहरी र प्रादेशिक	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	स.वि.म.	
	विकास योजनाहरू कार्यान्वयन गर्ने सहरहरूमा बसोवास गर्ने जनसङ्ख्याको अनुपात					
	लक्ष्य ११.ख : सन् २०२० सम्ममा समावेशी, साधनको दक्षता, वातावरण परिवर्तनलाई न्यूनीकरणका					
साथै अनुकूल	न गर्ने, विपद्हरूप्रति समानुकूलन भएका तथा यससम्बन्धी कार्यक्रम कार्यान्वयन गर्ने सहरहरू एवम्					
मानवबस्तीहर	रूको सङ्ख्या वृद्धि गर्ने र हुनगइरहेको ह्युगो फ्रेमवर्कअनुरूप सबै तहहरूमा सम्बन्धित सबै पक्षहरूलाई					
समेट्ने (Holi	istic) विपद् जोखिम व्यवस्थापन विकास गर्ने तथा कार्यान्वयन गर्ने र नीतिहरू तथा योजनाहरू बनाउने					
l t						
११.ख.१	विपद् जोखिम घटाउने सेन्डल फ्रेमवर्क (सन् २०१४-२०३०) अनुरूप राष्ट्रिय विपद् जोखिम न्यूनीकरण	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	गृ.म.	
	रणनीतिहरू तयार गर्ने र कार्यान्वयन गर्ने					
११.ख.२	राष्ट्रिय विपद् जोखिम न्यूनीकरण रणनीतिहरूअनुरूप स्थानीय विपद् जोखिम न्यूनीकरण रणनीतिहरू	व्य.सू.प्र.	स्थानीय	वार्षिक	स.मा.स्था.वि.म	
	बनाई (Adopt) कार्यान्वयन गर्ने स्थानीय सरकारको अनुपात					
परिमाणात्मक	लक्ष्य ११.ग : स्थानीय सामग्रीहरू प्रयोग गरी दिगो र समानुकूलित (Resilient) भवनहरू निर्माण					
गर्नका लागि	अति कम विकसित देशहरूलाई वित्तीय र प्राविधिकलगायतका सहयोग गर्ने					
११.ग.१	अति कम विकसित मुलुकहरूलाई स्थानीय सामग्रीहरू प्रयोग गरी दिगो, समानुकूलित र स्रोतको	व्य.सू.प्र.		वार्षिक	अ.म., गृ.म.	
	उपयोगमा दक्षता भएका भवनहरूको निर्माण र रेट्रोफिटिङ गर्न प्रदान गरिएको वित्तीय सहायताको				_	
	अनुपात					

स्रोतः कः रा.यो.आ.(२०१६), खः के.त.वि.(२०१२), गः के.त.वि.(२०१३ ए), घः रा.यो.आ.(२०१४ बी), ङः के.त.वि.(२०११ ए), चः रा.यो.आ.(२०१४), छ ः के.त.वि. (२०१३ ए), जः रा.यो.आ.(२०१४ ए)

तालिका १२: दिगो विकास लक्ष्य १२- दिगो उपभोग तथा उत्पादन ढाँचाहरू सुनिश्चित गर्ने (Ensure sustainable consumption and production patterns)

परिमाणात्मक	लक्ष्यहरू र सूचकहरू	अनुगमन तालिका/खाका			
		तथ्याङक को स्रोत	खण्डीकरण को तह	मापन समय	जिम्मेवार निकाय
परिमाणात्मक र	नक्ष्य १२.१ : विकासोन्मुख देशहरूको विकासलाई दृष्टिगत गर्दै सबै देशहरूले दिगो उपभोग र				
	तमहरूको १० वर्षे ढाँचा∕खाका (Framework) कार्यान्वयन गर्ने साथै यस कार्यमा विकसित				
देशहरूले नेतृत्व					
9 ₹.9.9	दिगो उपभोग र उत्पादनसम्बन्धी राष्ट्रिय कार्ययोजनाहरू भएका दिगो उपभोग र उत्पादनलाई	व्य.सू.प्र.		वार्षिक	व.भू.सं.म., ज.वा.म.,
	प्राथमिकताका रूपमा मूल प्रवाहीकरण गर्ने वा राष्ट्रिय नीतिहरूमा यससम्बन्धी लक्ष्य राख्ने				ऊ.म.
	देशहरूको सङ्ख्या				

<i>™</i>		अनुगमन तालिका⁄खाका			
		तथ्याङक को स्रोत	खण्डीकरण को तह	मापन समय	जिम्मेवार निकाय
परिमाणात्मक गर्ने	लक्ष्य १२.२ : प्राकृतिक स्रोतहरूको दिगो व्यवस्थापन गर्दै यिनीहरूको प्रयोग प्रभावकारी रूपमा				
93.3.9	स्रोतसाधनहरूको उपयोगमा आधारित सूचक मेटरियल फुटप्रिन्ट (Material footprint), प्रतिव्यक्ति मेटरियल फुटप्रिन्ट र प्रति कुल गार्हस्थ्य उत्पादन मेटरियल फुटप्रिन्ट	व्य.सू.प्र.		वार्षिक	व.भू.सं.म
٩	प्रयोग गरिएको जलस्रोतसँग कुल जलस्रोतहरूको अनुपात (प्रतिशत)	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	व.भू.सं.म
92.2.2	स्वदेशी वस्तुहरूको उपभोग, प्रतिव्यक्ति स्वदेशी वस्तुहरूको उपभोग र प्रति कुल राष्ट्रिय उत्पादन स्वदेशी वस्तुहरूको प्रयोग	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	व.भू.सं.म
٩	जीवाश्म इन्धन (Fossil fuel) ऊर्जाको खपत (कुल ऊर्जाको प्रतिशत)	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	व.भू.सं.म
२	वन क्षेत्रले वायुमण्डलबाट शोषण गरेर लिएको कुल कार्बन (Carbon sink)	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	व.भू.सं.म
३	कृषि उत्पादनको निम्ति जिमनको प्रयोग (खेती गरिएको जिमनको प्रतिशतको रूपमा खाद्यान्न) (Cereal as % of cultivated land)	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	कृ.वि.म.
γ	माटोको जैविक (Organic) पदार्थ (प्रतिशत)	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	कृ.वि.म.
ሂ	प्रतिव्यक्ति काठको प्रयोग (क्यूबिक मिटर)	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	व.भू.सं.म
शृङ्खलामा हु [.] १२.३.१	ने खाद्यान्नको क्षतिलाई घटाउने विश्व खाद्य नोक्सानी सूचकाङ्क	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	कृ.वि.म.
		र्ग ग ग	mahara	नार्शिक	ਜ਼ ਕਿ ਸ
٩	उपभोक्ता तहमा खाद्य अपव्यय/व्यर्थप्रयोग दर (प्रतिव्यक्ति अपव्यय)	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	क.वि.म.
२		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
	बाली भित्र्याइसकेपछि हुने क्षति (प्रतिशत)	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	कृ.वि.म.
ą	बाला भित्र्याइसकपाछ हुन क्षात (प्रांतशत) खाद्य क्षति/नोक्सानी सूचकाङ्क(आपूर्तिको प्रतिशत, खाद्यान्न)	व्य.सू.प्र. व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक प्रादेशिक	वार्षिक वार्षिक	कृ.वि.म. कृ.वि.म.
फोहोरमैलाहरू स्वास्थ्य र वार	खाद्य क्षति/नोक्सानी सूचकाङ्क(आपूर्तिको प्रतिशत, खाद्यान्न) लक्ष्य १२.४ : सम्भौता गरिएको अन्तर्राष्ट्रिय फ्रेमवर्कहरूअनुरूप रसायनिक पदार्थहरू र सबै को जीवनचक्रभरि वातावरणीय दृष्टिकोणले प्रभावकारी ढङ्गले व्यवस्थापन गर्ने साथै मानव तावरणमा पर्ने यिनीहरूको प्रतिकूल प्रभावलाई न्यून पार्नका लागि वायु, जल र माटोमा गरिने यस्ता				
कोहोरमैलाहरू स्वास्थ्य र वार	खाद्य क्षति/नोक्सानी सूचकाङ्क(आपूर्तिको प्रतिशत, खाद्यान्न) लक्ष्य १२.४ : सम्भौता गरिएको अन्तर्राष्ट्रिय फ्रेमवर्कहरूअनुरूप रसायनिक पदार्थहरू र सबै क्को जीवनचक्रभिर वातावरणीय दृष्टिकोणले प्रभावकारी ढङ्गले व्यवस्थापन गर्ने साथै मानव तावरणमा पर्ने यिनीहरूको प्रतिकूल प्रभावलाई न्यून पार्नका लागि वायु, जल र माटोमा गरिने यस्ता सर्जनलाई उल्लेख्य रूपमा घटाउने हानीकारक फोहोरमैला र अन्य रसायनहरूसम्बन्धी अन्तर्राष्ट्रिय बहुपक्षीय वातावरणीय सम्भौताहरू गर्ने पक्षधर राष्ट्रहरू (हरेक सम्भौताका प्रावधानहरूबमोजिम सूचनाहरू सम्प्रेषणसम्बन्धी प्रतिबद्धता तथा दायित्व (Obligation) पूरा गर्ने राष्ट्रहरू)	व्य.सूप्र.	प्रादेशिक प्रादेशिक	वार्षिक वार्षिक	
कोहोरमैलाहरू स्वास्थ्य र वात् वस्तुहरूको वि	खाद्य क्षति/नोक्सानी सूचकाङ्क(आपूर्तिको प्रतिशत, खाद्यान्न) लक्ष्य १२.४ : सम्भौता गरिएको अन्तर्राष्ट्रिय फ्रेमवर्कहरूअनुरूप रसायनिक पदार्थहरू र सबै क्को जीवनचक्रभिर वातावरणीय दृष्टिकोणले प्रभावकारी ढङ्गले व्यवस्थापन गर्ने साथै मानव तावरणमा पर्ने यिनीहरूको प्रतिकूल प्रभावलाई न्यून पार्नका लागि वायु, जल र माटोमा गरिने यस्ता ।सर्जनलाई उल्लेख्य रूपमा घटाउने हानीकारक फोहोरमैला र अन्य रसायनहरूसम्बन्धी अन्तर्राष्ट्रिय बहुपक्षीय वातावरणीय सम्भौताहरू गर्ने पक्षधर राष्ट्रहरू (हरेक सम्भौताका प्रावधानहरूबमोजिम सूचनाहरू	व्य.सूप्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	कृ.वि.म.
फोहोरमैलाहरू स्वास्थ्य र वात् वस्तुहरूको वि	खाद्य क्षति/नोक्सानी सूचकाङ्क(आपूर्तिको प्रतिशत, खाद्यान्न) लक्ष्य १२.४ : सम्भौता गरिएको अन्तर्राष्ट्रिय फ्रेमवर्कहरूअनुरूप रसायनिक पदार्थहरू र सबै क्को जीवनचक्रभिर वातावरणीय दृष्टिकोणले प्रभावकारी ढङ्गले व्यवस्थापन गर्ने साथै मानव तावरणमा पर्ने यिनीहरूको प्रतिकूल प्रभावलाई न्यून पार्नका लागि वायु, जल र माटोमा गरिने यस्ता सर्जनलाई उल्लेख्य रूपमा घटाउने हानीकारक फोहोरमैला र अन्य रसायनहरूसम्बन्धी अन्तर्राष्ट्रिय बहुपक्षीय वातावरणीय सम्भौताहरू गर्ने पक्षधर राष्ट्रहरू (हरेक सम्भौताका प्रावधानहरूबमोजिम सूचनाहरू सम्प्रेषणसम्बन्धी प्रतिबद्धता तथा दायित्व (Obligation) पूरा गर्ने राष्ट्रहरू)	व्य.सू.प्र. व्य.सू.प्र. व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक प्रादेशिक	वार्षिक वार्षिक	कृ.वि.म. ज.वा.म.
फोहोरमैलाहरू स्वास्थ्य र वात वस्तुहरूको वि १२.४.१	खाद्य क्षति/नोक्सानी सूचकाङ्क(आपूर्तिको प्रतिशत, खाद्यान्न) लक्ष्य १२.४ : सम्भौता गरिएको अन्तर्राष्ट्रिय फ्रेमवर्कहरूअनुरूप रसायनिक पदार्थहरू र सबै क्को जीवनचक्रभिर वातावरणीय दृष्टिकोणले प्रभावकारी ढङ्गले व्यवस्थापन गर्ने साथै मानव तावरणमा पर्ने यिनीहरूको प्रतिकूल प्रभावलाई न्यून पार्नका लागि वायु, जल र माटोमा गरिने यस्ता ।सर्जनलाई उल्लेख्य रूपमा घटाउने हानीकारक फोहोरमैला र अन्य रसायनहरूसम्बन्धी अन्तर्राष्ट्रिय बहुपक्षीय वातावरणीय सम्भौताहरू गर्ने पक्षधर राष्ट्रहरू (हरेक सम्भौताका प्रावधानहरूबमोजिम सूचनाहरू सम्प्रेषणसम्बन्धी प्रतिबद्धता तथा दायित्व (Obligation) पूरा गर्ने राष्ट्रहरू) प्लाष्टिकको प्रयोग (प्रतिव्यक्ति प्रतिदिन, ग्राममा) प्रति व्यक्ति हानीकारक फोहोरमैलाहरूको उत्पादन (Generation) र प्रशोधन गरिएको	व्य.सू.प्र. व्य.सू.प्र. व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक प्रादेशिक प्रादेशिक	वार्षिक वार्षिक वार्षिक	कृ.वि.म. ज.वा.म. ज.वा.म.

परिमाणात्मक	लक्ष्यहरू र सूचकहरू	अनुगमन तालिका/खाका			
		तथ्याङक को स्रोत	खण्डीकरण को तह	मापन समय	जिम्मेवार निकाय
	लक्ष्य १२.५: सन् २०३० सम्ममा फोहोरमैलाको उत्पादनलाई निषेध/रोकथाम तथा न्यूनीकरण गएका वस्तुहरूलाई पुनः प्रशोधनका साथै पुनः प्रयोग गरेर सारभूत रूपमा घटाउने				
૧ ૨.૫.૧	राष्ट्रिय पुनः प्रशोधन (Recycling) दर, पुनः प्रशोधन गरिएका वस्तुहरू (टनमा)	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	ज.वा.म.
	9२.५ क. कच्चा पदार्थहरूको प्रशोधन गरी तयारी वस्तु उत्पादन गर्ने उद्योगहरूमा प्लाष्टिकको प्न: प्रशोधन (उद्योगहरूको प्रतिशत)	सर्वेक्षण	प्रादेशिक	५ वर्ष	के.त.वि.
	9२.५ ख. ठूला उद्योगहरूमा सिसा र धातुजन्य वस्तुहरू (Products) को पुनः प्रयोग (उद्योगहरूको प्रतिशत)	सर्वेक्षण	प्रादेशिक	५ वर्ष	के.त.वि.
परिमाणात्मक र					
(Practices) अ गर्ने	वलम्बन गर्न र आफ्ना रिपोर्टिङ प्रतिवेदनहरूमा दिगोपनासम्बन्धी सूचनाहरू समावेश गर्न प्रेरित				
१२. ६.१	दिगोपनाबारेका प्रतिवेदनहरू प्रकाशित गर्ने कम्पनीहरूको सङ्ख्या	व्य.सू.प्र.		वार्षिक	उ.म
परिमाणात्मक	लक्ष्य १२.७: दिगो प्रकृतिका सार्वजनिक खरिद प्रणाली/पद्धतिहरूलाई राष्ट्रिय नीतिहरू र				
प्राथमिकताहरू	अनुरूप प्रवर्धन गर्ने				
१२.७.१	दिगो प्रकृतिका सार्वजनिक खरिद नीतिहरू र कार्ययोजनाहरू लागू गर्ने देशहरूको सङ्ख्या	व्य.सू.प्र.		वार्षिक	प्र.म.म.प.का.अ.म.
परिमाणात्मक र	नक्ष्य १२.८ : सन् २०३० सम्ममा जुनसुकै स्थानमा रहेका व्यक्तिहरूसँग दिगो विकास र प्रकृतिसँग				
तालमेल/सङ्ग	ति भएको जीवनपद्धतिका सान्दर्भिक सूचनाहरू रहेको साथै सचेतना भएको कुरा सुनिश्चित गर्ने				
१२.८.१	(क) राष्ट्रिय शिक्षा नीतिहरू (ख) पाठ्यक्रम, (ग) शिक्षक शिक्षा, र (घ) विद्यार्थीको मूल्याङ्कनमा (अ) विश्व नागरिकता शिक्षा र (आ) दिगो विकासको निम्ति शिक्षा (वातावरण परिवर्तनलगायत)	व्य.सू.प्र.		वार्षिक	शि.म., ज.वा.म.
	विषयहरूको मूलप्रवाहीकरणको अवस्था / हद				
	लक्ष्य १२ क : विकासशील देशहरूलाई खपत र उत्पादनका बढी दिगो ढाँचाहरू (Patterns) नका लागि आवश्यक पर्ने वैज्ञानिक क्षमता अभिवृद्धिका निम्ति सहयोग गर्ने				
१२.क. १	दिगो उपभोग तथा उत्पादन र वातावरणीय दृष्टिकोणले प्रभावकारी प्रविधिहरूको अनुसन्धान र विकास गर्न विकासोन्मुख देशहरूलाई प्रदान गरिएको सहयोगको रकम/मात्रा				
	लक्ष्य १२.ख : रोजगारीहरू सिर्जना गर्ने र स्थानीय संस्कृति र उत्पादनहरूलाई प्रवर्धन गर्ने				
	पर्यटनको निम्ति सहयोग पुऱ्याउने दिगो विकासका सकारात्मक असरहरूलाई अनुगमन गर्नको				
लागि औजारहर	क (Tools) को विकास गरी कार्यान्वयन गर्ने				
१२ ख.१	दिगो पर्यटन रणनीतिहरू वा नीतिहरू र स्वीकार गरिएका अनुगमन र मूल्याङ्कनका औजारहरूसिहत कार्यान्वयन गरिएका कार्ययोजनाहरूको सङ्ख्या	व्य.सू.प्र.		वार्षिक	स.प.ना.उ.म.
१२.ग	जीवाश्म-इन्धनमा दिइँदै आएको अनुदान/आर्थिक सहायता (Subsidies) लाई बिस्तारै हटाउँदै लैजाने साथै यससँग सम्बन्धित करहरूको पुनर्संरचना गर्दै राष्ट्रिय परिस्थितिअनुरूप बजारका				
	बिचलनहरू (Distortions) हटाई विकासशील देशहरूको खास आवश्यकताहरू र अवस्थाहरूलाई ध्यानमा राख्तै यस्ता इन्धनबाट वातावरणमा पर्ने असरहरूलाई साथै गरिब एवम्				

परिमाणात्मक लक्ष्यहरू र सूचकहरू		अनुगमन तालिका/खाका			
		तथ्याङक को स्रोत	खण्डीकरण को तह	मापन समय	जिम्मेवार निकाय
	प्रभावित समुदायहरूको विकासमा पर्ने सम्भावित प्रतिकूल प्रभावहरूलाई घटाउन फजुल खर्चसमेत बढाउने जीवाश्म-इन्धनको खपतलाई कम गर्दै लाने				
१२.ग.१	प्रति एकाइ कुल राष्ट्रिय उत्पादन (उत्पादन र उपभोग) मा जीवाश्म -इन्धनको लागि दिइएको अनुदान/आर्थिक सहायताको मात्रा र जीवाश्म - इन्धनमा गरिएको कुल राष्ट्रिय खर्चको अनुपात /प्रतिशत	व्य.सू.प्र.		वार्षिक	व.भू.सं.म., आ.म.

स्रोतः कः रा.यो.आ.(२०१६), खः वनसम्बन्धी तथ्याङ्कमा आधारित अनुमान, गः नेपाल कृषि अनुसन्धान परिषद्बाट प्राप्त तथ्याङ्कमा आधारित अनुमान, घः विषयगत समितिसँगको परामर्शमा आधारित अनुमान, ङः के.त.वि. (२०१४ ए)

तालिका १३ : दिगो विकास लक्ष्य १३- जलवायु परिवर्तन र यसका प्रभावहरूसँग जुध्न (Combat) तल्काल कार्य अघि बढाउने (Take urgent action to combat climate change and its countries)

परिमाणात्मक लक्ष्यहरू र सूचकहरू		अनुगमन तालिका/खाका				
		तथ्याङ्क को स्रोत	खण्डीकरण को तह	मापन समय	जिम्मेवार निकाय	
परिमाणात्मक	लक्ष्य १३.१: सबै देशहरूमा जलवायुसँग सम्बन्धित घातक/हानीकारक कुराहरूको साथै प्राकृतिक					
विपद्हरूको स	गमना गर्न समानुकूलित (Resilient) र अनुकूलन क्षमतालाई सुदृढ गर्ने					
93.9.9	विपद्हरूको कारण भएका मुत्यु, हराइरहेका व्यक्तिहरू र प्रत्यक्ष रूपमा प्रभावित व्यक्तिहरू	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक, लैङ्गिक,	वार्षिक	गृ.म.	
	(प्रति १ लाख जनसङ्ख्यामा)		सामाजिक समूह			
93.9. 2	सेन्डल फ्रेमवर्क फर डिजास्टर रिक्स रिडक्सन २०१५-२०३० अनुरूप राष्ट्रिय विपद् जोखिम कम	व्य.सू.प्र.		वार्षिक	गृ.ह.	
	गर्ने रणनीतिहरू लागू गर्ने देशहरूको सङ्ख्या					
93.9.3	राष्ट्रिय विपद् जोखिम न्यूनीकरण रणनीतिहरूअनुरूप स्थानीय जोखिम न्यूनीकरण रणनीतिहरू	व्य.सू.प्र.		वार्षिक	स.मा.स्था.वि. म.	
	बनाउने र लागू गर्ने स्थानीय सरकारहरूको अनुपात					
٩	यातायात क्षेत्रबाट हरितगृह ग्याँस उत्सर्जन (प्रतिशत)	व्य.सू.प्र.		वार्षिक	ज.वा.म.	
२	औद्योगिक क्षेत्रबाट हरितगृह ग्याँस उत्सर्जन (प्रतिशत)	व्य.सू.प्र.		वार्षिक	ज.वा.म.	
ą	वाणिज्य क्षेत्रबाट हरितगृह ग्याँस उत्सर्जन (प्रतिशत)	व्य.सू.प्र.		वार्षिक	ज.वा.म.	
8	कृषि क्षेत्रबाट हरितगृह ग्याँस उत्सर्जन (CH4)(Gg)	व्य.सू.प्र.		वार्षिक	ज.वा.म.	
x	कृषि क्षेत्रबाट हरितगृह ग्याँस उत्सर्जन (N2O) (Gg)	व्य.सू.प्र.		वार्षिक	ज.वा.म.	
ધ્	कृषि क्षेत्रबाट हरितगृह ग्याँस उत्सर्जन (CO2) (Gg)	व्य.सू.प्र.		वार्षिक	ज.वा.म.	
G	औद्योगिक क्षेत्र (सिमेन्ट र चुनबाट) हरितगृह ग्याँस उत्सर्जन (CO2) (Gg)	व्य.सू.प्र.		वार्षिक	ज.वा.म.	
5	ऊर्जा (उद्योग, यातायात र अन्य) क्षेत्रबाट हरितगृह ग्याँस उत्सर्जन (CO2) (Gg)	व्य.सू.प्र.		वार्षिक	ज.वा.म.	
	लक्ष्य १३.२ जलवायु परिवर्तनका उपायहरूलाई राष्ट्रिय नीतिहरू, रणनीतिहरू र योजनामा एकीकृत					
गर्ने						

परिमाणात्मक	लक्ष्यहरू र सूचकहरू	अनुगमन तालिका/खाका			
	61	तथ्याङ्क को स्रोत		मापन समय	जिम्मेवार निकाय
93.2.9	जलवायु परिवर्तनको प्रतिकूल असरहरूलाई अनुकूलन गर्न देशहरूको क्षमता बढाउने साथै खाद्य	व्य.सू.प्र.		वार्षिक	ज.वा.म.
	उत्पादनलाई प्रतिकूल असर नगर्ने ढङ्गले जलवायु समानुकूलन र न्यून हरितगृह ग्याँस				
	उत्सर्जनलाई विकास गर्न प्रेरित गर्ने एकीकृत नीति/रणनीति/योजना (राष्ट्रिय अनुकूलन योजना,				
	राष्ट्रिय रूपमा निर्धारण गरिएको योगदान, राष्ट्रिय सञ्चार, द्विवर्षीय अध्यावधिक प्रतिवेदन वा				
	अन्य विषयलगायत) का सम्बन्धमा वा सञ्चालनका बारेमा अनुभवहरू आदानप्रदान गरेका				
	देशहरूको सङ्ख्या				
	क) स्थानीय अनुकूलन (Adaptation) योजना तर्जुमा (गाउँपालिकाहरूको सङ्ख्या)	व्य.सू.प्र.		वार्षिक	ज.वा.म.
	ख) समुदाय तहमा अनुकूलन योजना	व्य.सू.प्र.		वार्षिक	ज.वा.म.
	ग) अनुकूलन योजनाको कार्यान्वयन	व्य.सू.प्र.		वार्षिक	ज.वा.म.
	घ) जलवायुको दृष्टिकोणले व्यवस्थित गाउँहरू (Smart villages)	व्य.सू.प्र.		वार्षिक	ज.वा.म.
	ङ) जलवायुको दृष्टिकोणले व्यवस्थित खेतीप्रणाली (Farming)	व्य.सू.प्र.		वार्षिक	ज.वा.म.
परिमाणात्मक शिक्षा, सचेतन	लक्ष्य १३.३ : जलवायु परिवर्तनलाई कम गर्न, अनुकूलन गर्न, असर घटाउन र पूर्वसावधानी गराउन ा र मानवीय तथा संस्थागत क्षमतामा सुधार गर्ने				
93.3.9	जलवायु परिवर्तनमा कमी, अनुकूलन, असर न्यूनीकरण र पूर्वसावधानीजस्ता विषयलाई प्राथमिक, माध्यमिक र उच्च शिक्षाको पाठ्यक्रममा एकीकृत गरेका देशहरूको सङ्ख्या	व्य.सू.प्र.		वार्षिक	ज.वा.म
٩	जलवायु परिवर्तनसम्बन्धी शिक्षा समावेश गरेका विद्यालयहरूको अनुपात (प्रतिशत)	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	ज.वा.म., शि.म.
93.3.7	अनुकूलन गर्न, जलवायु परिवर्तनलाई कम गर्न, प्रविधि स्थानान्तरण र विकास कार्यहरू कार्यान्वयन गर्नको लागि संस्थागत, प्रणालीगत र व्यक्तिगत क्षमता विकास गर्ने विषयहरू एक अर्कामा सञ्चार गरेका देशहरूको सङ्ख्या	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	ज.वा.म.
٩	जलवायु परिवर्तनका असरलाई कम गर्ने कार्यमा तालिम प्राप्त व्यक्तिहरूको सङ्ख्या	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	ज.वा.म.
२	जलवायुँ परिवर्तन अनुकूलनमा तालिम प्राप्त व्यक्तिहरू (स्थानीय योजनाकारहरू) को सङ्ख्या	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	स.मा.स्था.वि.म., ज.वा.म
विकासशील दे परिचालन गर्ने रूपमा सञ्चाल	। लक्ष्य १३.क : जलवायु परिवर्तनका असर कम गर्न तथा कार्यान्वयनमा पारदर्शिता ल्याउनको लागि शहरूको आवश्यकतालाई सम्बोधन गर्न सन् २०२० सम्ममा संयुक्त रूपमा वार्षिक १ खर्ब डलर र हरित जलवायु कोष (ग्रीन क्लाइमेट फण्ड) लाई पुँजीकरणको माध्यमबाट जित सक्दो चाँडो पूर्ण तनमा ल्याउनेसम्बन्धमा जलवायु परिवर्तनसम्बन्धी संयुक्त राष्ट्र सङ्घ फ्रेमवर्क सम्मेलनमा विकसित रिएको प्रतिबद्धता कार्यान्वयन गर्ने				м. ч.
१३.क.१	े खर्ब डलरको प्रतिबद्धताप्रति उत्तरदायी हुँदै सन् २०२० र २०२५ बीचमा प्रतिवर्ष परिचालन गरिएको अमेरिकी डलरको मात्रा	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	ज.वा.म.
समुदायहरूमा	लक्ष्य १३ ख : अति कम विकसित देशहरूमा महिला, युवा र स्थानीय एवम् सीमान्तकृत केन्द्रित हुने लगायतका जलवायु परिवर्तनसँग सम्बन्धित प्रभावकारी योजनाहरू र व्यवस्थापनको बढाउने संयन्त्रहरू प्रवर्धन गर्ने				

परिमाणात्मक लक्ष्यहरू र सूचकहरू		अनुगमन तालिका/खाका				
		तथ्याङ्क को स्रोत	खण्डीकरण को तह	मापन समय	जिम्मेवार निकाय	
१३ ख.१		व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	ज.वा.म.	
	प्रभावकारी योजना र सोको व्यवस्थापकीय क्षमता बढाउनको निम्ति आवश्यक पर्ने संयन्त्रहरूको					
	लागि विशिष्टीकृत सहयोगका साथै वित्तीय, प्रविधि र क्षमता अभिवृद्धिलगायतका सहयोगहरू					
	प्राप्त गर्ने अति कम विकसित देशहरू र विकासोन्मुख सान टापु राष्ट्रहरूको सङ्ख्या					

स्रोत: क : वातावरणसम्बन्धी तथ्याङ्कमा आधारित अनुमान; ख : रा.यो.आ.२०१५ ग); ग : विषयगत समूहहरूसँगको परामर्शमा आधारित अनुमान; घ: ज.वा..म.(२०१६)

तालिका १४: दिगो विकास लक्ष्य १४- दिगो विकासको निम्ति महासागर, समुन्द्र र सामुन्द्रिक स्रोतहरू संरक्षण गर्ने र दिगो रूपमा प्रयोग गर्ने (Converse and sustainably use the oceans, seas and marine resources for sustainable development) यो लक्ष्य नेपालसँग प्रत्यक्ष रूपमा सम्बन्धित छैन।

तालिका : १४ दिगो विकास लक्ष्य १४ - भूसतही / भूपरिधिस्तरीय पारिस्थितिकीय प्रणालीहरूको दिगो उपयोग, रक्षा र पुनर्स्थापन गर्ने, वनको दिगो रूपमा व्यवस्थापन गर्ने, मरुभूमीकरणिवरुद्ध लड्ने र जिमनको क्षयीकरण रोक्नुका साथै यस्लाई उल्ट्याउने तथा जैविक विविधताको क्षतिलाई रोक्ने (Protect, restore and promote sustainable use of terrestrial ecosystems, sustainably manage forests, combat desertification, and halt and reverse land degradation and halt biodiversity loss)

परिमाणात्मक लक्ष्यहर	र सूचकहरू	अनुगमन तालिका/खाका			
		तथ्याङ्क को स्रोत	खण्डीकरण को तह	मापन समय	जिम्मेवार निकाय
	.१ : सन् २०३० सम्ममा अन्तर्राष्ट्रिय सम्भौताहरूअन्तर्गतका दायित्वहरूअनुरूप भूपरिधि				
र जिमनको स्वच्छ पार्न	ो पारिस्थितिकीय प्रणालीहरू र तिनीहरूको सेवाहरू विशेषगरी वनजङ्गल, सीमसार क्षेत्र				
र सुख्खा क्षेत्रहरूको संर	क्षण, पुनर्स्थापना र दिगो प्रयोग सुनिश्चित गर्ने				
ባ ሂ.ባ.ባ	कुल भूक्षेत्रको अनुपातमा वन क्षेत्र	सर्वेक्षण	प्रादेशिक	५ वर्ष	व.भू.सं.म.
٩	समुदायमा आधारित व्यवस्थापनअन्तर्गत रहेको वन (कुल घना वन क्षेत्रको प्रशितको	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	व.भू.सं.म.
	रूपमा)				
१५.१.२	संरक्षित क्षेत्रहरूअन्तर्गत रहेका भूपरिधिस्तरीय र स्वच्छ जल-जैविक विविधताको निम्ति	सर्वेक्षण, व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक, ५ वर्ष	व.भू.सं.म.
	महत्त्वपूर्ण स्थलहरूको अनुपात (पारिस्थिकीय प्रणालीअनुसार)				
٩	संरक्षित क्षेत्र (वनसहित, कुल भूभागको प्रतिशत)	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	व.भू.सं.म.
२	ताल, सीमसार र तलाउ/पोखरीहरू(सङ्ख्या)	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	व.भू.सं.म.
	र.२ : सन् २०२० सम्ममा सबै प्रकारका वनको दिगो व्यवस्थापनको कार्यान्वयनलाई				
प्रभावकारी बनाउने, व	न फडानी रोक्ने, ह्रास भएको वनको पुनःस्थापना गर्ने साथै वृक्षारोपण र विनास भएको				
वनमा पुनः रूखविरुवा	लगाउने				
9 4. २. 9	दिगो वन व्यवस्थापनसम्बन्धी प्रगति	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	व.भू.सं.म.
٩	कवुलियती (Leasehold) वन समूहलाई वन हस्तान्तरण गर्ने (हजार हेक्टर)	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	व.भू.सं.म.

परिमाणात्मक लक्ष्य	हरू र सूचकहरू		अनुगमन तालिका∕खाका			
		तथ्याङ्क को स्रोत	खण्डीकरण को तह	मापन समय	जिम्मेवार निकाय	
2	सार्वजनिक र निजी जिमनमा वृक्षारोपण (Afforestation) (हेक्टर, प्रतिव	र्ष) व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	व.भू.सं.म.	
३	थप वृक्षारोपण (Plantation) गरिएको क्षेत्र (प्रतिवर्ष बेर्ना/बिरुवा, १० लाखमा)	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	व.भू.सं.म.	
परिमाणात्मक लक्ष्य '	१५.३ : सन् २०२० सम्ममा मरुभूमीकरण, सुख्खा र खाद्य वस्तुहरूद्वारा नकारात्मक रू	पमा -				
प्रभावित जिमनलगाय	ातका क्षय भएको (Degraded) जीमन र माटोको पुनर्स्थापन गर्ने र एउटा भूक्षय निर	पेक्ष				
विश्व (जिमनका स्रोत रहने	ासाधनहरूको मात्रा र गुणस्तर स्थिर वा वृद्धि हुने अवस्था) प्राप्त गर्नेतर्फ प्रयासरेत (Stri	(ve)				
१५.३.१	कुल भूभागमध्ये गुणस्तर क्षय भएको जिमनको अनुपात	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	व.भू.सं.म., भू.सु.व्य.म.,कृ.वि.म	
٩	वनजङ्गल घनत्व (प्रतिहेक्टर रूखहरूको औषत सङ्ख्या)	व्य.सू.प्र., सर्वेक्षण	प्रादेशिक	वार्षिक	व.भू.सं.म., भू.स्.व्य.म.,कृ.वि.म	
२	बायो इन्जिनियरिङद्वारा संरक्षण गरिएका खोलानाला र नदी तटहरू (कि.मि.)	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	व.भू.सं.म., भू.सु.व्य.म.,कृ.वि.म	
सुनिश्चित गर्ने			makara	चार्धिक		
	जैविक विविधतालगायतका पर्वतीय पारिस्थितिकीय प्रणालीहरूको संवर्धन/संरक्षण					
ባ ሂ. ४. ባ	पर्वतीय जैविक विविधताको निम्ति संरक्षण गरिएका महत्त्वपूर्ण संरक्षित क्षेत्रहरू	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	व.भू.सं.म.	
٩	सङ्कटयुक्त (Potentially dangerous) तालहरू (प्रतिशत)	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	व.भू.सं.म. सिं.म.	
१५.४.२	पर्वतीय भूभागमा रूख, भाडी, धाँसलगायतका हरित वनस्पतिमा हुने परिवर्तन मा	पन व्य.सू.प्र., सर्वेक्षण	प्रादेशिक	वार्षिक, ५ वर्ष	व.भू.सं.म., ज.वा.म	
	गर्ने सूचकाङ्क (Mountain green vegetation index)					
٩	संरक्षित क्षेत्रहरूद्वारा समेटिएको पर्वतीय पारिस्थितिकीय प्रणाली (प्रतिशत)	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	व.भू.सं.म.	
	।४.४ : प्राकृतिक वासस्थानहरूको क्षयीकरणलाई घटाउन आवश्यक महत्त्वपूर्ण कार्य तत्व					
सुरु गर्ने, जैविक विवि साथै लोप हुनबाट ब	विधताको ह्नासलाई रोक्ने र सन् २०२० सम्ममा सङ्कटापन्न प्रजातिहरूलाई संरक्षण गन् चाउने	र्चुका				
9 X. X.9	रेडलिष्ट (Red list) सूचकाङ्क	व्य.सू.प्र., सर्वेक्षण	प्रादेशिक	वार्षिक, ५ वर्ष	व.भू.सं.म., ज.वा.म	
٩	सङ्कटापन्न (Threatened) अवस्थामा रहेका वनस्पतिहरू (Flora) (औषधीको रूप प्रयोग हुने र सुगन्धित वनस्पतिहरू) (प्रतिशत)		प्रादेशिक		व.भू.सं.म., ज.वा.म	
२	सङ्कटापन्न अवस्थामा रहेका प्राणीहरू (Fauna) (स्तनपायी जीवहरू, स्तनधारी र्ज स्थलचर/उभयचर, माछा, कीटपतङ्ग, च्याप्टो शरीर भएका जुका, च्याप्टे वि (Platyhelminthes), शङ्खे जातका कीराजस्ता हाड नभएका (Mollusks) आदि) प्रतिशत)		प्रादेशिक	वार्षिक, ५ वर्ष	व.भू.सं.म., ज.वा.ग	
3	जङ्गली बाघहरू (सङ्ख्या)	व्य.सू.प्र., सर्वेक्षण	प्रादेशिक	वार्षिक, ५ वर्ष	व.भू.सं.म., ज.वा.म	
8	गैंडा (सङ्ख्या)	व्य.सू.प्र., सर्वेक्षण	प्रादेशिक		व.भू.सं.म., ज.वा.म	

परिमाणात्मक लक्ष्यहरू	र सूचकहरू	अनुगमन तालिका/खाका				
	·	तथ्याङ्क को स्रोत	खण्डीकरण को तह		जिम्मेवार निकाय	
¥	समुदायको नेतृत्व/अगुवाइमा परिचालित चोरीसिकारी नियन्त्रण एकाइहरू (सङ्ख्या)	व्य.सू.प्र., सर्वेक्षण	प्रादेशिक	वार्षिक, ५ वर्ष	व.भू.सं.म., ज.वा.म.	
परिमाणात्मक लक्ष्य १४.	६ : अनुवांशिक स्रोतहरूको उपयोगबाट प्राप्त लाभहरूको निश्पक्ष र समतामूलक बाँडफाँड					
(Sharing) को सुनिश्चि	तता गर्ने र यस्ता स्रोतहरूमा उपयुक्त पहुँच बढाउने					
१५.६.१	लाभहरूको निश्पक्ष र समतामूलक बाँडफाँडलाई सुनिश्चित गर्न कानुनी, प्रशासनिक र नीतिगत व्यवस्था गर्ने देशहरूको सङ्ख्या	व्य.सू.प्र.		वार्षिक	व.भू.सं.म.	
परिमाणात्मक लक्ष्य १५.	७ : वनस्पति र प्राणीका संरक्षित प्रजातिहरूको चोरीसिकारी र बेचिबखन तथा गैरकानुनी					
ओसारपसार (Trafficki	ing) अन्त्य गर्न तत्काल कार्य गर्ने					
૧૪.૭.૧	चोरीसिकारी वा गैरकानुनी रूपमा ओसारपसार गरिएका वन्यजन्तुहरूको व्यापारको अनुपात	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	व.भू.सं.म.	
लागि नौला ∕बिराना विय	८ : सन् २०२० सम्ममा भू तथा जल पारिस्थितिकीय प्रणालीहरूमा कुनै खास स्थानका रुवा, फ् याउ/च्याउ वा प्राणीका प्रजातिहरू (जसको बढी फैला वटले वातावरणका साथै कारात्मक असर पार्छ) लगाउने/विस्तार गर्ने कार्यलाई रोक्न एवम् यिनीहरूको नकारात्मक					
प्रभावलाई उल्लेख्य रूप	मा घटाउन र अति आवश्यक भएका प्रजातिहरू (Priority species) को नियन्त्रण वा रोक्न आवश्यक उपायहरू कार्यान्वयन गर्ने					
१४.८.१	इन्भ्यासिस अलाइन (Invasive alien) प्रजातिहरूलाई रोक्न वा नियन्त्रण गर्नका लागि उपयुक्त राष्ट्रिय कानुनहरू निर्माण गर्ने र पर्याप्तमात्रामा स्रोतसाधनहरूको व्यवस्था गर्ने देशहरूको अनुपात	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	व.भू.सं.म.	
	.९ : पारिस्थिकीय प्रणालीहरू र जैविक विविधताका मूल्य मान्यताहरूलाई सन् २०२० नीय योजना, विकास प्रिक्रियाहरू, गरिबी न्यूनीकरण रणनीतिहरू र लेखाहरूमा एकीकृत					
9 ¥. ९ .9	जैविक विविधताको निम्ति रणनीतिक योजना २०११-२०२० को ऐची (Aichi) जैविक विविधता लक्ष्य २ बमोजिम तय गरिएका राष्ट्रिय लक्ष्यहरूको प्रगति	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	व.भू.सं.म., ज.वा.म.	
٩	संरक्षण योजनाअन्तर्गतका वनस्पति (Floral) प्रजातिहरू (सङ्ख्या)	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	व.भू.सं.म.	
2	संरक्षण योजनाअन्तर्गतका प्राणी/जीव (Faunal) प्रजातिहरू (सङ्ख्या)	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	व.भू.सं.म.	
	क : जैविक विविधता र पारिस्थितिकीय प्रणालीहरूको संरक्षण र दिगो प्रयोगको लागि सबै तसाधनहरू परिचालन गर्नुका साथै यिनीहरूलाई उल्लेख्य रूपमा वृद्धि गर्ने					
१५.क.१	जैविक विविधता र पारिस्थितिकीय प्रणालीहरूको संरक्षण र दिगो प्रयोगको लागि अफिसियल विकास सहायता (ODA) र सरकारी खर्चको प्रतिसत					
लक्ष्य १५.ख	दिगो वन व्यवस्थापनको लागि आर्थिक स्रोतसाधनहरू उपलब्ध गराउन र विनास भएको साथै रूखिवरुवाहरू कम भएको वनमा पुनः रूखिवरुवा लगाउने लगायतका वन व्यवस्थापनसम्बन्धी कार्यक्रमहरूलाई अगाडि बढाउन विकासोन्मुख देशहरूलाई पर्याप्त रकम तथा सुविधाहरू प्रदान गर्ने					

परिमाणात्मक लक्ष्यहरू र सूचकहरू	अनुगमन तालिका/खाका				
	तथ्याङ्क को स्रोत	खण्डीकरण को तह	मापन समय	जिम्मेवार निकाय	
१५.ख.१ जैविक विविधता र पारिस्थितिक प्रणालीहरूको संरक्षण गर्न र दिगो प्रयोगको निम्ति					
उपलब्ध अफिसियल विकास सहयोग र सरकारी खर्चको प्रतिसत					
परिमाणात्मक लक्ष्य १५.ग : संरक्षित प्रजातिहरूको चोरीसिकारी र गैरकानुनी ओसारपसारविरुद्ध जुध्नको साथै					
दिगो जीविकोपार्जनका अवसरहरू खोजी गर्नका लागि सक्षम तुल्याउन स्थानीय समुदायहरूको क्षमता अभिवृद्धि,					
दोहा विकास एजेन्डा र हङ्कङ मन्त्रीस्तरीय कार्यादेश (Mandate) लगायतका प्रयासहरूको निम्ति विश्वव्यापी					
सहयोग अभिवृद्धि गर्ने					
१५.ग.१ जैविक विविधता र पारिस्थितिकीय प्रणालीहरूको संरक्षण र दिगो प्रयोगको लागि सबै	व्य.सू.प्र.		वार्षिक	व.भू.सं.म.	
स्रोतहरूबाट वित्तीय स्रोतसाधनहरू परिचालन गर्नुका साथै उल्लेख्य रूपमा वृद्धि गर्ने					

स्रोतः क: अ.म. (२०१४); ख: रा.यो.आ. (२०१४ सी)

तालिका १६: दिगो विकास लक्ष्य १६ - दिगो विकासको निम्ति शान्तिपूर्ण र समावेशी समाजहरूको प्रवर्धन गर्ने, न्यायमा सबैको पहुँच प्रदान गर्ने र सबै तहहरूमा प्रभावकारी, जवाफदेही र समावेशी संस्थाहरू निर्माण गर्ने (Promote peaceful and inclusive societies for sustainable development, provide access to justice for all and build effective, accountable and inclusive institutions at all levels)

परिमाणात्मक ल	ध्यहरू र सूचकहरू	अनुगमन तालिका/खाका				
		तथ्याङ्कको स्रोत	खण्डीकरण को तह	मापन समय	जिम्मेवार निकाय	
	ध्य १६.१ : सबै स्वरूपका हिंसाहरू र सो सँग सम्बन्धित जुनसुकै क्षेत्रहरूमा हुने मुत्युहरू					
उल्लेखनीय रूपम						
9६.9.9	लिङ्ग र उमेरअनुसार अन्तर्राष्ट्रिय नरसंहारसम्बन्धी गतिविधिहरूबाट घाइते /पीडितहरू	व्य.सू.प्र., अपराध	प्रादेशिक, लैङ्गिक,	वार्षिक	गृ.म.,	
	(Victims) को सङ्ख्या (प्रति १ लाख जनसङ्ख्यामा)	सर्वेक्षण	सामाजिक समूह		का.न्या.स.मा.म.	
٩	सशस्त्र र हिंसात्मक द्वन्द्वबाट भएको प्रत्यक्ष मृत्यु (सङ्ख्या)	व्य.सू.प्र., अपराध	प्रादेशिक, लैङ्गिक,	वार्षिक	गृ.म.,	
		सर्वेक्षण	सामाजिक समूह		का.न्या.स.मा.म.	
9 ६.9.२	लिङ्ग, उमेर र कारणअनुसार द्वन्द्वसँग सम्बन्धित मृत्यु (प्रति १ लाख जनसङ्ख्यामा)	सर्वेक्षण	प्रादेशिक, लैङ्गिक,	वार्षिक	गृ.म.	
			सामाजिक समूह			
१६. १.३	विगत १२ महिनामा शारीरिक, मनोवैज्ञानिक वा यौनजन्य हिंसामा परेका जनसङ्ख्याको अनुपात	ने.ब.सू.स., विषयगत	प्रादेशिक, लैङ्गिक,	५ वर्ष	सा.प्र.म., के.त.वि.	
		(शासनसम्बन्धी	सामाजिक समूह			
		सर्वेक्षण).				
9 ६.9.४	आफू बसेको क्षेत्र वरिपरि एक्लै हिंडडुल गर्न आफूलाई सुरक्षित ठान्ने जनसङ्ख्याको अनुपात	जनगणना, सर्वेक्षण	प्रादेशिक, लैङ्गिक,	५-१० वर्ष	के.त.वि., गृ.म.	
			सामाजिक समूह			
	य १६.२: बालबालिकाहरूमाथिको दुर्व्यवहार, शोषण, बेचिबखन र यिनीहरूविरुद्धका सबै प्रकारका					
हिंसा र शारीरिक,	⁄मानिसक यातनाको अन्त्य गर्ने					

परिमाणात्मक लक्ष्यहरू र सूचकहरू		अनुगमन तालिका/खाका				
		तथ्याङ्कको स्रोत	खण्डीकरण को तह	मापन समय	जिम्मेवार निकाय	
9 ६.२.9	विगत १२ महिनामा हेरचाह गर्ने व्यक्तिहरूद्वारा कुनै पिन किसिमको दण्ड र /वा मनोवैज्ञानिक त्रास/आक्रमणको अनुभव गरेका १ देखि १७ वर्ष उमेरका बालबालिकाहरूको अनुपात	न.ब.सू.स.	प्रादेशिक, लैङ्गिक, सामाजिक समूह	५ वर्ष	के.त.वि.	
٩	विगत १ महिनाको अविधमा मनोवैज्ञानिक त्रास/आक्रमण वा शारीरिक दण्डको अनुभव गरेका १ देखि १४ वर्ष उमेरका बालबालिकाहरू (प्रतिशत)	न.ब.सू.स.	प्रादेशिक, लैङ्गिक, सामाजिक समूह	५ वर्ष	के.त.वि.	
9६.२.२	लिङ्ग, उमेर र शोषणको स्वरूपअनुसार मानव तस्करीमा परेका पीडितहरू (प्रति १ लाख जनसङ्ख्यामा)	व्य.सू.प्र., सर्वेक्षण	प्रादेशिक, लैङ्गिक, सामाजिक समूह	५ वर्ष	गृ.म., के.त.वि.	
٩	भारतलगायतका विदेशी मुलुकहरूमा हरेक वर्ष हुने बालबालिकाहरूको बेचबिखन (सूचनाको सङ्ख्या)	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक, लैङ्गिक, सामाजिक समूह	वार्षिक	ने.मा.अ.आ., गृ.म.	
9 ६.२.३	उमेरअनुसार १८ वर्षको उमेरसम्म यौनहिंसाको अनुभव गरेका १८ देखि २९ वर्ष उमेरका युवती र युवकहरूको अनुपात	ने.ब.सू.स.	प्रादेशिक, लेड्गिक, सामाजिक समूह	५ वर्ष	के.त.वि.	
लक्ष्य १६.३ : रार्ग सुनिश्चित गर्ने	ष्ट्रय तथा अन्तर्राष्ट्रिय स्तरहरूमै कानुनको शासन प्रवर्धन गर्ने र न्यायमा सबैको समान पहुँच					
98.3.9	अधिकार प्राप्त निकायहरूसमक्ष वा औपचारिक रूपमा मान्यताप्राप्त द्वन्द्व समाधान संयन्त्रहरूसमक्ष विगत १२ महिनामा आफूलाई सिकार/पीडित बनाइएको कुराको जानकारी दिने हिंसापीडितहरूको सङ्ख्या	व्य.सू.प्र., सर्वेक्षण	प्रादेशिक, लैड्गिक, सामाजिक समूह	वार्षिक, ५ वर्ष	गृ.म., सा.प्र.म.	
٩	जनमानस (Public) मा पारदर्शिता, जवाफदेहिता र भ्रष्टाचारप्रतिको धारणा (अधिकतम ६ अङ्कमा प्राप्त अङ्क)	व्य.सू.प्र.		वार्षिक	प्र.म.म.प.का.	
१६.३.२	कारागारमा रहेका कुल कैदीहरूको अनुपातको रूपमा फैसला भइनसकेका थुनामा राखिएका कैदीहरू	व्य.सू.प्र., अपराध सर्वेक्षण	प्रादेशिक, लैङ्गिक,	वार्षिक, ५ वर्ष	गृ.म., का.न्या.स.मा.म.	
٩	अन्तर्राष्ट्रिय मापदण्डहरू र कानुनी लिखत / दस्ताबेजहरू (Instruments) अनुसार अभिलेख गरिएका र केही हदसम्म पत्ता लगाई (Traced) जफत गरिएका साना हातहतियारहरू र हल्का शस्त्रअश्त्रहरूको अनुपात	व्य.सू.प्र.		वार्षिक	गृ.म.	
२	भ्रष्टाचार नियन्त्रणका लागि असल शासन (-२.५ देखि २.५ को स्केलमा रिपोर्ट गरिएको, माथिल्ला अङ्कहरूले असल शासन जनाउँद छन्)	व्य.सू.प्र.		वार्षिक	प्र.म.म.प.का.	
(Flows) लाई उ	क्य १६.४ : सन् २०३० सम्ममा गैरकानुनी वित्तीय र हातहितयारहरूको ओसारपसार/प्रवाह लेख्य रूपमा घटाउने, चोरिएका सम्पत्तिहरू पुनः प्राप्ति र वापसी गर्ने कार्यहरूलाई सुदृढ तुल्याउने सङ्गठित अपराधहरूविरुद्ध कारबाही गर्ने					
9६.४.9	मुलुकभित्र र बाहिर भएको गैरकानुनी वित्तीय प्रवाहहरूको मूल्य (प्रचलित अमेरिकी डलरमा)	व्य.सू.प्र.		वार्षिक	गृ.म.	
9६.४.२	अन्तर्राष्ट्रिय सन्धि तथा सान्दर्भिक दस्तावेजहरूअनुरूप अधिकार प्राप्त निकायद्वारा हतियारहरूको गैरकानुनी उद्गम वा परिप्रेक्ष/सन्दर्भ (Origin or context) केही मात्रामा पत्ता लगाइएका वा स्थापित भएअनुरूप जफत गरिएका, पाइएका वा समर्पण गरिएका हातहातियारहरूको अनुपात	व्य.सू.प्र.		वार्षिक	गृ.म.	

परिमाणात्मक लक्ष्यहरू र सूचकहरू अनुगमन तालिका/खाका			ाका		
		तथ्याङ्कको स्रोत	खण्डीकरण को तह	मापन समय	जिम्मेवार निकाय
परिमाणात्मक ल	क्ष्य १६.५ : सबै प्रकार/स्वरूपहरूका भ्रष्टाचार र घूसखोरीलाई सारभूत रूपमा घटाउने				
ባ ዩ.ሂ.ባ	विगत १२ महिनाको अवधिमा सरकारी कर्मचारीसँग कम्तीमा एक पटक सम्पर्क भएका र	शासन सर्वेक्षण	प्रादेशिक	५ वर्ष	सा.प्र.म.
	उनीहरूलाई घूस दिएका वा सरकारी अधिकारीहरूद्वारा घूस माग गरिएका व्यक्तिहरूको अनुपात				
٩	भ्रष्टाचारका बारेमा जनता/मानिसहरूको धारणा (विगत १२ महिनामा घूस/उपहार दिन बाध्य	शासन सर्वेक्षण	प्रादेशिक	५ वर्ष	सा.प्र.म.
	हुनुपर्ने अवस्थाबाट कम्तीमा एक पटक गुज्जनुपरेका जनसङ्ख्याको प्रतिशत) (भ्रष्टाचार				
	सूचकाङ्क स्कोर -अङ्क)				
१६.५.२	विगत १२ महिनाको अवधिमा सरकारी कर्मचारीसँग कम्तीमा एक पटक सम्पर्क भएका र	सर्वेक्षण	प्रादेशिक	५ वर्ष	के.त.वि.
	उनीहरूलाई घूस दिएका वा सरकारी अधिकारीहरूद्वारा घूस माग गरिएका व्यवसायहरूको				
	अनुपात				
परिमाणात्मक ल	क्ष्य १६.६ : सबै तहहरूमा प्रभावकारी, जवाफदेही र पारदर्शी संस्थाहरू विकास गर्ने				
૧ ६.६.૧	स्वीकृत बजेटको अनुपातमा सरकारले गरेका खर्चहरू (क्षेत्रगत वा बजेट कोड वा यस्तै	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	अ.म.
	आधारअनुसार)				
१६.६.२	सार्वजनिक सेवाहरूका सम्बन्धमा आफ्नो पछिल्लो अनुभव राम्रो भएका जनसङ्ख्याको अनुपात	सर्वेक्षण, शासन	प्रादेशिक	वार्षिक, ५ वर्ष	सा.प्र.म., के.त.वि.
		सर्वेक्षण			
	तक्ष्य १६.७ : सबै तहहरूमा जवाफदेही, सहभागितामूलक र प्रतिनिधिमूलक निर्णय-निर्माणको				
सुनिश्चितता गर्ने					
૧ ६.७.૧	राष्ट्रिय बाँडफाँडहरू (National distributions) को तुलनामा सार्वजनिक निकायहरू (राष्ट्रिय	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक, लैङ्गिक,	वार्षिक	सा.प्र.म.
	तथा स्थानीय संसद्हरू, सार्वजनिक सेवा र न्यायपालिका) मा रहेका पदहरूको अनुपात (लिङ्ग,		सामाजिक समूह		
	उमेर र अपाङ्गता र जनसाङ्ख्यिक समूहअनुसार)				
१६.७.२	निर्णय-निर्माण समावेशी र जवाफदेही भएको विश्वास गर्ने जनसङ्ख्याको अनुपात (लिङ्ग,	सर्वेक्षण, शासन	प्रादेशिक	वार्षिक, ५	सा.प्र.म., के.त.वि.
	उमेर, अपाङ्गता र जनसाङ्ख्यिक समूहअनुसार)	सर्वेक्षण		वर्ष	
٩	सार्वजनिक निकायहरूका नीतिनिर्माण पदहरूमा रहेका महिलाहरूको अनुपात	सर्वेक्षण,शासनसर्वेक्षण	प्रादेशिक	वार्षिक,५ वर्ष	सा.प्र.म., के.त.वि.
	नक्ष्य १६.८ : विश्वव्यापी कार्यक्षेत्र (Global governance) भएका संस्थाहरूमा विकासशील				
देशहरूको सहभ	गितालाई बिस्तार र सुदृढ तुल्याउने				
१६. ८.१	अन्तर्राष्ट्रिय सङ्गठनहरूमा विकासोन्मुख देशहरूको सदस्यता र मतदानसम्बन्धी	व्य.सू.प्र.		वार्षिक	Ч. म.
	अधिकारहरूको अनुपात				
परिमाणात्मक ल	क्ष्य १६.९ : सन् २०३० सम्ममा जन्मदर्तालगायतमा कानुनी पहिचान सबैलाई प्रदान गर्ने				
9 ६.९.9	सरकारी/सार्वजनिक निकायमा जन्मदर्ता भएका ५ वर्षमुनिका बालबालिकाहरूको अनुपात	व्य.सू.प्र., CRVS,	प्रादेशिक, लैङ्गिक,	वार्षिक	स.मा.स्था.वि.म.,
	(उमेरअनुसार)	सर्वेक्षण	सामाजिक समूह		के.त.वि.
	परिमाणात्मक लक्ष्य १६.१० : राष्ट्रिय कानुन र अन्तर्राष्ट्रिय सम्भौताहरूअनुरूप सूचनामा				
	सर्वसाधारणको पहुँचलाई सुनिश्चित गर्ने र मौलिक स्वतन्त्रताहरूको रक्षा गर्ने				

परिमाणात्मक ल	क्ष्यहरू र सूचकहरू	अनुगमन तालिका/खाका				
		तथ्याङ्कको स्रोत खण्डीकरण को तह मापन समय			जिम्मेवार निकाय	
9६.90.9	विगत १२ महिनाको अवधिमा प्रमाणित भएका हत्यासम्बन्धी घटना (cases), अपहरण, बेपत्ता	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक, लैङ्गिक,	वार्षिक	गृ.म.	
	पारिएका व्यक्तिहरू, जथाभावी बन्दी बनाइएका र यातना दिइएका पत्रकारहरू, सम्बद्ध		सामाजिक समूह			
	सञ्चारकर्मीहरू, मजदुरका सदस्यहरू र मानव अधिकारका अभियन्ताहरूको सङ्ख्या					
9 ६.90.२	सूचनामा सार्वजनिक पहुँचको निम्ति संवैधानिक, कानुनी र /वा नीतिगत प्रत्याभूतिको व्यवस्था	व्य.सू.प्र.		वार्षिक	प्र.म.म.प.का.	
	गर्ने र कार्यान्वयन गर्ने देशहरूको सङ्ख्या					
परिमाणात्मक लक्ष	य १६.क : हिंसा रोक्न साथै आतङ्कवाद र अपराधविरूद्ध लड्न सबै तहहरूमा विशेषगरी					
विकासोन्मुख देश	हरूमा क्षमता विकासका लागि सम्बन्धित राष्ट्रिय संस्था/निकायहरूलाई अन्तर्राष्ट्रिय					
सहायतासमेतको ग	माध्यमबाट सुदृढ गर्ने					
१६.क.१	पेरिस सिद्धान्तहरूअनुरूप स्थापना भएका स्वतन्त्र राष्ट्रिय मानव अधिकारवादी				रा.मा.अ.आ.	
	संस्थाहरू/निकायहरूको अस्तित्व					
परिमाणात्मक लक्ष	य १६.ख : दिगो विकासको निम्ति गैरविभेदकारी कानुनहरू र नीतिहरू प्रवर्धन गर्ने तथा					
कार्यान्वयन गर्ने						
१६.ख.१	अन्तर्राष्ट्रिय मानव अधिकार कानुनअन्तर्गत निषेध गरिएका विभेदहरूको आधारमा विगत १२	सर्वेक्षण, शासन	प्रादेशिक	५ वर्ष	सा.प्र.म.	
	महिनामा कुनै कुरामा आफूलाई विभेद गरिएको वा सताइएको कुरा व्यक्तिगत रूपमै महसुस	सर्वेक्षण				
	गरी सोसम्बन्धी उजूरी/जांकारी दिने जनसङ्ख्याको अनुपात					

स्रोतः क: रा.यो.आ (२०१४); ख: के.त.वि.(२०१४ बी); ग: रा.मा.अ.आ.(२०१६); घ: CPIA (२०१४); ड: रा.यो.आ.(२०१७); च: अ.म.(२०१४); छ: सा.प्र.म.(२०१४)

तालिका १७ : दिगो विकास लक्ष्य १७ - दिगो विकासका लागि कार्यान्वयनका उपायहरू/साधनहरूलाई सुदृढ गर्ने र अन्तर्राष्ट्रिय साभ्नेदारीलाई पुनर्जीवन दिने (Strenthen the means of implementation and revitalize the Global Partnership for Sustainable Development)

परिमाणात्मक लक्ष्यहरू र सूचकहरू		अनुगमन तालिका/खाका					
		तथ्याङ्क को स्रोत	खण्डीकरणको तह	मापन समय	जिम्मेवार निकाय		
परिमाणात्मक ल	ध्य १७.१ : करका साथै अरू प्रकारका राजश्व सङ्कलनका लागि आन्तरिक क्षमतामा सुधार गर्नको						
लागि विकासशी	न देशहरूलाई दिइने अन्तर्राष्ट्रिय सहायतासमेतको माध्यमबाट आन्तरिक स्रोतको परिचालनलाई						
सुदृढ तुल्याउने							
99.9.9	कुल गार्हस्थ्य उत्पादनको अनुपातमा कुल सरकारी राजश्व (स्रोतअनुसार)	व्य.सू.प्र., राष्ट्रिय	प्रादेशिक	वार्षिक	अ.म., के.त.वि		
		लेखा	20	٧.			
૧७.૧.૨	देशको बजेटमा आन्तरिक कर राजश्वहरूको अनुपात	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	अ.म.		
	ाक्ष्य १७.२ : आफ्नो कुल राष्ट्रिय आम्दानीको ०.७ प्रतिशत विकासशील देशहरूलाई र ०.१५						
देखि ०.२० प्रतिश	ात अति कम विकसित देशहरूलाई प्रदान गर्ने लक्ष्य हासिल गर्न धेरै विकसित देशहरूद्वारा गरिएको						
	। विकसित देशहरूले गरेका अफिसियल सहायता प्रतिबद्धताहरू पूर्ण रूपमा कार्यान्वयन गर्ने 🌷						

परिमाणात्मक	लक्ष्यहरू र सूचकहरू	अनुगमन तालिका/खाका				
		तथ्याङ्क को स्रोत	खण्डीकरणको तह	मापन समय	जिम्मेवार निकाय	
૧७.૨.૧	आर्थिक सहायता र विकास सङ्गठन (OECD), विकास सहायता सिमिति दाताहरूको कुल राष्ट्रिय आयको अनुपातमा खुद अफसियल विकास सहायता (कुल र अति कम विकसित देशहरूलाई दिइएको)	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	अ.म.	
परिमाणात्मक र गर्ने	ाक्ष्य १७.३ : विकासशील देशहरूका लागि विभिन्न स्रोतहरूबाट थप वित्तीय स्रोतसाधनहरू परिचालन					
१७.३.१	कुल आन्तरिक (Domestic) बजेटको अनुपातमा प्रत्यक्ष वैदेशिक लगानी, अफिसियल विकास सहायता (ODA) र दक्षिण-दक्षिण सहयोग	व्य.सू.प्र.		वार्षिक	अ.म., उ.म	
क)	कुल आन्तरिक बजेटको अनुपातमा अफिसियल विकास सहायता (प्रतिशत)	व्य.सू.प्र.		वार्षिक	अ.म.	
ख)	कुल आन्तरिक बजेटको अनुपातमा प्रत्यक्ष वैदेशिक लगानी (प्रतिशत)	व्य.स्.प्र.		वार्षिक	अ.म., उ.म.	
ग)	कुल आन्तरिक बजेटको अनुपातमा दक्षिण-दक्षिण सहयोग (प्रतिशत)	व्य.सू.प्र.		वार्षिक	प.म., अ.म.	
घ)	कुल गार्हस्थ्य उत्पादनको अनुपातमा प्रत्यक्ष वैदेशिक लगानी (इन्वार्ड स्टक - inward stock) (प्रतिशत)	व्य.सू.प्र., राष्ट्रिय लेखा		वार्षिक	अ.म., के.त.वि.	
<u> १७.३.२</u>	कुल गार्हस्थ्य उत्पादनको अनुपातमा विप्रेषणको आकार (Volume) (अमेरिकी डलरमा)	व्य.सू.प्र.	प्रादेशिक	वार्षिक	अ.म.	
ऋणसम्बन्धी पी	ग व्यवस्थानको दिगोपनाका लागि सहयोग गर्ने र उच्च ऋणभारले थिचिएका गरिब मुलुकहरूको डा/तनाव (Distress) लाई घटाउन तिनीहरूको बाह्य ऋणलाई सम्बोधन गर्ने वस्तहरू र सेवाहरूको निर्यातको अनुपातमा ऋणको साँवा ब्याज भक्तानी (Debt service)	व्य स प		वार्षिक	ап	
૧७.૪.૧	वस्तुहरू र सेवाहरूको निर्यातको अनुपातमा ऋणको साँवा ब्याज भूक्तानी (Debt service)	व्य.सू.प्र.			अ.म.	
٩	तिर्न बाँकी ऋण र कुल गार्हस्थ्य उत्पादनको अनुपात (प्रतिशत)	व्य.सू.प्र.		वार्षिक	अ.म., के.त.वि.	
परिमाणात्मक व सिर्जना गरी क	नक्ष्य १७.५ : अति कम विकसित मुलुकहरूको निम्ति लगानी प्रवर्धन गर्ने वातावरणहरू (Regimes) र्यान्वयन गर्ने					
૧૭. પ્ર.૧	अति कम विकसित मुलुकहरूको निम्ति लगानी प्रवर्धन गर्ने वातावरणहरू सिर्जना गरी कार्यान्वयन गर्ने देशहरूको सङ्ख्या	व्य.सू.प्र.		वार्षिक	अ.म., उ.म.	
वरियाणाट्यक र			1	1	i	
अन्तर्राष्ट्रिय सह सम्बन्ध कायम	लक्ष्य १७.६ : विज्ञान, प्रविधि र नव प्रवर्तनमा उत्तर-दक्षिण, दक्षिण-दक्षिण र त्रिकोणीय क्षेत्रीय र त्र्योग र पहुँचलाई बढाउने र विद्यमान संयन्त्रहरू विशेषगरी संयुक्त राष्ट्र सङ्घको तहमा राम्रो गरेर साथै विश्वस्तरीय प्रविधि सहजीकरण संयन्त्रसमेतको माध्यमबाट आपसमा सहमति भएका नमा रही ज्ञान आदानप्रदान गर्न कार्य अगाडि बढाउने					
अन्तर्राष्ट्रिय सह सम्बन्ध कायम	हयोग र पहुँचलाई बढाउने र विद्यमान संयन्त्रहरू विशेषगरी संयुक्त राष्ट्र सङ्घको तहमा राम्रो गरेर साथै विश्वस्तरीय प्रविधि सहजीकरण संयन्त्रसमेतको माध्यमबाट आपसमा सहमति भएका नमा रही ज्ञान आदानप्रदान गर्न कार्य अगािड बढाउने देशहरूका बीच विज्ञान र⁄वा प्रविधिसम्बन्धमा भएका सम्भौताहरू र कार्यक्रमहरूको सङ्ख्या (सहायताको प्रकारअनुसार)	व्य.सू.प्र.		वार्षिक	अ.म., वि.प्र.म.	
अन्तर्राष्ट्रिय सह सम्बन्ध कायम सर्तहरूको अधी	हयोग र पहुँचलाई बढाउने र विद्यमान संयन्त्रहरू विशेषगरी संयुक्त राष्ट्र सङ्घको तहमा राम्रो गरेर साथै विश्वस्तरीय प्रविधि सहजीकरण संयन्त्रसमेतको माध्यमबाट आपसमा सहमति भएका नमा रही ज्ञान आदानप्रदान गर्न कार्य अगाडि बढाउने देशहरूका बीच विज्ञान र⁄वा प्रविधिसम्बन्धमा भएका सम्भौताहरू र कार्यक्रमहरूको सङ्ख्या		प्रादेशिक	वार्षिक वार्षिक	अ.म., वि.प्र.म. सू.स.म.	

परिमाणात्मक ल	क्ष्यहरू र सूचकहरू	अनुगमन तालिका/	बा का		
		तथ्याङ्क को स्रोत	खण्डीकरणको तह	मापन समय	जिम्मेवार निकाय
परिमाणात्मक लध	ध्य १७.७ : विकासोन्मुख देशहरूमा वातावरणीय दृष्टिकोणले प्रभावकारी प्रविधिहरूको विकास,				
	म्चारप्रसार एवम् विस्तारसम्बन्धी कार्यलाई आपसमा सहमति भएअनुसारका सहुलियतपूर्ण र				
प्राथमिकताको ऋ	मसहित समावेश गरिएका अनुकूल सर्तहरूको आधारमा प्रवर्धन गर्ने				
૧૭.૭.૧	विकासोन्मुख देशहरूको निम्ति वातावरणीय दृष्टिकोणले प्रभावकारी प्रविधिहरूको विकास, स्थानान्तरण र प्रचारप्रसार एवं विस्तार गर्नको निम्ति स्वीकृत भएको कुल रकम	व्य.सू.प्र.		वार्षिक	अ.म., ज.वा.म.
परिमाणात्मक लध्	थ १७.८ : सन् २०१७ सम्ममा अति कम विकसित राष्ट्रहरूको निम्ति प्रविधि बैँक र विज्ञान,				
प्रविधि र नवप्रवर्त	न क्षमता अभिवृद्धि संयन्त्रलाई पूर्ण रूपमा सञ्चालनमा ल्याउने र विभिन्न क्षेत्रमा सघाउ पुऱ्याउने गर प्रविधिको प्रयोगलाई बढवा दिने				
१७.८.१	इन्टरनेट प्रयोग गर्ने व्यक्तिहरूको अनुपात	व्य.सू.प्र., सर्वेक्षण		वार्षिक, ५ वर्ष	के.त.वि., सू.स.म.
परिमाणात्मक लक्ष	य १७.९ : विकासोन्मुख देशहरूमा प्रभावकारी एवम् लक्षित क्षमता अभिवृद्धि गर्दै दिगो विकासका				
	गर्यान्वयन गर्नका लागि उत्तर-दक्षिण, दक्षिण-दक्षिण र त्रिकोणीय सहायतालगायत राष्ट्रिय				
योजनाहरूलाई स	हयोग गर्न अन्तर्राष्ट्रिय सहायता बढाउने				
१७.९.१	विकासोन्मुख देशहरूलाई प्रतिबद्धता गरिएको वित्तीय र प्राविधिक सहायता (उत्तर-दक्षिण, दक्षिण-	व्य.सू.प्र.		वार्षिक	अ.म., प.म.
	दक्षिण र त्रिकोणीय सहायतासमेत) को डलर मूल्य (Value)				
परिमाणात्मक लक्ष	य १७.१० : दोहा विकास कार्यसूचीअन्तर्गत गरिएका सम्भौताका निष्कर्षसमेतको आधारमा विश्व				
व्यापार सङ्गठनः	अर्न्तगत सर्वव्यापी, कानुनमा आधारित, खुला, भेदभावरहित र समातामूलक बहुपक्षीय व्यापार				
प्रणालीलाई प्रवर्धन					
૧૭.૧૦.૧	विश्वव्यापी भारित औषत भन्सार महसुल (Worldwide weighted tariff-average)	व्य.सू.प्र.		वार्षिक	अ.म., आ.म.
परिमाणात्मक लध	भ्य १७.११ : सन् २०२० सम्ममा विश्वको कुल निर्यातहरूमा विशेषगरेर अति कम विकसित				
देशहरूको हिस्सा	दोब्बर पार्ने दृष्टिकोणले विकासशील देशहरूको निर्यातलाई उल्लेख्य मात्रामा बढाउने				
૧૭. ૧૧.૧	परिमाणात्मक लक्ष्य १७.१२ : अति कम विकसित देशहरूबाट वस्तुहरू आयात गर्दा लागू हुने				
	प्राथमिकतायुक्त (Preferential) उत्पतिको नियमहरू पारदर्शी र सहज हुनाका साथै बजारको				
	पहुँचलाई सहजीकरण गर्न यिनीहरूले योगदान गर्छन् भन्ने कुरा सुनिश्चित गर्दै विश्व व्यापार				
	सङ्गठनका निर्णयहरूअनुरूप सबै अति कम विकसित देशहरूको निम्ति लामो समयसम्म				
	रहिरहने आधारमा भन्सार तथा कोटारिहत बजारको लागि गर्नुपर्ने कुराहरू यथासमयमै अनुभूत				
	गर्ने				
૧૭.૧૨.૧	विकासशील देशहरू, अतिकम विकसित देशहरू र विकासोन्मुख साना टापु राष्ट्रहरूले बेहोरेको	व्य.सू.प्र.		वार्षिक	अ.म., आ.म.
	औषत भन्सार महसुल				
	त्य १७.१३: नीतिहरूको समन्वय र नीतिको तार्किक सङ्गति (Coherence) लाई समावेश गरी त आर्थिक स्थायित्व अभिवृद्धि गर्ने				
१७.१३.१	समष्टिगत आर्थिक ड्यासबोर्ड (Dashboard)	व्य.सू.प्र.		वार्षिक	अ.म
	लक्ष्य १७.१४ दिगो विकासका लागि नीतिको तार्किक सङ्गति अभिवृद्धि गर्ने	<u></u>			

परिमाणात्मक	लक्ष्यहरू र सूचकहरू	अनुगमन तालिका/खाका				
		तथ्याङ्क को स्रोत	खण्डीकरणको तह	मापन समय	जिम्मेवार निकाय	
૧૭ .૧૪.૧	दिगो विकासका लागि नीतिको तार्किक सङ्गतिलाई बढाउनका लागि संयन्त्रहरूको व्यवस्था			वार्षिक	रा.यो.आ.	
	भएका (In place) देशहरूको सङ्ख्या					
परिमाणात्मक र	ाक्ष्य १७१५ : गरिबी उन्मूलन र दिगो विकासका लागि नीतिहरू तर्जुमा (Establish) र कार्यान्वयन					
गर्न प्रत्येक देश	को नीति निर्माणको दायरा (Poliycy space) र नेतृत्वलाई सम्मान गर्ने					
૧७.૧૪.૧	विकास सहायता प्रदान गर्ने मुलुक/संस्थाहरूद्वारा मुलुकले निर्धारण गरेका नतिजा तालिकाहरू			वार्षिक	रा.यो.आ.	
	र योजनाका औजारहरूको प्रयोगको हद/मात्रा					
परिमाणात्मक र	नक्ष्य १७१६ : दिगो विकासका लागि विश्वव्यापी साभोदारी बढाउने साथै सबै देशहरू विशेषगरेर					
वेकासशील देश	ाहरूमा दिगो विकासका लक्ष्यहरूको उपलब्धिलाई सहयोग गर्न विश्वव्यापी साभ्नेदारीको सम्पूरकको					
रूपमा ज्ञान, वि	ज्ञता, प्रविधि र वित्तीय स्रोतहरू परिचालन गर्ने बहु-सरोकारवालाहरूलाई बढवा दिने					
१७.१६.१	दिगो विकासका लक्ष्यहरूका उपलब्धिहरूलाई सहयोग गर्ने बहु -सरोकारवाला विकास			वार्षिक	रा.यो.आ.	
	प्रभावकारिता अनुगमन खाका/संरचनाहरूमा प्रगति विवरण पेस गर्ने देशहरूको सङ्ख्या					
	नक्ष्य १७.१७ : साभ्नेदारीहरूको अनुभव र स्रोतहरूको व्यवस्थापनसम्बन्धी रणनीतिहरूको जगमा					
(building on)	प्रभावकारी सार्वजनिक-निजी र नागरिक समाजसम्बन्धी साभ्नेदारीहरूलाई प्रोत्साहन र प्रवर्धन गर्ने					
<u> </u>	सार्वजनिक-निजी र नागरिक समाजसम्बन्धी साभ्जेदारीहरूलाई प्रदान गर्न प्रतिबद्ध	व्य.सू.प्र.		वार्षिक	अ.म., रा.यो.आ.	
परिमाणात्मक र	नक्ष्य १७.१८ : सन् २०२० सम्ममा क्षमता अभिवृद्धि सहयोगलाई बढवा दिने र आय, लिङ्ग, उमेर,					
वर्ण, बसाइँ स	राइको अवस्था, अपाङ्गता, भौगोलिक अवस्थिति/स्थान र अन्य विशेषताहरूअनुसार खण्डीकृत					
	d) गरिएका उच्च गुणस्तरीय, सामयिक र भरपर्दा तथ्याङ्कलाई उल्लेख्य रूपमा वृद्धि गर्ने					
१७.१८.१	अफिसियल तथ्याङ्कहरूको मौलिक सिद्धान्तहरूअनुरूप लक्ष्यसँग सान्दर्भिक भएको अवस्थामा			वार्षिक	के.त.वि., रा.यो.आ	
	पूर्ण रूपमा खण्डीकृत गरिएका राष्ट्रियस्तरमा उत्पादित दिगो विकास सूचकहरूको अनुपात					
१७.१८.२	अफिसियल तथ्याङ्कहरूको मौलिक सिद्धान्तअनुरूप तथ्याङ्क सङ्कलनका लागि राष्ट्रिय			वार्षिक	के.त.वि., रा.यो.आ	
	तथ्याङ्क कानुन भएका देशहरूको सङ्ख्या					
१७.१८.३	बजेटको पूर्ण व्यवस्थासहित कार्यान्वयनमा रहेका राष्ट्रिय तथ्याङ्क योजना भएका देशहरूको			वार्षिक	के.त.वि., रा.यो.आ	
	सङ्ख्या					
परिमाणात्मक	लक्ष्य १७.१९ : सन् २०३० सम्ममा दिगो विकाससम्बन्धी प्रगतिका मापनहरूलाई विद्यमान					
पहलकदमीहरू	(Initiatives) को जगमा आधारित हुँदै विकास गर्ने (यसबाट कुल गार्हस्थ्य उत्पादनका साथै					
विकासशील देश	ाहरूमा तथ्याङ्कसम्बन्धी क्षमता निर्माणमा सहयोग पुग्दछ)					
१७.१९.१	विकासशील देशहरूमा तथ्याङ्कीय क्षमतालाई सुद्रिढ गर्न उपलब्ध गराइएको सबै			वार्षिक	रा.यो.आ./	
	स्रोतसाधनहरूको मूल्य (डलरमा)				के.त.वि., अ.म.,	
१७.१९.२	(क) विगत १० वर्षमा कम्तीमा एउटा जनगणना र परिवार सर्वेक्षण सञ्चालन गरेका, र (ख)				रा.यो.आ. / के.त.वि	
	जन्मदर्ता १०० प्रतिशत तथा मृत्युदर्ता ८० प्रतिशत हासिल गरेका देशहरूको सङ्ख्या				स.मा.स्था.वि.म.	
٩	जन्मदर्ता गरिएका ५ वर्षमुनिका बालबालिकाको अनुपात	व्य.सू.प्र.		वार्षिक	स.मा.स्था.वि.म.	

स्रोतः कः अ.म. (२०१५), खः के.त.वि.(२०१४ बी)

The Project Performance Information System (PPIS) mentioned below should be customized and adapted according to the sub-national M&E need. The National Planning will make the proper arrangement of PPIS upon coordination with the respective Provincial Planning Commission. The manual below is written in context with the National M&E guideline however, it can later be modified accommodating the updated PPIS system integrating the province M&E system.

अनुसूची - ७ आयोजना कार्यसम्पादन सूचना प्रणालीसम्बन्धी आधारभूत जानकारी १.परिचय

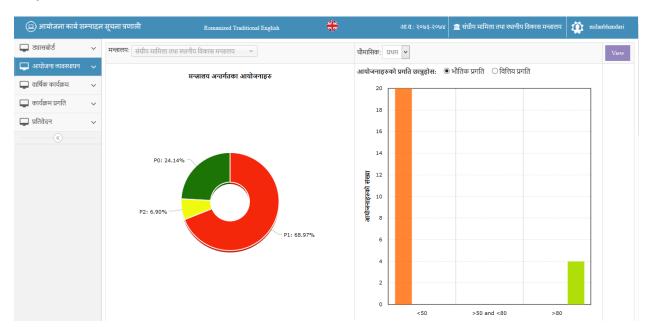
विकास आयोजना सञ्चालन गने निकायहरुले तोकिएको माथिल्लो निकायहरुमा आयोजना/कार्यक्रमको बारेमा सुचना सम्प्रेषण तथा प्रतिवेदन पेश गर्नु पर्दछ । यस्तो प्रतिवेदन पेश गने प्रक्रियालाई व्यवस्थित, मितव्ययी र छिटो एवं छरितो बनाउनका लागि कम्प्युटर सफ्टवेयरमा आधारित प्रणालीको विकास गरिएको छ । यसरी तयार गरिएको प्रणालीलाई 'आयोजना कार्ययम्पादन सूचना प्रणाली' (Project Performance Information System – PPIS) भनिएको छ । कार्यसम्पादन सूचना प्रणालीको माध्यमबाट आयोजना कार्यान्वयनका क्रममा देखिएका समस्याहरुलाई समयमै सम्वोधन गर्न मद्दत पुग्दछ । आयोजनाको प्रगति स्थिति र समस्याहरुको विवरण यथा समयमा माथिल्लो निकायमा सम्प्रेषण हने भएकोल तालुक निकायले आफैंले समाधान गर्न सकुने भएमा आफैंले र समाधान गर्न नसक्ने भएमा मन्त्रालयस्तरीय विकास समस्या समाधान समिति (मविससस) मा प्रस्तुत गर्न सक्नेछन् । मविसससबाट समाधान हुन नसक्ने प्रकृतिका समस्या भएमा राष्ट्रिय विकास समस्या समाधान समिति (राविससस) मा प्रस्तुत गर्न सक्ने प्रावधान विद्यमान राष्ट्रिय अनुगमन तथा मूल्याङ्कन दिग्दर्शनमा रहको छ । यस प्रणाली मार्फत तालुक निकायले आयोजना कार्यान्वयनमा देखिएका समस्या तथा सुझावहरु क्रमश माथिल्लो निकायहरुमा पेश गर्न सक्नेछ । यस प्रणालीलाइई विगतका अनुभव समेतका आधारमा अझै परिमार्जन गरी निर्माण गरिएको छ । कार्यान्वयनमा रहका आयोजनाहरूले आ–आफ्नो कार्यस्थलबाट नै इन्टरनेटको माध्यमबाट सम्पूर्ण विवरणहरु प्रविष्टि गर्न सक्ने भएकाले यो प्रणाली प्रयोगमैत्री छ । विकास आयोजनाका आधारभूत विवरणहरू र कार्यान्वयनको अध्यावधिक स्थितिसम्बन्धी विवरणहरूको जानकारी सरोकारवालाहरुलाई समयमा उपलव्ध गराउने तथा आयोजनाहरुको कार्यसम्पादन सम्बन्धी सूचनालाई व्यवस्थित गरी नीति निर्माण तहमा समयमै भरपर्दो सूचना उपलब्ध गराउने उद्देश्यले यस प्रणालीको विकास गरिएको छ । यस प्रणाली मार्फत आयोजनाको आधारभूत विवरण र कार्यान्वयन स्थितिको यथार्थ जानकारी अनलाइनमार्फत प्राप्त गर्न सिकन्छ।

२. PPIS मा प्रवेश तथा लगइन (Login) गर्ने तरिका

आफ्नो web browser मा गई ppis.gov.np लेखी enter थिच्नुहोस् । त्यसपश्चात log In पृष्ठ खुल्नेछ । आफूले प्राप्त गर्नु भएको Username र Password राखी उपर्युक्त आर्थिक वर्ष छानेर Sign In Button थिच्नुहोस् ।



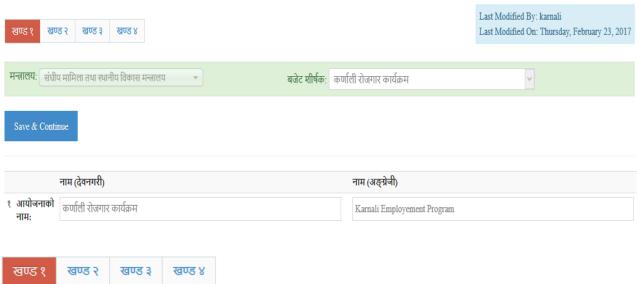
लग इन गरिसकेपछि देहायको ड्यासवोर्ड देखिनेछ । जहाँ तँपाइले आफ्नो युजरनेम, कार्यालय र प्रयोगकर्ताको नाम देख्न सक्नहुन्छ ।



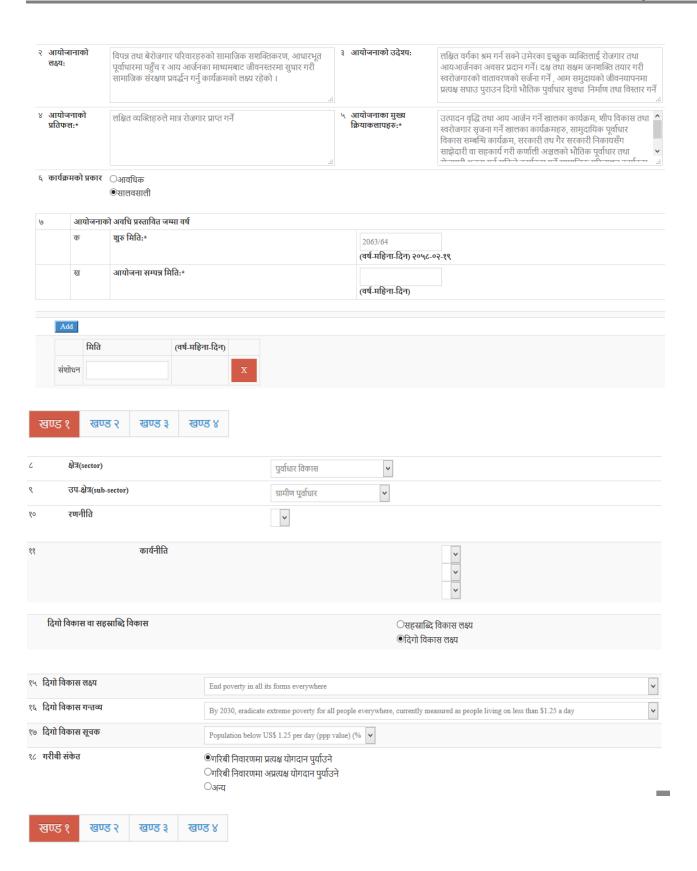
३. आयोजनाको आधारभूत विवरण भर्ने तरिका

प्रयोगकर्ताले आयोजना /कार्यक्रमको विवरण प्रवृष्टि गर्नका लागि **आयोजना व्यवस्थापन** अन्तर्गत **आयोजनाको आधारभूत** विवरणमा रहेका फारमहरु भर्नुपर्नु हुन्छ । यी फारमहरुलाई यस प्रणालीमा तल देखाइए अनुसार चार खण्डमा विभाजन गरिएको छ ।

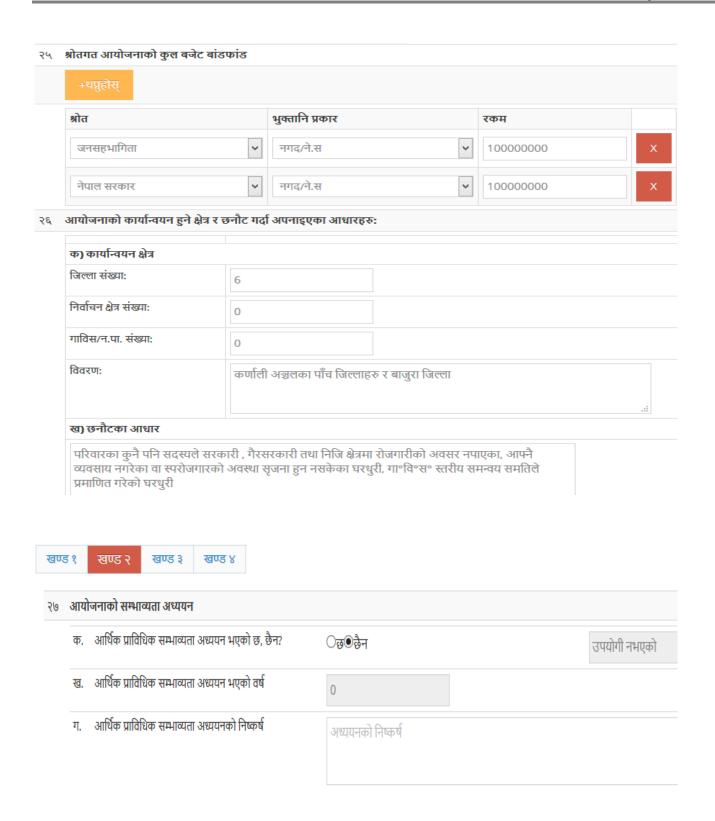
आयोजनाको आधारभूत विवरण

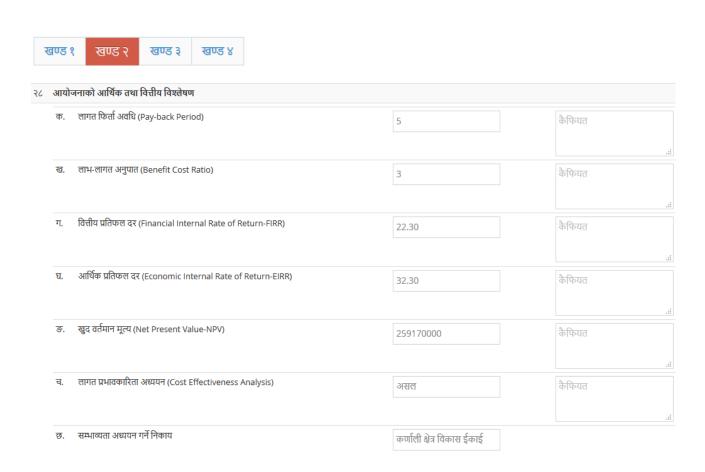


अनुगमन तथा मूल्याङ्गन दिग्दर्शन



१९ लौंङ्गिक संकेत	लैङ्गिक समानताका लागी प्रत्यक्ष योगदान पुर्याउने लैङ्गिक समानताका लागी अप्रत्यक्ष योगदान पुर्याउने अन्य
२० जलवायू संकेत	©प्रत्यक्ष ○अप्रत्यक्ष ○तटस्थ
२१ रणनीतिक स्तम्भ (योजनाको रणनीति नं.)	ंउत्पादन वृध्दि ●पूर्वाधार निर्माण ंसामाजिक विकास ंसुशासन प्रवर्धन ंअन्तरसम्बन्धित विकास
२२ आयोजनाको किसिमः	☑सेवा प्रधान □अनुसन्धान प्रधान □उत्पादन प्रधान □निर्माण प्रधान □सुशासन
२३ मध्यमकालिन खर्च योजना(MTEF)अनुरुप प्राथमिकताक्रम	पहिलो प्राथमिकतादोस्रो प्राथमिकतातेस्रो प्राथमिकता
२४ कार्यान्वयन गर्ने निकाय: केन्द्रमा कर्णाली	क्षेत्र विकास ईकाई, जिल्लामा जिविस र गाउँस्तरमा गाविस
आयोजनाको कुल लागत : 259170000	
खण्ड १ खण्ड ३ खण्ड ४	
गा जिविस र गाउँस्तरमा गाविस	
	⊻ सक्रिय गर्नुहोस्
	Save & Continue





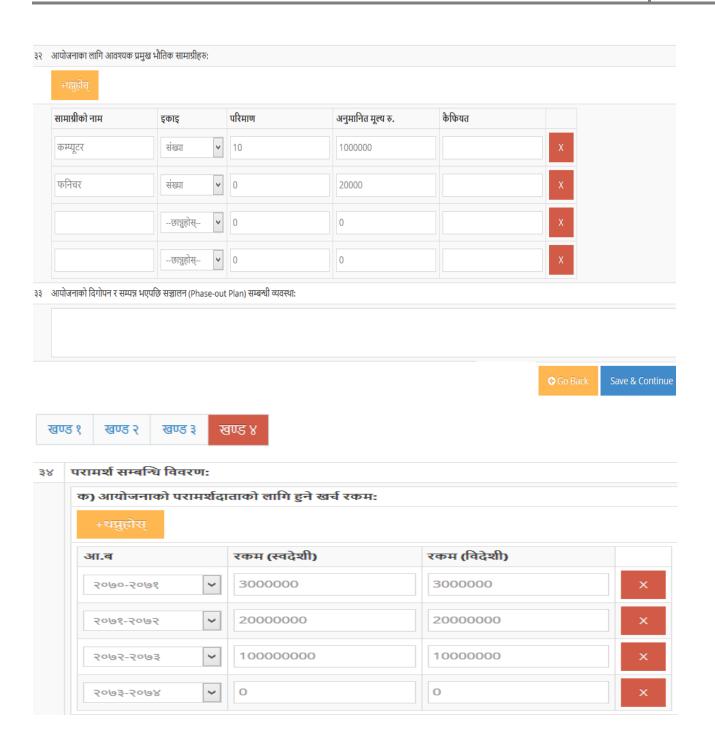
खण्ड १

खण्ड २

खण्ड ३

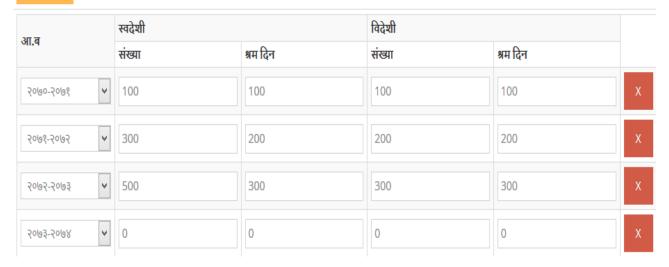
खण्ड ४

79	वातावरणीय प्रभाव मूल्याङ्कनको सङ्घिप्त विवरण (IEE र EIA)	ंभएको®नभएको	उपयोगी नभएको			.ii
		Browse	No files selected.			
	🛕 नयाँ फाइल ब्राउज गरी अपलोड गर्दा पूराना फाइलहरु हट्नेछन्।					
	File Name					View
	7_28_2016_1_23_06_PMaward_(2).png					•
	7_28_2016_1_23_06_PMaward.png					•
	7_28_2016_1_23_06_PMbanner.jpg					•
30	वुण्ड १ खण्ड २ खण्ड ३ खण्ड ४ आयोजना कार्यान्वयनमा आवश्यक पर्ने जनशक्ति व्यवस्थाः क. भइरहेको जनशक्तिबाट हुने/नहुनेः		◉ हुने○नहुने		⊙ Go Bac	Save & Continue
	ख. थप चाहिने जनशक्ति विवरण (संख्या):		তত্ত্ব 50	[जन्मातित अभाव	ले कार्यक्रम संचालनमा ढिलाई
			30		or religion of the	CI 4714X741 CI GICITI I I GCIIQ
	ग. थप चाहिने जनशक्ति सम्बन्धमा सामान्य प्रशासन मण्त्रालयको रायः			.ai		
38	आयोजनाको अनुगमन तथा मूल्याङ्कन गर्ने संस्थागत व्यवस्था:					
	क. अनुगमन तथा मूल्याङ्कनका लागि छुट्टाइएको रकम:		450000			
	ख. दातृ संस्थाबाट गरिने अनुगमन तथा मूल्याङ्कनको विवरण:			.ii		
	ग. नेपाल सरकारबाट गरिने अनुगमन तथा मूल्याङ्कनको विवरण:		मासिक प्रगति समीक्षा	.ai		
	घ. मन्त्रालयबाट गरिने आन्तरिक अनुगमनको विवरण: खण्ड १ खण्ड २ खण्ड ३ खण्ड ४			.di		



ख) आयोजनामा रहने परामर्शदाताको संख्या:

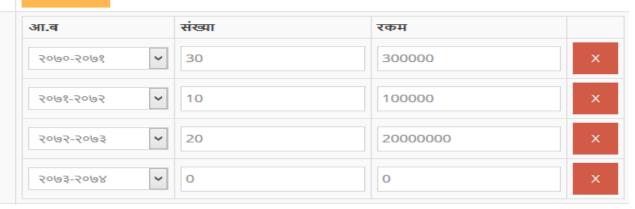
+थप्रुहोस्



खण्ड १ खण्ड २ खण्ड ३ खण्ड ४

आयोजनाको ठेक्का संख्या र रकम

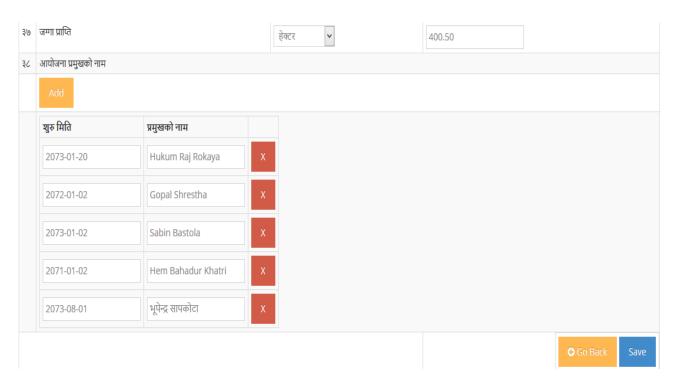
+थप्रुहोस्



खण्ड १ खण्ड २ खण्ड ३ खण्ड ४

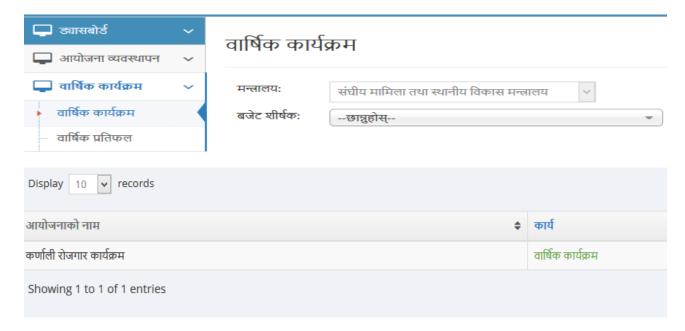
आ	भयोजनाको कार्यान्वयनबाट हुने लाभ र लाभको प्रकृति						
	उपयोगी हुने/नहुने	▼					
क	क. लाभान्वित भएको कुल जनसङ्ख्या						
	महिला	1	कैफियत				
	बालबालिका	2	कैफियत				
	आदिवासी/जनजाती	3	कैफियत				
	दलित	4	कैफियत				
	मधेशी	5	कैफियत				
	मुश्लिम	6	कैफियत				
	अन्य	7	कैफियत				
ख	ख. रोजगारी सिर्जना सङ्ख्या (श्रम दिन)	40					
ग	ग. उत्पादनमा बृद्धि हुने अनुमानित परिमाण	9					
घ	घ. क्षेत्रीय सन्तुलनमा हुने योगदान	-					

खण्ड १ खण्ड २ खण्ड ३ खण्ड ४



४. वार्षिक कार्यक्रम

आयोजना सम्वन्धी आधारभूत विवरणहरु इन्ट्रि गरिसकेपछि सो आयोजनाको बार्षिक कार्यक्रम तथा प्रतिफल इन्ट्रि गर्नुपर्छ । बार्षिक कार्यक्रम अन्तर्गत दुइवटा सव-मेनुहरु छन्- 'बार्षिक कार्यक्रम र 'बार्षिक प्रतिफल'।



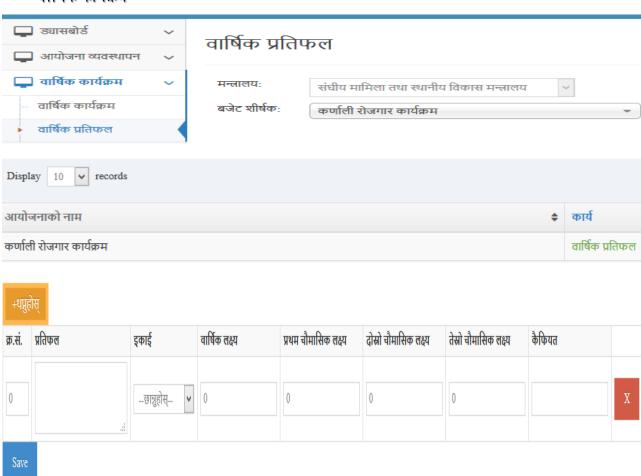
श्रोत		भुक्तानि प्रकार		आयोजनाको कुल रकम		प्रथम चौमासिक	दोस्रो चौमासिक			तेस्रो चौमासिक		बार्षिक कुल रकम	
जनसहभागिता	٧	नगद/ने.स		100000000								0	
नेपाल सरकार		नगद्द/ने.स		1000	100000							0	
	बार्षिक				प्रथम			दोस्रो			तेस्रो		म्रो
	संख्या		रकम		संख्या	रकम	संख	या र	रकम		संख्या		रकम
परामर्शदाता-स्वदेशी	0		0		0	0	0		0		0		0
परामर्शदाता-विदेशी	0		0		0	0	0		0		0		0
ठेक्का	0		0		0	0	0		0		0		0

वार्षिक कार्यक्रम

	बार्षिक		प्रथम चौमासिक		दोस्रो चौमासिक		तेस्रो चौमासिक	कैफियत	
अन्य	ान्य ()		14000		12000		115265		test remarks
		बार्षिक		प्रथम चौमासिक		दोस्रो चौमासि	φ	तेस्रो चौमासिक	
बार्षिक भारित लक्ष्य:		100		50		20		30	

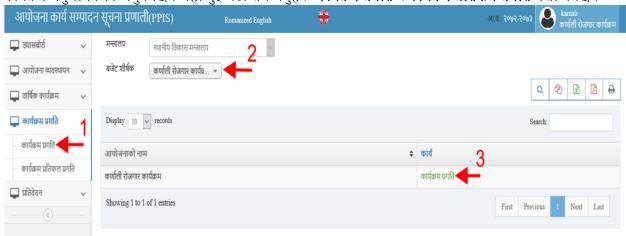
वार्षिक कार्यक्रम फीइल अपलोड: Browse... No file selected.

वार्षिक कार्यक्रम



५. कार्यक्रम प्रगति

वार्षिक कार्यक्रम मार्फत चौमासिक विभाजन गरी लक्ष्य निर्धारण गरिएको र वार्षिक प्रतिफल मार्फत प्रतिफल सूचकहरु निर्धारण गरी चौमासिक लक्ष्य सेट गरिएको विवरणको चौमासिक प्रगति भर्नको लागि **कार्यक्रम प्रगति**मा जानुपर्नेछ । सो कार्यका लागि कार्यक्रम मेनुमा क्लिक गर्नुपर्नेछ । जहाँ दुई वटा सब मेनुहरु- **कार्यक्रम प्रगति** र **कार्यक्रम प्रतिफल प्रगति** देखा पर्नेछ ।





६. प्रतिवेदन

प्रयोगकर्ताले माथि उल्लेख भए अनुसार विभिन्न फारमहरु इन्ट्रि गरिसकेपछि प्रतिवेदन हेर्न र प्रिन्ट गर्न प्रतिवेदन मेनु अन्तर्गत देहायका पाँचवटा सम मेनुहरु रहेका छन् ।

- आयोजनाको आधारभूत विवरण प्रतिवेदन
- अध्यावधिक प्रतिवेदन
- आयोजनाको प्रतिफल सूचक प्रतिवेदन
- आयोजनाको समष्टीगत प्रतिवेदन
- ० आयोजनाको स्थिति, समस्याहरु र सुझावहरु

