Penilaian

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kode** | **Judul Kriteria** | **Item Penilaian** | **Penilaian** | |
| C1 | Tujuan Pengajaran | Afektif | Memenuhi 3 item | 3 |
|  |  | Kognitif | Memenuhi 2 item | 2 |
|  |  | Psikomotorik | Memenuhi 1 item | 1 |
|  |  |  |  |  |
| C2 | Materi Pengajaran | Tanya Jawab | Memenuhi 5 item | 5 |
|  |  | Diskusi | Memenuhi 4 item | 4 |
|  |  | Praktek | Memenuhi 3 item | 3 |
|  |  | Menyimak | Memenuhi 2 item | 2 |
|  |  | Mengembangkan kreativitas | Memenuhi 1 item | 1 |
|  |  |  |  |  |
| C3 | Waktu Pembelajaran | 00 – 30 menit |  | 5 |
|  |  | 31 – 60 menit |  | 4 |
|  |  | 61 – 70 menit |  | 3 |
|  |  | 71 – 100 menit |  | 2 |
|  |  | 101 – 130 menit |  | 1 |
|  |  |  |  |  |
| C4 | Kemampuan Guru | Memberikan instruksi | Memenuhi 5 item | 5 |
|  |  | Menyajikan prosedur, langkah, dan data | Memenuhi 4 item | 4 |
|  |  | Penguasaan materi | Memenuhi 3 item | 3 |
|  |  | Sebagai fasilitator | Memenuhi 2 item | 2 |
|  |  | Sebagai instruktur | Memenuhi 1 item | 1 |
|  |  |  |  |  |
| C5 | Kemampuan Siswa | Ketrampilan Intelektual | Memenuhi 5 item | 5 |
|  |  | Strategi kognitif | Memenuhi 4 item | 4 |
|  |  | Informasi verbal | Memenuhi 3 item | 3 |
|  |  | Sikap | Memenuhi 2 item | 2 |
|  |  | Psikomotorik | Memenuhi 1 item | 1 |
|  |  |  |  |  |
| C6 | Fasilitas | Lembar kerja | Memenuhi 5 item | 1 |
|  |  | Gambar | Memenuhi 4 item | 2 |
|  |  | Alat Tulis | Memenuhi 3 item | 3 |
|  |  | Alat Peraga | Memenuhi 2 item | 4 |
|  |  | Tempat | Memenuhi 1 item | 5 |
|  |  | Alat ukur |  |  |
|  |  | Data |  |  |
|  |  | Buku Paket |  |  |
|  |  | Bahan Eksperimen |  |  |
|  |  | Benda di sekitar |  |  |
|  |  |  |  |  |
| C7 | Jumlah Siswa | 1 – 5 siswa |  | 5 |
|  |  | 6 – 10 siswa |  | 4 |
|  |  | 11 – 15 siswa |  | 3 |
|  |  | 16 – 20 siswa |  | 2 |
|  |  | 21 – 25 siswa |  | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Alternatif | Kriteria | Penilaian terbaik |
| Metode diskusi | Tujuan pembelajaran | Kognitif |
|  | Materi pembelajaran | Diskusi |
|  |  | Tanya jawab |
|  | Waktu pembelajaran | 61 – 70 menit |
|  | Kemampuan guru | Penguasaan materi |
|  |  | Memberikan instruksi |
|  | Kemampuan siswa | Ketrampilan intelektual |
|  |  | Strategi kognitif |
|  |  | Sikap |
|  | Fasilitas | Buku paket |
|  |  | Lembar kerja |
|  |  | Gambar |
|  | Jumlah siswa | 16 – 20 siswa |
|  |  |  |
| Metode demonstrasi | Tujuan pembelajaran | Psikomotor |
|  | Materi pembelajaran | Praktek |
|  | Waktu | 61 – 70 menit |
|  | Kemampuan guru | Penguasaan materi |
|  |  | Sebagai instruktur |
|  |  | Menyajikan prosedur,langkah dan data |
|  | Kemampuan siswa | Psikomotor |
|  |  | Sikap |
|  | Fasilitas | Buku paket |
|  |  | Alat peraga |
|  |  | Lembar kerja |
|  | Jumlah siswa | 16 – 20 siswa |
|  |  |  |
| Metode problem solving | Tujuan pembelajaran | Afektif |
|  | Materi | Diskusi |
|  |  | Praktek |
|  | Waktu | 61 – 70 menit |
|  | Kem. guru | Penguasaan materi |
|  |  | Memberikan instruksi |
|  | Kem. Siswa | Ketrampilan intelektual |
|  |  | Strategi kognitif |
|  | Fasilitas | Buku paket |
|  |  | Alat ukur |
|  |  | Gambar |
|  |  | Benda sekitar |
|  | Jumlah | 16 – 20 siswa |
|  |  |  |
| Metode inkuiri | Tujuan | Kognitif |
|  | Materi | Tanya jawab |
|  | Waktu | 61 – 70 menit |
|  | Kem. Guru | Sebagai fasilitator |
|  |  | Sebagai instruktur |
|  | Kem. Siswa | Ketrampilan intelektual |
|  |  | Strategi kognitif |
|  | Fasilitas | Buku paket |
|  |  | Data |
|  |  | Lembar kerja |
|  | Jumlah siswa | 16 – 20 siswa |
|  |  |  |
| Metode ceramah | Tujuan | Kognitif |
|  | Materi | Menyimak |
|  | Waktu | 61 – 70 menit |
|  | Kem. Guru | Penguasaan materi |
|  |  | Sebagai instruktur |
|  | Kem. Siswa | Strategi kognitif |
|  | Fasilitas | Buku paket |
|  |  | Alat peraga |
|  | Jumlah siswa | 16 – 20 siswa |
|  |  |  |
| Metode eksperimen | Tujuan | Psikomotor |
|  | Materi | Praktek |
|  |  | Mengembangkan kreativitas |
|  | Waktu | 101 – 130 menit |
|  | Kem. guru | Penguasaan materi |
|  |  | Sebagai fasilitator |
|  | Kem. siswa | Psikomotor |
|  |  | Strategi kognitif |
|  | Fasilitas | Gambar |
|  |  | Bahan eksperimen |
|  |  | Benda di sekitar |
|  | Jumlah | 16 – 20 siswa |
|  |  |  |
| Metode simulasi | Tujuan | Kognitif |
|  |  | Afektif |
|  | Materi | Praktek |
|  |  | Mengembangkan kreatifitas |
|  | Waktu | 61 – 70 menit |
|  | Kem. guru | Penguasaan materi |
|  |  | Sebagai fasilitator |
|  |  | Sebagai instruktur |
|  | Kem. siswa | Ketrampilan intelektual |
|  |  | Sikap |
|  |  | Strategi kognitif |
|  |  | Informasi verbal |
|  | Fasilitas | Tempat |
|  |  | Alat peraga |
|  |  | Benda sekitar |
|  | Jumlah siswa | 16 – 20 siswa |
|  |  |  |
| Metode tugas dan resitasi | Tujuan | Kognitif |
|  | Materi | Praktek |
|  | Waktu | 61 – 70 menit |
|  | Kem. guru | Penguasaan materi |
|  |  | Memeberiksn instruksi |
|  |  | Menyajikan prosedur, langkah dan data |
|  | Kem. siswa | Strategi kognitif |
|  |  | Ketrampilan intelektual |
|  | Fasilitas | data |
|  |  | Lembar kerja |
|  | Jumlah siswa | Data |