

Pengertian UAT (*User Acceptance Test*)

Adalah pengujian untuk mengetahui terhadap tampilan pada aplikasi yang kita buat, UAT biasanya dinilai oleh user atau pengguna aplikasi tersebut, pada UAT tidak jauh beda dengan kusioner pada tahap awal pembuatan aplikasi, kalian bisa lihat dibawah ini :

Pengujian UAT (*User Acceptance Test*)

Untuk mengetahui tanggapan responden (*user*) terhadap aplikasi pembelajaran yang akan diimplementasikan, maka dilakukan pengujian dengan memberikan 8 pertanyaan kepada 36 responden (siswa) dimana jawaban dari pertanyaan tersebut terdiri dari tingkatan yang dapat dipilih sebagai berikut: (contoh sistem pembelajaran)

Tabel Pilihan Jawaban UAT

A	Sangat : Mudah/Bagus/Sesuai/Jelas
B	Mudah/Bagus/Sesuai/Jelas
C	Cukup
D	Kurang : Sulit/Bagus/Sesuai/Jelas
E	Sangat Kurang : Sulit/Jelek/Tidak Sesuai/Tidak Jelas

Tabel Bobot Nilai Jawaban

Jawaban	Bobot
A. Sangat : Mudah/Bagus/Sesuai/Jelas	5
B. Mudah/Bagus/Sesuai/Jelas	4
C. Cukup	3
D. Kurang : Sulit/Bagus/Sesuai/Jelas	2
E. Sangat Kurang : Sulit/Jelek/Tidak Sesuai/Tidak Jelas	1

Tabel Pertanyaan Kuesioner

Nama :

No	Pertanyaan	A	B	C	D	E
1	Apakah tampilan media pembelajaran <i>web</i> ini menarik ?					
2	Apakah menu-menu media pembelajaran <i>web</i> ini mudah dipahami ?					
3	Apakah materi media pembelajaran <i>web</i> ini mudah dipahami ?					
4	Apakah adanya contoh-contoh membantu memahami materi biologi ?					
5	Apakah evaluasi pada media pembelajaran <i>web</i> ini sudah sesuai dengan silabus ?					
6	Apakah evaluasi membantu mengukur pemahaman materi ?					
7	Apakah media pembelajaran <i>web</i> ini dapat dijadikan media bantu belajar ?					

8	Apakah media pembelajaran <i>web</i> ini sudah cukup baik?					
---	--	--	--	--	--	--

Tabel Data Jawaban Kuesioner Siswa

No	Pertanyaan	Jawaban					Presentase				
		A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
1	Apakah tampilan media pembelajaran <i>web</i> ini menarik ?	12	11	8	3	2	33%	31%	22%	8%	6%
2	Apakah menu-menu media pembelajaran <i>web</i> ini mudah dipahami ?	5	15	12	3	1	14%	42%	33%	8%	3%
3	Apakah materi media pembelajaran <i>web</i> ini mudah dipahami ?	7	13	10	6	0	19%	36%	28%	17%	0%
4	Apakah adanya contoh-contoh membantu memahami materi biologi ?	8	16	8	4	0	22%	45%	22%	11%	0%
5	Apakah evaluasi pada media pembelajaran <i>web</i> ini sudah sesuai dengan silabus ?	15	12	6	3	0	42%	33%	17%	8%	0
6	Apakah evaluasi membantu mengukur pemahaman materi ?	13	14	5	4	0	36%	39%	14%	11%	0
7	Apakah media pembelajaran <i>web</i> ini dapat dijadikan media bantu belajar ?	14	12	8	2	0	39%	33%	22%	6%	0%
8	Apakah media pembelajaran <i>web</i> ini sudah cukup baik?	17	12	5	2	0	47%	33%	14%	6%	0%

Data yang didapat di atas diolah dengan cara mengalikan setiap poin jawaban dengan bobot yang sudah ditentukan sesuai dengan tabel bobot nilai jawaban. Dari hasil perhitungan dengan mengalikan setiap jawaban bobot yang sudah ditentukan maka didapat hasil sebagai berikut **Tabel Data Kuesioner Siswa Setelah Diolah**

No	Pertanyaan	Nilai					Jml
		Ax5	Bx4	Cx3	Dx2	Ex1	
1	Apakah tampilan media pembelajaran <i>web</i> ini menarik?	60	44	24	6	2	136
2	Apakah menu-menu media pembelajaran <i>web</i> ini mudah dipahami ?	25	60	36	6	1	128
3	Apakah materi media pembelajaran <i>web</i> ini mudah dipahami ?	35	52	30	12	0	129
4	Apakah adanya contoh-contoh membantu memahami materi biologi ?	40	64	24	8	0	137
5	Apakah evaluasi pada media pembelajaran <i>web</i> ini sudah sesuai dengan silabus ?	75	48	18	6	0	147
6	Apakah evaluasi membantu mengukur pemahaman materi ?	65	56	15	8	0	144
7	Apakah media pembelajaran <i>web</i> ini dapat dijadikan media bantu belajar ?	75	48	24	4	0	151
8	Apakah media pembelajaran <i>web</i> ini sudah cukup baik?	85	48	15	4	0	152

a. Analisa pertanyaan pertama

Dari tabel di atas dapat dilihat bahwa jumlah nilai dari 36 responden untuk pertanyaan pertama adalah 136. Nilai rata-ratanya adalah $136/36 = 3.7$. Prosentase nilainya adalah $3.7/5 \times 100 = 74\%$.

b. Analisa pertanyaan kedua

Dari tabel di atas dapat dilihat bahwa jumlah nilai dari 36 responden untuk pertanyaan kedua adalah 128. Nilai rata-ratanya adalah $128/36 = 3.5$. Prosentase nilainya adalah $3.5/5 \times 100 = 70\%$.

c. Analisa pertanyaan ketiga

Dari tabel di atas dapat dilihat bahwa jumlah nilai dari 36 responden untuk pertanyaan ketiga adalah 129. Nilai rata-ratanya adalah $129/36 = 3.6$ Prosentase nilainya adalah $3.6/5 \times 100 = 72\%$.

d. Analisa pertanyaan keempat

Dari tabel di atas dapat dilihat bahwa jumlah nilai dari 36 responden untuk pertanyaan keempat adalah 137. Nilai rata-ratanya adalah $137/36 = 3.8$. Prosentase nilainya adalah $3.8/5 \times 100 = 76\%$.

e. Analisa pertanyaan kelima

Dari tabel di atas dapat dilihat bahwa jumlah nilai dari 36 responden untuk pertanyaan keempat adalah 147. Nilai rata-ratanya adalah $147/36 = 4.1$. Prosentase nilainya adalah $4.1/5 \times 100 = 82\%$.

f. Analisa pertanyaan keenam

Dari tabel di atas dapat dilihat bahwa jumlah nilai dari 36 responden untuk pertanyaan keempat adalah 144. Nilai rata-ratanya adalah $144/36 = 4$. Prosentase nilainya adalah $4/5 \times 100 = 80\%$.

g. Analisa pertanyaan ketujuh

Dari tabel di atas dapat dilihat bahwa jumlah nilai dari 36 responden untuk pertanyaan keempat adalah 151. Nilai rata-ratanya adalah $151/36 = 4.2$. Prosentase nilainya adalah $4.2/5 \times 100 = 84\%$.

h. Analisa pertanyaan kedelapan

Dari tabel di atas dapat dilihat bahwa jumlah nilai dari 36 responden untuk pertanyaan keempat adalah 137. Nilai rata-ratanya adalah $152/36 = 4.2$. Prosentase nilainya adalah $4.2/5 \times 100 = 84\%$.

Dari data diatas dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran biologi kelas VIII tersebut mempunyai tampilan yang menarik, menu-menu pada media web mudah dipahami, isi atau materi mudah dimengerti dan dipahami, adanya contoh-contoh juga membantu dalam memahami materi biologi, evaluasi yang tersedia sudah sesuai dengan silabus serta evaluasi membantu mengukur pemahaman terhadap materi, media pembelajaran web ini juga dapat dijadikan media bantu belajar dan media pembelajaran web ini sudah cukup baik.