为什么我们要关心政治

一位青年应有的能力和觉悟（也同样是我的救赎）

正值凌晨两点，我坐在键盘前对着word删了又改：这篇文章我如何也无从下笔。“我凭什么站在制高点去向人们灌输自己的价值观？我凭什么将与世无争的普通人拖入这趟浑水？”

强顶着内心的斗争，我还是做了。因为我不愿在社会中受到不公的待遇，不愿再看到人民生活在百般苦痛之中，不想成为奴隶，面对无垠的黑暗只能独自哀叹。所以我要站起来发声，即使只是一滴水落入无尽汪洋难以激起一丝涟漪，但至少可以证明：**我曾经为此努力过。**

先从我十七年的人生说起吧。我是一个平庸的人，我的父母没啥文化，望子成龙的意想也贯彻着他们的内心，再因我是独生子的缘故对我溺爱有加。但我辜负了他们。从小时起我的生活就谈不上努力，性格自由烂漫，玩玩闹闹混过了小学，初一仗着成绩名列前茅也是越发浮躁。进入叛逆期，原先的一切积累化作泡影：与父母对立、跟老师作对、不去上学在家躺平......至此我成绩一落千丈，性格也发生了极大的转变，原先开朗、阳光的少年不见了，变成了一个窝在家里自闭臆想只会玩乐不学无术不思进取的废物。两年倒退成功断送了我原本“光明”的未来。

**但正是因为如此，我才能成为今天的我。**

来到旅校，自负的我原以为可以像初中般将成绩随便拿捏，结果显而易见：时至今日，我的成绩还在不断下滑，课本有认真在读，在记忆，在分析，试题也有深彻思考。我玩心虽重，但放下课外书拿起试卷时也是全神贯注的，却还是一成不变。可能，人生轨迹转变的我已经不再适合如此学习了？当时的我不禁思考，为什么我们要挤在教室里重复着一天又一天，我们最好的出路，只有念书么？为什么国外的学生们可以拥有丰富多彩的社团生活，我们只能起早贪黑得黏在椅子上成为“做题家”？凭什么河南高考本科率只有20%的同时北京却有一半的考生有一本可上？凭什么能力就是底下难以念书的人不能获得美好的生活？

**高考制度，真的公平吗？应试教育，真的正确么？**

面对越发内卷的教育制度，学生们付出成倍的努力却不能得到应有的回报；中央对校外教育培训机构的打压使得穷人家的孩子教育资源大量缩减，富足的家庭则有习可补——这样考出来的分数，是否有失公平？起点不同、资源优劣、能力高低，甚至连终点线都有远近，怎会服众？举一个很生动的例子：狗，猫，鱼，鸡，鳖来参加一场考试，考试的题目写着【爬树】，**这是公平？**

整个高考制度，最骄傲自满，最故步自封，最不思进取的，就是从恢复高考至今丝毫不注重培养一个人完整的思维逻辑链条，丝毫不注重培养一个人独立自主的思考、学习的能力，丝毫不注重培养学生发现问题、思考问题、以科学的方法研究问题、解决问题的整个的这样一个问题解决方案。在人文科学学人的培养方面，高考制度除了制造遗毒和隐患以外几乎毫无建树。

高考制度曾经对于一个时代的中国人来说非常伟大，因为它强有力的破坏了老子英雄儿好汉的血统论禁锢，让一大批年轻有为的人完成了社会阶级跃迁，让极度匮乏有限的教育资源得到更合理高效的分配。但是，知识改变命运的时代已然消逝。顶着985211的学历在公司996累死累活25岁过劳躺在ICU，老板专程开上法拉利提着两斤苹果来医院慰问你告诉你继续努力。这真的是自己、家人所期待的生活吗？

P.S.8想写了，下次再更 