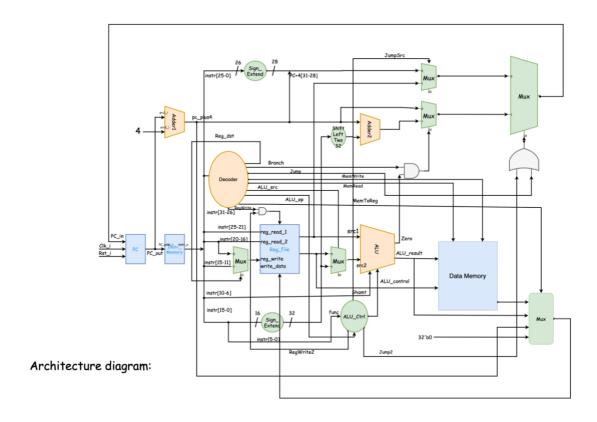
# CO\_LAB3

## 0716055 王耀德

# 1. Architecture diagram:



# 2. Implementation details:

## 這次多的部分包含:

- 1. RegWrite: 因為多了 jump register 的關係,要和 ALU\_Ctrl 確認是 jr 還是

  一般 R-type,所以用一個 And gate 做 Reg\_write。
- 2. Data Memory: 把 ALU 的結果傳進 Data Memory · 再決定要 read 還是 write 。

- 3. Write\_data: 透過最右邊的 4 to 1 Mux·依照 control 選擇寫入 Data
  Memory、ALU\_result、PC+4 或是 32'b0。
- 4. Jump: 新增的第一個 Mux 決定要依照後 26 bits 還是 register1 來 jump · 後一個 Mux 則是決定是 branch 還是 jump ·

### 3. Questions:

1.

j Jump	00001000000000000000000000011001	
bgtz \$at, no_swap	00011100001000000000000000000011	
bgtz \$at, next_turn	000111000010000000000000000000000000000	
j inner	00001000000000000000000000001011	
bne \$t1, \$0, outer	0001010100100000111111111111110000	
j End	00001000000000000000000000011101	
beq \$t1, \$t2, Loop	0001000100101010111111111111111	
j bubble	00001000000000000000000000000101	

**2.** jal 跟 jr 可以實現 call function 的操作,用 jal 跳進 label 並把 PC+4 記錄在 register,在 function 結束時用 jr 跳回 PC+4。

Ex: 把\$a0, \$a1, \$a2 加起來的 function:

li \$a0, 3

li \$a1, 5

li \$a2, 7

jal func

... (next instructions)

func: add \$t0, a0, a1

```
add $t0, t0, a2
addi $a0, $t0, 0
jr $ra
```

# **3.** It can be replaced with:

slt \$t0, \$rt, \$rs

bne \$t0, \$zero, offset

# 4. 可以被取代的指令:

sra	用 addi 把值存進 register·再用 srav 完成	
sltiu	用 addi 把值存進 register·再用 slt 完成	
lui	用 addi 把值存進 register·再 sll 左移 16 bits。	
ori	用 addi 把值存進 register·再用 or 完成	
bne	用 beq 後接 jump 替代。	
mul	持續用 add 跟 sll 做乘法。	
blez	用 slt \$zero 把值存進 register,再用 beq \$zero 跟 beq \$register。	
bgtz	可用 blez 後接 jump 替代·blez 又可用 slt, beq 替代。	

## Minimum instruction set:

addu	srav	jr
subu	addi	lw
and	beq	sw
or	sll	jump
slt	mul	jal

優點:指令集更精簡, CPU 的設計可以更簡單。

缺點:複雜的指令需要更多 clock cycle 完成,時間會花比較久。

#### 4. Contribution:

我做設計 CPU, decoder 跟 test, bug fixing。

### 5. Discussions, problem encountered and miscellaneous

這次的 Lab 跟上次的流程差不多,但是指令要做的事複雜很多,讓整張圖變的滿複雜的,像是為了 jr 跟 jal 要多拉很多條線特別去做這些功能,雖然可以運行但整體的設計就變得有點亂,尤其是 decoder、Alu\_Src 跟 ALU 裡面。然後 bubble sort 的部分實際測試出來時覺得很神奇,雖然檢查instruction 有沒有寫錯很累。大概就是這樣,感謝老師跟助教的指導!