Programação Web

Estruturas de Repetição

 Uma estrutura de repetição executa blocos de código repetidamente até que uma condição deixe de ser verdadeira;

• Sem essas estruturas, teríamos que repetir a digitação de várias linhas de código que efetuam um processamento específico, como por exemplo, solicitar a digitação do nome de 300 pessoas.

Estruturas de Repetição

Em PHP, nós temos as seguintes estruturas de repetição:

- 1. while (enquanto);
- **2. do...while** (faça .. enquanto);
- **3. for** (para);
- **4. foreach** (para cada).

while

• Executa um bloco de código enquanto uma condição for verdadeira;

• Sintaxe:

```
while (condição) {
// código a ser executado
}
```

while

Escrever 5 vezes a mensagem "Tem alguém com sono?"

```
<?php
  $contador = 1;
  while ($contador <= 5) {
    echo "Tem alguém com sono<br>";
  $contador++;
  }
?>
```

while

Escrever todo o conteúdo de um array.

```
<?php
  $contador = 0;
  $nomes = array("José", "Maria",
  "Carlos");
  while($contador < 3) {
     echo $nomes[$contador];
  $contador++;
  }
?>
```

do.. while

• Executa uma vez um bloco de código. Ao final, testa uma condição, enquanto esta condição for verdadeira, o bloco se repetirá.

• Sintaxe:

```
do {
// Código a ser executado
} while (condição);
```

do .. while

Escrever boa noite enquanto o contador não atingir o número 5.

```
<?php
$contador = 0;
do {
   echo "boa noite";
   $contador++;
} while ($contador<5);
?>
```

- A estrutura de repetição **for** é usado quando você sabe de antemão quantas vezes o script deve ser executado;
- Sintaxe:

```
for (inicio; condição; incremento) {
// Código a ser executado
}
```

Onde:

- Início: Usado para habilitar o início de um contador (também pode ser qualquer código a ser executado no início do loop);
- Condição: Avaliada em cada iteração do loop. Se for verdadeira, o loop prossegue. Se for falsa, o loop para;
- Incremento: Usado para incrementar um contador (Também pode ser qualquer código a ser executado no fim do loop);
- OBS: Cada parâmetro do laço for pode ser vazio, ou possuir múltiplas expressões (separadas por vírgula);

Escrever números de 1 a 5, utilizando o for:

```
<?php
for($i = 1; $i<=5; $i++) {
    echo "O número é " . $i . "<br/>";
}
?>
```

Função count(\$array)

Conta os elementos de um array, ou propriedades em um objeto. Por exemplo:

```
$numeros = array(5, 6, 8, 16, 32);
$total = count($numeros);
echo "O total de elementos é ".$total;
```

//O total de elementos é 5

Escrever todo o conteúdo de um array"

```
<?php
    $nomes = array ("José", "Maria", "Carlos");
    for ($i = 0; $i < count($nomes); $i++) {
        echo $nomes[$i]." < br>";
    }
?>
```

foreach

- Usado para percorrer arrays (vetores e matrizes);
- Sintaxe:

```
foreach($array as $valor) {
    // codigo a ser executado
}
```

foreach

foreach (\$array as \$valor) {}

Onde:

- \$array: Qualquer variável do tipo array que será percorrida pelo laço;
- \$valor: Variável que percorrerá cada um dos elemento do array (\$array) no laço;
- Para cada iteração do loop, o valor do array corrente (\$array) é atribuído para o array do laço (\$valor) e o apontador do array é atualizado automaticamente;

foreach

Escrever todo o conteúdo de um array":

```
<?php
  $nomes = array("José", "Maria", "Carlos");
foreach ($nomes as $nome) {
    echo $nome . " ";
  }
?>
```



Exercícios

Para Praticar...

Exercício 1

Crie um script PHP que contem um array com os seguintes números: 2, 4, 5, 1, 9, 16. Este script deverá somar todos os número contidos no array. Utilize o laço for para percorrer o array.

Exercício 1 - Resposta

```
1 <?php
 3 $numeros = array(2,4,5,1,9,16);
 4 $tota1 = 0;
5 for ($i =0; $i < count($numeros); $i++) {</pre>
 6
    $total = $total + $numeros[$i];
8 }
10 echo "A soma dos número é ". $total;
11 ?>
```

Exercício 2

Repita o script anterior, desta vez utilizando o laço foreach.

Exercício 2 - Resposta

```
1 <?php
3 $numeros = array(2,4,5,1,9,16);
 4 $tota1 = 0;
5 foreach ($numeros as $num) {
    $tota1 = $tota1 + $num;
8 }
10 echo "A soma dos número é ". $total;
11 ?>
```