

CONTACT

- France, Lyon 69008
- ghoutiallalegmail.com
- 06 99 60 92 23
- in ALLAL Walid
- Permis B

P roje ts

- Développement site web full stack
 Projet scolaire (en cours)
- **Développement Application mobile** Projet fin d'études (2023/2024)
- **Développement site web assisté** Projet personnel (2023/2024)

Langues

- Français Langue Maternelle
- Arabe Langue Maternelle
- Anglais Avancé
- Espagnol Bases

Centres d'<u>inté</u>rêt

- **Sport** Tennis, Natation
- Voyages Road trips, low charges

ALLAL Walid

Recherche de stage Développeur web

PROFIL

Curieux d'apprendre et motivé, je suis à la recherche d'un stage de 2 à 4 mois à partir de février 2025 afin de mettre mes compétences de développeur au service d'une entreprise. Actuellement étudiant à l'école IPI Lyon, je souhaite appliquer mes connaissances en programmation et en développement tout en continuant à apprendre et à évoluer dans ce domaine dynamique.

FORMATION

- IPI Lyon Bac+2 (2024 2025)
 - Bachelor 2 en Concepteur Développeur d'Applications Numériques
- USTO Bac+3 (2021 2024)
 - Licence Informatique
- Alta School Bac (2020 2021)
 - Baccalauréat filière scientifique mention Très Bien

COMPÉTENCES

· Langages de Programmation

- Développement Web: HTML, CSS, JavaScript, PHP, Angular
- Généralistes : Python, Java, C, C++, C#
- Programmation bas niveau : Assembleur x86

• Algorithmes & Structures de Données

- Concepts fondamentaux : Algorithmes, Structures de données
- Paradigmes de programmation : Programmation dynamique, POO

Développement Web & Outils

- Gestion de version : Git, GitHub, Git BASH
- Systèmes d'exploitation : Linux (Bases), Windows
- Documentation : LaTeX

Compétences en design :

- Imagerie et maquette : Adobe Photoshop, Adobe InDesign, Adobe Illustrator
- Montage vidéo : Adobe Premiere Pro, Adobe After Effects (Bases)
- Modélisation 3D : Blender (Bases)

Théories Informatiques

- Concepts clés : Logique mathématique, Théorie des graphes, Analyse numérique
- Mathématiques : Algèbre linéaire, Mathématiques avancées