

# 시각장애인이 학습하는 경험 을 리디자인하다.



삼각김밥

2018102095	김명철
2018102121	유창현
2018102143	주창돈

제품 이름

Blind study

가치 제안

시각장애 공동체가  
답입니다.

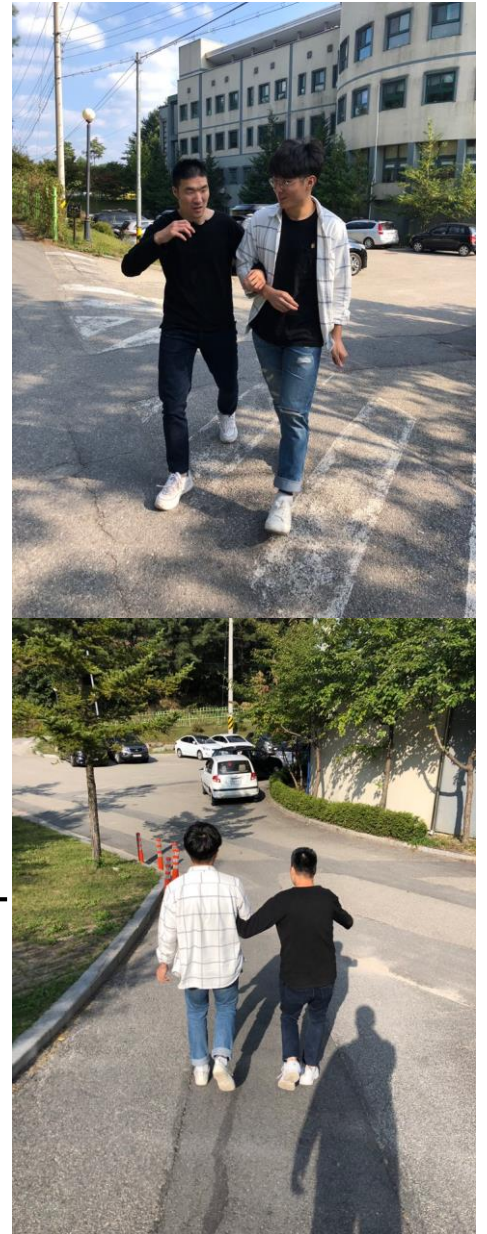
우리가 가져야할 최종적인  
목표

## 문제

인력 부족, 방과후 교육 활동, 사회복지사의  
고충, 외부인에 대한 두려움 등

현재 시각장애인이 학습을 하는 경험 속에는  
많은 문제들이 존재.

최종적인 목표, 시각장애인 공동체 내에서 스스로 문  
제에  
대하여 해결할 수 있는 능력을 키워야 할 필요성.



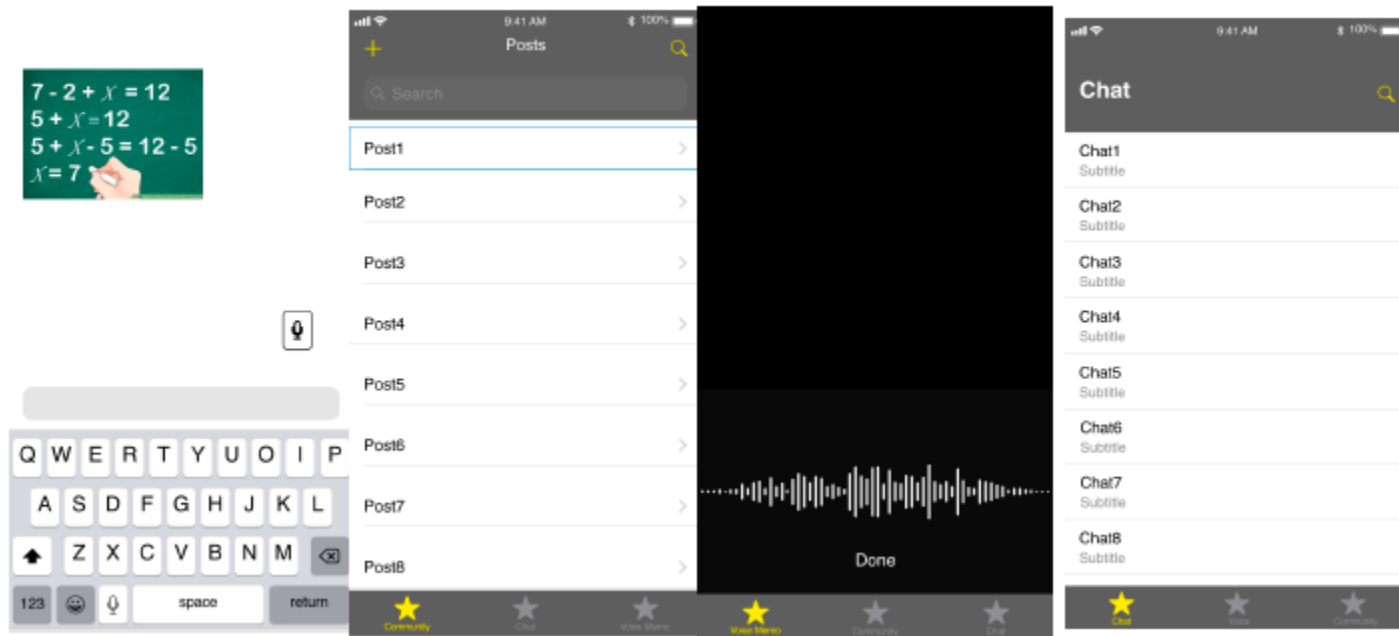
## 해결책

시각장애인들이 그들의 문제를 공유할 수 있는 커뮤니티를 조직.

음성 녹음, 사진 촬영 등 시각장애인들이 가지는 불편한 요소들을 해결할 수 있는 방안을 모색.

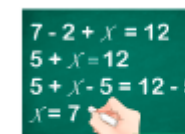
채팅 서비스 내에서 시각장애인들의 불편함을 최소화  
음성메모나 사진, 동영상 정보를 전송.

# 해결책 – 프로토타입 예시



# Chatting service

단순한 Task.



$7 - 2 + x = 12$   
 $5 + x = 12$   
 $5 + x - 5 = 12 - 5$   
 $x = 7$

시각장애인 공동체가 풀고하자 하는 문제점들에  
대하여 서로 의견을 논의.

영상 내에서는 토론주제에 대한 자신의 입장을  
서로 주고 받는 과정 속에서 사용.

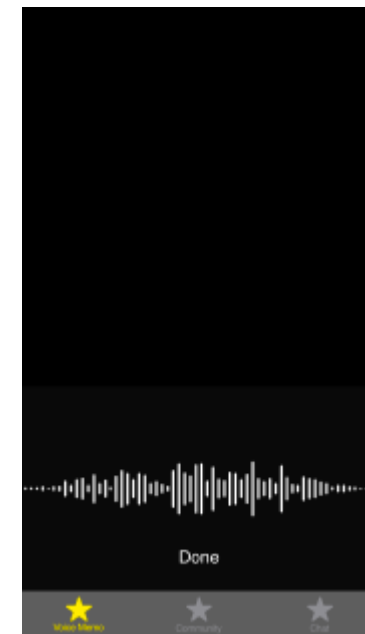


## Voice memos and Photos

보통 Task.

음성 녹음, 사진 촬영 등 시각장애인들이  
가지는 불편한 요소들을 해결할 수 있는 방안.

영상 내에서는 토론주제에 대한 논의를 진행하면서  
Chatting service가 가지는 한계점을 해결.



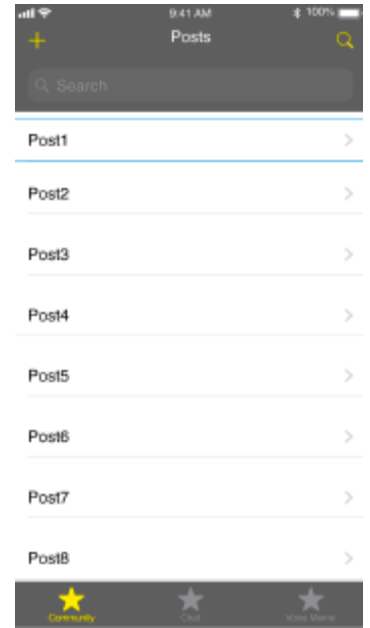


# Community

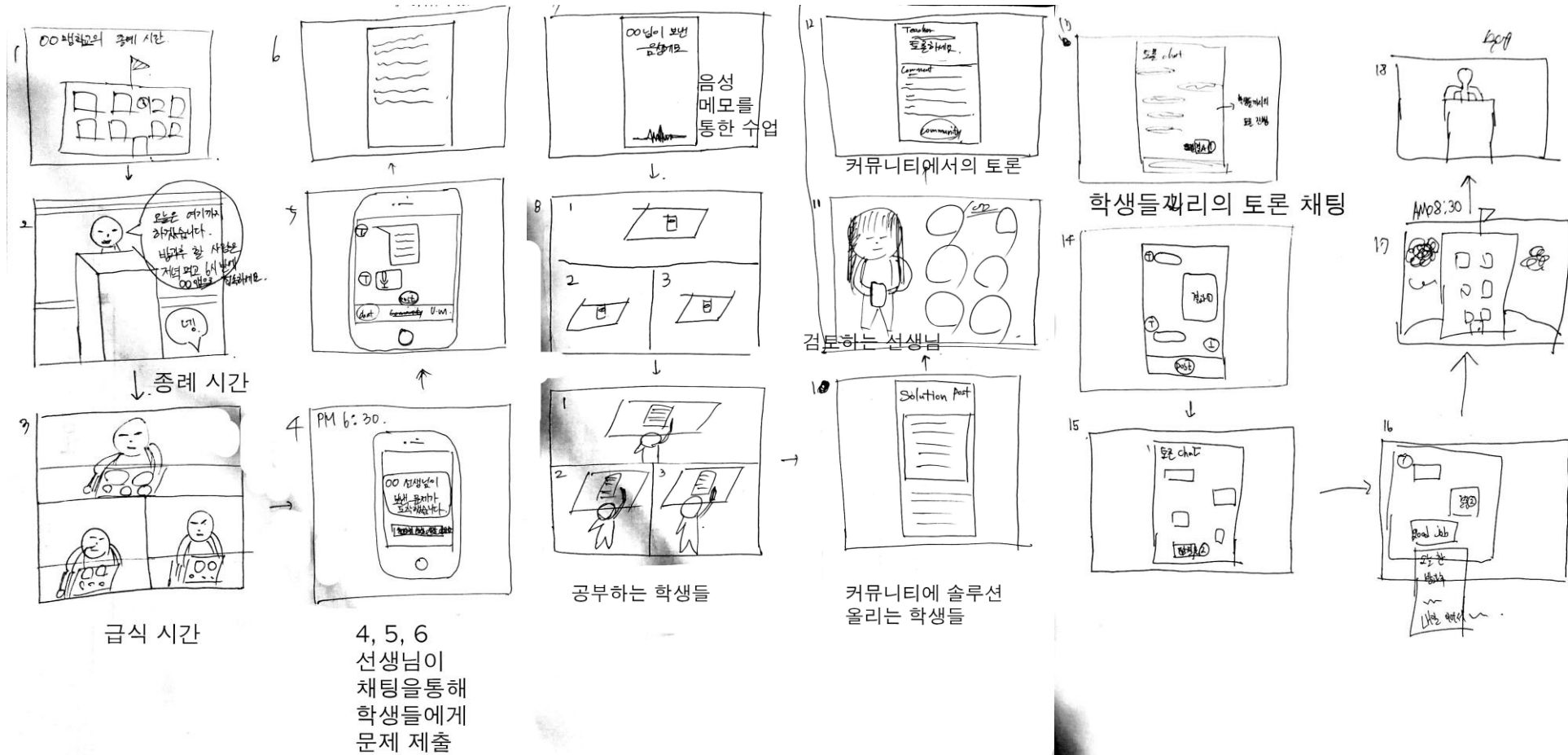
## 복잡한 Task

시각장애인 공동체가 풀고하자 하는 문제점들에  
대한 자신의 생각을 블로그 형식으로 공유.

영상 내에서는 토론을 통해 정리된 자신의 입장을  
공지하는데 사용.



# 스토리보드



## 비디오 제작

배경: 00맹학교에서 실제로 방과후에 앱을 활용.

배우: 팀원 구성원.

Angle: 주로 출연하는 배우 앱의 사용과정.

대화: 배경에 알맞은 상황을 가정하여 구성.

나레이션, 캡션: 00맹학교의 학생입장이라 가정.

# 요약

## 과제 요약

기존에 가지고 있던 문제점과 해결책으로  
Task를 구성하여  
앱이 00맹학교 방과후 수업에 쓰인다고 가정하고  
스토리보드와 비디오 제작.

## 다음 단계는?

채팅, 음성 녹음, 사진 촬영 등으로는  
시각장애인의 니즈를 불충족

한계점을 파악 - 이를 대체할 수 있는 방안 모색.

## 요약

### 배운 점

자신이 구상한 프로토타입의 한계점 파악.  
어떤 상황을 가정하여 앱이 어떻게  
쓰일 것인지 파악하는 것이 중요.

스토리보드와 비디오 제작이 이 과정 중 방법.

Q&A



THANK YOU

