



Programa de Extensão- 1º semestre

São Bernardo do campo, 2023

Entendendo a Gestão por trás de Projetos de Educação

(Parte GTI)

Um projeto educacional tem o objetivo de planejar ações e estratégias voltadas para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem. Para além das escolas, o modelo pode ser aplicado em diferentes áreas do conhecimento e desenvolvido em variadas instituições. Independentemente de onde é empregado, a principal finalidade é a transmissão de conhecimento. No processo pedagógico, esse planejamento pode otimizar a forma de ensinar e aprender, oferecendo diversas contribuições para o desenvolvimento dos estudantes.

A LDB apresenta as normas que devem ser seguidas pela gestão escolar durante todo o período do ano letivo. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), igualmente, prevê as indicações de propostas curriculares e, por isso, deve ser tida como referência nesse tipo de planejamento.

Um projeto educacional sempre deve ser construído de maneira a auxiliar o aprendizado dos conteúdos escolares, atendendo às principais necessidades apresentadas pelos alunos. Com isso, ele se torna um importante instrumento de integração dentro da instituição de ensino.

Tipologia de Projetos Educacionais

A tipologia de projetos educacionais se refere à classificação dos projetos com base em seus objetivos e natureza. Cada tipo de projeto educacional tem um propósito específico e contribui para o processo educacional de maneiras diferentes. Os projetos de ensino que iremos abordar nesse projeto, são uma parte essencial do processo educacional, eles são projetados para melhorar o processo de ensino-aprendizagem e podem ser implementados de várias maneiras.

Como por exemplo:

- **Objetivo:** O objetivo principal dos projetos de ensino é melhorar a qualidade da educação, tornando o processo de aprendizagem mais interativo e envolvente.

- **Implementação:** Os projetos de ensino podem ser implementados em várias disciplinas e níveis de ensino. Eles podem ser usados para aprofundar o conhecimento dos alunos em um determinado assunto.
- **Exemplos:** Alguns exemplos de projetos de ensino incluem Projetos de Alimentação Saudável, Projetos de Água, Projetos de Animais, Projetos de Atividades Circenses, Projetos dos Cinco Sentidos, entre outros.
- **Inovação:** Existem também projetos inovadores que introduzem novas formas “mais eficazes e eficientes” de ensino na sala de aula.
- **Recursos Online:** Existem vários recursos online disponíveis que podem ajudar na elaboração do projeto de ensino.

Projetos de Trabalho

Projetos de Trabalho são uma tipologia comum de projetos educacionais. Eles são caracterizados por envolver os alunos em atividades práticas e orientadas para atingir objetivos de aprendizado específicos. Os projetos de trabalho geralmente têm um escopo mais amplo e podem abranger várias disciplinas, permitindo que os alunos apliquem o que aprenderam de maneira prática. Esses projetos frequentemente incluem pesquisas, resolução de problemas e colaboração entre os alunos. Eles são uma abordagem eficaz para promover a aprendizagem ativa e o desenvolvimento de habilidades práticas.

Projetos de Desenvolvimento

Desenvolvimento escolares são recursos didáticos pedagógicos de planejamento de tempo que envolvem uma situação problemática para ser resolvida, e tal solução ocorre através da articulação de propósitos didáticos e sociais. Portanto, a elaboração de um projeto escolar tem o objetivo de trazer uma ideia teórica para a realidade, podendo ser uma exposição, um livro, uma peça, etc. Ou seja, tem a sua função didática em que os alunos aprenderão com essa atividade, e o seu propósito social, o produto final que trará alguma mudança ou inserção na realidade social e será apreciado por alguém. É uma ação temática, realizada com o objetivo de mesclar educação e ação social.

O que foi Realizado em outras instituições (brasil/ exterior) com a temática educação

(Parte ADM)

1. Fórum Virtual da Educação Infantil: formação, reflexão e debate

O Projeto de extensão denominado - Fórum Virtual da Educação Infantil: formação, reflexão e debate, objetiva promover momentos de interação, discussão e debate acerca da organização e do trabalho pedagógico na Educação Infantil, bem como problematizar as práticas educativas institucionalizadas que contribuem ao processo de aprendizagem e desenvolvimento das crianças da creche e pré-escola.

Coordenação: Profa. Maria José

2. Folhinha Aplicada

O projeto Folhinha Aplicada é um projeto de extensão do Departamento Multidisciplinar dos Anos Iniciais do Cepae/UFG, que publicará um periódico bimestral, com registro internacional, o ISSN 2595-0576, vinculado aos seguintes projetos de pesquisa: “Arte, psicanálise e educação: os procedimentos estéticos do cinema e as vicissitudes da infância” e “Letramento e infância: estudos interdisciplinares”. O periódico contemplará diversas produções dos alunos da Educação Básica, tais como: narrativas, poemas, relatos, desenhos, gráficos, vídeos, músicas, dentre outros. Espera-se estimular o exercício de autoria, em todas as modalidades da linguagem, abordando-a de diferentes maneiras, com temáticas discutidas em sala de aula (componentes curriculares) ou de acordo com o interesse dos alunos/leitores/participantes. Ele será disponibilizado on-line, de forma livre e sem fronteiras aos estudantes e professores da Educação Básica, assim como para outros interessados.

Período: 30/05/2020 a 30/05/2025

Site: www.folhinhaaplicada.com

Coordenação: Profa. Maria Alice

3. LUDENS

O LUDENS é uma ação do Departamento de Matemática do CEPAE/UFG e tem como propósito contribuir para despertar no estudante do ensino básico, o interesse pela Matemática e por seu estudo, e constituir como locus de discussão e formação de professores sobre o uso de metodologias que tenha o lúdico como recurso didático para o ensino o ensino da Matemática.

Coordenação: Profa. Luciana Rocha

4. VEM CANTAR COM A GENTE

O presente projeto de extensão tem como finalidade promover ações que favoreçam a ampliação do repertório musical das crianças da Educação Infantil. Tais ações serão realizadas em parceria com professores de música que desenvolvem pesquisas relacionadas à educação musical.

Coordenação: Profa. Ana Rogéria

5. Combate a violência sexual na infância

O projeto de extensão “Combate a violência sexual na infância”, é subprojeto vinculado ao Programa UFG na Infância coordenado por professores do Departamento de Educação infantil e Ensino fundamental. A proposta tem como objetivo o combate a violência sexual pelo viés da educação e prevenção primária, na proposição de rodas de conversa que abordem o tema, contações de história, encontros com familiares e comunidade.

Coordenação: Profa Kellen Jéssica.

6. Early Bird: a língua inglesa nos primeiros passos

Este projeto surgiu em 2007 como uma ação educativa e cultural voltada para a comunidade da Vila Itatiaia, em Goiânia/GO, especificamente para as crianças pertencentes à paróquia Nossa Senhora da Assunção e suas imediações. Atualmente, o projeto contempla também crianças matriculadas na primeira fase do Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação (CEPAE). Tem como objetivo principal o ensino da língua inglesa e o incentivo à leitura literária às crianças a partir dos sete anos de idade, já alfabetizadas, estimulando o aprendizado natural dos conhecimentos do idioma e dos aspectos culturais, por meio de atividades lúdicas e temáticas. Prioriza-se, neste projeto, a imersão linguística e cultural com ênfase nas habilidades do ouvir e do falar a língua estrangeira, evitando o uso da língua materna.

Período: 01/07/2019 a 01/07/2021

Coordenação: Letícia de Souza Gonçalves

7. Sessão Corujinha: cinema e infância

Este projeto está vinculada à pesquisa Arte, psicanálise e educação: procedimentos estéticos no cinema e as vicissitudes da infância (UFG, PUC/G, UEG, UNB/Brasil) e também ao Grupo de Estudos e Pesquisa: educação, infância, arte e psicanálise – (GEPEIAP/CNPq), bem como a Rede de Cooperação Internacional em Educação, Arte e Humanidades (RDARTH) e ao Grupo de Estudos de Cinema e Narrativas Digitais da Ao Norte, Associação de Produção e Animação Audiovisual de Viana do Castelo, Portugal. Seu objetivo principal é proporcionar um espaço comum para a partilha, formação e iniciação à produção cinematográfica. Para isso pretende realizar sessões de cinema, mostras, debates, rodas de conversas, lives e oficinas de iniciação à produção cinematográfica, abrangendo os estudantes da Educação Infantil, Educação Básica, Graduação e Pós-Graduação, da Universidade Federal de Goiás e das redes oficiais de ensino. Esse projeto vem sendo realizado desde 2015 pelo Cepae/FE/UFG, com o apoio da Proec/UFG e instituições parceiras.

Período: 25/09/2020 a 25/09/2023

Facebook: Grupo de Estudos e Pesquisa: Educação, Infância, Arte e Psicanálise

Coordenação: Maria Alice de Sousa Carvalho Rocha

Todos os projetos acima, foram retirados do site da universidade federal de Goiás.
<https://cepae.ufg.br/p/34089-projetos-e-acoes-de-extensao>

8. Educação Ambiental.

Nos meses de maio e junho, alunos do 2º ano do curso Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio (AMB2) e 1º semestre do curso de Tecnologia em Gestão Ambiental (TGA1), do Instituto Federal de São Paulo, Campus São Roque, desenvolveram ações de Educação Ambiental na escola EMEF Testsu Chinone, período integral.

As ações foram desenvolvidas como forma de sensibilizar as crianças sobre a importância de conservar a natureza e seus recursos, com o auxílio dos bolsistas Guilherme Anjinho e Julia Viola, do projeto de extensão “Educação ambiental na prática: além dos muros do IFSP Câmpus São Roque”, coordenado pela Profa. Dra. Glória Cristina Marques Coelho Miyazawa.

A turma de AMB2 elaborou as atividades dentro do componente curricular Projeto Integrador, com a participação do Prof. Wagner Albiol Garcia. Organizados em grupos, os alunos escolheram quatro temas e elaboraram jogos/atividades recreativas com temática ambiental relacionada a alguma forma de atividade física. Os temas abordados foram: 1. Resíduos Sólidos, dando orientações sobre a separação correta de resíduos para a coleta seletiva, 2. Extinção, 3. Desperdício e Reutilização da Água, 4. Cadeia Alimentar, com apontamentos sobre a importância

da conservação das espécies de animais e plantas para manter o equilíbrio dos ecossistemas.

A turma de TGA1 desenvolveu suas ações dentro da disciplina de Educação Ambiental, organizados em três temas: 1. Animais da Mata Atlântica, com cartazes contendo características e curiosidades sobre a onça-pintada, mico-leão-dourado, a capivara e o bicho-preguiça, buscando sensibilizar as crianças para a importância de proteger esses animais, 2. Através de um teatro encenado pelos integrantes, o grupo apresentou o conflito ético existente entre a necessidade de utilização dos recursos naturais e a necessidade de conservação desses recursos de formas mais sustentáveis, 3. Conceitos de polinização e dispersão de sementes.

A realização das atividades permitiu que os alunos dos cursos envolvidos tivessem a oportunidade de participar do planejamento, execução e avaliação de ações de Educação Ambiental Crítica na prática, contribuindo de maneira significativa para sua formação profissional. Além disso, os estudantes da EMEF Tetsu Chinone tiveram a oportunidade de aprender de forma lúdica sobre diversos temas ambientais.

Site: <https://srq.ifsp.edu.br/index.php/cex-extensao/editais-projetos-e-resultados/1420-projeto-de-extensao-educacao-ambiental-na-pratica-alem-dos-muros-do-ifsp-campus-sao-roque>

9. PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR E QUALIDADE DA EDUCAÇÃO NOS MUNICÍPIOS BRASILEIROS

O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) é reconhecido como um dos maiores programas de alimentação escolar do mundo . Presta atendimento universalizado aos alunos matriculados em todos os níveis da educação básica em escolas públicas brasileiras. O PNAE tem como objetivo atender alunos de todos os níveis da educação básica que estejam matriculados em escolas públicas, filantrópicas ou entidades comunitárias vinculadas ao poder público. Para ter acesso ao benefício do PNAE, as escolas precisam estar cadastradas no Censo Escolar, que é realizado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP.

Desde 1998, o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) é o responsável pela gerência e execução do PNAE. Estados e Municípios recebem o repasse financeiro do Governo Federal, de caráter suplementar, efetuado em dez parcelas mensais que correspondem a 200 dias letivos de alimentação, em conformidade com o número de estudantes matriculados em cada rede de ensino. O valor repassado varia de acordo com a etapa escolar e a modalidade de ensino e é realizado com base no Censo Escolar do ano anterior ao repasse.

O PNAE é um programa que apresenta grande relevância social, pois viabiliza a inclusão, o desenvolvimento educacional, biológico e cognitivo que podem ser prejudicados quando o indivíduo não apresenta condições de se alimentar de forma adequada. Ademais, o investimento em educação é um dos que mais contribui para a promoção do crescimento, pois aumenta o nível do capital humano, que é uma das principais fontes de crescimento econômico a longo prazo .

Site: <https://www.portaldeperiodicos.idp.edu.br/redea/article/download/6736/2747>

(Parte GTI)

10. TRÊS ESCOLAS TÉCNICAS (ETECs) ESTADUAIS FORAM SELECIONADAS PARA PARTICIPAR DO PROJETO ÉPOCA NA EDUCAÇÃO, PROMOVIDO PELA EDITORA GLOBO

A Etec de Fernandópolis, Etec Joaquim Ferreira do Amaral, de Jaú; e Etec Fernando Prestes, de Sorocaba; vão receber gratuitamente cinco assinaturas semanais de Época, dez assinaturas mensais de Galileu e mais cinco exemplares mensais dos fascículos Época na Educação, com atividades para sala de aula que também estarão disponíveis para consulta na internet. O projeto, que está na 9ª edição, foi elaborado em 2001, por conta da necessidade cada vez maior de desenvolver nos jovens a capacidade de pesquisar, analisar, reconstruir conhecimento e incentivar a tomada de decisões coerentes com o exercício de uma cidadania plena.

Com as informações disponíveis nas revistas, as escolas podem construir projetos multidisciplinares para a elaboração de jornais, revistas, filmes e até uma rádio na web.

No final do ano, as Etecs devem levar para as mostras culturais regionais alguns trabalhos realizados com os alunos para socializar a experiência entre as escolas participantes.

11. PROJETOS RELACIONADOS A SUSTENTABILIDADE E APRENDIZADO SITUADOS AO CENTRO PAULO SOUZA NAS ETECS

PROGRAMA DE MENTORIA ESTUDANTIL

Desenvolver um programa onde alunos mais experientes oferecem orientação acadêmica e apoio aos estudantes mais novos. Isso pode ajudar a criar um ambiente de aprendizado colaborativo e apoiar os alunos em seu desenvolvimento acadêmico e pessoal.

PROJETO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Criar um projeto que envolva os alunos em atividades práticas relacionadas ao meio ambiente, como reciclagem, conservação de energia e conscientização sobre questões ambientais. Isso não apenas promoverá a consciência ecológica, mas também ensinará habilidades práticas e responsabilidade social.

12. PROJETO DE EDUCAÇÃO REALIZADO DA FUNDAÇÃO SALVADOR ARENA É A FSA

A FSA Criada em 1964, tem por objetivo a transformação social e atua intensamente na área da educação, tendo como principal projeto neste segmento, o Centro Educacional onde estão instalados o Colégio e a Faculdade. A Fundação também atua na capacitação de instituições não governamentais que prestam serviços sociais diretamente a comunidades carentes.

13. OS PROJETOS DE EDUCAÇÃO REALIZADOS PELO SENAI (SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL) PODEM VARIAR AO LONGO DO TEMPO E EM DIFERENTES REGIÕES DO BRASIL.

Alguns exemplos de projetos e programas de educação oferecidos pelo SENAI incluem:

1. Cursos Técnicos: O SENAI oferece uma ampla variedade de cursos técnicos em diversas áreas, como mecânica, eletrônica, informática, construção civil, e muito mais.
2. Aprendizagem Industrial: Programas de aprendizagem para jovens que desejam combinar educação com experiência prática em empresas.
3. Cursos de Qualificação Profissional: Cursos de curta duração que visam aprimorar habilidades específicas em áreas como soldagem, usinagem, costura, entre outras.
4. Educação a Distância (EaD): Plataformas online para cursos técnicos e de qualificação profissional.
5. Programas de Inovação e Tecnologia: Projetos que visam promover a inovação e a adoção de novas tecnologias na indústria.
6. Programas de Educação Continuada: Cursos para profissionais que desejam aprimorar suas habilidades e conhecimentos ao longo da carreira.

14 – Prática no Ensino e Desenvolvimento de Soluções Computacionais Acessíveis – UFSM

Este projeto tem como principal objetivo incentivar a integração entre a academia e a sociedade, em especial a sociedade que possui algum tipo de deficiência. Atualmente, o enfoque está sendo com as pessoas com deficiência visual, como baixa visão ou cegas. Por meio do projeto estão sendo oferecidas aulas de informática em uma associação de cegos e deficientes visuais em Santa Maria.

Coordenador: Marcos Alexandre Rose Silva

15 – Laboratórios de Informática em Escolas do município de Santa Maria – oportunidades de troca de experiências – UFSM

O projeto visa aproximar o professor, da escola pública, do laboratório de informática, para que seja usado como mais uma ferramenta facilitadora para melhoria da aprendizagem. O aluno do Ensino Fundamental da década de 2010, é mais ativo e cercado de Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) no seu dia a dia. Ao proporcionar a ele uma interação maior com TICs também na escola, espera-se aumentar seu interesse por componentes curriculares, melhorando sua formação.

Coordenadora: Vanessa Gindri Vieira

16 – Construindo Saberes com o Uso de Tecnologia – UFPR

Sua finalidade principal é promover o uso da tecnologia em processos educativos, no ambiente escolar, para enfrentamento e supervisão de vulnerabilidades. A metodologia se apresenta nos seguintes passos: 1) Divulgação das atividades do projeto; 2) Formação dos Acadêmicos (bolsistas/voluntários); 3) Execução das atividades na escola; 4) Análise das avaliações das atividades e sistematização de materiais; 5) Eventos. Espera-se atingir a Inclusão Sociodigital dos atores sociais da escola pública da região de Curitiba, pois, não basta apenas ter acesso às tecnologias digitais e ser alfabetizado digitalmente, é preciso também desenvolver habilidades e competências com relação ao uso dessas tecnologias e conhecimento para utilizá-las com segurança, ética e autonomia, tornando-se assim um letrado digital.

Já com relação às atividades principais do projeto, são processos educativos que permitem a apropriação de recursos digitais para a aquisição e produção de conhecimentos, a fim de alcançar a emancipação do público envolvido. Logo, o ambiente mais adequado para a aplicação deste projeto é o ambiente

escolar, pois é possível atingir pedagogos, professores, técnicos, alunos e familiares. Por esse motivo, o projeto tem como premissa atender a comunidade que se encontra nos colégios públicos do município de Curitiba.

Coordenador: Andreia de Jesus

17 – WoManTech – WOMEN MAKING TECH ACCESSIBLE (MULHERES TORNANDO A TECNOLOGIA ACESSÍVEL) - UFRB

Esta ação de extensão tem o objetivo de fomentar o conhecimento na área de engenharia garantindo conhecimento técnico dentro das universidades e escolas de ensino médio. Isto é alcançado por meio do estímulo do interesse de alunas universitárias e do ensino médio pelas ciências exatas. A ação propõe a realização de oficinas de eletrônica, ministradas em escolas públicas de ensino fundamental e médio com objetivo de atrair os olhares e despertar o interesse das alunas pela tecnologia na produção de um recurso de tecnologia assistiva que promove o acesso aos meios digitais por pessoas com deficiência. A ação é dividida em três etapas: a primeira é focada na capacitação de estudantes do ensino superior dos cursos de engenharia do CETENS – UFRB em eletrônica básica e tecnologias assistivas; a segunda etapa é focada na realização de uma oficina que engloba conteúdos de tecnologia assistiva e acessibilidade e eletrônica básica, ministrada pelas voluntárias que participaram da capacitação da primeira etapa da oficina, ministradas para alunas do ensino fundamental e médio de escolas municipais da cidade de Feira de Santana; na terceira e última etapa os recursos montados durante as oficinas nas escolas serão destinados a pessoas com deficiência de baixa renda.

Coordenação: Raíssa Tavares Vieira Queiroga

18 – TECNOLOGIA ASSISTIVA DE BAIXO CUSTO PARA IDOSOS – UFRB

Trata-se de um projeto de extensão comunitária que consiste em avaliar os possíveis riscos de quedas que um lar não adaptado pode trazer, e sugerir intervenção de tecnologia assistiva de baixo custo para o âmbito residencial dos idosos baseado nas normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (NBR) 9050, pois se sabe que o declínio da funcionalidade após quedas e possíveis fraturas está atribuído ao imobilismo por longos períodos levando a diminuição total ou parcial da independência funcional e autonomia, desencadeando outras patologias associadas.

Coordenação: Renata de Sousa Mota

FONTES:

<https://www.ufrb.edu.br/engenhariaTA/projetos-de-extensao>

<https://www.redalyc.org/journal/5141/514162470004/html/>

<https://www.ufsm.br/cursos/graduacao/santa-maria/tecnologia-em-sistemas-para-internet/projetos-de-extensao>