**Curso:** [TADS]  
**Disciplina:** Computação em Nuvem  
**Professor(a):** Simone Tatiane do Canto

**Trabalho: Aula 4 – Computação em Nuvem**  
**Tema:** Modelos de Implantação de Computação em Nuvem

**Aluno(a):** [Wallber dos Santos, Adriel Martins]  
**Data:** 25 de agosto de 2025

**1. Objetivo da Aula**

Apresentar e discutir os diferentes modelos de implantação de Computação em Nuvem, destacando suas vantagens, desafios e aplicações práticas.

**2. Conteúdo Programático**

**2.1 Nuvem Híbrida**

* Combinação de nuvem pública e privada.
* **Vantagens:** Flexibilidade e segurança.
* **Desafios:**
  + Integração entre ambientes;
  + Largura de banda;
  + Garantia de segurança dos dados.

**2.2 Nuvem Pública**

* Serviços sob demanda, com escalabilidade e modelo pay-per-use.
* **Vantagens:**
  + Acesso facilitado a tecnologias;
  + Flexibilidade;
  + Análise de dados.
* **Exemplos de provedores:**
  + AWS, Google Cloud, IBM, Microsoft Azure, SYDLE ONE.

**2.3 Nuvem Privada**

* Ambiente exclusivo de uma única empresa.
* **Vantagens:**
  + Maior segurança e controle;
  + Personalização;
  + Economia a longo prazo.
* **Desafios:**
  + Alto custo inicial;
  + Complexidade de implementação.
* **Provedores:** Oracle, IBM, Dell EMC, SYDLE ONE.

**2.4 Plataforma Open Source – OpenStack**

* Software livre para criação de nuvens públicas e privadas.
* Considerado o "Sistema Operacional da Nuvem".
* **Principais componentes:**
  + Nova, Neutron, Swift, Cinder, Keystone, Glance.

**3. Recursos da Aula**

* Slides: encontro4nuvem.pptx
* Referência aos provedores e plataformas open source.

**4. Resumo da Aula**

* Três modelos principais: Híbrida, Pública e Privada;
* Desafios e vantagens de cada modelo;
* OpenStack como exemplo de plataforma open source para nuvem.

**5. Referências**

* Amazon Web Services – https://aws.amazon.com
* Google Cloud Platform – https://cloud.google.com
* Microsoft Azure – https://azure.microsoft.com
* OpenStack – https://www.openstack.org
* SYDLE ONE – https://www.sydle.com/one