

FACULDADE ASTORGA – FAAST

REGULAMENTO ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS

LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

As atividades de Estágio Supervisionado constantes da Matriz Curricular do Curso de Pedagogia da FAAST deverão ser desenvolvidas em instituições escolares (públicas ou particulares e não governamentais) e não escolares, haja vista que a educação necessita estabelecer vínculos com os diferentes grupos de associações, organizações e instituições da sociedade, para que o acadêmico tenha a possibilidade de construir e reconstruir seu conhecimento entre as diferentes ciências, estabelecendo relações e interfaces entre o processo teórico-prático e sua formação e, entre essa formação e os aspectos culturais determinados no processo histórico pela humanidade em seus avanços e retrocessos, entendendo-se como sujeito histórico e agente transformador de sua realidade social.

Tais práticas sinalizam, no sentido de favorecer assim, a compreensão de que os processos de formação do Pedagogo/educador comprometido com a efetiva integração da escola com a comunidade se dão em consonância com as reais necessidades, demandas e exigências de um mundo em constante processo de transformações e mudanças e que o profissional educador não pode, sob pena de alijar-se dos contextos, deixar-se ficar à margem dos referidos acontecimentos e mudanças.

O Estágio Supervisionado será realizado obrigatoriamente no período indicado na Matriz Curricular do Curso e, será avaliado considerando-se o desempenho do estagiário e ser-lhe-ão atribuídos pontos de acordo com a escala estabelecida no indicador de estágio, publicada anualmente pela Coordenação do Curso de Pedagogia da FAAST. O aluno que não obtiver pontos suficientes para aprovação deverá repetir o estágio, no período seguinte.

Para entender dos Estágios Supervisionados do Curso Pedagogia - Licenciatura da Faculdade Astorga – FAAST, é fundamental compreender a prática como um processo dentro do qual acontece a interação entre

acadêmicos e professores, ao desencadearem-se os momentos de ação, reflexão, ação. O primeiro momento, o agir, é seguido da reflexão crítica sobre esse agir para então se voltar à ação a partir da reflexão feita.

Esse entendimento da prática no Estágio Supervisionado serve de referencial para se construir a interação entre as pessoas, em especial entre acadêmicos e professores, envolvidos nesse processo, sem perder o vínculo com as demais instâncias que envolvem tal formação.

O estágio faz parte da formação profissional pelo exercício direto *in loco*, que pretendem oferecer ao futuro licenciado um conhecimento da realidade em situações de trabalho. Como modo especial de atividade de capacitação e componente do projeto pedagógico do Curso Pedagogia - Licenciatura, ele deve ocorrer na fase final em unidades escolares ou não escolares onde o acadêmico assume efetivamente o papel de professor/pedagogo. Por isso, é fundamental que o Estágio Supervisionado, desde o início até o final do curso, represente um momento máximo de formação/atuação em que a relação teoria/prática se torne um ato educativo em ação.

A relação teoria e prática passa então a ser entendida pelo Curso Pedagogia - Licenciatura da Faculdade Astorga - FAAST como um eixo articulador de produção do conhecimento dentro da dinamicidade do currículo, possibilitando que durante o curso o acadêmico realize ações e intervenções diferenciadas em diferentes momentos, perfazendo um total de 300 h de Estágio Supervisionado, devidamente orientado e em acordo com as demandas locais, regionais e estaduais, de educação e desenvolvimento do alunado da Educação Infantil e dos anos Iniciais do Ensino Fundamental, Disciplinas Pedagógica e Gestão Pedagógica, bem como de outros níveis da educação formal e não formal, previstos para a prática docente dos egressos de curso de Pedagogia pelas suas diretrizes norteadoras mais atuais.

O Estágio Supervisionado supõe uma relação pedagógica entre um profissional em atuação – o professor - e o acadêmico – aluno - que está em período de estágio, com o auxílio de diversificados recursos instrucionais, sob a orientação de seus professores, visto no processo formativo como orientadores, facilitadores e estimuladores de uma formação humana e eticamente situada.

Embora o estágio seja uma atividade curricular, é entendida, em nossa proposta do curso de Pedagogia – Licenciatura da FAAST, não somente como necessária à obtenção da certificação ou diplomação, mas sim visto como um momento privilegiado de preparação para o trabalho na escola e em outras instituições, mesmo não formais, mas que atuem como atividades educativas.

As horas de estágio, agregadas ao tempo de execução dos demais componentes curriculares, compõem um espaço-tempo propício à constituição do professor para o magistério dos anos iniciais do Ensino Fundamental, do magistério na Educação Infantil e da docência das disciplinas do Ensino Médio (Normal), além das demais funções de apoio exigidas na formação do Pedagogo/educador, visto aqui também como um líder sócio-cultural, animador da inteligência coletiva do alunado (Pierre Levy, 2002).

Os Estágios Supervisionados serão desenvolvidos nos centros de educação infantil, nas escolas de Rede Municipal, Estadual e Particular, nas instituições não escolares, e nos colégios que ofereçam a modalidade do Curso Normal em nível médio, públicas ou privadas, ou em disciplinas de cursos profissionalizantes, onde seus conhecimentos sejam necessários, de forma que o discente tenha a oportunidade de desenvolver e refletir sobre a sua prática pedagógica em momentos e séries diferentes estabelecendo relações construentes entre si e o meio educativo no qual atuar e desenvolvendo assim ações em todos os níveis de ensino desejáveis para a formação do Pedagogo./educador

Os Estágios Supervisionados terão necessariamente que transcender da sala de aula para o conjunto do ambiente escolar e da própria educação escolar, envolvendo uma articulação com os órgãos normativos e executivos dos sistemas de ensino. Desta forma o estágio curricular supervisionado de ensino é entendido como o tempo de aprendizagem que, através de um período de permanência, alguém se demora em algum lugar ou ofício para aprender a sua prática e, depois exercer uma profissão ou ofício. Assim, o estágio curricular supervisionado suporá uma relação pedagógica entre alguém que já é um profissional reconhecido em um ambiente institucional de trabalho e um aluno estagiário. Este momento deverá servir para o aluno estagiário

desenvolver práticas que lhe permitam analisar, avaliar e refletir sobre a prática educacional no cotidiano da educação.

O Estágio Supervisionado terá a supervisão e a avaliação feitas do seguinte modo:

- a) Nas práticas supervisionadas a elaboração, da proposta de atuação será acompanhada e supervisionada pelo professor da disciplina de Estágio Supervisionado e nas aulas práticas no ensino médio (Normal) elas serão acompanhadas também pelo professor da disciplina na escola onde se realiza a prática. O desenvolvimento da prática será acompanhado pelo supervisor de campo e pelo coordenador de estágio:
- b) Todas as práticas culminam com a socialização do conhecimento em Relatório de Estágio Final que deverá ser apresentado em forma de relatório científico;
- c) O aluno deverá ser desafiado a produzir um artigo ao final do relatório para ser publicado em revista interna. (atividade opcional/complementar).

Obs: A Faculdade Astorga possui contrato de seguro contra acidentes pessoais para o acadêmico no período do Estágio Obrigatório, em consonância com a **Lei nº 11.788 de 25/09/2008 Art. 9º**, que no caso de estágio obrigatório, a responsabilidade pela contratação do seguro deverá ser assumida pela instituição de ensino.

ROTEIRO DO RELATÓRIO FINAL DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO

1. Identificação do acadêmico

Nome:
Curso:
Série:
Turma:
Ano:
Registro acadêmico:

2. Identificação das Instituições de Ensino

a) Instituição:

Nome
Endereço
Período de Realização de Estágio: De ...à... = ...horas (tipo de estágio)
Total de horas cumpridas – Supervisores de Estágio

b) Instituição (idem)

c) Instituição (idem)

3. Introdução – (exposição do assunto como um todo; relevância do Estágio Supervisionado, com **objetivos, justificativa** e subdivisões dos Estágios).

4. Descrição da Instituição (breve histórico de cada Estabelecimento de Ensino, localizando a Instituição no tempo e no espaço, tratando da história da escola e sua influência na comunidade onde se insere; analisando o contexto social, econômico e cultural da região de abrangência da escola)

5. Descrição das atividades desenvolvidas em cada Estágio

- Tipo de Estágio (Observação, Participação, e Regência de Classe)
- Educação Infantil, Ensino Fundamental séries iniciais, Disciplinas Pedagógicas do Ensino Médio e Gestão Pedagógica.
- Responsável pelo Estágio.
- Período de realização – (carga horária do Estágio que deve coincidir com as horas das filiais de Controle de Frequência).

- Aspectos a serem observados e descritos:
 - ✓ Relação professor x aluno – Relação aluno x aluno – Domínio de conteúdo do professor – Envolvimento do aluno para com o conteúdo – Relação do conteúdo com a prática dos alunos – Motivação – Conteúdos – Atividades.
 - ✓ Desempenho do Diretor, Coordenador Pedagógico e do Orientador Educacional – (comparar principais atribuições com a vivência do profissional)
 - ✓ Como são feitas as articulações e a integração dos diversos setores.
 - ✓ Gestão Participativa
 - ✓ Projetos Educacionais
 - ✓ Integração e articulação entre escola e comunidade.
 - ✓ Projeto Pedagógico – (acompanhamento, execução e avaliação)
 - ✓ Coordenador Pedagógico (supervisor) – o trabalho pedagógico – a relação com os professores e a qualidade do ensino – acompanhamento das atividades em sala de aula.
 - ✓ Relacionamento: Diretor / Coordenador Pedagógico e Orientador Educacional.
 - ✓ Relacionamento entre: Orientador / Aluno; Orientador / Professor e Orientador / Pais.

6. Análise Crítica (Traçar um paralelo entre a situação real e a ideal de cada Estabelecimento de Ensino levando em conta as situações necessárias para o desenvolvimento do processo de aprendizagem do aluno e as condições de trabalho do professor; comentários sobre as diferentes funções de cada Estabelecimento de Ensino; comentários de como esta experiência de estágio será importante para o seu futuro profissional; comentários sobre as dinâmicas de trabalho das equipes e o relacionamento entre a escola com a comunidade; relacionar as disciplinas que contribuíram para a realização de seu estágio; etc.)

7. Sugestões (Proposta de implantação de projetos: propor melhorias nos atendimentos prestados pelas escolas).

8. Considerações Finais

9. Referências