

专业：电子与计算机工程 2018633007

姓名：姜志成

在今天的课堂中，老师对西方教育的传统进行的探索和研究。所以这次的课程偏向知识性为主。而我在这次视频的学习中也受益匪浅，其中有以下几点感受：

首先，我对我现在能拥有这么多学习资源感到非常幸福。在中世纪，那时候大学很少，有些国家像德国甚至不允许大学的存在。而不像现在大学非常普及，甚至网络资源的普及也能让很多非名校的学生接触到名校的课程。不用像古时候的学生迢迢千里背井离乡去到其他国家上七八年学校。还有一个就是那时候的书非常的少，而且没有录屏什么的。老师就是权威，所以很多学生需要去摘录老师说的话。研发出各种速记法。而且去异地求学的甚至还要把所有的书搬回去。鉴古知今，我们今天拥有这么多资源的前提下，真的应该好好学习，好好利用整合我们的资源。即使我们不在一些名校，我们也可以通过网络的资源来提升自己的水平

其次，我愈发萌生出对古时候的学者的敬意。他们不仅是知识的权威，而且是社会的权威。教学，辩论，布道是他们的主要日常生活。他们要去讨论什么是罪恶，他们要去解答社会的疑问，他们会去质疑什么是大学，什么是真正的大学老师。作为中世纪的知识分子，他们兼济天下，我们能有的知识，都是因为先代的传承。而且他们还非常能融会贯通，把愤怒从物理的角度来解释，用自然哲学的角度去理解世界。虽然不能断定这样的方式是否是好的，但是这种融会贯通的思维是需要我们提升的，这种把知识上升为精神，哲学上的层面是需要我们去领悟的。就像博士 PhD 叫做 Doctor of Philosophy，我们学习知识很多时候其实就是在研究哲学了。

最后，就是对自己学习方式的一个反省。在他们那时候，他们学习的内容虽然是要做很多的笔记，但其实他们是需要很多思辨的过程，笔记是建立在听懂的基础上的。而我最近在网上课有个毛病就是对老师的教授的知识完全是囫圇吞枣，不加以理解，不管三七二十一就是做笔记。这样到头来还是要重新看一遍，非常影响自己的学习效率。诚然，笔记有辅导自己，回忆上课内容的作用，但是不加思考的笔记是一点用都没有的！