



# 书院的前世今生

第二组: 姜志成、潘雪仪、简日梅、牟智佳  
林楚琪、邓晓静、齐家琪、郑永华

# 目录

CONTENTS

古代书院的介绍

01

古代书院的特点

02

古代书院的意义

03

现代书院

04

现代书院的问题

05

对策及启示

06



01

## 古代书院的介绍

---

## 书院的介绍

袁枚《随园随笔》云：“书院之名，起于唐玄宗之时，丽正书院、集贤书院皆建于省外，为修书之地。”

最早出现在唐玄宗时期。东都洛阳紫微城的丽正书院被认为是最早的书院。书院有别于官学的教育系统是一种独立的教育机构，是私人或官府所设的研究学问的场所。





02

## 古代书院的特点

---

## 1 教育特点



书院是官学和私学发展的产物

私人书院最初为私人读书的书房，官立书院初为官方修书、校书或偶尔为皇帝讲经的场所。



书院在教学上具有自由开放的学习风尚

“讲会”制度、门户开放、灵活的课程设置。



书院重视学术研究

鼓励怀疑质疑，重视兼容并包，并且重视教师的质量。



书院高度重视德育

始终把德行放在第一位，非常重视培养学生“为学”与“做人”并重。

唐（官） -> 宋（自由） -> 清（官顶峰） -> 庚子诏令（瓦解）

## 2 书院的精神实质

### 紧密的师生关系

师生之间“亦师亦友，教学相长；师严弟恭，以爱相济”，从而使得师生精神相契，感情相融。

### 针砭时弊，关心政治

所谓“风声雨声读书声声入耳，家事国事天下事事关心”，读书人将所学之道德和义理用于分析时事政治，体现了士人的家国情怀

注重学生品德的培养，师生“以道相交，合志同方”，共同探讨和体验道德生活。

### 深厚的道德关怀

如宋代书院提倡师生高风气节，不为功名利禄折腰，强调读书和自由讲学，师生切磋学问，推崇修己至诚之道。书院对浮躁和急功近利的抵制为师生提供了良好的静心向学环境。

### 读书并非完全功利性

中国古代许多著名书院的主持人如王阳明、朱熹、陆九渊等都是当时的大学问家，他们在书院中扮演着精神领袖的角色。

### 注重导师的精神领袖作用



03

## 古代书院的意义

---





# 古代书院的意义



1

## 促进了人才的培养

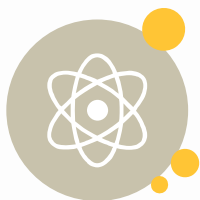
在书院中实行的自由讲学和“讲会”制度，教学方式多采取启发诱导式，提倡学生自学，博览群书，老师加强指导，授道解惑，众多学者和生徒在书院接受这种教育，学术争鸣空气比较活跃，促进了封建社会中教育事业的发展。



2

## 作为对外交流的渠道---文化的输出

书院走向世界起始于明代。正统四年(1439)也即朝鲜世宗二十一年，朝鲜李氏王朝君臣借鉴中国宋代的书院制度发展其教育事业，实为书院输出的重要标志。随着中国文化的向外传播，书院制度也被移植到国外，为传播中华文明，并促进这一文明与当地文化的结合，进而推进世界文明的向前发展作出了自己的贡献。



3

## 对藏书的保护

书院藏书是书院的有机组成部分，它随着书院的发展而发展，在中国图书馆史和文化史上占有重要的地位，书院藏书保存了大量的文化遗产。

是否发现古代书院和现代书院很不一样呢？



04

现代书院

---



## 现代书院制源于欧美大学的寄宿制，成型于港台大学的书院形态



- 书院的教育理念：规避专业教育对人发展的片面化影响。
- 欧美大学的住宿学院。实现通识教育的有效载体。它打破了学生进校之后的“专业视域”和“知识视域”的局限。倡导不同年级、不同背景、不同学科的学生之间相互学习和交流，经过1-2年的通识课程学习之后再选择专业方向
- 以此保证学生既能深度掌握某一门学科，又能弥补第一课堂之外，对学生教育的不足
- 港台高校的书院则是为通识教育服务，比较注重传统文化的熏陶。

图片来源: [https://mp.weixin.qq.com/s?src=11&timestamp=1585733832&ver=2252&signature=iwYGIk2VdVQfWjz61-p2MEnpkm0\\*xksS7WaHrksqXkcRlg\\*IIsSBThMtqSQIXNIJoy2WRgkzvPQ25UB87iV\\*t6N0NM1JZ9Qx-cfsR7CjCLCX05kh4vNxrXbn9Bt95NWd&new=1](https://mp.weixin.qq.com/s?src=11&timestamp=1585733832&ver=2252&signature=iwYGIk2VdVQfWjz61-p2MEnpkm0*xksS7WaHrksqXkcRlg*IIsSBThMtqSQIXNIJoy2WRgkzvPQ25UB87iV*t6N0NM1JZ9Qx-cfsR7CjCLCX05kh4vNxrXbn9Bt95NWd&new=1)

## 香港中文大学



- 香港中文大学是全香港唯一实行学院和书院制并行的大学。
- 学院负责“学科为本”的教学，书院负责“学生为本”的教学，通识教育多由书院承担。
- 一个书院就是一个大的宿舍区。来自不同学院、不同年级的学生们在这里学习、竞赛、娱乐、生活。
- 书院还设有学长制度，学长担任辅导学长，协助新生尽快适应大学的的生活及学习模式。

## 汕头大学



- 汕头大学早在2003年就推行学生混住计划；
- 2008年，在国内高校成立第一家本科四年全程住宿学院——至诚书院。
- 从制度上，汕大书院采取混住模式，将不同年级专业打乱居住。学生汕大书院制充分利用书院大楼的特色，把宿舍划分为小型社区。
- 通过导生制度加强宿生联络。通过完善生活设施和健全的管理体系，打造大学生公寓成为学习、生活、娱乐的集中场所，让大学生除上课外的活动能够在宿舍楼全部完成。

图片来源: [https://mp.weixin.qq.com/s?src=11&timestamp=1585733832&ver=2252&signature=iwYGIk2VdVQfWjz61-p2MEnpkm0\\*xksS7WaHrksqXkcRIg\\*IIsSBThMtqSQIXNIJoy2WRgkzvPQ25UB87iV\\*t6N0NM1JZ9Qx-cfsR7CjCLCX05kh4vNxrXbn9Bt95NWd&new=1](https://mp.weixin.qq.com/s?src=11&timestamp=1585733832&ver=2252&signature=iwYGIk2VdVQfWjz61-p2MEnpkm0*xksS7WaHrksqXkcRIg*IIsSBThMtqSQIXNIJoy2WRgkzvPQ25UB87iV*t6N0NM1JZ9Qx-cfsR7CjCLCX05kh4vNxrXbn9Bt95NWd&new=1)



国内书院的实质是一种从以院系班级为学生管理单位转变为以学生住宿社区为中心的管理模式。

借用了书院制度的名称。为适应学生发展投入积极关注的学生管理模式，意图成为对我国传统严苛学生管理模式的有效补充。



05

## 现代书院制出现的问题

---



# 现在的书院存在的问题

## 1 书院现行管理机构存在效率低下的问题

以西安交通大学为例。

书院管理机构依次为团工委——学生代表大会——学生会主席团——班级委员会和各个学生会部分

这样书院与书院之间，书院的内部必然存在各部门之间的调节和统一，一定程度上增加了管理的复杂和难度。

## 2 书院与学院、不同书院存在矛盾

- (1) 学院老师不再重视观察学生的学习状态，也不会对学生进行密集的指导
- (2) 学院与书院之间的配合会出现问题
- (3) 造成资源浪费现象
- (4) 不同书院之间产生隔阂



### 3 大众认同问题

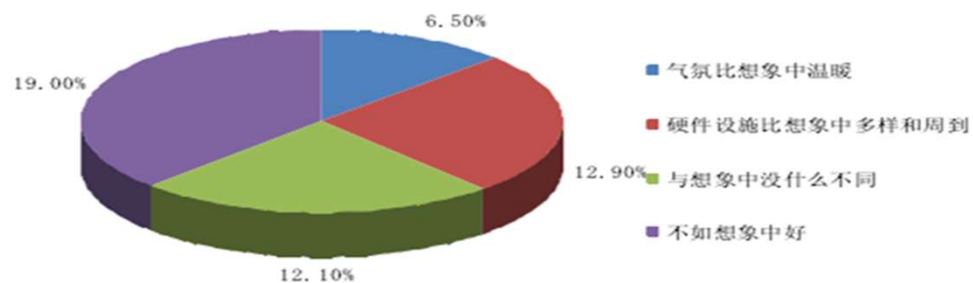


图 3-1 关于大一同学对书院生活感想的调查

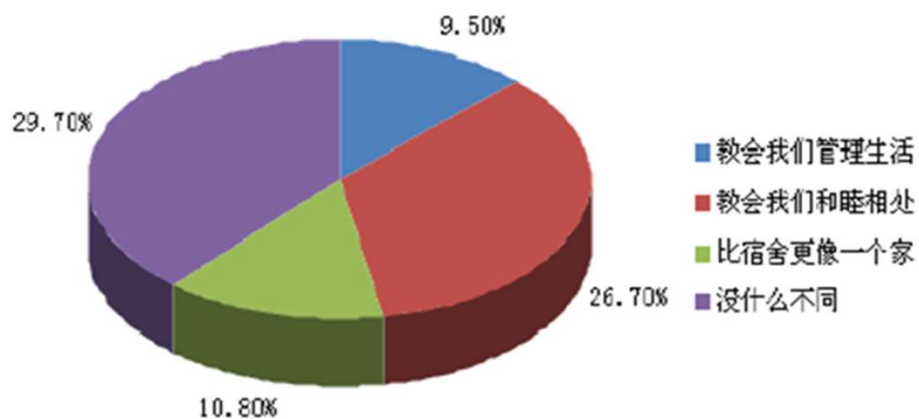


图 3-2 关于老生对书院生活感想的调查

资料来源：张倩. 我国内地高校书院制建设研究[D].西北农林科技大学,2014.

书院制作为一个新生的学生管理模式，必然会受到来自社会、家长等质疑。





06

建议——“重构——改良”建设模式的途径

---

## 对策



从实际出发，走差异化道路



以人为中心进行书院制改良



不可照搬西方的住宿书院制





谢谢观看