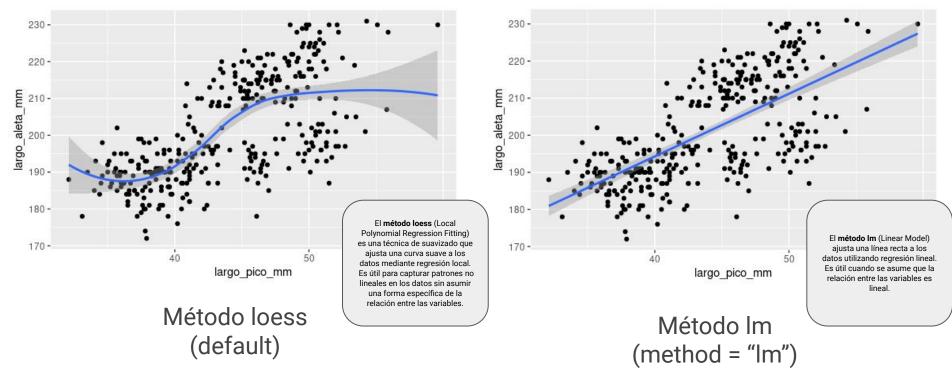
# Clase 6

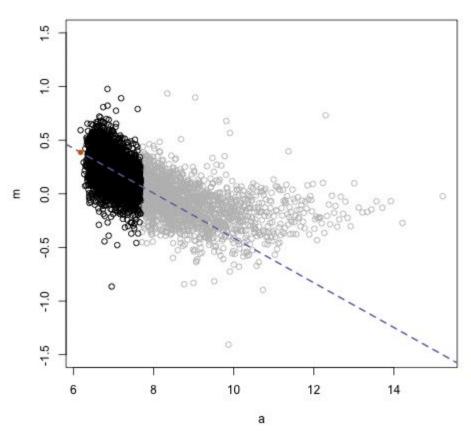
**unab** VISUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN 2024

## Visualizando tendencias

## geom\_smooth()

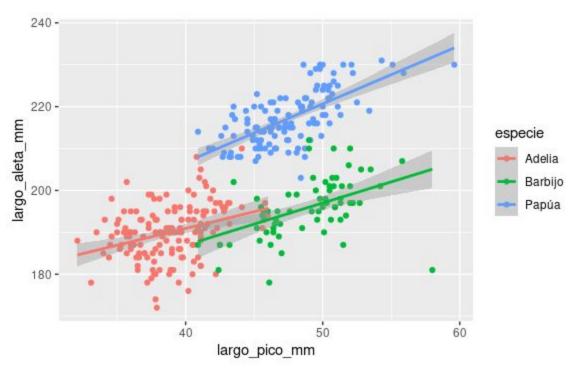


El tipo de ajuste por defecto depende del tamaño de la muestra



https://simplystatistics.org/posts/2014-02-13-loess-explained-in-a-gif/

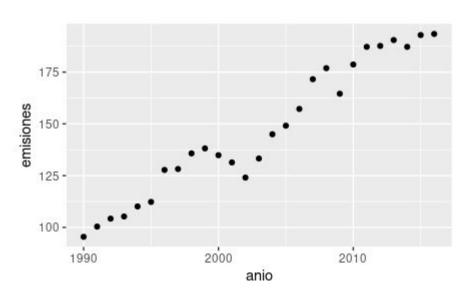
## más de dos variables

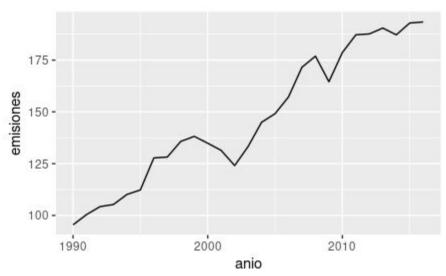


El ajuste se puede aplicar a cada grupo

# Visualizar series temporales

## geom\_line()

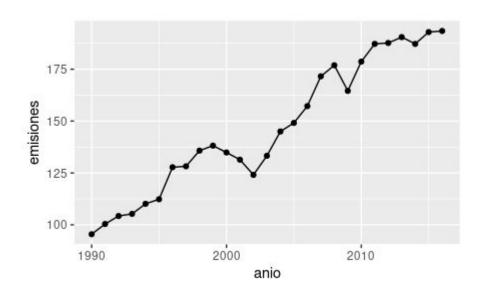




geom\_point()

geom\_line()

## redundancia

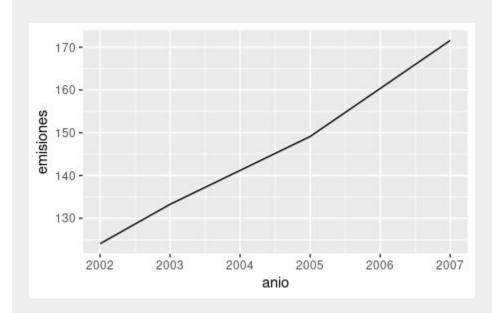


¿Es realmente necesario?

```
geom_point() +
geom_line()
```

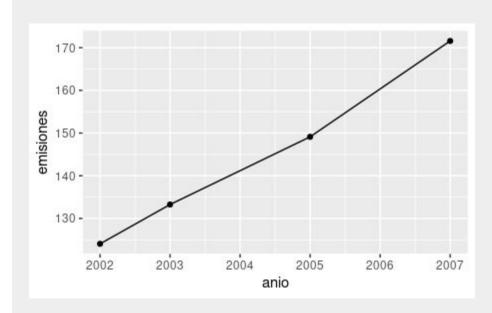
# Que opinan?

¿Cuántos datos (información de emisiones en cada año) se usan en este gráfico?

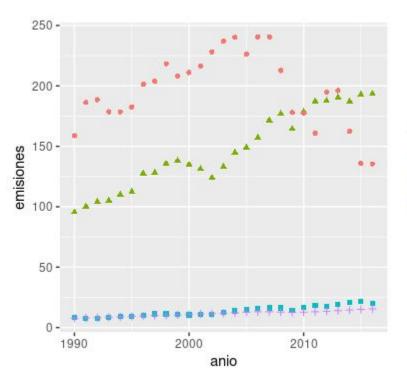


# Que opinan?

¿Cuántos datos (información de emisiones en cada año) se usan en este gráfico?



## Varias series temporales

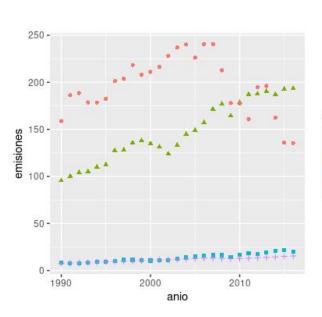


#### sector

- Agricultura, ganadería, silvicultura y otros usos de la tierra
- Energia
- Procesos industriales y uso de productos
- + Residuos



# Que opinan?



- 1. ¿Qué falta para generar el gráfico?
- 2. ¿Qué cosas podríamos mejorarle?

#### sector

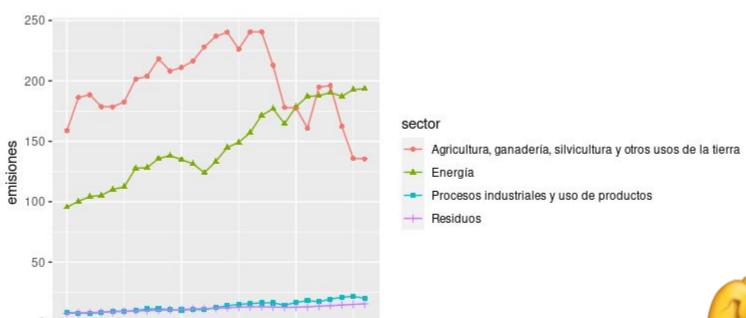
- Agricultura, ganadería, silvicultura y otros usos de la tierra
- Energía
- Procesos industriales y uso de productos
- + Residuos

## **Lineas y puntos**

1990

2000

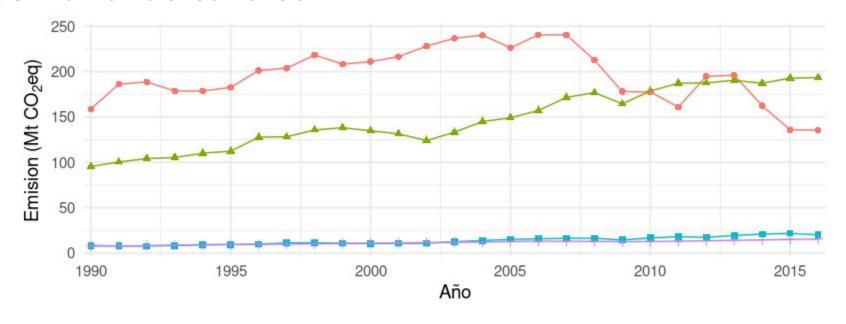
anio



2010



### **Combinando canales**



- Agricultura, ganadería, silvicultura y otros usos de la tierra
   Procesos industriales y uso de productos

## **Pausa**

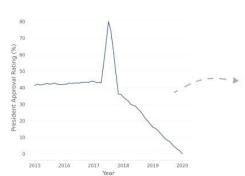
10 minutos

# No se desconecten pero

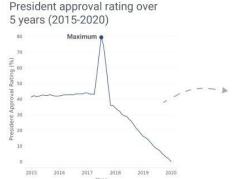
retirense de las pantallas.

# Texto en los gráficos

## Pero, ¿cuánto texto?

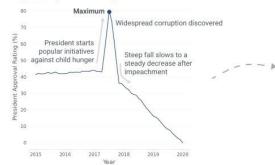


Sin texto, excepto por los ejes



título y 1 anotación





título y muchas anotaciones, cuenta una historia

The presidential approval rating held steady from 2015 to 2017 at around 42%. In 2017, the president introduced a popular initiative combating child hunger. This led to a quick increase in approval rating, doubling to around 80%. However, the positive sentiment did not last. Due to widespread corruption, the approval rating fell back to around 37% by 2018, and has continued to decline steadily to almost 0% following an impeachment.

solo texto

Striking a Balance: Reader Takeaways and Preferences when Integrating Text and Charts https://arxiv.org/pdf/2208.01780.pdf

## **Análisis de Stokes**

De acuerdo a Stokes et al:

- Las personas prefieren gráficos con muchas anotaciones por sobre gráficos con poco texto o sólo texto.
- Las anotaciones con información estadística y relacional o de contexto generan que las personas recuerden más esa información.
- La ubicación de cada tipo de información\* es importante.

\*niveles semánticos

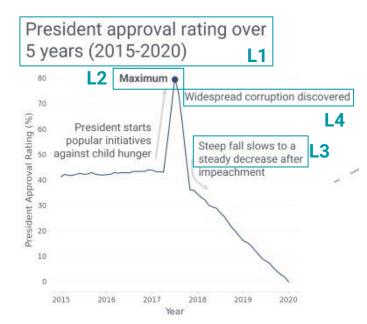
## Niveles semánticos → tipos de información

Nivel 1 (L1): aspectos elementales del gráfico

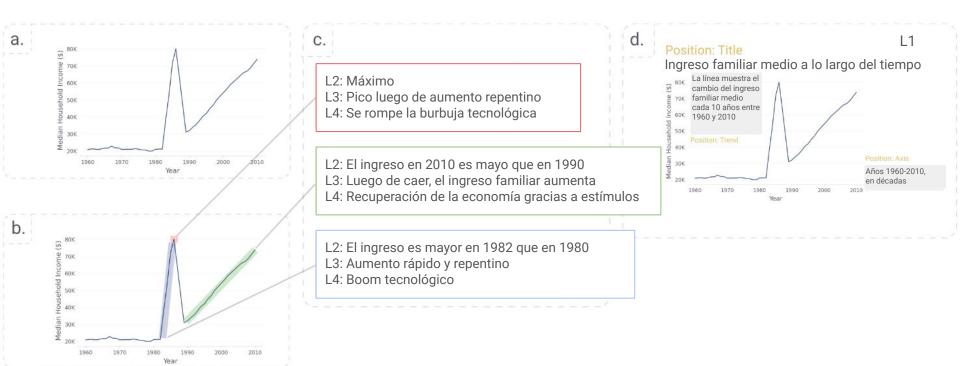
Nivel 2 (L2): aspectos estadísticos o relacionales

Nivel 3 (L3): aspectos perceptuales o cognitivos

Nivel 4 (L4): aspectos externos al gráfico



## **Niveles semánticos - Datos adicionales**



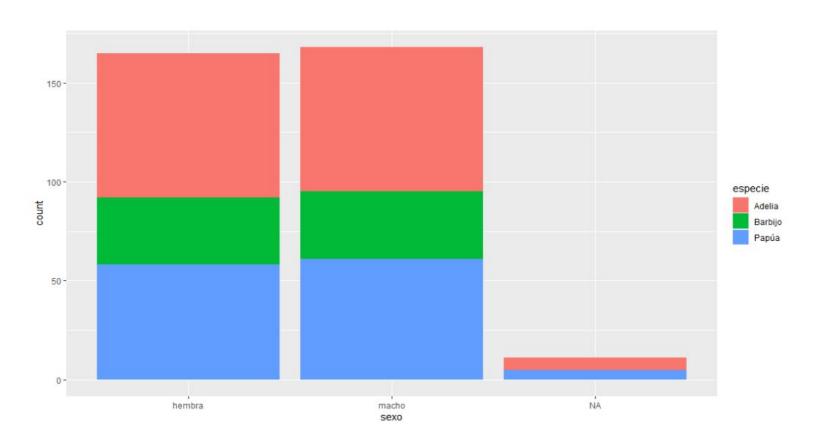
## **Consejos generales**

- 1. Las anotaciones deben incluir texto relevante
- 2. "relevante" o "mejor" depende del mensaje que se quiere dar
- 3. Para transmitir el mensaje, la ubicación de las anotaciones dependen del tipo de contenido
- 4. Considerar incluir una versión "sólo texto".

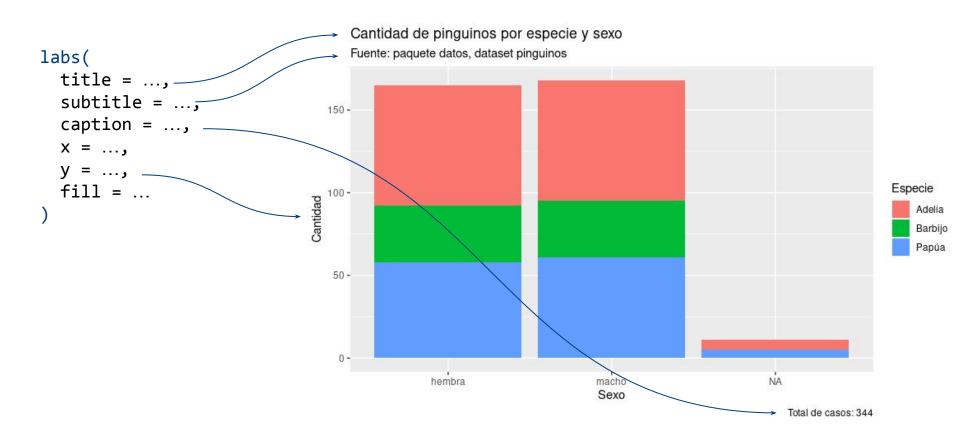
#### La anotación debe cumplir:

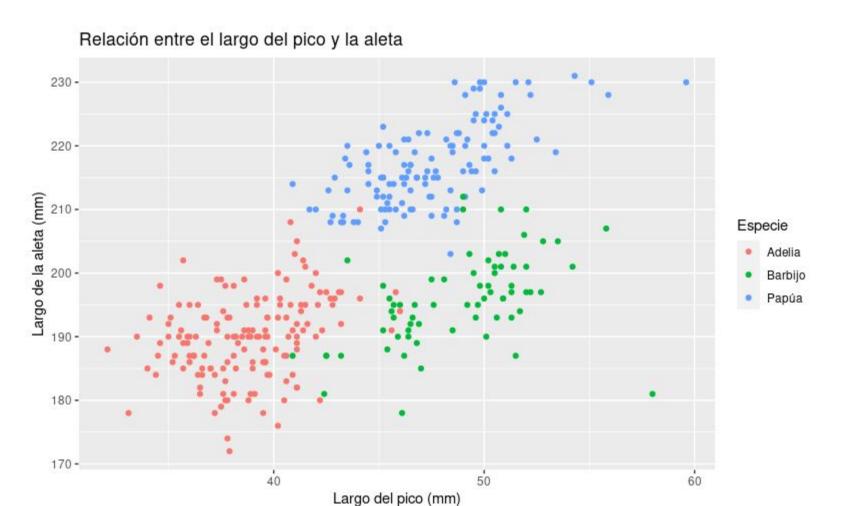
- Que sea legible: que no se superponga con otras anotaciones
- Usar lenguaje visual: flechas para tendencias, puntos para puntos específicos, intervalos para rangos.
- Concordancia espacial: la anotación debe estar cerca del punto de referencia

## Gráfico estándar



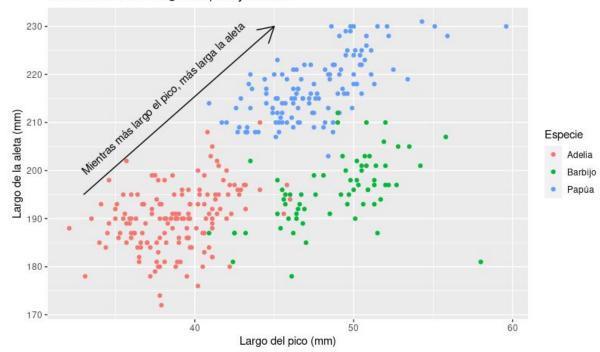
## Gráfico con anotaciones generales



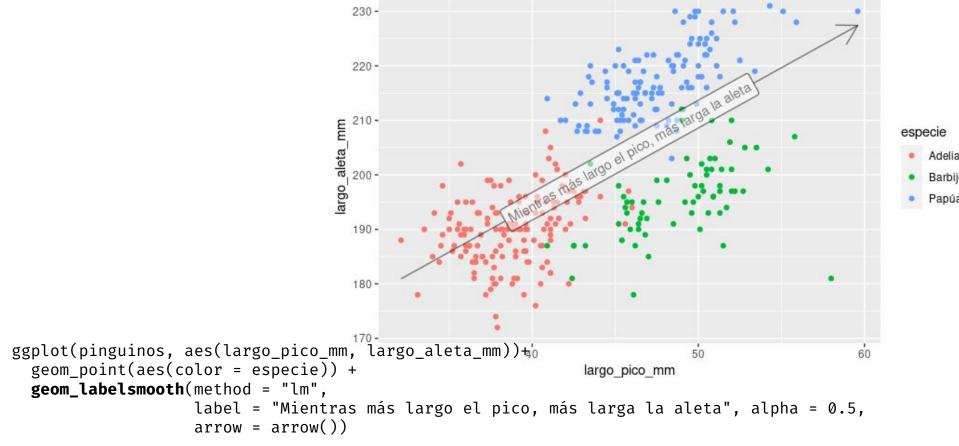


## annotate()



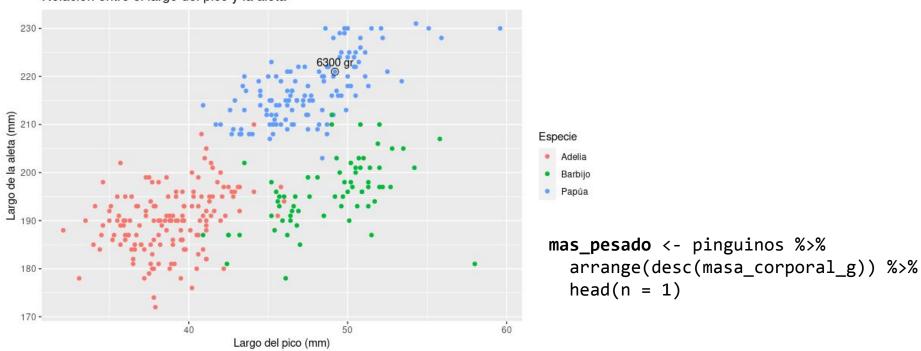


## geomtextpath::geom\_labelsmooth()



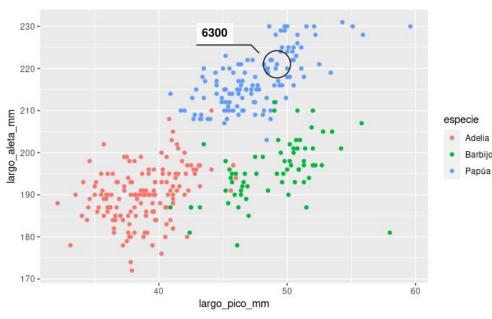
## geom\_text()

Relación entre el largo del pico y la aleta



```
geom_text(data = mas_pesado, aes(label = paste0(masa_corporal_g, " gr")), nudge_y = 2) +
geom_point(data = mas_pesado, shape = 21, size = 3, fill = NA)
```

## ggforce::geom\_mark\_circle()



## otras funciones útiles

```
geom_curve()
geom_label()
geom_rect()
geom_vline()
geom_hline()
ggforce::geom_mark_ellipse()
```

## **Pausa**

10 minutos

# No se desconecten pero

retirense de las pantallas.

## **Escalas**

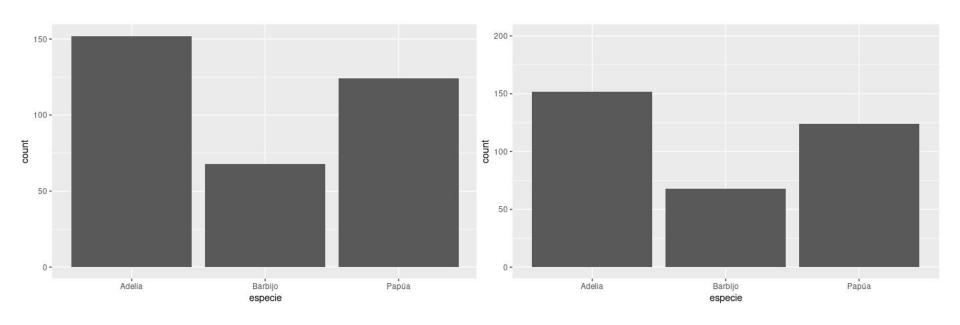
### **Generalidades**

- Se agregan como nuevas capas,
- Puede haber tantas escalas como elementos en el gráfico
- Permiten customizar los elementos del gráfico
- Son funciones de {ggplot2} que siguen (general) un patrón:

```
scale_<elemento>_<tipo de dato>()
   ej: scale x continuous()
```

→ Dependen del elemento y el tipo de dato usado

## **Escalas para los ejes**



```
ggplot(pinguinos, aes(especie)) +
  geom_bar() +
  scale_x_discrete() +
  scale_y_continuous()
```

```
ggplot(pinguinos, aes(especie)) +
  geom_bar() +
  scale_x_discrete() +
  scale_y_continuous(limits = c(0, 200))
```

especie

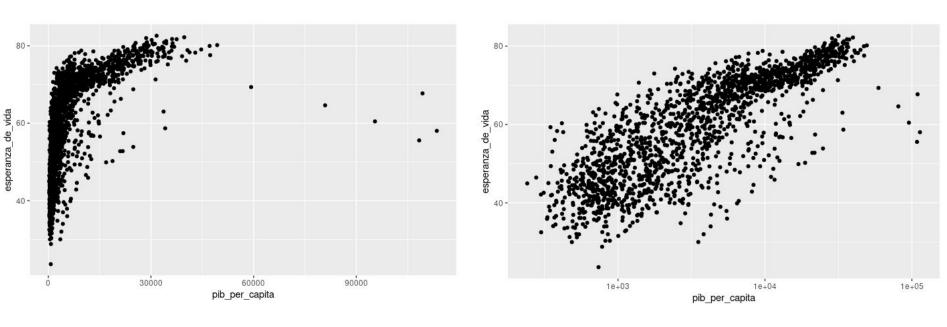
especie

especie

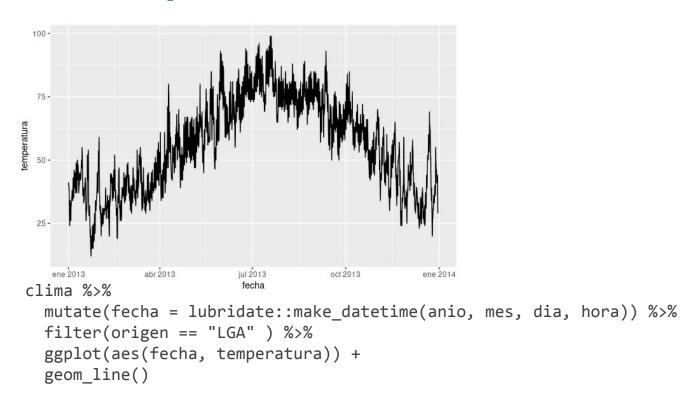
```
ggplot(pinguinos, aes(especie)) +
  geom_bar() +
  scale_x_discrete(labels = c("P1", "P2", "P3"),
                       position = "top") +
  scale_y_continuous(limits = c(0, 200),
                    breaks = seq(0, 200, 25),
                                                                         especie
                    expand = c(0, 1)
                                                   175 -
                                                   150 -
                                                    125 -
                                                  100 -
                                                    75 -
                                                    50 -
                                                    25 -
```

```
ggplot(pinguinos, aes(especie)) +
  geom bar() +
  scale_x_discrete(labels = c("P1", "P2", "P3"),
                      position = "top",
                      limits = c("Adelia", "Barbijo")) +
  scale_y_continuous(limits = c(0, 200),
                                                                        especie
                   breaks = seq(0, 200, 25),
                                                                                  P2
                   expand = c(0, 1)
                                                   175 -
                                                   150 -
                                                   125 -
                                                   75 -
                                                   50 -
                                                   25 -
```

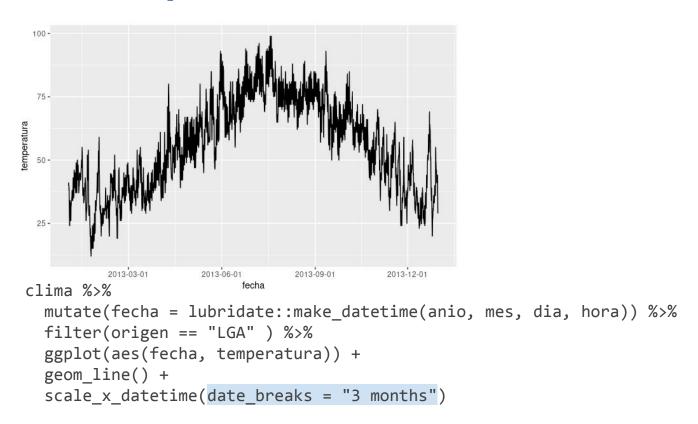
## Escalas para los ejes con una transformación



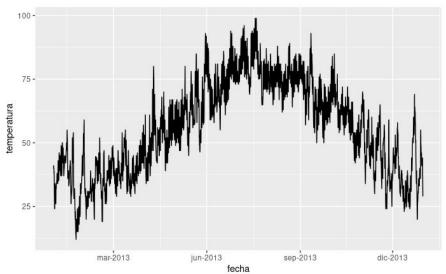
## **Escalas para fechas y horas**



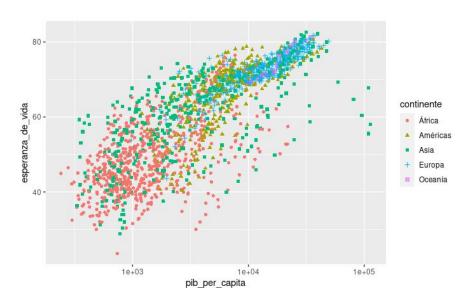
## **Escalas para fechas y horas**



## Escalas para fechas y horas

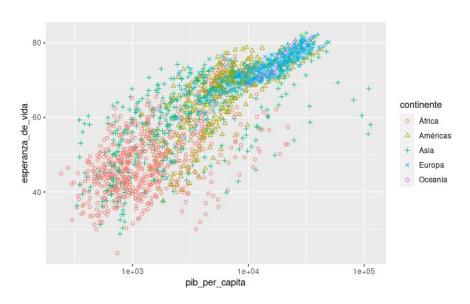


## **Escalas para shapes/linetype**



```
ggplot(paises, aes(pib_per_capita, esperanza_de_vida)) +
  geom_point(aes(color = continente, shape = continente)) +
  scale_x_log10()
```

## Escalas (manuales) para shapes/linetype



```
ggplot(paises, aes(pib_per_capita, esperanza_de_vida)) +
  geom_point(aes(color = continente, shape = continente)) +
  scale_x_log10() +
  scale_shape_manual(values = c(1, 2, 3, 4, 5))
```

## Nos vemos la semana que viene

Estén atentos al campus