

# LẬP TRÌNH HỆ THỐNG

---

ThS. Đỗ Thị Hương Lan  
(landth@uit.edu.vn)



**TRƯỜNG ĐH CÔNG NGHỆ THÔNG TIN - ĐHQG-HCM**  
**KHOA MẠNG MÁY TÍNH & TRUYỀN THÔNG**  
FACULTY OF COMPUTER NETWORK AND COMMUNICATIONS

Tầng 8 - Tòa nhà E, trường ĐH Công nghệ Thông tin, ĐHQG-HCM  
Điện thoại: (08)3 725 1993 (122)

# Giới thiệu nội dung môn học



# Khảo sát: Lỗi trong C

---

Tràn số?

Segmentation fault?

# Khảo sát

---

Reverse engineering?

Buffer overflow?

Inject malicious code khi chạy 1 chương trình?

## Thực tế #1:

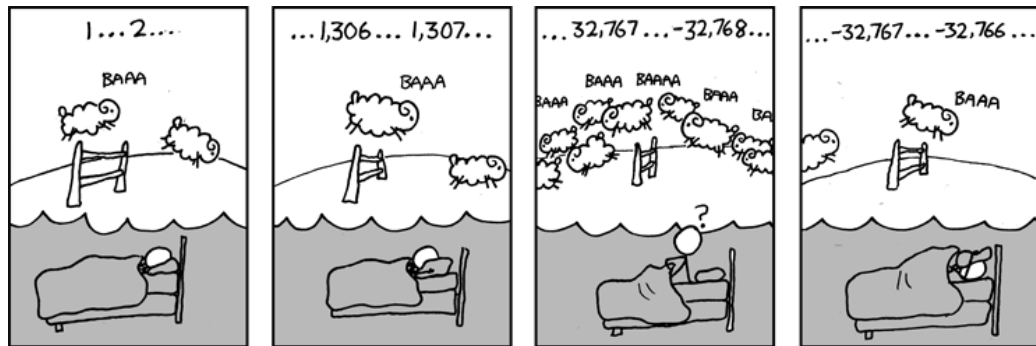
# Ints không phải số nguyên, Float không phải số thực

### ■ Ví dụ 1: Có chắc $x^2 \geq 0$ ?

- Float: Đúng!

- Int:

- $40000 * 40000 = 1.600.000.000$
- $50000 * 50000 = ??$



### ■ Ví dụ 2: Có chắc $(x + y) + z = x + (y + z)$ ?

- Unsigned & Signed Int's: Đúng!

- Float:

- $(1e20 + -1e20) + 3.14 \rightarrow 3.14$
- $1e20 + (-1e20 + 3.14) \rightarrow ??$

# Tính toán số học trong máy tính?

- Các phép tính toán số học có những tính chất quan trọng
  - Không thể giả định tất cả tính chất toán học “thông thường”
    - Do đặc điểm biểu diễn giá trị trong máy tính
    - Các phép tính số nguyên thoả mãn các tính chất:
      - Giao hoán, kết hợp, phân phối
    - Các phép tính số float thoả mãn các tính chất:
      - Tính đơn điệu, các dấu
- Cần phải hiểu kiểu nào được áp dụng trong ngữ cảnh nào
- Vấn đề quan trọng đối với lập trình compiler và lập trình các ứng dụng quan trọng

## Thực tế #2: **Cần phải biết Assembly**

- **Hiểu assembly = hiểu quá trình thực thi ở mức máy tính**
  - **Hành vi của các chương trình khi có bug**
    - Vấn đề đang xảy ra với chương trình ở ngôn ngữ lập trình cấp cao
  - **Tăng hiệu suất thực thi của chương trình**
    - Hiểu được các tối ưu hoá mà các compiler thực hiện
    - Hiểu được nguyên nhân làm hiệu suất chương trình thấp
  - **Triển khai các phần mềm hệ thống**
  - **Tạo/chống các malware**
    - Assembly x86 là lựa chọn hay dùng!

# Hello program in C

---

*code/intro/hello.c*

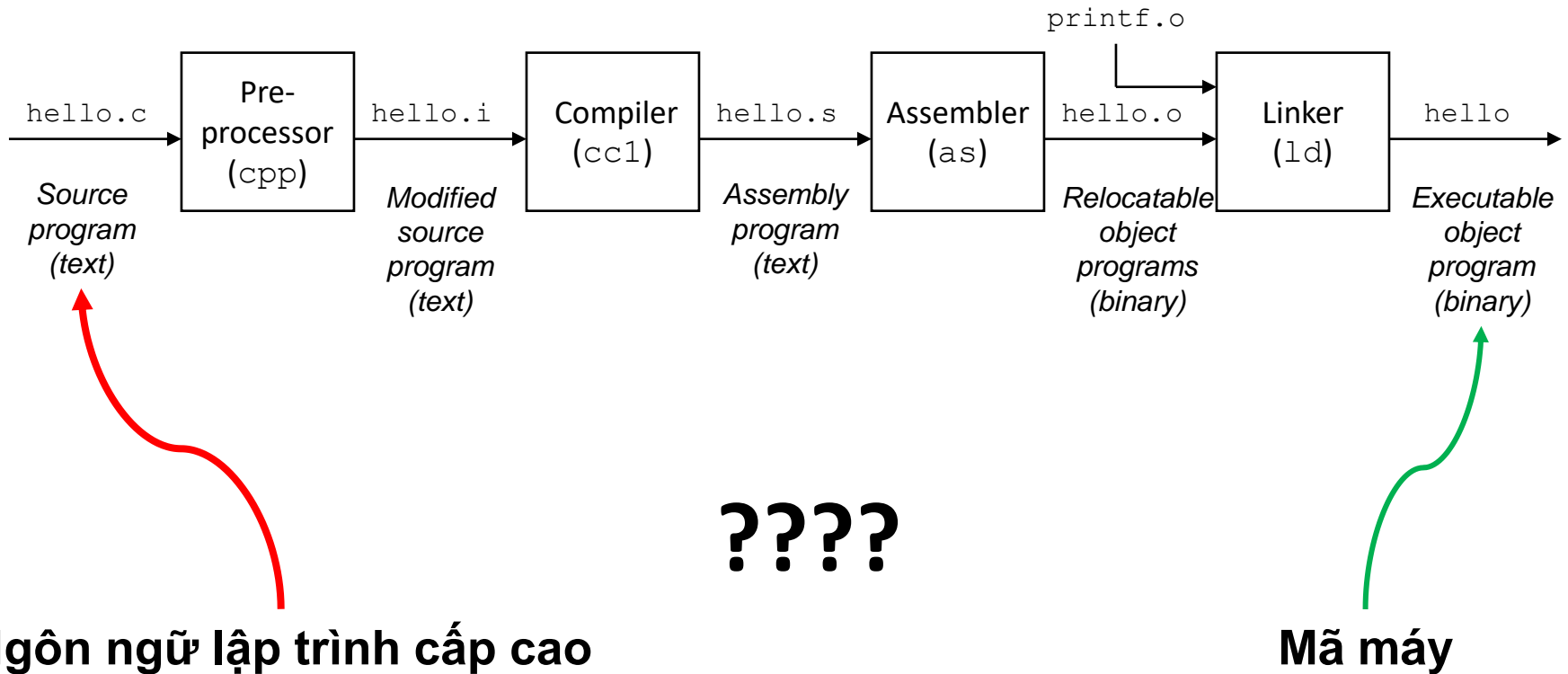
```
1  #include <stdio.h>
2
3  int main()
4  {
5      printf("hello, world\n");
6  }
```

*code/intro/hello.c*

**Figure 1.1** The hello program.



# Ngôn ngữ Assembly



## Thực tế #3:

# Ảnh hưởng của bộ nhớ: Vấn đề khi truy cập bộ nhớ?

### ■ Bộ nhớ (memory) là có giới hạn

- Cần được cấp phát và quản lý hợp lý
- Nhiều ứng dụng bị chi phối bởi bộ nhớ

### ■ Các bug khi truy xuất bộ nhớ có thể rất nguy hiểm

- Ảnh hưởng lớn đến cả thời gian và không gian thực thi của ứng dụng

### ■ Hiệu suất của bộ nhớ

- Cache và bộ nhớ ảo có thể tác động lớn đến hiệu suất chương trình
- Chương trình thích nghi được với đặc điểm của hệ thống bộ nhớ có thể cải thiện đáng kể tốc độ

# Ví dụ: Bug khi tham chiếu bộ nhớ (Memory Referencing) (1)

```
typedef struct {
    int a[2];
    double d;
} struct_t;

double fun(int i) {
    volatile struct_t s;
    s.d = 3.14;
    s.a[i] = 1073741824; /* Possibly out of bounds */
    return s.d;
}
```

fun(0)	=	3.14
fun(1)	=	3.14
fun(2)	=	3.1399998664856
fun(3)	=	2.00000061035156
fun(4)	=	3.14
fun(6)	=	Segmentation fault

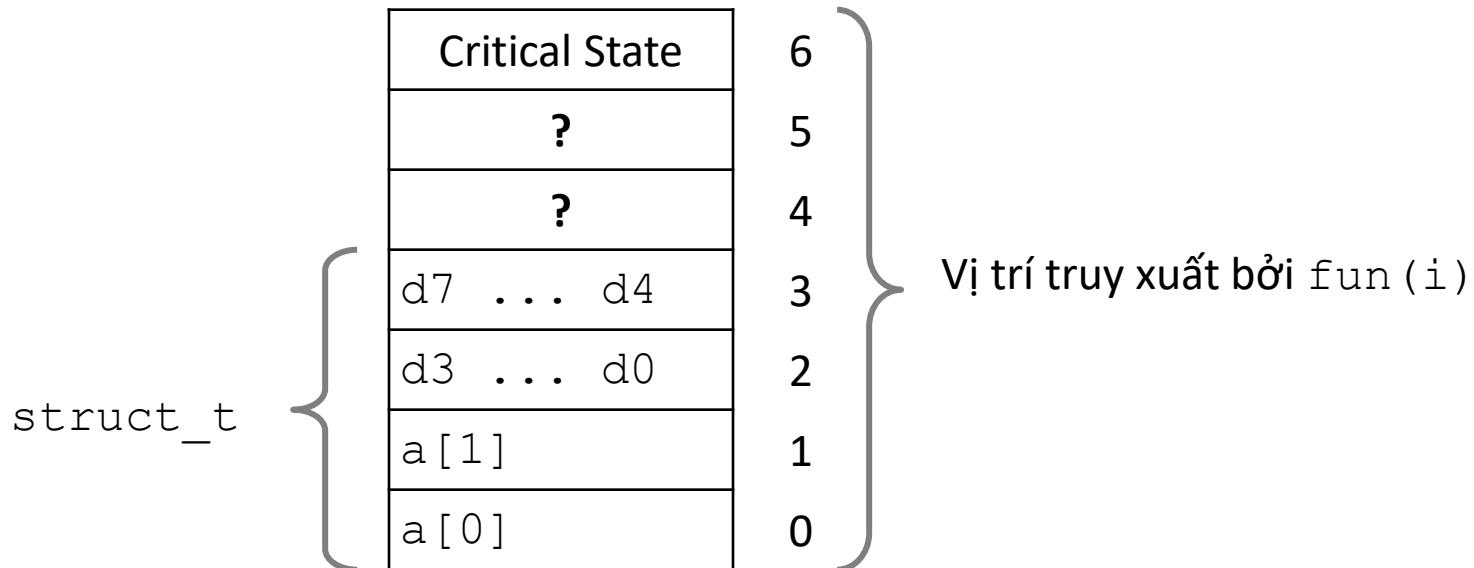
- Kết quả thu được tùy thuộc vào hệ thống

# Ví dụ: Bug khi tham chiếu bộ nhớ (Memory Referencing) (2)

```
typedef struct {  
    int a[2];  
    double d;  
} struct_t;
```

fun(0)	=	3.14
fun(1)	=	3.14
fun(2)	=	3.1399998664856
fun(3)	=	2.00000061035156
fun(4)	=	3.14
fun(6)	=	Segmentation fault

**Giải thích:**



# Các lỗi tham chiếu bộ nhớ

## ■ C và C++ không hỗ trợ bảo vệ bộ nhớ (memory protection)

- Out of bounds khi tham chiếu array (mảng)
- Giá trị pointer không hợp lệ
- Lạm dụng các hàm malloc/free

## ■ Có thể dẫn đến các lỗi

- Có dẫn đến bug hay không phụ thuộc vào hệ thống và compiler
- Tác động
  - Thay đổi các object không liên quan đến object đang được truy xuất
  - Bug có thể chỉ được thấy sau một thời gian dài đã tồn tại

## ■ Cách khắc phục?

- Lập trình bằng Java, Ruby, Python, ML, ...
- Hiểu những tương tác nào có thể xảy ra
- Dùng hoặc phát triển các công cụ phát hiện lỗi tham chiếu

## Thực tế #4: Có nhiều thứ ảnh hưởng đến hiệu suất hơn là độ phức tạp

- **Số lượng phép tính toán có thể vẫn chưa dự đoán được hiệu suất**
  - Cần tối ưu hoá ở nhiều mức: giải thuật, biểu diễn dữ liệu, thủ tục (procedure), các vòng lặp...
- **Phải hiểu được ở mức độ hệ thống để tối ưu hiệu suất**
  - Hiểu cách chương trình được biên dịch và thực thi
  - Hiểu cách tính toán hiệu suất và xác định được thành phần gây giảm hiệu suất
  - Hiểu các cách cải thiện hiệu suất mà không ảnh hưởng đến các tính mô-đun và tổng quát của code

# Ví dụ: Hiệu suất của bộ nhớ

```
void copyij(int src[2048][2048],
            int dst[2048][2048])
{
    int i,j;
    for (i = 0; i < 2048; i++)
        for (j = 0; j < 2048; j++)
            dst[i][j] = src[i][j];
}
```

4.3ms

```
void copyji(int src[2048][2048],
            int dst[2048][2048])
{
    int i,j;
    for (j = 0; j < 2048; j++)
        for (i = 0; i < 2048; i++)
            dst[i][j] = src[i][j];
}
```

81.8ms

2.0 GHz Intel Core i7 Haswell

## ■ Hiệu suất phụ thuộc vào cách truy xuất

- Bao gồm cách truy xuất các phần tử trong mảng đa chiều

# Thực tế #5: Máy tính làm nhiều hơn việc chỉ thực thi các chương trình

## ■ Máy tính cần đọc và ghi dữ liệu

- Vấn đề I/O ảnh hưởng đến độ tin cậy và hiệu suất chương trình

## ■ Máy tính kết nối với các máy tính khác qua mạng

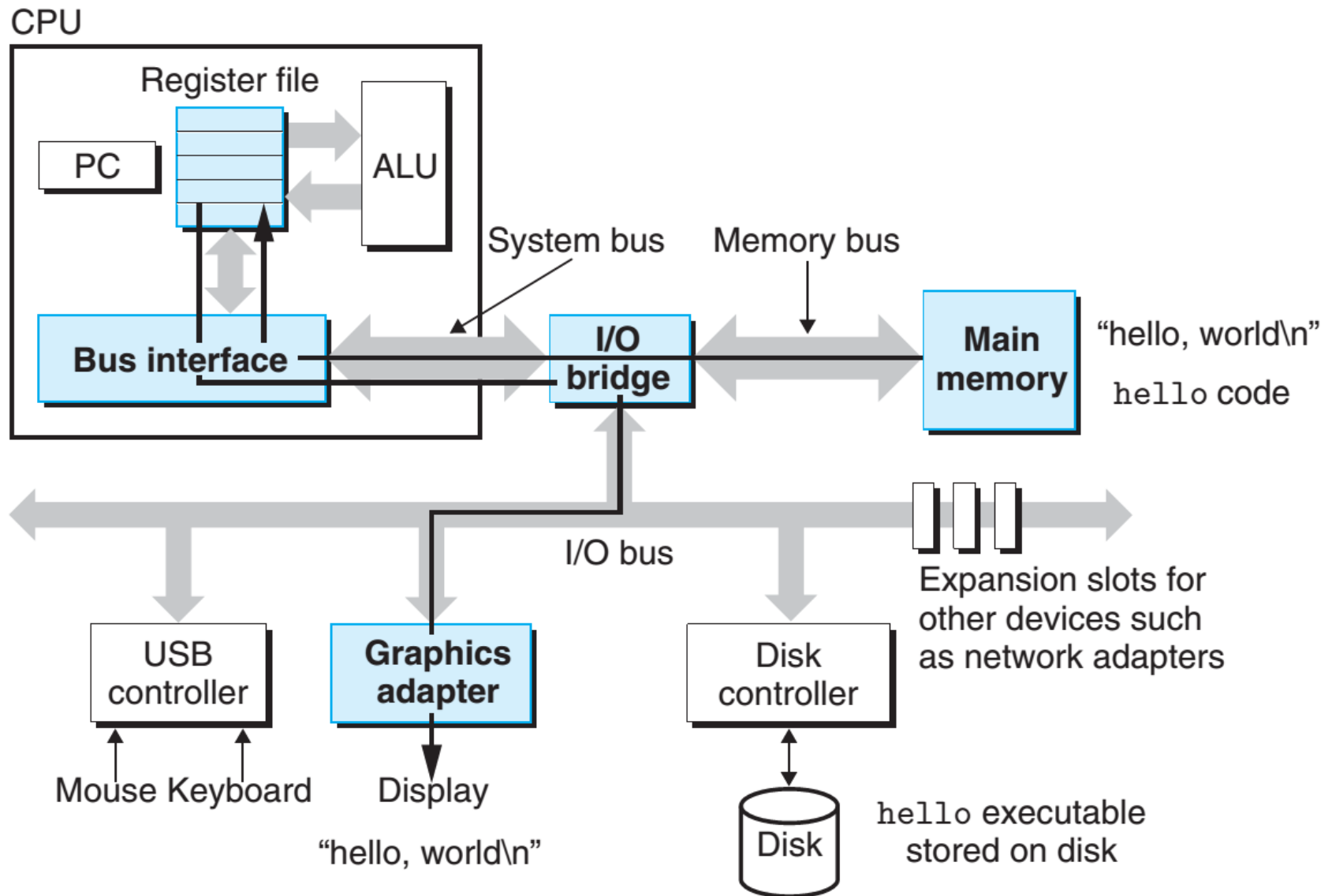
- Nhiều vấn đề cấp hệ thống phát sinh khi có mạng

## ■ Hệ thống lưu trữ có nhiều phân cấp

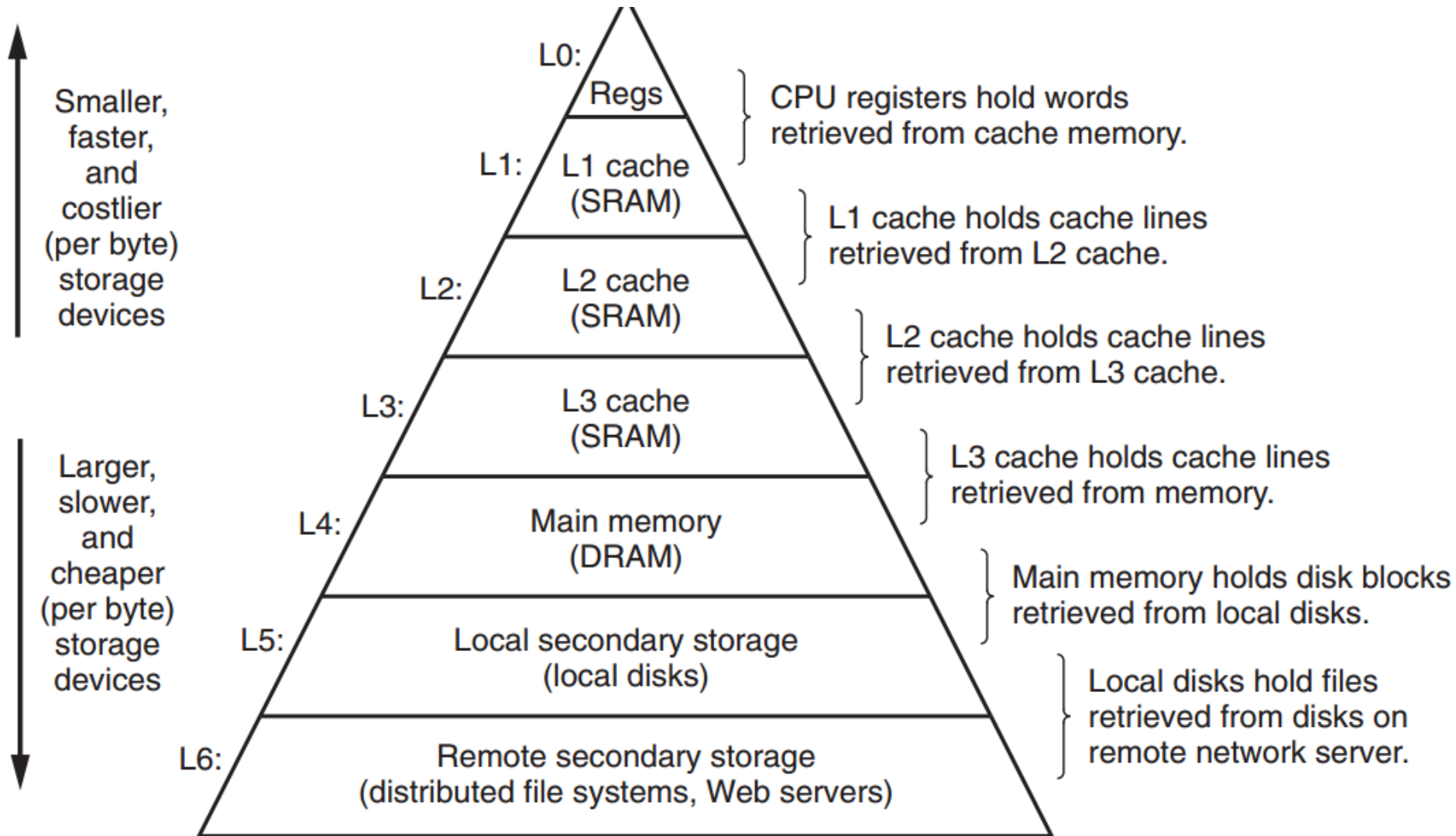
- Kích thước, tốc độ truy xuất, giá thành khác nhau



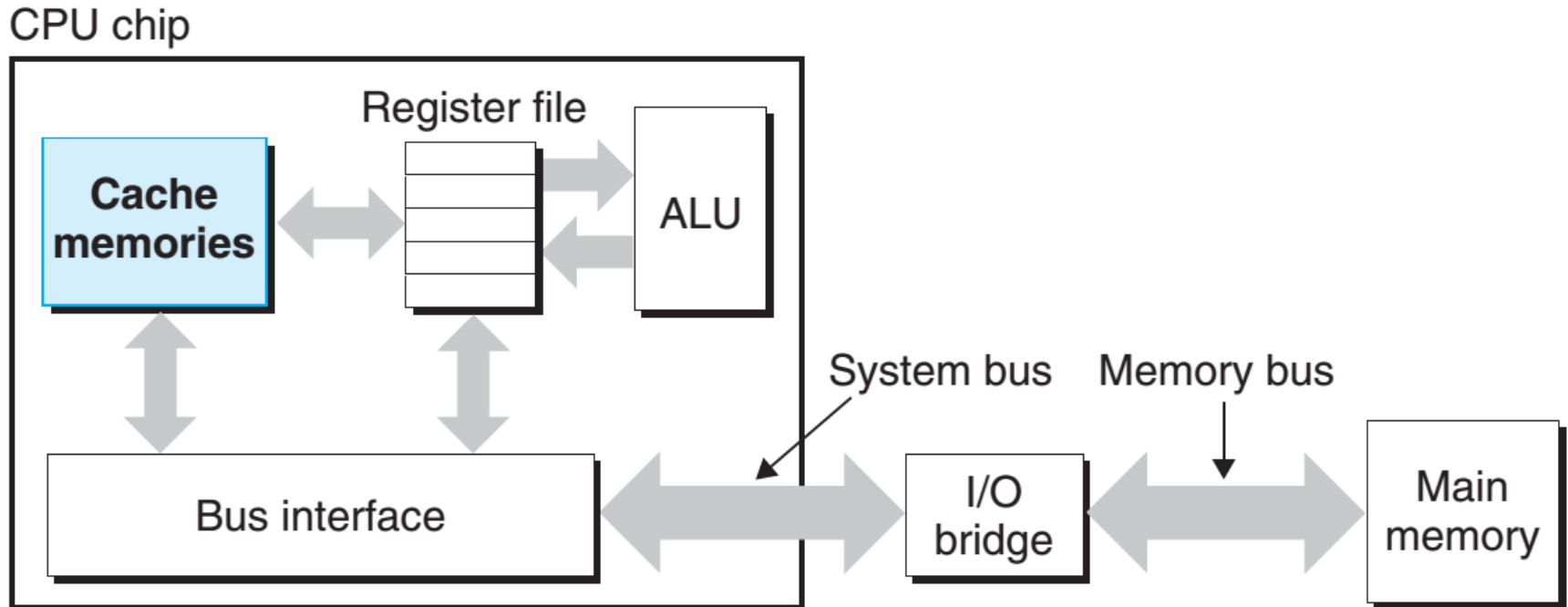
# Ví dụ: Xuất “Hello, World” ra màn hình



# Kiến trúc phân cấp bộ nhớ



# Bộ nhớ Cache



# Thông tin môn học

---

- **Môn học:** Lập trình hệ thống
- **30 tiết** lý thuyết (**15 buổi – 2 tiết/buổi**)
  - Hàng tuần: theo lịch của PĐT
- **Giảng viên lý thuyết:**
  - ThS **Đỗ Thị Hương Lan**
  - Email: **landth@uit.edu.vn**
- **Kênh trao đổi thông tin**
  - Microsoft Teams
  - Courses
  - Email (**Kèm Mã lớp ở Subject**)

# Mục tiêu

 **Cung cấp các kiến thức** gồm:

- Khái niệm cơ bản về lập trình hệ thống máy tính ở dạng ngôn ngữ **Assembly**, cách chuyển đổi ngôn ngữ cấp cao sang mã assembly/mã máy và ngược lại.
- Những khái niệm về stack, pointer, cache và kiến trúc máy tính.
- Kiến thức và kỹ năng tối ưu hóa chương trình

 **Nhằm:**

- Xây dựng được chương trình an toàn hơn, hiệu quả hơn và có tầm nhìn hệ thống hơn.
- Phục vụ cho các **kỹ thuật dịch ngược, phân tích, debug và kiểm lỗi** phần mềm.

# Nội dung

## ■ Các chủ đề chính:

- 1) Biểu diễn các kiểu dữ liệu và các phép tính toán bit
- 2) Biểu diễn mảng, cấu trúc dữ liệu trong C
- 3) Ngôn ngữ assembly
- 4) Điều khiển luồng trong C với assembly
- 5) Các thủ tục (procedure) trong C ở mức assembly
- 6) Phân cấp bộ nhớ, cache
- 7) Linking trong biên dịch file thực thi

## ■ Lab liên quan

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| ▪ Lab 1: Nội dung <u>1</u>          | ▪ Lab 4: Nội dung 1, <u>2, 3, 4</u> , 5 |
| ▪ Lab 2: Nội dung 1, <u>2, 3</u>    | ▪ Lab 5: Nội dung 1, <u>2, 3, 4, 5</u>  |
| ▪ Lab 3: Nội dung 1, <u>2, 3, 4</u> | ▪ Lab 6: Nội dung 1, <u>2, 3, 4, 5</u>  |

# Giáo trình

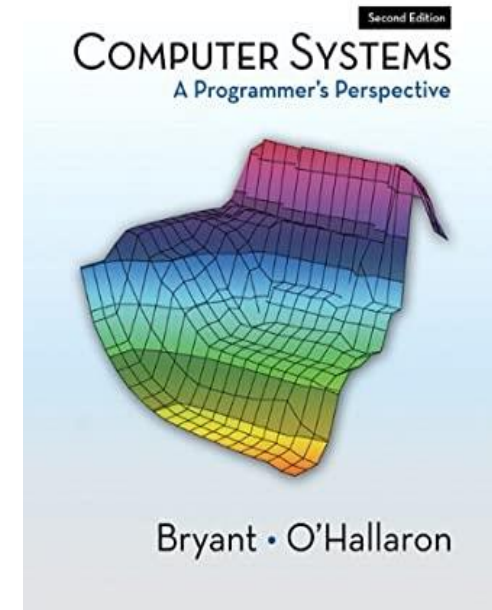
## ■ Giáo trình chính

### *Computer Systems: A Programmer's Perspective*

- Second Edition (CS:APP2e), Pearson, 2010
- Randal E. Bryant, David R. O'Hallaron
- <http://csapp.cs.cmu.edu>
- Slide: **Tiếng Việt** (+ Tiếng Anh)
  - Giáo trình của ĐH Carnegie Mellon (Mỹ)

## ■ Tài liệu khác

- *The C Programming Language*, Second Edition, Prentice Hall, 1988
  - Brian Kernighan and Dennis Ritchie
- *The IDA Pro Book: The Unofficial Guide to the World's Most Popular Disassembler*, 1st Edition, 2008
  - Chris Eagle
- *Reversing: Secrets of Reverse Engineering*, 1st Edition, 2011
  - Eldad Eilam



# Môi trường - Công cụ hỗ trợ

## ■ Hệ điều hành Linux

- Máy ảo/thật
- Hệ thống 32/64 bit
- (Khuyến khích) Tương tác qua giao diện command



**Linux**

## ■ GCC - Trình biên dịch C trên Linux

## ■ Các IDE lập trình

## ■ Phần mềm dịch ngược:

- IDA Pro (GUI)
- GDB (command line)

**IDA**





# Đánh giá

**30%** quá trình/giữa kỳ + **20%** thực hành + **50%** cuối kỳ

- ❑ **Quá trình/giữa kỳ:**

- Bài tập assignment trên lớp
- Kiểm tra giữa kỳ

- ❑ **Thực hành:**

- 6 labs
- Vắng từ 3 buổi thực hành trở lên → trừ **tối thiểu 1/3** số điểm

- ❑ **Cuối kỳ:**

- Trắc nghiệm + Tự luận
- Có thể cho phép sử dụng **01 tờ A4** viết tay

# Yêu cầu

---

- Đến lớp đúng giờ
- Tìm hiểu trước bài giảng
- Thực hiện đủ Bài tập trên lớp
- Khi làm nhóm:
  - Không ghi nhóm → sao chép
- Sao chép bài → **0**

# Đánh giá... thêm :)

---

- Trả lời các câu hỏi khó
- Điểm tích lũy các bài tập assignment



**KEEP  
CALM  
AND  
ENJOY YOUR  
SEMESTER :)**