I. Bài tập Sắp xếp (tiếp theo)

- 1. Hãy trình bày ngắn gọn tư tưởng của các giải thuật sắp xếp?
- 2. Hãy trình bày ưu điểm và hạn chế của các giải thuật sắp xếp, đề xuất cách tốt nhất để khắc phục hạn chế của các giải thuật này.
- 3. Giả sử sử dụng hàm Random trong C/C++ để phát sinh ngẫu nhiên dãy số nguyên có kích thước 100, 1.000, 5.000, 10.000, 50.000 số. Hãy cài đặt các giải thuật sắp xếp để sắp dãy số nguyên đã cho theo thứ tự tăng dần và nhận xét về thời gian thực hiện của các giải thuật.
- 4. Viết chương trình so sánh các giải thuật Selection sort, Heap Sort, Quick sort, Merge sort về các yếu tố sau: thời gian chạy, số phép gán và số phép so sánh.
- 5. Hãy viết chương trình cài đặt giải thuật Quick sort, so sánh thời gian chạy giải thuật khi lấy x là phần tử chính giữa dãy, đầu dãy, cuối dãy và không dùng kỹ thuật đệ qui.
- 6. Hãy viết chương trình cài đặt giải thuật Quick sort, so sánh thời gian chạy giải thuật khi lấy x là phần tử chính giữa dãy, đầu dãy, cuối dãy và dùng kỹ thuật đệ qui
- 7. Giả sử cho dãy ban đầu là A : {12, 8, 2, 14, 3, 5, 10, 15, 36}. Hãy sắp xếp dãy đã cho theo quy tắc:
 - a. Các số chẵn (nếu có) có thứ tự tăng dần.
 - b. Các số lẻ (nếu có) có thứ tự giảm dần.
 - c. Tính chất chẵn / lẻ tại mỗi vị trí trong dãy A không thay đổi sau khi sắp xếp (tức là trước khi sắp xếp, tại vị trí i của dãy A là số chẵn/lẻ thì tại vị trí i của mảng sau khi sắp xếp cũng là số chẵn/lẻ).

- 8. Dựa trên ý tưởng của giải thuật chèn trực tiếp, hãy trình bày ý tưởng cải tiến giải thuật này sao cho độ phức tạp trong trường hợp tốt nhất là O(NlogN).
- 9. Trong ba giải thuật sắp xếp chọn trực tiếp, chèn trực tiếp và nổi bọt, giải thuật nào thực hiện sắp xếp nhanh nhất nếu cho một dãy đã có thứ tự, giải thích và cho ví dụ minh họa.
- 10. Giả sử cho một đa thức P bậc N (0<N<100) gồm các số hạng, biết rằng thông tin số hạng bao gồm:
 - Dấu: âm hoặc dương (quy định: 0 là âm, 1 là dương)
 - Hệ số: là một số thực
 - Bậc: là một số nguyên (giá trị từ 1 đến 99)

Hãy thực hiện các yêu cầu sau:

- a. Định nghĩa cấu trúc dữ liệu để biểu diễn đa thức P.
- b. Áp dụng một giải thuật sắp xếp để sắp xếp các số hạng trong đa thức theo thứ tự tăng dần của bâc.
- 11. Giả sử cho thông tin một sinh viên, bao gồm:
 - Mã sinh viên: là một số nguyên dương (qui định là số duy nhất, không trùng)
 - Họ: là một chuỗi
 - Tên: là một chuỗi
 - Ngày, tháng, năm sinh: là một số nguyên dương theo đúng qui tắc của ngày tháng năm sinh trong thực tế
 - Giới tính: là một số nguyên (qui định: 0 là Nữ, 1: Nam)
 - Điểm trung bình học tập: là một số thực (qui định giá trị từ 0.0 đến 10.0)

Hãy thực hiện các yêu cầu sau:

- a. Định nghĩa cấu trúc dữ liệu để biểu diễn thông tin sinh viên.
- b. Viết hàm nhập danh sách N sinh viên, trong đó N nhập từ bàn phím và lưu vào trong file Sinhvien.dat, với yêu cầu đảm bảo ràng buộc qui định về miền giá trị ở trên.
- c. Áp dụng một giải thuật sắp xếp để sắp xếp danh sách sinh viên theo mã số sinh viên tăng dần với thông tin sinh viên đọc từ file trong câu b.

- d. Áp dụng một giải thuật sắp xếp để sắp xếp danh sách sinh viên theo điểm trung bình giảm dần với thông tin sinh viên đọc từ file trong câu b.
- e. Hiển thị danh sách sinh viên theo kết quả sắp xếp trong câu c, d.
- 12. Hãy viết chương trình minh họa trực quan hóa các giải thuật sắp xếp.