

# Revisão de Fundamentos

Esdras Lins Bispo Jr.  
bispojr@ufg.br

Linguagens Formais e Autômatos  
Bacharelado em Ciência da Computação

**16 de agosto de 2018**

# Plano de Aula

## 1 Instrução pelos Colegas

# Sumário

## 1 Instrução pelos Colegas

## Questão 011

[Q011]

Logo abaixo há um argumento lógico para se dizer que 6 é par.

(1) Sabe-se que  $a$  é par se:

$a \in \mathbb{N}$  e  $a/2 = k$  em que  $k \in \mathbb{N}$ .

(2) Ora,  $6 \in \mathbb{N}$  e  $6/2 = 3$ .

(3) Como  $3 \in \mathbb{N}$ , logo 6 é par.

O passo (1) **não** pode ser descrito como

- (A) definição
- (B) enunciado matemático
- (C) teorema
- (D) lema

## Questão 012

[Q012]

Logo abaixo há um argumento lógico para se dizer que 7 é ímpar.

- (1) Seja  $p \in \mathbb{N}$ .
- (2) Sabe-se que  $a$  é ímpar se:  
 $a \in \mathbb{N}$  e  $(a + 1)/2 = k$ .
- (3) Ora,  $5 \in \mathbb{N}$  e  $(7 + 1)/2 = 4$ .
- (4) Como  $4 \in \mathbb{N}$ , logo 7 é ímpar.

O passo (2) **não** pode ser descrito como

- (A) lema
- (B) enunciado matemático
- (C) prova
- (D) teorema

## Questão 013

[Q013]

Logo abaixo há um argumento lógico para se dizer que 11 é primo.

- (1) Seja  $p \in \mathbb{N}$ .
- (2) Sabe-se que  $p$  é primo se:  
 $p$  tem apenas 1 e  $p$  como divisores.
- (3)  $11 \in \mathbb{N}$ .
- (4) 11 tem apenas 1 e 11 como divisores.
- (4) Logo, 11 é primo.

O passo (1) é melhor descrito como

- (A) lema
- (B) enunciado matemático
- (C) teorema
- (D) definição

## Questão 014

[Q014]

Logo abaixo há um argumento lógico para se dizer que 7 é ímpar.

- (1) Seja  $p \in \mathbb{N}$ .
- (2) Sabe-se que  $a$  é ímpar se:  
 $a \in \mathbb{N}$  e  $(a + 1)/2 = k$ .
- (3) Ora,  $5 \in \mathbb{N}$  e  $(7 + 1)/2 = 4$ .
- (4) Como  $4 \in \mathbb{N}$ , logo 7 é ímpar.

Todo este argumento lógico pode ser melhor descrito como

- (A) lema
- (B) prova
- (C) enunciado
- (D) teorema

## Questão 015

[Q015]

Uma das formas naturais de se provar um enunciado do tipo " $P \Leftrightarrow Q$ " é

- (A) provar cada uma das duas partes  $P \Rightarrow Q$  e  $Q \Rightarrow P$ .
- (B) utilizar a estratégia do contra-exemplo.
- (C) reescrever a expressão com as suas próprias palavras.
- (D) provar a direção reversa do enunciado.



## Questão 016

[Q016]

Logo abaixo há um argumento lógico para se dizer que não está chovendo agora.

- (1) Suponha que estivesse chovendo agora.
- (2) Se isto fosse verdade, o chão do estacionamento estaria molhado.
- (3) Mas o chão do estacionamento não está molhado.
- (4) Logo, não está chovendo agora.

Este argumento lógico utiliza qual tipo de prova?

- (A) Prova por construção
- (B) Prova por contradição
- (C) Prova por indução
- (D) Não utiliza nenhum tipo de prova.

## Questão 017

[Q017]

Logo abaixo há um argumento lógico para se dizer que todo circuito é 2-regular (todos os vértices têm grau 2).

Para um circuito de 3 vértices, verifica-se que ele é 2-regular. Se um circuito de  $n - 1$  vértices  $C_1$  for 2-regular, vamos mostrar que um circuito de  $n$  vértices  $C_2$  também o é. Seja  $C_1$  o circuito  $v_1 v_2 \dots v_{n-1} v_1$ . Vamos admitir que  $C_1$  é 2-regular. É possível construir  $C_2$  a partir de  $C_1$ : (i) adicionando um novo vértice  $v_n$  vizinho de  $v_{n-1}$  e  $v_1$  (logo  $v_n$  tem grau 2), e (ii) removendo a aresta  $v_{n-1} v_1$  (logo  $v_{n-1}$  e  $v_1$  voltam a ter grau 2). Desta forma,  $C_2$  é 2-regular.

Este argumento lógico utiliza qual tipo de prova?

- (A) Prova por construção
- (B) Prova por contradição
- (C) Prova por indução
- (D) Não utiliza nenhum tipo de prova.

# Revisão de Fundamentos

Esdras Lins Bispo Jr.  
bispojr@ufg.br

Linguagens Formais e Autômatos  
Bacharelado em Ciência da Computação

**16 de agosto de 2018**