

PLANEJAMENTO DE INSTRUÇÃO DE CLASSE



CLASSE: Guia e Guia de Exploração
INSTRUTOR: Wanderson Faustino Patricio

Previsão de término:

28 aulas (Metade de Agosto)

Especialidade a serem passadas:

- **Orçamento Familiar**
- **Ecologia**
- **Pioneiria**
- **Liderança Campestre**
- **Acampamento IV**

Necessidades:

- **Acampamento de pioneiria**

CLASSES REGULARES

| | |
|----------------------------------|---|
| Requisito | (Geral) 3 – Memorizar e Explicar o Voto de Fidelidade à Bíblia |
| Nº Aulas | 1 (Explicação do voto) |
| Materiais | Bíblia e lápis de colorir |
| Metodologia | Explicação Oral |
| Explicação da Metodologia | Para esse requisito o instrutor irá explicar o Voto de Fidelidade à Bíblia aos desbravadores. Ele utilizará exemplos de como aplicar em sua vida cotidiana, utilizará textos da escritura sagrada para dar contexto à ele e citará a diferença que a observação desse voto trouxe à sua vida. |
| Avaliação | Avaliação Oral |
| Explicação da Avaliação | Os desbravadores serão avaliados pelo instrutor ao final da instrução através de perguntas. Eles precisarão recitar o voto de fidelidade a bíblia de cor, além de explica-lo ao instrutor. |

| | |
|--------------------|--|
| Observações | |
|--------------------|--|

| | |
|----------------------------------|--|
| Requisito | (Geral) 4 – Ler o livro do clube de leitura juvenil do ano em curso e resumi-lo em uma página |
| Nº Aulas | 3 (1 – Apresentação do livro e leitura em conjunto dos 2 primeiros capítulos, 2 – Acompanhamento da leitura, 3 – Finalização da leitura e avaliação dos desbravadores) |
| Materiais | Livro do ano (impresso ou em pdf) para todos os desbravadores |
| Metodologia | Leitura em conjunto |
| Explicação da Metodologia | Os primeiros capítulos do livro serão lidos em conjunto. O instrutor lerá os 2 capítulos iniciais com eles durante a reunião de classes. O livro será entregue para que os desbravadores possam fazer a leitura em casa, com o instrutor indicando o capítulo a ser lido cada dia. Na reunião seguinte o instrutor acompanhará se os desbravadores estão acompanhando a leitura de maneira eficiente, fazendo perguntas e avaliando o conhecimento. Na terceira reunião ele pedirá para que os desbravadores escrevam o resumo do livro em uma página, o qual será utilizado para a avaliação. |
| Avaliação | Avaliação do resumo escrito |
| Explicação da Avaliação | O instrutor avaliará o resumo escrito pelos desbravadores. Em sua avaliação deverá ser observado se o desbravador conhece a história do livro, se conseguiu identificar os pontos principais para o desenrolar da história e se o conhecimento adquirido por ele veio de leitura própria ou de resumos encontrados na internet. |
| Observações | <ul style="list-style-type: none"> • Caso o instrutor perceba que há algum desbravador que está tendo problemas para conseguir acompanhar a leitura, deve encontrar algum meio de fazer com que ele possa acompanhar o progresso dos outros (acompanhamento individual, audiolivro, etc.) • Se algum desbravador for surpreendido utilizando resumos da internet, o instrutor deve conversar em particular com ele, explicar que ele não terá o requisito aprovado e informá-lo que ele deverá fazer o requisito novamente e novamente passar pela avaliação acima. |

| | |
|----------------------------------|---|
| Requisito | (Geral) 5 – Ler um livro sobre a história da Igreja Adventista, com destaque para a realidade de seu país |
| Nº Aulas | 2 (1 – Apresentação em slide da história do adventismo no Brasil, 2– Avaliação da leitura dos desbravadores) |
| Materiais | Livro “A chegada do Adventismo no Brasil – Michelson Borges”, escaneado para todos os desbravadores, Notebook contendo slide com fotos e vídeos sobre a história do adventismo no Brasil. |
| Metodologia | Apresentação em forma de slide |
| Explicação da Metodologia | O instrutor irá preparar slides contendo, imagens, vídeos, notícias sobre os principais eventos da Igreja adventista no Brasil. Ele irá apresentar o slide e os eventos para os desbravadores e repassar o livro para que eles possam ler. |
| Avaliação | Avaliação do resumo escrito |
| Explicação da Avaliação | O instrutor avaliará o resumo escrito pelos desbravadores. Em sua avaliação deverá ser observado se o desbravador conhece a história do livro, se conseguiu identificar os pontos principais para o desenrolar da história e se o conhecimento adquirido por ele veio de leitura própria ou de resumos encontrados na internet. |

| | |
|--------------------|---|
| Observações | <ul style="list-style-type: none"> • Caso o instrutor perceba que há algum desbravador que está tendo problemas para conseguir acompanhar a leitura, deve encontrar algum meio de fazer com que ele possa acompanhar o progresso dos outros (acompanhamento individual, audiolivro, etc.) • Se algum desbravador for surpreendido utilizando resumos da internet, o instrutor deve conversar em particular com ele, explicar que ele não terá o requisito aprovado e informá-lo que ele deverá fazer o requisito novamente e novamente passar pela avaliação acima. |
|--------------------|---|

| | |
|----------------------------------|---|
| Requisito | (Geral) 6 – Ler o livro Nossa Herança |
| Nº Aulas | 2 (1 – Apresentação em slide do clube de desbravadores, 2– Avaliação da leitura dos desbravadores) |
| Materiais | Livro escaneado para todos os desbravadores, Notebook contendo slide com fotos e vídeos sobre a história do adventismo no Brasil. |
| Metodologia | Apresentação em forma de slide |
| Explicação da Metodologia | O instrutor irá preparar slides contendo, imagens, vídeos, notícias sobre os principais eventos do clube de Desbravadores no mundo, em especial na América do Sul. Ele irá apresentar o slide e os eventos para os desbravadores e repassar o livro para que eles possam ler. Além disso, ele deve passar uma lista contendo uma lista dos principais eventos dos desbravadores na América do Sul com suas respectivas datas. |
| Avaliação | Avaliação do resumo escrito |
| Explicação da Avaliação | O instrutor avaliará o resumo escrito pelos desbravadores. Em sua avaliação deverá ser observado se o desbravador conhece a história do livro, se conseguiu identificar os pontos principais para o desenrolar da história e se o conhecimento adquirido por ele veio de leitura própria ou de resumos encontrados na internet. |
| Observações | <ul style="list-style-type: none"> • Caso o instrutor perceba que há algum desbravador que está tendo problemas para conseguir acompanhar a leitura, deve encontrar algum meio de fazer com que ele possa acompanhar o progresso dos outros (acompanhamento individual, audiolivro, etc.) • Se algum desbravador for surpreendido utilizando resumos da internet, o instrutor deve conversar em particular com ele, explicar que ele não terá o requisito aprovado e informá-lo que ele deverá fazer o requisito novamente e novamente passar pela avaliação acima. |

| | |
|----------------------------------|---|
| Requisito | (Descoberta Espiritual) 1 – Memorizar e demonstrar o seu conhecimento |
| Nº Aulas | 1 (Explicação de Apocalipse 14 e apresentação das 7 igrejas e as 12 pedras do muro da cidade santa) |
| Materiais | Bíblia, dicionário de símbolos bíblicos, livros do Espírito de profecia |
| Metodologia | Explicação Oral |
| Explicação da Metodologia | O instrutor irá explicar a profecia de Apocalipse 14 para os desbravadores, exemplificando as 3 mensagens angélicas e as lendo junto com eles. Apresentará as 7 igrejas da Ásia apresentadas em apocalipse 2 e 3, e lerá a descrição do muro da cidade santa e a apresentação de suas pedras preciosas. |
| Avaliação | Avaliação oral |
| Explicação da Avaliação | O instrutor avaliará o conhecimento que os desbravadores adquiriram através do estudo que tiveram com ele. Fará perguntas e observará as respostas que darão. Ele deverá observar se foi compreendido o assunto de maneira adequada. |

| | |
|--------------------|--|
| Observações | |
|--------------------|--|

| | |
|----------------------------------|---|
| Requisito | (Descoberta Espiritual) 2 – Ler e explicar os versos abaixo |
| Nº Aulas | 1 (Explicação dos versos) |
| Materiais | Bíblia |
| Metodologia | Explicação Oral |
| Explicação da Metodologia | O instrutor irá explicar as passagens bíblicas citadas no caderno de atividades e irá exemplificar o seu significado. Ao final ele pedirá para que os desbravadores desenhem algo que reflita a explicação da passagem. |
| Avaliação | Avaliação oral |
| Explicação da Avaliação | O instrutor separará os versos entre os desbravadores e pedirá para que cada um explique um verso determinado. Ele deverá avaliar se o desbravador prestou atenção em sua explicação e conseguiu entender plenamente o seu significado. |

| | |
|--------------------|--|
| Observações | Caso o instrutor perceba que o desempenho de um desbravador não tenha sido proveitoso o suficiente, ele deverá acompanhá-lo de maneira individual e explicar novamente a ele sobre o texto, observando as suas dificuldades e as contornando para que o desbravador possa entender plenamente os textos estudados. |
|--------------------|--|

| | |
|----------------------------------|--|
| Requisito | (Descoberta Espiritual) 3 – Descrever os dons espirituais mencionados nos escritos de Paulo |
| Nº Aulas | 1 (Explicação dos dons) |
| Materiais | Bíblia, quiz sobre dons |
| Metodologia | Explicação Oral |
| Explicação da Metodologia | O instrutor irá explicar as passagens bíblicas que descrevem os dons espirituais (presentes nos escritos de Paulo). Após a explicação ele fará um quiz com os desbravadores para que eles possam refletir sobre quais os dons que eles possam ter. |
| Avaliação | Presença e participação na aula |
| Explicação da Avaliação | O instrutor avaliará se os desbravadores estavam atentos à sua explicação e refletiram sobre os seus dons. |

| | |
|--------------------|--|
| Observações | |
|--------------------|--|

| | |
|----------------------------------|--|
| Requisito | (Descoberta Espiritual) 4 – Estudar a estrutura e serviço do santuário no Antigo Testamento e relacionar com o ministério pessoal de Jesus |
| Nº Aulas | 1 (Explicação do espaço físico e rituais do santuário) |
| Materiais | Bíblia, réplica do santuário (em maquete ou pelo computador, com slides, em papel impresso, etc.) |
| Metodologia | Explicação Oral |
| Explicação da Metodologia | O instrutor irá explicar como funcionavam os rituais do santuário, quais eram as partes que compunham o espaço físico do santuário, explicar a função do sumo sacerdote e relacionar a vida e ministério de Jesus refletida no santuário. |
| Avaliação | Avaliação escrita |
| Explicação da Avaliação | O instrutor irá analisar se os desbravadores entenderam o significado do santuário através da redação que se encontra ao final do requisito. Verificará se todos os pontos foram compreendidos corretamente e se eles entenderam o reflexo da vida de Cristo no santuário. |
| Observações | <p>O instrutor deve pedir aos desbravadores que, durante a semana anterior à aula do requisito, leiam os textos de Hebreus 7 e 8, Mateus 27:51 e Marcos 15:38 para a escrita da redação.</p> <p>Dica: O instrutor pode convidar o pastor ou o ancião da igreja para o auxiliar a passar o requisito.</p> |

| | |
|----------------------------------|--|
| Requisito | (Descoberta Espiritual) 5 – Ler e resumir as histórias de pioneiros adventistas. |
| Nº Aulas | 0.5 (Contar as histórias dos pioneiros) |
| Materiais | Slides apresentando a vida dos pioneiros |
| Metodologia | Explicação Oral |
| Explicação da Metodologia | O instrutor irá entregar aos desbravadores as histórias de 3 pioneiros adventistas. Ele os dividirá em grupos e pedirá que resumam para o resto da classe a história desse pioneiro. |
| Avaliação | Avaliação oral |
| Explicação da Avaliação | O instrutor avaliará se os desbravadores estudaram a história dos pioneiros e conseguiram passar o que aprenderam para o restante da classe. |
| Observações | Caso algum desbravador apresente dificuldades em falar em público você poderá fazer a avaliação individualmente com ele. Porém, é recomendável que você converse com ele e tente auxiliá-lo com os seus medos. Não o force a falar, mas tente fazer com que ele se sinta à vontade para explicar a história. |

| | |
|----------------------------------|--|
| Requisito | (Servindo a outros) 1 – Ajudar a organizar e participar de uma das seguintes atividades. |
| Nº Aulas | 0 (Esse requisito deverá ser feito em um momento externo ao horário da classe, pois precisa de mais tempo) |
| Materiais | A definir pelo instrutor |
| Metodologia | Atividade prática |
| Explicação da Metodologia | O instrutor deverá escolher uma atividade de serviço ao próximo e ir junto com os desbravadores realizar essa atividade. Ela pode ser uma visita a alguém doente, entregar uma cesta básica a alguém doente, distribuição de sopa em uma praça, etc. |
| Avaliação | Participação na atividade. |
| Explicação da Avaliação | O instrutor somente poderá aprovar nesse requisito aqueles participarem ativamente da atividade. |
| Observações | |

| | |
|----------------------------------|--|
| Requisito | (Servindo a outros) 2 – Discutir com sua unidade os métodos de evangelismo pessoal |
| Nº Aulas | 0.5 (Explicação dos métodos de evangelismo) |
| Materiais | Bíblia |
| Metodologia | Explicação Oral |
| Explicação da Metodologia | O instrutor irá explicar aos desbravadores sobre os métodos evangelísticos apresentados pela bíblia e pelo espírito de profecia através de exemplos práticos e vivências pessoais. |
| Avaliação | Participação na atividade |
| Explicação da Avaliação | O instrutor somente poderá aprovar nesse requisito aqueles participarem ativamente da atividade. |

| | |
|--------------------|--|
| Observações | |
|--------------------|--|

| | |
|----------------------------------|--|
| Requisito | (Desenvolvendo a amizade) 1 – Assistir a uma palestra ou aula e examinar suas atitudes em relação ao tema |
| Nº Aulas | 1 (Aula ou palestra sobre o tema escolhido) |
| Materiais | Dependerá do que o palestrante ou professor necessitar. |
| Metodologia | Explicação Oral |
| Explicação da Metodologia | O instrutor irá preparar uma aula sobre o assunto escolhido ou convidará alguém capacitado para apresentar o assunto. A aula deve ser interativa e que consiga atrair a atenção dos desbravadores. |
| Avaliação | Participação na aula |
| Explicação da Avaliação | O instrutor somente poderá aprovar nesse requisito aqueles participarem ativamente da atividade. |

| | |
|--------------------|--|
| Observações | |
|--------------------|--|

| | |
|----------------------------------|--|
| Requisito | (Saúde e aptidão física) 1 – Fazer uma apresentação, para alunos do fundamental, sobre os 8 remédios naturais |
| Nº Aulas | 1 (Apresentação dos oito remédios naturais) |
| Materiais | Slides ou cartazes apresentando os oito remédios naturais. |
| Metodologia | Explicação Oral |
| Explicação da Metodologia | O instrutor irá separar os oito remédios naturais entre os desbravadores e pedirá para que eles façam uma apresentação de cinco minutos para cada remédio (totalizando 40 minutos) para ser apresentada aos alunos do fundamental. |
| Avaliação | Participação na apresentação e conhecimento do conteúdo |
| Explicação da Avaliação | O instrutor avaliará se os desbravadores se prepararam para a apresentação e se eles demonstraram conhecimento mínimo aceitável para explicar aos alunos do ensino fundamental. Não é necessário que eles sejam experts no assunto, mas eles devem estudar sobre o tema para a apresentação. |

| | |
|--------------------|---|
| Observações | Esse requisito pode ser feito em companhia com as classes de amigo à excursionista ou pode ser convidado o clube de aventureiros para a palestra. |
|--------------------|---|

| | |
|----------------------------------|--|
| Requisito | (Saúde e aptidão física) 2 – Completar uma das seguintes atividades |
| Nº Aulas | 0.5 (Pedir para que eles escrevam uma rotina de treinos para a corrida) |
| Materiais | Caneta e papel. |
| Metodologia | Explicação Oral |
| Explicação da Metodologia | O instrutor pedirá que eles escrevam uma rotina de treinos para uma corrida que será realizada em companhia com o conselheiro da unidade, que deverá conceder o tempo do cantinho da unidade para que seja realizada a atividade física. |
| Avaliação | Participação na atividade |
| Explicação da Avaliação | O instrutor somente poderá aprovar nesse requisito aqueles participarem ativamente da atividade. |

| | |
|--------------------|---|
| Observações | O instrutor deve verificar com antecedência se algum dos desbravadores possui algum problema de saúde que o impossibilite de participar da corrida, para que seja possível desenvolver um método diferente de o avaliar que não interfira em sua saúde. |
|--------------------|---|

| | |
|----------------------------------|--|
| Requisito | (Organização e Liderança) 1 – Preparar um organograma da estrutura administrativa da Igreja adventista em sua divisão |
| Nº Aulas | 0.5 (Explicação da estrutura) |
| Materiais | Slides apresentando a estrutura administrativa da igreja. |
| Metodologia | Explicação Oral |
| Explicação da Metodologia | O instrutor explicará sobre a estrutura administrativa da igreja na DAS e pedirá para que eles copiem o organograma em seu caderno de classes. |
| Avaliação | Participação na atividade. |
| Explicação da Avaliação | O instrutor somente poderá aprovar nesse requisito aqueles participarem ativamente da atividade. |

| | |
|--------------------|--|
| Observações | |
|--------------------|--|

| | |
|----------------------------------|--|
| Requisito | (Organização e Liderança) 2 – Participar em um dos itens abaixo. |
| Nº Aulas | 0 (Será realizado em horário fora do da classe regular) |
| Materiais | |
| Metodologia | |
| Explicação da Metodologia | <p>O instrutor conversará com o(a) diretor(a) associado(a) do clube e combinará com ele a participação dos desbravadores em 6 reuniões ordinárias da diretoria.</p> <p>Durante as reuniões deve ser concedido à eles espaço para que deem opiniões e façam decisões junto com a diretoria.</p> |
| Avaliação | Participação nas reuniões |
| Explicação da Avaliação | <p>O instrutor somente poderá aprovar nesse requisito aqueles participarem ativamente da atividade.</p> |

| | |
|--------------------|--|
| Observações | |
|--------------------|--|

| | |
|----------------------------------|---|
| Requisito | (Organização e Liderança) 3 – Planejar e ensinar, no mínimo, dois requisitos de uma especialidade para um grupo |
| Nº Aulas | 0 (Será feito em conjunto com alguma especialidade) |
| Materiais | Dependerá da especialidade escolhida |
| Metodologia | Explicação Oral |
| Explicação da Metodologia | O instrutor irá escolher uma especialidade que seja de fácil aprendizado e explicação, separará os requisitos entre os desbravadores e pedirá que eles expliquem aquele requisito ao restante do grupo. |
| Avaliação | Participação na atividade. |
| Explicação da Avaliação | O instrutor somente poderá aprovar nesse requisito aqueles participarem ativamente da atividade. Ele deve avaliar se os desbravadores estudaram o requisito e se dedicaram na explicação. O instrutor não avaliará se o desbravador foi eloquente e falou bem, mas se ele estudou e se dedicou na explicação. |

| | |
|--------------------|--|
| Observações | |
|--------------------|--|

| | |
|----------------------------------|---|
| Requisito | (Organização e Liderança) 4 – Completar a especialidade de Orçamento Familiar |
| Nº Aulas | 1 (Jogo estilo banco imobiliário com os desbravadores, e aplicação da prova) |
| Materiais | Recortes de notas da moeda local, circuito com casas e instruções específicas que fazem o desbravador ganhar ou perder dinheiro, de acordo com a casa. |
| Metodologia | Jogo |
| Explicação da Metodologia | <p>O instrutor deverá desenvolver um jogo que simule as situações da vida financeira. O jogo será um jogo de tabuleiro em que as casas representem situações cotidianas como pagar aluguel, receber salário, cortar o cabelo, fazer as compras do mês, etc.</p> <p>Ele deverá incentivar os desbravadores a cuidar do dinheiro recebido durante o jogo. Aquele que melhor gerenciar o dinheiro será declarado ganhador do jogo.</p> |
| Avaliação | Prova sobre a especialidade |
| Explicação da Avaliação | <p>O instrutor preparará uma avaliação da especialidade e passará para os desbravadores. A avaliação contemplará os pontos abordados durante a especialidade.</p> <p>Será aprovado aquele que obtiver nota maior que ou igual a 7,0 .</p> |

| | |
|--------------------|--|
| Observações | |
|--------------------|--|

| | |
|----------------------------------|--|
| Requisito | (Estudo da natureza) 1 – Ler o capítulo 7 do livro “O Desejado de Todas as Nações” |
| Nº Aulas | 0.5 (Escrita da redação) |
| Materiais | Caneta e papel |
| Metodologia | Explicação Oral |
| Explicação da Metodologia | O instrutor irá enviar o pdf do capítulo no grupo com os desbravadores e pedirá para que eles leiam durante a semana. No momento da classe eles precisarão escrever um resumo sobre a infância de Jesus. |
| Avaliação | Avaliação da redação |
| Explicação da Avaliação | O instrutor avaliará se os desbravadores leram o capítulo durante a semana e conseguiram compreender a importância da natureza no desenvolvimento físico e espiritual do menino Jesus. |
| Observações | |

| | |
|----------------------------------|---|
| Requisito | (Estudo da natureza) 2 – Completar a especialidade de Ecologia |
| Nº Aulas | 1.5 (Explicação da especialidade) |
| Materiais | Slides ou cartazes explicando os temas da especialidade |
| Metodologia | Explicação Oral |
| Explicação da Metodologia | O instrutor irá ensinar aos desbravadores sobre ecologia, ensinando o que significa cada termo associado ao tema e como podemos viver em harmonia com a natureza. |
| Avaliação | Prova |
| Explicação da Avaliação | O instrutor preparará uma prova sobre o tema e aplicará a prova aos desbravadores. Será aprovado quem atingir nota maior que ou igual a 7,0 . |

| | |
|--------------------|--|
| Observações | |
|--------------------|--|

| | |
|----------------------------------|--|
| Requisito | (Arte de Acampar) 1 à 4 |
| Nº Aulas | 2 (Acampamento, reunião após o acampamento) |
| Materiais | Materiais para acampamento, bambu e sisal. |
| Metodologia | Prática |
| Explicação da Metodologia | <p>O instrutor levará os desbravadores para um acampamento com estrutura de pioneiria. Durante o acampamento ele irá explicar todos os pontos da seção “Arte de Acampar” e construirá móveis de acampamento com eles.</p> <p>Após o acampamento ele irá separar uma reunião para que eles possam preencher os relatórios do acampamento.</p> |
| Avaliação | Participação no acampamento |
| Explicação da Avaliação | <p>O instrutor avaliará a participação dos desbravadores durante o acampamento e no preenchimento dos relatórios.</p> |

| | |
|--------------------|--|
| Observações | |
|--------------------|--|

| | |
|----------------------------------|---|
| Requisito | (Estudo da natureza) 5 – Completar a especialidade de Liderança Campestre |
| Nº Aulas | 0.5 (Aplicação da prova) |
| Materiais | Prova, caneta e papel |
| Metodologia | Explicação prática |
| Explicação da Metodologia | <p>Durante o acampamento o instrutor passará os requisitos da especialidade. Ele enviará o relatório para que preencham em casa.</p> <p>Na reunião após o acampamento eles realizarão a prova sobre a especialidade</p> |
| Avaliação | Prova |
| Explicação da Avaliação | O instrutor preparará uma prova sobre o tema e aplicará a prova aos desbravadores. Será aprovado quem atingir nota maior que ou igual a 7,0 . |

| | |
|--------------------|--|
| Observações | |
|--------------------|--|

| | |
|----------------------------------|---|
| Requisito | (Estilo de vida) 1 – Completar a especialidade de Acampamento IV |
| Nº Aulas | 0.5 (Aplicação da prova) |
| Materiais | Prova, caneta e papel |
| Metodologia | Explicação Prática |
| Explicação da Metodologia | <p>Durante o acampamento o instrutor passará os requisitos da especialidade. Ele enviará o relatório para que preencham em casa.</p> <p>Na reunião após o acampamento eles realizarão a prova sobre a especialidade</p> |
| Avaliação | Prova |
| Explicação da Avaliação | <p>O instrutor preparará uma prova sobre o tema e aplicará a prova aos desbravadores. Será aprovado quem atingir nota maior que ou igual a 7,0 .</p> |

| | |
|--------------------|--|
| Observações | |
|--------------------|--|

CLASSES AVANÇADAS

| | |
|----------------------------------|---|
| Requisito | 1 – Completar a especialidade de Mordomia |
| Nº Aulas | 1 (Explicação da especialidade) |
| Materiais | Bíblia, calculadora, ferramenta gerenciadora de gastos (excel ou ferramenta online) |
| Metodologia | Explicação Oral |
| Explicação da Metodologia | O instrutor explicará os requisitos da especialidade para os desbravadores. Ele utilizará ferramentas de controle financeiro para explicar para eles o que é orçamento e como controlar as despesas da família. |
| Avaliação | Prova |
| Explicação da Avaliação | O instrutor preparará um prova sobre os temas da especialidade. Será Aprovado quem conseguir nota maior que ou igual a 7,0 . |

| | |
|--------------------|--|
| Observações | |
|--------------------|--|

| | |
|----------------------------------|--|
| Requisito | 1 – Ler o livro “O maior discurso de Cristo” |
| Nº Aulas | 0.5 (Escrita do relatório) |
| Materiais | Caneta e papel |
| Metodologia | Explicação Oral |
| Explicação da Metodologia | O instrutor enviará o livro para os desbravadores com antecedência e pedirá que eles leiam. Em uma reunião de classes eles escreverão um relatório sobre como a leitura do livro influenciou suas vidas. |
| Avaliação | Avaliação do relatório |
| Explicação da Avaliação | O instrutor avaliará se os desbravadores leram o livro e se conseguiram expressar a influência dele em suas vidas. |
| Observações | |

| | |
|----------------------------------|---|
| Requisito | 3 – Cumprir um dos seguintes itens |
| Nº Aulas | 0.5 (Escrita do relatório) |
| Materiais | Caneta e papel |
| Metodologia | Explicação Oral |
| Explicação da Metodologia | O instrutor irá preparar um evento especial em que eles ajudarão no desenvolvimento e participação. O momento da reunião de classes será utilizado para que eles preencham o relatório de sua participação. |
| Avaliação | Avaliação do relatório. |
| Explicação da Avaliação | O instrutor avaliará se os desbravadores participaram do evento e se conseguiram expressar a influência dele em suas vidas. |
| Observações | |

| | |
|----------------------------------|---|
| Requisito | 4 – Escrever uma página sobre como influenciar amigos para Cristo |
| Nº Aulas | 0.5 (Escrita do relatório) |
| Materiais | Caneta e papel |
| Metodologia | Explicação Oral |
| Explicação da Metodologia | O instrutor irá falar sobre como influenciar amigos para Cristo. Os desbravadores escreverão, então, o relatório do que foi explicado pelo instrutor. |
| Avaliação | Avaliação do relatório. |
| Explicação da Avaliação | O instrutor avaliará se os desbravadores participaram do evento e se conseguiram expressar a influência dele em suas vidas. |

| | |
|--------------------|--|
| Observações | |
|--------------------|--|

| | |
|----------------------------------|---|
| Requisito | 5 – Observar o trabalho do diácono |
| Nº Aulas | 1 (Explicação do trabalho do diácono) |
| Materiais | Caneta e papel |
| Metodologia | Explicação Oral |
| Explicação da Metodologia | O instrutor explicará sobre o trabalho do diácono na igreja. Falará sobre as diferentes cerimônias realizadas e qual o papel desempenhado pelo diácono nelas. |
| Avaliação | Participação e relatório |
| Explicação da Avaliação | O instrutor avaliará se os desbravadores estavam atentos à explicação do diácono e preencheram o relatório corretamente. |
| Observações | Para esse requisito o interessante é ser convidado o diácono chefe para explicar a sua função para os desbravadores. |

| | |
|----------------------------------|--|
| Requisito | 6 – Completar o mestrado em vida campestre |
| Nº Aulas | 1 (Explicação da especialidade) |
| Materiais | Dependerá de quais especialidades os desbravadores estão necessitando |
| Metodologia | Explicação Oral |
| Explicação da Metodologia | O instrutor avaliará quais especialidade estão faltando para cada desbravador e as passará de acordo com a necessidade de cada um. |
| Avaliação | |
| Explicação da Avaliação | |
| Observações | |

| | |
|----------------------------------|--|
| Requisito | 7 – Projetar 3 tipos de abrigo |
| Nº Aulas | 1 (Preparação dos abrigos) |
| Materiais | Lona, sisal, bambu, cordas, etc. |
| Metodologia | Explicação Prática |
| Explicação da Metodologia | O instrutor montará, juntamente com os desbravadores, algum modelo de abrigo que possa ser usado durante um acampamento. |
| Avaliação | Participação na atividade |
| Explicação da Avaliação | O instrutor avaliará a participação e o interesse dos desbravadores durante a prática do requisito |
| Observações | Esse requisito poderá ser realizado durante o acampamento de pioneiria. |

| | |
|----------------------------------|---|
| Requisito | 8 – Assistir a um seminário sobre dois dos seguintes temas |
| Nº Aulas | 1 (Apresentação da palestra) |
| Materiais | Dependerá da necessidade do palestrante |
| Metodologia | Explicação Oral |
| Explicação da Metodologia | <p>O instrutor convidará alguém capacitado para passar uma palestra sobre os temas escolhidos.</p> <p>Como os temas são sensíveis, o ideal é que algum profissional da área seja convidado para passar o requisito.</p> |
| Avaliação | Participação na palestra |
| Explicação da Avaliação | <p>O instrutor avaliará a participação e o interesse dos desbravadores durante a prática do requisito.</p> |
| Observações | |