ESPECIALIDADE DE habilidades em matemática 2

NOME	<u>=:</u>			
UNID	ADE:			
	•			
1.	CONHECER AS Q	UATRO OPERAÇÕES	S BÁSICAS.	
1	- ~ -	1 - ~ - ~ -	~ .	. ~ .
	ADIÇÃO	SUBTRAÇÃO	MULTIPLICAÇÃO	DIVISÃO
2.	EXPLICAR E APR	RESENTAR A HISTOR	RIA DA RAIZ QUADRA	ADA E RESOLVER
		PRÁTICOS DE EXTR		
	-			
	-			
	-			
	-			
ı				
ļ			1	

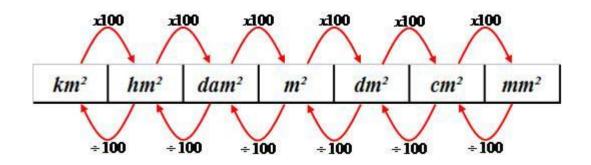
3. APRESENTAR E RESOLVER DOIS EXEMPLOS SIMPLES DE POTENCIAÇÃO COM NÚMEROS INTEIROS DE EXPOENTES POSITIVOS E NEGATIVOS.

3³=

4.	APRESENTAR EM FORMA DE DESENHO OU COLAGENS, TRÊS EXEMPLOS PRÁTICOS EM QUE USAMOS OS NÚMEROS INTEIROS NEGATIVOS E POSITIVOS NO NOSSO DIA A DIA.				
5.	5. DEMONSTRAR A HABILIDADE DE RESOLVER UMA EXPRESSÃO NUMÉRIO ENVOLVENDO OS NÚMEROS INTEIROS NEGATIVOS E POSITIVO MOSTRAR DOIS EXEMPLOS.				
	120 + 2 x 14 – 63				
	74+{10-[5-(6-4)+1]}=				
6.	. PESQUISAR E APRESEN FRAÇÕES DO NOSSO DIA UMA DELAS.			•	

7.	DEMONSTRAR A HABILIDADE DE	<u> </u>
		ES, INCLUINDO O CÁLCULO DE MMC ÇÃO E POR FIM A SIMPLIFICAÇÃO
8.	APRESENTAR EM FORMA DE CARTA COM SUAS CARACTERÍSTICAS E DEN E O PERÍMETRO DAS MESMAS.	AZ AS PRINCIPAIS FIGURAS PLANAS MONSTRAR COMO CALCULAR A ÁREA

9. DEMONSTRAR A HABILIDADE DE CONVERTER AS PRINCIPAIS UNIDADES DE MEDIDAS; METROS, METROS (M2), KG, GRAMAS E METROS (M3). APRESENTAR TRÊS EXEMPLOS DE CONVERSÃO.



KM ²	HM ²	DAM ²	M²	DM ²	CM ²	MM ²

10. APRESENTAR TRÊS EXEMPLOS DE EQUAÇÕES ENVOLVENDO A LETRA X E RESOLVER CADA UM DANDO A SOLUÇÃO CORRETA.

$$18x - 43 = 65$$

$$23x - 16 = 14 - 17x$$

$$8x = 5 + 3$$