



## **CADERNO DE ESPECIALIDADES**

**CLUBE: FORTALEZA REAL**  
**DISTRITO: CIDADE SOBERANA**  
**REGIÃO: 2ª**  
**ASSOCIAÇÃO: PAULISTA DO VALE**

<b>Nome do Desbravador</b>
<b>Classe</b>



# ***ACAMPAMENTO II***

AR051 - #17

Nome Do Desbravador

Avaliação Interna				
Data	Trabalho (3)	Aula (1)	Prova (6)	Total (10)
Nome do Instrutor			Assinatura	

Avaliação Regional		Investidura
Data	Carimbo / Assinatura	Data

## ESPECIALIDADE DE ACAMPAMENTO 2

NOME: \_\_\_\_\_

UNIDADE: \_\_\_\_\_

CLUBE: \_\_\_\_\_

INSTRUTOR: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

### 1. DESENVOLVER UMA FILOSOFIA PESSOAL DE COMPORTAMENTO EM ACAMPAMENTOS

---

---

---

### 2. COMO ESSES ITENS AFETAM A ESCOLHA DE UM BOM LOCAL DE ACAMPAMENTO:

VENTO	ÁGUA
VIDA SILVESTRE	MADEIRA
CONDIÇÕES DO TEMPO	BOA VONTADE

### 3. COMO PROTEGER A NATUREZA E A FONTE DE ÁGUA QUE SERÁ USADA, COM MEDIDAS DE HIGIENE PESSOAL E LIMPEZA NA HORA DE COZINHAR.

---

---

---

---

### 4. PARTICIPAR NUM ACAMPAMENTO DE FINAL DE SEMANA, COM NO MÍNIMO 2 PERNOITES

**5. EXPLIQUE COMO ACENDER COM SEGURANÇA UM FOGAREIRO E UM LÂMPIÃO**

FOGAREIRO	LÂMPIÃO

**6. EXPLIQUE AS NORMAS DE SEGURANÇA NO USO DO MACHADO OU FACÃO**

---

---

---

---

**7. EXPLICAR 2 FORMAS DE MANTER OS ALIMENTOS FRESCOS SEM O USO DE EQUIPAMENTOS ELÉTRICOS**

---

---

---

---

**8. EXPLIQUE 2 MANEIRAS DE LEVANTAR OBJETOS PESADOS EM UM ACAMPAMENTO**

---

---

---

---

**9. DESCREVER COMO LIMPAR UM SACO DE DORMIR OU UM COLCHONETE**

---

---

---

---



# ***ALERTA VERMELHO***

CS009 - #24

Nome Do Desbravador				

Avaliação Interna				
Data	Trabalho (3)	Aula (1)	Prova (6)	Total (10)

Nome do Instrutor		Assinatura

Avaliação Regional		Investidura
Data	Carimbo / Assinatura	Data

Especialidade de Alerta Vermelho

Nome: \_\_\_\_\_  
Clube: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_  
Instrutor: \_\_\_\_\_

Questão 01 - Explicar o que deve ser feito para evitar ferimentos e/ou possível perda da vida nas situações a seguir:

a) Incêndio em sua casa, ou na casa de um vizinho, ou em prédio público

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) Se estiver perdido, de carro, num lugar ermo ou deserto

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c) Acidente automobilístico

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

d) Terremoto

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

e) Enchente

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

f) Ciclone

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

g) Furacão

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**h) Tempestade**

---

---

---

**i) Acidente nuclear**

---

---

---

**j) Desmoronamento**

---

---

---

**k) Se barco ou canoa vira em mar aberto**

---

---

---

**Questão 02 - Ao telefonar pedindo ajuda numa emergência, que informações essenciais devem ser dadas, e quem deve desligar o telefone por último? Quais são os principais números de emergência em seu país?**

---

---

---

---

---

**Questão 03 - Demonstrar que medidas de primeiros socorros você deveria tomar numa emergência nas seguintes circunstâncias:**

**a) A roupa de alguém pega fogo**

---

---

---

**b) Uma grave hemorragia**

---

---

---

**c) Alguém está se sufocando**

---

---

---

**d) Alguém engoliu veneno**

---

---

---

**Questão 04 - Desenhe uma rota de escape para sua família em caso de incêndio em sua casa, para o caso das saídas normais estarem bloqueadas.**

**Questão 05 - O que você e seus pais devem fazer para prevenir o sequestro de crianças em sua família? O que você deveria fazer se fosse sequestrado?**

---

---

---

---

---





# ***ANFÍBIOS***

*EN023 - #26*

Nome Do Desbravador

Avaliação Interna				
Data	Trabalho (3)	Aula (1)	Prova (6)	Total (10)
Nome do Instrutor			Assinatura	

Avaliação Regional		Investidura
Data	Carimbo / Assinatura	Data

## ESPECIALIDADE DE ANFÍBIOS

NOME : \_\_\_\_\_  
UNIDADE : \_\_\_\_\_ CLUBE : \_\_\_\_\_  
INSTRUTOR (A) : \_\_\_\_\_

1.QUAIS AS CARACTERÍSTICAS DE UM ANFÍBIO?

---

---

---

2. DAR O NOME DAS 3 ORDENS PERTENCENTES À CLASSE ANPHIBIA E CITAR AS PRINCIPAIS DIFERENÇA ENTRE ELAS.

---

---

---

---

3.POPULARMENTE PARA SE DIFERENCIAR ENTRE ANUROS UTILIZAM-SE OS NOMES SAPOS, PERERECAS E RÃS. COMO PODEMOS FAZER PARA DIFERENCIAR ENTRE ESTES 3 TIPOS DE ANUROS?

---

---

---

---

---

---

4.COMO OS ANFÍBIOS SE PROTEGEM?

---

---

---

---

5. FAZER UMA COLEÇÃO ATRAVES DE FOTOS OU IMAGENS RETIRADAS DE LIVROS OU INTERNET DE 10 DIFERENTES ESPÉCIES DE ANFÍBIOS ENCONTRADOS EM SEU ESTADO OU PAÍS.

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

**6. DESCREVER OU ESQUEMATIZAR O CICLO DE VIDA DE UM ANURO.**

**7. EXPLICAR O VALOR ECONÔMICO DOS ANFÍBIOS.**

**8. ONDE OS SAPOS PASSAM O INVERNO OU ESTAÇÃO SECA?**

**9.QUAL PARTE DO CORPO E UTILIZADA PARA AMPLIFICAR O SOM QUE OS ANUROS PRODUZEM? TANTOS MACHOS QUANTO FÊMEAS SÃO CAPAZES DE COAXAR? PARA QUE OS ANUROS UTILIZAM SEUS COAXOS?**

**10. OBSERVAR UM ANFÍBIO EM SEU HABITAT NATURAL OU CATIVEIRO POR CERCA DE 15 MINUTOS E ESCREVER UM RELATORIO SOBRE OQUE OBSERVOU.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**11. DO QUE E COMO A MAIORIA DOS ANUROS SE ALIMENTA?**

---

---

---



# ***EXCURSIONISMO PEDESTRE***

AR010 - #19

Nome Do Desbravador

Avaliação Interna				
Data	Trabalho (3)	Aula (1)	Prova (6)	Total (10)
Nome do Instrutor			Assinatura	

Avaliação Regional		Investidura
Data	Carimbo / Assinatura	Data

## **ESPECIALIDADE DE EXCURSIONISMO PEDESTRE**

NOME: \_\_\_\_\_

CLUBE: \_\_\_\_\_

UNIDADE: \_\_\_\_\_

INSTRUTOR: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

### **1. EXPLICAR PORQUE OS PONTOS ABAIXO SÃO CONSIDERADOS IMPORTANTES DURANTE UMA CAMINHADA:**

#### **a. PASSADA APROPRIADA**

---

---

#### **b. VELOCIDADE**

---

---

#### **c. INTERVALO DE DESCANSO**

---

---

#### **d. REGRAS DE COMPORTAMENTO**

---

---

#### **e. CUIDADO COM A NATUREZA**

---

---

### **2. EXPLIQUE PORQUE É IMPORTANTE TER CUIDADO COM OS PÉS. QUAL A INFLUÊNCIA QUE A LIMPEZA, UNHAS CORTADAS E LIMPAS, MEIAS E CALÇADOS FAZEM?**

---

---

---

### **3. QUAIS OS PRIMEIROS SOCORROS QUE DEVEM SER FEITOS EM UM PÉ COM BOLHAS?**

---

---

---

**4. FAZER UMA LISTA DO VESTIÁRIO E CALÇADOS APROPRIADOS PARA UMA CAMINHADA:**

CLIMA QUENTE	CLIMA FRIO	TEMPO CHUVOSO

**1. FAZER UMA LISTA DO MATERIAL NECESSÁRIO PARA UMA CAMINHADA EM UMA REGIÃO SILVESTRE PARA:**

CAMINHADA DE 24 HRS	CAMINHADA DE 12 HRS	CAMINHADA DE 6 HRS

**1. RELACIONAR, PELO MENOS, CINCO REGRAS DE SEGURANÇA DURANTE UMA CAMINHADA, CITAR ALGUNS CUIDADOS ESPECIAIS NOS SEGUINTE LOCAIS:**

**REGRAS DE SEGURANÇA:**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



**a. TRILHAS**

---

---

**b. RODOVIAS**

---

---

**c. ÁREA URBANA**

---

---

**d. ÁREA RURAL**

---

---

**e. ESTRADA**

---

---

**f. ÁREA DESABITADA**

---

---

**g. FLORESTAS**

---

---

**2. EXPLICAR A IMPORTÂNCIA DE BEBER ÁGUA.**

---

---

---

**3. EXPLICAR A IMPORTÂNCIA DE COMER ADEQUADAMENTE DURANTE UMA CAMINHADA.**

---

---

---

**4. FAZER UM PLANEJAMENTO DE UMA CAMINHADA DE 16 QUILOMETROS PARA ENTREGAR AO SEU INSTRUTOR. INCLUIR NO PLANEJAMENTO:**

- a. MAPA COM DETALHAMENTO DO PERCURSO
- b. LISTA DE EQUIPAMENTOS
- c. VESTIMENTAS
- d. QUANTIDADE DE ALIMENTAÇÃO E ÁGUA
- e. POSTOS DE SOCORRO NO CASO DE EMERGÊNCIA (POLÍCIA, PRONTO SOCORRO, ETC.)
- f. TEMPO PREVISTO PARA O PERCURSO E HORÁRIO PREVISTO PARA CHEGADA

## PLANEJAMENTO DA CAMINHADA:

[illegible]

## 2. FAZER AS SEGUINTEs CAMINHADAS:

8 KM EM ÁREA RURAL OU URBANA	
------------------------------	--

8 KM POR TRILHA EM REGIÃO DE MATA...	
16 KM	
16 KM	
24 KM POR TRILHA EM MATA...	

--	--



# ***FOTOGRAFIA DIGITAL***

HM065 - #6

Nome Do Desbravador

Avaliação Interna				
Data	Trabalho (3)	Aula (1)	Prova (6)	Total (10)
Nome do Instrutor			Assinatura	

Avaliação Regional		Investidura
Data	Carimbo / Assinatura	Data

# Especialidade de Fotografia Digital

Nome: \_\_\_\_\_

Clube: \_\_\_\_\_

Instrutor: \_\_\_\_\_ Data: \_\_ / \_\_ / \_\_

Questão 01 – Explicar o seguinte:

a) Os princípios de construção e como funciona uma câmera digital.

---

---

---

---

b) O efeito da luz sobre o sensor de imagem e quais as principais diferenças entre o CCD e o CMOS.

---

---

---

---

c) Como as imagens coloridas são criadas a partir da imagem do sensor? Explicar, ao menos, 2 maneiras pelas quais essa captura e conversão de cores é feita.

---

---

---

---

d) O que a lente da câmera faz e o que significa a distância focal.

---

---

---

---

Questão 02 – Como a abertura do diafragma e a velocidade do obturador estão relacionados?

---

---

---

---

Questão 03 – Descreva e explique a relação entre pixels, resolução e tamanho da imagem.

---

---

---

---

Questão 04 – Quais são os dois tipos de compressão de imagem digital?

---

---

---

---

Questão 05 – Nomear e descrever 3 formatos comuns de imagem.

1. 

---

2. 

---

3. 

---

---

Questão 06 – Liste os principais usos da fotografia.

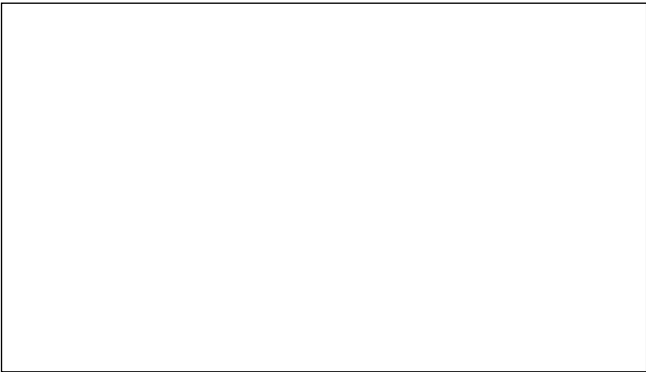
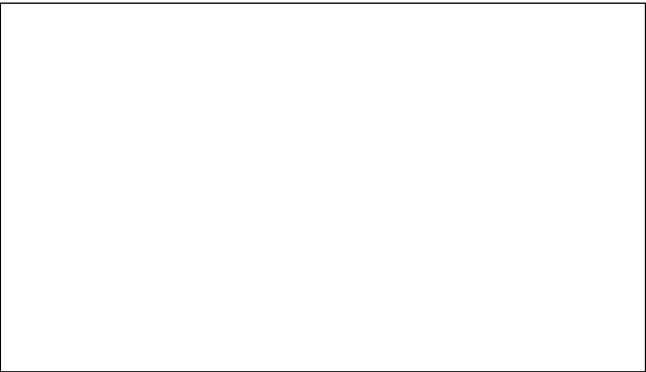
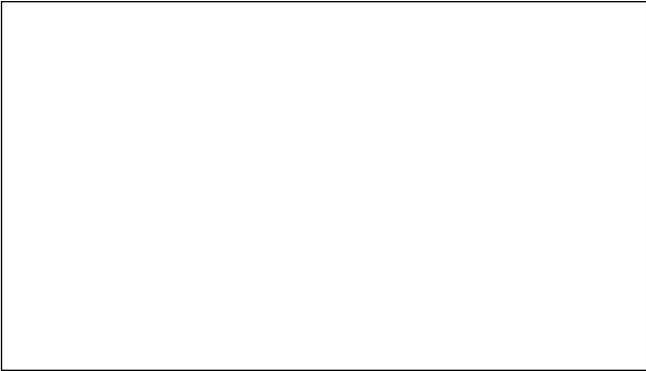
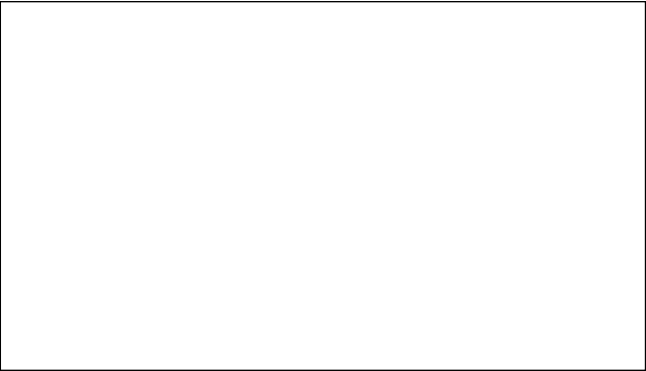
---

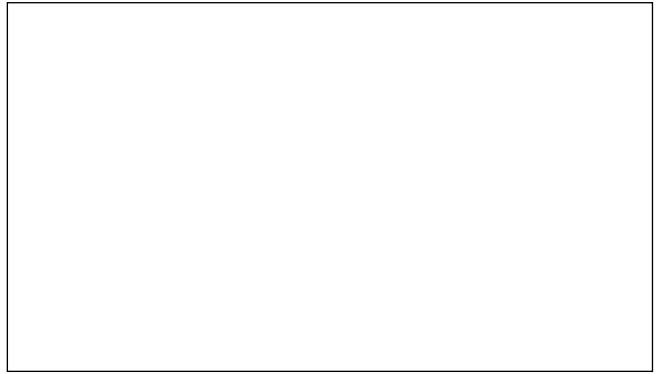
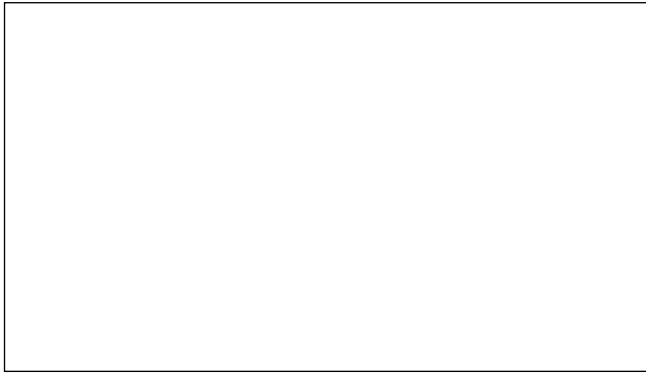
---

---

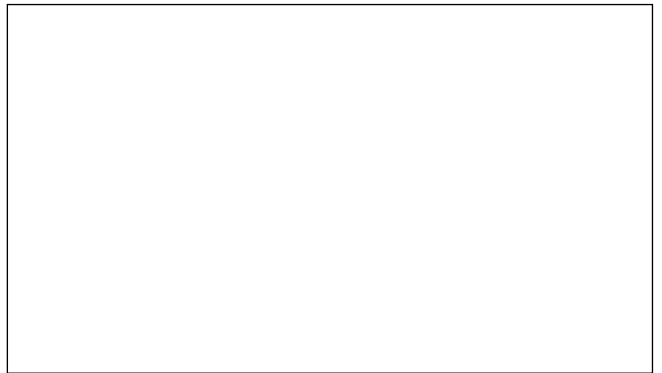
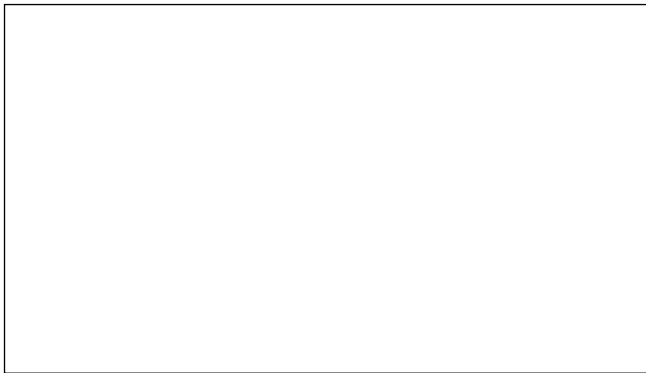
---

Questão 07 – Tire fotos ilustrando, pelo menos, 8 das seguintes técnicas. Use imagens para ilustração de comparação.



Questão 08 – Identificar os vários símbolos e ícones presentes em câmeras digitais amadoras.



Questão 09 – Cite, ao menos, 3 dos modelos de cartão de memória mais comuns utilizados em câmeras digitais.

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_



Questão 10 – Demonstrar habilidade na transferência de arquivos entre a câmera e um computador, utilizando cabos e conectores.

***Item Prático***

Questão 11 – Aprenda como colocar fotos em algum programa de criação/edição e exibição de apresentações gráficas. Em seguida, crie uma apresentação gráfica, exibindo as fotos e técnicas do requisito anterior.

***Anexe ao final do trabalho os itens dessa questão***

Questão 12 – Utilizando um programa de edição em um computador, demonstrar habilidade em cortar, corrigir a cor, nitidez e ajustar o brilho/contraste de algumas fotos

***Anexe ao final do trabalho os itens dessa questão***

Questão 13 – Complete, pelo menos, 3 projetos de criação fotográfica diferentes em um programa de edição de fotos, tais como uma capa de CD, capa/página de um álbum de fotos personalizado, montagens, página do livro de atos do clube, etc.

***Anexe ao final do trabalho os itens dessa questão***

Questão 14 – Compreender as técnicas de organização de arquivos.

---

---

---

---

---



# RÉPTEIS

EN011 - #31

Nome Do Desbravador

Avaliação Interna				
Data	Trabalho (3)	Aula (1)	Prova (6)	Total (10)
Nome do Instrutor			Assinatura	

Avaliação Regional		Investidura
Data	Carimbo / Assinatura	Data

## TRABALHO DA ESPECIALIDADE DE RÉPTEIS

NOME: \_\_\_\_\_

UNIDADE: \_\_\_\_\_

CLUBE: \_\_\_\_\_

INSTRUTOR (A): \_\_\_\_\_

1. QUE CARACTERÍSTICAS UM ANIMAL PRECISA PARA TER DE SER CLASSIFICADO COMO UM RÉPTIL.

---

---

---

2. QUAL O NOME DA SUBSTÂNCIA QUE IMPERMEABILIZA A PELE DOS RÉPTEIS?

---

---

---

3. QUAIS SÃO AS PRINCIPAIS ORDENS EM QUE A CLASSE DOS RÉPTEIS É DIVIDIDA? CITAR 2 EXEMPLOS PARA CADA ORDEM.

---

---

---

4. IDENTIFICAR, PESSOALMENTE OU EM IMAGENS, UM CÁGADO, TARTARUGA MARINHA E JABUTI.



5. DAR O NOME DE 15 RÉPTEIS ENCONTRADOS EM SUA REGIÃO. DIZER ONDE VIVEM, SEUS HÁBITOS ALIMENTARES E SUA IMPORTÂNCIA NA ECONOMIA.

[illegible]

[illegible]


6. CITAR 5 RÉPTEIS VENENOSOS DE SUA REGIÃO, DESCREVENDO CADA UM EM TERMOS DE LOCALIZAÇÃO DE PRESAS E DISTRIBUIÇÃO GEOGRÁFICA.

FOTO	NOME	PRESAS	DISTRIBUIÇÃO GEOGRÁFICA


**7. DIZER O QUE FAZER SE FOR MORDIDO POR UMA COBRA PEÇONHENTA.**

---



---



---



---

**8. DIZER O QUE FAZER SE FOR MORDIDO POR UMA COBRA NÃO PEÇONHENTA.**

---



---



---



---

**9. COMPLETAR UMA DAS TAREFAS A SEGUIR:**

- a. COMPARAR LAGARTOS, COBRAS, TARTARUGAS E CROCODILOS QUANTO AO MODO DE VIDA, VARIAÇÃO NOS OLHOS E ORELHAS, DENTES, CORAÇÃO, PULMÕES, MEMBROS, RABO E ESCAMAS.

- b. MANTER UM PEQUENO RÉPTIL NUM TERRÁRIO E FAZER UM RELATÓRIO DE SEUS CUIDADOS, DURANTE, PELO MENOS, 3 MESES. (AO CUMPRIR ESTE REQUISITO, ESTEJA CERTO DE NÃO ESTAR INFRINGINDO NENHUMA LEI DE SEU PAÍS).

(COLOCAR EM ANEXO O RELATÓRIO DA ATIVIDADE ESCOLHIDA)

**10. SER CAPAZ DE CONTAR 2 HISTÓRIAS DA BÍBLIA NAS QUAIS UM RÉPTIL TEVE PAPEL IMPORTANTE**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---