

ESPECIALIDADE DE CLIMATOLOGIA

NOME: _____ UNIDADE: _____

INSTRUTOR(A): _____ CLUBE: _____

1. EXPLICAR COMO OS SEGUINTE FENÔMENOS SE FORMAM: NEBLINA, CHUVA, ORVALHO, NEVE, GRANIZO E GEADA.

NEBLINA

CHUVA

ORVALHO

NEVE

GRANIZO

GEADA

2. IDENTIFICAR NO CÉU, OU EM FOTOGRAFIAS, OS SEGUINTE TIPOS DE NUVENS: CIRROS, CÚMULOS, NIMBOS E ESTRATOS. QUE TIPO DE TEMPO ESTÁ ASSOCIADO A CADA UMA DELAS?



IDENTIFICAÇÃO:

TEMPO:



IDENTIFICAÇÃO:

TEMPO



IDENTIFICAÇÃO:

TEMPO:



IDENTIFICAÇÃO:

TEMPO:

3. EXPLICAR A AÇÃO DE UM TERMÔMETRO DE MERCÚRIO, BARÔMETRO DE MERCÚRIO, BARÔMETRO ANERÓIDE E PLUVIÔMETRO.

TERMÔMETRO DE MERCÚRIO

BARÔMETRO DE MERCÚRIO

BARÔMETRO ANERÓIDE

PLUVIÔMETRO

4. POR QUE É POSSÍVEL HAVER CHUVA DE UM LADO DE UMA MONTANHA, E ESTAR SECO O OUTRO LADO? DAR UMA ILUSTRAÇÃO EM SEU PAÍS OU REGIÃO.

a. POR QUE É MAIS FRESCO E ÚMIDO NAS MONTANHAS, DO QUE NOS VALES?

b. DE QUE DIREÇÃO GERALMENTE VEM A CHUVA E O TEMPO BOM EM SUA REGIÃO?

5. DEMONSTRAR, COM AJUDA DE UM DIAGRAMA, COMO A RELAÇÃO ENTRE A TERRA E O SOL PRODUZ AS DIFERENTES ESTAÇÕES.

6. O QUE CAUSA OS RAIOS E TROVÕES? QUAIS OS TIPOS DIFERENTES DE RAIOS EXISTENTES?

7. COM AUXÍLIO DE UM DIAGRAMA, DEMONSTRAR O QUE É CONVECÇÃO E QUAL SUA RELAÇÃO COM O VENTO?

8. EXPLICAR COMO RADARES, SATÉLITES E COMPUTADORES SÃO USADOS NA PREVISÃO DO TEMPO.

9. EXPLICAR COMO OS ITENS A SEGUIR PODEM AFETAR O TEMPO:

a. CORRENTES DE JATO

b. ERUPÇÕES VULCÂNICAS

10. FAZER UM DESENHO MOSTRANDO O CICLO DE ÁGUA NA METEOROLOGIA.

11. FAZER UM CATA-VENTO SIMPLES OU PLUVIÔMETRO.



12. MANTER UM QUADRO METEOROLÓGICO DURANTE UMA SEMANA E REGISTRAR A LEITURA DO TEMPO EM INTERVALOS DE 12 HORAS. INCLUIR O SEGUINTE:

- a. TEMPERATURA
- b. UMIDADE (ORVALHO, NEBLINA, CHUVA, GEADA OU NEVE)
- c. FORMAÇÃO DE NUVENS
- d. DIREÇÃO DO VENTO

| DIA | TEMPERATURA | UMIDADE | NUVENS | VENTO |
|---------|-------------|---------|--------|-------|
| DOMINGO | | | | |
| SEGUNDA | | | | |
| TERÇA | | | | |
| QUARTA | | | | |
| QUINTA | | | | |
| SEXTA | | | | |
| SÁBADO | | | | |

13. COMPLETAR A LEITURA DAS SEGUINTE PASSAGENS: GENESIS 1, JONAS 1 E 2, E MATEUS 8:23-27. APÓS A LEITURA, PARTICIPAR DE UM DEBATE SOBRE O PORQUÊ DA CRIAÇÃO DO CLIMA, QUAL A RELAÇÃO ENTRE O CLIMA E A VONTADE DE DEUS E COMO O CLIMA PODE SER USADO POR DEUS COMO FERRAMENTA DE SALVAÇÃO.'
