## **ESPECIALIDADE DE ANIMAIS NOCIVOS**



| NOME:INSTRUTOR:                             |                                  |  |  |  |
|---|----------------------------------|--|--|--|
|   |                                  |  |  |  |
| 1. O QUE SÃO ANIMAIS NOCIVOS?               |                                  |  |  |  |
|   |                                  |  |  |  |
| 2. QUAL A DIFERENÇA ENTRE ANIMAIS NO        | CIVOS E ANIMAIS PEÇONHENTOS?     |  |  |  |
|   |                                  |  |  |  |
| 3. SABER COMO ALGUNS ANIMAIS NOCIVO         |                                  |  |  |  |
| A ALGUNS TIPOS DE SURTOS, EPIDEMIA          | AS E PANDEMIAS.                  |  |  |  |
|   |                                  |  |  |  |
| 4. CONHECER, NO MÍNIMO, 4 TIPOS DE NOCIVOS. | DOENÇAS TRANSMITIDAS POR ANIMAIS |  |  |  |
|   |                                  |  |  |  |
|   |                                  |  |  |  |
|   |                                  |  |  |  |

| 5. COMO OS ANIMAIS PODEM PREJUD<br>ANIMAIS?  | DICAR PLANTAÇÕES E A VIDA DE OUTROS  |
|--|--------------------------------------|
|  |                                      |
| 6. ESCOLHER E APRESENTAR AS SEC<br>NOCIVOS:  | GUINTES CARACTERÍSTICAS DE 2 ANIMAIS |
| <ul> <li>a. HABITAT</li> <li>b. FORMA DE REPRODUÇÃO</li> <li>c. ALIMENTAÇÃO</li> <li>d. DOENÇAS OU DANOS CAUSADO</li> <li>e. FORMA DE PREVENÇÃO</li> </ul> | OS AOS SERES HUMANOS                 |
|  |                                      |
|  |                                      |
|  |                                      |
|  |                                      |
|  |                                      |
|  |                                      |

7. CITAR, PELO MENOS, 3 ANIMAIS NOCIVOS EM CADA UMA DAS CLASSES ABAIXO:

| MAMÍ  | FEROS  |       |        |        |       |       |        |           |
|-------|--|-------|--------|--------|-------|-------|--------|-----------|
| 1.    |  |       |        |        |       |       |        |           |
|       |  |       |        |        |       |       |        |           |
|       |  |       |        |        |       |       |        |           |
| INSET | ros  |       |        |        |       |       |        |           |
| 1.    |  |       |        |        |       |       |        |           |
| 2.    |  |       |        |        |       |       |        |           |
| 3.    |  |       |        |        |       |       |        |           |
| RÉPT  | EIS  |       |        |        |       |       |        |           |
| 1.    |  | _     |        |        |       |       |        |           |
| 2.    |  | _     |        |        |       |       |        |           |
| 3.    |  | _     |        |        |       |       |        |           |
| ANFÍE | BIOS   |       |        |        |       |       |        |           |
| 1.    |  |       |        |        |       |       |        |           |
| 2.    |  |       |        |        |       |       |        |           |
| 3.    |  |       |        |        |       |       |        |           |
| 8.    | DESCOBRIR COMO ALGUNS A<br>EQUILÍBRIO DO ECOSSISTEMA.  | ANIMA | AIS NO | OCIVOS | S SÃO | IMPO  | RTANTE | ES PARA ( |
|       |  |       |        |        |       |       |        |           |
|       |  |       |        |        |       |       |        |           |
|       |  |       |        |        |       |       |        |           |
| 9.    | APRENDER 4 MANEIRAS DE SE<br>ENCONTRADOS EM CASAS OU I |       |        | CONT   | RA AN | IMAIS | NOCIVO | )S QUE SÃ |
|       |  |       |        |        |       |       |        |           |
|       |  |       |        |        |       |       |        |           |
|       |  |       |        |        |       |       |        |           |
|       |  |       |        |        |       |       |        |           |
|       |  |       |        |        |       |       |        |           |
|       |  |       |        |        |       |       |        |           |
|       |  |       |        |        |       |       |        |           |
|       |  |       |        |        |       |       |        |           |

| 10.COM A ORIENTAÇÃO DO SEU LÍDER, IDENTIFICAR, NO MÍNIMO, 10 ANIMAIS NOCIVOS E APRESENTAR UMA RELAÇÃO COM: NOME CIENTÍFICO, NOME POPULAR, FOTO E LOCAL ONDE FOI ENCONTRADO. |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
|   |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |

| 11. DESCOBRIR 3 ANIMAIS NOCIVOS CITADOS NA BÍBLIA. |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_