



CADERNO DE ESPECIALIDADES

CLUBE: FORTALEZA REAL
DISTRITO: CIDADE SOBERANA
REGIÃO: 2ª
ASSOCIAÇÃO: PAULISTA DO VALE

Nome do Desbravador
Classe



ACAMPAMENTO IV

Nome Do Desbravador				
Avaliação Interna				
Data	Trabalho (3)	Aula (1)	Prova (6)	Total (10)
Nome do Instrutor			Assinatura	
Avaliação Regional			Investidura	
Data	Carimbo / Assinatura		Data	

ESPECIALIDADE DE ACAMPAMENTO IV

NOME: _____

INSTRUTOR: _____

DATA: _____

- 1. PLANEJAR E APRESENTAR UMA ATIVIDADE APROPRIADA PARA O SÁBADO, QUE NÃO SEJA O CULTO, PARA TORNAR O SÁBADO UM DIA AGRADÁVEL.**

FOTO	EXPLICAÇÃO DA ATIVIDADE

- 2. ESCREVER UMA REDAÇÃO DE 200 PALAVRAS SOBRE A PRESERVAÇÃO DA NATUREZA, MENCIONANDO AS REGRAS DE COMPORTAMENTO**

This image shows a full page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for handwriting practice or general writing. There are no margins, text, or other markings on the page.

- 3. PLANEJAR O CARDÁPIO DE UM ACAMPAMENTO DE DOIS DIAS E FAZER UM ORÇAMENTO DOS CUSTOS.**

CAFÉ DA MANHÃ	ALMOÇO	JANTAR
---------------	--------	--------

CAFÉ DA MANHÃ	ALMOÇO	JANTAR

4. PARTICIPAR DE DOIS ACAMPAMENTOS DE FIM DE SEMANA, COM, NO MÍNIMO, 2 PERNOITES CADA.

ACAMPAMENTO 1	ACAMPAMENTO 2

5. EXPLIQUE COMO ACENDER UMA FOGUEIRA EM DIA DE CHUVA

6. QUAL É A MADEIRA ADEQUADA PARA ACENDER RAPIDAMENTE UMA FOGUEIRA

7. QUAL A MADEIRA ADEQUADA PRA FAZER BRASAS PARA COZINHAR

8. EXPLIQUE COMO CUIDAR ADEQUADAMENTE DOS ALIMENTOS E COMO CONSTRUIR UM ESCONDERIJO PARA PROTEGÊ-LOS DE ANIMAIS.

9. FAÇA UMA REFEIÇÃO ASSADA USANDO UM FORNO REFLETOR OU ALTAR DE COZINHA.

10. EXPLIQUE COMO PURIFICAR ÁGUA DE 3 MANEIRAS DIFERENTES E FAÇA UMA DELAS

MODO 1	MODO 2
MODO 3	FOTO DA ATIVIDADE



ECOLOGIA

Nome Do Desbravador				
Avaliação Interna				
Data	Trabalho (3)	Aula (1)	Prova (6)	Total (10)
Nome do Instrutor			Assinatura	
Avaliação Regional			Investidura	
Data	Carimbo / Assinatura		Data	

ESPECIALIDADE DE ECOLOGIA

NOME: _____

UNIDADE: _____

CLUBE: _____

INSTRUTOR: _____

DATA: _____

1. DÊ O SIGNIFICADO DOS SEGUINTE TERMOS:

ECOLOGIA _____

PLÂNCTON _____

POPULAÇÕES _____

COMUNIDADE _____

ECOSSISTEMAS _____

CONSERVAÇÃO _____

CADEIA

ALIMENTAR _____

COMUNIDADE

CLÍMAX _____

COMENSALISMO _____

AUTOTROFISMO _____

BIOMA _____

HABITAT _____

SUCESSÃO

ECOLÓGICA _____

2. O QUE É UMA PIRÂMIDE ECOLÓGICA? ESCOLHER UM ANIMAL DE SUA REGIÃO E CONSTRUA UM DIAGRAMA DA PIRÂMIDE ECOLÓGICA DESSE ANIMAL.

PIRÂMIDE ECOLÓGICA _____

ANIMAL ESCOLHIDO _____

DIAGRAMA



3. DEFINIR O QUE É UM ECOSSISTEMA. FALE SOBRE OS FATORES BIOLÓGICOS E FÍSICOS QUE O MANTÉM EQUILIBRADO.

4. ILUSTRE UM ECOSSISTEMA DE UM PEQUENO LAGO DE ÁGUA DOCE



5. COMO SE FAZ A COLETA DE LIXO EM SEU BAIRRO E QUAL O DESTINO DO LIXO COLETADO. COMO SUA FAMÍLIA PODE COLABORAR COM A DIMINUIÇÃO DA PRODUÇÃO DE LIXO?

6. PESQUISAR NOS JORNAIS OU EM ALGUM SITE, POR UM MÊS, OS NÍVEIS DE POLUIÇÃO ATMOSFÉRICA DE UMA CIDADE GRANDE. FAZER UM GRÁFICO DEMONSTRANDO A CURVA DESTE NÍVEL DURANTE O MÊS. DESCOBRIR O QUE CAUSA OS PONTOS ALTOS DE SUA CURVA DO GRÁFICO.

7. RELACIONAR 10 MANEIRAS DE TRABALHAR EM FAVOR DO MEIO AMBIENTE DE SUA COMUNIDADE E CIDADE. COLOCAR 4 DELAS EM PRÁTICA.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

ATIVIDADES QUE COLOQUEI EM PRÁTICA

8. PESQUISAR UM TEXTO BÍBLICO E UM TEXTO DO ESPÍRITO DE PROFECIA RELACIONADO À ECOLOGIA. APRESENTAR UMA EXPLICAÇÃO SOBRE SUA RELEVÂNCIA E APLICAÇÃO AOS NOSSOS DIAS.

TEXTO BÍBLICO	RELEVÂNCIA E APLICAÇÃO
ESPÍRITO DE PROFECIA	RELEVÂNCIA E APLICAÇÃO

9. ESCOLHA UM PEQUENO ANIMAL DE SUA REGIÃO E FAÇA UM RELATÓRIO DETALHADO SOBRE COMO ELE VIVE, SE REPRODUZ, HABITAT ETC...

NOME DO ANIMAL: _____

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

FOTO DO ANIMAL



LIDERANÇA CAMPESTRE

Nome Do Desbravador				
Avaliação Interna				
Data	Trabalho (3)	Aula (1)	Prova (6)	Total (10)
Nome do Instrutor			Assinatura	
Avaliação Regional			Investidura	
Data	Carimbo / Assinatura		Data	

Especialidade de Liderança Campestre

Nome: _____

Clube: _____ Data: ____ / ____ / ____

Instrutor: _____

Questão 01 - Ter quatro das especialidades a seguir. Quaisquer destas especialidades, completadas há mais de dois anos, devem ser estudadas outra vez, para que você possa responder quaisquer perguntas de conhecimento que estejam incluídas nas mesmas.

- a) Acampamento IV
- b) Fogueiras e cozinha ao ar livre
- c) Excursionismo pedestre
- d) Excursionismo pedestre com mochila
- e) Mapa e bússola
- f) Pioneirismo

Questão 02 - Completar a especialidade de Primeiros socorros - intermediário.

Questão 03 - Saber o que fazer para superar o medo quando estiver perdido. Conhecer pelo menos quatro maneiras de sinalizar pedidos de socorro se estiver perdido numa selva ou deserto.

Questão 04 - Conhecer pelo menos quatro atividades seculares e quatro atividades específicas para o sábado, para usar ao ar livre e se o dia estiver chuvoso.

Questão 05 - Fazer o seguinte ao ar livre:

- a) Planejar, organizar e ensinar uma especialidade para um grupo de jovens/juvenis.
- b) Ensinar uma das seguintes especialidades a um grupo de desbravadores: acampamento I, acampamento II, acampamento III, acampamento IV, arte de acampar ou fogueiras e cozinha ao ar livre.
- c) Descobrir aonde fica o hospital mais próximo.
- d) Descobrir aonde fica o posto policial/delegacia de polícia mais próximos, ou sede de fiscais de um parque que está sendo visitado.

Questão 06 - Através do estudo da Bíblia e/ou do Espírito de Profecia, aprender como as atividades ao ar livre influenciaram os seguintes personagens bíblicos:

a) Moisés

b) Davi

c) Elias

d) João Batista

e) Jesus

Questão 07 - Saber que informações sobre a natureza devem ser dadas a um grupo de jovens/juvenis nos seguintes tópicos:

a) Segurança de acampamentos

b) Segurança contra incêndios

c) Saneamento

d) Regras de segurança na natação

e) Regras de conduta

f) Observância adequada do sábado

Questão 08 - Fazer uma lista de pelo menos seis maneiras de manter a natureza linda, para que outros a possam desfrutar.

Questão 09 - Conhecer pelo menos dez qualidades de um bom líder JA.



MORDOMIA

Nome Do Desbravador				
Avaliação Interna				
Data	Trabalho (3)	Aula (1)	Prova (6)	Total (10)
Nome do Instrutor			Assinatura	
Avaliação Regional			Investidura	
Data	Carimbo / Assinatura		Data	

ESPECIALIDADE DE MORDOMIA

NOME: _____
UNIDADE: _____
CLUBE: _____
INSTRUTOR: _____
DATA: _____

1. RESPONDA:

O QUE 1 CORÍNTIOS 6:19-20 DIZ SOBRE A MORDOMIA DO CORPO?

O QUE MATEUS 25:15 TEM A DIZER SOBRE A MORDOMIA DOS TALENTOS?

O QUE COLOSSENSES 4:5 DIZ SOBRE A MORDOMIA DO TEMPO?

O QUE JOÃO 3:16 NOS DIZ SOBRE O QUE DEUS DEU AO HOMEM?

O QUE SALMOS 24:1 NOS DIZ SOBRE AQUELE QUE É DONO DA TERRA?

O QUE GÊNESIS 1:26 TEM A DIZER SOBRE QUE É O MORDOMO SOBRE A TERRA?

O QUE PROVÉRBIOS 3:9 DECLARA SOBRE QUEM É SEMPRE O PRIMEIRO?

COMO SABEMOS QUE DÍZIMO SIGNIFICA UM DÉCIMO? (GÊNESIS 28:22)

A QUEM LEVÍTICO 27:30 DIZ PERTENCER O DÍZIMO?

COMO MALAQUIAS 3:8 DIZ QUE DEUS É ROUBADO?

O QUE 1 CORÍNTIOS 9:13,14 DECLARA SOBRE O USO DOS DÍZIMOS?

COMO SABEMOS QUE O DÍZIMO É DIFERENTE DAS OFERTAS? (MALAQUIAS 3:8)

O QUE 1 CORÍNTIOS 16:2 DIZ SOBRE COMO DEVEMOS DAR NOSSAS OFERTAS?

O QUE MATEUS 6:20 TEM A DIZER ONDE DEVEMOS GUARDAR NOSSOS TESOUROS?

O QUE 2 CORÍNTIOS 9:7 DIZ SOBRE NOSSA ATITUDE AO OFERTAR?

QUE BENÇÃO FOI PROMETIDA EM MALAQUIAS 3:10?

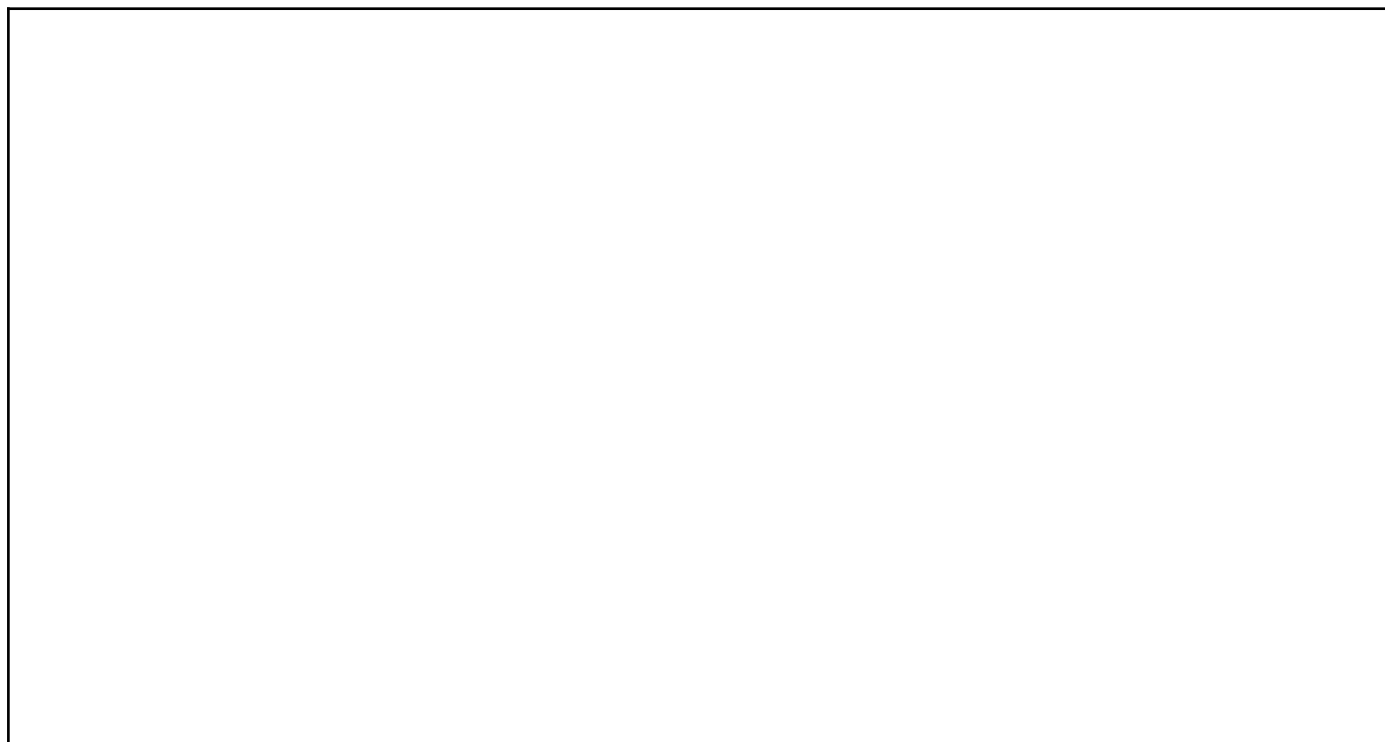
2. LEIA AS PÁGINAS 111 A 130 DO LIVRO CONSELHOS SOBRE MORDOMIA E DISCUTA O QUE ENTENDEU EM GRUPO

FOTO DA DISCUSSÃO	O QUE ENTENDI

3. NOS NÍVEIS DA IGREJA: ASSOCIAÇÃO/MISSÃO/UNIÃO/DIVISÃO E ASSOCIAÇÃO GERAL:

EXPLIQUE COMO SÃO USADOS OS DÍZIMOS E AS OFERTAS EM SUA IGREJA

FAÇA UM GRÁFICO SOBRE AS PORCENTAGENS REPASSADAS E ORÇAMENTADAS



4. EXPLIQUE O PROPÓSITO DAS OFERTAS PARA A IGREJA, COM QUE DESPESAS SUA IGREJA PRECISA ARCAR

5. FAÇA UM GRÁFICO SOBRE A FORMA COMO GASTA SEU TEMPO DURANTE A SEMANA COMPLETA, LEVANDO EM CONTA O TEMPO GASTO COM: EMPREGO, TEMPO COM A FAMÍLIA, DEVOÇÃO PESSOAL, CULTO NA IGREJA, CULTO EM FAMÍLIA, COISAS DIVERTIDAS, LEITURA, TELEVISÃO, REFEIÇÕES, SONO, NECESSIDADES PESSOAIS, ESCOLA, VIAGENS, TAREFAS DOMÉSTICAS, COMPRAS, HOBBIES.

DIA 1	DIA 2
DIA 3	DIA 4
DIA 5	DIA 6

DIA 7

6. FAÇA UMA LISTA DE COMO GASTARIA UM SALÁRIO/MESADA DE R\$ 100,00 POR MÊS NAS CATEGORIAS A SEGUIR:

ROUPA= _____

ENTRETENIMENTO= _____

ITENS PESSOAIS= _____

PRESENTES= _____

MATERIAL ESCOLAR= _____

DÍZIMOS E OFERTAS= _____

COMER FORA= _____

TRANSPORTE= _____

7. A PARTIR DA BÍBLIA E DO ESPÍRITO DE PROFECIA, DETERMINE QUE INSTRUÇÕES FORAM DADAS A RESPEITO DA VARIEDADE E USO DOS TALENTOS DADOS POR DEUS. CITE 5 TRECHOS DA BÍBLIA

TRECHO 1	TRECHO 2
TRECHO 3	TRECHO 4

TRECHO 5

8. RELACIONE 3 TALENTOS OU HABILIDADES QUE VOCÊ TEM. ESCOLHA UM DELES E FAÇA UM PROJETO PARA AJUDAR A DESENVOLVÊ-LO MAIS AINDA

1. _____
2. _____
3. _____

PROJETO

EXPLICAÇÃO DO PROJETO



NUTRIÇÃO

Nome Do Desbravador				
Avaliação Interna				
Data	Trabalho (3)	Aula (1)	Prova (6)	Total (10)
Nome do Instrutor			Assinatura	
Avaliação Regional			Investidura	
Data	Carimbo / Assinatura		Data	

ESPECIALIDADE DE NUTRIÇÃO

NOME: _____

CLUBE: _____

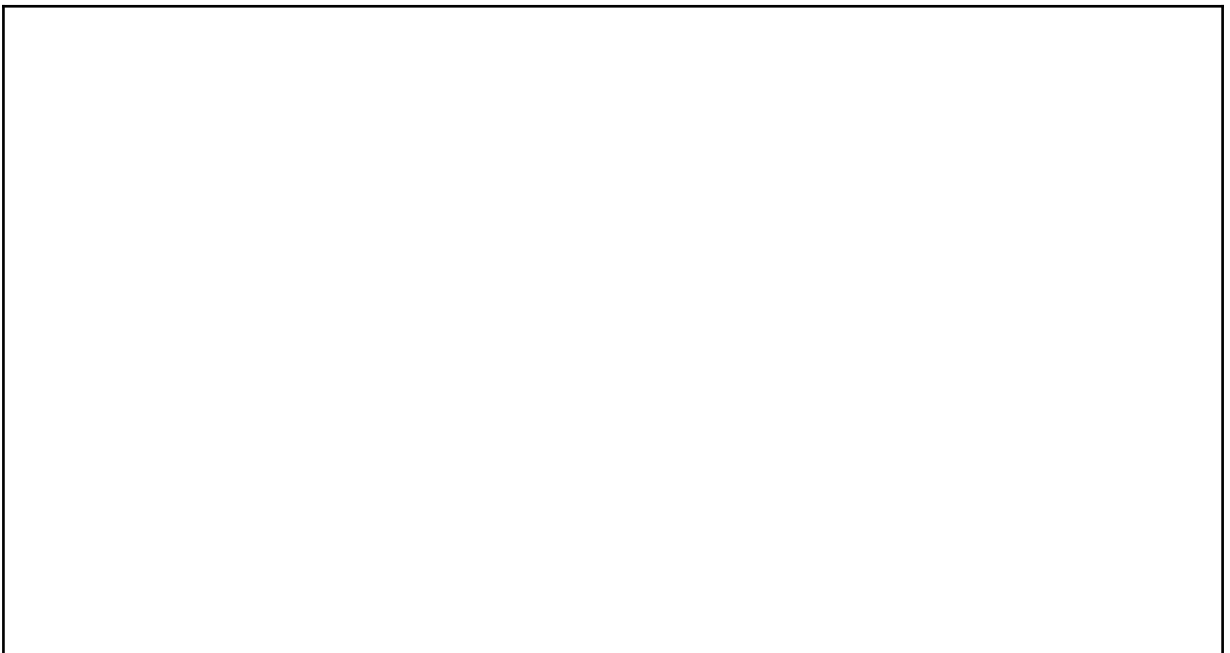
UNIDADE: _____

INSTRUTOR: _____

DATA: _____

1. O QUE SÃO NUTRIENTES?

2. DESENHAR E DESCREVER A PIRÂMIDE ALIMENTAR. MENCIONAR O NÚMERO DE PORÇÕES DIÁRIAS EXIGIDAS DE CADA GRUPO.



3. DEFINIR O SEGUINTE LISTANDO, PELO MENOS, 3 EXEMPLOS DE ALIMENTOS EM CADA UM DOS GRUPOS:

a. ALIMENTOS ENERGÉTICOS

b. ALIMENTOS CONSTRUTORES

c. ALIMENTOS REGULADORES

4. O QUE SÃO VDR (VALORES DIÁRIOS DE REFERÊNCIA) E QUAL SUA IMPORTÂNCIA?

5. O QUE É UMA DIETA BALANCEADA?

6. EXPLICAR AS DIFERENÇAS ENTRE AS SEGUINTE DIETAS:

a. OVO-LACTO-VEGETARIANO

b. OVO-VEGETARIANO

c. VEGETARIANO ESTRITO

2. QUAL O NOME E A FUNÇÃO DAS SEGUINTE VITAMINAS? FAZER UMA LISTA DE, PELO MENOS, 3 ALIMENTOS FONTES DOS SEGUINTE NUTRIENTES:

a. VITAMINA A

b. VITAMINA B1

c. VITAMINA B2

d. VITAMINA B6

e. VITAMINA B12

f. VITAMINA C

g. VITAMINA D

h. . VITAMINA E

i. VITAMINA K

**2. QUAL A FUNÇÃO DOS SEGUINTE MINERAIS NO NOSSO ORGANISMO?
FAZER UMA LISTA DE, PELO MENOS, 3 ALIMENTOS FONTES DE CADA UM:**

a. FERRO

b. IODO

c. CÁLCIO

d. SÓDIO

e. POTÁSSIO

f. FLÚOR

g. ZINCO

2. COMPARAR AS INFORMAÇÕES NUTRICIONAIS DOS SEGUINTE ALIMENTOS:

a. LEITE INTEGRAL E LEITE DESNATADO

b. FARINHA DE TRIGO BRANCA E FARINHA DE TRIGO INTEGRAL

c. PÃO INTEGRAL E PÃO BRANCO

d. ARROZ INTEGRAL E ARROZ BRANCO

2. QUAL É A DIFERENÇA ENTRE ALIMENTOS DIET E ALIMENTOS LIGHT?

3. PORQUE É IMPORTANTE BEBER BASTANTE ÁGUA DIARIAMENTE? QUAL A QUANTIDADE RECOMENDÁVEL PARA CADA DIA? O QUE É INTOXICAÇÃO HÍDRICA?

4. CITAR O NOME DE 3 DOENÇAS COMUNS QUE PODEM SER CONTROLADAS COM UMA DIETA APROPRIADA?

- ---
- ---
- ---

5. POR QUE O GOVERNO DE ALGUNS PAÍSES DETERMINA A INCLUSÃO DE IODO, FERRO, ÁCIDO FÓLICO E FLÚOR EM ALIMENTOS BÁSICOS COMO FARINÁCEOS, SAL E ÁGUA? QUAL O IMPACTO DESTA MEDIDA NA SAÚDE DA POPULAÇÃO?

6. PLANEJAR UM CARDÁPIO PARA DOIS DIAS, CONTENDO UMA DIETA OVO-LACTO-VEGETARIANA BALANCEADA, UTILIZANDO AS INFORMAÇÕES DA PIRÂMIDE ALIMENTAR. UTILIZAR VEGETAIS COMUNS EM SUA REGIÃO E DE ACORDO COM A ÉPOCA DO ANO.

CAFÉ DA MANHÃ	ALMOÇO	JANTAR
CAFÉ DA MANHÃ	ALMOÇO	JANTAR

--	--	--



NÓS E AMARRAS

Nome Do Desbravador				
Avaliação Interna				
Data	Trabalho (3)	Aula (1)	Prova (6)	Total (10)
Nome do Instrutor			Assinatura	
Avaliação Regional			Investidura	
Data	Carimbo / Assinatura		Data	

ESPECIALIDADE DE NÓS E AMARRAS

NOME: _____

UNIDADE: _____ CLUBE: _____

INSTRUTOR(A): _____

1. DEFINIR OS SEGUINTE TERMOS:

a. SEIO (LAÇADA)

b. PONTA CORREDIÇA (VIVO)

c. CORDA RESTANTE (PONTA FIXA)

d. NÓ SUPERIOR

e. ALÇA DE AZELHA (LAÇADA COM NÓ)

f. VOLTA (LAÇO)

g. CURVA (DOBRA)

h. AMARRA

i. UNIÃO DE CORDAS

j. CHICOTE (PONTA DE TRABALHO)

2. CONHECER OS CUIDADOS PARA A CONSERVAÇÃO DE CORDAS.

3. DESCREVER AS DIFERENÇAS ENTRE CORDA ESTÁTICA E DINÂMICA. LISTAR, PELO MENOS, TRÊS USOS PARA CADA UMA.

CORDA ESTÁTICA

CORDA DINÂMICA

4. IDENTIFICAR OS TIPOS DE CORDAS A SEGUIR. FAÇA UM RELATÓRIO DESCREVENDO OS PONTOS NEGATIVOS E POSITIVOS PARA O USO DE CADA UMA:

POLIÉSTER

SISAL

NYLON

PROLIPROPILENO

5. QUAIS SÃO ALGUMAS VANTAGENS E DESVANTAGENS DA CORDA SINTÉTICA?

VANTAGENS:

DESVANTAGENS

6. SEGUNDO A BÍBLIA, QUAL O TIPO DE CORDA ESTÁTICA É MAIS RESISTENTE? CITAR LIVRO, CAPÍTULO E VERSÍCULO.

7. FAÇA O SEGUINTE EM UMA CORDA:

NÓ COSTURA SINGELA OU COSTURA CURTA (SPLICE)	NÓ COSTURA DE ALÇA (EYE SPLICE)	NÓ COSTURA EM PINHA OU FALÇADA INGLESA (BLACK SPLICE)
FINALIZAR A EXTREMIDADE DE UMA CORDA COM UMA PINHA DE ROSA DUPLA, LALÇAÇA, OU NÓ DE MATHEW WALKER	PINHA SINGELA	NÓ DE PORCO

8. A PARTIR DE MATERIAIS ENCONTRADOS NA NATUREZA, OU COM BARBANTE, FAZER DUAS CORDAS COM, PELO MENOS, 2 METROS CADA:

- a. UMA DE TRÊS FIOS
- b. UMA COM TRANÇADO TRIPLO

--	--

9. DESCREVER, PELO MENOS, 3 PLANTAS QUE PODEM FORNECER MATERIAL PARA A CONFEÇÃO DE UMA CORDA.

- _____
- _____
- _____

10. FAZER DE MEMÓRIA, PELO MENOS, 20 DOS NÓS ABAIXO, FALANDO AO AVALIADOR O NOME, PARA QUE SERVE E SUAS LIMITAÇÕES. FAZER UM RELATÓRIO DESCREVENDO CADA UM, CITANDO PARA QUE SERVE E SITUAÇÕES EM QUE DEVE SER USADO:

FOTO COM O NÓ	PARA QUE SERVE	FOTO COM O NÓ	PARA QUE SERVE
FATEIXA		LAIS DE GUIA	
QUADRADO		CEGO	

BORBOLETA		ORDINÁRIO	
OITO		PESCADOR	
PESCADOR DUPLO		PATA DE GATO	
VOLTA DO FIEL		PRUSSI	
CATAU		ESCOTA	

DIREITO		FRADE	
VOLTA DA RIBEIRA		ENCAPELADURA	
VOLTA DO CAÇADOR		ORDINÁRIO DUPLO	

11. FAZER CORRETAMENTE AS SEGUINTE AMARRAS:

- a. AMARRA QUADRADA
- b. AMARRA DIAGONAL
- c. AMARRA PARALELA OU REDONDA
- d. AMARRA CONTÍNUA SIMPLES
- e. AMARRA CONTÍNUA DUPLA

AMARRA QUADRADA	AMARRA DIAGONAL	AMARRA PARALELA OU REDONDA

AMARRA CONTÍNUA SIMPLES	AMARRA CONTÍNUA DUPLA	

12. FAZER UM QUADRO COM, PELO MENOS, 25 NÓS.



ORÇAMENTO FAMILIAR

Nome Do Desbravador				
Avaliação Interna				
Data	Trabalho (3)	Aula (1)	Prova (6)	Total (10)
Nome do Instrutor			Assinatura	
Avaliação Regional			Investidura	
Data	Carimbo / Assinatura		Data	

ESPECIALIDADE DE ORÇAMENTO FAMILIAR

NOME: _____

CLUBE: _____

UNIDADE: _____

INSTRUTOR: _____

DATA: _____

1. O QUE É ORÇAMENTO FAMILIAR E QUAL A IMPORTÂNCIA DE FAZÊ-LO?

2. FAZER UMA LISTA DE DESPESAS DE SUA FAMÍLIA E CLASSIFICÁ-LA EM NECESSÁRIAS, ÚTEIS E SUPÉRFLUAS.

NECESSÁRIAS	ÚTEIS	SUPÉRFLUAS

3. VERIFICAR A LISTA DE COMPRAS DE MANTIMENTOS E PRODUTOS DE HIGIENE E LIMPEZA DE SUA FAMÍLIA. TODOS OS ITENS SÃO REALMENTE NECESSÁRIOS?

4. DESCOBRIR QUAL É O MELHOR DIA E LOCAL PARA SE ADQUIRIR HORTALIÇAS, FRUTAS E VERDURAS EM SEU BAIRRO.

5. O QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA PODEM FAZER PARA ECONOMIZAR ÁGUA, ENERGIA ELÉTRICA E TELEFONE?

6. O QUE É INFLAÇÃO?

7. QUE IMPOSTOS SUA FAMÍLIA PRECISA PAGAR? EM QUAL MÊS ELES DEVEM SER PAGOS?

8. QUE TIPOS DE COMPRAS NUNCA DEVERIAM SER FEITAS A PRAZO? POR QUÊ?

9. O QUE É JURO? COMO DEVE SER CALCULADO?

10. PESQUISAR QUAL A TAXA DE JUROS E ENCARGOS FINANCEIROS NAS LINHAS DE CRÉDITO A SEGUIR:

a. CARTÃO DE CRÉDITO

b. CHEQUE ESPECIAL

c. EMPRÉSTIMO PESSOAL

11. QUE MEDIDAS DEVEM SER TOMADAS QUANDO A FAMÍLIA ESTÁ ENDIVIDADA?

12. QUAL PORCENTAGEM DA RENDA DE UMA FAMÍLIA DEVE SER POUPADA?

13. PESQUISAR AO MENOS 2 MÉTODOS, ALÉM DA CADERNETA DE POUPANÇA, PARA INVESTIR O DINHEIRO POUPADO. QUAIS AS VANTAGENS E DESVANTAGENS DE CADA UM?

MÉTODO 1

MÉTODO 2

14. SABER FAZER O SEGUINTE:

a. PREENCHER E ENDOSSAR CHEQUES

b. PREENCHER RECIBOS

c. PAGAR BOLETOS E/OU FATURAS EM UM TERMINAL DE AUTOATENDIMENTO

d. ARQUIVAR RECIBOS DE PAGAMENTOS

e. INTERPRETAR UM EXTRATO DE CONTA CORRENTE/POUPANÇA

2. MANTER UM ORÇAMENTO PESSOAL E RELATÓRIO DE ENTRADA E SAÍDA DE DINHEIRO DURANTE, PELO MENOS 6 MESES.

MÊS 1

MÊS 2

MÊS 3

MÊS 4

MÊS 5

MÊS 6

MÊS 7

3. LER MALAQUIAS 3:8-12 E ESCREVER, NO MÍNIMO, 250 PALAVRAS SOBRE O QUE SIGNIFICA, PARA VOCÊ, SER UM MORDOMO FIEL.
