



CADERNO DE ESPECIALIDADES

CLUBE: FORTALEZA REAL
DISTRITO: CIDADE SOBERANA
REGIÃO: 2ª
ASSOCIAÇÃO: PAULISTA DO VALE

| Nome do Desbravador |
|---------------------|
| |
| Classe |
| |



AVENTURAS COM CRISTO

| Nome Do Desbravador | | | | |
|---------------------|----------------------|----------|-------------|------------|
| | | | | |
| Avaliação Interna | | | | |
| Data | Trabalho (3) | Aula (1) | Prova (6) | Total (10) |
| | | | | |
| Nome do Instrutor | | | Assinatura | |
| | | | | |
| Avaliação Regional | | | Investidura | |
| Data | Carimbo / Assinatura | | Data | |
| | | | | |

Especialidade de Aventuras com Cristo

Nome: _____

Clube: _____

Instrutor: _____ Data: __ / __ / ____

Orientações: A especialidade deve ser cumprida por, pelo menos, 1 trimestre. Escolha uma data para começar e apenas os projetos Iniciados após essa data valerão para o cumprimento desta especialidade.

Questão 01 - Escolher 2 dos itens a seguir a realizá-los com constância durante, pelo menos, 3 meses:

- a) Ler a Inspiração Juvenil diariamente
- b) Estudar regularmente a lição da Escola Sabatina
- c) Seguir o plano de leitura do ano bíblico jovem ou juvenil
- d) Desenvolver um diário de oração pessoal, listando pessoas e pedidos pelos quais está orando e as respostas a estas orações
- e) Planejar e realizar, pelo menos, 1 culto familiar por semana

Item 01

Item escolhido

Descreva a realização do Item

Item 02

Item escolhido

Descreva a realização do Item

Questão 02 - Escolher 3 dos itens a seguir a realizá-los:

- a) Enviar 5 cartões feitos à mão com mensagens pessoais, poemas ou versos bíblicos para pessoas que estão precisando de encorajamento.
- b) Visitar 10 ou mais pessoas e convidá-las para um evento especial da igreja ou do clube de Desbravadores.
- c) Escolher um amigo e visitar alguém que tem estado ausente da Escola Sabatina, Igreja ou Clube de Desbravadores. Leve um cartão e um presente feito em casa. Compartilhe esta experiência com sua família e ore por esta pessoa.
- d) Manter durante, pelo menos, 1 mês o seu quarto limpo e a cama arrumada; realizar, pelo menos, 3 projetos e demonstrar gentileza para com o pai e para com a mãe, que lhes demonstre o quanto você os ama.
- e) Fazer uma lista de e-mails de pessoas conhecidas por você ou seus familiares e enviar-lhes uma mensagem eletrônica convidando-os a participar de um curso bíblico por correspondência, internet, ou a participar de algum evento de sua igreja.
- f) Levar um DVD de algum sermão ou mensagem adventista, se possível com uma música especial, para famílias vizinhas à sua casa.
- g) Ligar para o pastor, primeiro ancião ou diácono e oferecer-se para ajudá-lo com quaisquer tarefas que queira que você faça - 2 horas por semana - durante um período de 3 semanas.
- h) Levar alimento juntamente com uma mensagem bíblica ou livro evangelístico a um abrigo para pobres durante, pelo menos, 3 semanas.
- i) Usando meios eletrônicos, como e-mail, torpedo (sms), mensagens em redes de relacionamento, etc., falar de Jesus para, pelo menos, 10 pessoas, recebendo resposta de, pelo menos, metade delas. Fale o quanto Jesus é importante para você.

Item 01

| |
|-------------------------------|
| Item escolhido |
| Descreva a realização do Item |

Item 02

Item escolhido

Descreva a realização do Item

Item 03

Item escolhido

Descreva a realização do Item

Questão 01 - Escolher um dos itens a seguir e realizá-los com seu clube, unidade ou grupo de estudo da especialidade:

- a) Procurar jardins que precisam de uma limpeza e recolher a sujeira em sacos plásticos. Deixar vários bilhetes e exemplares do livro Caminho a Cristo ou outro livro de bolso para que as pessoas possam entrar em contato com a mensagem de Deus.
- b) Planejar uma festa de aniversário com jogos, presentes e diversões num asilo, para um paciente.
- c) Envolver toda a família num projeto de testemunho, tal como dar estudos bíblicos, distribuir exemplares do Caminho a Cristo na comunidade, adotar uma família necessitada, fazer um projeto de trabalho para alguém de idade que precise de ajuda em casa.
- d) Envolver-se em alguma tragédia que tenha acontecido em sua comunidade, de forma a ajudar as pessoas que precisam de ajuda.

Item escolhido

Descreva a realização do Item



CÃES

| Nome Do Desbravador | | | | |
|---------------------|----------------------|----------|-------------|------------|
| | | | | |
| Avaliação Interna | | | | |
| Data | Trabalho (3) | Aula (1) | Prova (6) | Total (10) |
| | | | | |
| Nome do Instrutor | | | Assinatura | |
| | | | | |
| Avaliação Regional | | | Investidura | |
| Data | Carimbo / Assinatura | | Data | |
| | | | | |

ESPECIALIDADE DE CÃES

NOME: _____

UNIDADE: _____

CLUBE: _____

INSTRUTOR: _____

1. DAR O NOME CIENTÍFICO DO CÃO DOMÉSTICO.

2. MENCIONAR 5 CARACTERÍSTICAS PECULIARES DA FAMÍLIA CANIDAE.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

3. IDENTIFICAR A PARTIR DE FOTOGRAFIAS/FIGURAS, OU AO NATURAL, 5 MEMBROS SELVAGENS DA FAMÍLIA DOS CÃES.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

4. IDENTIFICAR A PARTIR DE FOTOGRAFIAS/FIGURAS, OU AO NATURAL, 15 DIFERENTES RAÇAS DE CÃES.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

5. MENCIONAR 5 CONTRIBUIÇÕES DA FAMÍLIA DOS CÃES AO HOMEM.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

6. ESCREVER OU DESCREVER ORALMENTE A IMPORTÂNCIA, PARA O HOMEM, DOS SEGUINTE GRUPOS DE CÃES E MENCIONAR ALGUMAS RAÇAS EQUIVALENTES:

a. CÃES-GUIA

b. CÃES FAREJADORES

c. CÃES PASTORES

d. CÃES COMPANHEIROS PARA CRIANÇAS

e. CÃES GUARDAS

f. CÃES QUE AUXILIAM POLÍCIA E BOMBEIROS EM SUA REGIÃO

7. DAR O NOME DA MENOR E DA MAIOR RAÇA DE CÃES.

8. IDENTIFICAR PESSOALMENTE OU POR FOTOGRAFIAS/FIGURAS, 5 CÃES QUE SÃO CLASSIFICADOS COMO TOY? (ANÕES).

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

9. QUAL É O ÚNICO CÃO QUE TEM A LÍNGUA INTEIRAMENTE AZUL OU PRETA?

10.QUAL O CÃO MAIS RÁPIDO?

11.ESCREVER OU CONTAR UMA HISTÓRIA SOBRE UM CÃO.

12. QUAIS CUIDADOS DEVE-SE TOMAR COM OS CÃES PARA QUE TENHAM UMA VIDA SAUDÁVEL?

13. AJUDAR A CUIDAR DE UM CÃO POR, PELO MENOS, 1 MÊS.





ORDEM UNIDA

| Nome Do Desbravador | | | | |
|---------------------|----------------------|----------|-------------|------------|
| | | | | |
| Avaliação Interna | | | | |
| Data | Trabalho (3) | Aula (1) | Prova (6) | Total (10) |
| | | | | |
| Nome do Instrutor | | | Assinatura | |
| | | | | |
| Avaliação Regional | | | Investidura | |
| Data | Carimbo / Assinatura | | Data | |
| | | | | |

ESPECIALIDADE DE ORDEM UNIDA

NOME: _____

UNIDADE: _____

CLUBE: _____

INSTRUTOR: _____

DATA: _____

1. EXPLIQUE 5 OBJETIVOS DA ORDEM UNIDA

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

2. DEFINA

FORMAÇÃO _____

LINHA _____

FILA/FILEIRA _____

DISTÂNCIA _____

INTERVALO _____

COLUNA _____

ALINHAMENTO _____

COBERTURA _____

CERRAFILA _____

HOMEMBASE _____

COLUNABASE_____

TESTA_____

CAUDA_____

FRENTE_____

COBRIR_____

3. EXPLIQUE O QUE É CADÊNCIA

4. DESCREVA OS PASSOS A SEGUIR:

PASSO

ESTRADA_____

PASSO

ORDINÁRIO_____

PASSO

ACCELERADO_____

SEM

CADÊNCIA_____

5. SABER QUAIS SÃO AS 3 ETAPAS DA VOZ DE COMANDO

6. EXPLIQUE A EXECUÇÃO DOS SEGUINTE COMANDOS:

DESCANSAR_____

FRENTE PARA A DIREITA/ESQUERDA/RETAGUARDA

SENTIDO _____

COBRIR _____

ESQUERDA/DIREITA/MEIA-VOLTA VOVER

SENTADO/PÉ 1,2

PERFILAR _____

ÚLTIMA FORMA _____

7. EXPLIQUE COMO EXIBIR E CUIDAR DA BANDEIRA NACIONAL, INCLUINDO COMO DOBRÁ-LA

FOTO DE COMO DOBRAR





PIONEIRISMO

| Nome Do Desbravador | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|
| | | | | |

| Avaliação Interna | | | | |
|-------------------|--------------|----------|-----------|------------|
| Data | Trabalho (3) | Aula (1) | Prova (6) | Total (10) |
| | | | | |

| Nome do Instrutor | | Assinatura |
|-------------------|--|------------|
| | | |

| Avaliação Regional | | Investidura |
|--------------------|----------------------|-------------|
| Data | Carimbo / Assinatura | Data |
| | | |

ESPECIALIDADE DE PIONEIRISMO

NOME: _____

INSTRUTOR: _____

DATA: _____

1. TER AS SEGUINTE ESPECIALIDADES:

- a. PIONEIRIAS
- b. FOGUEIRAS E COZINHA AO AR LIVRE
- c. VIDA SILVESTRE

2. TER UMA DAS SEGUINTE ESPECIALIDADES:

- a. CESTARIA
b. TRABALHOS EM COURO
c. TRICÔ
d. TECELAGEM

2. PESQUISAR SOBRE O PROCESSO DE INTERIORIZAÇÃO DE SEU PAÍS. ESCREVER 500 PALAVRAS SOBRE COMO OS PIONEIROS QUE DEDICARAM SUAS VIDAS À ABERTURA DE CAMINHOS RUMO AO CENTRO DE SEU CONTINENTE SATISFAZIAM AS SEGUINTE NECESSIDADES:

| | |
|---------------------|--|
| HABITAÇÃO E MOBÍLIA | |
| VESTIMENTA | |
| ALIMENTAÇÃO | |

| | |
|----------------------|---|
| | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| COZINHA | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| FORMAS DE ILUMINAÇÃO | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| FERRAMENTAS | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| SANEAMENTO | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| TRANSPORTE | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

4. PESQUISAR SOBRE UMA FORMA ARTESANAL DE FAZER FARINHA DE, PELO MENOS, UMA PLANTA. APRESENTAR UM RELATÓRIO DETALHADO SOBRE TODO O PROCESSO.

| | |
|---------------|--|
| FOTO DA FORMA | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

5. EXPLICAR A NECESSIDADE DE FOGO PARA A SOBREVIVÊNCIA DO HOMEM. FAZER UMA BREVE REFLEXÃO SOBRE O USO E DIFICULDADES DE PRODUÇÃO DE FOGO ENCONTRADOS PELOS EXPEDICIONÁRIOS DO PASSADO. COMPLETAR O SEGUINTE:

REFLEXÃO

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |

FAZER UMA FOGUEIRA UTILIZANDO PRODUTOS NATURAIS NA CONSTRUÇÃO E TAMBÉM NA PRODUÇÃO DA FAÍSCA INICIAL. MANTER O FOGO ACESO POR 5 MINUTOS. ESCOLHER UM DENTRE OS SEGUINTE PARA COMEÇAR:

PEDRA E AÇO

| |
|--|
| |
|--|

ATRITO

VIDRO CURVO

AR COMPRIMIDO

FAZER UMA FOGUEIRA UTILIZANDO PRODUTOS NATURAIS NA CONSTRUÇÃO. UTILIZAR UM DOS MÉTODOS MODERNOS PARA A PRODUÇÃO DA FAÍSCA INICIAL E MANTER O FOGO ACESO POR 5 MINUTOS. ESCOLHER UM DENTRE OS SEGUINTE PARA COMEÇAR:

FAÍSCA ELÉTRICA

PEDERNEIRA

PALHA (ESPONJA) DE AÇO E BATERIA

OUTRO MÉTODO DEFINIDO PELO INSTRUTOR



6. DEMONSTRAR HABILIDADE NO USO DO MACHADO, COMPLETANDO OS SEGUINTE:

DESCREVER OS MELHORES TIPOS DE MACHADOS

DEMONSTRAR COMO AFIAR UM MACHADO CORRETAMENTE



LISTAR E SEGUIR 10 REGRAS DE SEGURANÇA NO USO DE UM MACHADO

1.

2.

3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

DEMONSTRAR A TÉCNICA APROPRIADA DE MANUSEIO DE UM MACHADO

7. UTILIZANDO AS TÉCNICAS APRENDIDAS PARA USO DO MACHADO, PREPARAR MADEIRA PARA OS SEGUINTE:

| FOGUEIRA (ISCAS, GRAVETOS, TRONCOS) | ABRIGO (BASES, PAREDES, COBERTURA) |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| | |

8. COMPLETAR O SEGUINTE:

CONSTRUIR UMA LATRINA ADEQUADA E CONFORTÁVEL

FAZER 10 NÓS ÚTEIS PARA OS PIONEIROS E CONTAR COMO ERAM UTILIZADOS.

| NÓ 1 | | NÓ 2 | |
|------|--|------|--|
| | | | |

| | | | |
|------|--|-------|--|
| | | | |
| NÓ 3 | | NÓ 4 | |
| NÓ 5 | | NÓ 6 | |
| NÓ 7 | | NÓ 8 | |
| NÓ 9 | | NÓ 10 | |

9. EXPLICAR A IMPORTANTE RELAÇÃO ENTRE A HIGIENE (COMO BANHO, CUIDADOS COM A LOUÇA E ELIMINAÇÃO APROPRIADA DE RESÍDUOS SÓLIDOS [LIXO]) E A MANUTENÇÃO DA SAÚDE.

10.AJUDAR NA CONSTRUÇÃO DE UMA PONTE, DE CORDA OU MADEIRA, DE 3 METROS DE COMPRIMENTO, USANDO AMARRAS.

11. PARTICIPAR DE UM DEBATE SOBRE A IMPORTÂNCIA DA CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE. CONHECER E POR EM PRÁTICA 4 MANEIRAS DE CONSERVAR A BELEZA DA MATA.

| | |
|--|--|
| | |
| | |

12. EXPLICAR A IMPORTÂNCIA DAS SEGUINTE ATIVIDADES NA VIDA DOS PIONEIROS E DEMONSTRAR COMO FAZER 2 DELAS:

FAZER UMA VELA DE CERA OU OUTRA FORMA DE FONTE DE LUZ UTILIZADA PELOS PIONEIROS

FAZER UMA BARRA DE SABÃO

ORDENHAR UMA VACA, CABRA, OU OUTRO ANIMAL APROVADO POR SEU INSTRUTOR

BATER MANTEIGA

FAZER UMA CANETA DE PENA E ESCREVER COM ELA

CONSTRUIR UM BRINQUEDO SIMPLES USADO PELOS PIONEIROS

PARTICIPAR DA CONFECÇÃO DE UMA COLCHA

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

13. CONHECER 5 REMÉDIOS CASEIROS UTILIZADOS PELOS PIONEIROS, OBTIDOS A PARTIR DE PLANTAS SILVESTRES, QUE TENHAM SUA EFICÁCIA COMPROVADA E EXPLICAR SUAS INDICAÇÕES.

| | |
|-----------|--|
| REMÉDIO 1 | |
| REMÉDIO 2 | |
| REMÉDIO 3 | |
| REMÉDIO 4 | |

| | |
|-----------|--|
| | |
| REMÉDIO 5 | |

14. COMPLETAR

COM UM LÍDER EXPERIENTE, PARTICIPAR DE UMA CAMINHADA DE 2 DIAS, VIAJANDO POR 25 KM, LEVANDO TODOS OS SUPRIMENTOS NECESSÁRIOS NA MOCHILA.



TEMPERANÇA

| Nome Do Desbravador | | | | |
|---------------------|----------------------|----------|-------------|------------|
| | | | | |
| Avaliação Interna | | | | |
| Data | Trabalho (3) | Aula (1) | Prova (6) | Total (10) |
| | | | | |
| Nome do Instrutor | | | Assinatura | |
| | | | | |
| Avaliação Regional | | | Investidura | |
| Data | Carimbo / Assinatura | | Data | |
| | | | | |

ESPECIALIDADE DE TEMPERANÇA

NOME: _____

UNIDADE: _____

CLUBE: _____

INSTRUTOR: _____

DATA: _____

1. MEMORIZAR E ASSINAR O VOTO DE TEMPERANÇA

2. DECORAR 3 CITAÇÕES DE CADA CATEGORIA

BÍBLIA

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

ESPÍRITO DE PROFECIA

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

3. FAÇA O SEGUINTE:

ESCREVA 150 PALAVRAS SOBRE O ÁLCOOL, TABACO, DROGAS OU FORMA FÍSICA E SOBRE SEU COMPROMETIMENTO COM UM ESTILO DE VIDA SAUDÁVEL

[illegible]

ESCREVA UM VERSO SOBRE PREVENÇÃO DAS DROGAS

CARTAZ SOBRE OS EFEITOS PREJUDICIAIS DAS DROGAS, TABACO E ÁLCOOL

[illegible]

4. SOBRE O CIGARRO, DROGAS E ÁLCOOL:

**EXPLIQUE A RAZÃO POR TRÁS DA ADVERTÊNCIA CONTIDA NOS MAÇOS DE CIGARRO:
“FUMAR É PREJUDICIAL À SAÚDE”**

O QUE É FUMANTE PASSIVO

QUANTAS PESSOAS MORREM ANUALMENTE NO SEU PAÍS VÍTIMAS DO CIGARRO E QUANTO O GOVERNO GASTA COM A SAÚDE DE PACIENTES

PESQUISE SOBRE OS SEGUINTE INGREDIENTES DA FUMAÇA DO TABACO:

| | |
|----------|------------|
| NICOTINA | CIANETO |
| AMÔNIA | FORMADEÍDO |

PESQUISE SOBRE ESSAS 2 DOENÇAS RELACIONADAS AO CIGARRO:

| CIRROSE | ENFISEMA |
|---------|----------|
| | |

QUANTAS PESSOAS MORREM EM SEU PAÍS ANUALMENTE VÍTIMAS DO ÁLCOOL, DE ACIDENTES OU EM DECORRÊNCIA DO USO EXAGERADO

QUAIS OS EFEITOS DO TABACO, ÁLCOOL E DROGAS NA GRAVIDEZ

| TABACO | ÁLCOOL | DROGAS |
|--------|--------|--------|
| | | |

DISCUTIR COM A UNIDADE O QUE APRENDEU SOBRE O CAPÍTULO “ESTIMULANTES NARCÓTICOS” DO LIVRO MEDICINA E SALVAÇÃO.



5. RELACIONE 3 COISAS QUE CONTRIBUEM PARA A TEMPERANÇA E BOA SAÚDE,ALÉM, É CLARO, DE ABSTER-SE DE COISAS PREJUDICIAIS.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

6. FAZER UMA DRAMATIZAÇÃO SOBRE ALGUMAS SITUAÇÕES (PRÁTICA)



7. PESQUISE SOBRE AS LEIS ANTI-FUMO E ANTI-ÁLCOOL CRIADAS PELO GOVERNO DO SEU PAÍS. FAÇA UM PEQUENO RELATÓRIO



TESTEMUNHO JUVENIL

| Nome Do Desbravador | | | | |
|---------------------|----------------------|----------|-------------|------------|
| | | | | |
| Avaliação Interna | | | | |
| Data | Trabalho (3) | Aula (1) | Prova (6) | Total (10) |
| | | | | |
| Nome do Instrutor | | | Assinatura | |
| | | | | |
| Avaliação Regional | | | Investidura | |
| Data | Carimbo / Assinatura | | Data | |
| | | | | |

ESPECIALIDADE DE TESTEMUNHO JUVENIL

NOME: _____

UNIDADE: _____

CLUBE: _____

INSTRUTOR: _____

DATA: _____

1. TRAZER PARA UM CULTO DA IGREJA OU ESCOLA SABATINA PELO MENOS 5 PESSOAS DE SEU CÍRCULO DE AMIZADE

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

2. INSCREVER UM AMIGO NO CLUBE DE DESBRAVADORES

| |
|--|
| |
|--|

3. COM SEU CLUBE OU UNIDADE

PARTICIPAR DE 2 ATIVIDADES MISSIONÁRIAS DE DISTRIBUIÇÃO DE FOLHETOS

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

ASSISTIR, PELO MENOS, 10 CLASSES BÍBLICAS

| |
|--|
| |
|--|

PARTICIPAR DE 1 CAMPANHA DE ARRECADAÇÃO DE ALIMENTOS

| |
|--|
| |
|--|

PARTICIPAR DE 2 ATIVIDADES DE TESTIFICAÇÃO EM OCASIÕES ESPECIAIS COMO: DIA DAS CRIANÇAS, DIA DOS PAIS, DAS MÃES ETC.

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

4. PARTICIPAR DO IMPACTO ESPERANÇA

| |
|--|
| |
|--|

5. ESCREVA 2 TEXTOS CHAVES PARA CADA ENSINAMENTO BÍBLICO A SEGUIR:

| | TEXTO 1 | TEXTO 2 |
|-------------------------|---------|---------|
| SEGUNDA VINDA DE CRISTO | | |
| SÁBADO | | |
| | | |

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| ESTADO DOS MORTOS | | |
| LEI E GRAÇA | | |
| CONVERSÃO | | |
| JUÍZO | | |
| INSPIRAÇÃO DA BÍBLIA | | |
| ESPÍRITO DE PROFECIA | | |
| A RECOMPENSA DOS SANTOS | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

6. COMPLETAR O ESTUDO BÍBLICO DA SUA CLASSE BÍBLICA DE JUVENIS

| |
|--|
| |
|--|



VIDA SILVESTRE

| Nome Do Desbravador | | | | |
|---------------------|----------------------|----------|-------------|------------|
| | | | | |
| Avaliação Interna | | | | |
| Data | Trabalho (3) | Aula (1) | Prova (6) | Total (10) |
| | | | | |
| Nome do Instrutor | | | Assinatura | |
| | | | | |
| Avaliação Regional | | | Investidura | |
| Data | Carimbo / Assinatura | | Data | |
| | | | | |

ESPECIALIDADE DE VIDA SILVESTRE

NOME: _____

UNIDADE: _____

CLUBE: _____

INSTRUTOR: _____

DATA: _____

1. PARTICIPAR DE 2 ACAMPAMENTOS, COM NO MÍNIMO 2 PERNOITES

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

2. O QUE FAZER QUANDO ESTIVER PERDIDO

P _____

A _____

S _____

O _____

C _____

O _____

L _____

A _____

EXPLIQUE 3 MÉTODOS DE IDENTIFICAR OS PONTOS CARDEAIS SEM O USO DE UMA BÚSSOLA

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

3. EXPLIQUE 3 MANEIRAS DE PURIFICAR ÁGUA

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

4. EXPLIQUE 3 FORMAS DE ENCONTRAR ÁGUA NA FLORESTA

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

**5. DEMONSTRAR 2 MÉTODOS DE:
AVALIAR A ALTURA DE UMA ÁRVORE**

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

AVALIAR A LARGURA DE UM RIACHO

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

6. IDENTIFICAR, EM MEIO, Á NATUREZA, AS PEGADAS DE 4 ANIMAIS

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

7. IDENTIFICAR, PREPARAR E COMER 10 VARIEDADES DE PLANTAS SILVESTRES

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

8. TER UM ESTOJO PESSOAL DE SOBREVIVENCIA COM 15 ITENS

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____

9. EXPLIQUE A IMPORTÂNCIA DE:

| | |
|------------------------|-----------------------------|
| BOM SONO | ALIMENTAÇÃO ADEQUADA |
| HIGIENE PESSOAL | EXERCÍCIO FÍSICO |

10. CONHECER A PREVENÇÃO, OS SINTOMAS E O TRATAMENTO DE PRIMEIROS SOCORROS PARA O SEGUINTE:

| | | |
|-------------------|-----------------|-------------------|
| | SINTOMAS | TRATAMENTO |
| HIPOTERMIA | | |

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| MORDIDA DE COBRA PEÇONHENTA | | |
| INSOLAÇÃO | | |
| EXAUSTÃO | | |
| ARBUSTOS VENENOSOS | | |
| FERIDAS OU MACHUCADOS COM INFECÇÃO | | |
| ENJÔO PROVOCADO POR ALTITUDE | | |
| DESIDRATAÇÃO | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

11. EXPLIQUE DUAS FORMAS DE SINALIZAR PEDIDOS DE SOCORRO

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

12. EXPLIQUE OS PRINCÍPIOS QUE DEVEM SER RESPEITADOS PARA SE ANDAR SILENCIOSAMENTE E ESCONDER-SE, EM CASO DE NECESSIDADE

13. EXPLIQUE COMO PREPARAR-SE E PROVIDENCIAR ABRIGO NAS SEGUINTESS CONDIÇÕES:

| | |
|-------------------|-----------------------|
| MUITA NEVE | ÁREAS ROCHOSAS |
| PÂNTANOS | FLORESTAS |