

## ESPECIALIDADE DE FLORES

NOME: \_\_\_\_\_

UNIDADE: \_\_\_\_\_ CLUBE: \_\_\_\_\_

INSTRUTOR(A): \_\_\_\_\_

1. QUAL O GRANDE GRUPO DE PLANTAS QUE POSSUI FLORES?

---

---

2. QUAL A FUNÇÃO DE UMA FLOR EM UMA PLANTA?

---

---

3. FOTOGRAFAR, DESENHAR OU COLECIONAR IMAGENS DE 25 TIPOS DE FLORES E IDENTIFICÁ-LAS COM SEU NOME POPULAR E, SE POSSÍVEL, CIENTÍFICO.

FLOR	NOME	FLOR	NOME


**4. SABER AS FUNÇÕES DAS SEGUINTE PARTES DE UMA FLOR:**

**a. PÉTALA**

---

---

**b. SÉPALA**

---

---

**c. ANDROCEU**

---

---

**d. GINECEU**

---

---

**5. DESENHAR E CLASSIFICAR CORRETAMENTE, TENDO POR BASE UMA FLOR NATURAL, AS SEGUINTE PARTES: PEDÚNCULO, RECEPTÁCULO, SÉPALAS, PÉTALAS, CÁLICE, COROLA, ANDROCEU, GINECEU, ESTAME (FILETE E ANTERA), CARPELO (OVÁRIO, ESTIGMA, ESTILETE).**

6. DESCREVER O CICLO DE VIDA DE UMA FLOR EM PARTICULAR, INCLUINDO O PAPEL DOS INSETOS OU VENTO NA POLINIZAÇÃO.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

7. EXPLIQUE O QUE É POLINIZAÇÃO.

---

---

8. FAZER 2 DOS ITENS A SEGUIR:

- a. DESENHAR, COLECIONAR IMAGENS OU FOTOGRAFAR UMA SÉRIE DE, PELO MENOS, 6 FLORES, MOSTRANDO, NA ORDEM, AS CORES DO ARCO-ÍRIS ? VERMELHO, ALARANJADO, AMARELO, VERDE, AZUL, VIOLETA.
- b. APRESENTAR FLORES FRESCAS, SECAS OU PENSADAS QUE TENHAM: CINCO PÉTALAS, QUATRO PÉTALAS, TRÊS PÉTALAS, NENHUMA PÉTALA.
- c. DE OLHOS VENDADOS, DISTINGUIR E DAR O NOME DE 2 ENTRE 5 FLORES SILVESTRES OU CULTIVADAS, USANDO APENAS O SENTIDO DO OLFATO.
- d. FAZER UMA LISTA DE FLORES QUE VOCÊ OBSERVOU E FORAM VISITADAS POR DIFERENTES ANIMAIS.
- e. OBSERVAR UMA FLOR DURANTE, PELO MENOS, 10 MINUTOS, À LUZ DO SOL E, PELO MENOS, 10 MINUTOS APÓS O ANOITECER E RELATAR OS INSETOS QUE A VISITARAM. MENCIONAR O NÚMERO DE VISITANTES E O NOME DA FLOR.

(FAZER O REQUISITO ESCOLHIDO EM FOLHA SEPARADA E ANEXAR AO TRABALHO)

9. CITE 1 EXEMPLO DE FLORES QUE SÃO POLINIZADAS POR:

- a. INSETOS: \_\_\_\_\_
- b. VENTO: \_\_\_\_\_
- c. AVES: \_\_\_\_\_