



CADERNO DE ESPECIALIDADES

CLUBE: FORTALEZA REAL
DISTRITO: CIDADE SOBERANA
REGIÃO: 2ª
ASSOCIAÇÃO: PAULISTA DO VALE

Nome do Desbravador
Classe



CIDADANIA CRISTÃ

Nome Do Desbravador				
Avaliação Interna				
Data	Trabalho (3)	Aula (1)	Prova (6)	Total (10)
Nome do Instrutor			Assinatura	
Avaliação Regional			Investidura	
Data	Carimbo / Assinatura		Data	

ESPECIALIDADE DE CIDADANIA CRISTÃ

NOME: _____

UNIDADE: _____

CLUBE: _____

INSTRUTOR: _____

DATA: _____

1. DEFINA O TERMO CIDADANIA

2. DESCREVA AS SEGUINTE BANDEIRAS

BRASIL 	
SÃO PAULO 	
GUARULHOS	

	
<p>JÁ</p> 	
<p>DESBRAVADORES</p> 	

3. PESQUISE E RELATE O SIGNIFICADO DAS CORES, SÍMBOLOS, CURIOSIDADES E HISTÓRIA DAS SEGUINTE BANDEIRAS:

<p>BRASIL</p>	
----------------------	--

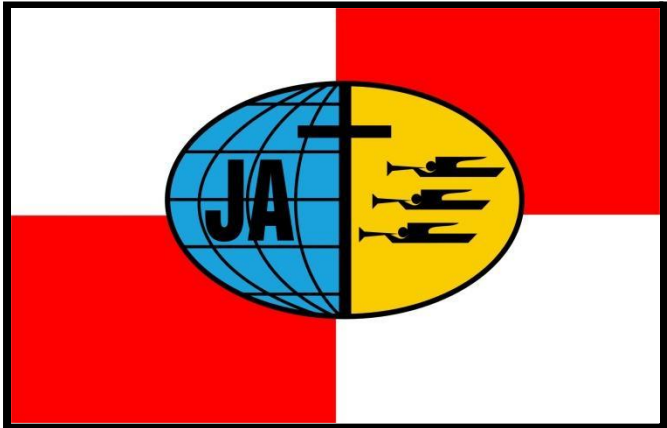



SÃO PAULO



GUARULHOS



JÁ 	
DESBRAVADORES 	

4. SABER QUANDO AS BANDEIRAS PODEM E QUANDO DEVEM SER HASTEADAS

5. FAZER O SEGUINTE:

EXPLIQUE A RAZÃO PARA A EXISTÊNCIA DO HINO NACIONAL

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

HI NO NACIONAL

Espera o Brasil, que todos cumprais com vosso dever,

Eia Avante, brasileiros sempre avante!

Gravai com buril nos pátrios anais do vosso poder,

Eia avante, brasileiros sempre avante!

Servi o Brasil sem esmorecer, com ânimo audaz cumpri o dever,

Na guerra e na paz, na sombra da lei, à brisa gentil,

O lábaro erguei, do belo Brasil, eia sus, oh! Sus!

Ouviram do Ipiranga as margens plácidas

De um povo heróico o brado retumbante,

E o sol da Liberdade, em raios fúlgidos,

Brilhou no céu da Pátria nesse instante.

Se o penhor dessa igualdade

Conseguimos conquistar com braço forte,

Em teu seio, ó Liberdade,

Desafia o nosso peito a própria morte!

Ó Pátria amada,

Idolatrada,

Salve! Salve!

Brasil, um sonho intenso, um raio vívido

De amor e de esperança à terra desce,

Se em teu formoso céu, risonho e límpido,

A imagem do Cruzeiro resplandece.

Gigante pela própria natureza,

És belo, és forte, impávido colosso,

E o teu futuro espelha essa grandeza.

Terra adorada,

Entre outras mil,

És tu, Brasil,

Ó Pátria amada!

Dos filhos deste solo és mãe gentil,

Pátria amada,

Brasil!

Letra: Joaquim Osório Duque Estrada

Música: Francisco Manuel da Silva

Deitado eternamente em berço esplêndido,

Ao som do mar e à luz do céu profundo,

Fulguras, ó Brasil, florão da América,

Iluminado ao sol do Novo Mundo!

Do que a terra mais garrida

Teus risonhos, lindos campos têm mais flores;

“Nossos bosques têm mais vida”,

“Nossa vida” no teu seio “mais amores”.

Ó Pátria amada,

Idolatrada,

Salve! Salve!

Brasil, de amor eterno seja símbolo

O lábaro que ostentas estrelado,

E diga o verde-louro desta flâmula

– Paz no futuro e glória no passado.

Mas, se ergues da justiça a clava forte,

Verás que um filho teu não foge à luta,

Nem teme, quem te adora, a própria morte.

Terra adorada,

Entre outras mil,

És tu, Brasil,

Ó Pátria amada!

Dos filhos deste solo és mãe gentil,

Pátria amada,

Brasil!

ISBN 85 262 4356-X

NÓS SOMOS OS DESBRAVADORES

OS SERVOS DO REI DOS REIS

SEMPRE AVANTE ASSIM MARCHAMOS

FIÉIS AS SUAS LEIS

DEVEMOS AO MUNDO ANUNCIAR

AS NOVAS DA SALVAÇÃO

QUE CRISTO VIRÁ EM BREVE

DAR O GALARDÃO

EXPLIQUE O SIGNIFICADO DA POSIÇÃO MARANATA



- 6. EXPLICAR O SIGNIFICADO DA DECLARAÇÃO QUE JESUS FEZ EM MATEUS 22:21: “DÊEM A CÉSAR O QUE É DE CÉSAR E A DEUS O QUE É DE DEUS”.**

7. POR QUE AS LEIS SÃO IMPORTANTES? QUAL FOI O OBJETIVO DE DEUS AO NOS DAR A LEI? POR QUE UM PAÍS PRECISA DE LEIS?

8. PESQUISE A CONSTITUIÇÃO DE SEU PAÍS E LISTE, AO MENOS, 10 DIREITOS IMPORTANTES QUE ELA ASSEGURA

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

9. QUAIS SÃO OS DEVERES MAIS IMPORTANTES DE UM CIDADÃO DO SEU PAÍS? EM QUE ELES SÃO SEMELHANTES OU DIFERENTES DE UM CIDADÃO DO CÉU? O QUE FAZER QUANDO OS DEVERES DE UM CIDADÃO DO SEU PAÍS ATRAPALHAM A CUMPRIR OS DEVERES DE UM CIDADÃO DO CÉU?

10. EXPLICAR O SISTEMA DE GOVERNO DO SEU PAÍS

11. FAÇA UMA PESQUISA SOBRE UMA PESSOA FAMOSA DE SEU PAÍS. CITE O QUE ELA FEZ PARA SE DESTACAR DIANTE DA SOCIEDADE E APRESENTE PARA OS COLEGAS EM 3 MINUTOS

PESSOA FAMOSA ESCOLHIDA:

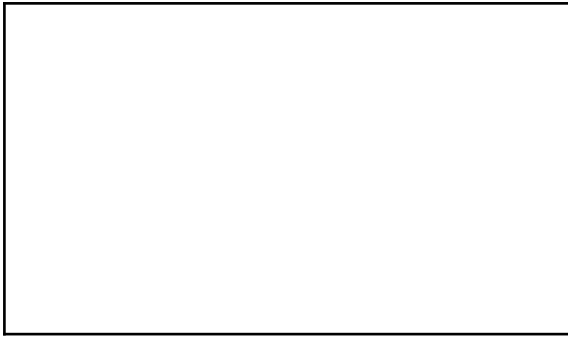
12. FAZER UMA LISTA COM, PELO MENOS, 10 ITENS DE UM DOS SEGUINTE:
CITAÇÕES FAMOSAS DE LÍDERES DE SEU PAÍS, LUGARES HISTÓRICOS FAMOSOS
EM SEU PAÍS OU EVENTOS HISTÓRICOS MUITO CONHECIDOS EM SEU PAÍS.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

13. DESCREVER O QUE VOCÊ PODE FAZER COMO CIDADÃO PARA AJUDAR SUA
IGREJA E SEU PAÍS

14. EXPLIQUE QUAIS SÃO OS REQUISITOS PARA UM ESTRANGEIRO CONSEGUIR A
CIDADANIA EM SEU PAÍS

15. FAÇA UMA ENTREVISTA COM UMA AUTORIDADE PÚBLICA E PERGUNTE SOBRE
OS DEVERES E ATIVIDADES INERENTES À SUA FUNÇÃO



PERGUNTA 1 _____

RESPOSTA _____

PERGUNTA 2 _____

RESPOSTA _____

PERGUNTA 3 _____

RESPOSTA _____

PERGUNTA 4 _____

RESPOSTA _____

PERGUNTA 5 _____

RESPOSTA _____



E. V. A.

Nome Do Desbravador				
Avaliação Interna				
Data	Trabalho (3)	Aula (1)	Prova (6)	Total (10)
Nome do Instrutor			Assinatura	
Avaliação Regional			Investidura	
Data	Carimbo / Assinatura		Data	

ESPECIALIDADE DE EVA

NOME: _____ UNIDADE: _____

INSTRUTOR(A): _____ CLUBE: _____

1. O QUE É E.V.A.?

2. QUAIS SÃO AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS E UTILIDADES DO E.V.A.?

3. QUAIS OS MATERIAIS UTILIZADOS PARA CORTAR E COLAR E.V.A.?

4. QUAL FERRAMENTA É MAIS ADEQUADA PARA SE DESENHAR EM UM E.V.A.?

5. EXPLICAR QUAL O PROCEDIMENTO DE TRANSFERIR MOLDES PARA O E.V.A.

6. QUAIS SÃO AS VANTAGENS E DESVANTAGENS QUE O E.V.A. PODE TRAZER PARA O MEIO AMBIENTE?

VANTAGENS:

DESVANTAGENS

7. FAZER 3 OBJETOS CONFECCIONADOS COM E.V.A. E UTILIZÁ-LOS EM ALGUM DEPARTAMENTO DA IGREJA.

--	--	--

8. ESCOLHER E FAZER UMA SUGESTÃO CITADA ABAIXO DIFERENTE DA QUESTÃO ANTERIOR, FAZENDO A JUNÇÃO DO E.V.A. COM UM MATERIAL RECICLÁVEL:

- a. FLOR ORNAMENTAL
- b. PORTA CANETAS
- c. CAPA PARA LIVROS
- d. IMÃ DE GELADEIRA
- e. PORTA TOALHAS
- f. CHAVEIRO
- g. PORTA RETRATO
- h. OBJETO DE SUA ESCOLHA

FAZENDO A OPÇÃO ESCOLHIDA	OPÇÃO ESCOLHIDA PRONTA



FOGUEIRAS E COZINHA AO AR LIVRE

Nome Do Desbravador

Avaliação Interna				
Data	Trabalho (3)	Aula (1)	Prova (6)	Total (10)
Nome do Instrutor			Assinatura	

Avaliação Regional		Investidura
Data	Carimbo / Assinatura	Data

ESPECIALIDADE DE FOGUEIRAS E COZINHA AO AR LIVRE

NOME: _____

UNIDADE: _____

CLUBE: _____

INSTRUTOR _____

DATA: _____

1. PREPARAR UMA DAS FOGUEIRAS: FOGO DO CONSELHO, ALTAR DE COZINHA, FOGO DE TRINCHEIRA, CERCADURA DE PEDRA, CAMA RÁPIDA, FOGO ESTRELA, FOGO DE CAÇADOR, FOGO REFLETOR

2. QUAIS SÃO AS TÉCNICAS CORRETAS PARA SE COMEÇAR UMA FOGUEIRA

3. EXPLIQUE 5 REGRAS DE SEGURANÇA AO SE ACENDER UMA FOGUEIRA

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

4. EXPLIQUE UM MÉTODO NATURAL, ALÉM DO GELO, PARA MANTER OS ALIMENTOS GELADOS/FRIOS ENQUANTO ESTIVER ACAMPANDO

CAFÉ DA MANHÃ <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	ALMOÇO <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	JANTAR <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
CAFÉ DA MANHÃ <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	ALMOÇO <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	JANTAR <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

[illegible]



MAPA E BÚSSOLA

Nome Do Desbravador				
Avaliação Interna				
Data	Trabalho (3)	Aula (1)	Prova (6)	Total (10)
Nome do Instrutor			Assinatura	
Avaliação Regional			Investidura	
Data	Carimbo / Assinatura		Data	

ESPECIALIDADE DE MAPA E BÚSSOLA

NOME: _____
UNIDADE: _____
CLUBE: _____
INSTRUTOR: _____
DATA: _____

1. O QUE É UM MAPA TOPOGRÁFICO?

2. O QUE É ENCONTRADO EM UM MAPA TOPOGRÁFICO?

3. DÊ 3 USOS PARA UM MAPA TOPOGRÁFICO

4. O QUE É UM MAPA ORTOFOTO?



5. FAÇA O DESENHO DE 20 SINAIS E SÍMBOLOS DE MAPA TOPOGRÁFICO:

**6. EXPLIQUE O SEGUINTE, COM RELAÇÃO Á TOPOGRAFIA:
ELEVAÇÃO**

INTERVALO ENTRE CURVAS DE NÍVEL

FORMAS DE RELEVO DEFINIDAS PELAS CURVAS DE NÍVEL

**7. EXPLIQUE O SEGUINTE, COM RELAÇÃO Á DISTÂNCIA
COMO AS DISTÂNCIAS SÃO DEFINIDAS**

A ESCALA DO MAPA

COMO MEDIR A DISTÂNCIA LINEAR

COMO CONVERTER PARA A DISTÂNCIA REAL

**8. EXPLIQUE O SEGUINTE, COM RELAÇÃO AO MAPA
O QUE É SISTEMA GRID**

O QUE É GRID UTM

QUANTOS FUSOS UTM TEMOS NO TERRITÓRIO DA DIVISÃO SUL AMERICANA?

IDENTIFICAR EM QUAL FUSO FICA SUA LOCALIDADE E COMO É CHAMADO ESTE FUSO

EXPLICAR COMO USAR UM SISTEMA DE COORDENADAS UTM

COMO USAR UM SISTEMA DE GRADE DE 6 DÍGITOS

**9. CONHECER E EXPLICAR O SEGUINTE, COM RELAÇÃO À LEITURA DE MAPAS:
NORTE DA QUADRÍCULA**

NORTE VERDADEIRO

NORTE MAGNÉTICO

DECLINAÇÃO MAGNÉTICA

CONVERGÊNCIA MERIDIANA

**10. QUAIS SÃO OS 8 PRINCIPAIS PONTOS CARDEAIS, SUAS ABREVIACÃO E GRAUS
CORRESPONDENTES?**

COMO CALCULAR E SEGUIR UM CONTRA-AZIMUTE

**14. CONHECER E EXPLICAR OS SEGUINTE MÉTODOS DE DESCOBRIR A LOCALIZAÇÃO ATUAL EM UM MAPA:
O QUE É RESSECÇÃO**

USE O MÉTODO DE 2 PONTOS

USE O MÉTODO DE 3 PONTOS

EXPLIQUE COMO USAR O TRIÂNGULO DE ERRO DE LEHMANN

**15. EXPLIQUE COMO ORIENTAR-SE USANDO SEU MAPA POR:
INSPEÇÃO VISUAL**

USANDO A BÚSSOLA

16. CONSTRUIR UMA BÚSSOLA DE EMERGÊNCIA UTILIZANDO MATERIAIS IMPROVISADOS

17. DEMONSTRAR COMO ENCONTRAR DIREÇÃO SEM UMA BÚSSOLA USANDO:

CRUZEIRO DO SUL	RELÓGIO COM PONTEIROS
CONSTELAÇÃO DE ÓRION	A SOMBRA DE 2 VARAS

18. PROVE SUA HABILIDADE NO USO DE UM MAPA E BÚSSOLA, SEGUINDO UM CURSO DE CROSS-COUNTRY COM, PELO MENOS, 10 LEITURAS DADAS OU PONTO DE CONTROLE.



MARIPOSAS E BORBOLETAS

Nome Do Desbravador				
Avaliação Interna				
Data	Trabalho (3)	Aula (1)	Prova (6)	Total (10)
Nome do Instrutor			Assinatura	
Avaliação Regional			Investidura	
Data	Carimbo / Assinatura		Data	

ESPECIALIDADE DE MARIPOSAS E BORBOLETAS

NOME: _____

UNIDADE: _____

CLUBE: _____

DATA: _____

INSTRUTOR: _____

1. QUE CARACTERÍSTICAS PODEM SER USADAS PARA DIFERENCIAR MARIPOSAS E BORBOLETAS?

2. DEFINIR OS SEGUINTE TERMOS:

ANTENA

OVO

LARVA

PUPA

CRISÁLIDA

CASULO

IMAGO

3. DISTINGUIR 3 ESPÉCIES DIFERENTES A PARTIR DE SEUS CASULOS.

--	--	--

4. O QUE É O PÓ COLORIDO QUE FICA GRUDADO NAS MÃOS AO PEGAR NAS ASAS DE UMA BORBOLETA OU MARIPOSA?

5. QUE BENEFÍCIOS AS MARIPOSAS E BORBOLETAS TRAZEM AO HOMEM E AO MEIO AMBIENTE?

6. QUE DANOS AS MARIPOSAS E BORBOLETAS PODEM CAUSAR? EM QUE ESTÁGIO DA VIDA ELAS PODEM CAUSAR DANOS? CITAR 3 EXEMPLOS DE MARIPOSAS E/OU BORBOLETAS QUE CAUSEM DANOS.

DANOS

ESTÁGIO EM QUE CAUSAM DANO? _____

EXEMPLOS

- _____
- _____
- _____

7. QUE BORBOLETA É FAMOSA POR SEU CICLO MIGRATÓRIO?

8. FAZER DESENHOS OU PINTURAS COLORIDAS DE 25 ESPÉCIES DE MARIPOSAS E BORBOLETAS. OS DESENHOS OU PINTURAS PRECISAM SER DO TAMANHO NATURAL OU MAIOR E EM COLORAÇÃO NATURAL. IDENTIFICAR A ORDEM E A FAMÍLIA DOS ESPÉCIMES RETRATADOS.

(FAZER ESSE REQUISITO EM UMA FOLHA EM ANEXO)

9. DESCREVER O CICLO DE VIDA DE UMA MARIPOSA OU BORBOLETA E APRENDER UMA LIÇÃO RELACIONADA COM A RESSURREIÇÃO DOS JUSTOS.





ORDEM UNIDA

Nome Do Desbravador				
Avaliação Interna				
Data	Trabalho (3)	Aula (1)	Prova (6)	Total (10)
Nome do Instrutor			Assinatura	
Avaliação Regional			Investidura	
Data	Carimbo / Assinatura		Data	

ESPECIALIDADE DE ORDEM UNIDA

NOME: _____

UNIDADE: _____

CLUBE: _____

INSTRUTOR: _____

DATA: _____

1. EXPLIQUE 5 OBJETIVOS DA ORDEM UNIDA

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

2. DEFINA

FORMAÇÃO _____

LINHA _____

FILA/FILEIRA _____

DISTÂNCIA _____

INTERVALO _____

COLUNA _____

ALINHAMENTO _____

COBERTURA _____

CERRAFILA _____

HOMEMBASE _____

COLUNABASE_____

TESTA_____

CAUDA_____

FRENTE_____

COBRIR_____

3. EXPLIQUE O QUE É CADÊNCIA

4. DESCREVA OS PASSOS A SEGUIR:

PASSO

ESTRADA_____

PASSO

ORDINÁRIO_____

PASSO

ACCELERADO_____

SEM

CADÊNCIA_____

5. SABER QUAIS SÃO AS 3 ETAPAS DA VOZ DE COMANDO

6. EXPLIQUE A EXECUÇÃO DOS SEGUINTE COMANDOS:

DESCANSAR_____

FRENTE PARA A DIREITA/ESQUERDA/RETAGUARDA

SENTIDO _____

COBRIR _____

ESQUERDA/DIREITA/MEIA-VOLTA VOVER


SENTADO/PÉ 1,2

PERFILAR _____

ÚLTIMA FORMA _____

7. EXPLIQUE COMO EXIBIR E CUIDAR DA BANDEIRA NACIONAL, INCLUINDO COMO DOBRÁ-LA

FOTO DE COMO DOBRAR





RESGATE BÁSICO

Nome Do Desbravador				
Avaliação Interna				
Data	Trabalho (3)	Aula (1)	Prova (6)	Total (10)
Nome do Instrutor			Assinatura	
Avaliação Regional			Investidura	
Data	Carimbo / Assinatura		Data	

ESPECIALIDADE DE RESGATE BÁSICO

NOME: _____
UNIDADE: _____
CLUBE: _____
INSTRUTOR: _____
DATA: _____

1. O QUE É RESGATE DE EMERGÊNCIA?

2. COMO RESGATAR, COM SEGURANÇA, UMA PESSOA NAS SEGUINTE SITUAÇÕES:

EM CONTATO COM CABO ELÉTRICO	EM AMBIENTE CHEIO DE FUMAÇA E GÁS
COM AS ROUPAS EM CHAMAS	AFOGANDO-SE, SEM QUALQUER EQUIPAMENTO DE RESGATE
UM ACIDENTE NO GELO	

3. DÊ 3 MANEIRAS DE ATRAIR E COMUNICAR-SE COM UM RESGATE AÉREO




4. CONHECER 6 ATITUDES INDICADAS EM CASO DE NECESSIDADE DE RESGATE IMEDIATO

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

5. CONHECER 6 PROCEDIMENTOS A SEGUIR ANTES DE REMOVER UMA VÍTIMA DE SITUAÇÃO QUE APRESENTA RISCO DE MORTE

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

6. CONHECER AS MANEIRAS APROPRIADAS DE AJUDAR UMA VÍTIMA, EM PERIGO, NAS SEGUINTE SITUAÇÕES:

PUXAR A VÍTIMA	IÇAR/LEVANTAR A VÍTIMA	AJUDAR A VÍTIMA A CAMINHAR
		
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

7. CONHECER A FORMA ADEQUADA DE AJUDAR UMA VÍTIMA, COM A AJUDA DE OUTROS, NAS SEGUINTE SITUACES:

CARREGAR UMA PESSOA SENTADA	CARREGAR UMA PESSOA DEITADA	CARREGAR COM 2 MÃOS
CARREGAR COM 4 MÃOS	CARREGAR COM COBERTOR	CARREGAR, EM 3, VÍTIMA EM REDE, EM DECÚBITO DORSAL E VENTRAL
CARREGAR EM 3 OU 4 PESSOAS		

8. FAZER UMA MACA IMPROVISADA E CARREGAR UMA PESSOA NELA

9. CUMPRIR OS SEGUINTES ITENS:

ATAR PELO MENOS, 3 NÓS PRA JUNTAR CORDAS

--	--	--

ATAR UM NÓ PARA DIMINUIR CORDA

--

ATAR UM NÓ PARA USAR AO REDOR DE ALGUÉM NUM RESGATE

--

10. QUE PASSOS DEVEM SER DADOS ANTES DE COMUNICAR QUE ALGUÉM ESTÁ DESAPARECIDO? QUE INFORMAÇÕES SERÃO NECESSÁRIAS AO INFORMAR À POLÍCIA O DESAPARECIMENTO DE ALGUÉM? COMO DEVEM SER CONDUZIDAS AS BUSCAS POR ALGUÉM PERDIDO NUMA ÁREA SELVAGEM?



VIAGEM E TURISMO

Nome Do Desbravador				
Avaliação Interna				
Data	Trabalho (3)	Aula (1)	Prova (6)	Total (10)
Nome do Instrutor			Assinatura	
Avaliação Regional			Investidura	
Data	Carimbo / Assinatura		Data	

Especialidade de Viagem e Turismo

Nome: _____

Clube: _____ Data: ____ / ____ / ____

Instrutor: _____

Questão 01 - Liste todos os tipos de transporte que você possa pensar que as pessoas usam ao redor do mundo. Diminua esta lista anterior para os cinco meios de transporte mais comuns. Liste os prós e os contras de cada um dos cinco.

Questão 02 - Liste alguns dos prós e contras dos seguintes tipos de hospedagem:

a) Hotel

b) Albergue da Juventude

c) Amigos / família

d) Trailer/acampamentos

e) Resorts

Questão 03 - Quais documentos são necessários para os seguintes tipos de viagens?

a) Viagens intermunicipais

b) Viagens interestaduais

c) Viagens internacionais (para países que pertençam e não pertençam ao mesmo bloco econômico)

a) Assista a um programa diário de viagem, ou uma reportagem ou vídeo promocional, que mostra paisagens de viagens e geografia de uma única localização.

b) Pesquisar, através de atlas, livros ou internet, uma cidade ou região que você queria visitar. Descobrir o seguinte: População, Comidas típicas, Clima, Vegetação / geografia, Cultura e Clima.

Questão 05 - O que é necessário para se viajar ao exterior? Discuta em grupo como um turista deve se comportar quando estiver em outro país.

Questão 06 - Criar um plano simples de viagem para sete dias de férias familiares, ou para duas viagens de 4 dias cada. Como parte de seu planejamento, incluir os seguintes locais para visita: detalhes sobre um lugar histórico, detalhes sobre dois parques naturais, detalhes sobre uma área de recreação,

Observação: O primeiro e o último dia devem ser dias de viagem.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Questão 07 - Liste algumas maneiras diferentes que as pessoas usavam para viajar no tempo bíblico.

Questão 08 - Calcule aproximadamente quanto tempo demoravam para viajar entre Jerusalém e Damasco.

Questão 09 - Esboce um mapa de uma viagem mencionada na Bíblia:

- a) Exibir nome dos personagens e caminho correto incluindo as paradas significativas feitas.
- b) Exibir diferentes tipos de linhas (marcação) para cada meio de transporte diferente utilizado.
- c) Exibir uma legenda para identificar as marcações e tipos de transportes.
- d) Observação: Você pode ter que descobrir algumas informações que não estão mencionadas diretamente nas escrituras.