

咨询电话/微信：13331540630/18088656068

长青藤 **25** 级 851软件专硕考研教学安排

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 吉林大学计算机科学与技术学院电子信息专业课教学安排 | | | | | |
| 复习阶段 | 阶段目标 | 授课  安排 复习资料 学习内容 知识要点难点 |  |  |  |
| 基础阶段 | 系统学习考 研专业课核 心课程：c  程序设计和 数据结构。 帮助学生系 统掌握课程 理论知识， 并掌握重  点。需要联 系知识点深 入理解内  容，同时帮 助学生初步 掌握解题思 路和方法 | 1 次 | 王道《数据结构》讲义或红皮书  《数据结  构》（第 3  版）  刘大有等  编著 | 第一章-第  四章 | 数据结构数组+链表（基础）   1. 链表(难点、重点) 2. 文件操作（重点）   3.堆栈（重点、难点）  4.队列 （重点、难点）  5.以及相关 应用（堆栈括号匹配等）  6.数组与稀疏矩阵相关应用 |
| 2次  2.5 次 第四章 | 第五章（重点） | 1.二叉树的定义2.遍历3.其 他操作4.哈夫曼树5.树与二  叉树的转换 6.b树，b+树，红黑树 |
| 2次 | 第六章 （重点，难点） | 1.图的遍历算法2.拓扑排序 3.关键路径4.最短路径5.最  小支撑树 |
| 1次 | 第七章-第八章 | 1. 二叉查找树2.高度平衡树   3.排序算法 |
|  |  |  |
| 强化阶段 | 知识点回顾 和真题讲  解，强化学 生对真题的 理解和解题 技巧，明白 知识点和真 题的联系 | 1次 | C语言 | 知识梳理 | 对学过的知识点进行总体梳  理回顾 |
| 1次 | 《数据结构习题与 解析》+真 题 | 知识梳理 | 对学过的知识点进行总体梳  理回顾 |
| 专项训练+  真题详细分析 | 从每年的考题中找出共性，  选取典型题重点强调，并解  答学生课后真题。重点训练  算法部分的试题。 |
| 冲刺点睛 | 以真题为基 础，追溯核 心考点 | 2 次 | 全部资料+ 计学+计学 +软专+软学的真题  题 | 两门课全部 内容 | 1. 考研题切实对应的知识  2. 出题根源 |

具体上课时间安排由老师与同学协商，教学安 排为暂时性安排，会根据学生学习吸收能力， 做动态调整。



咨询电话/微信：13331540630/18088656068

一、精讲参考教材，根据科目的考试要求，略过教材中无用信息，保持知识点的连贯性的 同时针对各个重要章节、考试重点、考试难点进行系统的讲解，帮你快速建立复习的框架体系。

二、习题精讲，根据考试内容不同的侧重点，布置习题并会配合习题进行深入的、针对性 的讲解。

三、真题精讲，老师通过对真题的分析，给出考研真题的共通之处，对重点题型进行讲解， 并利用剩余真题进行训练、查漏补缺，通过真题还原知识点，解决“考什么、怎么考、怎么学” 的神秘面纱。让学生有能力在课程结束后，自己学会寻找知识和习题之间的关联。

四、冲刺阶段的串讲，串讲真题中实际需要的核心知识点，加深对重要知识点的理解记忆， 临门一脚，确保高分在握。

1.参考书的阅读方法

体系法：老师将帮助大家建立起知识框架，否则知识内容浩繁，容易遗忘，通过对知识点的分析和串

讲，最好能够闭上眼睛的时候，眼前出现完整的知识体系，这样让知识点具有联系性，便于记忆并可以举

一反三。只有掌握了知识体系，才能知道什么时候运用什么样的知识。同时也要在体系中找到重点。

体系法的具体做法：学生可以先在预习阶段在一个本上记录每章的重点知识点（简短），在书上用铅笔

画出知识点。在老师讲解之后，在每一个章节最上方，不断加入自己实际需要掌握的核心知识点，最后在

一张图上绘制出自己掌握的知识，形成一个直观的知识网络。这一过程老师会予以协助和检验。   
2.学习笔记的整理方法

通过体系法的学习形成框架后，在仔细看书的同时应开始做相比预习阶段更详尽的笔记，结合专业课老

师的建议整理。在刚开始的时候可能会影响看书的速度，但是随着时间的发展，会发现笔记对于整理思路

和理解课本的内容都很有好处。

做笔记的方法不是简单地把书上的内容抄到笔记本上，而是把书上的内容整理成为精炼的知识点来进行

归纳总结，可以在笔记上标注知识点之间的联系，对自己不熟悉的知识及时查缺补漏。   
3.课后习题的使用方法

过早使用真题会造成后期复习产生记忆，复习效果会非常差。所以前期复习和基础阶段主要以课后习

题为主。专业课老师会根据专业所需要掌握的课后习题布置作业。认真完成习题，对知识的掌握非常重要。

自己预习阶段不需要大量做习题，但是要仔细查看重点知识的相关例题，曾经有几次考研的试题就是例题

改编。

4.真题的使用方法

真题是十分宝贵的，本学科真题本身存在一定的变化，但是追溯根源也有明显的规律。课前及时根据

老师要求做好真题，认真分析历年试题，结合老师对重点题目的讲解分析，做好总结，明确复习方向，确

长春市高新区前进大街阳光大厦601 2 网站[www.gotojlu.com](http://www.gotojlu.com)



咨询电话/微信：13331540630/18088656068

定适合自己的复习范围和重点。

分析试题主要应当结合老师讲解，明确考试内容：命题的风格（如难易程度，是注重基础知识、

应用能力还是发挥能力，是否存在偏、难、怪现象等）、题型、题量、考试范围、分值分布、考试重点、

考查的侧重点等。

考生可以根据这些特点，有针对性地复习和准备，并进行一些有针对性的练习，这样既可以检查自己

的复习效果，发现自己的不足之处，反馈给老师，以待老师协助考生强化该部分的知识掌握；又可以巩固

所学的知识，使之条理化、系统化。

最后再次强调除了课堂时间，课后自己本身对下一次的课的预习，以及对本次课的复习同样很重要。

课后时间远远大于课堂时间，同学自身在课后需要合理安排时间，根据老师的建议和自身情况做好复习。

尤其是在老师布置习题和真题作业的时候，因为考试内容往往是书上知识经过灵活变化而设计的，习题真

题的讲解是让学生能真正掌握知识并考研成功的关键，所以只有做好课后作业，才能跟上专业课老师对知

识点和考题之间联系的讲解，才能在考试中面对真题或者习题的改型从容不迫。

长春市高新区前进大街阳光大厦601 3 网站[www.gotojlu.com](http://www.gotojlu.com)