

**PLEASE MAKE AS MANY COPIES AS NECESSARY BEFORE COMPLETING THIS FORM.
FAITES PLUSIEURS COPIES DU FORMULAIRE AVANT DE LE REMPLIR.**

TO BE COMPLETED BY APPLICANT / À REMPLIR PAR LE CANDIDAT OU LA CANDIDATE

**Student ID # or
WRN Application #**
*Matricule Concordia
ou n° WRN*

First Name / Prénom

Family Name / Nom

Date of Birth
Date de naissance
dd-jj / mm / yy-aa

I am applying to / Diplôme demandé :

e.g. MSc Biology

RETURN FORM TO / ADRESSE DE RETOUR :

Concordia University
Graduate Admissions Application Centre
PO Box 2002, Station H
Montreal, Quebec Canada H3G 2V4

Fax 514-848-2621

(Send original by mail / prière d'expédier l'original par la poste)

**PLEASE ATTACH A SEPARATE SHEET DESCRIBING YOUR ASSESSMENT OF THE APPLICANT.
VEUILLEZ ANNEXER UNE ÉVALUATION ÉCRITE DÉTAILLÉE SUR UNE FEUILLE DISTINCTE.**

TO BE COMPLETED BY REFEREE / À REMPLIR PAR LE RÉPONDANT OU LA RÉPONDANTE

Referees are advised that An Act respecting access to documents held by public bodies and the Protection of personal information, RSQ, c A-2.1, permits applicants to access letters of reference about them, including those written by non-Quebec referees. Such letters may be provided to applicants upon their request.

En vertu de la Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels, LRQ, c A-2.1, les candidats ont désormais un droit d'accès aux lettres de recommandation les concernant, y inclus les lettres rédigées par les personnes hors Québec. Ces lettres peuvent être fournies aux candidats sur leur demande.

Name of Referee / Nom du répondant : _____

Title or Occupation / Titre : _____

Department / Département ou service : _____

Institution or Company / Établissement : _____

Address / Adresse : _____

Email / Courriel : _____

How long have you known the applicant? _____

Depuis combien de temps connaissez-vous le candidat?

What is your relationship to the applicant? _____

Quel est votre lien avec le candidat?

Applicant's Name:

Date of Birth:

SUMMARY EVALUATION OF CANDIDATE / ÉVALUATION SOMMAIRE DU CANDIDAT

Please include in narrative statement form, any information which you feel would be of value in considering this applicant.

The Graduate Committees welcome recommendations that provide relevant information not found elsewhere in the application materials, and which are significant in demonstrating the applicant's ability to complete graduate studies and assume a leadership role in his/her chosen career.

Sur une feuille distincte, veuillez ajouter tous les renseignements que vous jugez utiles. Les comités d'examen des demandes d'admission aux cycles supérieurs suggèrent des recommandations contenant des informations pertinentes qui ne figurent pas dans les autres documents de demande d'admission et démontrent que le candidat possède les aptitudes requises pour poursuivre des études supérieures et réussir dans sa profession.

Please indicate the representative group with which the applicant is compared.

Veuillez cocher le groupe représentatif auquel le candidat est comparé.

☐ Undergraduate/ 1^{er} cycle

☐ Doctoral/ 3^e cycle

☐ Master's/ 2^e cycle

☐ Other (Specify)/ Autre (préciser) : _____

What is the approximate size of the group to which the applicant is compared? _____

Quelle est la taille approximative du groupe de comparaison?

In comparison with other students you have taught, or other employees/volunteers with whom you have worked or supervised, how do you rate this applicant in the following characteristics?

Vous avez enseigné à d'autres étudiants ou avez supervisé d'autres employés ou bénévoles : en comparaison, comment évaluez-vous le candidat selon les critères suivants?

Ranking of candidate <i>Classement du candidat</i>	Outstanding Best 2% <i>Excellent, 2^e centile</i>	Very Good Best 10% <i>Très bon, 10^e centile</i>	Good Best 25% <i>Bon, 25^e centile</i>	Average Best 50% <i>Moyen, 50^e centile</i>	Below Average <i>Inférieur à la moyenne</i>	Unable to judge <i>Incapable de juger</i>
Capacity for critical thinking <i>Sens critique</i>						
Capacity for analytical thinking <i>Sens analytique</i>						
Ability to organize and express ideas orally <i>Capacité à organiser sa pensée et à l'exprimer verbalement</i>						
Ability to organize and express ideas in written form <i>Capacité à organiser sa pensée et à l'exprimer par écrit</i>						
Ability to conduct research <i>Capacité à faire de la recherche</i>						
Ability to work with others <i>Capacité à travailler avec autrui</i>						
Motivation toward successful and productive career <i>Ambition professionnelle</i>						
Ability to work cooperatively <i>Capacité à collaborer</i>						
Ability to work independently <i>Capacité à travailler de façon autonome</i>						
Leadership ability <i>Capacité à diriger</i>						

Signature of Referee / *Signature du répondant*

Date