### 大学英语教学实践活动周志

**河南理工大学**

**HENAN POLYTECHNIC UNIVERSITY**

**大学英语教学****实践活动小组报告**

**实践活动：** 中国文化之旅

**组 别：** 第六组

**专 业：** 计算机科学与技术

**指导教师：** 李惠敏

**小组成员：** 王荣胜 杨志 林志诚 赵家豪\_

**2020年3月20日**

**第五组组长：王荣胜 学号：311809000608**

|  |  |
| --- | --- |
| 实践内容 | 本次中国文化之旅，我们选择的是古代中国四大发明。我们组一共四个人，分别来讲印刷术、造纸术、指南针和火药。我们选择四大发明的重要原因是因为“​造纸术的发明为人类提供了经济﹑便利的书写材料，掀起一场人类文字载体革命;雕版印刷术的发明大大促进了文化的传播;指南针的发明为欧洲航海家的航海活动，提供了条件;火药武器的发明改变了作战方式，帮助欧洲资产阶级摧毁了封建堡垒，加速了欧洲的历史进程”。确定好方向我们就开始着手准备，首先是寻找资料过程，我们发现通过大范围的搜索检索出来的信息比较多，不容易整合成PPT进行演讲，因此我们改为着重注意四大发明的起源和制作过程以及对我们社会产生的影响进行描述。本次演讲内容中，我所介绍的部分是造纸术，在介绍该部分中，我找到众多可以描述的内容，但是最终衡量之下，我毅然选择描述造纸术的影响、制作方法，我所遵循的就是我们原本最初的想法，我们组其他成员也是一样进行自己内容的描述，各自确定和收集好自己的演讲内容后，我们开始着手PPT和视频的制作，PPT的制作算是比较容易的，毕竟我们曾多次参加班级的演讲活动，由于新冠的影响，我们不回校，因此只能选择视频进行演讲，考虑到网络的影响，我们进行个人录制然后进行拼接的方法，这种方法可以很好的避免个人的网络延迟问题带来整体的演讲效果不好，这样之后录制拼接之后我们就完成了对演讲内容的视频演示。 |
| 收获与体会 | 此次的活动虽然结束了，但是它带给我很多东西。首先是团队间的相互鼓励，在此次活动中我们一起寻找演讲资料，进行PPT模板的选定，一起努力制作，一起讨论改进，之后开始认真录制视频并一起想出办法进行拼接。其次，本次活动中，也锻炼了动手操作能力。我们需要去百度查找资料，不再是有丰富资料在面前；我们需要自己去制作PPT；我们需要自己录制视频并且进行更完美的拼接。在不知不觉中，提高了自己的能力。大家一起学习，相互学习，发现自己的不足，改正不足，这才是我们演讲活动的最大的收获。除此之外，英语口语的学习也是必不可少的，我们可能会为了一个发音的正确多次的去练习磨合，这也就在不知不觉中促进了我们的沟通能力的进步。感谢所有小组成员的努力，希望大家以后能再一起进步吧~ |

**第五组组员：杨志 学号：311809001125**

|  |  |
| --- | --- |
| 实践内容 | 这次的英语实践活动的的主题是中国文化之旅，其实中国文化有很多，经过组内讨论，我们最终选定了挺具有代表性的四大发明，刚好我们小组也是四个人，所以主题的选定很快就定下来了。接下来就是每个人要对自己讲的部分进行资料查阅和定稿，其实每种发明可以讲的内容都很多，但在众多内容中，我们需要挑选出具有经典性的，而且还要翻译成英文，在这过程中还是遇到了一些困难的，但也感觉挺充实的。我负责讲的是造纸术，我就着重讲了它的由来、发展和影响。由于受这次疫情的影响，我们无法在课堂上面对面的交流，而是采取了录屏的方式，这样也是有好处的，不仅可以减轻我们的紧张感，而且我们可以反录屏选出自己满意的一次。最后把每个人的ppt和视频剪辑在一起，就最终完成了我们的这次实践活动。 |
| 收获与体会 | 我认为最终的收获还是值得欣慰的，虽然不是很好，但也实践经历过了，这就很值得。不过我也意识到了我的不足，需要改进的地方，就是我的发音不标准，语音语调模仿得不够生动，语速慢，所以听上去就像是在读课文一样，了解到自己的不足之后，在今后的学习生活中，要着重锻炼自己的这几个部分。经过这次实践活动，让学习英语不再那么枯燥，不仅会“写”英语，还要会“说”英语，使我受益匪浅，不仅学习了很多课外知识技能，以及提升了自己的英语口语能力，更让我学会了怎样与他人合作，认识到了一个团体合作的重要性，希望自己以后能多多参与像这些的实践活动，不断锻炼自己，完善自己的不足之处。 |

**第五组组员：林志诚 学号：311809000629**

|  |  |
| --- | --- |
| 实践内容 | 本次英语口语活动的主题是中国文化之旅，我们这一组演讲的是中国四大发明指南针，火药，造纸术和印刷术。我演讲的是火药。而且这次活动方式因疫情的原因发生了改变，我要通过录制视频发给老师观看。这是我们第一次通过这种方式进行的活动，所以我们也有许多东西要弄。首先我要在网上找有关于火药的材料，我把我演讲内容分成了四部分，火药的产生，火药的发展，火药的传播，现代火药。然后把材料整理一下做成PPT，然后再把自己要讲的内容翻译成英语。这样的方式我们不用像在讲台上那么紧张，而且在录制是对于自己讲的不满的可以重新录制。我就在录制的时候重新录制了几遍，总是在演讲的时候发音不正确，但是这次活动我们无法看出我们的临时应变能力还有老师无法完整的看出我们的表现。最后我录制完了就把视频发给了我们组的王荣胜，作为我们组的技术担当，王荣胜轻松的把我们几个的视频合成一个完整的视频。最后我们交给了老师。 |
| 收获与体会 | 通过本次不同于以往的英语口语实践，我也认识到我与人家的一些差距，首先是PPT的制作，其他组员和其他组的的PPT大多数比我的好，然后就是英语的组织能力。我感觉他们都把讲的条理清晰。而我的就有点不足。在制作视频时，他们也会许多视频的制作软件，而我通过的屏幕录制来简单的制作完了视频。在录制时，我也发现我对于英语发音也不够纯熟，缺乏很多的实际锻炼，不经常练习。而且在翻译时也有许多单词不知道。总的来说，这次的活动实践让我清楚了与其他学生的其他能力的差距，也让我明白了在英语缺乏的东西。我也会在以后的时间里提高自己，补足自己的不足之处，努力的完善自己。 |

**第五组组员：赵家豪 学号：311809000818**

|  |  |
| --- | --- |
| 实践内容 | 本次英语口语实践，我讲述的是指南针的历史。可以说，指南针历史渊博悠长而有充满趣味。在这次口语实践过程种，我了解到指南针的由来以及背后的一系列故事和演变过程。指南针，古代叫司南，主要组成部分是一根装在轴上的磁针，磁针在天然地磁场的作用下可以自由转动并保持在磁子午线的切线方向上，磁针的南极指向地理南极(磁场北极)，利用这一性能可以辨别方向。常用于航海、大地测量、旅行及军事等方面。物理上指示方向的指南针的发明有三类部件，分别是司南、罗盘和磁针，均属于中国的发明。据《古矿录》记载最早出现于战国时期的磁山一带。指南针是中国古代劳动人民在长期的实践中对磁石磁性认识的结果。作为中国古代四大发明之一，它的发明对人类的科学技术和文明的发展，起了无可估量的作用。在中国古代，指南针起先应用于祭祀、礼仪、军事和占卜与看风水时确定方位。而后在郑和下西洋这一重大历史事件下，指南针更是功不可没。 |
| 收获与体会 | 这次的英语口语实践可谓是收获满满，首先让我通过查阅指南针相关信息，了解到了一系列传统文化以及历史背景，增长了我对中华文化的兴趣。并且再将其转化为英文翻译，增长了自己的英文词汇量，再通过口语复述，锻炼了自己的口语水平。总而言之，认为这是一次有趣又充满知识的学习旅程。 |

**第五组小组总结 组长：王荣胜**

**组员：杨志 林志诚 赵家豪**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 题目 | | 中国文学文化之旅 |
| 实践内容 | 本次中国文化之旅，我们选择的是古代中国四大发明。我们组一共四个人，分别来讲印刷术、造纸术、指南针和火药。我们选择四大发明的重要原因是因为“​造纸术的发明为人类提供了经济﹑便利的书写材料，掀起一场人类文字载体革命;雕版印刷术的发明大大促进了文化的传播;指南针的发明为欧洲航海家的航海活动，提供了条件;火药武器的发明改变了作战方式，帮助欧洲资产阶级摧毁了封建堡垒，加速了欧洲的历史进程”。确定好方向我们就开始着手准备，首先是寻找资料过程，我们发现通过大范围的搜索检索出来的信息比较多，不容易整合成PPT进行演讲，因此我们改为着重注意四大发明的起源和制作过程以及对我们社会产生的影响进行描述。本次演讲内容中，针对每个人所介绍的部分是不同的，我们在介绍每部分时，我们都找到众多可以描述的内容，但是最终衡量之下，我们毅然选择描述每个内容中的影响、制作方法，我们遵循的就是我们原本最初的想法，我们组其他成员也是一样进行自己内容的描述，各自确定和收集好自己的演讲内容后，我们开始着手PPT和视频的制作，PPT的制作算是比较容易的，毕竟我们曾多次参加班级的演讲活动，由于新冠的影响，我们不回校，因此只能选择视频进行演讲，考虑到网络的影响，我们进行个人录制然后进行拼接的方法，这种方法可以很好的避免个人的网络延迟问题带来整体的演讲效果不好，这样之后录制拼接之后我们就完成了对演讲内容的视频演示。 | |