|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **项目角色** | **利益相关程度** | **影响水平** | **特点分析** | **管理策略** |
| 候瑞琪 | 项目经理 | 高 | 高 | 专业的项目管理能力和成功的项目管理经验。有良好的沟通能力，能够有效地解释项目目标、管理策略、可选途径以及一切项目行为。 |  |
| 张宇娟 | 产品经理 | 高 | 高 | 熟悉互联网和打卡软件，了解用户，市场，挖掘数据，观察竞品，逻辑分析能力及自我管理能力，了解市场，了解竞争对手，有精明的商业头脑。  同时也是产品提出者，资金引进者，兼有发起人特点。 | 产品方面必须以她的意见为主，重要事情多与她沟通协商。 |
| 张晓焕 | 技术专家 | 高 | 高 | 具有良好的专业技能，工作认真，善于分析总结，且有丰富的开发、设计经验，并多次成功带领技术团队完成互联网和电子商务软件开发。 | 技术以她为主导，充分授予其在技术工作和领导上的信任及权力 |
| 王心彤 | 技术专家 | 高 | 高 | 具有良好的专业技能，工作认真，善于分析总结，且有丰富的开发、设计经验，并多次成功带领技术团队完成互联网和电子商务软件开发。 | 技术以她为主导，充分授予其在技术工作和领导上的信任及权力 |
| 王丽娜 | UE/UI 设计师 | 高 | 高 | 有审美品味，熟练掌握各种界面设计工作，能够关注用户使用特征，成功设计多个互联网网站的界面和交互。了解设计趋势，有良好的逻辑思维，心思缜密 | UE/UI以她为主导，充分授予其在该方面的权力 |
| 杜瑜萌 | 测试专家 | 高 | 高 | 细心、耐心，拥有丰富的测试经验，并融洽地与技术团队配合。 | 质量以她为主导，充分授予其在该方面的权力 |
| 陈光辉 | 学生代表 | 高 | 中 | 大学三年级学生，正在准备考研，需要一个软件增强自己的自制力，提高学习效率 | 与其充分交流沟通，了解学生的学习特点，在项目过程中多与其沟通和听取意见，发动其联系更多学生收集需求 |
| 张庆涛 | 在职员工代表 | 高 | 中 | 工作繁琐，生活杂乱无章，需要一个软件养成良好的生活习惯 | 与其充分交流沟通，了解上班族的生活特点，在项目过程中多与其沟通和听取意见，发动其联系更多在职员工收集需求 |
| Forest | 竞争对手 | 高 | 低 | 有较多的用户基础，并且能种真树 | 研究其优缺点，取其所长，攻其所短 |