

OI 杂谈

前面 zjc 同学已经给大家简单介绍了 OI 基础知识，那么我来给大家讲讲别的主题。  
孩子不懂事，稿子是写着玩的。没啥原创性内容。

## OI 的过去

OI 的史料极其缺乏，现存的唯一一本较为系统的史书是《整型溢出》，它是一部 2016 ~ 2020 年的“断代史”。

如果你对历史感兴趣，可以参考这本书，这里不再展开。

# OI 的意义

OI 是什么？在网上，我们可以找到 OI 的定义：

**信息学奥林匹克竞赛**（英语：Olympiad in Informatics，简称：OI）是一门在中学生中广泛开展的学科竞赛，和物理、数学等竞赛性质相同。OI 考察的内容是参赛者运用算法、数据结构和数学知识，通过编写计算机程序解决实际问题的能力。

但是这并没有解释 OI 的意义。

或者说，我们作为一个中学生，为什么要参加 OI？CCF 又为什么要组织 NOI 呢？

一个显然的答案是 OI 是同高考一般的大学招生选拔工具，作为传统高考的补充存在。

中学生作为竞赛主体，积极参加 OI 是为了进入更好的大学（THU/PKU/MIT/...），成为人生赢家。

下称其为**功利性观点**。

另一个答案是 OI 是培养中学生学习信息学的兴趣，帮助他们积极进入学术界或工程界作出贡献。

这种观点下，各层竞赛主要目的是展现参赛者的能力水平，为学习提供参考。

中学生作为竞赛主体，积极参加 OI 是由兴趣导向的；丧失兴趣的中学生应当立刻退出学习竞赛。

下称其为**兴趣性观点**。

还有一个答案是 OI 主要是为了搭建一个（对信息学有兴趣的）中学生的交流平台。

这种观点下，各层竞赛主要目的是筛选进入这个社交平台的人员的“质量”，属于“准入性测试”。

中学生作为竞赛主体，积极参加 OI 是为了认识更多全球各地的朋友。

下称其为**社交性观点**。

以上是现存的三种主要观点，当然你可以有别的选择，显然它们都是有道理（且在社交平台内是可以共存的）的。

- 问题：**在你眼中，哪个才是最主要的意义呢？**

请各位务必谨慎斟酌这个问题。

你不一定要选出某个确定的答案，但是你需要明确你学习 OI 的主要目的，以指导今后的学习生活。

需要提醒各位的是，选择之间没有高下之分。



几个参考问题：

- 你对与有信息学相关爱好的中学生社交是否有强烈的兴趣？
- 如果所有升学优惠政策取消，你还会继续参加 OI 吗？
- 你确定以后想要从事信息学事业而不是别的事业（如数学、物理、法学、经济学、哲学、新媒体、艺术……）吗？
- 你愿意在长期的走钢丝训练后，被人用骰子决定你的命运吗？

## 文化课与高考

解决了上面的问题后，我们就来介绍一下其中一个选项。

现行政策下，如果你在高二得到银牌，那么你可以选择开三倍速用一年速通高中，也可以选择通过休学获得更长的时间准备高考。

——但是为什么不未雨绸缪呢？

一种可行的选择是在 OI 学习的时候同时插入文化课的学习，也可以根据你的兴趣学习一些其他主题的知识，如音乐、哲学、~~电子游戏通论~~。

文化课方面可以参考：<https://www.zhihu.com/question/285314606>。

我不想再讲了，因为我稿子没时间写了。

总之，不必把 OI 看作人生的全部。希望各位在学习 OI 时牢记“友谊第一、比赛第二”的奥林匹克精神，**主动关心自己的健康状况**，再去关心自己的成绩。

注意，健康包括但不限于生理健康、心理健康和社会交往健康。

**HF & GL**

Have Fun 第一， Good Luck 第二！