

绪论——关于课程

主 讲: 王红平

Email: wanghp@cug.edu.cn

内容提要

- 学习动机
- 关于课程
- 学习方式

1、学习动机

- 为什么要学习面向对象程序设计?
- 你将学到什么技能?

学习动机——为什么要编程?

- 编程是<u>人工智能</u>时代<u>必备的技能包</u>
- 可能你对工作不满意,想换一个<u>高薪水的工作</u>
- 或者你想把自己从乏味的工作中<u>解放</u>出来,了解隐藏在机器背后的高级应用
- 总之,如果你想获得一种<u>解决问题的能力</u>,编程是个不错 的选择

学习动机——听听牛人们怎么说?

"Everybody in this country should learn how to program a computer... because it teaches you how to think."

——Steven Jobs

- Watch Video

 - Inspire Students

什么是真正的编程能力?

编程能力是一种解决问题的能力。如果问题没能被很好地解决,知道再多也没

用。

编程能力是一种运用机器解决问题的能力。首先是要判断问题在什么程度上可

被机器解决,比如理论计算机科学会告诉我们什么可做、什么理论上不可做、什么 理论上可做实践上不可做。然后是让机器更好地理解问题,比如计算机都是(图灵 - 冯诺依曼模型)等价,但不同的问题可能会适用不同的编程语言。再后是让机器 能更高效率地解决问题,比如同样的问题可能会有效率差别巨大的算法。

编程能力是一种抽象问题的能力。借用轮子是很好的办法,省力省时间。(程

什么才算是真正的编程能力?

编程能力是一种需要考虑扩展性的能力。算法竞赛中的很多算法考虑的是单机

的内存算法 , 计算模型经过高度抽象 , 在实践中机器的模型更为复杂。比如单机的 多级结构带来的各种时间空间复杂度的取舍平衡,多机网络中如何能在提高单机性 能外进一步优化整体性能、除了在机器端的扩展,在程序员一端的扩展也很重要。 编程能力是一种取舍的能力。 局部的最优解未必是全局的最优解。如果一个美

妙的解决方案需要将完工时间向后推迟一两个月,需要考虑是否先使用平凡方案解 决问题,之后再进行优化。当你的工作延后会阻碍别人的工作时尤其如此。发现一 个绝妙的优化方案时先想想这个优化是否真的有价值,如果只是系统中很小的部分, 那么不要为了追求心理满足而花很多时间放一个漂亮的轮子上去 (参考 Amdahl 定律)。

编程能力是一种预见未来的能力。 目前的方案有哪些假设和局限性,在何种情

形下会遇到问题甚至崩溃。在未来出现问题时问题是否需要重新定义,系统是否需 要重新设计,代码是否需要重构或优化等等都需要未雨绸缪。

什么才算是真正的编程能力?

编程能力是一种工程能力。无它,唯手熟尔。

编程能力是一种解决问题的能力。如果问题没能被很好地解决,知道再多也没

用。

编程能力是一种解决问题的能力。如果问题没能被很好地解决,知道再多也没

用。

(重要的事情说三遍,重要的事情说三遍,重要的事情说三遍)

2、关于课程

- ■课程体系
- ■授课方式
- ■参考书
- ■教学安排
- ■考核办法

课程体系

学期	课程名称	学时数
大一上	面向对象程序设计(C++)	56学时
大一上	面向对象程序设计课程设计	1.5周
大一下	面向对象程序设计(C++)与Windows程序开发	64学时
大一下	面向对象程序设计课设	1.5周
大二上	数据结构与算法	60学时
大二上	数据结构与算法课程设计	2周
大三上	数字图像处理课程设计	2周
大三下	多门专业课的程序设计	? 周
大学四年	总计	>180学时+7周

授课方式

- ■授课
 - ≥ 36学时
 - ፟ 随时提问
- ■上机实习
 - ≥ 20学时(5次)

教学参考书

■教材

• 《C++语言程序设计》(第3版),郑莉等,《清华大学出版社

■参考书

- 《C++ Primer》, Stanley B. Lippman 和 Josée Lajoie著 ,潘爱民、张丽 译,中国电力出版社
- 《C++程序设计语言(特别版)》, Bjarne Stroustrup 和 贝尔实验室 著,裘宗燕 译,机械工业出版社
- 《<u>实用C++调试指南</u>》,於春景 译,华中科技大学出版社
- 《C++语言程序设计教程》,谭浩强,清华大学出版社

教学安排

序号	内容
1	第一章 绪论C++语言概述
2	第二章 C++基本数据类型、表达式
3	第三章 算法的基本控制结构:循环、其它控制
4	第三章 自定义数据类型: 枚举、结构、联合体
5	C++程序构成与IDE环境介绍
6	第四章 函数(函数的定义与使用)
7	第四章内联函数、函数重载、标准库函数
8	第五章 类与对象基本概念
9	第五章 构造和析构函数、引用
10	第一~五章 习题课

教学安排 (续)

序号	内容
11	第六章作用域、生存期
12	第六章 多文件结构+课堂练习
13	第七章 数组
14	第七章 指针
15	第七章 字符串
16	第六~七章 习题课
17	课程复习

考核方式

考核名称	百分比
到课情况	10%
课堂(后)作业	10%
上机实习	30%
期末考试	50%

3、学习方式

- ■大学学前班
- ■程序设计入门
- ■学习资源

大学学前班——应试学习VS.自主学习

■应试学习

- ▲ 授课
- ▲ 作业
- ▲ 课本
- ▲ 复习
- ▲ 考试
- ▲遗忘。。。

■自主学习

- ▲ 阅读参考资料
- ▲ 自主学习与探索
- ▲ 研讨
- 》 项目
- ▲ 过程考核
- ▲ 印象深刻。。。

兴趣是最好的老师!

大学学前班——学习的正确姿势

■学——输入

- ▲ 看——见识
- ▲ 读——强化
- ▲ 写——强化

■思——加工

- ▲ 总结规律
- ▲ 举一反三

■ 习——输出

- ▲ 模仿——熟练(熟能生巧)
- ▲ 实践——潜意识(变成习惯)

学习C++的路线图

- ■简单程序 -> 熟悉简单程序的框架
- ■标准库 -> 模仿,入门要正,从优秀库开始
- 小规模的程序 -> 通过写小程序, 建立成就感
- ■量变到质变 -> 大量的积累
- ■建立面向对象思想 -> 通过模仿, 写程序
- ■设计自己的类 -> 转换问题
- ■迈向大型开发 -> 积累经验

程序设计入门——几点忠告

■制定目标

▲ 开发专业系统、搭建网站、实现算法、开发游戏、iOS或 Android的App开发

■ 不要急躁

Bad programming is easy. Even Dummies can learn it in 21days.

Good programming requires **thought**, but *everyone can do it* and everyone can experience the *extreme satisfaction* that comes with it.



by Matthias Felleisen

■培养兴趣

Most good programmers do programming not because they expect to get paid or get adulation by the public, but because it is fun to program.

- Linus Torvalds



程序设计入门——几点忠告(续)

■学好英语

- ★ 大多数的资源都是用英语写成的,尽管机器翻译很厉害,但却容易丢失情感和思想。
- ■学会提问
- ■不要做一匹孤狼
 - ▲ 互联网改变了我们的世界,他的本质就是<u>自由与分享</u>。不要埋头 苦干,自我封闭,而应该<u>开放、分享并乐于助人</u>。
- 程序语言入门,<u>不在于多而在于精</u>
 - 世上的编程语言多达100多种,不知如何选择?那就从C++开始。
- 完事开头难,<u>坚持不懈</u>就会上升到新境界
 - ▲ 勇敢跳出"舒适区",会有不一样的体验

程序设计入门——几点忠告(续)

- 不要纠结, 上路就好
 - ≥ 与其踌躇不前,不如保留好奇之心,就此上路
- ■学习程序的秘诀
 - ▲ 编程、编程、再编程
 - 要说有的话,那就是上机coding、debug、reading and thinking
- ■遇到错误不要惊慌失措
 - ▲ 新的技能就是在不断的犯错、改错中获得的,错误没什么大不了
- ■入门要正
 - ▲ 养成良好的编程习惯:细心、遵守编码规范、添加足够的注释
- 请热爱C++!
 - ≥ 没有真心的付出,是没有资格评价编程语言优劣的

电子资源与参考资料

■网络课程

- Learn C++ (English)
- ▲ 面向对象程序设计-C++ 网易云课堂
- www.code.org

■查询问题

- ▲ 中国最大的IT技术社区CSDN
- www.stackoverflow.com

■国外网站

- www.codeproject.com
- www.codeguru.com
- www.sourceforge.net
- www.github.com

课件资源

https://cugwhp.github.io/OOPCPP/



OOPCPP

This is the resource about the course of Orient Object Programming Language C++. There are course lecture, exercises, example code and reference books.

[TOC]

Preview

Inspire Students to coding

Bad programming is easy. Even Dummies can learn it in 21days.

Good programming requires thought, but everyone can do it and everyone can experience the extreme satisfaction that comes with it.

Home Work

- 1. 阅读<u>编程小白学Python</u>节选(<u>完整版</u>),完成一篇读后 感即课程学习目标。
- ■2. 登录<u>电子资源和参考资料</u>提供的网站,了解C++备用
- ■3.选读大学学前班,好好思考大学规划



