数季电路与逻辑设计

Digital circuit and logic design

● 第六章 异步时序逻辑电路

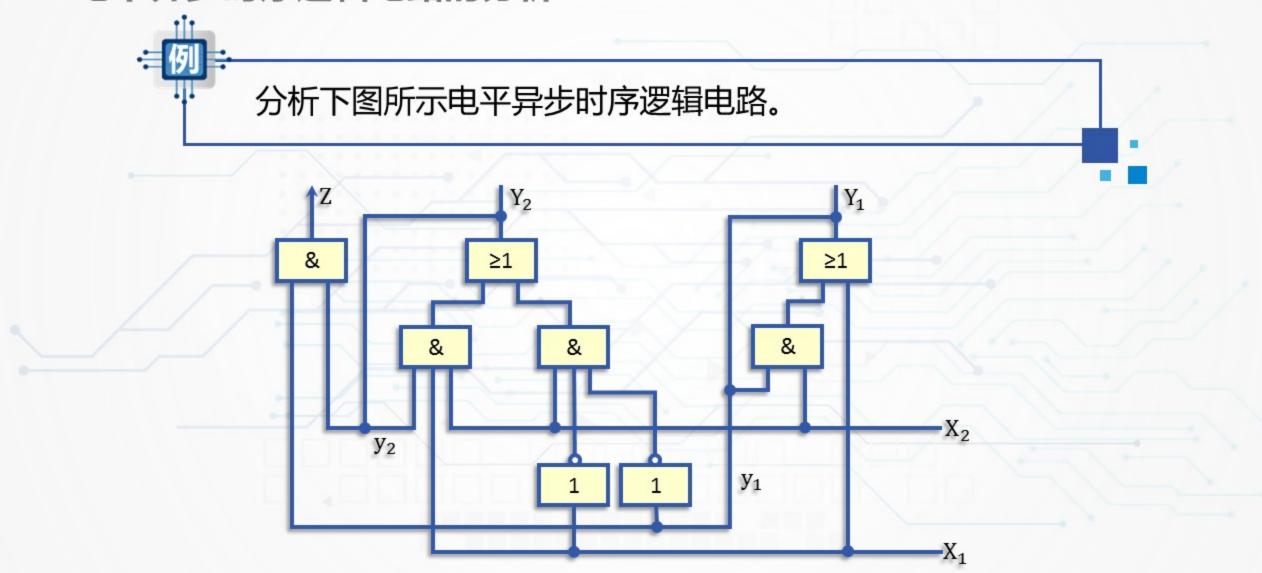
主讲教师 赵贻竹



输出函数和激励函数 描述功能 总态图 State 流程表









0

输入: x_2 , x_1



两条反馈回路



对应的激励状态为 Y_2 , Y_1



二次状态为 y_2 , y_1



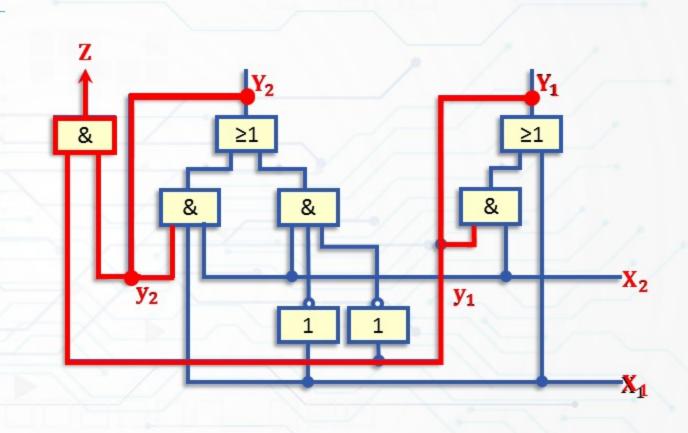
输出:Z



属于Moore模型



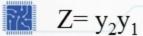
输出仅仅是状态的函数



分

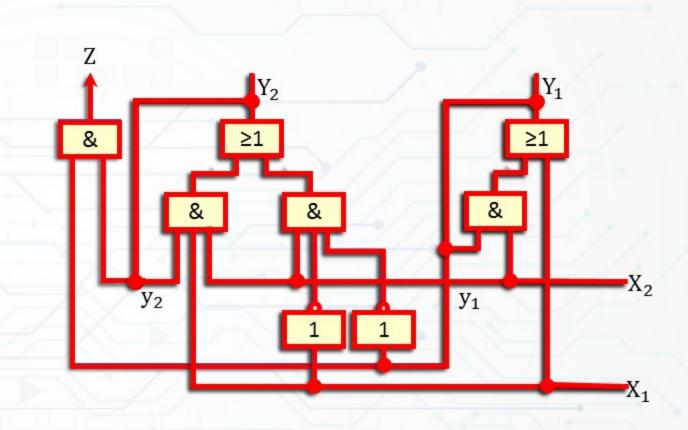
析

输出函数和激励函数的表达式



$$Y_2 = x_2 x_1 y_2 + x_2 \overline{x_1} \overline{y_1}$$

$$Y_1 = x_2 y_1 + x_1$$



做 出 激 励 表



$$Z = y_2 y_1$$

$$Z = y_2 y_1$$
 $Y_2 = x_2 x_1 y_2 + x_2 \overline{x_1} \overline{y_1}$ $Y_1 = x_2 y_1 + x_1$

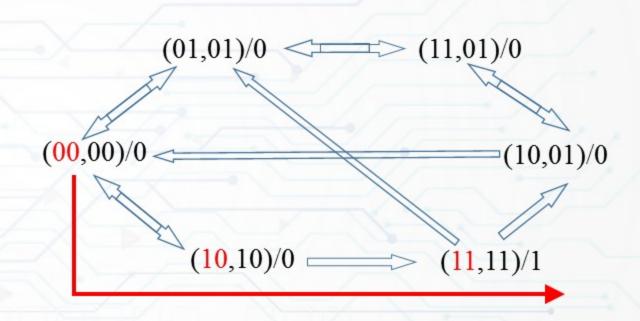
$$Y_1 = x_2 y_1 + x_1$$

	二次状态		输出			
	y_2y_1	$x_2x_1 = 00$	$x_2x_1=01$	$x_2x_1=11$	$x_2x_1=10$	Z
-	0 0	00	01	01	10	0
1	01	0 0	01	01	01	0
ı	11	0.0	01	11	01	1
	10	0.0	01	11	10	0



做 出 总 态 图

二次		输出			
状态 y ₂ y ₁	$x_2x_1 = 00$	$x_2x_1 = 01$	$x_2x_1 = 11$	$x_2x_1 = 10$	Z Z
00	00	01	01	10	0
01	00	01	01	01	0
11	00	01	11	01	1
10	00	01	11	(0)	0







总态和输出响应序列

- 假定电路初始总态为(00,00)

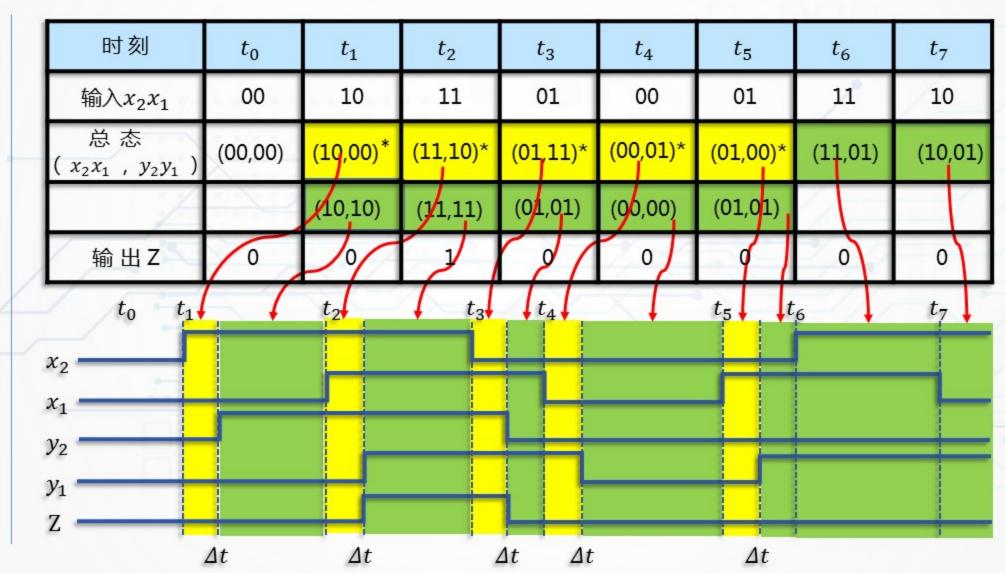
时刻	t_0	t_1	t_2	t_3	t_4	t_5	t_6	t ₇
输入x ₂ x ₁	00	10	11	01	00	01	11	10
总态 (x ₂ x ₁ , y ₂ y ₁)	(00,00)				//			
输出Z								_

二次状态		输出			
y_2y_1	<i>x</i> ₂ <i>x</i> ₁ =00	<i>x</i> ₂ <i>x</i> ₁ =01	<i>x</i> ₂ <i>x</i> ₁ =11	<i>x</i> ₂ <i>x</i> ₁ =10	Z
00	<u></u>	- 1	- 1	10	0
01	00	01	01	01	0
11	00	01		01	1
10	00	01	11	10	0

时刻	t_0	t_1	t_2	t_3	t_4	t_5	t_6	t_7
输入x ₂ x ₁	00	10	11	01	00	01	11	10
总态 (x ₂ x ₁ , y ₂ y ₁)	(00,00)	(10,00)*	(11,10)*	(01,11)*	(00,01)*			
		(10,10)	(11,11)	(01,01)	(00,00)			
输出Z	0	0	1	0	0			_

二次状态		输出			
y_2y_1	<i>x</i> ₂ <i>x</i> ₁ =00	<i>x</i> ₂ <i>x</i> ₁ =01	<i>x</i> ₂ <i>x</i> ₁ =11	<i>x</i> ₂ <i>x</i> ₁ =10	Z
00	<u> </u>	01	01	10	0
01	00	01		01	0
11	00	01	11	01	1
10	00	01	11	10	0

时刻	t_0	t_1	t_2	t_3	t_4	t_5	t_6	t_7
输入x ₂ x ₁	00	10	11	01	00	01	11	10
总态 (x ₂ x ₁ , y ₂ y ₁)	(00,00)	(10,00)*	(11,10)*	(01,11)*	(00,01)*	(01,00)*	(11,01)	(10,01)
		(10,10)	(11,11)	(01,01)	(00,00)	(01,01)		
输出Z	0	0	1	0	0	0	0	0





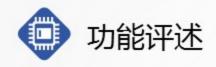
时

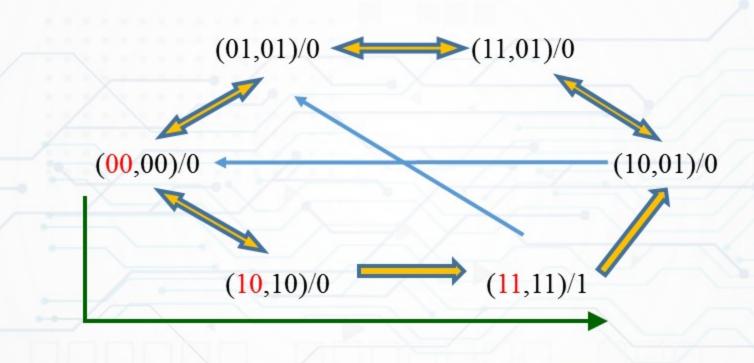
间

冬



逻辑函数的基本概念







该电路是一个"00→10→11"序列检测器



数季电路与逻辑设计

Digital circuit and logic design

● 谢谢,祝学习快乐!

主讲教师 赵贻竹

