# Génération outillée de planning Latex Analyse lexicale

 $\begin{array}{c} \text{Licence info S5} \\ \text{TP COMPIL} - 2011 - 2012 \end{array}$ 

Objectif Le but de ce TP est dans un premier temps d'apprendre à se servir de JFLEX, puis de spécifier un analyseur lexical pour les plannings.

#### Matériel fourni

- une ébauche de documentation sur JFLEX, l'original étant ici : http://jflex.de/ ou au M5 : /usr/share/doc/jflex/
- un paquetage init contenant un analyseur lexical pour INIT donné à titre d'exemple;
- un squelette de projet à compléter.

Test du TP Il vous est demandé de tester soigneusement vos TPs et de les réaliser dans un mode de développement itératif à itérations courtes : coder ou spécifier un petit peu, compiler, tester, recommencer. Ainsi, à tout moment, vous serez capable d'évaluer le travail effectué (ce qui est codé et testé avec succès). Le mode de développement classique consistant à tout coder, puis passer une heure à se débattre avec les erreurs de compilation (le code généré n'est pas facile à comprendre), puis passer des heures à déboguer est à proscrire. Comme le cours de compilation n'est pas le bon endroit pour apprendre à utiliser un cadre de test, des outils ad hoc vous sont fournis via des classes principales et des scripts de lancement.

Important Pour mettre à jour vos variables d'environnement CLASSPATH (JFlex puis Cup) et PATH (scripts) il est impératif d'exécuter source /home/enseign/COMPILS5/envm5.sh dans toute console servant à compiler votre projet. Il est recommandé de copier ce fichier sur votre compte.

## 1 Familiarisation avec JFlex

Récupérer sur le portail l'archive du TP. Un peu de structuration étant nécessaire vu la diversité des fichiers de ce TP (java codé, java généré, tests, spécifications, scripts, etc), le répertoire init est composé des répertoires src, classes, doc, spec, scripts et test :

- src, classes et doc contiennent les sources, exécutables et javadoc du TP;
- spec contient la description JFLEX d'un analyseur lexical (anLexInit.lex) et la description CUP anSyntInit.cup d'un analyseur syntaxique complètement bidon, qui ne sert à rien d'autre que de générer la description (type énuméré) des symboles de INIT;
- scripts contient les scripts de lancement et test de l'analyseur lexical;
- test contient des tests donnés à titre d'exemple.

### Description des scripts

Les scripts se lancent depuis le répertoire init, en tapant directement leur nom en ligne de commande (par exemple execEnLigneAnalyseurLexical.sh). La complétion par la touche TAB fonctionne, puisque que le répertoire scripts est dans votre PATH.

Le script genererAnalyseurLexical.sh permet de lancer JFLEX sur la description d'analyseur lexical anLexInit.lex: génération d'un fichier ScannerInit.java qui est placé au bon endroit dans la hiérarchie des paquetages.

Le script genererAnalyseurSyntaxique.sh permet de lancer Cup pour générer l'analyseur syntaxique ParserInit.java (qui ne nous sert à rien dans ce TP) et le fichier TypeSymboles.java, qui sont placés au bon endroit.

Le script execEnLigneAnalyseurLexical. sh attend sur l'entrée standard une suite de caractères qui sert d'entrée à l'analyseur lexical. La suite des symboles reconnue est affichée sur la sortie standard. Ce script permet de tester en détail l'analyseur, par exemple de vérifier que le mot-clé program est lexicalement correct, et est transformé en le symbole PROG et non en le symbole IDENT.

Le script execSurFichierAnalyseurLexical.sh prend en paramètre sur la ligne de commande le nom d'un fichier dont le contenu sert d'entrée à l'analyseur lexical. L'affichage est le même que pour execEnLigneAnalyseurLexical.sh.

Le script execTestsAnalyseurLexical.sh permet d'analyser d'un coup l'ensemble des fichiers \*.init présents dans les répertoires test/OK et test/KO. Les fichiers de test/OK doivent être analysés avec succès par l'analyseur lexical, ceux de test/KO doivent être refusés (on peut ainsi vérifier que l'analyseur accepte := mais pas : ni =). L'affichage sur la console indique pour chaque fichier si le test a passé ou non. Ce type de test binaire ("passe / passe pas") est rapide à lancer, mais il est peu informatif pour un analyseur lexical. En effet il ne vous préviendra pas si votre analyseur accepte program (le teste passe) mais le transforme en le symbole IDENT. Il est néanmoins recommandé de stocker dans test tous les tests pratiqués en ligne, d'une part pour se rappeler et stocker les tests pertinents, d'autre part pour que l'enseignant puisse évaluer vos tests.

### Description du paquetage init

paquetage init.analyseurs La classe ScannerInit est l'analyseur lexical généré par JFLEX à partir de anLexInit.lex. Les classes ParserInit et TypeSymboles sont des fichiers générés par CuP à partir de anSyntInit.cup, respectivement l'analyseur syntaxique et la classe définissant le codage par des entiers des symboles de INIT. La classe Symbole décrit ce qu'est un symbole. ScannerException est levée par l'analyseur lexical quand le flot d'entrée est lexicalement incorrect.

paquetage init.executeurs La classe principale LanceurAnalyseurLexical lance l'analyse lexicale et affiche chaque symbole reconnu. Elle est exécutée par les scripts execEnLigneAnalyseurLexical.sh et execSurFichierAnalyseurLexical.sh.

paquetage init.testeurs La classe principale TesteurPositifAnalyseurLexical.java lance l'analyse lexicale sur un fichier, mais n'affiche qu'un message "Test positif OK" si l'analyse se termine avec succès, "Test positif KO" sinon. La classe principale TesteurNegatifAnalyseurLexical.java a un comportement inverse : "Test negatif OK" si l'analyse lexicale échoue (levée de ScannerException), "Test négatif KO" sinon. Ces deux classes sont exécutées par le script execTestsAnalyseurLexical.sh.

#### Travail à faire

- lister le contenu de spec et src/init/analyseurs;
- générer l'analyseur lexical, l'analyseur syntaxique, penser à bien lire les affichages en console pour repérer les erreurs<sup>1</sup>;
- lister à nouveau le contenu de src/init/analyseurs;
- compiler:
- lancer le script execEnLigneAnalyseurLexical.sh : reconnaître un entier, un identificateur, un mot-clé, des blancs, des retour-chariots, un caractère lexicalement incorrect, etc;
- essayer les scripts execTestsAnalyseurLexical.sh et execSurFichierAnalyseurLexical.sh;
- supprimer les fichiers générés par JFLEX et CUPavec une commande ant, constater en listant le répertoire src/init/analyseurs que ça fonctionne;
- observer dans anLexInit.lex la création d'un symbole IDENT, modifier ce fichier pour associer de même aux entiers une valeur de type Integer;
- générer les analyseurs, compiler le tout et re-tester.

# 2 Analyseur lexical pour les plannings

Vous devez réaliser la version complète du dsl.

Le répertoire planning est composé des répertoires src, classes, doc, spec, test, et scripts, suivant le même principe que pour INIT. Il est demandé de conserver cette structure. Vous pouvez par contre adapter les classes fournies comme bon vous semble.

<sup>1.</sup> Attention si vous écrivez un script qui génère l'analyseur lexical, puis l'analyseur syntaxique, puis compile, puis lance les tests : les messages d'erreur de JFLEX et/ou CUP seront cachés tout en haut de la console et vous vous demanderez bien ce qui ne marche pas.

Écrire (répertoire spec) une spécification JFLEX d'analyseur lexical lexiquePlanning.lex pour les plannings de master et une spécification CUP syntaxePlanning.cup pour générer le type des symboles, en testant au fur et à mesure. Les sources et scripts fournis sont tous prévus pour les noms ScannerPlanning, ParserPlanning et TypeSymboles du paquetage planningMaster.analyseurs.

#### Précisions sur le lexique des plannings et point délicat Concernant le lexique des plannings :

- on admet des blancs, tabulations, saut de ligne, etc partout et autant qu'on veut;
- on restreint les noms de master aux noms existants : IAGL, TIIR, eServices et IVI;
- on contrôle peu la date pour s'autoriser des écritures plus ou moins abrégées : des chiffres pour le jour et l'année, des lettres pour le mois;
- on admet des chiffres et/ou des lettres pour la salle;
- le créneau a le format heure-heure, une heure étant 1 ou 2 chiffres, puis h, puis 0 ou 2 chiffres.

Ces définitions n'étant pas exclusives, il faut bien réfléchir aux tokens qui seront définis (penser à la règle du plus long préfixe et aux priorités). Vous pourrez encore adapter vos choix quand vous réaliserez l'analyseur syntaxique.

Le point délicat est la description des cases du tableau pour l'identité de l'étudiant, son entreprise, et la description de sa soutenance. On peut en effet imaginer un peu n'importe quoi dans ces cases « fourre-tout », à commencer par des commandes Latex contenant des \ et des @, pour structurer la case en tableau ou écrire en gras. Or, « n'importe quoi » ne définit pas une entité lexicale! On doit aussi pouvoir accepter eServices comme description de soutenance. Pour ces 2 problèmes (entité lexicale fourre-tout et utilisation d'un mot-clé dans un autre contexte), les solutions standard les plus simples sont :

- la plus simple : on utilise un délimiteur qui n'est pas déjà utilisé dans le lexique (au choix, par exemple les guillemets ou les quotes) pour baliser la nouvelle entité lexicale. C'est cette solution qu'on utilisera en TP. Il faudra modifier en conséquence tous les fichiers de test. On écrira par exemple : 08h15-9h; "Ali Georges"; "setenv academy"; "J2EE, maven, JUnit" Cette solution implique un second problème : si le délimiteur peut apparaître à l'intérieur du texte balisé, il faut pouvoir « l'échapper », par exemple par \".
- la plus élaborée : on utilise le mécanisme des états de JFLEX ². Dans notre cas, on peut définir le contenu d'une case par ~; (≪ tout jusqu'au point-virgule ») dans l'état SOUTENANCE uniquement, et entrer dans cet quand on reconnaît un créneau horaire. Il faut alors modifier la définition du dsl en rajoutant un ; à la fin d'une ligne de soutenance, et aussi un marqueur pas utilisé dans le lexique (genre #) qui signifiera le retour dans l'état normal.

### À rendre sur PROF

Pas de panique : ce TP met en place des outils que vous ne connaissez pas et c'est normal que ça soit difficile au début! Votre analyseur lexical sera réévalué quand vous rendrez votre analyseur syntaxique, car écrire un analyseur syntaxique peut amener à réviser son analyseur lexical.

Vous devez rendre une archive contenant votre projet, **incluant un README** qui explique l'état d'avancement de votre travail, éventuellement ce qui ne marche pas, comment vos tests ont été réalisés, et répond aux questions suivantes :

- pensez-vous que le contrôle du jour, de l'année, ou de l'heure (par exemple : 38 n'est pas une heure) soit du ressort de l'analyse lexicale ?
- pourquoi n'est-il pas possible de définir une entité lexicale CONTENU\_CASE comme « n'importe quoi jusqu'au prochain point-virgule » pour représenter le contenu d'une case fourre-tout? (sans le mécanisme des états)

# 3 Quelques infos sur JFlex

JFLEX est un générateur d'analyseurs lexicaux pour Java.

<sup>2.</sup> Tous les générateurs d'analyseurs lexicaux ne proposent pas ce mécanisme.

Comme tous les générateurs d'analyseurs lexicaux, JFLEX prend en entrée un fichier qui contient une description de l'analyseur lexical à générer. Il génère un fichier .java contenant une classe Java de même nom qui contient l'analyseur lexical. Il faudra compiler cette classe avec javac (figure 1(a)).

FIGURE 1 – Principes de JFLEX

Le cœur de l'analyseur est une méthode appelée par la suite « méthode d'analyse », dont le code schématique est donné figure 1(b). Cette méthode reconnaît dans le texte à analyser le prochain symbole et le retourne. JFLEX permet de configurer le nom, le type de retour de cette méthode, et le type d'exception levée. Il est aussi possible de configurer son corps en associant une action à une description de symbole. Cette action sera effectuée dans l'état final correspondant au symbole. Dans l'utilisation habituelle d'un analyseur lexical, la méthode d'analyse est destinée à être appelée répétitivement par un analyseur syntaxique jusqu'à la fin du flot de caractères (fig. 2). L'action consiste alors le plus souvent à retourner le symbole reconnu, ce qui termine l'exécution de la méthode (la boucle infinie permet au contraire d'ignorer certains symboles). Dans d'autres utilisations, les actions pourront par exemple calculer une valeur qui sera retournée à la fin de l'analyse.

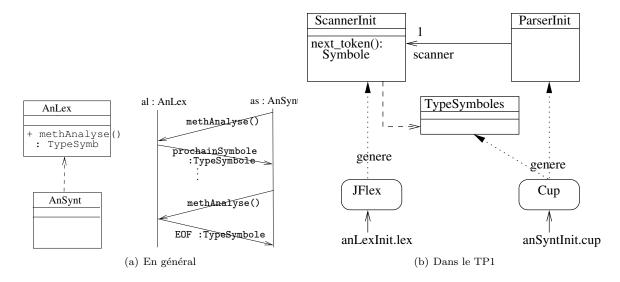


Figure 2 – Collaboration avec un analyseur syntaxique

La syntaxe de JFLEX utilise de nombreux caractères méta ou spéciaux (qui ont une signification particulière dans JFLEX, tout comme l'étoile des expressions régulières signifie la clôture de Kleene et non le caractère étoile), par exemple :

- %, ", \
- \n pour signifier le line-feed, \r pour le carriage-return,
- le . pour signifier « tout caractère sauf \n », [abc] pour signifier un caractère parmi a, b ou c et
- [^abc] pour signifier s'importe caractère sauf a, b, et c.
- ~ puis un caractère pour signifier « tout jusqu'à la prochaine occurrence de ce caractère »

Pour utiliser ces caractères méta en tant que caractères intrinsèques, il faut les despécialiser en utilisant des guillemets ou un  $\$ . Par exemple le guillemet sera représenté par  $\$ ", et le  $\$  par  $\$ .