Plateforme pédagogique : planning et répartition

Nous souhaitons réaliser une plateforme pédagogique pour la classe STL. Ce projet répond à un manque de centralisation des informations liées aux cours de l’UPMC (cours situés sur des sites différents). Il a pour but de rendre pratique l’accès au calendrier, aux supports de cours et le rendu des devoirs (afin d’éviter de les rendre par email aux enseignants).

Équipe de réalisation :

Scrum Master : Thibault

Richard, Karim, Patrick, Vanessa, Marie, Jeanne

# Spécifications

### Gestion de la connexion

Comme nous n’avons pas obtenu l’accès au service d’authentification de l’UPMC, les utilisateurs de la plateforme devront s’inscrire pour obtenir un compte. On distingue trois types d’inscriptions qui octroient des droits différents aux utilisateurs :

* Les étudiants ne peuvent s’inscrire qu’avec leur adresse mail UPMC (…@etu.upmc.fr). Pour certifier qu’ils sont étudiants à l’UPMC, une validation de l’inscription sera envoyée sur leur boîte mail UPMC. Ils auront des droits restreints leur permettant de consulter le calendrier, leurs cours et de rendre des devoirs.
* Les représentants des entreprises ne peuvent pas s’inscrire eux même, ce sont les enseignants qui doivent inscrire les entreprises. Les entreprises ont le droit de déposer des offres de stage et de consulter les CV des étudiants.
* Les enseignants ayant une adresse email UPMC ou LIP6 s’inscrivent de la même manière que les étudiants. Ils auront le droit de créer et d’éditer des cours, de télécharger les devoirs des étudiants et d’inscrire d’autres utilisateurs (entreprises et intervenants). En effet les intervenants ne possédant pas d’adresse mail reconnaissable, ils devront être inscrits par d’autres enseignants.

### Gestion des cours

Les enseignants peuvent créer des cours et déposer des documents liés à ces cours. Les étudiants peuvent consulter ces cours et télécharger les documents mis en ligne par les enseignants.

Les enseignants peuvent organiser un rendu de projet pour un cours désigné en précisant la date butoir de rendu. Sur cette page de rendu de projet, les étudiants pourront déposer leurs projets. Les enseignants pourront ensuite télécharger l’ensemble des projets dans une archive.

Extension possible : les Forums

Chaque cours aura une page de forum où enseignants et étudiants pourront poser leurs questions et communiquer à propos du cours.

Extension : Chat Bot

Une aide pour les utilisateurs sera présente sur chaque page sous la forme d’un Chat bot pour permettre de simuler une interaction avec l’utilisateur afin de le guider à travers le site.

### Gestion des entreprises

Les entreprises pourront déposer des offres d’emploi, de stage et d’alternance. Ces dernières pourront être consultées par les étudiants et les enseignants. L’entreprise pourra éditer son offre ou la retirer.

Les entreprises auront accès à la liste des étudiants STL depuis laquelle elles pourront consulter leurs CV (si ceux-ci ont été déposés par les étudiants).

# Choix des technologies

### Base de données

Le volume de données étant limité, nous avons choisi une base de données relationnelle. Nous utiliserons SQL car il est libre, simple d’utilisation et très répandu.

### Application

Pour les technologies du serveur et du client, nous avons opté pour des technologies récentes et complémentaires : Node.js pour le back et ReactJS pour le front. Ce sont des technologies que nous n’avons pas eu l’occasion d’utiliser auparavant et sur lesquelles nous voulions nous former. Ce sont des framework légers mais puissants et moins verbeux que java.

# Planning

Légende : JH = jours homme

### Gestion de projet

3,5JH – semaines 1 à 7

Thibault

### Réunions d’équipe

7JH – semaines 1 à 7

Toute l’équipe

### Spécifications

3,5JH – semaine 3

Toute l’équipe

### Schéma relationnel de la base de données

2JH – semaine 1

Richard, Karim, Patrick, Thibault

### Système d’authentification et d’inscription classique (Back)

3JH – semaines 2 et 3

Karim, Richard

### Système d’authentification et d’inscription classique (Front)

4JH – semaines 2 et 3

Vanessa, Jeanne

### Inscription des entreprises et intervenants par les enseignants (Back)

1JH – semaine 4

Karim, Richard

### Inscription des entreprises et intervenants par les enseignants (Front)

2JH – semaine 4

Vanessa, Jeanne

### Installation de l’application et de la base de données sur le VPS

1JH – semaine 4

Marie

### Chat Bot

2JH – semaines 3, 4, 5

Patrick

### Calendrier

2JH - semaines 2 et 3

Marie

### Gestion des cours (Back)

3JH – semaines 4 et 5

Karim, Richard

### Gestion des cours (Front) : page du cours et création de cours

2JH – semaines 5 et 6

Vanessa

### Gestion des cours (Front) : page rendu de projet

2JH – semaines 5 et 6

Jeanne

### Gestion des entreprises : Dépôt et gestion des offres par les entreprises (Back)

1JH - semaine 6

Richard

### Gestion des entreprises : Dépôt et gestion des offres par les entreprises (Front)

1,5JH – semaines 4 et 5

Patrick

### Gestion des entreprises : Dépôt et consultation des CV étudiants (Back)

1JH - semaine 6

Karim

### Gestion des entreprises : Dépôt et consultation des CV étudiants (Front)

3JH – semaine 6

Marie(2JH), Patrick(1JH)

### Tests

2,5JH – semaines 3 à 7

Thibault

### Préparation de la présentation

3,5JH – semaine 7

Toute l’équipe