

จริยธรรมการใช้สารสนเทศของนักศึกษาคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี

ราชมงคลพระนคร

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาจริยธรรมการใช้สารสนเทศและการรับรู้ด้าน จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารสนเทศของนักศึกษาคณะศิลปศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร เป็นการวิจัยเชิงสำรวจกลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะศิลปศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่กำลังศึกษาในปีการศึกษา 2558 ได้มาโดยการ สุ่มแบบแบ่งชั้นตามสาขาวิชา จำนวน 309 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามจริยธรรมการใช้สารสนเทศของนักศึกษาคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร สถิติที่ใช้คือ ค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักศึกษามีจริยธรรมการใช้สารสนเทศโดยรวมในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า นักศึกษามีจริยธรรมการใช้สารสนเทศมากที่สุด คือ ด้านการเผยแพร่สารสนเทศ รองลงมาคือ ด้านความเป็นเจ้าของสารสนเทศและด้านการเข้าถึงสารสนเทศ
2. นักศึกษามีจริยธรรมการใช้สารสนเทศด้านการเข้าถึงสารสนเทศ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่นักศึกษามีจริยธรรมมากที่สุดคือ นักศึกษามักใช้ User ID และ Password ของตนเองในการเข้าสู่ระบบอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัย รองลงมาคือ นักศึกษา มักใช้ User ID และ Password ของตนเองเข้าสู่ระบบสืบค้นข้อมูลในฐานข้อมูล
3. นักศึกษามีจริยธรรมการใช้สารสนเทศ ด้านความเป็นเจ้าของสารสนเทศ โดยรวมอยู่ใน ระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่นักศึกษามีจริยธรรมมากที่สุด คือ หากมีการนำรูปภาพจาก หนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ มาประกอบการเรียบเรียงผลงาน หรือ เผยแพร่ นักศึกษา จะเขียน

อ้างอิงถึงที่มาของรูปภาพ และหากมีการนำบทความจากวารสาร หนังสือพิมพ์ WebSite มาเป็นกรณีศึกษาสำหรับวิเคราะห์เนื้อหา นักศึกษาจะเขียนอ้างอิงที่มาของเนื้อหา

4. นักศึกษามีจริยธรรมการใช้สารสนเทศ ด้านการเผยแพร่สารสนเทศ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่นักศึกษามีจริยธรรมมากที่สุดคือ นักศึกษามักหลีกเลี่ยงการใช้ข้อความหรือรูปภาพที่ขัดต่อกฎหมายและศีลธรรมอันดีในสังคม เช่น ภาพอนาจาร ข้อความอันเป็นเท็จ เป็นต้น รองลงมา คือ นักศึกษามักหลีกเลี่ยงการใช้ข้อความหรือรูปภาพที่แสดงถึง การละเมิดสิทธิส่วนบุคคล เช่น ข้อความหมิ่นประมาท ภาพตัดต่อ เป็นต้น

5. นักศึกษามีการรับรู้ด้านจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารสนเทศ ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่นักศึกษามีการรับรู้มากที่สุดคือ การนำผลงานทางวิชาการของ ผู้อื่นไปใช้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าต้องมีการอ้างอิง มิเช่นนั้นถือว่าผิด กฎหมายและผิดจริยธรรม รองลงมาคือ การนำคำพูดหรือบทสัมภาษณ์ของผู้อื่นมาใช้ประกอบการ เขียนผลงานหรือการนำเสนอ ผลงานต้องได้รับอนุญาตก่อน มิเช่นนั้นถือว่าละเมิดลิขสิทธิ์