



ความเป็นมาและความสำคัญ

โลกทุกวันนี้มีผู้ใช้อินเทอร์เน็ตเป็นจำนวนมากและเพิ่มขึ้นทุกวัน การใช้งานระบบออนไลน์ และส่งข่าวสารถึงกันย่อมมีผู้ที่ประพฤติดีไม่ดีปะปนและสร้างปัญหาให้กับผู้อื่นอยู่เสมอ และผู้ใช้งานอินเทอร์เน็ตกลุ่มหนึ่ง ที่สำคัญก็คือ กลุ่มนักเรียน เพราะคนกลุ่มนี้มีสังคมที่หลากหลาย ทั้งช่วงอายุ ภูมิภาคในการตัดสินใจ จากในหลายๆครั้ง กรณีนักเรียนมีการใช้งานอินเทอร์เน็ต ในทางที่ผิดพระราชบัญญัติการใช้คอมพิวเตอร์ และนับวันจะมีจำนวนเพิ่มมากขึ้นด้วย

ด้วยเหตุนี้ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษา จริยธรรมการใช้งานอินเทอร์เน็ตของกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยเนชั่น ถึงการใช้งานอินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวันว่ามีพฤติกรรมเช่นใด อันจะส่งผลให้มีการพัฒนาด้านจริยธรรมการใช้อินเทอร์เน็ต

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาถึงพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักศึกษามหาวิทยาลัยเนชั่น
2. เพื่อศึกษาระดับจริยธรรมในการใช้อินเทอร์เน็ตของกลุ่มนักศึกษา มหาวิทยาลัยเนชั่น

สมมติฐาน

1. นิสิตนักศึกษาที่ศึกษาในชั้นปีต่างกัน มีคุณธรรมและจริยธรรมโดยรวมและเป็นรายด้าน แตกต่างกัน
2. นิสิตนักศึกษาชายและหญิง มีคุณธรรมและจริยธรรมโดยรวมและเป็นรายด้าน แตกต่างกัน

วิธีการดำเนินวิจัย

1. ประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ ได้แก่ นักศึกษามหาวิทยาลัยเนชั่น เป็นจำนวน 100 คน โดยวิธีการสุ่มจากประชากรระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95

สรุปผลการศึกษา

1. ผลการศึกษาข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 1 จำนวนร้อยละของนักศึกษามหาวิทยาลัยเนชั่น จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	22	14.7
หญิง	78	52.0
รวม	100	66.7

ตารางที่ 2 จำนวนร้อยละของนักศึกษามหาวิทยาลัยเนชั่น จำแนกตามชั้นปี

คณะ	จำนวน	ร้อยละ
ชั้นปีที่ 1	35	23.3
ชั้นปีที่ 2	21	14.0
ชั้นปีที่ 3	30	20.0
ชั้นปีที่ 4	14	9.03
รวม	100	66.7
คณะ	จำนวน	ร้อยละ

อภิปรายผล

1. นิสิตนักศึกษาที่ศึกษาในชั้นปีต่างกัน พบว่า มีคุณธรรมและจริยธรรมโดยรวมและเป็นรายด้าน แตกต่างกัน
2. นิสิตนักศึกษาชายและหญิง พบว่า มีคุณธรรมและจริยธรรมโดยรวมและเป็นรายด้าน แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

1. ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้มีข้อจำกัดในด้านจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ทำให้ได้ข้อมูลบางส่วนไม่สมบูรณ์ ในการศึกษาค้างต่อไปควรเพิ่มจำนวนกลุ่มเป้าหมายและมีการกระจายให้มากขึ้น
2. ควรวิธีการในการเก็บรวบรวมข้อมูลในรูปแบบอื่นๆ นอกเหนือจาก การใช้แบบสอบถาม เพื่อให้ได้ข้อมูลที่มีความละเอียดและครอบคลุมยิ่งขึ้น โดยการสังเกตพฤติกรรมของนิสิต นักศึกษา หรือการสัมภาษณ์ เป็นต้น