

Inteligencia Artificial

INTEGRANTES:

- Erick Jara.
- Pablo Medina.
- Edgar Sánchez.

CICLO - PARALELO: 9° "A".



Universidad
Nacional
de Loja

**Aprender
Lenguaje de
Señas con IA**



LSE

Empatizar

**(Conadis), en Ecuador
hay 63,191 personas
con discapacidad
auditiva registradas**

Vinicio Baquero. Él es presidente de la Federación Nacional de Personas Sordas del Ecuador (Fenasec), dice:

Por ejemplo, se han concretado varios intentos por incluir a niños sordos al sistema educativo regular. Y no se ha logrado.

Hay dos razones: no existen docentes con una formación en lenguaje de señas y en escuelas fiscales, principalmente, se trabaja con 40 alumnos por aula. Hasta el momento solo se ha conseguido que los niños asistan a clases. “Muchos chicos insertados en escuelas regulares han tenido que regresar a las especializadas”.

Una situación similar se registra en el sistema de salud. En centros médicos, él ha tenido que ir con sus familiares o intérpretes para recibir la atención. “No es lo ideal -asegura- porque nos sentimos excluidos”

Definir

El sistema Educativo regular no incluye algún método de enseñanza para aprender el lenguaje de señas, ya sea a niños y adolescentes con o sin discapacidad auditiva



La forma tradicional de enseñanza del lenguajes de señas, no resulta atractivo a los niños y adolescentes

¿Cómo podemos enseñar a los niños lenguaje de señas?

- Un juego de palabras como el conocido juego del ahorcado.
 - Las palabras solo se deben completar con vocales.
- Las vocales se deben ingresar por lenguaje de señas.
 - Límite de intentos por cada palabra.
- Crear un juego de completar palabras e ingresar las vocales a través de lenguaje de señas, mediante el reconocimiento de IA

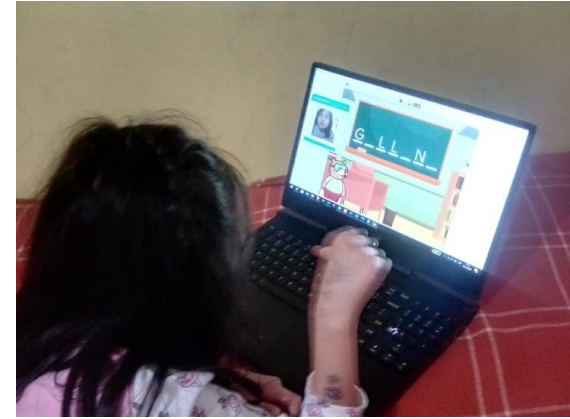


Prototipar

- Pictoblox
- TableMachine

Testear

- Se lo puso a prueba por cada integrante del equipo.
- Se lo puso a prueba en un niño de 7 años y una niña de 9 años.



Evaluar

- Incluir más palabras.
- Incrementar las letras del abecedario, pasando de las vocales a incluir consonantes.
- Aparecer pistas tanto visuales como auditivas.



The background of the slide features a complex network of grey circuit lines and nodes on a light grey background. In the center, there is a large, semi-transparent white sphere with a subtle gradient and a circular outline. The word "¡Gracias!" is prominently displayed in the center, with the exclamation mark and the first letter 'i' in blue, and the rest of the word in black.

¡Gracias!

¿Alguien tiene alguna **pregunta?**