



compensar

fundación
universitaria



UCompensar

EDUCACIÓN PARA AVANZAR

PLANEACIÓN DIDÁCTICA VIRTUAL

Técnicas de Extracción y Almacenamiento de
Datos



1. Técnicas de Extracción y Almacenamiento de Datos

Esta información es muy importante para el desarrollo de su curso virtual; por tal razón, le invitamos a **leerla cuidadosamente** y a tenerla en cuenta durante el periodo, ya que en ella se precisa la **Planeación Didáctica del curso**, en la cual se define la ruta general trazada para orientar el proceso de aprendizaje y los itinerarios previstos para el trabajo independiente y directo con el docente.

Resultado de aprendizaje	Aplica técnicas y procedimientos de seguridad de datos para la extracción, transformación y aseguramiento de datos masivos con base en técnicas, políticas y legislación vigente para la integralidad y seguridad de los datos.	
Criterios de realización	<p>CR1. Interpretación de las técnicas y procedimientos de extracción de datos a partir del origen, fuente, naturaleza y tipos de los datos masivos.</p> <p>CR 2. Presentación de los procedimientos de seguridad con base en las políticas y legislación vigente para los datos masivos.</p> <p>CR 3. Uso preciso y pertinente de las técnicas de extracción, transformación y aseguramiento de los datos masivos en situaciones o casos asignados.</p> <p>CR 4. Simulación de la integridad de los datos utilizando las técnicas, políticas y legislación vigente de la seguridad de los datos en las organizaciones en situaciones o casos asignados.</p> <p>CR 5. Socialización de las técnicas de extracción y almacenamiento aplicados, a partir de modelos computacionales e interpretación de los datos masivos en situaciones o casos asignados.</p>	
# de créditos académicos del curso	3 créditos académicos	
	TI - Horas de trabajo independiente:	108 horas

# Horas totales del curso: 144		
	TDD - Horas de trabajo directo con docente:	36 horas

Planeación de actividades académicas y distribución de horas

En el siguiente cuadro se relaciona **el número de horas, la organización de las actividades académicas, el tipo de valoración de Resultados de Aprendizaje, así como las evidencias, la forma de presentación o entrega**. Es importante tener en cuenta las etapas que se desarrollan por semana, porque ello facilita la organización de los tiempos de aprendizaje autónomo, de aprendizaje colaborativo (con otros) y de tutoría del docente, con miras a lograr el fortalecimiento de las competencias propuestas y los desempeños esperado.

PLANEACIÓN DIDÁCTICA VIRTUAL

PARA CURSOS VIRTUALES

A continuación, se encuentra la planeación del curso, semana a semana, considerando las actividades a realizar en tiempos de trabajo independiente, de manera individual o en equipos (franja blanca) y en tiempos de trabajo directo con docente (franja gris).

Tenga en cuenta la información de la siguiente tabla para realizar la planeación didáctica del curso.

Semana	Etapa	% de Evaluación	2 Créditos			3 Créditos			4 Créditos		
			HT	TD	TI	HT	TD	TI	HT	TD	TI
			96	24	72	144	36	108	192	144	48
1	Reconocimiento	0	12	3	9	18	4,5	13,5	24	6	18
2	Contextualización	20	12	3	9	18	4,5	13,5	24	6	18
3	Profundización	35	36	9	27	54	13,5	40,5	72	18	54
4											
5											
6	Transferencia	45	36	9	27	54	13,5	40,5	72	18	54
7											
8											

Horas totales	HT
Trabajo directo con el docente	TDD
Trabajo independiente (trabajo autónomo)	TI

**PLANEACIÓN DIDÁCTICA
VIRTUAL**

Semana y contenidos / saberes	Tiempo de trabajo en horas	Actividad	Valoración	Evidencia	Herramienta de envío
PRIMER CORTE 20 %					
Semana 1. *RECONOCIMIENTO Concepto de dato y seguridad de dato.	Trabajo independiente: 9 horas	Presentación del curso (introducción, contrato pedagógico, planeación didáctica, foro de presentación, entre otros).	Feedback docente-tutor. Formativa valorativa no calificable.	Aceptación de contrato pedagógico en plataforma LMS.	Plataforma LMS.
Semana 1. *RECONOCIMIENTO Concepto de dato y seguridad de dato.	Trabajo directo con el docente: Primer encuentro Sincrónico. 3 horas	Feedback docente-tutor. Formativa valorativa no calificable/obligatoria. Participación en el foro de consultas de la Unidad 1. Describir la actividad a realizar: Encuentro sincrónico.	Describir el tipo de valoración: Diagnóstica no calificable. Feedback del docente. Cuestionario de valoración automática por LMS. Formativa	Abordaje de la metodología y contextualización. Resolución de dudas e inquietudes.	Medio por el cual se realiza el encuentro: LMS.

**PLANEACIÓN DIDÁCTICA
VIRTUAL**

		Asesoría.	valorativa no calificable.		
Semana 2. CONTEXTUALIZACIÓN Aspectos éticos en el almacenamiento de dato.	Trabajo independiente: 9 horas	Estudio de acción formativa de la unidad 1 (etapa de contextualización).	Lectura. Formativa calificable.	Evidencia en plataforma. Automática por LMS Feedback docente tutor.	Actividad de estudio: LMS. Tarea de la primera sesión.
Semana 2. CONTEXTUALIZACIÓN Aspectos éticos en el almacenamiento de dato.	Trabajo directo con el docente: 3 horas	Revisión y lectura de la actividad práctica aplicada a la propuesta de la unidad 1 (etapa de contextualización). Propuesta de la actividad entregable (trabajo colaborativo).	Feedback docente-tutor. Formativa valorativa no calificable/obligatoria.	Grabación de la sesión de socialización de la etapa de contextualización, (aclarar dudas e inquietudes).	Medio por el cual se realiza el encuentro: LMS.
SEGUNDO CORTE 35 %					

**PLANEACIÓN DIDÁCTICA
VIRTUAL**

Semana 3. PROFUNDIZACIÓN <ul style="list-style-type: none"> Generalidades del proceso de extracción y almacenamiento de datos masivos. 	Trabajo independiente: 9 horas	Estudio de acción formativa unidad 2. (etapa profundización). Resolver cuestionario de la actividad reto de la acción formativa.	Actividad formativa no calificable.	Evidencia en plataforma Automática por LMS.	Medio a través del cual se hace la evidencia: Plataforma LMS.
Semana 3. PROFUNDIZACIÓN <ul style="list-style-type: none"> Generalidades del proceso de extracción y almacenamiento de Datos Masivos 	Trabajo directo con el docente: 3 horas	Revisión y lectura de la actividad práctica aplicada propuesta en la unidad 2 (etapa profundización). Realizar actividad entregable (trabajo colaborativo). Tercer encuentro sincrónico de la unidad 2.	Feedback docente-tutor. Formativa valorativa no calificable/obligatoria.	Grabación de la sesión de socialización de la etapa de profundización, (aclarar dudas e inquietudes).	Medio por el cual se realiza el encuentro: LMS.
Semana 4. PROFUNDIZACIÓN <ul style="list-style-type: none"> Importancia de la seguridad de los datos 	Trabajo independiente: 9 horas	Participación en el trabajo colaborativo sobre la actividad de la	Formativa calificable.	Núm. de participaciones en la herramienta	Herramienta por la cual se realiza participación. Plataforma LMS.

**PLANEACIÓN DIDÁCTICA
VIRTUAL**

en el proceso de extracción y almacenamiento de datos masivos.		etapa de profundización.		trabajo colaborativo.	
Semana 4. PROFUNDIZACIÓN <ul style="list-style-type: none"> • Importancia de la seguridad de los datos en el proceso de extracción y almacenamiento de datos masivos. • Técnicas de extracción. • Técnicas de almacenamiento y carga de datos masivos con seguridad. 	Trabajo directo con el docente: 3 horas	Cuarto encuentro.	Feedback docente-tutor. Formativa valorativa no calificable/obligatoria.	Grabación de la sesión de socialización de la etapa de profundización, (aclarar dudas e inquietudes).	Medio por el cual se realiza el encuentro: LMS.
Semana 5. PROFUNDIZACIÓN	Trabajo independiente: 9 horas	Retroalimentación y tutoría.	Formativa calificable.	Evidencia de participaciones en la plataforma LMS.	Herramienta por la cual se realiza participación: Plataforma LMS.

**PLANEACIÓN DIDÁCTICA
VIRTUAL**

<ul style="list-style-type: none"> • Políticas y legislación en seguridad de los datos masivos. • Técnicas de extracción. • Técnicas de almacenamiento y carga de datos masivos con seguridad. 					
<p>Semana 5.</p> <p>PROFUNDIZACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Políticas y legislación en seguridad de los datos masivos. • Técnicas de extracción. • Técnicas de almacenamiento y carga de datos masivos con seguridad. 	<p>Trabajo directo con el docente:</p> <p>3 horas</p>	<p>Estudio de acción formativa de la unidad 3 (etapa de transferencia).</p> <p>Resolver cuestionario de la actividad.</p>	<p>Actividad formativa sumativa calificable.</p> <p>Automática por LMS.</p>	<p>Evidencia en plataforma.</p> <p>Automática por LMS.</p>	<p>Medio a través del cual se hace la evidencia:</p> <p>Plataforma LMS.</p>
<p>TERCER CORTE 45 %</p>					

**PLANEACIÓN DIDÁCTICA
VIRTUAL**

<p>Semana 6. TRANSFERENCIA</p> <ul style="list-style-type: none"> Efectividad en la interpretación de las técnicas y procedimientos de extracción de datos (de acuerdo con el origen, fuente, naturaleza y tipos de los datos masivos). 	<p>Trabajo independiente: 9 horas</p>	<p>Estudio de la acción formativa de la unidad (etapa transferencia). Resolver cuestionario de la actividad reto de la acción formativa.</p>	<p>Feedback docente-tutor. Formativa valorativa no calificable/obligatoria.</p>	<p>Grabación de la sesión de socialización de la etapa de transferencia, (aclarar dudas e inquietudes).</p>	<p>Medio por el cual se realiza el encuentro: LMS.</p>
<p>Semana 6. TRANSFERENCIA</p> <ul style="list-style-type: none"> Efectividad en la interpretación de las técnicas y procedimientos de extracción de datos (de acuerdo con el origen, fuente, naturaleza y tipos de los datos masivos). 	<p>Trabajo directo con el docente: 3 horas</p>	<p>Quinto encuentro.</p>	<p>Actividad formativa valorativa calificable.</p>	<p>Entregable de la sección de tarea en plataforma. Automática por LMS.</p>	<p>Medio a través del cual se hace entrega de la evidencia: Plataforma LMS.</p>

**PLANEACIÓN DIDÁCTICA
VIRTUAL**

Semana 7. TRANSFERENCIA <ul style="list-style-type: none"> Simulación de la integridad de los datos en la organización. Socialización de las técnicas de extracción y almacenamiento aplicados: uso de modelos computacionales y realización de interpretación de los datos masivos. 	Trabajo independiente: 9 horas	Análisis de las temáticas para el desarrollo de la actividad grupal. Foro de consulta sobre actividad 3 de la etapa de transferencia.	Formativa no calificable.	Participaciones en la plataforma (foro).	Herramienta por la cual se realiza participación: Plataforma LMS.
Semana 7. TRANSFERENCIA <ul style="list-style-type: none"> Simulación de la integridad de los datos en la organización. Socialización de las técnicas de extracción y 	Trabajo directo con el docente: 3 horas	Sexto encuentro y cierre unidad. Participación en el foro debate sobre unidad 3.	Feedback docente-tutor. Formativa valorativa no calificable/obligatoria.	Grabación de la sesión de socialización de la etapa de transferencia, (aclarar dudas e inquietudes).	Medio por el cual se realiza el encuentro: LMS, Webex.

**PLANEACIÓN DIDÁCTICA
VIRTUAL**

almacenamiento aplicados: uso de modelos computacionales y realización de interpretación de los datos masivos.					
Semana 8. TRANSFERENCIA <ul style="list-style-type: none"> • Simulación de la integridad de los datos en la organización. • Socialización de las técnicas de extracción y almacenamiento aplicados: uso de modelos computacionales y realización de interpretación de los datos masivos. 	Trabajo independiente: 9 horas	Estudio de temáticas finales y cuestionario. Autoevaluación del del curso en la etapa de transferencia.	Actividad formativa sumativa calificable automática.	Actividad cuestionario autogestionada en plataforma Automática por LMS.	Medio a través del cual se hace entrega de la evidencia: Plataforma LMS.

**PLANEACIÓN DIDÁCTICA
VIRTUAL**

<p>Semana 8.</p> <p>TRANSFERENCIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simulación de la integridad de los datos en la organización. • Socialización de las técnicas de extracción y almacenamiento aplicados: uso de modelos computacionales y realización de interpretación de los datos masivos. 	<p>Trabajo directo con el docente:</p> <p>3 horas</p>	<p>Resolver cuestionario de final del curso de las unidades 1, 2 y 3.</p> <p>Sesión de retroalimentación.</p>	<p>Evidencia.</p> <p>Realización del cuestionario vía plataforma LMS.</p>	<p>Resolver el cuestionario autogestionado del curso.</p>	<p>Medio a través del cual se hace entrega de la evidencia: realización del cuestionario vía plataforma LMS.</p>
--	--	---	---	---	--

¡Esperamos que esta experiencia sea enriquecedora para su formación como transformador organizacional y social!



compensar

fundación
universitaria

www.ucompensar.edu.co
Bogotá, D.C. - Colombia