



GOBIERNO
FEDERAL

SEP

90 años
1921 - 2011



Catálogo de Formas Básicas de las Delegaciones Estatales

Febrero 2012



Consejo Nacional de Fomento Educativo

40 años
1971 - 2011

conafe

Consejo Nacional de Fomento Educativo

CONSEJO NACIONAL DE FOMENTO EDUCATIVO

**CATÁLOGO DE FORMAS BÁSICAS DE LAS
DELEGACIONES ESTATALES**

FEBRERO 2012



DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

CATÁLOGO DE FORMAS BÁSICAS DE LAS DELEGACIONES ESTATALES

Dirección General:
Dr. Arturo Sáenz Ferral
Director General del CONAFE

MÉXICO, D. F., Febrero de 2012

Clave de Identificación: N/A

Versión: Tercera

CONTENIDO

	Página
PRESENTACIÓN	5

I. FORMAS DEL DEPARTAMENTO DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

1. Carta descriptiva para programación de: reunión de tutoría o micro-regional
2. Informe de problemas en comunidad reportados por el Instructor Comunitario
3. Informe de visita a comunidad
4. Informe de reunión de tutoría o micro-regional
5. Evaluación de figuras docentes en capacitación
6. Evaluación de figuras docentes en servicio
7. Registro de avance de preescolar comunitario

II. FORMAS DEL DEPARTAMENTO DE INFORMACIÓN Y APOYO LOGÍSTICO

1. Cancelación y bajas mediante el sistema de dispersión
2. Acceso físico a comunidad
3. Reporte de bajas y/o deserciones (docentes en servicio y becarios)
4. Estudio de factibilidad para la instalación de servicios educativos
5. Características básicas de las comunidades atendidas por el CONAFE
6. Informe estadístico-servicios, alumnos, asignación de docentes, rangos de población y docentes en servicio
7. Informe estadístico-alumnos atendidos con extraedad
8. Informe estadístico-Acércate a tu escuela
9. Informe estadístico-sistema de estudios a docentes
10. Escuelas a las que asisten las ex-figuras docentes
11. Informe estadístico-proyecto aula compartida
12. Notas explicativas a las variaciones de los informes estadísticos
13. Informe estadístico-figuras educativas en capacitación
14. Informe estadístico-rezago social
15. Notas explicativas a las variaciones de los informes estadísticos

16. Control de atención para el ciclo escolar ___ - ___ Preescolar y Primaria Comunitaria Rural (Población Mestiza)
17. Control de atención para el ciclo escolar ___ - ___ Preescolar y Primaria Comunitaria Rural (Población Indígena)
18. Control de Atención, Proyecto Educativo Intercultural a Población Infantil Migrante
19. Control de Atención, Secundaria Comunitaria
20. Bajas de Alumnos
21. Bajas de Comunidades
22. Control de Atención, beneficiarios, preescolar
23. Control de Atención, beneficiarios, primaria
24. Control de Atención, beneficiarios, secundaria
25. Control de Atención, beneficiarios
26. Tarjeta para el registro de permanencia del (de la) instructor(a) comunitario(a) en comunidad
27. Registro de inscripción-reinscripción de alumnos
28. Registro de evaluación y situación final preescolar y primaria
29. Estadística de educación comunitaria rural. Preescolar, Inicio de Cursos (ECC-11)
30. Estadística de educación comunitaria rural. Primaria, Inicio de Cursos (ECC-12)
31. Estadística de educación comunitaria rural. Preescolar, Fin de Cursos (ECC-21)
32. Cédula de información
33. Validación de proyecto
34. Números generadores de aula
35. Catálogo de conceptos para pago de mano de obra
36. Clasificación por objeto del gasto
37. Aportación comunitaria, municipal u otra
38. Cronograma de ejecución de obra (por capítulos)
39. Bitácora de obra
40. Acta de entrega-recepción
41. Programa general de obras 1999 (P.G.O.)
42. Reporte de avance físico de construcción y rehabilitación
43. Resumen de comprobaciones

III. FORMAS DEL DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

1. Reporte de impuestos y cuotas por pagar
2. Formato para el reintegro y/o devolución de recursos

3. Carta remesa para reclamaciones por accidente y enfermedad
4. Comparativo de gastos sujetos a medidas de racionalidad, austeridad y disciplina presupuestales (programa de ahorro)
5. Relación de gastos de servicios de difusión e información
6. Solicitud-otorgamiento de recursos para transportación, alimentación y hospedaje
7. Informe mensual de existencias de materiales y consumibles
8. Estadística por acción de compra (E-70)
9. Adquisiciones y contratación de servicios realizadas durante el año de_____
10. Reporte para aplicar sanciones a proveedores
11. Informe de enajenación de vehículos terrestres
12. Control de combustible y kilometraje
13. Solicitud-devolución de vehículo oficial
14. Control de entrega de bases de licitación pública a proveedores
15. Cédula de inventario de bienes muebles
16. Informe mensual de ventas
17. Reporte trimestral de existencias
18. Informe mensual de facturas y depósitos por venta de ediciones

OTROS

UNIDAD JURÍDICA

1. Acta circunstanciada

PRESENTACION

En diversas visitas de trabajo realizadas a las delegaciones estatales; por parte de personal de oficinas centrales, se recibió el comentario de que las formas que se llenan en las reuniones de tutoría consumen gran parte del tiempo disponible, en detrimento del tiempo que debe dedicarse a la capacitación permanente y a la solución de problemas técnico-pedagógicos.

En razón de lo anterior, se inició el proyecto para la simplificación de las formas que utilizan las delegaciones estatales; cuyas actividades relevantes han consistido en lo siguiente:

1. Solicitud, por parte de la Coordinación de Delegaciones, de las formas que utilizan las delegaciones estatales de Hidalgo, Jalisco, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora y Veracruz.
2. Análisis y clasificación de las formas enviadas por esas 6 delegaciones estatales, encontrándose que, en términos generales, cada delegación estatal maneja formas diferentes en presentación y cantidad para lograr un mismo propósito.
3. Reunión de trabajo en Oficinas Centrales con: jefe de programas educativos, jefe de información y apoyo logístico, auxiliar de operación, capacitador tutor y/o asistente educativo de las delegaciones estatales indicadas en el punto 1, en la cual se analizaron de manera interdisciplinaria cada una de las formas recibidas, con el propósito de determinar si la forma debía permanecer, eliminarse, fusionarse con alguna otra forma o simplificarse. El análisis realizado permitió identificar que:
 - Muchas de las formas que se llenan en las comunidades y sedes de tutoría, no se procesan por falta de tiempo y apoyos a la persona (capacitador tutor, asistente educativo, coordinador académico, etc.) responsable de su análisis y procesamiento.
 - El personal de las delegaciones estatales desconoce la totalidad de información que recopilan las personas que no son de su departamento.
 - No se cuenta con un mecanismo que permita conocer y atender eficientemente las necesidades y apoyos que se requiere satisfacer en las comunidades para el adecuado desarrollo de los programas educativos.

4. Reunión en Oficinas Centrales con la Delegada Estatal y los Jefes de Programas Educativos, Información y Apoyo Logístico y Servicios Administrativos de la Delegación en el Estado de México, en la cual se realizó un trabajo similar al indicado en el punto anterior, con la diferencia de que ya fueron analizadas las formas del área de servicios administrativos, actividad que no se había efectuado anteriormente.
5. Reunión de trabajo con el Director General, Director de Administración y Finanzas, Director de Planeación, Coordinador de Delegaciones y Subdirectores de Recursos Financieros, Programas Educativos, Desarrollo, Educación Indígena y de Organización y Estudios Administrativos, para validar las determinaciones tomadas en las reuniones de trabajo realizadas con el personal de las delegaciones estatales.
6. Rediseño y mejoramiento de las formas seleccionadas para integrar el catálogo de formas.
7. Integración del catálogo de formas básicas de las delegaciones estatales por parte de la Dirección de Planeación.

Estimaciones en cuanto a la cantidad de formas que se reducen, con la aplicación de las formas contenidas en el catálogo y la eliminación de aquéllas que se eliminan, dieron por resultado que en el caso del Departamento de Programas Educativos se logrará una disminución del 78%, al pasar de 28.8 a 6.1 millones de hojas, que anualmente se consumen a nivel nacional.

El documento está integrado por dos apartados; en el primero se presentan las características generales que en cuanto a periodicidad, responsable de llenado, destinatario y tamaño tiene cada forma.

El segundo apartado contiene el compendio de las formas que se consideraron como básicas para el funcionamiento de las delegaciones estatales.

Se considera importante mencionar que en el catálogo no se incluyeron aquéllas formas (recibos de cobro, nóminas, pólizas, etc.) que por ser documentos soportes del ejercicio del presupuesto, resultan difíciles de simplificar o eliminar. Asimismo, que se está consciente de que en esta primera versión del catálogo faltan formas que debieron incluirse, ésto obedece a que las delegaciones estatales participantes, con excepción del Estado de México, no presentaron la totalidad de las formas que utilizan.

El trabajo para aplicar y mantener actualizado el catálogo de formas es arduo; pero los beneficios que ello representa tienen tal trascendencia, que bien ameritan los esfuerzos por realizar.



Consejo Nacional de Fomento Educativo

DIRECCIÓN DE PROGRAMAS
Y DESARROLLO EDUCATIVO

CARTA DESCRIPTIVA PARA PROGRAMACIÓN DE:

REUNIÓN DE TUTORÍA

REUNIÓN MICRO-REGIONAL

DELEGACIÓN EN EL ESTADO DE _____

FECHA DE ELABORACIÓN

DIA

MES

AÑO

SEDE DE TUTORÍA O MICRO-REGIONAL

HORARIO	TEMA / PROPÓSITO	DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES Y TÉCNICAS	MATERIALES

ELABORÓ (CAPACITADOR TUTOR): _____

REVISÓ: _____

FPA01-0499

CONAFC Consejo Nacional de Fomento Educativo DIRECCIÓN DE PROGRAMAS Y DESARROLLO EDUCATIVO	INFORME DE PROBLEMAS EN COMUNIDAD REPORTADOS POR EL INSTRUCTOR COMUNITARIO	PERÍODO QUE SE INFORMA
		MES AÑO

I. DATOS GENERALES

NOMBRE DEL INSTRUCTOR COMUNITARIO	NOMBRE DE LA COMUNIDAD
NOMBRE DEL CAPACITADOR TUTOR	SEDE DE TUTORÍA O MICRO-REGIÓN

II. PROBLEMAS DETECTADOS

1. PROBLEMAS DIDÁCTICOS O DE APRENDIZAJE QUE SE TIENEN EN LA COMUNIDAD
2. PROBLEMAS QUE TIENE EL INSTRUCTOR COMUNITARIO CON LA COMUNIDAD (DE HOSPEDAJE, ALIMENTACIÓN, SEGURIDAD, ETC.)
3. MATERIALES QUE FALTAN EN LA COMUNIDAD (LIBROS CONAFC, DE TEXTO, FICHAS, MATERIALES ESCOLARES, LAPICES, CUADERNOS, LÁMINAS, ETC.)
4. OTROS ASUNTOS:
FIRMA DEL INSTRUCTOR COMUNITARIO

NOTA: Si el espacio es insuficiente utilice el reverso de esta hoja.

FPA02-0499

 Consejo Nacional de Fomento Educativo DIRECCIÓN DE PROGRAMAS Y DESARROLLO EDUCATIVO	INFORME DE VISITA A COMUNIDAD	FECHA DE LA VISITA		
	DELEGACIÓN EN EL ESTADO DE _____			
NOMBRE DE LA PERSONA QUE REALIZA LA VISITA		TIPO DE FIGURA DOCENTE O CARGO		
NOMBRE DEL INSTRUCTOR COMUNITARIO		NOMBRE DE LA COMUNIDAD		

I. PROBLEMAS DIDÁCTICOS O DE APRENDIZAJE

PROBLEMA	DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA		SOLUCIONES APLICADAS

II. PROBLEMAS CON LA COMUNIDAD

PROBLEMA	DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA		SOLUCIONES APLICADAS

PROBLEMA TIPO A: AQUEL QUE FUE DETECTADO ANTES DE LA VISITA.

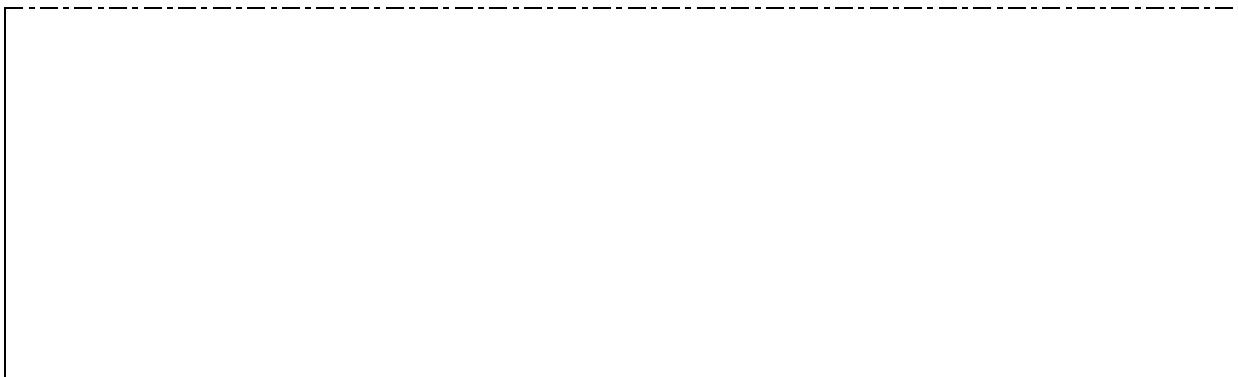
PROBLEMA TIPO B: AQUEL QUE ES DETECTADO DURANTE LA VISITA.

 	PARA ENTREGAR A APOYO LOGÍSTICO		
COMUNIDAD _____		MUNICIPIO _____	FECHA _____
MATERIALES QUE FALTAN EN LA COMUNIDAD (LIBROS CONAFE, DE TEXTO, FICHAS, MATERIALES ESCOLARES, LAPICES, CUADERNOS, LÁMINAS, ETC.): 			

III. PROBLEMAS NO RESUELTOS QUE REQUIEREN ATENCION



IV. OTROS ASUNTOS





Consejo Nacional de Fomento Educativo

DIRECCIÓN DE PROGRAMAS Y DESARROLLO EDUCATIVO

INFORME DE REUNIÓN

DE TUTORÍA MICRO-REGIONAL

DELEGACION EN EL ESTADO DE _____

REUNION DE TUTORÍA QUE SE INFORMA

MES

AÑO

I. DATOS GENERALES

SEDE DE TUTORÍA O DE MICRO-REGIÓN	NOMBRE DEL RESPONSABLE DE LA SEDE	
NOMBRE Y CARGO ABREVIADO DE LOS PARTICIPANTES EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME (C.T., A.D.O., A.E., ETC.)		

II. PROBLEMAS Y SOLUCIONES ADOPTADAS

Apoyos pedagógicos o logísticos que requiere el Capacitador Tutor para dar respuesta a los problemas detectados.

Experiencias positivas y negativas que deben considerarse para mejorar la operación de los programas.

Otros asuntos.



Consejo Nacional de Fomento Educativo

DIRECCIÓN DE PROGRAMAS
Y DESARROLLO EDUCATIVO

EVALUACIÓN DE FIGURAS DOCENTES EN CAPACITACIÓN

DELEGACIÓN EN EL ESTADO DE _____

EVENTO _____

FECHA DE LA EVALUACIÓN

DIA _____

MES _____

AÑO _____

EVALUACIÓN DE (cruce el cuadro correspondiente)

- INSTRUCTORES COMUNITARIOS
- CAPACITADORES TUTORES
- ASISTENTES EDUCATIVOS

EXPONE TEMAS
E IDEAS CON
CLARIDADCOMPRENDE
LO QUE LEECOMPRENDE EL
ENFOQUE O
CONTENIDOS DEL
PROGRAMAORGANIZA
EFICIENTEMENTE SU
TRABAJOPARTICIPA
ADECUADAMENTE EN
ACTIVIDADES DE
EQUIPOASISTE CON
REGULARIDAD A LA
CAPACITACIÓN

O B S E R V A C I O N E S

NUM.	NOMBRE	D	B	MB															
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			

D = DEFICIENTE

B = BIEN

MB = MUY BIEN

EVALUO: _____
Nombre y firma _____
Cargo o Figura Docente _____

FPA05-0499



Consejo Nacional de Fomento Educativo

DIRECCIÓN DE PROGRAMAS
Y DESARROLLO EDUCATIVO

EVALUACIÓN DE FIGURAS DOCENTES EN SERVICIO

DELEGACIÓN EN EL ESTADO DE _____

FECHA DE EVALUACIÓN

DÍA MES AÑO

EVALUACION DE (cruce el cuadro correspondiente)

INSTRUCTORES COMUNITARIOS

CAPACITADORES TUTORES

ASISTENTES EDUCATIVOS

NUM.	N O M B R E	ASISTENCIA		RELACION CON LA COMUNIDAD		ACTITUD EN EL AULA		OBSERVACIONES
		REGULAR	INCONSTANTE	ADECUADA	INADECUADA	ADECUADA	INADECUADA	

EVALUADOR: _____
Nombre y firma
Cargo

FPA06-0499



Consejo Nacional de Fomento Educativo
DIRECCIÓN DE PROGRAMAS Y DESARROLLO EDUCATIVO

Registro de Avance de Preescolar Comunitario

CICLO ESCOLAR

DELEGACIÓN
EN EL ESTADO DE

NOMBRE DEL ALUMNO (A)			EDAD		
APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRE (S)	AÑOS	MESES	
NOMBRE DEL INSTRUCTOR COMUNITARIO			NÚMERO DE CICLOS DEL ALUMNO		
COMUNIDAD		MUNICIPIO			

ETAPA 1				ETAPA 2								
	NO LO HACE	LO HACE CON AYUDA	SI LO HACE		NO LO HACE	LO HACE CON AYUDA	SI LO HACE					
IDENTIDAD Y AUTONOMÍA				IDENTIDAD Y AUTONOMÍA								
Reconoce y valora sus características físicas, gustos y cualidades.	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Manifiesta sus necesidades, emociones, sentimientos (alegría, enojo, tristeza, sueño, hambre, etc.) y se da cuenta de los efectos que producen en otras personas.	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Se relaciona con compañeros en actividades colectivas.	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Realiza actividades de autocuidado (lavarse las manos, los dientes, peinarse, bañarse, etc.)	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Participa en la solución de situaciones de la vida cotidiana.	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
MEDIO FÍSICO Y SOCIAL				MEDIO FÍSICO Y SOCIAL								
Reconoce que forma parte de un grupo: familia, escuela y comunidad.	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Identifica diferentes lugares de la comunidad (la escuela, el río, la milpa, la tienda).	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Comparte materiales de uso colectivo, pero no los propios.	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Practica normas de convivencia social (saludar, despedirse, dar las gracias, respetar a las personas mayores, etc.) en ambientes conocidos.	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Identifica la riqueza de la fauna y la flora de su comunidad.	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Participa en acciones que favorecen el cuidado del ambiente (de plantas y animales, la escuela y de su casa, etc.).	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Muestra respeto y curiosidad hacia su medio ambiente.	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3

ETAPA 1	NO LO HACE	LO HACE CON AYUDA	SÍ LO HACE	ETAPA 2	NO LO HACE	LO HACE CON AYUDA	SÍ LO HACE			
					1	2	3	1	2	3
COMUNICACIÓN				COMUNICACIÓN						
Disfruta la narración de cuentos, acontecimientos e historias.	1 2 3	1 2 3	1 2 3	Narra cuentos o anécdotas con una secuencia lógica.	1 2 3	1 2 3	1 2 3			
Construye la secuencia de hechos de un día auxiliándose con dibujos o ilustraciones.	1 2 3	1 2 3	1 2 3	Reconstruye de manera oral los hechos de un día a partir de dibujos o ilustraciones.	1 2 3	1 2 3	1 2 3			
Escribe con dibujos.	1 2 3	1 2 3	1 2 3	Escribe utilizando letras o pseudoletras.	1 2 3	1 2 3	1 2 3			
Identifica que se lee en los textos y no en los dibujos.	1 2 3	1 2 3	1 2 3	Reconoce dónde comienza y termina un texto y en qué dirección.	1 2 3	1 2 3	1 2 3			
Identifica su nombre de entre otros.	1 2 3	1 2 3	1 2 3	Escribe su nombre completo.	1 2 3	1 2 3	1 2 3			
Reconoce el uso o contenido de diferentes tipos de texto (libros, revistas, folletos, etc.).	1 2 3	1 2 3	1 2 3	Cuando imita que lee (cuentos, periódicos, revistas), identifica el tipo de texto, lenguaje y contenido.	1 2 3	1 2 3	1 2 3			
Se expresa de manera comprensible de acuerdo con la forma de hablar de su región.	1 2 3	1 2 3	1 2 3	Amplía su vocabulario para expresar sus ideas o necesidades.	1 2 3	1 2 3	1 2 3			
Platica sólo con sus familiares o si recibe atención particular.	1 2 3	1 2 3	1 2 3	Muestra confianza al participar en conversaciones colectivas.	1 2 3	1 2 3	1 2 3			
Interpreta partes de canciones sencillas y conocidas.	1 2 3	1 2 3	1 2 3	Interpreta canciones sencillas individualmente o en grupo, siguiendo el ritmo y la melodía.	1 2 3	1 2 3	1 2 3			
RAZONAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO				RAZONAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO						
Identifica objetos por sus características físicas.	1 2 3	1 2 3	1 2 3	Reconoce objetos por su utilidad.	1 2 3	1 2 3	1 2 3			
Ordena y clasifica objetos estableciendo algún criterio (color, forma, peso, tamaño, longitud, textura y utilidad).	1 2 3	1 2 3	1 2 3	Justifica los criterios utilizados en actividades de clasificación.	1 2 3	1 2 3	1 2 3			
Identifica conjuntos con pocos-muchos, más-menos objetos.	1 2 3	1 2 3	1 2 3	Reconoce la cantidad de objetos en un conjunto.	1 2 3	1 2 3	1 2 3			
Recita la serie numérica del 1 al 9.	1 2 3	1 2 3	1 2 3	Cuenta asignando a cada objeto un número del 1 al 9.	1 2 3	1 2 3	1 2 3			
Representa cantidades utilizando números o símbolos parecidos a los números convencionales.	1 2 3	1 2 3	1 2 3	Escribe los números del 1 al 9.	1 2 3	1 2 3	1 2 3			
Identifica en diferentes situaciones el ayer, hoy, mañana, antes y después.	1 2 3	1 2 3	1 2 3	Utiliza de manera adecuada el ayer, hoy, mañana, antes y después en situaciones cotidianas.	1 2 3	1 2 3	1 2 3			
Coordina sus movimientos al caminar, marchar, correr, saltar, subir, bajar, trepar, lanzar y atrapar objetos, etc.	1 2 3	1 2 3	1 2 3	Mantiene el equilibrio de su cuerpo al desplazarse en diferentes direcciones y al sostener o transportar objetos.	1 2 3	1 2 3	1 2 3			
Realiza actividades de comparación entre dos conjuntos anticipando en dónde hay más, menos o igual cantidad.	1 2 3	1 2 3	1 2 3	Resuelve problemas sencillos que impliquen quitar y agregar.	1 2 3	1 2 3	1 2 3			
Menciona que una misma cantidad de objetos o de líquidos cambia al colocarlos o distribuirlos de manera diferente.	1 2 3	1 2 3	1 2 3	Reconoce la misma cantidad de objetos o de líquidos, aunque éstos se coloquen o distribuyan de forma diferente.	1 2 3	1 2 3	1 2 3			

Fechas de registro:

1^a _____

2^a _____

3^a _____



CONSEJO NACIONAL DE FOMENTO EDUCATIVO
**DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN
Y FINANZAS**

**CANCELACIÓN Y BAJAS MEDIANTE
EL SISTEMA DE DISPERSIÓN**

PERÍODO QUE SE INFORMA

MES | **AÑO**

FIB01-0499

CONAFO Consejo Nacional de Fomento Educativo	ACCESO FÍSICO A COMUNIDAD DELEGACIÓN EN EL ESTADO DE _____	FECHA DE ELABORACIÓN		
		DIA	MES	AÑO

I. DATOS DE LA COMUNIDAD

NOMBRE DE LA COMUNIDAD		CLAVE	
LOCALIDAD		MUNICIPIO	
PROGRAMA	SEDE DE TUTORÍA	NOMBRE DEL INSTRUCTOR COMUNITARIO	

II. COSTO DEL TRANSPORTE

1. COSTO DEL PASAJE DE LA COMUNIDAD A LA SEDE DE TUTORÍA	\$ _____
2. COSTO DEL PASAJE DE LA SEDE DE TUTORÍA A LA COMUNIDAD	\$ _____
3. LUGAR DONDE SE TOMA EL TRANSPORTE PARA VIAJAR DE LA SEDE DE TUTORÍA A LA COMUNIDAD	

III. DISTANCIAS Y TIEMPO DE RECORRIDO AL TRASLADARSE DE LA SEDE DE TUTORÍA A LA COMUNIDAD

TIPO DE VÍAS DE COMUNICACIÓN	DISTANCIA EN KILÓMETROS	MEDIO DE TRANSPORTE	COSTO	TIEMPO QUE DURA EL TRASLADO	
				HORAS	MINUTOS
CARRETERA PAVIMENTADA					
TERRACERIA					
CAMINO DE HERRADURA O VEREDA					
OTRO (ANOTAR)					

IV. SERVICIO DE TRANSPORTE DE LA SEDE DE TUTORÍA A LA COMUNIDAD

MUNICIPIO MAS CERCANO A LA COMUNIDAD _____
SERVICIO DE TRANSPORTE: LUNES <input type="checkbox"/> MARTES <input type="checkbox"/> MIERCOLES <input type="checkbox"/> JUEVES <input type="checkbox"/> VIERNES <input type="checkbox"/> SABADO <input type="checkbox"/> DOMINGO <input type="checkbox"/>
HORA DE LA PRIMERA SALIDA _____
HORA DE LA ULTIMA SALIDA _____

V. OTROS MEDIOS DE COMUNICACIÓN CERCANOS A LA COMUNIDAD. ANOTAR LA DISTANCIA Y EL TIEMPO DE TRASLADO DEL LUGAR A LA COMUNIDAD, EN EL CASO DE QUE SI EXISTA(N).

	TELÉFONO		TELÉGRAFO		RADIO		OTRO (ANOTAR):	
	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>						
DISTANCIA (Kilómetros)								
TIEMPO (Horas y Minutos)								

VI. CROQUIS: En el reverso de esta hoja haga un croquis, anotando las señas (rancherías, ríos, puentes, cruces de caminos, poblados, etc) que ayuden a localizar más fácilmente a la comunidad.

**REPORTE DE BAJAS Y/O DESERCIÓNES
(DOCENTES EN SERVICIO Y BECARIOS)**

DELEGACIÓN EN EL ESTADO DE _____

PERÍODO QUE SE INFORMA

CAUSAS DE LA BAJA		BECARIOS				DOCENTES						TOTAL DE BAJAS Y/O DESERCIÓNES DOC. Y BEC.	
No.	DESCRIPCION	CAP. / P TRABAJO	NIVEL MEDIO	NIVEL SUPERIOR	TOTAL	INSTRUCTORES		CAPACITADORES		ASISTENTES EDUC.			
						1er. AÑO	2º AÑO	1er. AÑO	2º AÑO	1er. AÑO	2º AÑO		
1	ABANDONO DE ESTUDIOS												
2	SE INCORPORO COMO C. T.												
3	BAJA TEMPORAL												
4	SE INSTALO EL SERVICIO FORMAL DE S.E.P.												
5	RECHAZO LA COMUNIDAD AL I. C.												
6	DESERTO EL I.C. POR NO ADAPTARSE A LA COMUNIDAD												
7	CONFLICTO ENTRE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD												
8	LOS PADRES NO PERCIBEN AVANCES ACADÉMICOS EN SUS HIJOS												
9	CONSIDERO EL DOCENTE INSUFICIENTE EL APOYO												
10	DESERCIÓN DEL S.E.D. O DEL D.E.S. POR PROBLEMAS FAMILIARES												
11	CAMBIO DE ESTADO CIVIL DEL DOCENTE												
12	CONDUCTA IMPROPIA												
13	FALTA DE APOYO DE LOS PADRES DEL I.C. PARA QUE REALICE EL SERVICIO												
14	ASISTENCIA IRREGULAR DEL I.C. A LA COMUNIDAD												
15	INCUMPLIMIENTO DEL DOCENTE EN LA ENTREGA DE DOCTOS. Y/O INFORMES												
16	CARENCEA DE OPCIÓN EDUCATIVA EN EL LUGAR DE RESIDENCIA												
17	INCORPORACIÓN AL SECTOR PRODUCTIVO												
18	CAMBIO DE LUGAR DE RESIDENCIA												
19	ENFERMEDAD Y/O ACCIDENTES												
20	DEFUNCIÓN												
21	ESCASEZ DE NIÑOS EN LA COMUNIDAD												
22	MIGRACIÓN DE LA COMUNIDAD												
23	EL O LOS ALUMNOS DESERTAN POR TRABAJAR CON SUS PADRES												
24	NO APOYO DE LA APEC												
25	CONCLUSIÓN DE ESTUDIOS												
26	REPROBACIÓN DE MATERIAS DEL DOCENTE BECADO												
27	ALUMNO IRREGULAR (ADEUDO DE DOCTOS. AL PLANTEL DE ESTUDIOS, PROBLEMAS DE CONDUCTA, ETC.)												
28	APOYO INSUFICIENTE DE LA BECA PARA SUSTENTAR SUS ESTUDIOS												
29	OTRAS (ESPECIFICAR)												
	TOTALES												

ESTUDIO DE FACTIBILIDAD PARA LA INSTALACIÓN DE SERVICIO(S) EDUCATIVO(S)

CICLO ESCOLAR 1998 -1999

ENTIDAD FEDERATIVA:		Información que deberá ser prellenada en la Delegación
MUNICIPIO:		
LOCALIDAD:		

1.- Indique el(s) servicio(s) educativo(s) del CONAFE que se requiere(n) en la comunidad

2.- Anote el número total de habitantes que viven en esta comunidad

--	--	--

3.- Indique el número de personas por edad que viven en la comunidad, así como si asisten o no a la escuela.

No. DE NIÑOS, JOVENES Y ADULTOS	EDAD EN AÑOS													
	0-2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15 y más
TOTAL														
ASISTEN A LA ESCUELA														
NO ASISTEN A LA ESC.														

4.-Indique el nivel educativo, clave de centro de trabajo y número de alumnos del (los) servicio (s) educativo (s) existente (s) en la comunidad

NIVEL EDUCATIVO	CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO	No. TOTAL DE ALUMNOS	No. DE ALUMNOS 1er. GRADO o 1er. NIVEL	No. DE ALUMNOS 6o. GRADO o 3er. NIVEL						
PREESCOLAR		<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>		
PRIMARIA		<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>		
SECUNDARIA		<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>								
EDUCACIÓN PARA ADULTOS		<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>								

5.- ¿Los niños de esta comunidad asisten a algún servicio educativo de otra comunidad?

Si ()

No () (Pase a la pregunta 7)

6.- Mencione por nivel educativo el nombre, la clave del Centro de Trabajo, la distancia y el tiempo de recorrido utilizados para llegar a la comunidad.

NIVEL EDUCATIVO	NOMBRE DE LA COMUNIDAD	CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO	DISTANCIA EN KILOMÉTROS	TIEMPO DE RECORRIDO: HRS. MINUTOS
PREESCOLAR				
PRIMARIA				
SECUNDARIA				
EDUCACIÓN PARA ADULTOS				

7.- ¿ Existen comunidades cercanas con personas que asistirían al servicio de nueva creación?

Si () No () (Pase a la pregunta 10)

8.- Indique el número de personas que asistirían de otra (s) comunidad (es) de acuerdo a los siguientes rangos de edad:

EDAD	No. de personas que asistirán de otra comunidad
0 a 3 años	
4 y 5 años	
6 a 14 años	
15 años y más	

9.- Mencione el nombre de la (s) comunidad (es), cuyo (s) niño (s) asistiría (n) al servicio de nueva creación, así como la distancia y el tiempo para llegar a ella desde esta comunidad.

NOMBRE DE LA COMUNIDAD	DISTANCIA EN KILOMÉTROS	TIEMPO DE RECORRIDO: HRS. MINUTOS

10.- La mayoría de los habitantes de esta comunidad hablan alguna lengua indígena.

Si () No ()

Especifique _____

11- De instalarse el servicio educativo del CONAFE, ¿las personas de esta comunidad estarían dispuestas a dar hospedaje y alimentación al Instructor Comunitario?

Si () No () ¿Porque? _____

12.- Alguna vez existió el servicio educativo en esta comunidad.

Si () No () (Concluye el cuestionario)

13.- Indique el nivel y la modalidad del servicio educativo que existió en la comunidad.

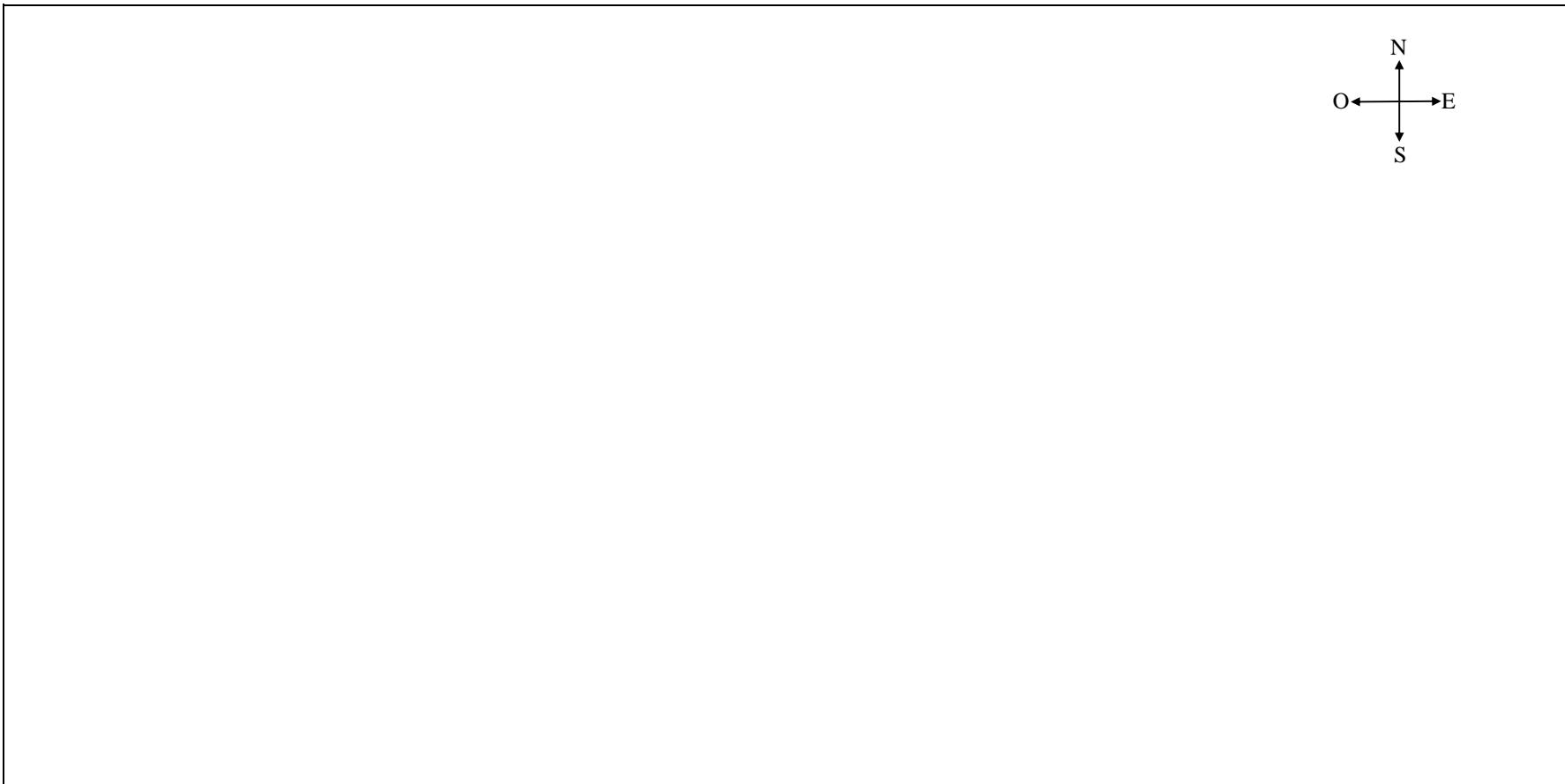
<u>Preescolar</u>	<u>Primaria</u>	<u>Secundaria</u>
Regular ()	Regular ()	Telesecundaria ()
CONAFE ()	CONAFE ()	Secundaria Técnica ()
		Secundaria General. ()

14.- ¿Cuál fue el motivo por el que se dejó de dar el servicio educativo?

Se fue el maestro o instructor comunitario ()
El número de niños era insuficiente ()
Migró la población ()
La comunidad no estuvo conforme con el servicio ()
Otro (Especifique) _____

15.- ¿Cuánto tiempo tiene que desapareció dicho servicio educativo?

Menos de un año ()
De uno a dos años ()
De dos a tres años ()
Más de tres años ()
Especifique _____

II. CRÓQUIS DE UBICACIÓN DE LA LOCALIDAD

Observaciones:

Elaborar el cróquis a partir de la localidad propuesta, con la ubicación de las cabeceras municipales, localidades aledañas y escuelas con sus respectivos nombres, vías de comunicación y distancias.

DATOS DEL ENCUESTADO

NOMBRE: _____

FIRMA: _____

CARGO EN LA
COMUNIDAD _____**DATOS DEL ENCUESTADOR**

NOMBRE: _____

FIRMA: _____

CARGO O PUESTO _____

FECHA DE
APLICACIÓN _____

CUESTIONARIO:
“CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE LAS COMUNIDADES ATENDIDAS POR EL CONAFE”
(Ciclo Escolar 1998-1999)

DATOS GENERALES

2.- Entidad Federativa:

Nombre del Municipio

3.- Municipio:

4.- Identificador de la Sede de Tutoría: _____

1.- Folio:

5.- Clave de la Localidad:
(comunidad)

Clave(s) del Centro de Trabajo (CCT)

6.- Nombre de la Localidad:
(comunidad)

Se le conoce también como:

7.- Programa:

1	2	3	4	5	6	7	8
PC	CC	PAEPI PREESC	PAEPI PRIMARIA	PACOQUE CIC	MUSEOS COMUNIT.	POSPRI- MARIA	AULA COMPARTIDA

(Marque con una equis el o los programas que se opera(n) en la comunidad)

OBJETIVO: Conocer las características geográficas, de infraestructura, socioeconómicas, educativas, culturales, así como de salud y nutrición de las comunidades donde operan los servicios educativos de preescolar y primaria comunitarios otorgados por el CONAFE.

UTILIDAD: Los principales usos que se derivan de este proyecto son los siguientes:

- Se obtienen elementos de análisis que permiten orientar las normas y lineamientos para la prestación de los servicios educativos.
- Permite reforzar los aspectos operativos de los programas y proyectos operados por la Institución.
- Posibilita la justificación de las gestiones de los apoyos otorgados por otras instancias gubernamentales que coadyuvan con el desarrollo rural.

INSTRUCCIONES GENERALES

PARA LA DELEGACIÓN CONAFE

- La Delegación del CONAFE de cada estado, recibirá los ejemplares del presente cuestionario, a fin de que sea distribuido de acuerdo con el número de comunidades donde operan los servicios educativos del CONAFE.
- **En cada cuestionario deberá prellenarse exclusivamente la parte superior de esta carátula, por la delegación:** el número de folio consecutivo; clave de la entidad federativa; número del municipio y número de la localidad (comunidad) correspondientes, los tres últimos de acuerdo al Catálogo de Integración Territorial (CIT).
- Las Jefaturas de Información y Apoyo Logístico y de Programas Educativos, definirán las estrategias para orientar a los Instructores Comunitarios en la Reunión de Tutoría del mes de _____, sobre la forma en que deberán requisitar este cuestionario.
- Durante la Reunión de Tutoría del _____, deberán recabarse la totalidad de los cuestionarios aplicados por los Instructores Comunitarios.
- En el programa de cómputo “CARACOM”, se capturará la información de las comunidades atendidas durante el ciclo escolar 1998-1999. El procedimiento para el procesamiento e integración de esta información a nivel estatal está contenido en el Manual de Operación de las Características Básicas de las Comunidades Atendidas por el CONAFE.

PARA EL INSTRUCTOR COMUNITARIO

- El Instructor Comunitario deberá llenar el presente cuestionario con la ayuda de los miembros de la Asociación Promotora de Educación Comunitaria (A.P.E.C.).
- Cuando en la comunidad trabajen 2 o más instructores deberán coordinarse para llenar este cuestionario.
- El Instructor Comunitario deberá requisitar los puntos 5, 6 y 7 del apartado de “Datos Generales” en lo que se refiere al nombre de la Localidad (comunidad); asimismo deberá señalar el o los programas que el CONAFE imparte en la comunidad, y la Clave de Centro de Trabajo. Cuando en la comunidad exista más de una clave se anotará sólo una.
- Se deberá marcar con una (X) el rectángulo correspondiente a cada respuesta. Las preguntas en donde se puede marcar más de una opción se encuentran claramente señaladas.
- El Instructor Comunitario deberá devolver el presente cuestionario en la Reunión de Tutoría del mes de _____.

I.- ASPECTOS GEOGRÁFICOS

1.- Indique el **tipo de clima** que predomina en la comunidad a lo largo del año.

(En esta pregunta se podrán marcar varias opciones)

A

Frío seco

B

templado seco

C

caluroso
seco

D

frío con lluvia

E

templado
con lluvia

F

caluroso con lluvia

O

Otro. Especifique _____

2.- Indique en que **tipo de zona** se encuentra ubicada la comunidad.

A

Bosque

B

Selva tropical

C

Matorral

D

Costa

E

Desierto

G

Pastizal

H

Sierra

I

Valle

O

Otra. Especifique _____

II.- INFRAESTRUCTURA

3.- Indique cuáles de los siguientes **servicios existen en esta comunidad**.

(En esta pregunta se podrán marcar varias opciones)

A

Agua entubada

B

Drenaje

C

Energía eléctrica

D

Correo

E

Teléfono

F

Telégrafo

G

Centro de salud

H

Tiendas Conasupo
y/o Liconsa

I

Tiendas de
abastecimiento

J

Radiocomunicación

K

Fotoceldas solares

L

Ninguno de los
anteriores

4.- Indique el material que predomina en la **construcción de las casas** de esta comunidad.

EN PISOS	EN MUROS	EN TECHOS
<input type="checkbox"/> A Tierra	<input type="checkbox"/> A Adobe	<input type="checkbox"/> A Lámina de cartón
<input type="checkbox"/> B Cemento	<input type="checkbox"/> B Tabique o ladrillo (petatillo)	<input type="checkbox"/> B Lámina de asbesto
<input type="checkbox"/> C Tepetate	<input type="checkbox"/> C Block	<input type="checkbox"/> C Lámina de fibra de vidrio
<input type="checkbox"/> D Madera	<input type="checkbox"/> D Madera	<input type="checkbox"/> D Lámina metálica
<input type="checkbox"/> O Otro Especifique _____	<input type="checkbox"/> E Varas (Bambú, carrizo)	<input type="checkbox"/> E Teja (petatillo)
	<input type="checkbox"/> F Lámina de cartón	<input type="checkbox"/> F Madera
	<input type="checkbox"/> G Lámina de asbesto	<input type="checkbox"/> G Bovedilla
	<input type="checkbox"/> H Lámina de fibra de vidrio	<input type="checkbox"/> H Concreto
	<input type="checkbox"/> I Lámina metálica	<input type="checkbox"/> I Palma
	<input type="checkbox"/> J Guano/palma/paja	<input type="checkbox"/> O Otro. Especifique _____
	<input type="checkbox"/> O Otro. Especifique _____	

5.- Indique el número aproximado del **total de casas, las que están habitadas y las deshabitadas** que hay en esta comunidad

TOTAL DE CASAS	HABITADAS	DESHABITADAS
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6.- Indique, el lugar donde la mayoría de las personas de esta comunidad, realizan la **disposición de excretas** (orina y excremento).

- | | | | |
|----------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|
| A
A ras de suelo | B
sanitario
(incluye fosa séptica) | C
retrete o letrina | 0
Otro. Especifique |
|----------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|

III.- ASPECTOS SOCIOECONÓMICOS

7.- Anote el número aproximado de habitantes en la comunidad

<input type="text"/>	<input type="text"/>	Habitantes
----------------------	----------------------	-------------------

8.- Anote el número de personas que **viven en la comunidad** de acuerdo con su edad y sexo:

E D A D	MUJERES	HOMBRES
Menos de un año	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1 año	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>
11 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>
12 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>
13 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>
14 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>
15 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De 16 a 19 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>
20 años o más	<input type="text"/>	<input type="text"/>
TOTAL	<input type="text"/>	<input type="text"/>

En caso de no contestar esta pregunta, mencione los motivos:

9.- Indique en orden de importancia las tres principales actividades productivas que se desarrollan en la comunidad y los productos que se obtienen.
 (En esta pregunta se podrán marcar varias opciones)

ACTIVIDAD	PRODUCTO MÁS IMPORTANTE											
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<input type="checkbox"/> Agricultura	<input type="checkbox"/> A Maíz	<input type="checkbox"/> B Granos	<input type="checkbox"/> C Semillas	<input type="checkbox"/> D Verduras	<input type="checkbox"/> E Frutas	<input type="checkbox"/> F Burros	<input type="checkbox"/> G Otro. Especifique	<input type="checkbox"/> H Otro. Especifique	<input type="checkbox"/> I Otro. Especifique	<input type="checkbox"/> J Otro. Especifique	<input type="checkbox"/> K Otro. Especifique	<input type="checkbox"/> L Otro. Especifique
<input type="checkbox"/> Ganadería	<input type="checkbox"/> A Vacas	<input type="checkbox"/> B Cabras	<input type="checkbox"/> C Borregos	<input type="checkbox"/> D Puercos	<input type="checkbox"/> E Caballos	<input type="checkbox"/> F Cedro	<input type="checkbox"/> G Otro. Especifique	<input type="checkbox"/> H Otro. Especifique	<input type="checkbox"/> I Otro. Especifique	<input type="checkbox"/> J Otro. Especifique	<input type="checkbox"/> K Otro. Especifique	<input type="checkbox"/> L Otro. Especifique
<input type="checkbox"/> Forestal	<input type="checkbox"/> A Pino	<input type="checkbox"/> B Encino	<input type="checkbox"/> C Oyamel	<input type="checkbox"/> D Caoba	<input type="checkbox"/> E Palo de agua	<input type="checkbox"/> F Pichón	<input type="checkbox"/> G Otro. Especifique	<input type="checkbox"/> H Otro. Especifique	<input type="checkbox"/> I Otro. Especifique	<input type="checkbox"/> J Otro. Especifique	<input type="checkbox"/> K Otro. Especifique	<input type="checkbox"/> L Otro. Especifique
<input type="checkbox"/> Avicultura	<input type="checkbox"/> A Gallina	<input type="checkbox"/> B Guajolote	<input type="checkbox"/> C Pato	<input type="checkbox"/> D Ganso	<input type="checkbox"/> E Codorniz	<input type="checkbox"/> F Fibra natural	<input type="checkbox"/> G Otro. Especifique	<input type="checkbox"/> H Otro. Especifique	<input type="checkbox"/> I Otro. Especifique	<input type="checkbox"/> J Otro. Especifique	<input type="checkbox"/> K Otro. Especifique	<input type="checkbox"/> L Otro. Especifique
<input type="checkbox"/> Pesca	<input type="checkbox"/> A Trucha	<input type="checkbox"/> B Pescado blanco	<input type="checkbox"/> C Sardina	<input type="checkbox"/> D Salmón	<input type="checkbox"/> E Textil	<input type="checkbox"/> F Albañil	<input type="checkbox"/> G Otro. Especifique	<input type="checkbox"/> H Otro. Especifique	<input type="checkbox"/> I Otro. Especifique	<input type="checkbox"/> J Otro. Especifique	<input type="checkbox"/> K Otro. Especifique	<input type="checkbox"/> L Otro. Especifique
<input type="checkbox"/> Apicultura	<input type="checkbox"/> A Miel	<input type="checkbox"/> B Jalea real	<input type="checkbox"/> C Cera	<input type="checkbox"/> D Barita	<input type="checkbox"/> E Ebanista	<input type="checkbox"/> F Otro. Especifique	<input type="checkbox"/> G Otro. Especifique	<input type="checkbox"/> H Otro. Especifique	<input type="checkbox"/> I Otro. Especifique	<input type="checkbox"/> J Otro. Especifique	<input type="checkbox"/> K Otro. Especifique	<input type="checkbox"/> L Otro. Especifique
<input type="checkbox"/> Minería	<input type="checkbox"/> A Oro	<input type="checkbox"/> B Plata	<input type="checkbox"/> C Carbón	<input type="checkbox"/> D Metal	<input type="checkbox"/> E Textil	<input type="checkbox"/> F Otro. Especifique	<input type="checkbox"/> G Otro. Especifique	<input type="checkbox"/> H Otro. Especifique	<input type="checkbox"/> I Otro. Especifique	<input type="checkbox"/> J Otro. Especifique	<input type="checkbox"/> K Otro. Especifique	<input type="checkbox"/> L Otro. Especifique
<input type="checkbox"/> Artesanía	<input type="checkbox"/> A Cerámica	<input type="checkbox"/> B Madera	<input type="checkbox"/> C Piel	<input type="checkbox"/> D Panadero	<input type="checkbox"/> E Ebanista	<input type="checkbox"/> F Otro. Especifique	<input type="checkbox"/> G Otro. Especifique	<input type="checkbox"/> H Otro. Especifique	<input type="checkbox"/> I Otro. Especifique	<input type="checkbox"/> J Otro. Especifique	<input type="checkbox"/> K Otro. Especifique	<input type="checkbox"/> L Otro. Especifique
<input type="checkbox"/> Oficios	<input type="checkbox"/> A Carpintero	<input type="checkbox"/> B Plomero	<input type="checkbox"/> C Herrero	<input type="checkbox"/> D Panadero	<input type="checkbox"/> E Ebanista	<input type="checkbox"/> F Otro. Especifique	<input type="checkbox"/> G Otro. Especifique	<input type="checkbox"/> H Otro. Especifique	<input type="checkbox"/> I Otro. Especifique	<input type="checkbox"/> J Otro. Especifique	<input type="checkbox"/> K Otro. Especifique	<input type="checkbox"/> L Otro. Especifique
<input type="checkbox"/> Otro. Especifique												

Especifique _____

10.- Indique cuál es el destino de el (los) producto(s) que se obtiene(n) en esta comunidad.

(En esta pregunta se podrán marcar varias opciones)

- | | | | | |
|----------------------------------|---|------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | <input type="checkbox"/> 0 |
| Sólo es para el consumo familiar | Para el consumo familiar y muy poco para la venta | Para la venta principalmente | Es del patrón | Otro. Especifique _____ |

11.- Indique a qué edad empiezan los niños de esta comunidad a ayudar en las actividades productivas (agricultura, ganadería, etc.)?

- | | | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | <input type="checkbox"/> E |
| De 4 a 6 años | De 7 a 9 años | De 10 a 12 años | De 13 a 14 años | No se incorporan |

MIGRACIÓN

12.- Indique si en esta comunidad las personas salen a trabajar a otro lugar por un tiempo determinado

- | | |
|----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B |
| Sí | No (Si esta es la situación pase a la pregunta 17) |

13.- Mencione de qué mes a qué mes salen a trabajar _____

14.- Indique el número aproximado de personas que salen a trabajar

 A

 B

 C

 D

 E

 F

 G

 0

10 personas o menos

De 11 a 20 personas

De 21 a 30 personas

De 31 a 60 personas

De 61 a 90 personas

91 personas o más

Toda la
comunidad

Otro. Especifique

15.- Anote a dónde se van a trabajar las personas que salen por un tiempo determinado

(En esta pregunta se podrán marcar varias opciones)

 A

 B

 C

 0

Fuera del país
Especifique:

Propio estado (mismo municipio)
Especifique:

Propio estado (otro municipio)
Especifique:

Otro Estado
Especifique

16.- Indique qué actividad desarrollan las personas cuando salen a trabajar a otro lugar por un tiempo determinado

(En esta pregunta se podrán marcar varias opciones)

 A

 B

 C

 D

 E

 0

Agrícola

Comercial

Servicios

Fábricas

Construcción

Otra. Especifique

17.- Indique si la comunidad ha recibido apoyo por parte de alguna institución.

 A

Sí
↓
Especifique

 B

No

18.- Indique qué tipo de **autoridades viven en esta comunidad**, apunte el nombre de la persona.

 A

Agente Municipal
Nombre:

 B

Sindico
Nombre:

 C

Comisariado Ejidal
Nombre:

 D

Comisariado Municipal
Nombre:

 E

Ninguna

 0

Otro. Especifique

IV.- ASPECTOS EDUCATIVOS Y OPERATIVOS

19.- Anote el número aproximado de personas mayores de 15 años **que NO saben leer y escribir**.

Núm. de personas

20.- Indique cuánto tiempo el CONAFE ha dado atención educativa en esta comunidad

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

menos de 1 año

1 año

2 años

3 años

4 años

5 años

6 años

7 años

8 años

9 años

K

L

M

N

Ñ

O

P

10 años

11 años

12 años

13 años

14 años

15 años

16 años o más. Especifique _____

21.- ¿El servicio educativo que ha proporcionado el CONAFE ha sido continuo en esta comunidad?

A

Sí (Si esta es la situación pase a la pregunta 24)

B

No

22.- Indique la(s) causa(s) por las que se ha suspendido el servicio educativo del CONAFE

(En esta pregunta se podrán marcar varias opciones)

A

La comunidad no
estuvo a gusto con el
instructor

B

Se fue el
instructor

C

A la comunidad se
le hacía difícil dar
alimentación al
instructor

D

Llegó un maestro
de la SEP

E

Llegó un
Bachiller a dar
clases

F

Falta de niños en
la comunidad

G

Mejores
condiciones
materiales por
otra institución

0

Otro. Especifique _____

23.- Indique cuánto tiempo estuvo suspendido el servicio educativo del CONAFE

A

Menos de un ciclo
escolar

B

Un ciclo
escolar

C

Dos ciclos
escolares

D

Tres ciclos
escolares

E

Cuatro ciclos
escolares

0

Otro.
Especifique _____

24.- Indique a cuántos kilómetros y a qué tiempo de la comunidad donde te encuentras están los **servicios educativos más cercanos**, escriba el nombre de la comunidad donde se encuentran. (En esta pregunta se deberá de proporcionar información de cada uno de los servicios educativos)

Servicio Educativo	D i s t a n c i a					T i e m p o				Nombre de la Comunidad
	3 Kms ó menos	Más de 3 y hasta 7 km.	Más de 7 y hasta 12 km.	Más de 12 y hasta 18 kms.	Más de 18 kms.	1 hora ó menos	Más de 1 y hasta 2 hrs.	Más de 2 y hasta 3 hrs.	Más de 3 hrs.	
<input type="checkbox"/> A Inicial	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	
<input type="checkbox"/> B Preescolar	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	
<input type="checkbox"/> C Primaria	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	
<input type="checkbox"/> D Secundaria	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	
<input type="checkbox"/> E Preparatoria o Bachillerato	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	
<input type="checkbox"/> F Educación de adultos	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	

25.- Además del servicio del CONAFE , ¿con qué otro tipo de servicio educativo se cuenta en esta localidad?
(En esta pregunta se podrán marcar varias opciones)

 A

 B

 C

 D

 E

 F

 G

Inicial

Preescolar

Primaria

Secundaria

Preparatoria o
BachilleratoEducación de
adultos

Ninguno

26.- Indique si al servicio educativo del CONAFE asisten niños de otra(s) comunidad(es) cercana(s)

 A Sí

 B No (Si esta es la situación pase a la pregunta 28)

27.- Anota cuántos niños de otra(s) comunidad(es) cercanas asisten al servicio educativo del Conafe, así como el nombre de las comunidades de donde vienen.

Número de Niños	Nombre de la comunidad de donde vienen

28.- ¿Conoces comunidades que posiblemente necesiten el servicio educativo de CONAFE?

 A

 B

Sí

No

(Si esta es la situación pase a la pregunta 30)

29.- Anote el nombre de la(s) comunidad(es) y del municipio al que pertenecen, en donde identificas que hace falta el servicio educativo de CONAFE .

Nombre de la comunidad	Nombre del Municipio

30.- Indique ¿cuáles son las principales dificultades que ha tenido la comunidad con el servicio del CONAFE en este ciclo escolar?
(En esta pregunta se podrán marcar varias opciones)

 A

 B

 C

 D

 E

 F
A la comunidad le es
difícil dar apoyo de
hospedaje al instructor.A la comunidad le resulta
difícil dar apoyo de
alimentación al instructor.Problemas de los
padres para mandar a
sus hijos a la escuelaPrefieren otro
servicio educativo.El instructor falta
mucho a dar clasesDurante un mismo
año se cambia mucho
a los instructores
 G

 H

Ninguno

Otras. Especifique _____

 A

 B

Sí

No

31.- Indique si el Instructor comunitario vive en esta comunidad.

32.- Indique cuál es el tipo de camino, el medio de transporte, la distancia y el tiempo de recorrido que utiliza el instructor para **ir de la comunidad a la Sede de Tutoría.**
(En esta pregunta se podrán marcar varias opciones)

TIPO DE CAMINO	MEDIO DE TRANSPORTE							DISTANCIA EN KILÓMETROS					TIEMPO DE RECORRIDO EN HORAS						
	Camión de línea	Camioneta o automóvil	Bicicleta	A pie	Bestia	Tren	Avioneta	Panga o lancha	4 Kms o menos	Más de 4 y hasta 8 kms	Más de 8 y hasta 15 kms	Más de 15 y hasta 30 Kms	Más de 30 Kms Especifique	1 hora o menos	Más de 1 y hasta 2 hrs	Más de 2 y hasta 3 hrs	Más de 3 y hasta 5 hrs	Más de 5 hrs Especifique	
Terracería	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E		<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	_____	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	
Vereda		<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E			<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	_____	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	
Brecha		<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E			<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	_____	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	
Camino de herradura			<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E			<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	_____	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	
Aeropista						<input type="checkbox"/> G		<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	_____	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C			
Por agua (río, laguna, etc.)							<input type="checkbox"/> H	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	_____	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	
Vía férrea.							<input type="checkbox"/> F		<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	_____	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
Carretera pavimentada	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E			<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	_____	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	

33.- Anota cuánto dinero gastas para trasladarte de la comunidad a la Sede de Tutoría (Gasto total considerando el trayecto de ida y el de regreso a la comunidad) _____

34.- Indique ¿cuáles son las principales dificultades que ha tenido el Instructor Comunitario con los miembros de la comunidad en este ciclo escolar?
(En esta pregunta se podrán marcar varias opciones)

- | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> A
Los padres de familia no envían a sus hijos al servicio del CONAFE | <input type="checkbox"/> B
La comunidad no participa en la instalación o mejora del espacio educativo | <input type="checkbox"/> C
La comunidad no participa en las actividades educativas | <input type="checkbox"/> D
No es bueno el hospedaje que recibe en la comunidad | <input type="checkbox"/> E
No es buena la alimentación que recibe en la comunidad | <input type="checkbox"/> F
No recibe apoyo de la comunidad en problemas diversos |
| <input type="checkbox"/> G
Acoso sexual | <input type="checkbox"/> H
Los padres no entregan los documentos (acta de nacimiento, boletas, etc.). | <input type="checkbox"/> I
Se le obliga al instructor a participar en actividades agrícolas | <input type="checkbox"/> J
El instructor se siente inseguro en la comunidad | <input type="checkbox"/> K
Ninguno | <input type="checkbox"/> O
Otras. Especifique _____ |

35.- Indique ¿cuáles son las principales dificultades que ha tenido el Instructor Comunitario con el CONAFE en este ciclo escolar?
(En esta pregunta se podrán marcar varias opciones)

A

No se realizan visitas a la comunidad por parte del Capacitador Tutor

B

No se realizan visitas a la comunidad por parte del Personal de la delegación Estatal del CONAFE

C

Falta de material y mobiliario escolar

D

La entrega del material escolar no es oportuna

E

No recibe apoyo al enfrentar problemas de hospedaje en la comunidad

F

No recibe apoyo al enfrentar problemas de alimentación en la comunidad

G

No recibe apoyo al enfrentar problemas diversos en la comunidad (de seguridad, etc.)

H

La asesoría en reuniones de tutoría no es adecuada

I

Excesivo trabajo administrativo

J

Ninguno

O

Otras Especifique _____

36.- Indique el número de personas que integran la APEC.

A

Una

B

Dos

C

Tres

D

Cuatro

E

Cinco

F

Seis

G

Más de seis.
Especifique _____

37.- Indique qué actividades ha desarrollado la APEC en apoyo al servicio educativo y a la comunidad durante este ciclo escolar.
(En esta pregunta se podrán marcar varias opciones)

A

Apoya en la instalación del servicio educativo

B

Orientación a la comunidad en medidas de seguridad en desastres naturales y otras situaciones

C

Resuelve problemas diversos

D

Convoca a juntas para mejoras del servicio educativo

E

Apoya al instructor en lo que necesita

F

No participa

O

Otro.
Especifique _____

38.- Indique las características del aula escolar en donde se imparte el servicio educativo del CONAFE (llenar únicamente las características de las aulas de los programas que se imparten en la comunidad). Nota: El tamaño del aula se considera adecuado cuando ésta cuenta con al menos 1 m² de espacio por cada alumno atendido.

Programa: _____

Programa: _____

Programa: _____

TAMAÑO DEL AULA

A

B

Adecuado

Inadecuado

VENTILACIÓN

A

B

C

Buena

Regular

Mala

ILUMINACIÓN

A

B

C

Buena

Regular

Mala

MOBILIARIO (CANTIDAD)

A

B

Suficiente

Insuficiente
Especifique qué le falta

TAMAÑO DEL AULA

A

B

Adecuado

Inadecuado

VENTILACIÓN

A

B

C

Buena

Regular

Mala

ILUMINACIÓN

A

B

C

Buena

Regular

Mala

MOBILIARIO (CANTIDAD)

A

B

Suficiente

Insuficiente
Especifique qué le falta

TAMAÑO DEL AULA

A

B

Adecuado

Inadecuado

VENTILACIÓN

A

B

C

Buena

Regular

Mala

ILUMINACIÓN

A

B

C

Buena

Regular

Mala

Ventanas con vidrios

Ventanas sin vidrios

Total ventanas

Ninguna

¿Tiene puerta?

A

B

Sí

No

Especifique material

Ventanas con vidrios

Ventanas sin vidrios

Total ventanas

Ninguna

¿Tiene puerta?

A

B

Sí

No

Especifique material

Ventanas con vidrios

Ventanas sin vidrios

Total ventanas

Ninguna

¿Tiene puerta?

A

B

Sí

No

Especifique material

39.- El servicio educativo que ofrece el CONAFE se imparte en:

A

B

C

D

E

O

Aula propia del CONAFE Local prestado Local compartido con: _____ Aula escolar de otra institución educativa. Local construido por la comunidad Otro. Especifique _____

40.- Indique el material que predomina en la construcción del aula donde se imparte el servicio educativo de CONAFE.

EN PISOS	EN MUROS	EN TECHOS
<input type="checkbox"/> A Tierra	<input type="checkbox"/> A Adobe	<input type="checkbox"/> A Lámina de cartón
<input type="checkbox"/> B Cemento	<input type="checkbox"/> B Tabique o ladrillo (petatillo)	<input type="checkbox"/> B Lámina de asbestos
<input type="checkbox"/> C Tepetate	<input type="checkbox"/> C Block	<input type="checkbox"/> C Lámina de fibra de vidrio
<input type="checkbox"/> D Madera	<input type="checkbox"/> D Madera	<input type="checkbox"/> D Lámina metálica
<input type="checkbox"/> O Otro	<input type="checkbox"/> E Varas (Bambú, carrizo)	<input type="checkbox"/> E Teja (petatillo)
Especifique _____	<input type="checkbox"/> F Lámina de cartón	<input type="checkbox"/> F Madera
	<input type="checkbox"/> G Lámina de asbestos	<input type="checkbox"/> G Bovedilla
	<input type="checkbox"/> H Lámina de fibra de vidrio	<input type="checkbox"/> H Concreto
	<input type="checkbox"/> I Lámina metálica	<input type="checkbox"/> I Palma
	<input type="checkbox"/> J Guano/palma/paja	<input type="checkbox"/> O Otro. Especifique _____
	<input type="checkbox"/> O Otro. Especifique _____	

41.- Indique con qué servicios, espacios y mobiliario cuenta el servicio del CONAFE :
(En esta pregunta se podrán marcar varias opciones)

A

B

C

D

E

F

G

Agua potable

Energía eléctrica

Drenaje

Baño

Letrina

Huerto escolar

Asta bandera

H

I

J

K

O

Cancha

Área de juegos

Cerca

Ninguno de los anteriores

Otro.
Especifique _____

V.- ASPECTOS CULTURALES

42- Indique qué religión (es) tiene la gente en esta comunidad

(En esta pregunta se podrán marcar varias opciones)

A

B

C

D

E

F

Católica

Testigos de Jehová

Evangélica

Adventistas del 7º día

Mormones

Pentecostés

G

O

Ninguno

Otra. Especifique _____

43.- Indique si en la comunidad se habla alguna lengua indígena.

A Sí

B No

(Si esta es la situación pase a la pregunta 45)

Especifique _____

44.- Indique en qué lengua se dan las clases en el servicio de CONAFE.

A

B

C

Sólo español

Sólo en lengua indígena

En español y en lengua
indígena

VI.- ASPECTOS DE SALUD Y NUTRICIÓN

45.- Indique ¿cuáles son las dos enfermedades que se padecen con mayor frecuencia en la comunidad?

A

B

C

D

E

F

G

Enfermedades del
estómago
(parasitosis, tifoidea,
disentería, cólera)

Enfermedades respiratorias
(gripa, asma, pulmonía,
bronquitis)

Tétanos

Varicela

Sarampión

Tuberculosis

Dengue

H

I

J

O

Paludismo

Enfermedades de la piel
(hongos, sarna, tiña, herpes)

Enfermedades cardíacas

Otras. Especifique _____

46.- Indique a dónde acuden a atenderse las personas de esta comunidad cuando se enferman.

A

B

C

D

O

Médico
Particular

Atención médica en hospital
de Salubridad, del IMSS o
ISSSTE

Curandero o yerbero

Se automedica

Otro. Especifique _____

47.- Anote el número de personas de acuerdo con la edad y el sexo que han muerto en la comunidad en los últimos 2 años (si no ha muerto ninguna pase a la pregunta 48).

EDAD	Hombres	Mujeres	EDAD	Hombres	Mujeres
Menos de un año			De 10 años		
De 1 año			De 11 años		
De 2 años			De 12 años		
De 3 años			De 13 años		
De 4 años			De 14 años		
De 5 años			De 15 años		
De 6 años			De 16 a 20 años		
De 7 años			De 21 a 35 años		
De 8 años			De 36 a 50 años		
De 9 años			Más de 50 años		

48.- Indique qué tipo de alimentos y la frecuencia con la que se consumen los mismos en la comunidad.

(En esta pregunta se podrá marcar varias opciones)

Alimento	Diariamente	Dos veces a la semana	De vez en cuando	Nunca
A Leche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B Huevo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C Maíz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D Carne de aves (pollo, guajolote, pato,etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E Carne roja (res, borrego, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F Pescado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G Verduras (calabazas, chayote, espinacas, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H Chile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I Frutas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J Cereales (trigo, sorgo, avena, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K Insectos(chapulines, escamoles, jumiles)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

49.-Indique de dónde obtienen el agua las personas de esta comunidad para el consumo diario.

<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> G	<input type="checkbox"/> H	<input type="checkbox"/> I
Agua entubada en las casas	Toma pública	Pozo	Pipa	Presa	Estanque	Manantial	Arroyo	Otro. Especifique _____

50.- Indique si esta comunidad ¿Recibe algún apoyo en productos de alimentación?

A Sí

B No (Si esta es la situación, concluye el llenado de este cuestionario y proceda a la elaboración del cróquis)

51.- Indique los apoyos de alimentación que se reciben en esta comunidad y la frecuencia con la que se reciben los mismos.
(En esta pregunta se podrán marcar varias opciones)

Apoyos alimentarios	F r e c u e n c i a					
	Diariamente	Dos veces a la semana	Una vez a la semana	Una vez al mes	De vez en cuando	Otro (Especifique)
A Desayunos o meriendas	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> 0 _____
B Despensas				<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> 0 _____
0 Otros. Especifique	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> 0 _____

52.- Indique a qué personas de la comunidad benefician los **desayunos** que se reciben.

- A B C D E
 Todos los niños de la comunidad Sólo a los niños de la escuela Sólo una parte de los niños de la escuela Muy pocos niños Otro. Especifique _____

53.- Indique a qué personas de la comunidad benefician las **despensas** que se reciben.

- (En esta pregunta se podrán marcar varias opciones)**
 A B C D E F 0
 Todas las familias de la comunidad La mayoría de las familias de la comunidad Pocas familias de la comunidad Una sola familia Sólo a mujeres embarazadas Al Instructor Otro. Especifique _____

Nombre y firma del (los) Instructor(es) Comunitario(s) Responsable(s) del llenado

Nombre y firma del Presidente de la APEC ó personas de la comunidad participantes en el llenado del cuestionario

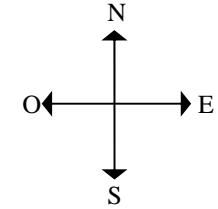
Fecha: _____

Sello de la escuela o de la comunidad

NOTA: PODRÁ ANEXAR A ESTE CUESTIONARIO LA INFORMACIÓN DE LA COMUNIDAD QUE CONSIDERE IMPORTANTE Y QUE NO HAYA SIDO REQUERIDA EN EL CONTENIDO DEL MISMO.

CROQUIS DE UBICACIÓN DE LA LOCALIDAD

NOTA IMPORTANTE: Es indispensable que para la elaboración de este croquis te auxilie de alguna persona que conozca muy bien la ubicación de la comunidad
Elaborar el croquis de la localidad, especificando el o los nombres de las comunidades cercanas, el nombre de alguna población grande si es que ésta existe cerca de la comunidad, es muy importante que se indiquen las distancias aproximadas entre los puntos ubicados en el croquis.



Observaciones:	



Consejo Nacional de Fomento Educativo

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

INFORME ESTADÍSTICO
SERVICIOS, ALUMNOS, ASIGNACIÓN DE DOCENTES,
RANGOS DE POBLACIÓN Y DOCENTES EN SERVICIO

ENTIDAD:

CICLO ESCOLAR: 2011-2012

REPORTE A:

	Educación Inicial y Básica para Población Mestiza						NOTA
	TOTAL	PC	CIC	PRIM	SEC	CEC	
TOTAL DE SERVICIOS	0	0	0	0	0	0	
DIRECTOS	0						
TOTAL DE ALUMNOS ATENDIDOS	0	0	0	0	0	0	
TOTAL DE HOMBRES	0	0	0	0	0	0	
1º GRADO, NIVEL I, 1º GRADO	0						
2º GRADO, NIVEL II, 2º GRADO Y PREESCOLAR	0						
3º GRADO, NIVEL III, 3º GRADO Y PRIMARIA	0						
SECUNDARIA							
EXTRAEDAD	0			0	0	0	
TOTAL MUJERES	0	0	0	0	0	0	
1º GRADO, NIVEL I, 1º GRADO	0						
2º GRADO, NIVEL II, 2º GRADO Y PREESCOLAR	0						
3º GRADO, NIVEL III, 3º GRADO Y PRIMARIA	0						
SECUNDARIA							
EXTRAEDAD	0			0	0	0	
ASIGNACIÓN DE FIGURAS DOCENTES EN SERVICIOS							
SERVICIOS	0	0	0	0	0	0	
INSTRUCTORES	0	0	0	0	0	0	
1 INSTRUCTOR	0						
2 INSTRUCTORES	0						
3 INSTRUCTORES	0						
4 INSTRUCTORES	0						
5 o más INSTRUCTORES	0						
INSTRUCTORES NO ASIGNADOS	0						
SERVICIOS ATENDIDOS POR FIGURA DOCENTE DIFERENTE Y/O AULA COMPARTIDA							
SERVICIOS	0						
RANGOS DE POBLACIÓN ATENDIDA EN SERVICIOS							
RANGOS	0	0	0	0	0	0	
4 ALUMNOS O MENOS	0						
DE 5 A 10 ALUMNOS	0						
DE 11 A 20 ALUMNOS	0						
DE 21 A 29 ALUMNOS	0						
30 O MAS ALUMNOS	0						

	Educación Inicial y Básica para Población Mestiza							NOTA
	TOTAL	PC	CIC	PRIM	SEC	CEC	CARAVANAS	
DOCENTES EDUCATIVOS	0	0	0	0	0	0	0	
ASISTENTE EDUCATIVO	0	0						
HOMBRES	0	0						
14a Gen.	0							
15a Gen.	0							
SOLIDARIOS	0							
MUJERES	0	0						
14a Gen.	0							
15a Gen.	0							
SOLIDARIOS	0							
CAPACITADOR TUTOR	0	0						
HOMBRES	0	0						
22a Gen.	0							
23a Gen.	0							
SOLIDARIOS	0							
MUJERES	0	0						
22a Gen.	0							
23a Gen.	0							
SOLIDARIOS	0							
INSTRUCTOR COMUNITARIO	0	0	0	0	0	0	0	Lideres
HOMBRES	0	0	0	0	0	0	0	
30a Gen.	0							
31a Gen.	0							
SOLIDARIOS	0							
MUJERES	0	0	0	0	0	0	0	
30a Gen.	0							
31a Gen.	0							
SOLIDARIOS	0							

RESPONSABLE	DELEGADO (A) ESTATAL	JEFE (A) DE INFORMACIÓN Y APOYO LOGÍSTICO	JEFE(A) DE PROGRAMAS EDUCATIVOS	JEFE(A) DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS
NOMBRE				
FIRMA				

FIC03/1-0911

**INFORME ESTADÍSTICO
SERVICIOS, ALUMNOS, ASIGNACIÓN DE DOCENTES,
RANGOS DE POBLACIÓN Y DOCENTES EN SERVICIO**

ENTIDAD:
CICLO ESCOLAR: 2011-2012
REPORTE A:

	Educación Inicial y Básica para Población Indígena y Migrante								NOTAS	Educación Inicial y Básica para Población Indígena y Migrante								NOTAS			
	INDÍGENA				MIGRANTE					INDÍGENA				MIGRANTE							
	TOTAL	PREES.	PRIM.	SEC.	CECMI	ALBERGUE	PREES.	PRIM.		TOTAL	PREES.	PRIM.	SEC.	CECMI	ALBERGUE	PREES.	PRIM.				
TOTAL DE SERVICIOS	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0				
DIRECTOS	0																				
TOTAL DE ALUMNOS ATENDIDOS	0	0	0	0	0	0	0	0													
TOTAL DE HOMBRES	0	0	0	0	0	0	0	0													
1º GRADO, NIVEL I, 1º GRADO, INICIAL	0																				
2º GRADO, NIVEL II, 2º GRADO Y PREESCOLAR	0																				
3º GRADO, NIVEL III, 3º GRADO Y PRIMARIA	0																				
SECUNDARIA																					
EXTRAEDAD	0		0	0	0																
TOTAL MUJERES	0	0	0	0	0	0	0	0													
1º GRADO, NIVEL I, 1º GRADO, INICIAL	0																				
2º GRADO, NIVEL II, 2º GRADO Y PREESCOLAR	0																				
3º GRADO, NIVEL III, 3º GRADO Y PRIMARIA	0																				
SECUNDARIA																					
EXTRAEDAD	0		0	0	0																
ASIGNACIÓN DE FIGURAS DOCENTES EN SERVICIOS																Lideres					
SERVICIOS	0	0	0	0	0	0	0									0	0	0			
INSTRUCTORES	0	0	0	0	0	0	0	0													
1 INSTRUCTOR	0																				
2 INSTRUCTORES	0																				
3 INSTRUCTORES	0																				
4 INSTRUCTORES	0																				
5 o más INSTRUCTORES	0																				
INSTRUCTORES NO ASIGNADOS	0																				
SERVICIOS ATENDIDOS POR FIGURA DOCENTE DIFERENTE Y/O AULA COMPARTIDA																Nivel educativo en el cual participan los Instructores LIDERES					
SERVICIOS	0															0	0	0			
RANGOS DE POBLACIÓN ATENDIDA EN SERVICIOS																					
RANGOS	0	0	0	0	0	0	0														
4 ALUMNOS O MENOS	0																				
DE 5 A 10 ALUMNOS	0																				
DE 11 A 20 ALUMNOS	0																				
DE 21 A 29 ALUMNOS	0																				
30 O MAS ALUMNOS	0																				

RESPONSABLE	DELEGADO (A) ESTATAL	JEFÉ (A) DE INFORMACIÓN Y APOYO LOGÍSTICO	JEFÉ(A) DE PROGRAMAS EDUCATIVOS	JEFÉ (A) DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS
NOMBRE				
FIRMA				



Consejo Nacional de Fomento Educativo

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

**INFORME ESTADÍSTICO
SERVICIOS, ALUMNOS, ASIGNACIÓN DE DOCENTES,
RANGOS DE POBLACIÓN Y DOCENTES EN SERVICIO**

ENTIDAD:

CICLO ESCOLAR: 2011-2012

REPORTE A:

	Educación Inicial y Básica para Población Mestiza (Municipios con menor índice de desarrollo humano)						N O T A S		Educación Inicial y Básica para Población Mestiza (Municipios con menor índice de desarrollo humano)						N O T A S
	TOTAL	PC	CIC	PRIM	SEC	CEC			TOTAL	PC	CIC	PRIM	SEC	CEC	
TOTAL DE SERVICIOS	0	0	0	0	0	0			DOCENTES EDUCATIVOS	0	0	0	0	0	
DIRECTOS	0								ASISTENTE EDUCATIVO	0	0	0	0	0	
TOTAL DE ALUMNOS ATENDIDOS	0	0	0	0	0	0			HOMBRES	0	0	0	0	0	
TOTAL DE HOMBRES	0	0	0	0	0	0			14a Gen.	0					
1º GRADO, NIVEL I, 1º GRADO	0								15a Gen.	0					
2º GRADO, NIVEL II, 2º GRADO Y PREESCOLAR	0								SOLIDARIOS	0					
3º GRADO, NIVEL III, 3º GRADO Y PRIMARIA	0								MUJERES	0	0	0	0	0	
SECUNDARIA									14a Gen.	0					
EXTRAEDAD	0			0	0	0			15a Gen.	0					
TOTAL MUJERES	0	0	0	0	0	0			SOLIDARIOS	0					
1º GRADO, NIVEL I, 1º GRADO	0								CAPACITADOR TUTOR	0	0	0			
2º GRADO, NIVEL II, 2º GRADO Y PREESCOLAR	0								HOMBRES	0	0	0			
3º GRADO, NIVEL III, 3º GRADO Y PRIMARIA	0								22a Gen.	0					
SECUNDARIA									23a Gen.	0					
EXTRAEDAD	0			0	0	0			SOLIDARIOS	0					
ASIGNACIÓN DE FIGURAS DOCENTES EN SERVICIOS														Lideres	
SERVICIOS	0	0	0	0	0	0			INSTRUCTOR COMUNITARIO	0	0	0	0	0	
INSTRUCTORES	0	0	0	0	0	0			HOMBRES	0	0	0	0	0	
1 INSTRUCTOR	0								30a Gen.	0					
2 INSTRUCTORES	0								31a Gen.	0					
3 INSTRUCTORES	0								SOLIDARIOS	0					
4 INSTRUCTORES	0								MUJERES	0	0	0	0	0	
5 o más INSTRUCTORES	0								30a Gen.	0					
INSTRUCTORES NO ASIGNADOS	0								31a Gen.	0					
SERVICIOS ATENDIDOS POR FIGURA DOCENTE DIFERENTE Y/O AULA COMPARTIDA															
SERVICIOS	0								SOLIDARIOS	0					
RANGOS DE POBLACIÓN ATENDIDA EN SERVICIOS															
RANGOS	0	0	0	0	0	0									
4 ALUMNOS O MENOS	0														
DE 5 A 10 ALUMNOS	0														
DE 11 A 20 ALUMNOS	0														
DE 21 A 29 ALUMNOS	0														
30 O MAS ALUMNOS	0														

RESPONSABLE	DELEGADO (A) ESTATAL	JEFE (A) DE INFORMACIÓN Y APOYO LOGÍSTICO	JEFE(A) DE PROGRAMAS EDUCATIVOS	JEFE (A) DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS
NOMBRE				
FIRMA				



Consejo Nacional de Fomento Educativo

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

INFORME ESTADÍSTICO SERVICIOS, ALUMNOS, ASIGNACIÓN DE DOCENTES, RANGOS DE POBLACIÓN Y DOCENTES EN SERVICIO

ENTIDAD:

CICLO ESCOLAR: 2011-2012

REPORTE A:

	Educación Inicial y Básica para Población Indígena y Migrante (Municipios con menor índice de desarrollo humano)								NOTAS	
	INDÍGENA				MIGRANTE					
	TOTAL	PREE.	PRIM.	SEC	CECM	ALBERGUE	PREE.	PRIM.		
TOTAL DE SERVICIOS	0	0	0	0	0	0	0	0		
DIRECTOS	0									
TOTAL DE ALUMNOS ATENDIDOS	0	0	0	0	0	0	0	0		
TOTAL DE HOMBRES	0	0	0	0	0	0	0	0		
1º GRADO, NIVEL I, 1º GRADO, INICIAL	0									
2º GRADO, NIVEL II, 2º GRADO Y PREESCOLAR	0									
3º GRADO, NIVEL III, 3º GRADO Y PRIMARIA	0									
SECUNDARIA										
EXTRAEDAD	0			0	0			0		
TOTAL MUJERES	0	0	0	0	0	0	0	0		
1º GRADO, NIVEL I, 1º GRADO, INICIAL	0									
2º GRADO, NIVEL II, 2º GRADO Y PREESCOLAR	0									
3º GRADO, NIVEL III, 3º GRADO Y PRIMARIA	0									
SECUNDARIA										
EXTRAEDAD	0			0	0			0		
ASIGNACIÓN DE FIGURAS DOCENTES EN SERVICIOS										
SERVICIOS	0	0	0	0	0	0	0	0		
INSTRUCTORES	0	0	0	0	0	0	0	0		
1 INSTRUCTOR	0									
2 INSTRUCTORES	0									
3 INSTRUCTORES	0									
4 INSTRUCTORES	0									
5 o más INSTRUCTORES	0									
INSTRUCTORES NO ASIGNADOS	0									
SERVICIOS ATENDIDOS POR FIGURA DOCENTE DIFERENTE Y/O AULA COMPARTIDA										
SERVICIOS	0									
RANGOS DE POBLACIÓN ATENDIDA EN SERVICIOS										
RANGOS	0	0	0	0	0	0	0	0		
4 ALUMNOS O MENOS	0									
DE 5 A 10 ALUMNOS	0									
DE 11 A 20 ALUMNOS	0									
DE 21 A 29 ALUMNOS	0									
30 O MAS ALUMNOS	0									
RESPONSABLE	DELEGADO (A) ESTATAL			JEFE (A) DE INFORMACIÓN Y APOYO LOGÍSTICO				JEFE(A) DE PROGRAMAS EDUCATIVOS		
NOMBRE										
FIRMA										

ALUMNOS ATENDIDOS EN EXTRAEDAD

Nivel	Educación Inicial y Básica para Población Mestiza			Grado	SECUNDARIA		
	Hombres	Mujeres	Total		Hombres	Mujeres	Total
Nivel I			0	1°			0
Nivel II			0	2°			0
Nivel III			0	3°			0
Total	0	0	0	Total	0	0	0

Nivel	Centros de Educación Comunitaria (CEC)			Grado	SECUNDARIA		
	Hombres	Mujeres	Total		Hombres	Mujeres	Total
Nivel I			0	1°			0
Nivel II			0	2°			0
Nivel III			0	3°			0
Total	0	0	0	Total	0	0	0

Nivel	Educación Inicial y Básica para Población Indígena y Migrante			Grado	SECUNDARIA		
	Hombres	Mujeres	Total		Hombres	Mujeres	Total
Nivel I			0	1°			0
Nivel II			0	2°			0
Nivel III			0	3°			0
Total	0	0	0	Total	0	0	0

Nivel	Centros de Educación Comunitaria en el Medio Indígena (CECMI)			Grado	SECUNDARIA		
	Hombres	Mujeres	Total		Hombres	Mujeres	Total
Nivel I			0	1°			0
Nivel II			0	2°			0
Nivel III			0	3°			0
Total	0	0	0	Total	0	0	0

MUNICIPIOS CON MENOR ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO

Nivel	Educación Inicial y Básica para Población Mestiza			Grado	SECUNDARIA		
	Hombres	Mujeres	Total		Hombres	Mujeres	Total
Nivel I			0	1°			0
Nivel II			0	2°			0
Nivel III			0	3°			0
Total	0	0	0	Total	0	0	0

Nivel	Centros de Educación Comunitaria (CEC)			Grado	SECUNDARIA		
	Hombres	Mujeres	Total		Hombres	Mujeres	Total
Nivel I			0	1°			0
Nivel II			0	2°			0
Nivel III			0	3°			0
Total	0	0	0	Total	0	0	0

Nivel	Educación Inicial y Básica para Población Indígena y Migrante			Grado	SECUNDARIA		
	Hombres	Mujeres	Total		Hombres	Mujeres	Total
Nivel I			0	1°			0
Nivel II			0	2°			0
Nivel III			0	3°			0
Total	0	0	0	Total	0	0	0

Nivel	Centros de Educación Comunitaria en el Medio Indígena (CECMI)			Grado	SECUNDARIA		
	Hombres	Mujeres	Total		Hombres	Mujeres	Total
Nivel I			0	1°	1	1	2
Nivel II			0	2°			0
Nivel III			0	3°			0
Total	0	0	0	Total	1	1	2

RESPONSABLE	DELEGADO (A) ESTATAL	JEFE (A) DE INFORMACIÓN Y APOYO LOGÍSTICO	JEFE(A) DE PROGRAMAS EDUCATIVOS
NOMBRE			
FIRMA			

FIC22-0911

CONAFE Consejo Nacional de Fomento Educativo DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN												INFORME ESTADÍSTICO ACÉRCATE A TU ESCUELA								ENTIDAD: CICLO ESCOLAR: 2011-2012 REPORTE A:			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

NIVEL BENEFICIARIOS	GRAN TOTAL	PREESCOLAR								PRIMARIA								SECUNDARIA								NOTAS				
		SUB TOTAL	SEP.			PROGRAMAS Y PROYECTOS CONAFE			SUB TOTAL	S.E.P.			PROGRAMAS Y PROYECTOS CONAFE			SUB TOTAL	Secundaria Indígena CONAFE			Secundaria Comunitaria CONAFE			Secundaria Estatal							
			TOT	1º GRADO	2º GRADO	3º GRADO	TOT	1º GRADO	2º GRADO	3º GRADO	TOT	1º	2º	3º	4º	5º	6º	TOT	N I	N II	N III	TOT	1º	2º	3º	TOT	1º	2º	3º	
BENEFICIARIOS																														
Egresados de CONAFE																														
Atendidos en CONAFE																														
De otros sistemas																														

NIVEL FIGURA	TOTAL	PREESCOLAR			PRIMARIA			SECUNDARIA			PREESCOLAR Y PRIMARIA			PREESCOLAR Y SECUNDARIA			NOTAS	
COMUNIDADES DE PROCEDENCIA																		
PADRES/TUTORES																		

INFORMACIÓN ESTADÍSTICA VALIDADA POR:																	
RESPONSABLE	DELEGADO (A) ESTATAL			JEFE (A) DE INFORMACIÓN Y APOYO LOGÍSTICO			JEFE (A) DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS			JEFE(A) DE PROGRAMAS EDUCATIVOS							
NOMBRE																	
FIRMA																	

FIC06-0911

CONAFC Consejo Nacional de Fomento Educativo DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN	INFORME ESTADÍSTICO ACÉRCATE A TU ESCUELA EDAD Y GÉNERO	ENTIDAD: CICLO ESCOLAR: 2011-2012 REPORTE A:
--	--	---

EDADES	PREESCOLAR			PRIMARIA			SECUNDARIA			TOTAL
	NIÑOS	NIÑAS	SUBTOTAL	NIÑOS	NIÑAS	SUBTOTAL	NIÑOS	NIÑAS	SUBTOTAL	
3 AÑOS										
4 AÑOS										
5 AÑOS										
6 AÑOS										
7 AÑOS										
8 AÑOS										
9 AÑOS										
10 AÑOS										
11 AÑOS										
12 AÑOS										
13 AÑOS										
14 AÑOS										
15 AÑOS										
16 AÑOS										
17 AÑOS										
18 AÑOS										
19 AÑOS										
20 AÑOS										
21 AÑOS										
22 AÑOS										
23 AÑOS										
TOTAL										

FIC23-0911

**INFORME ESTADÍSTICO
SISTEMA DE ESTUDIOS A DOCENTES
(SED)**
ENTIDAD:
CICLO ESCOLAR: 2011-2012
REPORTE A:

FIGURA	VARIABLES	OPERACIÓN												PRORROGA / RECESO		BENEFICIARIOS QUE CONCLUYEN EN EL CICLO (considerará los becarios en prórroga de beca y baja temporal)				NOTAS
		TOTAL			INICIAL			PREESCOLAR			PRIMARIA					2011-2012	2012-2013	2013 EN ADELANTE	TOTAL	
		TOTAL	Hombres	Mujeres	TOTAL	Hombres	Mujeres	TOTAL	Hombres	Mujeres	TOTAL	Hombres	Mujeres	TOTAL (prorr.)	TOTAL (recls.)	TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL	
TOTAL		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
TOTAL EX-A.E.		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
9 ^a GEN.		0	0	0	0			0			0									0
10 ^a GEN.		0	0	0	0			0			0									0
11 ^a GEN.		0	0	0	0			0			0									0
12 ^a GEN.		0	0	0	0			0			0									0
13 ^a GEN.		0	0	0	0			0			0									0
14 ^a GEN.		0	0	0	0			0			0									0
OTRAS GEN.		0	0	0	0			0			0									0
TOTAL EX-CT		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
17 ^a GEN		0	0	0	0			0			0									0
18 ^a GEN		0	0	0	0			0			0									0
19 ^a GEN		0	0	0	0			0			0									0
20 ^a GEN		0	0	0	0			0			0									0
21 ^a GEN		0	0	0	0			0			0									0
22 ^a GEN		0	0	0	0			0			0									0
OTRAS GEN.		0	0	0	0			0			0									0
TOTAL EX-IC		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
24 ^a GEN		0	0	0	0			0			0									0
25 ^a GEN		0	0	0	0			0			0									0
26 ^a GEN		0	0	0	0			0			0									0
27 ^a GEN		0	0	0	0			0			0									0
28 ^a GEN		0	0	0	0			0			0									0
29 ^a GEN		0	0	0	0			0			0									0
30 ^a GEN		0	0	0	0			0			0									0
OTRAS GEN.		0	0	0	0			0			0									0

FIGURA	VARIABLES	OPERACIÓN												PRORROGA / RECESO		BENEFICIARIOS QUE CONCLUYEN EN EL CICLO (considerará los becarios en prórroga de beca y baja temporal)				NOTAS
		TOTAL			POSPRIMARIA			SECUNDARIA COMUNITARIA			CENTROS DE EDUCACIÓN COMUNITARIA					2011-2012	2012-2013	2013 EN ADELANTE	TOTAL	
		TOTAL	Hombres	Mujeres	TOTAL	Hombres	Mujeres	TOTAL	Hombres	Mujeres	TOTAL	Hombres	Mujeres	TOTAL (prorr.)	TOTAL (recls.)	TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL	
TOTAL		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
TOTAL EX-A.E.		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
9 ^a GEN.		0	0	0	0			0			0									0
10 ^a GEN.		0	0	0	0			0			0									0
11 ^a GEN.		0	0	0	0			0			0									0
12 ^a GEN.		0	0	0	0			0			0									0
13 ^a GEN.		0	0	0	0			0			0									0
14 ^a GEN.		0	0	0	0			0			0									0
TOTAL EX-CT		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
25 ^a GEN		0	0	0	0			0			0									0
26 ^a GEN		0	0	0	0			0			0									0
27 ^a GEN		0	0	0	0			0			0									0
28 ^a GEN		0	0	0	0			0			0									0
29 ^a GEN		0	0	0	0			0			0									0
30 ^a GEN		0	0	0	0			0			0									0
OTRAS GEN.		0	0	0	0			0			0									0
TOTAL EX-IC		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

INFORMACIÓN ESTADÍSTICA VALIDADA POR :

RESPONSABLE	DELEGADO (A) ESTATAL	JEFE (A) DE INF. Y APOYO LOGÍSTICO	JEFE (A) DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	RESPONSABLE DEL PROGRAMA
NOMBRE				
FIRMA				

CONAFC Consejo Nacional de Fomento Educativo DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		ESCUELAS A LAS QUE ASISTEN LAS EX FIGURAS DOCENTES BENEFICIARIOS DEL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS FIGURAS DOCENTES																		ENTIDAD: CICLO ESCOLAR: 2011-2012 REPORTE A:			
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

NIVEL EDUCATIVO Y PLANTEL FIGURA	CAP. TRAB	MEDIA SUPERIOR																				SUPERIOR					TOTAL	NOTAS	
		CECAT	AMI	BP	CB	CBTA	CBTIS	CBTIS PI	CBTM	CEOS	CET	CETAI	CONALEP	INART	PREPE	PREPF	PREPI	PREPU	CETIS	IPR	ITPI	CETPI	VOCA	OTRAS	ENS	ITES	UA	UEP	UPI

INICIAL, PREESCOLAR Y PRIMARIA

TOTAL DE EX-DOCENTES																													
EX-ASISTENTE EDUCATIVO																													
HOMBRES																													
MUJERES																													
EX-CAPACITADOR-TUTOR																													
HOMBRES																													
MUJERES																													
EX - INSTRUCTOR COMUNITARIO																													
HOMBRES																													
MUJERES																													

POSPRIMARIA, SECUNDARIA COMUNITARIA Y CENTROS DE EDUCACIÓN COMUNITARIA

TOTAL DE EX-DOCENTES																													
EX-ASISTENTE EDUCATIVO																													
HOMBRES																													
MUJERES																													
EX - INSTRUCTOR COMUNITARIO																													
HOMBRES																													
MUJERES																													

INFORMACIÓN ESTADÍSTICA VALIDADA POR:				
RESPONSABLE	DELEGADO (A) ESTATAL	JEFE (A) DE INFORMACIÓN Y APOYO LOGÍSTICO	JEFE (A) DE SERV. ADMINISTRATIVOS	RESPONSABLE DEL PROGRAMA
NOMBRE				
FIRMA				

FIC05-0911

FIC09-0911

conafe Consejo Nacional de Fomento Educativo DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN	NOTAS EXPLICATIVAS A LAS VARIACIONES DE LOS INFORMES ESTADÍSTICOS	ENTIDAD: CICLO ESCOLAR: 2011-2012 REPORTE A:
--	--	--

FORMATO:	REF. NOTA	NOTAS EXPLICATIVAS (N)
----------	--------------	--------------------------

--	--	--

INFORMACIÓN ESTADÍSTICA VALIDADA POR :				
RESPONSABLE	DELEGADO (A) ESTATAL	JEFE (A) DE INF. Y APOYO LOGÍSTICO	JEFE(A) DE PROGRAMAS EDUCATIVOS	JEFE (A) DE SERV. ADMINISTRATIVOS
NOMBRE				
FIRMA				

INFORME ESTADÍSTICO
FIGURAS EDUCATIVAS EN CAPACITACIÓN
PROGRAMAS, MODALIDADES, PROYECTOS Y ALTERNATIVAS EDUCATIVAS

ENTIDAD:
CICLO ESCOLAR: 2011-2012
REPORTE A:

	Educación Inicial y Básica para Población Mestiza									Educación Inicial y Básica para Población Indígena y Migrante									Educación Inicial y Básica para Población Mestiza (Municipios con menor índice de desarrollo humano)									Educación Inicial y Básica para Población Indígena y Migrante (Municipios con menor índice de desarrollo humano)									NOTAS																								
	INDIGENA									MIGRANTE									INDIGENA									MIGRANTE																																	
	TOTAL	PC	CIC	PRIM.	SEC	CEC	CARAVANAS	TOTAL	INICIAL	PRES.	PRIM.	SEC	CECM	ALBERQUE	PRES.	PRIM.	TOTAL	PC	CIC	PRIM.	SEC	CEC	TOTAL	INICIAL	PRES.	PRIM.	SEC	CECM	ALBERQUE	PRES.	PRIM.																														
	DOCENTES EDUCATIVOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																													
ASISTENTE EDUCATIVO	0	0			0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																													
HOMBRES	0	0			0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																													
14a Gen.	0							0									0							0										0																											
15a Gen.	0							0									0							0										0																											
SOLIDARIOS	0							0									0							0										0																											
MUJERES	0	0			0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																													
14a Gen.	0							0									0							0										0																											
15a Gen.	0							0									0							0										0																											
SOLIDARIOS	0							0									0							0										0																											
CAPACITADOR TUTOR	0	0			0			0	0	0							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																											
HOMBRES	0	0			0			0	0	0							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																											
22a Gen.	0							0									0							0										0																											
23a Gen.	0							0									0							0										0																											
SOLIDARIOS	0							0									0							0										0																											
MUJERES	0	0			0			0	0	0							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																											
22a Gen.	0							0									0							0										0																											
23a Gen.	0							0									0							0										0																											
SOLIDARIOS	0							0									0							0										0																											
Lideres	0							Lideres	0								Lideres	0						Lideres	0									Lideres																											
INSTRUCTOR COMUNITARIO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																													
HOMBRES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																													
30a Gen.	0							0									0							0										0																											
31a Gen.	0							0									0							0										0																											
SOLIDARIOS	0							0									0							0										0																											
MUJERES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																													
30a Gen.	0							0									0							0										0																											
31a Gen.	0							0									0							0										0																											
SOLIDARIOS	0							0									0							0										0																											
INFORMACION ESTADISTICA VALIDADA POR:																																																													
RESPONSABLE	DELEGADO (A) ESTATAL								JEFE (A) DE INFORMACIÓN Y APOYO LOGÍSTICO								JEFE (A) DE PROGRAMAS EDUCATIVOS								JEFE (A) DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS																																				
NOMBRE																																																													
FIRMA																																																													

FIC10-0911

CONAFC Consejo Nacional de Fomento Educativo DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		INFORME ESTADÍSTICO (Rezago Social) SERVICIOS, ALUMNOS, ASIGNACIÓN DE DOCENTES, RANGOS DE POBLACIÓN Y DOCENTES EN SERVICIO						ENTIDAD: CICLO ESCOLAR: 2011-2012 REPORTE A:	
		Educación Inicial y Básica para Población Mestiza						Educación Inicial y Básica para Población Mestiza	
		TOTAL	PC	CIC	PRIM	SEC	CEC	N O T A	
TOTAL DE SERVICIOS		0	0	0	0	0	0		
DIRECTOS		0							
TOTAL DE ALUMNOS ATENDIDOS		0	0	0	0	0	0		
TOTAL DE HOMBRES		0	0	0	0	0	0		
1º GRADO, NIVEL I, 1º GRADO		0							
2º GRADO, NIVEL II, 2º GRADO Y PREESCOLAR		0							
3º GRADO, NIVEL III, 3º GRADO Y PRIMARIA		0							
SECUNDARIA									
EXTRAEDAD		0			0	0	0		
TOTAL MUJERES		0	0	0	0	0	0		
1º GRADO, NIVEL I, 1º GRADO		0							
2º GRADO, NIVEL II, 2º GRADO Y PREESCOLAR		0							
3º GRADO, NIVEL III, 3º GRADO Y PRIMARIA		0							
SECUNDARIA									
EXTRAEDAD		0			0	0	0		
ASIGNACIÓN DE FIGURAS DOCENTES EN SERVICIOS									
SERVICIOS		0	0	0	0	0	0		
INSTRUCTORES		0	0	0	0	0	0		
1 INSTRUCTOR		0							
2 INSTRUCTORES		0							
3 INSTRUCTORES		0							
4 INSTRUCTORES		0							
5 o más INSTRUCTORES		0							
INSTRUCTORES NO ASIGNADOS		0							
SERVICIOS ATENDIDOS POR FIGURA DOCENTE DIFERENTE Y/O AULA COMPARTIDA									
SERVICIOS		0							
RANGOS DE POBLACIÓN ATENDIDA EN SERVICIOS									
RANGOS		0	0	0	0	0	0		
4 ALUMNOS O MENOS		0							
DE 5 A 10 ALUMNOS		0							
DE 11 A 20 ALUMNOS		0							
DE 21 A 29 ALUMNOS		0							
30 O MAS ALUMNOS		0							

RESPONSABLE	DELEGADO (A) ESTATAL	JEFE (A) DE INFORMACIÓN Y APOYO LOGÍSTICO	JEFE (A) DE PROGRAMAS EDUCATIVOS	JEFE (A) DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS
NOMBRE				
FIRMA				

FIC03/1-0911

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
INFORME ESTADÍSTICO (Rezago Social)
SERVICIOS, ALUMNOS, ASIGNACIÓN DE DOCENTES,
RANGOS DE POBLACIÓN Y DOCENTES EN SERVICIO

ENTIDAD:

CICLO ESCOLAR: 2011-2012

REPORTE A:

	Educación Inicial y Básica para Población Indígena y Migrante								NOTAS	
	INDÍGENA				MIGRANTE					
	TOTAL	PREES.	PRIM.	SEC.	CECMI	ALBERGUE	PREES.	PRIM.		
TOTAL DE SERVICIOS	0	0	0	0	0	0	0	0		
DIRECTAS	0									
TOTAL DE ALUMNOS ATENDIDOS	0	0	0	0	0	0	0	0		
TOTAL DE HOMBRES	0	0	0	0	0	0	0	0		
1º GRADO, NIVEL I, 1º GRADO, INICIAL	0									
2º GRADO, NIVEL II, 2º GRADO Y PREESCOLAR	0									
3º GRADO, NIVEL III, 3º GRADO Y PRIMARIA	0									
SECUNDARIA										
EXTRAEDAD	0		0	0	0			0		
TOTAL MUJERES	0	0	0	0	0	0	0	0		
1º GRADO, NIVEL I, 1º GRADO, INICIAL	0									
2º GRADO, NIVEL II, 2º GRADO Y PREESCOLAR	0									
3º GRADO, NIVEL III, 3º GRADO Y PRIMARIA	0									
SECUNDARIA										
EXTRAEDAD	0		0	0	0			0		
ASIGNACIÓN DE FIGURAS DOCENTES EN SERVICIOS										
SERVICIOS	0	0	0	0	0	0	0	0		
INSTRUCTORES	0	0	0	0	0	0	0	0		
1 INSTRUCTOR	0									
2 INSTRUCTORES	0									
3 INSTRUCTORES	0									
4 INSTRUCTORES	0									
5 o más INSTRUCTORES	0									
INSTRUCTORES NO ASIGNADOS	0									
SERVICIOS ATENDIDOS POR FIGURA DOCENTE DIFERENTE Y/O AULA COMPARTIDA										
SERVICIOS	0									
RANGOS DE POBLACIÓN ATENDIDA EN SERVICIOS										
RANGOS	0	0	0	0	0	0	0	0		
4 ALUMNOS O MENOS	0									
DE 5 A 10 ALUMNOS	0									
DE 11 A 20 ALUMNOS	0									
DE 21 A 29 ALUMNOS	0									
30 O MAS ALUMNOS	0									

RESPONSABLE	DELEGADO (A) ESTATAL	JEFE (A) DE INFORMACIÓN Y APOYO LOGÍSTICO	JEFE (A) DE PROGRAMAS EDUCATIVOS	JEFE (A) DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS
NOMBRE				
FIRMA				



Consejo Nacional de Fomento Educativo

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

INFORME ESTADÍSTICO (Rezago Social) SERVICIOS, ALUMNOS, ASIGNACIÓN DE DOCENTES, RANGOS DE POBLACIÓN Y DOCENTES EN SERVICIO

ENTIDAD:

CICLO ESCOLAR: 2011-2012

REPORTE A:

	Educación Inicial y Básica para Población Mestiza (Municipios con menor índice de desarrollo humano)						NOTA	Educación Inicial y Básica para Población Mestiza (Municipios con menor índice de desarrollo humano)						
	TOTAL	PC	CIC	PRIM	SEC	CEC		TOTAL	PC	CIC	PRIM	SEC	CEC	
TOTAL DE SERVICIOS	0	0	0	0	0	0		DOCENTES EDUCATIVOS	0	0	0	0	0	
DIRECTOS	0							ASISTENTE EDUCATIVO	0	0		0	0	
TOTAL DE ALUMNOS ATENDIDOS	0	0	0	0	0	0		HOMBRES	0	0		0	0	
TOTAL DE HOMBRES	0	0	0	0	0	0		14a Gen.	0					
1º GRADO, NIVEL I, 1º GRADO	0							15a Gen.	0					
2º GRADO, NIVEL II, 2º GRADO Y PREESCOLAR	0							SOLIDARIOS	0					
3º GRADO, NIVEL III, 3º GRADO Y PRIMARIA	0							MUJERES	0	0		0	0	
SECUNDARIA								14a Gen.	0					
EXTRAEDAD	0				0	0		15a Gen.	0					
TOTAL MUJERES	0	0	0	0	0	0		SOLIDARIOS	0					
1º GRADO, NIVEL I, 1º GRADO	0							CAPACITADOR TUTOR	0	0		0		
2º GRADO, NIVEL II, 2º GRADO Y PREESCOLAR	0							HOMBRES	0	0		0		
3º GRADO, NIVEL III, 3º GRADO Y PRIMARIA	0							22a Gen.	0					
SECUNDARIA								23a Gen.	0					
EXTRAEDAD	0			0	0	0		SOLIDARIOS	0					
ASIGNACIÓN DE FIGURAS DOCENTES EN SERVICIOS														
SERVICIOS	0	0	0	0	0	0		MUJERES	0	0		0		
INSTRUCTORES	0	0	0	0	0	0		22a Gen.	0					
1 INSTRUCTOR	0							23a Gen.	0					
2 INSTRUCTORES	0							SOLIDARIOS	0					
3 INSTRUCTORES	0							INSTRUCTOR COMUNITARIO	0	0	0	0	0	Lideres
4 INSTRUCTORES	0							HOMBRES	0	0	0	0	0	
5 o más INSTRUCTORES	0							30a Gen.	0					
INSTRUCTORES NO ASIGNADOS	0							31a Gen.	0					
SERVICIOS ATENDIDOS POR FIGURA DOCENTE DIFERENTE Y/O AULA COMPARTIDA														
SERVICIOS	0							SOLIDARIOS	0					
RANGOS DE POBLACIÓN ATENDIDA EN SERVICIOS														
RANGOS	0	0	0	0	0	0		INSTRUCTOR COMUNITARIO	0	0	0	0	0	
4 ALUMNOS O MENOS	0							HOMBRES	0	0	0	0	0	
DE 5 A 10 ALUMNOS	0							30a Gen.	0					
DE 11 A 20 ALUMNOS	0							31a Gen.	0					
DE 21 A 29 ALUMNOS	0							SOLIDARIOS	0					
30 O MAS ALUMNOS	0							MUJERES	0	0	0	0	0	

RESPONSABLE	DELEGADO (A) ESTATAL	JEFE (A) DE INFORMACIÓN Y APOYO LOGÍSTICO	JEFE (A) DE PROGRAMAS EDUCATIVOS	JEFE (A) DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS
NOMBRE				
FIRMA				

FIC03/1-0911



Consejo Nacional de Fomento Educativo

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

INFORME ESTADÍSTICO (Rezago Social) SERVICIOS, ALUMNOS, ASIGNACIÓN DE DOCENTES, RANGOS DE POBLACIÓN Y DOCENTES EN SERVICIO

ENTIDAD:
CICLO ESCOLAR: 2011-2012
REPORTE A:

	Educación Inicial y Básica para Población Indígena y Migrante (Municipios con menor índice de desarrollo humano)								NOTAS	Educación Inicial y Básica para Población Indígena y Migrante (Municipios con menor índice de desarrollo humano)								NOTAS									
	INDÍGENA				MIGRANTE					INDÍGENA				MIGRANTE													
	TOTAL	PREE.	PRIM.	SEC	CECM	ALBERGUE	PREE.	PRIM.		TOTAL	PREE.	PRIM.	SEC	CECM	ALBERGUE	PREE.	PRIM.										
TOTAL DE SERVICIOS	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0										
DIRECTOS	0																										
TOTAL DE ALIMENTOS ATENDIDOS	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0										
TOTAL DE HOMBRES	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0										
1º GRADO, NIVEL I, 1º GRADO, INICIAL	0																										
2º GRADO, NIVEL II, 2º GRADO Y PREESECOLAR	0																										
3º GRADO, NIVEL III, 3º GRADO Y PRIMARIA	0																										
SECUNDARIA																											
EXTRAEDAD	0		0	0	0																						
TOTAL MUJERES	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0										
1º GRADO, NIVEL I, 1º GRADO, INICIAL	0																										
2º GRADO, NIVEL II, 2º GRADO Y PREESECOLAR	0																										
3º GRADO, NIVEL III, 3º GRADO Y PRIMARIA	0																										
SECUNDARIA																											
EXTRAEDAD	0		0	0	0																						
ASIGNACIÓN DE FIGURAS DOCENTES EN SERVICIOS																											
SERVICIOS	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0										
INSTRUCTORES	0									0	0	0	0	0	0	0	0										
1 INSTRUCTOR	0																										
2 INSTRUCTORES	0																										
3 INSTRUCTORES	0																										
4 INSTRUCTORES	0																										
5 o más INSTRUCTORES	0																										
INSTRUCTORES NO ASIGNADOS	0																										
SERVICIOS ATENDIDOS POR FIGURA DOCENTE DIFERENTE Y/O AULA COMPARTIDA																											
SERVICIOS	0																										
RANGOS DE POBLACIÓN ATENDIDA EN SERVICIOS																											
RANGOS	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0										
4 ALUMNOS O MENOS	0																										
DE 5 A 10 ALUMNOS	0																										
DE 11 A 20 ALUMNOS	0																										
DE 21 A 29 ALUMNOS	0																										
30 O MAS ALUMNOS	0																										
RESPONSABLE	DELEGADO (A) ESTATAL				JEFE (A) DE INFORMACIÓN Y APOYO LOGÍSTICO					JEFE (A) DE PROGRAMAS EDUCATIVOS				JEFE (A) DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS													
NOMBRE																											
FIRMA																											
Nivel educativo en el cual participan los Instructores LIDERES																											
TOTAL	0																										
HOMBRES	0																										
MUJERES	0																										

ALUMNOS ATENDIDOS EN EXTRAEDAD

Nivel	Educación Inicial y Básica para Población Mestiza			Grado	SECUNDARIA		
	Hombres	Mujeres	Total		Hombres	Mujeres	Total
Nivel I			0	1°			0
Nivel II			0	2°			0
Nivel II			0	3°			0
Total	0	0	0	Total	0	0	0

Nivel	Centros de Educación Comunitaria (CEC)			Grado	SECUNDARIA		
	Hombres	Mujeres	Total		Hombres	Mujeres	Total
Nivel I			0	1°			0
Nivel II			0	2°			0
Nivel II			0	3°			0
Total	0	0	0	Total	0	0	0

Educación Inicial y Básica para Población Indígena y Migrante

Nivel	PRIMARIA INDÍGENA			Grado	PRIMARIA MIGRANTE			Grado	SECUNDARIA		
	Hombres	Mujeres	Total		Hombres	Mujeres	Total		Hombres	Mujeres	Total
Nivel I			0	1°			0	1°			0
Nivel II			0	2°			0	2°			0
Nivel II			0	3°			0	3°			0
Total	0	0	0	Total	0	0	0	Total	0	0	0

Nivel	Centros de Educación Comunitaria en el Medio Indígena (CECMI)			Grado	SECUNDARIA		
	Hombres	Mujeres	Total		Hombres	Mujeres	Total
Nivel I			0	1°			0
Nivel II			0	2°			0
Nivel II			0	3°			0
Total	0	0	0	Total	0	0	0

MUNICIPIOS CON MENOR ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO

Nivel	Educación Inicial y Básica para Población Mestiza			Grado	SECUNDARIA		
	Hombres	Mujeres	Total		Hombres	Mujeres	Total
Nivel I			0	1°			0
Nivel II			0	2°			0
Nivel II			0	3°			0
Total	0	0	0	Total	0	0	0

Nivel	Centros de Educación Comunitaria (CEC)			Grado	SECUNDARIA		
	Hombres	Mujeres	Total		Hombres	Mujeres	Total
Nivel I			0	1°			0
Nivel II			0	2°			0
Nivel II			0	3°			0
Total	0	0	0	Total	0	0	0

Educación Inicial y Básica para Población Indígena y Migrante

Nivel	PRIMARIA INDÍGENA			Grado	PRIMARIA MIGRANTE			Grado	SECUNDARIA		
	Hombres	Mujeres	Total		Hombres	Mujeres	Total		Hombres	Mujeres	Total
Nivel I			0	1°			0	1°			0
Nivel II			0	2°			0	2°			0
Nivel II			0	3°			0	3°			0
Total	0	0	0	Total	0	0	0	Total	0	0	0

Nivel	Centros de Educación Comunitaria en el Medio Indígena (CECMI)			Grado	SECUNDARIA		
	Hombres	Mujeres	Total		Hombres	Mujeres	Total
Nivel I			0	1°			0
Nivel II			0	2°			0
Nivel II			0	3°			0
Total	0	0	0	Total	0	0	0

RESPONSABLE	DELEGADO (A) ESTATAL	JEFE (A) DE INFORMACIÓN Y APOYO LOGÍSTICO	JEFE (A) DE PROGRAMAS EDUCATIVOS
NOMBRE			
FIRMA			

FIC22-0911

conafe Consejo Nacional de Fomento Educativo DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN	NOTAS EXPLICATIVAS A LAS VARIACIONES DE LOS INFORMES ESTADÍSTICOS	ENTIDAD: CICLO ESCOLAR: 2011-2012 REPORTE A:
--	--	--

FORMATO:	REF. NOTA	NOTAS EXPLICATIVAS (N)
-----------------	----------------------	---------------------------------

--	--	--

INFORMACIÓN ESTADÍSTICA VALIDADA POR :				
RESPONSABLE	DELEGADO (A) ESTATAL	JEFE (A) DE INF. Y APOYO LOGÍSTICO	JEFE (A) DE PROGRAMAS EDUCATIVOS	JEFE (A) DE SERV. ADMINISTRATIVOS
NOMBRE				
FIRMA				

CONTROL DE ATENCIÓN PARA EL CICLO ESCOLAR 2011 - 2012
PREESCOLAR Y PRIMARIA COMUNITARIA RURAL (POBLACIÓN MESTIZA)

ENTIDAD:

MES:

	ALUMNOS PREESCOLAR COMUNITARIA RURAL												TOTALES			
	AGOS.	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	Insc / Reins	REINC.	BAJAS	B. REALES	
INSCRITOS																
REINSCRITOS																
REINCORPORADOS																
BAJAS																
ATENCIÓN REAL																
EXISTENCIA EN EL MES																
PRIMARIA COMUNITARIA RURAL																
	AGOS.	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	TOTALES				
	Insc / Reins	REINC.	BAJAS	B. REALES												
INSCRITOS																
REINSCRITOS																
REINCORPORADOS																
BAJAS																
ATENCIÓN REAL																
EXISTENCIA EN EL MES																
COMUNIDADES PREESCOLAR COMUNITARIA RURAL																
	AGOS.	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	TOTALES				
	Nva / Ant	REINC.	BAJAS	B. REALES												
Nueva Creación																
Con Antecedentes																
REINCORPORADAS																
BAJAS																
ATENCIÓN REAL																
EXISTENCIA EN EL MES																
PRIMARIA COMUNITARIA RURAL																
	AGOS.	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	TOTALES				
	Nva / Ant	REINC.	BAJAS	B. REALES												
Nueva Creación																
Con Antecedentes																
REINCORPORADAS																
BAJAS																
ATENCIÓN REAL																
EXISTENCIA EN EL MES																

FIC12-0911

CONTROL DE ATENCIÓN PARA EL CICLO ESCOLAR 2011 - 2012
PREESCOLAR Y PRIMARIA COMUNITARIA RURAL (POBLACIÓN INDÍGENA)

ENTIDAD:

MES:

	ALUMNOS												TOTALES			
	AGOS.	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	Insc / Reins	REINC.	BAJAS	B. REALES	
INSCRITOS																
REINSCRITOS																
REINCORPORADOS																
BAJAS																
ATENCIÓN REAL																
EXISTENCIA EN EL MES																
PRIMARIA COMUNITARIA RURAL																
	PRIMARIA COMUNITARIA RURAL												TOTALES			
	AGOS.	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	Insc / Reins	REINC.	BAJAS	B. REALES	
INSCRITOS																
REINSCRITOS																
REINCORPORADOS																
BAJAS																
ATENCIÓN REAL																
EXISTENCIA EN EL MES																
COMUNIDADES																
PREESCOLAR COMUNITARIA RURAL																
	PREESCOLAR COMUNITARIA RURAL												TOTALES			
	AGOS.	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	Insc / Reins	REINC.	BAJAS	B. REALES	
Nueva Creación																
Con Antecedentes																
REINCORPORADAS																
BAJAS																
ATENCIÓN REAL																
EXISTENCIA EN EL MES																
PRIMARIA COMUNITARIA RURAL																
	PRIMARIA COMUNITARIA RURAL												TOTALES			
	AGOS.	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	Insc / Reins	REINC.	BAJAS	B. REALES	
Nueva Creación																
Con Antecedentes																
REINCORPORADAS																
BAJAS																
ATENCIÓN REAL																
EXISTENCIA EN EL MES																

FIC12-0911

CONTROL DE ATENCIÓN PARA EL CICLO ESCOLAR 2011 - 2012
PROYECTO EDUCATIVO INTERCULTURAL A POBLACIÓN INFANTIL MIGRANTE

ENTIDAD:

MES:

	ALUMNOS													NO OPERA EL SERVICIO				
	PREESCOLAR													TOTALS				
	MAY	JUN	JUL	AGOS.	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	Insc / Reins	REINC.	BAJAS	B. REALES
INSCRITOS															0			
REINSCRITOS															0			
REINCORPORADOS																0		
BAJAS																	0	0
TÉRMINO DE ATENCIÓN EN MIGRANTES																		
ATENCIÓN REAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
EXISTENCIA EN EL MES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
PRIMARIA													NO OPERA EL SERVICIO					
	MAY	JUN	JUL	AGOS.	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	Insc / Reins	REINC.	BAJAS	B. REALES
INSCRITOS															0			
REINSCRITOS															0			
REINCORPORADOS																0		
BAJAS																	0	0
TÉRMINO DE ATENCIÓN EN MIGRANTES																		
ATENCIÓN REAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
EXISTENCIA EN EL MES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
COMUNIDADES													NO OPERA EL SERVICIO					
	MAY	JUN	JUL	AGOS.	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	Nva / Ant	REINC.	BAJAS	B. REALES
Nueva Creación															0			
Con Antecedentes															0			
REINCORPORADAS																0		
BAJAS																	0	0
TÉRMINO DE ATENCIÓN EN MIGRANTES																		
ATENCIÓN REAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
EXISTENCIA EN EL MES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
PRIMARIA													NO OPERA EL SERVICIO					
	MAY	JUN	JUL	AGOS.	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	Nva / Ant	REINC.	BAJAS	B. REALES
Nueva Creación															0			
Con Antecedentes															0			
REINCORPORADAS																0		
BAJAS																	0	0
TÉRMINO DE ATENCIÓN EN MIGRANTES																		
ATENCIÓN REAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
EXISTENCIA EN EL MES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				

FIC12-0911

CONTROL DE ATENCIÓN PARA EL CICLO ESCOLAR 2011 - 2012
SECUNDARIA COMUNITARIA

ENTIDAD:

MES:

	ALUMNOS MESTIZO												TOTALES			
	AGOS.	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	Insc / Reins	REINC.	BAJAS	B. REALES	
INSCRITOS																
REINSCRITOS																
REINCORPORADOS																
BAJAS																
ATENCIÓN REAL																
EXISTENCIA EN EL MES																

INDÍGENA

	AGOS.	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	Insc / Reins	REINC.	BAJAS	B. REALES	
INSCRITOS																
REINSCRITOS																
REINCORPORADOS																
BAJAS																
ATENCIÓN REAL																
EXISTENCIA EN EL MES																

**COMUNIDADES
MESTIZO**

	AGOS.	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	Nva / Ant	REINC.	BAJAS	B. REALES	
Nueva Creación																
Con Antecedentes																
REINCORPORADAS																
BAJAS																
ATENCIÓN REAL																
EXISTENCIA EN EL MES																

INDÍGENA

	AGOS.	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	Nva / Ant	REINC.	BAJAS	B. REALES	
Nueva Creación																
Con Antecedentes																
REINCORPORADAS																
BAJAS																
ATENCIÓN REAL																
EXISTENCIA EN EL MES																

FIC12-0911

EL PROPÓSITO DE ESTE FORMATO ES CONOCER LAS CAUSAS POR LAS QUE LOS ALUMNOS SE DAN DE BAJA . EL LLENADO ES PARTE INTEGRANTE DE CADA INFORME (OCTUBRE, DICIEMBRE Y JUNIO). LAS CIFRAS EN EL RENGLÓN DE BAJAS REALES CORRESPONDEN A LAS QUE SE REPORTAN EN LOS CUADROS DE CONTROL DE CADA PROGRAMA, POR LO QUE SE DEBERÁ REGISTRAR EL NÚMERO DE CASOS POR CADA CAUSA, Y EN EL RENGLÓN DE TOTAL DEBERÁ SER COINCIDENTE CON EL DE BAJAS REALES. LA VALIDACIÓN INDICARÁ SI LOS DATOS ASENTADOS SON CORRECTOS.

CONSEJO NACIONAL DE FOMENTO EDUCATIVO

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

CICLO ESCOLAR 2011-2012

BAJAS DE ALUMNOS

	DELEGACIÓN EN:	MESTIZO			INDÍGENA			MIGRANTE	
		PREESC	PRIM	SEC	PREESC	PRIM	SEC	PREESC	PRIM
	BAJAS REALES	0	0	0	0	0	0	0	0
CLAVE	CAUSAS DE LAS BAJAS								
1	SE INSTALÓ EL SERVICIO FORMAL DE SEP								
2	ESCASEZ DE NIÑOS EN LA COMUNIDAD								
3	RECHAZÓ LA COMUNIDAD AL INSTRUCTOR COMUNITARIO								
4	MIGRÓ LA POBLACION DE LA COMUNIDAD								
5	DESERTÓ EL I.C. POR NO HABERSE ADAPTADO A COMUNIDAD								
6	EL P.C. O PRIM. DEL CONAFE ESTA EN EL AREA DE INFLUENCIA SEP								
7	CONFLICTOS ENTRE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD								
8	SE TRANSFIRIÓ A FIDUCAR POR NO ACEPTARSE EL SERVICIO								
9	EN ALUMNO NO CUBRE EL PERFIL (EDAD) Y/O NO ENTREGÓ DOCUMENTOS								
10	EL O LOS ALUMNOS DESERTARON POR TRABAJAR CON LOS PADRES								
11	LOS PADRES NO PERCIBEN AVANCES ACADÉMICOS EN SUS HIJOS								
12	CONSIDERÓ EL I.C. INSUFICIENTE EL APoyo								
13	TIENE PROBLEMAS FAMILIARES								
14	CAMBIO DE EDO CIVIL EL DOCENTE LO CUAL LE IMPIDE SEGUIR								
15	CONDUCTA IMPROPIA								
16	FALTA DE APoyo DE LOS PADRES DEL I.C. PARA REALIZAR SERVICIO								
17	ASISTENCIA IRREGULAR DEL I.C. A LA COMUNIDAD								
18	INCUMPLIMIENTO EN LA ENTREGA DE DOCTOS. (RESCISION DE CONVENIO)								
19	NO APoyó LA APEC AL I.C.								
20	SE TRANSFIRIÓ A OTRA ENTIDAD FEDERATIVA								
21	REPROBACIÓN DE MATERIAS DEL DOCENTE								
22	ALUMNO IRREGULAR(ADEUDO DE DOCTOS, PROBLEM. DE CONDUCTA)								
23	INSUFICIENCIA EN EL MONTO DE BECA PARA AUTOSUSTENTARSE								
24	CARENCIA DE OPCIÓN EDUCATIVA EN EL LUGAR DE RESIDENCIA								
25	INCORPORACIÓN AL SECTOR PRODUCTIVO								
26	RENUNCIA DEL DEPOSIT. POR CONSIDERAR MONTO DE BECA INSUFICIENTE								
27	RENUNCIA DEL DEPOSIT. POR TENER PROBLEMAS CON BENEFICIARIO								
28	RENUNCIA DE PADRES AL FINANC. POR CONSIDERAR INSUFICIENTE								
29	RENUNCIA DE PADRES AL FINANCIAMIENTO PORQUE EL ALUMNO NO SE ADAPTO AL DEPOSITARIO								
30	CAMBIO DE LUGAR DE RESIDENCIA								
31	ENFERMEDAD								
32	POR DUPLICIDAD DE REGISTRO								
33	OTRAS								
34	NO SE REINSCRIBIÓ EL ALUMNO								
38	BAJA DE CENTRO								
39	CAMBIO DE ESCUELA								
40	INASISTENCIA DEL ALUMNO								
41	LOS PADRES NO QUIEREN ENViarLOS 3 AÑOS AL PREESCOLAR								
42	YA CERTIFICÓ EL ALUMNO								
43	DEFUNCION								
	TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0
	VALIDACION	CORRECTO							

FIC13/1-0911

EL PROPÓSITO DE ESTE FORMATO ES CONOCER LAS CAUSAS POR LAS QUE LAS COMUNIDADES O CAMPAMENTOS SE DAN DE BAJA . EL LLENADO ES PARTE INTEGRANTE DE CADA INFORME (OCTUBRE, DICIEMBRE Y JUNIO). LAS CIFRAS EN EL RENGLÓN DE BAJAS REALES CORRESPONDEN A LAS QUE SE REPORTAN EN LOS CUADROS DE CONTROL DE CADA PROGRAMA, POR LO QUE SE DEBERÁ REGISTRAR EL NÚMERO DE CASOS POR CADA CAUSA, Y EL RENGLÓN DE TOTAL DEBERÁ SER COINCIDENTE CON EL DE BAJAS REALES.LA VALIDACIÓN INDICARÁ SI LOS DATOS ASENTADOS SON CORRECTOS.

**CONSEJO NACIONAL DE FOMENTO EDUCATIVO
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
CICLO ESCOLAR 2011-2012
BAJAS DE COMUNIDADES**

	DELEGACIÓN EN:	MESTIZO			INDÍGENA			MIGRANTE	
		PREESC	PRIM	SEC	PREESC	PRIM	SEC	PREESC	PRIM
	BAJAS REALES	0	0	0	0	0	0	0	0
CLAVE	CAUSAS DE LAS BAJAS								
1	SE INSTALÓ EL SERVICIO FORMAL DE SEP								
2	ESCASEZ DE NIÑOS EN LA COMUNIDAD								
3	RECHAZÓ LA COMUNIDAD AL INSTRUCTOR COMUNITARIO								
4	MIGRÓ LA POBLACIÓN DE LA COMUNIDAD								
5	DESERTÓ EL I.C. POR NO HABERSE ADAPTADO A COMUNIDAD								
6	EL P.C. O PRIM. DEL CONAFE ESTA EN EL AREA DE INFLUENCIA SEP								
7	CONFLICTOS ENTRE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD								
8	SE TRANSFIRIO A FIDUCAR POR NO ACEPTARSE EL SERVICIO								
9	EL ALUMNO NO CUBRE EL PERFIL (EDAD) Y/O NO ENTREGÓ DOCUMENTOS								
10	EL O LOS ALUMNOS DESERTARON POR TRABAJAR CON LOS PADRES								
11	LOS PADRES NO PERCIBEN AVANCES ACADÉMICOS EN SUS HIJOS								
12	CONSIDERO EL I.C. INSUFICIENTE EL APOYO								
13	TIENE PROBLEMAS FAMILIARES								
14	CAMBIO DE EDO CIVIL EL DOCENTE LO CUAL LE IMPIDE SEGUIR								
15	CONDUCTA IMPROPIA								
16	FALTA DE APOYO DE LOS PADRES DEL I.C.PARA REALIZAR SERV								
17	ASISTENCIA IRREGULAR DEL I.C. A LA COMUNIDAD								
18	INCUMPLIMIENTO EN LA ENTREGA DE DOCTOS. (RESCISION DE CONVENIO)								
19	NO APOYO LA APEC AL I.C.								
20	SE TRANSFIRIO A OTRA ENTIDAD FEDERATIVA								
21	REPROBACION DE MATERIAS DEL DOCENTE								
22	ALUMNO IRREGULAR(ADEUDO DE DOCTOS,PROBLEMAS DE CONDUCTA)								
23	INSUFICIENCIA EN EL MONTO DE BECA PARA AUTOSUSTENTARSE								
24	CARENCIA DE OPCIÓN EDUCATIVA EN EL LUGAR DE RESIDENCIA								
25	INCORPORACIÓN AL SECTOR PRODUCTIVO								
26	RENUNCIA DEL DEPOSIT.POR CONSIDERAR MONTO DE BECA INSUFICIENTE								
27	RENUNCIA DEL DEPOSIT.POR TENER PROBLEMAS CON BENEFICIARIO								
28	RENUNCIA DE PADRES AL FINANCIAMIENTO POR CONSIDERAR INSUFICIENTE								
29	RENUNCIA DE PADRES AL FINANCIAMIENTO PORQUE EL ALUMNO NO SE ADAPTO AL DEPOSITARIO								
30	CAMBIO DE LUGAR DE RESIDENCIA								
32	POR DUPLICIDAD DE REGISTRO								
33	OTRAS								
34	NO SE REINSCRIBIÓ EL ALUMNO								
	TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0
	VALIDACIÓN	CORRECTO							

FIC13/2-0911



Consejo Nacional de Fomento Educativo

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

CONTROL DE ATENCIÓN
BENEFICIARIOS
PREESCOLARACÉRCATE A TU ESCUELA
ENTIDAD FEDERATIVA:
CICLO ESCOLAR: 2011-2012
Reporte a:

MES	SEP.	OCT.	NOV.	DIC.	ENE.	FEB.	MZO.	ABR.	MAY.	JUN.	TOTALES	NOTAS EXPLICATIVAS	
SOLICITUDES RECIBIDAS											ALTAS	BAJAS	
INSCRITOS AL INICIO													
NIÑOS													
NIÑAS													
ALTAS EN EL MES													
NIÑOS													
NIÑAS													
BAJAS													
NIÑOS													
NIÑAS													
ATENCIÓN REAL													
NIÑOS													
NIÑAS													
EXISTENCIA EN EL MES													
NIÑOS													
NIÑAS													

CAUSA DE BAJA	01	04	11	14	16	28	29	30	31	32	33	34	TOTAL
SEPTIEMBRE													
OCTUBRE													
NOVIEMBRE													
DICIEMBRE													
ENERO													
FEBRERO													
MARZO													
ABRIL													
MAYO													
JUNIO													
TOTAL													

INFORMACIÓN VALIDADA POR :

RESPONSABLE	DELEGADO (A) ESTATAL	JEFE (A) DE INF. Y APOYO LOGÍSTICO	COORDINADOR DEL PROGRAMA
NOMBRE			
FIRMA			

FIC14/2-0911



Consejo Nacional de Fomento Educativo

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

CONTROL DE ATENCIÓN
BENEFICIARIOS
PRIMARIAACÉRCATE A TU ESCUELA
ENTIDAD FEDERATIVA:
CICLO ESCOLAR: 2011-2012
Reporte a:

MES	SEP.	OCT.	NOV.	DIC.	ENE.	FEB.	MZO.	ABR.	MAY.	JUN.	TOTALES	NOTAS EXPLICATIVAS
											ALTAS	BAJAS
SOLICITUDES RECIBIDAS												
INSCRITOS AL INICIO												
NIÑOS												
NIÑAS												
ALTAS EN EL MES												
NIÑOS												
NIÑAS												
BAJAS												
NIÑOS												
NIÑAS												
ATENCIÓN REAL												
NIÑOS												
NIÑAS												
EXISTENCIA EN EL MES												
NIÑOS												
NIÑAS												

CAUSA DE BAJA	01	04	11	14	16	28	29	30	31	32	33	34	TOTAL
SEPTIEMBRE													
OCTUBRE													
NOVIEMBRE													
DICIEMBRE													
ENERO													
FEBRERO													
MARZO													
ABRIL													
MAYO													
JUNIO													
TOTAL													

INFORMACIÓN VALIDADA POR :

RESPONSABLE	DELEGADO (A) ESTATAL	JEFE (A) DE INF. Y APOYO LOGÍSTICO	COORDINADOR DEL PROGRAMA
NOMBRE			
FIRMA			

FIC14/1-0911



Consejo Nacional de Fomento Educativo

DIRECCION DE PLANEACION

CONTROL DE ATENCIÓN
BENEFICIARIOS
SECUNDARIA

ACÉRCATE A TU ESCUELA

ENTIDAD FEDERATIVA:

CICLO ESCOLAR: 2011-2012

Reporte a:

MES	SEP.	OCT.	NOV.	DIC.	ENE.	FEB.	MZO.	ABR.	MAY.	JUN.	TOTALES	NOTAS EXPLICATIVAS
SOLICITUDES RECIBIDAS											ALTAS	BAJAS
INSCRITOS AL INICIO												
NIÑOS												
NIÑAS												
ALTAS EN EL MES												
NIÑOS												
NIÑAS												
BAJAS												
NIÑOS												
NIÑAS												
ATENCIÓN REAL												
NIÑOS												
NIÑAS												
EXISTENCIA EN EL MES												
NIÑOS												
NIÑAS												

CAUSA DE BAJA	01	04	11	14	16	28	29	30	31	32	33	34	TOTAL
SEPTIEMBRE													
OCTUBRE													
NOVIEMBRE													
DICIEMBRE													
ENERO													
FEBRERO													
MARZO													
ABRIL													
MAYO													
JUNIO													
TOTAL													

INFORMACIÓN VALIDADA POR :

RESPONSABLE	DELEGADO (A) ESTATAL	JEFE (A) DE INF. Y APOYO LOGÍSTICO	COORDINADOR DEL PROGRAMA
NOMBRE			
FIRMA			

FIC15-0911



Consejo Nacional de Fomento Educativo

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

CONTROL DE ATENCIÓN
BENEFICIARIOS

ACÉRCATE A TU ESCUELA
ENTIDAD FEDERATIVA:
CICLO ESCOLAR: 2011-2012
Reporte a:

No.	NOTAS EXPLICATIVAS

INFORMACIÓN VALIDADA POR :

RESPONSABLE	DELEGADO (A) ESTATAL	JEFE (A) DE INF. Y APOYO LOGÍSTICO	COORDINADOR DEL PROGRAMA
NOMBRE			
FIRMA			

FIC20-0911

CAUSAS DE BAJA	
No.	DESCRIPCIÓN
1	Si se instaló el servicio formal de la SEP
4	Si migró la población de la comunidad
11	Si el alumno desertó por trabajar con sus padres
14	Si es por problemas familiares
16	Si es por conducta impropia
28	Si es por renuncia del depositario por considerar el monto de la beca insuficiente
29**	Si es por renuncia del depositario por tener problemas con el beneficiario (falta de interés académico, conducta, inasistencia).
30	Si es por renuncia de los padres al financiamiento por considerarlo insuficiente.
31**	Si es por renuncia a los padres al financiamiento por que el beneficiario no se adaptó al depositario.
32	Si cambio de residencia.
33	Si es por enfermedad.
34	Si son otras causas.*

* En caso de anotar la causa No. 34, especificar el motivo de la baja.

** Solo para la modalidad de Hospedaje

V. INSTRUCCIONES

C. Presidente(a) de APEC anote, utilizando pluma o bolígrafo, los problemas o situaciones que deben atenderse para mejorar la impartición de las clases. Estampe su firma en el espacio que corresponda al mes en que se hace el reporte.

Agosto	Firma
Septiembre	Firma
Octubre	Firma
Noviembre	Firma
Diciembre	Firma
Enero	Firma
Febrero	Firma
Marzo	Firma
Abril	Firma
Mayo	Firma
Junio	Firma
Julio	Firma

CONAFE Consejo Nacional de Fomento Educativo	TARJETA PARA EL REGISTRO DE PERMANENCIA DEL (DE LA) INSTRUCTOR (A) COMUNITARIO (A) EN COMUNIDAD	
	CICLO ESCOLAR	
Delegación en el Estado de: _____		

I.DATOS DEL (DE LA) INSTRUCTOR (A) COMUNITARIO (A)		
FOTOGRAFÍA	NOMBRE:	
	DOMICILIO (CALLE Y NÚMERO):	
	LOCALIDAD:	MUNICIPIO:
	ESTADO:	MODALIDAD EDUCATIVA EN LA QUE PARTICIPA:
	GENERACIÓN:	No. DE CONTROL:

II.DATOS DE LA COMUNIDAD ASIGNADA		
NOMBRE DE LA COMUNIDAD:	CLAVE:	
LOCALIDAD:	MUNICIPIO:	SEDE DE TUTORÍA:

III.REGISTRO DE FIRMAS DE LOS (LAS) REPRESENTANTES DE APEC	
NOMBRE DEL (DE LA) PRESIDENTE(A) DE LA APEC:	FIRMA:
NOMBRE DEL (DE LA) SECRETARIO(A) DE LA APEC:	FIRMA:

Instrucciones Generales:

- Los datos del(de la) Instructor(a) Comunitario(a) de la Comunidad asignada y el nombre del(de la) Presidente y del(de la) Secretario(a) de la APEC, serán anotados por la Delegación Estatal. En la fotografía del(de la) Instructor(a) Comunitario(a) deberá asentarse el sello de la Delegación correspondiente.
- Las firmas del(de la) Presidente(a) y Secretario(a) de la APEC, serán recabadas por el(la) Instructor(a) Comunitario(a).
- El registro de asistencias e inasistencias de el(la) Instructor(a) Comunitario(a) a la Comunidad, lo hará el(la) Presidente(a) de la APEC. En ausencia de éste(a), dicho registro lo hará el(la) Secretario(a) de la APEC.
- El(la) Instructor(a) Comunitario(a), deberá presentar mensualmente la tarjeta debidamente llenada y firmada por el(la) Presidente(a) de la APEC, para efecto del otorgamiento del apoyo económico que le corresponde.
- La tarjeta podrá ser utilizada por el (la) Instructor(a) Comunitario(a) para acreditar su identidad como Figura Docente del CONAFE.

IV. REGISTRO DE PERMANENCIA

INSTRUCCIÓN: C. Presidente(a) de la Asociación Promotora de Educación Comunitaria, utilizando pluma o bolígrafo, anote:

SI: en los días que el Instructor(a) Comunitario(a) impartió clases

NO: en los días que el Instructor(a) Comunitario(a) no impartió clases

NA: en los días que el Instructor(a) Comunitario(a) no estuvo en la comunidad para dar clases

Nota: Los espacios en blanco que están debajo de cada día del mes, pueden ser utilizados por la Delegación Estatal para indicar, mediante algún símbolo o letra, las actividades relevantes del ciclo escolar, como son Reuniones de Tutoría, Reuniones de APEC y Reuniones Micro-regionales.

 INICIO DE CURSO

R: REUNIÓN DE TUTORÍA (R.T.)

**F: SUSPENSIÓN POR DÍA
FESTIVO**

M: REUNIÓN MICRO-
REGIONAL

 FIN DE CURSO

A: REUNIÓN DE APEC

V: VACACIONES

**SUBSISTEMA DE CONTROL ESCOLAR
REGISTRO DE INSCRIPCIÓN-REINSCRIPCIÓN DE ALUMNOS
CICLO ESCOLAR (o Ciclo Agrícola Escolar)**

NOMBRE DEL PROGRAMA O PROYECTO:

ESTADO	CLAVE	CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO	CLAVE DEL PROGRAMA O PROYECTO
MUNICIPIO	CLAVE	SEDE	CLAVE
COMUNIDAD, ALBERGUE Y/O CAMPAMENTO	CLAVE	REGION	CLAVE
GRUPO _____ DE _____			

No.	NUMERO DE CONTROL	NOMBRE DEL ALUMNO (A)			FECHA DE NACIMIENTO			CLAVE ÚNICA DE REGISTRO POBLACIONAL (CURP)	SEXO M/F	FECHA DE INSCRIPCIÓN- REINSCRIPCIÓN			EDAD		DOCUMENTOS QUE ENTREGA EL ALUMNO			CICLOS EN EL NIVEL	NIVEL P.C. I II III	ESTADO DONDE NACIO EL ALUMNO	LENGUA QUE HABLA EL ALUMNO (UNICAMENTE PAEPI Y MEIPIM)		
		APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRE (S)	DIA	MES	AÑO			DIA	MES	AÑO	A	M	ACTA DE NACIMIENTO SI / NO	FOTOS SI / NO	O T R O S (1)						
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							

(1) OTROS DOCUMENTOS

1. ACTA TESTIMONIAL
2. CARTILLA DE VACUNACION
3. FE DE BAUTIZO
0. NINGUNO

FECHA DE LLENADO

NOMBRE Y FIRMA DEL INSTRUCTOR COMUNITARIO O AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DE LA REGIÓN

FIE01-0499



Consejo Nacional de Fomento Educativo

**SUBSISTEMA DE CONTROL ESCOLAR
REGISTRO DE EVALUACIÓN Y SITUACIÓN FINAL PREESCOLAR Y PRIMARIA
CICLO ESCOLAR (o Ciclo Agrícola Escolar)**

NOMBRE DEL PROGRAMA O PROYECTO:

ESTADO	<input type="text"/>	CLAVE	<input type="text"/>	CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO	<input type="text"/>	CLAVE DEL PROGRAMA O PROYECTO	<input type="text"/>
MUNICIPIO	<input type="text"/>	CLAVE	<input type="text"/>	SEDE	<input type="text"/>	CLAVE	<input type="text"/>
COMUNIDAD, ALBERGUE Y/O CAMPAMENTO	<input type="text"/>	CLAVE	<input type="text"/>	REGION	<input type="text"/>	CLAVE	<input type="text"/>
						GRUPO	<input type="text"/> DE <input type="text"/>

No. P r o g	NUMERO DE CONTROL	NOMBRE DEL ALUMNO (A)			NIVEL P.C. I II III	CICLOS EN EL NIVEL	FOTOS SI / NO	PRIMER PARCIAL		SEGUNDO PARCIAL		TERCER PARCIAL		CUARTO PARCIAL		EVALUACION FINAL		CALIFICACION FINAL		PRESINTO EL EXAMEN FINAL SI/NO	PROMEDIO GENERAL ANUAL	CLAVE DEL MOVIMIENTO (2)	SITUACIÓN FINAL (3)	
		APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRE (S)				(1) LENGUA ESPAÑOL	MATEMÁTICAS CIENCIAS NATURALES CIENC. SOCIALES O HIST. Y GEOG.	(1) LENGUA ESPAÑOL	MATEMÁTICAS CIENCIAS NATURALES CIENC. SOCIALES O HIST. Y GEOG.	(1) LENGUA ESPAÑOL	MATEMÁTICAS CIENCIAS NATURALES CIENC. SOCIALES O HIST. Y GEOG.	(1) LENGUA ESPAÑOL	MATEMÁTICAS CIENCIAS NATURALES CIENC. SOCIALES O HIST. Y GEOG.	(1) LENGUA ESPAÑOL	MATEMÁTICAS CIENCIAS NATURALES CIENC. SOCIALES O HIST. Y GEOG.	(1) LENGUA ESPAÑOL	MATEMÁTICAS CIENCIAS NATURALES CIENC. SOCIALES O HIST. Y GEOG.					
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								

(1) SOLO PARA NIVEL I Y II PAEI.

(2) CLAVES DE MOVIMIENTO:

A = ALTA

B = BAJA

R = REINCORPORACION

(3) SITUACION FINAL:

CLAVES PARA PRIMARIA

A = PROMOVIDO

B = BAJA

C = CERTIFICA

E = CASO ESPECIAL

N = NO PROMUEVE

P = PERMANECIE EN EL NIVEL (PROMOVIDO A 2 AÑO DEL NIVEL)

CLAVES PARA PREESCOLAR

C = CONSTANCIA

D = DIPLOMA

FIE02-0499

FECHA DE LLENADO

NOMBRE Y FIRMA DEL INSTRUCTOR COMUNITARIO O AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE Y FIRMA DEL CAPACITADOR TUTOR

NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DE LA REGIÓN



DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO



ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
PODER EJECUTIVO FEDERAL



INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA
GEOGRAFIA E INFORMATICA

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN COMUNITARIA RURAL
PREESCOLAR, INICIO DE CURSOS, 19⁹⁸ - 19⁹⁹

SISTEMA ESCOLARIZADO

ECC-11

ESPACIO PARA ADHERIR

LA ETIQUETA DE IDENTIFICACIÓN
DEL CENTRO DE TRABAJO

El papel utilizado en este cuestionario es autocopiante; al adherir la etiqueta de identificación, los datos de ésta no se marcan en las copias, por lo cual es necesario que en esta sección anote los datos de los campos sombreados. De haber alguna modificación en los datos restantes, anótelas en el espacio correspondiente; el folio es para uso interno del departamento de estadística.

FOLIO

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO TURNO

NOMBRE DEAPE XOCALILLI

DOMICILIO DEAPE XOCALILLI

LOCALIDAD DEAPE XOCALILLI

MUNICIPIO 001
ACAMBAY

ENTIDAD FEDERATIVA 15 MEXICO

DEPENDENCIA NORMATIVA C E CONSEJO NACIONAL DE ESTILO DE VIDA

SERVICIO 11 JARDIN DE NIÑOS

SOSTENIMIENTO 15 ORGANISMO DESCENTRALIZADO

CENTRO DE TRABAJO

FIE03-0499

INSTRUCCIONES GENERALES DE LLENADO

1. Para contestar este cuestionario utilice bolígrafo de punto fino, de tinta azul o negra, o lápiz, y letra de molde. Presione lo suficiente para que se marque adecuadamente cada una de las copias. Para hacer cualquier corrección, aplique un poco de corrector o borre perfectamente cada una de las copias y anote el dato correcto.
 2. Llene las áreas cuadriculadas cargando los datos a la derecha; no ponga ceros en los cuadros no utilizados.
- Ejemplo:
- | | | | |
|--|--|---|---|
| | | 5 | 0 |
|--|--|---|---|
3. Utilice los datos obtenidos al 30 de octubre, independientemente de la fecha de llenado.
 4. Al terminar de contestarlo, verifique que no falte algún dato y que las sumas sean correctas. Separe los juegues, según los datos marginales.
 5. El responsable directo del llenado dispone de 5 (cinco) días hábiles para dar respuesta.
 6. Este cuestionario debe ser oficializado mediante la firma del instructor comunitario o agente educativo y del jefe de información y apoyo logístico de la delegación CONAFE y el sello de éste en el reverso de la última página.
 7. El centro de trabajo debe conservar la copia verde de este documento.

GLOSARIO

I. ALUMNOS

Los proyectos y programas de preescolar están dirigidos a niños de 3 a 5 años 11 meses que viven en localidades mestizas e indígenas cuya población no excede de 500 habitantes, y a los que residen en campamentos agrícolas. La educación preescolar abarca aspectos físicos, cognoscitivos, afectivos y sociales.

PREESCOLAR COMUNITARIO. Se lleva a cabo en localidades mestizas estables con una población infantil de menos de 29 niños. Las actividades de este programa parten de experiencias de la vida cotidiana y requieren la participación activa del niño; en ellas se intenta poner en juego sus sentimientos, conocimientos y capacidades de manera integral. El instructor preescolar fomenta que los niños expresen sus opiniones, deseos y experiencias, propicia pláticas colectivas y observa las motivaciones de sus alumnos; todo ello lo ayuda a proponer cotidianamente a sus alumnos un tema, que se convierte en el punto de partida para las secuencias didácticas en el programa.

PROYECTO DE ATENCIÓN EDUCATIVA A LA POBLACIÓN INDÍGENA (PAEPII). Se instala en localidades indígenas cuyas características geográficas y demográficas correspondan al universo tradicional de atención preescolar del CONAFE. El agente educativo se conoce como instructor comunitario indígena; uno de los requisitos necesarios es ser hablante de la lengua indígena de la comunidad donde prestará su servicio social educativo, sobre todo porque los preescolares están apenas en proceso de aprendizaje e interiorización de su lengua materna. El carácter abierto de los contenidos educativos del Programa Preescolar Comunitario que se toma como referencia ha permitido trabajar en el aula de preescolar indígena. El hecho de que los niños propongan o seleccionen el tema por desarrollar garantiza su pertinencia.

CENTROS INFANTILES COMUNITARIOS (CIC). Este proyecto está dirigido a atender a los niños que habitan en comunidades que pueden o no contar con un servicio de cursos comunitarios. Las comunidades en donde opera el proyecto no se ven obligadas a otorgar alimentación y hospedaje al agente educativo, gracias a que es miembro de la misma comunidad. La capacitación del docente y su trabajo gira en torno a tres circuitos operativos: 1) trabajo con los niños de preescolar, 2) trabajo de talleres con padres y 3) trabajo de talleres con la comunidad. El agente educativo es una persona de 15 años de edad o más, que se interesa en participar como docente en el centro infantil, para lo que requiere saber leer y escribir.

PROYECTO DE ATENCIÓN EDUCATIVA A LA POBLACIÓN INFANTIL AGRÍCOLA MIGRANTE (PAEPIAM). Este proyecto está dirigido a los niños jornaleros migrantes, tanto en zonas receptoras como en zonas generadoras. Los aspectos estructurales y organizativos, así como los contenidos del programa educativo, se redifinen en la práctica y buscan respresar las particulares formas de apropiación de conocimiento de la población destinataria. La jornada diaria de trabajo en el nivel preescolar es conducida por el instructor comunitario, que es un joven del propio grupo migrante que habla cuando menos una de las lenguas mayoritarias en cada campamento. Debido a que los contingentes de migrantes arriban en distintos períodos a cada estado y el tiempo de estancia es también variable —dependiendo del ciclo agrícola regional—, los procesos de capacitación y servicio

se adaptan a ello. Para este proyecto es de vital importancia la participación de la comunidad en el proceso educativo, pues sus miembros se convierten en informantes de las costumbres, tradiciones y todo aquello que forma su cultura.

ALTAS. Alumnos inscritos después del inicio del ciclo escolar.

BAJAS. Alumnos que dejaron de asistir definitivamente al curso donde se inscribieron.

EDAD. Años cumplidos que tienen los alumnos al 1o. de septiembre.

DISCAPACIDAD. Restricción o ausencia relacionada con alguna deficiencia del individuo, de naturaleza permanente o temporal, para el desempeño del rol que satisface las expectativas del grupo social al que pertenece.

CEGUERA. Es la falta o pérdida del sentido de la vista. La ceguera es una condición por lo general permanente. Las personas con ceguera usan el oído y los demás sentidos para conocer su entorno y aprender. Esta condición no afecta el rendimiento intelectual de la persona.

DEBILIDAD VISUAL. Es la disminución de la agudeza visual en una escala de 1/10 a 20/200 en ambos ojos. Las personas con debilidad visual se benefician de apoyos ópticos, tales como las lupas, anteojos, binoculares o pantallas amplificadoras. Las causas de la debilidad visual varían y en general no existe método quirúrgico de tratamiento. En ocasiones la debilidad visual puede progresar y convertirse en ceguera, por lo que es recomendable que las personas con debilidad visual aprendan el sistema Braille de escritura y el uso del bastón para facilitar su movilidad. Esta condición no afecta el rendimiento intelectual de la persona.

SORDURA. Es una pérdida auditiva tal que no permite oír y entender los sonidos del lenguaje oral. Los niños y los adultos sordos son personas que tienen gran habilidad para aprender utilizando el sentido de la vista. Usan lenguaje de señas como la forma más eficiente y natural de comunicación. Esta condición no afecta el rendimiento intelectual de la persona.

HIPOCACUSIA. Es una pérdida auditiva de superficial a moderada. La persona con hipocacusia es aquella que tiene audición suficiente para oír los sonidos del lenguaje oral y desarrollarlo. Los niños y adultos hipoacúsicos tienen una gran habilidad para leer los labios e interpretar los mensajes auditivos para comunicarse. Esta condición no afecta el rendimiento intelectual de la persona.

TRASTORNO NEUROMOTOR. Los trastornos neuromotores son las dificultades en el control del movimiento y la postura del cuerpo en diferentes grados. Esta condición no afecta el rendimiento intelectual de la persona.

DISCAPACIDAD INTELLECTUAL. Las personas con discapacidad intelectual, también conocida como deficiencia mental, tienen un ritmo de aprendizaje más lento que el resto de la población. Los niños con discapacidad intelectual aprenden y desarrollan su capacidad de aprendizaje cuando cuentan con un mayor número de experiencias y más tiempo para realizar una actividad. La discapacidad intelectual es una condición que se manifiesta en la primera infancia o al inicio de los grados escolares.

CAPACIDADES Y ATTITUDES SOBRESALIENTES (CAS). Habilidad por arriba del promedio general que presenta el alumno, compromiso para concluir todas las actividades y creatividad para resolver situaciones.

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. Las presenta el alumno que, con o sin discapacidad, muestra dificultad para el acceso a los contenidos curriculares en la interacción con su contexto escolar y que, para superarlas, requiere de apoyo educativo de carácter adicional o diferente.

II. PERSONAL

INSTRUCTOR COMUNITARIO. Joven egresado de secundaria o bachillerato a quien se capacita y asesora permanentemente, para que desempeñe las labores docentes en las comunidades. Recibe apoyo económico mensual y las propias comunidades se encargan de brindarle alimentación y hospedaje durante el período escolar.

AGENTE EDUCATIVO. Persona que sabe leer y escribir, que habita en la comunidad atendida y a quien se capacita y asesora permanentemente para que desempeñe labores docentes.

La omisión de respuesta a este cuestionario será sancionada, de acuerdo con las
DISPOSICIONES DE LA LEY DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA Y GEOGRÁFICA
en sus artículos 36, 42 y 48.

De existir algún comentario con respecto al cuestionario, favor de comunicarse a la

DIRECCIÓN DE ANÁLISIS Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN

Mariano Escobedo No. 456, 3er. piso, Tels. (015) 328 10 97, 328 10 00
Col. Casa Blanca, Ext. 8314, 8326, 8319
Méjico, D.F., C.P. 11590 01 800 723 66 88, TELSEP (llamadas sin costo)

EDUCACIÓN COMUNITARIA RURAL PREESCOLAR

INICIO DE CURSOS, 19⁴⁸ -19⁴⁹

ECC-11

IMPORTANTE: AL CONTESTAR ESTE CUESTIONARIO NO CONSIDERE LA INFORMACIÓN DE PRIMARIA

I. ALUMNOS

1. Marque con una X el tipo de servicio (sólo uno).

Preescolar comunitario.

Proyecto de Atención Educativa a la Población Indígena (PAEPI).

Centros infantiles comunitarios (CIC).

Proyecto de Atención Educativa a la Población Infantil Agrícola Migrante (PAEPIAM).

2. Escriba la cantidad de alumnos inscritos a partir de la fecha de inicio de cursos, sumando las altas y restando las bajas, hasta el 30 de octubre, desglosándola por sexo y edad.

	3 años	4 años	5 años	6 años	TOTAL
HOMBRES	1	1	1	1	2
MUJERES	1	1	1	1	3
TOTAL	1	1	1	1	4

3. Escriba la cantidad de alumnos que presenten alguna discapacidad o sean de capacidades y aptitudes sobresalientes, desglosándola por sexo.

SITUACIÓN DEL ALUMNO	A L U M N O S		
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
CIEGO	[]	[]	[]
DÉBIL VISUAL	[]	[]	[]
SORDO	[]	[]	[]
HIPOACÚSTICO	[]	[]	[]
TRASTORNOS NEUROMOTORES	[]	[]	[]
DISCAPACIDAD INTELECTUAL	[]	[]	[]
CAPACIDADES Y APTITUDES SOBRESALIENTES	[]	[]	[]
OTROS	[]	[]	[]
TOTAL	[]	[]	[]

4. Escriba la cantidad de alumnos con Necesidades Educativas Especiales (NEE), independientemente de que presenten o no alguna discapacidad, desglosándola por sexo.

HOMBRES

MUJERES

TOTAL

II. PERSONAL

1. Escriba la cantidad de instructores comunitarios o agentes educativos, desglosándola por sexo.

HOMBRES

MUJERES

TOTAL

ANOTE LA CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO TURNO
Página 2 de 2

IMPORTANTE: Antes de contestar esta sección, separe y arme los 2 juegos; posteriormente firme y sellé cada uno de ellos.

OBSERVACIONES:

DÍA MES AÑO
FECHA DEL LLENADO **30 10 98**

P.A. 
Moisés Medina Emilio

NOMBRE Y FIRMA DEL INSTRUCTOR COMUNITARIO



CONAFE
CONSEJO NACIONAL
DE FOMENTO EDUCATIVO
DELEGACIÓN ESTADO DE MÉXICO
SELLO DEL CENTRO DE
TRABAJO



NOMBRE Y FIRMA DEL JEFE DE INFORMACIÓN Y APOYO
LOGÍSTICO DE LA DELEGACIÓN CONAFE



JANDERSON

Este informe lo elaboró el instructor comunitario y se adjunta constancia de su firma y sellado.





DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO



ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
PODER EJECUTIVO FEDERAL

INEGI
INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA
GEÓGRAFICA E INFORMATICA

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN COMUNITARIA RURAL
PRIMARIA, INICIO DE CURSOS, 19⁷² - 19⁷¹

SISTEMA ESCOLARIZADO

ECC-12

Este cuestionario es para llenar en 1971 o 1972 en el que una autoridad encargada de los asentamientos rurales de su jurisdicción establece y autoriza la ejecución de las actividades que tienen relación con la administración y dirección de los asentamientos rurales, así como con la ejecución de las tareas y servicios que realizan las autoridades que tienen la responsabilidad de proveer de servicios y bienes a los habitantes de los asentamientos rurales.

Este cuestionario es para llenar en 1971 o 1972 en el que una autoridad encargada de los asentamientos rurales de su jurisdicción establece y autoriza la ejecución de las tareas y servicios que tienen la responsabilidad de proveer de servicios y bienes a los habitantes de los asentamientos rurales.

Este cuestionario es para llenar en 1971 o 1972 en el que una autoridad encargada de los asentamientos rurales de su jurisdicción establece y autoriza la ejecución de las tareas y servicios que tienen la responsabilidad de proveer de servicios y bienes a los habitantes de los asentamientos rurales.

Este cuestionario es para llenar en 1971 o 1972 en el que una autoridad encargada de los asentamientos rurales de su jurisdicción establece y autoriza la ejecución de las tareas y servicios que tienen la responsabilidad de proveer de servicios y bienes a los habitantes de los asentamientos rurales.

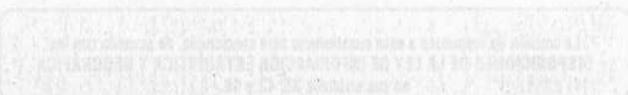
ESPACIO PARA ADHERIR

LA ETIQUETA DE IDENTIFICACIÓN

DEL CENTRO DE TRABAJO

Este cuestionario es para llenar en 1971 o 1972 en el que una autoridad encargada de los asentamientos rurales de su jurisdicción establece y autoriza la ejecución de las tareas y servicios que tienen la responsabilidad de proveer de servicios y bienes a los habitantes de los asentamientos rurales.

Este cuestionario es para llenar en 1971 o 1972 en el que una autoridad encargada de los asentamientos rurales de su jurisdicción establece y autoriza la ejecución de las tareas y servicios que tienen la responsabilidad de proveer de servicios y bienes a los habitantes de los asentamientos rurales.



CENTRO DE TRABAJO

El papel utilizado en este cuestionario es autocoplante; al adherir la etiqueta de identificación, los datos de ésta no se marcan en las copias, por lo cual es necesario que en esta sección anote los datos de los campos sombreados. De haber alguna modificación en los datos resaltados, anótelas en el espacio correspondiente; el folio es para uso interno del departamento de estadística.

FOLIO

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO 151 P R 0 0 7 9 V TURNO L

NOMBRE

DOMICILIO

LOCALIDAD

MUNICIPIO O O L HUAMBIY

ENTIDAD FEDERATIVA

DEPENDENCIA NORMATIVA C E CONSEJO NACIONAL DE DESARROLLO ECONOMICO

SERVICIO 21 PRIMARIA PARA NIÑOS EN FUERA ESCUELA

SOSTENIMIENTO 15 ORGANIZADO DESCENTRALIZADO

FIE04-0499

INSTRUCCIONES GENERALES DE LLENADO

- Para contestar este cuestionario utilice bolígrafo de punto fino, de tinta azul o negra, o lápiz, y letra de molde. Presione lo suficiente para que se marque adecuadamente cada una de las copias. Para hacer cualquier corrección, aplique un poco de corrector o borre perfectamente cada una de las copias y anote el dato correcto.
- Llene las áreas cuadriculadas cargando los datos a la derecha; no ponga ceros en los cuadros no utilizados.

Ejemplo:

		5	0
--	--	---	---

- Utilice los datos obtenidos al 30 de octubre, independientemente de la fecha de llenado.
- Al terminar de contestarlo, verifique que no falte algún dato y que las sumas sean correctas. Separe los juegos, según los datos marginales.
- El responsable directo del llenado dispone de 5 (cinco) días hábiles para dar respuesta.
- Este cuestionario debe ser oficializado mediante la firma del instructor comunitario y del jefe de información y apoyo logístico de la delegación CONAFE y el sello de ésta en el reverso de la última página.
- El centro de trabajo debe conservar la copia verde de este documento.

GLOSARIO

I. ALUMNOS

Los modelos educativos del nivel de primaria rural equivalen al plan de estudios de la primaria regular de la SEP, pero sus esquemas estructurales, organizativos y metodológicos son distintos, en función de las particularidades socioculturales de la población a la que se dirigen. Los programas y proyectos de primaria se organizan curricularmente en tres niveles, que corresponden a los seis grados del sistema regular. Los modelos educativos comparten el enfoque pedagógico postulado por la teoría psicogenética, en la cual se concibe el aprendiz como un sujeto activo que adquiere progresivamente el conocimiento; en esta perspectiva se integra tanto al docente como al alumno. Esta programa se proporciona a niños de 6 a 14 años 11 meses de edad, que habitan en comunidades rurales con menos de 100 habitantes y que son de difícil acceso.

CURSOS COMUNITARIOS (CC). Metodológicamente destaca la organización multivariel del trabajo en el aula, que hace posible y capitaliza la labor docente y el proceso de aprendizaje en un grupo heterogéneo de edades, conocimientos, ritmos de aprendizaje y nivel cognoscitivo. El grupo, de 5 a 29 alumnos, se distribuye en tres niveles; curricularmente, cada nivel equivale a dos grados de la escuela primaria y se concibe el juego como estrategia didáctica. Al respecto, se ha capacitado en la práctica a los padres de familia para que conozcan y aprecien esta forma de trabajo. Para que el instructor comunitario pueda atender los tres niveles de manera simultánea se diseñaron actividades directas, que implican la presencia y conducción del trabajo por el docente y actividades indirectas, en las que los niños pueden trabajar de manera autónoma. Los niños de cada nivel realizan juntos el mismo programa de estudios y es deseable su permanencia en el nivel durante dos ciclos escolares.

PROYECTO DE ATENCIÓN EDUCATIVA A LA POBLACIÓN INDÍGENA (PAEPI). En el aula se fomenta la libre expresión de los niños, tanto en la lengua indígena como en español, dado que la primaria indígena se plantea lograr que los niños sean capaces de comunicarse en ambas lenguas con la misma fluidez y competencia, tanto al hablar como al escribir, partiendo de la lengua que conocen: su lengua materna. La capacitación permanente se realiza, al igual que en el nivel de preescolar, en talleres. Las actividades programadas en el proyecto responden ampliamente a la propuesta y cumplen varios de sus planteamientos generales; por ejemplo, la recuperación de saberes comunitarios indígenas se utiliza de distintas maneras, en diferentes situaciones, niveles y momentos.

PROYECTO DE ATENCIÓN EDUCATIVA A LA POBLACIÓN INFANTIL AGRÍCOLA MIGRANTE (PAEPIAM). Este proyecto está dirigido a los niños jornaleros migrantes, tanto en zonas receptoras como en zonas generadoras. Los aspectos estructurales y organizativos, así como los contenidos del programa educativo, se rediseñan en la práctica y buscan respetar las particulares formas de apropiación de conocimiento de la población destinataria. La jornada diaria de trabajo en el nivel preescolar es conducida por el instructor comunitario, que es un joven del propio grupo migrante que habla cuando menos una de las lenguas mayoritarias en cada campamento. Debido a que los contingentes de migrantes arriban en distintos períodos a cada estado y el tiempo de estancia es también variable —dependiendo del ciclo agrícola regional—, los procesos de capacitación y servicio

se adaptan a ello. Para este proyecto es de vital importancia la participación de la comunidad en el proceso educativo, pues sus miembros se convierten en informantes de las costumbres, tradiciones y todo aquello que forma su cultura.

NIVEL. Cada una de las etapas en que se divide la educación primaria rural comunitaria. Los niveles corresponden a los grados en educación formal; un nivel tiene duración recomendable de dos ciclos escolares. Existe una correspondencia entre nivel y grado: el nivel 1 equivale al 1o. y 2o. grados, el nivel 2 al 3o. y 4o. grados, y el nivel 3 al 5o. y 6o. grados.

La estructura por niveles facilita la organización de las actividades de los alumnos y el trabajo del instructor en el proceso de enseñanza-aprendizaje con grupos multivariel.

ALTAS. Alumnos inscritos después del inicio del ciclo escolar.

BAJAS. Alumnos que dejaron de asistir definitivamente al curso donde se inscribieron.

EDAD. Años cumplidos que tienen los alumnos al 1o. de septiembre.

DISCAPACIDAD. Restricción o ausencia relacionada con alguna deficiencia del individuo, de naturaleza permanente o temporal, para el desempeño del rol que satisface las expectativas del grupo social de pertenencia.

CEGUERA. Es la falta o pérdida del sentido de la vista. La ceguera es una condición por lo general permanente. Las personas con ceguera usan el oído y los demás sentidos para conocer su entorno y aprender. Esta condición no afecta el rendimiento intelectual de la persona.

DEBILIDAD VISUAL. Es la disminución de la agudeza visual en una escala de 1/10 a 20/200 en ambos ojos. Las personas con debilidad visual se benefician de apoyos ópticos, tales como las lentes, anteojos, binoculares o pantallas amplificadoras. Las causas de la debilidad visual varían y en general no existe método quirúrgico de tratamiento. En ocasiones la debilidad visual puede progresar y convertirse en ceguera, por lo que es recomendable que las personas con debilidad visual aprendan el sistema Braille de escritura y el uso del bastón para facilitar su movilidad. Esta condición no afecta el rendimiento intelectual de la persona.

SORDORIA. Es una pérdida auditiva tal que no permite oír y entender los sonidos del lenguaje oral. Los niños y los adultos con sordera son personas que tienen gran habilidad para aprender utilizando el sentido de la vista. Usan lenguaje de señas como la forma más eficiente y natural de comunicación. Esta condición no afecta el rendimiento intelectual de la persona.

HIPOAUDIO. Es una pérdida auditiva de superficial a moderada. La persona con hipoacusia es aquella que tiene audición suficiente para oír los sonidos del lenguaje oral y desarrollarlo. Los niños y adultos hipoacúsicos tienen una gran habilidad para leer los labios e interpretar los mensajes auditivos para comunicarse. Esta condición no afecta el rendimiento intelectual de la persona.

TRASTORNO NEUROMOTOR. Los trastornos neuromotores son las dificultades en el control del movimiento y la postura del cuerpo en diferentes grados. Esta condición no afecta el rendimiento intelectual de la persona.

DISCAPACIDAD INTELECTUAL. Las personas con discapacidad intelectual, también conocida como deficiencia mental, tienen un ritmo de aprendizaje más lento que el resto de la población. Los niños con discapacidad intelectual aprenden y desarrollan su capacidad de aprendizaje cuando cuentan con un mayor número de experiencias y más tiempo para realizar una actividad. La discapacidad intelectual es una condición que se manifiesta en la primera infancia o al inicio de los grados escolares.

CAPACIDADES Y APTITUDES SOBRESALIENTES (CAS). Habilidad por arriba del promedio general que presenta el alumno, compromiso para concluir todas las actividades y creatividad para resolver situaciones.

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. Las presenta el alumno que, con o sin discapacidad, muestra dificultad para el acceso a los contenidos curriculares en la interacción con su contexto escolar y que, para superarlas, requiere de apoyo educativo de carácter adicional o diferente.

II. PERSONAL

INSTRUCTOR COMUNITARIO. Joven egresado de secundaria o bachillerato a quien se capacita y asesora permanentemente, para que desempeñe las labores docentes en las comunidades. Recibe apoyo económico mensual y las propias comunidades se encargan de brindarle alimentación y hospedaje durante el periodo escolar.

La omisión de respuesta a este cuestionario será sancionada, de acuerdo con las
DISPOSICIONES DE LA LEY DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA Y GEOGRÁFICA, y
en sus artículos 36, 42 y 48.

De existir algún comentario con respecto al cuestionario, favor de comunicarse a la
DIRECCIÓN DE ANÁLISIS Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN

Mariano Escobedo No. 456, 3er. piso, Tels. (015) 328 10 97, 328 10 00
Col. Casa Blanca, Ext. 8314, 8326, 8319
Méjico, D.F., C.P. 11590 01 800 723 66 88, TELSEP (llamadas sin costo)

EDUCACIÓN COMUNITARIA RURAL PRIMARIA

INICIO DE CURSOS, 1998 -1999

ECC-12

I. ALUMNOS

IMPORTANTE: AL CONTESTAR ESTE CUESTIONARIO NO considere la información de preescolar

1. Marque con una X el tipo de servicio (sólo uno). Cursos comunitarios Proyecto de Atención Educativa a la Población Indígena (PAEPI) Proyecto de Atención Educativa a la Población Infantil Agrícola Migrante (PAEPIAM)
2. Anote el total de alumnos inscritos a partir de la fecha de inicio de cursos, sumando las altas y restando las bajas, hasta el 30 de octubre, desglosándolo por nivel, ciclo, sexo y edad. Verifique que la suma de los subtotalés de alumnos por edad coincida con el total.

		Menos de 6 años	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años	15 años y más	T O T A L
1er. NIVEL	1er. ciclo (1er. año)	HOMBRES	<input type="checkbox"/>										
	1er. ciclo (1er. año)	MUJERES	<input type="checkbox"/>										
		SUBTOTAL	1										
	2o. ciclo (2o. año)	HOMBRES	<input type="checkbox"/>										
	2o. ciclo (2o. año)	MUJERES	<input type="checkbox"/>										
		SUBTOTAL	1										
	3er. ciclo o más (3er. año o más)	HOMBRES	<input type="checkbox"/>										
	3er. ciclo o más (3er. año o más)	MUJERES	<input type="checkbox"/>										
		SUBTOTAL	1										
	1er. ciclo (1er. año)	HOMBRES	<input type="checkbox"/>										
	1er. ciclo (1er. año)	MUJERES	<input type="checkbox"/>										
2o. NIVEL		SUBTOTAL	1										
	2o. ciclo (2o. año)	HOMBRES	<input type="checkbox"/>										
	2o. ciclo (2o. año)	MUJERES	<input type="checkbox"/>										
		SUBTOTAL	1										
	3er. ciclo o más (3er. año o más)	HOMBRES	<input type="checkbox"/>										
	3er. ciclo o más (3er. año o más)	MUJERES	<input type="checkbox"/>										
		SUBTOTAL	1										
	1er. ciclo (1er. año)	HOMBRES	<input type="checkbox"/>										
	1er. ciclo (1er. año)	MUJERES	<input type="checkbox"/>										
		SUBTOTAL	1										
	2o. ciclo (2o. año)	HOMBRES	<input type="checkbox"/>										
	2o. ciclo (2o. año)	MUJERES	<input type="checkbox"/>										
		SUBTOTAL	1										
TOTAL	HOMBRES	<input type="checkbox"/>											
	MUJERES	<input type="checkbox"/>											
		TOTAL	1										

1 5 k p 0 0 0 1 9 v 1

ANOTE LA CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO TURNO
Página 2 de 3

CENTRO DE TRABAJO

FIE04-0499

IMPORTANTE: Antes de contestar esta sección, separe y arme los 2 juegos; posteriormente firme y sellé cada uno de ellos.

OBSERVACIONES:

Este sello sirve para registrar el informe en la sección de observaciones.

ESTADO

DEPARTAMENTO

MUNICIPIO



CONAFE
CONSEJO NACIONAL
DE FOMENTO EDUCATIVO
DELEGACIÓN ESTADO DE MÉXICO

SELLO DEL CENTRO DE
TRABAJO

DÍA MES AÑO

FECHA DEL LLENADO 30 10 98

P.A.

MARÍA DEL CARMEN GUADARRAMA ORREGO
NOMBRE Y FIRMA DEL INSTRUCTOR COMUNITARIO

GONZALO GONZALEZ CORRAL
NOMBRE Y FIRMA DEL JEFE DE INFORMACIÓN Y APOYO
LOGÍSTICO DE LA DELEGACIÓN CONAFE

Este sello sirve para registrar el informe en la sección de observaciones.

Este sello sirve para registrar el informe en la sección de observaciones.

ESTADO

DEPARTAMENTO

MUNICIPIO

CONAFE
CONSEJO NACIONAL
DE FOMENTO EDUCATIVO
DELEGACIÓN ESTADO DE MÉXICO

SELLO

S. S. M. U. A.

ESTADO DE MEXICO

MUNICIPIO

COLONIA

Centro de Información

ESTADO DE MEXICO

MUNICIPIO

COLONIA

ESTADO

DEPARTAMENTO

MUNICIPIO

CONAFE

CONSEJO NACIONAL

DE FOMENTO EDUCATIVO

DELEGACIÓN ESTADO DE MÉXICO

SELLO

ESTADO DE MEXICO
DELEGACIÓN ESTADO DE MÉXICO

ESTADO DE MEXICO

ESTADO DE MEXICO



DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO



ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
Poder Ejecutivo Federal



**ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN COMUNITARIA RURAL
PREESCOLAR, FIN DE CURSOS. 19 97 - 19 18**

SISTEMA ESCOLARIZADO

ECC-21

<p>ESPACIO PARA ADHERIR</p> <p>LA ETIQUETA DE IDENTIFICACIÓN</p> <p>DEL CENTRO DE TRABAJO</p>	<p>CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO: <input type="text"/> NÚMERO: <input type="text"/></p> <p>NOMBRE: <u>AGUA BENDITA</u></p> <p>DOMICILIO: <u>CONDADO</u></p> <p>LOCALIDAD: <input type="text"/></p> <p>MUNICIPIO: <input type="text"/> <u>88</u> <u>TENANCÍO</u></p> <p>ENTIDAD FEDERATIVA: <input type="text"/> <u>15</u> <u>MÉXICO</u></p> <p>DEPENDENCIA NORMATIVA: <input type="text"/> <u>C E</u> <u>MÉXICO</u></p> <p>SERVICIOS: <input type="text"/> <u>11</u> <u>PARDIN DE NIÑOS</u></p> <p>SOSTENIMIENTO: <input type="text"/> <u>15</u> <u>ORGANISMO DESCENTRALIZADO</u></p>
--	---

El papel utilizado en este cuestionario es autocoplante; al adherir la etiqueta de identificación, los datos de ésta no se marcan en las copias; por lo cual es necesario que en la siguiente sección anote los datos de los campos sombreados. De haber alguna modificación en los datos restantes, anótelas en el espacio correspondiente; el folio es para uso interno del departamento de estadística.

- CENTRO DE TRABAJO -

FIE05-0499

INSTRUCCIONES GENERALES DE LLENADO

1. Para contestar este cuestionario utilice bolígrafo de punto fino, de tinta azul o negra, o lápiz, y letra de molde. Presione lo suficiente para que se marque adecuadamente cada una de las copias. Para hacer cualquier corrección, borre perfectamente cada una de las copias y anote el dato correcto.

2. Llene las áreas cuadriculadas cargando los datos a la derecha; no ponga ceros en los cuadros no utilizados.

Ejemplo:

		5	0
--	--	---	---

3. Utilice los datos obtenidos el 10 de julio, independientemente de la fecha de llenado.

4. Al terminar de contestarlo, verifique que no falte algún dato y que las sumas sean correctas. Separe los juegues, según los datos marginales.

5. El responsable directo del llenado dispone de 5 (cinco) días hábiles para dar respuesta.

6. Este cuestionario debe ser oficializado mediante la firma del instructor comunitario y del jefe de información y apoyo logístico de la delegación CONAFE y el sello de éste en el reverso de la última página.

7. La copia verde de este documento debe ser conservada por el centro de trabajo.

GLOSARIO**I. ALUMNOS**

Los proyectos y programas de preescolar están dirigidos a niños de 3 a 5 años 11 meses que viven en localidades mestizas e indígenas cuya población no excede de 500 habitantes, y a los que residen en campamentos agrícolas. La educación preescolar abarca aspectos físicos, cognoscitivos, afectivos y sociales.

PREESCOLAR COMUNITARIO. Se lleva a cabo en localidades mestizas estables con una población infantil de menos de 28 niños. Las actividades de este programa parten de experiencias de la vida cotidiana y requieren la participación activa del niño; en ellas se intenta poner en juego sus sentimientos, conocimientos y capacidades de manera integral. El instructor preescolar fomenta que los niños expresen sus opiniones, deseos y experiencias, propicia pláticas colectivas y observa las motivaciones de sus alumnos; todo ello lo ayuda a proponer cotidianamente a sus alumnos un tema, que se convierte en el punto de partida para las secuencias didácticas en el programa.

PROYECTO DE ATENCIÓN EDUCATIVA A LA POBLACIÓN INDÍGENA (PAEI). Se instala en localidades indígenas cuyas características geográficas y demográficas correspondan al universo tradicional de atención preescolar del CONAFE. El agente educativo se conoce como instructor comunitario indígena; uno de los requisitos necesarios es ser hablante de la lengua indígena de la comunidad donde prestará su servicio social educativo, sobre todo porque los preescolares están apenas en proceso de aprendizaje e interiorización de su lengua materna. El carácter abierto de los contenidos educativos del Programa Preescolar Comunitario que se toma como referencia ha permitido trabajar en el aula de preescolar indígena. El hecho de que los niños propongan o seleccionen el tema por desarrollar garantiza su pertinencia.

CENTROS INFANTILES COMUNITARIOS (CIC). Este proyecto está dirigido a atender a los niños que habitan en comunidades que pueden o no contar con un servicio de cursos comunitarios. Las comunidades en donde opera el proyecto no se ven obligadas a otorgar alimentación y hospedaje al agente educativo, gracias a que es miembro de la misma comunidad. La capacitación del docente y su trabajo gira en torno a tres circuitos operativos: 1) trabajo con los niños de preescolar, 2) trabajo de talleres con padres y 3) trabajo de talleres con la comunidad. El agente educativo es una persona de 15 años de edad o más, que se interesa en participar como docente en el centro infantil, para lo que requiere saber leer y escribir.

PROYECTO DE ATENCIÓN EDUCATIVA A LA POBLACIÓN INFANTIL AGRÍCOLA MIGRANTE (PAEIAM). Este proyecto está dirigido a los niños jornaleros migrantes, tanto en zonas receptoras como en zonas generadoras. Los aspectos estructurales y organizativos, así como los contenidos del programa educativo, se rediseñan en la práctica y buscan respresar las particulares formas de apropiación de conocimiento de la población destinataria. La jornada diaria de trabajo en el nivel preescolar es conducida por el instructor comunitario, que es un joven del propio grupo migrante que habla cuando menos una de las lenguas mayoritarias en cada campamento. Debido a que los contingentes de migrantes arriban en distintos períodos a cada estado y el tiempo de estancia es también variable —dependiendo del ciclo agrícola regional—, los procesos de capacitación y servicio se adaptan a ello. Para este proyecto es de vital importancia la participación de la comunidad en el proceso educativo, pues sus miembros se convierten en informantes de las costumbres, tradiciones y todo aquello que forma su cultura.

EDAD. Años cumplidos al 10. de septiembre, fecha que se maneja en inicio de cursos del presente ciclo escolar.

ALTAS. Alumnos inscritos después del inicio del ciclo escolar.

BAJAS. Alumnos que dejaron de asistir definitivamente al curso donde se inscribieron.

INSCRIPCIÓN TOTAL. Total de alumnos inscritos durante el ciclo escolar. Cantidad que resulta de sumar los alumnos inscritos al inicio del curso más las altas habidas en el transcurso del ciclo escolar.

EXISTENCIA. Alumnos inscritos al final del ciclo escolar. Es el resultado de restar de la inscripción total las bajas que hubo durante el ciclo escolar.

II. PERSONAL

INSTRUCTOR COMUNITARIO. Joven egresado de secundaria o bachillerato a quien se capacita y asesora permanentemente, para que desempeñe las labores docentes en las comunidades. Recibe apoyo económico mensual y las propias comunidades se encargan de brindarle alimentación y hospedaje durante el periodo escolar.

AGENTE EDUCATIVO. Persona que sabe leer y escribir, que habita en la comunidad atendida y a quien se capacita y asesora permanentemente para que desempeñe labores docentes.

La omisión de respuesta a este cuestionario será sancionado, de acuerdo con la Ley de Información Estadística y Geográfica (LIEG), en sus artículos 36, 42 y 48; y la Ley Federal de Protección a los Pueblos Indígenas (LPI), en sus artículos 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 858, 859, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 869, 870, 871, 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879, 879, 880, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 899, 899, 900, 901, 902, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 909, 909, 910, 911, 912, 913, 914, 915, 916, 917, 918, 919, 919, 920, 921, 922, 923, 924, 925, 926, 927, 928, 929, 929, 930, 931, 932, 933, 934, 935, 936, 937, 938, 939, 939, 940, 941, 942, 943, 944, 945, 946, 947, 948, 949, 949, 950, 951, 952, 953, 954, 955, 956, 957, 958, 959, 959, 960, 961, 962, 963, 964, 965, 966, 967, 968, 969, 969, 970, 971, 972, 973, 974, 975, 976, 977, 978, 979, 979, 980, 981, 982, 983, 984, 985, 986, 987, 988, 989, 989, 990, 991, 992, 993, 994, 995, 996, 997, 998, 999, 999, 1000, 1001, 1002, 1003, 1004, 1005, 1006, 1007, 1008, 1009, 1009, 1010, 1011, 1012, 1013, 1014, 1015, 1016, 1017, 1018, 1019, 1019, 1020, 1021, 1022, 1023, 1024, 1025, 1026, 1027, 1028, 1029, 1029, 1030, 1031, 1032, 1033, 1034, 1035, 1036, 1037, 1038, 1039, 1039, 1040, 1041, 1042, 1043, 1044, 1045, 1046, 1047, 1048, 1049, 1049, 1050, 1051, 1052, 1053, 1054, 1055, 1056, 1057, 1058, 1059, 1059, 1060, 1061, 1062, 1063, 1064, 1065, 1066, 1067, 1068, 1069, 1069, 1070, 1071, 1072, 1073, 1074, 1075, 1076, 1077, 1078, 1079, 1079, 1080, 1081, 1082, 1083, 1084, 1085, 1086, 1087, 1088, 1089, 1089, 1090, 1091, 1092, 1093, 1094, 1095, 1096, 1097, 1097, 1098, 1099, 1099, 1100, 1101, 1102, 1103, 1104, 1105, 1106, 1107, 1108, 1109, 1109, 1110, 1111, 1112, 1113, 1114, 1115, 1116, 1117, 1118, 1119, 1119, 1120, 1121, 1122, 1123, 1124, 1125, 1126, 1127, 1128, 1129, 1129, 1130, 1131, 1132, 1133, 1134, 1135, 1136, 1137, 1138, 1139, 1139, 1140, 1141, 1142, 1143, 1144, 1145, 1146, 1147, 1148, 1149, 1149, 1150, 1151, 1152, 1153, 1154, 1155, 1156, 1157, 1158, 1159, 1159, 1160, 1161, 1162, 1163, 1164, 1165, 1166, 1167, 1168, 1169, 1169, 1170, 1171, 1172, 1173, 1174, 1175, 1176, 1177, 1178, 1179, 1179, 1180, 1181, 1182, 1183, 1184, 1185, 1186, 1187, 1188, 1189, 1189, 1190, 1191, 1192, 1193, 1194, 1195, 1196, 1197, 1197, 1198, 1199, 1199, 1200, 1201, 1202, 1203, 1204, 1205, 1206, 1207, 1208, 1209, 1209, 1210, 1211, 1212, 1213, 1214, 1215, 1216, 1217, 1218, 1219, 1219, 1220, 1221, 1222, 1223, 1224, 1225, 1226, 1227, 1228, 1229, 1229, 1230, 1231, 1232, 1233, 1234, 1235, 1236, 1237, 1238, 1239, 1239, 1240, 1241, 1242, 1243, 1244, 1245, 1246, 1247, 1248, 1249, 1249, 1250, 1251, 1252, 1253, 1254, 1255, 1256, 1257, 1258, 1259, 1259, 1260, 1261, 1262, 1263, 1264, 1265, 1266, 1267, 1268, 1269, 1269, 1270, 1271, 1272, 1273, 1274, 1275, 1276, 1277, 1278, 1279, 1279, 1280, 1281, 1282, 1283, 1284, 1285, 1286, 1287, 1288, 1289, 1289, 1290, 1291, 1292, 1293, 1294, 1295, 1296, 1297, 1297, 1298, 1299, 1299, 1300, 1301, 1302, 1303, 1304, 1305, 1306, 1307, 1308, 1309, 1309, 1310, 1311, 1312, 1313, 1314, 1315, 1316, 1317, 1318, 1319, 1319, 1320, 1321, 1322, 1323, 1324, 1325, 1326, 1327, 1328, 1329, 1329, 1330, 1331, 1332, 1333, 1334, 1335, 1336, 1337, 1338, 1339, 1339, 1340, 1341, 1342, 1343, 1344, 1345, 1346, 1347, 1348, 1349, 1349, 1350, 1351, 1352, 1353, 1354, 1355, 1356, 1357, 1358, 1359, 1359, 1360, 1361, 1362, 1363, 1364, 1365, 1366, 1367, 1368, 1369, 1369, 1370, 1371, 1372, 1373, 1374, 1375, 1376, 1377, 1378, 1379, 1379, 1380, 1381, 1382, 1383, 1384, 1385, 1386, 1387, 1388, 1389, 1389, 1390, 1391, 1392, 1393, 1394, 1395, 1396, 1397, 1398, 1398, 1399, 1400, 1401, 1402, 1403, 1404, 1405, 1406, 1407, 1408, 1409, 1409, 1410, 1411, 1412, 1413, 1414, 1415, 1416, 1417, 1418, 1419, 1419, 1420, 1421, 1422, 1423, 1424, 1425, 1426, 1427, 1428, 1429, 1429, 1430, 1431, 1432, 1433, 1434, 1435, 1436, 1437, 1438, 1439, 1439, 1440, 1441, 1442, 1443, 1444, 1445, 1446, 1447, 1448, 1449, 1449, 1450, 1451, 1452, 1453, 1454, 1455, 1456, 1457, 1458, 1459, 1459, 1460, 1461, 1462, 1463, 1464, 1465, 1466, 1467, 1468, 1469, 1469, 1470, 1471, 1472, 1473, 1474, 1475, 1476, 1477, 1478, 1479, 1479, 1480, 1481, 1482, 1483, 1484, 1485, 1486, 1487, 1488, 1489, 1489, 1490, 1491, 1492, 1493, 1494, 1495, 1496, 1497, 1498, 1498, 1499, 1500, 1501, 1502, 1503, 1504, 1505, 1506, 1507, 1508, 1509, 1509, 1510, 1511, 1512, 1513, 1514, 1515, 1516, 1517, 1518, 1519, 1519, 1520, 1521, 1522, 1523, 1524, 1525, 1526, 1527, 1528, 1529, 1529, 15

IMPORTANTE: AL CONTESTAR ESTE CUESTIONARIO NO CONSIDERE LA INFORMACIÓN DE PRIMARIA

I. ALUMNOS

1. Marque con una X el tipo de servicio (sólo uno).

Preescolar comunitario.

Proyecto de Atención Educativa a la Población Indígena (PAEPI).

Centros infantiles comunitarios (CIC).

Proyecto de Atención Educativa a la Población Infantil Agrícola Migrante (PAEPIAM).

II. PERSONAL

1. Anote el número de instructores comunitarios o agentes educativos.

TOTAL

2. Anote el total de alumnos, desagregándolo por sexo, inscripción total, existencia y edad. Verifique que la suma de los alumnos por edad coincida con el total.

		3 años	4 años	5 años	6 años	TOTAL
HOMBRES	INSCRIPCIÓN TOTAL					
	EXISTENCIA	1	1	2	2	5
MUJERES	INSCRIPCIÓN TOTAL					
	EXISTENCIA	1	1	2	2	5
TOTAL	INSCRIPCIÓN TOTAL					
	EXISTENCIA	1	1	4	2	7

3. Anote, por sexo, la cantidad de alumnos que fueron promovidos a primaria.

PROMOVIDOS
A
PRIMARIA

HOMBRES	7
MUJERES	1
TOTAL	8

ANOTE LA CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO TURNO
Página 2 de 2

IMPORTANTE: Antes de contestar esta sección, **separe y arme los 2 juegos; posteriormente, e y sellé cada uno de ellos.**

• • •

OBSERVACIONES:

OBSERVACIONES:	AIRAMIRÁS DE NOICAMORFINA
----------------	---------------------------

DÍA MES AÑO

*SELLO DEL CENTRO DE
TRABAJO*

NOW

BRE Y FIRMA DEL JEFE DE INFORMACIÓN Y APOYO
LOGÍSTICO DE LA DELEGACIÓN CONAFE

NOMBRE Y FIRMA DEL INSTRUCTOR COMUNITARIO

CONSEJO NACIONAL DE FOMENTO EDUCATIVO
COORDINACIÓN DE DELEGACIONES
PROGRAMA INTEGRAL PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO
SUBPROGRAMA: EDUCACIÓN COMUNITARIA
CEDULA DE INFORMACIÓN

ESTADO : _____

FECHA DE LLENADO : _____

Antes de llenar la cédula consulte las instrucciones contenidas en el reverso de esta hoja.

(1) DATOS GENERALES DEL CENTRO DE TRABAJO

NOMBRE DEL CENTRO DE TRABAJO

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO : _____

DOMICILIO

LOCALIDAD

MUNICIPIO

(2) SERVICIOS

No. ALUMNOS	TOTAL
PREESC.	

No. ALUMNOS	I	II	III	Total
C. C.				

DATOS DE LA LOCALIDAD :

POBLACIÓN TOTAL : _____

POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR (6-14 años) : _____

(3) EXISTENCIA DE ESPACIOS EDUCATIVOS

DESCRIPCIÓN	ESTADO FÍSICO			TOTAL
	BUENO	REGULAR	MALO	
AULAS				
SERVICIOS SANITARIOS				
LETRINAS				
ESPACIOS DEPORTIVOS *				
OTROS **				

* ESPECIFIQUE ESPACIOS DEPORTIVOS : _____

** ESPECIFIQUE OTROS ANEXOS : _____

(4) TIPO DE CONSTRUCCIÓN

MATERIAL ()	ADOBE ()	MADERA ()
OTROS (ESPECIFIQUE) ()	TOTAL ()	

(5) ORGANISMO CONSTRUCTOR

LAS AULAS FUERON CONSTRUIDAS POR	CAPFCE ()	GOB. EDO. ()
AYUNTAMIENTO ()	OTROS (ESPECIFIQUE) ()	

(6) SERVICIOS PÚBLICOS

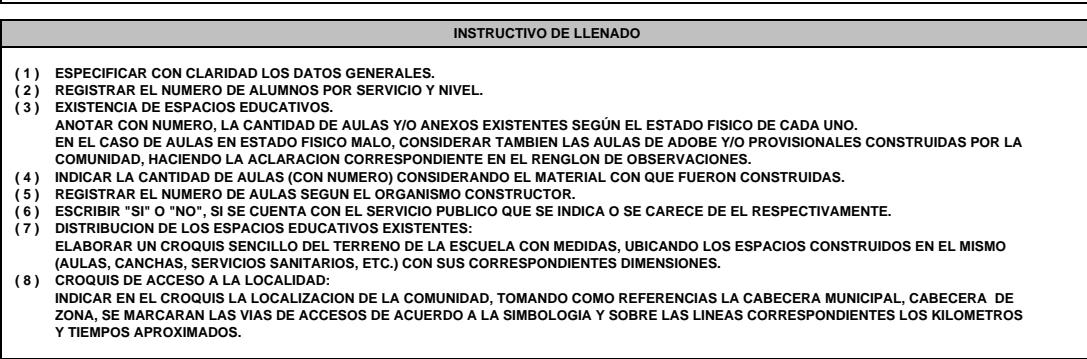
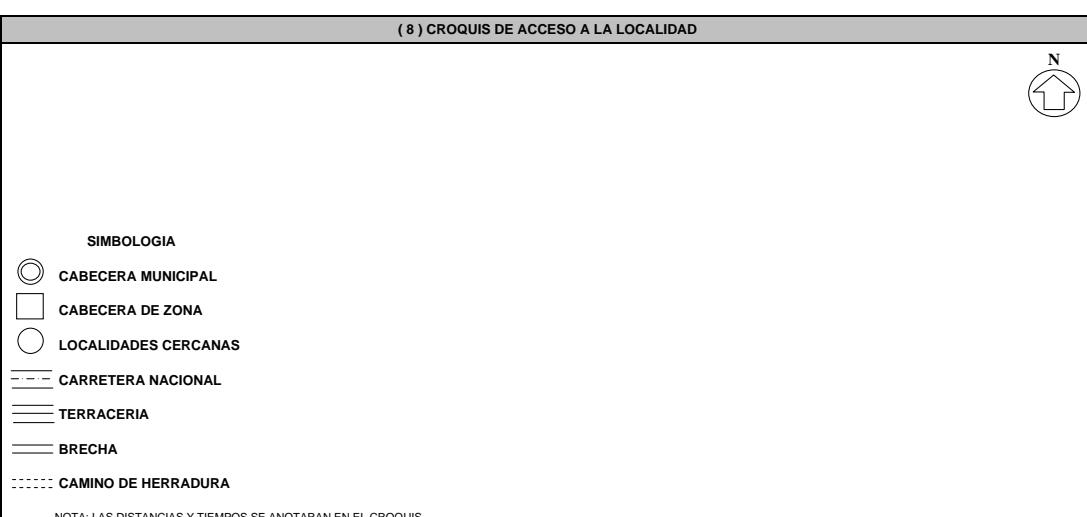
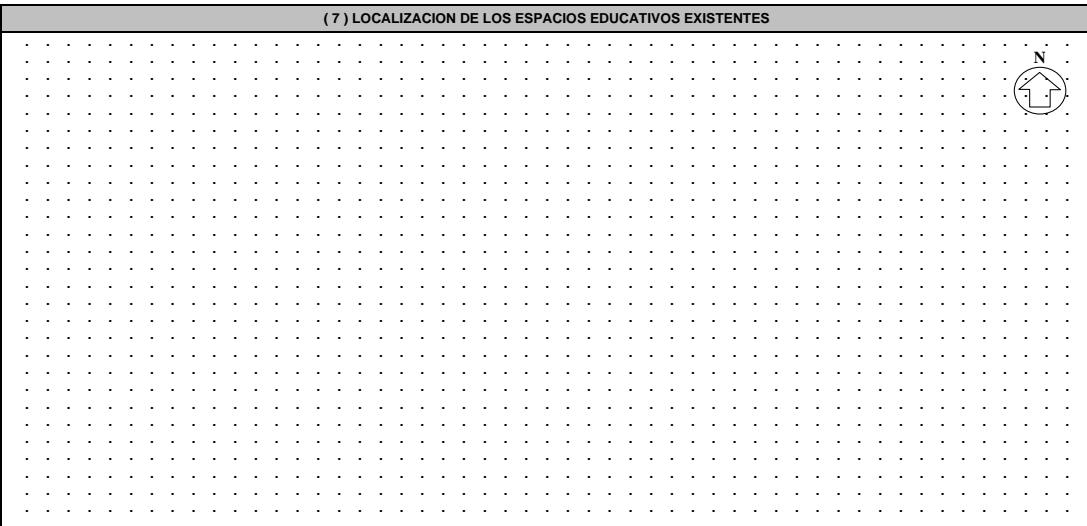
	AGUA	LUZ	TELÉFONO	CORREO	DRENAJE
EN LA COMUNIDAD					
EN LA ESCUELA					

INDIQUE DETALLADAMENTE CUALES SON LAS VIAS DE ACCESO Y TIPO DE TRANSPORTE QUE GENERALMENTE UTILIZA PARA TRASLADARSE DE LA LOCALIDAD AL CENTRO URBANO MAS CERCANO

SELLO DE LA APEC

NOMBRE Y FIRMA DE LA APEC

OBSERVACIONES : _____



NOTA IMPORTANTE : EN CASO DE TENER LOS CROQUIS (O PLANOS) ELABORADOS EN HOJAS INDEPENDIENTES, ANEXAR UNA COPIA AL PRESENTE DOCUMENTO.

**CONSEJO NACIONAL DE FOMENTO EDUCATIVO
DELEGACIÓN EN EL ESTADO DE _____**

VALIDACIÓN DE PROYECTO

LOS ABAJO FIRMANTES HACEN CONSTAR QUE EL PRESENTE PROYECTO DE CONSTRUCCIÓN DE ESPACIOS EDUCATIVOS Y TÉCNICO ADMINISTRATIVOS CON PARTICIPACIÓN COMUNITARIA, CUMPLE CON LOS REQUISITOS Y NORMAS TÉCNICAS ESTABLECIDAS POR LA DEPENDENCIA NORMATIVA EN EL ESTADO, POR LO QUE ES VIABLE SU EJECUCIÓN, COMPROMETIÉNDOSE A PROPORCIONAR DURANTE EL PROCESO CONSTRUCTIVO LO SIGUIENTE:

1. DICTAMEN TÉCNICO DE LOS TERRENOS.
2. PLANOS DE CONJUNTO (ubicación y orientación de los edificios).
3. PLANOS, CATÁLOGOS DE CONCEPTOS POR OBRA QUE SE CONSTRUIRA.
4. SUPERVISIÓN Y ASISTENCIA TÉCNICA NECESARIA.

POR LA DEPENDENCIA NORMATIVA

POR LA DEPENDENCIA EJECUTORA

FECHA _____

**PROGRAMA INTEGRAL PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO
SUBPROGRAMA: EDUCACIÓN COMUNITARIA**

NÚMEROS GENERADORES DE AULA 6x6 m.

ESTADO _____	ESCUELA _____
MUNICIPIO _____	C. C. T. _____
LOCALIDAD _____	
OBRA _____	

FIF03-0499

**PROGRAMA INTEGRAL PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO
SUBPROGRAMA: EDUCACIÓN COMUNITARIA**

NÚMEROS GENERADORES DE AULA 6x6 m.

ESTADO _____	ESCUELA _____
MUNICIPIO _____	C. C. T. _____
LOCALIDAD _____	
OBRA _____	

FIF03-0499

**PROGRAMA INTEGRAL PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO
SUBPROGRAMA: EDUCACIÓN COMUNITARIA**

NÚMEROS GENERADORES DE AULA 6x6 m.

ESTADO _____	ESCUELA _____
MUNICIPIO _____	C. C. T. _____
LOCALIDAD _____	OBRA _____

C O N C E P T O	LOCALIZACION			LARGO	ANCHO	ALTO	PZAS	RESULTADO	TOTAL						
	EJE	TRAMO	TIPO												
III. ALBAÑILERIA															
14.- Muros de tabique o block de concreto															
		FACHADA POSTERIOR		0.78	2.50	2	3.90								
				3.90		0.98	1	3.82							
		FACHADA PRINCIPAL		0.78	2.50	2	3.90								
				2.71		0.98	1	2.66							
		FACHADAS LATERALES		2.80		2.60	4	29.12							
				2.80	(- 2)	0.83	4	4.62	48.02 m²						
15.- Aplanado en muros															
	fachada posterior			6.14		2.70		16.58							
	exterior	MENOS VENTANA		3.90		1.52		-5.93							
	fachada principal			6.14		2.70		16.58							
	exterior	MENOS VENTANA		2.92		1.52		-4.43							
		MENOS PUERTA			0.99	2.50		-2.46							
	fachada posterior			5.86		2.70		15.82							
	interior	MENOS VENTANA		3.90		1.52		-5.93							
	fachada principal			5.86		2.70		15.82							
	interior	MENOS VENTANA		2.92		1.52		-4.43							
	fachadas laterales			6.14		2.70	2	33.16							
	exteriores			6.14	-2.00	0.73	2	4.45							
	fachadas laterales			5.86		2.70	2	31.64							
	interiores			5.86	-2.00	0.73	2	4.25							
							TOTAL APLANADOS	115.12 m²							
16.- Boquillas fachada principal															
	fachada posterior			11.81				11.81							
				10.84				10.84							
							TOTAL BOQUILLAS	22.65 ml							
17.- Piso de concreto f'c= 150 kg/cm ² acabado pulido.															
				5.86	5.86			34.34	34.34 m²						
18.- Banqueta de concreto f'c = 150 kg/cm ² acabado escobillado.															
				6.34	1.20			7.61	7.61 m²						
19.- Forjado de nariz															
				6.34			3	19.02	19.02 ml						

FIF03-0499

**PROGRAMA INTEGRAL PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO
SUBPROGRAMA: EDUCACIÓN COMUNITARIA**

NÚMEROS GENERADORES DE AULA 6x6 m.

ESTADO _____	ESCUELA _____
MUNICIPIO _____	C. C. T. _____
LOCALIDAD _____	
OBRA _____	

C O N C E P T O	LOCALIZACION			LARGO	ANCHO	ALTO	PZAS	RESULTADO	TOTAL
	EJE	TRAMO	TIPO						
IV. CANCELERIA									
20.- Colocación de herrería con pintura anticorrosiva inc. vidrio de 5 mm y mastique.								10.36	10.36 m²
21.- Colocación de puerta metálica inc. pintura y chapa con llave.								1.00	1.00 pza
V. INSTALACIONES									
22.- Salida de luminarias								8.00	8.00 sal
23.- Salida de contacto								2.00	2.00 sal
24.- Suministro y colocación de tablero de control QO-2								1.00	1.00 pza
25.- Suministro y colocación de interruptor termomagnético 1x15a								2.00	2.00 pza
26.- Suministro y colocación de luminaria incandescente								8.00	8.00 pza
27.- Registro eléctrico de 40x40 cm.								1.00	1.00 pza
VI. ACABADOS									
28.- Aplicación de pintura vinílica dos manos inc. sellador.								116.00	116.00 m²
29.- Aplicación de impermeabilizante en azotea								60.48	60.48 m²

FIF03-0499

DELEGACIÓN ESTATAL**S.E.P. CONAFE****PROGRAMA INTEGRAL PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO****SUBPROGRAMA: EDUCACIÓN COMUNITARIA****INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA****CATÁLOGO DE CONCEPTO PARA PAGO DE MANO DE OBRA****AULA 6 x 6 M.**

ESTADO : _____

ESCUELA : _____

MUNICIPIO : _____

C. C. T. : _____

LOCALIDAD : _____

CLAVE	CONCEPTO	UNIDAD	CANTIDAD	PRECIO UNIT.	IMPORTE
I. CIMENTACIÓN					
1	Limpieza, trazo y nivelación	m ²	60.48		0.00
2	Excavación a mano	m ³	14.40		0.00
3	Plantilla de conc. simple f'c = 100 kg/cm ²	m ²	14.40		0.00
4	Cimentación de mampostería de piedra de la región	m ³	10.80		0.00
5	Relleno mat. prod. excavación	m ³	3.60		0.00
6	Relleno con material de banco para dar nivel al piso	m ³	6.22		0.00
7	Rodapié de piedra para asentar banqueta	m ³	1.22		0.00
8	Anclaje de castillos	pza	11.00		0.00
9	Cadena de desplante	ml	24.00		0.00
				Subtotal	0.00
II. ESTRUCTURA					
10	Castillos 15 x 15 cm. dos caras de conc. armado f'c= 150 kg/cm ² .	ml	33.13		0.00
11	Dalas de cerramiento de conc. armado f'c= 150 kg/cm ² de 15 x 30 cm.	ml	12.28		0.00
12	Dala de corona de conc. arm. f'c= 150 kg/cm ² de 15 x 30 cm.	ml	12.96		0.00
13	Losa de concreto armado f'c= 250 Kg/cm ² , 10 cm de espesor.	m ²	60.48		0.00
				Subtotal	0.00
III. ALBAÑILERIA					
14	Muros de tabique o block de concreto	m ²	48.02		0.00
15	Aplanado en muros	m ²	115.12		0.00
16	Boquillas fachada principal	ml	22.65		0.00
17	Piso de concreto f'c= 150 kg/cm ² acabado pulido.	m ²	34.34		0.00
18	Banqueta de concreto f'c = 150 kg/cm ² acab. escobillado	m ²	7.61		0.00
19	Forjado de nariz	ml	19.02		0.00
				Subtotal	0.00

FIF04-0499

DELEGACIÓN ESTATAL**S.E.P. CONAFE****PROGRAMA INTEGRAL PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO****SUBPROGRAMA: EDUCACIÓN COMUNITARIA****INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA****CATÁLOGO DE CONCEPTO PARA PAGO DE MANO DE OBRA****AULA 6 x 6 M.**

ESTADO : _____

ESCUELA : _____

MUNICIPIO : _____

C. C. T. : _____

LOCALIDAD : _____

CLAVE	CONCEPTO	UNIDAD	CANTIDAD	PRECIO UNIT.	IMPORTE
	IV. CANCELERIA				
20	Colocación de herrería con pintura anticorrosiva inc. vidrio de 5 mm y mastique.	m ²	10.36		0.00
21	Colocación de puerta metálica inc. pintura y chapa con llave.	pza	1.00		0.00
	V. INSTALACION ELECTRICA			Subtotal	0.00
22	Salida de luminarias	sal	8.00		0.00
23	Salida de contacto	sal	2.00		0.00
24	Suministro y colocación de tablero de control QO-2	pza	1.00		0.00
25	Suministro y colocación de interruptor termomagnético 1x15a	pza	2.00		0.00
26	Suministro y colocación de luminaria incandescente	pza	8.00		0.00
27	Registro eléctrico de 40x40 cm.	pza	1.00		0.00
	VI. ACABADOS			Subtotal	0.00
28	Aplicación de pintura vinílica dos manos inc. sellador.	m ²	116.00		0.00
29	Aplicación de impermeabilizante en azotea	m ²	60.48		0.00
	Subtotal			0.00	

- RESUMEN -

I. CIMENTACIÓN	_____	0.00
II. ESTRUCTURA	_____	0.00
III. ALBAÑILERIA	_____	0.00
IV. CANCELERIA	_____	0.00
V. INSTALACIÓN ELÉCTRICA	_____	0.00
VI. ACABADOS	_____	0.00

TOTAL 0.00**FIFO4-0499**

**PROGRAMA INTEGRAL PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO
SUBPROGRAMA: EDUCACIÓN COMUNITARIA
AULA DIDÁCTICA 6 x 6 M**

CLASIFICACIÓN POR OBJETO DEL GASTO

ESTADO : _____ ESCUELA _____
MUNICIPIO : _____ C.C.T. _____
LOCALIDAD : _____

R E S Ú M E N

CAPÍTULO 1000

PARTIDA 1201 HONORARIOS Y COMISIONES #REF!

S U M A #REF!

CAPÍTULO 2000

PARTIDA 2302 REFACCIONES, ACCESORIOS Y HERRAMIENTAS MENORES #REF!

PARTIDA 2401 MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN 0.00

PARTIDA 2402 ESTRUCTURAS Y MANUFACTURAS 0.00

PARTIDA 2404 MATERIAL ELÉCTRICO 0.00

PARTIDA 2601 COMBUSTIBLE 0.00

S U M A #REF!

CAPÍTULO 3000

PARTIDA 3402 FLETES Y MANIOBRAS 0.00

S U M A 0.00

S U B T O T A L #REF!

7% DE INDIRECTOS #REF!

T O T A L #REF!

FIF05-0499

PROGRAMA INTEGRAL PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO
SUBPROGRAMA: EDUCACIÓN COMUNITARIA
AULA DIDÁCTICA 6 x 6 M

CLASIFICACIÓN POR OBJETO DEL GASTO

ESTADO : _____ ESCUELA _____
 MUNICIPIO : _____ C.C.T. _____
 LOCALIDAD : _____

CAPÍTULO 1000

PARTIDA 1201 HONORARIOS Y COMISIONES					#REF!
DESCRIPCIÓN	U	CANT.	P.U.	IMPORTE	
CONTRATACIÓN DE PERSONAL POR OBRA DETERMINADA					#REF!
Catálogo de Concepto para Pago de Mano de Obra					

CAPÍTULO 2000

PARTIDA 2302 REFACCIONES, ACCESORIOS Y HERRAMIENTAS MENORES					#REF!
DESCRIPCIÓN	U	CANT.	P.U.	IMPORTE	
HERRAMIENTA MENOR					#REF!
3% Sobre el costo de la mano de obra	%	0.03	#REF!	#REF!	

PARTIDA 2401 MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN 0.00

DESCRIPCIÓN	U	CANT.	P.U.	IMPORTE
ACEROS				0.00
Alambrón	kg	160.00		0.00
Acero de refuerzo N° 3 Fy = 4200 kg/cm ²	pza.	104.00		0.00
Alambre recocido	kg	35.00		0.00
Clavo de 2 ½"	kg	2.50		0.00
Clavo de 4"	kg	29.00		0.00
AGLUTINANTES				0.00
Cemento gris Tipo I	saco	150		0.00
Cal hidratada	saco	22		0.00
AGREGADOS				0.00
Arena	m3	12.00		0.00
Grava	m3	11.80		0.00
Material de banco	m3	10.47		0.00
Piedra de la región	m3	14.00		0.00
Block hueco de concreto	pza.	624		0.00
MADERA PARA CIMBRA				0.00
Tabla hasta 20 cm de ancho, 1" esp. y 2.20 m.largo	pza.	110		0.00
Polín de 4" X 4" y 2.50 m. largo	pza.	105		0.00
Barrote de 2" X 4" y 2.50 m. largo	pza.	45		0.00
Regla de 1" X 1" y 2.50 m. largo	pza.	100		0.00
PINTURAS				0.00
Pintura Vinílica	lt	35.00		0.00
Sellador 5 X 1 de Comex	lt	27.50		0.00
IMPERMEABILIZANTES				0.00
Membrana de refuerzo Fester-Flex	m2	66.40		0.00
Microlastic FBR	lt	91.50		0.00
Microprimer	lt	12.15		0.00
MicroFest	lt	60.75		0.00
Acabado Fester-Blanc color terracota	lt	20.25		0.00

FIF05-0499

PROGRAMA INTEGRAL PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO
SUBPROGRAMA: EDUCACIÓN COMUNITARIA
AULA DIDÁCTICA 6 x 6 M

CLASIFICACIÓN POR OBJETO DEL GASTO

ESTADO : _____
MUNICIPIO : _____
LOCALIDAD : _____

ESCUELA _____
C.C.T. _____

CAPÍTULO 2000

PARTIDA 2402 ESTRUCTURAS Y MANUFACTURAS	0.00
--	-------------

DESCRIPCIÓN	U	CANT.	P.U.	IMPORTE
PUERTAS Y VENTANAS DE HERRERIA				0.00
Cancelería Metálica c/vidrio 3 mm.	m2	10.50		0.00
Puerta de 0.98 X 2.50 Metálica	pza	1		0.00

PARTIDA 2404 MATERIAL ELÉCTRICO	0.00
--	-------------

DESCRIPCIÓN	U	CANT.	P.U.	IMPORTE
MATERIAL ELÉCTRICO				0.00
Poliducto naranja de 13 mm	ml	52.00		0.00
Caja cuadrada con tapa de 3"x3"	pza	8.00		0.00
Cable No. 12	ml	103.00		0.00
Cable No. 10	ml	44.00		0.00
Chalupa galvanizada 2" x 4"	pza	3.00		0.00
Placa metálica dorada (1 ventana)	pza	3.00		0.00
Apagador sencillo 110 V	pza	1.00		0.00
Contacto monofásico	pza	2.00		0.00
Luminaria incandescente (foco)	pza	8.00		0.00
Soquet de baquelita	pza	8.00		0.00
Tablero de control de 2 polos	pza	1.00		0.00
Interruptor termomagnético	pza	2.00		0.00

PARTIDA 2601 COMBUSTIBLES	0.00
------------------------------------	-------------

DESCRIPCIÓN	U	CANT.	P.U.	IMPORTE
COMBUSTIBLE				0.00
Diesel	lt	20.00		0.00

CAPÍTULO 3000

PARTIDA 3402 FLETES Y MANIOBRAS	0.00
--	-------------

DESCRIPCIÓN	U	CANT.	P.U.	IMPORTE
FLETES Y MANIOBRAS				0.00
Fletes		flete		0.00

FIF05-0499

DELEGACIÓN ESTATAL**S.E.P. CONAFE****PROGRAMA INTEGRAL PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO****SUBPROGRAMA: EDUCACIÓN COMUNITARIA****COMPONENTE: AULAS Y ANEXOS COMUNITARIOS E INFRAESTRUCTURA****APORTACIÓN COMUNITARIA, MUNICIPAL U OTRA**ESTADO : _____
MUNICIPIO : _____LOCALIDAD : _____
TIPO DE EDIFICACIÓN: _____

CAPÍTULO / CONCEPTOS	CANTIDAD DE OBRA / UNIDAD DE MEDIDA	APORTACIÓN DE LA COMUNIDAD (\$)				COSTO TOTAL
		MATERIAL	MANO DE OBRA	MAQ. Y EQUIPO	ACARREOS Y MANIOBRAS	
CIMENTACIÓN TRAZO Y NIVELACIÓN	() m2					
EXCAVACIÓN	() m3					
CIMENTO	() ml					
ESTRUCTURA CADENAS Y CASTILLOS	() ml					
LOSA	() m2					
ALBANILERIA MUROS	() m2					
PISOS	() m2					
APLANADOS	() m2					
BANQUETAS	() m2					
CANCELERIA VENTANAS	() PZAS					
PUERTAS	() PZA					
INSTALACIONES ELÉCTRICA	() LOTE					
HIDRÁULICA	() LOTE					
SANITARIA	() LOTE					
ACABADOS PINTURA	() m2					
RECUBRIMIENTOS	() m2					
TOTAL						

CONSEJO NACIONAL DE FOMENTO EDUCATIVO
COORDINACIÓN DE DELEGACIONES
PROGRAMA INTEGRAL PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO
SUBPROGRAMA: EDUCACIÓN COMUNITARIA
CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN DE OBRA (POR CAPÍTULOS)

ESTADO : _____
 PROGRAMA : _____
 COMPONENTE : _____ | No. _____ Nombre _____

DATOS DE LA OBRA
 MUNICIPIO : _____
 LOCALIDAD : _____
 OBRA : _____

No.	CAPÍTULO	COSTO (\$)	S E M A N A S															
			1 a.	2 a.	3 a.	4 a.	5 a.	6 a.	7 a.	8 a.	9 a.	10 a.	11 a.	12 a.	13 a.	14 a.	15 a.	16 a.
1	CIMENTACIÓN																	
2	ESTRUCTURA																	
3	ALBAÑILERIA																	
4	CANCELERIA																	
5	INSTALACIONES																	
6	ACABADOS																	

 PROGRAMADO

 REAL

FIF07-0499



BITÁCORA DE OBRA

FOLIO

No.

NOMBRE Y UBICACIÓN DE LA OBRA :

BITÁCORA _____ **DE** _____
OBRA No. _____
F E C H A: _____

DESCRIPCIÓN DEL CONCEPTO

C R O Q U I S

E J E C U T O R

NOMBRE Y FIRMA

SUPERVISOR

NOMBRE Y FIRMA

MAESTRO DE OBRA

NOMBRE Y FIRMA

PROGRAMA INTEGRAL PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO
SUBPROGRAMA: EDUCACIÓN COMUNITARIA
COMPONENTE: AULAS Y ANEXOS COMUNITARIOS E INFRAESTRUCTURA

HOJA No. 1

ACTA DE ENTREGA - RECEPCIÓN

ESTADO : _____

MUNICIPIO	_____		
LOCALIDAD	_____		
OBRA	_____	NUMERO DE OBRA	_____
CLAVE DE C.T.	_____	FECHA DE INICIO	_____
NOMBRE ESCUELA	_____	FECHA DE TERMINACIÓN	_____

EN _____ A LAS _____ HORAS DEL DIA _____ DE _____ DE 19_____
 SE REUNIERON EN EL PLANTEL ESCOLAR LAS PERSONAS CUYOS NOMBRES APARECEN AL CALCE DE ESTA ACTA,
 CON OBJETO DE ENTREGAR Y RECIBIR LA OBRA MENCIONADA SEGUN DESCRIPCIÓN Y ANEXOS EN SU CASO. LOS
 TRABAJOS FUERON REALIZADOS CON RECURSOS PROVENIENTES DEL CRÉDITO EXTERNO 846/OC-ME
 AUTORIZADOS AL CONSEJO NACIONAL DE FOMENTO EDUCATIVO POR LA SECRETARÍA DE HACIENDA Y CRÉDITO
 PÚBLICO POR MEDIO DEL PROGRAMA INTEGRAL PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO (PIARE), Y
 ESPECIFICAMENTE LAS INVERSIONES QUE AMPARA ESTA ACTA.

DESCRIPCIÓN DE LA OBRA REALIZADA

TRABAJO EJECUTADO:

OBRA NUEVA
 MOBILIARIO ESCOLAR
 REHABILITACIÓN

AULA	SANITARIO	LETRINA

CONSTRUCCIÓN

TIPO DE ESTRUCTURA :

MOBILIARIO : _____ Se detalla en relación anexa

AREA CONSTRUIDA

EDIFICIOS : _____ m²

SUP. DEL TERRENO : _____ m²

INVERSIÓN EJERCIDA

CONSTRUCCIÓN : \$ _____

MOBILIARIO ESCOLAR : \$ _____

APORTACIÓN : \$ _____

COMUNITARIA MUNICIPAL OTRA

TOTAL : \$ _____

REHABILITACIÓN

TRABAJOS EJECUTADOS COSTO

MANTENIMIENTO EN MUROS : \$ _____

VENTANAS Y PUERTAS : \$ _____

MANTENIMIENTO EN PISOS : \$ _____

MANTENIMIENTO EN TECHUMBRE : \$ _____

OTROS (ESPECIFICAR) : \$ _____

SUBTOTAL : \$ _____

INDIRECTOS : \$ _____

APORTACION : \$ _____

COMUNITARIA MUNICIPAL OTRA

TOTAL : \$ _____

SE ANEXA COPIA DEL DOCUMENTO DE PROPIEDAD DEL TERRENO

FIF09-0499

EL PLANTEL SE ENTREGA CON LOS SERVICIOS SIGUIENTES:

AGUA : _____ DRENAGE : _____ ELECTRIFICACIÓN : _____

LAS AUTORIDADES MUNICIPALES GESTIONARAN LA INSTALACION DE LOS SERVICIOS FALTANTES, EN SU CASO, ANTE LAS AUTORIDADES COMPETENTES

LOS ASISTENTES PROCEDEN A HACER UN RECORRIDO POR LA OBRA MENCIONADA, Y ACTO SEGUNDO EL DELEGADO ESTATAL DEL CONAFE HACE LA ENTREGA MATERIAL DE LA MISMA AL C.

QUIEN RECIBE A NOMBRE DE LA ASOCIACIÓN PROMOTORA DE EDUCACIÓN COMUNITARIA (APEC) EN : _____

EN PRESENCIA DE LAS PERSONAS QUE ASISTEN AL PRESENTE, FIRMANDO AL CALCE PARA CONSTANCIA.

SE DETERMINA QUE ES AL GOBIERNO DEL ESTADO, A LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS DE LA ENTIDAD, Y A LA COMUNIDAD A QUIENES COMPETE EL MANTENIMIENTO, BUENA CONSERVACIÓN Y ADECUADA OPERACIÓN DEL INMUEBLE ESCOLAR Y EQUIPO QUE RECIBEN, Y AL MISMO TIEMPO SE COMPROMETEN A NO HACER MODIFICACIONES NI ADAPTACIONES AL INMUEBLE E INSTALACIONES, SIN LA AUTORIZACIÓN ESCRITA DE _____ COMO ENTIDAD NORMATIVA DEL PROYECTO.

ENTREGA: EL EJECUTOR

NOMBRE: _____

CARGO: _____

FIRMA: _____

SELLO

RECIBE: EL DESTINATARIO

NOMBRE: _____

CARGO: _____

FIRMA: _____

SELLO

POR LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN
EN EL ESTADO :

NOMBRE: _____

CARGO: _____

FIRMA: _____

SELLO

POR LA ENTIDAD NORMATIVA :

NOMBRE: _____

CARGO: _____

FIRMA: _____

SELLO

**CONSEJO NACIONAL DE FOMENTO EDUCATIVO
COORDINACIÓN DE DELEGACIONES
PROGRAMA INTEGRAL PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO
SUBPROGRAMA: EDUCACIÓN COMUNITARIA
PROGRAMA GENERAL DE OBRAS 1999 (P.G.O.)**

ENTIDAD: _____

NOMENCLATURA.- P.- PISOS
M.- MUROS
T.- TECHUMBRE

R.- REPELLO
H.- HERRERIA
V.- VIDRIOS

C .. CARPINTERIA
IE .. INSTALACIÓN ELÉCTRICA
PNT .. PINTURA

IHS .- INSTALACIÓN HIDRAULICA Y SANITARIA
IMP .-IMPERMEABILIZACIÓN

JEFE DE INF. Y APOYO LOGÍSTICO

DELEGADO ESTATAL

FIF10-0499

**CONSEJO NACIONAL DE FOMENTO EDUCATIVO
COORDINACIÓN DE DELEGACIONES
PROGRAMA INTEGRAL PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO
SUBPROGRAMA: EDUCACIÓN COMUNITARIA
REPORTE DE AVANCE FÍSICO DE CONSTRUCCIÓN Y REHABILITACIÓN
INFORME No. _____**

ANEXO B

ESTADO:

FECHA :

**JEFE DE INF. Y APOYO LOGÍSTICO
O EL ENCARGADO DE OBRA**

DELEGADO ESTATAL

FIF11-0499

CONSEJO NACIONAL DE FOMENTO EDUCATIVO
 DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
 ADMINISTRACIÓN DEL CREDITO
 PROGRAMA INTEGRAL PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO
 SUBPROGRAMA: EDUCACIÓN COMUNITARIA
 RESÚMEN DE COMPROBACIONES

ANEXO C

PROGRAMA : _____

FECHA : _____

ENTIDAD	TIPO DE OBRA	OBRA CIVIL IMPORTE AUTORIZADO	ANTICIPO		SALDO POR RADICAR	PAGO DE MATERIALES		PAGO DE MANO DE OBRA	INDIRECTOS		SALDO DISPONIBLE EN LA DELEGACIÓN	COMPROBACIÓN RECIBIDA CPC - DAF CONAFE
			ANTICIPO PREVISTO	RECURSOS RECIBIDOS DELEGACIÓN 60%		DIRECTO A PROVEEDORES	A TRAVÉS DE MUNICIPIOS		NORMATIVO	EJECUTOR		
TOTALES												

JEFE DE INF. Y APOYO LOGÍSTICO

JEFE DE SERV. ADMINISTRATIVOS

DELEGADO ESTATAL

FIF12-0499

**CONSEJO NACIONAL DE FOMENTO EDUCATIVO
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
SUBDIRECCIÓN FINANCIERA
DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD**

DELEGACION:

REPORTE DE IMPUESTOS Y CUOTAS POR PAGAR DE ENERO A DICIEMBRE DEL 2011

ANEXO 1

ENTIDAD	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	CONTABILIDAD TOTAL	DELEGACION TOTAL	DIFERENCIA
Retenido	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
I.S.R de personal base	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
I.S.R de personal eventual	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
I.S.R. honorarios asimilables	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
I.S.R de actividades profesionales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
I.S.R. de arrendamientos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
I.V.A de actividades profesionales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
I.V.A de arrendamientos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
I.V.A de fletes	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
issste cuotas patronales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
issste cuotas trabajadores	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
issste prestamos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
fovissste cuotas patronales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
fovissste cuotas trabajadores	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
cuotas sindicales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
cuotas fonac	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
cuotas sar	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
subsidio para el empleo	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
seguro individualizado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
seguro potenciación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ahorro solidario	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
recuperacion de seguros vehiculos															

NOTA: ESTA INFORMACIÓN DEBERÁ SER ENVIADA LOS PRIMEROS 2 DIAS DE CADA MES

CONTABILIDAD

DELEGACIÓN

C.P. AIDA ARACELI ZAMUDIO IZQUIERDO
CONTADORA GENERAL

L.C. BEATRIZ VIDAL BARRERA
Escribe aquí el nombre del Jefe o Jefa de Serv. Admvs
JEFA DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

FORMATO PARA EL REINTEGRO Y/O DEVOLUCIÓN DE RECURSOS

DELEGACIÓN _____

A. Impuestos, cuotas y seguros retenidos

Periodo	Del _____ (mm/aa)	Al _____ (mm/aa)
---------	----------------------	---------------------

A.1 Impuestos

- 1 ISR personal base
- 2 ISR personal eventual
- 3 ISR honorarios asimilables
- 4 ISR actividades profesionales
- 5 ISR arrendamientos
- 6 IVA actividades profesionales
- 7 IVA arrendamientos
- 8 IVA fletes
- 9 ISR subsidio al empleo

Subtotal _____ 0.00

A.2 Cuotas de seguridad social

- 1 ISSSTE cuotas trabajadores
- 2 ISSSTE prestamos
- 3 FOVISSSTE cuotas trabajadores

Subtotal _____ 0.00

A.3 Otras cuotas y seguros

- 1 Cuotas sindicales
- 2 Cuotas FONAC
- 3 Seguro individualizado de retiro
- 4 Seguro de potenciación
- 5 FONACOT
- 6 Seguro metropolitano
- 7 Ahorro solidario
- 8 Seguro de vehículos
- 9 Pension alimenticia

Subtotal _____ 0.00

Total _____ 0.00

C. Disponibilidades financieras y economías incluyendo bajas y cancelaciones) del ejercicio en curso.

PYCNF	Capítulo	Importe
Total		0.00

D. Financiamientos

_____ 0.00

B. Economías de ejercicios anteriores (incluyendo Devengados no cobrados)

Periodo	_____
---------	-------

(aaaa)

PYCNF	Partida	Importe
Total		0.00

E. Venta de libros y publicaciones

_____ 0.00

F. Otros reintegros y/o devoluciones

_____ 0.00

(Especifique que)

Total de la devolución _____ 0.00



Consejo Nacional de Fomento Educativo

DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

CARTA REMESA PARA RECLAMACIONES POR ACCIDENTE Y ENFERMEDAD

I. DATOS DEL AFECTADO

NOMBRE	FIGURA DOCENTE	PROGRAMA EN QUE PARTICIPA
FECHA DE NACIMIENTO DÍA _____ MES _____ AÑO _____	LUGAR DE NACIMIENTO (MUNICIPIO Y ESTADO)	

II. RECLAMACIONES PRESENTADAS ANTERIORMENTE POR LA PERSONA AFECTADA

NÚMERO DE RECLAMACIONES PRESENTADAS	CAUSA O MOTIVO DE LA RECLAMACIÓN ANTERIOR	IMPORTE DE LA RECLAMACIÓN ANTERIOR
OBSERVACIONES		

III. DATOS DEL ACCIDENTE O ENFERMEDAD

FECHA DEL ACCIDENTE O CUANDO APARECIERON LOS PRIMEROS SINTOMAS DE LA ENFERMEDAD DÍA _____ MES _____ AÑO _____	CUAL FUE EL ACCIDENTE O ENFERMEDAD
SI ES ACCIDENTE DETALLESE COMO Y DONDE OCURRIÓ	
SI ESTUVO HOSPITALIZADO ANOTE EL NOMBRE DEL HOSPITAL	
GASTOS REALIZADOS	
1. CUARTO Y ALIMENTOS (NÚMERO DE DÍAS _____)	
2. GASTOS EXTRAS (CONSIDERAR: MEDICAMENTOS, NOTAS DE FARMACIA, DERECHO DE SALA DE OPERACIONES, ANALGESIA, ANESTESIA, ANÁLISIS, RADIOGRAFÍAS, TRANSFUSIONES, ENFERMERAS ESPECIALES, ETC.)	
3. VISITAS MÉDICAS (NÚMERO DE DÍAS _____)	
4. INTERVENCIÓN QUIRÚRGICA (CONSIDERAR: HONORARIOS DEL CIRUJANO Y AYUDANTES)	
5. OTROS (ESPECIFICAR) _____	
TOTAL	

IV. AUTORIZACIÓN PARA PROPORCIONAR INFORMACIÓN RELACIONADA CON LA RECLAMACIÓN

AUTORIZO AL (A LOS) DOCTOR (ES) QUE ME ATIENDE (N) A PROPORCIONAR LA INFORMACIÓN QUE LES SEA SOLICITADA POR EL CONAFE, EN RELACIÓN CON LA PRESENTE RECLAMACIÓN

FECHADA EN	DÍA	MES	AÑO	DIRECCIÓN	TELÉFONO(S)
NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE AFECTADO					

FSB04-0499

**COMPARATIVO DE GASTOS SUJETOS A MEDIDAS DE RACIONALIDAD,
AUSTERIDAD Y DISCIPLINA PRESUPUESTALES (Programa de Ahorro)**

DE LA DELEGACIÓN EN EL ESTADO DE _____

PERIODO QUE SE INFORMA

TRIMESTRE

AÑO

CONCEPTO	UNIDAD DE MEDIDA	GASTOS DEL TRIMESTRE								GASTO ACUMULADO							
		AÑO ANTERIOR		ESTE AÑO		DIFERENCIAS				AÑO ANTERIOR		ESTE AÑO		DIFERENCIAS			
		CANTIDAD	IMPORTE	CANTIDAD	IMPORTE	CANTIDAD	CANT. %	IMPORTE	IMP. %	CANTIDAD	IMPORTE	CANTIDAD	IMPORTE	CANTIDAD	CANT. %	IMPORTE	IMP. %
OCCUPACIÓN DE ESPACIOS	M ²																
ENERGIA ELÉCTRICA	Kw																
TELÉFONOS	Llamadas																
AGUA POTABLE	M ³																
FOTOCOPIADO	Copias																
COMBUSTIBLES	Litros																
PAPELERIA	Artículo																
TARJETAS OFICIALES DE PRESENTACIÓN	Pieza																
MATERIAL FOTOGRÁFICO	Pieza																
VIÁTICOS	Días																
FLETES Y MANIOBRAS	Servicio																
HONORARIOS	Contratos																
SUMA																	

ELABORÓ

REVISÓ

Vo. Bo.



CONSEJO NACIONAL DE FOMENTO EDUCATIVO
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

RELACIÓN DE GASTOS DE SERVICIOS DE DIFUSIÓN E INFORMACIÓN

DELEGACIÓN EN EL ESTADO DE: _____

PERÍODO QUE SE INFORMA

MES

AÑO

No. DE PÓLIZA	FECHA	BENEFICIARIO	No. DE FACTURA	IMPORTE TOTAL	PARTIDA		
					GASTOS DE PROPAGANDA 3601	IMPR. Y PUB. OFICIALES 3602	SERVS. DE TELECOMUNICACIONES 3604
		SUMAS					

ELABORÓ

REVISÓ

AUTORIZÓ

COORDINADOR DE RECURSOS FINANCIEROS

JEFE DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

DELEGADO ESTATAL

FSC04-0499



Consejo Nacional de Fomento Educativo

**SOLICITUD-OTORGAMIENTO DE RECURSOS PARA
TRANSPORTACIÓN, ALIMENTACIÓN Y HOSPEDAJE
DELEGACIÓN EN EL ESTADO DE _____**

FECHA DE ELABORACIÓN

DIA	MES	AÑO

I. ORIGEN DE LOS RECURSOS

PROGRAMA REGULAR <input type="checkbox"/>	PIARE <input type="checkbox"/>	OTRO _____	No. DE SOLICITUD
NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO O COMPONENTE			

II. DATOS DE LA SOLICITUD

NOMBRE DEL BENEFICIARIO _____	R.F.C. _____
TIPO DE FIGURA DOCENTE _____	ÁREA DE ADSCRIPCIÓN _____
LUGAR (ES) A VISITAR _____	
OBJETIVO(S) DE LA VISITA _____	
DURANTE _____ DÍAS, DEL _____ AL _____ DE _____	

III. DATOS DEL OTORGAMIENTO

LUGAR	DÍAS	CUOTA DIARIA	IMPORTE
TOTAL			

NÚMERO DE CHEQUE _____	NÚMERO DE PÓLIZA-CHEQUE _____
PARTIDA 3701 (APOYO PARA PASAJES)	\$ _____
PARTIDA 3702 (APOYO PARA ALIMENTACIÓN Y HOSPEDAJE)	\$ _____
CORRESPONDIENTE AL MES DE _____ DE _____	

IV. DOCUMENTOS PARA LA COMPROBACIÓN

(<input type="checkbox"/>) INFORME (S) DE COMISION (ES)
(<input type="checkbox"/>) OTROS (ESPECIFICAR) _____

RECIBÍ APOYOS ECONÓMICOS

REVISÓ

AUTORIZÓ

_____ BENEFICIARIO

_____ JEFE DE SERVICIOS
ADMINISTRATIVOS

_____ DELEGADO ESTATAL

FSC05-0499



Consejo Nacional de Fomento Educativo

DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

INFORME MENSUAL DE EXISTENCIAS DE MATERIALES Y CONSUMIBLES

PROGRAMA: _____

SUBPROGRAMA: _____

DELEGACIÓN (O UNIDAD COORDINADORA) ESTATAL: _____

PERÍODO QUE SE INFORMA

MES

AÑO

LÍNEA	CLAVE	DESCRIPCIÓN DEL ARTÍCULO	UNIDAD DE MEDIDA	EXISTENCIAS												
				INICIALES			ENTRADAS			C.P.U.	SALIDAS			FINALES		
				CANTIDAD	C.P.I.	COSTO	CANTIDAD	C.U.	COSTO		CANTIDAD	C.P.U.	COSTO	CANTIDAD	C.P.U.	COSTO

ELABORÓ

REVISÓ

AUTORIZÓ

COORDINADOR DE RECURSOS MATERIALES

JEFÉ DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

DELEGADO ESTATAL

FSD01-0499



Consejo Nacional de Fomento Educativo
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

FORMATO E-70
ESTADÍSTICA POR ACCIÓN DE COMPRA

DELEGACIÓN EN EL ESTADO DE _____

PERÍODO QUE SE INFORMA

FORMATO EXCLUSIVO PARA DEPENDENCIAS Y ENTIDADES LISTADAS EN LOS CAPITULOS DE COMPRAS DEL SECTOR PÚBLICO DE LOS TLC

NÚMERO CONSECUATIVO	ACCIÓN DE COMPRA		CÓDIGO IDENTIFICADOR INVITACIÓN RESTRINGIDA	REFERENCIA DEL PROCEDIMIENTO	CANTIDAD DE CONTRATOS	MONTO CONTRATADO (MILES DE PESOS)	TIPO DE COMPRA	PAÍS DE ORIGEN	PROGRAMA
	LICITACIÓN PÚBLICA	INVITACIÓN RESTRINGIDA SUPUESTOS							

OBSERVACIONES:

FSD02-0499



Consejo Nacional de Fomento Educativo
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN
Y FINANZAS

ADQUISICIONES Y CONTRATACIÓN DE SERVICIOS
REALIZADAS DURANTE EL AÑO DE _____

FECHA DE ELABORACIÓN

DIA	MES	AÑO

PROGRAMA:

TIPO DE BIEN O SERVICIO	PROCEDIMIENTO DE ADQUISICIÓN	PROVEEDOR ADJUDICADO	IMPORTE

ELABORÓ

REVISÓ

AUTORIZÓ

COORDINADOR DE RECURSOS MATERIALES

JEFE DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

DELEGADO ESTATAL

FSD03-0499



Consejo Nacional de Fomento Educativo
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

REPORTE PARA APLICAR SANCIONES A PROVEEDORES

NUMERO DE REPORTE _____

DELEGACIÓN EN EL ESTADO DE _____

FECHA DE ELABORACIÓN

DIA	MES	AÑO

I. DATOS DEL PEDIDO

PROVEEDOR	No. DE PEDIDO
TIPO Y No. DE COMPRA	FECHA LÍMITE DE ENTREGA
CONDICIONES DE ENTREGA PACTADAS	

II. CONDICIONES REALES DE ENTREGA (Anotar los datos que demuestren el incumplimiento por parte del proveedor).

--

ELABORÓ

REVISÓ

FIRMA

NOMBRE

JEFÉ DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

FSD04-0499

CONAFC Consejo Nacional de Fomento Educativo DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	INFORME DE ENAJENACIÓN DE VEHÍCULOS TERRESTRES		
	LICITACIÓN INTERNA No. _____	FECHA DE FALLO	
	LICITACIÓN PÚBLICA No. _____	DIA	MES
	ADJUDICACIÓN DIRECTA No. _____	AÑO	
DESCRIPCIÓN DEL VEHÍCULO (MARCA, TIPO Y MODELO)	VALOR MÍNIMO DE AVALÚO	VALOR DE ADJUDICACIÓN (ANOTAR "DESIERTO" SI NO SE ADJUDICA EL VEHÍCULO)	ADJUDICADO A

ELABORÓ

REVISÓ

APROBÓ

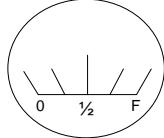
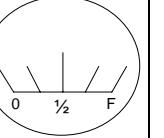
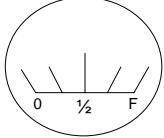
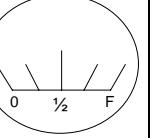
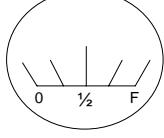
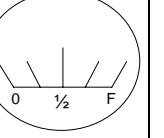
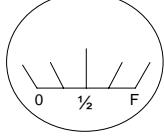
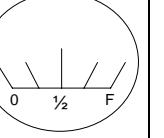
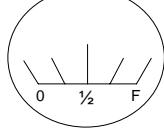
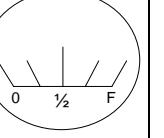
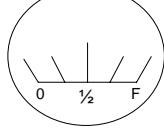
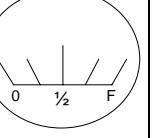
COORDINADOR DE RECURSOS MATERIALES

JEFE DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

DELEGADO ESTATAL

FSD05-0499

HOJA _____ DE _____

CONAFC Consejo Nacional de Fomento Educativo DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS		CONTROL DE COMBUSTIBLE Y KILOMETRAJE DELEGACIÓN EN EL ESTADO DE: _____					VEHÍCULO MARCA _____ MODELO _____ PLACAS _____		
DATOS AL MOMENTO DE LA SALIDA			CARGA EN COMISIÓN			DATOS AL MOMENTO DE LA DEVOLUCIÓN			NOMBRE Y FIRMA DEL OPERADOR
FECHA	MEDIDOR	KILOMETRAJE	LITROS GASOLINA	LITROS ACEITE	KILOMETRAJE	FECHA	MEDIDOR	KILOMETRAJE	
									SALIDA
									DEVOLUCIÓN
									SALIDA
									DEVOLUCIÓN
									SALIDA
									DEVOLUCIÓN
									SALIDA
									DEVOLUCIÓN

FSD06-0499



Consejo Nacional de Fomento Educativo

SOLICITUD-DEVOLUCIÓN DE VEHÍCULO OFICIAL

SOLICITUD N°.	FECHA DE SOLICITUD		
	DIA	MES	AÑO

I. DATOS DE LA SOLICITUD

LUGAR (ES) DE COMISIÓN _____	OBJETIVO DE LA COMISIÓN _____
DURANTE _____ DIAS DEL _____ AL _____ DE _____ DE 20_____	OPERADOR RESPONSABLE _____
NÚMERO DE LICENCIA: _____ AREA SOLICITANTE _____	_____

JEFE DEL AREA SOLICITANTE

DELEGADO ESTATAL

II. CONDICIONES DEL VEHÍCULO AL MOMENTO DE LA ENTREGA Y LA DEVOLUCIÓN (PARA EL LLENADO EXCLUSIVO DEL DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS)

VEHÍCULO:						MODELO	No. DE PLACAS	
	HORA	DIA	MES	AÑO	KILOMETRAJE	COMBUSTIBLE	ACEITE	AGUA
DATOS DE LA ENTREGA						E 1/4 1/2 3/4 F		
DATOS DE DEVOLUCIÓN						E 1/4 1/2 3/4 F		

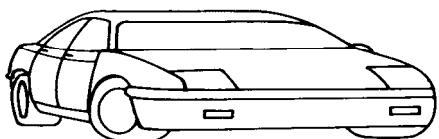
DOCUMENTOS Y ACCESORIOS QUE SE ENTREGAN Y DEVUELVEN

	SE ENTREGA		SE DEVUELVE		SE ENTREGA		SE DEVUELVE	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
TARJETA DE CIRCULACIÓN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	RADIO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÓLIZA DE SEGURO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	BOCINAS DE RADIO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PLACAS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ANTENA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LLANTAS DE REFACCIÓN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	INTERMITENTES	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GATO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ENCENDEDOR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LLAVE DE TUERCAS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	TAPONES DE LLANTAS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LAMPARA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MOLDURAS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
JUEGO DE HERRAMIENTAS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	CENICEROS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CABLES PARA PASAR CORRIENTE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	RELOJ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LIMPIADORES	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	TAPETES	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TAPON DE GASOLINA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	BOCINAS CLAXÓN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ESPEJO RETROVISOR EXTERIOR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	SEGUROS PUERTAS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ESPEJO RETROVISOR INTERIOR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	CINTURONES DE SEGURIDAD	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

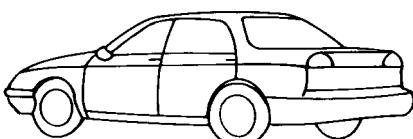
CONDICIONES GENERALES DEL VEHICULO: (B) BUEN ESTADO, (R) REGULAR (M) MAL ESTADO A LA ENTREGA Y DEVOLUCIÓN

	ENTREGA			DEVOLUCIÓN			ENTREGA			DEVOLUCIÓN		
	B	R	M	B	R	M	B	R	M	B	R	M
VESTIDURAS	<input type="checkbox"/>	SUSPENSIÓN	<input type="checkbox"/>									
MOTOR	<input type="checkbox"/>	BATERIA	<input type="checkbox"/>									
LLANTAS	<input type="checkbox"/>	SISTEMA ELÉCTRICO	<input type="checkbox"/>									
PINTURA	<input type="checkbox"/>	FRENOS	<input type="checkbox"/>									
CAJA	<input type="checkbox"/>											

GOLPES VISIBLES EN LA CARROCERÍA A LA ENTREGA



LADO DERECHO



LADO IZQUIERDO

.....

FSD07-0499

OBSERVACIONES QUE SE HACEN AL OPERADOR AL MOMENTO DE LA ENTREGA: _____

ENTREGÓ

DEVOLVIÓ

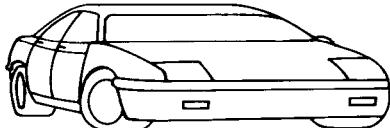
COORDINADOR DE RECURSOS MATERIALES

NOMBRE Y FIRMA

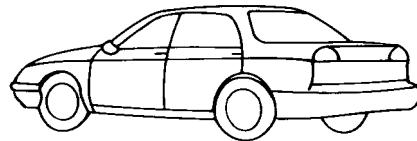
III. OBSERVACIONES Y GOLPES VISIBLES A LA DEVOLUCIÓN

OBSERVACIONES: _____

GOLPES VISIBLES EN LA CARROCERÍA AL MOMENTO DE LA DEVOLUCIÓN



LADO DERECHO



LADO IZQUIERDO

DEVOLVIÓ

RECIBIÓ

NOMBRE Y FIRMA

COORDINADOR DE RECURSOS MATERIALES



Consejo Nacional de Fomento Educativo

DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

CONTROL DE ENTREGA DE BASES DE LICITACIÓN PÚBLICA A PROVEEDORES

LICITACIÓN PÚBLICA No. _____

RELATIVA A _____

DELEGACIÓN EN EL ESTADO DE

EMPRESA PARTICIPANTE	NOMBRE DEL REPRESENTANTE	DOMICILIO DE LA EMPRESA PARTICIPANTE	TELÉFONO Y FAX	FECHA DE ENTREGA			FIRMA DE RECIBIDO DE LAS BASES DE LICITACIÓN
				DÍA	MES	AÑO	
			TEL:				
			FAX:				
			TEL:				
			FAX:				
			TEL:				
			FAX:				
			TEL:				
			FAX:				
			TEL:				
			FAX:				
			TEL:				
			FAX:				
			TEL:				
			FAX:				
			TEL:				
			FAX:				
			TEL:				
			FAX:				
			TEL:				
			FAX:				
			TEL:				
			FAX:				
			TEL:				
			FAX:				

FSD08-0499



Consejo Nacional de Fomento Educativo

CÉDULA DE INVENTARIO DE BIENES MUEBLES

UNIDAD ADMINISTRATIVA: _____

UBICACIÓN: _____

FECHA DE ELABORACIÓN

A	MES	AÑO
---	-----	-----

⁽¹⁾ En el caso de vehículos, en esta columna se anotarán los siguientes datos: modelo, número de motor y de serie, número de placa, fecha de adquisición, tipo de transmisión y si cuenta o no con aire acondicionado.

ELABORÓ:

REVISÓ:

APROBÓ:

FSD09-0499



INFORME MENSUAL DE VENTAS

DELEGACIÓN EN EL ESTADO DE:

NOMBRE DEL CONSIGNATARIO:

MES QUE SE INFORMA	
MES	AÑO

ELABORÓ

REVISÓ

NOMBRE DEL CONSIGNATARIO

COORDINADOR DE RECURSOS HUMANOS

FSE01-0499



Consejo Nacional de Fomento Educativo

CÉDULA DE INVENTARIO DE BIENES MUEBLES

UNIDAD ADMINISTRATIVA: _____

UBICACIÓN: _____

FECHA DE ELABORACIÓN

DIA	MES	AÑO

⁽¹⁾ En el caso de vehículos, en esta columna se anotarán los siguientes datos: modelo, número de motor y de serie, número de placa, fecha de adquisición, tipo de transmisión y si cuenta o no con aire acondicionado.

ELABORÓ:

REVISÓ:

APROBÓ:

FSD09-0499



Consejo Nacional de Fomento Educativo

DELEGACIONES ESTATALES

REPORTE TRIMESTRAL DE EXISTENCIAS

DELEGACIÓN EN EL ESTADO DE : _____

TRIMESTRE QUE SE INFORMA

MES

AÑO

LISTA DE PUBLICACIONES	UNIDAD DE MEDIDA	EXISTENCIAS DEL TRIMESTRE ANTERIOR	ENTRADAS		SALIDAS		EXISTENCIA FINAL	EXISTENCIA FISICA	DIFERENCIA
			OFICINA CENTRAL	DEVOLUCIONES	A CONSIGNATARIO	POR VENTA EN DELEGACION			
ACORDEON									
COLECCIÓN COMPLETA (5 TITULOS)	COL.								
AUDIOCASSETTES									
¿A QUE JUGAMOS?	KCT								
ASI CANTAN Y JUEGAN EN EL MAYAB	KCT								
ASI CANTAN Y JUEGAN EN EL MAYAB C. D.	PZA.								
ASI CANTAN Y JUEGAN EN EL SUR DE JALISCO	KCT								
ASI CANTAN Y JUEGAN EN LA HUASTeca	KCT								
ASI CANTAN Y JUEGAN EN LOS ALTOS DE JALISCO	KCT								
LA CUENTERA DE JALISCO	KCT								
EL CUENTERO	KCT								
¿NO SERA PURO CUENTO?	KCT								
CIENCIAS									
EL ECLIPSE	VOL.								
COLIBRI									
COLECCION COMPLETA (23 TOMOS)	COL.								
EL AGUA Y TU	VOL.								
ANIMALES FANTASTICOS Y MAS LEYENDAS	VOL.								
ANIMALES MEXICANOS, AVES Y MARIPOSAS	VOL.								
ANIMARBUJAS Y OTROS CUENTOS	VOL.								
ARTE, CIENCIA Y TECNICA I	VOL.								
ARTE, CIENCIA Y TECNICA II	VOL.								
ARTE, CIENCIA Y TECNICA III	VOL.								

HOJA 1 DE 7

ELABORÓ

AUTORIZÓ

COORDINADOR DE RECURSOS HUMANOS

JEFE DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

FSE02-0499



Consejo Nacional de Fomento Educativo

DELEGACIONES ESTATALES

REPORTE TRIMESTRAL DE EXISTENCIAS

DELEGACIÓN EN EL ESTADO DE : _____

TRIMESTRE QUE SE INFORMA

MES AÑO

LISTA DE PUBLICACIONES	UNIDAD DE MEDIDA	EXISTENCIAS DEL TRIMESTRE ANTERIOR	ENTRADAS		SALIDAS		EXISTENCIA FINAL	EXISTENCIA FISICA	DIFERENCIA
			OFICINA CENTRAL	DEVOLUCIONES	A CONSIGNATARIO	POR VENTA EN DELEGACION			
ARTE, CIENCIA Y TECNICA IV	VOL.								
ARTE, CIENCIA Y TECNICA V	VOL.								
LA COLONIA	VOL.								
LA CONQUISTA	VOL.								
DE LA INDEPENDENCIA A LA REVOLUCION	VOL.								
FRANCISCA Y LA MUERTE Y OTROS RELATOS	VOL.								
INSECTOS, REPTILES, ANFIBIOS Y PECES	VOL.								
JUEGOS Y MAS JUEGOS I	VOL.								
JUEGOS Y MAS JUEGOS II	VOL.								
MAYAS Y AZTECAS	VOL.								
MI CUERPO	VOL.								
LOS PIRATAS	VOL.								
LA PULGA AVENTURERA Y OTROS CUENTOS	VOL.								
LA TUMBA MISTERIOSA Y OTROS RELATOS	VOL.								
LA VENDEDORA DE NUBES Y OTROS CUENTOS	VOL.								
EL VIAJE DE ORIFLAMA Y MAS LEYENDAS	VOL.								
CUADERNILLOS									
ASI CANTAN Y JUEGAN EN EL SUR DE JALISCO	CUAD.								
ASI CANTAN Y JUEGAN EN LA HUASTeca	CUAD.								
ASI CANTAN Y JUEGAN EN LOS ALTOS DE JALISCO	CUAD.								
DIALOGAR Y DESCUBRIR									
CUAD. DE TRABAJO N. III, CIENCIAS SOCIALES	VOL.								
CUAD. DE TRABAJO N. III, ESPAÑOL	VOL.								

HOJA 2 DE 7

ELABORÓ

AUTORIZÓ

COORDINADOR DE RECURSOS HUMANOS

JEFE DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

FSE02-0499



Consejo Nacional de Fomento Educativo

DELEGACIONES ESTATALES

REPORTE TRIMESTRAL DE EXISTENCIAS

DELEGACIÓN EN EL ESTADO DE : _____

TRIMESTRE QUE SE INFORMA

MES AÑO

LISTA DE PUBLICACIONES	UNIDAD DE MEDIDA	EXISTENCIAS DEL TRIMESTRE ANTERIOR	ENTRADAS		SALIDAS		EXISTENCIA FINAL	EXISTENCIA FISICA	DIFERENCIA
			OFICINA CENTRAL	DEVOLUCIONES	A CONSIGNATARIO	POR VENTA EN DELEGACION			
CUAD. DE TRABAJO N. III, HISTORIA Y GEOGRAFIA	VOL.								
CUAD. DE TRABAJO N. III, MATEMATICAS	VOL.								
FICHAS, GUIA DEL INSTRUCTOR PREESCOLAR	PAQ.								
FICHAS, MANUAL DEL INST. COMUNITARIO N. I Y II	PAQ.								
GUIA DE TRABAJO DEL INSTRUCTOR PREESCOLAR	VOL.								
LIBRO DE JUEGOS N. I, II Y III	VOL.								
MANUAL DEL INSTRUCTOR COMUNITARIO N. I Y II	VOL.								
MANUAL DEL INSTRUCTOR COMUNITARIO N. III	VOL.								
EDUCACION AMBIENTAL									
ANIMALES MEXICANOS	VOL.								
EL BERRENDO	VOL.								
EL BOSQUE	VOL.								
EL DESIERTO	VOL.								
EL HUERTO TRADICIONAL	VOL.								
EL JAGUAR	VOL.								
EL LOBO MEXICANO	VOL.								
EL MANATI	VOL.								
EL MAR Y LA COSTA	VOL.								
NUESTRO MEDIO	VOL.								
¿QUE HACER CON LA BASURA?	VOL.								
EL QUETZAL	VOL.								
LA SELVA	VOL.								
LAS TORTUGAS DE MAR	VOL.								

HOJA 3 DE 7

ELABORÓ

AUTORIZÓ

COORDINADOR DE RECURSOS HUMANOS

JEFE DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

FSE02-0499



Consejo Nacional de Fomento Educativo

DELEGACIONES ESTATALES

REPORTE TRIMESTRAL DE EXISTENCIAS

DELEGACIÓN EN EL ESTADO DE : _____

TRIMESTRE QUE SE INFORMA

MES

AÑO

LISTA DE PUBLICACIONES	UNIDAD DE MEDIDA	EXISTENCIAS DEL TRIMESTRE ANTERIOR	ENTRADAS		SALIDAS		EXISTENCIA FINAL	EXISTENCIA FISICA	DIFERENCIA		
			OFICINA CENTRAL	DEVOLUCIONES	A CONSIGNATARIO	POR VENTA EN DELEGACION					
						Efectivo	DESCTO. NOMINA				
EDUCACION COMUNITARIA											
EDUCACION COMUNITARIA RURAL UNA EXPERIENCIA MEXICANA	VOL.										
ENCUENTRO LATINOAMERICANO DE INNOVACIONES EDUCATIVAS EN EL MEDIO RURAL, MEMORIA	VOL.										
NUESTRA BANDERA	VOL.										
FOMENTO CULTURAL											
CULTURA Y TRADICION EN EL NOROESTE DE MEXICO	VOL.										
ECOS DE POLVO	VOL.										
ESCRIBIR LA ORALIDAD	VOL.										
MUSICA PARA CANTAR EN LAS ESCUELAS	VOL.										
¿NO SERA PURO CUENTO?	VOL.										
PALABRAS CONTRA EL OLVIDO	VOL.										
POR LA VIRTUD QUE TU TIENES	VOL.										
VOCES DE CALAFIA	VOL.										
GUIAS DE ORIENTACION Y TRABAJO											
APRENDER JUGANDO	VOL.										
CIRCO, MAROMA Y BRINCO	VOL.										
COMO APRENDEMOS A LEER Y ESCRIBIR	VOL.										
COMO APRENDEMOS MATEMATICAS	VOL.										
¡QUE LO CANTE, QUE LO BAILE!	VOL.										
RECURSOS DIDACTICOS	VOL.										
¿TE LO CUENTO OTRA VEZ?	VOL.										
IMAGINARIA											
ANIMATE Y VERAS	VOL.										

HOJA 4 DE 7

ELABORÓ

AUTORIZÓ

COORDINADOR DE RECURSOS HUMANOS

JEFE DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

FSE02-0499



Consejo Nacional de Fomento Educativo

DELEGACIONES ESTATALES

REPORTE TRIMESTRAL DE EXISTENCIAS

DELEGACIÓN EN EL ESTADO DE : _____

TRIMESTRE QUE SE INFORMA

MES AÑO

LISTA DE PUBLICACIONES	UNIDAD DE MEDIDA	EXISTENCIAS DEL TRIMESTRE ANTERIOR	ENTRADAS		SALIDAS		EXISTENCIA FINAL	EXISTENCIA FISICA	DIFERENCIA
			OFICINA CENTRAL	DEVOLUCIONES	A CONSIGNATARIO	POR VENTA EN DELEGACION			
CAMINO DE PAPEL	VOL.								
JUGANDO CON PAPEL	VOL.								
RINCON DE JUGUETES	VOL.								
ZOOLOGICO DE PAPEL	VOL.								
JUEGOS DIDACTICOS									
ROMPECABEZAS	JGO.								
LITERATURA INFANTIL									
¿A QUE JUGAMOS?	VOL.								
ASI CUENTAN Y JUEGAN EN EL MAYAB	VOL.								
ASI CUENTAN Y JUEGAN EN EL SUR DE JALISCO	VOL.								
ASI CUENTAN Y JUEGAN EN LA HUASTECA	VOL.								
ASI CUENTAN Y JUEGAN EN LA TIERRA DEL VENADO	VOL.								
ASI CUENTAN Y JUEGAN EN LOS ALTOS DE JALISCO	VOL.								
EL CAMINANTE DE LOS PIES GIGANTES	VOL.								
COMO ME LO CONTARON TE LO CUENTO	VOL.								
COPLAS AL VIENTO	VOL.								
COSECHA DE VERSOS Y REFRANES	VOL.								
COSTAL DE VERSOS Y CUENTOS	VOL.								
CUANTOS CUENTOS CUENTAN	VOL.								
CUENTANOS LO QUE SE CUENTA	VOL.								
LOS CUENTOS DEL CONEJO	VOL.								
DOÑA BERNARDA	VOL.								
EL GATO ROBON/LA ABUELA Y EL RATON	VOL.								

HOJA 5 DE 7

ELABORÓ

AUTORIZÓ

COORDINADOR DE RECURSOS HUMANOS

JEFE DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

FSE02-0499



Consejo Nacional de Fomento Educativo

DELEGACIONES ESTATALES**REPORTE TRIMESTRAL DE EXISTENCIAS**

DELEGACIÓN EN EL ESTADO DE : _____

TRIMESTRE QUE SE INFORMA**MES****AÑO**

LISTA DE PUBLICACIONES	UNIDAD DE MEDIDA	EXISTENCIAS DEL TRIMESTRE ANTERIOR	ENTRADAS		SALIDAS		EXISTENCIA FINAL	EXISTENCIA FISICA	DIFERENCIA
			OFICINA CENTRAL	DEVOLUCIONES	A CONSIGNATARIO	POR VENTA EN DELEGACION			
					Efectivo	Descuento Nomina			
LEYENDAS MAYAS	VOL.								
EL NEGRO ENCASQUILLADO DE ORO	VOL.								
¿QUE ME SIGA LA TAMBORA!	VOL.								
RELATO EN LA COCINA	VOL.								
LA RUMOROSA Y LOS APARECIDOS	VOL.								
LA TIERRA DE LOS SUSURROS	VOL.								
MIRA UN CUENTO									
AL ALEBRIJE	VOL.								
ARCO IRIS DE ANIMALES	VOL.								
UN BRINCO AL CIELO	VOL.								
LA CUERDA DEL INVENTOR	VOL.								
DIA DE TIANGUIS	VOL.								
FITO EL MAPACHE	VOL.								
MARIA Y LOS VIENTOS	VOL.								
EL ROPERO DE MARINA	VOL.								
SECUESTRADOR DE SUEÑOS	VOL.								
EL VIAJE	VOL.								
NARRATIVA INDIGENA									
HISTORIA DE LOS CONCA'AC	VOL.								
PARA EMPEZAR A LEER									
EL CANTO DEL CENZONTLE/EL ARMADILLO Y EL LEON	VOL.								
LA COLA DE LAS LAGARTIJAS/LA CULEBRA RATONERA	VOL.								
LOS DUENDES DE LA TIENDA/LOS CHANGUITOS.	VOL.								

HOJA 6 DE 7

ELABORÓ

AUTORIZÓ

COORDINADOR DE RECURSOS HUMANOS

JEFE DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

FSE02-0499



Consejo Nacional de Fomento Educativo

DELEGACIONES ESTATALES**REPORTE TRIMESTRAL DE EXISTENCIAS**

DELEGACIÓN EN EL ESTADO DE : _____

TRIMESTRE QUE SE INFORMA

MES AÑO

LISTA DE PUBLICACIONES	UNIDAD DE MEDIDA	EXISTENCIAS DEL TRIMESTRE ANTERIOR	ENTRADAS		SALIDAS		EXISTENCIA FINAL	EXISTENCIA FÍSICA	DIFERENCIA
			OFICINA CENTRAL	DEVOLUCIONES	A CONSIGNATARIO	POR VENTA EN DELEGACIÓN			
EL GUSANO MEDIDOR/LA CONCHA DEL SAPO	VOL.								
EL GUERRERO COYOTE IGUANA/EL ENAMORADO DEL CIELO	VOL.								
EL HOMBRE FLOJO/EL CAMINANTE	VOL.								
EL LADRON DE PLUMAS/LA CASA EN EL AIRE	VOL.								
LOS MOÑOS DE LA HORMIGA/LA TIERRA DE ARENA	VOL.								
LOS OJOS DEL TECOLOTE/EL SUEÑO DEL CONEJO	VOL.								
EL PINTOR DE LAS COSAS/MARIPOSA DE PAPEL	VOL.								
LA RANA Y EL ZOPILOTE/EL MONO LISTO	VOL.								
LA RONDA DE CUERNUDOS/EL MALORA DEL CORRAL	VOL.								
POCAS LETRAS									
LA BRUJITA TELARAÑA	VOL.								
EL CONEJO	VOL.								
EL DILUVIO	VOL.								
GATO PINTO	VOL.								
LA GUACAMAYA	VOL.								
MUCHACHO AZUL	VOL.								
LA NIÑA DEL MAR	VOL.								
EL PATITO ROJO	VOL.								
EL TORITO	VOL.								
EL ZAPATERO	VOL.								
ZAPATITO BLANCO	VOL.								
OTROS									
MEDALLA CONMEMORATIVA	PZA.								

HOJA 7 DE 7

ELABORÓ

AUTORIZÓ

COORDINADOR DE RECURSOS HUMANOS

JEFE DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

FSE02-0499



DELEGACIONES ESTATALES

INFORME MENSUAL DE FACTURAS Y DEPÓSITOS POR VENTA DE EDICIONES

DELEGACIÓN EN EL ESTADO DE: _____

MES QUE SE INFORMA	
MES	AÑO

NÚMERO DE FACTURA	FECHA			CLIENTE			IMPORTE BRUTO	DESCUENTO %	IMPORTE NETO	DEPÓSITOS	
	DÍA	MES	AÑO	NOMBRE	R. F. C.	TIPO*				FECHA	IMPORTE
TOTALES											

* TIPO 1. FERIAS Y EXPOSICIONES

2. CONSIGNATARIOS (DISTRIBUIDORES PRIVADOS Y LIBRERÍAS PRIVADAS)

3. PÚBLICO EN GENERAL

4. SECTOR PÚBLICO

5. PERSONAL CONAFE

BANCO: _____

CUENTA: _____

ELABORÓ

REVISÓ

AUTORIZÓ

COORDINADOR DE RECURSOS HUMANOS

JEFE DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

DELEGADO ESTATAL

FSE03-0499

**ACTA
CONSTAR**

CIRCUNSTANCIADA

PARA

HACER

--- EN LA CIUDAD DE _____, _____, SIENDO LAS _____ HORAS DEL DÍA _____ (____) DEL MES DE _____ DEL AÑO DOS MIL _____ (20__), EN LAS OFICINAS DEL CONSEJO NACIONAL DE FOMENTO EDUCATIVO, DELEGACIÓN _____, SITO EN EL EDIFICIO UBICADO EN _____, ANTE **EL/LA LIC.** _____ (DELEGADO (A) ESTATAL/JEFE DEL DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS) DEL CONSEJO NACIONAL DE FOMENTO EDUCATIVO DELEGACIÓN **EL/LA C.** _____ Y **EL/LA C.** _____; QUIENES ACTÚAN EN COMPAÑÍA DE TESTIGOS DE ASISTENCIA, SE PROCEDE A LEVANTAR LA PRESENTE ACTA CIRCUNSTANCIADA, CON EL FIN DE HACER CONSTAR

, LO ANTERIOR PARA TODOS LOS EFECTOS LEGALES Y ADMINISTRATIVOS A LOS QUE HAYA LUGAR. AL TENOR DE LOS SIGUIENTES:

**----- H E C H O S -----
(RELACIÓN SUCINTA DE LOS HECHOS QUE MOTIVAN EL LEVANTAMIENTO
DEL ACTA)**

-- PRIMERO.-

-- SEGUNDO.-

----- RAZÓN POR LA CUAL SE PROCEDE A TOMAR LA COMPARCENCIA DEL (A) C. _____, (PUESTO) _____ Y DEL(A) C. _____, (PUESTO) _____

----- C O M P A R E C E N C I A -----

--- COMPARCE EL/LA C. _____, (PUESTO) _____, QUIEN DIJO SER MAYOR DE EDAD, ESTADO CIVIL _____, CON ESCOLARIDAD _____, ORIGINARIO (A) DE _____, NACIONALIDAD _____, OCUPACIÓN _____, CON DOMICILIO LEGAL EL UBICADO _____, MISMO (A) QUE SE IDENTIFICA CON LA CREDENCIAL DE ELECTOR, CON FOLIO _____ Y NÚMERO ELECTRÓNICO _____, EXPEDIDA A SU FAVOR POR EL INSTITUTO FEDERAL ELECTORAL, A QUIEN SE LE EXHORTA PARA CONDUCIRSE CON VERDAD.

----- D E C L A R A C I Ó N -----

QUE ES TODO LO QUE TIENE QUE MANIFESTAR Y LEÍDA LA QUE FUE SU DECLARACIÓN LA RATIFICA EN TODAS Y CADA UNA DE SUS PARTES POR CONTENER LA VERDAD DE LOS HECHOS FIRMANDO AL MARGEN PARA LA DEBIDA CONSTANCIA LEGAL.

----- C O M P A R E C E N C I A -----

- - - HECHO LO ANTERIOR COMPARCE EL/LA C. _____
 (PUESTO) _____ QUIEN DIJO SER MAYOR DE EDAD,
 ESTADO CIVIL _____, CON ESCOLARIDAD _____,
 ORIGINARIO (A) DE _____, NACIONALIDAD _____,
 OCUPACIÓN _____, CON DOMICILIO LEGAL EL UBICADO EN
 _____ MISMO QUE SE IDENTIFICA CON LA CREDENCIAL DE
 ELECTOR CON FOLIO _____ Y NÚMERO ELECTRÓNICO
 _____, EXPEDIDA A SU FAVOR POR EL INSTITUTO FEDERAL
 ELECTORAL QUIEN MANIFIESTA: LLAMARSE COMO HA QUEDADO ESCRITO Y
 SER CIERTOS LOS DATOS PERSONALES QUE HA DADO, QUE EN RELACIÓN A
 LOS HECHOS: -----

DECLARACIÓN

 - - - QUE ES TODO LO QUE TIENE QUE MANIFESTAR Y LEÍDA LA QUE FUE SU DECLARACIÓN LA RATIFICA EN TODAS Y CADA UNA DE SUS PARTES POR CONTENER LA VERDAD DE LOS HECHOS FIRMANDO AL MARGEN PARA LA DEBIDA CONSTANCIA LEGAL -----

 - - - POR ULTIMO, EL/LA QUE SUSCRIBE (DELEGADO (A) ESTATAL/JEFE DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS) DEL CONSEJO NACIONAL DE FOMENTO EDUCATIVO DELEGACIÓN _____, DETERMINA QUE NO HABIENDO MAS QUE HACER CONSTAR, SE DA POR TERMINADA LA PRESENTE DILIGENCIA, SIENDO LAS _____ HORAS DEL DÍA

DE _____ DEL AÑO DOS MIL

_____, DEBIÉNDOSE TURNAR EL ACTA CIRCUNSTANCIADA LEVANTADA, AL TITULAR DE LA UNIDAD JURÍDICA, LIC. RAFAEL LÓPEZ LÓPEZ, PARA LOS FINES LEGALES A QUE HAYA LUGAR Y HABIENDO SIDO LEÍDA EN VOZ ALTA A LOS QUE EN ELLA INTERVINIERON, RATIFICAN SU DICHO EN LOS TÉRMINOS ASENTADOS Y FIRMAN AL CALCE DE LA MISMA, ANTE LA PRESENCIA DE LOS TESTIGOS DE ASISTENCIA QUE DAN FE DEL ACTO. -----

PRESIDIÓ LA DILIGENCIA

**DELGADO ESTATAL/JEFA DEL DEPARTAMENTO DE SERVICIOS
ADMINISTRATIVOS**

COMPARCIENTES

C. _____
 (PUESTO)

C. _____
 (PUESTO)

TESTIGOS DE ASISTENCIA

C. _____
 (PUESTO)

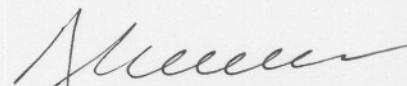
C. _____
 (PUESTO)

 - - - LAS FIRMAS Y RUBRICAS QUE APARECEN CORRESPONDEN AL ACTA CIRCUNSTANCIADA CONSTANTE DE _____ FOJAS ÚTILES, DE FECHA _____ DE _____ DE DOS MIL _____, EN LA QUE CONSTA _____, MISMA QUE SE FIRMA EN CUATRO TANTOS PARA LOS EFECTOS ADMINISTRATIVOS Y LEGALES A QUE HAYA LUGAR. -----

SEP SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	Nombre del documento: CÉDULA DE REGISTRO PARA DOCUMENTOS NORMATIVOS	Clave de Identificación: N/A Versión: Tercera
--	---	--

Clave: N/A	Unidad Responsable: DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
Nombre del Documento: CATÁLOGO DE FORMAS BÁSICAS DE LAS DELEGACIONES ESTATALES	

Propone:  _____ Lic. Dolores Adriana Hernández Ramos Subdirectora de Organización y Estudios Administrativos	Vo. Bo.:  _____ Lic. Miguel Ángel López Reyes Director de Planeación
--	--

Autoriza  _____ Dr. Arturo Sáenz Ferral Director General del CONAFE
--

Área (s) Participante (s): N/A	Fecha: Febrero 2012
--	-----------------------------------