



APP

Acompañamiento y asesoría

CONSEJO NACIONAL DE FOMENTO EDUCATIVO



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

conafe
Consejo Nacional de Fomento Educativo



GUÍA – APP Acompañamiento y asesoría

GUÍA APP Acompañamiento y asesoría

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
SUBDIRECCIÓN DE INFORMÁTICA
DEPTO. DE DESARROLLO DE SISTEMAS



Contenido

Requerimientos	4
Descarga	5
Instalación	6
Configuración	9
Pantalla de inicio	10
Inicio de sesión	11
Primera carga de datos	12
Menú principal	13
Mis evaluaciones	14
Generación de TOKEN	74
Mis procesos administrativos	78



Requerimientos

Los requerimientos mínimos que solicita la aplicación **Acompañamiento y Asesoría** para que funcione correctamente, son los siguientes:

- ✓ Sistema Operativo Android (Android 5.0 (Lollipop) o superior).
- ✓ Procesador de 400 MHz.
- ✓ Memoria RAM de 256 Mb.
- ✓ Almacenamiento 16 GB mínimo.
- ✓ Conectividad (3G,3.5G,4G/WIFI).





GUÍA – APP Acompañamiento y asesoría

Descarga

Para descargar la aplicación **Acompañamiento y Asesoría** debe seguir los siguientes pasos:

1. Abrir el navegador de su preferencia (**Google Chrome, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera**, etc.).
2. En la barra de búsqueda ingresar la siguiente dirección:
<https://cnfsiiinafe.conafe.gob.mx/suitefiguras>.
3. Dirigirse al apartado de Descarga de Aplicaciones Móviles.
4. Buscar y seleccionar la aplicación **Acompañamiento y Asesoría**.
5. Dar clic en el link: Descargar aplicación móvil [aquí](#).

The screenshot shows a Windows desktop environment. At the top, there's a browser window titled "Ingreso al sistema" with the URL "cnfsiiinafe.conafe.gob.mx/SuiteFiguras". The address bar also shows "cnfsiiinafe.conafe.gob.mx/SuiteFiguras". Below the browser, the taskbar displays several pinned icons: Aplicaciones, TALLERES, Steelers Inicio | Pitt..., MAAGTICSI - Inicio, Cómo convertir mi..., Comunidades Auto..., Quiero migrar una..., Cómo convertir la a..., and Convertir Java a iOS... .

The main content area features the logo for "SINAFFE" (Sistema Integral de Información e Infraestructura Nacional para el Fomento Educativo) and a login form with fields for "Usuario" and "Contraseña" and a "Iniciar" button.

Below the login form, there's a section titled "Descarga de aplicaciones móviles" (Mobile Application Downloads). It includes a thumbnail for "Figuras Educativas" (Educational Figures) and a brief description: "Aplicación móvil dirigida a las figuras educativas de educación básica que atienden los servicios educativos instalados por el CONAFE." It provides two download links: "Descargar aplicación móvil [aquí](#)" and "Descargar la guía de instalación y usuario [aquí](#)".

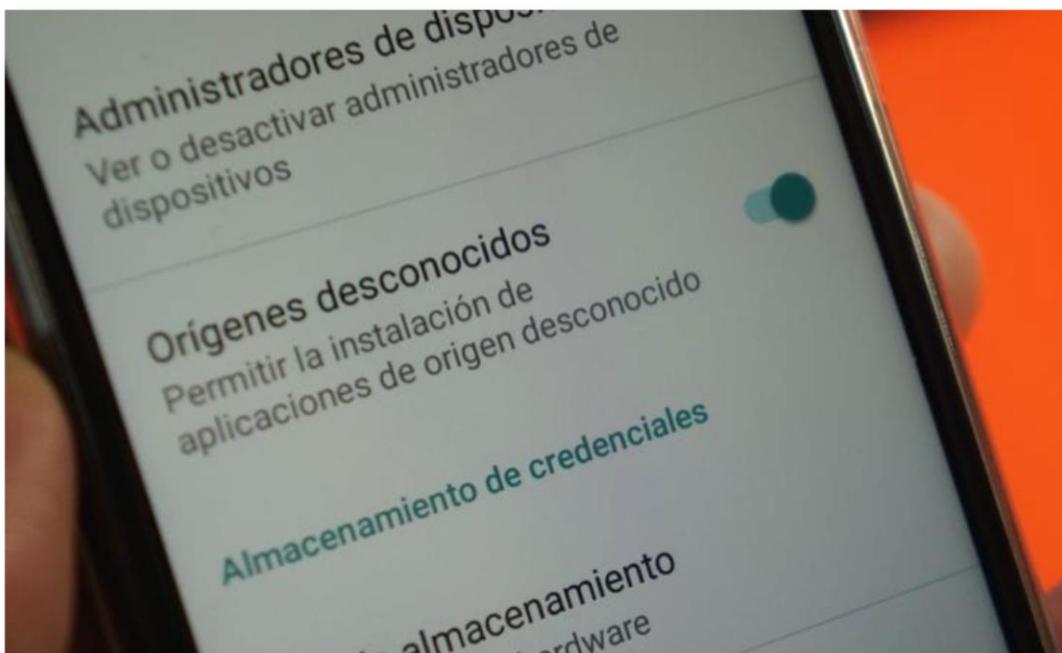
The bottom of the screen shows the system tray with icons for battery level (95%), signal strength, and the date and time (01:21 p.m., 24/05/2022).



Instalación

Una vez que haya descargado el APK de la aplicación en el dispositivo móvil, se debe habilitar la opción de “**Orígenes desconocidos**” para que la aplicación se instale correctamente. Para realizar esto seguir los siguientes pasos:

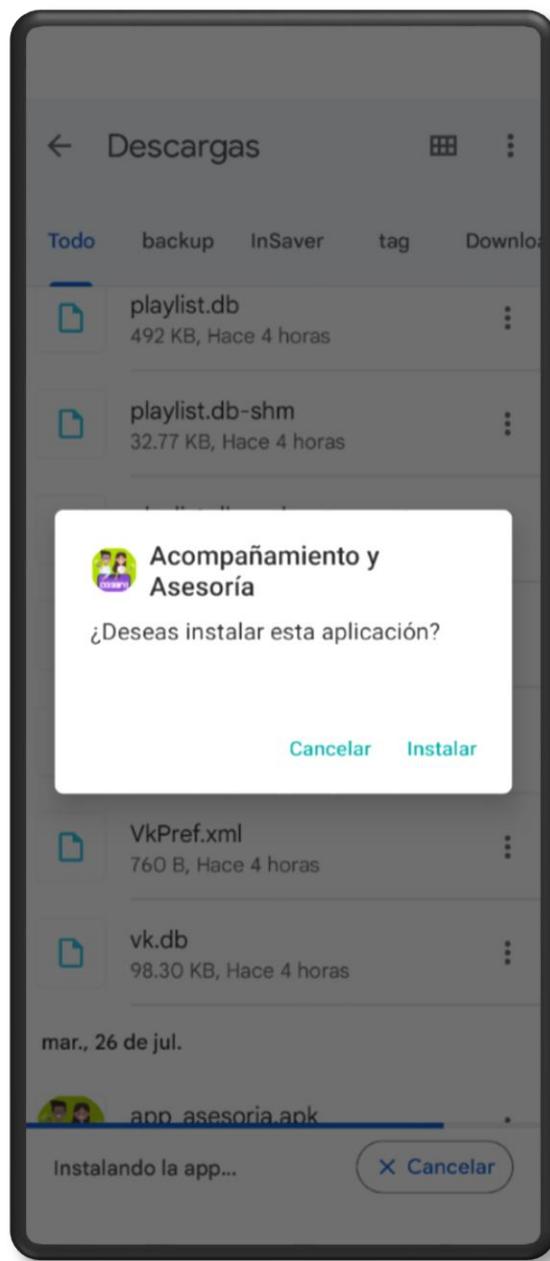
1. Dirigirse al menú de aplicaciones.
2. Buscar e ingresar a la opción de **Configuración/Ajustes**.
3. Seleccionar el apartado de **Seguridad**.
4. Habilitar la opción de “**Orígenes desconocidos**”.





GUÍA – APP Acompañamiento y asesoría

Cuando haya habilitado la opción de “**Orígenes desconocidos**”, deberá ingresar a la carpeta donde se haya guardado el APK y dar un clic en el mismo para iniciar el proceso de instalación.

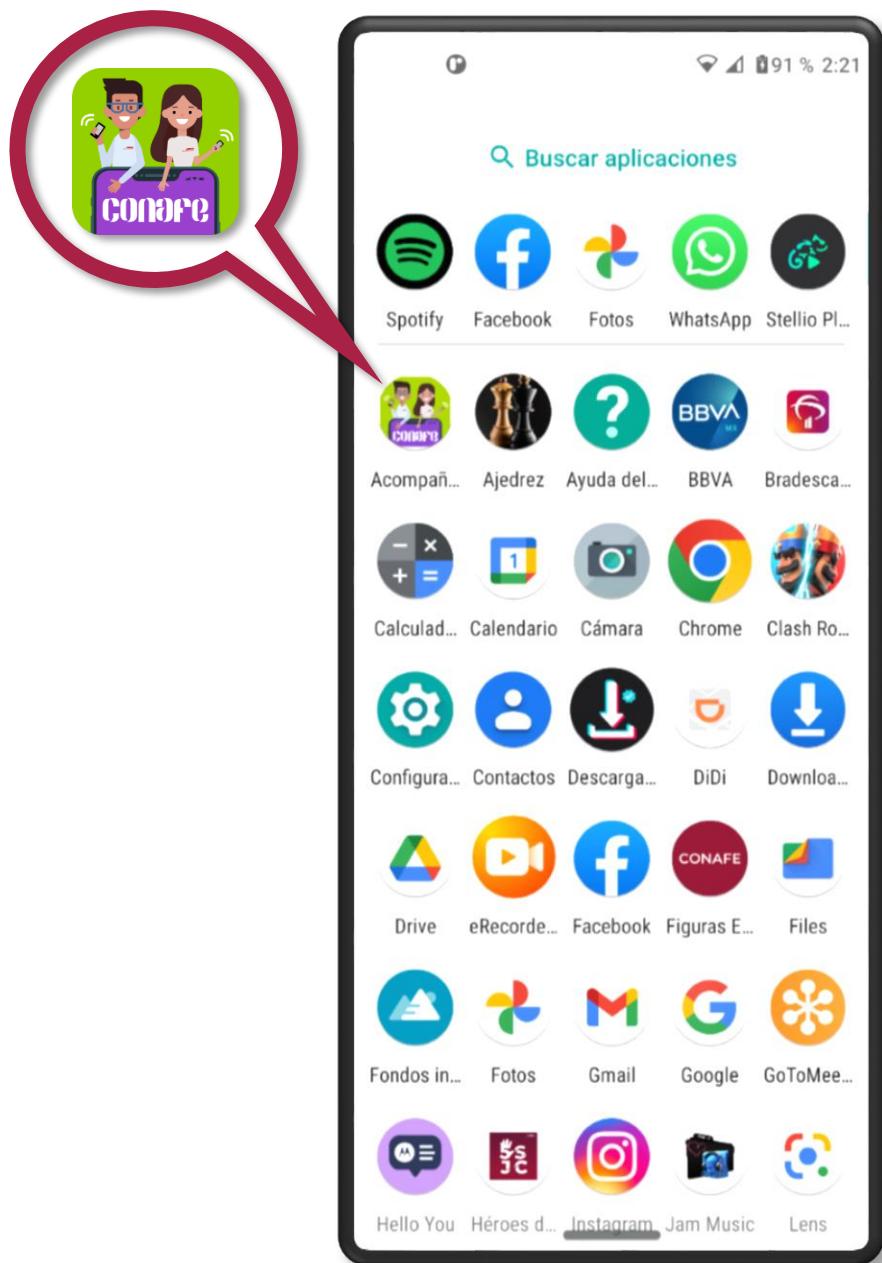




GUÍA – APP Acompañamiento y asesoría

Una vez que la aplicación haya terminado el proceso de instalación, ubicar el ícono ejecutable de la aplicación en el menú de aplicaciones.

Para hacer uso de la aplicación **Acompañamiento y Asesoría**, sólo es necesario tocar el ícono de la aplicación para abrirla y empezar a trabajar con ella.





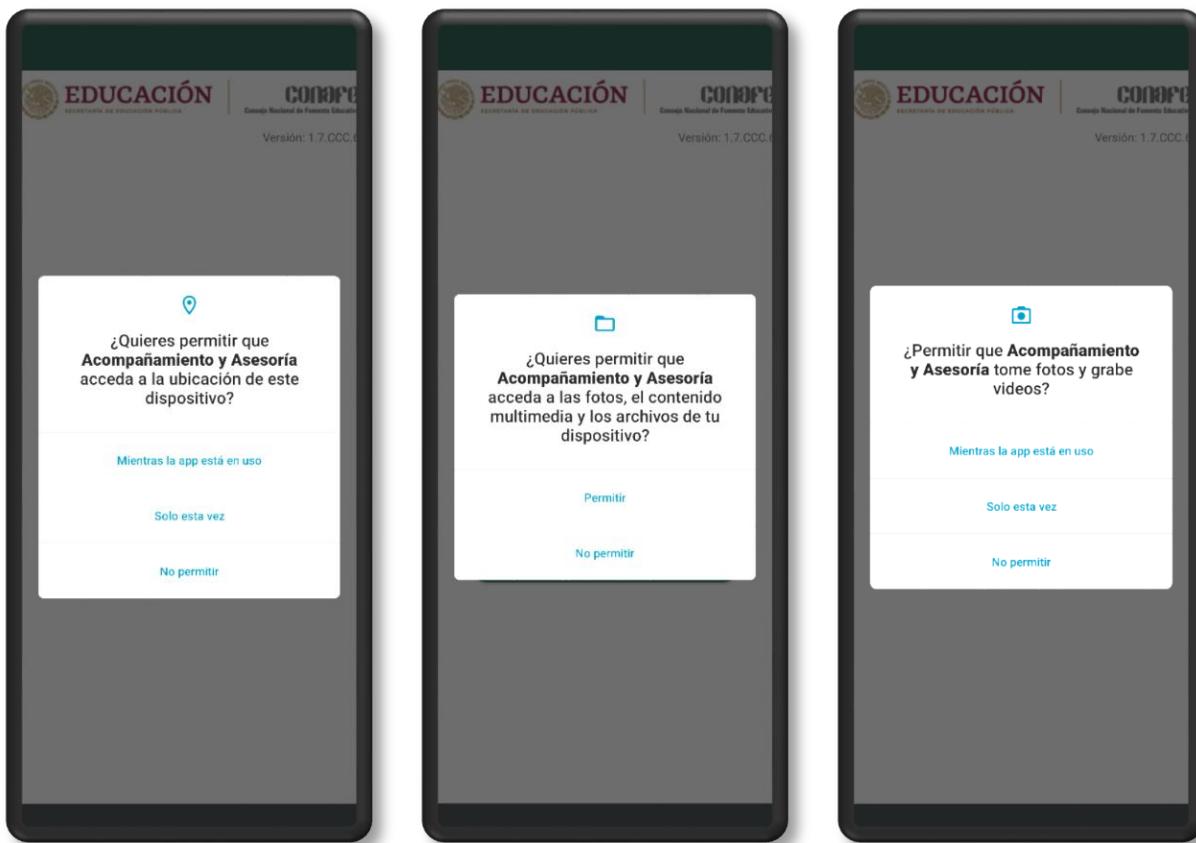
GUÍA – APP Acompañamiento y asesoría

Configuración

Al ingresar a la aplicación **Acompañamiento y Asesoría** por primera vez, este solicitará los siguientes permisos:

- ✓ Acceder a la ubicación del dispositivo.
- ✓ Acceder a las fotos, el contenido multimedia y los archivos del dispositivo.
- ✓ Acceder a la cámara del dispositivo.

Para el correcto funcionamiento de la aplicación se deberá dar clic en la opción **Permitir/Mientras la app está en uso**.





Pantalla de inicio

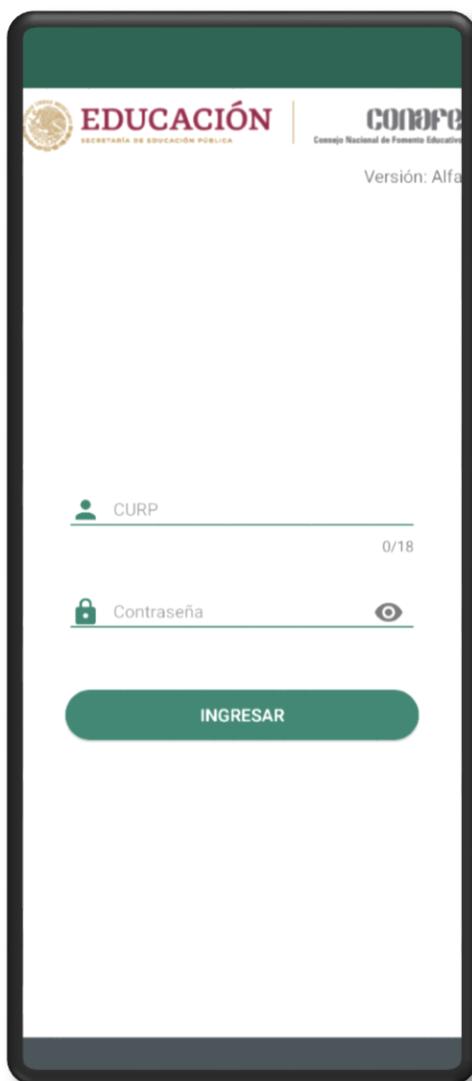
Al abrir la aplicación, inicialmente se mostrará la siguiente ventana con el nombre de la aplicación en la parte central y en la parte inferior, el logo institucional. Esta pantalla se quitará automáticamente después de 2 segundos.





Inicio de sesión

Después de finalizar la pantalla de inicio, se mostrará la siguiente ventana, donde se podrá iniciar sesión en la aplicación (sólo si está registrado en la misma y si está activo en el programa de figuras educativas); ingresando sus credenciales (**CURP** y **Contraseña**).

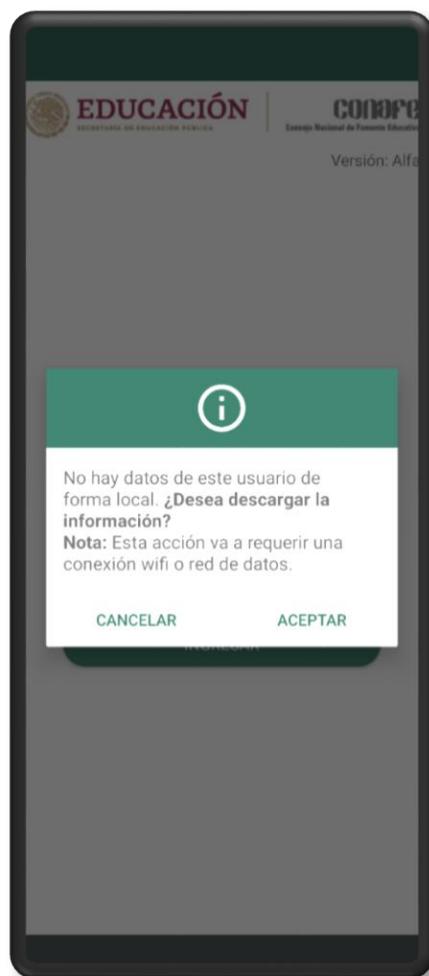




Primera carga de datos

Al iniciar sesión por primera vez e ingresar las credenciales, la aplicación verificará si existe un registro con esos datos de forma local, al no encontrar ninguna coincidencia, mostrará un recuadro solicitando realizar la primera carga de datos y requiriendo estar conectado a una red de datos o wifi. Esto para que la aplicación pueda trabajar fuera de línea.

Es de suma importancia que la primera carga se realice en línea para que, en el caso de que haya necesidad, la información recuperada fuera de línea sea almacenada en el teléfono y poder sincronizar la información con los servidores institucionales al momento de encontrar un punto con conectividad a internet.





Menú principal

Si las credenciales de acceso ingresadas en el inicio de la sesión son correctas, la aplicación lo re-direccionará al menú principal, donde aparecerán su nombre y tipo de figura, esto en la parte superior. En la parte central se mostrarán los diferentes módulos con los que cuenta la aplicación.





GUÍA – APP Acompañamiento y asesoría

Mis evaluaciones

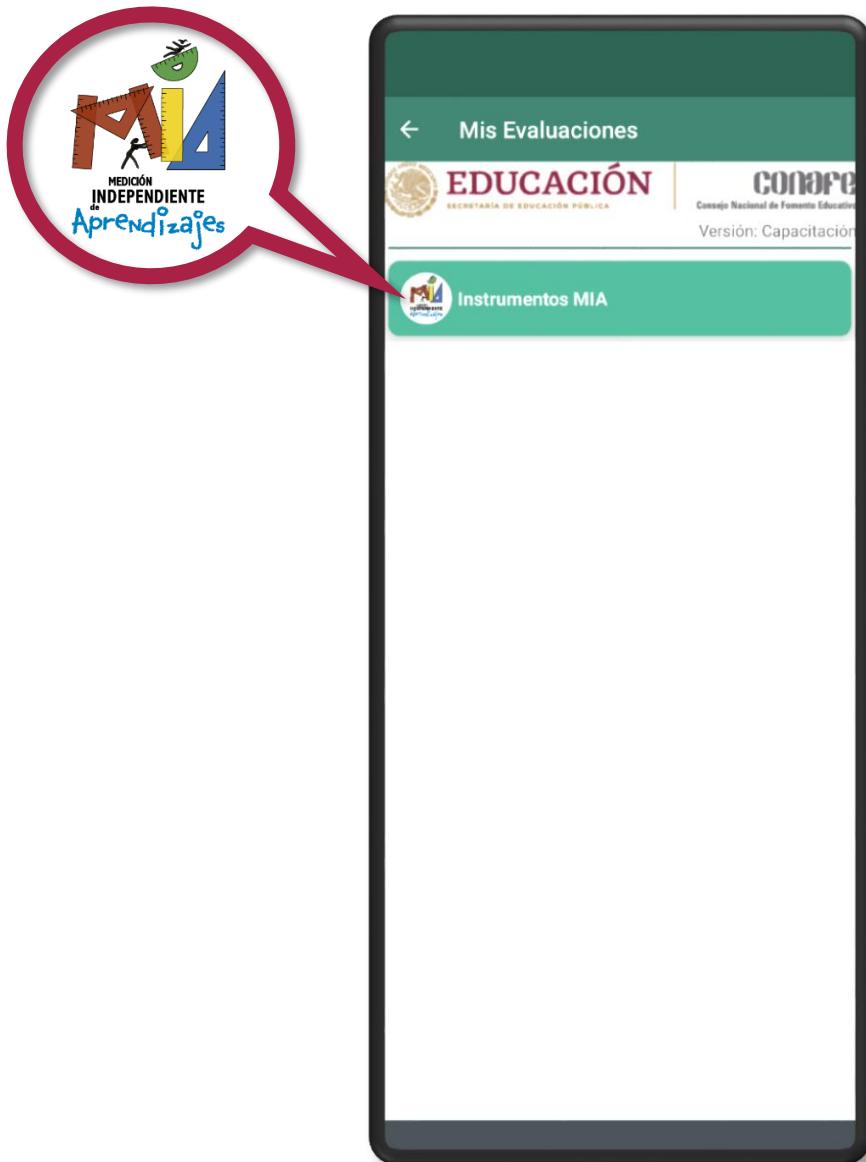
En este módulo se mostrarán las evaluaciones que deberá responder o aplicar la figura educativa, esto dependiendo del tipo de figura a la que vaya dirigido.





Instrumentos MIA

Este solo se mostrará para las figuras de tipo **ECA (Educador Comunitario de Acompañamiento)** y que estén dentro de la muestra de servicios seleccionados para la aplicación de los instrumentos.





Instrumentos MIA Pre

Al ingresar en el apartado se mostrarán todos los servicios que tiene a cargo el **AA** y que están dentro de la muestra. Los servicios aparecerán en forma de lista y con los siguientes datos:

- CCT (Clave de Centro de Trabajo).
- Estado.
- Municipio.
- Localidad.

En la parte inferior de cada servicio aparecerán dos botones:

- ❖ El primer botón para ingresar al **Instrumento de Factores Asociados al Aprendizaje**.
- ❖ El segundo botón para ingresar a la **Lista de Alumnos** que están en la muestra de cada servicio.





❖ Factores

Al hacer clic en el botón de **Factores**, se mostrará la siguiente ventana con el formulario correspondiente al **Instrumento de Factores Asociados al Aprendizaje**. Este se dividirá en tres apartados:

- ❖ Respecto al entorno.
- ❖ Respecto al aula y al LEC.
- ❖ Respecto a los(as) estudiantes.

Para responder este instrumento, se requerirá la participación del **APEC** y del **LEC**. Este constará de 19 preguntas, el tipo de respuesta dependerá de cada pregunta, se deberán responder todas las preguntas para completar el instrumento, de lo contrario la aplicación no dejará guardarlo. Al finalizar el instrumento se regresará a la **Lista de Servicios**.



❖ Alumnos

Al hacer clic en el botón de **Alumnos**, se mostrará la siguiente ventana donde aparecerán en forma de lista los alumnos que estarán dentro de la muestra (Estos serán de **5º de Primaria** y **2º de Secundaria**). Los datos que se mostrarán de cada alumno, son los siguientes:

- Número de control.
- CURP.
- Nombre completo.
- Nivel.
- Ciclos.

En la parte inferior de cada alumno aparecerán tres botones:

- ❖ El primer botón para ingresar al **Instrumento de Aprendizajes de Ciudadanía para Niños y Niñas (IAC)**.
- ❖ El segundo botón para ingresar al **Instrumento de Pre-Lectura**.
- ❖ El tercer y último botón para ingresar al **Instrumento de Pre-Matemáticas**.

The screenshot displays a mobile application interface titled "Lista de Alumnos". At the top, there is a header with the logos of the Secretaría de Educación Pública (SEP) and CONAFO, along with the text "Versión: Alfa" and "CCT: XXXXXXXXXX Total de Alumnos: 2". Below the header, two student records are listed:

Número de control:	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
CURP:	XOXXXXXXOOXXXXXXOO
Nombre:	BRIAN SOSA CORTES
Nivel:	NIVEL III
Ciclos:	1
IAC LECTURA MATEMÁTICAS	

Número de control:	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
CURP:	XOXXXXXXOOXXXXXXOO
Nombre:	JEREMIAS SOSA CORTES
Nivel:	NIVEL III
Ciclos:	1
IAC LECTURA MATEMÁTICAS	



GUÍA – APP Acompañamiento y asesoría

IAC

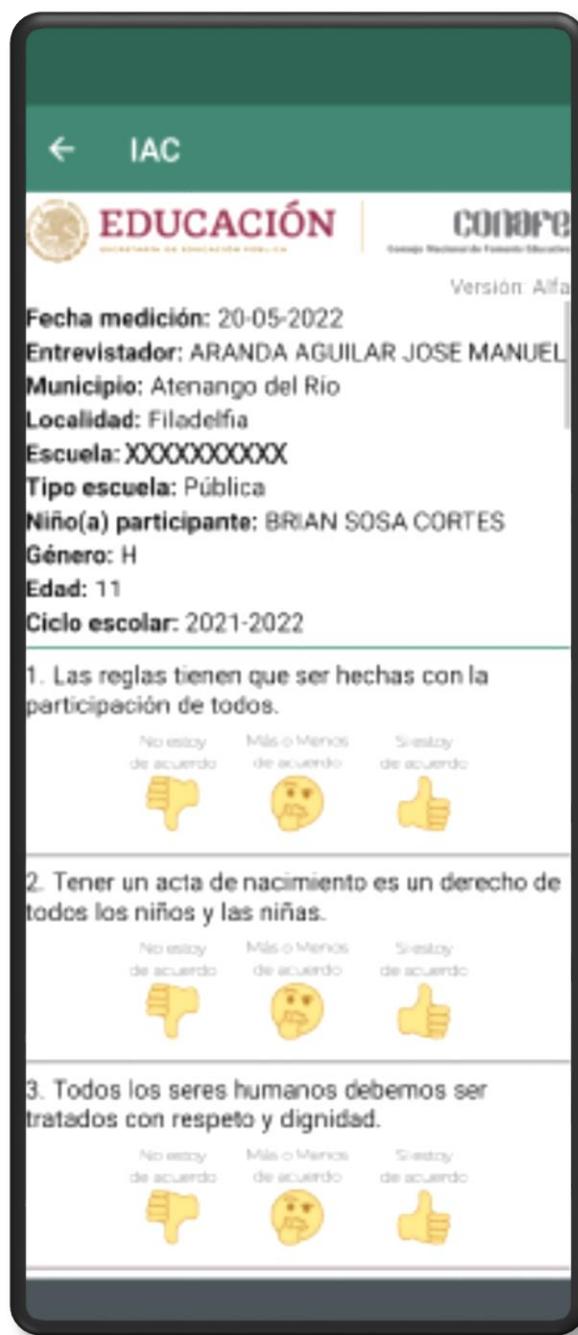
Al ingresar al **Instrumento IAC**, primeramente, en la parte superior se mostrarán datos generales, los cuales son los siguientes:

- Fecha de la medición.
- Nombre del Entrevistador.
- Municipio.
- Localidad.
- Escuela (Clave de Centro de Trabajo).
- Tipo de Escuela.
- Nombre del niño(a) participante.
- Genero del niño(a).
- Edad del niño(a).
- Ciclo escolar.

En la parte inferior se mostrará una lista de 35 preguntas respectivo a este Instrumento y donde se deberá responder seleccionando alguna de las siguientes opciones:

- ✓ No estoy de acuerdo.
- ✓ Más o menos de acuerdo.
- ✓ Si estoy de acuerdo.

Se deberán responder todas las preguntas para completar el instrumento, de lo contrario la aplicación no dejará guardarla. Al finalizar el instrumento se regresará a la **Lista de Alumnos**.





Pre Lectura

Al hacer clic en el botón **Lectura** se mostrará la siguiente ventana con el logo del Instrumento en la parte central y dos botones en la parte inferior **Inicio** y **Comenzar**.

- ❖ El primer botón en forma de una casa será para regresar a la ventana **Lista de Alumnos**.
- ❖ El segundo botón será para iniciar el **Instrumento de Pre-Lectura**.





Pre Lectura

Reactivos 1

En el primer reactivos se mostrará la pregunta en la parte superior, en la parte del centro las opciones a elegir y en la parte inferior dos botones **Sí** y **No**.

- ❖ El botón de **Sí** será para pasar al siguiente reactivos del instrumento.
- ❖ El botón de **No** será para finalizar el instrumento.

Para este caso, aplicador tendrá que verificar que el alumno haya leído correctamente las dos sílabas elegidas y en eso dependerá seleccionar **Sí/No**.

Al dar clic en el botón **Sí**, se verificará que se hayan seleccionado dos de todas las opciones, en caso de que esta condición no se cumpla se mostrará un mensaje diciendo que se debe completar la selección de opciones.

En caso de hacer clic en el botón **No**, se finalizará el instrumento y se re direccionará a la **Lista de Alumnos**.





Pre Lectura

Reactivo 2

En el segundo reactivo de igual forma, las indicaciones aparecerán en la parte superior, en la parte central estarán las opciones a elegir y en la parte inferior los botones de **Sí y No**.

Para este caso, el aplicador tendrá que verificar que el alumno haya leído correctamente las dos palabras elegidas y en eso dependerá seleccionar **Sí/No**.

Al dar clic en el botón **Sí** del mismo modo se verificará que se hayan seleccionado dos opciones, y solo podrá pasar al siguiente reactivo cuando se cumpla la condición.

Al presionar el botón **No**, se finalizará el instrumento y se re direccionará a la **Lista de Alumnos**.

APLICACIÓN PRE Lectura

2.- Elige dos palabras y léelas en voz alta:

Trenza

Blanco

Prisa

Sombra

Clavo

Calvo

No

Sí



Pre Lectura

Reactivos 3

Para el tercer reactivo, el alumno deberá elegir dos enunciados y leerlos, el aplicador deberá verificar que se hayan leído correctamente, en el caso de que sea correcto pasará al siguiente reactivo, de lo contrario se finalizará el instrumento.

Para el caso de que el alumno no elija ninguna opción, el aplicador deberá finalizar el instrumento.

The image shows a mobile application interface titled "APLICACIÓN PRE Lectura". At the top, there is a red header with the text "3.- Elige dos enunciados y léelos en voz alta:" and a small icon of a person reading. Below the header, there are six statements in colored boxes: yellow, red, purple, blue, and green. The statements are:

- El autobús lleva pocos pasajeros.
- Ví un programa sobre reptiles.
- La tienda de doña Josefina se llama "La Norteña".
- En la tienda de la esquina venden tarjetas.
- El día llega con una claridad que deslumbra.
- Los cuetes hicieron mucho estruendo.

At the bottom of the screen are two large red buttons labeled "No" and "Sí".



Pre Lectura

Reactivos 4

En el reactivo cuatro, el alumno deberá leer la historia que se muestra en la ventana, el aplicador deberá evaluar la lectura del alumno y en eso dependerá si pasa al siguiente reactivo o finaliza el instrumento.

The image shows a smartphone screen displaying a reading activity. The top bar is red with the text "APLICACIÓN PRE Lectura" and a small icon. Below it, the main content area has a blue header with the title "4.- Lee con atención esta pequeña historia:". The story is titled "EL NIÑO Y LA LUNA" and contains four paragraphs. At the bottom, there is a question and two red buttons labeled "No" and "Sí".

4.- Lee con atención esta pequeña historia:

EL NIÑO Y LA LUNA

La casa de Pablito estaba en la parte alta de una montaña.

Por las noches, desde su ventana él podía ver brillar a la luna y admirarla.

No había otras luces que le molestaran. Podía contemplar su belleza y con esa imagen poder dormir para soñar con ella.

La luna era su gran amiga que lo acompañaba por las noches.

¿Leyó correctamente la historia?

No **Sí**



Pre Lectura

Reactivos 5

Para el reactivos cinco se deberá responder una pregunta referente a la historia del reactivos anterior, esto eligiendo una de las opciones que le aparezcan en la parte inferior de la pregunta.

Si la opción elegida es correcta, se pasará al siguiente reactivos, de lo contrario finalizará el instrumento.





Pre Lectura

Reactivos 6

Parte 1

En la siguiente ventana se mostrará un texto, el alumno solo deberá leerlo y pasar a la siguiente ventana.

The image shows a smartphone screen displaying the "APLICACIÓN PRE Lectura". At the top, there is a red header bar with a small icon of a person reading and the text "APLICACIÓN PRE Lectura". Below the header, the main content area has a white background. It starts with the instruction "Lee en voz alta el siguiente texto:" followed by a section titled "Haz una gusanera". This section contains a text about how it's difficult to study because worms don't like light, and they move around to find a dark place. It then provides four numbered steps for creating a wormery. After the steps, there are two blue-outlined boxes: one for "¿Qué pasa?" (What happens?) containing the text "Después de cuatro días, las capas de arena y tierra se habrán mezclado.", and another for "¿Por qué?" (Why?) containing the text "Los gusanos mezclan la arena y la tierra cuando salen a la superficie a comer la comida y después hacen un túnel bajo la superficie para escapar de la luz.". At the bottom of the screen is a large red circular button with a white right-pointing arrow.

APLICACIÓN PRE Lectura

Lee en voz alta el siguiente texto:

Haz una gusanera

Es difícil estudiar a los gusanos porque no les gusta la luz. En cuanto la detectan, se alejan retorciéndose, intentando encontrar de nuevo un lugar oscuro. Para ver cómo viven y se alimentan los gusanos, haz una gusanera como la que se muestra aquí. Despues busca dos o tres gusanos para meterlos dentro.

1. Pega con cinta adhesiva un lado de la tapa de la caja de zapatos a la caja, para que se abra como una puerta. Haz agujeros en la parte de arriba de la caja con el bolígrafo para que el aire y la luz entren en la gusanera.
2. Corta la parte de arriba de la botella. Despuesrellénala con capas de tierra y arena no muy aplastadas. Espace papa y cebolla por la superficie.
3. Deja caer cuidadosamente los gusanos, despues coloca la botella en la caja y cierra la tapa. Déjala fuera en un lugar frío y seco durante cuatro días.
4. Pasados los cuatro días, ve a mirar la botella. ¿Qué ha pasado con la arena y la tierra?

¿Qué pasa?

Después de cuatro días, las capas de arena y tierra se habrán mezclado.

¿Por qué?

Los gusanos mezclan la arena y la tierra cuando salen a la superficie a comer la comida y despues hacen un túnel bajo la superficie para escapar de la luz.



Pre Lectura

Reactivos 6

Parte 2

El reactivo 6 y último, se mostrará una pregunta relacionada al texto de la venta anterior, el alumno deberá elegir una de las opciones que le aparezcan en la parte inferior de la pregunta. El aplicador deberá verificar que la opción elegida es la correcta, de eso dependerá si el alumno finaliza correctamente el instrumento o no.

APLICACIÓN PRE Lectura

6. Ahora, contesta la siguiente pregunta:

Ahora, responde:

¿Por qué es importante para el proyecto de la gusanera poner papa y cebolla en la superficie de la tierra?

Seleccionar...

No **Sí**



Pre Matemáticas

Al dar clic en el botón **Matemáticas** se mostrará la siguiente ventana con el logo del Instrumento en la parte central y dos botones en la parte inferior **Inicio** y **Comenzar**.

- ❖ El primer botón en forma de una casa será para regresar a la ventana **Lista de Alumnos**.
- ❖ El segundo botón será para iniciar el instrumento de **Pre Matemáticas**.





Pre Matemáticas

Reactivos 1

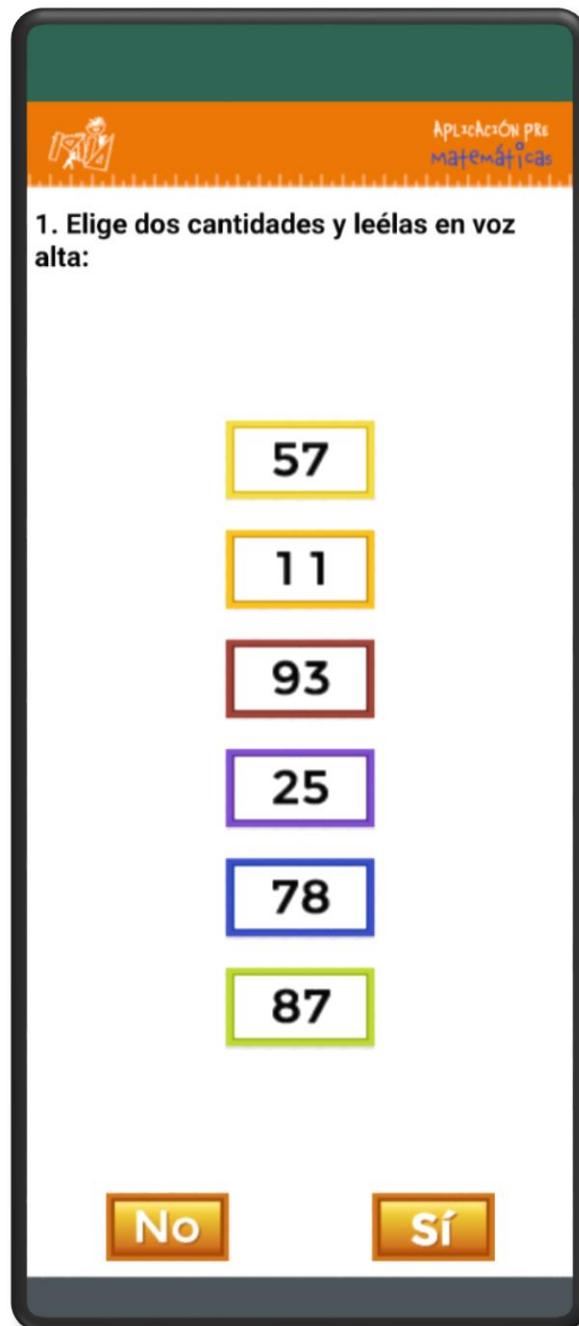
En el primer reactivos se mostrará la pregunta en la parte superior, en la parte del centro las opciones a elegir y en la parte inferior dos botones **Sí** y **No**.

- ❖ El botón de **Sí** será para pasar al siguiente reactivos del instrumento.
- ❖ El botón de **No** será para finalizar el instrumento.

Para este caso, aplicador tendrá que verificar que el alumno haya leído correctamente las dos cantidades elegidas y en eso dependerá seleccionar **Sí/No**.

Al hacer clic en el botón **Sí**, se verificará que se hayan seleccionado dos de todas las opciones, en caso de que esta condición no se cumpla se mostrará un mensaje diciendo que se debe completar la selección de opciones.

En caso hacer clic en el botón **No**, se finalizará el instrumento y se redireccionará a la **Lista de Alumnos**.





Pre Matemáticas

Reactivo 2

En el segundo reactivo de igual forma, las indicaciones aparecerán en la parte superior, en la parte central estarán las opciones a elegir y en la parte inferior los botones de **Sí** y **No**.

Para este caso, el aplicador tendrá que verificar que el alumno haya respondido correctamente las operaciones de suma seleccionadas y en eso dependerá seleccionar **Sí/No**.

Al dar clic en el botón **Sí** del mismo modo se verificará que se hayan seleccionado dos opciones, y solo podrá pasar al siguiente reactivo cuando se cumpla la condición.

Al presionar en el botón **No**, se finalizará el instrumento y se re direccionará a la **Lista de Alumnos**.

The image shows a smartphone displaying a mobile application for mathematics practice. The screen has a green header bar with the Mexican coat of arms logo on the left and the text "APLICACIÓN PRE MATEMÁTICAS" on the right. Below the header, there is a title "2. Elige dos sumas y resuélvelas:" followed by six addition problems arranged in a 3x2 grid. Each problem consists of two numbers above a plus sign and a blank line for the answer. The problems are: 3 + 8 (yellow box), 9 + 6 (orange box), 8 + 4 (red box), 2 + 9 (purple box), 5 + 9 (blue box), and 5 + 8 (green box). At the bottom of the screen are two large orange buttons labeled "No" and "Sí".



Pre Matemáticas

Reactivos 3

Para el tercer reactivos la estructura será la misma como en los anteriores. Este como en la pregunta anterior será elegir dos operaciones de suma y resolverlos, la diferencia al anterior es que será de dos dígitos.

El aplicador tendrá que verificar que el alumno haya resuelto correctamente las operaciones elegidas y en eso dependerá si pasa al siguiente reactivos o finalice el instrumento. Para el caso de que el alumno no elija ninguna opción, el aplicador deberá finalizar el instrumento.

The image shows a smartphone screen displaying a math application. The top bar is orange with the text "APLICACIÓN PRE Matemáticas". Below it, the title "3. Elige dos sumas y resuélvelas:" is displayed. There are six addition problems arranged in a 3x2 grid, each in a colored box:

$46 + 28$	$27 + 77$
$34 + 18$	$36 + 48$
$61 + 29$	$19 + 92$

At the bottom of the screen are two large orange buttons labeled "No" and "Sí".



Pre Matemáticas

Reactivo 4

En el cuarto reactivo el alumno deberá elegir dos operaciones de restas y resolverlas, el aplicador deberá verificar que las haya respondido correctamente, en eso dependerá que pase al siguiente reactivo o finalice el instrumento.

Para el caso de que el alumno no elija ninguna opción, el aplicador deberá finalizar el instrumento.

The image shows a smartphone screen displaying a math task. The top bar is orange with the text "APLICACIÓN PRE Matemáticas". Below it, the instruction "4. Elige dos restas y resuélvelas:" is displayed. There are six subtraction problems arranged in a 3x2 grid, each in a colored box:

99 $- 76$ <hr/>	67 $- 43$ <hr/>
53 $- 11$ <hr/>	44 $- 13$ <hr/>
54 $- 23$ <hr/>	97 $- 65$ <hr/>

At the bottom of the screen are two buttons: "No" and "Sí".



Pre Matemáticas

Reactivos 5

En el quinto reactivos como en el anterior se deberán elegir dos operaciones de restas y resolverlas, el aplicador deberá verificar que los resultados sean correctos y en eso dependerá si avanza al siguiente reactivos o finaliza el instrumento.

APLICACIÓN PRE
MATEMÁTICAS

5. Elige dos restas y resuélvelas:

74 $- 35$ <hr/>	34 $- 17$ <hr/>
21 $- 14$ <hr/>	48 $- 29$ <hr/>
93 $- 44$ <hr/>	77 $- 18$ <hr/>

No Sí



Pre Matemáticas

Reactivos 6

En el sexto reactivo del mismo modo se deberán elegir dos opciones y resolverlos, para este caso será elegir dos divisiones. El aplicador deberá verificar que se hayan resuelto correctamente, en el caso de que el alumno no elija ninguna de las opciones, el instrumento deberá de ser finalizado.

APLICACIÓN PRE
MATEMÁTICAS

6. Elige dos divisiones y resuélvelas:

4 $\overline{)256}$

8 $\overline{)328}$

3 $\overline{)219}$

5 $\overline{)225}$

4 $\overline{)328}$

6 $\overline{)204}$

No

Sí



Pre Matemáticas

Reactivos 7

Para el reactivos siete, el alumno deberá resolver un problema y dar la respuesta. El aplicador verificará si la respuesta es correcta o no, eso dependerá si pasa al siguiente reactivos o finaliza el instrumento.

**APLICACIÓN PRE
MATEMÁTICAS**

7. Resuelve el siguiente problema:

DULCES \$ 2.00 c/u	PALETAS \$ 3.00 c/u	BOMBONES \$ X \$ 12.00
CARAMELOS \$ 4.00 c/u	CHOCOLATES \$ 5.00 c/u	CACAHUATES \$ 6.00 c/bolsa

Juan llevaba 2 billetes de 50 pesos.
Compró 6 bolsas de cacahuates
más 32 pesos de caramelos,

¿Cuánto dinero le quedó?

Fuente: Secretaría de Educación Pública [SEP]. (2019). Desafíos matemáticos. Tercer grado. (3 Ed.). México, SEP.

R=\$32.00

No **Sí**



Pre Matemáticas

Reactivos 8

El reactivo ocho al igual que el anterior se deberá resolver un problema, el aplicador deberá verificar la respuesta, eso dependerá si pasa al siguiente reactivo o finaliza el instrumento.

The smartphone screen shows the following content:

**APLICACIÓN PRE
MATEMÁTICAS**

8. Resuelve el siguiente problema:

Sofía compró dulces para sus 15 alumnos y a cada uno de ellos le dio 1 chocolate, 2 chicles y 1 paleta.

Si los chocolates cuestan \$7.00, las paletas \$2.00 y los chicles \$6.00.

¿Cuánto dinero gastó por todos los dulces que compró?

R=\$315.00

No **Sí**



Pre Matemáticas

Reactivos 9

En el reactivos nueve y último será de elegir dos fracciones de las seis opciones y resolverlas, el aplicador deberá verificar los resultados de las operaciones elegidas, eso dependerá si el alumno finaliza correctamente el instrumento o no.

The image shows a smartphone screen displaying a math application. The top bar is orange with the text "APLICACIÓN PRE Matemáticas" and a small icon. Below it, the main area has a green header with a cartoon character. The task is titled "9. Elige dos fracciones y resuélvelas:". Six fraction addition problems are shown in colored boxes: yellow for the first two, red for the third and fourth, blue for the fifth, and green for the sixth. At the bottom are two buttons: "No" and "Sí".

9. Elige dos fracciones y resuélvelas:

$\frac{3}{8} + \frac{5}{7}$	$\frac{6}{7} + \frac{5}{8}$
$\frac{2}{5} + \frac{3}{6}$	$\frac{1}{4} + \frac{8}{9}$
$\frac{5}{6} + \frac{3}{7}$	$\frac{3}{4} + \frac{2}{3}$

No Sí



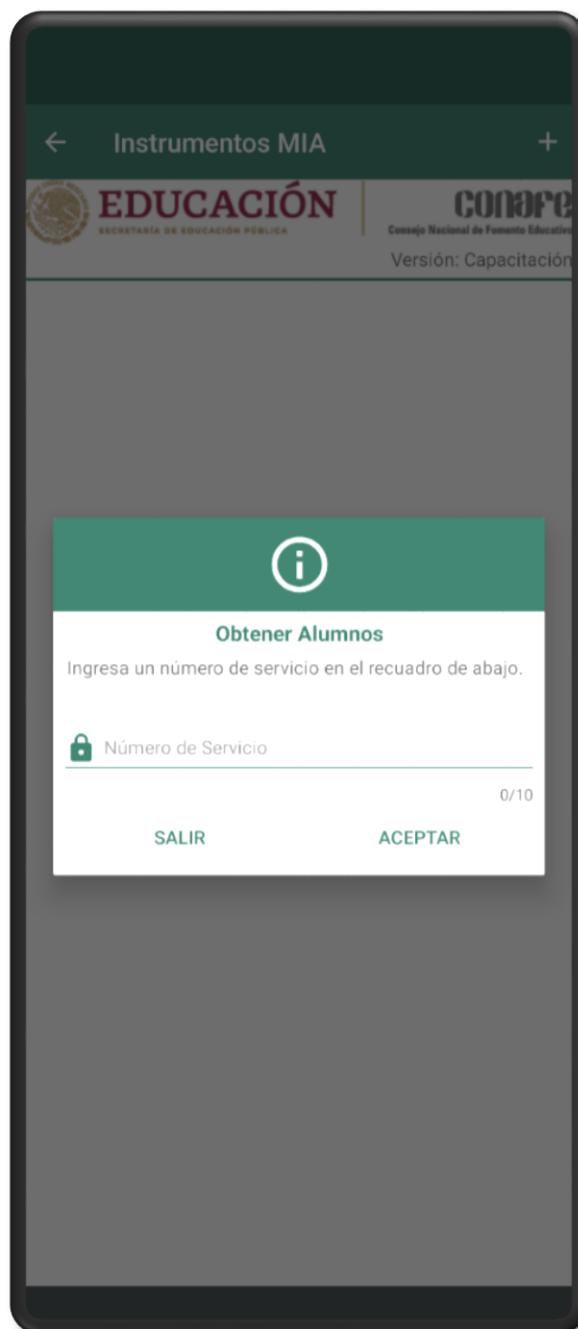
Instrumentos MIA Post

Al ingresar al módulo existen dos posibles escenarios:

1. En caso de que no haya centros de trabajo almacenados localmente, se mostrará un cuadro de dialogo en el cual se deberá ingresar un número de servicio para obtener los datos del centro de trabajo.
2. Si hay centros de trabajo almacenados localmente, se mostrará directamente la lista de estos y el cuadro de diálogo no aparecerá. Para agregar centros de trabajo se deberá dar clic en el ícono que se encuentra en la parte superior derecha de la ventana.

Los servicios aparecerán en forma de lista y con los siguientes datos:

- ✓ CCT (Clave de Centro de Trabajo).
- ✓ Estado.
- ✓ Municipio.
- ✓ Localidad.





GUÍA – APP Acompañamiento y asesoría

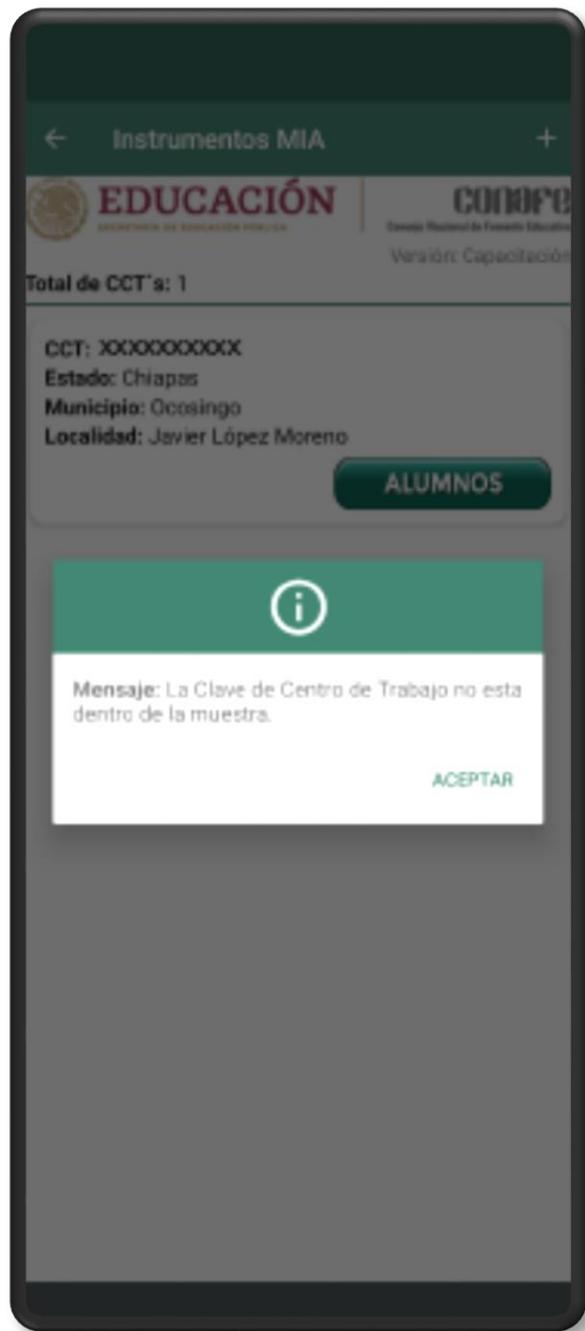
En la parte inferior de cada servicio aparecerá un botón para ingresar a la Lista de Alumnos que están en la muestra de cada servicio.





GUÍA – APP Acompañamiento y asesoría

Nota: En caso de ingresar un centro de trabajo erróneo o bien, que no está dentro de la muestra, aparecerá el siguiente mensaje.





GUÍA – APP Acompañamiento y asesoría

Al hacer clic en el botón **Alumnos** se mostrará la lista de alumnos correspondientes a ese centro de trabajo. Los datos que se mostraran de cada alumno, son los siguientes:

- Número de control.
- CURP.
- Nombre completo.
- Nivel.
- Ciclos.

En la parte inferior de cada alumno aparecerán cuatro botones, correspondiente a los instrumentos a responder.

Lista de Alumnos

EDUCACIÓN | CONAFO
Versión: Capacitación

CCT: XXXXXXXXXX Total de Alumnos: 7

Número de control: XXXXXXXXXX
CURP: XXXXXXXXXX
Nombre: CELSA DIANET LOPEZ HERNANDEZ
Nivel: NIVEL III
Ciclos: 2

FACTORES **IAC**

LECTURA **MATEMÁTICAS**

Número de control: XXXXXXXXXX
CURP: XXXXXXXXXX
Nombre: ESTRELLA DE BELEN HERNANDEZ LOPEZ
Nivel: NIVEL III
Ciclos: 2

FACTORES **IAC**

LECTURA **MATEMÁTICAS**

Número de control: XXXXXXXXXX
CURP: XXXXXXXXXX
Nombre: GABRIELA MENDEZ MORENO
Nivel: NIVEL III
Ciclos: 2

FACTORES **IAC**

LECTURA **MATEMÁTICAS**

Número de control: XXXXXXXXXX



GUÍA – APP Acompañamiento y asesoría

Al hacer clic en el primer botón, se mostrará el **Instrumento de Factores Asociados al Aprendizaje**. Ese se dividirá en dos apartados:

- Acerca de ti.
- Acerca de tu mamá, tu papá o el adulto que te cuida.

Después de contestar las preguntas aparecerá un botón para guardar las respuestas y al completar el instrumento se regresará a la **Lista de Alumnos**.

La captura de pantalla muestra la interfaz de la aplicación 'Acompañamiento y asesoría'. En la parte superior, se ve el logo del Gobierno Federal y la Secretaría de Educación Pública, así como el logo del CONAFO. El título de la sección es 'FACTORES ASOCIADOS AL APRENDIZAJE RELACIONADOS CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL ESTUDIANTE Y SU CONTEXTO FAMILIAR'. Una nota indica: 'Estimado aplicador: Lee en voz alta al estudiante las siguientes preguntas y respuestas, y selecciona la respuesta que elija en cada una. En algunas preguntas, el estudiante podrá elegir más de una opción y en otras es necesario que escribas lo que te diga. Recuérdale que no hay respuestas correctas o incorrectas.' La sección 'ACERCA DE TI' contiene tres preguntas con opciones de respuesta:

1. ¿Para qué vas a la escuela?
 - a) Para aprender.
 - b) Para hacer amigos.
 - c) Para conseguir un trabajo.
 - d) Para contribuir a la mejora de mi comunidad.
 - e) Otro.
2. En la escuela aprendes mejor cuando... (Puedes elegir más de una opción).
 - a) Intercambias puntos de vista con tus compañeros.
 - b) Investigas en diferentes medios de información.
 - c) Haces experimentos.
 - d) Reflexionas cómo aprendes al elaborar tu Registro de Proceso de Aprendizaje (RPA).
 - e) Otro.
3. Las tareas de la escuela las haces:
 - a) Sin ayuda.
 - b) Con ayuda de tu mamá, papá o del adulto que te cuida.
 - c) Con ayuda de algún hermano o amigo.



GUÍA – APP Acompañamiento y asesoría

Al hacer clic en el segundo botón se mostrará el **Instrumento de Aprendizajes Ciudadano**, en la parte superior aparecerán los datos generales, además de las instrucciones del instrumento. En la parte inferior se mostrarán las preguntas a responder. Las opciones serán los siguientes:

- No estoy de acuerdo.
- Más o menos de acuerdo.
- Si estoy de acuerdo.

Se deberán responder todas las preguntas para completar el instrumento, de lo contrario la aplicación no dejará guardarla. Al finalizar el instrumento se regresará a la **Lista de Alumnos**.

The image shows a smartphone displaying the 'Instrumento de Aprendizajes Ciudadano' (IAC) application. The screen is divided into several sections:

- Top Header:** Shows the 'EDUCACIÓN' logo and 'CONAFO' logo with the text 'Consejo Nacional de Fomento Educativo'. It also displays the date 'Fecha medición: 17-04-2023', the interviewer's name 'Entrevistador: ESPINOZA GOMEZ KARLA', and location details: 'Municipio: Ocosingo', 'Localidad: Javier López Moreno', 'Escuela: XXXXXXXXXX', 'Tipo escuela: Pública', 'Niño(a) participante: ANA CLARISA MENDEZ MORALES', 'Género: M', 'Edad: 11', and 'Ciclo escolar: 2022-2023'.
- Section 1:** A question about rules: '1. Las reglas tienen que ser hechas con la participación de todos.' Below it are three response options: 'No estoy de acuerdo' (represented by a thumbs-down emoji), 'Más o Menos de acuerdo' (represented by a neutral face emoji), and 'Si estoy de acuerdo' (represented by a thumbs-up emoji).
- Section 2:** A question about birth certificates: '2. Tener un acta de nacimiento es un derecho de todos los niños y las niñas.' Below it are three response options: 'No estoy de acuerdo' (represented by a thumbs-down emoji), 'Más o Menos de acuerdo' (represented by a neutral face emoji), and 'Si estoy de acuerdo' (represented by a thumbs-up emoji).
- Section 3:** A question about human dignity: '3. Todos los seres humanos debemos ser tratados con respeto y dignidad.' Below it are three response options: 'No estoy de acuerdo' (represented by a thumbs-down emoji), 'Más o Menos de acuerdo' (represented by a neutral face emoji), and 'Si estoy de acuerdo' (represented by a thumbs-up emoji).
- Section 4:** A question about problem-solving: '4. Cuando estamos resolviendo un problema me enoja que los demás no piensen lo mismo que yo.' Below it are three response options: 'No estoy de acuerdo' (represented by a thumbs-down emoji), 'Más o Menos de acuerdo' (represented by a neutral face emoji), and 'Si estoy de acuerdo' (represented by a thumbs-up emoji).



Post Lectura

Al hacer clic en el botón Lectura se mostrará la siguiente ventana con el logo del Instrumento en la parte central y dos botones en la parte inferior **Inicio** y **Comenzar**.

- El primer botón en forma de casa será para regresar a la ventana **Lista de Alumnos**.
- El segundo botón será para iniciar el **Instrumento de Post-Lectura**.





Post Lectura

Reactivos 1

En el primer reactivo se mostrará la pregunta en la parte superior, en la parte del centro las opciones a elegir y en la parte inferior dos botones **Sí** y **No**.

- El botón de Sí será para pasar al siguiente reactivo del instrumento.
- El botón de No será para finalizar el instrumento.

Para este caso, aplicador tendrá que verificar que el alumno haya leído correctamente las dos sílabas elegidas y en eso dependerá seleccionar Sí/No.

Al hacer clic en el botón Sí, se verificará que se hayan seleccionado dos de todas las opciones, en caso de que esta condición no se cumpla se mostrará un mensaje diciendo que se debe completar la selección de opciones.

En caso de dar clic en el botón **No**, se finalizará el instrumento y se redireccionará a la **Lista de Alumnos**.





Post Lectura

Reactivo 2

En el segundo reactivo de igual forma, las indicaciones aparecerán en la parte superior, en la parte central estarán las opciones a elegir y en la parte inferior los botones de **Sí y No**.

Para este caso, el aplicador tendrá que verificar que el alumno haya leído correctamente las dos palabras elegidas y en eso dependerá seleccionar Sí/No.

Al dar clic en el botón Sí del mismo modo se verificará que se hayan seleccionado dos opciones, y solo podrá pasar al siguiente reactivo cuando se cumpla la condición.

Al presionar en el botón No, se finalizará el instrumento y se redireccionará a la **Lista de Alumnos**.





Post Lectura

Reactivos 3

Para el tercer reactivo, el alumno deberá elegir dos enunciados y leerlos, el aplicador deberá verificar que se hayan leído correctamente, en el caso de que sea correcto pasará al siguiente reactivo, de lo contrario se finalizará el instrumento.

Para el caso de que el alumno no elija ninguna opción, el aplicador deberá finalizar el instrumento.

APLICACIÓN POST Lectura

3.- Elige dos enunciados y léelos en voz alta:

- El papá de Fernando es doctor.
- El fontanero no compuso la fuga de agua.
- El edificio cuenta con portón eléctrico.
- El cielo se ilumina con los rayos del sol.
- La escuela no tiene reja ni jardín.
- Mi perro se llama Fanfarrón.

No Sí



Post Lectura

Reactivos 4

En el reactivo cuatro, el alumno deberá leer la historia que se muestra en la ventana, el aplicador deberá evaluar la lectura del alumno y de eso dependerá si pasa al siguiente reactivo o finaliza el instrumento.

APLICACIÓN POST
Lectura

4.- Lee con atención esta pequeña historia:

EL NIÑO QUE NO SABÍA REIR

Juanito siempre estaba serio, serio...

Nada podía ocurrir a su alrededor que le arrancara una sonrisa siquiera.

Aunque mirara payasos muy graciosos que contaban chistes, hacían actos de magia y hacían bromas muy divertidas.. nada, el niño seguía muy serio.

Un día temprano, despertó a su mamá diciendo:

¡Ya me salieron mis nuevos dientes!

Desde ese día, Juanito es el niño más sonriente que conozco.

¿Leyó correctamente la historia?

No Sí

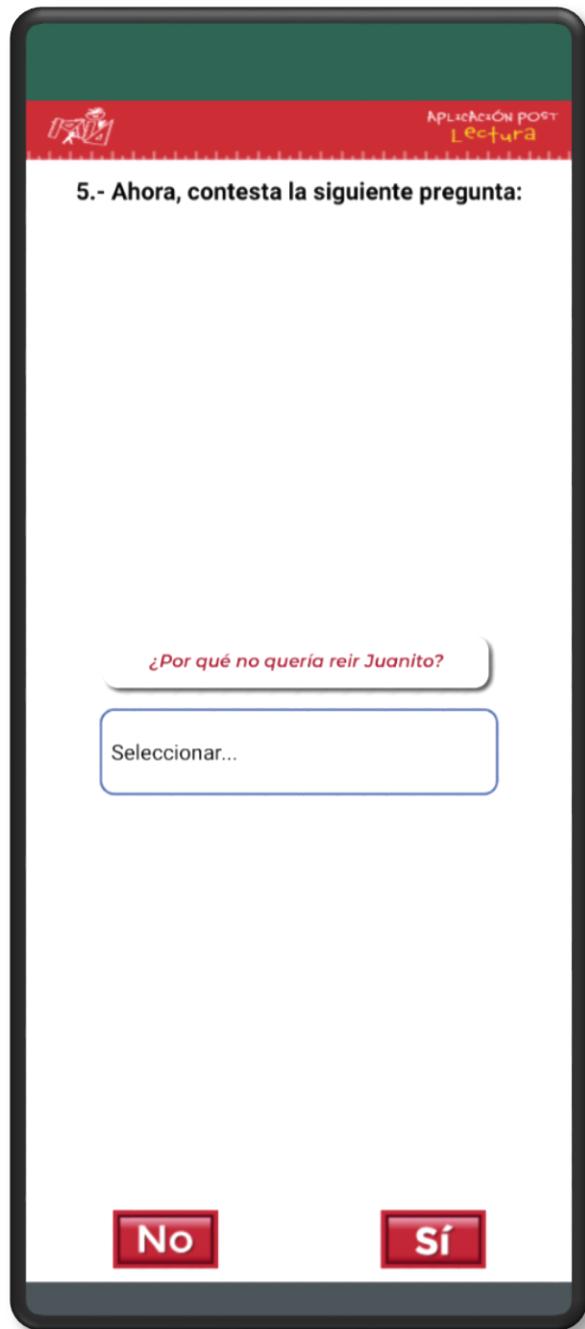


Post Lectura

Reactivos 5

Para el reactivos cinco se deberá responder una pregunta referente a la historia del reactivos anterior, esto eligiendo una de las opciones que le aparezcan en la parte inferior de la pregunta.

Si la opción elegida es correcta, se pasará al siguiente reactivos, de lo contrario finalizará el instrumento.





Post Lectura

Reactivos 6

Parte 1

En la siguiente ventana se mostrará un texto, el alumno solo deberá leerlo y pasar a la siguiente ventana.

The image shows a smartphone displaying a mobile application titled "APLICACIÓN POST Lectura". The screen has a red header bar with the text "Lee en voz alta el siguiente texto:" and a small icon of a person reading. Below this, there is a section titled "Sigue un camino de hormigas" with the text: "Las hormigas viven juntas en hormigueros. Cuando una hormiga encuentra comida, hace un camino para que las otras lo sigan. Para hacer este experimento necesitarás encontrar un hormiguero. También necesitarás los siguientes materiales: una hoja de papel, un trozo pequeño de manzana y un puñado de tierra." There are three numbered steps: 1. Pon el trozo de manzana en la hoja de papel y coloca el papel cerca del hormiguero. Espera a que algunas hormigas encuentren la manzana. Verás que todas siguen el mismo camino. 2. Mueve la manzana. ¿Van directas a ella las hormigas? 3. Ahora echa un poco de tierra en el papel para tapar el camino. Durante unos instantes las hormigas corretearán de un lado a otro. ¿Hacen un nuevo camino? Below these steps are two sections: "¿Qué pasa?" (What happens?) and "¿Por qué?" (Why?). The "¿Qué pasa?" section contains the text: "Después de mover la comida de sitio, las hormigas siguen yendo por el antiguo camino hasta que se inicia uno nuevo". The "¿Por qué?" section contains the text: "Cuando una hormiga encuentra comida, produce unas sustancias químicas especiales que dejan un rastro de olor. Otras hormigas del hormiguero detectan este olor con sus antenas o tentáculos." At the bottom of the screen is a large red circular arrow button.

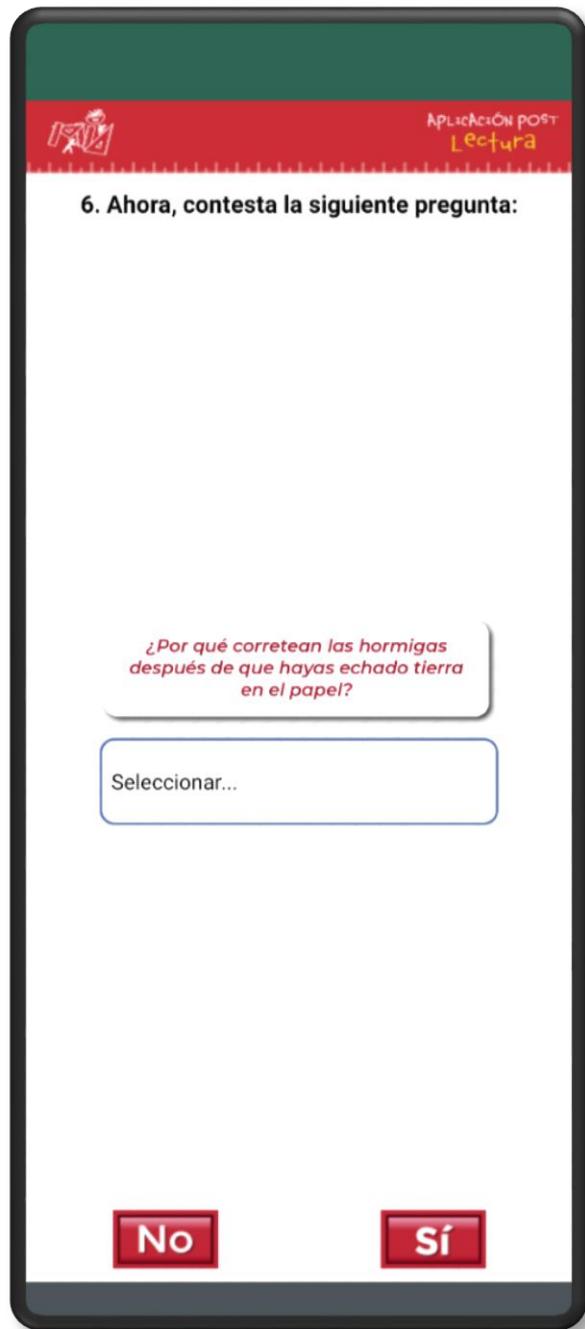


Post Lectura

Reactivos 6

Parte 2

El reactivo 6 y último, se mostrará una pregunta relacionada al texto de la venta anterior, el alumno deberá elegir una de las opciones que le aparezcan en la parte inferior de la pregunta. El aplicador deberá verificar que la opción elegida es la correcta, de eso dependerá si el alumno finaliza correctamente el instrumento o no.





Post Matemáticas

Al hacer clic en el botón Matemáticas se mostrará la siguiente ventana con el logo del Instrumento en la parte central y dos botones en la parte inferior **Inicio** y **Comenzar**.

- El primer botón en forma de casa será para regresar a la ventana **Lista de Alumnos**.
- El segundo botón será para iniciar el **Instrumento de Post-Matemáticas**.





Post Matemáticas

Reactivos 1

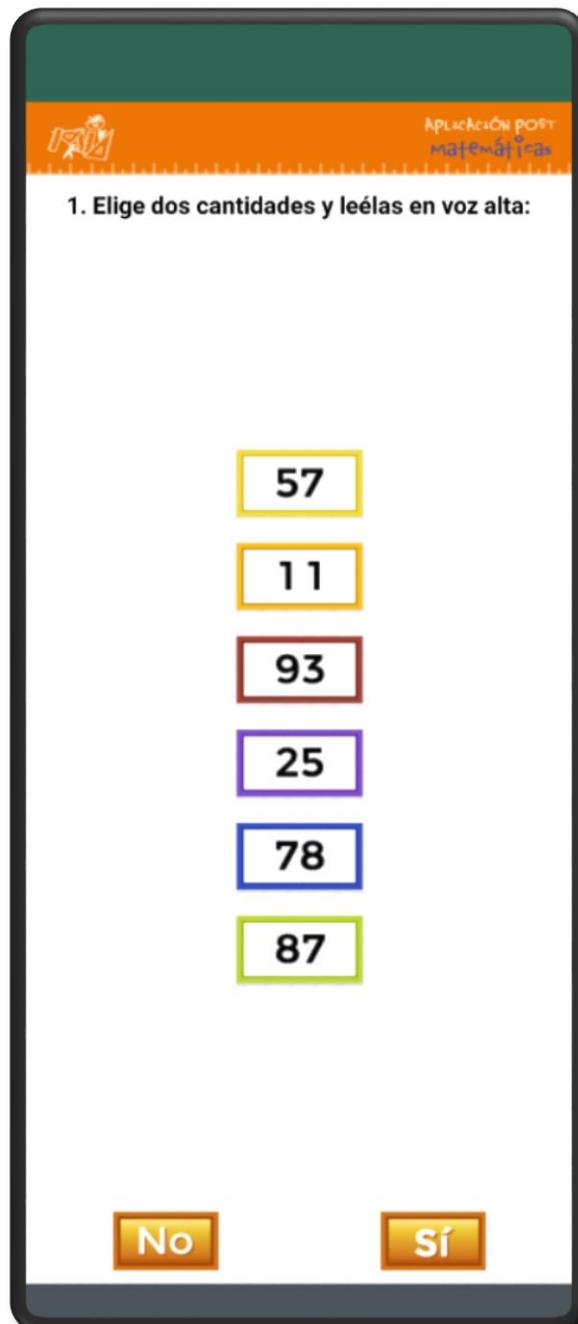
En el primer reactivos se mostrará la pregunta en la parte superior, en la parte del centro las opciones a elegir y en la parte inferior dos botones **Sí** y **No**.

- ❖ El botón de **Sí** será para pasar al siguiente reactivos del instrumento.
- ❖ El botón de **No** será para finalizar el instrumento.

Para este caso, aplicador tendrá que verificar que el alumno haya leído correctamente las dos cantidades elegidas y en eso dependerá seleccionar **Sí/No**.

Al hacer clic en el botón **Sí**, se verificará que se hayan seleccionado dos de todas las opciones, en caso de que esta condición no se cumpla se mostrará un mensaje diciendo que se debe completar la selección de opciones.

En caso hacer clic en el botón **No**, se finalizará el instrumento y se redireccionará a la **Lista de Alumnos**.





Post Matemáticas

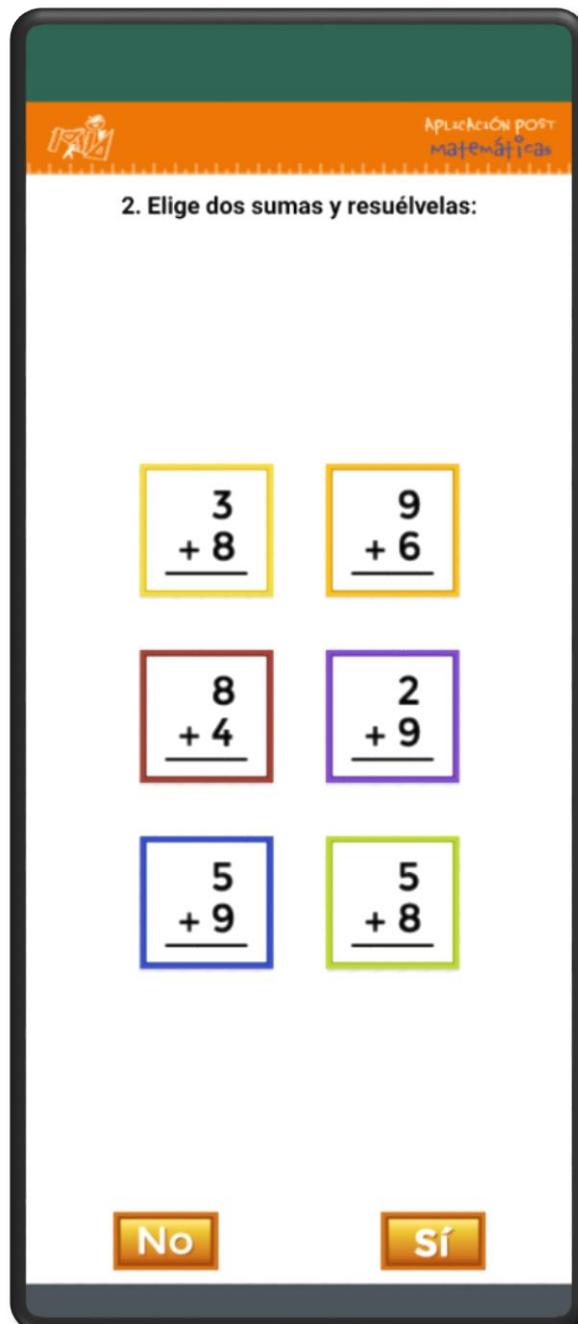
Reactivo 2

En el segundo reactivo de igual forma, las indicaciones aparecerán en la parte superior, en la parte central estarán las opciones a elegir y en la parte inferior los botones de **Sí** y **No**.

Para este caso, el aplicador tendrá que verificar que el alumno haya respondido correctamente las operaciones de suma seleccionadas y en eso dependerá seleccionar **Sí/No**.

Al dar clic en el botón **Sí** del mismo modo se verificará que se hayan seleccionado dos opciones, y solo podrá pasar al siguiente reactivo cuando se cumpla la condición.

Al presionar en el botón **No**, se finalizará el instrumento y se re direccionará a la **Lista de Alumnos**.





Post Matemáticas

Reactivos 3

Para el tercer reactivos la estructura será la misma como en los anteriores. Este como en la pregunta anterior será elegir dos operaciones de suma y resolverlos, la diferencia al anterior es que será de dos dígitos.

El aplicador tendrá que verificar que el alumno haya resuelto correctamente las operaciones elegidas y en eso dependerá si pasa al siguiente reactivos o finalice el instrumento. Para el caso de que el alumno no elija ninguna opción, el aplicador deberá finalizar el instrumento.

The image shows a smartphone screen displaying a math application. The top bar is orange with the text "APLICACIÓN POST Matemáticas". Below this, a question is displayed: "3. Elige dos sumas y resuélvelas:". There are four addition problems arranged in a 2x2 grid, each in a colored box:

46 $+ 28$ <hr/>	27 $+ 77$ <hr/>
34 $+ 18$ <hr/>	36 $+ 48$ <hr/>
61 $+ 29$ <hr/>	19 $+ 92$ <hr/>

At the bottom of the screen are two buttons: "No" and "Sí".



Post Matemáticas

Reactivo 4

En el cuarto reactivo el alumno deberá elegir dos operaciones de restas y resolverlas, el aplicador deberá verificar que las haya respondido correctamente, en eso dependerá que pase al siguiente reactivo o finalice el instrumento.

Para el caso de que el alumno no elija ninguna opción, el aplicador deberá finalizar el instrumento.

The smartphone screen displays the following interface:

- Header:** APLICACIÓN POST Matemáticas
- Text:** 4. Elige dos restas y resuélvelas:
- Operations:** Six subtraction problems are shown in boxes:
 - Yellow box: $99 - 76$
 - Orange box: $67 - 43$
 - Red box: $53 - 11$
 - Purple box: $44 - 13$
 - Blue box: $54 - 23$
 - Green box: $97 - 65$
- Buttons at the bottom:** "No" and "Sí".



Post Matemáticas

Reactivos 5

En el quinto reactivos como en el anterior se deberán elegir dos operaciones de restas y resolverlas, el aplicador deberá verificar que los resultados sean correctos y en eso dependerá si avanza al siguiente reactivos o finaliza el instrumento.

The image shows a smartphone displaying a mobile application interface for mathematics. The screen has a green header bar. In the top right corner of the header, it says "APLICACIÓN POST Matemáticas". Below the header, there is a small cartoon character icon. The main content area contains the following text: "5. Elige dos restas y resuélvelas:". Below this text, there are four subtraction problems arranged in a 2x2 grid. Each problem is enclosed in a colored box: the top-left is yellow, the top-right is orange, the bottom-left is red, and the bottom-right is purple. The problems are:
Top-left (yellow box): $74 - 35$
Top-right (orange box): $34 - 17$
Bottom-left (red box): $21 - 14$
Bottom-right (purple box): $48 - 29$
Below the grid of problems, there are two large orange buttons at the bottom: "No" on the left and "Sí" on the right. The entire application interface is set against a white background.



Post Matemáticas

Reactivo 6

En el sexto reactivo del mismo modo se deberán elegir dos opciones y resolverlos, para este caso será elegir dos divisiones. El aplicador deberá verificar que se hayan resuelto correctamente, en el caso de que el alumno no elija ninguna de las opciones, el instrumento deberá de ser finalizado.

The image shows a smartphone screen displaying a math application titled "APLICACIÓN POST matemáticas". The task is labeled "6. Elige dos divisiones y resuélvelas:". There are six division problems arranged in a 3x2 grid:

4 256	8 328
3 219	5 225
4 328	6 204

At the bottom of the screen are two buttons: "No" and "Sí".



Post Matemáticas

Reactivos 7

Para el reactivos siete, el alumno deberá resolver un problema y dar la respuesta. El aplicador verificará si la respuesta es correcta o no, eso dependerá si pasa al siguiente reactivos o finaliza el instrumento.

APLICACIÓN POST
Matemáticas

7. Resuelve el siguiente problema:

DULCES \$ 2.00 c/u
PALETAS \$ 3.00 c/u
BOMBONES 5 x \$ 12.00
CARÁMELOS \$ 4.00 c/u
CHOCOLATES \$ 3.00 c/u
CACAHUATES \$ 6.00 c/bolsa

Juan llevaba 2 billetes de 50 pesos.
Compró 6 bolsas de cacahuates
más 32 pesos de caramelos,

¿Cuánto dinero le quedó?

Fuente: Secretaría de Educación Pública [SEPE]. (2019). Desafíos matemáticos. Tercer grado. (3 Ed.). México, SEP.

R=\$32.00

No Sí



Post Matemáticas

Reactivos 8

El reactivo ocho al igual que el anterior se deberá resolver un problema, el aplicador deberá verificar la respuesta, eso dependerá si pasa al siguiente reactivo o finaliza el instrumento.

A smartphone screen showing a math problem from the 'Post Matemáticas' app. The screen has a green header bar with the CONAFO logo. Below it is an orange bar with a cartoon character icon and the text 'APLICACIÓN POST matemáticas'. The main content area contains a math problem:

8. Resuelve el siguiente problema:

Sofía compró dulces para sus 15 alumnos y a cada uno de ellos le dio 1 chocolate, 2 chicles y 1 paleta.

Si los chocolates cuestan \$7.00, las paletas \$2.00 y los chicles \$6.00.

¿Cuánto dinero gastó por todos los dulces que compró?

R=\$315.00

At the bottom of the screen are two buttons: 'No' and 'Sí'.



Post Matemáticas

Reactivos 9

En el reactivos nueve y último será de elegir dos fracciones de las seis opciones y resolverlas, el aplicador deberá verificar los resultados de las operaciones elegidas, eso dependerá si el alumno finaliza correctamente el instrumento o no.

A smartphone screen showing a math application interface. The top bar is orange with the text "APLICACIÓN POST MATEMÁTICAS". Below it, the question "9. Elige dos fracciones y resuélvelas:" is displayed. Six fraction addition problems are shown in boxes, each with a different colored border: yellow, red, purple, blue, and green. At the bottom are two buttons: "No" and "Sí".

$\frac{3}{8} + \frac{5}{7}$	$\frac{6}{7} + \frac{5}{8}$
$\frac{2}{5} + \frac{3}{6}$	$\frac{1}{4} + \frac{8}{9}$
$\frac{5}{6} + \frac{3}{7}$	$\frac{3}{4} + \frac{2}{3}$

No Sí



GUÍA – APP Acompañamiento y asesoría

❖ Aspecto de los botones

Los botones de los Instrumentos tendrán dos status de color:

- El status base será de color **Verde**, haciendo referencia a que ese Instrumento aún no ha sido completado.
- El segundo status será de color **Dorado**, haciendo referencia a que ese Instrumento ya fue completado.

Una vez completado un Instrumento, cambiará el color de este, y por ende ya no se podrá acceder al formulario, solo les mostrará un recuadro con un mensaje de que ya fue completado.

The image displays two side-by-side screenshots of a mobile application interface titled "Instrumentos". Both screenshots show a list of students with their details (CCT, CURP, Name, Grade Level, Cycles) and four buttons labeled "FACTORES", "IAC", "LECTURA", and "MATEMÁTICAS".

Screenshot 1 (Left): Shows the initial state where all buttons are green. Below the buttons, there is a list of three students with their details. At the bottom, there is a footer message: "Número de control: XXXXXXXXXX CURP: XXXXX XXXX XXXX XXXX Nombre: ESTRELLA DE BELEN HERNANDEZ LOPEZ Nivel: NIVEL III Ciclos: 2".

Screenshot 2 (Right): Shows the state after the "FACTORES" button has been completed. The "FACTORES" button is now orange with a checkmark icon. A modal dialog box is displayed with the message: "El Instrumento de Factores Asociados al Aprendizaje ya ha sido completado para este alumno." with an "ACEPTAR" button. Below the dialog, the other buttons (IAC, LECTURA, MATEMÁTICAS) are still green. The footer message at the bottom is identical to the one in Screenshot 1.

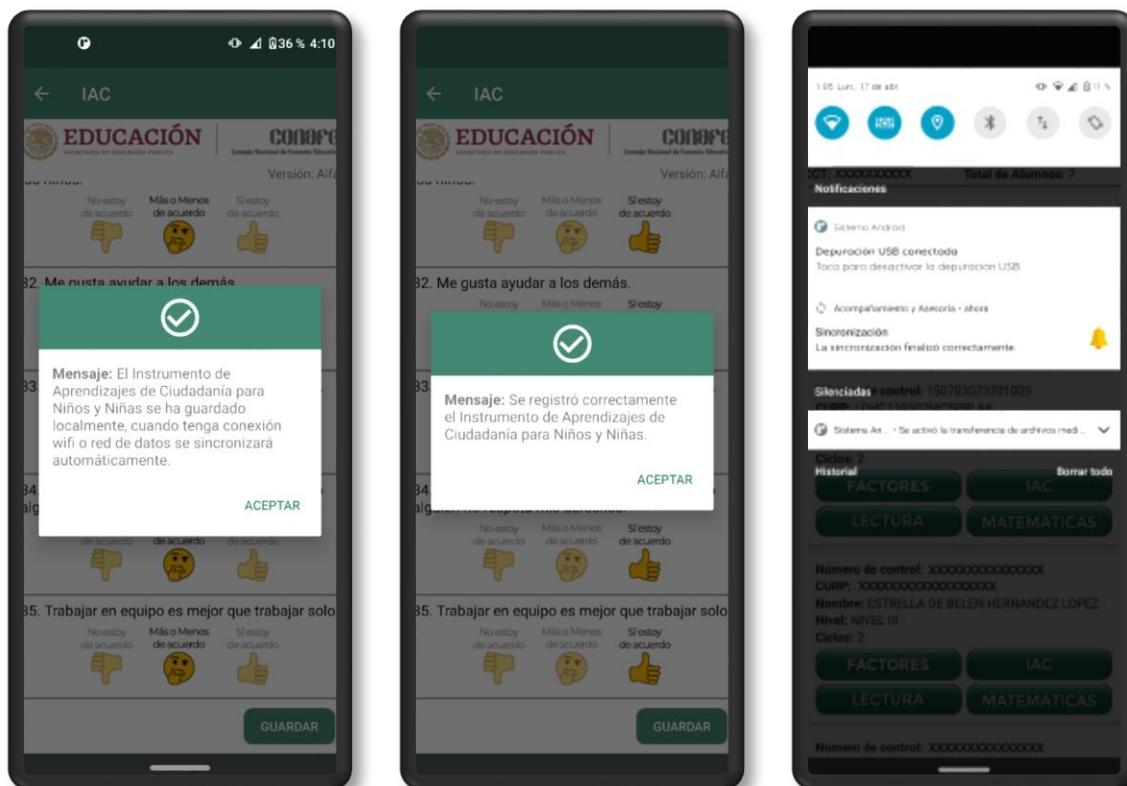


❖ Sincronización

La aplicación para guardar y actualizar los resultados de los Instrumentos, trabajara de dos momentos:

1. En el primer caso, cuando el aplicador complete alguno de los Instrumentos, esté conectado a una red de datos o wifi y este tenga una conexión a internet estable, la aplicación lo podrá actualizar en ese momento y le mostrará un mensaje de respuesta, donde le dirá que el Instrumento se ha registrado correctamente.
2. En el segundo caso, cuando el aplicador complete alguno de los Instrumentos, pero este no tenga una conexión de datos o wifi, la aplicación guardará los registros en forma local y cuando el aplicador este en un lugar donde haya red de datos o wifi, la aplicación se sincronizará y actualizará los registros pendientes automáticamente.

Al finalizar la sincronización la aplicación mostrará una notificación informando si fue exitoso u ocurrió algún problema en el proceso.

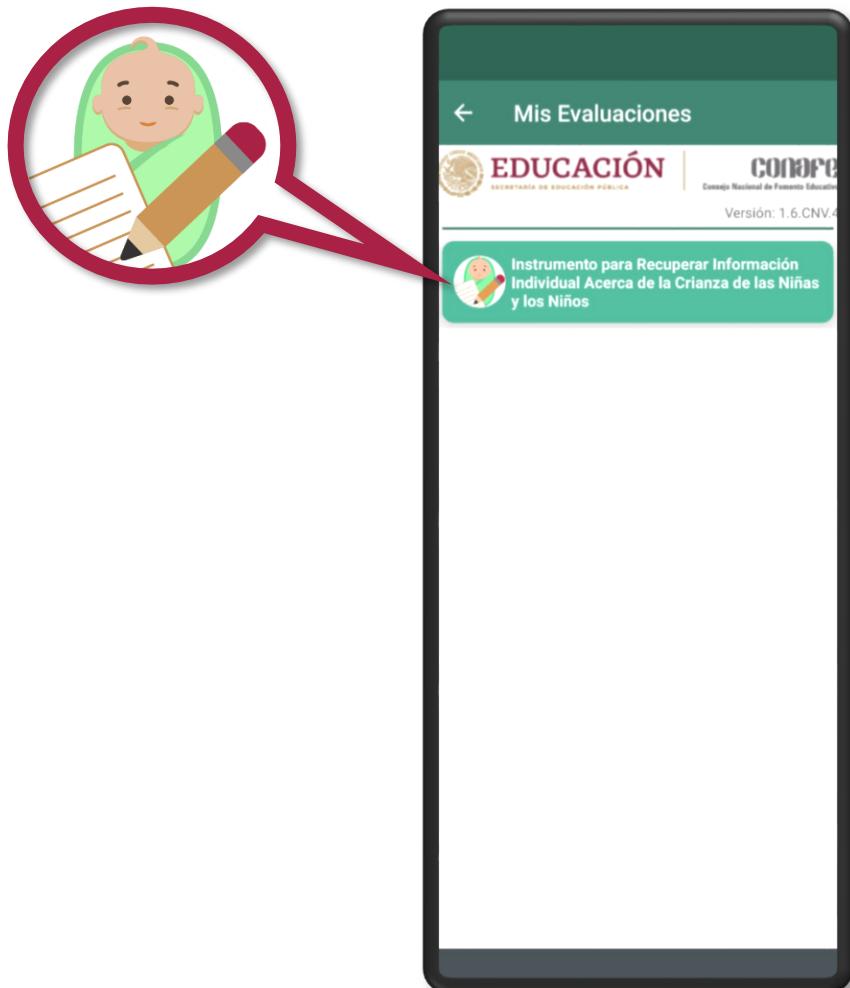




Instrumento para recuperar información individual acerca de la crianza de las niñas y los niños

Al ingresar al apartado de **Mis Evaluaciones** se mostrará un recuadro con el nombre del instrumento a realizar, en este caso: **Instrumento para Recuperar Información Individual Acerca de la Crianza de las Niñas y los Niños**.

Este solo se mostrará para las figuras de tipo **EC (Educador Comunitario)** de **Educación Inicial**.





GUÍA – APP Acompañamiento y asesoría

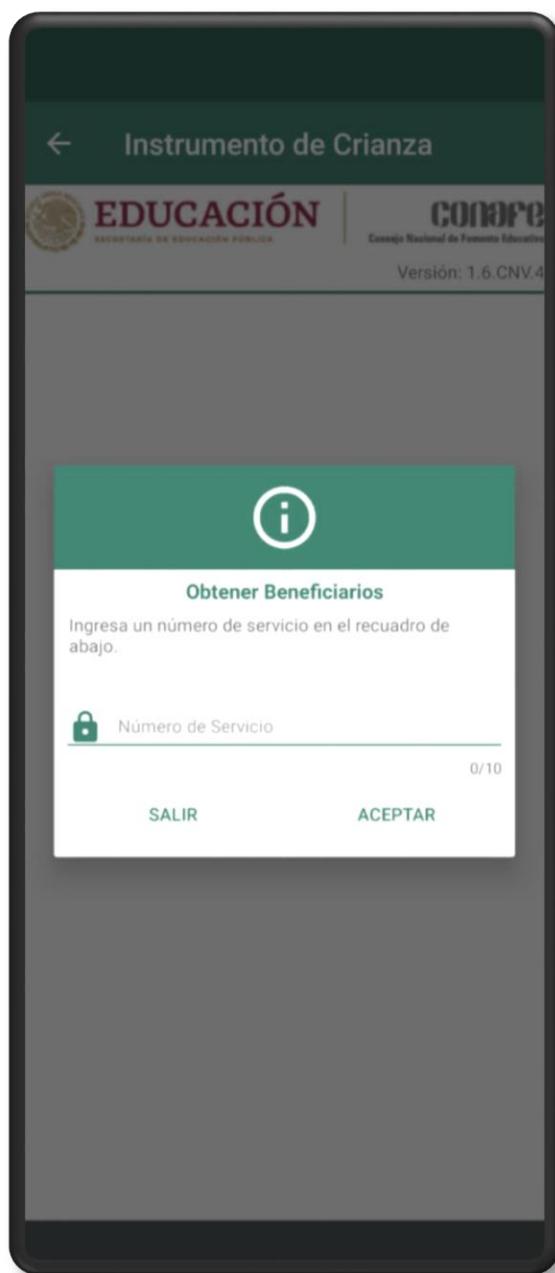
Una vez que se ingresa al apartado, se mostrará un cuadro de dialogo con un mensaje de bienvenida y explicando el propósito del instrumento. Al pie del mensaje aparecerá el botón **CONTINUAR**.





GUÍA – APP Acompañamiento y asesoría

Al darle clic en **CONTINUAR** se mostrará un cuadro de dialogo, el cual solicitará ingresar un número de servicio para obtener los beneficiarios del mismo.





GUÍA – APP Acompañamiento y asesoría

Después de dar clic en **ACEPTAR**, existen dos posibles escenarios:

1. En caso de que no haya beneficiarios almacenados localmente, se mostrará un recuadro con un mensaje, solicitando descargar la lista de beneficiarios.
2. En caso de que haya beneficiarios almacenados localmente, se mostrará la lista de beneficiarios directamente.

The image displays two side-by-side screenshots of a mobile application interface titled "Instrumento de Crianza".

Left Screenshot: Shows a modal dialog with a green header containing an info icon. The text inside the dialog reads: "No hay beneficiarios de este servicio de forma local. ¿Desea descargar la información? Nota: Esta acción va a requerir una conexión wifi o red de datos." At the bottom of the dialog are two buttons: "CANCELAR" on the left and "ACEPTAR" on the right.

Right Screenshot: Shows a list of beneficiaries. The top part of the screen displays the following information: "Estado: Aguascalientes", "Municipio: Aguascalientes", "Localidad: San Miguelito", and "Comunidad (número de servicio): 01KIC0056A". Below this, there are four entries, each representing a beneficiary and their child, followed by a "CONTINUAR" button. The entries are:

- Beneficiario:** BALDERA MEDINA MARIA DEL CARMEN
Menor: CASTAÑEDA BALDERAS ALAN EFRAIN
- Beneficiario:** BALDERAS REGALADO CLAUDIA IVET
Menor: MARTINEZ BALDERAS MELANIE GUADALUPE
- Beneficiario:** ESPARZA DURON BRENDA YAZMIN
Menor: REGALADO ESPARZA JOSE MANUEL
- Beneficiario:** HERNANDEZ LOPEZ YASMIN BETZABEL
Menor: TAPIA HERNANDEZ JOSE GAEI



GUÍA – APP Acompañamiento y asesoría

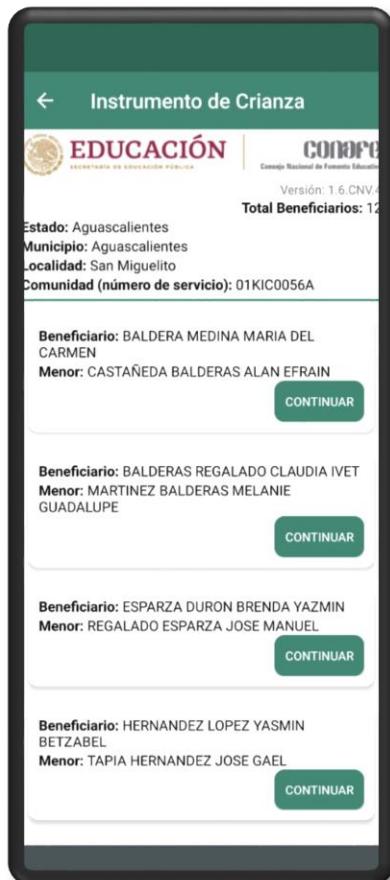
Una vez descargada la información, en la parte superior se mostrarán los siguientes datos:

- ✓ Total Beneficiarios.
- ✓ Estado.
- ✓ Municipio.
- ✓ Localidad.
- ✓ Comunidad (número de servicio).

En el caso de los beneficiarios, estos aparecerán en forma de lista y con los siguientes datos:

- Nombre del Beneficiario.
- Nombre del Menor.

En la parte inferior de cada beneficiario aparecerá un botón de **CONTINUAR** para acceder al instrumento.





GUÍA – APP Acompañamiento y asesoría

Al dar clic en el botón de **CONTINUAR** re-direccionalará a la ventana del cuestionario y dependiendo del tipo de perfil.

- Madre y/o cuidadora
- Padre y/o cuidador
- Embarazada y/o cuidadora

En las siguientes ventanas se muestra los datos generales del beneficiario y del menor. En la parte inferior se muestra una serie de preguntas con cuatro posibles opciones:

1. Nunca
2. Algunas veces
3. Casi siempre
4. Siempre

The image displays three mobile phone screens side-by-side, each showing a different profile for the app "Acompañamiento y asesoría".

- Left Screen (Mother/Caregiver):** Shows the title "Madre y/o cuidadora". Below it, the "EDUCACIÓN" and "CONAFE" logos are present along with their respective mottos. The version number is 1.6.CNV.4. The beneficiary information is listed as: Beneficiario: BALDERA MEDINA MARIA DEL CARMEN; Menor: CASTANEDA BALDERAS ALAN EFRAIN; Fecha de nacimiento menor: 2019-03-16; Fecha aplicación: 2022-10-24. The section "Como adulto responsable de la crianza..." contains four questions, each with four response options: Nunca (yellow emoji), Algunas veces (light blue emoji), Casi siempre (green emoji), and Siempre (blue emoji).
 - Q1: Me aseguro de que la niña o niño esté bien alimentado.
 - Q2: Me aseguro de que reciba las vacunas que corresponden a su edad.
 - Q3: Me aseguro de tener todos sus papeles al día (acta de nacimiento y CURP, entre otros).
 - Q4: Procuro que siempre esté en espacios seguros, lejos de objetos o situaciones que puedan representar un riesgo y generar accidentes.
- Middle Screen (Father/Caregiver):** Shows the title "Padre y/o cuidador". The layout is identical to the first screen, with the same logos, version number, and beneficiary information. The section "Como adulto responsable de la crianza..." contains four questions with the same four response options.
 - Q1: Me aseguro de que la niña o niño esté bien alimentado.
 - Q2: Me aseguro de que reciba las vacunas que corresponden a su edad.
 - Q3: Me aseguro de tener todos sus papeles al día (acta de nacimiento y CURP, entre otros).
 - Q4: Procuro que siempre esté en espacios seguros, lejos de objetos o situaciones que puedan representar un riesgo y generar accidentes.
- Right Screen (Pregnant Woman/Caregiver):** Shows the title "Embarazada y/o cuidadora". The layout is identical to the first screen, with the same logos, version number, and beneficiary information. The section "Como adulto responsable de la crianza..." contains four questions with the same four response options.
 - Q1: Me aseguro de que la niña o niño esté bien alimentado.
 - Q2: Me aseguro de que reciba las vacunas que corresponden a su edad.
 - Q3: Me aseguro de tener todos sus papeles al día (acta de nacimiento y CURP, entre otros).
 - Q4: Procuro que siempre esté en espacios seguros, lejos de objetos o situaciones que puedan representar un riesgo y generar accidentes.

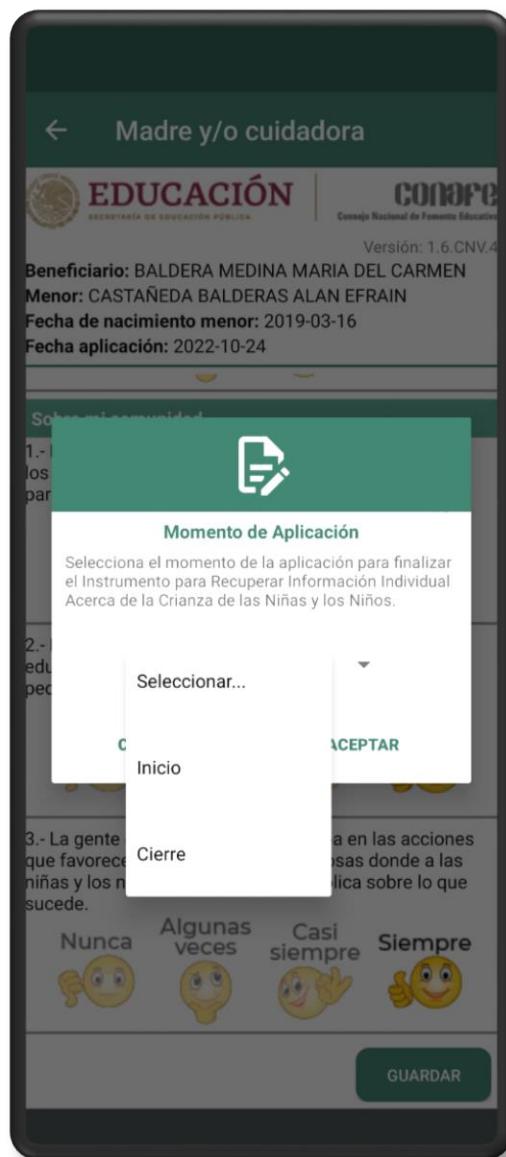
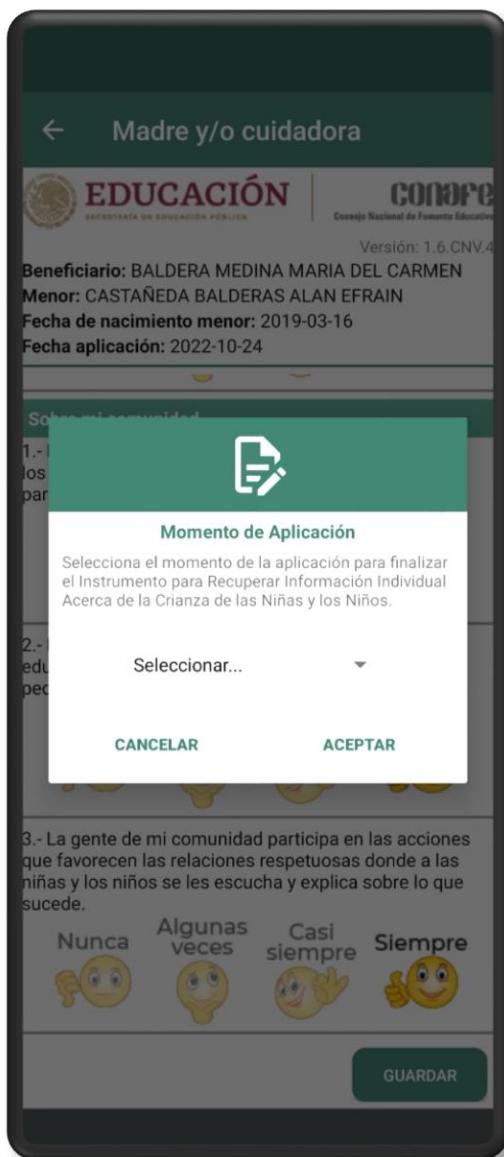


GUÍA – APP Acompañamiento y asesoría

Al finalizar el instrumento se deberá dar clic en **GUARDAR** y se mostrará el siguiente recuadro, el cual solicitará el tipo de momento de la aplicación, estos momentos son:

- Inicio.
- Cierre.

Una vez seleccionado el momento se deberá dar clic en el botón **ACEPTAR**.

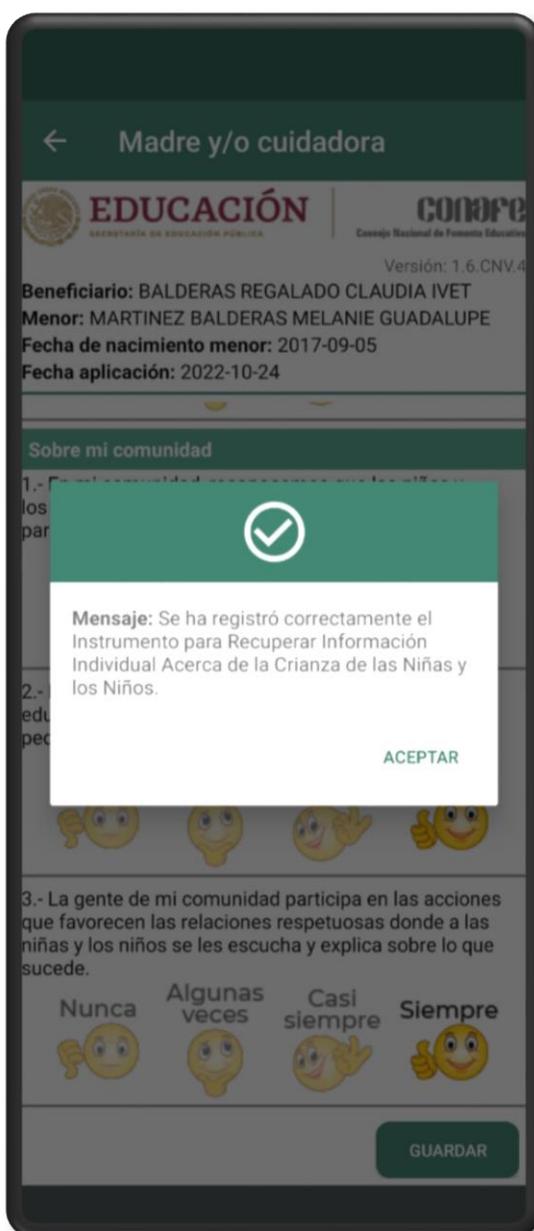




GUÍA – APP Acompañamiento y asesoría

Después de dar clic en **GUARDAR** existirán tres posibles escenarios:

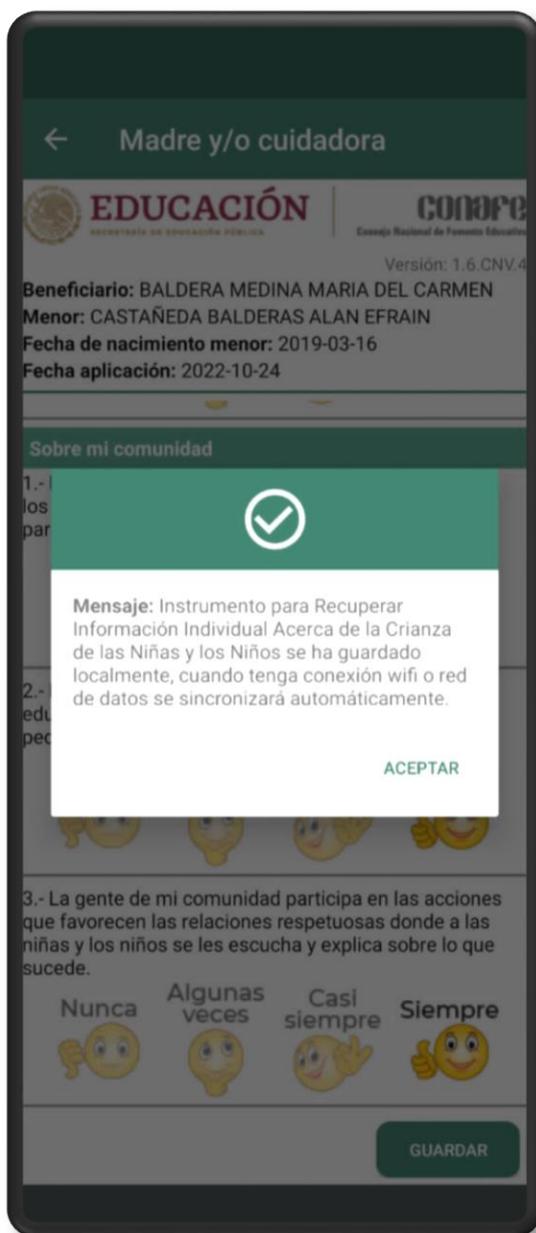
1. En caso de que haya conexión a internet, se enviará y devolverá un mensaje de confirmación, el cual dirá que el instrumento se ha guardado exitosamente, y automáticamente se redirigirá a la lista de beneficiarios.





GUÍA – APP Acompañamiento y asesoría

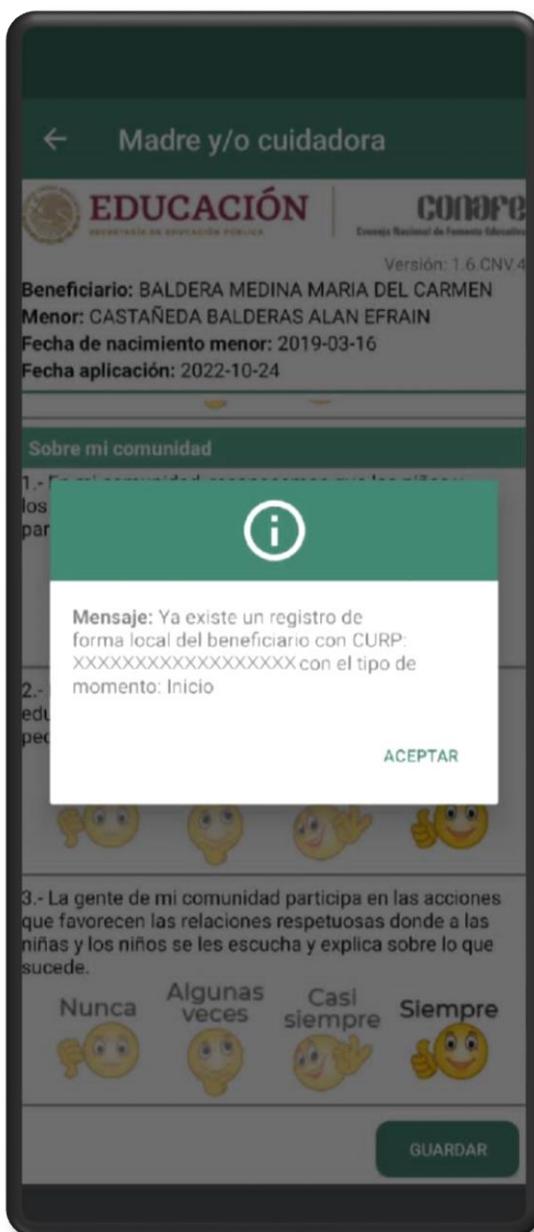
2. En caso contrario, mostrará un recuadro con un mensaje informando que el instrumento se guardará localmente, dicho instrumento se enviará al servidor en cuanto se detecte una conexión a internet.





GUÍA – APP Acompañamiento y asesoría

- 3.** En caso de que ya exista un registro previo, se mostrará un mensaje con la curp del beneficiario y el tipo de momento de la aplicación.



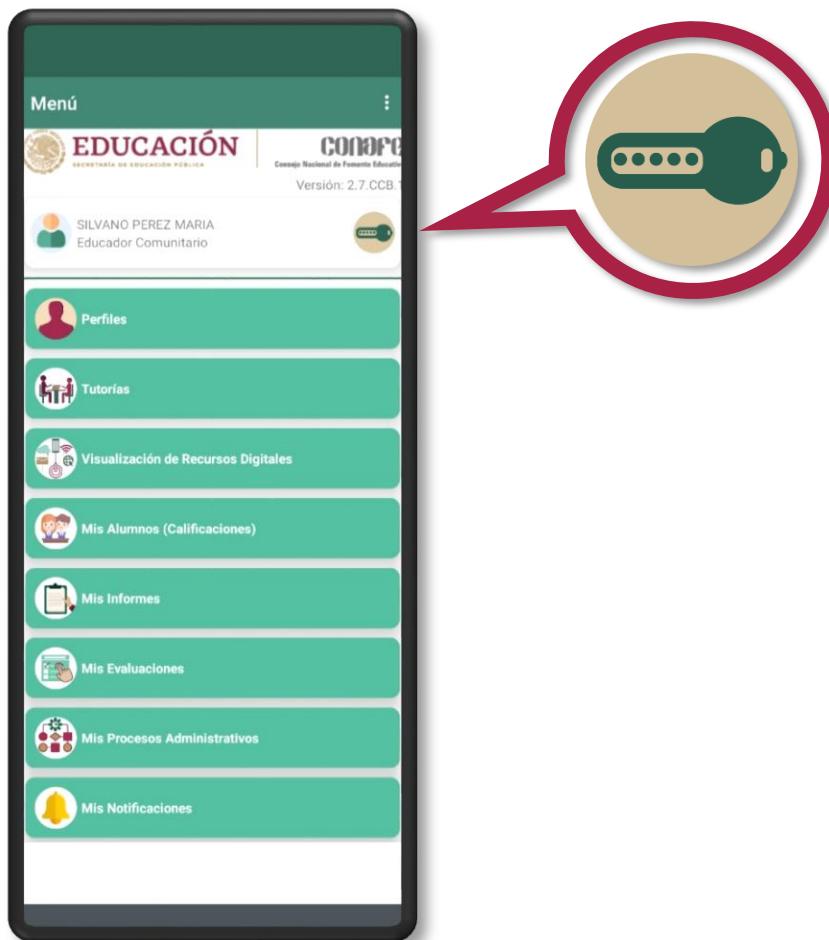


Generación de TOKEN

Para generar un **TOKEN** la figura deberá ubicarse en el menú principal y en la parte superior derecha, se encontrará el ícono de una llave que lo redireccionará a otra ventana donde podrá generar su **TOKEN**.

Cada figura educativa será responsable de generar su **TOKEN**. Una vez que se haya generado, este será almacenado en la base de datos institucional y localmente en el dispositivo.

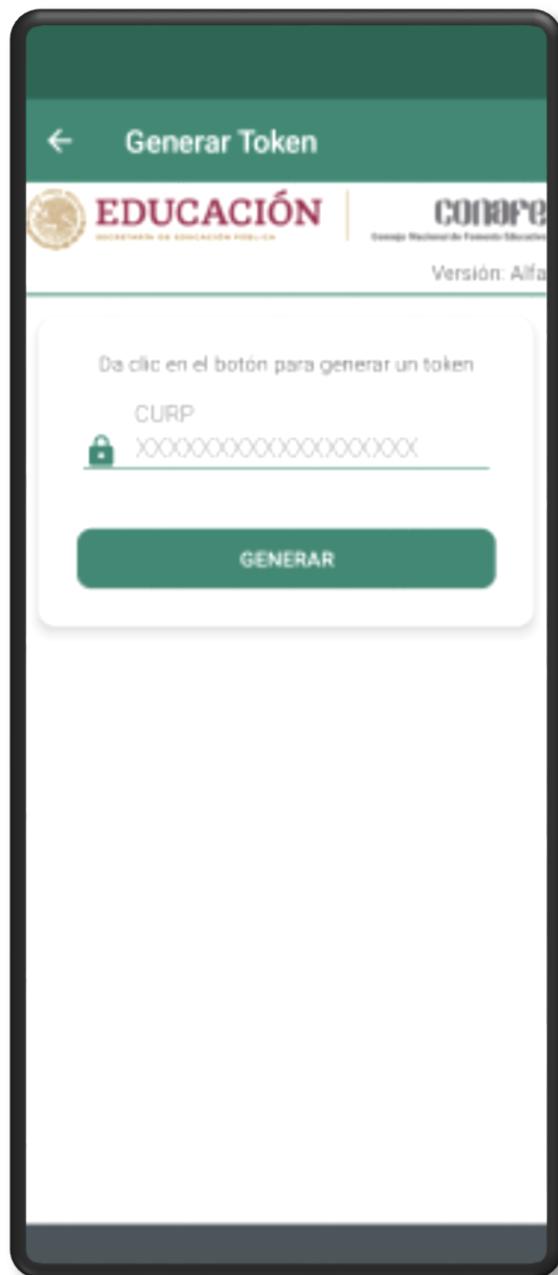
El almacenamiento interno le permitirá a la figura educativa recuperar el **TOKEN** sin tener la necesidad de escribirlo cada que vaya a firmar algún reporte, documento o apoyo económico.





GUÍA – APP Acompañamiento y asesoría

Al dar clic en el ícono, la aplicación re-direcccionará a la siguiente ventana. En esta se mostrará la **CURP** de la figura educativa que haya iniciado sesión y usará esta misma para crear el **TOKEN** haciendo clic en el botón **GENERAR**.

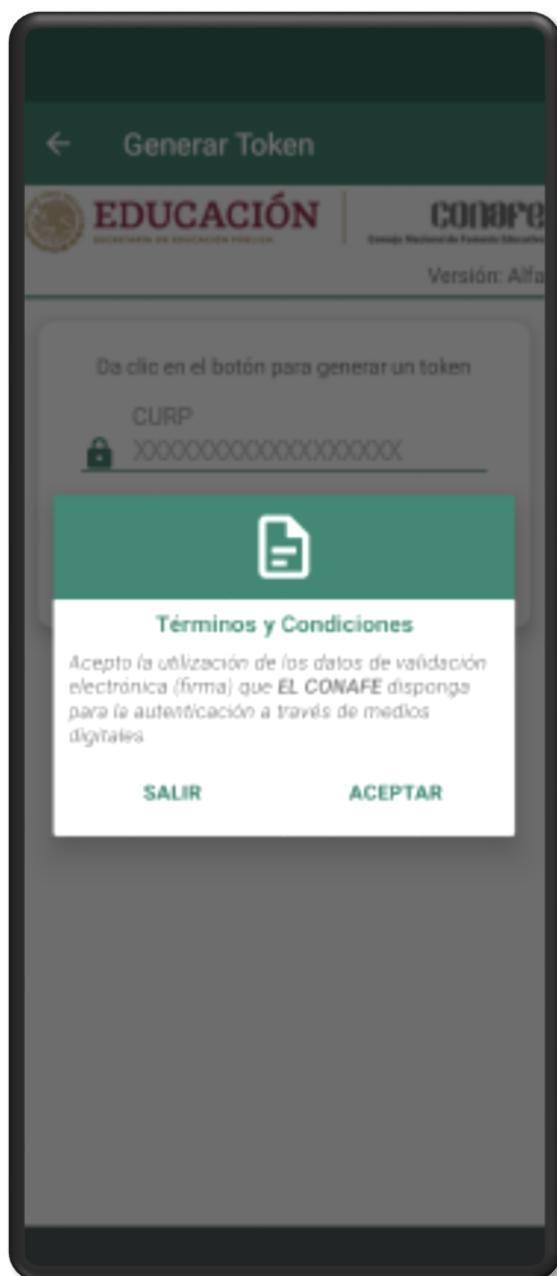




GUÍA – APP Acompañamiento y asesoría

Al dar clic en el botón antes de generarse el **TOKEN**, se mostrará un recuadro de **Términos y Condiciones** donde la aplicación preguntará que la figura educativa acepta el uso de sus datos de validación electrónica.

Para poder finalizar el proceso, se deberá de dar clic en el botón de **Aceptar**, caso contrario no podrá generar su **TOKEN**.

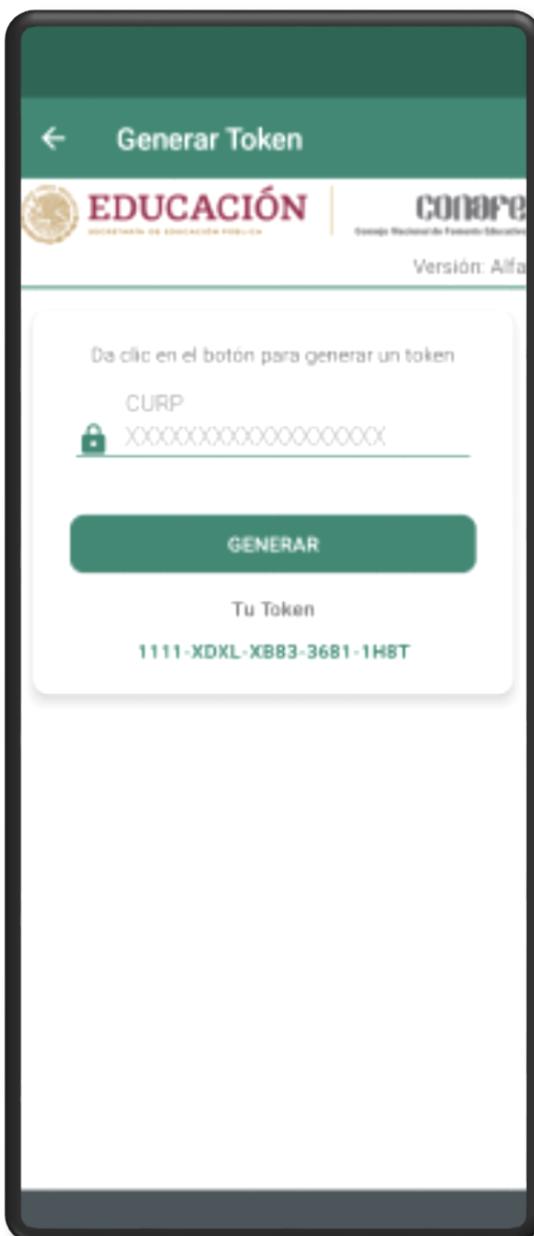




GUÍA – APP Acompañamiento y asesoría

Una vez que el **TOKEN** haya sido generado, almacenado en la base de datos institucional y localmente en el dispositivo, se le informará del **TOKEN** generado a la figura educativa para que tome nota.

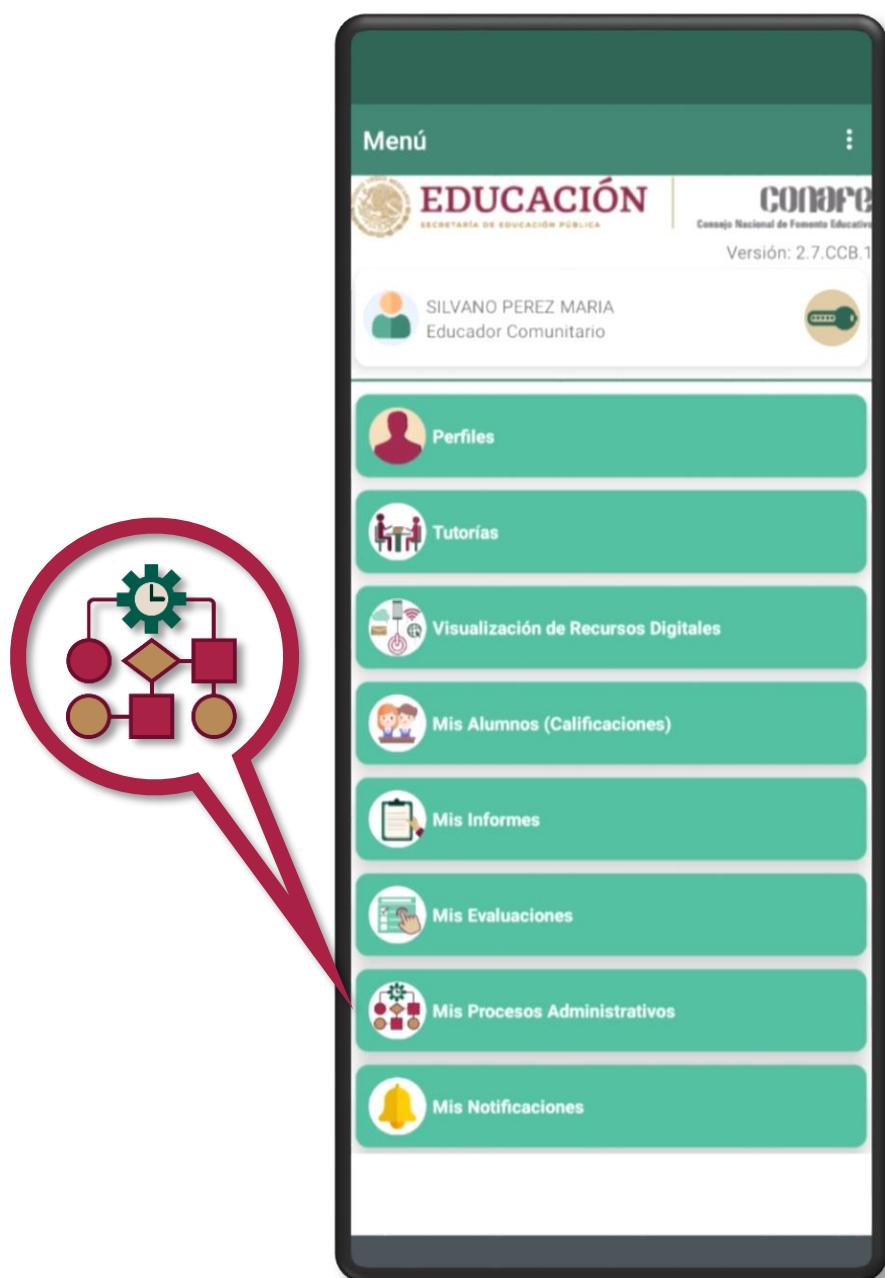
En todos los procesos de firma que vayan a utilizar el **TOKEN** contaran con la posibilidad de recuperar el **TOKEN** desde el dispositivo para evitar que la figura no pueda firmar en caso de haberlo olvidado.





Mis procesos administrativos

En este módulo se mostrarán los documentos a firmar por la figura educativa, además del expediente electrónico.

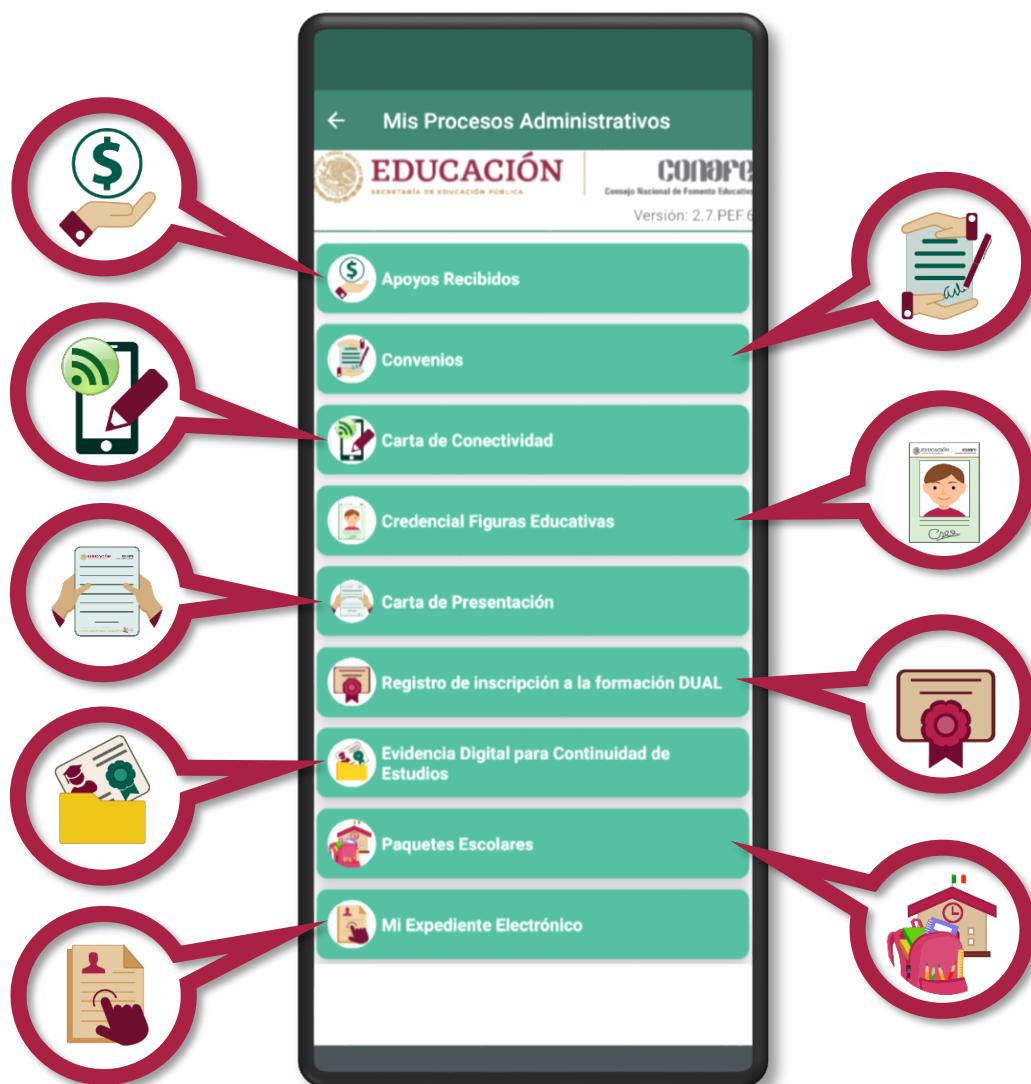




GUÍA – APP Acompañamiento y asesoría

Al dar clic se mostrará la siguiente ventana con los siguientes apartados:

- ❖ **Apoyos Recibidos.**
- ❖ **Convenios.**
- ❖ **Carta de Conectividad.**
- ❖ **Credencial Figuras Educativas.**
- ❖ **Carta de Presentación.**
- ❖ **Registro de inscripción a la formación DUAL.**
- ❖ **Evidencia Digital para Continuidad de Estudios.**
- ❖ **Mi Expediente Electrónico.**





GUÍA – APP Acompañamiento y asesoría

Apoyos recibidos

Al ingresar a este módulo, en la parte superior de la ventana, se mostrarán los datos generales de la figura, así mismo se mostrarán dos apartados, uno con los apoyos pendientes de firmar y otro con los apoyos que ya fueron firmados, ambos se mostrarán en forma de lista.

PENDIENTES		FIRMADOS	
Cve Estado: 07	>	Cve Estado: 07	>
Mes Ciclo Escolar y Año: Agosto 2022		Mes Ciclo Escolar y Año: Octubre 2022	
Folio: 3		Folio: 25	
Ciclo Escolar: 2022-2023		Ciclo Escolar: 2022-2023	
Modalidad: Educación Inicial (Sostenimiento CONAFE)		Modalidad: Educación Inicial (Sostenimiento CONAFE)	
Figura: Educador Comunitario		Figura: Educador Comunitario	
Cve Estado: 07	>	Cve Estado: 07	>
Mes Ciclo Escolar y Año: Septiembre 2022		Mes Ciclo Escolar y Año: Diciembre 2022	
Folio: 18		Folio: 60	
Ciclo Escolar: 2022-2023		Ciclo Escolar: 2022-2023	
Modalidad: Educación Inicial (Sostenimiento CONAFE)		Modalidad: Educación Inicial (Sostenimiento CONAFE)	
Figura: Educador Comunitario		Figura: Educador Comunitario	
Cve Estado: 07	>	Cve Estado: 07	>
Mes Ciclo Escolar y Año: Noviembre 2022		Mes Ciclo Escolar y Año: Marzo 2023	
Folio: 38		Folio: 80	
Ciclo Escolar: 2022-2023		Ciclo Escolar: 2022-2023	
Modalidad: Educación Inicial (Sostenimiento CONAFE)		Modalidad: Educación Inicial (Sostenimiento CONAFE)	
Figura: Educador Comunitario		Figura: Educador Comunitario	
Cve Estado: 07	>		



GUÍA – APP Acompañamiento y asesoría

❖ Apoyos pendientes

Al dar clic en alguno de los apoyos, se mostrará un recuadro con la información completa del apoyo a firmar, además de dos botones, uno para firmar y otro para regresar.

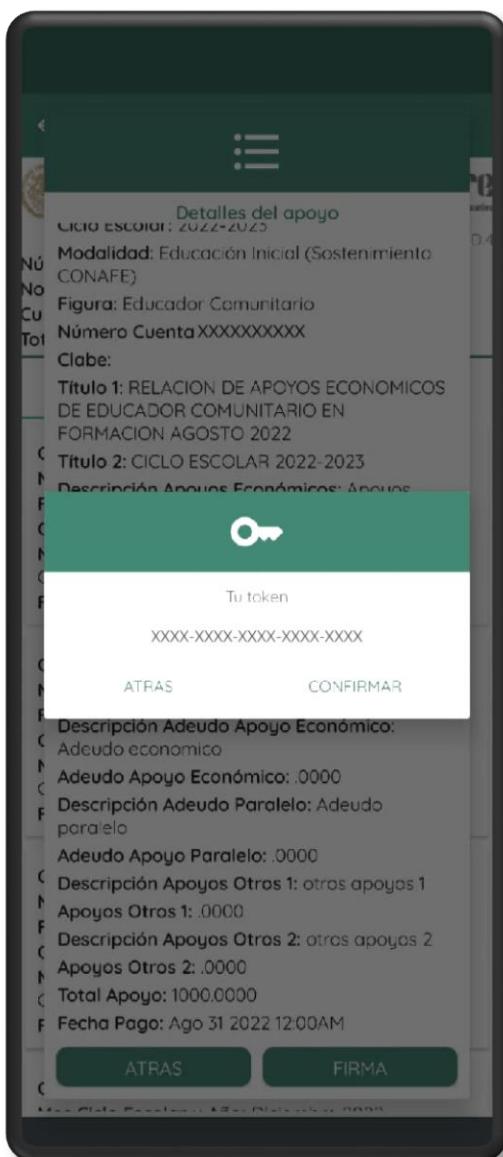




GUÍA – APP Acompañamiento y asesoría

Al dar clic en **FIRMAR** se mostrará otro recuadro, el cual mostrará el TOKEN de la figura, y dos botones, uno para retroceder y otro para confirmar la firma del apoyo.

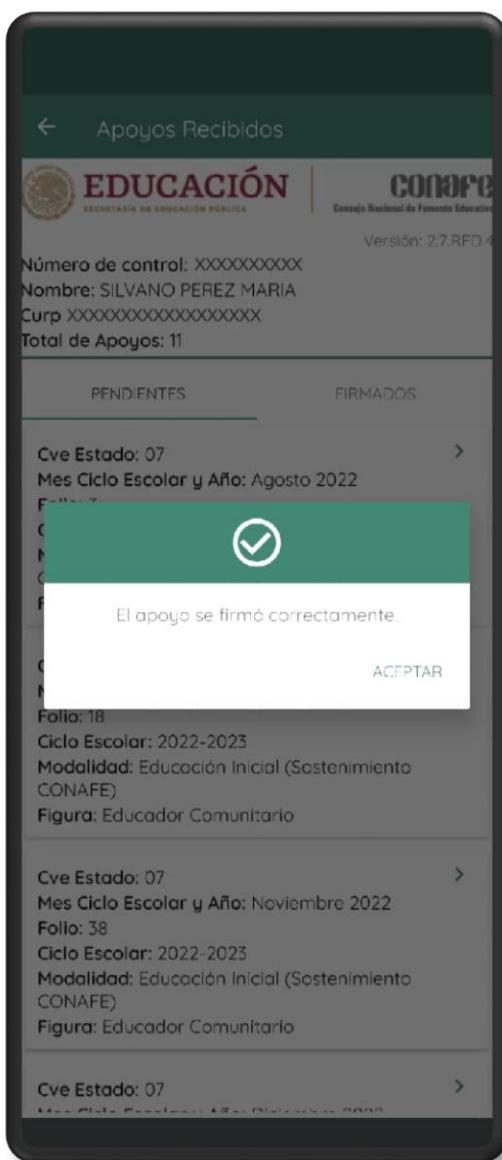
Es importante generar un TOKEN antes de firmar el apoyo, de lo contrario no podrá realizar el proceso.





GUÍA – APP Acompañamiento y asesoría

Si el apoyo fue firmado correctamente, se mostrará el siguiente mensaje.





GUÍA – APP Acompañamiento y asesoría

❖ Apoyos firmados

Una vez firmado el apoyo, este se podrá ver en la lista de los apoyos firmados.

Al dar clic en alguno de los apoyos, de igual manera, se mostrará un recuadro con la información completa del apoyo firmado.





GUÍA – APP Acompañamiento y asesoría

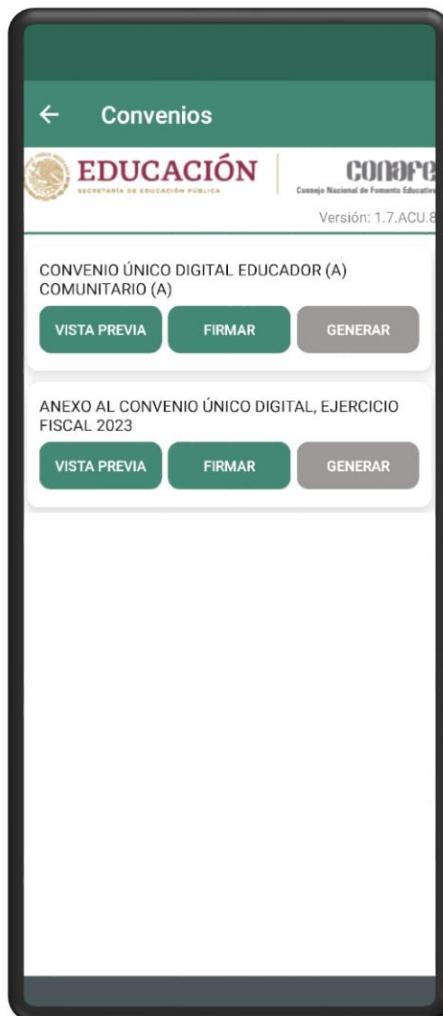
Convenios

En este apartado se mostrarán todos los convenios que tendrá que firmar la figura educativa:

- ❖ CONVENIO UNICO DIGITAL.
- ❖ ANEXO AL CONVENIO UNICO DIGITAL, EJERCICIO FISCAL 2023.

Cada convenio tendrá tres botones:

- ❖ Vista Previa.
- ❖ Firmar.
- ❖ Generar.

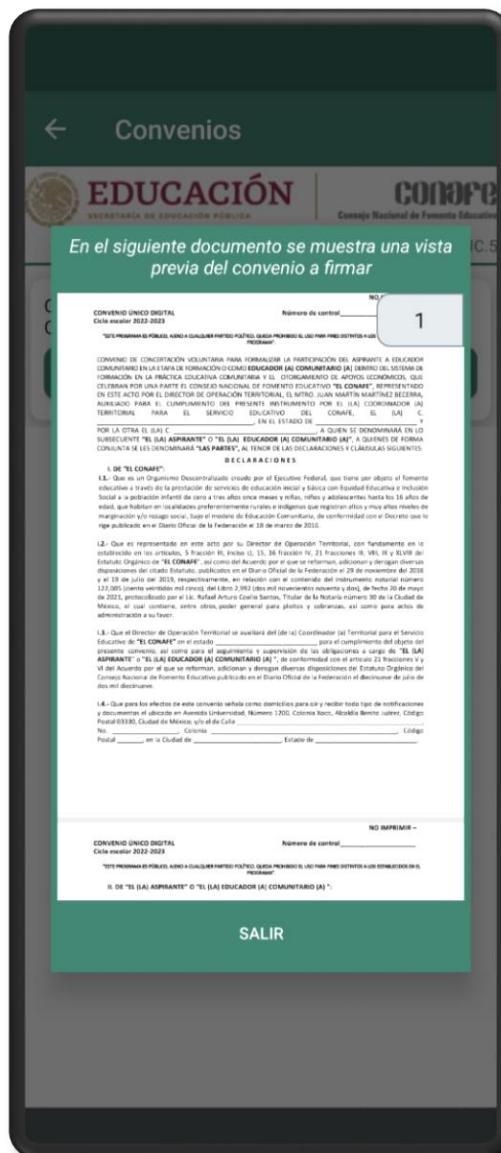




GUÍA – APP Acompañamiento y asesoría

❖ Convenio Único Digital

El botón **VISTA PREVIA** será para visualizar el formato del convenio a firmar, para que la figura pueda leerlo detenidamente.





GUÍA – APP Acompañamiento y asesoría

El botón **FIRMAR** será para que digitalmente y con ayuda de su **TOKEN** firmen su convenio. Al dar clic en el botón, solicitará el nombre de un beneficiario, este será el único dato que se deberá ingresar (no aplica para el convenio de formación).

Es importante generar un **TOKEN** antes de firmar el convenio, de lo contrario no podrá realizar el proceso.





GUÍA – APP Acompañamiento y asesoría

Cuando el registro se haya completado correctamente, la aplicación mostrará un mensaje que el convenio ha sido firmado exitosamente.

Para generar el convenio se debe dar clic en **GENERAR**. En cuanto se presione esta opción se mostrará un mensaje indicando que el archivo se está generando.

El archivo generado se guardará en la carpeta **DOWNLOAD (Descargas)**, el cual estará en formato **PDF**, tome en cuenta que este proceso puede tardar unos minutos, así que es posible que el archivo no aparezca inmediatamente en la carpeta.



GUÍA – APP Acompañamiento y asesoría

❖ Anexo al Convenio Único Digital, Ejercicio Fiscal 2023

El botón **VISTA PREVIA** será para visualizar el formato del convenio a firmar, para que la figura pueda leerlo detenidamente.

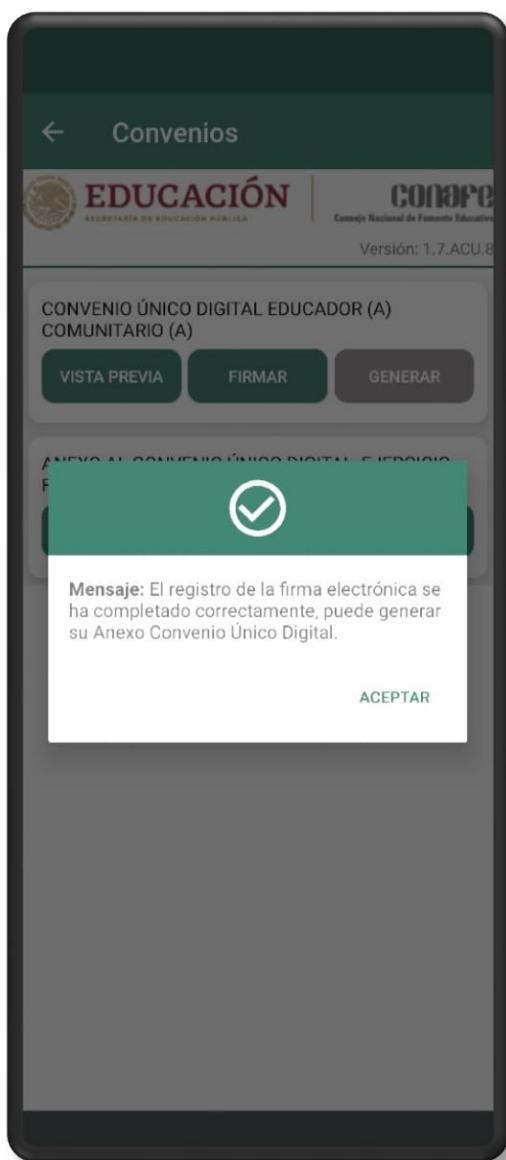




GUÍA – APP Acompañamiento y asesoría

El botón **FIRMAR** será para que las figuras firmen su convenio usando su token.

Una vez firmado el convenio, se mostrará un recuadro con un mensaje informando que el convenio ha sido firmado exitosamente y que se puede continuar con la generación en **PDF** del convenio.





GUÍA – APP Acompañamiento y asesoría

El botón **GENERAR** será habilitado después de haber firmado el convenio para que la figura pueda generar el archivo de manera local.

En cuanto se presione este botón se mostrará un mensaje indicando que el archivo se está generando.

El archivo generado se guardará en la carpeta **DOWNLOAD (Descargas)**, el cual estará en formato **PDF**, tome en cuenta que este proceso puede tardar unos minutos, así que es posible que el archivo no aparezca inmediatamente en la carpeta.





GUÍA – APP Acompañamiento y asesoría

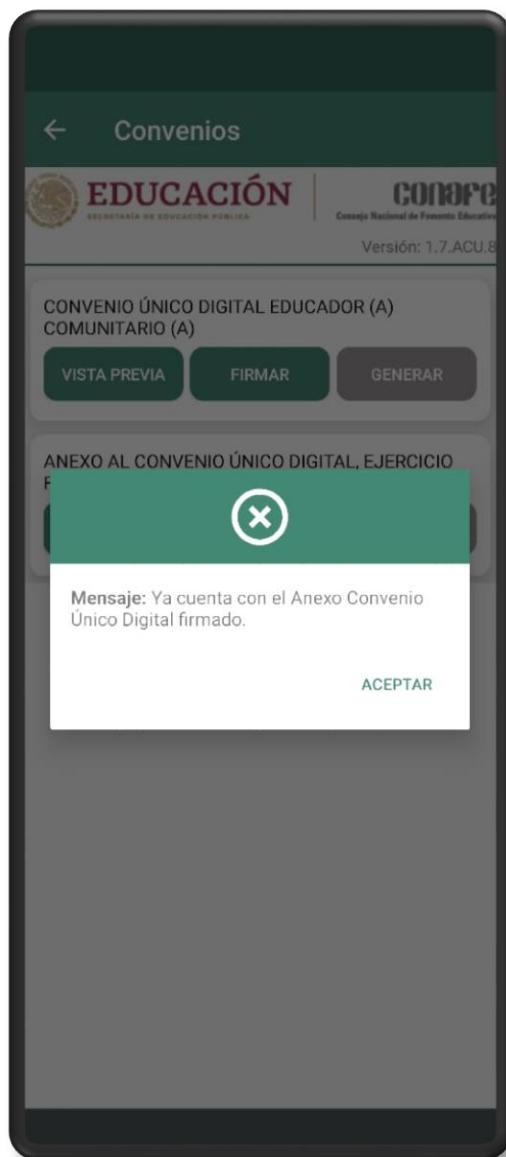
Al dirigirse al apartado de **Expediente Electrónico** se podrán ver todos los documentos relacionados con la figura educativa.





GUÍA – APP Acompañamiento y asesoría

Si se presiona el botón **FIRMAR** y el convenio ya fue firmado anteriormente se mostrará un mensaje indicando que ya se cuenta con un registro previo del convenio.





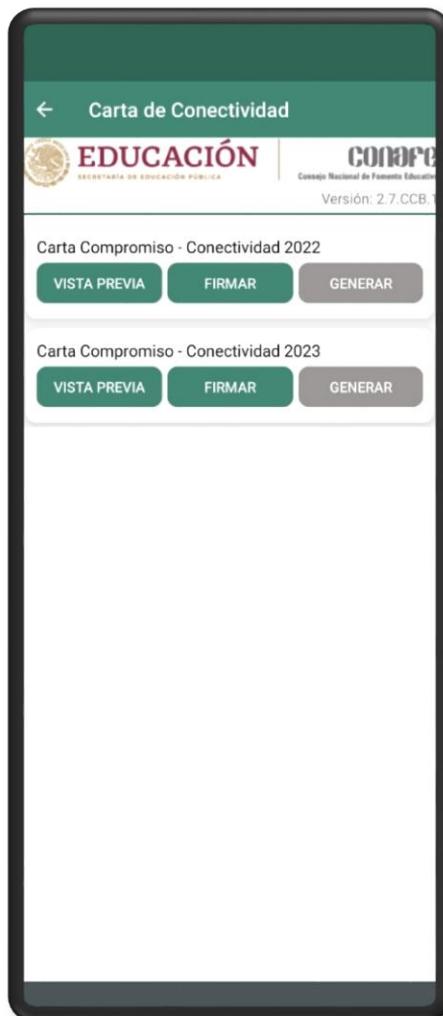
Carta de Conectividad

En este apartado se mostrarán las cartas compromiso de conectividad correspondientes que tendrá que firmar la figura, en este caso:

- Carta Compromiso - Conectividad 2022.
- Carta Compromiso - Conectividad 2023.

Cada carta tendrá tres opciones:

- Vista Previa.
- Firmar.
- Generar.

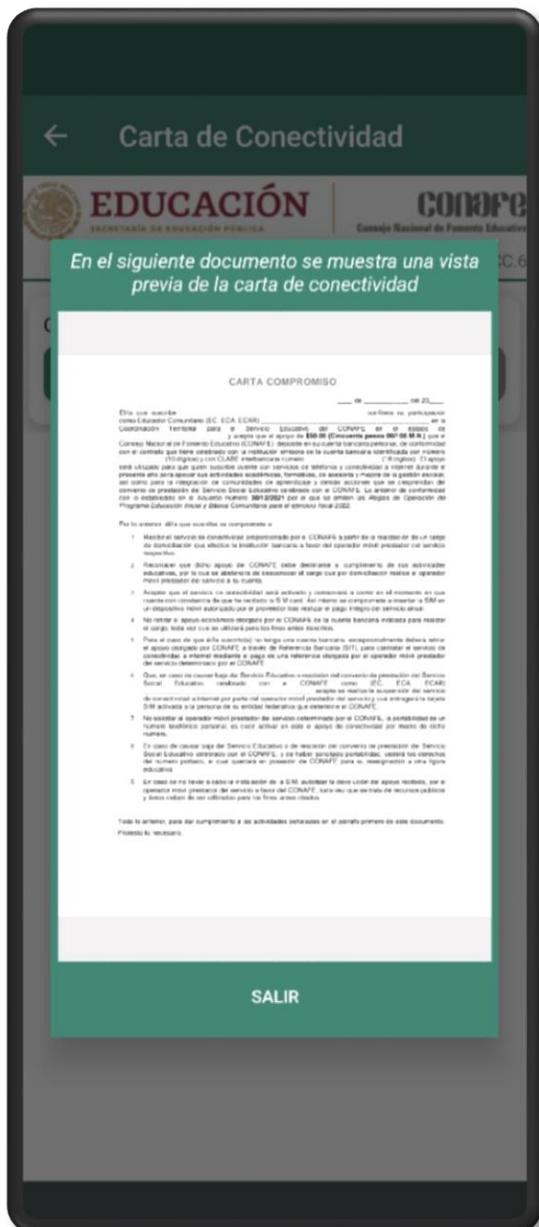




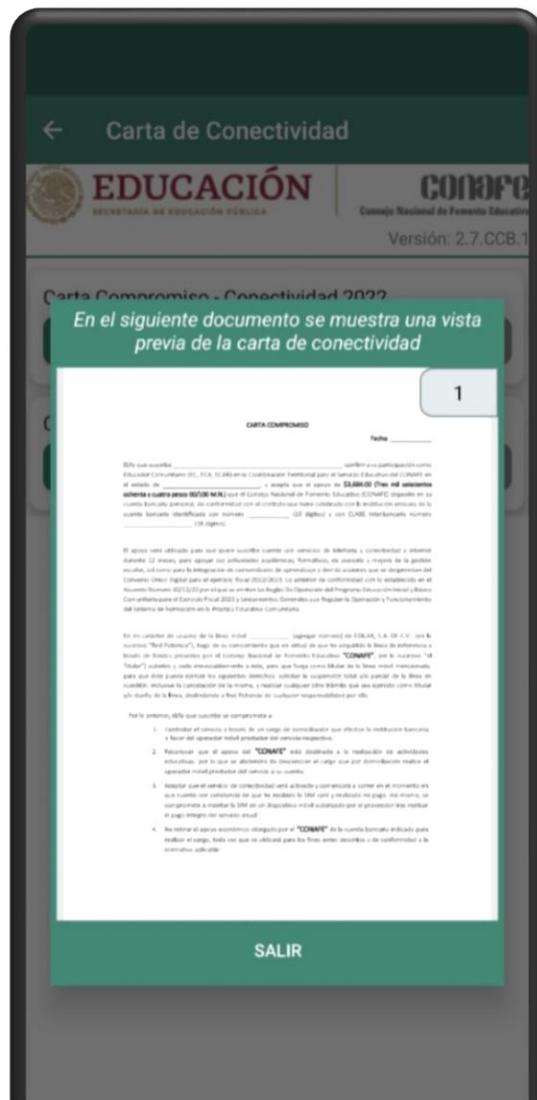
GUÍA – APP Acompañamiento y asesoría

Al presionar el botón **VISTA PREVIA** se mostrará el formato de la carta a firmar para que la figura pueda leerlo detenidamente.

2022



2023





GUÍA – APP Acompañamiento y asesoría

El botón **FIRMAR** se usará para que la figura pueda firmar digitalmente la carta con su **TOKEN**. Cuando el proceso de firma haya completado correctamente, la aplicación mostrará un mensaje que la carta ha sido firmada exitosamente y el botón **GENERAR** se habilitará.

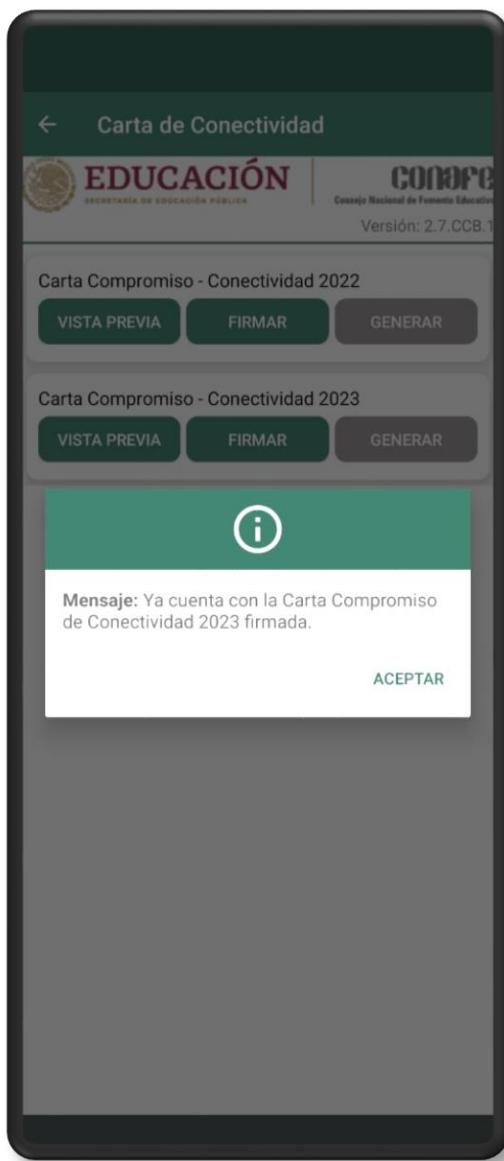
Es importante que antes de firmar el convenio se deberá generar un **TOKEN** de lo contrario no podrá realizar el proceso.





GUÍA – APP Acompañamiento y asesoría

En caso de que la carta haya sido firmada anteriormente se mostrará un recuadro con el siguiente mensaje.

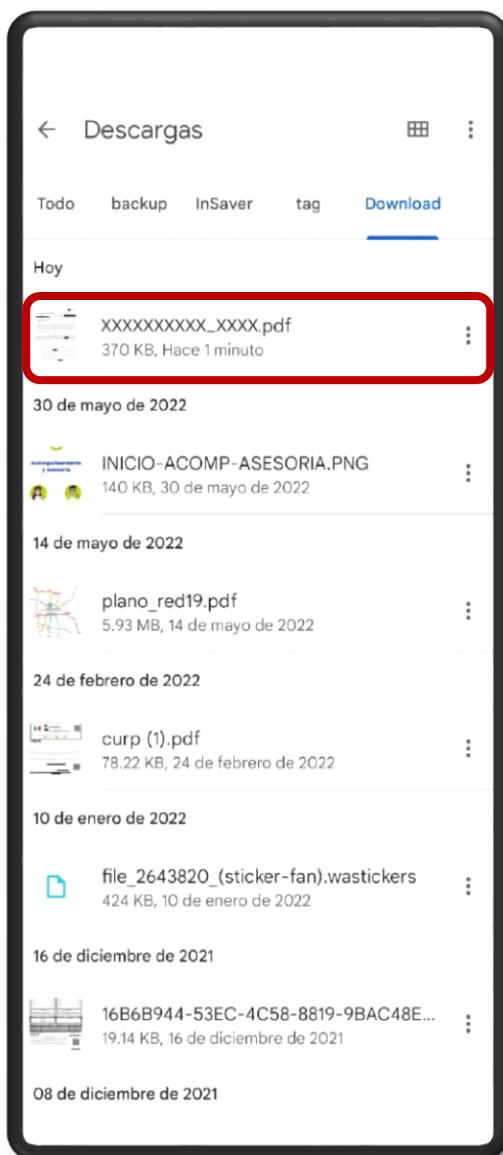




GUÍA – APP Acompañamiento y asesoría

Para generar la carta se debe presionar el botón **GENERAR**. En cuanto se dé clic se mostrará un pequeño mensaje en la parte inferior de la pantalla indicando que el archivo está siendo generado.

El botón **GENERAR** permanecerá inhabilitado (color gris) hasta que la carta sea firmada. El documento generado será guardado en la carpeta **DOWNLOAD (Descargas)**, el cual estará en formato **PDF**, tome en cuenta que este proceso puede tardar unos minutos, así que es posible que el archivo no aparezca inmediatamente en la carpeta.





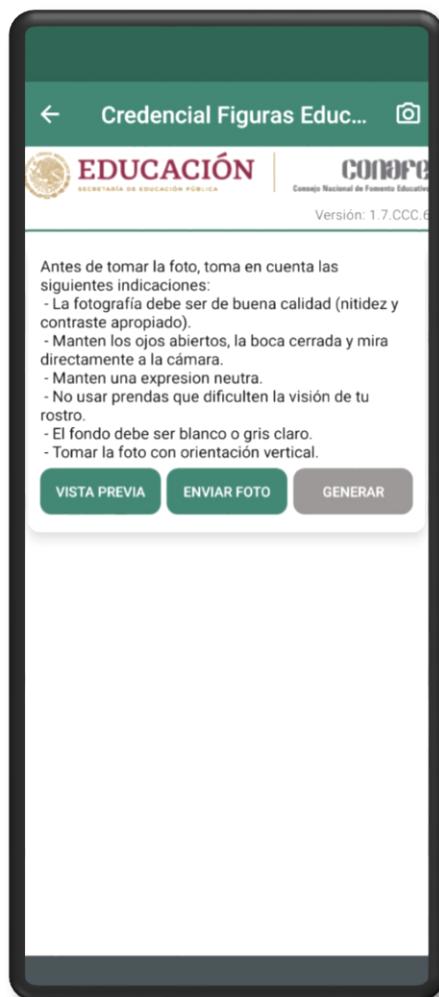
GUÍA – APP Acompañamiento y asesoría

Credencial Figuras Educativas

En este apartado se mostrará un recuadro con las indicaciones a seguir para tomar la foto además de tres botones.

- Vista Previa
- Enviar foto
- Generar

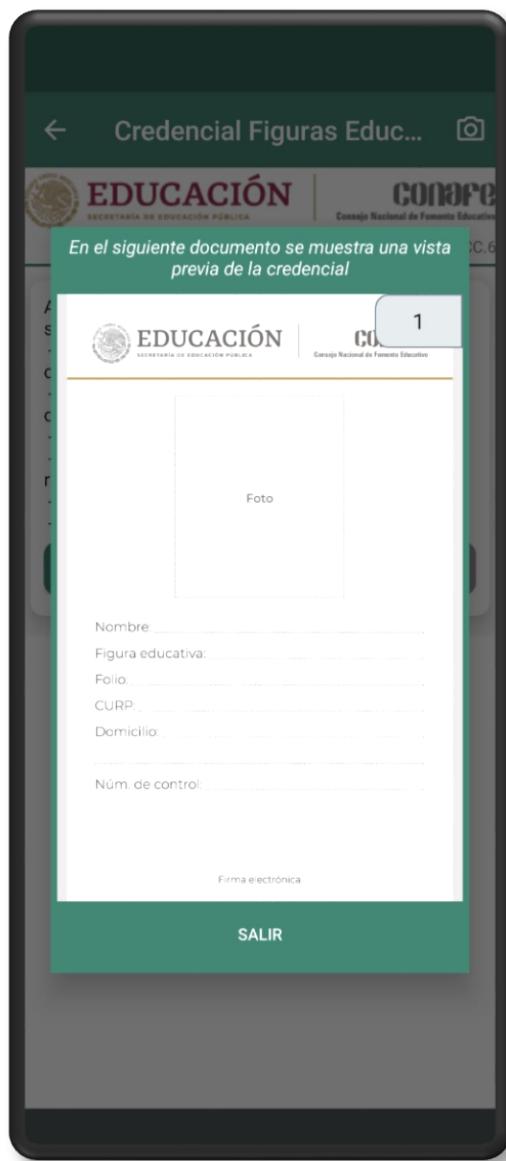
En la parte superior de ventana se mostrará el icono de una cámara para tomar la foto, para hacer uso de esta función será necesario haber otorgado los permisos requeridos por la aplicación, los cuales se pedirán al momento de ingresar.





GUÍA – APP Acompañamiento y asesoría

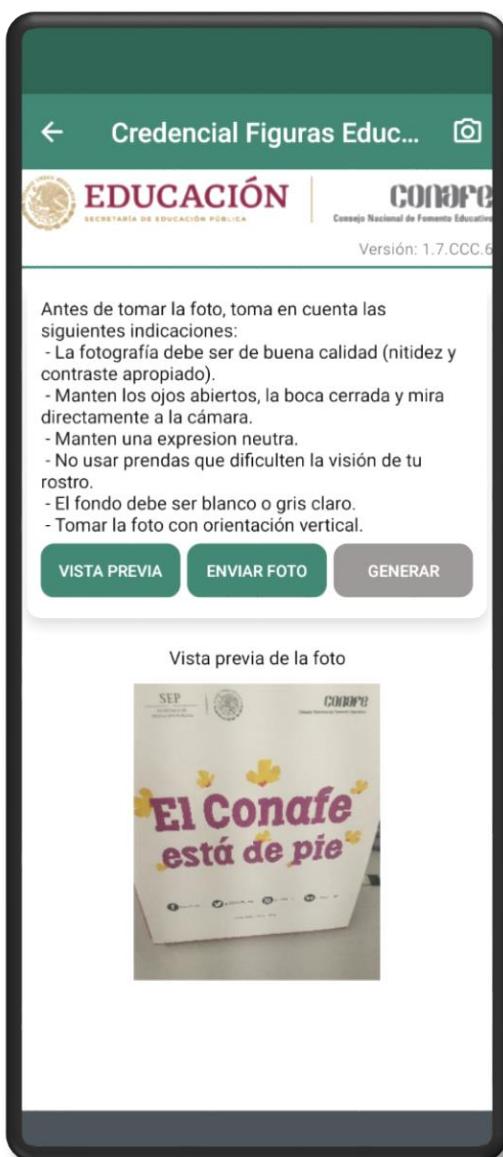
Al hacer clic en **VISTA PREVIA** se mostrará el formato de la credencial para que la figura pueda visualizarla.





GUÍA – APP Acompañamiento y asesoría

Deberá hacer clic en el ícono de la cámara para poder tomar la foto. Una vez tomada la foto se mostrará una pre visualización en la parte inferior de la ventana.

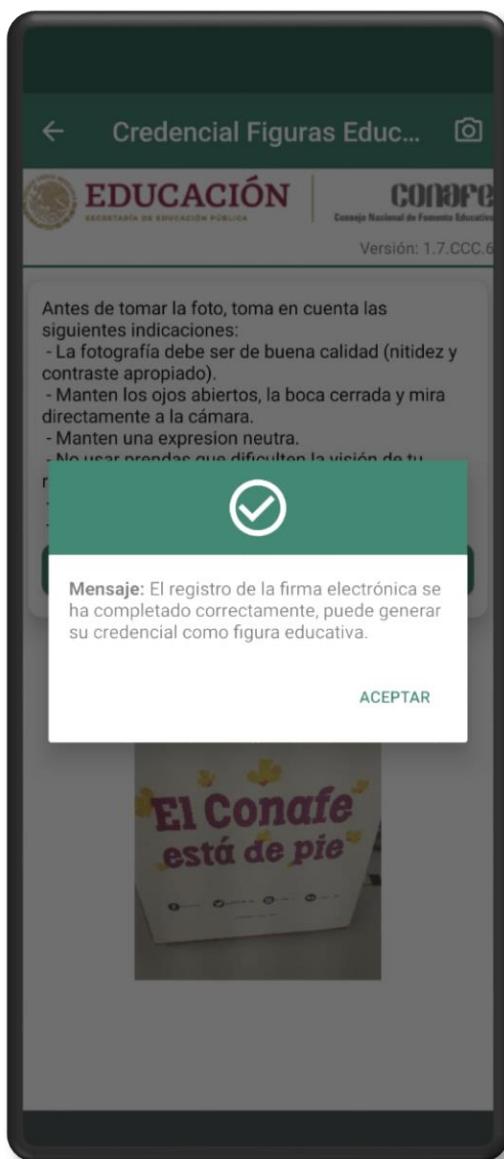




GUÍA – APP Acompañamiento y asesoría

Verificar que la foto se muestre correctamente antes de dar clic en el botón **ENVIAR FOTO**, después de haberla enviado se mostrará un recuadro con un mensaje indicando que el registro fue completado correctamente.

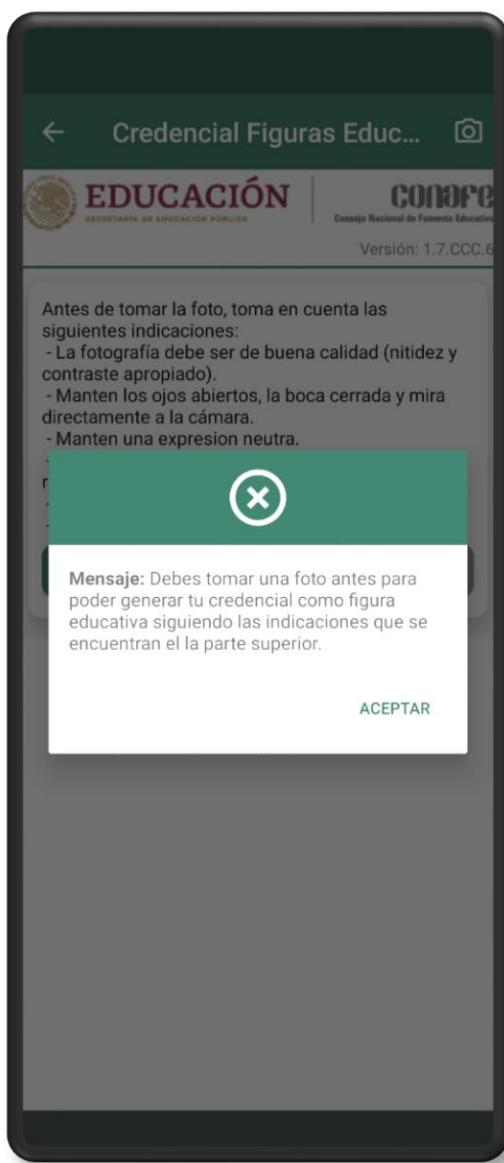
Es importante tener/generar un **TOKEN** antes de enviar la foto, de lo contrario no podrá realizar el proceso.





GUÍA – APP Acompañamiento y asesoría

Si se da clic en el botón de **ENVIAR FOTO** sin haber tomado la foto se mostrará un recuadro con el siguiente mensaje.

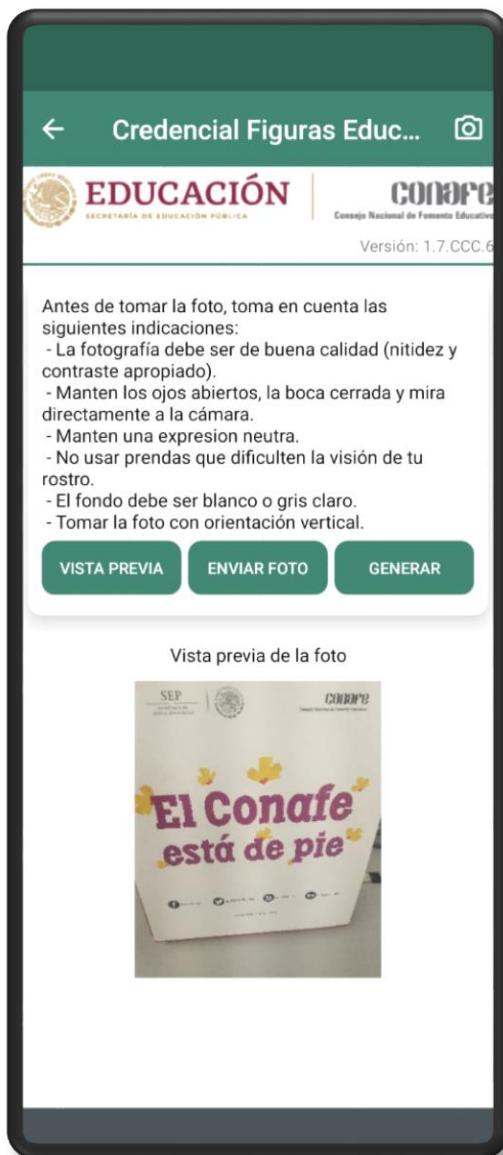




GUÍA – APP Acompañamiento y asesoría

Cuando la foto haya sido enviada, el botón de **GENERAR** se habilitará para generar la Credencial de la figura educativa. En cuanto se dé clic se mostrará un pequeño mensaje en la parte inferior de la pantalla indicando que el archivo está siendo generado.

La credencial será guardada en la carpeta **DOWNLOAD (Descargas)**, la cual estará en formato **PDF**, tome en cuenta que este proceso puede tardar unos minutos, así que es posible que el archivo no aparezca inmediatamente en la carpeta.





Carta de Presentación

En este módulo las figuras podrán firmar y generar su Carta de Presentación. El mismo solo podrá ser visualizado por **Educadores Comunitarios (EC)** que tengan asignado una **Clave de Centro de Trabajo (CCT)**.





GUÍA – APP Acompañamiento y asesoría

El botón **VISTA PREVIA** será para visualizar el formato de la Carta Presentación a firmar, para que la figura pueda leerlo detenidamente.





GUÍA – APP Acompañamiento y asesoría

El botón **FIRMAR** será para que digitalmente y con ayuda de su **TOKEN** firmen el documento. Es importante tener ya generado un **TOKEN** antes de firmar el documento, de lo contrario no podrá realizar el proceso.

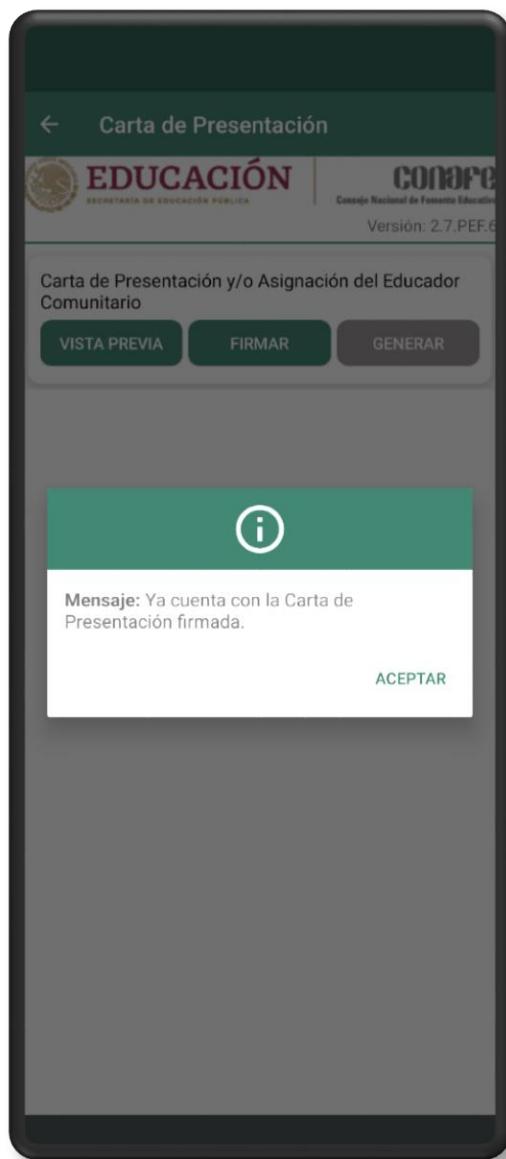


Una vez firmado, se mostrará un recuadro con un mensaje informando que el proceso se ha completado exitosamente. El botón **GENERAR** se habilitará para que la figura pueda generar el archivo de forma local y se guardará en la carpeta **DOWNLOAD (Descargas)**, el cual estará en formato **PDF**, tome en cuenta que este proceso puede tardar unos minutos, así que es posible que el archivo no aparezca inmediatamente en la carpeta.



GUÍA – APP Acompañamiento y asesoría

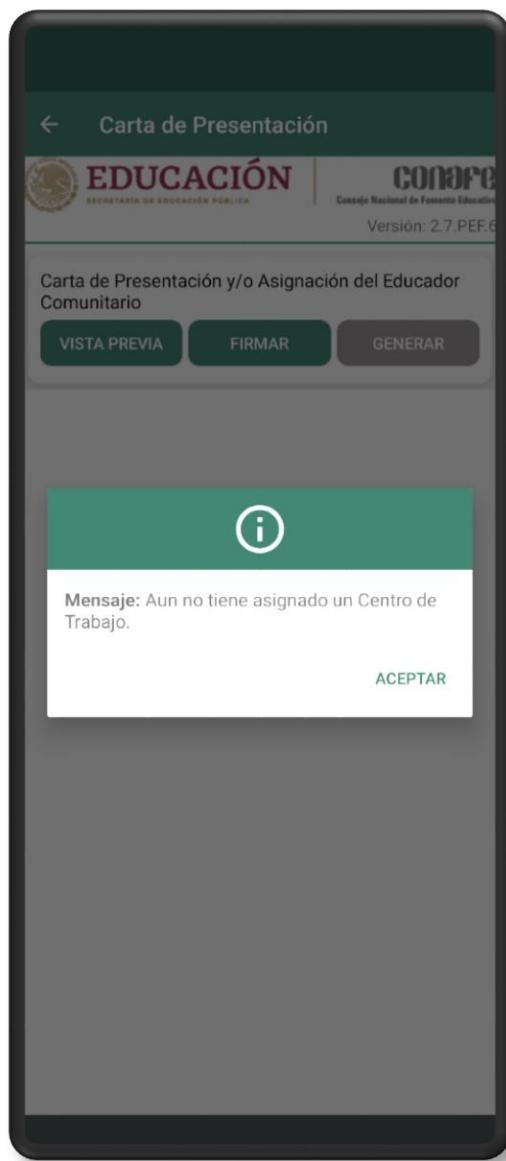
En caso de que la Carta haya sido firmado anteriormente se mostrará un recuadro con el siguiente mensaje.





GUÍA – APP Acompañamiento y asesoría

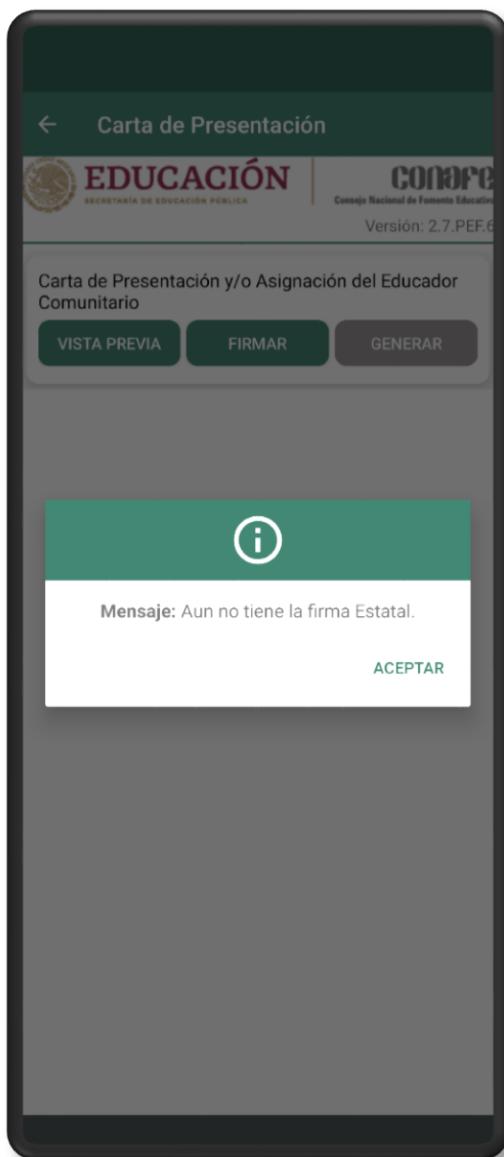
En caso de que se muestre el siguiente mensaje, es porque aún no se ha asignado una **Clave de Centro de Trabajo (CCT)** a la figura.





GUÍA – APP Acompañamiento y asesoría

En caso de que se muestre el mensaje “**No tiene el Sello Digital**” o “**No tiene la Firma Estatal**”, no se podrá completar el proceso hasta que la Coordinación firme de forma Estatal.





GUÍA – APP Acompañamiento y asesoría

Registro de inscripción a la formación DUAL

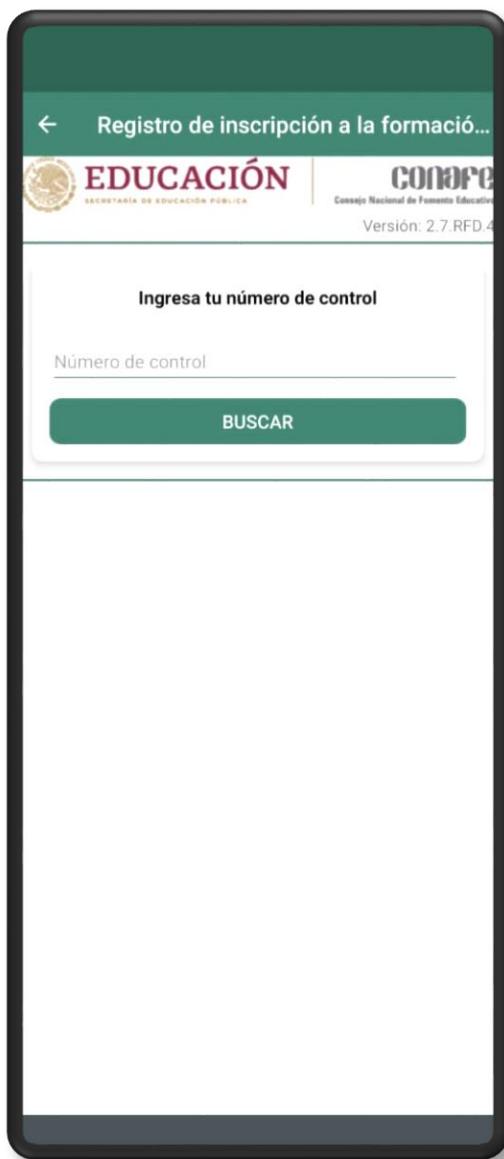
En este apartado se mostrará un recuadro con algunos aspectos que se deben tomar en cuenta al momento de registrarse. En la parte inferior de recuadro se mostrará el botón de **CONTINUAR**.





GUÍA – APP Acompañamiento y asesoría

Después de dar clic en **CONTINUAR** se mostrará un recuadro en el cual se deberá ingresar el número de control.





GUÍA – APP Acompañamiento y asesoría

Una vez validado el número de control, se cargarán los catálogos de niveles y subniveles educativos, duración del curso y modalidad de estudios, de igual forma se mostrará un formulario con los siguientes apartados:

- Datos de la figura educativa en el ciclo escolar 2022- 2023.
- Datos del plantel donde realiza su práctica educativa en CONAFE.
- Datos de identificación del plantel educativo y sobre los estudios a realizar.
- Documentos que deben ser escaneados y subidos al sistema en el momento del registro.

The image displays two side-by-side screenshots of the CONAFE mobile application interface, illustrating the registration process for educational formation.

Screenshot 1 (Left): Shows the initial step of entering the control number. The screen title is "Registro de inscripción a la formación...". It features the EDUCACIÓN and CONAFE logos at the top. Below is a search bar labeled "Ingresa tu número de control" with a placeholder "Número de control" and a text input field containing "xxxxxxxxxx". A green "BUSCAR" button is below the input field. To the right, under "Datos de la figura educativa en el ciclo escolar 2022 - 2023.", it lists: **Nombre:** ESCOBEDO MEDRANO ELVIA ALICIA; **Curp:** XXXXXXXXXXXXXXXXX; **Datos del plantel donde realiza su práctica educativa en CONAFE:** **CCT:** (redacted); **Programa:** FIGURAS DE ACOMPAÑAMIENTO; **Modalidad:** Educación Comunitaria; **Municipio:** Aguascalientes; **Localidad:** Aguascalientes. Below this, under "Datos de identificación del plantel educativo y sobre los estudios a realizar.", it shows a search bar "Cadena a filtrar en planteles:" and a "FILTRAR" button.

Screenshot 2 (Right): Shows the continuation of the registration process. The screen title is "Registro de inscripción a la formación...". It includes the same logos and version information. Under "Datos de identificación del plantel educativo y sobre los estudios a realizar.", it has a search bar "Cadena a filtrar en planteles:" with "universidad" typed in, and a "FILTRAR" button. Further down, it lists: **Carrera o programa educativo:** (redacted); **Nivel educativo:** (redacted); **Número de matrícula:** (redacted); **Duración del curso:** (redacted) and **Seleccionar...**; **Modalidad de estudios:** (redacted) and **Seleccionar...**. At the bottom, there is a question: "En caso de estudiar un programa en modalidad a distancia o mixta, ¿Cuentas con equipo de computo propio para el desarrollo de las actividades?" with two radio buttons: Sí and No. Finally, a question "¿Por qué te interesó estudiar este programa?" is shown.



GUÍA – APP Acompañamiento y asesoría

En cuanto al plantel educativo, se debe ingresar una palabra en el campo de texto y dar clic en el botón **FILTRAR**, en cuanto se dé clic, se cargará el catálogo de planteles de acuerdo a la palabra ingresada, el cual se mostrará en una lista desplegable.

← Registro de inscripción a la formación...

EDUCACIÓN | **CONAFO**
Versión: 2.7.RFD.4

Localidad: Aguascalientes

Datos de identificación del plantel educativo y sobre los estudios a realizar.

Cadena a filtrar en planteles:
universidad **FILTRAR**

Plantel educativo:
Seleccionar...

Carrera o programa educativo:

Nivel educativo:
Seleccionar...

Número de matrícula:

Duración del curso **Seleccionar...**

Modalidad de estudios:
Seleccionar...

En caso de estudiar un programa en modalidad a distancia o mixta, ¿Cuentas con equipo de computo propio para el desarrollo de las actividades?

← Registro de inscripción a la formación...

EDUCACIÓN | **CONAFO**
Versión: 2.7.RFD.4

Datos de identificación del plantel educativo y sobre los estudios a realizar.

Cadena a filtrar en planteles:
universidad **FILTRAR**

Plantel educativo:
UNIVERSIDAD LAS AMERICAS

Carrera o programa educativo:

Nivel educativo:
Seleccionar...

Número de matrícula:

Duración del curso **Seleccionar...**

Modalidad de estudios:
Seleccionar...

En caso de estudiar un programa en modalidad a distancia o mixta, ¿Cuentas con equipo de computo propio para el desarrollo de las actividades?

Sí

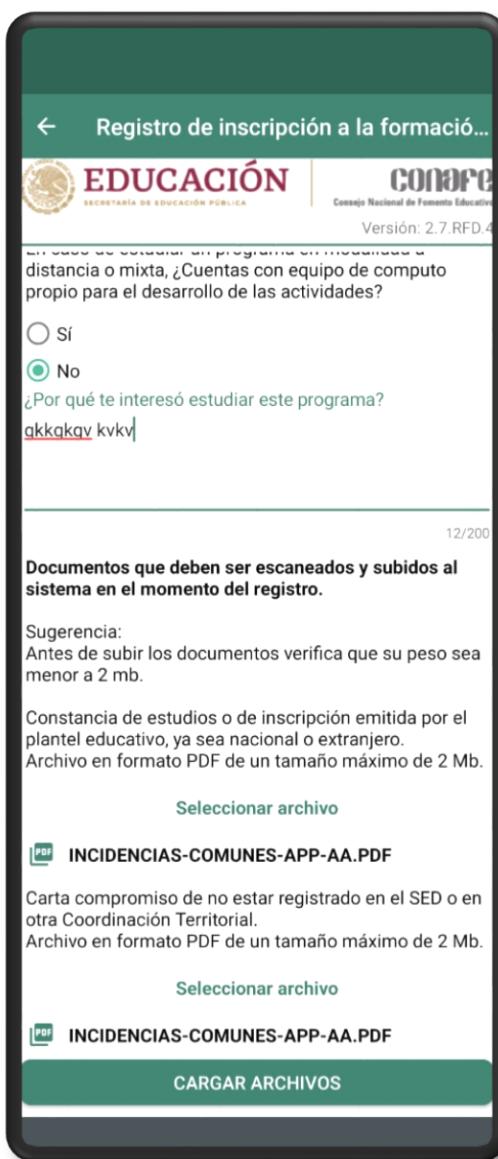


GUÍA – APP Acompañamiento y asesoría

Para el apartado de los documentos, se deben cargar dos archivos:

- ✓ Constancia de estudios o de inscripción emitida por el plantel educativo, ya sea nacional o extranjero.
- ✓ Carta compromiso de no estar registrado en el SED o en otra Coordinación Territorial.

Ambos archivos no deben sobrepasar el límite de 2 Mb (cada uno).





GUÍA – APP Acompañamiento y asesoría

Una vez completado el formulario se debe dar clic en **CARGAR ARCHIVOS**.

← Registro de inscripción a la formación...

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA | **CONAFO**
Consejo Nacional de Fomento Educativo

Versión: 2.7.RFD.4

Plantel educativo:
UNIVERSIDAD LAS AMERICAS

Carrera o programa educativo:
programación

Nivel educativo:
Educación Media Superior

Subnivel educativo:
Centro de Bachillerato Tecnológico

Número de matrícula:
00000

Duración del curso
8 Semestral

Modalidad de estudios:
Mixta

En caso de estudiar un programa en modalidad a distancia o mixta, ¿Cuentas con equipo de computo propio para el desarrollo de las actividades?

Sí
 No

← Registro de inscripción a la formación...

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA | **CONAFO**
Consejo Nacional de Fomento Educativo

Versión: 2.7.RFD.4

En caso de estudiar un programa en modalidad a distancia o mixta, ¿Cuentas con equipo de computo propio para el desarrollo de las actividades?

Sí
 No

¿Por qué te intereso estudiar este programa?
gkkqkqav kvkv

12/200

Documentos que deben ser escaneados y subidos al sistema en el momento del registro.

Sugerencia:
Antes de subir los documentos verifica que su peso sea menor a 2 mb.

Constancia de estudios o de inscripción emitida por el plantel educativo, ya sea nacional o extranjero.
Archivo en formato PDF de un tamaño máximo de 2 Mb.

Seleccionar archivo

INCIDENCIAS-COMUNES-APP-AA.PDF
Carta compromiso de no estar registrado en el SED o en otra Coordinación Territorial.
Archivo en formato PDF de un tamaño máximo de 2 Mb.

Seleccionar archivo

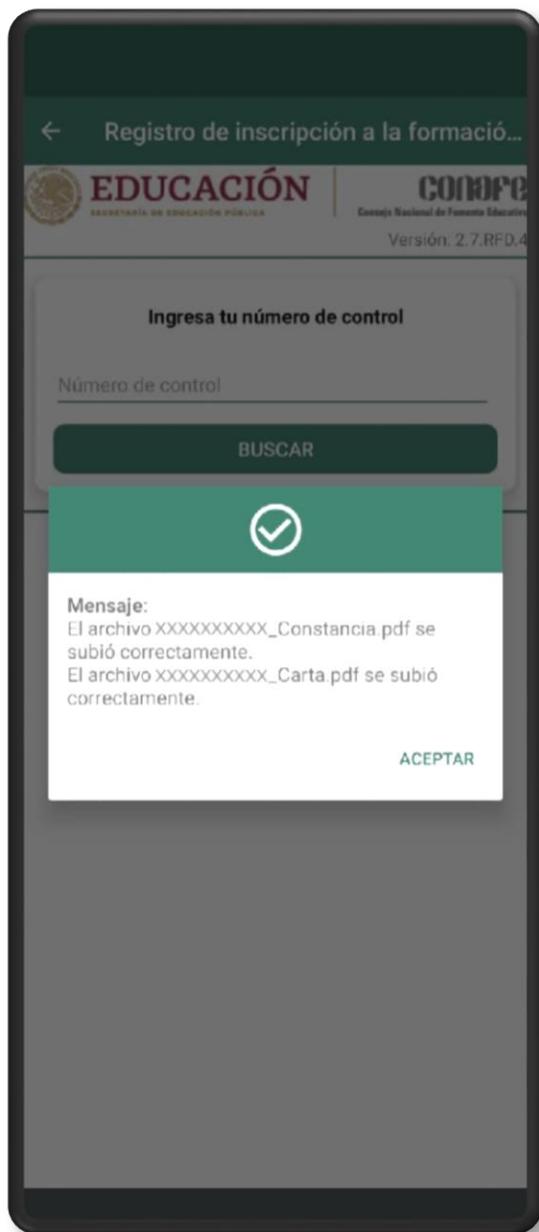
INCIDENCIAS-COMUNES-APP-AA.PDF

CARGAR ARCHIVOS



GUÍA – APP Acompañamiento y asesoría

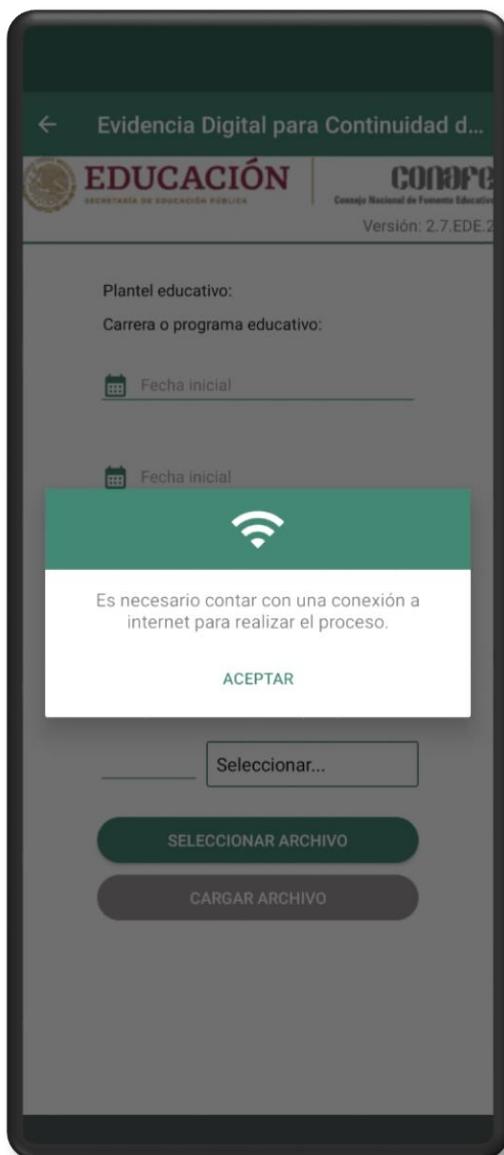
Si los archivos se cargaron correctamente se mostrará el siguiente mensaje.





Evidencia Digital para la Continuidad de Estudios

Al ingresar en este apartado se mostrará un recuadro con un mensaje indicando que es necesario tener conexión a internet. Debe hacer clic en **ACEPTAR** para poder continuar con el proceso.





GUÍA – APP Acompañamiento y asesoría

En este apartado podrá subir la evidencia digital que se desee, ya sea una constancia de estudios o inscripción con periodo de temporalidad o un comprobante de continuidad de estudios.

En la parte superior se muestra el nombre del plantel y el nombre de la carrera. Enseguida se mostrará un formulario en el que deben ingresar los siguientes datos:

- Fecha inicial.
- Fecha final.
- Tipo de evidencia.
- Periodo.
- Duración del periodo.

The image displays two side-by-side screenshots of a mobile application interface. Both screens show the same general layout with different data entered in the fields.

Left Screen (Initial State):

- Header: "Evidencia Digital para Continuidad d..."
- Logos: EDUCACIÓN (Secretaría de Educación Pública) and CONAFE (Consejo Nacional de Fomento Educativo).
- Text: "Versión: 2.7.EDE.2"
- Section: "TELE BACHILLERATO COMUNITARIO" and "BACHILLERATO".
- Field: "Fecha inicial" with value "17/04/2023".
- Input field: "Fecha inicial" placeholder "Seleccionar...".
- Description: "Constancia de estudios o inscripción con periodo de temporalidad (digital)."
- Description: "Comprobante de continuidad de estudios (calificaciones, etc.) el tiempo que se establezca, en el caso de que haya iniciado o de manera periódica para mantener el apoyo (digital)."
- Buttons: "SELECCIONAR ARCHIVO" and "CARGAR ARCHIVO".

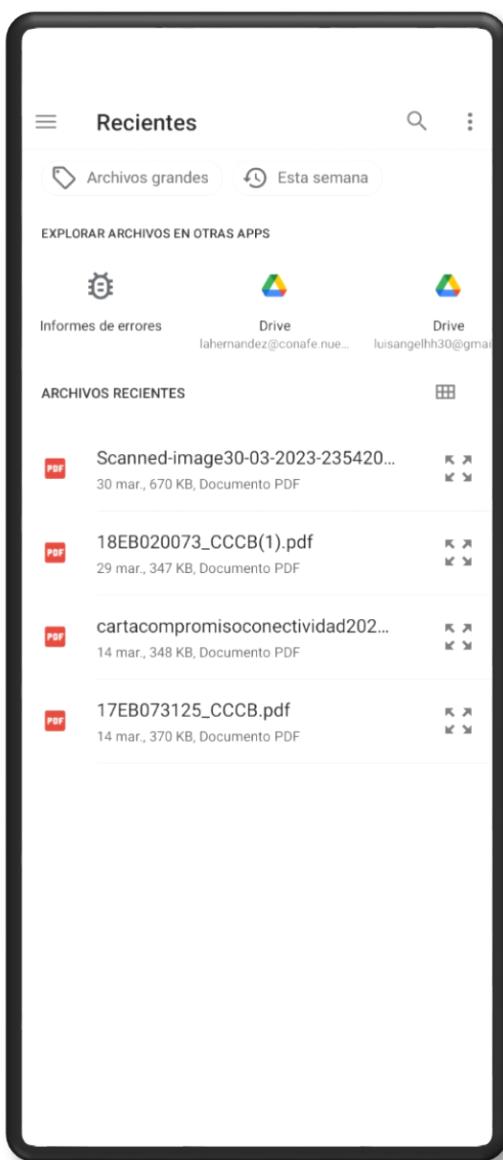
Right Screen (After Selection):

- Header: "Evidencia Digital para Continuidad d..."
- Logos: EDUCACIÓN (Secretaría de Educación Pública) and CONAFE (Consejo Nacional de Fomento Educativo).
- Text: "Versión: 2.7.EDE.2"
- Section: "TELE BACHILLERATO COMUNITARIO" and "BACHILLERATO".
- Field: "Fecha inicial" with value "17/04/2023".
- Field: "Fecha inicial" with value "29/04/2023".
- Section: "Tipo de evidencia entregada:"
- Text area: "Constancia de estudios o inscripción con periodo de temporalidad (digital)."
- Section: "Periodo que se encuentra cursando:"
- Field: "2" and "Semestral".
- Buttons: "SELECCIONAR ARCHIVO" and "CARGAR ARCHIVO".



GUÍA – APP Acompañamiento y asesoría

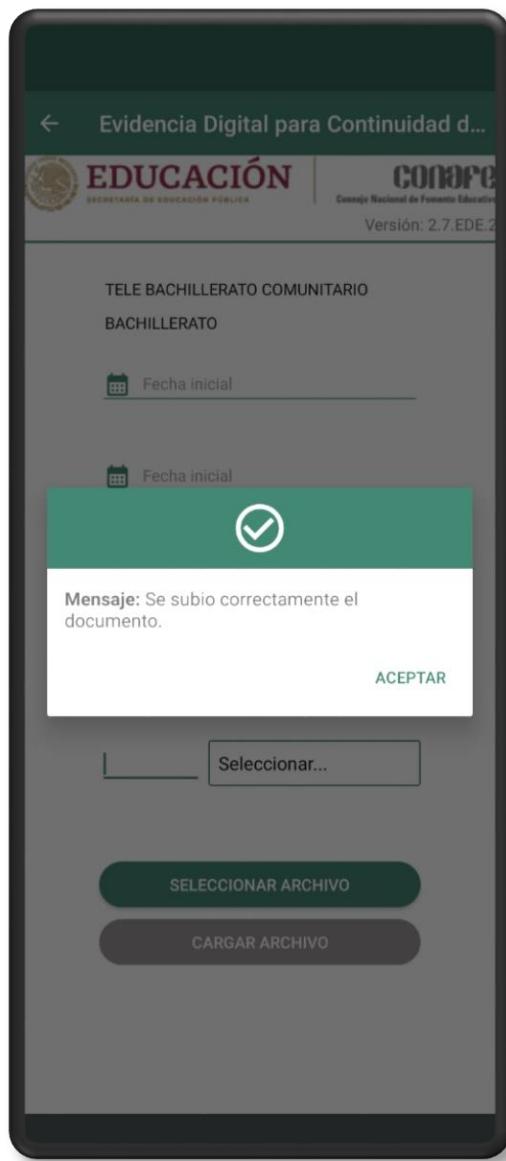
Una vez completados los datos, debe hacer clic en el botón **SELECCIONAR ARCHIVO**, el cual nos re direccionará a un explorador de archivos, para seleccionar el documento a cargar, dicho documento debe estar en formato PDF.





GUÍA – APP Acompañamiento y asesoría

Cuando el archivo haya sido seleccionado, el nombre de este se mostrará en la parte inferior del formulario y el botón de **CARGAR ARCHIVO** se habilitará para cargar el documento en el servidor. Despues de haberlo enviado se mostrará un recuadro con un mensaje indicando que el archivo ha sido guardado correctamente.





GUÍA – APP Acompañamiento y asesoría

Paquetes escolares

El módulo de paquetes escolares se encuentra en el apartado de Mis Procesos Administrativos.

Para el caso de los APEC solo se mostrará este módulo.

EC/ECA/ECR



APEC





GUÍA – APP Acompañamiento y asesoría

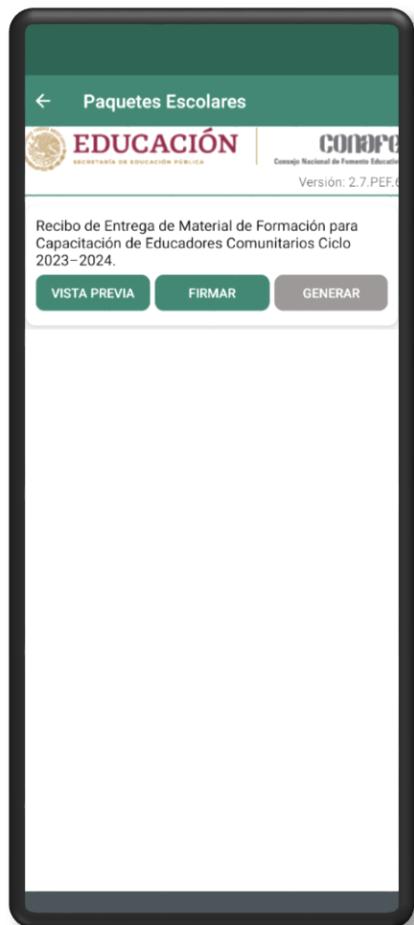
En este módulo se mostrarán los recibos de entrega de material que las figuras o APEC tendrán que firmar.

Cada recibo tendrá tres botones:

1. Vista Previa.
2. Firmar.
3. Generar.

Para los EC:

- Recibo de Entrega de Material de Formación para Capacitación de Educadores Comunitarios Ciclo 2023–2024.

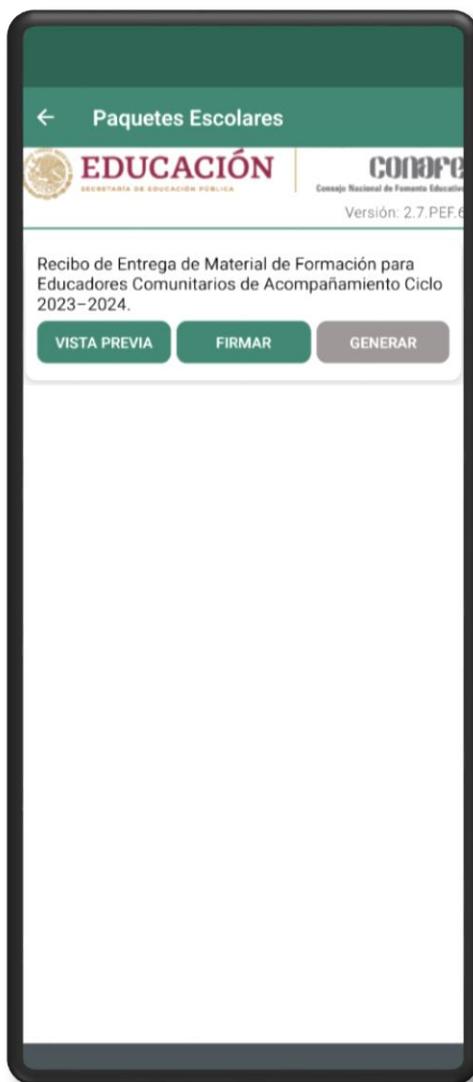




GUÍA – APP Acompañamiento y asesoría

Para los ECA o ECR:

- ✓ Recibo de Entrega de Material de Formación para Educadores Comunitarios de Acompañamiento Ciclo 2023–2024.

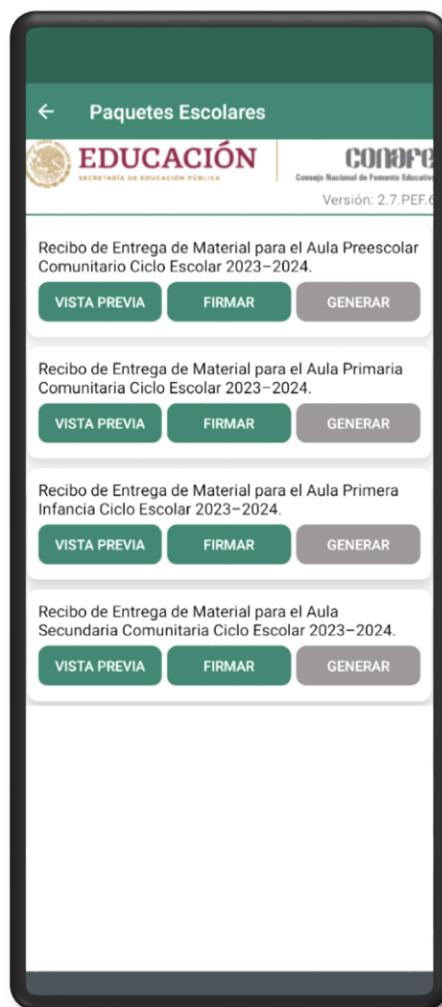




GUÍA – APP Acompañamiento y asesoría

Para los APEC:

- Recibo de Entrega de Material para el Aula Preescolar Comunitario Ciclo Escolar 2023–2024.
- Recibo de Entrega de Material para el Aula Primaria Comunitaria Ciclo Escolar 2023–2024.
- Recibo de Entrega de Material para el Aula Primera Infancia Ciclo Escolar 2023–2024.
- Recibo de Entrega de Material para el Aula Secundaria Comunitaria Ciclo Escolar 2023–2024.





GUÍA – APP Acompañamiento y asesoría

El botón **VISTA PREVIA** será para visualizar el formato del recibo a firmar, para que la figura o APEC pueda leerlo detenidamente.

EC



ECA y ECR



APEC





GUÍA – APP Acompañamiento y asesoría

El botón **FIRMAR** será para que las figuras o APEC firmen el recibo usando su token. Al dar clic en el botón, se mostrará una pequeña ventana donde se podrá ingresar de manera opcional, algún comentario u observación.

Es importante generar un **TOKEN** antes de firmar el recibo de lo contrario no podrá realizar el proceso.





GUÍA – APP Acompañamiento y asesoría

Una vez completado el proceso, la aplicación mostrará un mensaje indicando que el recibo ha sido firmado exitosamente.



Después de haber firmado el recibo, el botón **GENERAR** será habilitado para que la figura o APEC pueda generar el archivo de manera local.

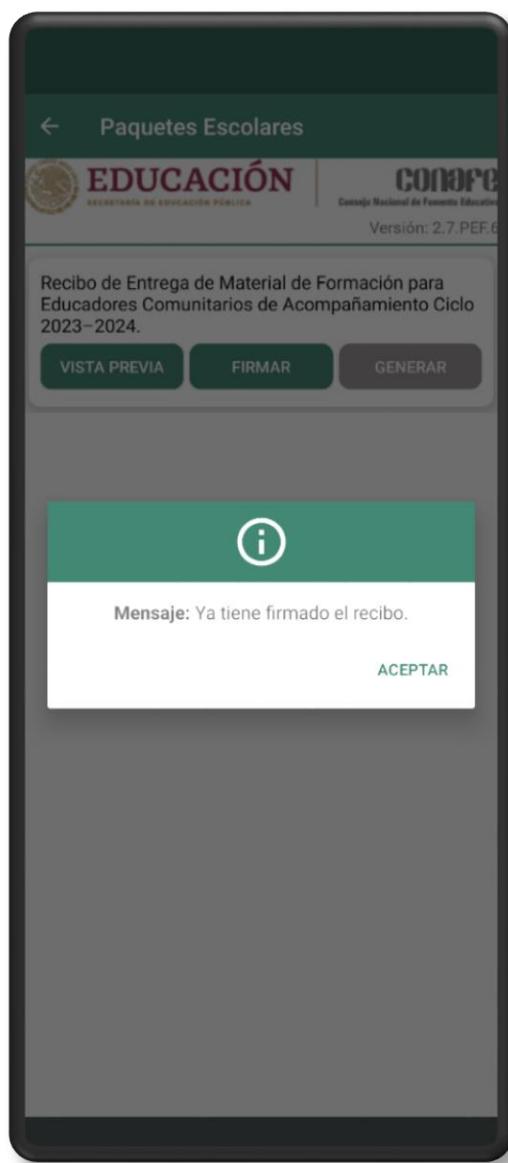
En cuanto se presione este botón se mostrará un mensaje indicando que el archivo está siendo generado.

El archivo generado se guardará en la carpeta **DOWNLOAD (Descargas)**, el cual estará en formato **PDF**, tome en cuenta que este proceso puede tardar unos minutos, así que es posible que el archivo no aparezca inmediatamente en la carpeta.



GUÍA – APP Acompañamiento y asesoría

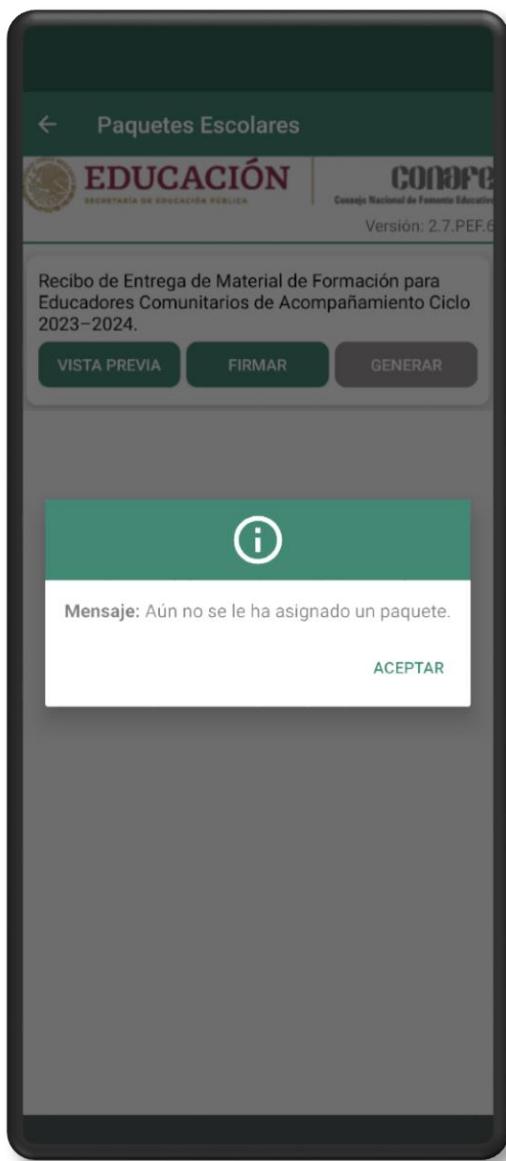
En caso de que el recibo haya sido firmado anteriormente se mostrará un recuadro con el siguiente mensaje.





GUÍA – APP Acompañamiento y asesoría

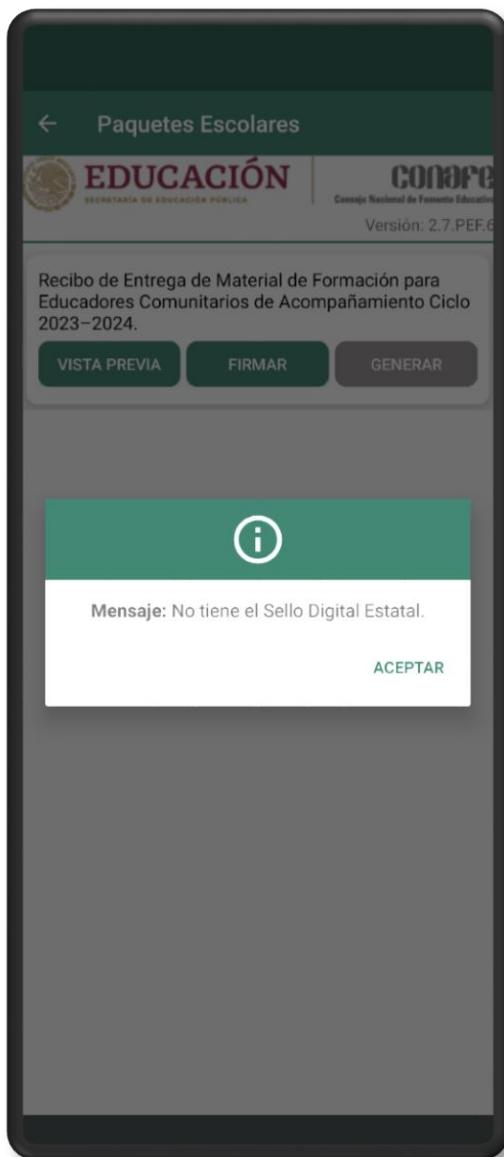
En caso de que se muestre el siguiente mensaje, es porque aún no se ha asignado un paquete a la figura o APEC.





GUÍA – APP Acompañamiento y asesoría

En caso de que se muestre el mensaje “**No tiene el Sello Digital Estatal**” o “**No tiene la Firma Electrónica Estatal**”, no se podrá completar el proceso hasta que la Coordinación firme de forma Estatal.





GUÍA – APP Acompañamiento y asesoría

Mi Expediente Electrónico

Al ingresar a este módulo se podrán consultar los documentos que se encuentran en el expediente de la figura educativa, estos se mostrarán en forma de lista. Cada documento tendrá la siguiente información:

- Nombre del documento.
- Ciclo escolar.
- Clave figura.
- Nombre del archivo.



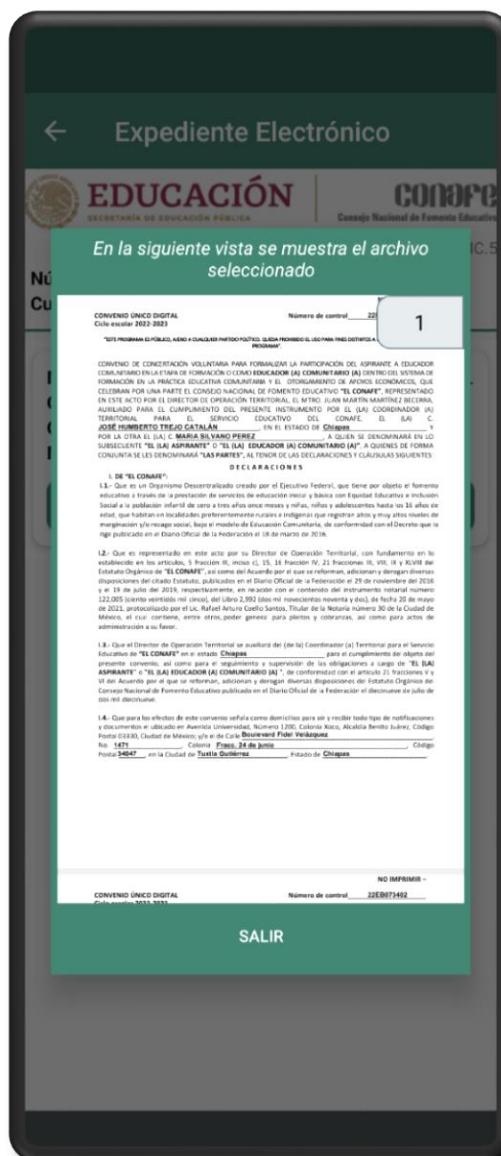


GUÍA – APP Acompañamiento y asesoría

De igual manera contiene los botones:

- ❖ Visualizar.
- ❖ Descargar.

Al dar clic en **VISUALIZAR** se mostrará el documento seleccionado.





GUÍA – APP Acompañamiento y asesoría

Al dar clic en **DESCARGAR** se mostrará un pequeño mensaje en la parte inferior de la ventana, indicando que la descarga ha comenzado y que el archivo se almacenará en la carpeta de descargas. Tenga en cuenta que esto puede tardar un poco, así que tal vez no se muestre en la carpeta inmediatamente.

