# Agile Programming Contest 2021 Round 8

Saturday 30 October 2021 20:00 P.M. - 24:00 P.M.

# Task Setter

Mr. Akarapon Watcharapalakorn (PeaTT~)

Mr. Phumipat Chaiprasertsud (MAGCARI)

Mr. Warat Palpai (Waratpp123)

Miss Wichada Chaiprasertsud (Wasrek)

# 1. อไจล์ลำดับเล็ก ๆ (AG\_Minor Sequence)

ที่มา: ข้อห้าสิบเจ็ด Agile Programming Contest 2021 โจทย์สำหรับติวผู้แทนศูนย์ สอวน. คอมพิวเตอร์ ม.บูรพา รุ่น17 ในช่วงคริสต์ศตวรรษที่ 15 ถึง 17 เรียกได้ว่าเป็นช่วงที่ชาวยุโรปออกสำรวจทางทะเลโดยมีจุดประสงค์เพื่อหาคู่ค้าขายใหม่ และแสวงหาสินค้าเพื่อสนองความต้องการของตลาดในขณะนั้น ทำให้ยุคนี้มีชื่อเรียกว่า **"ยุคแห่งการสำรวจ/ ยุคแห่งการค้นพบ"** 



นอกจากจุดประสงค์ที่กล่าวมาแล้ว ยังมีจุดประสงค์ลับที่รู้กันเฉพาะในกลุ่มคน นั่นคือการออกสำรวจเพื่อตามล่าหาสมบัติ สุดขอบฟ้า ผู้คนเชื่อกันว่าสมบัติชิ้นนี้มีค่ามากมายมหาศาลจนไม่สามารถประเมินได้ และคุณก็เป็นหนึ่งในทีมสำรวจด้วยเช่นกัน

ทีมสำรวจของคุณได้เดินทางออกจากท่าเรื่อมาเป็นเวลา 3 ปีแล้ว และได้เดินทางไปหลากหลายที่ด้วยกัน ไม่ว่าสถานที่ใดก็ ไม่ปรากฏคำใบ้ในการตามหาสมบัติชิ้นนี้เลย แต่อยู่มาวันหนึ่ง ลูกเรื่อของคุณได้บังเอิญเจอกับลำดับตัวเลขชุดหนึ่งแกะสลักอยู่บน ผนังถ้ำแห่งหนึ่ง โดยลำดับตัวเลขชุดนั้นที่มีเลขทั้งหมด N ตัว และเขาก็สังเกตเห็นว่าตัวเลขทุกตัวมีค่าไม่เกิน 1 ล้านทุกจำนวน เขา จึงนึกได้ว่าเคยมีคำพยากรณ์ไว้ว่าชุดตัวเลขคือคำตอบของทุกสิ่ง เขาจึงจดมันมาให้คุณเผื่อว่ามันจะมีประโยชน์

หลังจากที่คุณเห็นตัวเลข คุณก็มีนิมิตทันทีว่าทางเดียวที่จะหาสมบัติเจอคือต้องทำตามขั้นตอนนี้

- 1. เลือกลำดับย่อยไม่ลดลงและไม่จำเป็นต้องติดกัน (Non-decreasing subsequence) มา 1 ลำดับที่<u>แตกต่าง</u> จากลำดับย่อยไม่ลดลงที่เคยเลือก
  - 2. เขียนลำดับทุกลำดับที่เป็น<u>ลำดับเล็กกว่า</u>ลำดับย่อยไม่ลดลงที่เลือกมา โดยตัวเลขต้องเป็น<u>จำนวนเต็มบวก</u>เท่านั้น
  - 3. ทำซ้ำให้ครบทุกลำดับย่อยไม่ลดลง

<u>นิยาม</u> ลำดับ  $a_1$ ,  $a_2$ ,  $a_3$ , ...,  $a_n$  จะเป็นลำดับที่เล็กกว่าลำดับ  $b_1$ ,  $b_2$ ,  $b_3$ , ...,  $b_n$  ก็ต่อเมื่อ  $a_1 <= b_1$ ,  $a_2 <= b_2$ ,  $a_3 <= b_3$ , ...,  $a_n <= b_n$  **ตัวอย่างเช่น** ลำดับตัวเลข 1, 2, 2 สามารถเขียนลำดับได้ทั้งหมด 13 ลำดับ ดังนี้

ลำดับย่อยไม่ลดลงที่เลือก	ลำดับที่เขียนได้จากลำดับย่อยไม่ลดลงที่เลือกมา
1	1
2	1
(ไม่ว่าจะใช้เลข 2 ตัวแรก หรือเลข 2 ตัวที่ 2 จะถือว่าเหมือนกัน)	2
1 2	1 1
(ไม่ว่าจะใช้เลข 2 ตัวแรก หรือเลข 2 ตัวที่ 2 จะถือว่าเหมือนกัน)	1 2

2 2	1 1
	1 2
	2 1
	2 2
1 2 2	1 1 1
	1 1 2
	1 2 1
	1 2 2

จากตารางการเขียนลำดับ จะสังเกตได้ว่ามีลำดับผลลัพธ์บางลำดับซ้ำกัน แต่เนื่องจากเป็นลำดับที่ได้จากการเลือกลำดับ ย่อยไม่ลดลงต่างกันจึงถือเป็นลำดับที่แตกต่างกัน ซึ่งตัวอย่างข้างต้นมีทั้งสิ้น 13 ลำดับที่ต้องเขียน

แม้การได้รับนิมิตจะเป็นเรื่องดี แต่การได้รับนิมิตนี้ทำให้คุณรู้สึกกังวลใจว่าจะต้องเขียนทั้งหมดกี่ลำดับจึงจะครบทั้งหมด และจะสามารถเดินทางไปหาสมบัติต่อได้

## <u>งานของคุณ</u>

จงเขียนโปรแกรมเพื่อหาจำนวนลำดับทั้งหมดที่ต้องเขียน

## <u>ข้อมูลนำเข้า</u>

บรรทัดแรก รับจำนวนเต็มบวก Q แทนจำนวนคำถาม (Q <= 10) ในแต่ละคำถาม บรรทัดแรกรับจำนวนเต็ม N แทนจำนวนตัวเลขในลำดับ โดยที่ N <= 10<sup>5</sup> บรรทัดต่อมา รับจำนวนเต็มบวก N จำนวนแทนตัวเลขในลำดับเลขชุดนั้น 40% ของข้อมูลทดสอบจะมี N <= 4 x 10<sup>3</sup>

## <u>ข้อมูลส่งออก</u>

Q บรรทัด แต่ละบรรทัดตอบจำนวนลำดับทั้งหมดที่ต้องเขียน แต่จำนวนลำดับทั้งหมดอาจจะมีค่ามากจึงให้ตอบเศษจาก การหารด้วย 1,000,000,007

## ตัวอย่าง

ข้อมูลนำเข้า	ข้อมูลส่งออก
3	10
1	13
10	719
3	
1 2 2	
5	
1 2 3 4 5	

# <u>คำอธิบายตัวอย่างที่ 1</u>

มีทั้งสิ้น 3 คำถาม ได้แก่

คำถามแรก มีทั้งสิ้น 10 ลำดับ ได้แก่ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 และ 10

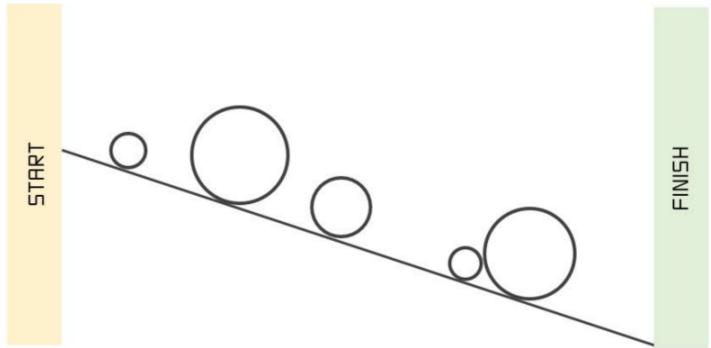
คำถามที่สอง มีทั้งสิ้น 13 ลำดับ ตามคำอธิบายในโจทย์ข้างต้น

++++++++++++++++++

# 2. อไจล์สควิดเกม เล่นลุ้นตาย (AG\_Squid Game)

ที่มา: ข้อห้าสิบแปด Agile Programming Contest 2021 โจทย์สำหรับติวผู้แทนศูนย์ สอวน. คอมพิวเตอร์ ม.บูรพา รุ่น17 เนื่องจากช่วงปิดเทอมที่ผ่านมา คุณมัวแต่ไปนั่งดู Squid Game ทำให้คุณคิดที่จะจัดเกมการแข่งขันประหลาด ๆ ให้คนมา แข่งกันบ้าง โดยเกมนี้จะมีอุปกรณ์การเล่นเป็นหินทั้งหมด N ก้อน หินแต่ละก้อนจะมีคุณสมบัติที่แตกต่างกันไป หินก้อนที่ i จะมี ขนาด si และกลิ้งด้วยความเร็ว vi เมตรต่อวินาที ซึ่งผู้เข้าแข่งขันแต่ละคนจะเลือกหินไปคนละก้อนเพื่อนำไปโยนลงบนทางลาด ความยาว M เมตร ที่มีเส้นชัยอยู่ที่จุดปลายทาง ด้วยเงื่อนไขที่ว่า ผู้เข้าแข่งขันคนที่ i จะเป็นคนโยนหินก้อนที่ i และเริ่มโยนเมื่อเวลา ผ่านไป i วินาที หากหินของผู้เข้าแข่งขันถูกทำลายก่อนถึงเส้นชัย ผู้เข้าแข่งขันคนดังกล่าวจะต้องตกรอบไป

หินทุกก้อนในเกมนี้จะถูกกลิ้งลงไปเป็นเส้นตรง กล่าวคือไม่มีหินก้อนใดสามารถแซงกันได้ แต่หากมีหินก้อนที่มีขนาดใหญ่ กว่ากลิ้งมาชนหินก้อนที่มีขนาดเล็กกว่า หินก้อนที่ถูกชนจะถูกทำลาย (ส่วนหินก้อนใหญ่ก็กลิ้งต่อไปได้เรื่อย ๆ) ในทางกลับกัน หาก หินก้อนเล็กกลิ้งมาชนหินก้อนใหญ่หรือหินที่มีขนาดเท่ากันมาชนกัน หินก้อนดังกล่าวจะกลิ้งต่อท้ายหินอีกก้อนไปเรื่อย ๆ และเข้า เส้นชัยไปพร้อมกัน (หากไม่โดนทำลายไปก่อน)



แต่เนื่องจากคุณไม่มีเงินที่จะจ้างให้ใครมาเล่นเกมอะไรไม่รู้ที่คุณคิดขึ้นมา คุณจึงจำเป็นต้องเขียนโปรแกรมเพื่อจำลองเกม นั้นออกมา และแสดงผลว่าใครเป็นผู้รอดชีวิตจากเกมนี้บ้าง

# <u>ข้อมูลนำเข้า</u>

บรรทัดแรก ประกอบด้วยจำนวนเต็ม N, M (1 <= N <= 100,000 และ 1 <= M <= 10<sup>9</sup>)
บรรทัดที่สอง ประกอบด้วยจำนวนเต็มบวก N ตัว si (1 <= si <= 10<sup>9</sup>) แทนขนาดของก้อนหินก้อนที่ i (1 <= i <= N)
บรรทัดที่สาม ประกอบด้วยจำนวนเต็มบวก N ตัว vi (1 <= vi <= 10<sup>9</sup>) แทนความเร็วของก้อนหินก้อนที่ i (1 <= i <= N) ในหน่วย เมตร/วินาที

## <u>ข้อมูลส่งออก</u>

มีทั้งสิ้น 2 บรรทัด ได้แก่

บรรทัดแรก ส่งออกจำนวนเต็ม K จำนวนผู้เล่นที่รอดชีวิต บรรทัดที่สอง ประกอบด้วยจำนวนเต็ม K ตัว แทนลำดับของผู้เล่นที่เข้าเส้นชัยจากคนแรกสุดไปยังคนสุดท้าย

## <u>ตัวอย่าง</u>

ข้อมูลนำเข้า	ข้อมูลส่งออก
5 10	3
2 10 6 4 5	2 3 5
3 5 1 2 2	
6 50	1
2 10 6 4 5 20	6
3 5 1 2 2 10	
3 15	3
5 2 7	1 2 3
3 5 5	

## คำอธิบายตัวอย่างที่ 1

จะเห็นว่า หินก้อนที่ 2 กลิ้งมาชนหินก้อนที่ 1 ทำให้หินก้อนที่ 1 ถูกทำลาย, หินก้อนที่ 4 กลิ้งมาต่อท้ายหินก้อนที่ 3 และ หินก้อนที่ 5 กลิ้งมาชนหินก้อนที่ 4 ทำให้หินก้อนที่ 4 ถูกทำลาย ส่วนหินก้อนที่ 5 จะมาต่อท้ายหินก้อนที่ 3 แทน

## คำอธิบายตัวอย่างที่ 2

หินก้อนที่ 6 กลิ้งมาทำลายหินทุก ๆ ก้อน ทำให้เหลือหินที่เข้าเส้นชัยเพียงก้อนเดียว

# 3. อไจล์ดีดลูกแก้ว (AG\_Shootmarble)

ที่มา: ข้อห้าสิบเก้า Agile Programming Contest 2021 โจทย์สำหรับติวผู้แทนศูนย์ สอวน. คอมพิวเตอร์ ม.บูรพา รุ่น17 ผู้แทนศูนย์ม.บูรพาได้เข้าร่วมในการแข่งขันดีดลูกแก้วในสนามหนึ่ง ซึ่งแน่นอนว่าไม่ใช่การดีดลูกแก้วแบบทั่ว ๆ ไป ในการ แข่งขันแต่ละทีมจะได้รับถาด ถาดหนึ่งซึ่งมีลูกแก้ววางอยู่ทั้งหมด n ลูก ลูกแก้วแต่ละลูกจะมีพลังงาน a<sub>i</sub> ซึ่งแตกต่างกันออกไป (ลูกแก้วบางลูกอาจมีค่าพลังงานเหมือนกันก็ได้) เมื่อลูกแก้วสองลูกใด ๆ มาชนกันจะเกิดการแลกเปลี่ยนพลังงาน ทำให้เกิดการ เปลี่ยนแปลงของค่าพลังงานดังนี้ หากลูกแก้วที่มีค่าพลังงาน ai ชนกับลูกแก้วที่มีค่าพลังงาน aj ลูกแก้วที่มีค่าพลังงาน ai จะมีค่า เปลี่ยนไปเป็น ai OR aj และลูกแก้วที่มีค่าพลังงาน aj จะมีค่าเปลี่ยนไปเป็น ai AND aj

ทีมผู้เข้าแข่งขันแต่ละทีมจะสามารถดีดลูกแก้วให้ชนกันกี่ครั้งก็ได้ไม่จำกัดจำนวนครั้ง โดยคะแนนจะนับจาก  $\sum_{i=1}^n a_i^2$  เมื่อ ai แทนพลังงานของลูกแก้วแต่ละลูก หากผู้แทนศูนย์ม.บูรพาดีดลูกแก้วได้แม่นมาก ๆ สามารถทำให้ลูกแก้วที่ต้องการชนกันได้ ทุกคู่ พวกเขาต้องการจะทราบว่าคะแนนสูงสุดที่สามารถทำได้เป็นเท่าไหร่

# <u>ข้อมูลนำเข้า</u>

บรรทัดแรก รับจำนวนเต็มบวก Q แทนจำนวนคำถาม โดย 1 <= Q <= 5 ในแต่ละคำถามจะประกอบไปด้วย บรรทัดแรก รับจำนวนเต็มบวก n แทนจำนวนลูกแก้วทั้งหมดในถาดตามลำดับ โดย 1 <= n <= 200,000 บรรทัดถัดมา รับจำนวนเต็มบวก  $a_i$  จำนวน n ตัว แทนค่าแทนค่าพลังงานของลูกแก้วแต่ละลูก โดยที่  $1 <= a_i <= 2^{20}$  20% ของชุดข้อมูลทดสอบ จะมีค่า  $0 <= a_i <= 1$ 

# <u>ข้อมูลส่งออก</u>

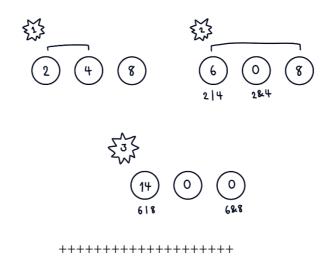
Q บรรทัด แสดงค่าคะแนนสูงสุดที่เหล่าผู้แทนศูนย์ม.บูรพา สามารถทำได้ในแต่ละคำถาม

## ตัวอย่าง

ข้อมูลนำเข้า	ข้อมูลส่งออก
2	196
3	16
2 4 8	
1	
4	

# คำอธิบายตัวอย่างที่ 1

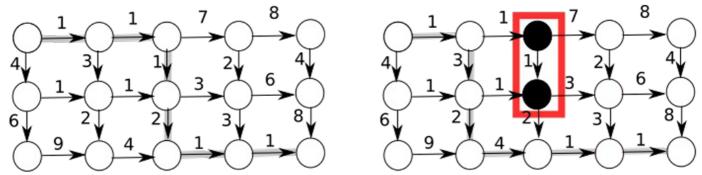
- 1. ลูกแก้วตั้งต้นคือ 2 4 8
- 2. ลูกแก้ว 2 ชนกับลูกแก้ว 4 ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงค่าเป็นลูกแก้ว 6 และ 0
- 3. ลูกแก้ว 6 ชนกับลูกแก้ว 8 ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงค่าเป็นลูกแก้ว 14 และ 0
- 4. ค่าคะแนนที่มากที่สุดที่เป็นไปได้คือ 14²+0²+0²=196



# 4. อไจล์สิ่งกีดขวาง (AG\_Obstacle)

ที่มา: ข้อหกสิบ Agile Programming Contest 2021 โจทย์สำหรับติวผู้แทนศูนย์ สอวน. คอมพิวเตอร์ ม.บูรพา รุ่น17 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ได้นำเสนอโครงการสมาร์ตซิตี้ให้กับอำเภอหนึ่งในจังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อให้เมืองมีความเป็น ระเบียบเรียบร้อย โดยจะวางผังเมืองใหม่เป็นตารางกริดขนาด N x M แยก (4 <= N x M <= 200,000) กล่าวคือ มีถนนเดินทาง เดียวจำนวน N - 1 เส้นวิ่งจากแนวซ้ายไปขวา เรียกเป็นถนนหมายเลข 0 ถึง N – 2 และมีซอยที่เดินทางได้ทางเดียวจำนวน M - 1 ซอยวิ่งจากบนลงล่าง เรียกเป็นซอยที่ 0 ถึง M – 2 ตัวอย่างของเมืองที่ N = 3 และ M = 5 แสดงดังรูปด้านล่าง (ซ้าย)

เราจะเรียกจุดที่ถนนและซอยตัดกันว่าแยก โดยแยกที่เกิดจากถนนที่ i พบกับซอยที่ j จะเรียกว่าแยก (i , j)



การเดินทางระหว่างถนนและซอยที่เดินทางเดียวที่เชื่อมระหว่างสองแยกจะใช้เวลาอาจจะแตกต่างกันซึ่งไม่เกิน 10,000 ไม โครนาที บ้านของคุณอยู่ที่อำเภอนั้นพอดี ที่แยก (0 , 0) คุณต้องการไปสนามสอบที่แยก (N – 1 , M – 1) โดยใช้เวลาน้อยที่สุด เวลาในการเดินทางจากบ้านไปยังสนามสอบจะเท่ากับเวลารวมของถนนและซอยที่คุณต้องเดินผ่าน ในรูปด้านบนซ้ายการเดินทาง จากบ้านไปยังสนามสอบที่สั้นที่สุดจะใช้เวลา 7 หน่วยตามที่แรเงาไว้ดังรูป

เนื่องจากอยู่ในช่วงทดลองใช้ระบบสมาร์ตซิตี้ ในแต่ละวันบางแยกจะถูกซ่อม ทำให้ไม่สามารถเดินผ่านแยกนั้น ๆ ได้ ใน ตัวอย่างด้านขวาจะมีการปรับปรุงในแยกที่แรเงาด้วยสีดำ โดยการปรับปรุงครั้งหนึ่งๆ จะแสดงด้วยจำนวนเต็มบวกสองจำนวนคือ R และ C ที่จะหมายความว่ามีการปิดแยก (i , C) สำหรับทุก 0 <= i <= R สังเกตว่าการปิดแยกนี้จะเป็นไปตามแนวซอย และจะปิด จากขอบด้านบนเสมอ

แม้ว่าแยกจะปิดอย่างไรก็ตามคุณก็ยังคงต้องไปสอบในทั้ง Q วันด้วยเส้นทางที่ประหยัดเวลาที่สุดอยู่ดี ในตัวอย่างข้างต้น คุณสามารถปรับทางเดินให้ใช้เวลา 12 หน่วย ตามที่แรเงาในรูปทางขวา

## <u>งานของคุณ</u>

จงเขียนโปรแกรมเพื่อหาเส้นทางที่ประหยัดเวลาที่สุดในการเดินทางไปสนามสอบทั้ง Q วัน

# <u>ข้อมูลนำเข้า</u>

บรรทัดแรก ประกอบด้วยจำนวนเต็มบวกสามจำนวนคือ N, M, Q (2 <= N, M <= 100,000 และ Q <= 1,000,000)

N บรรทัดถัดมา ประกอบด้วยจำนวนเต็มบวก M – 1 จำนวน แทนเวลาที่ใช้ในการเดินระหว่างแยกบนถนนแต่ละเส้น เรียง จากซ้ายไปขวา (เส้นแนวนอน)

N - 1 บรรทัดถัดมา ประกอบด้วยจำนวนเต็มบวก M จำนวน แทนเวลาที่ใช้ในการเดินทางระหว่างถนนเส้นแต่ละคู่ในซอย แต่ละซอยเรียงจากบนลงล่าง (เส้นแนวตั้ง)

Q บรรทัดถัดมา ประกอบด้วยจำนวนเต็มบวกสองจำนวน คือ r, c แทนการปรับปรุงถนนในแต่ละวัน 10% ของชุดข้อมูลทดสอบ จะมีค่า Q = 100

## <u>ข้อมูลส่งออก</u>

มี Q บรรทัด แสดงว่าเส้นทางที่ประหยัดเวลาที่สุดในการเดินทางไปสนามสอบใช้เวลาเท่าใด ถ้าไม่สามารถเดินทางได้ให้ ตอบ -1 ในบรรทัดนั้น ๆ

## ตัวอย่าง

ข้อมูลนำเข้า	ข้อมูลส่งออก
3 5 2	7
1 1 7 8	12
1 1 3 6	
9 4 1 1	
4 3 1 2 4	
6 2 2 3 8	
0 4	
1 2	

## คำอธิบายตัวอย่างที่ 1

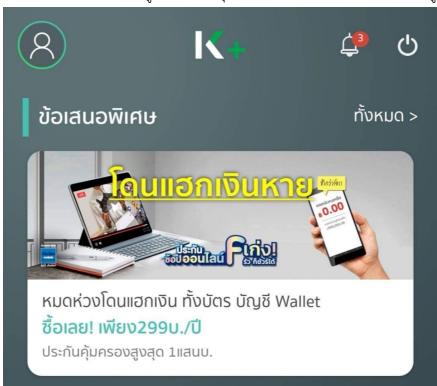
เป็นไปตามคำอธิบายของโจทย์ข้างต้น

+++++++++++++++++

# 

ที่มา: ข้อหกสิบเอ็ด Agile Programming Contest 2021 โจทย์สำหรับติวผู้แทนศูนย์ สอวน. คอมพิวเตอร์ ม.บูรพา รุ่น17 ธนาคารแห่งหนึ่งมีห้องนิรภัยทั้งสิ้น N ห้อง เรียกว่าห้องที่ 1 ถึงห้องที่ N ในแต่ละห้องเชื่อมกันด้วยถนน N-1 สาย ทำให้ทุก ห้องเชื่อมต่อถึงกันทั้งหมดและแต่ละคู่ห้องใด ๆ จะมี<u>เส้นทางเดินทางไปมาหากันได้เพียงวิธีเดียว</u>เท่านั้น

ห้องนิรภัยแต่ละห้องจะมีค่ารหัสความปลอดภัยเป็น Ai และถนนแต่ละสายจะมีค่าความเปราะบางจากการถูกแฮกเป็น w หน่วย จากเหตุการณ์ที่ธนาคารออกประกันเงินหายจากการโดนแฮกแล้วโดนประชาชนรุมด่าจนต้องถอนผลิตภัณฑ์ไป ธนาคาร ดังกล่าวจึงหาวิธีป้องกันเงินใหม่โดยการหาจำนวนคู่ของห้องนิรภัยที่มี<u>รหัสความปลอดภัยของห้องนิรภัยแตกต่างกัน</u> และ ใน<u>ถนน ระหว่างคู่ห้องนิรภัยนี้ที่มีค่าความเปราะบางจากการถูกแฮกมากที่สุด</u>จะต้องมีค่าความเปราะบางจากการถูกแฮกมากที่สุด



#### <u>งานของคุณ</u>

จงเขียนโปรแกรมเพื่อช่วยธนาคารหาจำนวนคู่ห้องนิรภัยทั้งหมดที่มี<u>รหัสความปลอดภัยแตกต่างกัน</u> และ ในถนนระหว่างคู่ ห้องนิรภัยนี้ที่มีค่าความเปราะบางจากการถูกแฮก<u>มากที่สุด</u>จะต้องมีค่าความเปราะบางจากการถูกแฮกไม่เกินค่า B หน่วย

## <u>ข้อมูลนำเข้า</u>

บรรทัดแรก รับจำนวนเต็มบวก N Q แสดงจำนวนห้องนิรภัยและจำนวนคำถาม โดยที่ 3 <= N, Q <= 100,000 บรรทัดที่สอง รับจำนวนเต็มบวก N จำนวน ห่างกันหนึ่งช่องว่าง แสดง Ai แทนรหัสความปลอดภัยของห้องนิรภัยห้องที่ i โดยที่ 1 <= Ai <= 100

อีก N-1 บรรทัดต่อมา รับจำนวนเต็มบวก u v w เพื่อบอกว่าถนนสายนี้เชื่อมระหว่างห้องนิรภัยที่ u และห้องนิรภัยที่ v และมีค่าความเปราะบางจากการถูกแฮกเป็น w โดยที่ 1 <= u, v <= N และ u ไม่เท่ากับ v และ  $1 <= w <= 10^9$ 

อีก Q บรรทัดต่อมา รับจำนวนเต็มบวก B (1 <= B <= 10°) แสดงค่าความความเปราะบางจากการถูกแฮกของแต่ละ คำถาม

20% ของชุดข้อมูลทดสอบ จะมีค่า N, Q ไม่เกิน 500 20% ของชุดข้อมูลทดสอบ จะมีค่า Ai ไม่เกิน 2

## <u>ข้อมูลส่งออก</u>

มีทั้งสิ้น Q บรรทัด แต่ละบรรทัดให้แสดงจำนวนคู่ของห้องนิรภัยตามที่โจทย์กำหนด ตามลำดับของข้อมูลนำเข้า ในข้อนี้ อย่าลืมใช้ตัวแปรชนิด long ด้วยนะครับ

## <u>ตัวอย่าง</u>

ข้อมูลนำเข้า	ข้อมูลส่งออก
5 2	4
1 2 1 2 1	8
1 2 1	
2 3 2	
3 4 3	
4 5 4	
2	
3	

# คำอธิบายตัวอย่างที่ 1

มีทั้งสิ้น 2 คำถาม ได้แก่

คำถามแรก มีทั้งสิ้น 4 คู่ห้องนิรภัย ได้แก่ (1, 2), (2, 3), (3, 2) และ (2, 1) จะเห็นได้ว่าคู่ห้องนิรภัย (1, 3) ก็มีค่าความ เปราะบางสูงสุดไม่เกิน 2 เช่นกัน แต่ที่ไม่ได้ เพราะว่ามีรหัสความปลอดภัยของห้องนิรภัยเป็น 1 เหมือนกัน

คำถามที่สอง มีทั้งสิ้น 8 คู่ห้องนิรภัย ได้แก่ (1, 2), (2, 3), (3, 4), (1, 4), (4, 1), (4, 3), (3, 2) และ (2, 1)

# 6. อไจล์นักเล่นตัวเลข (AG\_Num Play)

ที่มา: ข้อหกสิบสอง Agile Programming Contest 2021 โจทย์สำหรับติวผู้แทนศูนย์ สอวน. คอมพิวเตอร์ ม.บูรพา รุ่น17 อาชีพหนึ่งที่ได้รับความนิยมอย่างล้นหลามในโลกอนาคต คือ นักเล่นตัวเลข ซึ่งคุณก็ต้องการที่จะเป็นนักเล่นตัวเลขเช่นกัน หน้าที่ของนักเล่นตัวเลขมีเพียงอย่างเดียวเท่านั้น คือตอบคำถามประเภทหนึ่งในทุก ๆ วัน

คำถามประเภทนี้จะประกอบไปด้วยตัวเลขทั้งหมด 4 ตัว คือ MIN, MAX, MEAN, และ MEDIAN เมื่อคุณได้รับตัวเลขทั้ง 4 จำนวนนี้มาแล้ว คุณต้องสร้างกลุ่มตัวเลขที่มีจำนวนตัวเลขในกลุ่มน้อยที่สุดขึ้นมา 1 กลุ่มที่เป็นไปตามข้อกำหนดต่อไปนี้ และตอบ จำนวนตัวเลขในกลุ่มนั้นออกมา

- 1. ตัวเลขที่น้อยที่สุดจะต้องมีค่าเท่ากับ MIN พอดี
- 2. ตัวเลขที่มากที่สุดจะต้องมีค่าเท่ากับ MAX พอดี
- 3. เมื่อนำตัวเลขในกลุ่มมาหาค่าเฉลี่ยจะต้องเท่ากับ MEAN พอดี
- 4. เมื่อนำตัวเลขในกลุ่มมาหาค่ามัธยฐานจะต้องเท่ากับ MEDIAN พอดี

เช่น หากคุณได้รับข้อกำหนดมาว่า MIN = 1, MAX = 4, MEAN = 3, และ MEDIAN = 4 คุณสามารถสร้างกลุ่มเลข [1, 4, 4] คุณจึงตอบออกมาว่า 3 ซึ่งน้อยที่สุดที่เป็นไปได้แล้ว

## <u>งานของคุณ</u>

จงเขียนโปรแกรมเพื่อหาจำนวนตัวเลขในกลุ่มที่น้อยที่สุด และเป็นไปตามเงื่อนไขทั้งหมด

# <u>ข้อมูลนำเข้า</u>

บรรทัดแรก รับจำนวนเต็มบวก Q แทนจำนวนคำถาม โดยที่ Q  $<= 10^4$ 

ในแต่ละคำถาม รับจำนวนเต็มบวก MIN, MAX, MEAN, และ MEDIAN แทนข้อกำหนดทั้ง 4 ตัวเลข (MIN, MAX, MEAN, MEDIAN  $<=10^4$ )

30% ของข้อมูลชุดทดสอบจะมีค่า Q <= 100 และ MIN, MAX, MEAN, MEDIAN <= 8

# <u>ข้อมูลส่งออก</u>

Q บรรทัด แต่ละบรรทัดตอบจำนวนตัวเลขในกลุ่มที่น้อยที่สุด และเป็นไปตามเงื่อนไขทั้งหมด หากไม่สามารถสร้างกลุ่มตัว เลขที่เป็นไปตามเงื่อนไขได้ ให้ตอบว่า IMPOSSIBI F

## <u>ตัวอย่าง</u>

ข้อมูลนำเข้า	ข้อมูลส่งออก
5	IMPOSSIBLE
6 4 5 1	IMPOSSIBLE
7 7 8 8	1
2 2 2 2	2
3 7 5 5	3
1 4 3 4	

+++++++++++++++++

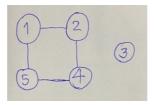
# 7. อไจล์นับส่วนประกอบของกราฟ (AG\_Component)

ที่มา: ข้อหกสิบสาม Agile Programming Contest 2021 โจทย์สำหรับติวผู้แทนศูนย์ สอวน. คอมพิวเตอร์ ม.บูรพา รุ่น17 พี่พีทให้จำนวนเต็มบวก K มา ให้ p เป็นจำนวนเฉพาะตัวที่ K เมื่อจำนวนเฉพาะตัวที่ 1 คือ 2, จำนวนเฉพาะตัวที่ 2 คือ 3 พี่พีทมีกราฟที่มี p โหนด แต่ละโหนดมีหมายเลขเป็น 1 ถึง p กำหนดให้โหนดที่ a และ โหนดที่ b จะมีเส้นเชื่อมก็ต่อเมื่อ

$$p|(a^3 - b + 1)(b^3 - a + 1)$$

เช่น K=3 จะได้ว่าจำนวนเฉพาะตัวที่ 3 คือ 5, p = 5 กราฟจะมี 5 โหนด ได้แก่ โหนดที่ 1 ถึง โหนดที่ 5 พิจารณาเส้นเชื่อม

- -(1, 2) จะได้ว่า  $(1^3-2+1)(2^3-1+1)=0$  หารด้วย 5 ลงตัว นั่นคือ มีเส้นเชื่อม (1, 2)
- -(1, 3) จะได้ว่า  $(1^3-3+1)(3^3-1+1) = -27$  หารด้วย 5 ไม่ลงตัว นั่นคือ ไม่มีเส้นเชื่อม (1, 3)
- -(1, 4) จะได้ว่า  $(1^3-4+1)(4^3-1+1) = -128$  หารด้วย 5 ไม่ลงตัว นั่นคือ ไม่มีเส้นเชื่อม (1, 4)
- -(1, 5) จะได้ว่า  $(1^3-5+1)(5^3-1+1) = -375$  หารด้วย 5 ลงตัว นั่นคือ มีเส้นเชื่อม (1, 5)
- -(2, 3) จะได้ว่า  $(2^3-3+1)(3^3-2+1) = 156$  หารด้วย 5 ไม่ลงตัว นั่นคือ ไม่มีเส้นเชื่อม (2, 3)
- -(2, 4) จะได้ว่า  $(2^3-4+1)(4^3-2+1) = 315$  หารด้วย 5 ลงตัว นั่นคือ มีเส้นเชื่อม (2, 4)
- -(2, 5) จะได้ว่า  $(2^3-5+1)(5^3-2+1) = 496$  หารด้วย 5 ไม่ลงตัว นั่นคือ ไม่มีเส้นเชื่อม (2, 5)
- -(3, 4) จะได้ว่า  $(3^3-4+1)(4^3-3+1) = 1,488$  หารด้วย 5 ไม่ลงตัว นั่นคือ ไม่มีเส้นเชื่อม (3, 4)
- -(3, 5) จะได้ว่า  $(3^3-5+1)(5^3-3+1) = 2,829$  หารด้วย 5 ไม่ลงตัว นั่นคือ ไม่มีเส้นเชื่อม (3, 5)
- -(4, 5) จะได้ว่า (4<sup>3</sup>-5+1)(5<sup>3</sup>-4+1) = 7,320 หารด้วย 5 ลงตัว นั่นคือ มีเส้นเชื่อม (4, 5) กราฟที่ได้ จะมีส่วนประกอบของกราฟทั้งสิ้น 2 ส่วน ดังภาพ



#### <u>งานของคูณ</u>

จงเขียนโปรแกรมเพื่อนับจำนวนส่วนประกอบของกราฟ (Component) ของกราฟนี้

# <u>ข้อมูลนำเข้า</u>

บรรทัดแรก รับจำนวนเต็มบวก O โดยที่ O ไม่เกิน 10

อีก Q บรรทัดต่อมา รับจำนวนเต็มบวก K โดยที่ K ไม่เกิน 75,000

20% ของชุดข้อมูลทดสอบ จะมีค่า K ไม่เกิน 20

70% ของชุดข้อมูลทดสอบ จะมีค่า K ไม่เกิน 50,000

# <u>ข้อมูลส่งออก</u>

มีทั้งสิ้น Q บรรทัด แต่ละบรรทัดให้แสดงจำนวนส่วนประกอบของกราฟ (Component) ของกราฟนี้

#### ตัวอย่าง

ข้อมูลนำเข้า	ข้อมูลส่งออก
3	2
3	1
4	3
5	

# 8. อไจล์นักเล่นแร่แปรธาตุ (AG\_Element)

ที่มา: ข้อหกสิบสี่ Agile Programming Contest 2021 โจทย์สำหรับติวผู้แทนศูนย์ สอวน. คอมพิวเตอร์ ม.บูรพา รุ่น17
ศาสตร์แห่งการเล่นแร่แปรธาตุเป็นดังนี้ ก้อนแร่นั้นประกอบด้วยธาตุต่าง ๆ ผสมกันอยู่ ก้อนแร่แต่ละก้อนจะมีธาตุต่าง ๆ อยู่ได้ธาตุละ 1 ส่วนเสมอ หลักวิชาเล่นแร่แปรธาตุบอกว่า ในโลกนี้มีธาตุอยู่เพียง N ชนิดเท่านั้น (แต่ละชนิดกำกับด้วยหมายเลข 0 ถึง N – 1)

ถ้าหากว่าเราเอาธาตุ A มา 2 ส่วนมาผสมกันจะทำให้เกิดปฏิกิริยากันกลายเป็นธาตุ B จำนวน 1 ส่วนเรียกปฏิกิริยา ดังกล่าวว่า A แปรเป็น B อย่างไรก็ตามปฏิกิริยาอาจจะเกิดระหว่างธาตุที่ต่างกันได้ ถ้าธาตุทั้งสองมีศักดิ์เท่ากัน สมมติว่าธาตุ C แปร เป็น D ได้ และธาตุ A และ C มีศักดิ์เท่ากัน เราสามารถนำธาตุ A มาผสมกับ C ได้ธาตุ B หรือ D อย่างใดอย่างหนึ่ง

ในบรรดาธาตุต่าง ๆ ธาตุ 0 มีศักดิ์สูงสุด เรียกว่าธาตุมีตระกูล ซึ่งเสถียรมากไม่ทำปฏิกิริยากับธาตุใด ธาตุอื่น ๆ จะสามารถ แปรเป็นธาตุ 0 ได้เสมอ โดยศักดิ์ของธาตุนั้น ๆ จะขึ้นอยู่กับจำนวนครั้งในการแปรเพื่อให้ได้ธาตุ 0 โดยธาตุที่ใช้จำนวนครั้งในการ แปรมากที่สุดจะมีศักดิ์เป็น 0 เช่นเมื่อ N = 3 และธาตุ 2 แปรเป็นธาตุ 1 และธาตุ 1 แปรเป็นธาตุ 0 ได้จะทำให้ธาตุ 2 มีศักดิ์เป็น 0 ธาตุ 1 มีศักดิ์เป็น 1 และธาตุ 0 มีศักดิ์เป็น 2 รับประกันว่าธาตุในโลกนี้มีศักดิ์ไม่เกิน 60 ระดับ และให้ธาตุที่มีศักย์ต่ำสุดนั้นมีค่าศักย์ เป็น 0

แต่นักเล่นแร่แปรธาตุมักจะใช้ก้อนแร่เป็นเครื่องมือในการผสม โดยก้อนแร่แต่ละชนิดจะมีองค์ประกอบเป็นธาตุไม่เกิน K ส่วน ที่อาจทำปฏิกิริยากันเองได้ เรามีก้อนแร่อยู่ M ก้อน (กำกับด้วยหมายเลข 0 ถึง M – 1)

ใน Q วันคุณจะเอาแร่ ไม่เกิน K ก้อนมาบดรวมกัน ซึ่งเมื่อทำปฏิกิริยากันเองเสร็จแล้วจะได้ว่ามีศักดิ์ของสารผสมเป็นศักดิ์ ของธาตุองค์ประกอบที่<u>ต่ำที่สุด</u> แล้วคุณก็อยากรู้ว่าศักดิ์ของสารผสมแต่ละวันเป็นเท่าใด

## <u>งานของคุณ</u>

จงเขียนโปรแกรมเพื่อช่วยหาว่าศักดิ์ของสารผสมแต่ละวันเป็นเท่าใด

# <u>ข้อมูลนำเข้า</u>

บรรทัดแรก รับจำนวนเต็มบวก 4 จำนวน คือ N, M, K และ Q ซึ่งระบุจำนวนธาตุในโลกนี้, จำนวนก้อนแร่ที่เรามี, จำนวน ธาตุสูงสุดในก้อนแร่ และ จำนวนคำถามตามลำดับห่างกันหนึ่งช่องว่าง โดยที่ 1 <= N, M <= 1,000, 1 <= K <= 60 และ 1 <= Q <= 200.000

N-1 บรรทัดต่อมา จะเป็นข้อมูลการแปรธาตุ แต่ละบรรทัดจะมีจำนวนเต็ม A, B แสดงว่าธาตุ A สามารถแปรไปหาธาตุ B ได้ รับรองว่าข้อมูลดังกล่าวถูกต้อง ไม่มีการแปรเป็น Cycle โดย 0 <= A, B <= N-1

M บรรทัดต่อมา เป็นข้อมูลก้อนแร่แต่ละก้อนโดยจำนวนเต็มบวกจำนวนแรก num[i] จะแสดงว่ามีองค์ประกอบอยู่กี่ส่วน โดยที่ 1 <= num[i] <= K และมีจำนวนเต็มตามมาอีก num[i] จำนวนแทนองค์ประกอบแต่ละส่วน ซึ่งมีหมายเลขได้ตั้งแต่ 0 ถึง N - 1 และอาจจะซ้ำกันได้

Q บรรทัดต่อมา เป็นข้อมูลการผสมแร่แต่ละวันโดยจำนวนเต็มบวกจำนวนแรก mix[i] จะแสดงว่ามีการบดแร่กี่ก้อน โดยที่ 1 <= mix[i] <= K และมีจำนวนเต็มตามมาอีก mix[i] จำนวนแทนหมายเลขแร่แต่ละก้อน ซึ่งมีหมายเลขได้ตั้งแต่ 0 ถึง M – 1 และ อาจจะซ้ำกันได้

10% ของชุดข้อมูลทดสอบมี Q <= 20,000

# <u>ข้อมูลส่งออก</u>

มีทั้งหมด O บรรทัดแสดงศักดิ์ของสารผสมแต่ละวัน

## ตัวอย่าง

ข้อมูลนำเข้า	ข้อมูลส่งออก
3 4 2 5	0
1 0	0
2 0	1
2 0 1	1
2 0 2	0
1 1	
1 2	
1 0	
1 1	
2 3 3	
2 2 3	
3 0 2 3	

## คำอธิบายตัวอย่างที่ 1

ธาตุดังโจทย์ มีธาตุที่ 0 มีศักดิ์เป็น 1 และธาตุที่ 1 และ 2 มีศักดิ์เป็น 0

มีแร่ 4 ชนิด ได้แก่ ก้อนแร่ชนิดที่ 0 มีธาตุ 0, 1 ก้อนแร่ชนิดที่ 1 มีธาตุ 0, 2 ก้อนแร่ชนิดที่ 2 มีธาตุ 1 และ ก้อนแร่ชนิดที่ 3 มีธาตุ 2

มี 5 คำถาม ได้แก่ คำถามแรก ก้อนแร่ชนิดที่ 0 ก้อนเดียว จะตอบ 0 เนื่องจากมีธาตุ 1 เป็นธาตุองค์ประกอบศักดิ์ต่ำสุด คำถามที่สอง ก้อนแร่ชนิดที่ 1 ก้อนเดียว จะตอบ 0 เนื่องจากมีธาตุ 2 เป็นธาตุองค์ประกอบศักดิ์ต่ำสุด

คำถามที่สาม ก้อนแร่ชนิดที่ 3 มาผสมกันสองก้อน ทำให้ธาตุ 2 สองส่วนมาทำปฏิกิริยากันกลายเป็นธาตุ 0 ส่วนเดียว จึง ตอบว่าศักดิ์ต่ำสุดของสารผสมเป็น 1 (ธาตุ 0 มีศักดิ์เป็น 1)

คำถามที่สี่ ก้อนแร่ชนิดที่ 2 มาผสมกับก้อนแร่ชนิดที่ 3 พบว่า ธาตุ 1 กับ ธาตุ 2 ศักดิ์เท่ากัน ผสมกันได้ กลายเป็นธาตุ 0 ส่วนเดียว จึงตอบว่าศักดิ์ต่ำสุดของสารผสมเป็น 1 (ธาตุ 0 มีศักดิ์เป็น 1)

คำถามที่ห้า ก้อนแร่ชนิดที่ 0 ผสมกับก้อนแร่ชนิดที่ 2 และ ก้อนแร่ชนิดที่ 3 จะได้ว่า เรามีธาตุ 0, 1, 1, 2 โดยธาตุ 1 จำนวน 2 ส่วนจะผสมกันกลายเป็นธาตุ 0 แต่ยังเหลือธาตุ 2 อยู่ จึงตอบว่าศักดิ์ต่ำสุดของสารผสมเป็น 0 (ธาตุ 2 มีศักดิ์เป็น 0)