

อ.อัครพนธ์ วัชรพลากร

การบ้านจำนวน 23 ข้อ คะแนนเต็ม 2,300 คะแนน

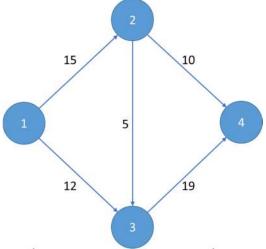
โจทย์พี่พีทมีลิขสิทธิ์ ห้ามนำส่วนหนึ่งส่วนใดไปดัดแปลง หรือ ใช้งานต่อ โดยเด็ดขาด หากไม่ได้รับความอนุญาตจาก นายอัครพนธ์ วัชรพลากร (พี่พีท)

1. โครงการ เออีซี พาวเวอร์กริด (AEC Smart PowerGrid)

้ ที่มา: โจทย์สำหรับติวผู้แทนศูนย์ สอวน. คอมพิวเตอร์ ม.บูรพา รุ่น12

การสื่อสารผ่านเสาไฟฟ้า (Power-Line Communication) เป็นเทคโนโลยีสื่อสารที่สามารถส่งข้อมูลผ่านสายไฟฟ้าได้ นักวิชาการและนักวิจัยจากประเทศสมาชิกของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ได้ร่วมกันทำวิจัยในโครงการ AEC Smart PowerGrid เพื่อพัฒนาระบบต้นแบบสำหรับส่งพลังงานไฟฟ้าและข้อมูลสื่อสาร โดยวัตถุประสงค์หลักคือการเชื่อมต่อศูนย์กระจายพลังงานต่างๆ (distribution centers) ในเมืองหลักของประเทศสมาชิกทั้ง 10 ประเทศ ถ้าโครงการวิจัยนี้สำเร็จ ประเทศสมาชิกจะสามารถ ค้าขายแลกเปลี่ยนพลังงานไฟฟ้า และวางโครงข่ายสื่อสารโดยใช้สายไฟฟ้าเส้นเดียวกันได้

งานวิจัยชิ้นนี้ต้องการออกแบบให้สามารถส่งข้อมูลระหว่างศูนย์กระจายพลังงาน 2 แห่งให้ได้มากที่สุด



รูปด้านบนแสดงศูนย์กระจายพลังงานทั้งหมด 4 แห่ง และสายเชื่อมต่อทั้งหมด 5 เส้น โดยสายเชื่อมต่อแต่ละเส้นจะมี ตัวเลขกำกับซึ่งเป็นปริมาณความจุของข้อมูลที่สายเส้นนั้นจะรับได้ต่อ 1 หน่วยเวลา จะเห็นได้ว่า สายเชื่อมต่อระหว่างศูนย์ที่ 1 และ ศูนย์ที่ 4 สามารถจุข้อมูลได้มากที่สุด 27 หน่วย (ต่อ 1 หน่วยเวลา) ความจุสูงสุดนี้คำนวณได้จาก ผลรวมของความจุจากทุกเส้นทาง (path) ที่เชื่อมระหว่างศูนย์ที่ 1 และศูนย์ที่ 4 ซึ่งมีทั้งหมด 3 เส้นทาง ได้แก่ path 1-3-4 (ความจุ 12) path 1-2-4 (ความจุ 10) และ path 1-2-3-4 (ความจุ 5)

- * path 1-3-4 มีความจุสูงสุด 12 (ถึงแม้ว่าความจุระหว่างศูนย์ที่ 3 และ 4 จะเป็น 19 แต่ปริมาณดังกล่าวถูกจำกัดจาก ความจุของสายเชื่อมระหว่างศูนย์ที่ 1 และ 3)
- * path 1-2-4 มีความจุสูงสุด 10 (ถึงแม้ว่าสายเชื่อมระหว่างศูนย์ที่ 1 และ 2 จะสามารถรองรับได้ถึง 9+6 = 15 แต่ ปริมาณดังกล่าวถูกจำกัดด้วยความจุของสายเชื่อมระหว่างศูนย์ที่ 2 และ 4)
 - * path 1-2-3-4 มีความจุสูงสุด 5 (ปริมาณความจุของสายเชื่อมระหว่างศูนย์ที่ 2 และ 3) เมื่อนำความจุสูงสุดของทุกเส้นทางมารวมกันก็จะได้ค่าความจุสูงสุดคือ 27 (12 + 10 + 5)



อ.อัครพนธ์ วัชรพลากร

<u>งานของคุณ</u>

จงเขียนโปรแกรมเพื่อคำนวณหาความจุสูงสุดระหว่างศูนย์กระจายพลังงาน 2 ศูนย์ (ต่อ 1 หน่วยเวลา) ในโครงข่าย AEC Smart PowerGrid ซึ่งโครงข่ายนี้จะมีสายเชื่อมต่อระหว่างศูนย์กระจายพลังงานได้เพียงเส้น เดียวและสายเชื่อมต่อสามารถส่ง ข้อมูลได้ทางเดียวเท่านั้น

<u>ข้อมูลนำเข้า</u>

บรรทัดที่ 1: จำนวนศูนย์กระจายพลังงาน N และ จำนวนสายเชื่อมต่อ M คั่นด้วยเว้นวรรค 1 ช่อง โดยที่ 2 <= N <= 100 และ 1 <= M <= 5000

บรรทัดที่ 2: หมายเลขศูนย์ต้นทาง S และ หมายเลขศูนย์ปลายทาง T คั่นด้วยเว้นวรรค 1 ช่อง โดยที่ 1 <= S, T <= N และ S ≠ T บรรทัดที่ 3 ถึง M+2: สายเชื่อมต่อ (ประกอบด้วยหมายเลขศูนย์กระจายพลังงานทั้ง 2 ฝั่ง) และความจุของสายนั้นๆ C โดยที่ 1 <= C <= 1000

<u>ข้อมูลส่งออก</u>

มีเพียงบรรทัดเดียวซึ่งเป็นปริมาณความจุสูงสุดของข้อมูลระหว่างศูนย์ต้นทาง และศูนย์ปลายทาง (ต่อ 1 หน่วยเวลา)

ตัวอย่าง

ข้อมูลนำเข้า	ข้อมูลส่งออก
4 5	27
1 4	
1 2 15	
2 4 10	
3 4 19	
2 3 5	
1 3 12	
6 2	0
6 3	
2 5 20	
3 4 15	
3 3	55
1 2	
1 3 21	
3 2 12	
1 2 43	

++++++++++++++++

2. นิมเบิลเกมเอกซ์หรรษา 2 (NC_X-game 2)

ที่มา: ข้อเจ็ดสิบหก Nimble Code 2016 โจทย์สำหรับติวผู้แทนคุนย์ สอวน. คอมพิวเตอร์ ม.บูรพา รุ่น12



อ.อัครพนธ์ วัชรพลากร

เกมเอกซ์จะเล่นอยู่บนกระดานขนาด N x N ซึ่งแต่ละช่องจะมีหมากตัวสีดำ ('b') หรือหมากตัวสีขาว ('w') เท่านั้น วิธีการ เล่นเกมเอกซ์ ก็คือ ให้เลือกช่องไหนก็ได้มาช่องหนึ่งแล้วจะเปลี่ยนหมากช่องนั้นและหมากที่อยู่บน-ล่าง-ซ้าย-ขวาของช่องนั้น หาก ช่องใดเป็นสีดำจะถูกเปลี่ยนเป็นสีขาวและหากช่องใดเป็นสีขาวจะถูกเปลี่ยนเป็นสีดำ

-			
b	b	b	b
W	b	W	b
W	b	W	W
W	b	W	b

b	b	b	b
b	b	W	b
b	W	W	W
b	b	W	b

ภาพทางซ้ายคือตารางเกมเอกซ์เริ่มต้น สมมติว่าเราเลือกหมากในช่อง (3, 1) ซึ่งเป็นช่อง 'w' ตัวที่ขีดเส้นใต้ จะได้ว่าตาราง ถกเปลี่ยนไปเป็นภาพทางด้านขวานั่นเอง

จงเขียนโปรแกรมเพื่อตรวจสอบว่าเราสามารถเล่นเกมเอกซ์จนสามารถเปลี่ยนทั้งตารางให้เป็นหมากตัวสีดำทั้งหมดหรือสี ขาวทั้งหมดตารางได้หรือไม่? ถ้าได้ จงหาจำนวนครั้งการเล่นเกมที่น้อยที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้?

<u>ข้อมูลนำเข้า</u>

บรรทัดแรก รับจำนวนเต็ม N (1 <= N <= 20)

N บรรทัดถัดมา แต่ละบรรทัดรับตัวอักษร w แทนหมากสีขาว และ b แทนหมากสีดำ บรรทัดละ N ตัวอักษรติดกันทั้งหมด รับประกันว่า 40% ของชุดทดสอบ N <= 4 และรับประกันว่าทุกชุดข้อมูลทดสอบจะมีเพียงคำตอบเดียวเท่านั้น

<u>ข้อมูลส่งออก</u>

บรรทัดเดียว หากสามารถชนะเกมเอกซ์ให้ได้ ให้ตอบจำนวนครั้งการเล่นเกมน้อยสุดเท่าที่จะเป็นไปได้ แต่หากไม่มีทางที่จะ ชนะเกมนี้ได้อย่างแน่นอนให้ตอบว่า Impossible

ตัวอย่าง

ข้อมูลนำเข้า	ข้อมูลส่งออก
2	1
bw	
WW	

++++++++++++++++

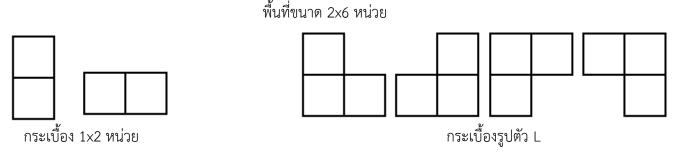
3. แฟลชวางกระเบื้องอีกแล้ว (FC_TilingAgain)

ที่มา: ข้อหนึ่งร้อยสามสิบหก Flash Contest 2017 โจทย์สำหรับติวผู้แทนศูนย์ สอวน. คอมพิวเตอร์ ม.บูรพา รุ่น13

พี่พีทต้องการทราบว่าผลรวมจำนวนวิธีในการปูกระเบื้องให้พอดีบนพื้นที่ขนาด 2xi หน่วย เมื่อ i มีค่าตั้งแต่ 1 ถึง N โดยมี กระเบื้องสองแบบคือ ขนาด 1x2 หน่วย และ รูปตัว L (ทั้งสองแบบสามารถหมุนได้) มีค่าเท่าไร? โดยพี่พีทจะถามคุณ T คำถาม แต่ เนื่องจากคำตอบอาจมีค่ามากจึงให้ตอบเป็นเศษจากการหารด้วย 1,000,000,009 แทน



อ.อัครพนธ์ วัชรพลากร



<u>งานของคุณ</u>

จงเขียนโปรแกรมเพื่อตอบคำถามของพี่พีท

<u>ข้อมูลนำเข้า</u>

บรรทัดแรก จำนวนเต็มบวก T (1 <= T <= 10,000)

อีก T บรรทัดต่อมา จำนวนเต็ม N บรรทัดละหนึ่งจำนวน (1 <= N <= 10^{15})

15% ของ Test Case T = 1,000, N <= 7,500

30% ของ Test Case T = 5,000, N <= 100,000

อีก 70% ไม่มีเงื่อนไขเพิ่มเติม

<u>ข้อมูลส่งออก</u>

T บรรทัด แต่ละบรรทัดแสดงเศษจากการหารคำตอบด้วย 1,000,000,009

ตัวอย่าง

ข้อมูลนำเข้า	ข้อมูลส่งออก
3	1
1	8
3	43
5	

คำอธิบายตัวอย่างที่ 1

เนื่องจากวางกระเบื้องในพื้นที่ 2x1 ได้ 1 แบบ, วางกระเบื้องในพื้นที่ 2x2 ได้ 2 แบบ, วางกระเบื้องในพื้นที่ 2x3 ได้ 5 แบบ, วางกระเบื้องในพื้นที่ 2x4 ได้ 11 แบบ และ วางกระเบื้องในพื้นที่ 2x5 ได้ 24 แบบ

ดังนั้น N=1 ตอบ 1 แบบ, N=3 ตอบ 1+2+5 = 8 แบบและ N=5 ตอบ 1+2+5+11+24 = 43 แบบ

++++++++++++++++

4. กลอนประตู (Latch)

ที่มา: ข้อสิบเอ็ด EOIC#47 ออกโดย PeaTT~

โธมัสได้มาเจอกับกลอนประตู (Latch) เมื่อเปิดประตูเข้าไปเขาก็ได้พบกับแผ่นกระดานรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากขนาด N x M โดยที่ N, M ไม่เกิน 1,000 ในแผ่นกระดานจะบรรจุตัวเลขจำนวนเต็มบวกไม่เกิน 1 พันล้านอยู่

<u>งานของคุณ</u>

จงเขียนโปรแกรมเพื่อหาจำนวนสี่เหลี่ยมมุมฉากย่อยที่ภายในบรรจุตัวเลขเดียวกันทั้งหมด



อ.อัครพนธ์ วัชรพลากร

<u>ข้อมูลนำเข้า</u>

บรรทัดแรก รับจำนวนเต็มบวก N, M โดยที่ N, M ไม่เกิน 1,000 อีก N บรรทัดต่อมา รับจำนวนเต็มบวก M จำนวน แสดงแผ่นกระดานรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก 20% ของชุดข้อมูลทดสอบ จะมี N, M ไม่เกิน 50 40% ของชุดข้อมูลทดสอบ จะมี N, M ไม่เกิน 500

<u>ข้อมูลส่งออก</u>

บรรทัดเดียว แสดงจำนวนสี่เหลี่ยมมุมฉากย่อยที่ภายในบรรจุตัวเลขเดียวกันทั้งหมด

<u>ตัวอย่าง</u>

ข้อมูลนำเข้า	ข้อมูลส่งออก
2 3	12
1 1 2	
1 1 2	

คำอธิบายตัวอย่างที่1

มีรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากย่อยขนาด 1x1 อยู่ทั้งสิ้น 6 รูป, มีรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากย่อยขนาด 1x2 ทั้งสิ้น 2 รูป, มีรูปสี่เหลี่ยมมุม ฉากย่อยขนาด 2x1 ทั้งสิ้น 3 รูป และ มีรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากย่อยขนาด 2x2 ทั้งสิ้น 1 รูป รวม 12 รูป

++++++++++++++++++

5. รัชความยากโจทย์ (RT_Hard Level)

้ ที่มา: ข้อเจ็ดสิบสาม Rush TOI 2018 โจทย์สำหรับติวผู้แทนศูนย์ สอวน. คอมพิวเตอร์ ม.บูรพา รุ่น14

การแข่งขันเขียนโปรแกรมระดับโลกงานหนึ่งจะแข่งขันเป็นทีม ทีมละ 3 คน โดยทีมของโค้ชพีทเทพ ประกอบไปด้วย สมาชิกสุดเทพ ได้แก่ Jump, Chai และ Milin

ข้อสอบแข่งขันจะมีทั้งสิ้น N ข้อ แต่ละข้อจะมีความยากโจทย์เป็น 1 ถึง 5 โดย 1 คือง่ายที่สุด และ 5 คือยากที่สุด โค้ชพีท เทพจะได้รับข้อมูลความยากโจทย์ของสมาชิกในทีมทั้ง 3 เขามีหน้าที่ที่จะต้องแบ่งโจทย์ทุกข้อออกเป็น 3 ส่วนเพื่อให้สมาชิกทำ แต่ เนื่องจากข้อสอบปริ้นท์เรียงข้อมา ดังนั้นโจทย์ที่แบ่งให้แต่ละคนจะต้องเป็นโจทย์ข้อที่ติดกันทั้งหมดคนละหนึ่งช่วง

<u>งานของคุณ</u>

จงเขียนโปรแกรมเพื่อช่วยโค้ดพีทเทพแบ่งโจทย์ ให้มีผลรวมความยากโจทย์น้อยที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้

<u>ข้อมูลนำเข้า</u>

บรรทัดแรก รับจำนวนเต็มบวก N แทนจำนวนข้อสอบ โดยที่ 3 <= N <= 150,000 บรรทัดที่สอง รับจำนวนเต็มบวก 1 ถึง 5 ทั้งสิ้น N จำนวน แสดงความยากโจทย์เรียงตามลำดับข้อของ Jump บรรทัดที่สาม รับจำนวนเต็มบวก 1 ถึง 5 ทั้งสิ้น N จำนวน แสดงความยากโจทย์เรียงตามลำดับข้อของ Chai บรรทัดที่สี่ รับจำนวนเต็มบวก 1 ถึง 5 ทั้งสิ้น N จำนวน แสดงความยากโจทย์เรียงตามลำดับข้อของ Milin

<u>ข้อมูลส่งออก</u>

บรรทัดเดียว ผลรวมความยากโจทย์ที่น้อยที่สุดที่เป็นไปได้



อ.อัครพนธ์ วัชรพลากร

<u>ตัวอย่าง</u>

ข้อมูลนำเข้า	ข้อมูลส่งออก
7	19
3 3 4 1 3 4 4	
4 2 5 1 5 5 4	
5 5 1 3 4 4 4	

คำอธิบายตัวอย่างที่ 1

ให้ Jump ทำ 4 ข้อท้าย (1+3+4+4) ให้ Chai ทำ 2 ข้อแรก (4+2) และให้ Milin ทำข้อที่สาม (1) ได้ผลรวมเป็น 19

++++++++++++++++

6. รัชดัชนีความแข็งแกร่ง (RT_Strength Index)

ที่มา: ข้อเจ็ดสิบหก Rush TOI 2018 โจทย์สำหรับติวผู้แทนคุนย์ สอวน. คอมพิวเตอร์ ม.บูรพา รุ่น14

มีคน n คน ต้องการแบ่งคนทั้ง n คนออกเป็น k ทีม โดยแต่ละทีมต้องมีสมาชิกอย่างน้อยหนึ่งคน กำหนดให้แต่ละคนมีค่า ประจำตัวสองค่าเป็น x; และ y; ความแตกต่างระหว่างนาย a และนาย b สามารถหาได้จากสูตร

$$D(a, b) = |x_a - x_b| + |y_a - y_b|$$

นิยาม ดัชนีความแข็งแกร่ง (Strength Index: SI) หาได้จากสูตร

SI = min{ D(a, b) เมื่อ a และ b อยู่คนละทีมกัน }

<u>งานของคุณ</u>

จงเขียนโปรแกรมเพื่อแบ่งคนทั้ง n คนออกเป็น k ทีม เพื่อให้ได้ค่าดัชนีความแข็งแกร่งสูงที่สุด

<u>ข้อมูลนำเข้า</u>

บรรทัดแรก รับจำนวนเต็มบวก T แทนจำนวนชุดทดสอบ โดยที่ T ไม่เกิน 10 ในแต่ละชุดทดสอบ บรรทัดแรก รับจำนวนเต็มบวก n k ตามลำดับ โดยที่ 2 <= k <= 10 และ k <= n <= 1,000 อีก n บรรทัดต่อมา รับจำนวนเต็ม x_i และ y_i ของคนที่ i โดยที่ $0 <= x_i$, $y_i <= 100,000$

<u>ข้อมูลส่งออก</u>

ในแต่ละชุดทดสอบ แสดงค่าดัชนีความแข็งแกร่งสูงที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้

ข้อมูลนำเข้า	ข้อมูลส่งออก
2	4
3 2	3
0 0	
2 2	
3 2	
6 2	
0 1	



อ.อัครพนธ์ วัชรพลากร

0 0	
1 0	
2 2	
2 3	
3 2	

คำอธิบายตัวอย่างที่ 1

<u>ชุดทดสอบแรก</u> มีคน 3 คนต้องการแบ่งออกเป็น 2 ทีม แต่ละคนมีค่า (0, 0), (2, 2) และ (3, 2) สามารถแบ่งทีมได้ทั้งสิ้น 3 วิธีได้แก่

วิธีที่หนึ่งคือ {(0,0)} {(2,2),(3,2)}, SI₁ = min{ D ((0,0), (2,2)), D ((0,0), (3,2))} = min{ 4, 5 } = 4 วิธีที่สองคือ $\{(0,0),(2,2)\}$ $\{(3,2)\}$, $Sl_2 = min\{ D ((0,0), (3,2)), D ((2,2), (3,2))\} = min\{ 5, 1 \} = 1$ วิธีที่สามคือ $\{(0,0),(3,2)\}$ $\{(2,2)\}$, $SI_3 = min\{ D ((0,0), (2,2)), D ((3,2), (2,2))\} = min\{ 5, 1 \} = 1$ จึงตอบว่าค่า SI ที่มากที่สุดที่เป็นไปได้คือ 4

ชุดทดสอบที่สอง มีคน 6 คนต้องการแบ่งออกเป็น 2 ทีม แต่ละคนมีค่า (0, 1), (0, 0), (1, 0), (2, 2), (2, 3) และ (3, 2) พบว่าเราสามารถแบ่งทีมได้ทั้งสิ้น 31 วิธี วิธีที่ได้มากที่สุดคือแบ่งเป็น {(0,1), (0,0), (1,0)} และ {(2,2), (2,3),(3,2)} ซึ่งทำให้ได้ SI เป็น 3 เกิดจาก D((0,1), (2,2)) หรือ D((1,0), (2,2)) นั่นเอง

. ที่มา: ข้อเจ็ดสิบเจ็ด Rush TOI 2018 โจทย์สำหรับติวผู้แทนศูนย์ สอวน. คอมพิวเตอร์ ม.บูรพา รุ่น14

พีทเทพกำลังจะเขียนโปรแกรมเพื่อค้นหาข้อมูลในรายการที่เรียงลำดับจากน้อยไปหามาก โดยข้อมูลในรายการนี้เป็นข้อมูล จำนวนเต็มจาก 1 ถึง N ที่มีหลาย ๆ ค่าซ้ำ ๆ กัน ดังนั้นเขาจึงรับข้อมูลเป็นจำนวนของจำนวนเต็มแต่ละตัวแทน

ยกตัวอย่างเช่น พิจารณารายการ:

ในกรณีนี้ พีทเทพจะรับข้อมูลมาเป็น 3 1 7 ที่แสดงว่ามีข้อมูล 1 จำนวน 3 ตัว มี 2 จำนวน 1 ตัว และมี 3 จำนวน 7 ตัว เมื่อได้รายการมาแล้ว จะมีการสอบถามข้อมูลกับพีทเทพว่า จำนวน M จำนวนในรายการนี้ที่ตำแหน่งต่าง ๆ มีค่าเป็นเท่าใด ยกตัวอย่างเช่น จากรายการข้างต้น หากมีการถามข้อมูลลำดับที่ 2 และลำดับที่ 4 มีค่าเป็นเท่าใด โปรแกรมของเขาจะต้องตอบ 1 และ 2 ดังตำแหน่งที่ขีดเส้นใต้ด้านล่าง

เป็นไปได้ทั้งหมดกี่ชุด ที่ให้ผลลัพธ์จากคำถามทั้ง M คำถามเหมือนกันข้อมูลชุดนี้ โดยข้อมูลนำเข้าที่เราต้องการทราบจำนวนจะต้อง ี้ มีจำนวนของจำนวนเต็มในรายการรวมเท่ากับรายการตั้งต้นนี้ และข้อมูลจาก 1 ถึง N ทุกตัวจะต้องปรากฏในรายการอย่างน้อยหนึ่ง ครั้ง

จากตัวอย่างข้างต้น จะมีข้อมูลที่เป็นไปได้ทั้งหมด 14 แบบ เนื่องจากคำตอบอาจจะเป็นจำนวนเต็มขนาดใหญ่ ดังนั้นให้



อ.อัครพนธ์ วัชรพลากร

ตอบผลลัพธ์ modulo 9901 รับประกันว่าจำนวนตัวเลขรวมทั้งหมดจะไม่เกิน 1,000 ตัว

<u>งานของคุณ</u>

จงเขียนโปรแกรมเพื่อหาจำนวนรูปแบบของข้อมูลนำเข้าที่เป็นไปได้

<u>ข้อมูลนำเข้า</u>

บรรทัดแรก รับจำนวนเต็มบวก Q แทนจำนวนคำถาม โดยที่ Q ไม่เกิน 3 ในแต่ละคำถาม

บรรทัดแรก รับจำนวนเต็ม N M ตามลำดับห่างกันหนึ่งช่องว่าง โดยที่ 1 <= N <= 1,000 และ 0 <= M <= 1,000

อีก N บรรทัดต่อมา รับจำนวนเต็มบวก แทนจำนวนของตัวเลขในลำดับตัวที่ i โดยตัวเลขดังกล่าวจะมีค่าไม่เกิน 1,000 รับประกันว่าจำนวนตัวเลขรวมทั้งหมดจะไม่เกิน 1,000 ตัว

อีก M บรรทัดต่อมา รับตำแหน่งที่ถูกถาม บรรทัดละหนึ่งตำแหน่งโดยเรียงจากน้อยไปหามาก เป็นไปได้ที่ M=0 นั่นคือ ข้อมูลส่วนนี้จะไม่มีเลย

20% ของชุดข้อมูลทดสอบจะมีค่า M = 0

20% ของชุดข้อมูลทดสอบจะมีค่า N <= 2

<u>ข้อมูลส่งออก</u>

มีทั้งสิ้น Q บรรทัด ในแต่ละบรรทัดให้แสดงจำนวนรูปแบบที่เป็นไปได้ของรายการนำเข้าที่ให้ผลลัพธ์เหมือนกับรายการใน ข้อมูลนำเข้าที่กำหนดให้ตอบ modulo 9901 (ในการนับให้นับรายการนำเข้าตั้งต้นด้วย)

ตัวอย่าง

ข้อมูลนำเข้า	ข้อมูลส่งออก
2	14
3 2	6
3	
1	
7	
2	
4	
3 2	
2	
3	
2	
2	
4	

คำอธิบายตัวอย่างที่ 1

มีสองคำถาม โดยคำถามแรกเป็นไปตามในโจทย์

คำถามที่สอง ลำดับเริ่มต้นเป็น 1 <u>1</u> 2 <u>2</u> 2 3 3 ที่ถามคำถามตำแหน่งที่ 2 (ต้องตอบ 1) และตำแหน่งที่ 4 (ต้องตอบ 2) ดังนั้นจำนวนข้อมูลนำเข้าที่เป็นไปได้มีทั้งสิ้น 6 แบบ ได้แก่ 2 3 2 (1 <u>1</u> 2 <u>2</u> 2 3 3), 2 2 3 (1 <u>1</u> 2 <u>2</u> 3 3 3), 2 4 1 (1 <u>1</u> 2 <u>2</u> 2 2



อ.อัครพนธ์ วัชรพลากร

3), 3 2 2 (1 <u>1</u> 1 <u>2</u> 2 3 3), 3 3 1 (1 <u>1</u> 1 <u>2</u> 2 2 3) และ 3 1 3 (1 <u>1</u> 1 <u>2</u> 3 3 3) นั่นเอง

++++++++++++++++

8. รัชแตกต่างพอดี (RT_DiffD)

. ที่มา: ข้อเจ็ดสิบเก้า Rush TOI 2018 โจทย์สำหรับติวผู้แทนศูนย์ สอวน. คอมพิวเตอร์ ม.บูรพา รุ่น14

พีทเทพมีตัวเลขทั้งสิ้น N ตัว เขาชอบความแตกต่างแบบพอดิบพอดี เขาจึงอยากรู้ว่าตั้งแต่ตัวเลขตำแหน่งที่ A ถึงตัวเลข ตำแหน่งที่ B นั้นมีตัวเลขสองตัวที่มีค่าต่างกันเท่ากับ D หรือไม่?

<u>งานของคุณ</u>

จงเขียนโปรแกรมเพื่อช่วยพีทเทพตอบคำถามเรื่องแตกต่างเท่ากับ D

<u>ข้อมูลนำเข้า</u>

บรรทัดแรก รับจำนวนเต็ม N, Q และ D แทนจำนวนตัวเลข, จำนวนคำถาม และ ค่า D ตามลำดับ (2 <= N <= 100,000;

1 <= Q <= 100,000 และ 0 <= D <= 2,000,000,000)

บรรทัดที่ 2 รับจำนวนเต็ม N จำนวน โดยแต่ละจำนวนมีค่าสัมบูรณ์ไม่เกิน 1,000,000,000

บรรทัดที่ 3 ถึง Q+2 แต่ละบรรทัด รับจำนวนเต็ม A B ของแต่ละคำถาม (1 <= A < B <= N)

<u>ข้อมูลส่งออก</u>

มี Q บรรทัด แต่ละบรรทัด หากว่ามี ให้ตอบ "yes" แต่ถ้าไม่มีให้ตอบ "no" โดยไม่ต้องมีเครื่องหมายคำพูด

ตัวอย่าง

ข้อมูลนำเข้า	ข้อมูลส่งออก
7 3 2	yes
2 0 1 4 3 -2 -1	yes
1 7	no
1 2	
2 4	

คำอธิบายตัวอย่างที่ 1

คำถามที่ 1 มี |1 - 3| = 2

คำถามที่ 2 มี |2 - 0| = 2

คำถามที่ 3 ไม่มีคู่ที่ตรงตามเงื่อนไขในช่วงดังกล่าว

++++++++++++++++

9. รัชรังมด (RT_Ant Colony)

. ที่มา: ข้อแปดสิบ Rush TOI 2018 โจทย์สำหรับติวผู้แทนศูนย์ สอวน. คอมพิวเตอร์ ม.บูรพา รุ่น14

รังมดเป็นหนึ่งในโครงสร้างใต้ดินที่น่าพิศวงถึงที่สุด เนื่องจากเป็นโครงสร้างสามมิติที่มีความซับซ้อน ประกอบด้วยห้องต่าง ๆ และทางเชื่อมเป็นจำนวนมาก พบว่ามดบางพันธุ์สามารถออกแบบระบบระบายอากาศ ระบบหล่อเย็นภายใต้ดินลึก ๆ ได้อีกด้วย

ในวันนี้เราจะมาพิจารณามดเฉพาะสายพันธุ์พิเศษ มดพันธุ์ Holothuroidea parvule P. (นามสมมติ) สร้างรังที่มีความ พิเศษอยู่อย่างหนึ่งคือ ในรังมดจะมีทางเดินจากห้องหนึ่งไปยังอีกห้องหนึ่งเพียงทางเดียวเท่านั้น นักวิทยาศาสตร์ยังคงพยายามค้นหา



อ.อัครพนธ์ วัชรพลากร

ว่าเพราะเหตุใดถึงสร้างรังในลักษณะนี้ บ้างก็ว่าเพราะเดินทางง่าย ระยะทางที่ยาวขึ้นใช้เวลาเดินทางมากขึ้นก็จริง แต่เพราะความ เรียบง่ายทำให้มดแต่ละตัวไม่หลงทาง ทำให้เวลารวมน้อยลง และมดพันธุ์นี้จะสร้างห้องที่ใช้บ่อย ๆ ไว้ใกล้ ๆ กันจึงใช้เวลาเดินทาง ไม่นานอีกด้วย เพื่อสนับสนุนทฤษฎีดังกล่าว คุณจึงได้รับมอบหมายให้หาเส้นทางสั้นที่สุดจากห้องหนึ่งไปยังอีกห้องหนึ่ง เพื่อพิสูจน์ ว่าในเส้นทางเดินหลัก ๆ (ซึ่งจะระบุให้) นั้นใช้ไม่ไกลอย่างที่คิด

<u>ข้อมูลนำเข้า</u>

บรรทัดแรกมีจำนวนเต็มสองจำนวน N K (1 <= N, K <= 100,000) แทนจำนวนห้องและจำนวนเส้นทางที่ต้องการทราบ ถัดมา N-1 บรรทัด มีจำนวนเต็มสามจำนวน ai bi wi (0 <= ai, bi < N; 0 <= wi <= 10,000) แสดงว่ามีทางเดินจากห้อง ai ไปยังห้อง bi ที่มีระยะทาง wi หน่วย

ถัดมาอีก K บรรทัด มีจำนวนเต็มสองจำนวน xi yi (0 <= xi, yi < N) แทนเส้นทางที่ต้องการทราบระยะทาง รับประกันว่าข้อมูลนำเข้าจะเป็นรังมดรังเดียวเสมอ

60% ของชุดข้อมูลทดสอบจะมี N, K ไม่เกิน 1,000

<u>ข้อมูลส่งออก</u>

มีทั้งสิ้น K บรรทัด โดยในบรรทัดที่ i แสดงระยะทางสั้นที่สุดจากห้อง xi ไปยังห้อง yi

ตัวอย่าง

ข้อมูลนำเข้า	ข้อมูลส่งออก
5 4	5
0 1 5	13
0 2 5	13
1 3 3	6
1 4 3	
0 2	
4 2	
2 3	
3 4	
2 2	5
0 1 5	5
0 1	
1 0	

++++++++++++++++

10. รัชเลขหนึ่ง (RT One)

-ที่มา: ข้อแปดสิบเอ็ด Rush TOI 2018 โจทย์สำหรับติวผู้แทนศูนย์ สอวน. คอมพิวเตอร์ ม.บูรพา รุ่น14

ในการเลือกตั้งครั้งหนึ่งมีทั้งสิ้นสองพรรค หากเลือกพรรคแรก พรรคแรกจะได้ x คะแนน หากเลือกพรรคที่สอง พรรคที่สอง จะได้ y คะแนน



อ.อัครพนธ์ วัชรพลากร

ด้วยพลังแห่งเลขหนึ่งจึงอยากทราบจำนวนคนลงคะแนนที่น้อยที่สุดที่ทำให้ทั้งสองพรรคมีคะแนนห่างกันหนึ่งคะแนนพอดี <u>งานของคุณ</u>

จงเขียนโปรแกรมเพื่อหาจำนวนคนลงคะแนนที่น้อยที่สุดที่ทำให้ทั้งสองพรรคมีคะแนนห่างกัน 1 คะแนนพอดี

<u>ข้อมูลนำเข้า</u>

บรรทัดแรก จำนวนชุดทดสอบ T โดยที่ T ไม่เกิน 1,000

อีก T บรรทัดต่อมา รับจำนวนเต็มบวก x y (1 <= y <= x <= 1,000,000)

<u>ข้อมูลส่งออก</u>

T บรรทัด แต่ละบรรทัดแสดงจำนวนคนลงคะแนนที่น้อยที่สุด หากทำไม่ได้ให้ตอบว่า NO SOLUTION

ตัวอย่าง

ข้อมูลนำเข้า	ข้อมูลส่งออก
3	2
3 2	23
37 13	NO SOLUTION
2 2	

คำอธิบายตัวอย่างที่ 1

มี 3 คำถาม ได้แก่ คำถามแรก เลือกพรรคแรก 1 คน เลือกพรรคที่สอง 1 คน จะผลต่างคะแนนเป็น 3-2 = 1 คำถามที่สอง เลือกพรรคแรก 6 คน (37 × 6 = 222) เลือกพรรคที่สอง 17 คน (13 × 17 = 221) จะได้ผลต่างคะแนนเป็น 1 และใช้คนน้อยที่สุดเป็น 23 คน นั่นเอง

คำถามที่สาม ไม่สามารถทำได้

+++++++++++++++++

11. นิมเบิลลดเลข (NC_Decrease)

. ที่มา: ข้อยี่สิบห้า Nimble Code 2016 โจทย์ติวผู้แทนศูนย์ สอวน. คอมพิวเตอร์ ม.บูรพา รุ่น12

ดอกเตอร์พีทมีตัวเลขจำนวนเต็มบวก N จำนวน วันนี้เขาจะต้องมาลดตัวเลขจำนวนเต็มบวกเหล่านี้ลงเพื่อให้ค่าสัมบูรณ์ ของผลต่างของตัวเลขที่ติดกันมีค่ามากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ (จะลดตัวเลขไหนลงก็ได้ จะลดตัวเลขหรือไม่ลดก็ได้) โดยการลดเลข สามารถลดลงมาได้ต่ำสุดเป็นตัวเลข 1 เท่านั้น

เช่น N=5 และตัวเลขเริ่มต้นเป็น 10, 5, 10, 5, 10 หากดอกเตอร์พีทลดตัวเลขตัวที่สองและตัวที่สี่ลงเหลือ 1 จะได้ลำดับ ใหม่เป็น 10, 1, 10, 1, 10 ทำให้ผลรวมค่าสัมบูรณ์ของผลต่างของตัวเลขที่ติดกันเป็น |10-1| + |1-10| + |10-1| + |1-10| = 9+9+9+9 = 36 ซึ่งสูงที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้แล้ว

<u>งานของคุณ</u>

จงเขียนโปรแกรมเพื่อช่วยดอกเตอร์พีทลดเลขเพื่อให้ผลรวมค่าสัมบูรณ์ของผลต่างของตัวเลขที่ติดกันที่มากที่สุดเท่าที่จะ เป็นไปได้

<u>ข้อมูลนำเข้า</u>



อ.อัครพนธ์ วัชรพลากร

บรรทัดแรก รับจำนวนเต็มบวก Q แทนจำนวนคำถาม โดยที่ Q ไม่เกิน 20 ในแต่ละคำถาม บรรทัดแรก รับจำนวนเต็มบวก N โดยที่ N ไม่เกิน 10⁵ บรรทัดที่สอง รับตัวเลขในลำดับ เป็นจำนวนเต็มบวกที่มีค่าไม่เกิน 10²

<u>ข้อมูลส่งออก</u>

มีทั้งสิ้น Q บรรทัด ในแต่ละบรรทัดแสดงผลรวมค่าสัมบูรณ์ของผลต่างของตัวเลขที่ติดกันที่มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้

<u>ตัวอย่าง</u>

ข้อมูลนำเข้า	ข้อมูลส่งออก
1	36
5	
10 5 10 5 10	

+++++++++++++++++

12. นิมเบิลดีเอ็นเอ (NC_DNA change)

ที่มา: ข้อเก้าสิบเอ็ด Nimble Code 2016 โจทย์ติวผู้แทนศูนย์ สอวน. คอมพิวเตอร์ ม.บูรพา รุ่น12

ู้ดีเอ็นเอของดอกเตอร์พีทประกอบไปด้วยกรดนิวคลีอิก 4 ชนิด ได้แก่ 'A' หรือ 'C' หรือ 'G' หรือ 'T' เท่านั้น

เริ่มต้นดอกเตอร์พีทมีดีเอ็นเอรูปแบบหนึ่งที่มีความยาว N ตัวอักษร ดอกเตอร์พีททราบมาว่าหากเขามีดีเอ็นเอส่วนใดส่วน หนึ่งเป็นรูปแบบสตริงทอง จะทำให้เขาร่ำรวยได้

ดอกเตอร์พีทจึงพยายามเพิ่มกรดนิวคลีอิก 'A' หรือ 'C' หรือ 'G' หรือ 'T' ลงไปในดีเอ็นเอของเขา แต่การเพิ่มกรดนิวคลีอิก แต่ละตัวลงไปจะต้องเสีย cost ไม่เท่ากัน ดอกเตอร์พีทสามารถเพิ่มกรดนิวคลีอิกลงไปในดีเอ็นเอของ เขาที่ตำแหน่งไหนก็ได้ จนกว่าจะมีสตริงทองปรากฏอยู่ในดีเอ็นเอของเขาที่ตำแหน่งใดตำแหน่งหนึ่ง

ดอกเตอร์พีทต้องการทราบว่าเขาจะต้องเสีย cost รวมต่ำสุดเท่าไหร่จึงจะทำให้ดีเอ็นเอของเขามีสตริงทองอยู่

<u>งานของคุณ</u>

จงเขียนโปรแกรมเพื่อหา cost รวมต่ำที่สุด

<u>ข้อมูลนำเข้า</u>

บรรทัดแรก รับสตริงของดอกเตอร์พีท ประกอบด้วย 'A' หรือ 'C' หรือ 'G' หรือ 'T' ยาวไม่เกิน 10,000 ตัวอักษร บรรทัดที่สอง รับสตริงทอง 'A' หรือ 'C' หรือ 'G' หรือ 'T' ยาวไม่เกิน 5,000 ตัวอักษร บรรทัดที่สาม รับจำนวนเต็ม 4 จำนวน คือ cost ในการเพิ่มกรดนิวคลีอิก 'A', 'C', 'G', 'T' หนึ่งตัวลงไปในดีเอ็นเอ โดย

ตัวเลขดังกล่าวจะมีค่าตั้งแต่ 0 ถึง 1,000

80% ของชุดข้อมูลทดสอบ สตริงทั้งสองจะยาวไม่เกิน 2,000

<u>ข้อมูลส่งออก</u>

บรรทัดเดียว แสดง cost รวมต่ำที่สุดที่ทำให้ดีเอ็นเอของดอกเตอร์พีทมีสตริงทองอยู่



อ.อัครพนธ์ วัชรพลากร

ข้อมูลนำเข้า	ข้อมูลส่งออก
ACG	10
TGC	
1 3 5 7	

คำอธิบายตัวอย่างที่ 1

ทำได้สองวิธีได้แก่ A<u>TG</u>CG (เติม T และ G ใช้ cost 7+5 = 12) และ AC<u>T</u>G<u>C</u> (เติม T และ C ใช้ cost 7+3 = 10) ซึ่งตอบ ว่าใช้ cost 10 จะน้อยที่สุดเท่าที่เป็นไปได้

+++++++++++++++++

13. คิวตัดกราฟ (Q_Cut Graph)

ที่มา: โจทย์ค่ายติวผู้แทนศูนย์รุ่นที่ 13

กำหนดกราฟแบบมีน้ำหนักมาให้ คุณต้องการตัดเส้นเชื่อมบางเส้นเชื่อมในกราฟออกเพื่อให้กราฟแยกออก เป็นอย่างน้อย สอง component โดยต้องการตัดเส้นเชื่อมให้มีผลรวมน้ำหนักต่ำที่สุด

<u>งานของคูณ</u>

จงเขียนโปรแกรมเพื่อหาผลรวมเส้นเชื่อมที่น้อยที่สุดที่จะทำให้กราฟแตกออกเป็นอย่างน้อยสองส่วน

<u>ข้อมูลนำเข้า</u>

บรรทัดแรก รับจำนวนเต็มบวก T แทนจำนวนชุดทดสอบ โดยที่ T ไม่เกิน 20 ในแต่ละชุดทดสอบ บรรทัดแรก รับจำนวนเต็มบวก N M แทนจำนวนโหนด และ จำนวนเส้นเชื่อม โดยที่ 1 <= N <= 500 และ 1 <= M <= N(N-1)/2

อีก M บรรทัดต่อมา รับข้อมูลของเส้นเชื่อม S E W (1 <= S, E <= N; 1 <= W <= 1,000) เพื่อบอกว่ามีเส้น เชื่อมจากโหนด S ไปยังโหนด E โดยมีค่าน้ำหนัก W

<u>ข้อมูลส่งออก</u>

ในแต่ละชุดทดสอบ แสดงผลรวมเส้นเชื่อมที่น้อยที่สุดที่จะทำให้กราฟแตกออกเป็นอย่างน้อย 2 component

ตัวอย่าง

ข้อมูลนำเข้า	ข้อมูลส่งออก
1	10
4 6	
1 2 2	
1 3 3	
1 4 5	
2 3 5	
2 4 5	
3 4 8	

คำอธิบายตัวอย่างที่ 1



อ.อัครพนธ์ วัชรพลากร

เอาเส้นเชื่อมที่ติดกับโหนดที่ 1 ออกทั้งหมด ใช้เส้นเชื่อมเป็น 2+3+5 = 10 ซึ่งน้อยที่สุดแล้ว

+++++++++++++++++

14. แฟลชขีดฆ่าตัวเลข (FC_Deface Digit)

พีทอิโงะมีตัวเลขจำนวนเต็มบวกที่มี N หลัก จากนั้นพีทอิโงะจะขีดฆ่าตัวเลขออกไป K หลัก แล้วนำตัวเลขที่เหลือมาชิดกัน โดยไม่สลับหลัก

<u>งานของคุณ</u>

จงเขียนโปรแกรมเพื่อหาตัวเลขที่มากที่สุดที่เป็นไปได้ ภายหลังจากการขีดฆ่าตัวเลข

<u>ข้อมูลนำเข้า</u>

บรรทัดแรก จำนวนเต็มบวก N K ตามลำดับ โดยที่ 1 <= K < N <= 500,000 บรรทัดที่สอง รับจำนวนเต็มบวก N หลัก เป็นตัวเลขที่ไม่ขึ้นต้นด้วยเลขโดด 0

50% ของชุดข้อมูลทดสอบ จะมี N ไม่เกิน 1,000

<u>ข้อมูลส่งออก</u>

บรรทัดเดียว ตัวเลขที่มากที่สุดที่เป็นไปได้ ภายหลังจากการขีดฆ่าตัวเลข

ตัวอย่าง

ข้อมูลนำเข้า	ข้อมูลส่งออก
4 2	94
2914	
7 3	3234
1231234	

+++++++++++++++++

15. แฟลชฮานอยหรรษา (FC Hanoi Funny)

ที่มา: ข้อเก้าสิบห้า Flash Contest 2017 โจทย์สำหรับติวผู้แทนคูนย์ สอวน. คอมพิวเตอร์ ม.บูรพา รุ่น13

ปัญหาหอคอยฮานอย จะมีแท่นอยู่ 3 แท่น เรียกว่าแท่นที่ 0, 1 และ 2 ตามลำดับ มีจานอยู่ N ใบขนาดไม่เท่ากัน เรียกเป็น จานหมายเลข 1 ถึง N

เริ่มต้นจานทั้ง N ใบจะวางซ้อนกันจากเล็กไปหาใหญ่ในแท่นที่ 0 เราต้องการย้ายจานทั้ง N ใบให้ไปอยู่ในแท่นที่ 1 โดย กติกาการย้ายก็คือ จะต้องย้ายจานทีละใบจากแท่นไหนไปแท่นไหนก็ได้ แต่จานใบใหญ่กว่า (หมายเลขมากกว่า) ห้ามวางทับจานใบ เล็กกว่า (หมายเลขน้อยกว่า) นั่นเอง

ในข้อนี้จะให้สถานะของหอคอยฮานอยมาสถานะหนึ่ง แล้วให้หาว่าจะต้องย้ายอีกกี่ครั้งจึงจะน้อยที่สุดเพื่อชนะเกมส์นี้ โดย สถานะเริ่มต้นจะถูกต้องตามรูปแบบมีจานใบเล็กอยู่เหนือจานใบใหญ่กว่าเสมอ

<u>ข้อมูลนำเข้า</u>

บรรทัดแรก จำนวนเต็มบวก Q แทนจำนวนชุดทดสอบย่อย โดยที่ Q ไม่เกิน 500



อ.อัครพนธ์ วัชรพลากร

อีก Q บรรทัดต่อมา แต่ละบรรทัด รับจำนวนเต็มบวก N แทนจำนวนจาน (N < 32) จากนั้นรับตัวเลขอีก N ตัวเพื่อบอกว่าจาน หมายเลข i วางอยู่บนแท่นหมายเลขใด (เป็นตัวเลข 0 หรือ 1 หรือ 2 เท่านั้น)

<u>ข้อมูลส่งออก</u>

มี Q บรรทัด แต่ละบรรทัด ตอบจำนวนครั้งที่น้อยที่สุด ในการย้ายจานจากสถานะปัจจุบันให้จบเกมส์

ตัวอย่าง

ข้อมูลนำเข้า	ข้อมูลส่งออก
2	1
1 0	3
3 2 2 1	

+++++++++++++++++

16. สับเซตแฟลช (FC_Subset)

. ที่มา: ข้อเก้าสิบเจ็ด Flash Contest 2017 โจทย์สำหรับติวผู้แทนศูนย์ สอวน. คอมพิวเตอร์ ม.บูรพา รุ่น13

เริ่มต้นพีทอิโงะมีตัวเลข N ตัว พีทอิโงะต้องการที่จะหาสับเชตแฟลช

<u>นิยาม</u> สับเซตแฟลช คือ สับเซตของตัวเลขทั้ง N ตัว โดยสับเซตนี้สามารถที่จะแบ่งออกเป็นสองส่วน แต่ละส่วนมีผลรวม เท่า ๆ กันได้ เช่น สับเซต {1, 2, 3, 6} ถือว่าเป็นสับเซตแฟลช เพราะสามารถแบ่งเป็น 1+2+3 กับ 6 ได้ แต่ สับเซต {1, 2, 3, 5} ไม่ เป็นสับเซตแฟลช

<u>งานของคุณ</u>

จงรับตัวเลขทั้ง N ตัว แล้วหาว่าสับเซตของตัวเลขเหล่านี้มีกี่สับเซตที่เป็นสับเซตแฟลช

<u>ข้อมูลนำเข้า</u>

บรรทัดแรก จำนวนเต็มบวก N โดยที่ N ไม่เกิน 20

อีก N บรรทัดต่อมา รับจำนวนเต็มบวกที่มีค่าไม่เกิน 100,000,000

<u>ข้อมูลส่งออก</u>

บรรทัดเดียว จำนวนสับเซตแฟลช

<u>ตัวอย่าง</u>

ข้อมูลนำเข้า	ข้อมูลส่งออก
4	3
2	
3	
1	
4	

คำอธิบายตัวอย่างที่ 1

มี 3 สับเซตแฟลช ได้แก่ {1, 2, 3}, {1, 3, 4} และ {1, 2, 3, 4} นั่นเอง

++++++++++++++++++



อ.อัครพนธ์ วัชรพลากร

17. แฟลชห.ร.ม.พิเศษ (FC_GCD Special)

์ ที่มา: ข้อหนึ่งร้อย Flash Contest 2017 โจทย์สำหรับติวผู้แทนศูนย์ สอวน. คอมพิวเตอร์ ม.บูรพา รุ่น13

แฟลชมีพลัง พลังมีค่า ค่าถูกประเมินได้ด้วยจำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มบวกหาห.ร.ม.ได้ แล้วถ้ามีแฟลชหลาย ๆ คนซึ่งแต่ ละคนมีพลังที่มีค่าซึ่งถูกประเมินเป็นจำนวนเต็มบวกอีกที (ซึ่งจะต่างกันหรือเหมือนกันก็ได้) วิ่งอยู่ในห้องซึ่งเรียงต่อกันเป็น array แล้ว เราจะเรียก ห.ร.ม. ของ subarray ใด ๆ ที่เท่ากับ 1 ว่า แฟลชห.ร.ม.

พีทอิโงะจึงอยากรู้ว่าจะมี แฟลชห.ร.ม. จำนวนกี่ subarray เนื่องจากจำนวนคำตอบมันอาจจะมากเกินไปได้ในบางกรณี จึง ขอให้ตอบในรูปของแฟลชห.ร.ม.%1,000,000,007 ละกัน

สำหรับข้อตกลงของคำว่า ห.ร.ม. ในข้อนี้นั้นจะถือว่าตัวเลขเดี่ยว ๆ 1 ตัวก็จะมี ห.ร.ม. ด้วย ซึ่งก็คือตัวมันนั่นเอง (gcd(a) = a)

<u>งานของคุณ</u>

จงเขียนโปรแกรมเพื่อหาจำนวน subarray ที่เป็น แฟลชห.ร.ม.

<u>ข้อมูลนำเข้า</u>

บรรทัดแรก รับจำนวนเต็มบวก N แสดงถึงจำนวนแฟลช โดยที่ 1 <= N <= 100,000 บรรทัดต่อมา รับจำนวนเต็มบวก A_i แสดงถึงค่าพลังของแฟลชคนที่ i โดยที่ $1 <= A_i <= 1,000,000$

<u>ข้อมูลส่งออก</u>

บรรทัดเดียว แสดงจำนวน subarray ที่เป็น แฟลชห.ร.ม. % 1,000,000,007

<u>ตัวอย่าง</u>

ข้อมูลนำเข้า	ข้อมูลส่งออก
5	5
1 2 4 6 8	
3	4
1 3 5	

คำอธิบายตัวอย่างที่ 1

สามารถแจกแจง subarray ที่เป็นแฟลชห.ร.ม. ได้ดังนี้ {1}, {1,2}, {1,2,4}, {1,2,4,6}, {1,2,4,6,8} รวมแล้วมี 5 subarray

คำอธิบายตัวอย่างที่ 2

สามารถแจกแจง subarray ที่เป็นแฟลชห.ร.ม. ได้ดังนี้ {1}, {1,3}, {1,3,5}, {3,5} รวมแล้วมี 4 subarray

+++++++++++++++++

18. แฟลชเลือกอัญมณี (FC_Jewel)

. ที่มา: ข้อหนึ่งร้อยสิบเอ็ด Flash Contest 2017 โจทย์สำหรับติวผู้แทนศูนย์ สอวน. คอมพิวเตอร์ ม.บูรพา รุ่น13

มีอัญมณี N ชิ้น เรียงเป็นเส้นตรงเรียกว่าอัญมณีชิ้นที่ 1 ถึงชิ้นที่ N อัญมณีแต่ละชิ้นจะมีมูลค่า v_i เราต้องการเลือกอัญมณี ให้ได้มูลค่ารวมสูงที่สุด โดยอัญมณีชิ้นที่ติดกันที่เลือกจะต้องมีผลรวมไม่เกิน K (ทุกอัญมณีที่ติดกันจะต้องรวมมูลค่ากัน และต้องมีค่า ผลรวมไม่เกิน K)



อ.อัครพนธ์ วัชรพลากร

<u>งานของคุณ</u>

จงหาผลรวมมูลค่าของอัญมณีสูงที่สุดที่คุณสามารถเลือกได้

<u>ข้อมูลนำเข้า</u>

บรรทัดแรก จำนวนเต็มบวก N K โดยที่ N ไม่เกิน 500,000 และ K ไม่เกิน 1,000,000,000 บรรทัดที่สอง จำนวนเต็มบวก N จำนวน แทน v_i โดยตัวเลขดังกล่าวจะมีค่าไม่เกิน 1,000,000

10% ของชุดข้อมูลทดสอบ จะมี N ไม่เกิน 10

50% ของชุดข้อมูลทดสอบ จะมี N ไม่เกิน 1,000

<u>ข้อมูลส่งออก</u>

บรรทัดเดียว แสดงผลรวมมูลค่าของอัญมณีสูงที่สุดที่คุณสามารถเลือกได้

<u>ตัวอย่าง</u>

ข้อมูลนำเข้า	ข้อมูลส่งออก
5 5	10
1 2 3 4 5	
5 3	6
1 2 3 1 2	

+++++++++++++++++

19. แฟลชพาลินโดรมเอบี (FC_ABPalindrome)

ที่มา: ข้อหนึ่งร้อยสามสิบเจ็ด Flash Contest 2017 โจทย์สำหรับติวผู้แทนศูนย์ สอวน. คอมพิวเตอร์ ม.บูรพา รุ่น13

พีทอิโงะต้องการที่จะสร้าง string ความยาว N ที่ประกอบไปด้วย 'a','b','c' เท่านั้น โดยที่ไม่ให้มี palindrome ความยาว 3 ตัวปรากฏใน string (e.g. "aaa", "bab", "cac") และอยากให้มี 'c' ปรากฏน้อยที่สุด หากสามารถสร้าง string ที่มี c ปรากฏน้อย ที่สุดได้หลายแบบ ให้แสดง string ที่ปรากฏเป็นชื่อแรกเมื่อเรียงตามพจนานุกรม

Palindrome คือ string ที่อ่านเหมือนกันจากหน้าไปหลังและหลังไปหน้า

<u>งานของคุณ</u>

จงเขียนโปรแกรมสร้าง string ที่พีทอิโงะต้องการ

<u>ข้อมูลนำเข้า</u>

บรรทัดเดียว รับจำนวนเต็มบวก N ห่างกันหนึ่งช่องว่าง โดยที่ 1 <= N <= 500,000

20% ของชุดข้อมูลทดสอบ: 1 <= N <= 1,000

<u>ข้อมูลส่งออก</u>

บรรทัดเดียว แสดง string ที่พีทอิโงะสร้าง

ข้อมูลนำเข้า	ข้อมูลส่งออก
2	aa



อ.อัครพนธ์ วัชรพลากร

3	aab
4	aabb

+++++++++++++++++

20. แฟลชโรงหนัง (FC_Cinema)

-ที่มา: ข้อหนึ่งร้อยสามสิบแปด Flash Contest 2017 โจทย์ติวผู้แทนศูนย์ สอวน. คอมพิวเตอร์ ม.บูรพา รุ่น13

ตอนนี้เปิดเทอมแล้ว พีทอิโงะก็ต้องไปเรียนตามปกติเฉกเช่นเด็กทั่วไป แต่ว่าจู่ ๆ ก็มีใบแจ้งค่าเทอมมาที่บ้านพีทอิโงะ ทาง บ้านของพีทอิโงะก็ไม่มีตั้งพอที่จะจ่ายค่าเรียนเทอมนี้ให้พีทอิโงะ พีทอิโงะก็ต้องไปหาเงินโดยการไปสมัครงานที่โรงหนังแห่งหนึ่ง

เจ้าของโรงหนังโรงนี้ มีนโยบายเรียกลูกค้าเพิ่ม โดยเจ้าของโรงหนังนั้นจะรู้ว่า ใน N วันถัดไป โรงหนังจะเปิดที่ให้นั่ง ki ที่ และจะมีคนมาดูหนังที่นี่ xi คน ถ้าวันไหนที่ลูกค้ามาเกินจำนวนที่นั่งที่เปิดให้นั่ง เขาก็จะกลับบ้านไป เจ้าของโรงหนังแห่งนี้ ต้องการที่จะเพิ่มลูกค้าโดยเลือกวันใดก็ได้จำนวน f วันเพื่อเพิ่มจำนวนที่นั่งเป็น 2 เท่าของจำนวนที่นั่งในวันนั้น ๆ ทำให้ในวันนั้น ๆ ที่ปกติรับลูกค้าเพียง ki คนเปลี่ยนเป็นรับได้มากสุด 2*ki คน เจ้าของโรงหนังจึงได้มอบหน้าที่นี้ให้กับพีทอิโงะตัดสินใจว่า ควรจะ เลือกวันใดบ้างที่จะเพิ่มที่นั่งเป็น 2 เท่าที่จะทำให้สามารถรับลูกค้าในระยะ N วันนี้ได้เป็นจำนวนมากที่สุด

<u>งานของคูณ</u>

จงเขียนโปรแกรมรับจำนวนที่นั่งและจำนวนลูกค้าในแต่ละวัน และคำนวณว่าควรเพิ่มจำนวนที่นั่งในวันได้บ้าง ที่ทำให้ สามารถรับลูกค้าได้มากที่สุด

<u>ข้อมูลนำเข้า</u>

บรรทัดแรก รับจำนวนเต็มบวก N f (1 <= f <= N <= 100,000)

N บรรทัดถัดมา รับจำนวนเต็มบวก ki xi (1 <= ki, xi <= 1,000,000) แทนจำนวนที่นั่งและลูกค้าในวันนั้น

40% ของชุดข้อมูลทดสอบ: N <= 1,000

<u>ข้อมูลส่งออก</u>

บรรทัดแรก แสดงหมายเลขวันที่พีทอิโงะเลือกแล้วสามารถรับจำนวนลูกค้าได้มากที่สุด เรียงจากน้อยไปมาก หากสามารถ เลือกได้หลายวิธี ให้เลือกวันที่มีหมายเลขวันน้อยที่สุดก่อน

บรรทัดถัดมา แสดงจำนวนลูกค้าที่รับได้

ตัวอย่าง

ข้อมูลนำเข้า	ข้อมูลส่งออก
4 2	2 3
2 1	10
3 5	
2 3	
1 5	

คำอธิบายตัวอย่างที่ 1

มีจำนวนวันที่เปิด 4 วันต้องการที่จะเลือกวันเพิ่มที่นั่งจำนวน 2 วัน มีจำนวนที่นั่ง [2, 3, 2, 1] ตามลำดับ หากพีทอิโงะ



อ.อัครพนธ์ วัชรพลากร

เลือกวันที่ 2 และ 3 จะทำให้มีจำนวนที่นั่ง [2, 6, 4, 1] ตามลำดับ ทำให้สามารถรับลูกค้าได้จำนวน [1, 5, 3, 1] คนตามลำดับ ซึ่ง เป็นวิธีที่มากที่สุดที่เป็นไปได้แล้ว

++++++++++++++++++

21. แฟลชสำรองข้อมูล (FC_Backup)

ที่มา: ข้อแปดสิบแปด Flash Contest 2017 โจทย์สำหรับติวผู้แทนศูนย์ สอวน. คอมพิวเตอร์ ม.บูรพา รุ่น13

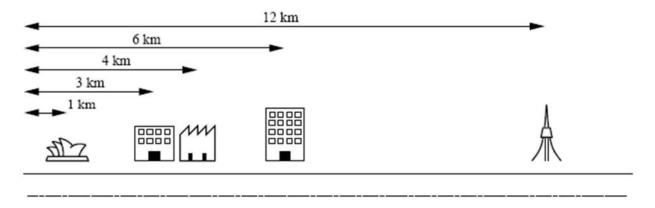
คุณเปิดบริษัทรับสำรองข้อมูลให้ลูกค้าที่เป็นสำนักงานขนาดใหญ่ ซึ่งคุณก็รู้อยู่ว่าเป็นงานที่ไม่สนุก คุณจึงออกแบบระบบ สำรองข้อมูลให้สำนักงานลูกค้าต่าง ๆ ทำการสำรองข้อมูลของกันและกันไปเอง ส่วนคุณจะได้นั่งเล่นเกมส์คอมพิวเตอร์อยู่ที่บ้าน สบายใจ

สำนักงานลูกค้าทั้งหมดนั้น ตั้งอยู่บนถนนสายเดียวกัน วิธีการของคุณคือจับคู่ระหว่างสำนักงานเหล่านั้น แล้วเดินสาย เครือข่ายระหว่างอาคารสำนักงานที่เป็นคู่กัน เพื่อให้สำนักงานที่เป็นคู่กัน สำรองข้อมูลซึ่งกันและกัน

แต่ทว่าสายเครือข่ายนั้นมีราคาแพง บริษัทสื่อสารที่รับเดินสายจะเดินให้เพียง k เส้นเท่านั้น ซึ่งหมายความว่าคุณจะสร้างคู่ สำนักงานเพื่อสำรองข้อมูลได้ k คู่เท่านั้น (นับเป็นจำนวนสำนักงานทั้งสิ้น 2k แห่ง) ทั้งนี้ต้องไม่มีสำนัก งานใดมีสายเครือข่ายเข้าถึง เกินหนึ่งเส้น (หมายถึงว่าสำนักงานทั้ง 2k แห่งจะต้องต่างกันหมด)

นอกจากนี้บริษัทสื่อสารที่รับเดินสายยังเก็บค่าสายตามความยาวเป็นกิโลเมตร หมายความว่าคุณจะต้องจับคู่สำนักงานทั้ง k คู่ให้ใช้สายเครือข่ายสั้นที่สุดเท่าที่จะทำได้ กล่าวคือต้องจัดคู่สำนักงาน ในลักษณะที่ เมื่อนำระยะห่างระหว่างแต่ละคู่มารวมกันแล้ว ระยะรวมต้องสั้นที่สุดเท่าที่จะทำได้

เพื่อเป็นตัวอย่าง สมมุติว่ามีสำนักงานลูกค้าห้าแห่งอยู่บนถนนดังรูป สำนักงานเหล่านี้อยู่ห่าง ๑ กม., ๓ กม., ๔ กม., ๖ กม. , และ ๑๒ กม. จากหัวถนน ตามลำดับ บริษัทสื่อสารกำหนดเดินสายให้คุณเพียง k = 2 เส้นเท่านั้น



ในกรณีนี้ การจับคู่ดีที่สุดคือ การเชื่อมสำนักงานที่หนึ่งและสองเข้าด้วยกัน และเชื่อมสำนักงานที่สามและสี่เข้าด้วยกัน ซึ่ง จะใช้สายเครือข่ายจำนวน k = 2 เส้นตามที่กำหนด โดยเส้นแรกมีความยาว ๓ กม. – ๑ กม. = ๒ กม. และเส้นที่สองมีความยาว ๖ กม. – ๔ กม. = ๒ กม. การจับคู่เช่นนี้ จะใช้สายเครือข่ายความยาวรวม ๔ กม. ซึ่งสั้นที่สุดเท่าที่จะเป็นได้แล้ว

<u>ข้อมูลนำเข้า</u>

บรรทัดแรกในแฟ้มข้อมูลนำเข้า ประกอบด้วยจำนวนเต็ม n และ k แสดงถึงจำนวนสำนักงานลูกค้าบนถนนสายนี้ (1<= n <= 100,000) และจำนวนสายเครือข่ายที่มีให้ใช้ (1 <= k <= n/2) ตามลำดับ



อ.อัครพนธ์ วัชรพลากร

ต่อจากนั้นอีก n บรรทัด แต่ละบรรทัดจะมีจำนวนเต็มเพียงค่าเดียว (0 <= s <= 1,000,000,000) แสดงถึงระยะทางของ แต่ละสำนักงาน นับจากหัวถนน ค่าเหล่านี้จะเรียงลำดับมาแล้ว จากค่าน้อยที่สุดถึงมากที่สุด

<u>ข้อมูลส่งออก</u>

ข้อมูลที่เขียนแสดงในแฟ้มข้อมูลส่งออก ควรจะประกอบด้วยค่าจำนวนเต็มเพียงค่าเดียว แสดงระยะทางรวมของสาย เครือข่ายที่ต้องใช้ในการเชื่อมสำนักงาน 2k แห่งเข้าเป็น k คู่

<u>ตัวอย่าง</u>

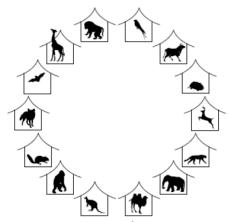
ข้อมูลนำเข้า	ข้อมูลส่งออก
5 2	4
1	
3	
4	
6	
12	

+++++++++++++++++

22. แฟลชสวนสัตว์วงกลม (FC_Zoo)

ที่มา: ข้อแปดสิบเก้า Flash Contest 2017 โจทย์สำหรับติวผู้แทนศูนย์ สอวน. คอมพิวเตอร์ ม.บูรพา รุ่น13

สวนสัตว์วงกลม (Great Circular Zoo) เป็นความภาคภูมิใจล่าสุดของหมู่ชนภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก สวนสัตว์แห่งนี้ตั้งอยู่ บนเกาะเล็ก ๆ แห่งหนึ่งในมหาสมุทรแปซิฟิก บนเกาะนี้ประกอบด้วยกรงสัตว์ต่าง ๆ วางเป็นวงกลม โดยแต่ละกรงจะมีสัตว์หาดูได้ ยากที่แตกต่างกัน ซึ่งแสดงดังภาพด้านล่าง



คุณได้รับมอบหมายให้เป็นประชาสัมพันธ์ของสวนสัตว์แห่งนี้ คุณจึงมีหน้าที่ทำให้ประชาชนที่มาชมสวนสัตว์มีความสุขมาก ที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ เมื่อรถโรงเรียนที่บรรทุกเด็กเต็มรถมาถึง แน่นอนว่าคุณอยากที่จะทำให้เด็กเหล่า นั้นพึงพอใจ อย่างไรก็ตาม งานนี้ไม่ง่ายอย่างที่คิด เพราะว่าพฤติกรรมของเด็กแต่ละคนในการชอบสัตว์และกลัวสัตว์ไม่เหมือนกัน ตัวอย่างเช่น อเล็กซ์ชอบลิง และโคอาล่าเพราะว่ามันน่ารักแต่กลัวสิงโตเพราะว่าเขี้ยวมันแหลม ในขณะที่ พอลลี่ ชอบสิงโตเพราะแผงคอสวยแต่กลัวโคอะล่า เพราะว่ามันกลิ่นเหม็น



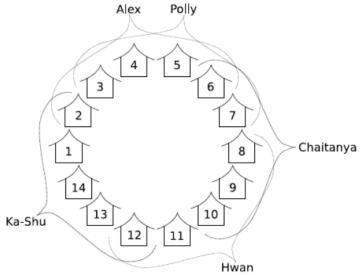
อ.อัครพนธ์ วัชรพลากร

คุณมีทางเลือกที่จะนำสัตว์บางตัวออกไปจากกรง เพื่อที่จะทำให้เด็กบางคนไม่ต้องกลัว อย่างไรก็ตามคุณไม่สามารถเอาสัตว์ ออกได้ทุกตัวเพราะมิฉะนั้นก็คงไม่มีสัตว์หลงเหลือในสวนสัตว์ให้เด็กดูแม้แต่ตัวเดียว คุณจึงต้องเอาสัตว์ออกเพียงแค่บางตัวเพื่อทำให้ จำนวนเด็กที่มีความสุขมากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้

เด็กแต่ละคนจะยืนด้านนอกวงกลม ซึ่งในขณะใดขณะหนึ่งเด็กแต่ละคนจะมีมุมมองให้เห็นสัตว์ห้ากรงติดกัน คุณจะได้รับ ข้อมูลว่าเด็กคนใดกลัวและชอบสัตว์ชนิดใด คุณจะรู้ว่าเด็กมีความสุขถ้า

- -อย่างน้อยสัตว์ที่เด็กกลัวหนึ่งตัว ถูกเอาออกไปจากมุมที่เด็กมองเห็น หรือ
- -อย่างน้อยสัตว์ที่เด็กชอบหนึ่งตัวไม่ถูกเอาออกไปจากมุมที่เด็กมองเห็น

้ ตัวอย่างเช่น ให้พิจารณารายการของเด็กและสัตว์ที่แสดงดังต่อไปนี้



เด็ก	กรงที่มองเห็นได้	สัตว์ที่กลัว	สัตว์ที่ชอบ
อเล็กซ์ (Alex)	2, 3, 4, 5, 6	กรง 4	กรง 2, 6
พอลลี่ (Polly)	3, 4, 5, 6, 7	กรง 6	กรง 4
ชัยธัญญา (Chaitanya)	6, 7, 8, 9, 10	กรง 9	กรง 6, 8
หวาน (Hwan)	8, 9, 10, 11, 12	กรง 9	กรง 12
กาซู (Ka-Shu)	12, 13, 14, 1, 2	กรง 12, 13, 2	-

สมมติว่า คุณนำสัตว์จากกรงที่ ๔ และ ๑๒ ออก นั่นจะทำให้ อเล็กซ์และกาชูมีความสุข เพราะว่ามีสัตว์อย่างน้อยหนึ่งตัวที่ เด็กทั้งสองคนกลัวได้ถูกนำออกไปจากกรง นอกจากนี้ ชัยธัญญาก็ยังมีความสุขเพราะว่ากรงที่ ๖ และ ๘ ก็ยังมีสัตว์ที่ตนชอบอยู่ อย่างไรก็ตาม ทั้งพอลลี่และหวานก็คงจะไม่มีความสุขเนื่องจากไม่เห็นชนิดสัตว์ที่ตัวเองชอบแล้วยังเห็นแต่ชนิดที่ทั้งสองคนกลัว สรุป ก็คือการนำสัตว์ออกจากกรงตามตัวอย่างนี้ทำให้เด็กมีความสุข ๓ คน

ลองดูใหม่เอาสัตว์เข้าไปในกรงใหม่ แล้วสมมุติว่าคุณเอาสัตว์ออกจากกรงที่ ๔ และ ๖ แทน อเล็กซ์ และพอลลี่จะมีความสุข เพราะว่าสัตว์ที่กลัวในกรงที่ ๔ และ ๖ ได้ถูกเอาออกไปแล้ว ชัยธัญญาก็มีความสุขด้วยเนื่องจากแม้ว่าสัตว์ในกรงที่ ๖ ถูกเอาออกไป เขาก็ยังเห็นสัตว์ที่เขารักในกรงที่ ๘ ทำนองเดียวกัน หวานก็มีความสุขเพราะว่าเธอเห็นเฉพาะสัตว์ในกรงที่ ๑๒ ซึ่งเป็นสัตว์ที่เธอ ชอบ ในกรณีนี้คนที่ไม่มีความสุขมีคนเดียวคือ กาชู



อ.อัครพนธ์ วัชรพลากร

สุดท้าย สมมติว่าคุณเอาสัตว์ทั้งหมดกลับเข้าไปในกรงอีกครั้งและเอาสัตว์ออกจากกรงที่ ๑๓ คราวนี้กาชูจะมีความสุข เพราะว่าสัตว์ที่เขาไม่กลัวหนึ่งตัวได้ถูกเอาออกไปจากกรง ส่วนอเล็กซ์ พอลลี่ ชัยธัญญา และ หวาน ก็มีความสุขเหมือนกัน เนื่องจากว่าสามารถมองเห็นสัตว์ที่ตัวเองชอบได้อย่างน้อยหนึ่งตัว ดังนั้นวิธีการนี้เป็นวิธีที่ทำให้มีจำนวนเด็กมีความสุขมากที่สุดนั่น คือ ทั้งห้าคนมีความสุข

<u>ข้อมูลนำเข้า</u>

บรรทัดแรก ประกอบด้วยจำนวนเต็มสองตัว N C โดยที่ N คือจำนวนของกรงสัตว์ (1 <= N <= 10,000) และ C เป็น จำนวนของนักเรียน (1 <= C <= 50,000) หมายเลขกรงจะนับตามเข็มนาฬิกาจาก 1, 2, ..., N

ต่อจากนั้น C บรรทัด จะเป็นรายละเอียดของเด็กแต่ละคน โดยมีรูปแบบคือ

$$E F L X_1 X_2 ... X_F Y_1 Y_2 ... Y_I$$

โดยที่ -E คือ หมายเลขกรงแรกที่เด็กมองเห็น (1 <= E <= N) หรืออาจกล่าวได้ว่า เด็กสามารถมองเห็นกรงหมายเลข E, E+1, E+2, E+3, และ E+4 สังเกตว่าหมายเลขของกรงที่มีค่ามากกว่า N จะถูกแปลงกลับให้เป็นหมายเลขของกรงตามวงกลม เช่น ถ้า N=14 และ E=13 เด็กจะเห็นกรงหมายเลข 13 14 1 2 และ 3

- -F คือจำนวนของสัตว์ที่เด็กกลัว และ L คือจำนวนของสัตว์ที่เด็กชอบ
- $-X_1$... X_F เก็บหมายเลขของสัตว์ที่เด็กกลัว (1 <= X_1 , ..., X_F <= N).
- $-Y_1...Y_L$ เก็บหมายเลขสัตว์ที่เด็กชอบ (1 <= Y_1 , ..., Y_L <= N)
- $-X_1...X_F$, $Y_1...Y_L$ เป็นหมายเลขกรงที่เด็กจะมองเห็นได้ ซึ่งค่าเหล่านี้จะมีค่าที่ไม่ซ้ำกัน

เด็กแต่ละคนจะถูกจัดลำดับเรียงตามค่า E (ซึ่งนั่นก็คือ ข้อมูลเด็กคนที่มีค่า E ต่ำที่สุดจะแสดงให้เห็นก่อนและข้อมูลของเด็ก ที่มีค่า E สูงสุดจะเป็นข้อมูลชุดสุดท้าย) สังเกตว่า อาจมีเด็กมากกว่าหนึ่งคนที่จะมีหมายเลขกรงแรก (E) เหมือนกัน

<u>ข้อมูลส่งออก</u>

มีจำนวนเต็มหนึ่งตัว เป็นค่าที่เป็นจำนวนเด็กที่มีความสุขที่มากที่สุด

ข้อมูลนำเข้า	ข้อมูลส่งออก
14 5	5
2 1 2 4 2 6	
3 1 1 6 4	
6 1 2 9 6 8	
8 1 1 9 12	
12 3 0 12 13 2	
12 7	6
1 1 1 1 5	
5 1 1 5 7	
5 0 3 5 7 9	
7 1 1 7 9	



อ.อัครพนธ์ วัชรพลากร

9 1 1 9 11	
9 3 0 9 11 1	
11 1 1 11 1	

+++++++++++++++++

23. นิมเบิลผลไม้แสนอร่อย (NC Delicious)

ที่มา: ข้อเจ็ด Nimble Code 2016 โจทย์ติวผู้แทนศูนย์ สอวน. คอมพิวเตอร์ ม.บูรพา รุ่น12

ดอกเตอร์พีทซื้อผลไม้มาจำนวน N ลูกจากร้านขายของชำ ผลไม้อยู่ในแพ็คเรียงซ้อนกันเป็นกองซ้อน (stack) ในการกินนั้น จะต้องแกะออกมา ดอกเตอร์พีทจะต้องกินทุกลูกที่แกะมาพร้อมกันทันทีเพื่อรักษาความสดใหม่ ผลไม้แต่ละลูกมีตัวเลขความอร่อย เขียนไว้ บางลูกค่าความอร่อยเป็นบวก แต่เนื่องจากผลไม้ขายแบบเหมาเช่นนี้ จึงมีหลาย ๆ ลูกที่ค่าความอร่อยเป็นลบ

ดอกเตอร์พีทเลือกแพ็คผลไม้อย่างดีและทราบว่าผลรวมของตัวเลขความอร่อยของผลไม้ทุกลูกในแพ็คนั้น แต่เนื่องจาก ดอกเตอร์พีทชอบผลไม้มากจึงต้องการแบ่งการกินให้ได้จำนวนรอบมากที่สุดโดยทุกรอบที่แกะผลไม้ออกมานั้นจะต้องได้ผลรวมของ ความอร่อยเป็นบวก

ตัวอย่างเช่น ถ้ามีผลไม้มา 5 ลูก โดยมีค่าความอร่อยเรียงกันดังนี้ 10, -2, -30, 40 -1 ดอกเตอร์พีทจะแกะผลไม้กินได้มาก ที่สุด 2 รอบ รอบแรกมีสองลูกคือ (10, -2) และรอบที่สองมี (-30, 40, -1) สังเกตว่าค่าความอร่อยรอบแรกคือ 8 และรอบสองคือ 9 พิจารณาอีกตัวอย่างที่ N=12 โดยมีค่าความอร่อยของผลไม้เรียงกันดังนี้ 10, -2, -10, 6, 9, 7, -5, -2, 1, 2, 3, 4 ดอกเตอร์พีทจะ แกะผลไม้กินได้ 6 รอบดังนี้ (10, -2), (-10, 6, 9), (7, -5), (-2, 1, 2), (3), (4) สังเกตว่าทุกรอบผลรวมของความอร่อยของผลไม้ที่ แกะออกมานั้นจะมีค่ามากกว่าศูนย์

<u>งานของคุณ</u>

จงเขียนโปรแกรมเพื่อหาจำนวนรอบที่มากที่สุดที่ดอกเตอร์พีทสามารถแกะผลไม้แสนอร่อยออกมากินได้

<u>ข้อมูลนำเข้า</u>

บรรทัดแรก รับจำนวนเต็มบวก N แทนจำนวนผลไม้ที่ซื้อมาจากร้านขายของชำ โดยที่ N ไม่เกิน 100,000 อีก N บรรทัดต่อมา รับจำนวนเต็มระบุค่าความอร่อยของผลไม้ไล่ไปตั้งแต่ลูกแรกที่อยู่ด้านบนสุดที่สามารถแกะออกมา รับประทานได้ไปจนถึงลูกสุดท้าย โดยค่าความอร่อยมีค่าระหว่าง -1,000,000 ถึง 1,000,000 และรับประกันว่าผลรวมของค่าความ อร่อยทั้งหมดจะมีค่าเป็นบวก

<u>ข้อมูลส่งออก</u>

บรรทัดเดียว ระบุจำนวนครั้งที่มากที่สุดที่ดอกเตอร์พีทสามารถแกะผลไม้ออกมารับประทานได้ โดยที่ทุกครั้งผลรวมของ ความอร่อยจะมีค่าเป็นบวก

เกณฑ์การให้คะแนน

10% ของชุดข้อมูลทดสอบจะมี N ไม่เกิน 10,40% ของชุดข้อมูลทดสอบจะมี N ไม่เกิน 1,000 และ100% ของชุดข้อมูลทดสอบจะมี N ไม่เกิน 100,000



อ.อัครพนธ์ วัชรพลากร

ข้อมูลนำเข้า	ข้อมูลส่งออก
5	2
10	
-2	
-30 40	
40	
-1	