Reac		Portfolio
Wass	sim Yahiac	
Inhoud Over mij Klant opdracht Discovery Define Develop Deliver Reflectie		Portfolio 3 4 6 7 8 9
studeer op Fontys 10 design en vind dit e design en media ka ook graag beter in v Naast school werk il Horeca, en voetbal Daar heb ik heel erg van houd om mijn li pushen. Ik ben goed in, het nadenken, en pas d in het dagelijks leve over de skills om Media designer photoshop, Premiere pro, html, Omdat probleem op mijn sterkere karaktereigenschap	aoui, ik ben 18 jaar oud e CT. Ik doe de richting Med rg leuk. Vooral spreekt de nt mij erg aan. En zou ik le willen worden. k ook in Eindhoven in de ik voor Fc Eindhoven Jeug g veel plezier in, omdat ik chaam naar het limiet te probleem oplossend lit en veel toe. Ook beschik il te kunnen zijn, zoals css, javascript en React. plossend nadenken een v open is wil ik als specialisc n doen en daar kijk ik volg	dia e hier gd. k er
Livewall heeft ons of gebruiken om voedit klant wilde graag de de gebruiker in PDF Zo zijn wij snel op he onderzoek te gaan eigenlijk wilde, aang nou niet bepaald het. Wij begonnen door zodat wij daarna aa maken van survey's konden doen. Ook hemet een Whiteboard snel op te kunnen se konden maken. Door gebruik te magroepje telkens waa hielp veel zodat we geval dat we vast liefeedpulses te hebbe ook of we op het co	de opdracht gegeven om ingsschema's te creeren. at wij onze bevindingen reformaat verstuuden. et idee gekomen om eers doen naar wat de gebruigezien een PDF bestand op andig leek voor de gebruigezien een PDF bestand op andig leek voor de gebruigezien een voor de gebruigezien en voor de gebruigezien en voor dagelijkse en van docenten wisten voor de gebruigen moesten aanpasse dingen moesten aanpasse dingen moesten aanpasse de gebruigezien en voor de gebruigen moesten aanpasse dingen moesten aanpasse dingen moesten aanpasse de gegeven om de gegeven voor de gebruigen moesten aanpasse de gegeven om de geven voor de gebruigen moesten aanpasse de geven om de geven voor de geven voor de gebruigen moesten aanpasse de geven om de geven voor de geven voor de gebruigen voor de gebruigen de geven voor de geven v	De naar st ker ons iker. en, et en en eeen eeen
Discovery Challenge Wij hebben gek diamond metho stappen, de Dis develop phase e stappen een voo uiteindelijk een	Define Problem Definition Develop	t uit 4 hase, de or de je bouwd
Mijn eerste stap wa wie eigenlijk voeding waarom ze het gebruisschien wel het misschien well het misschien well het misschien waren. In de wexpress ben ik nog het funcites van de applicates van de applicates van de applicate en sport die voeding en sport	s het onderzoek doen no gsschema's gebruiken, ruiken, wat zijn hun doele neest belangrijk. Wat kund nen. beter inzicht te krijgen in net de doelgroep 'topspo vorm van een interview, helemaal niet ingegaan i blicatie, of uberhaupt in d catie. Ik heb express gew r hun dagelijkse leven en	en en nen de rters' n de le coon hoe naakt d. Zo n het DF te sch
• Target group Door een targetgroup applicatie focussen op gaat gebruiken • Target subgroep, to Wij hebben de doelgroen bepaalde doelgroen bepaalde doelgroen konden wij aan iedere • Our goals Door onze goals duide een doel werken in place • Interview Topsport Het interview zorgde einsight hadden in de doel werken in doel w	te hebben konden wij onze o de doelgroep die het ook e opsporters oepen opgedeeld zodat iede oep had om erop te focusser en zijn behoeftes voldoen elijk te hebben konden wij noats van maar wat te doen ers er voor dat wij een duidelijke doelgroep oetitors / Competitor analyies zorgde ervoor dat wij niet uit te vinden, en konden wij oren ers te stellen, hadden wij nog moep wilde sporters op te maken konden wij onze valideren door te zien wat de vilde	ereen n, zo aar sis het book eer
Develop fase	pdracht de bedoeling dat we vooral eontwikkelen,	Portfolio
Deliver fase Tijdens de Deliver fase verwerken van het ver	pdracht e zijn we gaan focussen op hokregen feedback. En zijn wij	gaan
enthousiast begon. His waardoor ik eigenlijk is dan terug moest naar het begin bij stap 1 het veel tijd over had. Ook vond ik het maker het maken van een pofout dat ik aan het ein moest bijwerken, waar semester heen niks had bit zijn vooral de 2 graals inidvidu, en hier het wil ik mijn documentat gaan bijhouden, zodat hoef te gaan doen. Oo systematisch bij stap 1 aan het project aan de mijn hoofd zitten. Ook heb ik bij de prod positieve feedback ge Vooraf had ik besloter presenteren in een net Maar op de dag zelf z voelde ik me wel overd	door het semester heen telk erdoor werkte ik niet system edere keer bij stap 3 begon stap 1. Als ik het gewoon vad gedaan zorgde ik ervoor ortfolio, daardoor maakte ik ide nog veel van mijn portfordoor het leek alsof ik door h	atisch en anaf dat ik dan de lio net aakt omst werk einde usiast die in s. aan emd. g, dus
het goed met elkaar k semester ook samen z communicatie, en we gaan verwachten. ledereen hielp elkaar e communiceerde duide wanneer het niet optijt tevreden mee. Ook hebben wij relatie docenten en hebben w werk, maar dit was he de docenten veel hade positieve feedback kre contact zoeken met de voor het verifiëren van contact gehad. Dit oo het concept documen hadden gekregen voo achteraf niet helemaa frustratie naar boven, het allemaal wel goed wat anders had gezier geleerd is dat het wel docenten de stakehole	dracht vij als een best hechte groep con vinden (omdat we vorig caten) dit hielp met goed m wisten wat we van elkaar ko als dit nodig was, en we clijk wanneer iets af kon zijn, d lukte. Dus daar was ik bes ef veel contact gezocht met wij hen vaak betrokken bij or laas ook onze fout. Doordat den betrokken, en wij vaak be egen, hebben wij naast het e stakeholder voor API toker n het concept document niet k omdat wij bij het inleveren et voor ons gevoel 'groen lich r ons idee. Maar dit bleek al zo te zijn, dat bracht ook v omdat wij constant dachter I was, maar de stakeholder I n van ons. Wat ik hiervan hel belangrijk is, om naast je der ook veel te betrekken. et uiteindelijk wel voor hem	et de inden of t de ins wij best s, en t veel van it' reel in dat iever
Burden Learning outcome LO1 LO2 LO3 LO4 LO5	of proof Self assesment Proficient Proficient Proficient Proficient	Proof LOC1 LOC2 LOC3 LOC4